

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat *self regulation learning* mahasiswa penghafal al-Qur'an di UIN Maliki Malang

Berdasarkan hasil analisis statistik dan pembahasan, hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa tingkat *self regulation learning* mahasiswa penghafal al-Qur'an di UIN Maliki Malang yang terdiri dari 70 responden, respon tertinggi berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 38,57% dengan frekuensi berjumlah 27 responden, kategori sedang sebesar 60% dengan frekuensi 42 responden, dan kategori rendah sebesar 1,43% dengan frekuensi 1 responden. Jadi, tingkat *self regulation learning* mahasiswa penghafal al-Qur'an di UIN Maliki Malang berada pada taraf sedang, artinya mereka cukup mampu dalam pembelajaran yang diatur sendiri (*self regulation learning*).

2. Tingkat prestasi akademik mahasiswa penghafal al-Qur'an di UIN Maliki Malang

Berdasarkan hasil analisis statistik dan pembahasan, hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi akademik mahasiswa penghafal al-Qur'an di

UIN Maliki Malang yang terdiri dari 70 responden, respon tertinggi berada pada kategori cumlaude yaitu sebesar 65,7% dengan frekuensi berjumlah 46 responden, kategori baik sekali sebesar 34,8% dengan frekuensi 24 responden, kategori baik sebesar 0% dengan frekuensi 0 responden dan kategori cukup sebesar 0% dengan frekuensi 0 responden. Jadi tingkat prestasi akademik mahasiswa penghafal al-Qur'an di UIN Maliki Malang berada pada taraf comlaude, artinya bahwa mereka telah mampu berprestasi dengan baik.

3. Hubungan antara *self regulation learning* dengan prestasi akademik mahasiswa UIN Maliki Malang

Hasil analisa yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan negative antara *self regulation learning* dengan prestasi akademik. Melalui analisis data yang dilakukan dengan menggunakan korelasi Product Moment, diperoleh nilai nilai  $r_{xy}=0,163$  dan  $p=0,179$ . Nilai  $p<0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, artinya terbukti bahwa tidak terdapat hubungan (korelasi) antara *self regulation learning* dengan prestasi akademik.

## B. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan penelitian ini khususnya bagi peneliti lain adalah :

1. Peneliti yang selanjutnya sebaiknya menggunakan teknik sampling random bukan teknik sampling non random.
2. Dalam penelitian ini diketahui bahwa *self regulation learning* rendah tetapi prestasi akademiknya tinggi maka peneliti selanjutnya diharapkan dapat

menggunakan model eksperimen dalam penelitian misal pengaruh pelatihan *self regulated learning* terhadap prestasi akademik mahasiswa.

