

**RANCANG BANGUN *E-LEARNING*
UNTUK PEMBELAJARAN KITAB *QAMI' AT-THUGHYAN*
BERBASIS WEB**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMAD SHOFRI MAULIDANI

NIM.09650159



**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

**RANCANG BANGUN *E-LEARNING*
UNTUK PEMBELAJARAN KITAB *QAMI' AT-THUGHYAN*
BERBASIS WEB**

SKRIPSI

**Diajukan kepada:
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S.Kom)**

**Oleh:
MUHAMAD SHOFRI MAULIDANI
NIM. 09650159**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

**RANCANG BANGUN *E-LEARNING*
UNTUK PEMBELAJARAN KITAB *QAMI' AT-THUGHYAN*
BERBASIS WEB**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMAD SHOFRI MAULIDANI

NIM. 09650159

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji:

Tanggal : 1 April 2013

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

A'la Syauqi M.Kom

NIP. 19771201 200801 1 007

M. Imamuddin Lc M.A

NIP. 19740602 200901 1 010

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Informatika**

Ririen Kusumawati, M.Kom

NIP. 197203092005012002

**RANCANG BANGUN *E-LEARNING*
UNTUK PEMBELAJARAN KITAB *QAMI' AT-THUGHYAN*
BERBASIS WEB**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMAD SHOFRI MAULIDANI

NIM. 09650159

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S.Kom)

Tanggal 11 April 2013

Susunan Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Penguji Utama	: <u>Syahiduz Zaman M.Kom</u> NIP. 19700502 200501 1 005	()
2. Ketua Penguji	: <u>Ririen Kusumawati M.Kom</u> NIP. 197203092005012002	()
3. Sekretaris	: <u>A'la Syauqi M.Kom</u> NIP. 19771201 200801 1 007	()
4. Anggota Penguji	: <u>M. Imamuddin Lc M.A</u> NIP. 19740602 200901 1 010	()

**Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua Jurusan Teknik Informatika**

**Ririen Kusumawati, M.Kom
NIP. 197203092005012002**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Shofri Maulidani
NIM : 09650159
Fakultas/Jurusan : Sains Dan Teknologi / Teknik Informatika
Judul Penelitian : **Rancang Bangun *e-Learning* Untuk Pembelajaran Kitab *Qami' At-Thughyan* Berbasis Web**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan data, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dengan mencantumkan sumber cuplikan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Malang, 1 April 2013

Yang Membuat Pernyataan,

Muhamad Shofri Maulidani

NIM. 09650159

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ ^ط وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا
وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ [٤٢:٢٠]

“Barang siapa yang menghendaki keuntungan di akhirat akan Kami tambah keuntungan itu baginya dan barang siapa yang menghendaki keuntungan di dunia Kami berikan kepadanya sebagian dari keuntungan dunia dan tidak ada baginya suatu bahagiapun di akhirat.”

(QS.Surat As-Syura, 42:20)



*Ilmu hanya masuk di hati yang bersih dan di fikiran yang jernih,
bersihkan hati dengan banyak berdzikir,
jernihkan fikiran dengan banyak berfikir*

My Beloved Father



PERSEMBAHAN

*Dengan rasa syukur seraya mengharap ridho Allah
SWT dan Mengharapkan Syafa'at Rasulullah
Muhammad SAW*

Kupersembahkan karya ini kepada :

Ayahanda dan Ibunda tercinta

Moh. Udairi Hasyim dan Siti Humainah

*Atas Segala Kasih Sayang, Bimbingan dan Doa yang
selalu dipanjatkan untukku dan adikku.*

*Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat,
melindungi, dan menyayangi keduanya . . .*

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Rancang Bangun *e-Learning* Untuk Pembelajaran Kitab *Qami' At-Thughyan* Berbasis Web”** dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari gelapnya kekufuran menuju cahaya Islam yang terang benderang.

Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, karena itu tanpa keterlibatan dan sumbangsih dari berbagai pihak, sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu dengan segenap kerendahan hati patutlah penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan doa dan restunya kepada penulis dalam Menuntut Ilmu
2. Bapak A'la Syauqi, M.Kom selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, mengarahkan, serta memberikan saran, kemudahan dan kepercayaan dalam dalam penyelesaian tugas akhir ini.
3. Bapak M. Imamuddin, Lc, MA selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, motivasi, masukan, saran serta bimbingan.
4. Bapak Prof. Dr. Imam Suprayogo, selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

5. Bapak Prof. Dr. Sutiman D Sumitro D.Sc, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
6. Ibu Ririen Kusumawati, M.Kom selaku ketua jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
7. Seluruh Dosen Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah mengalirkan ilmu, pengetahuan, pengalaman, dan wawasannya, sebagai pedoman dan bekal bagi penulis.
8. Teman-teman satu jurusan Teknik Informatika angkatan 2009 yang telah bersedia berbagi ilmu dan informasi selama menimba ilmu di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang ini.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Penulis ucapkan terimakasih banyak atas bantuan, dan motivasinya.

Sebagai penutup, penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Semoga apa yang menjadi kekurangan bisa disempurnakan oleh peneliti selanjutnya. Apa yang menjadi harapan penulis, semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Malang, 11 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGAJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
BAB IPENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Penelitian.....	7
1.6 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB IITINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Sistem Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pembagian Sistem Pembelajaran	9

2.1.2	Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	9
2.2	<i>Electronic Learning (e-Learning)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Fungsi <i>e-Learning</i>	18
2.2.2	Manfaat <i>e-Learning</i>	20
2.3	Kitab <i>Qami' At-Thughyan</i>	21
2.4	<i>Apache</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5	<i>My SQL</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6	<i>PHP</i>	28
BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Keterangan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Alat dan Bahan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Bahan atau Materi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Rancangan Sistem.....	33
3.2.1	Alur Sistem	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	<i>Context Diagram</i>	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	<i>Data Flow Diagram Level 1</i>	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	<i>Data Flow Diagram Level 2</i>	40
3.2.5	<i>Entity Relationship Diagram</i>	42
3.2.6	Rancangan Desain <i>Interface</i>	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Implementasi Sistem.....	60
4.1.1	Perangkat Keras yang digunakan.....	60

4.1.2	Perangkat Lunak yang digunakan.....	60
4.1.3	Implementasi dan <i>Interface</i>	61
4.2	Ujicoba Pengguna	123
4.4	Integrasi <i>e-Learning</i> kitab <i>Qami' Thughyan</i> dengan Islam	129
BAB VPENUTUP.....		132
5.1	Kesimpulan	132
5.2	Saran	133
DAFTAR PUSTAKA		134
LAMPIRAN.....		136



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Survei Trend pembelajaran berbasis IT	5
Gambar 2.1 <i>Learning System</i>	9
Gambar 2.2 Arsitektur <i>e-Learning</i> White Paper by Cisco	14
Gambar 2.3 Perkembangan Teknologi <i>e-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4 Unsur Teknologi <i>e-Learning</i> berbasis web	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Gambaran Umum Alur Sistem	34
Gambar 3.2 Flowchart Sistem <i>Client</i> dan <i>Server</i>	35
Gambar 3.3 <i>Context Diagram</i>	36
Gambar 3.4 DFD level 1	38
Gambar 3.4 DFD level 2	40
Gambar 3.5 <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD)	42
Gambar 3.6 Desain Interface awal <i>Homepage e-Learning</i>	55
Gambar 3.7 Desain Interface <i>Homepage e-Learning</i>	55
Gambar 3.8 Desain Interface Halaman <i>Logine-Learning</i>	57
Gambar 3.9 Desain Interface Sistem <i>e-Learning</i>	58
Gambar 4.1 Halaman Awal <i>Homepage</i> Website <i>e-Learning</i>	61
Gambar 4.2 Halaman <i>Homepage</i> Website <i>e-Learning</i>	62
Gambar 4.3 Halaman <i>e-Learning</i> Login	63
Gambar 4.4 Halaman Daftar <i>e-Learning</i>	64
Gambar 4.5 Halaman Utama <i>e-Learning</i>	65
Gambar 4.6 Halaman Profil <i>e-Learning</i>	66
Gambar 4.7 Halaman Edit Profil <i>e-Learning</i>	66
Gambar 4.8 Halaman Log Profil <i>e-Learning</i>	67

Gambar 4.9HalamanInfo Profil <i>e-Learning</i>	67
Gambar 4.10HalamanAlbum Foto Profil <i>e-Learning</i>	68
Gambar 4.11HalamanKoleksi Foto Profil <i>e-Learning</i>	68
Gambar 4.12HalamanMember <i>e-Learning</i>	69
Gambar 4.13HalamanPertemanane- <i>Learning</i>	69
Gambar 4.14HalamanGroupe- <i>Learning</i>	70
Gambar 4.15HalamanPesan <i>e-Learning</i>	70
Gambar 4.16HalamanKirim Pesan <i>e-Learning</i>	71
Gambar 4.17HalamanForum <i>e-Learning</i>	71
Gambar 4.18HalamanTopik Forum <i>e-Learning</i>	72
Gambar 4.19HalamanArtikel <i>e-Learning</i>	73
Gambar 4.20HalamanGames <i>e-Learning</i>	74
Gambar 4.21HalamanPeringatan Games <i>e-Learning</i>	75
Gambar 4.22HalamanBelajar Guru <i>e-Learning</i>	75
Gambar 4.23HalamanTambah Belajar Guru <i>e-Learning</i>	77
Gambar 4.24HalamanLog Belajar Guru <i>e-Learning</i>	78
Gambar 4.25HalamanSumber Belajar Guru <i>e-Learning</i>	78
Gambar 4.26HalamanPenambahan Sumber Belajar Guru <i>e-Learning</i>	79
Gambar 4.27HalamanBelajar Siswa <i>e-Learning</i>	81
Gambar 4.28HalamanSumber Belajar Siswa <i>e-Learning</i>	82
Gambar 4.29HalamanTugas Guru <i>e-Learning</i>	84
Gambar 4.30HalamanCek Tugas Guru <i>e-Learning</i>	84
Gambar 4.31HalamanTugas Siswae- <i>Learning</i>	87
Gambar 4.32HalamanKerja Tugas Siswa <i>e-Learning</i>	87

Gambar 4.33HalamanUjian Online Guru <i>e-Learning</i>	90
Gambar 4.34HalamanTambah Ujian Online Guru <i>e-Learning</i>	90
Gambar 4.35HalamanBank Soal Guru <i>e-Learning</i>	93
Gambar 4.36HalamanTambah Bank Soal Guru <i>e-Learning</i>	93
Gambar 4.37HalamanTambah Soal Guru <i>e-Learning</i>	95
Gambar 4.38HalamanHalamanNilai Ujian Online guru <i>e-Learning</i>	97
Gambar 4.39HalamanHalamanKoreksi Soal Uraian guru <i>e-Learning</i>	97
Gambar 4.40HalamanEdit Nilai Guru <i>e-Learning</i>	98
Gambar 4.41HalamanLihat Ujian Online Guru <i>e-Learning</i>	99
Gambar 4.42HalamanUjian Online Siswa <i>e-Learning</i>	101
Gambar 4.43HalamanMulai Ujian <i>Online</i> Siswa <i>e-Learning</i>	102
Gambar 4.44HalamanSoal Ujian <i>Online</i> Siswa <i>e-Learning</i>	103
Gambar 4.45HalamanSelesai Ujian <i>Online</i> Siswa <i>e-Learning</i>	106
Gambar 4.46HalamanNilai Ujian <i>Online</i> Siswa <i>e-Learning</i>	108
Gambar 4.47HalamanPembahasan Ujian <i>Online</i> Siswa <i>e-Learning</i>	109
Gambar 4.48HalamanMateri Ajar <i>e-Learning</i>	111
Gambar 4.49HalamanTambah Materi Ajar <i>e-Learning</i>	111
Gambar 4.50HalamanMateri Uji <i>e-Learning</i>	112
Gambar 4.51HalamanTambah Materi Uji <i>e-Learning</i>	112
Gambar 4.52HalamanLogin Administrator <i>e-Learning</i>	113
Gambar 4.53HalamanUtama Administrator <i>e-Learning</i>	113
Gambar 4.54HalamanData Tugas Administrator <i>e-Learning</i>	114
Gambar 4.55HalamanData Nilai Administrator <i>e-Learning</i>	115
Gambar 4.56HalamanForum Administrator <i>e-Learning</i>	117

Gambar 4.57HalamanMateri Uji Administrator <i>e-Learning</i>	118
Gambar 4.58HalamanMateri Ajar <i>e-Learning</i>	118
Gambar 4.59HalamanPelajaran Administrator <i>e-Learning</i>	119
Gambar 4.60HalamanTahun Ajaran administrator <i>e-Learning</i>	119
Gambar 4.61HalamanData Guru Administrator <i>e-Learning</i>	120
Gambar 4.62HalamanData Guru Mengajar Administrator <i>e-Learning</i>	120
Gambar 4.63HalamanEksport & Import Data Guru Administrator <i>e-Learning</i>	121
Gambar 4.64HalamanData Siswa Administrator <i>e-Learning</i>	121
Gambar 4.65Halaman Eksport & Import Data Siswa Administrator <i>e-Learning</i>	122
Gambar 4.66HalamanHalamanData Member Administrator <i>e-Learning</i>	122
Gambar 4.67 Grafik Presentase Jawaban Siswa Keseluruhan	126
Gambar 4.68 Grafik Presentase Jawaban Guru Keseluruhan	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Data storee-Learning</i>	42
Tabel 3.2 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> calender	43
Tabel 3.3 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> artikel	44
Tabel 3.4 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> berita.....	44
Tabel 3.5 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> agenda	45
Tabel 3.6 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> galeri.....	45
Tabel 3.7 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> belajar	46
Tabel 3.8 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> mengajar.....	46
Tabel 3.9 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> kelas	47
Tabel 3.10 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> forum	47
Tabel 3.11 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> soal	47
Tabel 3.12 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> jawaban	48
Tabel 3.13 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> nilai.....	49
Tabel 3.14 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> pelajaran	49
Tabel 3.15 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> siswa.....	50
Tabel 3.16 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> guru	50
Tabel 3.17 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> umum	51
Tabel 3.18 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> tugas	53
Tabel 3.19 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> jawaban tugas	53
Tabel 3.20 <i>Data item</i> untuk tabel <i>data store</i> pesan.....	54
Tabel 4.1 Tabel tabulasi kuisisioner penilaian sistem	124
Tabel 4.2 Tabel tabulasi kuisisioner responden siswa secara keseluruhan.....	125
Tabel 4.3 Tabel tabulasi kuisisioner responden guru secara keseluruhan	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Responden Guru dan Siswa	136
Lampiran 2 Halaman Homepage	137
Lampiran 3 Halaman Administrator	140
Lampiran 4 Kuesioner Impelemntasi e-Learning	146
Lampiran 5Foto Uji Coba Pengguna.....	151
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 7Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	155



ABSTRAK

Maulidani, Muhamad Shofri. 2013. **Rancang Bangun *e-Learning* Untuk Pembelajaran Kitab *Qami' At-Thughyan* Berbasis Web**. Skripsi. Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: (I) A'la Syauqi M.Kom (II) M.Imamuddin, Lc MA.

Kata Kunci: *e-Learning*, Kitab *Qami' At-Thughyan*, Sistem, Pembelajaran

Setiap orang islam mempunyai kewajiban untuk menuntut dan menyebarkan ilmu. Dalam proses tersebut, ada media pendukung pembelajaran yang bernama *e-Learning* yaitu segala bentuk teknologi informasi yang diterapkan dalam dunia pendidikan. Untuk belajar ilmu agama khususnya mengenai keimanan itu perlu adanya kitab rujukan Ulama, salah satunya yaitu kitab *Qami' At-Thughyan*. Pembelajaran mengenai ilmu agama khususnya mengenai keimanan itu sangat penting untuk umat islam sehingga perlu adanya media *e-Learning* kitab *Qami' At-Thughyan* guna mempermudah pembelajaran tersebut.

Tahapan penelitian yaitu pengumpulan data, analisis data, perancangan sistem, evaluasi program, dan pembuatan laporan. Sedangkan untuk pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan penyebaran angket kepada masing-masing responden baik guru maupun siswa di Pondok Pesantren Salafiyah Bangil. Keseluruhan Proses yang ada di *e-Learning* ini adalah proses Forum, Materi, Tugas, Ujian *Online*, Nilai, Data Guru, Data Siswa, dan Pesan. Keunggulan sistem ini yaitu proses pembelajaran dapat dilakukan jarak jauh, tidak terpaku pada ruang kelas saja (konvensional), siswa yang bersangkutan dapat melihat materi, berkonsultasi langsung dengan guru lewat forum dan *chat*, membuat grup, mengirim pesan, bermain games, mengunduh materi dan soal, mengerjakan tugas, dan ujian *online*.

Hasil ujicoba pengguna tersebut dari 50 siswa & guru, 42% beranggapan sistem tersebut sudah berjalan dengan baik sekali, 48,6% menyatakan baik dan 9,4% menyatakan cukup, sedangkan penilaian untuk kesesuaian *e-learning* dengan pembelajaran yaitu dari 35 siswa, 44,9% responden beranggapan *e-Learning* ini baik sekali dan 42,53% responden siswa beranggapan *e-Learning* ini baik untuk diterapkan sebagai media pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan*. Dan dari 15 Guru, 51,3% responden beranggapan *e-Learning* ini baik sekali untuk diterapkan sebagai media pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan*.

ABSTRACT

Maulidani, Muhamad Shofri. 2013. **Design of Electronic Learning System for *Qami' At-Thughyan* Books Learning Web Based Services.** Thesis. Departement of Informatic Engineering, Science and Technology Faculty, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University, Malang. Advisors: (I) A'la Syauqi M.Kom (II) M.Imamuddin, Lc MA.

Keywords: *e-Learning*, *Qami' At-Thughyan* Books, Systems, Learning

Every moslem has a duty to learn and spread the knowledge. With the respect to that process, there is a media supporting the process of learning called *e-Learning*. It is an application consisted of any kinds of information technology devices which are used in education. In order to learn a religious knowledge, especially about faiths, it is necessary to study the books from Ulama, one of those books is *Qami' At-Thughyan* books. Since learning about religious knowledge especially about faith is very important for moslems, it needs *e-Learning* media of *Qami' At-Thughyan* books to facilitate the learning.

The stages of this research are collecting data, analyzing data, designing system, and evaluating program. Besides, the data collection method of this research employs observation and dissemination of questionnaires method towards each respondent of Islamic Boarding School Salafiyah in Bangil. The whole processes on this *e-Learning* are the Forum, Materials, Tasks, Online Examinations, Value Proceed, Master Data, Student Data, and Messaging. The advantage of this system is that the learning process can be done in *long-distance-learning*. Therefore, it depends not only to the classroom (*conventional learning*), but also the students can access the materials by themselves, have consultation directly with the teachers through forums and chat, create groups, send messages, play games, download material and questions, and online examination.

The result of system testing is coming from teacher and students that 42% considered that the system is working very good and 48,6% respondents considered that the system is working good and the result of user testing in this system coming from 35 students, 44,9% and 42,53% (different category answers; "very good" and "good") of respondents considered that *e-Learning* is the one to be applied as a learning media of *Qami' At-Thughyan* books. Thus, from 15 Teachers, 51,3% of respondents considered that *e-Learning* is better to apply as a learning media of *Qami' At-Thughyan* books too.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi semakin pesat dan cepat, khususnya teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini membuat manusia tidak bisa dipisahkan oleh jarak ruang dan waktu. Dengan perkembangan teknologi yang kian maju, manusia dapat membuat berbagai macam peralatan sebagai alat bantu dalam menjalankan berbagai aktifitas untuk mendukung produktifitas. Sebagai contohnya adalah teknologi pembelajaran elektronik dimana para dapat memberikan kemudahan, khususnya dalam rangka menghapus kebodohan dan meninggikan derajat umat islam, maka diwajibkan bagi mereka untuk menuntut ilmu sesuai dengan firman Allah :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

[٥٨:١١]

Artinya: *Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Mujadalah/58:11)*

Ayat di atas menjelaskan betapa pentingnya ilmu pengetahuan sehingga Allah akan meninggikan beberapa derajat orang-orang yang beriman dan berilmu di antara kamu sekalian. Senada dengan buah kebahagiaan hidup di dunia dan

akhirat yang dijanjikan Allah SWT pada orang-orang yang menuntut ilmu, sesuai dengan sabda Rasulullah SAW:

انس رضي الله عنه قال: قل رسول الله ص.ا.و: من خرج في طلب العلم كان في سبيل

الله حتى يرجع , رواه الترمذی , وقال: حديث حسن

Artinya : “Dari Anas r.a. berkata, Rasulullah SAW bersabda, ‘Barangsiapa keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada (berjihad) di jalam Allah sampai kembali (pulang).’” (H.R. Tirmidzi dan dia mengatakan hadits ini hasan) (Riyadhus Shalihin, 2001 : 80).

Adapun tugas kita sebagai umat islam adalah untuk mempelajari dan mengamalkan ilmu dengan baik, kemudian menyampaikannya kepada yang belum mengetahui. Sabda Rasulullah SAW yang artinya :

عبد الله بن عمرو ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : بلغوا عني ولو اية

Artinya : “Dari Abdullah bin ‘Amr sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda: Sampaikanlah olehmu (apa-apa yang telah kamu peroleh) daripadaku walaupun hanya satu ayat saja.” (HR. Bukhari) (Riyadhus Shalihin, 2001 : 90).

Dengan demikian dapat diambil suatu pengertian, bahwa dalam bidang ilmu pengetahuan, setiap orang mukmin mempunyai tiga macam kewajiban, yaitu: menuntut ilmu, mengamalkannya dan mengajarkannya kepada orang lain.

Menurut pengertian tersurat dari ayat ini kewajiban menuntut ilmu pengetahuan yang ditekankan di sisi Allah adalah dalam bidang ilmu agama. dimana agama adalah sistem hidup yang mencakup seluruh aspek dan mencerdaskan kehidupan mereka, baik dari segi sosial maupun teknologi, dan tidak bertentangan dengan norma-norma segi kehidupan manusia. Setiap ilmu pengetahuan yang berguna dan dapat mencerdaskan kehidupan mereka dan tidak

bertentangan dengan norma-norma agama, wajib dipelajari dan diamalkan menggunakan metode masing-masing, selama tidak menyimpang dari kaidah hukum Islam.

Adapun pembelajaran dalam dunia pendidikan terutama dalam pembelajaran agama dengan merujuk pada kitab-kitab yang telah dikarang oleh para Guru dan Ustadz terdahulu. Salah satu kitab yang digunakan dalam pembelajaran islam yaitu Kitab *Qami' At-Thughyan*, kitab tersebut yaitu kitab karangan Syaikh Imam Nawawi bin Umar, dimana kitab tersebut menjelaskan tentang 77 cabang iman dimana cabang-cabang tersebut merupakan perincian dari 6 macam Rukun Iman, yaitu Iman Kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitab Allah, Nabi, Hari Kiamat, serta *Qada'* dan *Qadar*.

Kitab *Qami' At-Thughyan* sangat penting untuk dipelajari oleh umat islam dikarenakan kitab tersebut berisi tentang pengetahuan tentang cabang-cabang iman yang berjumlah 77 yang dapat mengantarkan seorang muslim menyempurnakan nilai keimanannya kepada Allah dengan mengamalkannya. Dimana Kitab ini juga telah digunakan selama bertahun-tahun dalam pondok pesantren dan majlis taklim di Indonesia agar para santrinya bisa mendalami dan mendapatkan pengetahuan tentang keimanan Sehingga mereka akan mendapatkan Surga atas keimanan dan amal saleh mereka. Sesuai dengan firman Allah :

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ [١٠:٩]

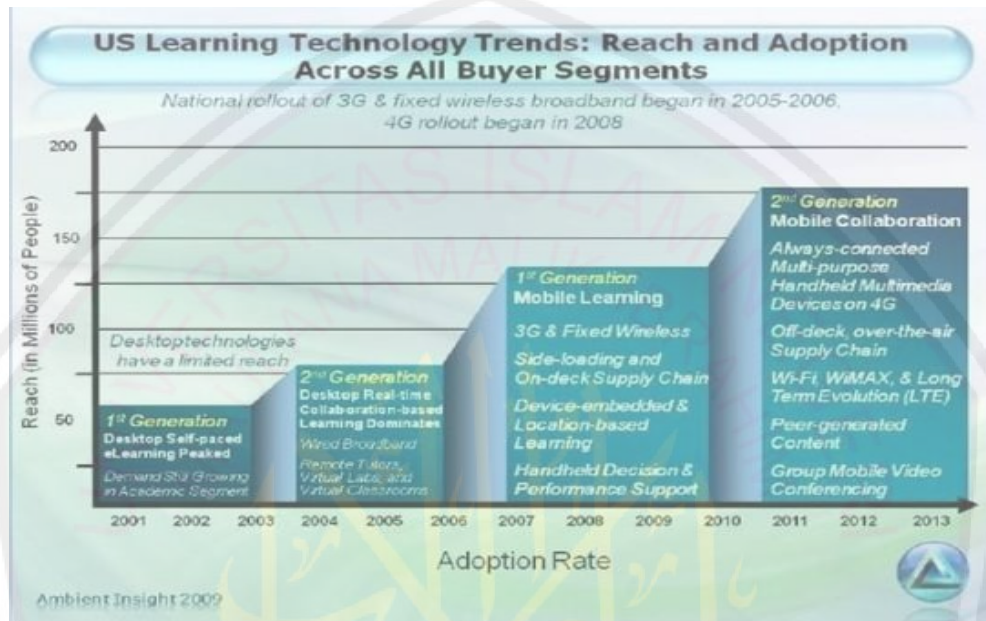
Artinya : Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal-amal saleh, mereka diberi petunjuk oleh Tuhan mereka karena keimanannya, di bawah mereka mengalir sungai-sungai di dalam surga yang penuh kenikmatan. (Q.S Yunus/10:9)

Dalam kegiatan belajar mengajar kitab tersebut, terutama bagi pembelajaran kitab kuning yang biasanya menerapkan interaksi langsung dari Guru, Murid dan sumber belajar, dimana dalam metode pembelajaran tersebut menggunakan metode *Sorogan* yaitu santri membaca kitab kuning dihadapan kyai atau ustadz yang langsung menyaksikan keabsahan bacaan santri, baik dari konteks maupun bahasa dan *Bandongan* yaitu santri secara kolektif mendengarkan bacaan dan penjelasan kyai atau ustadz sambil masing-masing memberikan catatan pada kitabnya.

Adapun sistem pembelajaran tersebut sudah lama diterapkan dalam pondok pesantren dan majlis taklim yang ada di Indonesia, namun seiring dengan perkembangan teknologi maka diperlukan suatu media pembelajaran berbasis elektronik agar bisa memberikan kemudahan bagi para murid atau masyarakat umum untuk mempelajari kitab *Qami' At-Thughyan* agar pembelajaran dengan elektronik bisa terlaksana dengan efektif dan efisien.

Aplikasi pembelajaran elektronik juga bisa dimanfaatkan dalam kegiatan pendidikan, dan dikenal dengan sebutan sistem pembelajaran jarak jauh (*electronic learning system*). Sistem ini memungkinkan pengguna dapat saling berinteraksi secara langsung, baik antara murid dengan murid, guru dengan guru, maupun murid dengan murid.

Adapun Survei yang dilakukan oleh *Ambient Insight* pada tahun 2009 yaitu mengenai Trend pembelajaran berbasis teknologi yang berkembang saat ini yaitu :



Gambar 1.1 Survei Trend pembelajaran berbasis IT (Amit Garg, 2010:2)

Dari survei diatas, tahun 2001-2003, masih menggunakan pembelajaran berbasis desktop, kemudian di tahun 2004-2006 merupakan generasi ke-2 penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis desktop *real-time* dan *e-Learning*, kemudian di tahun 2007-2010, menggunakan pembelajaran berbasis mobile (*e-Learning*), dan di tahun 2011-sekarang, merupakan generasi kedua dari mobile learning dengan kemampuan jaringan yang memadai seperti *Video Conference*, teknologi 4G, dan akses *Wi-Fi* dan *WiMAX*. Dengan penjabaran diagram diatas tentunya akan lebih efektif jika kita menyajikannya dalam bentuk *e-Learning*, sehingga guru dan siswa bisa langsung berinteraksi dalam suatu sistem yang mendukung pembelajaran.

Adanya *e-Learning* berbasis web ini diharapkan dapat mendukung pembelajaran siswa dan mempermudah guru dalam memantau proses pembelajaran siswa dan umat Islam khususnya bagi para siswa. sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat membantu dalam proses menuntut ilmu, mengamalkan dan mengajarkannya kepada orang lain.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana merancang Sistem Pembelajaran jarak jauh (*e-Learning*) untuk Pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan* berbasis Web dan seberapa efektif pembelajaran *e-Learning* tersebut diterapkan dalam pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan* ?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah merancang dan membangun aplikasi Sistem Pembelajaran jarak jauh (*e-Learning*) untuk Pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan* berbasis Web sehingga membantu mempermudah siswa dan guru dalam proses belajar mengajar kitab *Qami' At-Thughyan*.

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat dihasilkan dari penelitian ini adalah :

- a. Sebagai Media Pembelajaran berbasis web yang interaktif dan sebagai alternatif dari pembelajaran konvensional sehingga bisa dipelajari oleh siswa khususnya dalam pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan*.

- b. *e-Learning* bisa memberikan fleksibilitas dalam memilih waktu dan tempat untuk mengakses pelajaran, soal latihan, ujian evaluasi dan semua fitur yang terkait dengan pembelajaran kitab tersebut.

1.5 Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak menyimpang dari akar permasalahan, maka perlu adanya pembatasan masalah, Batasan Masalah pada penelitian ini yaitu :

- a. Penelitian ini difokuskan pada pengembangan Sistem Pembelajaran elektronik (*e-Learning*) berbasis Web.
- b. Materi yang dibahas dalam aplikasi *e-Learning* ini terdiri dari 77 Cabang iman yang terdapat dalam kitab *Qami' At-Thughyan* karangan Syaikh Muhammad Nawawi Bin Umar
- c. Aplikasi ini terhubung antara *webservice* dan *client* dengan koneksi internet

1.6. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika pada skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang teori-teori yang terkait dengan permasalahan yang di ambil yaitu Sistem Pembelajaran, *e-Learning*, kitab *Qami' At-Thughyan*, MySQL, PHP.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN DESAIN

Bab ini menjelaskan tentang analisa yang dilakukan dalam merancang dan membuat aplikasi *e-Learning* Kitab Qami Thughyan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas tentang implementasi dari aplikasi yang dibuat secara keseluruhan. Serta melakukan pengujian terhadap aplikasi yang dibuat untuk mengetahui aplikasi tersebut telah dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi sesuai dengan yang diharapkan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk mengembangkan pembuatan program aplikasi selanjutnya.

BAB II

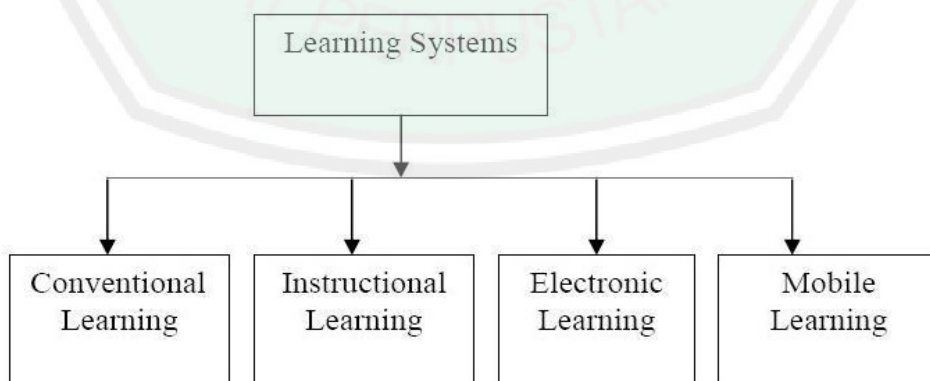
TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran (*learning system*) adalah suatu sistem yang memungkinkan terjadinya proses belajar mengajar. Sedangkan pembelajaran itu sendiri yaitu proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik.

2.1.1. Pembagian Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran memiliki empat cabang, yaitu pembelajaran konvensional, instruksional, elektronik, dan bergerak. (Singh dan Zaitun, 2006 : 26)



Gambar 2.1 *Learning System* (Singh dan Zaitun, 2006:26)

a. Pembelajaran Konvensional

Pembelajaran secara konvensional adalah pembelajaran yang terjadi di ruang kelas menggunakan papan tulis dan buku. Kelebihan tipe ini adalah memungkinkan siswa untuk dapat berinteraksi dan saling belajar bekerja sama, namun kekurangannya adalah keterbatasan guru untuk menjangkau semua siswanya karena jumlah siswa perkelas tidak sedikit.

b. Pembelajaran Instruksional

Pembelajaran instruksional adalah pembelajaran yang bisa dilakukan diluar sekolah dan menggunakan video atau animasi sebagai sumber pendidikan, namun sistem ini memiliki kekurangan salah satunya yaitu ketiadaan pengajar saat mereka dibutuhkan.

c. Pembelajaran Elektronik

Pembelajaran secara elektronik adalah pembelajaran yang dilakukan menggunakan teknologi komputer dan internet, sistem ini memungkinkan siswa dan pengajar berinteraksi tanpa dibatasi ruang dan waktu.

d. Pembelajaran Bergerak

Sistem pembelajaran bergerak (*e-Learning system*) atau yang biasa disebut *m-Learning* adalah salah satu cabang dari sistem pembelajaran elektronik. Sedangkan mobilitas adalah tentang meningkatkan kapasitas pelajar untuk menggerakkan secara fisik lingkungan pembelajaran mereka sendiri sebagaimana mereka bergerak.

2.1.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran

a. Perhatian dan Motivasi

Perhatian mempunyai peranan yang penting dalam kegiatan belajar. Dari kajian teori belajar pengolahan informasi terungkap bahwa tanpa adanya perhatian tidak mungkin terjadi belajar. Perhatian terhadap pelajaran akan timbul pada siswa apabila bahan pelajaran sesuai dengan kebutuhannya. Apabila bahan pelajaran itu dirasakan sebagai sesuatu yang dibutuhkan, diperlukan untuk belajar lebih lanjut atau diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, akan membangkitkan perhatian dan juga motivasi untuk mempelajarinya.

Motivasi adalah tenaga yang menggerakkan dan mengarahkan aktivitas seseorang. Motivasi mempunyai kaitan yang erat dengan minat. Siswa yang memiliki minat terhadap sesuatu bidang studi tertentu cenderung tertarik perhatiannya dan dengan demikian timbul motivasi untuk mempelajarinya.

Motivasi dapat bersifat internal, yaitu motivasi yang berasal dari dalam diri peserta didik dan juga eksternal baik dari guru, orang tua, teman dan sebagainya. Berkenaan dengan prinsip motivasi ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran, yaitu: memberikan dorongan, memberikan insentif dan juga motivasi berprestasi.

b. Keaktifan

Dalam proses belajar, siswa harus menampakkan keaktifan. Keaktifan itu dapat berupa kegiatan fisik yang mudah diamati maupun kegiatan psikis yang sulit diamati. Kegiatan fisik bisa berupa membaca, mendengar, menulis, berlatih keterampilan-keterampilan dan sebagainya. Kegiatan psikis misalnya

menggunakan pengetahuan yang dimiliki dalam memecahkan masalah yang dihadapi, membandingkan suatu konsep dengan yang lain, menyimpulkan hasil percobaan dan lain sebagainya.

c. Keterlibatan Langsung/Pengalaman

Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang menyediakan kesempatan belajar sendiri atau melakukan aktivitas sendiri. Dalam konteks ini, siswa belajar sambil bekerja, karena dengan bekerja mereka memperoleh pengetahuan, pemahaman, pengalaman serta dapat mengembangkan keterampilan yang bermakna untuk hidup di masyarakat.

Sesungguhnya anak mempunyai kekuatan sendiri untuk mencari, mencoba, menemukan dan mengembangkan dirinya sendiri. Dengan demikian, segala pengetahuan itu harus diperoleh dengan pengamatan sendiri, pengalaman sendiri, penyelidikan sendiri, bekerja sendiri, dengan fasilitas yang diciptakan sendiri. Pembelajaran itu akan lebih bermakna jika siswa mengalami sendiri apa yang dipelajarinya, bukan hanya mengetahui dari informasi yang disampaikan guru.

d. Pengulangan

Dalam proses belajar, semakin sering materi pelajaran diulangi maka semakin ingat dan melekat pelajaran itu dalam diri seseorang. Mengulang besar pengaruhnya dalam belajar, karena dengan adanya pengulangan "bahan yang belum begitu dikuasai serta mudah terlupakan" akan tetap tertanam dalam otak seseorang. Mengulang dapat secara langsung sesudah membaca, tetapi juga

bahkan lebih penting adalah mempelajari kembali bahan pelajaran yang sudah dipelajari misalnya dengan membuat ringkasan.

e. Tantangan

Dalam situasi belajar siswa menghadapi suatu tujuan yang ingin dicapai, tetapi selalu terdapat hambatan dalam mempelajari bahan belajar, maka timbullah motif untuk mengatasi hambatan itu dengan mempelajari bahan belajar tersebut. Apabila hambatan itu telah diatasi, artinya tujuan belajar telah tercapai, maka ia akan dalam medan baru dan tujuan baru, demikian seterusnya. Agar pada diri anak timbul motif yang kuat untuk mengatasi hambatan dengan baik, maka bahan pelajaran harus menantang. Tantangan yang dihadapi dalam bahan belajar membuat siswa bersemangat untuk mengatasinya. Bahan pelajaran yang baru yang banyak mengandung masalah yang perlu dipecahkan membuat siswa tertantang untuk mempelajarinya.

