

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN SISWA
SMAN 1 PATIANROWO DALAM MENGHADAPI UJIAN AKHIR NASIONAL**

SKRIPSI

Oleh :
Muhammad Ganjar Baihaqi
NIM. 10410140



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN SISWA
SMAN 1 PATIANROWO DALAM MENGHADAPI UJIAN AKHIR NASIONAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

Muhammad Ganjar Baihaqi

10410140

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN SISWA
SMAN 1 PATIANROWO DALAM MENGHADAPI UJIAN AKHIR NASIONAL**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Ganjar Baihaqi

10410140

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Tanggal, 17 April 2014

Susunan Dewan Pengaji:

Tanda Tangan

1. Pengaji Utama
Drs. H. Yahya, MA
NIP. 19660518 199103 1 004
2. Ketua Pengaji
Retno Mangestuti, M.Si
NIP. 19750220 200312 2 004
3. Sekretaris/Pembimbing
Andik Rony Irawan, M.Si, Psi
NIP. 19731122 199903 1 003

Mengetahui dan Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. Lutfi Mustafa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN SISWA
SMAN 1 PATIANROWO DALAM MENGHADAPI UJIAN AKHIR NASIONAL**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Ganjar Baihaqi

10410140

Telah Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

**Andik Rony Irawan, M.Si, Psi
NIP. 19731122 199903 1 003**

Pada Tanggal, 04 April 2014

Mengetahui:

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

**Dr. Lutfi Mustofa, M.Aq
NIP. 19730710 200003 1 002**

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ganjar Baihaqi
NIM : 10410140
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Siswa SMA Negeri 1 Patianrowo Dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional.

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan hasil karya orang lain. Baik sebagian ataupun secara keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar – benarnya, apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia menerima sanksi akademik.

Malang, 25 April 2014

Yang menyatakan,

Muhammad Ganjar Baihaqi
NIM. 10410140

MOTTO

TIDAK ADA HAL YANG SULIT, BILA ADA KESUNGGUHAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Secuil karya ini kupersembahkan untuk kedua Orang Tuaku Alm. Bpk. Syamsul Hadi dan Ibunda Siti Anifah. TERIMAKASIH BAPAK, TERIMAKASIH IBU atas dukungan dan bimbingan serta do'a dan kasih sayangmu yang engkau curahkan kepadaku, sehingga aku anakmu bisa menyelesaikan studi S1.

Adik-adikku tercinta (If'il Choir dan Moch. Elok Multazam) yang telah menjadi inspirasi dalam hidupku, jadilah kalian generasi pengawal panji ISLAM yang bermanfaat bagi umat, bangsa, dan negara. Amiiien.

Keluarga keduaku, Himpunan Mahasiswa Islam (HMI). Khususnya HMI Komisariat Psikologi UIN Malang. Terimakasih HMI, tanpa engkau aku tidak tau akan seperti apa. Kawan-kawanku seperjuangan di HMI terimakasih ilmu yang kalian tuangkan padaku. Go A Head HMI, Yakin Usaha Sampai (YAKUSA).

Renda Avista, Terimakasih atas support yang Antum berikan. Sukses buat antum.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah keharirat Ilahi Robby, yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul hubungan konsep diri dengan kecemasan siswa SMAN 1 Patianrowo dalam menghadapi ujian akhir nasional. Sholawat serta salam kepada junjungan kita, Akhirul Anbiya' Walmursalin Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini disusun dengan melibatkan banyak pihak, baik perorangan maupun kelembagaan. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M.Si, selaku rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. Lutfi Musthofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Andik Rony Irawan, M.Si, Psi., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan yang sistematis , konkret, dan progress.
4. Ibu Dr. Yulia Sholichatun. M,Psi., selaku dosen wali yang telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh studi S1.
5. Bapak Untung Manara, M.Si., yang sudah bersedia membantu dalam proses penulisan skripsi.

6. Bapak Drs. H. Sumiyanto, M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Patianrowo yang telah memberi ijin peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga terkait.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat atas semua jasa yang telah mereka berikan. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Malang, 03 April 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Surat Peryataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Dafar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kecemasan.....	11
1. Pengertian Kecemasan.....	11
2. Gejala- gejala kecemasan.....	13
3. Sebab – sebab Kecemasan.....	15
4. Jenis – jenis Kecemasan.....	16
5. Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Nasional.....	18
6. Kecemasan dalam Perspektif Islam.....	20
B. Konsep Diri.....	21
1. Pengertian konsep Diri.....	21
2. Aspek – aspek Konsep Diri.....	23
3. Perekembangan Konsep Diri.....	26
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	27
5. Jenis – jenis Konsep Diri.....	28
6. Konsep Diri dalam Perspektif Islam.....	30
C. Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Siswa SMAN 1 Patianrowo dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional.....	32
D. Penelitian Terdahulu.....	34
E. Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Identifikasi Variabel.....	36
C. Definisi Operasional.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
F. Validitas dan Reliabilitas.....	41
G. Analisa Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
1. Sejarah Singkat SMAN 1 Patianrowo.....	49
2. Visi dan Misi SMAN 1 Patianrowo.....	51
3. Sarana dan Prasarana Serta Kegiatan Sekolah.....	52
4. Struktur Organisasi.....	53
B. Deskripsi Penelitian.....	55
1. Uji Validitas.....	55
2. Uji Reliabilitas.....	57
C. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
D. Pengujian Hipotesis.....	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Pembagian Kelas Pada Sampel.....	38
Tabel. 2 Penentuan Nilai Skala.....	40
Tabel. 3 Blue Print Konsep Diri.....	41
Tabel. 4 Blue Print Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Nasional.....	41
Tabel. 5 Norma Pengkategorian.....	45
Tabel. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri.....	56
Tabel. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Nasional.....	57
Tabel. 8 Koefisien Reliabilitas Konsep Diri dan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional.....	58
Tabel. 9 Kategori Tingkat Konsep Diri.....	58
Tabel. 10 Kategori Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi UAN.....	59
Tabel. 11 Hasil Uji Normalitas Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi UAN.....	60
Tabel. 12 Hasil Uji Normalitas Konsep Diri.....	61
Tabel. 13 Hasil Uji Linieritas.....	62
Tabel. 14 Korelasi Konsep Diri dengan Kecemasan Siswa menghadapi UAN.....	63
Tabel. 15 Hasil Analisis Regresi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Struktur Organisasi SMAN 1 Patianrowo.....	53
Gambar. 2 Grafik Hasil Uji Linieritas.....	62

