

السلفية ,خيرة ، 2014، العلاقة بين الذكر بضبط النفس في مشرفة معهد سنن أمبيل العالي، كلية علوم النفس، شعبة علوم النفس ، في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق. المشرف: الدكتور الحاج رحمة عزيز الماجستير

الكلمات المفتاحية : ضبط النفس، ذكر.

في هذا العصر الحديث، والكثير من المشاكل التي يعاني منها الطلاب. الطلاب هم أولئك الذين هم في الانتقال من أواخر مرحلة المراهقة إلى الكبار في وقت مبكر والذي يتضمن الكثير من الجوانب، بدءا من التعليم، والوظيفي، والتغيرات الجسدية والسلوكية والجنسية، وغيرها. ويلزم أن تكون المعيشة مسؤولة ومستقلة عن المشاكل التي تواجهها. فمن الضروري للسيطرة على مثل التحكم في نفسها. مع ضبط النفس التي يمكن للطلاب حل المشاكل جيدا وتنضج. الطلاب في الدراسة في السؤال هو مشرفة التي أصبح المعلم أو مرافقه في المبنى في الجامعة.

الطلاب الذين لديهم دور مشرفة يصبح بالتأكيد مسؤولية كبيرة. يجب أن تكون قادرة على تحقيق التوازن بين المسؤوليات التي توجد في الحرم الجامعي والمعهد. أشياء مثل التي تجعلهم يشعرون بالإرهاق وشدد، أقل حيوية، والمشبعة. يهدف ضرورة ضبط النفس. لمشرفة وضبط الوقت لها، ويمكن السيطرة على نفسه من أجل الحفاظ على روح المسؤولية في تحمل

ضبط النفس هو قدرة الأفراد على تنظيم وتوجيه، وتوجيه السلوك في اتجاه إيجابي ينطوي على الأداء البدني والنفسي ليكونوا أعضاء انطبعا جيدا في المجتمع. بينما الذكر هو يتم ذكر الله سبحانه وتعالى مع القلب أو مع النموذج عن طريق الفم من الثناء بالكلمات الطيبة للحصول على رضاه. كان الهدف من هذه الدراسة هو تحديد مدى ضبط النفس مع الذكر يؤديها مشرفة.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو الكمية، وطريقة البحث التي تتطلب وجود استخدام الأرقام أو العدد أو علامات. باستخدام اختبار بيرسون لحظة المنتج الارتباط، والنتائج التي تم الحصول عليها هي المستوى مشرفة من ضبط النفس هو في مستوى عال فئات ومستويات الذكر الوداعة على مستوى فئة أعلى بنسبة قيمة أهمية $0.000 > 0.005$. هذا يشير إلى أن هناك علاقة إيجابية بين العالي مولانا مالك إبراهيم مالانق. يمكن إعطاء الاقتراحات في الدراسات المستقبلية هو ضبط النفس على الذكر مع مشرفة سنن أمبيل دراسة أكثر عميقا حول الديناميكا الن