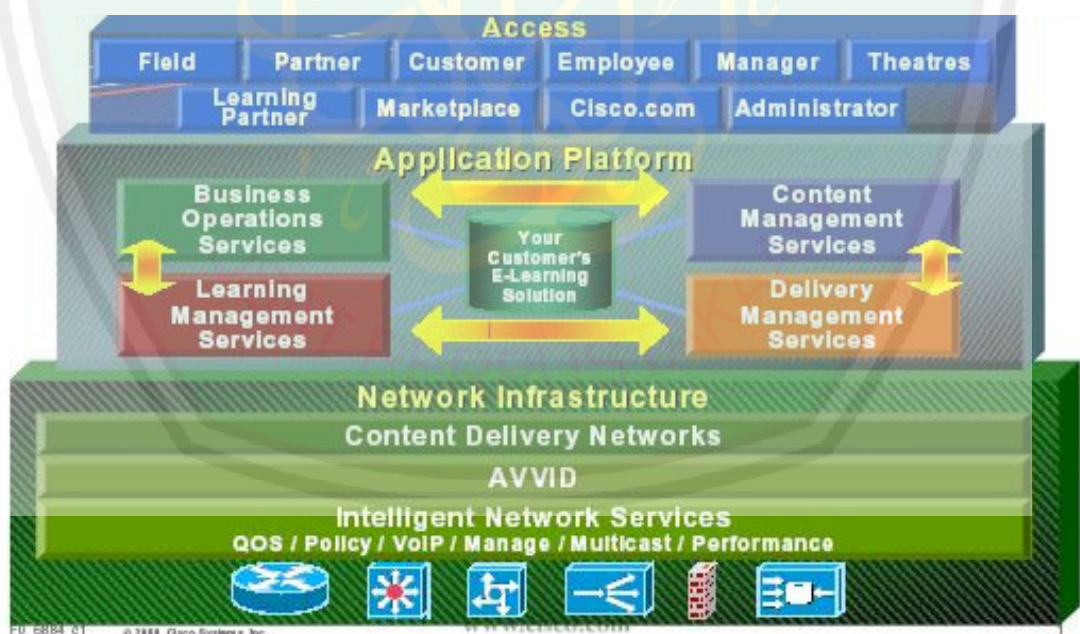
f. Perbedaan Individual

Siswa merupakan makhluk individu yang unik yang mana masing-masing mempunyai perbedaan yang khas, seperti perbedaan intelegensi, minat bakat, hobi, tingkah laku maupun sikap, mereka berbeda pula dalam hal latar belakang kebudayaan, sosial, ekonomi dan keadaan orang tuanya. Guru harus memahami perbedaan siswa secara individu, agar dapat melayani pendidikan yang sesuai dengan perbedaannya itu. (Habibur Rahman, 2010 : 37-38)

2.2 *Electronic Learning (e-Learning)*

Menurut Onno W. Purbo (2001:20) *e-Learning* dapat di definisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan dalam bidang

pendidikan dalam bentuk sekolah maya. *e-Learning* efisien karena mengeliminasi jarak dan arus pulang-pergi. Jarak dieleminasi karena isi dari *e-learning* di desain dengan media yang dapat diakses dari terminal komputer yang memiliki peralatan yang sesuai dan sarana teknologi lainnya yang dapat mengakses jaringan atau *internet*, sehingga bisa disebut juga Pembelajaran berbasis WEB yang populer dengan sebutan *Web-Based Education* (WBE) dan dapat di definisikan sebagai aplikasi teknologi web dalam dunia pembelajaran untuk sebuah proses pendidikan. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa semua pembelajaran di lakukan dengan memanfaatkan teknologi internet dan selama proses belajar di rasakan terjadi oleh yang mengikutinya, maka kegiatan itu disebut sebagai pembelajaran berbasis web. Berikut Gambar Arsitektur *e-Learning* :



Gambar 2.2 Arsitektur *e-Learning* White Paper by Cisco (Zainal, 2005:2)

Dari arsitektur *e-Learning* diatas, maka dapat diketahui Lapisan di dalam arsitektur e-Learning yaitu:

1. Pemakai/Access, Diantaranya yaitu Siswa: sebagai subyek yang belajar, Pengajar: sebagai subyek yang mengajar/mengarahkan, Administrator: pengelola proses administrasi, Narasumber: pihak lain yang dijadikan sebagai sumber informasi.
2. Aplikasi, Ada 4 komponen dalam lapisan aplikasi ini, yaitu:
 - Business Operation Services (BOS), yaitu Merupakan komponen aplikasi yang mendukung semua kegiatan operasional dari *e-Learning*
 - Learning Management Services (LMS), yaitu lingkungan pembelajaran yang digunakan oleh pembelajar
 - Learning Content Management Services (LCMS), yaitu Menyediakan layanan untuk pengelolaan materi pembelajaran dalam berbagai format, gambar, animasi, video, audio, teks, termasuk pengelolaan content provider
 - Delivery Management Services (DMS), yaitu lapisan yang berfungsi menentukan cara terbaik penyampaian *content* ke pihak terkait seperti siswa, dosen, dll baik yang sifatnya internal maupun eksternal
3. Infrastruktur, Merupakan lapisan paling bawah tempat dijalankannya aplikasi *e-Learning* dimana konten pembelajaran mendukung terhadap pengiriman data dalam multi format baik teks, audio maupun video dan adanya *Availability, scalability dan performance* dari jaringan dimana format data tertentu seperti gambar dan video membutuhkan *bandwidth* yang sangat besar.

Dan berikut perkembangan teknologi dalam *e-Learning* :



Gambar 2.3 Perkembangan Teknologi *e-Learning* (Onno W. Purbo, 2001:20)

Dari gambar 2.2, dapat dilihat bahwa perkembangan teknologi *e-Learning* yaitu lebih ke arah penggunaan internet dan koneksi *wireless*, sehingga untuk ke depannya teknologi ini akan berkembang. Dan berikut salah satu unsur yang membentuk pembelajaran *e-Learning* berbasis web :

Layer 1: User Access	Portal: Learning Internet / Intranet			
Layer 2: Common Services	User Management	Collaboration (Synchronous / Asynchronous)	Event Management	
Layer 3: Learning Services	LCMS: Content Development	LMS: Content Delivery	Assessment	Administration
Layer 4: Database	Databases: XML & SQL			
Layer 5: Infrastructure	Internet & Intranet Servers / HTTP / FTP / SMTP / TCP-IP			

Gambar 2.4 Unsur Teknologi *e-Learning* berbasis web (Onno W. Purbo, 2001:20)

Dalam gambar 2.3, terdapat ada 5 layer dalam penyusunan portal *e-Learning* berbasis web yaitu *User Access, Common Services, Learning Services, Database, Infrastructure*. Dalam membangun sebuah *e-Learning* ada beberapa syarat yang harus dipenuhi, yaitu: sederhana, personal, dan cepat. Seperti halnya yang diungkapkan oleh Onno W. Purbo (2001:50), Sistem yang sederhana akan memudahkan peserta didik dalam memanfaatkan teknologi dan menu yang ada, dengan kemudahan pada panel yang disediakan, akan mengurangi pengenalan sistem *e-Learning* itu sendiri, sehingga waktu belajar peserta dapat diefisienkan untuk proses belajar itu sendiri dan bukan belajar menggunakan sistem *e-Learning*.

Syarat personal berarti pengajar dapat berinteraksi dengan baik seperti layaknya seorang guru yang berkomunikasi dengan murid di depan kelas. Dengan pendekatan dan interaksi yang lebih personal, peserta didik diperhatikan kemajuannya, serta dibantu segala persoalan yang dihadapinya. Hal ini akan membuat peserta didik betah berlama-lama di depan layar komputer. Kemudian layanan ini ditunjang dengan kecepatan, respon yang cepat terhadap keluhan dan kebutuhan peserta didik lainnya. Dengan demikian perbaikan pembelajaran dapat dilakukan secepat mungkin oleh pengajar atau pengelola.

2.2.1. Fungsi *e-learning*

Ada tiga fungsi pembelajaran elektronik terhadap kegiatan pembelajaran di dalam kelas (*classroom instruction*), yaitu sebagai suplemen yang sifatnya

pilihan/*optional*, pelengkap (komplemen), atau pengganti (substitusi) (Siahaan, 2002).

a. Suplemen

Dikatakan berfungsi sebagai suplemen (tambahan), apabila peserta didik mempunyai kebebasan memilih, apakah akan memanfaatkan materi pembelajaran elektronik atau tidak. Dalam hal ini, tidak ada kewajiban/keharusan bagi peserta didik untuk mengakses materi pembelajaran elektronik. Sekalipun sifatnya *optional*, peserta didik yang memanfaatkannya tentu akan memiliki tambahan pengetahuan atau wawasan.

b. Komplemen

e-Learning dikatakan dapat berfungsi sebagai komplemen (pelengkap) apabila materi pembelajaran elektronik diprogramkan untuk melengkapi materi pembelajaran yang diterima siswa di dalam kelas. Sebagai komplemen berarti materi pembelajaran elektronik diprogramkan untuk menjadi materi pengayaan atau remedial bagi peserta didik di dalam mengikuti kegiatan pembelajaran konvensional. Materi pendidikan dikatakan *enrichment*, apabila peserta didik yang dapat dengan cepat memahami materi yang disampaikan pengajar secara tatap muka (*fast learners*) diberikan kesempatan untuk mengakses materi pembelajaran elektronik yang memang secara khusus dikembangkan untuk mereka. Tujuannya agar semakin memantapkan tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi pembelajaran yang disajikan di dalam kelas. Kemudian dikatakan sebagai remedial, apabila kepada peserta didik yang mengalami kesulitan memahami materi yang disajikan pembelajar secara tatap muka di kelas (*slow learners*) diberikan

kesempatan untuk memanfaatkan materi pembelajaran elektronik yang memang secara khusus dirancang untuk mereka. Semua itu tidak lain adalah untuk memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disajikan.

c. Substitusi

Ada perguruan tinggi di negara-negara maju memberikan beberapa alternatif model kegiatan pembelajaran kepada para mahasiswanya. Tujuannya adalah agar para mahasiswa dapat secara fleksibel mengelola kegiatan perkuliahannya sesuai dengan waktu dan aktifitas lain sehari-hari mahasiswa. Ada 3 alternatif model pembelajaran yang dapat dipilih peserta didik. Yaitu: (1) sepenuhnya secara tatap muka (konvensional), (2) Sebagian tatap muka dan sebagian lagi melalui internet, atau bahkan (3) sepenuhnya melalui internet. Alternatif model pembelajaran manapun yang akan dipilih mahasiswa tidak menjadi masalah dalam penilaian. Karena ketiga model penyajian materi perkuliahan mendapatkan pengakuan atau penilaian yang sama. Jika mahasiswa dapat menyelesaikan program perkuliahannya dan lulus melalui cara konvensional atau sepenuhnya melalui internet, atau bahkan melalui perpaduan kedua model ini, maka institusi penyelenggara pendidikan akan memberikan pengakuan yang sama. Keadaan yang fleksibel ini dinilai sangat membantu mahasiswa untuk mempercepat penyelesaian kuliahnya.

2.2.2. Manfaat E-learning

Ada banyak pakar mengungkapkan tentang manfaat *e-learning*, namun pada hakikatnya, ada tiga manfaat utama yang dimiliki oleh *elearning*, yaitu:

a. Fleksibilitas

Dikatakan fleksibel apabila pada pembelajaran konvensional di kelas yang mengharuskan peserta didik untuk hadir di kelas pada jam-jam tertentu, maka *e-learning* memberikan fleksibilitas kepada peserta didik dalam memilih waktu dan tempat untuk mengakses pelajaran. Peserta didik tidak perlu melakukan perjalanan menuju tempat pelajaran yang disampaikan, *e-learning* dapat diakses dari mana saja yang memiliki akses ke *internet*.

b. Independent Learning

e-Learning memberikan kesempatan bagi pembelajar untuk memegang kendali atas kesuksesan belajar masing-masing, artinya pembelajar diberikan kebebasan untuk menentukan kapan akan mulai, kapan akan menyelesaikan, dan bagian mana dalam satu modul yang akan dipelajari terlebih dahulu, dapat dimulai dari topik-topik atau halaman yang menarik terlebih dahulu. Atau dapat melewati bagian mana yang dianggap telah dikuasai. Jika mengalami kesulitan memahami suatu bagian, maka akan diulang sampai merasa mampu untuk memahami. Banyak masyarakat yang merasa cara belajar independen seperti ini lebih efektif daripada cara belajar lainnya yang memaksanya untuk belajar dengan urutan yang telah ditetapkan.

c. Biaya

Banyak biaya yang dapat dihemat dari cara pembelajaran dengan *e-Learning*. Biaya ini dapat dilihat dari segi finansial dan non-finansial. Secara finansial, biaya yang dapat dihemat antara lain biaya transportasi dan akomodasi selama belajar, terutama jika tempat belajar berada di kota atau negara lain. Sedangkan jika dilihat dari segi non-finansial, biaya yang bisa dihemat di antaranya : produktivitas bisa dipertahankan bahkan diperbaiki karena pembelajar tidak harus meninggalkan pekerjaan yang sedang pada posisi sibuk untuk mengikuti pembelajaran, daya saing dapat ditingkatkan karena karyawan/mahasiswa/peserta didik bisa senantiasa meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan pekerjaannya, sementara bisa tetap melakukan pekerjaan rutinnnya. (Amiroh, 2012: 5-8)

2.3. **Kitab *Qami' At-Thughyan***

Kitab "*Qami' At-Thughyan 'Ala Manzhumati Su'abul Iman*" karya Syaikh Muhammad Nawawi bin Umar yang mengupas syair-syair kitab "*Syu'abul Iman*" karya Syaikh Zainuddin bin Ali bin Ahmad. Dimana dalam kitab tersebut membahas mengenai 77 cabang iman yang penting untuk diketahui bagi setiap umat islam.

Syaikh Zainuddin bin Ali bin Ahmad Asy-Syafii Al-Kusyini Al-Fanani Al-Malibari dilahirkan di daerah Kusyin Malabar pada siang hari Kamis, 12 Sya'ban 842 H. Tetapi sejak usia kanak-kanak ia pindah ke daerah Fanan bersama pamannya, Qodhi Zainuddun bin Ahmad. Ia banyak menulis kitab, antara lain:

Hidayatul Adzkiya, Tuhfatul Ahya dan Irsyadul Qashidin yang merupakan ringkasan kitab Minhajul Abidin karya Imam Al Ghazali. (Asrori, 1996: 3-4)

Sesungguhnya perilaku-perilaku yang menjadi cabang iman ada 77 macam sebagaimana sabda Rasulullah Shallahu 'alaihi wassallam:

حَدَّثَنَا زُهَيْرُ بْنُ حَرْبٍ حَدَّثَنَا جَرِيرٌ عَنْ سُهَيْلٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ دِينَارٍ عَنْ أَبِي صَالِحٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ

Artinya : *Telah menceritakan kepada kami Zuhair bin Harb : Telah menceritakan kepada kami Jariir bin Suhail, dari 'Abdullah bin Diinaar dari Abu Shaalih, dari Abu Hurairah, ia berkata : Telah bersabda Rasulullah shallallaahu 'alaihi wa sallam : "Iman itu ada tujuh puluh, atau enam puluh lebih cabang. Yang paling utama adalah perkataan : Laa ilaha illallaah (Tidak ada tuhan yang berhak disembah selain Allah). Dan yang paling rendah adalah menyingkirkan gangguan dari jalan. Dan malu itu adalah salah satu cabang dari iman" (HR Ahli-ahli Hadist)*

Ketujuh puluh tujuh cabang iman tersebut dituturkan dalam bait syair-syair berikut beserta artinya:

إِيمَانُنَا بَضْعٌ وَعَيْنٌ شُعْبَةٌ * يَسْتَكْمِلُنَهَا أَهْلُ فَضْلِ يَعْظُمُ

"Iman kita ada 77 cabang, yang para ahli keutamaan benar-benar akan menyempurnakannya, sehingga menjadi orang besar di sisi Allah".

أَمِنْ بِرَبِّكَ وَالْمَلَائِكِ وَالْكِتَابِ * وَالْأَنْبِيَاءِ وَيَوْمَ يَقْنَى لِعَالَمِ

"Berimanlah engkau kepada Tuhanmu, para malaikat, kitab-kitab, para nabi dan hari kerusakan alam".

وَالْبَعْثِ وَالْقَدَرِ الْجَلِيلِ وَجَمْعِنَا * فِي مَحْشَرٍ فِيهِ الْخَلَائِقُ تَحْتَمُ

"Dan (beriman) kepada: kebangkitan, qadar dari Yang Maha Agung, dan kumpul kita di Padang Mahsyar yang di situ para makhluk merasa malu (sehingga pucat mukanya)".

وَبَانَ مَرْجِعَ مُسْلِمٍ لِحَنَانِهِ * وَبَانَ مَرْجِعَ كَافِرٍ لِحَبْطِهِ

“Dan beriman bahwa sesungguhnya tempat kembali orang muslim adalah surganya, dan bahwa sesungguhnya tempat kembali orang kafir adalah neraka Jahanam”.

وَأَحِبُّبُ إِلَهَكَ خَفِ الْيَمَّ عِقَابِهِ * وَلِرَحْمَةِ ارْجُ تَوَكَّلْنِ يَا مُسْلِمُ

“Cintailah Tuhanmu, takutlah akan kepedihan siksa-Nya, berharaplah engkau akan rahmat Allah, dan bertawakallah benar-benar wahai orang muslim”.

وَأَحِبُّبُ نَبِيِّكَ ثُمَّ عَظِّمْ قَدْرَهُ * وَأَبْخُلْ بِدِينِكَ مَا يُرَى بِكَ مَأْتَمُ

“Cintailah nabimu, kemudian agungkan derajatnya; dan kikirlah dengan agamamu selama dilihat perbuatan dosa bagimu.”

وَأَطْلُبْ لِعِلْمٍ ثُمَّ لِقْنَهُ الْوَرَى * عَظِّمْ كَلَامَ الرَّبِّ وَأَطْهَرِ نَعْصَمُ

“Carilah ilmu, ajarkan kepada manusia; agungkanlah kalam Tuhanmu dan bersucilah, pasti engkau terjaga dari bencana.”

صَلِّ الصَّلَاةَ وَزَكِّ مَالَكَ ثُمَّ صُمْ * وَأَعْكُفْ وَحُجَّ وَجَاهِدَنَّ فَتُكْرَمُ

“Salatlah engkau, zakatilah hartamu, kemudian puasalah; dan lakukan i'tikaf, haji, dan berjuang dengan sungguh-sungguh, maka engkau akan dimuliakan”.

رَابِطٌ تَنْبَتُ أَدَّ حُمْسَ مَعَانِمِ * حَتَّى يُفَرِّقَهُ الْإِمَامُ الْحَاكِمُ

“Pertahankan garis demarkasi, jangan mundur dari medan pertempuran, dan berikan seperlima dari hasil rampasan perang; agar kepala negara yang memutuskan perkara membaginya.”

وَأَعْتِقْ وَكَفِّرْ أَوْفٍ بِالْوَعْدِ اشْكُرَنَّ * وَاحْفَظْ لِسَانَكَ ثُمَّ فَرِّجْكَ نَعْنَمُ

“Merdekakanlah budak, bayarlah kafarat, penuhi janji, bersyukurlah dengan sungguh-sungguh; jaga lidah dan kemaluanmu, niscaya engkau beruntung.”

أَدَّ الْأَمَانَةَ لَا تُقَاتِلْ مُسْلِمًا * وَأَحْذَرُ طَعَامًا ثُمَّ مَالَكَ تَحْرُمُ

“Tunaikanlah amanat, janganlah kamu membunuh orang muslim, jagalah makanan, jaga hartamu dari yang haram, niscaya kamu menjadi terhormat.”

وَالزَّيِّ مَعَ ظَرْفٍ وَلَهْوًا قَدْ نُهِيَ * أَنْفِقْ بِمَعْرُوفٍ وَإِلَّا تَأْتُمْ

“Hindarilah perhiasan, bejana, dan permainan yang dilarang. Belanjakan hartamu dengan baik. Jika tidak, engkau berdosa.”

أَثْرُكَ وَأَمْسِكَ كُلَّ غِلٍّ وَالْحَسَدَ * حَرِّمْ لِعِرْضِ الْمُسْلِمِينَ فَتَسْلَمْ

“Tinggalkan dan cegahlah olehmu setiap dendam dan hasud; haramkan bagi kehormatan orang-orang muslim, maka engkau akan selamat.”

وَأَنْتِ الضَّحِيَّةُ وَالْعَقِيَّةُ وَاهْدِينَ* وَأُولَى الْأُمُورِ اطْعِمُهُمْ لِاتَّجْرَمُ

“Bagikanlah binatang kurban, aqiqah dan hendaklah engkau sungguh-sungguh menyembelih binatang hadiah; taatilah penguasa dan janganlah kamu durhaka.”

أَمْسِكَ حَبِيْبِي مَا عَلَيْهِ جَمَاعَةٌ * وَأَحْكَمْ بَعْدَلٍ وَأِنَّهُ مَا هُوَ مَا تُمْ

وَأْمُرْ بِمَعْرُوفٍ وَأَنْتِ أَعْنَهُمْ * جِدًّا عَلَى بِرٍّ وَتَقْوَى نُكْرَمُ
“Pegang teguh wahai kasihku, apa yang ada pada jamaah; hukumlah dengan adil dan cegahlah segala yang dosa. Perintahkan apa yang telah diketahui kebajikannya, bantulah manusia dengan sungguh-sungguh terhadap kebajikan dan ketakwaan, maka engkau akan dimuliakan.”

وَأَسْتَحِي رَبِّكَ أَحْسِنَ لِلْوَالِدِ * رَحِمًا فَصِلْ حَسَنَ بِخُلُقِكَ تُرْحَمُ

“Malulah engkau pada Tuhanmu, berbuat baiklah kepada orang tua, sambunglah hubungan famili serta baguskanlah pekertimu, niscaya engkau dirahmati.”

أَحْسِنَ لِقَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُ وَعَلِّمْ * وَإِطَاعَةَ السَّادَاتِ عِبْدًا تَلْزَمُ

“Berbuatlah baik kepada budakmu, maafkan kesalahannya, dan ajarlah ia dengan sungguh-sungguh; dan hamba sahaya wajib taat kepada majikannya.”

وَاحْفَظْ حُقُوقَ الْأَهْلِ وَالْأَوْلَادِ * أَنْفِقْ وَعَلِّمْهُمْ فَذَلِكَ مُحْتَمٌ

“Jagalah hak-hak dari isteri dan anak-anak; berilah nafkah dan ajarlah mereka, karena hal tersebut adalah kewajiban.”

وَاحْتَبِبْ لِأَهْلِ الدِّينِ رُدَّ سَلَامَهُمْ * عُوْدَنَّ مَرَضَىٰ صَلِّ مَوْتَىٰ أَسْلَمُوا

“Cintalah ahli agama, jawablah salam mereka; kunjungilah orang yang sakit, salatilah orang muslim yang mati.”

شَمَّتْ لِعَاطِشٍ مُسْلِمٍ حَمْدَ الْإِلَهِ * وَأَبْعُدْ أَخَىٰ عَنِ الْمُفْسِدِ لِأَنْظَلُمُ

“Bacalah tasymit bagi orang muslim yang bersin dan memuji Allah; jauhilah wahai saudaraku orang yang berbuat kerusakan, niscaya engkau tidak dianiaya.”

أَكْرَمِ لِحَارِ ثُمَّ ضَيْفٍ وَأَسْتُرْنَ * عَوْرَاتِ أَهْلِ الدِّينِ تَأْمَنَ تَعْنَمُ

“Muliakan tetangga dan tamu; dan tutuplah aurat-aurat ahli agama, niscaya engkau akan aman lagi beruntung.”

وَاصْبِرْ تَرْهَدْ وَأَتَيْنَنَّ بِغَيْرَةٍ * أَعْرَضْ عَنِ الْمَلْعَاةِ جُدْ تَتَكْرَمُ

“Bersabarlah, berzuhudlah, dan benar-benarlah engkau cemburu; berpalinglah dari hal yang tidak berguna, berbuatlah dermawan, niscaya engkau menjadi orang mulia.”

وَقَرِّ كَبِيرًا وَارْحَمَنَّ صَغِيرَنَا * أَصْلِحْ لِهَجْرِ الْمُسْلِمِينَ فَتُكْرَمُ

“Hormatilah orang tua dan sayangilah anak muda; damaikan perselisihan di antara orang-orang muslim, niscaya Anda dimuliakan.”

وَاحْتَبِبْ لِنَاسٍ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ * حَتَّىٰ تَكُونَ بِجَنَّةٍ تَتَنَعَّمُ

“Cintailah manusia seperti engkau mencintai dirimu sehingga engkau menjadi orang yang bernikmat-nikmat dengan surga.”

Adapun cabang-cabang iman tersebut adalah:

1. Iman kepada Allah
2. Iman kepada Malaikat
3. Iman kepada Kitab-kitab Allah

4. Iman kepada para Nabi
5. Iman kepada hancurnya alam
6. Iman kepada kebangkitan manusia dari kematian
7. Iman kepada Takdir
8. Iman kepada Hasyr (dikumpulkannya makhluk di Padang Mahsyar)
9. Iman kepada surga dan neraka jahanam
10. Cinta kepada Allah
11. Takut kepada siksa Allah
12. Mengharap rahmat Allah
13. Tawakal
14. Cinta kepada Nabi Muhammad Shallahu 'alaihi wassalam
15. Mengagungkan derajat Nabi Muhammad Shallahu 'alaihi wassalam
16. Kikir dengan memegang teguh agama islam
17. Mencari ilmu
18. Menyebarluaskan ilmu syari'at
19. Mengagungkan dan memuliakan Al Qur'an
20. Bersuci
21. Menjalankan shalat 5 waktu pada waktunya dengan sempurna
22. Membayar zakat kepada orang-orang yang berhak menerimanya

23. Berpuasa di bulan Ramadhan
24. I'tikaf
25. Haji
26. Berjuang melawan orang kafir untuk menolong agama Islam
27. Membentengi kaum muslimin dari serangan orang kafir
28. Bertahan di dalam kancha perang dan tidak melarikan diri darinya
29. Menyerahkan harta jarahan perang kepada pemimpin atau pembantunya
30. Memerdekakan budak (hamba sahaya) yang musli
31. Bersedia membayar kafarah
32. Menepati janji
33. Bersyukur
34. Menjaga lisan dari hal-hal yang tidak layak
35. Menjaga kemaluan dari hal-hal yang dilarang Allah
36. Menyampaikan amanat yang berhak menerimanya
37. Tidak membunuh sesama manusia muslim
38. Menghindari makanan dan minuman yang haram
39. Menghindari harta yang haram
40. Menghindari pakaian, perhiasan dan perabot yang haram
41. Menghindari permainan sia-sia yang dilarang
42. Sederhana dalam memberikan nafkah, tidak berlebihan dan tidak irit
43. Tidak menyimpan dendam dan kedengkian
44. Tidak mencela kaum muslimin baik dihadapannya maupun tidak

45. Ikhlas dalam setiap amal perbuatan karena Allah
46. Merasa bahagia dengan ketaatan kepada Allah
47. Bertobat
48. Melakukan penyembelihan Qurban, aqiqah dan hadiah
49. Taat kepada pemerintah
50. Berpegang teguh pada nilai yang dianut jama'ah
51. Menjalankan hukum diantara manusia secara adil
52. Memerintahkan kepada kebaikan dan mencegah dari kejahatan
53. Tolong menolong dalam hal kebaikan dan ketaqwaan
54. Malu kepada Allah
55. Bersikap baik kepada orang tua
56. Silaturahmi
57. Budi pekerti yang baik
58. Memperlakukan hamba sahaya dengan baik
59. Ketaatan seorang hamba kepada tuannya
60. Menjaga hak-hak isteri dan anak-anak
61. Mencintai ahli agama
62. Menjawab salam dari orang islam
63. Menjenguk orang sakit
64. Melakukan shalat jenazah untuk mayat yang islam
65. Mendo'akan orang islam yang bersin
66. Menjauhi hal-hal yang merusak dari orang kafir, ahli bid'ah dan orang yang melakukan dosa besar

67. Menghormati tetangga
68. Menghormati tamu
69. Menyembunyikan cela orang lain
70. Sabar
71. Zuhud
72. Cemburu dan tidak membiarkan pria bergaul bebas dengan wanita lain
73. Berpaling diri dari percakapan yang tidak bermanfa'at
74. Kedermawanan
75. Menghormati orang tua dan mengasihi anak kecil
76. Merukunkan antara orang Islam
77. Mencintai orang lain sebagai mana mencintai dirinya.(Nawawi, 2001: 9-15)

BAB III

ANALISA DAN PERANCANGAN

3.1 Analisa dan Perancangan Sistem

3.1.1 Keterangan Umum

e-Learning Kitab *Qami' At-Thughyan* ini dikembangkan pada perangkat berbasis web yang bertujuan agar aplikasi ini bisa dimanfaatkan oleh semua kalangan, utamanya bagi siswa dan guru yang menggunakan kitab tersebut sebagai materi dan bahan ajar, *website* ini juga bertujuan untuk memberi kemudahan dan sebagai media pembelajaran untuk membantu dalam belajar mengajar kitab *Qami' At-Thughyan*.

Adapun untuk fitur-fitur dalam sistem *e-Learning* itu sendiri yaitu adanya halaman *Homepage* yaitu halaman awal sistem yang berisi konten artikel, berita, buku tamu, dan galeri. Kemudian ada halaman *e-Learning* itu sendiri dimana untuk masuk ke dalam halaman tersebut harus login terlebih dahulu. Untuk *e-Learning* itu sendiri terdapat berbagai macam fitur seperti fitur jejaring sosial sederhana yang berfungsi untuk mempermudah berinteraksi dengan *user*, fungsi-fungsi yang lain yaitu *chat*, pesan, forum diskusi, ujian online, tugas, dan belajar online, dimana semua fitur tersebut merupakan media pendukung dalam pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan*.

3.2 Alat dan Bahan Penelitian

3.2.1 Bahan atau Materi Penelitian

Bahan yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu data-data yang berkaitan dengan materi dan kajian kitab *Qami' At-Thughyan* yang akan digunakan untuk pembelajaran *e-Learning* berbasis web yaitu kitab *Qami' At-Thughyan* dan media pendukung pembelajaran lain seperti Video, Flash dan lain sebagainya.

3.2.2 Alat Pengumpulan Data

a. Metode Observasi

Metode Observasi merupakan pencatatan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki. Pengamatan atau observasi merupakan cara mengumpulkan data dengan jalan mengamati secara langsung berbagai gejala yang timbul dari objek penelitian.

b. Metode Kuisisioner atau Angket

Metode yang menggunakan instrumen pengumpulan data berupa angket atau kuisisioner (*Questionnaires*). Dimana angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. Angket tersebut akan dibagikan kepada peserta Ujicoba aplikasi agar didapatkan hasil ujicoba yang akurat.

3.2.3 Langkah Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Pengumpulan Data

1) Observasi

Melakukan peninjauan langsung di lapangan, hal ini dilakukan untuk memperoleh sejumlah informasi secara akurat

2) Wawancara

Melakukan wawancara dengan pihak-pihak yang berkaitan untuk mendukung berjalannya penelitian ini.

3) Studi Pustaka

Studi pustaka merupakan suatu cara pengumpulan data dengan cara membaca literature buku, data-data teoritis dari internet, journal, atau data lain sebagai pendukung dan penyusunan tugas akhir.

b. Analisis Data dan Sistem

Membuat analisa terhadap data yang telah diperoleh dari hasil wawancara dan observasi yaitu menggabungkan dengan kebutuhan pemakai dengan menggunakan peodelan sistem.

c. Perancangan Sistem dan Pembuatan Program

Memahami rancangan sistem sesuai dengan data yang ada dan mengimplementasikan model yang diinginkan oleh pemakai. Kemudian membuat program dan merepresentasikan hasil rancangan ke dalam bahasa pemrograman PHP dan MySQL sebagai database.

d. Evaluasi Program

Menguji coba seluruh spesifikasi terstruktur dan sistem secara keseluruhan. Pada tahapan ini dilakukan ujicoba sistem yang telah disusun. Uji

coba ini diperlukan untuk memastikan bahwa sistem yang telah dibuat sudah benar dan tidak ada kesalahan-kesalahan yang terkandung di dalamnya.

e. Pembuatan Laporan Skripsi

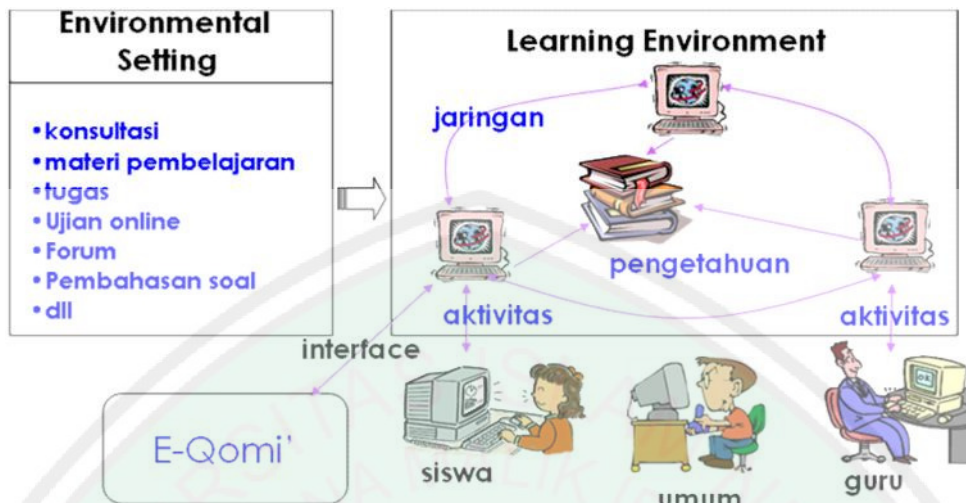
Tahap akhir dari pembuatan skripsi ini adalah membuat laporan dari yang telah dikerjakan selama proses pembuatan skripsi dan dijadikan sebagai dokumentasi skripsi.

3.3 Rancangan Sistem

3.3.1 Alur Sistem

Aplikasi ini berbasis *server-client*, dimana sebagai *server*nya adalah berupa web yang diunggah pada sebuah *webhosting*. Sedangkan untuk sisi *client* merupakan *user* yang terhubung ke internet dan login ke halaman website *e-Learning*. *Webserver* merupakan tempat untuk menyimpan data berupa materi, soal-soal latihan, dan nilai yang akan diakses oleh user.

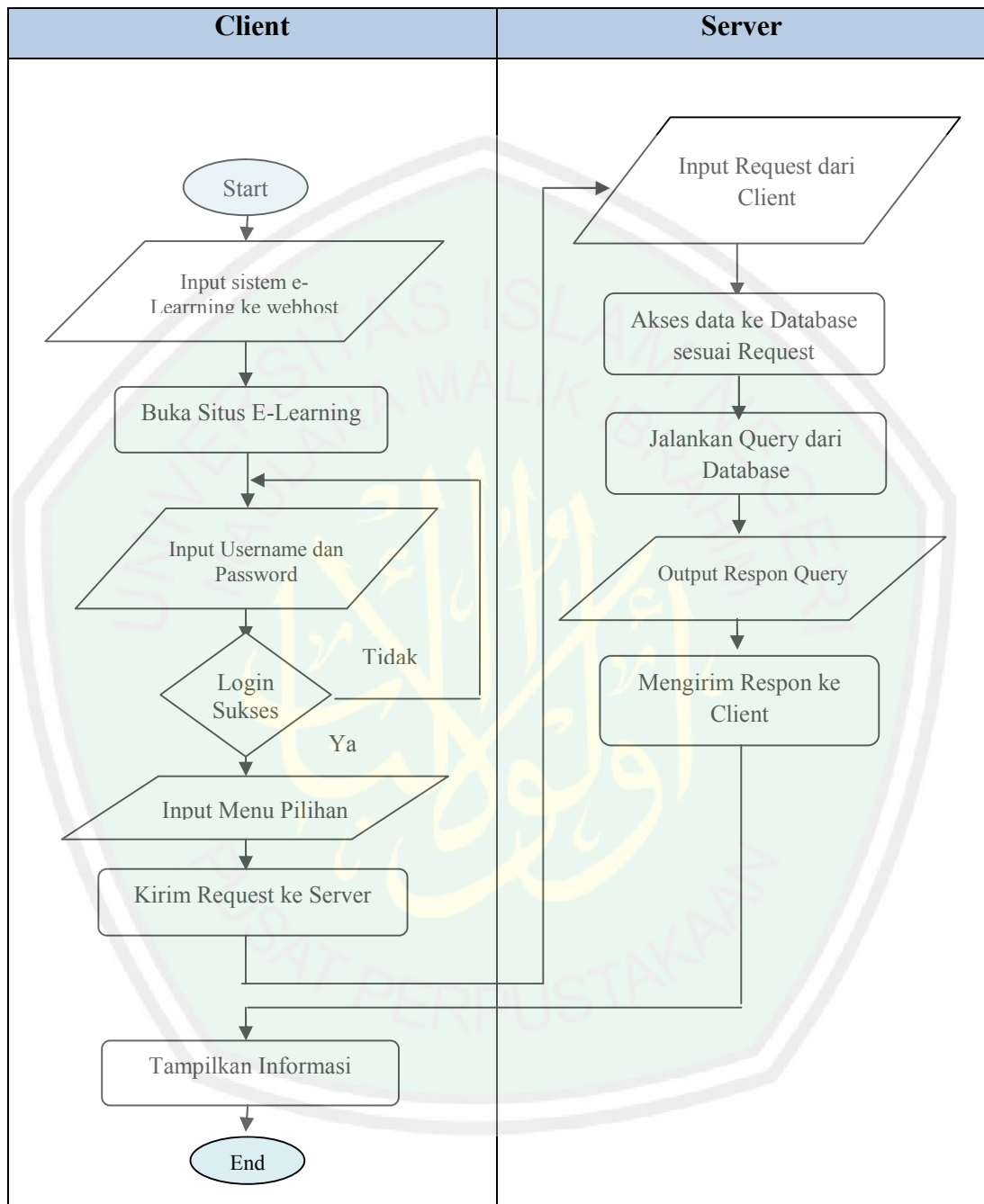
Pada aplikasi ini, user berupa siswa, guru atau umum harus melakukan *login* dengan memasukkan nama dan *password* untuk dapat mengaksesnya. *Webserver* dikelola oleh admin yang bertugas untuk memperbaharui informasi. Berikut gambaran alur sistem :



Gambar 3.1 Gambaran Umum Alur Sistem

Kemudian sistem yang akan dikembangkan dibagi menjadi tiga bagian berikut:

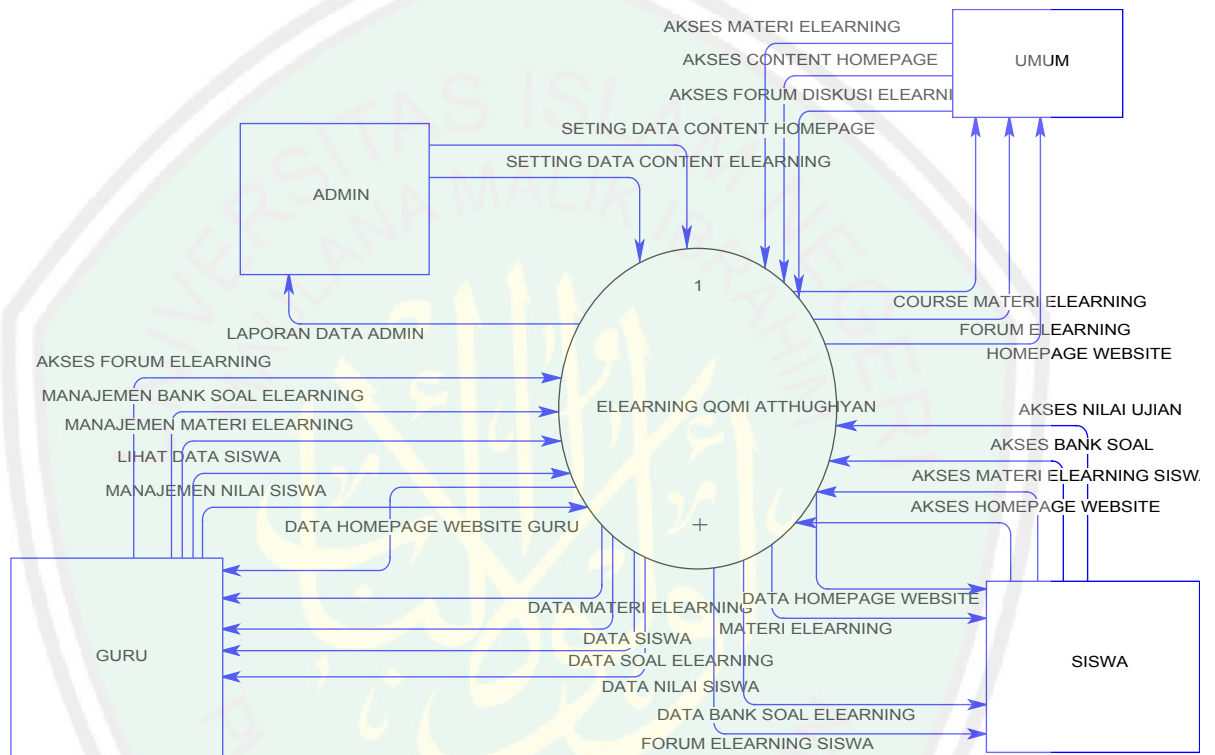
1. Bagian admin yang berwenang untuk mengatur konten *e-Learning* dengan hak aksesnya.
2. Bagian *server* yang terdiri dari beberapa 3 (tiga) bagian:
 - a. Database yang digunakan untuk menyimpan data dari *e-Learning*
 - b. Aplikasi berbasis web untuk mengatur konten *e-Learning*.
 - c. Aplikasi *server* untuk menerima *request* dan memberi *respon client*.
3. Bagian *Client* yaitu berupa Guru, Siswa, dan Murid dimana Guru dapat berinteraksi dengan admin untuk ikut memberikan materi, tugas, dan penilaian serta mengelola konten web *e-Learning*, sedangkan Siswa dapat melihat materi, dan mengerjakan tugas, serta berdiskusi dengan siswa yang lain. Berikut flowchart sistem *client server e-Learning* :



