

## مستخلص البحث

نافعة ، خريدة ، الساعة ٢٠١٤ . الفرق المترتب الاستقلال طلاب المدارس الابتدائية خير الأمة وطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية Ketawanggede مالانج . البحث . الكلية العلم النفس في الجامعة الحكومية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج .

الكلمات الرئيسية : الاستقلال ، التعليم المترتب طلاب وطالبات منتظم

كل من عالم التعليم في التعليم الرسمي وغير الرسمي تتم في المترتب ، المجموعة ، أو التي عقدت في معلمي المدارس الرسمية جعل للمساعدة في تطوير إمكانات الأطفال على النحو الأمثل في كل من المعرفة والمهارات والموافق ، وشخصيته مع التأكيد على استقلال الطفل . وكان الغرض من هذه الدراسة للبحث عن الاختلافات طلاب التعليم المترتب الاستقلال والطلاب منتظم . بالإضافة إلى ذلك ، لتحديد مستوى من الاستقلالية ومستوى التعليم المترتب الاستقلال الطلاب الطلاب منتظم .

هذه الدراسة هو دراسة كمية مقارنة ، مقارنة بين التعليم المترتب المدرسة و المدرسة العادية . أجري هذا البحث في المدرسة مدرسة التعليم المترتب الاستقلالية خير الأمة والابتدائية الحكومية Ketawanggede مالانج . وكان محمل العينة من المستطلعين ١٤ ، مع كل عينة ٧ في مدرسة التعليم المترتب الابتدائية خير الأمة و ٧ في المدرسة الابتدائية الحكومية Ketawanggede مالانج . تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ، التي تقنية لترى الفرق في اثنين من المدارس التي الاختبار .

النتائج هذه الدراسة تشير إلى أن ليس هناك فرق الاستقلال التعليم المترتب طلاب المدارس الابتدائية خير الأمة و طلاب مدرسة العادية الابتدائية الحكومية Ketawanggede مالانج . المعروف من قيمة وأهمية بين الطلاب المترتب مع الطلاب العادي مستوى الدلالة ٥٪ ، ثم قيمة معروفة الدلالة ( ٢ الذيل ) حصل على الرقم من ٠٠٦٠ . في حين أن المقارنة بين قيمة ألفا هو سيج الدلالة ( ٢ الذيل ) أكبر من قيمة ألفا ( ٠٠٦٠ > ٠٠٥ )