

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN KINERJA
DOSEN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

SKRIPSI

oleh:

MUCH. NUR RAFLI ANWAR
NIM. 07650131



JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2013

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN KINERJA
DOSEN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S. Kom)

Oleh:

MUCH. NUR RAFLI ANWAR

NIM. 07650131

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN KINERJA
DOSEN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

**MUCH. NUR RAFLI ANWAR
NIM. 07650131**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji
Tanggal : 05 Juli 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Syahiduz Zaman, M.Kom
NIP. 19700502 200501 1 005

M. Ainul Yaqin, M.Kom
NIP. 19731212 199803 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Informatika

Ririen Kusumawati, M.Kom
NIP. 19720309 200501 2 002

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN KINERJA
DOSEN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

SKRIPSI

Oleh:

MUCH. NUR RAFLI ANWAR
NIM. 07650131

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan
Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S.Kom)
Tanggal : 09 Juli 2013

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Penguji Utama : <u>Zainal Abidin, M.Kom</u> NIP. 19760613 200501 1 004	()
2. Ketua : <u>Totok Chamidy, M.Kom</u> NIP. 19691222 200604 1 001	()
3. Sekretaris : <u>Syahiduz Zaman, M.Kom</u> NIP. 19700502 200501 1 005	()
4. Anggota : <u>M. Ainul Yaqin, M.Kom</u> NIP. 19731212 199803 1 001	()

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Teknik Informatika

Ririen Kusumawati, M.Kom
NIP. 19720309 200501 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Much. Nur Rafli Anwar

NIM : 07650131

Fakultas/Jurusan : Sains dan Teknologi / Teknik Informatika

Judul Penelitian : **Pengembangan Sistem Informasi Penilaian Kinerja
Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik
Ibrahim Malang**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini atau disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur jiplakan maka saya bersedia untuk mempertanggungjawabkan, serta diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Malang, 10 Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan,

Much. Nur Rafli Anwar
NIM. 07650131

MOTTO

إذا صدق ال عزم وضح لال سد بي

“Dimana ada tekad membaja, pasti ada jalan.”



PERSEMBAHAN

“Terima kasih Bapak dan Ibu tercinta dan adik-adikku tersayang”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik serta hidayah Allah SWT penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang”** dimana penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Penulis mengakui bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. drh. Bayyinatul Muchtaromah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ririen Kusumawati, M.Kom selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. H. Syahiduzzaman, M. Kom selaku pembimbing dalam skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. M Ainul Yaqin, M. Kom selaku dosen wali dan pembimbing integrasi sains dan islam yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan integrasi dalam skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, khususnya dosen Teknik Informatika beserta seluruh staf yang telah memberikan ilmu dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Informatika khususnya angkatan 2007.
8. Semua Ipmawan dan Ipmawati yang ada di ikatan tercinta khususnya Kabupaten Kediri dan Jawa Timur yang telah memberikan motivasi dan arah kehidupan dalam diri saya.
9. Sahabat-sahabat penulis serta seluruh pihak yang telah memotivasi dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
10. Teman-teman tim Kasedo ada Aris, Yourda, Fareh, Khusnul, Haris, Juanda, Novan.
11. Udkhiati Mawaddah yang selalu memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan khususnya bermanfaat bagi penulis secara pribadi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, Juli 2013
Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Batasan Masalah	10
1.6 Metode Penelitian	11
1.7 Sistematika Penulisan	13
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kinerja	15
2.2 Kinerja dan Kompetensi	15
2.3 Evaluasi Kinerja	16
2.3.1 Tujuan Penilaian Kinerja	20
2.3.2 Manfaat Penilaian Kinerja	20
2.3.3 Karakteristik Penilaian Kinerja	20
2.4 Sistem Informasi	21
2.5 Sistem Penjaminan Mutu Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	24

2.6 Dosen	26
2.6.1 Jenis-jenis Kompetensi Dosen	28
2.7 Penilaian Dosen	29
2.7.1 Prinsip-Prinsip Penilaian Kinerja Dosen	33
2.7.2 Metode dan Teknik Penilaian Kinerja Dosen	34
2.8 Instrumen Penilaian Dosen	34
2.8.1 Instrumen Penilaian oleh Mahasiswa	34
2.8.2 Instrumen Penilaian oleh Teman Sejawat	36

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

3.1 Deskripsi Umum Sistem	39
3.2 Analisis Sistem	40
3.2.1 Analisis Pengguna	40
3.2.2 Analisis Output	42
3.2.3 Analisis Lingkungan Sistem	42
3.3 Perancangan Sistem	44
3.3.1 <i>Context Diagram</i>	44
3.3.2 <i>Data Flow Diagram (DFD)</i>	46
3.3.3 <i>Desain Sitemap</i>	51
3.3.4 <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	52
3.3.5 <i>Rancangan Interface</i>	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Implementasi	73
4.2 Uji Coba Sistem	100
4.3 Kuisisioner	103
4.4 penilaian Kinerja dalam Al Qur'an	106

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Instrumen mahasiswa	34
Tabel 2.2 Instrumen teman sejawat	37
Tabel 3.1 Tabel periode	53
Tabel 3.2 Tabel hasil kuisisioner	53
Tabel 3.3 Tabel item kuisisioner	54
Tabel 3.4 Tabel kategori kuisisioner	54
Tabel 3.5 Tabel pengecualian	54
Tabel 3.6 Tabel sejawat	55
Tabel 3.7 Tabel standar nilai	55
Tabel 3.8 Tabel fakultas	56
Tabel 3.9 Tabel jurusan	56
Tabel 3.10 Tabel presensi	56
Tabel 4.1 Tabel pengujian halaman administrator	101
Tabel 4.2 Tabel pengujian halaman dosen	102
Tabel 4.3 Tabel pengujian halaman mahasiswa	103
Tabel 4.3 Form kuisisioner	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Arsitektur Sistem	39
Gambar 3.2 <i>Context diagram</i> sistem	45
Gambar 3.3 <i>Data Flow Diagram</i> level 1	47
Gambar 3.4 <i>Data Flow Diagram</i> level 2 kategori kompetensi	48
Gambar 3.5 <i>Data Flow Diagram</i> level 2 item kuisisioner	49
Gambar 3.6 <i>Data Flow Diagram</i> level 2 setup periode	50
Gambar 3.7 <i>Sitemap</i> sistem	51
Gambar 3.8 Desain <i>Entity Relationship Diagram</i>	52
Gambar 3.9 Rancangan halaman <i>dashboard</i>	57
Gambar 3.10 Rancangan halaman view setup periode	58
Gambar 3.11 Rancangan halaman setup periode baru	59
Gambar 3.12 Rancangan halaman edit standar nilai	59
Gambar 3.13 Rancangan halaman <i>view</i> kategori kompetensi.....	60
Gambar 3.14 Rancangan halaman tambah kategori baru	61
Gambar 3.15 Rancangan halaman update kategori kompetensi	61
Gambar 3.16 Rancangan halaman <i>view</i> item kuisisioner	62
Gambar 3.17 Rancangan halaman tambah item kuisisioner baru	63
Gambar 3.18 Rancangan halaman <i>update</i> item kuisisioner	64
Gambar 3.19 Rancangan halaman view report dosen	64
Gambar 3.20 Rancangan halaman <i>view</i> rekap dosen	65
Gambar 3.21 Rancangan halaman rekap jurusan	66
Gambar 3.22 Rancangan halaman rekap fakultas	67
Gambar 3.23 Rancangan halaman rekap hasil kuisisioner	68
Gambar 3.24 Rancangan halaman grafik jurusan	69
Gambar 3.25 Rancangan halaman <i>view</i> sejawat	70
Gambar 3.26 Rancangan halaman kuisisioner sejawat	70
Gambar 3.27 Rancangan halaman report diri dosen	71
Gambar 3.28 Rancangan halaman <i>view</i> dosen pengampu	72
Gambar 3.29 Rancangan halaman kuisisioner dosen pengampu	72
Gambar 4.1 Halaman login siakad UIN Maliki Malang	74
Gambar 4.2 Tampilan <i>dashboard</i>	75
Gambar 4.3 Tampilan <i>view</i> setup	76

Gambar 4.4 Tampilan tambah periode penilaian	77
Gambar 4.5 Bagan metode rotasi penentuan penilai sejawat	78
Gambar 4.6 kode untuk menentukan penilai sejawat	79
Gambar 4.6 Tampilan edit standar nilai	81
Gambar 4.7 Tampilan edit standar nilai	80
Gambar 4.8 Tampilan halaman kategori kuisisioner	81
Gambar 4.9 Tampilan halaman Tambah kategori kuisisioner	82
Gambar 4.10 Tampilan halaman edit kategori	82
Gambar 4.11 Tampilan <i>view</i> item kuisisioner	83
Gambar 4.12 Tampilan halaman tanbah item kuisisioner baru	84
Gambar 4.13 Tampilan halaman edit item kuisisioner	84
Gambar 4.14 Tampilan halaman report dosen	85
Gambar 4.15 <i>query</i> untuk mendapatkan nilai rata-rata	86
Gambar 4.16 Tampilan <i>popup personal report</i>	87
Gambar 4.17 <i>query</i> untuk menemukan nilai rata-rata per kategori	88
Gambar 4.18 Tampilan halaman rekap dosen	88
Gambar 4.19 fungsi <i>array</i> mencari nilai rata-rata total	89
Gambar 4.20 <i>query</i> pencarian nilai rata-rata per kategori jurusan	90
Gambar 4.21 Tampilan halaman rekap jurusan	91
Gambar 4.22 <i>query</i> pencarian nilai rata-rata per kategori fakultas	92
Gambar 4.23 Tampilan rekap fakultas	92
Gambar 4.24 Tampilan rekap kuisisioner	93
Gambar 4.25 Tampilan halaman grafik	94
Gambar 4.26 Tampilan halaman sejawat dosen	95
Gambar 4.27 Tampilan kuisisioner teman sejawat	96
Gambar 4.28 Tampilan halaman dosen menu report	97
Gambar 4.29 Tampilan report berdasar kompetensi	97
Gambar 4.30 <i>query</i> pencarian nilai rata-rata dosen	98
Gambar 4.31 fungsi <i>array</i> untuk mencari nilai rata-rata total	98
Gambar 4.32 Tampilan halaman mahasiswa	99
Gambar 4.33 Tampilan halaman mahasiswa kuisisioner dosen	100
Gambar 4.26 Grafik hasil kuisisioner kemudahan penggunaan	105
Gambar 4.27 Grafik hasil kuisisioner desain aplikasi	105
Gambar 4.28 Grafik hasil kuisisioner kesalahan sistem	105
Gambar 4.29 Grafik hasil kuisisioner kelengkapan petunjuk	106

ABSTRAK

Anwar, Much. Nur Rafli. 2013. **Pengembangan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang**. Skripsi. Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: (I) Syahiduz Zaman, M. Kom. (II) M. Ainul Yaqin, M. Kom.

Kata Kunci: penilaian, dosen, IKM, IKTS, sistem informasi.

Penilaian kinerja dosen berdasarkan kepuasan mahasiswa yang dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim (UIN Maliki) Malang masih manual melalui penyebaran angket kuisisioner, sehingga kurang maksimal karena tidak semua mahasiswa mendapatkan angket kuisisioner. Diperlukan informasi yang bersifat konsisten dalam pelaksanaannya, efektif dalam mendapatkan penilaian oleh semua mahasiswa dan efisien waktu yaitu dengan memanfaatkan sistem informasi berbasis web. Sistem informasi ini dibangun tidak hanya penilaian dosen berbasis Indek Kepuasan Mahasiswa (IKM), tetapi juga dikembangkan lagi berbasis Indek Kepuasan Teman Sejawat (IKTS) berdasarkan tata aturan penilaian dosen yang diberikan oleh LPM. Sistem ini diintegrasikan dengan Sistem Informasi Akademik (Siakad) UIN Maliki Malang yang berada di Pusat Komputer (Puskom) UIN Maliki Malang, sehingga ketika mahasiswa atau dosen login ke siakad harus terlebih dahulu mengisi kuisisioner dosen pengampu untuk mahasiswa dan dosen sejawat untuk dosen. Sistem ini memberikan hasil nilai dosen secara cepat, efektif dan efisien kepada LPM dari penilaian kinerja dosen berdasarkan IKM dan IKTS.

ABSTRACT

Anwar, Much. Nur Rafli. 2013. **Development of Lecturer Performance Appraisal Information System for State Islamic University Maulana Malik Ibrahim of Malang**. Thesis. Informatics Engineering, Faculty of Science and Technology, The State Islamic University Maulana Malik Ibrahim of Malang. Promotor: (I) Syahiduzzaman, M. Kom. (II) M. Ainul Yaqin, M.Kom.

Keywords: appraisal, teacher, IKM, IKTS, information system.