Gambar 3.2 Flowchart Sistem *Client* dan *Server*

3.3.2 Context Diagram

Context Diagram merupakan gambaran secara umum untuk mengidentifikasi komponen-komponen yang ada pada sistem. Context diagram dari sistem *e-Learning* ini adalah:



Gambar 3.3 Context Diagram

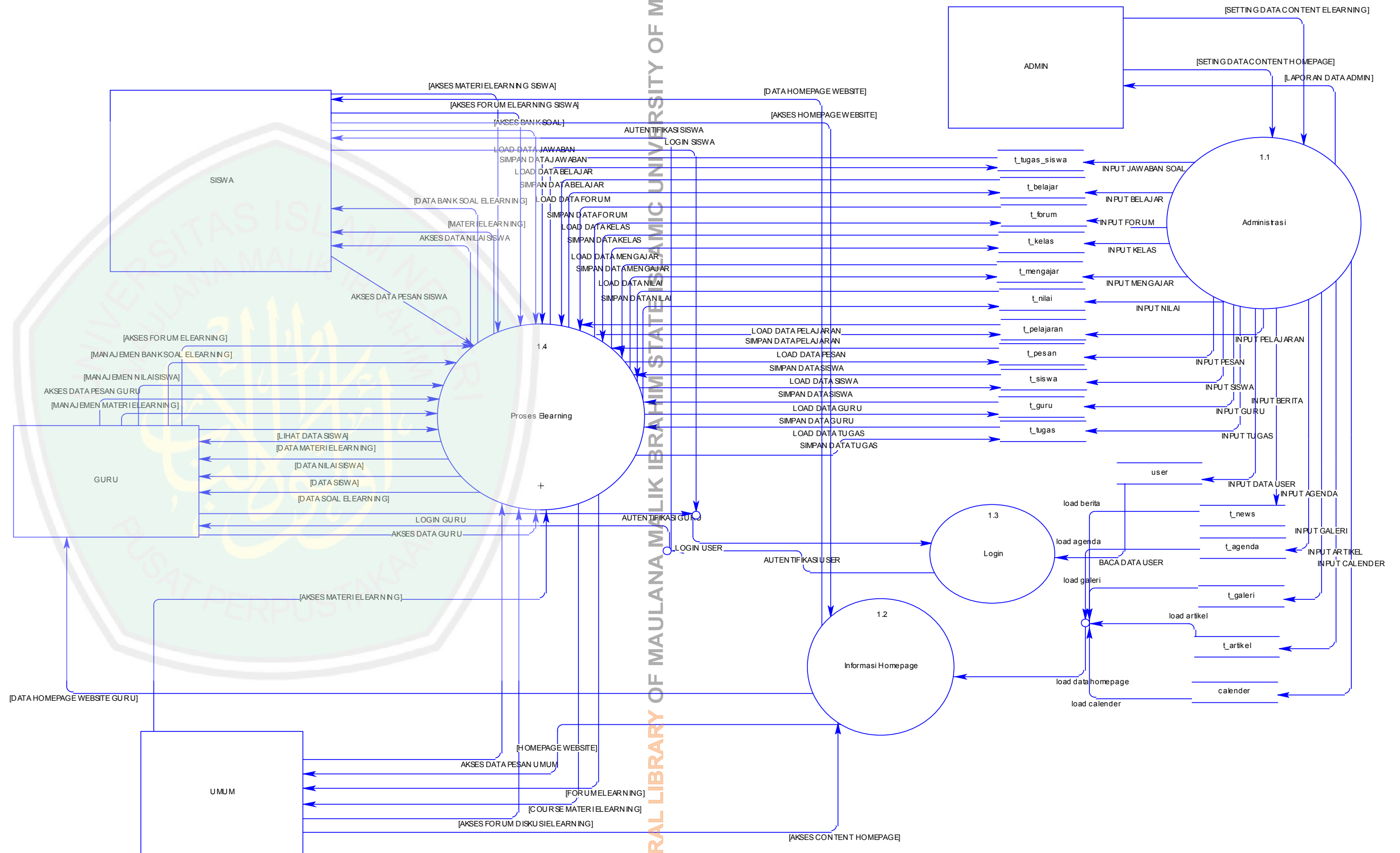
Pada konteks diagram di atas dapat dilihat bahwa pada aplikasi *e-Learning* mempunyai beberapa sumber atau tujuan data yaitu administrator, guru, siswa dan umum. Adapun tugas masing-masing yaitu:

- Admin bertugas mengelola semua fitur-fitur yang terdapat pada aplikasi *elearning*. Semua data seperti data guru, data siswa, semua konten *e-Learning* diolah oleh admin yang kemudian di akses oleh *user* yang telah terdaftar.

- b. Siswa, yaitu para murid yang ingin mendalami kitab tersebut, dimana dalam menu *e-Learning*nya hanya dibatasi untuk kegiatan belajar siswa, mengerjakan tugas, aktif dalam forum, dan melihat nilai
- c. Guru, yaitu pengajar yang menjadi tutor dalam pengajaran kitab tersebut, dimana dalam menu *e-Learning* memiliki akses untuk mengisi materi, membuat soal, memberikan pembahasan, mengelola diskusi/forum, melihat data nilai, dan data siswa
- d. Umum, yaitu bagi kalangan umum yang ingin ikut serta dalam pembelajaran kitab tersebut, dimana dalam sistem akan diberi akses untuk *download* materi dan soal ujian, serta aktif dalam forum.

3.3.3 *Data Flow Diagram* level 1

Diagram alur di bawah ini menjelaskan alur program secara keseluruhan yang ada pada aplikasi mulai dari pengidentifikasian *user* sampai pada proses *e-learning*.



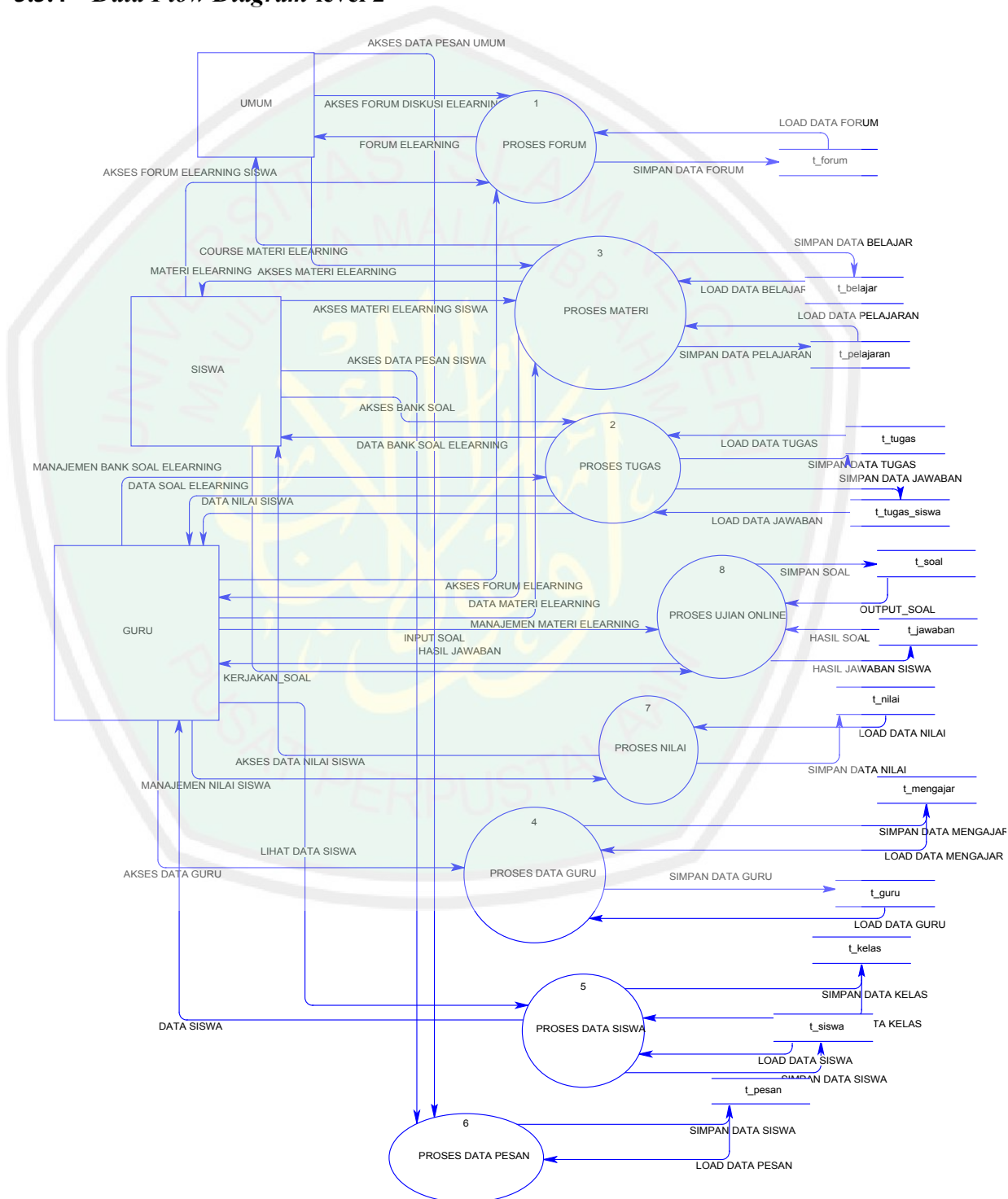
Gambar 3.4 DFD level 1

Adapun proses yang terdapat dalam DFD level 1 ini adalah :

- a. Proses pertama Administrator yang menangani manajemen data yang akan ditampilkan dalam *website*. Data-data tersebut disimpan dalam *database* yang ada. Data-data yang diinputkan oleh admin antara lain; setting data *Homepage* website, yaitu data-data artikel, berita, agenda, galeri, dan buku tamu, dan setting data *e-Learning* seperti data materi, pelajaran, data guru, data siswa, soal latihan, pembahasan soal, dan forum. setelah data-data dimasukkan kemudian data tersebut disimpan dalam tabel yang telah dibuat sebelumnya.
- b. Proses kedua adalah *user* dapat mengakses data *Homepage* seperti artikel, berita terbaru, buku tamu, agenda dan galeri. Pada halaman ini, admin yang sebelumnya memasukkan data-data yang ada di *Homepage* kemudian ditampilkan pada halaman informasi ini.
- c. Ketiga adalah login *user*, proses ini digunakan untuk memeriksa login *user* untuk mendapatkan hak akses untuk mengelola *content database*. Setiap kali *user* melakukan login, data yang dimasukkan akan diperiksa dan dicocokkan terlebih dahulu apakah pengguna terdaftar dalam database. Apabila data yang dimasukkan dengan data yang terdapat pada *database* sama, maka *user* dapat mengelola content yang ada sesuai dengan level loginnya yaitu sebagai Guru, Siswa, atau Umum. Namun apabila data yang dimasukkan tidak sama dengan yang ada pada *database*, maka sistem akan menolak *user* tersebut untuk masuk ke dalam sistem.
- d. Pada proses keempat proses *e-Learning*, proses ini ialah proses pembelajaran, *user* admin dan guru mengupload materi sebelumnya untuk digunakan sebagai

materi pembelajaran, pada proses ini *user* juga dapat melakukan ujian secara real time, forum diskusi, dan para pengguna bisa mengirim pesan.

3.3.4 Data Flow Diagram level 2



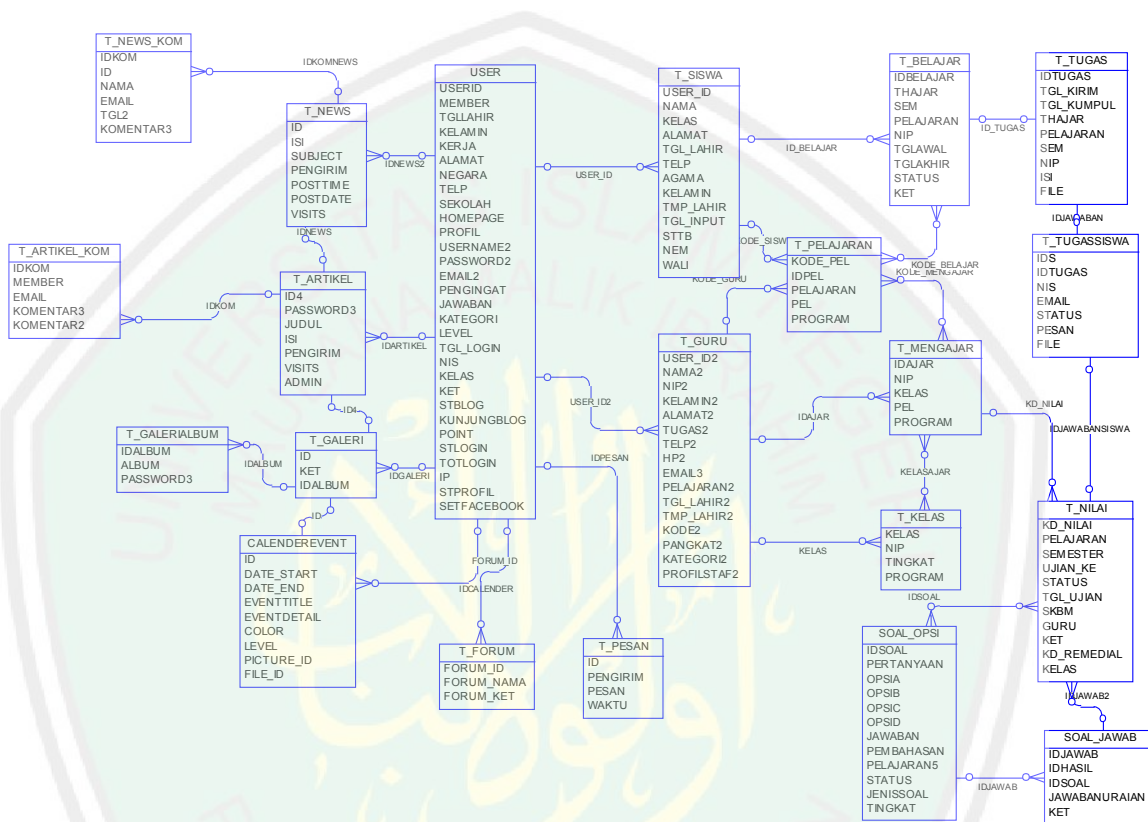
Gambar 3.5 DFD level 2

Adapun beberapa proses yang terdapat dalam DFD level 2 ni adalah:

1. Proses Forum, yaitu proses yang terjadi dalam sistem, dimana *user* dapat mengakses forum diskusi dan bisa aktif dalam forum tersebut
2. Proses Materi, yaitu proses dimana siswa dapat mengakses materi tentang kitab *Qami' At-Thughyandan* media pendukung pembelajarannya, dan guru dapat mengupload materi tersebut agar bisa diakses oleh siswa
3. Proses Tugas, yaitu proses pengerjaan tugas yang dilakukan oleh siswa dimana tugas harian akan ada di akhir setiap bab dan tugas evaluasi pada akhir keseluruhan bab, dan guru dapat mengupload soal serta pembahasannya.
4. Proses Ujian *Online*, yaitu proses pembuatan soal oleh guru, lalu siswa mengerjakan soal yang telah dibuat guru, lalu guru mengkoreksi dan memberi nilai.
5. Proses Nilai, yaitu proses pemberian nilai oleh guru terhadap hasil kerja siswa dalam mengerjakan soal. Setelah nilai disahkan oleh guru, maka siswa dapat melihat nilai hasil tugas mereka.
6. Proses Data Guru, yaitu proses agar admin dan guru dapat melihat data profil guru yang ada di dalam sistem *e-Learning*
7. Proses Data Siswa proses agar admin dan guru dapat melihat data dan profil siswa yang ada di dalam sistem *e-Learning*
8. Proses Pesan, yaitu proses yang terjadi agar tiap-tiap *user*, baik yang terdaftar sebagai guru, siswa, maupun umum dapat saling berinteraksi dan mengirim pesan.

3.3.5 Entity Relationship Diagram

Berikut ERD dari sistem *e-Learning Qami' At-Thughyan* tersebut :



Gambar 3.6 Entity Relationship Diagram (ERD)

Berikut ini adalah tabel-tabel (*Data store*) yang digunakan dalam DBMS *e-Learning* kitab *Qami' At-thughyan*. *Data store* tersebut akan menyimpan data-data penting yang nantinya akan diolah oleh administrator menjadi sebuah informasi. Nama masing-masing tabel penyimpanan pada *database* ditampilkan pada tabel di bawah ini :

Tabel 3.1 *Data store e-Learning*

Nama	Kode
Calender	CALENDER
Artikel	T_ARTIKEL
Berita	T_BERITA

Nama	Kode
Agenda	T_AGENDA
Galeri	T_GALERI
Belajar	T_BELAJAR
Mengajar	T_MENGAJAR
Kelas	T_KELAS
Forum	T_FORUM
Soal	SOAL_OPSI
Jawaban	SOAL_JAWAB
Nilai	T_NILAI
Pelajaran	T_PELAJARAN
Pesan	T_PESAN
Siswa	T_SISWA
Guru	T_GURU
Umum	USER
Tugas	T_TUGAS
Jawaban	T_TUGAS_SISWA

Nama-nama tabel penyimpanan *database* terdapat *row* yang menyimpan data-data tersebut, masing-masing *row* merupakan *variable* yang diisi oleh administrator. Selain itu masing-masing *row* juga mempunyai nama yang disebut dengan *data item* untuk menyimpan data yang telah dimasukkan. Berikut *data item* untuk masing-masing *data store* :

Tabel 3.2 *Data item* untuk tabel *data store* calender

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>Id</u>	int(11)	Menyimpan ID file calender
date_start	Datetime	Menyimpan tanggal awal
date_end	Datetime	Menyimpan tanggal akhir
eventTitle	varchar(255)	Menyimpan judul agenda
EventDetail	Text	Menyimpan detail agenda
Color	varchar(255)	Menyimpan warna agenda
Status	int(2)	Menunjukkan status agenda
picture_id	int(11)	Menunjukkan gambar id agenda
file_id	int(11)	Menyimpan file pendukung agenda

Data store calendar adalah tempat penyimpanan data calendar yang telah diinputkan oleh administrator, untuk mempermudah dalam pemasangan agenda kegiatan sesuai dengan tanggal dan waktu sebagai pendukung dalam proses pembelajaran.

Tabel 3.3 *Data item* untuk tabel *data store* artikel

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>id</u>	int(10)	Menyimpan id file artikel
tanggal	varchar(20)	Menyimpan tanggal diterbitkan artikel
judul	varchar(100)	Menyimpan judul artikel
isi	Longtext	Menyimpan isi artikel
pengirim	varchar(80)	Menunjukkan penulis artikel
visits	int(10)	Membertahukan berapa kali artikel dilihat
admin	int(10)	Menunjukkan admin yang membuat artikel

Data store artikel adalah tempat penyimpanan artikel yang telah diinputkan oleh administrator, artikel tersebut bersifat mendidik sehingga dapat digunakan sebagai tambahan referensi dalam proses pembelajaran.

Tabel 3.4 *Data item* untuk tabel *data store* berita

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>id</u>	int(10)	Menunjukkan id berita
isi	Longtext	Menyimpan isi berita
subject	Text	Menyimpan penulis berita
pengirim	varchar(40)	Menyimpan pengirim berita
posttime	varchar(20)	Menunjukkan waktu berita ditayangkan
postdate	varchar(20)	Menunjukkan tanggal berita ditayangkan
visits	int(11)	Menunjukkan berapa kali berita dikunjungi

Data store berita adalah tempat penyimpanan berita yang telah di inputkan oleh administrator, berita tersebut bersifat mendidik sehingga dapat digunakan sebagai tambahan referensi dalam proses pembelajaran.

Tabel 3.5 *Data item* untuk tabel *data store* agenda

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>id</u>	int(11)	Menyimpan ID file calender
date_start	Datetime	Menyimpan tanggal awal
date_end	Datetime	Menyimpan tanggal akhir
eventTitle	varchar(255)	Menyimpan judul agenda
EventDetail	Text	Menyimpan detail agenda
color	varchar(255)	Menyimpan warna agenda
status	int(2)	Menunjukkan status agenda
picture_id	int(11)	Menunjukkan gambar id agenda
file_id	int(11)	Menyimpan file pendukung agenda

Data store agenda adalah tempat penyimpanan agenda kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran *e-Learning* yang telah di inputkan oleh administrator, agenda tersebut dapat diakses di halaman *Homepage e-Learning*

Tabel 3.6 *Data item* untuk tabel *data store* galeri

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>id</u>	int(10)	Menyimpan id galeri
ket	Text	Menyimpan keterangan galeri
album	varchar(100)	Menunjukkan album galeri
Tanggal	varchar(20)	Menunjukkan tanggal galeri diupload

Data store Galeri adalah tempat penyimpanan data galeri utamanya galeri foto yang berisi dokumentasi proses pembelajaran *e-Learning* kitab *Qami' At-Thughyan*.

Tabel 3.7 Data item untuk tabel data store belajar

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>idbelajar</u>	int(11)	Menyimpan idbelajar
thajar	varchar(10)	Menyimpan tanggal materi pembelajaran diupload
sem	int(1)	Menunjukkan tingkatan pembelajaran
pelajaran	varchar(30)	Menunjukkan bab pembelajaran
nip	varchar(25)	Menunjukkan nomor pendaftaran guru
tglawal	Date	Menunjukkan tanggal awal berlaku pembelajaran
tglakhir	Date	Menunjukkan tanggal awal berlaku pembelajaran
status	varchar(2)	Menerangkan status pembelajaran
ket	varchar(200)	Menerangkan keterangan tambahan pembelajaran

Data store belajar adalah tempat menyimpan data pembelajaran siswa yang telah diupload oleh masing-masing guru beserta tanggal berlakunya materi tersebut dan keterangan tambahan lain, data pembelajaran yang diupload bisa berupa text, ataupun format multimedia seperti audio dan video.

Tabel 3.8 Data item untuk tabel data store mengajar

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>idajar</u>	int(11)	Menunjukkan idmengajar
nip	varchar(25)	Menunjukkan nomor pendaftaran guru
kelas	varchar(10)	Menyimpan kelas mana yang diajar
pel	varchar(30)	Menyimpan pelajaran yang diajar
program	varchar(50)	Menyimpan program studi yang diajar

Data store mengajar adalah tempat menyimpan data bidang dan bab apa saja yang diampu oleh masing-masing guru beserta kelasnya, dimana masing-masing guru mempunyai kelas yang disesuaikan dengan *Data store* kelas dan siswa yang berbeda.

Tabel 3.9 *Data item* untuk tabel *data store* kelas

Nama	Type Data	Keterangan
<u>kelas</u>	varchar(10)	Menunjukkan idkelas
nip	varchar(25)	Menunjukkan nomor siswa
tingkat	varchar(1)	Menunjukkan tingkatan pembelajara siswa
program	varchar(50)	Menunjukkan bidang studi pembelajaran

Data store kelas adalah tempat menyimpan data kelas untuk masing-masing siswa, dimana kelas tersebut disesuaikan dengan bab mana saja dalam kita *Qami' At-Thughyan* yang telah ditempuh siswa.

Tabel 3.10 *Data item* untuk tabel *data store* forum

Nama	Type Data	Keterangan
<u>forum_id</u>	int(10)	Menunjukkan id forum
forum_nama	varchar(60)	Menunjukkan nama forum
forum_ket	varchar(255)	Menunjukkan keterangan forum

Data store forum adalah tempat menyimpan data forum yang termasuk dalam fitur *e-Learning*, dimana dalam fitur tersebut sudah *user* bisa berinteraksi langsung dan ikut aktif berdiskusi dalam forum tersebut.

Tabel 3.11 *Data item* untuk tabel *data store* soal

Nama	Type Data	Keterangan
Idsoal	int(10)	Menunjukkan kode soal
Pertanyaan	varchar(25)	Menunjukkan pertanyaan
Opsia	Text	Menunjukkan jawaban pilihan a

Nama	Tipe Data	Keterangan
Opsib	Text	Menunjukkan jawaban pilihan b
Opsic	Text	Menunjukkan jawaban pilihan c
Opsid	Text	Menunjukkan jawaban pilihan d
Jawaban	Text	Menunjukkan jawaban dari soal
Pembahasan	Text	Menunjukkan pembahasan soal
Pelajaran	int(1)	Menunjukkan jenis soal pelajaran
Status	varchar(10)	Menunjukkan status soal
Jenis Soal	int(1)	Menunjukkan jenis soal
Tingkat	int(1)	Menunjukkan tingkat kesulitan soal

Data store soal adalah tempat menyimpan data soal yang telah diinputkan oleh guru, dimana dalam data tersebut menyimpan keterangan yang berkaitan dengan pertanyaan, jenis soal, tingkat kesulitan soal, pilihan jawaban (soal pilihan ganda), dan pelajaran dari soal tersebut.

Tabel 3.12 *Data item* untuk tabel *data store* jawaban

Nama	Tipe Data	Keterangan
Idjawab	int(10)	Menunjukkan kode jawab
Idhasil	int(10)	Menunjukkan kode hasil
Idsoal	int(10)	Menunjukkan idsoal
Jawabanuraian	Varchar(25)	Menunjukkan input jawaban uraian
Ket	Varchar(10)	Menunjukkan koreksi jawaban

Data store jawaban adalah tempat menyimpan data jawaban yang telah dikerjakan siswa, kemudian mensinkronkan dengan idsoal yaitu soal yang telah diinputkan guru dan hasil koreksi jawaban akan langsung otomatis tersimpan (soal

pilihan ganda). sedangkan untuk soal uraian, jawaban siswa akan tersimpan dalam kolom jawabanuraian.

Tabel 3.13 *Data item* untuk tabel *data store* nilai

Nama	Tipe Data	Keterangan
Kd_nilai	varchar(10)	Menunjukkan kode nilai
Pelajaran	varchar(30)	Menunjukkan kode pelajaran
Semester	char(1)	Menunjukkan berapa lama siswa menempuh pelajaran
ujian_ke	int(11)	Menunjukkan jumlah ujian
Status	varchar(1)	Menunjukkan status ujian
tgl_ujian	Datetime	Menunjukkan tanggal ujian
Guru	varchar(50)	Menunjukkan guru pengampu pelajaran
Ket	Tinytext	Menunjukkan keterangan soal
kd_remedial	varchar(10)	Menunjukkan kode remedial
Kelas	varchar(10)	Menunjukkan kelas pelajaran

Data store nilai adalah tempat menyimpan data nilai dari soal dan tugas yang telah dikerjakan siswa, dimana dalam data tersebut menyimpan keterangan yang berkaitan dengan ujian siswa, seperti tanggal ujian, keterangan remedial, dan soal yang disesuaikan dengan bab yang ada.

Tabel 3.14 *Data item* untuk tabel *data store* pelajaran

Nama	Tipe Data	Keterangan
kode_pel	varchar(20)	Menunjukkan kode pelajaran
idpel	int(11)	Menunjukkan id pelajaran
pelajaran	varchar(50)	Menunjukkan pelajaran yang diampu
pel	varchar(30)	Menunjukkan pelajaran yang diampu

Nama	Tipe Data	Keterangan
program	varchar(50)	Menunjukkan bidang studi pembelajaran

Data store pelajaran adalah tempat untuk menyimpan banyaknya bab yang terdapat dalam kitab *Qami' At-Thughyan* dimana akan disesuaikan dengan kemampuan siswa.

Tabel 3.15 *Data item* untuk tabel *data store* siswa

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>user_id</u>	varchar(25)	Menyimpan id siswa
nama	varchar(30)	Menunjukkan nama siswa
kelas	varchar(10)	Menunjukkan kelas siswa
alamat	varchar(60)	Menunjukkan alamat siswa
tgl_lahir	varchar(15)	Menunjukkan tanggal lahir siswa
telp	varchar(15)	Menunjukkan telpon siswa
agama	varchar(10)	Menunjukkan agama siswa
kelamin	char(1)	Menunjukkan kelamin siswa
tmp_lahir	varchar(20)	Menunjukkan tempat lahir siswa
tgl_input	varchar(15)	Menunjukkan tanggal input siswa
wali	varchar(50)	Menunjukkan wali siswa

Data store siswa adalah tempat menyimpan data-data siswa yang telah terdaftar dan keterangan lain yang berkaitan dengan siswa tersebut, seperti tanggal lahir, alamat, telepon, agama, dan lain sebagainya.

Tabel 3.16 *Data item* untuk tabel *data store* guru

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>user_id</u>	int(5)	Menyimpan id guru
nama	varchar(30)	Menunjukkan nama guru
nip	varchar(25)	Menunjukkan nomor pendaftaran guru

Nama	Tipe Data	Keterangan
kelamin	char(2)	Menunjukkan kelamin guru
alamat	varchar(60)	Menunjukkan alamat guru
tugas	varchar(30)	Menunjukkan tugas-tugas yang diupload guru
telp	varchar(15)	Menunjukkan no telpon guru
hp	varchar(15)	Menunjukkan no hp guru
email	varchar(30)	Menunjukkan email guru
pelajaran	varchar(200)	Menunjukkan pelajaran yang diampu guru
tgl_lahir	varchar(15)	Menunjukkan tanggal lahir guru
tmp_lahir	varchar(20)	Menunjukkan tempat lahir
kode	varchar(10)	Menunjukkan kode guru
kategori	char(1)	Menunjukkan kategori guru
profilstaf	Longtext	Menunjukkan profil guru

Data store guru adalah tempat menyimpan data-data guru yang telah terdaftar dan keterangan lain yang berkaitan dengan guru tersebut, seperti tanggal lahir, alamat, telepon, agama, dan lain sebagainya. Dimana dalam proses pendaftarannya, guru tersebut harus mendaftar secara *offline* dan berhubungan dengan pihak admin. hal ini dilakukan agar *user* yang mendaftar sebagai guru, merupakan *user* yang berkompeten dan ahli dalam belajar mengajar kitab *Qami' At-Thughyan*.

Tabel 3.17 Data item untuk tabel *data store* umum

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>userid</u>	int(10)	Menyimpan <i>userid</i> member
nama	varchar(30)	Menyimpan anam member
tgllahir	varchar(12)	Menunjukkan tanggal lahir member

Nama	Tipe Data	Keterangan
kelamin	char(1)	Menunjukkan kelamin member
kerja	varchar(20)	Menunjukkan tempat kerja member
alamat	varchar(100)	Menunjukkan alamat member
negara	char(3)	Menunjukkan negara asal member
telp	varchar(30)	Menunjukkan nomer telepon member
sekolah	varchar(50)	Menunjukkan nama sekolah member (bagi yang masih menempuh studi di sekolah)
<i>Homepage</i>	varchar(50)	Menunjukkan alamat web member
profil	Text	Menunjukkan profil singkat member
username	varchar(50)	Menyimpan <i>username</i> member
password	varchar(50)	Menyimpan password member
email	varchar(60)	Menyimpan email member
peringat	char(1)	Menyimpan daftar pertanyaan peringatan member
jawaban	varchar(30)	Menyimpan daftar jawaban peringatan member
kategori	char(2)	Menyimpan <i>user</i> level member
status	char(1)	Menyimpan status member ditampilkan atau disembunyikan
tgl_login	Timestamp	Menyimpan tanggal login member
nis	varchar(25)	Menyimpan nomer induk member
kelas	varchar(10)	Menyimpan kelas member sesuai dengan bab yang diinginkan
ket	varchar(10)	Menyimpan keterangan member

Nama	Tipe Data	Keterangan
stlogin	varchar(1)	Menyimpan keterangan login member
totlogin	int(11)	Mennyimpan total login member
ip	varchar(16)	Menyimpan ip address member
stprofil	varchar(4)	Menyimpan keterangan profil member
setfacebook	varchar(100)	Menyimpan keterangan facebook member

Data store umum adalah tempat menyimpan data-data *user* yang mendaftar sebagai level dan keterangan lain yang berkaitan dengan siswa tersebut, seperti tanggal lahir, alamat, telepon, agama, dan lain sebagainya.

Tabel 3.18 *Data item* untuk tabel *data store* tugas

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>idtugas</u>	int(11)	Menyimpan idtugas
tgl_kirim	Datetime	Menyimpan tanggal pengiriman tugas
tgl_kumpul	Datetime	Menyimpan tanggal pengumpulan tugas
thajar	varchar(10)	Menyimpan materi ajar yang digunakan untuk mengerjakan soal
pelajaran	varchar(30)	Menyimpan materi pelajaran yang berkaitan dengan soal
sem	varchar(1)	Menyimpan data berapa lama siswa mengikuti pembelajaran
nip	varchar(25)	Menyimpan nomor pendaftaran siswa
isi	Longtext	Menyimpan isi tugas
file	varchar(5)	Menyimpan file jawaban tugas

Tabel 3.19 *Data item* untuk tabel *data store* jawaban tugas

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>ids</u>	int(11)	Menyimpan idjawaban
idtugas	int(11)	Menyimpan idtugas

Nama	Tipe Data	Keterangan
nis	varchar(25)	Menyimpan nomor pendaftaran siswa
tgl	Datetime	Menyimpan tgl pengerjaan soal
status	char(1)	Menyimpan status pengerjaan soal
pesan	varchar(250)	Menyimpan isi jawaban soal
file	varchar(30)	Menyimpan file jawaban soal

Data store tugas yaitu tempat menyimpan data berupa soal-soal yang diinputkan oleh guru maupun administrator, baik itu berupa tugas perbab. Sedangkan *data store* jawaban yaitu tempat menyimpan data berupa jawaban dari tugas yang telah diinputkan sebelumnya oleh guru.

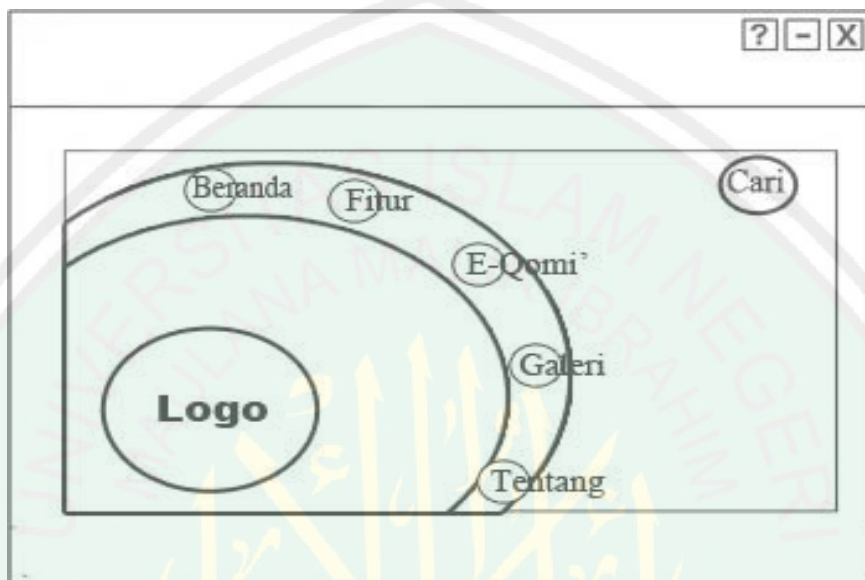
Tabel 3.20 Data item untuk tabel data store pesan

Nama	Tipe Data	Keterangan
<u>id</u>	int(10)	Menyimpan idpesan
pengirim	int(10)	Menyimpan idpengirim
pesan	varchar(100)	Menyimpan pesan
waktu	Timestamp	Menyimpan waktu pesan dikirim

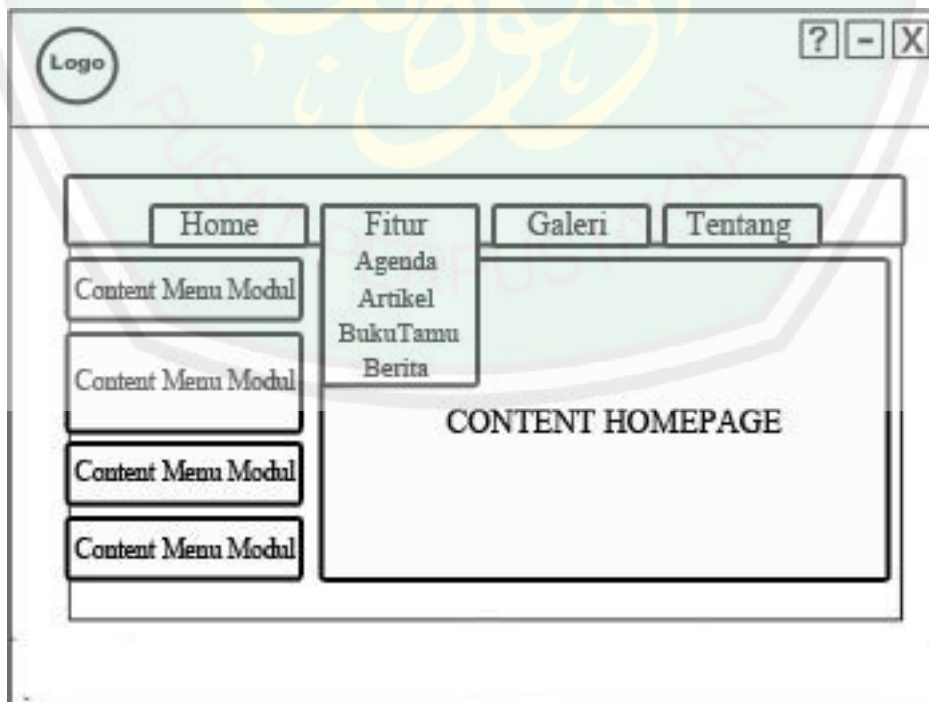
Data store pesan yaitu tempat menyimpan data berupa pesan. dimana masing-masing *user*, baik itu guru maupun siswa bisa berinteraksi secara langsung seperti layaknya *chatting*.

