

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN
PERILAKU *DELINQUENCY* PADA REMAJA DI SMP
BHAKTI TUREN MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

NAILI ROHMATI FIDIANA

10410188

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2014

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN
PERILAKU *DELINQUENCY* PADA REMAJA DI SMP
BHAKTI TUREN MALANG
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



OLEH :

NAILI ROHMATI FIDIANA

10410188

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
"DELINQUENCY" PADA REMAJA DI SMP BHAKTI TUREN MALANG

SKRIPSI

Oleh :

Naili Rohmati Fidiana
10410188

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Tanggal 18 September 2014

Susunan Dewan Penguji

Dr. Yulia Solichatun, M.Si
197007242005012003

(Penguji Utama)

Zainal Habib M.Hum
NIP.197609172006041002

(Ketua Penguji)

Jamaluddin Ma'mun M.Si
NIP.198011082008011007


(Sekretaris/Pembimbing)

Tanda Tangan


1.



2.



3.



Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
"DELINQUENCY" PADA REMAJA DI SMP BHAKTI TUREN MALANG

SKRIPSI

Oleh :

Naili Rohmati Fidiana
10410188

Telah Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing



Jamaluddin Ma'mun, M.Si
NIP.198011082008011007

Pada tanggal 18 September 2014

Mengetahui :

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sang Kholiq

Alkhamdulillah syujud syukur kuhaturkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan ilmu dan kemudahan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi sederhana ini..

Abah dan Ibu

kupersembahkan karya kecilku ini kepada abahku tersayang Ali makhsun dan ibuku tercinta Ainul Istianah .. aq takkan bisa sampai disini tanpa do'a dan restu kalian.. terimakasih abah.. terimakasih ibu..

Dosen Pembimbing

(M.Jamaluddin Ma'mun, M.si)

Saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah menyisihkan waktunya untuk membimbing saya selama ini. Beliau banyak memberikan saya pelajaran penting baik itu dalam hal skripsi maupun yang lainnya. Semoga apa yang saya dapatkan dari beliau bisa bermanfaat.. aminn,..

My sweet heart

Terimakasih untuk inspirasiku dan penyemangatku dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau jugalah yang nanti akan menjadi inspirasiku dan penyemangatku dalam menggapai ridho illahi ...

Terimakasih.. untuk dedek-dedek kamar 6 yang selalu menemaniku mengerjakan... untuk sahabat-sahabatku di ponpes sabilurrosyad yang selalu bertanya kpn wisudaku,, dan untuk sahabatku dari maba sampai sekarang aril, ryan, muniqe, diva.. yang selalu ada disaat suka dan dukaku..

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ

سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ آلِيٍّ

Artinya : Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.(Q.S. Ar-Rad :11)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.. puji syukur penulis haturkan kehadiran illahi robbi yang telah memberikan rahmat dan karunianya hingga penulis bisa menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si selaku rektor UIN Maliki Malang
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang
3. Bapak Jamaluddin Ma'mun, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengajaran, nasehat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Kepala SMP Bhakti yang telah memberikan izin untuk penelitian
5. Bapak nizar selaku BP yang telah membantu memberikan data-data yang diperlukan peneliti
6. Para Guru SMP Bhakti yang telah membantu lancarnya proses penelitian
7. Siswa-Siswi SMP Bhakti yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi skala.
8. Bapak/Ibu Dosen UIN Maliki Malang, khususnya Bapak/Ibu Dosen Psikologi yang telah memberikan banyak ilmunya.

9. Seluruh pihak yang turut membantu, memberikan saran dan kritikan dalam penyelesaian penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka peneliti membutuhkan Kritik dan Saran dari semua pihak. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis ataupun pembaca.amin

Malang, 18 September 2014

Peneliti

Naili Rohmati Fidiana

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Naili Rohmati Fidiana

NIM : 10410188

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku *Delinquency* pada Remaja
Di SMP BHAKTI Turen Malang

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 18 September 2014



Naili Rohmati Fidiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xii
مستخلص البحث	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penelitian Terdahulu	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis.....	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kontrol Diri.....	14
1. Pengertian Kontrol Diri	14
2. Aspek- Aspek Kontrol Diri	16