Performance appraisal for teacher based on student satisfaction that done by quality assurance department The State Islamic University Maulana Malik Ibrahim (UIN Maliki) of Malang still use manually through distributing questionnaires, so that haven't maximum because not all students get poll questionnaire. System that is needed is a consistent, effective in getting students and assessment by all that is time efficient by utilizing a web-based information systems. This information system is built not only a lecturer assessment based Student Satisfaction Index (IKM), but also further developed based Friends Associate Satisfaction Index (IKTS) regulations based on ratings given by the lecturers LPM. The system is integrated with the Academic Information System (Siakad) UIN Maliki Malang is located in the Computer Center (Computer Center) UIN Maliki Malang, so that when students or faculty to SIAKAD login first need to fill out questionnaires to students and the lecturer of faculty colleagues for lecturers. This system gives results lecturers value quickly, effectively and efficiently to the LPM of faculty performance appraisal based on IKM and IKTS.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Setiap organisasi memerlukan sumber daya untuk mencapai tujuan. Sumber daya merupakan sumber energi, tenaga, kekuatan (*power*), yang diperlukan untuk menciptakan daya, gerakan, aktivitas, kegiatan dan tindakan. Sumber daya tersebut antara lain sumber daya alam, sumber daya finansial, sumber daya manusia, sumber daya ilmu pengetahuan dan sumber daya teknologi. Di antara sumber daya tersebut, sumber daya yang terpenting adalah sumber daya manusia (SDM). Istilah SDM mencakup semua yang terdapat dalam diri manusia yang antara lain terdiri atas dimensi-dimensi fisik manusia, psikis manusia, sifat dan karakteristik manusia pengetahuan dan keterampilan manusia serta pengalaman manusia. SDM merupakan sumber daya yang digunakan untuk menggerakkan dan menyinergikan sumber daya lainnya untuk mencapai tujuan organisasi. Organisasi itu antara lain dapat berupa instansi/kantor pemerintahan, perusahaan, organisasi kemahasiswaan, sekolah, perguruan tinggi maupun organisasi sosial keagamaan.

Dalam merealisasikan visi, misi dan tujuannya, organisasi menginvestasikan sumber daya sebagai aset atau modal (*capital*) untuk menciptakan kegiatan organisasi. Keberhasilan suatu organisasi bergantung pada keberhasilan manajemen modal manusia. Jika manajemen modal manusia berhasil, maka kinerja semua jenis modal juga akan berhasil. Kinerja tersebut

akan menghasilkan keunggulan kompetitif yang bermuara pada keberhasilan pencapaian tujuan organisasi. Manajemen modal manusia dilakukan melalui manajemen kinerja atau (*performance management*). Manajemen kinerja adalah proses merencanakan, mengorganisasi, memimpin, menyupervisi, mengontrol dan mengevaluasi kinerja pegawai (Wirawan, 2009:2). Secara khusus manajemen kinerja ditujukan untuk meningkatkan aspek-aspek kinerja yang meliputi: (1) Sasaran yang dicapai; (2) Kompetensi yang meliputi pengetahuan, ketrampilan, sikap dan (4) Efektifitas kerja (Surya, 2005:2). Evaluasi kinerja merupakan muara akhir dari manajemen modal manusia. Menurut Hadari (2005:188), manajemen kinerja tidak akan dapat dilakukan secara efektif tanpa dilakukan evaluasi kinerja atau evaluasi berbasis kompetensi karena hasilnya akan menjadi dasar dalam merancang dan menindaklanjuti kegiatan peningkatan kinerja.

Evaluasi kinerja merupakan gabungan dari dua konsep kata evaluasi dan kinerja. Sudiono (2005) mengemukakan bahwa secara harfiah kata evaluasi berasal dari bahasa Inggris *evaluation*, dalam bahasa Indonesia berarti penilaian. Akar katanya adalah *value* yang artinya nilai. Jadi istilah evaluasi menunjuk pada suatu tindakan atau suatu proses untuk menentukan nilai dari sesuatu. Sedangkan kinerja menurut Judith R Gordon adalah suatu fungsi kemampuan pekerja dalam menerima tujuan pekerjaan, tingkat pencapaian tujuan dan interaksi antara tujuan dan kemampuan pekerja. Evaluasi kinerja atau disebut juga sebagai penilaian kinerja menurut Andrew E. Sikula (1981:2005) yang dikutip oleh Mangkunegara (2005:69) mengemukakan bahwa "penilaian pegawai merupakan evaluasi yang sistematis dari pekerjaan pegawai dan potensi yang dapat dikembangkan.

Penilaian dalam proses penafsiran atau penentuan nilai, kualitas atau status dari beberapa obyek orang ataupun sesuatu (barang)". Penilaian kinerja juga bisa diartikan sebagai "proses organisasi yang mengevaluasi prestasi kerja karyawan terhadap pekerjaannya" (Blanchard dan Spencer, 1982).

Apabila disinkronisasikan di dalam agama Islam sebagai agama yang universal, yang ajarannya tidak lekang oleh waktu dan lapuk oleh zaman dengan ayat-ayat Al Qur'an sebagai pegangan maka Islam sudah menganjurkan kepada kita agar setiap pekerjaan harus dievaluasi. Allah SWT memerintahkan dalam surat At-Taubah ayat 105

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Artinya: Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan".

Menurut beberapa mufasir, ada perbedaan makna di antara beberapa kata. Kata "i'malu" lebih berdimensi khusus (bernuansa akhirat, atau karena ada nilai tersendiri). Kata ini berbeda dengan kata "if'alu" yang lebih bernuansa dunia, meskipun secara bahasa keduanya memiliki arti yang sama: bekerja atau bertindak. Kata "sayara" berarti melihat secara detil. Sebuah kamus mengartikan kata ini dengan makna "tasayyara al-jild" yang berarti menguliti. Dengan makna ini, kata "sayara" bisa juga diartikan sebagai tindakan "mengevaluasi atau menilai" dengan melakukan perbandingan antara rencana kegiatan dan hasil yang telah diperoleh.

Kata “*‘amalukum*” berarti amalmu atau pekerjaan. Kata ini bisa berarti “amalan di dunia yakni berupa prestasi selama di dunia”. Dalam bahasa manajemen, hasil dari amalan atau pekerjaan itu adalah kinerja atau *performance*. Jadi, ungkapan “*sayarallahu ‘amalukum wa rasuluhu wal mu’minuun*” sejatinya adalah pelaksanaan *performance appraisal*. Yang perlu diperhatikan, pengungkapan kata “Allah, Rasul, dan Mukmin” yang dalam bahasa arab menggunakan *i’rab rafa’* (sebagai subjek), berarti para penilai itu tidak saja Allah, tetapi juga melibatkan pihak lain, yakni rasul dan kaum mukmin.

Jadi penilaian kinerja tidak hanya di kaji dalam ilmu-ilmu manajemen maupun psikologi sekarang. Akan tetapi, abad ke-15 Al Qur’an telah memerintahkan untuk menilai pekerjaan yang telah dilakukan oleh seorang hambanya. Perintah Allah bertujuan agar manusia sebagai makhluk yang tidak lepas dari salah dan lupa senantiasa memperbaiki dirinya. Karena segala sesuatu yang dikerjakan oleh seorang akan dimintai pertanggungjawaban. Sesuai dengan hadits Nabi Muhammad SAW

ان الله مستحلفكم في ها فينزر كيف تعملون (رواه مسلم)

Artinya: Allah menjadikanmu sebagai khalifah-khalifah di dunia. Maka Dia akan memperhatikan bagaima kamu berperilaku.

Tujuan dari penilaian kinerja digunakan untuk berbagai tujuan dalam organisasi. Setiap organisasi menekankan pada tujuan yang berbeda-beda dan organisasi lain dapat juga menekankan tujuan yang berbeda dengan sistem penilaian yang sama. Para ahli mengemukakan beberapa tujuan dari penilaian kinerja yang di rangkum Wirawan (2009:24) antara lain: (1) Memberikan balikan

kepada pegawai ternilai mengenai kinerjanya; (2) Alat promosi dan demosi; (3) Alat memotivasi ternilai, dan (4) Mendukung perencanaan sumber daya manusia.

Tujuan penilaian kinerja ini pada akhirnya akan memberikan manfaat, tidak hanya untuk pegawai yang bersangkutan, akan tetapi juga untuk organisasi. Penilaian kinerja tidak dimaksudkan untuk memberikan hukuman jika pegawai tidak dapat memenuhi capaian kinerja yang ditentukan. Oleh karena itu, salah satu aspek penting dalam penilaian kinerja adalah adanya apresiasi yang proporsional dan program pengembangan SDM yang tepat. Apresiasi diberikan kepada pegawai yang mampu mencapai atau melebihi tingkat kinerja yang diharapkan.

Untuk mencapai tujuan penilaian kinerja yang optimal, berdasarkan ayat Al Qur'an di atas penilaian kinerja yang baik adalah penilaian yang melibatkan banyak pihak sebagai penilai. Dalam ilmu manajemen model penilaian ini disebut "Penilaian 360 derajat" yang berarti penilai terdiri dari lebih dari satu pihak.

Dari dasar pemikiran yang telah peneliti uraikan di atas, peneliti mencoba untuk menghubungkan dengan organisasi perguruan tinggi. Menurut PP Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi disebutkan bahwa perguruan tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi. Sedangkan pendidikan tinggi adalah pendidikan pada jalur pendidikan sekolah pada jenjang yang lebih tinggi daripada pendidikan menengah di jalur pendidikan sekolah. Tujuan dari perguruan tinggi adalah (1) Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian. (2) Mengembangkan dan

menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

Untuk mencapai tujuan perguruan tinggi, diperlukan sumber daya manusia yang dapat menyukseskan tujuan perguruan tinggi. Sumber daya manusia yang esensial untuk mendukung tujuan perguruan tinggi adalah dosen. Dosen adalah salah satu komponen esensial dalam suatu sistem pendidikan di perguruan tinggi. Peran, tugas dan tanggung jawab dosen sangat penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, juga Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen disebutkan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Sebagai ilmuwan, dosen harus memiliki motivasi berkarya, memiliki kemampuan *academic writing skills* dan bisa memberi contoh yang baik bagaimana seharusnya seorang bekerja dengan baik. Di sisi lain, dosen sebagai pendidik profesional, harus memiliki seperangkat kompetensi, antara lain akademik, pedagogis, profesional, sosial dan institusional.

Seorang dosen dapat dikatakan kompeten dalam melaksanakan tugasnya secara profesional jika dia memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, sosial dan institusional yang diperlukan dalam praktek pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Di dalam dunia yang kompetitif dan mengglobal, setiap perguruan tinggi memerlukan kinerja dosen yang tinggi. Pada

saat yang bersamaan, dosen sebagai ujung tombak perguruan tinggi memerlukan umpan balik dari lembaga atas hasil kerja mereka sebagai panduan perilaku di masa mendatang. Umpan balik terhadap kinerja dosen dapat dilakukan melalui evaluasi kinerja.

Evaluasi dosen merupakan cara untuk mengetahui pengaruh pengajaran dosen terhadap mahasiswa (Ramsden, 1992). Evaluasi dosen meliputi kegiatan mengumpulkan informasi mengenai bagaimana dosen melakukan pekerjaan, menginterpretasi informasi, dan membuat penilaian mengenai tindakan apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan kualitas pengajaran.

Evaluasi dosen merupakan proses analitis yang intrinsik dalam pengajaran yang baik. Dengan kata lain, evaluasi dosen merupakan suatu kesatuan dalam kegiatan belajar-mengajar yang baik (*good teaching*). Pengajaran yang baik membantu mahasiswa untuk mencapai pembelajaran berkualitas baik (*high quality learning*). Kualitas pengajaran dan standar akademik perlu untuk selalu di evaluasi dan ditingkatkan karena pendidikan tinggi merupakan kegiatan yang mahal (Liche, 2005).

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim (UIN Maliki) Malang yang merupakan perguruan tinggi Islam terkemuka di Indonesia memiliki visi mulia dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kekokohan aqidah, kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu dan kematangan profesional dan menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bercirikan Islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat. Untuk

menjaga mutu pendidikan di UIN Maliki Malang dan meneguhkan gerak universitas ke arah keberhasilan visi, UIN Maliki Malang membentuk Kantor Jaminan Mutu yang bertanggung jawab kepada rektor dan pembantu rektor. Kantor Jaminan Mutu melaksanakan proses Sistem Penjaminan Mutu mulai dari perencanaan sistem, pembuatan dokumen, implementasi dan pelaksanaan audit internal di lingkungan universitas.

Kantor Jaminan Mutu yang saat ini berubah nama menjadi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) mengemban tugas sebagai lembaga untuk menjamin mutu pendidikan universitas, mempunyai standar mutu yang harus diimplementasikan oleh komponen pendukung aktivitas pendidikan termasuk standar mutu dosen. Untuk itu, LPM secara periodik mengadakan survei terhadap kinerja dosen dengan membagikan kuisisioner kepada mahasiswa yang kemudian akan diproses untuk menghasilkan nilai kinerja dosen. Penilaian yang dilakukan mahasiswa terhadap dosen untuk mengukur Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM) terhadap dosennya.

Penilaian IKM biasanya dilaksanakan di akhir perkuliahan tiap semester. Penilaian ini mempunyai format kuisisioner yang dibagikan kepada mahasiswa untuk di isi. Pemberian nilai oleh mahasiswa dilakukan dengan memilih jawaban dalam skala deskriptif kualitatif. Mahasiswa harus mengisi semua item pertanyaan yang disajikan dalam kuisisioner untuk menilai dosen pada tiap-tiap mata kuliah yang diambilnya. Dari tiap pelaksanaan penilaian kinerja dosen berdasarkan kepuasan mahasiswa ini LPM sebagai penyelenggara masih manual melalui penyebaran angket kuisisioner, sehingga kurang maksimal karena belum semua

mahasiswa mendapatkan angket kuisisioner karena yang dilakukan oleh LPM hanya mengambil sampling saja. Pemrosesan hasil kuisisioner yang dilakukan oleh LPM selama ini masih menggunakan *software office excel*.