3.3.6 Rancangan Desain Interface

Adapun Desain interface dari sistem *e-Learning* ini terbagi menjadi beberapa bagian, adapun desain interface halaman *Homepage* adalah :



Gambar 3.7 Desain Interface awal *Homepage e-Learning*



Gambar 3.8 Desain Interface *Homepage e-Learning*

Pada halaman awal ada halaman *Homepage* yang berisi menu dan *content* bagi *user* yang mengunjungi website secara umum, yaitu menu *Home*, *Fitur*, *e-Qami'*, *Galeri*, *Tentang* dan tombol *Pencarian*. Untuk deskripsi secara jelas yaitu sebagai berikut:

- a. *Home*, yaitu menu yang berisi halaman awal ketika website diakses
- b. *Fitur*, yaitu menu yang berisi fitur-fitur yang tersedia di website tersebut, seperti *Berita terbaru*, *Artikel*, *Buku tamu*, dan *Agenda*
- c. *E-Qami'*, yaitu menu yang berisi halaman awal untuk bisa mengakses *e-Learning* tersebut, yaitu berisi menu *Daftar*, untuk pengunjung yang ingin mendaftarkan diri, dan menu *Login*, untuk pengunjung yang sudah memiliki akun *e-Learning* tersebut.
- d. *Galeri*, yaitu menu yang berisi galeri foto dari setiap kegiatan *e-Learning* tersebut.
- e. *Tentang*, yaitu menu yang berisi penjelasan aplikasi secara ringkas beserta *developer* yang membuat aplikasi tersebut.

Disamping kiri dari halaman *Homepage* juga terdapat *Content Menu Modul*, yaitu menu tambahan berupa modul menu yang berfungsi untuk memberikan kemudahan bagi pengunjung untuk mengakses website *e-learning* tersebut, *Menu modul* tersebut diantaranya *Pencarian*, *Jajak Pendapat*, *Statistik*, dan *Kalender*.

Untuk halaman berikutnya yaitu halaman *login* yaitu sebagai berikut :

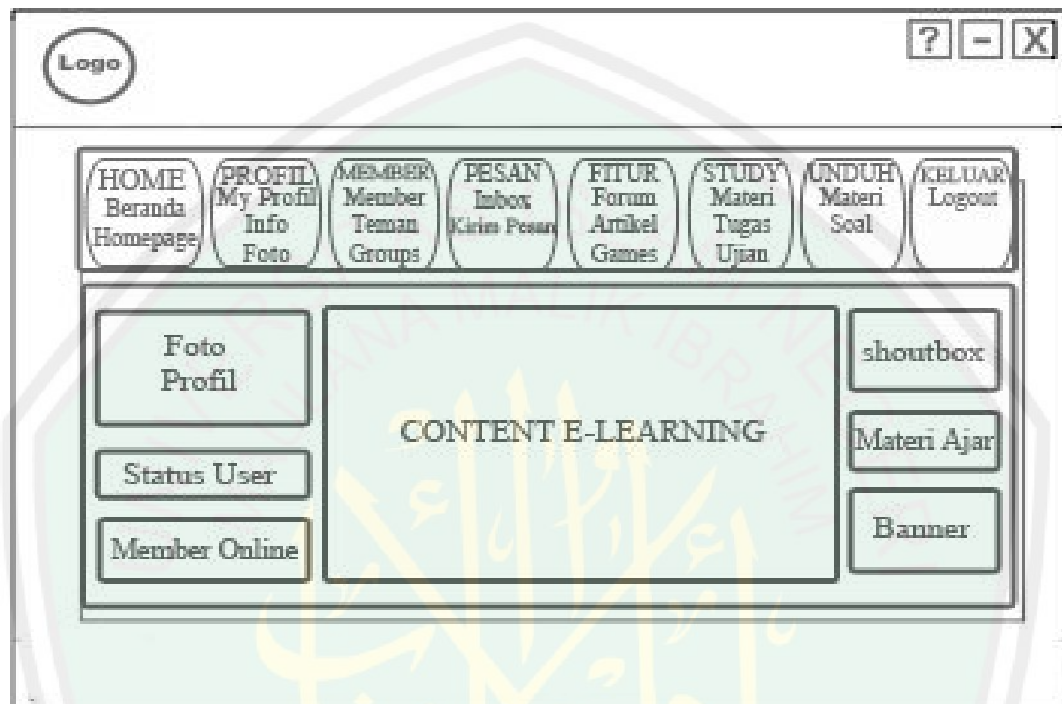
The image shows a web browser window with a title bar containing a question mark, a minus sign, and an 'X' button. The main content area displays a login form titled 'E-QOMI'. The form includes the text 'Login or Daftar', followed by 'Username :' and 'Password :'. There are two input fields, one for the username and one for the password. Below the password field is a checkbox labeled 'Show Password'. At the bottom of the form are two buttons: 'Login' and 'Lupa Password'. A large, faint watermark of a university logo is visible in the background of the page.

Gambar 3.9 Desain Interface Halaman *Login e-Learning*

Pada halaman *Login* ini tiap *user* harus memasukkan *username* dan *password* yang telah didaftarkan sebelumnya ke dalam sistem agar bisa masuk dan mengakses konten *e-Learning* dimana *user* dibagi menjadi 3, yaitu:

- a. Siswa, yaitu para murid yang ingin mendalami kitab tersebut, dimana dalam menu *e-Learning*nya hanya dibatasi untuk kegiatan belajar siswa, mengerjakan tugas, aktif dalam forum, dan melihat nilai.
- b. Guru, yaitu pengajar yang menjadi tutor dalam pengajaran kitab tersebut, dimana dalam menu *e-Learning* memiliki akses untuk mengisi materi, membuat soal, memberikan pembahasan, mengelola diskusi/forum, melihat data nilai, dan data siswa.
- c. Umum, yaitu bagi kalangan umum yang ingin ikut serta dalam pembelajaran kitab tersebut, dimana dalam sistem akan diberi akses untuk *download* materi dan soal ujian, dan aktif dalam forum.

Sedangkan desain interface Pada halaman *e-Learning* untuk *user* guru, siswa, dan umum yaitu :



Gambar 3.10 Desain Interface Sistem *e-Learning*

Untuk deskripsi secara jelas sebagai berikut:

- a. Beranda, yaitu menu yang berisi halaman awal ketika sudah login ke *e-Learning* Kitab *Qami' At-Thughyan* dan *Homepage*
- b. Profil *User*, yaitu menu yang berisi Profil dari *user* member yang telah terdaftar, seperti tanggal lahir, hobi, foto, dan lain-lain.
- c. Member, yaitu menu yang berisi tentang siapa saja orang yang terdaftar sebagai member, dan kita bisa melihat dan menambahkan sebagai teman member tersebut.
- d. Pesan, yaitu menu yang berfungsi untuk mengirim pesan antar *user*, baik itu siswa dengan siswa, guru dengan siswa, ataupun guru dengan guru.

- e. Fitur, yaitu menu yang berisi tambahan konten yang mendukung pembelajaran seperti Forum sebagai wadah untuk berdiskusi antar *user*, Artikel yaitu menu untuk menambah artikel di halaman *homepage* tapi halaman ini khusus untuk *user* guru, dan Games.
- f. *Study*, yaitu menu yang berisi materi tentang kitab *Qami' At-Thughyan* dan media lain yang mendukung seperti video, file animasi, dan lain-lain. Tugas yaitu berisi tentang tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa, dan Ujian Online yaitu ujian yang akan dilaksanakan oleh siswa dengan soal-soal yang sebelumnya diupload oleh Guru. Dimana khusus untuk *user* guru bisa menambah, mengedit dan menghapus materi, tugas dan ujian *online* sedangkan untuk *user* siswa hanya bisa melihat saja, untuk *user* umum tidak bisa mengakses fitur *study* tersebut.
- g. Download, yaitu menu yang berisi link materi ajar dan materi uji yang bisa didownload oleh siswa.
- h. *Logout*, yaitu menu untuk keuar dari *e-Learning* tersebut.

Susunan *inteface* di sisi kiri tampilan *e-Learning* terdapat Foto Profil orang tersebut, Status *User* yaitu Detail *User* yang ada dalam sistem tersebut, dan Member *Online* yaitu untuk melihat siapa saja member yang sedang online. Sedangkan untuk di sisi kanan tampilan *e-Learning* terdapat *Shoutbox* yaitu fitur yang bisa digunakan member untuk memberikan pengumuman kepada seluruh member yang ada pada sistem tersebut, Materi Ajar yaitu fitur berisi *link* materi ajar terbaru yang telah diupload oleh guru, dan Banner yaitu gambar kecil yang berisi link yang berkaitan dengan *e-Learning* tersebut.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Implementasi Sistem

Bab ini membahas tentang pengujian dan implementasi dari perancangan yang telah dibuat sebelumnya. Tujuan dari pengujian ini adalah untuk mengetahui apakah aplikasi yang telah dibuat sesuai dengan perancangannya. Selain itu untuk mengetahui jalannya aplikasi agar dapat diketahui kesalahan dan kekurangannya agar dapat dikembangkan lebih lanjut.

4.1.1 Perangkat Keras yang Digunakan

Adapun Perangkat keras yang digunakan untuk pengembangan aplikasi e-Learning kitab *Qami' at-Thughyan* adalah :

1. PC / Laptop dengan spesifikasi minimal : Processor Intel(R) Pentium(R) Dual CPU T2390 @ 1.86GHz (2 CPUs) dan Memory 1014MB RAM
2. Layar Monitor / LCD dengan resolusi 1024 x 768.

4.1.2 Perangkat Lunak yang Digunakan

Adapun Perangkat lunak yang digunakan adalah :

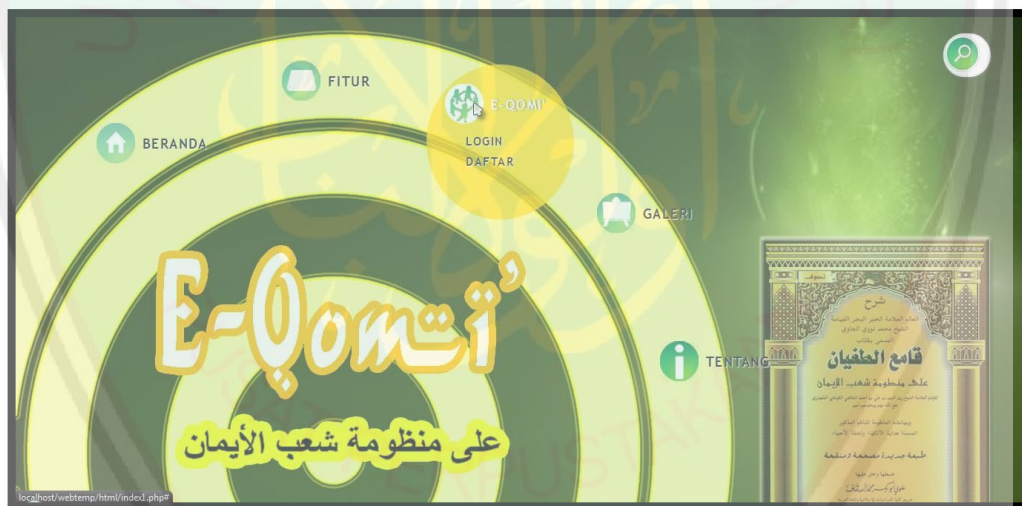
1. PHP 5.1.6, yaitu bahasa pemrograman web yang digunakan untuk membuat website e-Learning
2. MySQL 5.0.24a, yaitu software sistem manajemen database yang digunakan untuk membuat aplikasi tersebut
3. Adobe Dreamweaver CS3, yaitu aplikasi yang digunakan untuk melakukan coding website e-Learning

4. Adobe Photoshop CS3, yaitu aplikasi untuk memperindah tampilan design web
5. Power Designer, aplikasi yang berfungsi untuk membuat DFD (Data Flow Diagram) dan ERD (Entity Relationship Diagram) website e-Learning
6. File Zilla, aplikasi yang berfungsi untuk meng-upload file-file website e-Learning yang akan dimasukkan ke hosting website tersebut.

4.1.3 Implementasi dan Interface

1. Halaman Homepage

a. Halaman Awal

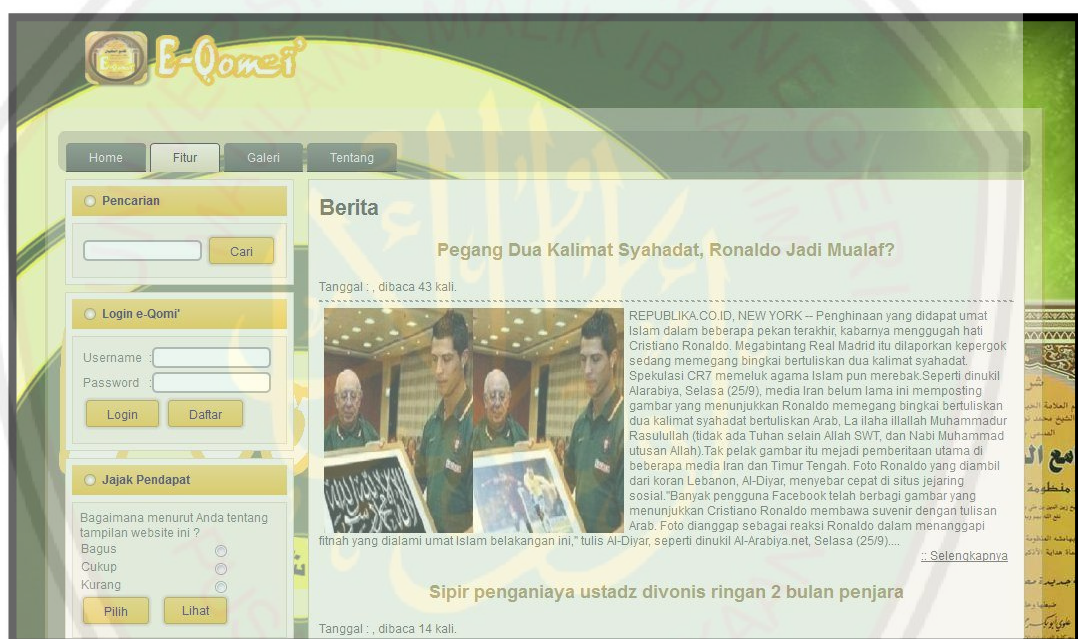


Gambar 4.1 Halaman Awal Homepage Website e-Learning

Pada halaman awal terdapat menu dan content bagi user yang mengunjungi website secara umum, yaitu menu Home yaitu menu yang berisi halaman awal ketika website diakses. Menu Fitur yaitu menu yang berisi fitur-fitur yang tersedia, seperti Berita terbaru, Artikel, Buku tamu, dan Agenda. Menu e-Qami' yaitu menu yang berisi halaman awal untuk bisa mengakses e-Learning tersebut, yaitu berisi menu Daftar, untuk pengunjung yang ingin mendaftarkan

diri, dan menu Login, untuk pengunjung yang sudah memiliki akun e-Learning tersebut. Menu Galeri yaitu menu yang berisi galeri foto dari setiap kegiatan pengajian kitab *Qami' At-Thughyan*. Menu Tentang yaitu menu yang berisi penjelasan aplikasi secara ringkas beserta developer yang membuat aplikasi tersebut dan Tombol Pencarian.

b. Halaman Homepage

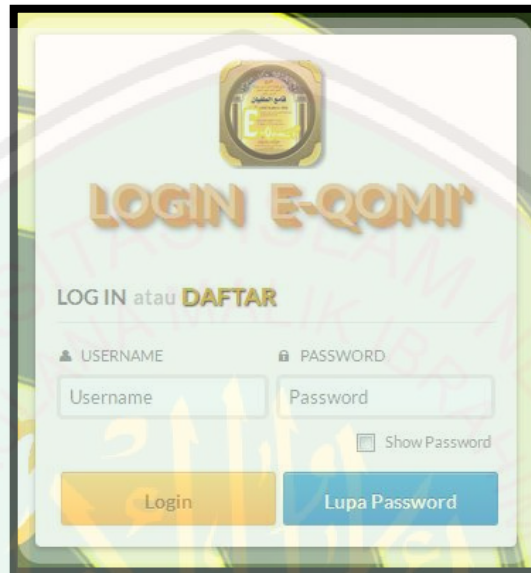


Gambar 4.2 Halaman Homepage Website e-Learning

Pada halaman ini memuat berita, artikel, agenda, tentang, dan developer e-Learning, baik itu yang berhubungan dengan kitab *Qami' At-Thughyan* ataupun tidak. Susunan Menu di halaman ini sama dengan halaman awal, perbedaannya hanya terdapat pada tambahan modul menu di sebelah kiri yaitu modul untuk mempermudah dalam akses user ke dalam sistem tersebut, diantaranya diantaranya Pencarian, Jajak Pendapat, Statistik, dan Kalender.

2. Halaman e-Learning

a. Halaman Login e-Learning



The image shows a login interface for 'E-QOMI'. At the top center is a circular logo with Arabic calligraphy. Below it, the text 'LOGIN E-QOMI' is displayed in a large, bold, orange font. Underneath, there is a section titled 'LOG IN atau DAFTAR'. This section contains two input fields: 'USERNAME' and 'PASSWORD'. The 'PASSWORD' field has a lock icon and a 'Show Password' checkbox. Below the input fields are two buttons: a yellow 'Login' button and a blue 'Lupa Password' button. The entire interface is set against a light green background with a faint watermark of the university's logo.

Gambar 4.3 Halaman e-Learning Login

Pada halaman ini pengguna bisa menginputkan username dan password yang telah didaftarkan sebelumnya agar bisa masuk ke dalam sistem e-Learning tersebut.

b. Halaman Daftar e-Learning



Pendaftaran Akun e-Qomi' e-Learning Kitab Qomi' At-Thughyan




*Bagi yang berminat untuk menjadi Tutor/Guru dalam pembelajaran e-Learning ini, silahkan mel

Informasi Khusus

Nama :

Kelamin :

Jenis Member :

Jenis Member Hanya Diperuntukkan Untuk Umum dan Siswa

Informasi Login

Username ID :

Username hanya diperbolehkan kombinasi antara huruf dan angka serta tanpa spasi

Email :

Masukan email yang valid dan aktif.

Password :

Re-type Password :

Tgl Lahir :

Pertanyaan :

Jawaban :

Informasi Pribadi

Status Informasi :

Pekerjaan :

Alamat :

Negara :

Sekolah :

Telp/HP :

Homepage/Blog : Tidak menggunakan http://

Blog ini mau ditampilkan di Daftar Blog Member

Tentang Anda :

Seperti : Hobby, Aktivitas, dsb

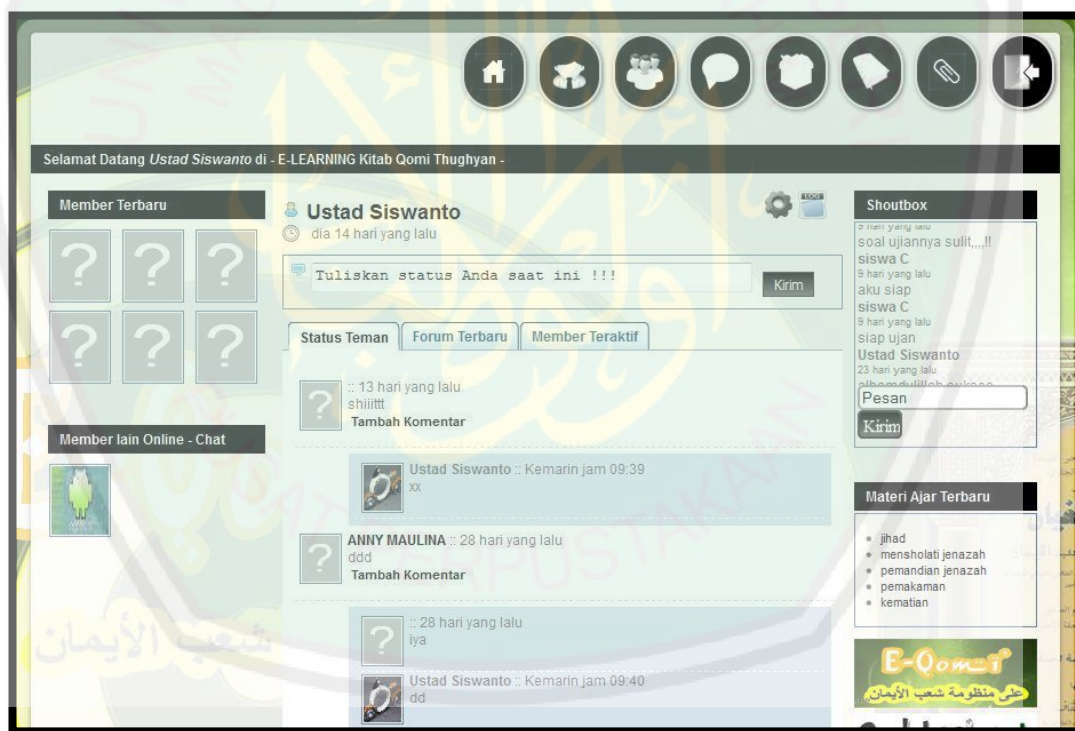
Anda Setuju ?
 Saya sudah membaca dan menyetujui Ketentuan Layanan ini dan Kebijakan Privasi , dan bersedia berbagi informasi dalam komunitas ini. Ketentuan pada layanan ini adalah :
 1. Tidak boleh memasukan gambar yang mengandung Pornografi dan pornoaksi
 Saya juga sudah membaca dan menyetujui Ketentuan tersebut diatas.

Kode Konfirmasi

Gambar 4.4 Halaman Daftar e-Learning

Pada halaman tersebut user bisa menginputkan data-data informasi pribadi dan khusus agar bisa terdaftar ke dalam sistem e-Learning, dimana untuk pendaftaran ini hanya dikhususkan untuk user Siswa dan Umum. apabila ada user yang ingin mendaftar sebagai Guru agar bisa menemui Administrator e-Learning terlebih dahulu. Hal tersebut dikarenakan agar user yang terdaftar sebagai Guru dalam sistem tersebut memiliki kompetensi dan pengetahuan yang cukup terkait dengan materi dalam kitab *Qami' At-Thughyan*.

c. Halaman Utama e-Learning

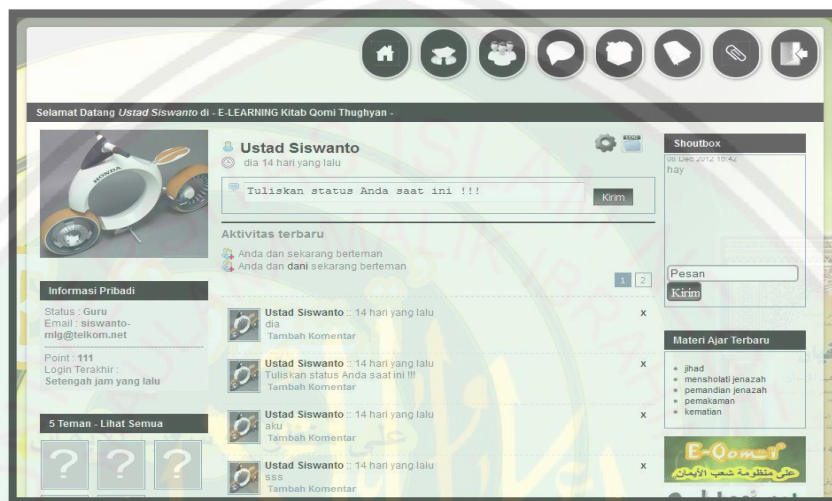


Gambar 4.5 Halaman Utama e-Learning

Pada halaman tersebut user bisa menginputkan status terbaru kemudian, di samping kiri website terdapat daftar member terbaru dan member yang sedang online, sedangkan di samping kanan terdapat fitur Shoutbox, materi ajar terbaru dan Banner. untuk susunan menunya terdiri atas Home, Profil, Member, Pesan,

Fitur, Belajar, Download, dan Logout, dimana susunan menu tersebut sesuai dengan rancangan sistem sebelumnya.

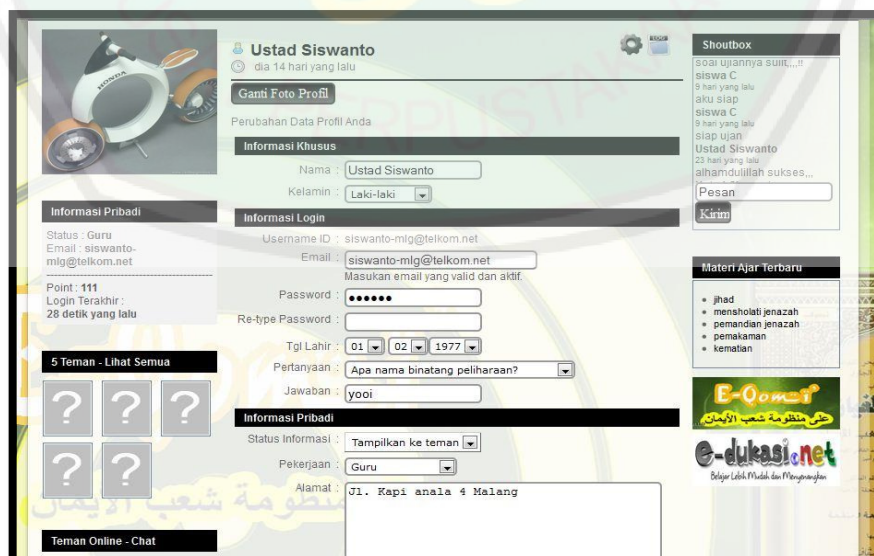
d. Halaman Profil e-Learning



Gambar 4.6 Halaman Profil e-Learning

Pada halaman tersebut user bisa menambahkan status terbaru dan melihat siapa saja yang mengomentari status tersebut layaknya jejaring sosial.

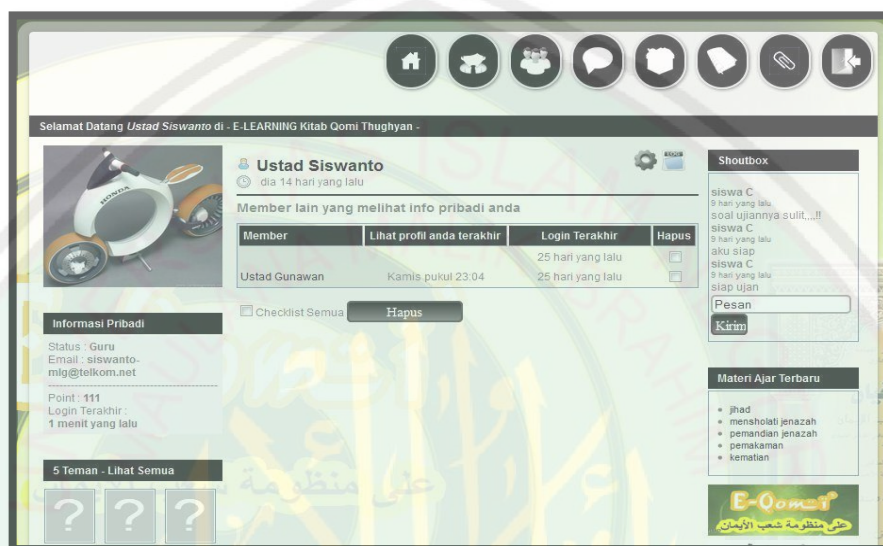
e. Halaman Edit Profil e-Learning



Gambar 4.7 Halaman Edit Profil e-Learning

Pada halaman tersebut user bisa merubah informasi profil yang telah ada sesuai informasi pribadinya dan informasi login.

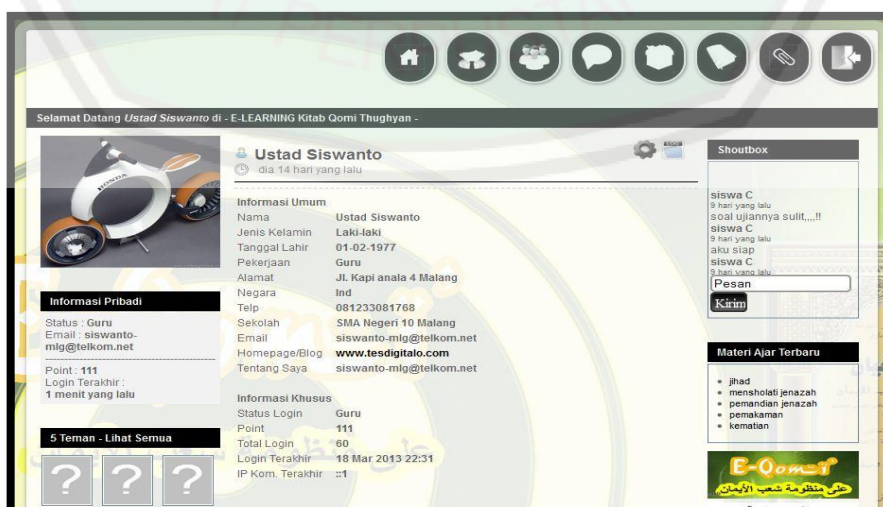
f. Halaman Log Profil e-Learning



Gambar 4.8 Halaman Log Profil e-Learning

Pada halaman tersebut user bisa melihat siapa saja member dan teman yang telah melihat profil user tersebut.

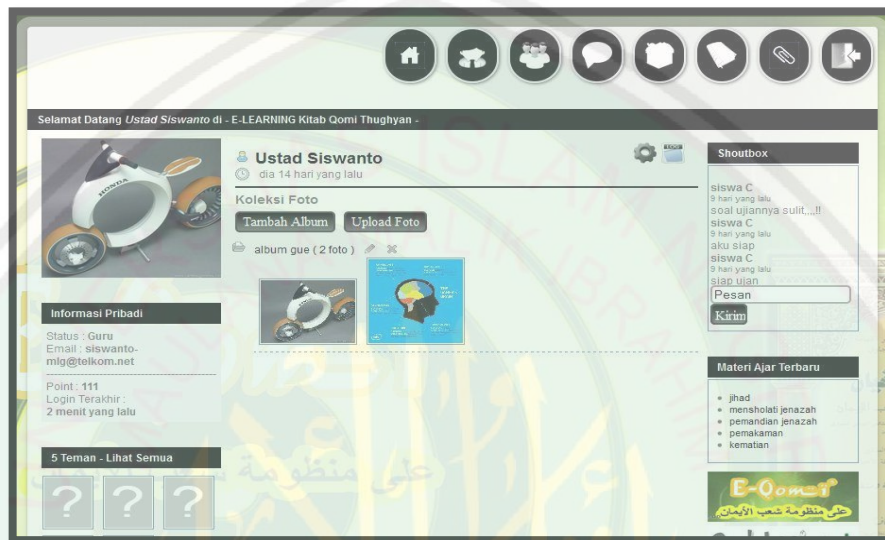
g. Halaman Info Profil e-Learning



Gambar 4.9 Halaman Info Profil e-Learning

Pada halaman tersebut user bisa melihat deskripsi singkat mengenai info pribadi user tersebut.

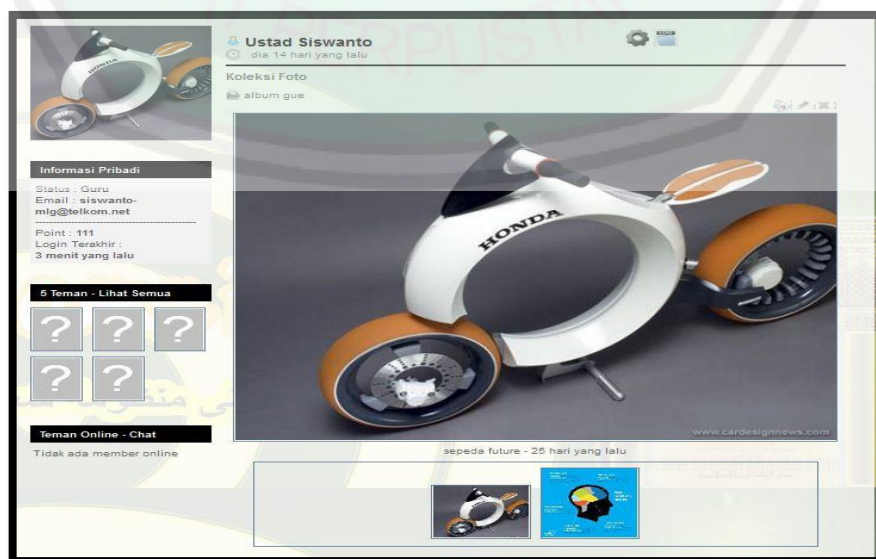
h. Halaman Album Foto Profil e-Learning



Gambar 4.10 Halaman Album Foto Profil e-Learning

Pada halaman tersebut user dapat membuat album foto dan mengupload foto yang berkaitan dengan user tersebut.

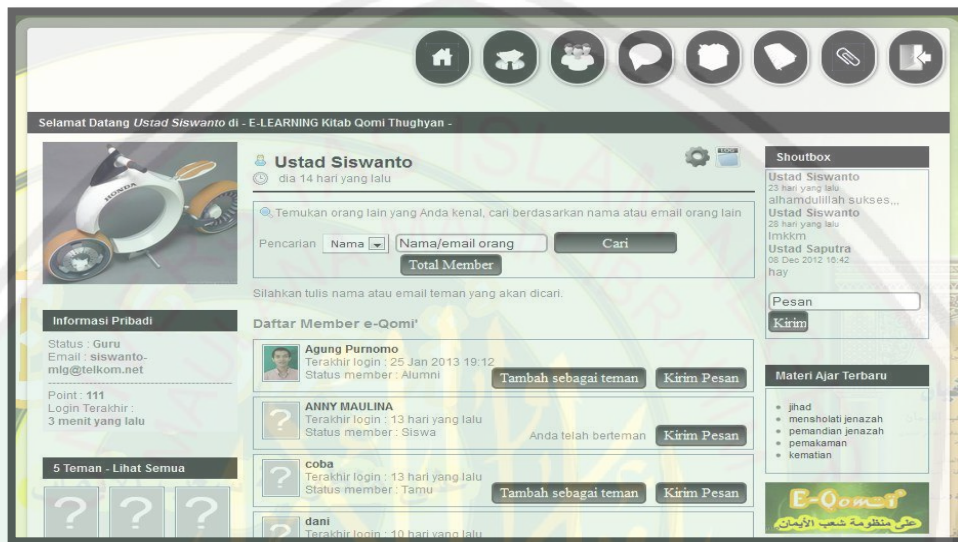
i. Halaman Koleksi Foto Profil e-Learning



Gambar 4.11 Halaman Koleksi Foto Profil e-Learning

Pada halaman ini user bisa mengupload foto dan melihat foto-foto apa saja yang ada di album tersebut.

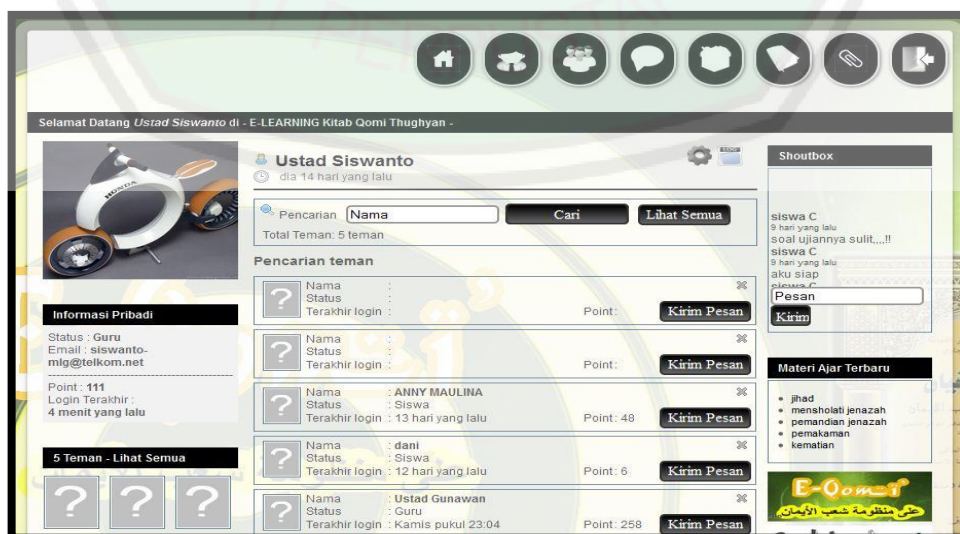
j. Halaman Member e-Learning



Gambar 4.12 Halaman Member e-Learning

Pada halaman ini user dapat melihat keseluruhan member yang ada pada e-Learning dan menambahkan pertemanan agar bisa berkomunikasi lebih lanjut.

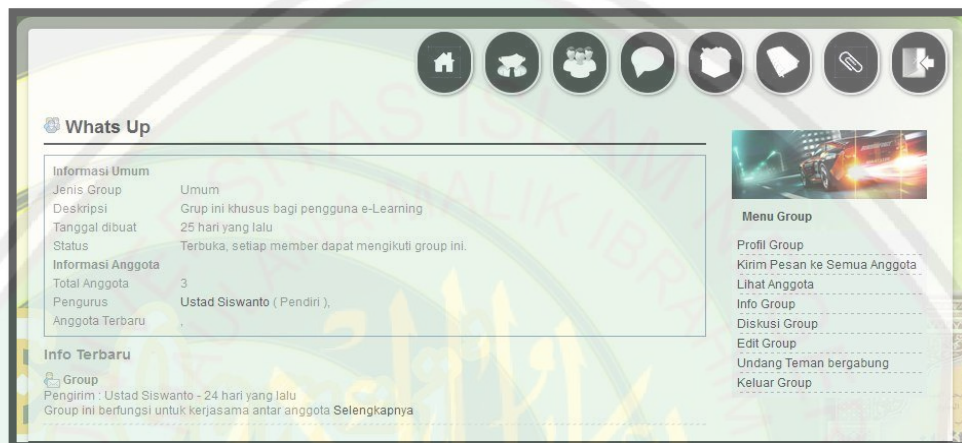
k. Halaman Pertemanan e-Learning



Gambar 4.13 Halaman Pertemanan e-Learning

Pada halaman tersebut user dapat melihat keseluruhan teman dan bisa mengirim pesan khusus ke teman tersebut.

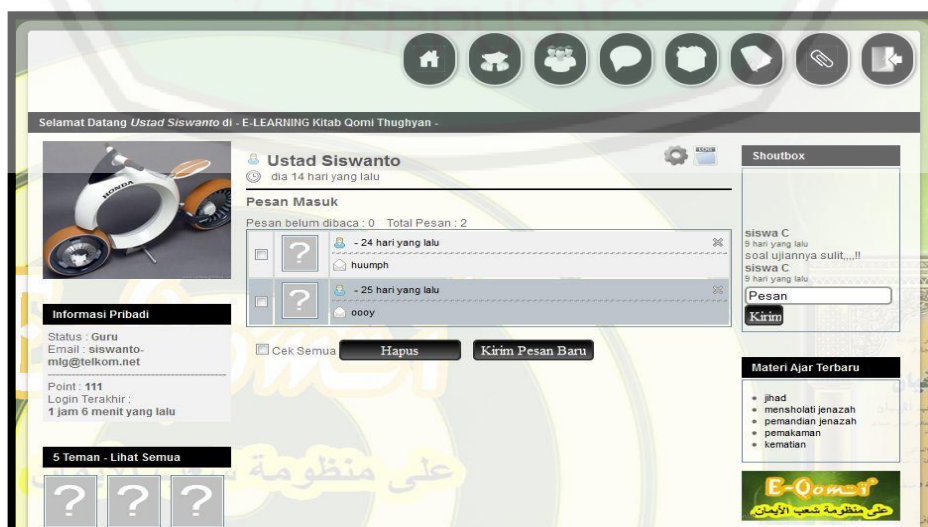
l. Halaman Group e-Learning



Gambar 4.14 Halaman Group e-Learning

Pada halaman ini user membuat dan melihat grup serta bisa menambahkan anggota di dalamnya, dimana fungsi dari grup ini yaitu untuk mendiskusikan topik khusus dimana hanya orang-orang yang tergabung di grup saja yang tahu.

