

ABSTRAK

Baihaqi, Muhammad Ganjar. 2014. *Hubungan Konsep Diri dengan kecemasan Siswa SMAN 1 Patianrowo dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional*. Skripsi.

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing: Andik Rony Irawan, M.Si. Psi.

Kata kunci: Konsep diri, Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Akhir Nasional

Kecemasan menghadapi ujian akhir nasional yang dialami oleh siswa disebabkan kondisi ujian akhir nasional yang belum jelas. Tinggi rendahnya tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian akhir nasional berbeda – beda karena beberapa faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi kecemasan siswa dalam menghadapi ujian akhir nasional adalah konsep diri. Konsep diri merupakan gambaran mental setiap individu yang terdiri atas kepercayaan diri, penerimaan diri, dan penghargaan diri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat konsep diri siswa, tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian akhir nasional, dan ada tidaknya hubungan konsep diri dengan kecemasan siswa SMAN 1 Patianrowo dalam menghadapi ujian akhir nasional.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional dengan konsep diri sebagai variabel bebas dan kecemasan menghadapi ujian akhir nasional sebagai variabel terikat. Instrumen pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan skala psikologi yang terdiri dari skala konsep diri dan skala kecemasan menghadapi ujian akhir nasional. Bentuk skala yang disusun peneliti adalah skala likert yang terdiri dari 24 aitem pada setiap variabelnya. Analisa data menggunakan analisis korelasi *product moment* untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan kecemasan siswa SMAN 1 Patianrowo dalam menghadapi ujian akhir nasional.

Hasil penelitian ini menunjukkan 45 % atau 27 siswa mempunyai tingkat konsep diri positif, 52% atau 31 siswa dalam kategori sedang, dan 3 % atau 2 siswa negatif. Kemudian terdapat 3 responden atau 5% mengalami kecemasan yang tinggi, 32 responden atau 53% kecemasan sedang, dan 25 responden atau 42% mengalami kecemasan yang rendah. Berdasarkan hasil analisis data terdapat hubungan negatif antara konsep diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian akhir nasional dengan $r_{xy} = -0.498$ dengan $p = 0.000$. artinya semakin positif konsep diri siswa maka akan semakin rendah tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir nasional, dan sebaliknya semakin rendah tingkat konsep diri siswa maka semakin tinggi tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir nasional.