3. Jenis-Jenis Kontrol Diri	20
4. Kontrol Diri daam Perspektif Islam.....	21
B. Perilaku <i>Delinquency</i>.....	23
1. Pengertian <i>Delinquency</i>	23
2. Bentuk - Bentuk Perilaku <i>Delinquency</i>	27
3. Jenis – Jenis Perilaku <i>Delinquency</i>	32
4. Perkembangan Perillaku <i>Delinquency</i>	34
5. Faktor yang mempengaruhi <i>Delinquency</i> Pada Remaja.....	36
6. Perilaku <i>Delinquency</i> Dalam Perspektif Islam.....	45
C. Remaja	46
1. Pengertian Remaja	46
2. Ciri – Ciri Remaja	48
3. Tugas Perkembangan Remaja	50
4. Beberapa Problema Remaja	51
5. Remaja Dalam Perspektif Islam	55
D. Hubungan Antara Kontro Diri Dengan Periaku <i>Delinquency</i>.....	57
E. Hipotesis.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis Penelitian	60
B. Identifikasi Variabel	61
C. Definisi Operasional	62
D. Populasi dan Sampel	65
E. Metode Pengumpulan Data	67
F. Instrumen Penelitian	70
G. Validitas dan Reliabilitas Peneletian	73
H. Analisa Data	75

I. Langkah – Langkah Penelitian	78
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	80
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	80
1. Visi Misi SMP Bhakti Turen Malang	80
2. Tujuan SMP Bhakti Turen Malang	82
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	85
1. Uji Validitas	86
2. Uji Reliabilitas	88
C. Analisa Data	88
1. Analisa Data Kontrol Diri	88
2. Analisa Data Perilaku <i>Delinquency</i>	92
3. Hasil Uji Hipotesis	95
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan	97
1. Tingkat Kontrol Diri Pada Remaja di SMP Bhakti Turen Malang	98
2. Tingkat <i>Delinquency</i> Pada Remaja di SMP Bhakti Turen Malang	103
3. Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku <i>Delinquency</i> Pada Remaja di SMP Bhakti Turen Malang	107
BAB V PENUTUP	112
1. Kesimpulan	112
2. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	62
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	65
Tabel 3.3 Penilaian Skor Pengukuran	71
Tabel 3.4 Blue Print Kontrol Diri.....	72
Tabel 3.5 Blue Print Perilaku <i>delinquency</i>	72
Tabel 3.6 Kategori Penilaian	76
Tabel 3.7 Interpretasi Probabilitas	78
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Skala Kontrol Diri	86
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Skala <i>Delinquency</i>	87
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Reliabilitas	88
Tabel 4.4 Hasil output mean dan standar deviasi	89
Tabel 4.5 Rumus Kategorisasi Kontrol Diri	90
Tabel 4.6 Hasil Prosentase variable kontrol diri	90
Tabel 4.7 Hasil output mean dan standar deviasi	92
Tabel 4.8 Rumus Kategorisasi <i>delinquency</i>	93
Tabel 4.9 Hasil Prosentase variable perilaku <i>Delinquency</i>	94
Tabel 4.10 Rangkuman korelasi product moment	96
Tabel 4.11 Perincian hasil korelasi kontrol diri dengan <i>delinquency</i>	97
Tabel 4.12 Macam Kekeliruan Ketika Membuat Kesimpulan Hipotesis	110
Tabel 4.13 Penelitian Terdahulu	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Diagram Kontrol Diri	91
Gambar 4.2. Diagram Perilaku “ <i>delinquency</i> ”	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala kontrol diri
- Lampiran 2 Skala perilaku *delinquency*
- Lampiran 3 Hasil output spss jawaban skala kontrol diri
- Lampiran 4 Hasil output spss jawaban skala *delinquency*
- Lampiran 5 Hasil output spss skala kontrol diri
- Lampiran 6 Skor jawaban valid skala kontrol diri
- Lampiran 7 Hasil output spss skala *delinquency*
- Lampiran 8 Hasil output spss skala *delinquency*
- Lampiran 9 Hasil korelasi spss variabel kontrol diri dengan perilaku *delinquency*
- Lampiran 10 Hasil Korelasi Dua Variabel
- Lampiran 11 Panduan wawancara
- Lampiran 12 verbatim wawancara
- Lampiran 13 Dokumentasi