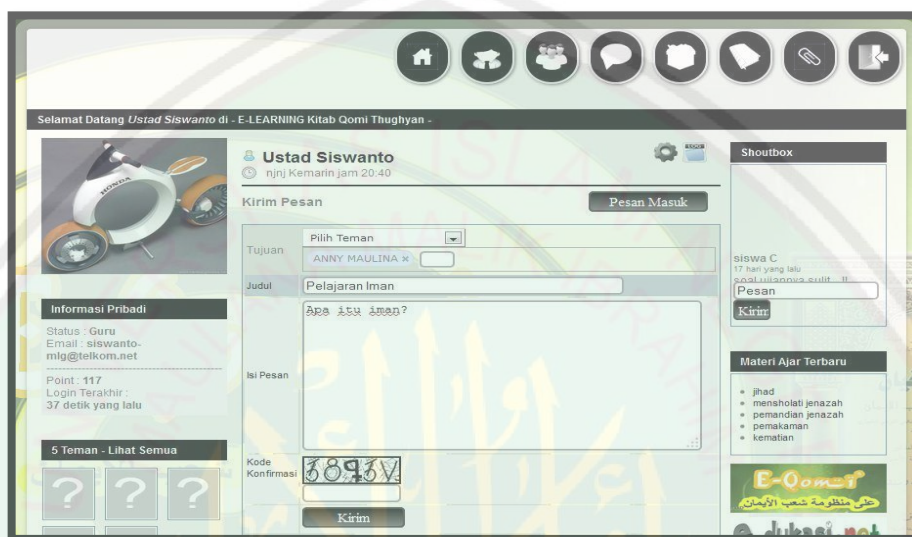
m. Halaman Pesan e-Learning



Gambar 4.15 Halaman Pesan e-Learning

Pada halaman ini user dapat melihat pesan masuk yang dikirim oleh teman dari user tersebut dan membalas pesannya

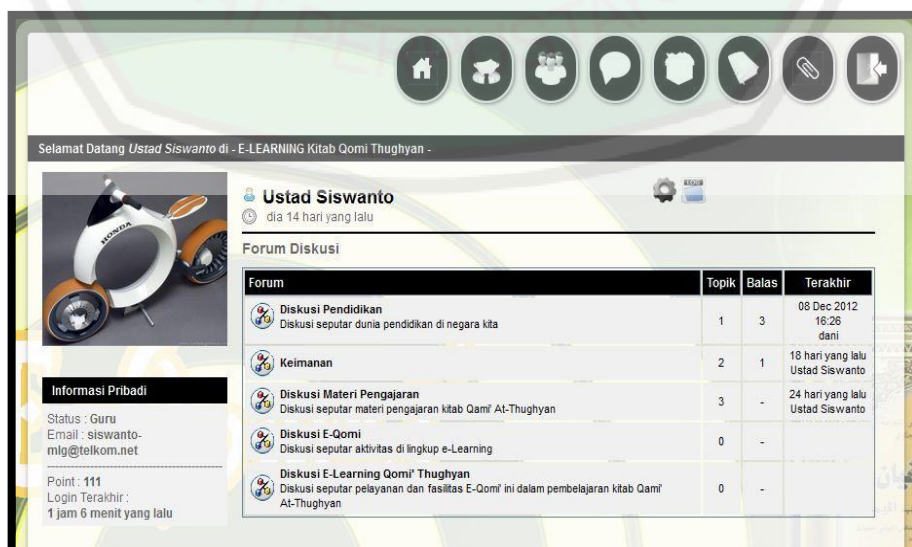
n. Halaman Kirim Pesan e-Learning



Gambar 4.16 Halaman Kirim pesan e-Learning

Pada halaman tersebut user dapat mengirim pesan kepada member yang telah menjadi teman user tersebut.

o. Halaman Forum e-Learning



Gambar 4.17 Halaman Forum e-Learning

Pada halaman ini user dapat memilih forum mana yang akan diikuti. Adapun untuk pembuatan forum diskusi baru hanya bisa diinputkan oleh administrator.

p. Halaman Topik Forum e-Learning



Gambar 4.18 Halaman Topik Forum e-Learning

Pada halaman ini user dapat memilih topik mana yang akan diikuti dan aktif berdiskusi didalamnya. Berikut source code implementasinya:

```

$ctetak .= "<table width='100%' border=0 id='tablebaru'>
<TR ><td class='td0'><b>Forum</b></td><td align=center
class='td0'><b>Topik</b></td><td align=center
class='td0'><b>Balas</b></td>
<td align=center class='td0'><b>Terakhir</b></td></tr>";
$result = mysql_query("SELECT * FROM t_forum ") or
die("Query failed");
while($row = mysql_fetch_array($result)) {
    $r = mysql_query("SELECT * FROM t_forum_isi where
forum_id='".$row[forum_id]'"order by isi_id desc") or
die("Query failed");
    $jml_t = mysql_num_rows($r);
    $ro = mysql_fetch_array($r);
    $idu=$ro[user_id];
    $selisih = ambilselisih(strtotime($ro[isi_tgl]),
time());
    $nama =member_nama($ro[user_id]);

```

```

    $r = mysql_query("SELECT * FROM t_forum_balas where
isi_id='".$.$row[isi_id]."'") or die("Query failed");
    $jml_r = mysql_num_rows($r);
    if ($jml_r==0) $jml_r="-"; $cetak .= "<TR
class='td1'><td valign=top><table><tr><td><img
src='../images/forum.gif' align=left ></td><td><b><a
href='?id=lihattopik&kdforum=$row[forum_id]' >
$row[forum_nama]</a></b><br>$row[forum_ket]</td></tr></table
>>$cetak .="</table>";

```

Dari kode implementasi diatas, nama forum dan topik forum diambil dari database tabel t_forum dan pesan balasan dari forum diambil dan dikelola di database tabel t_forum_balas, dan isi dari diskusi forum akan diambil dan dikelola di database tabel t_forum_isi.

q. Halaman Artikel e-Learning

Selamat Datang *Ustad Siswanto* di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

Ustad Siswanto
 dia 14 hari yang lalu

Artikel Keimanan Ustad Siswanto

No	Judul Artikel	Edit	Hapus

Checklist Semua

Informasi Pribadi
 Status : Guru
 Email : siswanto-mlg@telkom.net
 Point : 111
 Login Terakhir : 1 jam 8 menit yang lalu

5 Teman - Lihat Semua

Shoutbox
 siswa C
 Pesan

Materi Ajar Terbaru

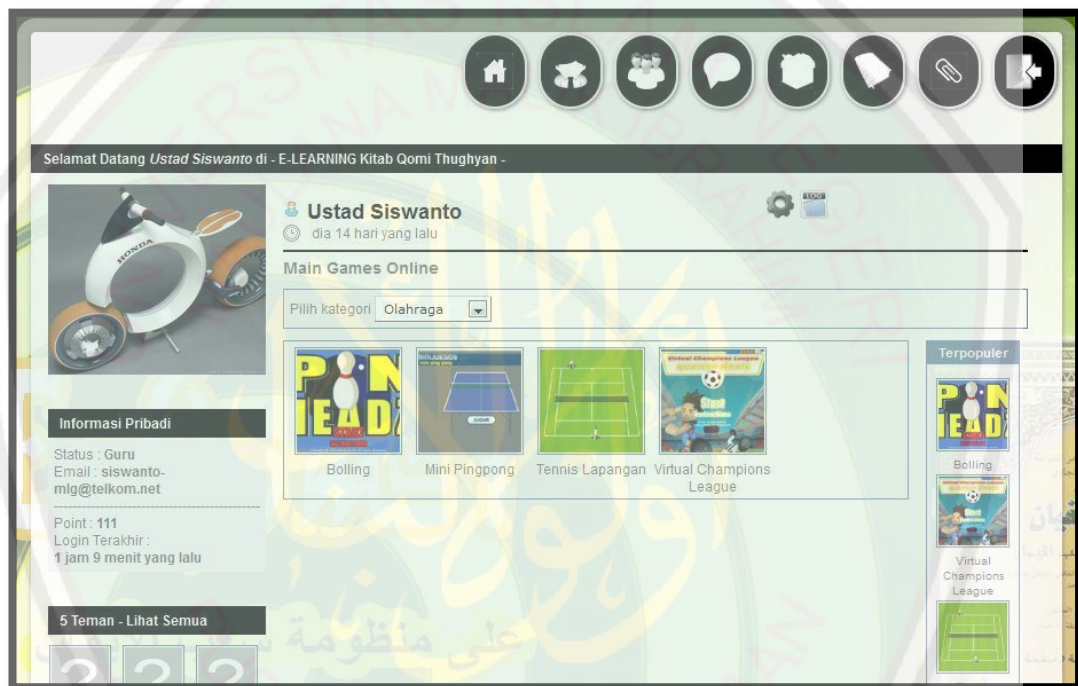
- jihad
- mensholati jenazah
- pemandian jenazah
- pemakaman
- kematian

E-Qomi
 على منظومة شعب الايمان

Gambar 4.19 Halaman Artikel e-Learning

Pada halaman ini user dapat membuat artikel tentang keimanan yang bisa ditampilkan di halaman Homepage, adapun user yang bisa membuat artikel ini hanya Guru, sedangkan user siswa dan umum tidak bisa menambahkan artikel tersebut.

r. Halaman Games e-Learning



Gambar 4.20 Halaman Games e-Learning

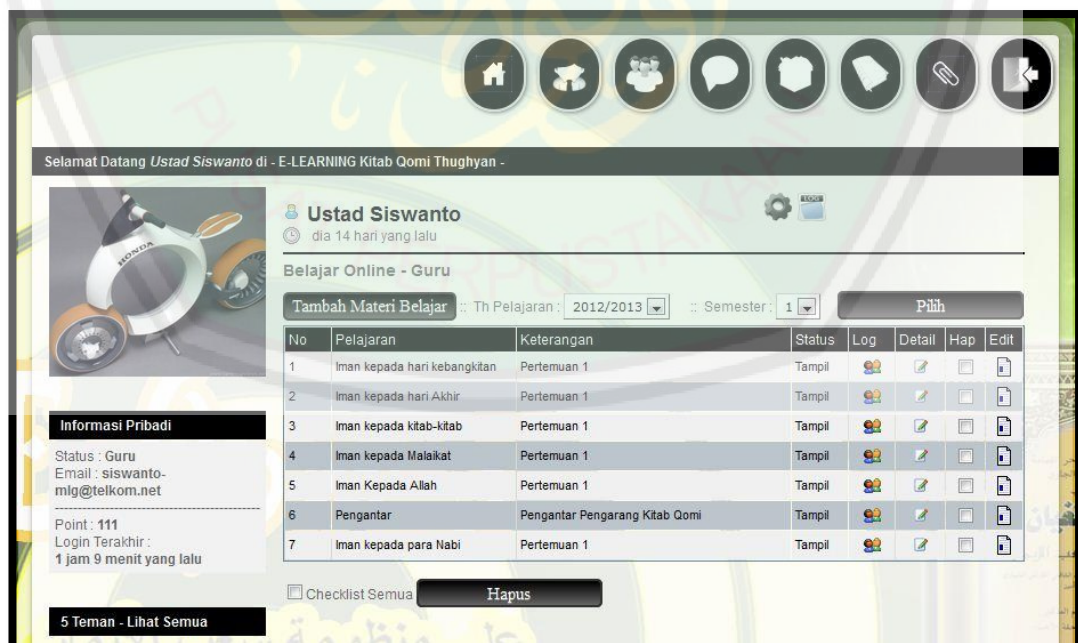
Pada halaman ini user dapat bermain games berbasis flash sederhana yang bisa menghilangkan penat para member e-Learning tersebut. Adapun games tersebut bisa diakses oleh Guru dan Siswa, perbedaannya jika siswa yang memainkan games, maka ada peringatan sebelum bermain games sebagai berikut:



Gambar 4.21 Halaman Peringatan Games e-Learning

Peringatan pada gambar tersebut difungsikan agar para siswa bisa belajar terlebih dahulu sebelum bermain games.

s. Halaman Belajar Online Guru e-Learning



Gambar 4.22 Halaman belajar guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user Guru untuk melihat materi pembelajaran kitab *Qami' at-Thughyan* dan pelajaran lain, dimana pelajaran atau bab yang diampu setiap guru itu berbeda-beda sesuai dengan pembagian jadwal mengajar. Berikut source code implementasinya dari belajar online guru:

```

<form action='user.php' method='post' name='tugas'>
  <table width='100%' id='tablebaru' cellspacing='1'
  cellpadding='3'>;
  $query = "SELECT * FROM t_belajar,t_belajar_kls where
  t_belajar.idbelajar=t_belajar_kls.idbelajar and
  t_belajar.sem='".mysql_real_escape_string($sem)."' and
  t_belajar.nip='".mysql_real_escape_string($nip)."' and
  t_belajar.thajar='".mysql_real_escape_string($thajar)."'
  order by t_belajar.idbelajar DESC LIMIT ".$awal."
  ,".$brs."";
  $query_result_handle = mysql_query ($query);
  while ($row = mysql_fetch_array($query_result_handle)){
    if($row[status]==0) $st = 'Sembunyi';
    else $st = "Tampil";
    $isi =strip_tags($row['ket']);
    $cetak .= "<tr class='$warna'
  onMouseOver=\"this.className='highlight'\"
  onMouseOut=\"this.className='". $warna.'"\"
  ><td width='5%'>$j</td>
    <td width='20%'>$row[peajaran]</td>
    <td width='30%'>$isi</td>
    <td width='5%'>$st</td>
    <td width='5%' align=center ><a
  href='user.php?id=gurubellog&kd=$row[idbelajar]&kls=$row[kel
  as]' title='klik untuk lihat log siswa'><img
  src='../images/mod.gif'></a></td>
    <td width='3%' align=center ><a
  href='user.php?id=gurubeldetail&kd=$row[idbelajar]'
  title='klik untuk detail data'><img
  src='../images/kirim.gif'></a></td>
    <td width='3%' align=center ><input type='checkbox'
  name='kls[$row[id]]' value='on'></td>
    <td width='3%' align=center ><a
  href='user.php?id=gurubedit&kode=$row[idbelajar]&kls=$row[
  kelas]' title='klik untuk edit data'><img
  src='../images/edit.gif'></a></td></tr>";
  $j++;

```

Dari kode implementasi diatas, nama topik pembelajaran diambil database tabel t_belajar dan tabel tersebut berkorelasi dengan tabel t_mengajar, dimana guru mempunyai beberapa pelajaran yang diampu dan yang berbeda dengan guru yang lain serta disesuaikan juga dengan semester dan tahun ajaran yang dipilih.

t. Halaman Tambah Belajar Online Guru e-Learning

Selamat Datang Ustad Siswanto di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

Ustad Siswanto
dia 14 hari yang lalu

Tambah Materi Belajar - Guru [Kembali](#)

Th Pelajaran: 2012/2013
Sem: 1
Pelajaran: Iman kepada para Nabi
Tgl Awal: 2013-03-03
Tgl Akhir: 2013-04-30
Deskripsi: pertemuan 2
Status: Tampilkan

[Ulang](#) [Simpan](#)

Informasi Pribadi
Status : Guru
Email : siswanto-mlg@telkom.net
Point : 111
Login Terakhir : 10 jam 30 menit yang lalu

Gambar 4.23 Halaman Tambah Belajar Guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user Guru untuk menambah topik pembelajaran kitab *Qami'* at-Thughyan beserta jadwal berlakunya materi tersebut serta status materi tersebut apakah mau ditampilkan atau disembunyikan dari guru lain.

u. Halaman Log Belajar Online Guru e-Learning



Ustad Siswanto
dia 14 hari yang lalu

Belajar Online
Th Pelajaran : 2012/2013 Semester : 1
Pelajaran : Iman kepada hari kebangkitan

[Kembali](#)

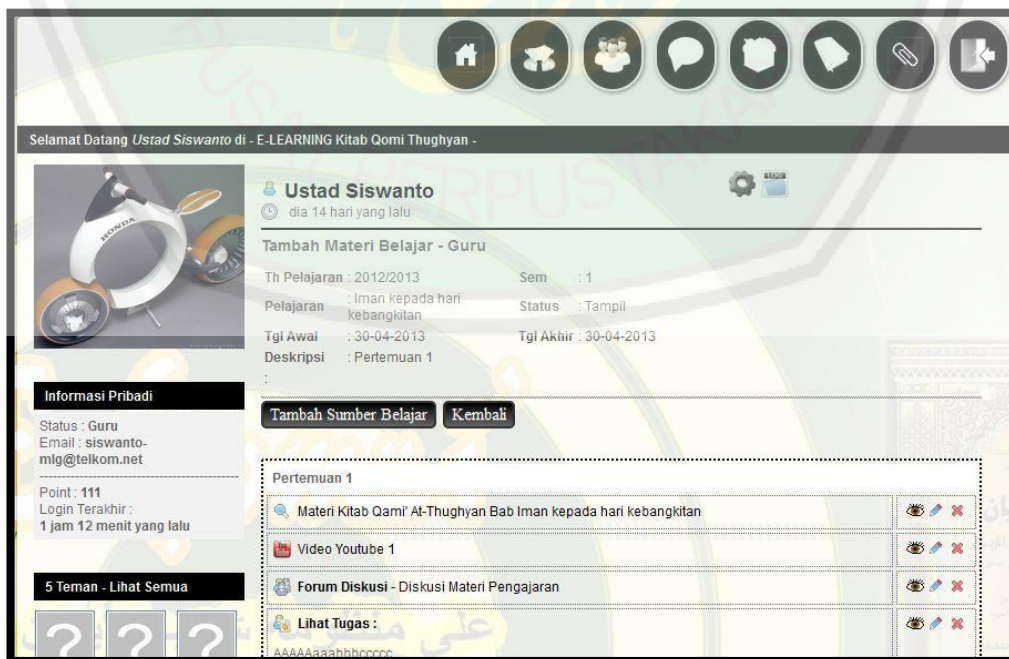
No	NIS	Nama	Total akses	Tgl terakhir akses
1	070810005	ANNY MAULINA	0	
2	070810006	ASSYIFA NOERLAELY MARYAM	0	
3	070810007	AULIA TIARA	0	
4	070810008	BAYU INDRAJIT	0	
5	070810009	DESTRINA ALIN SUDARSONO	0	
6	070810010	DIAN ROSA LINA	0	
7	070810011	DWI APRIANTO NUGROHO	0	
8	070810012	FIKRI HUMAM MANAR AMRI	0	
9	070810013	FLORENTIA THRISTANTI	0	
10	070810014	GESTI SEPTIA SUWANDI PUTRI	0	

Informasi Pribadi
Status : Guru
Email : siswanto-mlg@telkom.net
Point : 111
Login Terakhir : 1 jam 11 menit yang lalu
[5 Teman - Lihat Semua](#)

Gambar 4.24 Halaman Log Belajar Guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user Guru untuk melihat siapa saja siswa yang mengakses materi tersebut beserta total akses dan tanggal terakhir akses.

v. Halaman Sumber Belajar Online Guru e-Learning



Selamat Datang *Ustad Siswanto* di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

Ustad Siswanto
dia 14 hari yang lalu

Tambah Materi Belajar - Guru
Th Pelajaran : 2012/2013 Sem : 1
Pelajaran : Iman kepada hari kebangkitan Status : Tampil
Tgl Awai : 30-04-2013 Tgl Akhir : 30-04-2013
Deskripsi : Pertemuan 1

[Tambah Sumber Belajar](#) [Kembali](#)

Pertemuan 1

Materi Kitab Qami' At-Thughyan Bab Iman kepada hari kebangkitan			
Video Youtube 1			
Forum Diskusi - Diskusi Materi Pengajaran			
Lihat Tugas :			

Informasi Pribadi
Status : Guru
Email : siswanto-mlg@telkom.net
Point : 111
Login Terakhir : 1 jam 12 menit yang lalu
[5 Teman - Lihat Semua](#)

Gambar 4.25 Halaman Sumber Belajar Guru e-Learning


```

        $cetak .= "<table>
        <tr><td><b>Th Pelajaran</b></td><td width='150' >: $thajar
        </td><td ><b>Sem</b></td><td>: $sem</td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td><b>Pelajaran</b></td><td>: $pel
        </td><td><b>Status</b></td><td>: $st</td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td><b>Tgl Awal</b></td><td>:
        $tglawal</td><td><b>Tgl Akhir</b></td><td>:
        $tglakhir</td></tr>";
        //<td valign=top ><b>Kelas</b></td>
        $cetak .= "<tr><td valign=top
        ><b>Deskripsi</b></td><td>: $ket</td></tr>
        <tr><td>";
        $q = mysql_query("select * from t_belajar_kls where
        idbelajar='".mysql_real_escape_string($kode)."'");
        while($r=mysql_fetch_array($q)) {
            //$kls .= $r[kelas].", ";
        }
        $cetak .= ": $kls</td></tr></table><hr
        style='border:dotted 1px;'/>";
        $cetak .= "<a
        href='boxframe.php?id=tamsumber&idbelajar=$kode'
        rel=\"facebook\" id='button2' >Tambah Sumber
        Belajar</a>&nbsp;&nbsp;&nbsp;<a
        href='?id=gurubelajar&thajar=$thajar&sem=$sem' id=button2
        >Kembali</a><br><br><br>";
        $q2 = mysql_query("select count(*) as jum from
        t_belajar_detail where
        idbelajar='".mysql_real_escape_string($kode)."'");
        $jum = mysql_fetch_array($q2);
        for($i=1;$i<=$jum['jum'];$i++) {
            $q = mysql_query("select * from t_belajar_detail
            where pertemuan='$i' and
            idbelajar='".mysql_real_escape_string($kode)."' order by
           urut ");
            else {$ico="<img src='../images/cari.png' align=left
            />&nbsp;&nbsp;&nbsp;";
            $materi=" <a href='boxframe.php?id=lihatmateri
            &kode=$r[iddetail]' rel=\"facebook\" title='klik untuk
            melihat detail Materi'>Materi Kitab Qami' At-Thughyan Bab
            $pel</a>";
            if ($r['stshow']=='0') {
            $stampil = "<a href='user.php?id=gurusumberedit&
            kode=$r[iddetail]&show=1&kd=$kode' title='Tampilkan sumber'
            >
            <img src='../images/show.gif' /></a>";}
            else { $stampil = "<a href='user.php?id=gurusumberedit&
            kode=$r[iddetail]&show=0&kd=$kode' title='Sembunyikan
            sumber' ><img src='../images/hide.gif' /></a>";}

```

Dari kode implementasi diatas, nama sumber pembelajaran diambil database tabel t_belajar_detail dimana tabel tersebut berkorelasi dengan tabel t_belajar, dimana sistem akan menampilkan sumber belajar sesuai dengan formatnya yaitu format text, swf, video Youtube, materi ajar, dan forum diskusi serta tambahan menu tampilkan sumber, edit dan hapus sumber untuk tiap-tiap sumber belajar dalam database tabel t_belajar_detail.

w. Halaman Belajar Online Siswa e-Learning



Gambar 4.27 Halaman Belajar Siswa e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user siswa untuk memilih pelajaran apa yang ingin dipelajari dan melihat materi pembelajaran tersebut.


```

        <tr><td colspan=2 >$isi</td><td width='100'
valign='top' align='right'><a
href='user.php?id=siswabeldetail&kode=$row[idbelajar]'
id=button2 title='klik untuk melihat materi pembelajaran'
>Mulai Belajar</a> //mulai pembelajaran

    $cetak .= "<table>
        <tr><td><b>Th Pelajaran</td><td width='150' >
: $thajar </td><td ><b>Sem</b></td>
<td>: $sem</td></tr>";
    $cetak .= "<tr><td><b>Pelajaran</td><td>: $pel </td>
<td><b>Status</b></td>
<td>: $st</td></tr>";
    $cetak .= "<tr><td><b>Tgl Awal</td><td>:
$tglakhir</td><td><b>Tgl Akhir</td><td>:
$tglakhir</td></tr>";
    //<td valign=top ><b>Kelas</b></td>
    $q = mysql_query("select * from t_belajar_detail where
pertemuan='$i' and idbelajar='".mysql_real_escape_
string($kode)."' and stshow='1' order byurut ");
    if (mysql_num_rows($q)>0) {
        $cetak .= "<table style='border: dotted 2px
#000;' width='100%' cellspacing='3' cellpadding='5' >";
        $cetak .= "<tr><td bgcolor='#fff' colspan=2
><b>
Pertemuan $i</b></td>
</tr>"; $ico="<img src='../images/cari.png' align=left />
&nbsp;";
        $materi=" <a
href='boxframe.php?id=lihatmateri&
kode=$r[iddetail]' rel=\"\"facebox\"\" title='klik untuk
melihat detail Materi'>Materi Kitab Qami' At-Thughyan Bab
$pel</a>";

```

Dari kode implementasi diatas hampir sama dengan belajar Online guru, dengan nama sumber pembelajaran diambil database tabel t_belajar_detail dimana tabel tersebut berkorelasi dengan tabel t_belajar, dimana sistem akan menampilkan sumber belajar sesuai dengan formatnya yaitu format text, swf, video Youtube, materi ajar, dan forum diskusi untuk tiap-tiap sumber belajar dalam database tabel t_belajar_detail. Tabel t_belajar tersebut berkorelasi dengan tabel t_mengajar, dimana siswa bisa memilih pelajaran mana yang akan dipelajari dan guru yang mengampu pelajaran tersebut.

y. Halaman Tugas Guru e-Learning

Selamat Datang Ustad Siswanto di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

Ustad Siswanto
dia 14 hari yang lalu

Data Tugas - Guru

Th Pelajaran: 2012/2013 Semester: 1

No	Tgl Kirim/Tgl Kumpul	Pelajaran	Keterangan	Cek Tugas	Hap	Edit
1	17-03-2013/17-03-2013	Iman kepada para Nabi	Soal...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	17-03-2013/08-03-2013	Iman kepada para Nabi	Iman kepada Allah...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	17-03-2013/30-03-2013	Iman kepada para Nabi	Iman kepada malaikat itu wajin...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	17-03-2013/10-02-2013	Iman kepada para Nabi	AAAAAaaabbbcccc...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	17-03-2013/15-03-2013	Iman kepada para Nabi	gas saxa...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	17-03-2013/10-03-2013	Iman kepada para Nabi	Kerjakan Soal sesuai dengan materi yang telah diupload....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Informasi Pribadi:
Status : Guru
Email : siswanto-mlg@telkom.net
Point : 111
Login Terakhir : 1 jam 13 menit yang lalu

5 Teman - Lihat Semua

Checklist Semua

Gambar 4.29 Halaman Tugas Guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user guru untuk melihat dan memberikan tugas kepada siswa sesuai dengan pelajaran yang diampu.

z. Halaman Cek Tugas Guru e-Learning

Ustad Siswanto
dia 14 hari yang lalu

Lihat Tugas Masuk - Guru

Tahun Ajar: 2012/2013
Semester: 1
Pelajaran: Iman kepada para Nabi
Jenis: Tugas
Tgl Periksa: 2013-03-15 00:00:00
Tugas ke: 2
Standar Kelulusan: 80
Kompetensi Dasar: dari

No	Nama	Pesan	Tgl Kirim	File	Nilai
1	ANYY MAULINA	-	04-03-2013	tgs070810005-3.txt	0
2	ASSYFA NOERLAELY MARYAM	-	-	-	100
3	AULIA TIARA	-	-	-	0
4	BAYU INDRAJIT	-	-	-	0
5	DESTRINA ALIN SUDARSONO	-	-	-	80
6	DIAN ROSA LINA	-	-	-	0
7	DWI APRIANTO NUGROHO	-	-	-	0
8	FIKRI HUMAM MANAR AMRI	-	-	-	0

Informasi Pribadi:
Status : Guru
Email : siswanto-mlg@telkom.net
Point : 111
Login Terakhir : 1 jam 16 menit yang lalu

5 Teman - Lihat Semua

Teman Online - Chat

Gambar 4.30 Halaman Cek Tugas Guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user guru untuk memeriksa tugas yang telah dikerjakan oleh siswa dan memberikan nilai untuk setiap siswa dan

menyimpannya ke dalam database. Berikut source code implementasinya dari tugas guru:

```

$query = "SELECT * FROM t_tugas,t_tugas_kelas where
t_tugas.idtugas=t_tugas_kelas.idtugas and thajar=
'".mysql_real_escape_string($thajar)."' And t_tugas.sem=
'".mysql_real_escape_string($sem)."'
and t_tugas.nip= '".mysql_real_escape_string($nip)."'
and kelas= '".mysql_real_escape_string($kelas)."' order
by t_tugas.tgl_kirim DESC LIMIT ".$awal.", ".$brs."";
$query_result_handle = mysql_query ($query)
or die (mysql_error());$cetak .= "<tr
><td width='5%'>$j</td>
<td width='10%'>".date("d-m-
Y",strtotime($row[tgl_kirim]))."/ ".date("d-m-
Y",strtotime($row[tgl_kumpul]))."</td>
<td width='5%'>$row[pelelajaran]</td>
<td width='40%'>$isi</td>
<td width='5%'><a
href='user.php?id=gurutugmasuk&kode=$row[idtugas]&kls=$row[k
elas]' title='klik untuk lihat tugas yang masuk'><img
src='../images/inbox.gif'></a></td>
<td width='5%'><input type='checkbox'
name='kls[$row[idkls]]' value='on'></td>
<td width='5%'><a
href='user.php?id=gurutugedit&kd=$row[idtugas]&kls=$row[kela
s]' title='klik untuk edit data'><img
src='../images/edit.gif'></a></td></tr>";
$j++;

```

Sedangkan implementasi dari halaman cek tugas guru adalah :

```

$q1=mysql_query("select * from t_nilai_detail where
kd_nilai='$row[kd_nilai]' and nis='$rows[user_id]' ");
if($ralan=mysql_fetch_array($q1)) {
$nilai=$ralan[nilai];
}
$ttl='-';$filen='-';$pesan='-';
$q2=mysql_query("select * from t_tugas_siswa where
idtugas='".mysql_real_escape_string($kode)."' and
nis='$rows[user_id]' ");
if($ralan2=mysql_fetch_array($q2)) {
$ttl=date("d-m-Y",strtotime($ralan2[ttl]));
$filen="<a href='../tugas/$ralan2[file]'
target='_blank' title='klik untuk melihat hasil tugas'
>$ralan2[file]</a>";
$pesan=$ralan2[pesan];}
<td valign='top' width=5>$i</td>
<td valign='top' width=150 >$rows[nama]</td>
<td valign='top' >$pesan</td><td valign='top'
width=15>$ttl</td>
<td valign='top' width=15 >$filen</td>

```

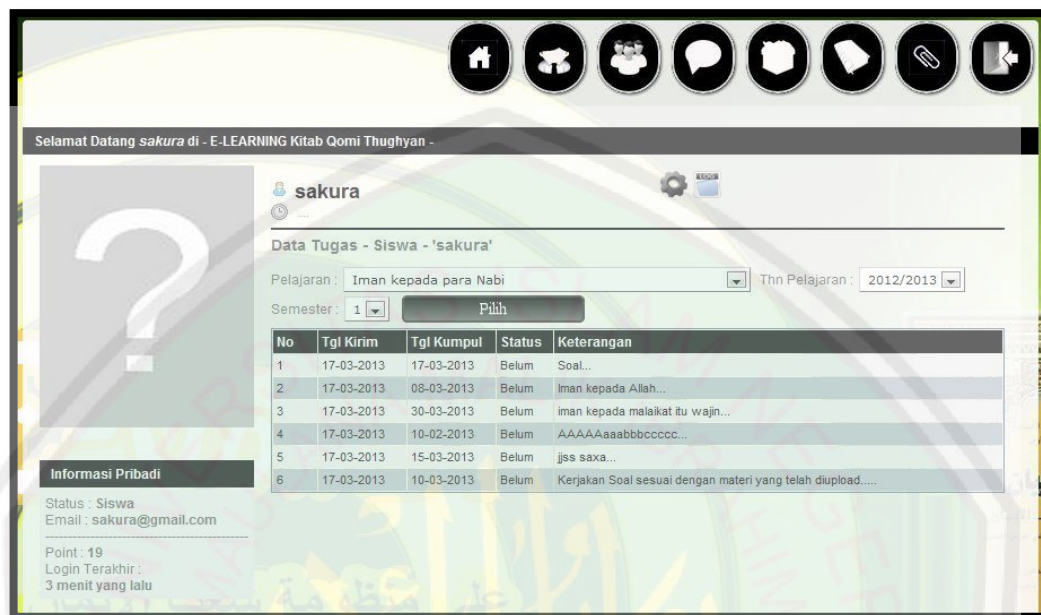
```

<td width=5 ><input type='text'
name='nil[$rows[user_id]]' value='$nilai' size=3
></td></tr>";
    $i++;
    } if ($idtugas=='') $cetak .="<input type=hidden
name='kode' value='tambah'>"; else $cetak .="<input
type=hidden name='kode' value='edit'>";
    $cetak .="</table><br><input type=hidden name='pel'
value='$pel'>
    <input type=hidden name='nip' value='$nip'><input
type=hidden name='kdnilai' value='".$idtugas.">
    <input type=hidden name='kelas' value='$kls'>
    <input type=hidden name='idtugas' value='$kode'>
    <input type='submit' value=' Simpan ' id=button2 >
&nbsp;</form><br>";

```

Dari kode implementasi diatas, tugas yang telah diinputkan oleh guru akan dimasukkan di dalam database tabel t_tugas dimana inputan berdasarkan pelajaran, semester dan tahun ajaran. kemudian setelah siswa mengerjakan tugas, maka tugas kiriman siswa akan disimpan dalam database tabel t_tugas_siswa berdasarkan nama masing-masing siswa. kemudian guru akan mengecek tugas siswa dan setelah dilakukan pengecekan dan diberi penilaian oleh guru, maka hasil nilai akan tersimpan dalam database tabel t_nilai_detail berdasarkan kode tugas.

aa. Halaman Tugas Siswa e-Learning



Selamat Datang sakura di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

sakura

Data Tugas - Siswa - 'sakura'

Pelajaran : Iman kepada para Nabi Thn Pelajaran : 2012/2013

Semester : 1

No	Tgl Kirim	Tgl Kumpul	Status	Keterangan
1	17-03-2013	17-03-2013	Belum	Soal...
2	17-03-2013	08-03-2013	Belum	Iman kepada Allah...
3	17-03-2013	30-03-2013	Belum	iman kepada malakat tu wajin...
4	17-03-2013	10-02-2013	Belum	AAAAAaabbcccccc...
5	17-03-2013	15-03-2013	Belum	jss saxa...
6	17-03-2013	10-03-2013	Belum	Kerjakan Soal sesuai dengan materi yang telah diupload....