Berdasarkan tafsir ayat surat At Taubah 105 dan teori-teori tentang penilaian yang ada saat ini masih terdapat kekurangan penilaian kinerja dosen yang dilakukan oleh LPM. Dalam analisa peneliti kekurangan yang ada adalah penilaian yang dilakukan LPM saat ini hanya menilai seorang dosen hanya dari satu sisi saja, yaitu mahasiswa. Padahal jika dari sisi mahasiswa saja, belum tentu mahasiswa mengetahui seluruh aktifitas dosen yang dinilai.

Untuk menjawab permasalahan yang pertama jika dikombinasikan dengan teknologi yang ada saat ini maka kesulitan pelaksanaan dan kemungkinan *human error* saat manual penghitungan dapat diminimalkan. Bahkan penelitian sebelumnya ada yang membahas tentang sistem informasi penilaian kinerja pada LPM yang ditulis oleh Budi Fairul (2011) dengan judul: “Evaluasi Tingkat Kinerja Dosen Menggunakan Teknik Pengklasifikasian *Fuzzy C-Means*”. Penelitian ini membahas otomatisasi penilaian kinerja dosen berdasarkan kepuasan mahasiswa.

Hingga penelitian yang telah dilakukan oleh Budi Fairul (2011) masih menyisakan persoalan yang kedua yaitu bagaimana menilai dosen tidak hanya dilakukan dari pihak mahasiswa saja. Akan tetapi juga dilakukan oleh pihak lain. Pihak lain yang dimaksud disini adalah seorang yang lebih mengetahui aktifitas keseharian dosen dan perilakunya di dalam maupun di luar universitas. Seseorang yang lebih mengetahui aktifitas dosen adalah teman sejawatnya.

Berdasarkan kekurangan sistem yang saat ini ada (*existing system*), maka diperlukan perbaikan dan pengembangan sistem untuk membantu jalannya proses penilaian kinerja dosen agar lebih efektif, efisien serta akurat dan mengurangi bias penilai karena dilakukan satu pihak. Peneliti mengajukan perbaikan sistem dengan memanfaatkan teknologi komputer berbasis untuk mengatasi permasalahan yang ada. Pengembangan sistem penilaian ini peneliti mewujudkan berupa sistem informasi. Penilaian tetap mengacu pada konsep dan model penilaian dari LPM sebagai lembaga yang berwenang secara resmi menilai dosen.

1.2. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas, dapat ditarik rumusan masalah yaitu bagaimana merancang bangun sistem informasi penilaian kinerja dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari sistem ini adalah untuk mengembangkan sistem informasi yang dapat memonitoring dan menilai kinerja dosen dan menyajikannya.

1.4. Manfaat Penelitian

Memberikan usulan peningkatan dan pengendalian kinerja dosen pada universitas dan prioritasnya setelah hasil implementasi didapatkan dan dievaluasi.

1.5. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Perancangan sistem didasarkan pada model penilaian yang dilakukan oleh LPM UIN Maliki Malang.

- 2) Sistem ini dibuat dengan tanpa membahas masalah jaringan dan keamanan data.

1.6. Metodologi Penelitian

Sebelum memulai penelitian ini, penulis akan melakukan beberapa tahap yang akan dilakukan dalam pengumpulan data, tahap tersebut akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Fase Persiapan

Dalam tahap persiapan ini diawali dengan penyusunan proposal penelitian dan mengurus perizinan dalam penelitian.

2. Fase Pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara, yaitu:

- a. Studi literatur

Studi literatur ini dimulai dengan melakukan studi tentang teori-teori manajemen kemudian dilanjutkan dengan teori-teori penilaian kinerja. Setelah kajian tentang teori-teori yang ada, pencarian data tentang penilaian kinerja dosen di LPM UIN Maliki Malang.

- b. Studi Lapangan

Dalam studi lapangan ini, dilakukan penelitian langsung di LPM yang berada di gedung rektorat UIN Maliki Malang lantai 4. Hal-hal yang dilakukan di LPM antara lain:

1) Observasi

Pada metode ini peneliti akan melakukan pengambilan dan pengumpulan data yang berhubungan dengan penilaian kinerja dosen melalui pengamatan secara langsung.

2) Wawancara

Dengan wawancara peneliti dapat mengetahui lebih komprehensif dalam mendapatkan informasi tentang penilaian kinerja dosen.

3. Fase Analisa Data

Data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data tersebut selanjutnya akan dianalisis untuk dipilih data mana yang akan dipakai dan apabila terjadi kekurangan data dapat dilakukan penambahan.

4. Fase Perancangan Sistem

Rancangan sistem informasi penilaian kinerja berupa *ERD*, *diagram context*, *DFD*, *Flowchart* dan desain interface.

5. Fase Pembuatan Sistem

Pada fase ini pengimplementasian dari rancangan sistem informasi menjadi Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dengan memanfaatkan *framework CodeIgniter*, *server Apache* dan *database MySQL*.

6. Fase Pengujian Sistem

Pengujian software dilakukan oleh pihak user atau pengguna dan administrator, pengujian perangkat lunak menurut Myers adalah suatu

proses menjalankan program dengan maksud menemukan kesalahan (Myers, 1979), Testing adalah proses yang dibuat sedemikian rupa untuk mengidentifikasi ketidaksesuaian hasil sebuah sistem informasi dengan hasil yang diharapkan. Ketidaksesuaian tersebut dapat berupa penyimpangan dari yang seharusnya (*discrepancies*) atau kesalahan proses yang terjadi dari kesalahan pembuatan (*bug*).

7. Fase Revisi Program

Dilakukan setelah uji coba, berfungsi untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam kode program maupun menambah kekurangan dari program yang dikerjakan.

8. Fase Dokumentasi

Setelah dilakukan pengujian sistem selanjutnya dilakukan proses dokumentasi. Dokumentasi juga dimaksudkan untuk mempermudah pengembangan selanjutnya.

1.7. Sistematika Penulisan Laporan

Laporan tugas akhir ini terdiri dari beberapa bab yang dijelaskan, yaitu sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, batasan masalah, metodologi yang digunakan dan sistematika penulisan tugas akhir.

BAB II. LANDASAN TEORI

Bab ini membahas beberapa teori penunjang yang berhubungan dengan pokok pembahasan dan mendasari pembuatan tugas akhir ini.

BAB III. ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang perancangan sistem, meliputi: perancangan data, perancangan *interface*, perancangan proses dan perancangan *entity relationship diagram (ERD)*.

BAB IV. IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini berisi tentang pembuatan sistem aplikasi dari perancangan sistem yang telah dibuat pada Bab III.

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil uji coba yang dilakukan serta saran untuk pengembangan sistem informasi selanjutnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Pengertian Kinerja

Kinerja seperti yang dijelaskan oleh Rivai pada intinya merupakan pencapaian dari hasil yang dilakukan sesuai tanggung jawab yang ada pada seorang karyawan atau pegawai pada masa tertentu. (Rivai dan Basri, 2005: 14).

Menurut A.A. Anwar Prabu Mangkunegara (2005: 9) kinerja juga dapat dikatakan sebagai hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dapat dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.

Dari beberapa pendapat tersebut, kinerja dapat dipandang sebagai hasil, proses, atau perilaku yang mengarah pada pencapaian tujuan. Kinerja bukan sifat dasar bawaan dari seorang individu, melainkan sebuah kerja yang dilakukan dan hasil yang di capai.

2.2. Kinerja dan Kompetensi

Kompetensi merupakan bagian dari kinerja untuk dapat mencapai sasaran kerja yang hendak dicapai. Pengertian kompetensi oleh Spencer mengandung pengertian kepemilikan pengetahuan, kecakapan skill yang dimiliki oleh individu sebagai modal dalam melaksanakan tugas.

Sedangkan menurut Amstrong kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam suatu bidang kerja tertentu yang dipakai oleh karyawan untuk menyelesaikan tugas pekerjaan mereka dan dapat di didik dan di latih.

Jadi kompetensi dapat adalah modal seorang individu untuk menjalankan tugas yang dapat di latih dan di didik sehingga mencapai keefektifan dalam melakukan pekerjaan. Kompetensi dapat dijadikan sebagai alat untuk memprediksi keberhasilan kerja seseorang.

2.3. Evaluasi Kinerja

Evaluasi (bahasa Inggris: *Evaluation*) adalah proses penilaian. Dalam perusahaan, evaluasi dapat diartikan sebagai proses pengukuran akan efektifitas strategi yang digunakan dalam upaya mencapai tujuan perusahaan. Data yang diperoleh dari hasil pengukuran tersebut akan digunakan sebagai analisis program berikutnya.

Penilaian kinerja sendiri memiliki beberapa pengertian yaitu:

1. Suatu sistem formal dan terstruktur yang mengukur, menilai, dan mempengaruhi sifat-sifat yang berkaitan dengan pekerjaan, perilaku, dan hasil, termasuk tingkat ketidakhadiran. Fokusnya adalah untuk mengetahui seberapa produktif seorang karyawan dan apakah ia bisa berkinerja sama atau lebih efektif pada masa yang akan datang, orang-orang yang berada di sekitarnya mendapatkan manfaatnya (Schuler & Jackson, 1996:3).
2. Pencapaian tujuan yang telah ditetapkan merupakan salah satu tolak ukur kerja individu. Menurut Robbins (1996) yang dikutip oleh Rivai dan Basri dalam

bukunya yang berjudul *performance appraisal*, pada halaman 15 menyatakan bahwa ada tiga kriteria dalam melakukan penilaian kinerja individu yaitu:

- a. tugas individu.
- b. perilaku individu.
- c. ciri individu.

Penilaian kinerja merupakan cara untuk mengevaluasi dan memberikan penghargaan terhadap kinerja yang telah dilakukan. Dalam penilaian kinerja melibatkan komunikasi dua arah yaitu antara pengirim pesan dengan penerima pesan sehingga komunikasi dapat berjalan dengan baik. Penilaian kinerja dilakukan untuk memberi tahu karyawan apa yang diharapkan untuk membangun pemahaman yang lebih baik satu sama lain. Penilaian kinerja menitikberatkan pada penilaian sebagai suatu proses pengukuran sejauh mana kerja dari orang atau sekelompok orang dapat bermanfaat untuk mencapai tujuan yang ada.

Analisis kinerja perlu dilakukan terus-menerus melalui proses komunikasi antara karyawan dan pimpinan. Untuk itu ada tiga kriteria dalam melakukan penilaian kinerja, yaitu: (1) tugas karyawan; (2) perilaku karyawan; (3) ciri-ciri karyawan. Agar penilaian kinerja dapat dianggap berkualitas maka setidaknya dapat memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

1. Input (potensi)

Agar penilaian tidak bias dan dapat mencapai sasaran sesuai yang dihendaki, maka perlu ditetapkan, disepakati dan diketahui faktor-faktor yang akan dinilai sebelumnya sehingga setiap karyawan yang ada dalam perusahaan mengetahui

dengan pasti faktor-faktor apa yang dinilai. Perlu ada kejelasan ruang lingkup pengukuran seperti:

- a. *Who*. Pertanyaan ini menyangkut siapa yang harus dinilai dan siapa yang menilai?
- b. *What*. Objek atau materi yang dinilai, antara lain hasil kerja, kemampuan sikap, kepemimpinan. Dimensi waktu yaitu kinerja yang dicapai saat ini.
- c. *Why*. Kenapa penilaian harus dilakukan. Hal ini untuk memelihara potensi kerja, dasar untuk pengembangan personal.
- d. *When*. Waktu pelaksanaan penilaian kinerja dapat dilakukan periodik maupun setiap saat dibutuhkan.
- e. *Where*. Penilaian kinerja dapat dilakukan pada dua tempat, yaitu di tempat kerja dan di luar tempat kerja.
- f. *How*. Bagaimana penilaian dilakukan. Penilaian kinerja dapat dilakukan dengan metode tradisional maupun metode modern.

2. Proses

Dalam fase pelaksanaan, proses konsultasi dengan sebanyak mungkin individu dan kelompok harus dilakukan untuk menjamin seluruh aspek dari sistem penilaian kinerja dapat dihubungkan secara menyeluruh.

3. Hasil

Hasil penilaian harus memberi kejelasan mengenai dampak, risiko, serta tindak lanjut dari hasil penilaian.

Pada dasarnya, penilaian kinerja karyawan dapat dilakukan oleh siapa saja. Umumnya, penilaian kinerja dilakukan oleh: atasan, rekan kerja, karyawan sendiri, bawahan, atau bahkan dapat dilakukan oleh orang lain di luar organisasi.

Kelemahan utama dari penilaian kinerja oleh atasan adalah atasan merasa tidak kompeten untuk melakukan penilaian atau merasa tidak enak hati terhadap bawahan yang harus dinilai.