ABSTRAK

Fidiana, Naili Rohmati. 2014. *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Delinquency Pada Remaja Di SMP BHAKTI Turen Malang.* Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Jamaluddin Ma'mun, M.Si

Kata Kunci: Kontrol Diri, Perilaku *Delinquency*

Masa remaja sering kali dikenal dengan masa mencari jati diri, hal ini terjadi karena masa remaja merupakan peralihan antara masa kehidupan anak-anak dan masa kehidupan orang dewasa. Selain itu, remaja mempunyai tugas perkembangan yang harus diselesaikan, Tidak semua remaja mampu melewati semua masa sulit ini, Ada beberapa remaja yang kemudian terjerumus pada perilaku-perilaku negatif. Sehingga banyak remaja yang akhirnya melakukan kenakalan, atau dalam istilah psikologi dikenal dengan istilah *juvenile delinquency*. Banyak faktor yang menyebabkan perilaku *delinquency* ini, salah satunya adalah kontrol diri yang lemah, hal ini sebagai bentuk kegagalan mengembangkan kontrol diri dalam tingkah laku remaja. Oleh karena itu masalah yang dibahas dan akan dijawab dalam penelitian ini untuk mengetahui tingkat kontrol diri Siswa SMP Bakti Turen Malang, untuk mengetahui tingkat *delinquency* Siswa SMP Bakti Turen Malang, dan untuk mengetahui hubungan antara tingkat kontrol diri dan Perilaku *delinquency* siswa SMP Bakti Turen Malang.

Rancangan penelitian menggunakan penelitian kuantitatif korelasi. Sampel penelitian sebanyak 42 Siswa SMP Bhakti dan pengambilan data menggunakan metode Observasi, Skala wawancara dan dokumentasi. Pada pengolahan data menggunakan *Product Moment Correlation* dari *Pearson*, dan uji validitas serta realibilitas memakai *Alpha Cronbach*. Pengolahan data tersebut diolah dengan program SPSS 16.0 *for Windows*.

Berdasarkan analisa penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut: pada variabel kontrol diri, mayoritas siswa SMP Bhakti memiliki kontrol diri pada kategori sedang sebanyak 31 siswa dengan prosentase 73,8%, siswa dengan tingkat kontrol diri tinggi sebanyak 6 siswa (14,3%), dan siswa dengan kontrol diri rendah sebanyak 5 siswa (11,9%). Sedangkan untuk variable *delinquency*, mayoritas siswa SMP Bhakti menunjukkan perilaku *delinquency* dengan kategori sedang sebanyak 30 siswa (71,4%), pada kategori tinggi sebanyak 6 siswa (14,3%), dan 6 siswa (14,3%) yang menunjukkan perilaku *delinquency* rendah. Pada hasil analisa uji hipotesis dapat diketahui bahwa tidak ada korelasi antara variable kontrol diri dengan perilaku *delinquency*, dengan nilai korelasi 1.000 dan nilai signifikansi 0.000.

ABSTRACT

Fidiana, Naili Rohmati. 2014. "The Relationship Between Self-Control Behavior delinquency With Teens In Junior High School BHAKTI Turen Malang. Thesis. Faculty of Psychology. State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang Malik.

Lecturer: Jamaluddin Ma'mun, M.Si

Keywords: Self-Control, Behavioral delinquency

Adolescence is often known as the search for identity, this happens because adolescence is a transition between the lives of the children and the adult life. In addition, teens have a developmental task that must be completed, not all teens are able to pass through all these hard times, There are some teenagers who then fall on negative behaviors. So many teens are finally doing something naughty, or in terms of psychology known as juvenile delinquency. Many factors that cause delinquency behavior, one of which is a weak self-control, it is a form of failure to develop self-control in young people's behavior. Therefore, the issues discussed and will be answered in this study to determine the level of self-control Secondary School Students Bhakti Turen Malang, to determine the level of Junior High School Students delinquency Bhakti Turen Malang, and to determine the relationship between levels of self-control and delinquency Behavior junior high school students consecrated Turen Malang.