Informasi Pribadi

Status : Siswa
Email : sakura@gmail.com

Point : 19
Login Terakhir :
3 menit yang lalu

Gambar 4.31 Halaman Tugas Siswa e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user siswa untuk memilih dan melihat tugas apa saja yang telah diberikan oleh guru beserta tanggal terakhir pengumpulannya.

bb. Halaman Kerja Tugas Siswa e-Learning



Selamat Datang sakura di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

sakura

Data Tugas - Siswa - 'sakura'

Pelajaran : Iman kepada para Nabi Pengiriman Tugas

Tgl Kirim : 17-03-2013 File Tugas : No file chosen

Tgl Kumpul : 08-03-2013 Pesan Ket :

Download :

Tugas :
Iman kepada Allah

File yang dikirim berbentuk Format bebas, maksimal 5 Mbyte
File tugas yg sudah diupload klik disini

Informasi Pribadi

Status : Siswa
Email : sakura@gmail.com

Point : 21
Login Terakhir :
4 jam 55 menit yang lalu

Gambar 4.32 Halaman Kerja Tugas Siswa e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user siswa untuk mengupload dan mengerjakan tugas yang telah dipilih. Berikut source code implementasi dari halaman tugas siswa :

```

$query = "SELECT * FROM t_tugas,t_tugas_kelas where
t_tugas.idtugas=t_tugas_kelas.idtugas and thajar=
'".mysql_real_escape_string($thajar)." And t_tugas_kelas
.kelas= '".mysql_real_escape_string($kelas)." And
t_tugas.sem= '".mysql_real_escape_string($sem)." and
t_tugas.pelajaran='".mysql_real_escape_string($pel)." order
by t_tugas.tgl_kirim DESC LIMIT ".$awal.", ".$brs."";
$query_result_handle = mysql_query ($query)
or die (mysql_error());
$q=mysql_query("SELECT * from t_tugas_siswa where
nis='$nis' and idtugas='$row[idtugas]' ");
$r = mysql_fetch_array($q);
if($r[status]=='0') $st = "Sudah";
elseif($r[status]=='1') $st = "Proses";
else $st = 'Belum';
$datatugas .= "<tr class='$warna'
onMouseOver=\"this.className='highlight'\"
onMouseOut=\"this.className='\".$warna.\"\"\"><td
width='5%'>$j</td>
<td width='10%'>".date("d-m-
Y",strtotime($row[tgl_kirim]))."</td>
<td width='10%'>".date("d-m-
Y",strtotime($row[tgl_kumpul]))."</td>
<td width='5%'>$st</td><td width='50%'><a
href='user.php?id=tugasdetail&kd=$row[idtugas]' title='Lihat
$jjenis'$>$isi</a></td></tr>";
$j++;

```

Dan berikut source code implementasi dari halaman jawaban tugas siswa :

```

$jjenis='Tugas';
$q=mysql_query("SELECT * from t_tugas_siswa where
idtugas='".mysql_real_escape_string($kd)." and
nis='".mysql_real_escape_string($nis)."");
$r = mysql_fetch_array($q);
$filedulu = $r[file];
if ($r[status]=='1' ) $st = "Proses";
else $st="$r[ids]";";
$file = "../materi/file$row[idtugas].$row[file]";
if (file_exists($file)) {
$filedown = "Download dokumen $jenis <a href='$file'
title='Klik disini untuk download' >DISINI</a>";
} else { $filedown = "-"; }
$ctak .= " <table width='100%' id=tablebaru
cellspacing='1' cellpadding='3'>

```

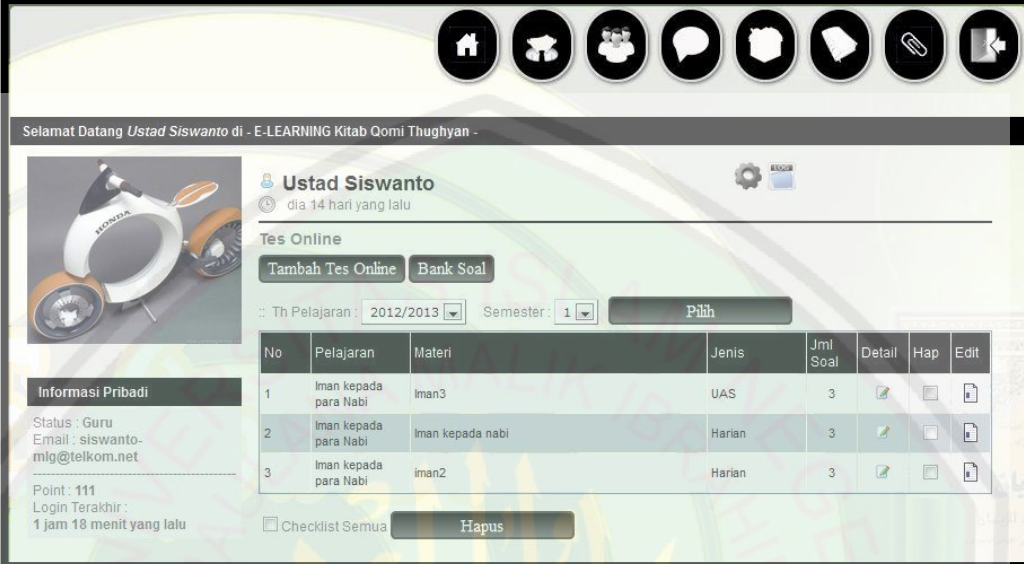
```

<tr><td width='60' class=td2 >Pelajaran</td><td
width='150' >: <b>$row[pelajaran]</td><td rowspan=4
valign=top>$tug</td></tr>
<tr><td class=td2 >Tgl Kirim</td><td>: <b>".date("d-m-
Y",strtotime($row[tgl_kirim]))."</td></tr>
<tr><td class=td2 >Tgl Kumpul</td><td >: <b>".date("d-m-
Y",strtotime($row[tgl_kumpul]))."</td></tr>
<tr><td class=td2 >Download</td><td>: $filedown</td></tr>
<tr><td colspan=3 class=td1 ><b>$jenis
:</b><br>$row[isi]</td></tr></table>";
$ cetak .="</div>";

```

Dari kode implementasi diatas tugas yang telah diinputkan oleh guru akan dimasukkan ditampilkan dalam halaman tugas siswa yang mengakses database tabel t_tugas dimana inputan berdasarkan pelajaran, semester dan tahun ajaran. Kemudian siswa akan mengerjakan tugas dengan mengupload file jawaban ke dalam sistem beserta keterangannya. setelah selesai mengerjakan tugas, maka data dan file pengerjaan siswa akan tersimpan dalam tabel t_tugas_siswa untuk diperiksa oleh guru.

cc. Halaman Ujian Online Guru e-Learning



Selamat Datang *Ustad Siswanto* di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

Ustad Siswanto
 dia 14 hari yang lalu

Tes Online
 Tambah Tes Online Bank Soal

Th Pelajaran : 2012/2013 Semester : 1 **Pilih**

No	Pelajaran	Materi	Jenis	Jml Soal	Detail	Hap	Edit
1	Iman kepada para Nabi	Iman3	UAS	3			
2	Iman kepada para Nabi	Iman kepada nabi	Harian	3			
3	Iman kepada para Nabi	Iman2	Harian	3			

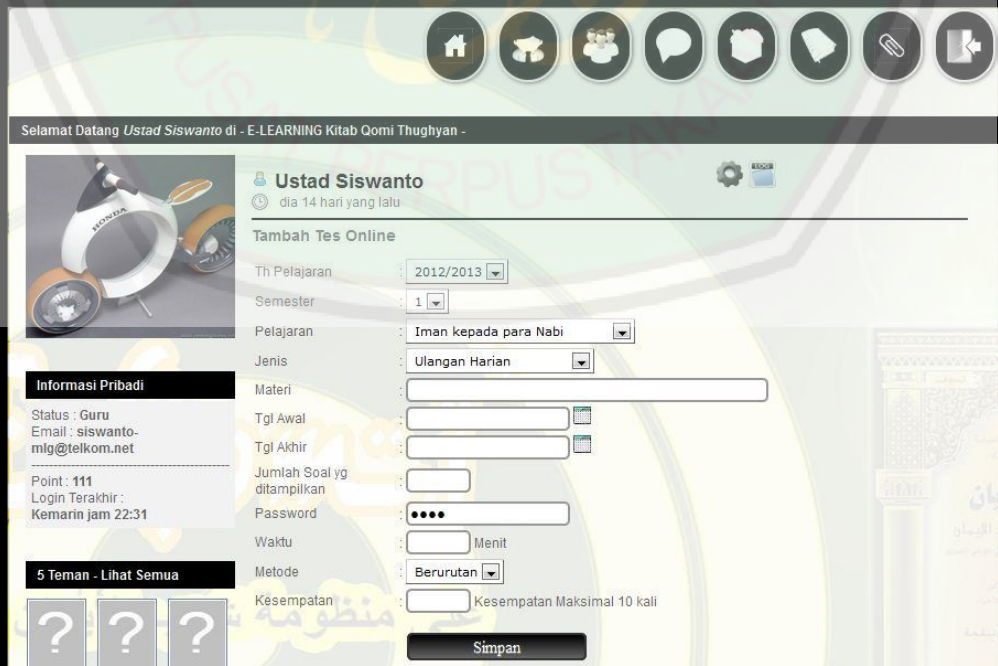
Informasi Pribadi
 Status : Guru
 Email : siswanto-mlg@telkom.net
 Point : 111
 Login Terakhir : 1 jam 18 menit yang lalu

Checklist Semua **Hapus**

Gambar 4.33 Halaman Ujian Online Guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user guru untuk bisa memilih dan memberikan ujian Online kepada siswa.

dd. Halaman Tambah Ujian Online Guru e-Learning



Selamat Datang *Ustad Siswanto* di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

Ustad Siswanto
 dia 14 hari yang lalu

Tambah Tes Online

Th Pelajaran : 2012/2013
 Semester : 1
 Pelajaran : Iman kepada para Nabi
 Jenis : Ulangan Harian
 Materi :
 Tgl Awal :
 Tgl Akhir :
 Jumlah Soal yg ditampilkan :
 Password :
 Waktu : Menit
 Metode : Berurutan
 Kesempatan : Kesempatan Maksimal 10 kali

Informasi Pribadi
 Status : Guru
 Email : siswanto-mlg@telkom.net
 Point : 111
 Login Terakhir : Kemarin jam 22:31

5 Teman - Lihat Semua

Simpan

Gambar 4.34 Halaman Tambah Ujian Online Guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user guru untuk menambahkan ujian Online kepada siswa dan memilih jenis ujiannya berupa ulangan harian, ujian akhir semester, latihan ujian, ujian blok, dan remidi. Dan terdapat juga tanggal mulai dan berakhir ujian, dimana siswa tidak dapat mengerjakan ujian tersebut jika tanggal mengerjakan ujian berakhir. Serta ada juga metode soal yaitu metode yang ditentukan apakah soal dibuat secara berurutan atau acak, jika memilih acak maka soal akan otomatis teracak, baik soal maupun pilihan gandanya. Dan berikut source code implementasi dari tambah ujian Online guru :

```

    $cetak .= '<script language="javascript"
src="../functions/ssCalendar.js"></script>';
    $cetak .= "<form action='user.php' method='post'
><table border=0 >";
        $cetak .= "<tr><td width='20%'>Th Pelajaran
</td><td>: $data3</td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td >Semester</td><td>: $data2
</td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td >Pelajaran</td><td>: $data1
</td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td>Jenis</td><td>: <select
name='jenis' ><option value='1' $t1 >Ulangan Harian
</option>
<option value='2' $t2 >Ulangan Blok </option>
<option value='3' $t3 >Ulangan MID Semester</option>
<option value='4' $t4 >Ulangan Akhir Semester</option>
<option value='5' $t5 >Latihan Soal</option>
<option value='6' $t6 >Remedial</option>
</select></td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td >Materi</td><td>: <input type=text
name=materi value='$materi' size=50 maxlength='50'
/></td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td>Tgl Awal</td><td>";
            $m=date("m");
            $d=date("d");
            $y=date("Y");
            $cetak .=': <input name="tglmulai" type="text"
id="tgl" value="'.$tglmulai.'" readonly />
            <a href="#" id="anctgl"></a><br /><div
id="dtDivtgl" border="0" class="calCanvas"></div>';
            $cetak.="</td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td>Tgl Akhir</td><td>";

```

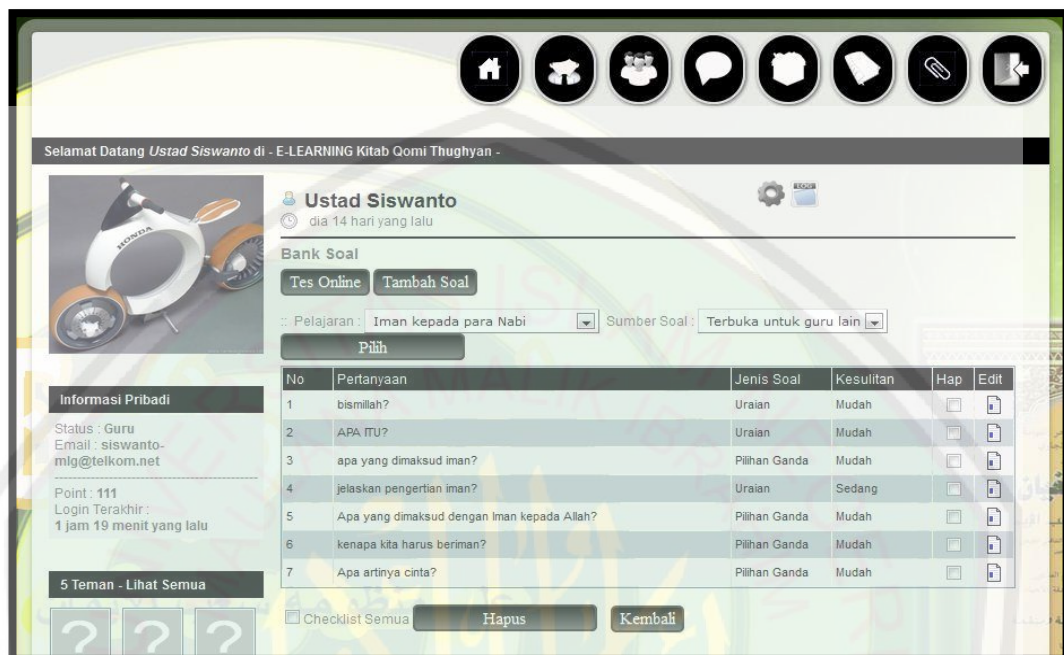
```

        $cetak .=': <input name="tglakhir" type="text"
id="tgl2" value="'. $tglakhir.'"  readonly />
        <a href="#" id="anctgl2"></a><br />
        <div id="dtDivvtgl2" border="0"
class="calCanvas"></div>';
        $cetak .="</td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td >Jumlah Soal yg
ditampilkan</td><td>: <input type=text name=jmltampil
value='$jmltampil' size=5 maxlength='3' /></td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td >Password</td><td>: <input
type=password name=password value='$password' size=20
maxlength='30' /></td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td >Waktu</td><td>: <input type=text
name=waktu value='$waktu' size=5 maxlength='3' />
Menit</td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td>Metode</td><td>: <select
name='metode' ><option value='1' $s1 >Berurutan</option>
<option value='2' $s2
>Acak</option></select></td></tr>";
        $cetak .= "<tr><td >Kesempatan</td><td>: <input
type=text name=kesempatan value='$kesempatan' size=5
maxlength='2' /> Kesempatan Maksimal 10 kali</td></tr>";

```

Dari kode implementasi diatas ujian Online yang diinputkan oleh guru akan tersimpan dalam database tabel soal_utama yang kemudian hasilnya akan ditampilkan pada halaman daftar ujian Online guru.

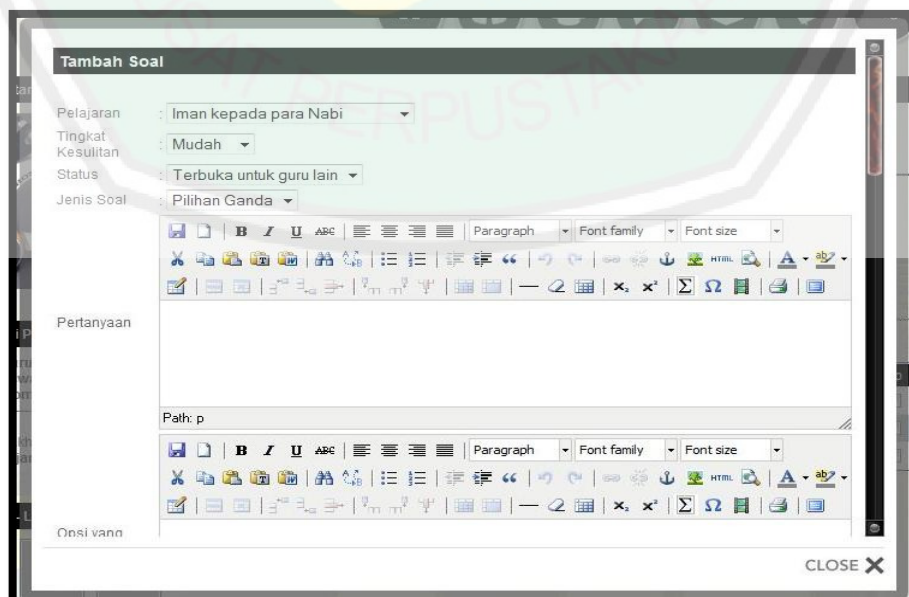
ee. Halaman Bank Soal Guru e-Learning



Gambar 4.35 Halaman Bank Soal Guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user guru untuk melihat dan menambah kumpulan soal-soal yang telah ada dan telah dibuat sebelumnya.

ff. Halaman Tambah Bank Soal Guru e-Learning



Gambar 4.36 Halaman Tambah Bank Soal Guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user guru untuk menambah soal pada bank soal sesuai dengan pelajaran dan jenis soal yang ada yaitu kategori soal pilihan ganda dan uraian. Dan berikut source code implementasi dari tambah bank soal guru :

```

<form action='user.php' method='post' name='tugas' >
  <table width='100%' id='tablebaru' cellspacing='1'
  cellpadding='3'><select name='pelajaran' >
  <option value='&#x27;&#x27;[pel]' selected &#x27;&#x27;[pel]&#x27;&#x27;</option>
  <tr><td>Tingkat Kesulitan</td><td>: <select name='tingkat' >
    <option value='1' $t1 >Mudah</option>
    <option value='2' $t2 >Sedang</option>
    <option value='3' $t3 >Sukar</option>
    </select></td></tr>";
  <tr><td>Status</td><td>: <select name='status' >
  <option value='1' $s1 >Terbuka untuk guru lain </option>
  <option value='2' $s2 >Hanya untuk pribadi</option>
  <tr><td>Jenis Soal</td><td>
  if ($jenis=='1') $j = "Pilihan Ganda";
  elseif ($jenis==='2') $j = "Uraian";
  $materi = "
  <tr><td
  >Pertanyaan</td><td><textarea name='pertanyaan' cols=20
  rows=10 >".&#x27;[pertanyaan]."&#x27;</textarea></td></tr>
  <tr><td >Pembahasan</td><td><textarea
  name='bahas' cols=20 rows=10
  >".&#x27;[bahas]."&#x27;</textarea></td></tr>
  ";
  }else {
    $j1='selected';
    $materi= "<tr><td >Pertanyaan</td><td>
  <textarea name='pertanyaan' cols=20 rows=10
  >".&#x27;[pertanyaan]."&#x27;</textarea></td></tr>
  <tr><td >Opsi yang Benar</td><td><textarea name='jawaban'
  cols=20 rows=10 >".&#x27;[jawaban]."&#x27;</textarea></td></tr>
  <tr><td >Opsi lain</td><td><textarea name='opsia' cols=20
  rows=10 >".&#x27;[opsia]."&#x27;</textarea></td></tr>
  <tr><td >Opsi lain</td><td><textarea name='opsib' cols=20
  rows=10 >".&#x27;[opsib]."&#x27;</textarea></td></tr>
  <tr><td >Opsi lain</td><td><textarea name='opsic' cols=20
  rows=10 >".&#x27;[opsic]."&#x27;</textarea></td></tr>
  <tr><td >Opsi lain</td><td><textarea name='opsid' cols=20
  rows=10 >".&#x27;[opsid]."&#x27;</textarea></td></tr>
  <tr><td >Pembahasan</td><td><textarea name='bahas' cols=20
  rows=10 >".&#x27;[bahas]."&#x27;</textarea></td></tr>";
  <br><textarea id=elml name='materi' rows=10 cols=20
  style='width: 85%'>".&#x27;[konten]."&#x27;</textarea></td></tr>";}

```

Dari kode implementasi diatas soal yang diinputkan oleh guru akan tersimpan dalam database tabel soal_opsi dimana untuk soal berjenis uraian akan disimpan dengan field jenis soal yang berbeda dengan soal jenis pilihan ganda di tabel tersebut sesuai dengan jenis pelajaran dan guru pengampu tersebut. Hasil dari penyimpanan akan ditampilkan pada halaman daftar bank soal guru.

gg. Halaman Tambah Soal Guru e-Learning

Ustad Siswanto
dia 14 hari yang lalu

Tes Online
Th Pelajaran : 2012/2013
Semester : 1
Pelajaran : Iman kepada para Nabi
Jenis : Ulangan Akhir Semester
Materi : Iman3

Informasi Pribadi
Status : Guru
Email : siswanto-mlg@telkom.net
Point : 111
Login Terakhir : Setengah jam yang lalu

5 Teman - Lihat Semua

Soal yang dikeskan **Tambah Soal** **Nilai Tes Online** **Cetak Soal** **Analisa Soal**

Ceklis soal yang akan dimasukan ke tes online sesuai dengan kebutuhan
:: Pelajaran : Iman kepada para Nabi Sumber Soal : Terbuka untuk guru lain

Pilih

No	Pertanyaan	Jenis Soal	Kesulitan	Status	Pilih	Lihat
1	bismillah?	Uraian	Mudah	-	<input type="checkbox"/>	
2	APA ITU?	Uraian	Mudah	Sudah dipilih	<input type="checkbox"/>	
3	apa yang dimaksud iman?	Pilihan Ganda	Mudah	Sudah dipilih	<input type="checkbox"/>	
4	jelaskan pengertian iman?	Uraian	Sedang	Sudah dipilih	<input type="checkbox"/>	
5	Apa yang dimaksud dengan Iman kepada Allah?	Pilihan Ganda	Mudah	-	<input type="checkbox"/>	
6	kenapa kita harus beriman?	Pilihan Ganda	Mudah	-	<input type="checkbox"/>	
7	Apa artinya cinta?	Pilihan Ganda	Mudah	-	<input type="checkbox"/>	

Checklist Semua **Pilih soal** **Kembali**

Gambar 4.37 Halaman Tambah Soal Guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user guru untuk memilih soal dari bank soal untuk dimasukkan ke ujian Online yang telah disediakan sebelumnya. Dan berikut source code implementasi dari tambah soal ujian Online guru :

```

<form action='user.php' method='post' name='tugas>
<table width='100%' id='tablebaru' cellspacing='1'
cellpadding='3'>" ; while ($row =
mysql_fetch_array($query_result_handle))
{
    else $tingkat = 'Mudah';
    if ($row['jenissoal']=='1') $jenissoal =
'Pilihan Ganda';
    else $jenissoal = 'Uraian';

    $status='-';
    $q = mysql_query("select idsoal from soal_test
where idsoal='". $row['idsoal']."' and
idsoalutama='".mysql_real_escape_string($kode)."'");
    if ($r=mysql_fetch_array($q)) {
        $status='Sudah dipilih';
    }
    $cetak .= "<tr class='$warna'
onMouseOver=\"this.className='highlight'\"
onMouseOut=\"this.className='". $warna."\"
><td width='3%'>$j</td>
<td width='40%'>$tanya</td>
<td width='10%'>$jenissoal</td>
<td width='7%'>$tingkat</td>
<td width='7%'>$status</td>
<td width='3%' align=center ><input
type='checkbox' name='soal[$row[idsoal]]'
value='on'></td>
<td width='3%' align=center ><a
href='boxframe.php?id=lihatsoal&kode=$row[idsoal]'
rel=\"facebox\" title='klik untuk melihat detail
soal'><img src='../images/cari.png'></a></td></tr>";
    $j++;
}
$cetak .= "</table><br><input type='checkbox'
name='cekall' value='on'
onClick='gCheckAll(cekall);'>Checklist Semua</font>
<input type=\"hidden\" name=\"kode\"
value=\" $kode\">
<input type=\"hidden\" name=\"id\"
value=\"gurutestpilih\"><input type=\"submit\"
value=\"Pilih soal\" id=button2 >&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;<a
href='?id=gurutest&thajar=2012/2013&sem=1' id=button2
>Kembali</a></form>";

```

Dari kode implementasi diatas soal yang diinputkan oleh guru yang telah tersimpan dalam database tabel soal_opsi. Kemudian soal ditampilkan dan dipilih

Apabila pada nilai yang telah tersimpan tersebut, ada yang perlu ditambahkan dan diedit, maka bisa mengeditnya langsung di halaman tersebut dan menyimpannya kembali.

Ustad Siswanto
dia 14 hari yang lalu

Edit Nilai - Guru

Tahun Pelajaran: 1213

Semester: 1

Pelajaran: Iman kepada para Nabi

Jenis: U.Harian

Tgl Ujian: 2013-03-19 00:00:00

Ujian ke: 20

KKM: 30

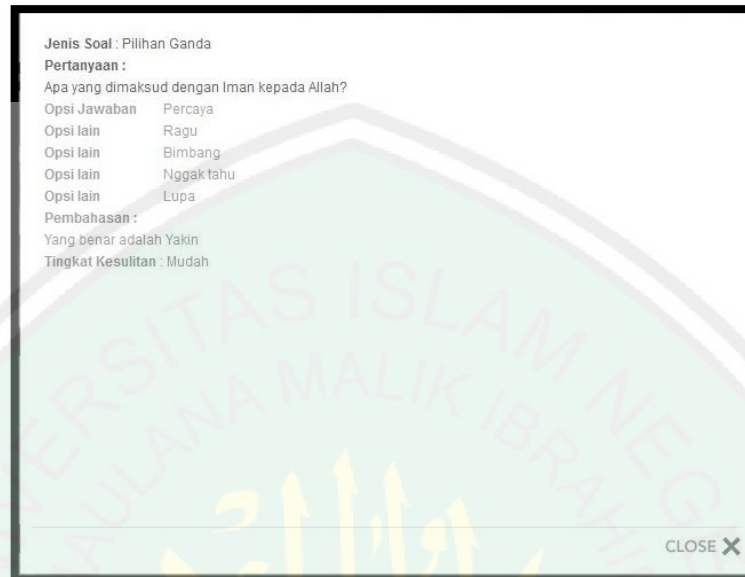
Kompetensi Dasar: Iman3

Kelas: X - 1

No	Nama	Nilai
1	ANNY MAULINA	80
2	ASSYIFA NOERLAELY MARYAM	0
3	AULIA TIARA	0
4	BAYU INDRAJIT	0
5	DESTRINA ALIN SUDARSONO	0
6	DIAN ROSA LINA	0
7	DWI APRIANTO NUGROHO	90
8	FIKRI HUMAM MANAR AMRI	0

Gambar 4.40 Halaman Edit Nilai Guru e-Learning

ii. Halaman Lihat Soal Ujian Online Guru e-Learning



Gambar 4.41 Halaman Lihat Ujian Online Guru e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user guru untuk melihat format soal yang akan dikerjakan oleh siswa. Dan berikut source code implementasi dari cek dan input nilai guru :

```
$cetak .= "<form action='../functions/simnilaitest.php'
method=post name='data' id='data' >";
$cetak .= "<table width='100%' id='tablebaru'
cellspacing='1' cellpadding='3' >";
$cetak .= "<tr class='td0' >
<td width=10 rowspan=2 >No</td>
<td rowspan=2 align=center >Nama</td>
<td colspan=$jml align=center >Kesempatan</td>
<td rowspan=2 align=center >Cek Jawaban Uraian</td> <td
rowspan=2 align=center >Nilai Uraian</td>
<td rowspan=2 align=center >Mak</td>
<td rowspan=2 align=center >Rata2</td>
<td rowspan=2 align=center >Nilai</td></tr>";
$cetak .= "<tr class='td0' >";
for($i=1;$i<=$jml;$i++) $cetak .=
"<td align=center width=30 >$i</td>";
$cetak .= "</tr>";
$kelas=$_GET[kelas];
$sql = mysql_query("select user_id,nama from t_siswa where
kelas='".mysql_real_escape_string($kelas)."' order by
nama");
$j=1;
for($i=1;$i<=$jml;$i++) {
```

```

$q = mysql_query("select * from soal_hasil where
kesempatanjawab='$i' and nis='". $r['user_id']."' and
idsoalutama
='".mysql_real_escape_string($_GET['kode'])."'");
if($data = mysql_fetch_array($q)) {
    $nilaiuraian=$data['nilaiuraian'];
    $idhasil=$data['idhasil'];
    $nilai[$i] = $data['nilai'];
    if ($mak < $data['nilai']) $mak = $data['nilai'];
    $rata += $data['nilai'] $n++;}
$cek .= "<td align=center >". $nilai[$i]. "</td>";
if($n > 0) $rata = round($rata/$n,0);
$nilambil = '0';
if ($_GET['ambil']=='mak') $nilambil = $mak;
elseif ($_GET['ambil']=='rata') $nilambil = $rata;
else $nilambil = $nilai[$_GET['ambil']];
$cek .= "<td align=center ><a
href='boxframe.php?id=nilaiuraian&nis=$nis&idhasil=$idhasil'
rel=\"facebook\" > Cek </a></td>";

```

Dari kode implementasi diatas jawaban soal ujian Online dari siswa akan tersimpan dalam database tabel soal_jawab dan khusus soal dengan jenis pilihan ganda akan langsung dikoreksi otomatis oleh sistem dimana koreksi tersebut menyesuaikan dengan jumlah soal yang diinputkan oleh guru di awal pembuatan ujian Online, jadi rumus koreksi ujian Online jenis pilihan ganda adalah :

$$\$nilai = \frac{\$benar}{\sum n} \times 100$$

Dimana \$nilai merupakan nilai dan $\sum n$ merupakan jumlah soal dalam ujian Online, dan \$benar adalah jumlah soal benar misalnya jumlah soal yang diinputkan adalah 10 dan jawaban benar adalah 5, maka nilai = $\frac{5}{10} \times 100$. Jadi,

jika hasil nilai yang keluar adalah 50.

Untuk soal dengan jenis uraian akan dikoreksi manual oleh guru. Setelah dilakukan penilaian, maka nilai akan masuk ke dalam database tabel soal_hasil. Jika batas waktu pengerjaan ujian telah selesai, maka soal bisa diproses dan dicetak oleh guru.

jj. Halaman Ujian Online siswa e-Learning

Selamat Datang sakura di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

sakura

Tes Online - Siswa - sakura

Daftar Nilai Tes Online

Pelajaran: Iman kepada para Nabi Thn Pelajaran: 2012/2013

Semester: 1

No	Tanggal	Materi	Jenis
1	14-03-2013 s.d 25-04-2013	Iman3	Ulangan Akhir Semester

Informasi Pribadi

Status : Siswa
Email : sakura@gmail.com

Point : 19
Login Terakhir :
44 detik yang lalu

Gambar 4.42 Halaman Ujian Online Siswa e-Learning

Halaman ini merupakan halaman user siswa untuk melihat dan mengecek ujian Online mana yang akan dikerjakan. Jika siswa sudah siap mengerjakan, maka siswa akan memilih ujian Onlinenya dan akan tampil halaman berikut :



Gambar 4.43 Halaman Mulai Ujian Online Siswa e-Learning

Halaman tersebut berisi keterangan ujian yaitu materi ujian, jenis tes, tanggal pengerjaan ujian dan berapa kali kesempatan untuk mengerjakan ujian, beserta password soal yang diberikan guru kepada murid pada saat pelaksanaan ujian. Dibagian bawah juga terdapat keterangan yang perlu diketahui siswa sebelum mengerjakan ujian yaitu

1. Dilarang melakukan proses back,
2. Dilarang mengaktifkan menu lain
3. Dilarang menutup windows browser

Jika para siswa melakukan larangan tersebut, maka dianggap selesai mengerjakan ujian dan nilai ujian menjadi nol. Berikut halaman ujian Online :

Nama Peserta : sakura	Sisa Waktu : 00:59:40
Pelajaran : Iman kepada para Nabi	Waktu : 00:00:20
Jenis : Ulangan Harian	Sekarang Jam : 14:30:36
Jumlah soal : 5	
Kesempatan ke : 3 dari 10 kesempatan	
Waktu : 00 menit	

Jangan Reload / Refresh browser ini, apabila dilakukan maka kesempatan tes online berkurang.
Klik tombol SELESAI apabila telah menjawab semua soal.

1. apa yang dimaksud iman?

bimbang

galau

keyakinan

ragu

2. Apa yang dimaksud dengan Iman kepada Allah?

Ragu

Nggak tahu

Percaya

Lupa

Bimbang

3. jelaskan pengertian iman?

Format Font family Font size

Path:

Selesai

Gambar 4.44 Halaman Soal Ujian Online Siswa e-Learning

Pada halaman tersebut, siswa bisa mengerjakan soal sesuai dengan jenis soalnya, jika mengerjakan soal uraian maka siswa langsung mengetikkan jawaban pada textarea yang tersedia. Dan berikut source code implementasi dari lembar jawaban ujian Online siswa :

```

$SQL=mysql_query("select * from soal_utama where
idsoalutama='".mysql_real_escape_string($idsoalutama)."'");
if($row=mysql_fetch_array($SQL))
{function dispJam(){
    TglCur = new Date()
    document.User.Watch.value = getJam(TglCur)
    document.User.TimeTaken.value =
getWaktu(TglCur,TglStart)}
if ($metode=="1") {
    $query=mysql_query("
SELECT soal_test.idsoal,soal_opsi.nip,soal_opsi.pertanyaan,
soal_opsi.opsia,soal_opsi.opsib,soal_opsi.opsic,

```

```

soal_opsi.opsid,soal_opsi.jawaban,soal_opsi.pembahasan,soal_
opsi.`status`,soal_opsi.jenissoal,soal_utama.idsoalutama
FROM soal_test Inner Join soal_opsi ON soal_test.idsoal =
soal_opsi.idsoalInner Join soal_utama ON
soal_utama.idsoalutama = soal_test.idsoalutama where
soal_utama.idsoalutama=
'".mysql_real_escape_string($idsoalutama)." order by RAND()
limit 0,$disajikan"); }
else {
$query=mysql_query("
SELECT soal_test.idsoal,soal_opsi.nip,soal_opsi.pertanyaan,
soal_opsi.opsia,soal_opsi.opsib,soal_opsi.opsic,
soal_opsi.opsid,soal_opsi.jawaban,soal_opsi.pembahasan,soal_
opsi.`status`,soal_opsi.jenissoal,soal_utama.idsoalutama
FROM soal_test Inner Join soal_opsi ON soal_test.idsoal =
soal_opsi.idsoal Inner Join soal_utama ON
soal_utama.idsoalutama = soal_test.idsoalutama where
soal_utama.idsoalutama=
'".mysql_real_escape_string($idsoalutama)." limit
0,$disajikan");}
$tanya="tanya[$no]";
    $tanyanilai="[$ary]";
    $jenissoal=$row['jenissoal'];
    $salt_6=$row["jawaban"];
        $salt_1=$row["opsia"];
        $salt_2=$row["opsib"];
        $salt_3=$row["opsic"];
        $salt_4=$row["opsid"];
    $input=array($salt_1,$salt_2,$salt_3,$salt_4,$salt_6);
    sort($input, SORT_STRING);
    srand ((float)microtime()*1000000);
    shuffle($input);
    $cetak .= '<table border="0" width="100%"
cellspacing="1" cellpadding="1" style="color:black;font-
size:12px;" >';
        $cetak .= "<tr><td valign='top' width='20'
>$no.</td>";
            $cetak .= "<td >$pertanyaan <input type=hidden
name=$tanya value=$ary ></td></tr>";
            $cetak .= "<tr><td></td><td><table border=0
cellspacing=2 cellpadding=3 style='color:black;font-
size:12px;' >";
                if ($jenissoal=="1") {
for ($j = 0; $j < 5; $j++){
                    $cetak .= "<tr><td width='5' valign=top ><input
name='$jawab' type='radio' value='$input[$j]'"></td>";
                    $cetak .= "<td >". $input[$j]. "</td>";
                }}
                else if ($jenissoal=="2") { $cetak .= editor_full();
                    $cetak .= "<tr><td><textarea name='jawaburaian'
cols=20 rows=10 ></textarea></td>
<input type=hidden name=$jawaburaian
value=jawaburaian >
";
                    // $cetak .= "<td ></td>"; }
                    $cetak .= "</tr></table></td></tr></table>";

```

```

        $no++;}
        $cetak .= "<center><br><input type='submit'
name='submit' id='button2' value='Selesai'></center>";

```

Dari kode implementasi di atas jawaban ketika siswa mengerjakan soal ujian Online maka waktu `dispjam()` akan aktif sesuai dengan batas waktu yang telah diinputkan guru, dan soal akan tampil sesuai `idsoal` dengan fungsi `innerjoin` antara database tabel `soal_test`, `soal_opsi`, dan `soal_utama` dimana tabel akan digabungkan dua arah, sehingga tidak ada data yang null di satu sisi.

Dan jika sebelumnya guru memilih metode soal acak, maka nomer urut soal dan pilihan jawaban (soal pilihan ganda) akan otomatis teracak dengan query fungsi `order by RAND()` Untuk menampilkan hasil secara acak dari tabel database `soal_opsi` yang memuat soal dan jawaban ujian dalam Query sebelumnya, sehingga ujian yang dikerjakan oleh siswa akan teracak secara otomatis baik soal maupun jawabannya. Hasil jawaban dari siswa akan tersimpan dalam database tabel `soal_jawab`. Jika siswa selesai mengerjakan ujian, maka akan tampil halaman berikut :

Selamat Datang sakura di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

sakura

Hasil Nilai Soal Pilihan Ganda

Lama	: 00 : 09 : 16 (09 menit)
Benar	: 2
Salah	: 0
Nilai	: 40

*Hasil Nilai Soal Uraian bisa dilihat setelah dikoreksi oleh Guru

[Kembali](#)

Informasi Pribadi

Status : Siswa
Email : sakura@gmail.com

Point : 22
Login Terakhir :
6 detik yang lalu

Gambar 4.45 Halaman Selesai Ujian Online Siswa e-Learning

Pada halaman tersebut akan tampil nilai ujian dan jumlah soal benar dan salah. Sedangkan untuk nilai uraian akan dikoreksi secara manual oleh guru yang bersangkutan. Dan berikut source code implementasi dari hasil ujian Online siswa:

```

    $selesai = strtotime(date("Y-m-d
H:i:s", mktime(gmtime("H")+$timezone, gmdate("i"), gmdate("s"),
gmdate("m"), gmdate("d"), gmdate("Y"))));
    $mulai=strtotime($mulai);
    $lama = $selesai - $mulai;
for ($i = 1; $i <= $disajikan; $i++) {
    $tanya=$_POST['tanya'];
    $jawaburaian=htmlentities($_POST['jawaburaian']);
    $query=mysql_query("SELECT
soal_test.idsoal,soal_opsi.nip,soal_opsi.pertanyaan,soal_opsi.
opsia,soal_opsi.opsib,soal_opsi.opsic,
soal_opsi.opsid,soal_opsi.jawaban,soal_opsi.pembahasan,soal_
opsi.`status`,soal_opsi.jenissoal,soal_utama.idsoalutama
FROM soal_testInner Join soal_opsi ON soal_test.idsoal =
soal_opsi.idsoal Inner Join soal_utama ON
soal_utama.idsoalutama = soal_test.idsoalutama where
soal_utama.idsoalutama
='".$_mysql_real_escape_string($vnosoal)."' and
soal_test.idsoal='".$_.$tanya[$i]."'");
if ($jenissoal=="1") {
    if ($jwb[$ary]==$row['jawaban']) {
        $ket="Benar";
        $benar++; } else {
        $ket="Salah";
        $salah++;}
    $insert=mysql_query("insert into soal_jawab
(idhasil,idsoal,ket) values ('$idhasilna','$ary','$ket')");
    } else if ($jenissoal=="2") {
    $sqlidhasil = mysql_query("select idhasil from soal_hasil
where idsoalutama= '".$_mysql_real_escape_string($vnosoal)."'
and nis='".$_mysql_real_escape_string($nis)."' and
kesempatanjawab='".$_mysql_real_escape_string($ke)."'");
    if ($rowhasil = mysql_fetch_array($sqlidhasil)) {
        $idhasilna = $rowhasil['idhasil'];
        $insert=mysql_query("insert into
soal_jawab(idhasil,idsoal,ket,jawabanuraian) values
('$idhasilna','$ary','-','$jawaburaian[$ary]')");
        $insert=mysql_query("update soal_hasil set
jawabanuraian='$jawaburaian' where idhasil='$idhasilna'");
    }
if ($benar==0) $nilai=0;
    else $nilai= $benar/$jumlahsoal*100;

```

Dari kode implementasi diatas jawaban soal ujian Online dari siswa akan tersimpan dalam database tabel soal_jawab dan khusus soal dengan jenis pilihan ganda akan langsung dikoreksi otomatis oleh sistem dengan rumus :

$$\$nilai = \frac{\$benar}{\sum n} \times 100$$

Dimana nilai yaitu jumlah jawaban yang benar dibagi jumlah soal kemudian dikali 100. sehingga nilai soal pilihan ganda akan keluar dan siswa tahu jumlah jawaban yang benar (\$benar) dan yang salah (\$salah) dengan pencocokan jawaban siswa pada database tabel soal_jawab memakai fungsi innnerjoin dengan database tabel soal_utama, soal opsi dan soal_test. Jika jawaban siswa sesuai dengan jawaban yang benar di kolom pembahasan database tabel soal_opsi (\$jwb[\$ary]) maka akan dinilai benar (if(\$jwb[\$ary]==\$row['jawaban']) {\$ket="Benar";\$benar++;}) begitu juga sebaliknya, kemudian nilai dihitung dengan rumus diatas (\$nilai=\$benar/\$jumlahsoal*100).