Penilaian juga dapat dilakukan oleh rekan kerja. Keuntungan penilaian oleh rekan kerja adalah rekan kerja lebih mengenal orang yang dinilai dan dapat meningkatkan konsistensi melalui penilaian dari beberapa orang rekan kerja. Namun, kelemahannya adalah: rekan kerja enggan mengevaluasi dan adanya bias karena kedekatan hubungan.

Selain itu, penilaian kinerja juga dapat dilakukan oleh karyawan itu sendiri, tetapi kelemahannya penilaian cenderung lebih tinggi.

Penilaian kinerja yang dilakukan bawahan memiliki keuntungan, yaitu: bawahan lebih mengenal atasan, namun kelemahannya: bawahan tidak berani menilai atasan.

Untuk mengatasi berbagai kelemahan dari cara penilaian kinerja oleh atasan, rekan kerja, atau bawahan, dapat dilakukan penilaian secara sekaligus dan bersamaan dilakukan oleh : atasan, rekan kerja, bawahan, orang lain di dalam dan di luar organisasi. Keuntungan penilaian dengan cara ini adalah: meningkatkan partisipasi berbagai pihak dalam penilaian kinerja sehingga meningkatkan keakuratan serta keobjektifitasan penilaian.

2.3.1. Tujuan Penilaian Kinerja

Penilaian kinerja, pada umumnya memiliki tiga tujuan utama, yaitu: tujuan administratif, tujuan pengembangan karyawan, serta tujuan strategis. Tujuan administratif adalah untuk : peningkatan gaji, promosi, pemberian penghargaan, pemutusan hubungan kerja. Tujuan pengembangan karyawan berkaitan dengan: konseling dan bimbingan, serta pelatihan dan pengembangan. Adapun tujuan strategis dari penilaian kinerja adalah untuk menilai apakah karakteristik, perilaku, dan hasil kerja karyawan mengarah pada pencapaian tujuan organisasi, mendiagnosa masalah-masalah organisasi, serta mengabsahkan tes yang digunakan dalam seleksi karyawan. Sampai sekarang ini, pada umumnya penilaian kinerja digunakan untuk mencapai tujuan administratif dan pengembangan karyawan.

2.3.2. Manfaat Penilaian Kinerja

Siagian (2006) mengemukakan bahwa penilaian prestasi kerja sangat bermanfaat untuk berbagai kepentingan seperti dapat mendorong peningkatan prestasi kerja, sebagai bahan pengambilan keputusan dalam pemberian imbalan serta mutasi pegawai, menyusun program pendidikan dan pelatihan serta membantu para pegawai menentukan rencana karirnya.

2.3.3. Karakteristik Penilaian Kinerja

Menurut Liche (2005) untuk dapat melakukan penilaian kinerja secara tepat, alat penilaian kinerja yang digunakan haruslah merupakan alat penilaian yang baik, yaitu memiliki karakteristik berikut :

1. Valid: mengukur apa yang hendak diukur.

2. Reliabel: dapat diandalkan, mengukur secara konsisten.
3. Praktis: alat sudah tersedia, masuk akal, dan dapat diterima oleh orang yang menggunakannya.
4. Relevan: alat merefleksikan kriteria dari kinerja.
5. Diskriminatif: alat dapat membedakan kinerja dari karyawan yang berbeda.
6. Adil: alat bebas dari bias gender dan minoritas, serta memberikan penilaian yang sesuai dengan apa yang ditampilkan.

2.4. Sistem Informasi

Sistem Informasi (SI) adalah kombinasi dari teknologi informasi dan aktivitas orang yang menggunakan teknologi itu untuk mendukung operasi dan manajemen. Dalam arti yang sangat luas, istilah sistem informasi yang sering digunakan merujuk kepada interaksi antara orang, proses algoritmik, data, dan teknologi. Dalam pengertian ini, istilah ini digunakan untuk merujuk tidak hanya pada penggunaan organisasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK), tetapi juga untuk cara di mana orang berinteraksi dengan teknologi ini dalam mendukung proses bisnis.

Sistem informasi dalam suatu organisasi dapat dikatakan sebagai suatu sistem apabila menyediakan informasi bagi semua tingkatan dalam organisasi tersebut kapan saja diperlukan. Sistem ini menyimpan, mengambil, mengubah, mengolah dan mengkomunikasikan informasi yang diterima dengan menggunakan sistem informasi atau peralatan sistem lainnya

Sistem informasi terdiri dari komponen-komponen yang disebut blok bangunan. Semua komponen saling berinteraksi membentuk suatu kesatuan untuk mencapai sasaran. Komponen sistem informasi terdiri dari:

1. Komponen *input*

Input mewakili data yang masuk kedalam sistem informasi. *Input* disini termasuk metode dan media untuk menangkap data yang akan dimasukkan, yang dapat berupa dokumen dokumen dasar.

2. Komponen model

Komponen ini terdiri dari kombinasi prosedur, logika, dan model matematik yang akan memanipulasi data *input* dan data yang tersimpan di basis data dengan cara yang sudah ditentukan untuk menghasilkan keluaran yang diinginkan.

3. Komponen *output*

Hasil dari sistem informasi adalah keluaran yang merupakan informasi yang berkualitas dan dokumentasi yang berguna untuk semua pemakai sistem.

4. Komponen teknologi

Teknologi merupakan “*tool box*” dalam sistem informasi, Teknologi digunakan untuk menerima input, menjalankan model, menyimpan dan mengakses data, neghasilkan dan mengirimkan keluaran, dan membantu pengendalian dari sistem secara keseluruhan.

5. Komponen *hardware*

Hardware berperan penting sebagai suatu media penyimpanan vital bagi sistem informasi berfungsi sebagai tempat untuk menampung *database* atau lebih mudah dikatakan sebagai sumber data dan informasi untuk memperlancar dan mempermudah kerja dari sistem informasi.

6. Komponen *Software*

Software berfungsi sebagai tempat untuk mengolah, menghitung dan memanipulasi data yang diambil dari *hardware* untuk menciptakan suatu informasi.

7. Komponen basis data

Basis data (*database*) merupakan kumpulan data yang saling berkaitan dan berhubungan satu dengan yang lain, tersimpan di perangkat keras komputer dan menggunakan perangkat lunak untuk memanipulasinya. Data perlu disimpan dalam *database* untuk keperluan penyediaan informasi lebih lanjut. Data di dalam basis data perlu diorganisasikan sedemikian rupa supaya informasi yang dihasilkan berkualitas. Organisasi *database* yang baik juga berguna untuk efisiensi kapasitas penyimpanannya. Basis data diakses atau dimanipulasi menggunakan perangkat lunak paket yang disebut DBMS (*Database Management System*).

8. Komponen kontrol

Banyak hal yang dapat merusak sistem informasi, seperti bencana alam, api, temperatur, air, debu, kecurangan-kecurangan, kegagalan-kegagalan sistem

itu sendiri, ketidak efisienan, sabotase dan lain sebagainya. Beberapa pengendalian perlu dirancang dan diterapkan untuk meyakinkan bahwa hal-hal yang dapat merusak sistem dapat dicegah ataupun bila terlanjur terjadi kesalahan-kesalahan dapat langsung cepat diatasi.

2.5. Sistem Penjaminan Mutu Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Sebagai sebuah institusi pendidikan yang mengedepankan mutu pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang profesional, memiliki keagungan akhlak UIN Maliki Malang menghadapi tantangan multi dimensi yang tidak mudah. Diantaranya adalah menurut data dari *Educational Performance* (PERC:2001) bahwa pendidikan di Indonesia masih tergolong rendah dan angka pengangguran lulusan perguruan tinggi semakin meningkat. Maka dari itu sebagai perguruan tinggi yang cukup diperhitungkan keberadaannya dibuktikan dengan jumlah peminat yang semakin banyak maka UIN Maliki Malang diharuskan untuk konsisten dalam menjaga atau meningkatkan mutu pendidikan yang menjadi tujuan utama dari visi dan misi yang ditetapkan oleh UIN Maliki Malang. Menurut Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 38 ayat 3 dikemukakan bahwa kurikulum pendidikan tinggi dikembangkan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan dengan mengacu pada standar nasional pendidikan untuk setiap program studi.

Untuk menghadapi tantangan yang semakin meningkat UIN Maliki Malang harus mampu untuk menghasilkan lulusan yang bermutu karena hanya lulusan yang bermutu yang akan mampu menciptakan menjawab tuntutan kehidupan bagi dirinya

atau menolong orang-orang disekelilingnya. Upaya UIN Maliki Malang untuk memajukan kualitas pendidikan yang diembannya salah satunya adalah pengembangan semua aspek melalui implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO (SMM) 9001:2000. Pencanaan implementasi SMM ISO 9001:2008 di UIN Maliki Malang dilakukan pada 25 September 2008 setelah kurang lebih 12 bulan melakukan pengembangan dan perancangan sistem manajemen ISO pada 27 Januari 2009 UIN Maliki Malang mendapatkan ISO 9001:2000.

Dengan mendapatkan sertifikasi ISO 9001:2000 tentunya bukan pekerjaan yang mudah untuk kedepannya. Justru hal ini menjadi permulaan bagi UIN Maliki Malang untuk selalu konsisten dalam menjaga mutu dan harus lebih dikembangkan lagi karena dalam Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pada pasal 2 ayat 91 dan pasal 3 ayat 91 menerangkan bahwa satuan pendidikan formal dan non formal termasuk perguruan diwajibkan untuk melakukan penjaminan mutu pendidikan yang bertujuan untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan atau melampauinya dan penjaminan mutu dapat dilakukan secara bertahap, sistematis dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yang memiliki target dan kerangka waktu yang jelas.

Sesuai dengan visi, misi dan tugas yang diemban UIN Maliki Malang melakukan penjaminan mutu secara eksternal dan internal. Penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses-proses akreditasi serta sertifikasi, sedangkan penjaminan mutu internal dilakukan melalui proses pengembangan sistem penjaminan mutu internal, monitoring, serta audit internal dalam hal kinerja. Penjaminan mutu internal

dilakukan dengan evaluasi oleh komponen-komponen yang ada di dalam universitas. Komponen-komponen yang dimaksud dengan melibatkan antara lain mahasiswa, dosen, lulusan dan pengguna.

Pelibatan mahasiswa, dosen maupun yang lainnya bertujuan untuk memantau secara berkelanjutan terhadap kegiatan akademik. Mahasiswa akan ikut serta sebagai anggota dalam berbagai komisi atau kelompok koordinasi. Evaluasi dari mahasiswa dapat berupa umpan balik secara langsung dalam rapat-rapat. Di samping itu mahasiswa juga secara reguler diminta untuk mengisi kuisioner.

Dalam menjalankan penjaminan mutu ini Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) yang dibentuk oleh universitas ditugaskan untuk melaksanakan audit mutu internal untuk mengetahui berbagai kendala yang terjadi dalam pelaksanaan proses kegiatan di jurusan atau unit, kelemahan sistem yang direncanakan dan kesalahan-kesalahan yang dilakukan dalam proses pelaksanaan.

LPM merencanakan dan melaksanakan sistem penjaminan mutu secara keseluruhan mempunyai sasaran untuk dilakukan evaluasi salah satunya adalah evaluasi terhadap dosen dengan adanya program melaksanakan penganugerahan terhadap dosen berprestasi.

2.6. Dosen

Dosen adalah salah satu komponen esensial dalam suatu sistem pendidikan di perguruan tinggi. Peran, tugas, dan tanggungjawab dosen sangat penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan kualitas manusia Indonesia, meliputi kualitas iman/takwa, akhlak

mulia, dan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang maju, adil, makmur, dan beradab. Untuk melaksanakan fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat strategis tersebut, diperlukan dosen yang profesional.

Salah satu tugas dan tanggung jawab dosen, sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999, adalah melaksanakan pendidikan dan pengajaran. Tugas ini, merupakan utama seorang dosen yang harus dilaksanakan dengan sungguh-sungguh karena sebagai realisasi dari tugas utama suatu perguruan tinggi, yaitu melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar dalam upaya mendidik mahasiswa.

Sebagai pendidik, dosen mengemban tugas dan tanggung jawab untuk mengembangkan potensi yang dimiliki mahasiswa, baik segi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Sebagaimana diamanatkan dalam UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dosen dinyatakan sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Bab 1 Pasal 1 ayat 2). Sedangkan profesional dinyatakan sebagai pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.

Kompetensi tenaga pendidik, khususnya dosen, diartikan sebagai seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai dan diwujudkan oleh dosen dalam melaksanakan tugas profesionalnya. Kompetensi tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

Kompetensi dosen menentukan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi sebagaimana yang ditunjukkan dalam kegiatan profesional dosen. Dosen yang kompeten untuk melaksanakan tugasnya secara profesional adalah dosen yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial yang diperlukan dalam praktek pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2.6.1. Jenis-jenis Kompetensi Dosen

Seorang dosen harus mempunyai memenuhi kompetensi-kompetensi yang telah ditetapkan sebagai upaya untuk menjamin kualitas pendidikan di perguruan tinggi. Berdasarkan ketentuan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2012 bahwa dosen harus mempunyai kompetensi sebagai berikut:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kemampuan Merancang Pembelajaran.
- 2) Kemampuan Melaksanakan Proses Pembelajaran.
- 3) Kemampuan Menilai Proses dan Hasil Pembelajaran.
- 4) Kemampuan Memanfaatkan Hasil Penelitian untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam.
- 2) Kemampuan merancang, melaksanakan, dan menyusun laporan penelitian.
- 3) Kemampuan mengembangkan dan menyebarluaskan inovasi.
- 4) Kemampuan merancang, melaksanakan dan menilai pengabdian kepada masyarakat.

C. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menghargai keragaman sosial dan konservasi lingkungan.
- 2) Menyampaikan pendapat dengan runtut, efisien dan jelas.
- 3) Kemampuan menghargai pendapat orang lain.
- 4) Kemampuan membina suasana kelas.
- 5) Kemampuan membina suasana kerja.
- 6) Kemampuan mendorong peran serta masyarakat.

D. Kompetensi Kepribadian

- 1) Empati (*empathy*).
- 2) Berpandangan positif terhadap orang lain.
- 3) Berpandangan positif terhadap diri sendiri.
- 4) “*Genuine*” (*authenticity*).
- 5) Berorientasi kepada tujuan.

2.7. Penilaian Dosen

Evaluasi dosen merupakan cara untuk mengetahui pengaruh pengajaran dosen terhadap mahasiswa (Ramsden, 1992). Evaluasi dosen meliputi kegiatan

mengumpulkan informasi mengenai bagaimana dosen melakukan pekerjaan, menginterpretasi informasi, dan membuat penilaian mengenai tindakan apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan kualitas pengajaran.

Evaluasi dosen merupakan proses analitis yang intrinsik dalam pengajaran yang baik. Dengan kata lain, evaluasi dosen merupakan suatu kesatuan dalam kegiatan belajar-mengajar yang baik (*good teaching*). Pengajaran yang baik membantu mahasiswa untuk mencapai pembelajaran yang berkualitas baik (*high quality learning*). Kualitas pengajaran dan standar akademik perlu untuk selalu di evaluasi dan ditingkatkan karena pendidikan tinggi merupakan kegiatan yang mahal (Liche, 2005).

Sebagai tenaga professional, dosen yang bekerja dan menjalankan tugasnya perlu dilakukan penilaian dalam menjalankan pekerjaannya sebagai pendidik. Pentingnya penilaian kinerja dosen juga dikemukakan oleh Aiken Lewis R dalam Umi Narimawati (2005).

Penilaian kinerja dosen merupakan suatu proses dimana lembaga melakukan evaluasi atau menilai kinerja dosen atau mengevaluasi hasil pekerjaan dosen. Sesuai dengan tugas utama dosen sebagai pendidikan dan pengajar, maka yang menjadi sasaran evaluasi kinerja dosen meliputi:

- 1) Persiapan atau perencanaan pembelajaran yang dilakukan dosen, seperti: penyusunan dan pengembangan SAP, Silabus, Handout Perkuliahan

- 2) Pelaksanaan pembelajaran, antara lain kemampuan dalam penyampaian materi pelajaran, penguasaan materi, penggunaan alat bantu pendidikan, manajemen kelas, pemberian tugas-tugas perkuliahan, penggunaan metoda pembelajaran
- 3) Evaluasi hasil belajar meliputi: antara lain penetapan alat atau jenis evaluasi yang digunakan, kesesuaian penggunaan jenis evaluasi dengan tujuan pembelajaran, relevansi antara soal dengan materi perkuliahan yang disampaikan mahasiswa.
- 4) Kemampuan dosen dalam menjalin atau berinteraksi dengan siswa, memotivasi siswa, membantu siswa yang mengalami masalah dalam belajar.

Aspek-aspek yang menjadi ukuran dalam mengevaluasi kinerja dosen tersebut, meliputi:

- 1) kualitas hasil kerja (*quality of work*)
- 2) kemampuan (*capability*),
- 3) prakarsa (*initiative*)
- 4) komunikasi (*communication*)
- 5) ketepatan waktu (*promptness*).

Dalam melaksanakan evaluasi terhadap kinerja dosen hendaknya berorientasi pada tujuan, dengan memperhatikan kriteria-kriteria evaluasi yang telah ditetapkan. Pelaksanaan evaluasi juga didasarkan pada program evaluasi yang direncanakan. Agar evaluasi kinerja dosen berjalan efektif, perlu ditentukan pejabat yang ditugaskan untuk melakukan evaluasi, artinya siapa yang akan melakukan evaluasi kinerja dosen tersebut, yang ditetapkan dengan surat keputusan, sehingga ketika melakukan evaluasi memiliki legitimasi yang kuat. Evaluasi kinerja dosen hendaknya dilakukan

oleh orang yang memiliki kesempatan yang luas untuk mengamati perilaku dosen secara langsung di kelas.

Dengan adanya ketetapan siapa yang akan melakukan evaluasi diharapkan pelaksanaan evaluasi akan berjalan secara baik dan berkelanjutan. Ada beberapa kemungkinan tentang siapa yang dapat melakukan evaluasi kinerja dosen:

- 1) Evaluasi oleh pimpinan jurusan atau ketua program studi
- 2) Evaluasi oleh mahasiswa
- 3) Evaluasi oleh tim yang ditetapkan oleh jurusan atau fakultas
- 4) Evaluasi diri

Ditinjau dari segi waktu pelaksanaan penilaian kinerja dosen berbasis pengawasan, terdiri atas:

- 1) Penilaian terus menerus, yaitu penilaian kinerja yang dilakukan untuk mengendalikan atau menilai secara berkelanjutan tanpa terbatas pada jangka waktu tertentu.
- 2) Penilaian berkala, yaitu penilaian yang dilakukan untuk mengendalikan atau menilai pada jangka waktu tertentu, berdasarkan rencana atau program yang telah ditetapkan.
- 3) Penilaian sewaktu-waktu, yaitu penilaian kinerja yang dilakukan untuk mengendalikan dan menilai secara mendadak berdasarkan data, informasi, atau keperluan pada saat tertentu terhadap suatu persoalan khusus di luar rencana yang kegiatan penilaian/pengawasan yang telah ditetapkan.

2.7.1 Prinsip-Prinsip Penilaian Kinerja Dosen

Ada beberapa prinsip yang perlu diperhatikan dalam melakukan evaluasi kinerja dosen, agar evaluasi yang dilakukan dapat menggambarkan kinerja dosen yang sesungguhnya, yaitu:

- 1) Penilaian harus mempunyai hubungan dengan pekerjaan dosen
- 2) Penilaian harus didasarkan pada standar pelaksanaan kerja dosen
- 3) Sistem penilaian yang praktis, mudah dipahami dan dimengerti serta mudah digunakan, baik oleh mahasiswa, pimpinan jurusan, oleh tenaga administrative maupun oleh dosen sendiri.
- 4) Penilaian harus dilakukan secara obyektif dan transparan
- 5) Penilaian kinerja dosen harus memberikan manfaat bagi lembaga maupun dosen sendiri.
- 6) Hasil penilaian hendaknya bisa dijadikan dasar dalam memberikan bimbingan teknis operasional dan bantuan pemecahan masalah untuk kelancaran pelaksanaan tugas dosen.
- 7) Kegiatan penilaian harus mampu menemukan penyebab kesalahan dan cara memperbaikinya.
- 8) Kegiatan penilaian hendaknya dapat dijadikan sebagai sarana komunikasi antara pimpinan dengan dosen, sehingga tercapai pendekatan pribadi serta terpupuk rasa kepercayaan dan kerjasama yang baik.
- 9) Penilaian hendaknya dilakukan secara terus-menerus.

2.7.2 Metode dan Teknik Penilaian Kinerja Dosen

Penilaian kinerja dosen dapat dilakukan dengan cara:

- 1) Secara langsung atau observasi, yaitu dengan melakukan pemeriksaan dokumen, pertemuan tatamuka, pengisian instrument evaluasi yang langsung dilakukan oleh tim penilaian.
- 2) Secara tidak langsung, berupa penilaian atas laporan tertulis dari mahasiswa, hasil evaluasi diri atau laporan dari petugas administrative yang mencatat hasil monitoring.

Menurut Rivai dan Basri (1994), untuk menilai kinerja dosen dapat dilakukan dengan menggunakan Skala Peringkat (*Rating Scale*). Penilaian dilakukan dengan menggunakan skala-skala tertentu, mulai dari yang paling rendah sampai yang paling tinggi.

2.8. Instrumen Penilaian Dosen

Instrumen penilaian dosen merupakan alat yang digunakan untuk melakukan evaluasi yang sekaligus berfungsi sebagai instrument yang dapat digunakan dalam melakukan pengawasan terhadap kinerja dosen. Setiap penilai menggunakan instrument evaluasi yang berbeda. Berdasarkan standar dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Kebudayaan dan Pendidikan Tahun 2012 instrument yang dapat digunakan meliputi penilaian dari mahasiswa dan penilaian dari sejawat.

2.8.1. Instrumen Penilaian oleh Mahasiswa

Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek yang terdapat dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah

2 = tidak baik/rendah

3 = biasa/cukup

4 = baik/tinggi

5 = sangat baik/sangat tinggi

Tabel 2.1 Instrumen mahasiswa

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A. Kompetensi Pedagogik		
1.	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	1 2 3 4 5
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	1 2 3 4 5
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	1 2 3 4 5
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	1 2 3 4 5
5.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar	1 2 3 4 5
7.	Pemberian umpan balik terhadap tugas	1 2 3 4 5
8.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah	1 2 3 4 5
9.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1 2 3 4 5
B. Kompetensi Profesional		
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	1 2 3 4 5
11.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	1 2 3 4 5
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	1 2 3 4 5
13.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	1 2 3 4 5
14.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	1 2 3 4 5
15.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	1 2 3 4 5
16.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen/kajian dan/atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	1 2 3 4 5

No.	Aspek yang dinilai	Skor
17.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	1 2 3 4 5
C. Kompetensi Kepribadian		
18.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	1 2 3 4 5
19.	Kearifan dalam mengambil keputusan	1 2 3 4 5
20.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1 2 3 4 5
21.	Satunya kata dan tindakan	1 2 3 4 5
22.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1 2 3 4 5
23.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1 2 3 4 5
D. Kompetensi Sosial		
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat	1 2 3 4 5
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	1 2 3 4 5
26.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	1 2 3 4 5
27.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	1 2 3 4 5
28.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	1 2 3 4 5

2.8.2. Instrumen Penilaian oleh Teman Sejawat

Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah

2 = tidak baik/rendah

3 = biasa/cukup

4 = baik/tinggi

5 = sangat baik/sangat tinggi

Tabel 2.2 Instrumen teman sejawat

No	Aspek yang dinilai	Skor
A. Kompetensi Pedagogik		
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	1 2 3 4 5
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	1 2 3 4 5
3.	Kemampuan mengelola kelas	1 2 3 4 5
4.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	1 2 3 4 5
5.	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	1 2 3 4 5
7.	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	1 2 3 4 5
8.	Kemampuan membimbing mahasiswa	1 2 3 4 5
9.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	1 2 3 4 5
Skor A		
B. Kompetensi Profesional		
10.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	1 2 3 4 5
11.	Keluasan wawasan kelimuan	1 2 3 4 5
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	1 2 3 4 5
13.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	1 2 3 4 5
14.	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	1 2 3 4 5
15.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan/atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	1 2 3 4 5
16.	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	1 2 3 4 5
17.	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	1 2 3 4 5
Skor B		
C. Kompetensi Kepribadian		
18.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	1 2 3 4 5
19.	Kearifan dalam mengambil keputusan	1 2 3 4 5
20.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1 2 3 4 5
21.	Satunya kata dan tindakan	1 2 3 4 5

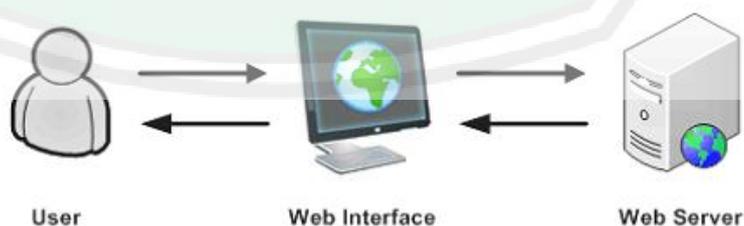
No	Aspek yang dinilai	Skor
22.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1 2 3 4 5
23.	Adil dalam memperlakukan sejawat	1 2 3 4 5
Skor C		
D. Kompetensi Sosial		
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat	1 2 3 4 5
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	1 2 3 4 5
26.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	1 2 3 4 5
27.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	1 2 3 4 5
28.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	1 2 3 4 5
Skor D		
Skor Total		

BAB III

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

3.1. Deskripsi Umum Sistem

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang ini merupakan aplikasi penilaian kinerja dosen berdasarkan penilaian indek kepuasan dari mahasiswa dan indek kepuasan teman sejawat. Sistem ini dijalankan di *web browser* sebagai medianya. Secara garis besar sistem ini dibagi menjadi 3 level pengguna, yaitu admin, dosen dan mahasiswa. Setiap level mempunyai fungsi yang berbeda di dalam sistem seperti admin berfungsi sebagai pengontrol dan pengelola sistem, level mahasiswa mempunyai fungsi untuk menilai dosen dengan mengisi kuisisioner yang telah disediakan dan level dosen mempunyai fungsi untuk menilai teman sejawatnya dengan mengisi kuisisioner yang disediakan dan juga dapat melihat hasil penilaian terhadap diri sendiri. Gambaran arsitektur dari sistem ini ini adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1 Arsitektur Sistem

User berkomunikasi dengan sistem melalui *web browser*. *User* dalam sistem ini ada 3 :

a. Admin

1. Admin login kedalam sistem
2. Admin dapat menambah, melihat, menghapus item-item kuisisioner, dan data lain
3. Admin dapat melihat report penilaian terhadap dosen oleh mahasiswa maupun teman sejawat.

b. Mahasiswa

- 1) Mahasiswa login kedalam sistem
- 2) Mahasiswa disediakan daftar dosen yang mengajarnya untuk dinilai.

c. Dosen

- 1) Dosen login kedalam sistem
- 2) Dosen disediakan daftar dosen sejawatnya untuk dinilai
- 3) Dosen dapat melihat report hasil penilaian terhadap dirinya

3.2. Analisis Sistem

Analisis sistem bertujuan untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada pada sistem dimana aplikasi dibangun yang meliputi perangkat lunak (*software*) dan pengguna (*brainware*). Analisis ini diperlukan sebagai dasar bagi tahapan perancangan sistem. Analisis sistem meliputi spesifikasi aplikasi (*output*), spesifikasi pengguna, dan lingkungan operasi serta kondisi awal data.