ABSTRAK

Baihaqi, Muhammad Ganjar. 2014. *Hubungan Konsep Diri dengan kecemasan Siswa SMAN 1 Patianrowo dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing: Andik Rony Irawan, M.Si. Psi.

Kata kunci: Konsep diri, Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Akhir Nasional

Kecemasan menghadapi ujian akhir nasional yang dialami oleh siswa disebabkan kondisi ujian akhir nasional yang belum jelas. Tinggi rendahnya tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian akhir nasional berbeda – beda karena beberapa faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi kecemasan siswa dalam menghadapi ujian akhir nasional adalah konsep diri. Konsep diri merupakan gambaran mental setiap individu yang terdiri atas kepercayaan diri, penerimaan diri, dan penghargaan diri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat konsep diri siswa, tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian akhir nasional, dan ada tidaknya hubungan konsep diri dengan kecemasan siswa SMAN 1 Patianrowo dalam menghadapi ujian akhir nasional.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional dengan konsep diri sebagai variabel bebas dan kecemasan menghadapi ujian akhir nasional sebagai variabel terikat. Instrumen pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan skala psikologi yang terdiri dari skala konsep diri dan skala kecemasan menghadapi ujian akhir nasional. Bentuk skala yang disusun peneliti adalah skala likert yang terdiri dari 24 aitem pada setiap variabelnya. Analisa data menggunakan analisis korelasi *product moment* untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan kecemasan siswa SMAN 1 Patianrowo dalam menghadapi ujian akhir nasional.

Hasil penelitian ini menunjukkan 45 % atau 27 siswa mempunyai tingkat konsep diri positif, 52% atau 31 siswa dalam kategori sedang, dan 3 % atau 2 siswa negatif. Kemudian terdapat 3 responden atau 5% mengalami kecemasan yang tinggi, 32 responden atau 53% kecemasan sedang, dan 25 responden atau 42% mengalami kecemasan yang rendah. Berdasarkan hasil analisis data terdapat hubungan negatif antara konsep diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian akhir nasional dengan $r_{xy} = -0.498$ dengan $p = 0.000$. artinya semakin positif konsep diri siswa maka akan semakin rendah tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir nasional, dan sebaliknya semakin rendah tingkat konsep diri siswa maka semakin tinggi tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir nasional.

ABSTRAK

Baihaqi, Muhammad Ganjar. 2014. *Self-concept relationship with students of SMAN 1 Patianrowo anxiety in the face of National Exam Thesis.*
Psychology Faculty of UIN Malang. Thesis, Advisor: Andik Rony Irawan, M.Si. Psi.

Keywords: self-concept, anxiety Students Facing National Final Examination

Leaving exams anxiety experienced by students due to the condition of the national final examination is not yet clear. High or low levels of anxiety in students leaving exams different - different because of several factors. One of the factors that affect student anxiety in the face of national final examination is the concept of self. The concept itself is a mental picture of each individual consisting of self-confidence, self-acceptance, and self-esteem. The purpose of this study was to determine the level of students' self-concept, anxiety level of students in the national final exams, and the relationship with the self-concept of students of SMAN 1 Patianrowo anxiety in leaving exams.

This study uses a quantitative correlation with the concept of self as independent variables and anxiety-leaving exams as the dependent variable. Data collection instruments using the method of observation, interviews, and psychological scale consisting of self-concept scale and the scale of anxiety-leaving exams. Researchers compiled form of the scale is the Likert scale consisting of 24 aitem on each variable. Analysis of the data using product moment correlation analysis to determine the relationship of self-concept and anxiety in students of SMAN 1 Patianrowo leaving exams.

The results of this study showed 45% or 27 students have a positive self-concept level, 52% or 31 students in the medium category, and 3% or 2 students negatively. Then there are 3 or 5% of respondents experiencing high anxiety, 32 respondents or 53% moderate anxiety, and 25 respondents or 42% had low anxiety. Based on the analysis of data there is a negative relationship between self-concept and anxiety in the face of national final examination with $r_{xy} = -0.498$ with $p = 0.000$. more positive self-concept means the lower the students 'anxiety levels-leaving exams, and conversely the lower the level of students' self-concept, the higher levels of anxiety-leaving exams.