Adapun untuk nilai jenis soal uraian, maka menunggu penilaian manual dari guru. jika guru selesai menilai, maka hasil akan keluar dan dapat dilihat oleh siswa.

kk. Halaman Nilai Ujian Online Siswa e-Learning

Selamat Datang sakura di - E-LEARNING Kitab Qomi Thughyan -

sakura

Tes Online - Siswa - sakura

[Tes Online](#) [Daftar Nilai Tes Online](#) [Kembali](#)

Pelajaran : Iman kepada para Nabi
 Materi : Iman kepada nabi
 Kesempatan : 10 kali
 Jenis : Ulangan Harian
 Jumlah Soal : 5

No	Tgl Pengerjaan	Waktu	Tes ke	Benar	Salah	Nilai	Pembahasan
1	17-03-2013 10:56:34	0	1	1	1	20	Detail
2	17-03-2013 03:33:28	0	2	2	0	40	Detail
3	19-03-2013 02:39:08	9	3	2	0	40	Detail

Informasi Pribadi

Status : Siswa
 Email : sakura@gmail.com

Point : 22
 Login Terakhir :
 33 detik yang lalu

Gambar 4.46 Halaman Nilai Ujian Online Siswa e-Learning

Pada halaman ini siswa bisa melihat berapa nilai mereka, kesempatan mereka mengerjakan soal dan berapa jumlah soal yang benar dan salah, apabila siswa ingin melihat lebih detail, maka siswa bisa melihatnya di halaman berikut :

Tes Online - Siswa - sakura

[Tes Online](#) [Daftar Nilai Tes Online](#) [Kembali](#)

Pelajaran : Iman kepada para Nabi
 Materi : Iman kepada nabi
 Jenis : Ulangan Harian
 Jumlah Soal : 5
 Tes ke : 10 kali

Pembahasan :

Informasi Pribadi
 Status : Siswa
 Email : sakura@gmail.com
 Point : 22
 Login Terakhir :
 Setengah jam yang lalu

0 Teman - Lihat Semua
 Tidak ada teman

Teman Online - Chat
 Tidak ada member online

1
 apa yang dimaksud iman?
 Jawab :
 Pembahasan
 iman adalah keyakinan
 Kunci :
 keyakinan

2
 Apa yang dimaksud dengan Iman kepada Allah?
 Jawab :
 Pembahasan
 Yang benar adalah Yakin
 Kunci :
 Percaya

3
 jelaskan pengertian iman?
 Jawab :
 Pembahasan
 Keimanan adalah keyakinan

Gambar 4.47 Halaman Pembahasan Ujian Online Siswa e-Learning

Pada halaman tersebut siswa bisa melihat soal beserta pembahasannya, dimana pembahasan ini hanya akan keluar ketika tanggal akhir pengerjaan ujian Online telah selesai. Dan berikut source code implementasi dari nilai ujian Online siswa :

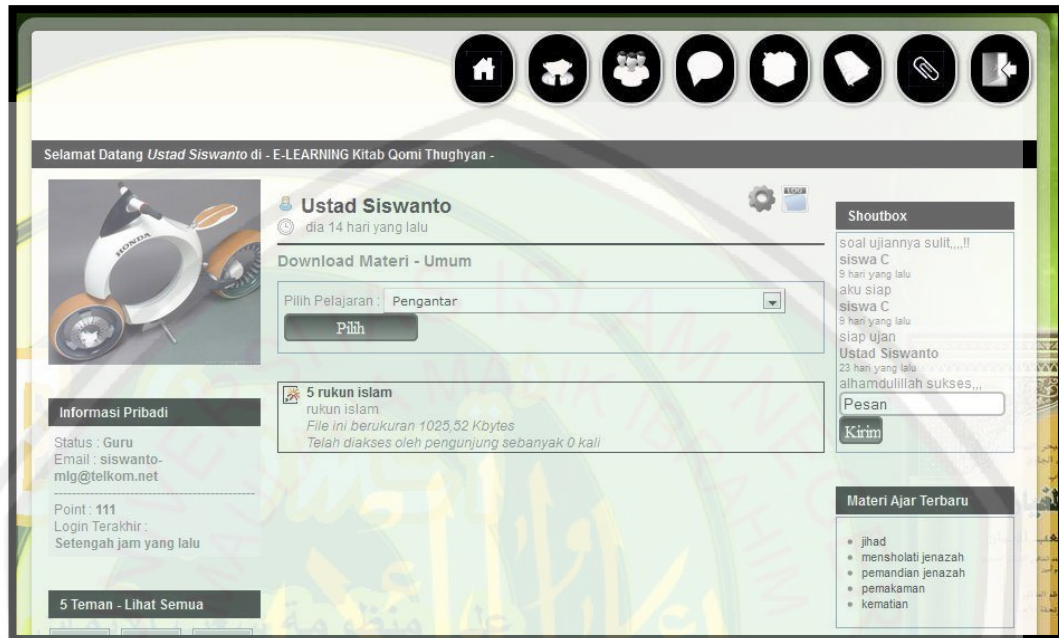
```

$sql = "SELECT
soal_hasil.idsoalutama, soal_hasil.keempatanjawab, soal_hasil
.nis, soal_utama.tgl_akhir,
soal_jawab.ket, soal_jawab.idsoal, soal_opsi.pertanyaan, soal_o
psi.opsia, soal_opsi.opsib, soal_opsi.opsic,
soal_opsi.opsid, soal_opsi.jawaban, soal_opsi.pembahasan FROM
soal_hasil Inner Join soal_utama ON soal_hasil.idsoalutama =
soal_utama.idsoalutama Inner Join soal_jawab ON
soal_jawab.idhasil = soal_hasil.idhasil Inner Join soal_opsi
ON soal_jawab.idsoal = soal_opsi.idsoal where soal_hasil.nis
='$nis' and soal_hasil.idsoalutama='$idsoalutama' and
soal_jawab.idhasil='$idhasil'";
else {
while($row = mysql_fetch_array($q)) {
    $cetak .= "<tr><td width=5 valign=top
>$i.</td><td>". $row['pertanyaan']. " <br/><b>Jawab :
". $row['ket']. " </b><br/>
    <hr style='border:dotted 1px #000'
/><b>Pembahasan</b><br/>". $row['pembahasan']. " <br/><b>Kunci
: </b>". $row['jawaban']. " </td></tr>";
    $cetak .= "<tr><td colspan=2 ><hr style='border:solid
1px #000' /></td></tr>";
    $i++; }
    $cetak .= "<br/>Anda tidak dapat melihat pembahasan dari
soal ini, karena soal tes ini digunakan oleh kelas
lain.<br/>
Pembahasan akan bisa dilihat setelah tanggal tes berakhir.";
}

```

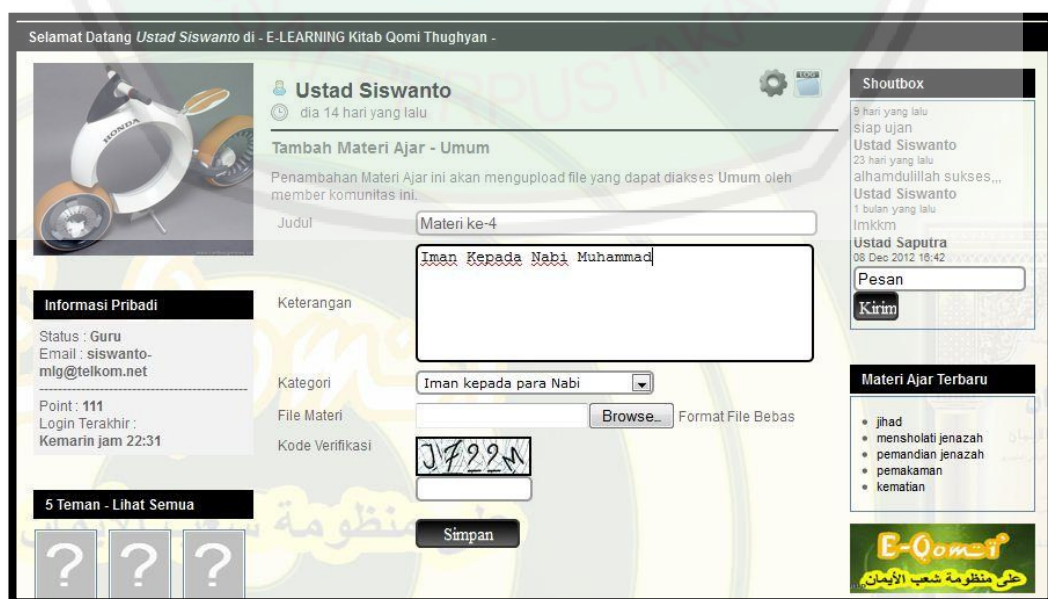
Dari kode implementasi diatas pembahasan soal ujian Online akan diakses dari database tabel soal_opsi di kolom pembahasan dnegan menyesuaikan dengan idsoal dan memakai fungsi innnerjoin dengan database tabel soal_utama dan soal_test sehingga akan keluar jawaban yang benar beserta pembahasannya. Jika batas ujian Online belum terpenuhi, maka siswa tidak bisa melihat pembahasan jawaban.

ii. Halaman Materi Ajar e-Learning



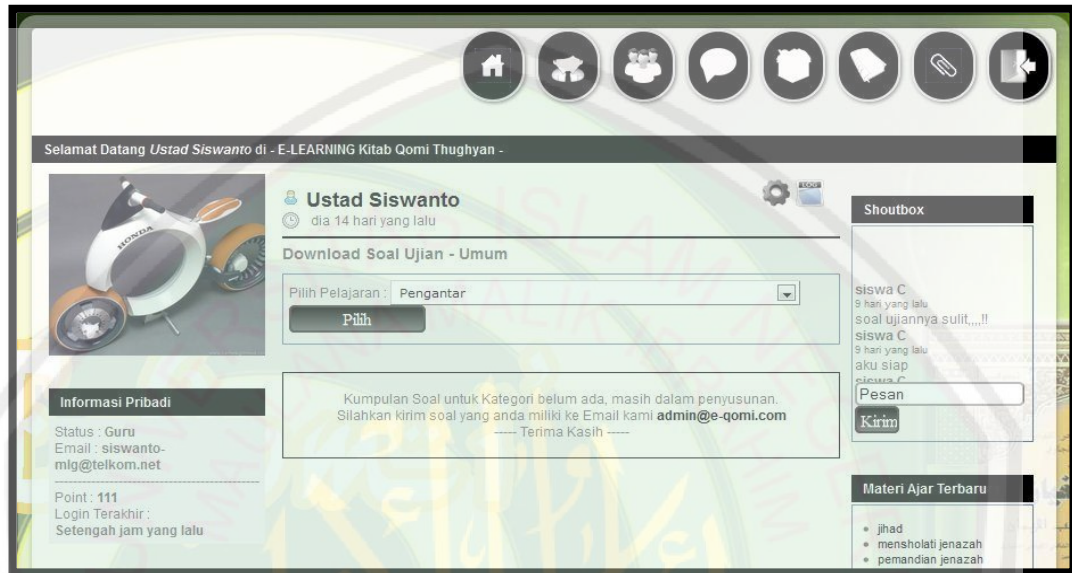
Gambar 4.48 Halaman Materi Ajar e-Learning

Pada halaman tersebut, user bisa memilih materi yang akan diunduh dan khusus bagi guru bisa menambah materi ajar dari kitab *Qami' at-Thughyan* tersebut sesuai dengan pelajaran yang diampu, seperti pada gambar berikut :



Gambar 4.49 Halaman Tambah Materi Ajar e-Learning

jj. Halaman Materi Uji e-Learning



Gambar 4.50 Halaman Materi Uji e-Learning

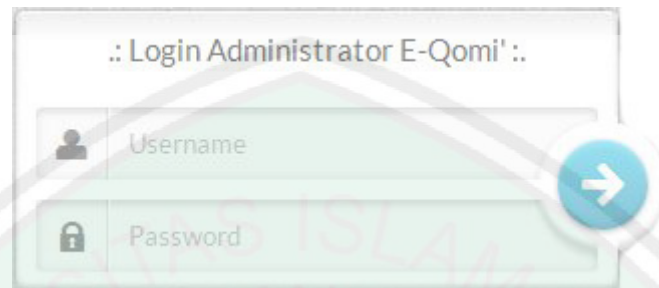
Pada halaman tersebut, user bisa memilih soal ujian dari tiap pelajaran yang akan diunduh dan khusus bagi user guru bisa menambah materi uji tersebut sesuai dengan pelajaran yang diampu, seperti pada gambar berikut :



Gambar 4.51 Halaman Tambah Materi Uji e-Learning

3. Halaman Administrator e-Learning

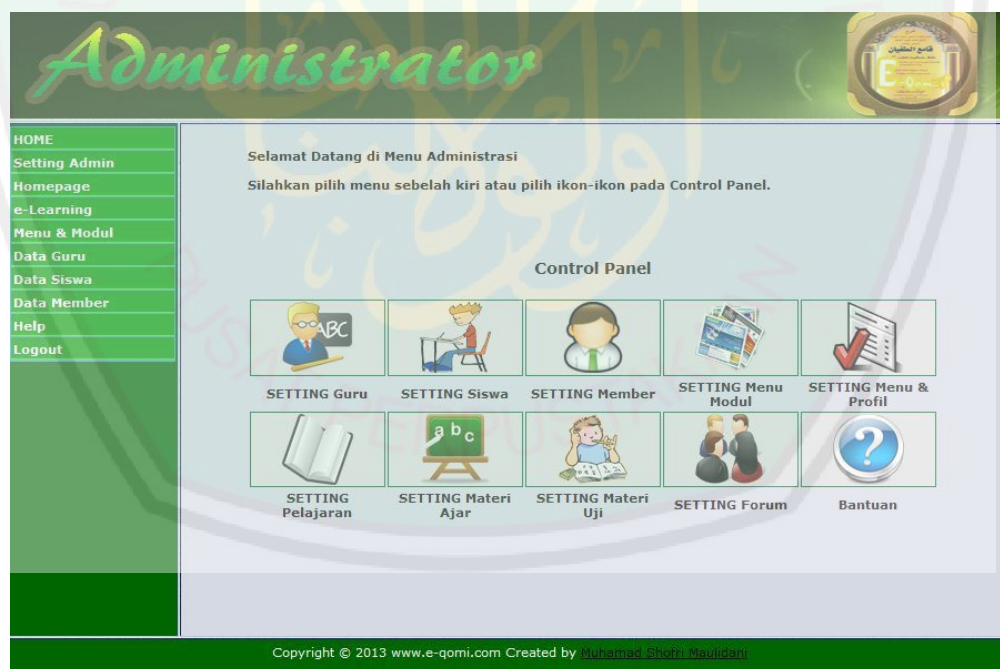
a. Halaman Login Administrator e-Learning



Gambar 4.52 Halaman Login Administrator e-Learning

Pada halaman tersebut, Admin harus memasukkan username dan password untuk bisa mengakses halaman tersebut.

b. Halaman Utama Administrator e-Learning



Gambar 4.53 Halaman Utama Administrator e-Learning

Halaman utama ini akan muncul jika Admin telah memasukkan username dan password dengan benar, dimana di tampilan utama ada gambar icon menu control panel diantaranya Setting Guru yaitu menu untuk melihat data guru,

Setting siswa untuk melihat data siswa, Setting member untuk melihat data member, Setting Menu Modul untuk mengatur menu halaman Homepage yang ada di samping, Setting Menu & Profil, untuk mengatur susunan menu bar yang ada di halaman Homepage, Setting pelajaran untuk mengatur pelajaran yang ada di e-Learning, Setting Materi Ajar untuk mengatur bahan materi belajar, Setting Materi Uji untuk mengatur bahan soal belajar, Setting Forum untuk mengatur Forum dan Bantuan.

Adapun di sebelah kiri juga terdapat susunan menu untuk lebih detail yang berfungsi untuk mengatur content website dan sistem e-Learning

j. Halaman Data Tugas Administrator e-Learning

The screenshot shows the 'Administrator' interface with a sidebar menu on the left and a main content area titled ':: Data Tugas'. The sidebar menu includes: HOME, Setting Admin, Homepage, e-Learning, Menu & Modul, Data Guru, Data Siswa, Data Member, Help, and Logout. The main content area displays a table of tasks with the following data:

No	Tgl Kirim	Guru	Kelas	Jenis	Keterangan	Hap
1	17-03-2013	Ustad Siswanto	X - 1	Tugas	Soal	<input type="checkbox"/>
2	17-03-2013	Ustad Siswanto	X - 1	Tugas	Iman kepada Allah	<input type="checkbox"/>
3	17-03-2013	Ustad Siswanto	X - 1	Tugas	iman kepada malaikat itu wajin	<input type="checkbox"/>
4	17-03-2013	Ustad Siswanto	X - 1	Tugas	AAAAAaabbccccc	<input type="checkbox"/>
5	17-03-2013	Ustad Siswanto	X - 1	Tugas	jjs saxa	<input type="checkbox"/>
6	17-03-2013	Ustad Siswanto	X - 1	Tugas	Kerjakan Soal sesuai dengan materi yang telah diupload..	<input type="checkbox"/>

Below the table, there are buttons for 'Checklist Semua' and 'Hapus'. The footer of the page reads: 'Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by Muhammad Shofiq Haidan'.

Gambar 4.54 Halaman Data Tugas Administrator e-Learning

Pada halaman tersebut, Admin bisa melihat dan menghapus tugas-tugas yang telah diinputkan oleh guru di halaman e-Learning. Dan berikut source code implementasi dari data tugas administrator :

```

$query = "SELECT * FROM t_nilai where pelajaran='".
mysql_escape_string($pel)." and
left(kd_nilai,4)='". $thajar.'" and semester='".
mysql_escape_string($sem)." and kelas='".
mysql_escape_string($kelas)." order by tgl_ujian DESC LIMIT
".$awal.", ".$brs."";
$query_result_handle = mysql_query ($query)
or die (mysql_error());
while ($row = mysql_fetch_array($query_result_handle))
{ echo"<tr><td width='5%'><font>$row[kd_nilai]</td>
<td width='15%'><font>".date("d-m-
Y",strtotime($row[tgl_ujian]))."</td>
<td width='5%'><font>$row[ujian_ke]</td>
<td width='15%'><font>$jenis</td><td
width='10%'><font>$row[skbm]</td><td
width='30%'><font>$row[ket]</td><td width='5%'><center>
<input title='Hapus data nilai Pelajaran $pel'
type='checkbox' name='kd[$row[kd_nilai]]'
value='on'></td></tr>";}
echo "</table>
<font ><input type='checkbox' name='cekall' value='on'
onClick='gCheckAll(cekall);'>Checklist Semua</font>
<input type=\"hidden\" name=\"mode\"
value=\"datanilhapus\"><input type=\"submit\"
value=\"Hapus\"></form>";

```

Dari kode implementasi diatas, query akan memilih database tabel t_nilai untuk mengakses data nilai dari ujian Online yang telah dikerjakan oleh siswa sesuai dengan pelajaran dan semester.

k. Halaman Data Nilai Administrator e-Learning

The screenshot displays the 'Administrator' interface for an e-Learning system. The main content area is titled ':: Data Nilai Siswa ::' and shows a table of student data. The table has columns for Kode, Tanggal, U Ke, Jenis, KKM, Ket, and Hap. The data rows are as follows:

Kode	Tanggal	U Ke	Jenis	KKM	Ket	Hap
1213000006	19-03-2013	20	U.Harian	30	Iman3	<input type="checkbox"/>
1213000007	19-03-2013	2	U.Harian	80	Iman kepada nabi	<input type="checkbox"/>
1213000005	17-03-2013	2	U.Harian	60	Iman kepada nabi	<input type="checkbox"/>

Below the table, there are buttons for 'Checklist Semua' and 'Hapus'. The interface also includes a sidebar with navigation options like 'HOME', 'Setting Admin', 'Homepage', 'e-Learning', 'Menu & Modul', 'Data Guru', 'Data Siswa', 'Data Member', 'Help', and 'Logout'. The footer contains the copyright information: 'Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by Muhammad Shohi Maulidan'.

Gambar 4.55 Halaman Data Nilai Administrator e-Learning

Pada halaman tersebut, Admin bisa melihat dan menghapus nilai dari ujian Online yang telah diinputkan oleh guru di halaman e-Learning. Dan berikut source code implementasi dari data nilai administrator :

```

$query = "SELECT * FROM t_tugas,t_tugas_kelas where
t_tugas.idtugas=t_tugas_kelas.idtugas and t_tugas.sem='".
mysql_escape_string($sem)." and t_tugas.pelajaran='".
mysql_escape_string($pel)." and t_tugas_kelas.kelas='".
mysql_escape_string($kelas)." order by t_tugas.tgl_kirim
DESC LIMIT ".$awal.", ".$brs."";
$query_result_handle = mysql_query ($query)
or die (mysql_error());
while ($row = mysql_fetch_array($query_result_handle))
{ echo "<tr bgcolor=$warna
onMouseOver=\"this.className='highlight'\"
onMouseOut=\"this.className='normal'\"><td width='3%'
valign=top><font>$j</td>
<td width='8%' valign=top><font>.date(\"d-m-
Y\",strtotime($row[tgl_kirim])).\"</td>
<td width='20%' valign=top><font>$nmguru</td>
<td width='10%' valign=top><font>$row[kelas]</td>
<td width='5%' valign=top><font>$jenis</td>
<td width='40%' valign=top><font>$row[isi]</td><td
width='3%' valign=top><center>
<input title='Hapus Data Materi Ajar $pel dari $nmguru'
type='checkbox' name='kls[$row[idkls]]'
value='on'></td></tr>";
$j++;
}

```

Dari kode implementasi diatas, query akan memilih database tabel t_tugas untuk mengakses data tugas yang telah dikerjakan oleh siswa.

1. Halaman Forum Administrator e-Learning

No	Topik	Keterangan	Edit	Hapus
1	Keimanan			
2	Diskusi E-Learning Qomi' Thughyan	Diskusi seputar pelayanan dan fasilitas E-Qomi' ini dalam pembelajaran kitab Qami' At-Thughyan		
3	Diskusi E-Qomi	Diskusi seputar aktivitas di lingkup e-Learning		
4	Diskusi Materi Pengajaran	Diskusi seputar materi pengajaran kitab Qami' At-Thughyan		
5	Diskusi Pendidikan	Diskusi seputar dunia pendidikan di negara kita		

Checklist Semua | | [Tambah diskusi_topik](#) |

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by Muhammad Shofi Maulana

Gambar 4.56 Halaman Forum Administrator e-Learning

Pada halaman tersebut, Admin bisa menambah, mengedit, dan menghapus topik diskusi dan forum yang ada di halaman e-Learning. Dan berikut source code implementasi dari forum administrator :

```

$query = "SELECT * from t_forum order by forum_id desc LIMIT
".$awal.", ".$brs."";
$query_result_handle = mysql_query ($query)
or die (mysql_error());
echo "<tr><td><font><center>No</center></font></td>
<td><font><center>Topik</center></font></td>
<td><font><center>Keterangan</center></font></td>
<td><font><center>Edit</center></font></td>
<td><font><center>Hapus</center></font></td></tr>";
while ($row = mysql_fetch_array($query_result_handle))
{ echo "<tr onMouseOver=\"this.className='highlight'\"
onMouseOut=\"this.className='normal'\">
<td width='5%' align='center'><font>$j</font></td>
<td width='20%' ><font>$row[forum_nama]</font></td>
<td width='40%' ><font>$row[forum_ket]</font></td>";
$j++;

```

Dari kode implementasi diatas, query akan memilih database tabel t_forum untuk mengakses data forum.

m. Halaman Materi Uji Administrator e-Learning

No	Judul	File	Ukuran	Visit	Edit	Hapus
1	soal1	soal5.txt	2,40 Kbytes	0		
2	Soal Pengantar	al4.doc	37,37 Kbytes	0		

Gambar 4.57 Halaman Materi Uji Administrator e-Learning

Pada halaman tersebut, Admin bisa menambah, mengedit, dan menghapus materi uji dan soal ujian yang telah diupload sebelumnya oleh guru pada halaman e-Learning.

n. Halaman Materi Ajar Administrator e-Learning

No	Judul	File	Ukuran	Visit	Edit	Hapus
1	pengantar iman	al17.swf	347,56 Kbytes	0		
2	Pengantar Pengarang kitab Qomi'	al15.doc	39,93 Kbytes	0		

Gambar 4.58 Halaman Materi Ajar e-Learning

Pada halaman tersebut, Admin bisa menambah, mengedit, dan menghapus materi ajar yang telah diupload sebelumnya oleh guru pada halaman e-Learning.

o. Halaman Pelajaran Administrator e-Learning

--- Data Pelajaran Kitab Qami' At-Thughyan---				
No	Pelajaran	Program	Edit	Hapus
1	Pengantar	-		
2	Iman Kepada Allah	-		
3	Iman kepada Malaikat	-		
4	Iman kepada kitab-kitab	-		
5	Iman kepada hari Akhir	-		
6	Iman kepada para Nabi	-		
7	Iman kepada hari kebangkitan	-		
8	Iman kepada Taqdir	-		
9	Iman kepada Hasyr	-		
10	Iman pada surga dan neraka	-		
11	Cinta Kepada Allah	-		
12	Takut siksa Allah	-		
13	Mengharapkan rahmat dari Allah	-		
14	Tawakal	-		
15	Cinta Nabi Muhammad	-		
16	Mengagungkan Nabi Muhammad	-		
17	Memegang Teguh Agama Islam	-		
18	Mencari ilmu	-		

Gambar 4.59 Halaman Pelajaran Administrator e-Learning

Pada halaman tersebut, Admin bisa menambah, mengedit, dan menghapus pelajaran atau bab yang ada pada kitab *Qami' at-Thughyan*.

p. Halaman Tahun Ajaran Administrator e-Learning

--- Data Tahun Pelajaran ---				
No	Tahun Pelajaran	Edit	Hapus	
1	2012/2013			
2	2013/2014			
3	2014/2015			
4	2015/2016			

Checklist Semua | | [Tambah Tahun Pelajaran](#) |

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by [Muhamad Shofiq Maulidan](#)

Gambar 4.60 Halaman Tahun Ajaran administrator e-Learning

Pada halaman tersebut, Admin bisa menambah, mengedit, dan menghapus tahun ajaran yang ada di halaman e-Learning.

q. Halaman Data Guru Administrator e-Learning

--- Daftar Guru---					
Pencarian Nama Guru : <input type="text"/> <input type="button" value="Cari"/>					
No	Nama	Kategori	Username Member	Edit	Hapus
1	Ustad Choirul Anam	Guru	choirulyoqva@yahoo.com		
2	Ustad Firmansyah	Guru	kickdody@yahoo.com		
3	Ustad Gunawan	Guru	alanrm82@yahoo.com		
4	Ustad Ismail	Guru	si_c@gmail.com		
5	Ustad Saputra	Guru	cs_muasa@yahoo.com		
6	Ustad Siswanto	Guru	siswanto-mlq@telkom.net		
7	Ustad Taufiq	Guru	taufikns@cbn.net.id		
8	Ustad Warjana	Guru	wardiana@yahoo.com		
9	Ustadz Anam	Guru	anam@gmail.com		
10	Ustadzah Afifah	Guru	dandi@ymail.com		
11	Ustadzah Eka	Guru	yulianto_sri_utomio@yahoo.com		
12	Ustadzah Khusnul Khotimah	Guru	si_b@gmail.com		
13	Ustadzah Mita	Guru	si_a@gmail.com		
14	Ustadzah Wuryanta	Guru	mas_jeva2@yahoo.com		

Checklist Semua |

Gambar 4.61 Halaman Data Guru Administrator e-Learning

Pada halaman tersebut, Admin bisa menambah, mengedit, dan menghapus data guru serta menambah pelajaran yang diampu oleh masing-masing guru, seperti pada halaman berikut:

--- Daftar Guru Mengajar ---			
No	Nama	Pelajaran	Edit/Tambah kelas
1	Ustad Saputra	Iman kepada Malaikat	
2	Ustad Choirul Anam	Iman kepada Hasyr	
3	Ustadzah Wuryanta	Tawakal	
4	Ustad Warjana	Memuliakan Al-Quran	
5	Ustad Siswanto	Iman kepada para Nabi	
6	Ustadz Anam	Haji	
7	Ustadzah Afifah	Membayar Kifarat	
8	Ustad Gunawan	Larangan membunuh orang muslim	
9	Ustad Firmansyah	Menjauhi Hasud	
10	Ustad Taufiq	Taat pada pemerintah	
11	Ustadzah Eka	Berbuat baik kepada kedua orang tua	
12	Ustadzah Khusnul Khotimah	Cinta ahli agama	
13	Ustadzah Mita	Memuliakan tetangga	
14	Ustad Ismail	Berpaling dari ucapan yang tak berguna	

Gambar 4.62 Halaman Data Guru Mengajar Administrator e-Learning

Pada halaman tersebut admin juga bisa mengekspor data guru ke dalam file microsoft excel (.xls) agar bisa diolah dan dicetak serta bisa mengimport data dari file microsoft excel (.xls) yang telah diisi sebelumnya untuk bisa dimasukkan ke dalam data guru yang ada di halaman administrator seperti gambar berikut :

Membuat Format Data Guru

Pilih Format Data

File berupa format Execl dengan nama SHEET harus FormatGuru

Import Data Guru

Pilih File Import

Keterangan

- Format Tanggal Lahir : bulan/hari/tahun
- Format Kelamin berupa L atau P
- Kolom Status diisi dengan GURU atau TU
- Kolom TUGAS diisi dengan Tugas / jabatan di sekolah misal Kepala sekolah, atau Wakasek, atau Wali kelas
- Kolom PANGKAT diisi dengan Pangkat/Golongan
- Apabila ada kosong diisi dengan tanda (-)
- Nama tidak boleh mengandung tanda petik satu (')
- Field NIP harus diisi tidak boleh kosong karena NIP merupakan Primary Key dari Data Guru

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by [Hubamao Shohi Mauidan](#)

Gambar 4.63 Halaman Ekspor & Import Data Guru Administrator e-Learning

r. Halaman Data Siswa Administrator e-Learning

--- Daftar siswa---

No	Nama	Edit	Hapus
1	ANNY MAULINA	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="checkbox"/>
2	ASSYIFA NOERLAELY MARYAM	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="checkbox"/>
3	AULIA TIARA	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="checkbox"/>
4	BAYU INDRAJIT	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="checkbox"/>
5	DESTRINA ALIN SUDARSONO	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="checkbox"/>
6	DIAN ROSA LINA	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="checkbox"/>
7	DWI APRIANTO NUGROHO	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="checkbox"/>
8	FIKRI HUMAM MANAR AMRI	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="checkbox"/>
9	FLORENTIA THRISTIANTI	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="checkbox"/>
10	GESTI SEPTIA SUWANDI PUTRI	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="checkbox"/>

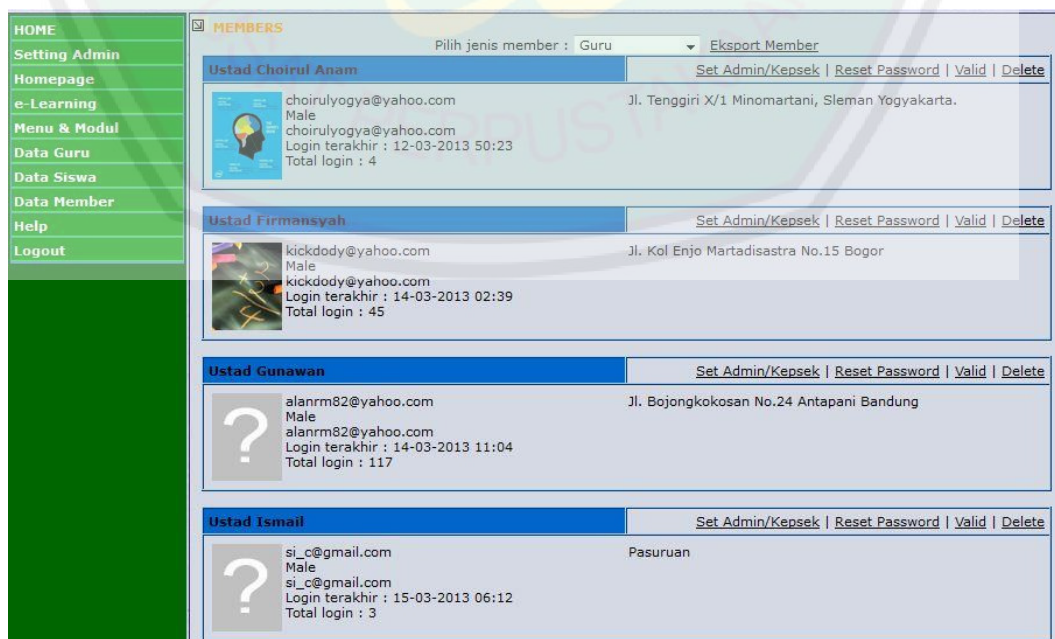
Gambar 4.64 Halaman Data Siswa Administrator e-Learning

Pada halaman tersebut, Admin bisa menambah, mengedit, dan menghapus data siswa serta admin juga bisa mengekspor data siswa ke dalam file microsoft excel (.xls) agar bisa diolah dan dicetak serta bisa mengimport data dari file microsoft excel (.xls) yang telah diisi sebelumnya untuk bisa dimasukkan ke dalam data siswa yang ada di halaman administrator seperti gambar berikut :



Gambar 4.65 Halaman Ekspor & Import Data Siswa Administrator e-Learning

s. Halaman Data Member Administrator e-Learning



Gambar 4.66 Halaman Data Member Administrator e-Learning

Pada halaman tersebut, admin bisa mengelola data member yang ada.

4.2. Ujicoba Pengguna

Setelah melakukan implementasi terhadap semua rancangan ke dalam sebuah aplikasi, selanjutnya yang perlu dilakukan adalah proses uji coba. Pengujian aplikasi e-Learning kitab *Qami' At-Tughyan* ini dilakukan pada responden yang berada pada instansi pendidikan di Pondok Pesantren Salafiyah Putri Bangil Pasuruan dan Pondok Pesantren Salafiyah Putra Bangil Pasuruan.

Dimana responden yang terpilih yaitu :

1. Siswa kelas III Madrasah Aliyah yang dipilih secara acak berjumlah 20 siswa dari 35 siswa yang mendapat pelajaran kitab *Qami' At-Tughyan*.
2. Guru kelas III Madrasah Aliyah yang dipilih secara acak berjumlah 10 guru dari 15 guru yang mengajar kitab *Qami' At-Tughyan*.