The design study using quantitative correlation study. Samples are 42 junior high students Bhakti and retrieval of data using observation method, interview and documentation Scale. In processing the data using Pearson Product Moment Correlation, and test the validity and reliability of Cronbach Alpha wear. Processing of the data is processed with SPSS 16.0 for Windows.

The results research analysis based on, are as follows: the self-control variable, the majority of junior high school students have the self-control of Bhakti in the category as many as 31 students with a percentage of 73.8%, students with higher levels of self-control as 6 students (14.3%), and students with low self-control as many as 5 students (11.9%). As for the variable delinquency, a majority of junior high school students showed Bhakti delinquency behavior with categories are as many as 30 students (71.4%), the high category as 6 students (14.3%), and 6 students (14.3%) showed a behavior low delinquency. In analyzing the results of hypothesis testing can be seen that there is no correlation between the variables of self-control with delinquency behavior, the correlation value 1.000 and 0.000 significance value.

مستخلص البحث

فيدينى ، نايلي رحمتي . 2014 . العلاقة بين الذاتي مراقبة السلوك مع جنوح المراهقين في المدارس الاعدادية بهاكنتى تورينمالانج . البحث . الكلية علم النفسية . الجامعة الحكيمية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج .
المشرف: جمال الدين مأمون الماجستير

الكلمات الرئيسية : الذاتي التحكم، الجنوح السلوكي

و غالبا ما يعرف المراهقة والبحث عن الهوية، وهذا يحدث لأن المراهقة هي مرحلة انتقالية بين حياة الأطفال وحياة الكبار . بالإضافة إلى ذلك، المراهقين لديهم مهمة التنمية التي يجب أن تكتمل، وليس كل المراهقين قادرين على تمرير من خلال كل هذه الأوقات الصعبة، وهناك بعض المراهقين الذين ثم يسقط على السلوكيات السلبية . لذلك العديد من المراهقين يفعلون شيئا أخيرا مطيع، أو من حيث علم النفس المعروفة باسم جنوح الأحداث . العديد من العوامل التي تتسبب في انحراف السلوك، واحدة منها هو ضعف الرقابة الذاتية، بل هو شكل من أشكال الفشل في تطوير ضبط النفس في سلوك الشباب . ولذلك، ناقشت القضايا وسيتم الرد في هذه الدراسة لتحديد مستوى الرقابة الذاتية الثانوي طلاب المدارس بهاكنتى تورينمالانج، لتحديد مستوى المدارس الاعدادية الطلاب جنوح بهاكنتى تورينمالانج، وتحديد العلاقة بين مستويات ضبط النفس و جنوح السلوك طلاب المدارس الإعدادية كرسورينمالانج .

تصميم الدراسة باستخدام دراسة العلاقة الكمية . العينات هي 42 طلاب الإعدادية بهاكنتى واسترجاع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلة وثائق مقياس . في معالجة البيانات باستخدام المنتج لحظة الارتباط بيرسون، واختبار صدق وثبات كرونباخ ألفا مع ويندوز SPSS 16.0 ارتداء . تتم معالجتها معالجة البيانات

استنادا إلى تحليل من البحث، وكانت النتائج على النحو التالي: المتغير ضبط النفس، فإن غالبية طلبة المدارس الثانوية لديهم ضبط النفس من بهاكنتى في فئة كثيرة مثل 31 طالبا بنسبة 73.8٪، والطلاب لديهم مستويات أعلى من ضبط النفس و 6 طلاب (14.3٪)، والطلاب مع انخفاض ضبط النفس ما يصل الى 5 طلاب (11.9٪) . أما بالنسبة للجنوح متغير، أظهرت غالبية طلاب المدارس الثانوية السلوك جنوح بهاكنتى مع فئات وأظهرت ما لا يقل عن 30 طالبا (71.4٪)، وفئة عالية و 6 طلاب (14.3٪)، و 6 طلاب (14.3٪) سلوك جنوح منخفضة . في تحليل نتائج اختبار الفرضيات يمكن أن نرى أن ليست هناك علاقة بين المتغيرات من ضبط النفس مع جنوح السلوك، وقيمة الارتباط 1.000 و 0.000 قيمة الأهمية