

ABSTRAK

Husna, Linda Miftahul. 2014. Hubungan Antara *Self Regulation Learning* dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi, Pembimbing: Dr. H. M.Lutfi Mustofa, M.Ag.

Kata Kunci: *Self regulation learning*, prestasi akademik, penghafal al-Qur'an

Menjadi mahasiswa penghafal al-Qur'an tidaklah mudah karena harus menghafalkan isi al-Qur'an dengan kuantitas sangat besar yang terdiri dari 114 Surat, 6.236 Ayat, 77.439 kata, dan 323.015 huruf yang sama berbeda dengan simbol huruf dalam bahasa Indonesia. Selain itu ia harus bisa membagi waktu dalam untuk menjaga hafalannya dan belajar agar tetap bisa melestarikan hafalan juga meraih prestasi akademik. Oleh karena itu dibutuhkan kemampuan mengatur terhadap proses-proses kognitif sendiri selama mengikuti proses pendidikan. Kemampuan ini lebih dikenal dengan istilah *self regulation learning* meliputi kemampuan untuk mulai mencoba menentukan nilai yang ingin diperolehnya, merencanakan membuat jadwal, membagi waktu antara belajar dan mengaji, dan mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi akademik.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self regulation learning* pada Mahasiswa penghafal al-Qur'an di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, mengetahui tingkat prestasi akademik pada mahasiswa penghafal al-Qur'an di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self regulation learning* dengan prestasi akademik pada mahasiswa penghafal al-Qur'an di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan *self regulation learning* sebagai variabel bebas dan prestasi akademik sebagai variabel terikat. Kemudian mengkategorisasikan tingkat *self regulation learning* dengan menentukan mean hipotetik dan standar deviasi terlebih dahulu dan mengkategorikan tingkat prestasi akademik dengan yudisium S1. Subyek penelitian adalah mahasiswa penghafal al-Qur'an yang berada dalam lembaga Hai'ah Tahfidz al-Qur'an (HTQ) yang mengikuti program sekolah tahfidz di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dengan sampel penelitian sebesar 53,4% yang didapatkan dari teknik random dengan mengundi nama-nama subyek dalam populasi. Jumlah populasi 131 mahasiswa sehingga sampel didapatkan sejumlah 70 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan sejumlah 70 mahasiswa penghafal al-Qur'an mempunyai tingkat *self regulation learning* tinggi dengan prosentase 81,4%, sedang 18,6% dan 0% rendah. Kemudian terdapat 65,7% mahasiswa dengan kategori *coumlade* dalam prestasi akademik, 34,28% sangat baik, dan kategori baik dan sangat baik adalah 0%. Hasil korelasi dengan menggunakan korelasi Product Moment dan IBM SPSS *Statistics 20 License Authorization Wizard*, menunjukkan nilai $r_{xy}=0,287$ dan $p=0,016$. Nilai $p<0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terbukti bahwa terdapat hubungan (korelasi) antara *self regulation learning* dengan prestasi akademik.