Pengujian ini dilakukan dengan mendemokan sistem dan kemudian responden mencoba sendiri aplikasi e-Learning tersebut. Setelah selesai, responden diberi kuesioner untuk mengetahui penilaian dari pengguna terhadap aplikasi e-Learning tersebut. Adapun untuk mengelola data kuisisioner tentang e-Learning kitab *Qami' At-Thughyan* untuk pembelajaran, maka kita dapat mengelompokkan skor jawaban sebagai berikut:

1. Skor 3 : jawaban pilihan ganda A
2. Skor 2 : jawaban pilihan ganda B
3. Skor 1 : jawaban pilihan ganda C
4. Skor 0 : jawaban pilihan ganda D

Maka dapat disimpulkan dengan tabel rekapitulasi berikut :

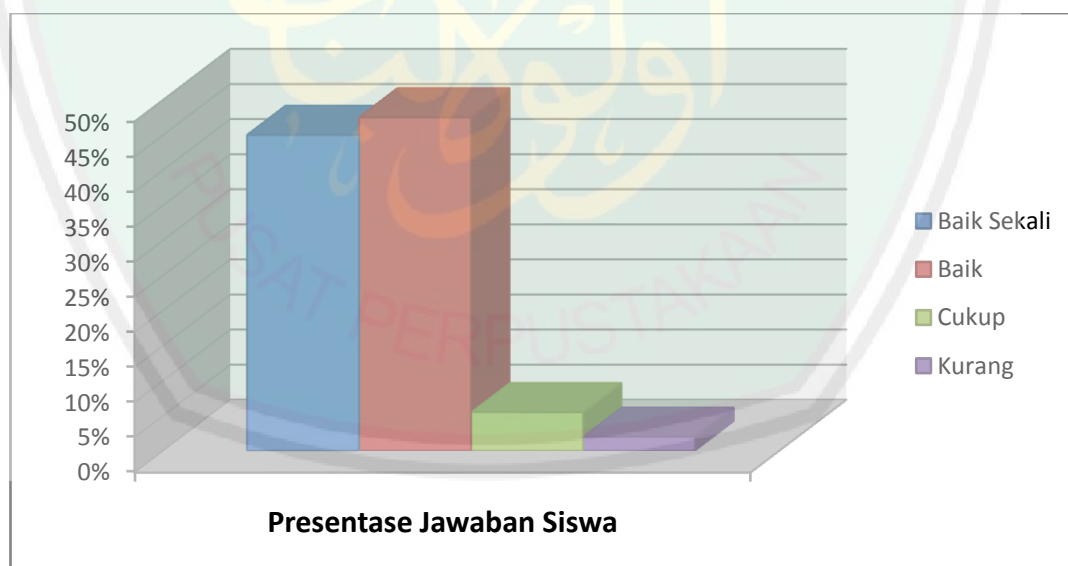
Tabel 4.1 Tabel tabulasi kuisisioner responden penilaian sistem secara keseluruhan reponden siswa & guru

No	Pertanyaan	Frekuensi Skor Jawaban				Presentase Skor Jawaban			
		3	2	1	0	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
1	Penyajian teks dapat dibaca dan mudah dipahami	15	10	5	0	49,5%	34%	16,5%	0%
2	Penggunaan jenis dan ukuran huruf	10	20	0	0	33%	67%	0%	0%
3	Warna teks dengan latar belakang kontras	8	22	0	0	26,4%	73,6%	0%	0%
4	Penyajian informasi pada website	18	12	0	0	59,4%	40,6%	0%	0%
5	Kualitas tampilan gambar	10	11	9	0	34%	36,3%	29,7%	0%
6	Animasi yang ditampilkan	8	22	0	0	26,4%	73,6%	0%	0%
7	Komposisi warna	9	16	5	0	29,7%	53,8%	16,5%	0%
8	Kejelasan Audio (narasi, sound effect, backsound, musik)	21	6	3	0	70%	30%	0%	0%
9	Kemudahan memahami kalimat pada teks/tulisan	16	12	2	0	20%	60%	15%	0%
10	Kelengkapan dan kualitas bahan bantuan belajar	27	2	1	0	55%	10%	3,3%	0%
11	Latihan yang diberikan	15	11	4	0	49,5%	37,3%	13,2%	0%
12	Kejelasan umpan balik/respon	20	8	2	0	66%	27,4%	6,6%	0%
13	Sistematis, runut, alur logika jelas	14	13	3	0	46,2%	43,9%	9,9%	0%
14	Kejelasan Visual (layout design, tipografi, warna, audio)	13	16	1	0	42,9%	53,8%	3,3%	0%
15	Media bergerak (animasi, movie)	10	20	0	0	33%	58%	9%	0%
Total Rata-Rata						45,18%	46,62%	8,2%	0%

Tabel 4.2 Tabel tabulasi kuisioner responden siswa secara keseluruhan

No	Pertanyaan	Frekuensi Skor Jawaban				Presentase Skor Jawaban			
		3	2	1	0	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
1	Ketertarikan terhadap e-Learning	14	5	1	0	70%	25%	5%	0%
2	Ketersediaan memakai e-Learning	18	0	0	2	90%	0%	0%	10%
3	e-Learning Menambah Motivasi Belajar	5	14	1	0	25%	70%	5%	0%
4	Kemudahan Belajar e-Learning	3	17	0	0	15%	85%	0%	0%
5	Forum e-Learning	9	11	0	0	45%	55%	0%	0%
6	Soal Latihan e-Learning	8	12	0	0	40%	60%	0%	0%
7	Materi Pelajaran e-Learning	4	16	0	0	20%	80%	0%	0%
8	e-Learning Menambah Pemahaman Siswa	14	6	0	0	70%	30%	0%	0%
9	e-Learning Mendukung KBM	4	12	3	1	20%	60%	15%	5%
10	e-Learning Meningkatkan Mutu & Kualitas Instansi	11	2	6	1	55%	10%	30%	5%
Total Rata-Rata						45%	47,5%	5,5%	2%

Berdasarkan tabel 4.2 Secara keseluruhan sistem e-Learning Kitab *Qami' At-Thughyan* baik untuk diterapkan sebagai media pembelajaran. Hal tersebut terbukti dari total 20 responden guru, sebanyak 45% responden beranggapan sistem e-Learning baik sekali untuk media pembelajaran Kitab *Qami' At-Thughyan* dan sebanyak 47,5% responden beranggapan sistem e-Learning baik untuk media pembelajaran dan 5% beranggapan sistem e-Learning cukup untuk media pembelajaran, dan sisanya; 5% beranggapan kurang baik dengan alasan kurang lengkapnya fitur untuk media pembelajaran Kitab *Qami' At-Thughyan*. Berikut Grafik Presentase Jawaban Siswa keseluruhan :

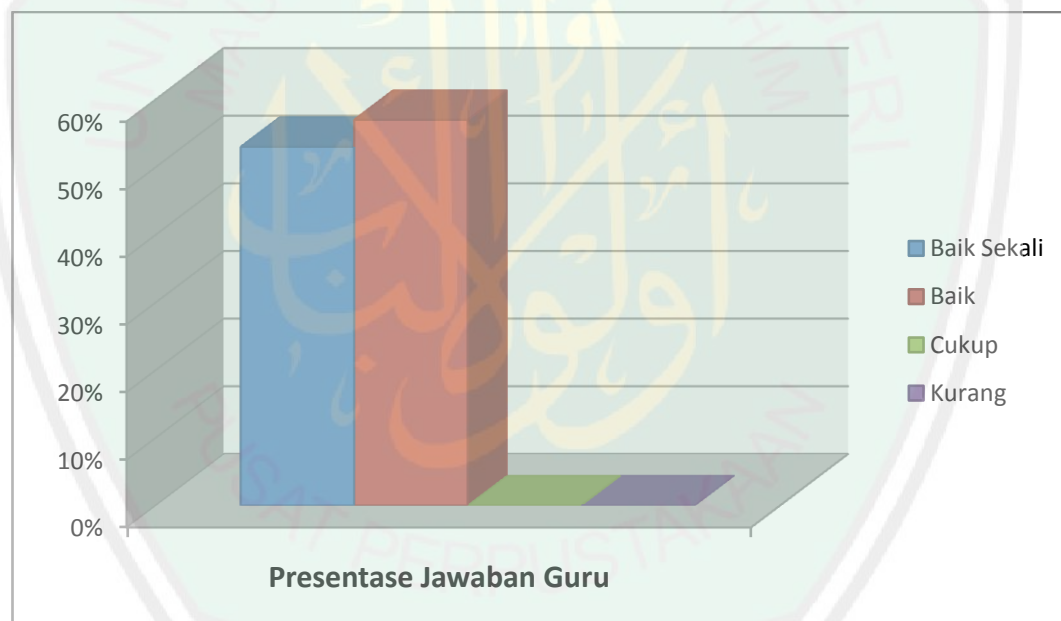


Gambar 4.67 Grafik Presentase Jawaban Siswa Keseluruhan

Tabel 4.3 Tabel tabulasi kuisioner responden Guru secara keseluruhan

No	Pertanyaan	Frekuensi Skor Jawaban				Presentase Skor Jawaban			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
1	Ketertarikan terhadap e-Learning	3	7	0	0	30%	70%	0%	0%
2	Ketersediaan memakai e-Learning	8	2	0	0	80%	20%	0%	0%
3	e-Learning Menambah Motivasi Belajar	5	5	0	0	50%	50%	0%	0%
4	Kemudahan Belajar e-Learning	4	6	0	0	40%	60%	0%	0%
5	Forum e-Learning	6	4	0	0	60%	40%	0%	0%
6	Soal Latihan e-Learning	0	10	0	0	0%	100%	0%	0%
7	Materi Pelajaran e-Learning	1	9	0	0	10%	90%	0%	0%
8	e-Learning Menambah Pemahaman Siswa	5	5	0	0	50%	50%	0%	0%
9	e-Learning Mendukung KBM	7	3	0	0	70%	30%	0%	0%
10	e-Learning Meningkatkan Mutu & Kualitas Instansi	4	6	0	0	40%	60%	0%	0%
Total Rata-Rata						53%	57%	0%	0%

Berdasarkan tabel 4.3 Secara keseluruhan sistem e-Learning Kitab *Qami' At-Thughyan* baik untuk diterapkan sebagai media pembelajaran. Hal tersebut terbukti dari total 10 responden guru, sebanyak 57% responden beranggapan sistem e-Learning baik untuk media pembelajaran Kitab *Qami' At-Thughyan* dan sebanyak 53% responden beranggapan sistem e-Learning baik sekali untuk media pembelajaran dan Berikut Grafik Presentase Jawaban Guru keseluruhan :



Gambar 4.68 Grafik Presentase Jawaban Guru Keseluruhan

4.3 Integrasi e-Learning kitab *Qami' Thughyan* dengan Islam

Manusia merupakan makhluk yang mempunyai akal. Oleh karena itu, diwajibkan oleh Allah agar menuntut ilmu. Diriwayatkan dari Mu'adz bin Jabbal, ia berkata bahwa Rasulullah bersabda:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ رَوَاهُ ابْنُ مَاجَةَ

Artinya : Dari Anas ibn Malik r.a ia berkata, Rasulullah saw bersabda:
 “Menuntut ilmu itu adalah kewajiban bagi setiap orang Islam”
 (HR. Ibnu Majah)

Ayat diatas menjelaskan betapa pentingnya menuntut ilmu, salah satu cara untuk menuntut ilmu yaitu dengan membaca buku, kitab, atau sumber referensi lain. Allah SWT Berfirman :

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ أَكْرَمًا ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya : “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.S. Al-‘Alaq/96 : 1-5)

Surat Al-Alaq ayat 1-5, menerangkan bahwa Allah menciptakan manusia dari benda yang hina dan memuliakannya dengan mengajar membaca, menulis dan memberinya pengetahuan. (Tafsir Ibnu Kastir Vol 8, 2004:402). Ayat diatas menjelaskan betapa pentingnya pembelajaran baik bagi orang yang belajar maupun orang yang mengajar, dan bahwa al-Quran

adalah suatu firman Allah yang ditujukan agar bisa menjadi pedoman manusia untuk mempelajari apa saja yang tidak diketahui sebelumnya.

Dengan memahami ayat di atas, maka hakikatnya dalam konteks sains dan teknologi adalah sebagai perantara untuk media belajar dan menuntut ilmu. Jika kita kupas lebih dalam maka ayat di atas prinsipnya sama dengan proses pembelajaran jarak jauh atau yang bisa kita sebut e-learning. Siklus ini dimulai dengan turunnya wahyu dari Allah SWT melalui malaikat Jibril a.s kemudian disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. *'Allamal insaana maa lam ya'lam*, pada ayat ini jelas Dia (Allah) mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Atau bisa juga ayat ini memberikan pengertian bahwa pelajaran dapat disampaikan melalui cara dan media di mana guru/dosen/ustadz tidak perlu datang ke majelis pembelajaran, seperti Allah SWT menyampaikan wahyu kepada Muhammad SAW melalui perantara Malaikat Jibril a.s. sebagai media pembelajaran/penyampai wahyu. Artinya, di sini dapat diketahui bahwa Jibril a.s. merupakan media pembelajaran dari Allah SWT (sebagai guru) kepada Muhammad (sebagai murid).

Hal ini senada dengan konteks e-Learning, pada proses belajar mengajar ini peserta didik mempelajari materi yang diberikan, terlebih lagi peserta didik tidak diharuskan datang ke kelas untuk melakukan proses belajar mengajar, namun cukup melalui e-Learning, proses belajar dapat dilakukan meskipun peserta dan pengajar berada pada kota atau negara berbeda. Pembelajaran e-Learning berbasis web ini juga bisa digunakan

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

e-Learning kitab *Qami' At-Thughyan* merupakan media pembelajaran berupa *website* yang ditujukan untuk pengembangan pembelajaran di instansi pendidikan. Keunggulan aplikasi ini adalah proses pembelajaran dapat dilakukan jarak jauh, tidak terpaku pada ruang kelas saja (konvensional), selain itu dalam aplikasi ini siswa yang bersangkutan dapat melihat materi, berkonsultasi langsung dengan guru lewat forum dan *chat*, membuat grup, mengirim pesan, bermain games, mengunduh materi dan soal, mengerjakan tugas, dan ujian *online* serta melihat hasil ujian seketika setelah soal ujian pilihan ganda selesai dikerjakan tanpa harus menunggu waktu yang lama untuk menunggu jawaban dikoreksi untuk ujian *online* berjenis soal pilihan ganda, sedangkan untuk soal uraian harus dikoreksi manual oleh guru.

Dari hasil implementasi dan uji coba yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa *e-Learning* ini baik untuk diterapkan sebagai media pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan*. Hal ini dibuktikan dengan hasil kuisisioner dari 30 siswa & guru, 45,18% beranggapan sistem tersebut sudah berjalan dengan baik sekali, dan 46,62% responden menyatakan sistem berjalan dengan baik. Sedangkan untuk kesesuaian *e-learning* dengan kitab tersebut, responden siswa secara keseluruhan yaitu dari total 20 responden, sebanyak 47,5% responden beranggapan *e-Learning* ini baik untuk diterapkan sebagai media pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan* dan 45% responden beranggapan *e-Learning* ini baik

sekali untuk diterapkan sebagai media pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan*. Sedangkan hasil kuisioner responden guru secara keseluruhan yang terdapat Dari total 10 responden, sebanyak 57% responden beranggapan *e-Learning ini* baik untuk diterapkan sebagai media pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan* dan 53% responden beranggapan rancang bangun *e-Learning ini* telah terlaksana dengan baik sekali dan diterapkan sebagai media pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan*. Dari hasil ujicoba tersebut maka dapat disimpulkan bahwa rancang bangun aplikasi *e-Learning* telah berjalan dengan baik dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran kitab *Qami' At-Thughyan*.

5.2 Saran

Dalam sistem *e-Learning* kitab *Qami' At-Thughyan* ini masih terdapat kekurangan, Oleh karena itu penulis menyarankan beberapa hal untuk bahan pengembangan selanjutnya, diantaranya:

1. Menerapkan fasilitas *video streaming* agar siswa dengan guru bisa berinteraksi secara langsung di tempat yang berbeda.
2. Menambah Variasi soal dalam ujian *online* seperti pencocokan, soal benar & salah, dan sebagainya karena di sistem *e-Learning* ini hanya menyediakan jenis soal uraian dan pilihan ganda saja.
3. Agar *e-Learning* bisa dikembangkan lebih luas, dimana obyeknya tidak terpaku pada satu kitab, tapi juga membahas kitab-kitab yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abul Fida, Imaduddin Ismail. 2003. *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta : Pustaka Imam Syafi'i.
- Amiroh. 2012. *Membangun E-Learning Dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo : PT Berkah Mandiri Globalindo.
- Asrori, A. Ma'ruf. 1996. *Mahligai 77 cabang Iman*. Surabaya: Pelita Dunia.
- Bahreisy, Said. 2004. *Tafsir Ibnu Kastir Vol 8*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Bryan, Tailor. 2013. What's apache?. http://id.wikipedia.org/wiki/Apache_HTTP_Server (Diunduh pada tanggal 10 Januari 2013)
- Daniel, Murdock. 2013. Powerfull PHP. <http://id.wikipedia.org/wiki/PHP> (Diunduh pada tanggal 10 Januari 2013)
- Filano, Rico. 2011. *Analisis Dan Perancangan E-Learning Berbasis Web Di Sma Mardi Yuana Depok*. Skripsi. Jakarta: Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Gunadarma
- Garg, Amit. 2011. How e-Learning is flowering ?, Upsite Learning. <http://www.upsidelearning.com/blog/index.php/2011/01/10/how-e-learning-is-flowering/>. (Diunduh pada tanggal 1 Oktober 2012)
- Garg, Amit. 2010. How to create succesfull M-Learning strategy : mLearnCon – part 1, Upsite Learning. <http://www.upsidelearning.com/blog/index.php/2010/06/23/how-to-create-successful-m-learning-strategy-mlearncon-part-i/>. (Diunduh pada tanggal 20 juni 2012)
- Gumelar, Fariz Budi. 2011. *Pembuatan Situs Web Base Media Sebagai Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Universitas Gunadarma*. Skripsi. Jakarta: Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Gunadarma
- Hasibuan, Zainal. 2005. Strategi Pengembangan dan Implementasi e-Learning di Universitas Indonesia. <http://www.slideshare.net/lauthfi/elearning-2334189r> (Diunduh pada tanggal 15 Januari 2013)
- James. 2013. MySQL Beginner. <http://id.wikipedia.org/wiki/MySQL> (Diunduh pada tanggal 12 Januari 2013)
- Mayub, Afrizal. 2005. *E-learning Fisika Berbasis Macromedia Flash MX*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Nawawi, Abi Zakariya Muhyiddin Yahya. 2001. *Riyadhus Shalihin*. Surabaya : Dar al-'Ilm.
- Purbo O, W, dkk. 2001. *Teknologi e-learning*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Qami' At-Thughyan 'Ala Manzhumati Su'abul Iman* karangan Syaikh Nawawi Bin Umar.
- Quthb, Sayyid, 2003, *Tafsir fi Zhilalil Qur'an*, Jakarta : Gema Insani Press.
- Rahman, Habibur. 2010. *Rancang Bangun Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (e-Learning) di Jurusan Teknik Informatika UIN Malang*. Skripsi. Malang: Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Negeri Malang
- Ridwan, Alan Maulana. 2011. *Tutorial Membuat Website Sekolah Dengan Model CMS Balitbang Kemendiknas*. Bandung : Penerbit Informatika.
- Shihab, M, Quraish, 2001. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i Atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung : Penerbit Mizan.
- Singh, Devinder., dan A. B., Zaitun. 2006 *E-Learning In Wireless Classrooms*. Malaysian Online Journal of Instructional Technology Vol 3, 2:26-42.
- Suyuthi, Jalaluddin Abdur Rohman. 1985. *Al Jami'us Shoghier*. Surabaya : PT Bina Ilmu.
- Wahyono, Teguh, 2004. *Sistem Informasi, Konsep Dasar, Analisis Desain, dan Implementasi*, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Winarko, E. 2006. *Perancangan Database Dengan Power Designer 6.32*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Data Responden Siswa Kelas III A

No	Nama	Kelamin	No	Nama	Kelamin
1.	Maimunatul Mardiyah	Perempuan	21.	Siti Aisyah	Perempuan
2.	Kunti Fauziyah	Perempuan	22.	Siti Marjiyah	Perempuan
3.	Nurlizza Milatuzzahiyah	Perempuan	23.	Fatimah	Perempuan
4.	Uyun Ifadah	Perempuan	24.	Khusnul	Perempuan
5.	Avivatur Rizqiyah	Perempuan	25.	Reza Pahlidevi	Perempuan
6.	Firdausi Nuzulia	Perempuan	26.	Firdausi Nuzula	Perempuan
7.	Aisyah	Perempuan	27.	Khadijah	Perempuan
8.	Mamnuha Rohmah	Perempuan	28.	Rahimah	Perempuan
9.	Umma Kultsum	Perempuan	29.	Humaidah	Perempuan
10.	Hayati Rahayu	Perempuan	30.	Muilhanah	Perempuan
11.	Sati'ah Churriah	Perempuan	31.	Qurratul Aini	Perempuan
12.	Hilda Alawiyah	Perempuan	32.	Siti Khoirina	Perempuan
13.	Ita Diana	Perempuan	33.	Dian kurnia	Perempuan
14.	Arini Aflahal Yaumi	Perempuan	34.	Dini Anjasmara	Perempuan
15.	Roudloh Adawiyah	Perempuan	35.	Khusnul Khotimah	Perempuan
16.	Nabila Afada	Perempuan			
17.	Hilyah Faizah	Perempuan			
18.	Galah Avianti Putri	Perempuan			
19.	Fatimatul Aliyah	Perempuan			
20.	Nuriyah	Perempuan			

Data Responden Guru Pengajar Kitab *Qami' At-Thugyan*

No	Nama Responden	Kelamin	No	Nama Responden	Kelamin
1	Ustad Siswanto	Laki-laki	11	Ustadzah Martina	Perempuan
2	Ustad Saputra	Laki-laki	12	Ustad Sujarwo	Laki-laki
3	Ustadzah Eka	Perempuan	13	Ustadzah Nia	Perempuan
4	Ustad Suseno	Laki-laki	14	Ustadzah Lia	Perempuan
5	Ustad Muttaqin	Laki-laki	15	Ustadzah Ma'rifah	Perempuan
6	Ustadzah Nuri	Perempuan			
7	Ustadzah Silvi	Perempuan			
8	Ustadzah Ida	Perempuan			
9	Ustadzah Khusnul	Perempuan			
10	Ustad Nuh	Laki-laki			

Lampiran 2

Halaman *Homepage* Artikel



Halaman *Homepage* Agenda



Halaman *Homepage* Buku Tamu

Pengirim	Komentar
dani dani_riche@vmai Lokasi : dankdns ::1	10/02/2013, 15:19:33 yes, bisaaaaa
dani2 dani_riche@vmai Lokasi : pasuruan ::1	30/01/2013, 21:50:52
joko joko@gmail.com Lokasi : pasuruan ::1	30/01/2013, 10:57:58 bnr2 bagus
shofri dani_riche1@vma Lokasi : malang ::1	30/01/2013, 10:53:58
dani dani_riche@vmai Lokasi : pasuruan ::1	30/01/2013, 10:41:53 websitenya lumayan bagus..

ISI BUKU TAMU

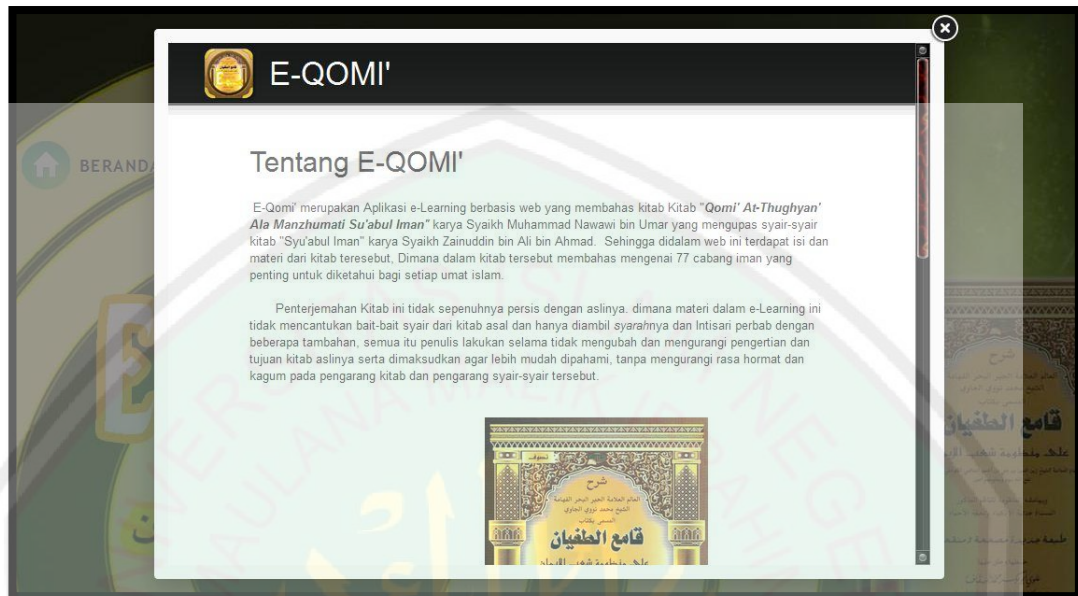
Halaman *Homepage* Galeri

Galeri Photo -

Pengajian Kitab Qomi' 5

Pengajian Kitab Qomi' 4

Halaman *Homepage* Tentang E-Qomi'



Halaman *Homepage Developer* E-Qomi'



Lampiran 3

Halaman Setting Administrator *e-Learning*

Administrator

Perubahan Data Personal

Password Baru: * (Diisi bila ingin dirubah)

Ulang Password Baru: * (Diisi bila ingin dirubah)

Alamat E-mail:

* Isi bila data ingin dirubah

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by [Muhamad Shofri Maulidani](#)

Halaman Agenda Administrator *e-Learning*

Administrator

Daftar Agenda

No	Tanggal	Judul	Kegiatan	Edit	Hapus
1	15-02-2013 s/d 09-03-2013	Skripsi	ngerjain skripsi ^_^	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>
2	17-07-2009 s/d 18-07-2009	Lokakarya Pemanfaatan Website Sekolah	Lokakarya Pemanfaatan Website Sekolah dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan di Hotel Poencer Cisarua Bogor yang diikuti oleh kurang lebih 50 peserta dari 10 kota di Indonesia	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>
3	10-01-2013 s/d 10-01-2013	Evaluasi Hasil Uji coba di 4 Kota	Evaluasi diselenggarakan di Ever Green Cisarua Bogor. Diikuti oleh 8 orang Tim pengembang	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>
4	07-08-2009 s/d 12-08-2009	pengkajian website	pengkajian website	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>

Checklist Semua | |

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by [Muhamad Shofri Maulidani](#)

Halaman Artikel Administrator *e-Learning*

Administrator

--- Daftar Artikel ---

No	Tanggal	Judul	Komentor	Baca	Admin	Edit	Hapus
1	02-02-2013 17:26	Kiat Meningkatkan Iman	5	38	3	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>
2	31-01-2013 08:28	Dasar-dasar Keimanan	0	1	3	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>
3	31-01-2013 08:29	Iman, Sebuah Pembeneran Aplikatif	0	2	3	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>
4	31-01-2013 08:29	Iman, Islam dan Ihsan	0	27	3	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>

Checklist Semua | |

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by [Muhamad Shofri Maulidani](#)

Halaman Berita Administrator *e-Learning*

Administrator

HOME

Setting Admin

Homepage

e-Learning

Menu & Modul

Data Guru

Data Siswa

Data Member

Help

Logout

--- Daftar Berita ---

No	Judul	Tanggal	Komentar	HTML	Edit	Hapus
1	Pegang Dua Kalimat Syahadat, Ronaldo Jadi Muallaf?...	04/28/2011	4			
2	Sipir penganiaya ustadz divonis ringan 2 bulan peniara...	04/28/2011	3			
3	Cak Nun sebut orang beraqama yang suka kekerasan sebagai Atheis...	04/28/2011	0			
4	Pimpinan AQL Islamic Center, blusukan qelar kegiatan peduli banjir...	04/28/2011	0			

Checklist Semua | |

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by Muhamad Shofri Maulidani

Halaman Buku Tamu Administrator e-Learning

Administrator

HOME

Setting Admin

Homepage

e-Learning

Menu & Modul

Data Guru

Data Siswa

Data Member

Help

Logout

--- Daftar Buku Tamu ---

Nama	E-mail	Alamat	Komentar	Waktu	Jawab	Hapus
dani	dani_riche@ymail.com	dankdns	yes, bisaaaaa	10/02/2013		
dani2	dani_riche@ymail.com	pasuruan		30/01/2013		
joko	joko@gmail.com	pasuruan	bnr2 bagus	30/01/2013		
shofri	dani_riche1@ymail.com	malang		30/01/2013		
dani	dani_riche@ymail.com	pasuruan	websitenya lumayan bagus..	30/01/2013		

Checklist Semua

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by Muhamad Shofri Maulidani

Halaman Status Member Administrator e-Learning

Administrator

HOME

Setting Admin

Homepage

e-Learning

Menu & Modul

Data Guru

Data Siswa

Data Member

Help

Logout

--- Daftar Jajak Pendapat ---

Pertanyaan	id	Tanggal	status	Edit	Hapus
Bermanfaatkah Website sekolah bagi anda	4	11/01/2006	Tidak		
Bagaimana menurut Anda tentang tampilan website ini ?	3	23/11/2005	Aktive		

Checklist Semua | |

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by Muhamad Shofri Maulidani

Halaman Galeri Foto Administrator e-Learning



Administrator

Daftar Photo dari Album **Pembelajaran Kitab Qomi'**

No	Photo	Ket	Edit	Hapus
1		Pengajian Kitab Qomi' 5		<input type="checkbox"/>
2		Pengajian Kitab Qomi' 4		<input type="checkbox"/>
3		Pengajian Kitab Qomi' 3		<input type="checkbox"/>
4		Pengajian Kitab Qomi' 2		<input type="checkbox"/>
5		Pengajian Kitab Qomi'		<input type="checkbox"/>

Checklist Semua | | [Tambah Photo](#) | [Lihat Album Photo](#) |

Halaman Jajak Pendapat Administrator *e-Learning*



Administrator

STATUS MEMBERS

Pilih jenis member :

Keterangan : Data akan dihapus yaitu 10 record data terakhir.

Nama Member	Username	Total Status	Total Komentar
Ustad Choirul Anam	choirulyogya@yahoo.com	1 	0 
Ustad Firmansyah	kickdody@yahoo.com	1 	0 
Ustad Gunawan	alanrm82@yahoo.com	4 	3 
Ustad Ismail	si_c@gmail.com	0 	0 
Ustad Siswanto	siswanto-mlg@telkom.net	12 	4 
Ustad Taufiq	taufikns@cbn.net.id	1 	0 
Ustad Warjana	wardjana@yahoo.com	1 	0 
Ustadz Anam	anam@gmail.com	0 	0 
Ustadz Eka	yulianto_sri_utomo@yahoo.com	1 	0 
Ustadz Wuryanta	mas_java2@yahoo.com	1 	0 
Ustadzah Afifah	dandi@ymail.com	0 	0 
Ustadzah Khusnui Khotimah	si_b@gmail.com	0 	0 
Ustadzah Mita	si_a@gmail.com	0 	2 

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by [Muhaimin Shofiq Maulidan](#)

Halaman Pesan Member Administrator *e-Learning*













Administrator



HOME	PESAN MEMBERS		
Setting Admin	Pilih jenis member : Guru		
Homepage	Keterangan : Data akan dihapus yaitu 10 record data terakhir.		
e-Learning	Nama Member	Username	Total Pesan
Menu & Modul	Ustad Choirul Anam	choirulyogya@yahoo.com	0
Data Guru	Ustad Firmansyah	kickdody@yahoo.com	0
Data Siswa	Ustad Gunawan	alanrm82@yahoo.com	0
Data Member	Ustadz Ismail	si_c@gmail.com	0
Help	Ustad Siswanto	siswanto-mlg@telkom.net	14
Logout	Ustad Taufiq	taufikns@cbn.net.id	0
	Ustad Warjana	wardjana@yahoo.com	0
	Ustadz Anam	anam@gmail.com	0
	Ustadz Eka	yulianto_sri_utomo@yahoo.com	0
	Ustadz Wuryanta	mas_java2@yahoo.com	0
	Ustadzah Afifah	dandi@ymail.com	0
	Ustadzah Khusnul Khotimah	si_b@gmail.com	0
	Ustadzah Mita	si_a@gmail.com	0

Copyright © 2013 www.e-qomi.com Created by [Muhamad Shofri Maulidani](#)

Halaman Games Member Administrator *e-Learning*

HOME	--- Daftar Games ---						
Setting Admin	awal 1 2 akhir						
Homepage	No	Games	Nama Games	Jenis	Visits	Edit	Hapus
e-Learning	1		Parkir Perfection Parkir Perfection	Upload ke website sendiri	2		
Menu & Modul	2		Penguin Diner Permainan menjadi pelayanan	Upload ke website sendiri	0		
Data Guru	3		Mommy Challenge Permainan menjadi seorang Ibu	Upload ke website sendiri	0		
Data Siswa	4		Janes Hotel Permainan menjadi pelayan di Hotel	Upload ke website sendiri	0		
Data Member							
Help							
Logout							

Halaman Group Member Administrator *e-Learning*

Nama Group	Keterangan	Total Member	Total info	Total Topik	Hapus
Gengbel	sndjadncj	1	0	0	✖
Whats Up	Grup ini khusus bagi pengguna e-Learning	3	1	1	✖

Halaman Shoutbox Member Administrator *e-Learning*

Pengirim	Komentar	Waktu	Hapus
48	soal ujiannya sulit,,,,!!	2013-03-09 20:45:10	<input type="checkbox"/>
5	alhamdulillah sukses,,,	2013-02-23 19:07:22	<input type="checkbox"/>

Halaman Help Member Administrator *e-Learning*

No.	Tahapan	Menu yang diakses
1	Konfigurasi website	Menu Setting Admin --> Konfigurasi Ubah data config.php yaitu \$webhost = "www.e-qomi.com"; \$webmail = "admin@e-qomi.com";
2	Susunan Menu & Profil	Menu & Modul --> Menu & Profil
3	Menambah Admin dan Operator	Menu Setting Admin --> Tambah Admin
4	Data Semester	Menu e-Learning --> Semester dan Tahun pelajaran
5	Data Tugas & Nilai/font>	Menu e-Learning --> Tugas dan Nilai
6	Data Pelajaran Kitab Qami At-Thughyan	Menu e-Learning --> Pelajaran
7	Data Guru	Menu Data Guru --> Data Guru
8	Data Guru Mengajar	Menu Data Guru --> Data Mengajar
9	Data Siswa	Menu Data Siswa --> Data Siswa
10	Tambah Fitur lainnya	Menu & Modul --> Posisi Menu Modul Atur tata letak menu
11	Isi Konten Umum	Isi Berita, Artikel, Info, Galeri, Link Web, Agenda, Materi Ajar, Jajak Pendapat, Banner dsb Konten web yang berada di menu Homepage diharapkan diisi.
12	Daftar Member	Daftarkan member guru, siswa, orang tua

Halaman Posisi Menu Modul Administrator *e-Learning*

--> Daftar Posisi Menu Modul									
No	Judul Menu	Posisi	Urut	Kategori	Script	Status	Edit	Hapus	
1	Pencarian	Kiri	1	depan	tag_cari.php				Hapus
2	Banner	Kiri	1	depan	tag_banner2.php				Hapus
3	Login e-Qomi'	Kiri	2	depan	tag_login.php				Hapus
4	Galeri Photo Terbaru	Kiri	2	depan	tag_galeri.php				Hapus
5	Materi Ajar Terbaru	Kiri	3	depan	tag_materi.php				Hapus
6	Jajak Pendapat	Kiri	3	depan	tag_jajak.php				Hapus
7	Statistik	Kiri	3	depan	tag_statistik.php				Hapus
8	Agenda	Kiri	4	depan	tag_tanggal.php				Hapus
9	Info Sekolah	Kanan	2	depan	tag_info.php				Hapus
10	Berita Terbaru	Tengah	1	depan	tag_berita.php				Hapus
11	Banner	Tengah	2	depan	tag_banner1.php				Hapus
12	Artikel Terbaru	Tengah	3	depan	tag_artikel2.php				Hapus
13	Info Sekolah	Kiri	1	guru	tag_info.php				Hapus
14	Agenda	Kiri	2	guru	tag_tanggal.php				Hapus
15	Statistik	Kiri	3	guru	tag_statistik.php				Hapus
16	Jajak Pendapat	Kanan	2	guru	tag_jajak.php				Hapus
17	Silabus	Kanan	2	guru	tag_silabus.php				Hapus
18	Profil Guru	Tengah	0	guru	tag_guru.php				Hapus
19	Banner	Tengah	2	guru	tag_banner1.php				Hapus
20	Pencarian	Kiri	1	profil	tag_cari.php				Hapus
21	Jajak Pendapat	Kiri	2	profil	tag_jajak.php				Hapus
22	Agenda	Kiri	2	profil	tag_tanggal.php				Hapus
23	Login e-Qomi	Kanan	1	profil	tag_login.php				Hapus
24	Statistik	Kanan	2	profil	tag_statistik.php				Hapus
25	Materi Ajar	Kanan	3	profil	tag_matpel.php				Hapus
26	Agenda Bulan Ini	Tengah	1	profil	tag_tag_tanggalbaru.php				Hapus

Halaman Daftar Menu & Profil Administrator *e-Learning*

--> Daftar Menu & Profil										
No	Menu	Submenu 1	Submenu 2	Submenu 3	Posisi	Status	ID Tag	Edit	Hapus	
1	PROFIL	-	-	-			9			Hapus
2	Lokasi Sekolah	-	-	-			10			Hapus
3		-	-	-			53			Hapus
		1 Galeri Video	-	-			54			Hapus
		2 Galeri Photo	-	-			44			Hapus
4	Home	-	-	-			1			Hapus
5	Guru	-	-	-			3			Hapus
		1 Direktori Guru	-	-			28			Hapus
		2 Silabus	-	-			29			Hapus
		3 Materi Ajar	-	-			30			Hapus
		4 Materi Uji	-	-			31			Hapus
		5 Prestasi Guru	-	-			23			Hapus
		6 Kalender Akademik	-	-			20			Hapus
6	Siswa	-	-	-			4			Hapus
		1 Direktori Siswa	-	-			32			Hapus
		2 Prestasi Siswa	-	-			33			Hapus
		3 Ektrakurikuler	-	-			25			Hapus

Lampiran 4

KUESIONER IMPLEMENTASI E-LEARNING DI PONDOK PESANTREN PUTRI & PUTRA SALAFIYAH BANGIL (Untuk diisi Bapak/Ibu Guru)

Nama : Bidang Studi Yang Diajar :

Jenis Kelamin :

Silahkan pilih jawaban dengan tanda silang (X) Quesioner ini dengan jujur..!

1. Apakah Anda tertarik apabila sekolah ini menerapkan E-learning berbasis web?
 - a. Sangat tertarik
 - b. Tertarik
 - c. Tidak tertarik
 - d. Sangat tidak tertarik

2. Apakah Anda bersedia memanfaatkan E-Learning berbasis web ?
 - a. Bersedia
 - b. Tidak bersedia, alasan

.....

3. Menurut Anda, apakah E-Learning Qomi' Thughyan ini mampu meningkatkan keinginan siswa untuk belajar lebih giat ?
 - a. Sangat mampu
 - b. Mampu
 - c. Tidak mampu
 - d. Sangat tidak mampu

4. Fitur E-Learning Qomi' Thughyan ini sudah memadai dan dapat memberikan kemudahan dalam menyampaikan pembelajaran ?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

5. Apakah Anda tertarik untuk bisa berinteraksi melalui forum diluar jam sekolah dengan siswa anda ?
 - a. Sangat tertarik
 - b. Tertarik
 - c. Tidak tertarik
 - d. Sangat tidak tertarik

6. Fitur E-Learning Qomi' Thughyan ini dapat memberikan informasi seperti soal latihan dan materi pelajaran

- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
7. Keuntungan belajar melalui E-Learning Qomi' Thughyan ini akan memungkinkan para siswa untuk mengulang materi pelajaran sesuai kebutuhan ?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
8. Menurut Anda apakah E-Learning Qomi' Thughyan ini dapat bermanfaat dan dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi pelajaran yang disampaikan ?
- a. Sangat bermanfaat
 - b. Bermanfaat
 - c. Tidak bermanfaat
 - d. Sangat tidak bermanfaat
9. Apakah content/ isi dari aplikasi E-Learning ini sudah lengkap untuk mendukung kegiatan belajar mengajar ?
- a. Sangat lengkap
 - b. Lengkap
 - c. Cukup lengkap
 - d. Kurang lengkap
10. Apakah menurut anda aplikasi E-Learning ini dapat meningkatkan mutu dan kualitas Pondok Pesantren Putri Salafiyah bangil?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Netral
 - d. Kurang setuju

- Terima Kasih -

KUESIONER
IMPLEMENTASI E-LEARNING DI PONDOK PESANTREN
PUTRI SALAFIYAH BANGIL
(Untuk diisi Siswa/i)

Nama : Sekolah :
 Jenis Kelamin : Kelas :

Silahkan pilih jawaban dengan tanda silang (X) Questioner ini dengan jujur..!

1. Apakah Anda tertarik apabila sekolah ini menerapkan E-learning berbasis web ?
 - a. Sangat tertarik
 - b. Tertarik
 - c. Tidak tertarik
 - d. Sangat tidak tertarik

2. Apakah Anda bersedia memanfaatkan E-Learning berbasis web ?
 - a. Bersedia
 - b. Tidak bersedia, alasan

.....

3. Menurut Anda, apakah E-Learning Qomi' Thughyan ini mampu meningkatkan keinginan anda untuk belajar lebih giat ?
 - a. Sangat mampu
 - b. Mampu
 - c. Tidak mampu
 - d. Sangat tidak mampu

4. Fitur E-Learning Qomi' Thughyan ini sudah memadai dan dapat menyampaikan materi pelajaran digital untuk didownload dan dipelajari ?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

5. Fitur E-Learning Qomi' Thughyan ini menyediakan tempat untuk berinteraksi melalui forum diskusi?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

6. Fitur E-Learning Qomi' Thughyan ini dapat memberikan informasi seperti soal latihan dan materi pelajaran
 - a. Sangat setuju

- b. Setuju
- c. Tidak setuju
- d. Sangat tidak setuju

7. Keuntungan belajar melalui E-Learning Qomi' Thughyan ini akan memungkinkan saya untuk mengulang materi pelajaran sesuai kebutuhan ?

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Tidak setuju
- d. Sangat tidak setuju

8. Menurut Anda apakah E-Learning Qomi' Thughyan ini dapat bermanfaat dan dapat meningkatkan pemahaman anda mengenai materi pelajaran yang disampaikan ?

- a. Sangat bermanfaat
- b. Bermanfaat
- c. Tidak bermanfaat
- d. Sangat tidak bermanfaat

9. Apakah content/ isi dari aplikasi E-Learning Qomi' Thughyan sudah lengkap untuk mendukung kegiatan belajar mengajar ?

- a. Sangat lengkap
- b. Lengkap
- c. Cukup lengkap
- d. Kurang lengkap

10. Apakah menurut anda aplikasi E-Learning ini dapat meningkatkan mutu dan kualitas Pondok Pesantren Putri Salafiyah bangil?

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Netral
- d. Kurang setuju

KUESIONER
PENILAIAN SISTEM E-LEARNING DI PONDOK PESANTREN
PUTRA & PUTRI SALAFIYAH BANGIL

Kami mengharapkan kesediaan saudara untuk memberikan pendapat pada masing-masing pernyataan dengan memberikan **tanda V (check list)** pada tempat yang dipilih, dan merupakan skor atas pernyataan tersebut :

- Skor 3 : Baik Sekali
 Skor 2 : Baik
 Skor 1 : Cukup
 Skor 0 : Kurang

Kualitas Situs Web

No	Pernyataan	0	1	2	3
1	Penyajian teks dapat dibaca dan mudah dipahami				
2	Penggunaan jenis dan ukuran huruf				
3	Warna teks dengan latar belakang kontras				
4	Penyajian informasi pada website				

Kualitas Tampilan

5	Kualitas tampilan gambar				
6	Animasi yang ditampilkan				
7	Komposisi warna				
8	Kejelasan Audio (narasi, sound effect, backsound, musik)				

Penyajian Materi

9	Kemudahan memahami kalimat pada teks/tulisan				
10	Kelengkapan dan kualitas bahan bantuan belajar				
11	Latihan yang diberikan				
12	Kejelasan umpan balik/respon				
13	Sistematis, runut, alur logika jelas				

Aspek Desain Pembelajaran dan komunikasi visual

14	Kejelasan Visual (layout design, tipografi, warna, audio)				
15	Media bergerak (animasi, movie)				

Lampiran 6

Foto Uji Coba Pengguna di Pondok Pesantren Salafiyah Bangil





