

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian sebagaimana dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat Konsep Diri

Tingkat konsep diri pada siswa SMAN 1 Patianrowo yang terdiri dari 60 responden menunjukkan 45 % atau 27 siswa mempunyai tingkat konsep diri yang tinggi atau positif, 52% atau 31 siswa dalam kategori sedang, dan 3 % atau 2 siswa dalam kategori rendah. Jadi bisa disimpulkan bahwa siswa SMAN 1 Patianrowo memiliki konsep diri positif tapi tidak terlalu tinggi.

2. Tingkat Kecemasan menghadapi Ujian Akhir Nasional

Tingkat Kecemasan dalam menghadapi ujian akhir nasional di SMAN 1 Patianrowo dari 60 responden, terdapat 3 responden atau 5% mengalami kecemasan yang tinggi dalam menghadapi ujian akhir nasional, 32 responden atau 53% dalam kecemasan sedang, dan 25 responden atau 42% mengalami kecemasan yang rendah. Sehingga dapat disimpulkan siswa SMAN 1 Patianrowo masih banyak yang mengalami kecemasan sedang dalam menghadapi ujian akhir nasional.

3. Hubungan konsep diri dengan kecemasan siswa dalam menghadapi ujian akhir nasional.

Dari hasil uji korelasi menunjukkan angka sebesar $r_{xy} = -0.498$ dengan $p = 0.000$. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara konsep diri dengan kecemasan siswa SMAN 1 Patianrowo dalam menghadapi ujian akhir nasional. Dikatakan hubungan negative karena bila

variabel x atau konsep diri tinggi maka variabel y atau kecemasan menghadapi ujian akhir nasional rendah. Jadi bisa dikatakan hubungan yang berlawanan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi lembaga terkait yakni SMAN 1 Patianrowo, diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan masukan dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil keputusan dan kebijakan berkaitan dengan upaya pengembangan konsep diri siswa. Sehingga dengan adanya konsep diri positif pada siswa, dapat mengurangi kecemasan siswa setiap menghadapi ujian pada umumnya dan ujian akhir nasional pada khususnya.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih meningkatkan tingkat konsep diri dan mengurangi rasa cemas menghadapi ujian akhir nasional, sehingga bisa menjadi pribadi yang kuat dalam menghadapi berbagai masalah. Selain itu dengan kecemasan yang rendah bisa membuat siswa lebih maksimal dalam menghadapi ujian akhir nasional.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan psikologi secara teoritis maupun praktis. Diharapkan juga untuk meneliti secara lebih mendalam tentang peserta didik atau siswa dengan problematikanya, serta mampu mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas atau dengan menambah variabel lain yang belum terungkap dalam penelitian ini.