3.2.1. Analisis Pengguna

Analisa pengguna dimaksudkan untuk mengetahui siapa saja yang menggunakan sistem ini agar dalam pengembangan menyesuaikan dengan

kemampuan dan tingkat pengetahuan dari pengguna. Pengguna dari sistem ini adalah

1. Lembaga Penjaminan Mutu sebagai Administrator

LPM bertindak sebagai administrator mempunyai fungsi sebagai pengelola dari penilaian kinerja dosen.

2. Dosen

Dosen di sini adalah semua dosen yang mengajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen mempunyai kualifikasi yang kritis terhadap suatu persoalan. Maka dari itu sistem diharapkan mampu menjawab kevaliditasan penilaian yang dilakukan. Penilaian oleh sejawat di setiap periode penilaian diusahakan seorang dosen dinilai oleh sejawat yang berbeda. Hal ini untuk memberikan pemerataan penilaian terhadap sejawat dan agar tidak terjadi intimidasi karena seorang dosen setiap periode penilaian tidak mengetahui siapa yang akan dinilainya. Jumlah penilai sejawat yang ditetapkan oleh LPM dalam setiap penilaian tidak lebih dari 5 orang. Jumlah penilai juga dapat berubah menyesuaikan dari keputusan yang diambil oleh LPM, sehingga sistem nantinya bisa lebih fleksibel dalam menentukan jumlah penilai.

3. Mahasiswa

Mahasiswa yang dapat menggunakan penilaian adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah dosen. Jika seorang mahasiswa mengambil dua mata kuliah dengan dosen yang sama maka kedua mata kuliah tetap ditampilkan dengan dosen yang sama. Penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa bukan hanya menilai dosen saja, akan tetapi penilaian dilakukan juga untuk

mengetahui kompetensi yang dimiliki oleh seorang dosen pada bidang yang diajarnya. Mahasiswa yang menggunakan sistem ini adalah mahasiswa semua jurusan. Maka dimungkinkan juga ada mahasiswa yang masih awam dengan teknologi internet.

3.2.2. Analisis Output

Keluaran (*output*) dari sistem ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan perbaikan untuk kinerja dosen sekaligus analisa tentang perbaikan sistem secara umum di lingkungan akademik. *Output* dari sistem informasi penilaian ini adalah:

1. Report nilai dosen dari Indek Kepuasan Mahasiswa dan Indek Kepuasan Teman Sejawat.
2. Report rata-rata nilai seluruh dosen dalam satu jurusan.
3. Report rata-rata nilai seluruh dosen dalam satu fakultas.
4. Hasil kuisisioner yang telah diinputkan oleh mahasiswa dan dosen.
5. Grafik jurusan dalam kurun waktu 4 periode.

3.2.3. Analisis Lingkungan Sistem

Lingkungan dimana sistem ini nanti akan dijalankan adalah Sistem Informasi Akademik (Siakad) yang dimiliki oleh UIN MALIKI Malang yang bertempat di pusat komputer yang sudah berjalan. Sistem penilaian ini akan ditempelkan pada Siakad dengan menggunakan login menjadi satu. Database dari sistem ini nantinya tidak dijadikan satu dengan Siakad tetapi berdiri sendiri dalam server yang sama. Sehingga akan terdapat dua koneksi database yang digunakan untuk pemanfaatan data yaitu database siakad dan database kinerja.

Data yang dibutuhkan dalam sistem penilaian kinerja dari database siacad adalah

1. Data mahasiswa dan mata kuliah yang diambil

Data mahasiswa beserta mata kuliah yang diambil diperlukan untuk menentukan mahasiswa tersebut menilai dosen pengampu mata kuliah.

2. Data dosen

Data dosen diperlukan untuk menentukan penilaian sejawat dalam jurusan tempat dosen mengampu dan report karena dosen adalah pihak yang dinilai dan juga menilai.

3. Data jurusan

Data jurusan diperlukan karena penilaian dilakukan di masing-masing jurusan untuk penilaian oleh mahasiswa dan penilaian oleh dosen. Selain itu sistem juga dapat menampilkan hasil penilaian dalam masing-masing jurusan.

4. Data fakultas

Data fakultas diperlukan karena sistem yang diharapkan mampu menampilkan report penilaian dalam masing-masing fakultas.

Dari data-data yang diperlukan diatas setelah dilakukan analisa, dari database siacad dapat diambil tiga tabel yang sudah mencukupi dari kebutuhan data yang diperlukan yaitu tabel fakultas, tabel jurusan dan tabel presensi. Penggunaan tabel presensi dimaksudkan untuk pengambilan data mahasiswa, penentuan dosen yang dinilai oleh mahasiswa, penentuan penilai sejawat. *Record* dari tabel presensi ini setiap semester data di dalam *record* menghasilkan susunan

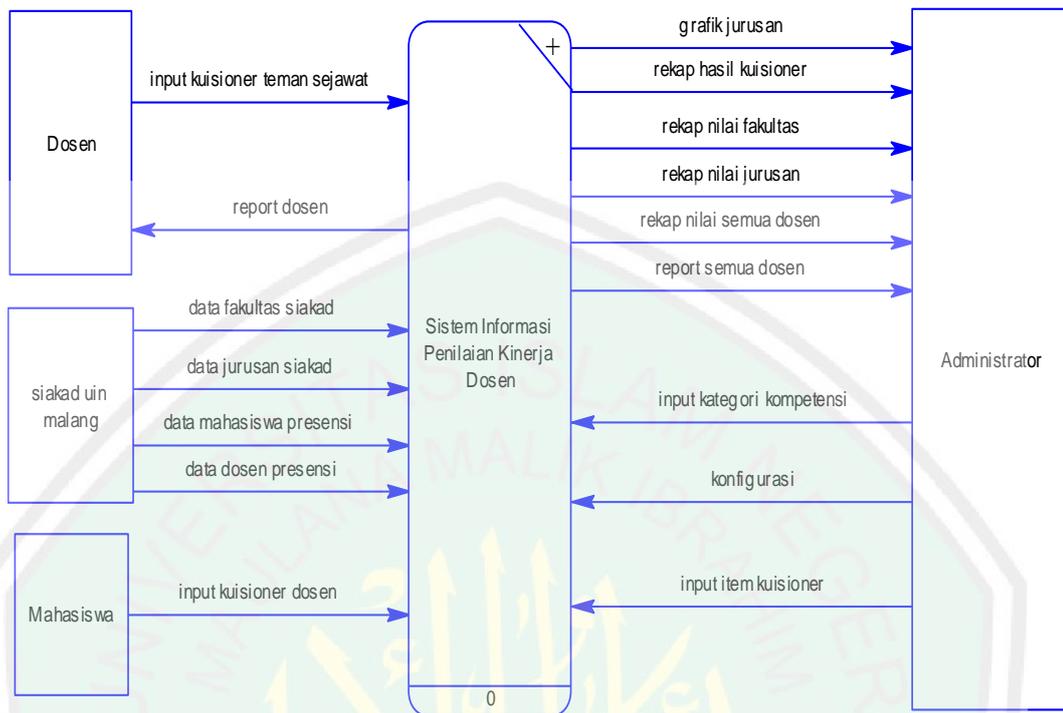
yang berbeda. Sehingga dalam penentuan dosen penilai sejawat berbeda di setiap periode penilaian.

3.3. Perancangan Sistem

Bagian ini akan membahas tentang proses perancangan sistem dengan mempertimbangkan berbagai kebutuhan atau beberapa spesifikasi yang telah ditetapkan ditahapan sebelumnya, yakni tahap analisis sistem. Sistem yang dibangun akan dirancang terlebih dahulu untuk menghasilkan aplikasi yang *user friendly* dan sesuai kebutuhan yang diharapkan. Dalam proses ini rancangan meliputi desain arsitektur, aliran data, *interface* dan basis data.

3.3.1. Context Diagram

Context diagram merupakan gambaran aliran data secara umum dari sistem yang dibuat. *Context diagram* ini digambarkan hanya dengan satu proses (nomor proses adalah 0) dan beberapa *entity* luar yang dihubungkan dengan anak panah yang menggambarkan aliran data. Context diagram yang dibuat untuk menggambarkan aliran data pada sistem penilaian ini dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 3.2 Context diagram sistem

Dalam sistem informasi ini terdapat empat entitas yaitu:

1. Lembaga Penjaminan Mutu sebagai Administrator

LPM bertindak sebagai administrator mempunyai fungsi sebagai pengelola dari penilaian kinerja dosen. Fungsi-fungsi di halaman administrator diantaranya adalah setup periode, manajemen kategori kuisisioner, manajemen item kuisisioner, report dosen, rekap dosen, rekap jurusan, rekap fakultas, rekap kuisisioner, menampilkan grafik dan manajemen user.

2. Dosen

Dosen di sini adalah semua dosen yang mengajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen diharuskan menilai teman sejawatnya dan dapat melihat report pribadinya.

3. Mahasiswa

Mahasiswa yang dapat diharuskan melakukan penilaian adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah dosen.

4. Siakad UIN Maliki Malang

Siakad di sini merupakan gambaran bahwa sistem ini berhubungan dengan siakad yang digambarkan sebagai eksternal entitas.

3.3.2. Data Flow Diagram (DFD)

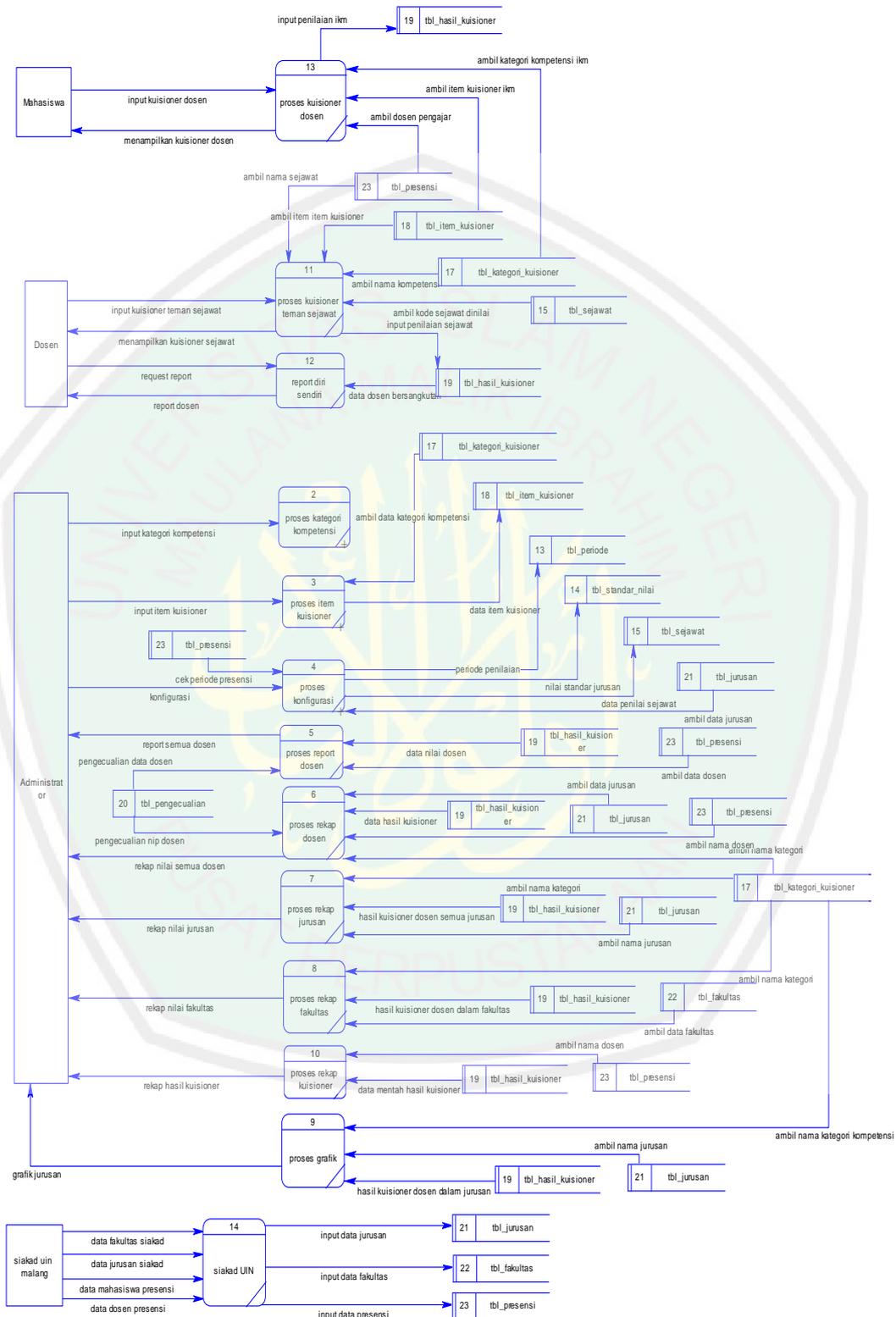
DFD adalah sebuah teknik yang menggambarkan aliran data dan transformasi yang digunakan sebagai perjalanan data dari masukan menuju keluaran. Dalam DFD ini terdapat kedalaman proses sampai dua level yang digambarkan sebagai berikut:

a. DFD Level 1

Diagram alur data level 1 pada gambar 3.4 memuat proses-proses inti sistem yang terbagi menjadi tiga bagian yaitu:

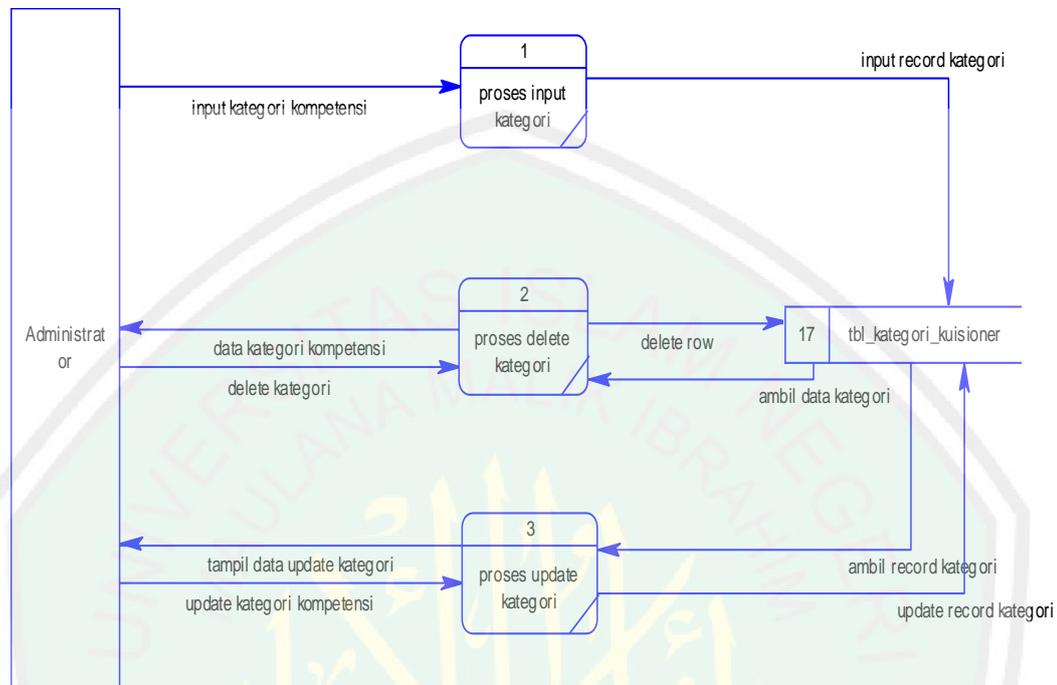
1. Administrator terdapat proses setup periode, proses manajemen kategori kuisisioner, proses manajemen item kuisisioner, proses report dosen, proses rekap dosen, proses rekap jurusan, proses rekap fakultas, proses rekap kuisisioner dan proses grafik.
2. Dosen terdapat proses report diri sendiri, proses kuisisioner sejawat
3. Mahasiswa terdapat proses kuisisioner dosen.

Siakad terdapat proses yang berada dalam sistem tersendiri untuk menginputkan data yang kemudian dari database siakad dipergunakan sebagai data dalam sistem penilaian kinerja ini.



Gambar 3.3 Data Flow Diagram level 1

b. DFD Level 2 Kategori Kompetensi

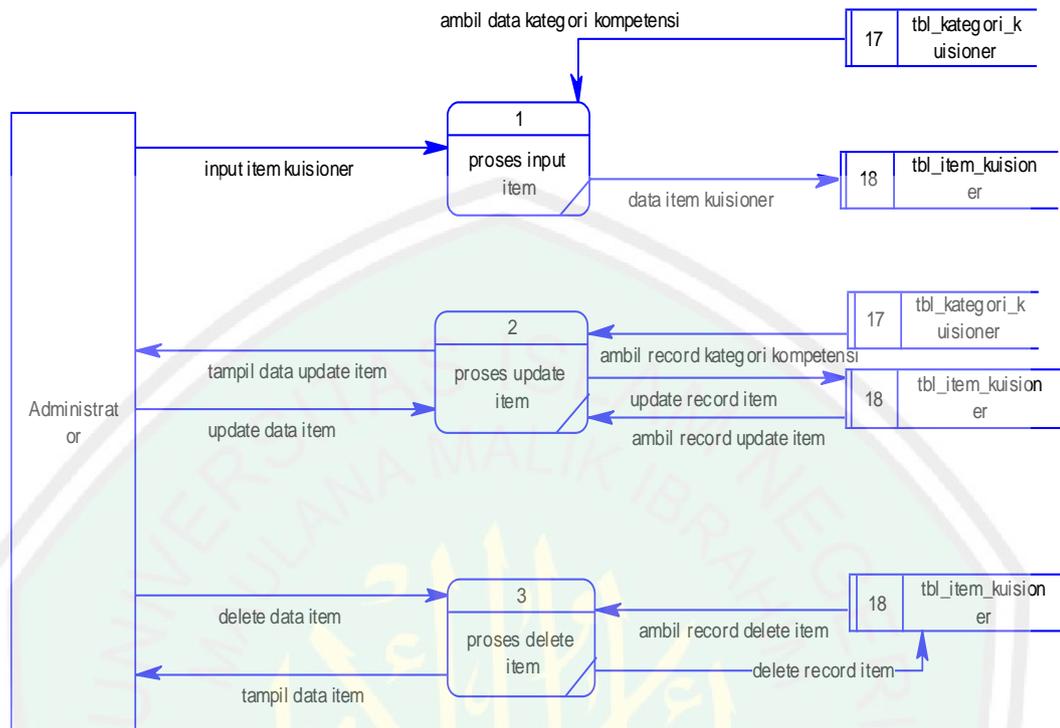


Gambar 3.4 Data Flow Diagram level 2 kategori kompetensi

Dalam DFD level 2 kategori kompetensi ada beberapa proses diantaranya proses *input* kategori, proses *update* kategori, dan proses *delete* kategori. Tabel database yang terkait pada proses ini adalah tabel kategori kuisisioner.

c. DFD Level 2 Item Kuisisioner

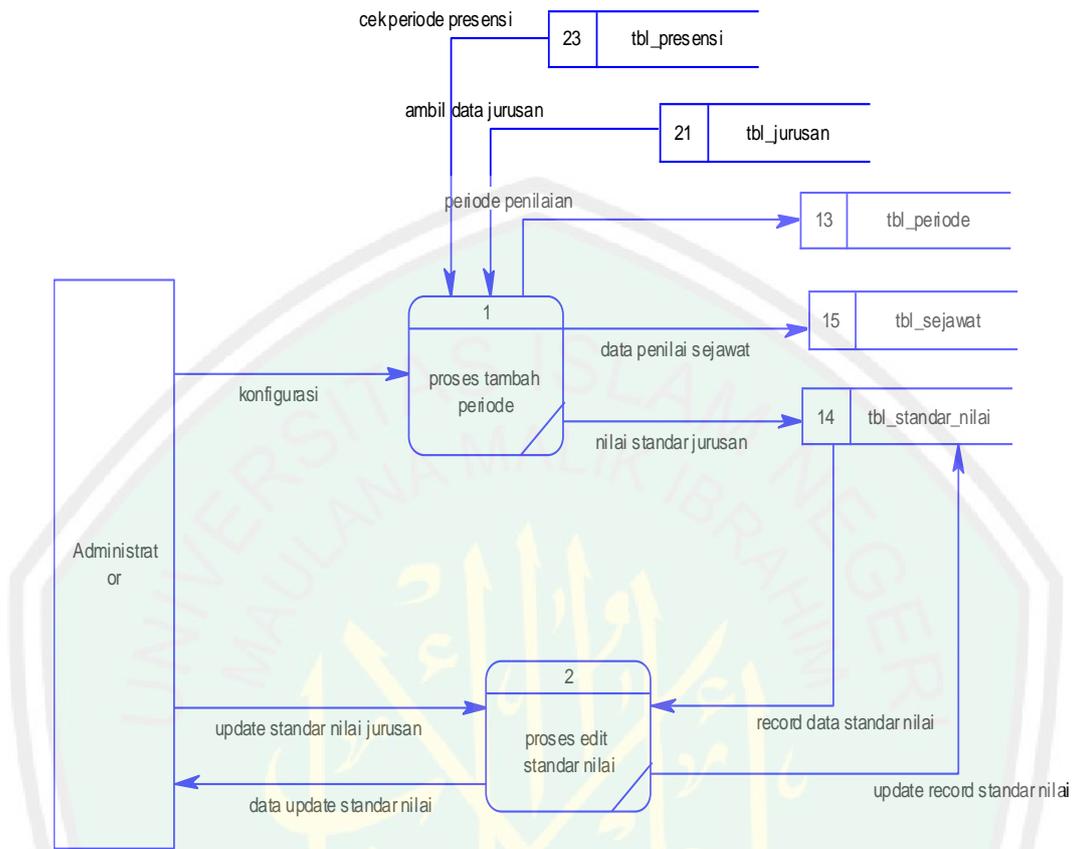
Dalam DFD level 2 item kuisisioner ada beberapa proses diantaranya proses *input* item yang digunakan untuk menambah kompetensi dosen baru, proses *update* item digunakan untuk mengedit redaksi item kuisisioner, dan proses *delete* item untuk menghapus item kuisisioner.



Gambar 3.5 Data Flow Diagram level 2 item kuisisioner

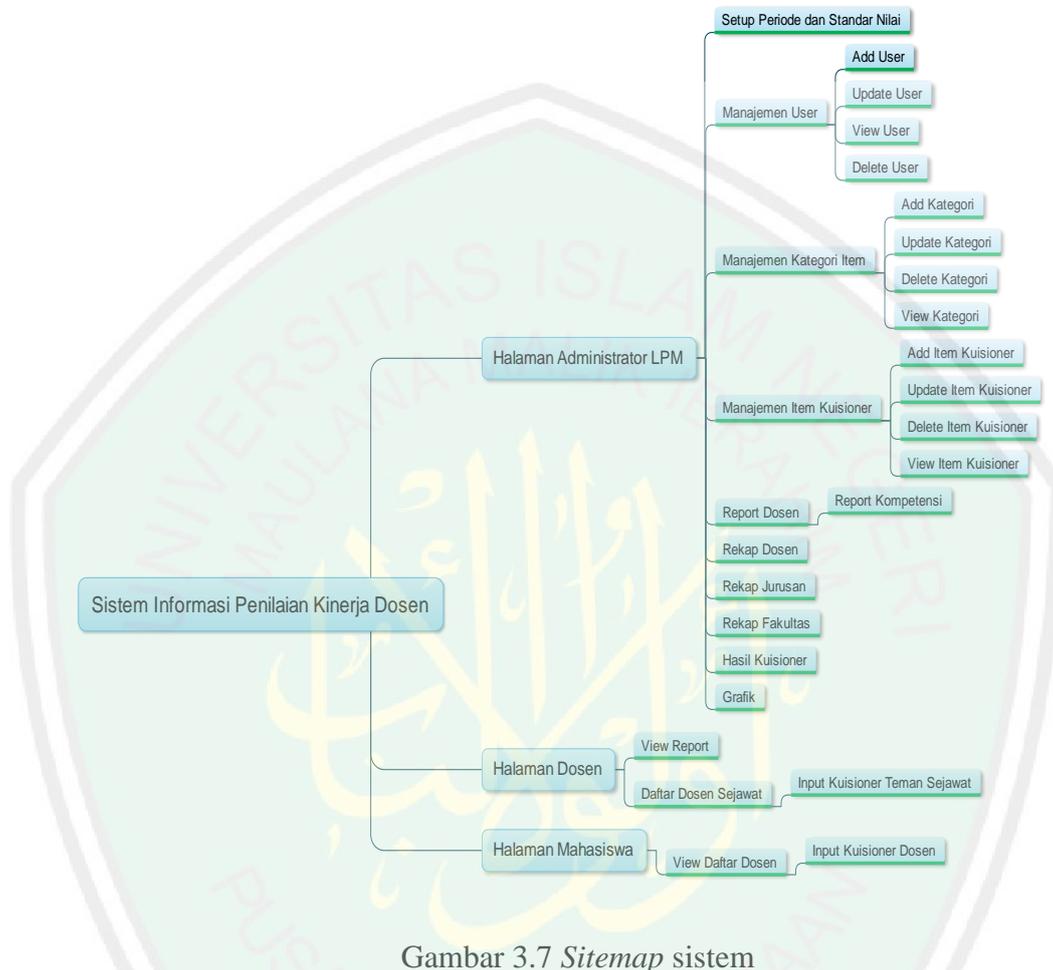
d. DFD Level 2 Setup Periode

Dalam DFD level 2 setup periode ada 2 proses diantaranya proses tambah periode, proses edit standar nilai. Pada setup periode tidak terdapat menu delete karena ketika proses setup periode baru akan mengambil data dosen dari tabel presensi di database siacad dan akan dimasukkan ke dalam tabel sejawat yang ada di database kinerja.



