

الملخص

جنجار محمد، بيهقي. 2014. علاقة النفسية في قلقلة الطلاب المدرسة العالية 1 فتيانرو لتوجه امتحان الوطني النهائي. البحث الجامعي. كلية علم النفس في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف. أنديك روني إراوان الماجستير

الكلمات الأساسية: مفهوم الذات، قلقلة الطلاب لتوجه امتحان الوطني النهائي

ترك الامتحانات القلق التي يعاني منها الطلاب ويرجع ذلك إلى حالة من الامتحان النهائي الوطنية ليست واضحة حتى الآن. مستويات عالية أو منخفضة من القلق لدى الطلاب ترك امتحانات مختلفة - مختلفة بسبب العديد من العوامل. واحدة من العوامل التي تؤثر على القلق الطالب في مواجهة الامتحان النهائي الوطنية هو مفهوم الذات. المفهوم ذاته هو الصورة الذهنية لكل فرد تتكون من الثقة بالنفس، وقبول الذات، واحترام الذات. وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد مستوى الطلاب مفهوم الذات، ومستوى القلق من الطلاب في الامتحانات النهائية الوطنية، والعلاقة مع مفهوم الذات للطلاب من المدرسة العالية 1 فتيانرو القلق في ترك الامتحانات.

. يستخدم هذه البحث وجود ارتباط كمي مع مفهوم الذات كمتغيرات مستقلة والامتحانات وترك القلق كمتغير تابع. أدوات جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة، والمقابلات، وعلى نطاق النفسية التي تتكون من مقياس مفهوم الذات ومقياس الامتحانات ترك القلق. شكل الباحثين المترجمة من مقياس هو مقياس ليكرت تتألف من 24 عناصر على كل متغير. تحليل البيانات باستخدام تحليل المنتج لحظة الارتباط لتحديد العلاقة بين مفهوم الذات والقلق لدى الطلاب من من المدرسة العالية 1 فتيانرو ترك الامتحانات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة 45% أو 27 طلاب لديهم مستوى مفهوم الذات الإيجابي، 52% أو 31 طالبا في الفئة المتوسطة، و 3% أو 2 الطلاب سلبي. ثم هناك 3 أو 5% من أفراد العينة تعاني من القلق عالية، 32 شملهم الاستطلاع أو القلق المعتدل 53%، و 25 أو 42%.

المستجيبين كان انخفاض القلق .استنادا إلى تحليل البيانات وجود علاقة سلبية بين مفهوم الذات والقلق في مواجهة الامتحان النهائي الوطنية مع $R_{XY} = -0.498$ مع ع . $0.000 =$ أكثر إيجابية مفهوم الذات يعني أقل الطلاب القلق مستويات ترك الامتحانات، وعلى العكس كلما انخفض مستوى الطلاب مفهوم الذات، ومستويات أعلى من الامتحانات ترك القلق.