Gambar 3.6 Data Flow Diagram level 2 setup periode

3.3.3. Desain Sitemap



Gambar 3.7 Sitemap sistem

3.3.4. Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram (ERD) atau bisa juga disebut sebagai diagram E-R merupakan model jaringan yang menggunakan susunan data yang disimpan dalam sistem secara abstrak. Diagram E-R merupakan sebuah diagram yang menggambarkan hubungan/relasi antar *Entity*, diagram E-R lebih menekankan pada struktur dan hubungan antar data, berbeda dengan DFD yang merupakan model jaringan fungsi yang akan dilaksanakan oleh sistem.

Tabel 3.1 Tabel periode

Name	Data Type	Not Null?	Primary/Index
Periode	char(4)	No	Index
Akademik	char(10)	No	-
Semester	Char(2)	No	Index
Jumlah_penilai_sejawat	Int(1)	No	-
Status	Enum('aktif', 'non-aktif')	No	Index

2. Tabel Hasil Kuisisioner

Tabel hasil kuisisioner adalah tabel yang menyimpan data-data hasil penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa maupun dosen yang ada di database kinerja.

Adapun detail dari tabel jurusan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2 Tabel hasil kuisisioner

Name	Data Type	Not Null?	Primary/Index
Id	Int(11)	No	Index
Periode	char(4)	No	-
Semester	Char(2)	No	Index
Jenis	Varchar(10)	No	-
Kode_dosen	Varchar(18)	No	Index
Kategori	Varchar(5)	No	
Id_kuisisioner	Int(3)	No	
skor	Int(1)	No	
Kode_mk	Char(10)	No	
Id_program_studi	Char(12)	No	
Surveyer	Varchar(18)	No	

3. Tabel Item Kuisisioner

Tabel item kuisisioner adalah tabel yang menyimpan data-data item kuisisioner yang nantinya akan ditampilkan di lembar kuisisioner. Tabel ini terletak di

database kinerja. Adapun detail dari tabel item kuisisioner adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3 Tabel item kuisisioner

Name	Data Type	Not Null?	Primary/Index
Id_kuisisioner	Int(3)	No	Index
Kuisisioner	text	No	-
Id_kategori	int(2)	No	Index

4. Tabel Kategori Kuisisioner

Tabel kategori kuisisioner adalah tabel yang menyimpan data-data kategori kompetensi dari item-item kuisisioner yang ada di database kinerja. Adapun detail dari tabel kategori kuisisioner adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4 Tabel kategori kuisisioner

Name	Data Type	Not Null?	Primary/Index
Id_kategori	Int(2)	No	Index
kategori	Varchar(50)	No	-
Level	int(2)	No	Index

5. Tabel pengecualian

Tabel pengecualian adalah tabel di database kinerja yang menyimpan data-data kode dosen yang tidak masuk dalam penilaian seperti kode dosen 0, kosong dan kode dosen tim pkpba jurusan. Adapun detail dari tabel pengecualian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5 Tabel pengecualian

Name	Data Type	Not Null?	Primary/Index
Id	Tinyint(4)	No	Index
Kode	Varchar(18)	No	Index

6. Tabel sejawat

Tabel sejawat adalah tabel yang menyimpan data-data sejawat yang harus dinilai di database kinerja. Adapun detail dari tabel sejawat adalah sebagai berikut:

Tabel 3.6 Tabel sejawat

Name	Data Type	Not Null?	Primary/Index
Periode	char(4)	No	Index
semester	Char(2)	No	Index
surveyer	Varchar(18)	No	-
Sejawat	Varchar(18)	No	Index
Id_program_studi	Char(12)	No	

7. Tabel Standar Nilai

Tabel standar nilai adalah tabel yang menyimpan standar nilai tiap jurusan yang ada di database kinerja. Adapun detail dari tabel standar_nilai adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7 Tabel standar nilai

Name	Data Type	Not Null?	Primary/Index
Periode	char(4)	No	Index
Semester	Char(2)	No	Index
Id_program_studi	Char(3)	No	
Nilai_ikm	double	No	
Nilai_ikts	double	No	

8. Tabel fakultas

Tabel fakultas adalah tabel yang menyimpan data-data fakultas yang ada di UIN Maliki Malang. Adapun detail dari tabel fakultas adalah sebagai berikut:

Tabel 3.8 Tabel fakultas

Name	Data Type	Not Null?	Primary/Index
Fak_kode_baru	Varchar(18)	No	Index
fur_nama	Varchar(50)	No	

9. Tabel jurusan

Tabel jurusan adalah tabel yang menyimpan data-data jurusan yang ada di UIN Maliki Malang. Adapun detail dari tabel jurusan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.9 Tabel jurusan

Name	Data Type	Not Null?	Primary/Index
Jur_kode_baru	Int(2)	No	Index
Fak_kode_baru	Varchar(18)	No	Index
Jur_nama	Varchar(50)	No	

10. Tabel presensi

Tabel presensi adalah tabel yang menyimpan data-data presensi yang ada di UIN Maliki Malang. Adapun detail dari tabel presensi adalah sebagai berikut:

Tabel 3.10 Tabel presensi

Name	Data Type	Not Null?	Primary/Index
Id_presensi	Int(2)	No	Index
Id_pembagiankelas	Varchar(50)	No	Index
NIM	Varchar(50)	No	
Dos_Kode	Varchar(50)	No	
Asdos_Kode	Int(2)	No	
Mtk_kode			
Thn_kode			
Smt_Kode			
Hari			
Jur_kode_baru			
Nama_mhs			
Nama_mtk			

Nama_dosen			
disetujui			

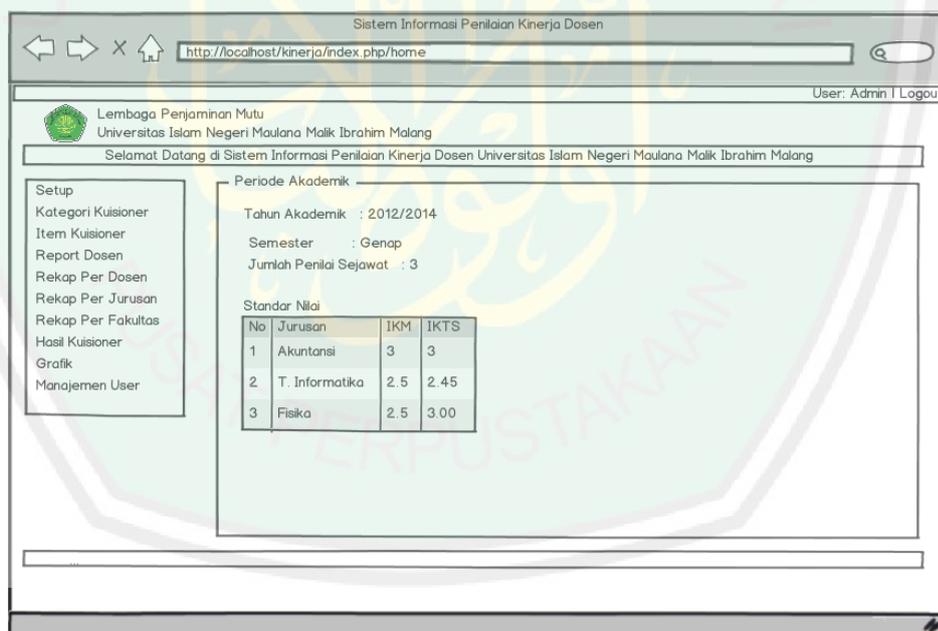
3.3.5. Rancangan *Interface*

Dalam rancangan *interface* (tatap muka) ini dibagi menjadi 3 bagian.

1. Halaman Administrator

Di dalam halaman administrator terdapat beberapa menu yaitu *dashboard*, setup, kategori kuisisioner, item kuisisioner, report dosen, rekap per dosen, rekap per jurusan, rekap per fakultas, hasil kuisisioner, grafik.

a. Rancangan halaman *dashboard*

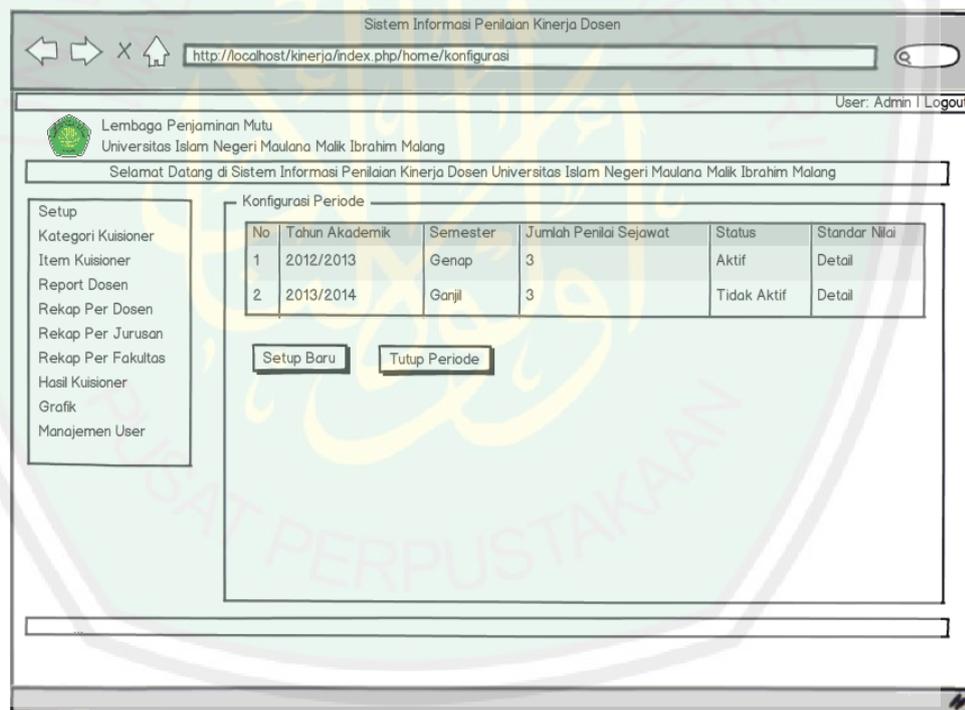


Gambar 3.9 Rancangan halaman *dashboard*

Di halaman home ini ditampilkan periode yang sedang aktif dan standar nilai dari masing-masing jurusan di periode yang aktif. Tampilan ini dimaksudkan untuk mempermudah dan mengingatkan admin melihat konfigurasi yang sedang berjalan.

b. Rancangan halaman setup

Halaman setup digunakan untuk manajemen periode penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa dan dosen. Gambar 3.10 memperlihatkan rancangan dari halaman *view* setup periode. Di halaman setup baru pada gambar 3.11 yang perlu di konfigurasi adalah tahun akademik, semester, standar nilai per jurusan, jumlah penilai sejawat. Tahun akademik dan semester disediakan *combo box* untuk memudahkan admin mengkonfigurasi.



Gambar 3.10 Rancangan halaman view setup periode

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen

http://localhost/kinerja/index.php/home/konfigurasi

User: Admin | Logout

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Setup

- Kategori Kuisiomer
- Item Kuisiomer
- Report Dosen
- Rekap Per Dosen
- Rekap Per Jurusan
- Rekap Per Fakultas
- Hasil Kuisiomer
- Grafik
- Manajemen User

Konfigurasi Periode

Setup Konfigurasi

Tahun Akademik : 2013/2014

Semester : Ganjil

Aktif : Aktif Tidak Aktif

Jumlah Penilai Sejawat :

Standar Nilai

No	Jurusan	IKM	IKTS
1	Akuntansi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	T. Informatika	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	Fisika	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Simpan

Gambar 3.11 Rancangan halaman setup periode baru

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen

http://localhost/kinerja/index.php/home/konfigurasi

User: Admin | Logout

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Setup

- Kategori Kuisiomer
- Item Kuisiomer
- Report Dosen
- Rekap Per Dosen
- Rekap Per Jurusan
- Rekap Per Fakultas
- Hasil Kuisiomer
- Grafik
- Manajemen User

Standar Nilai

Standar Nilai

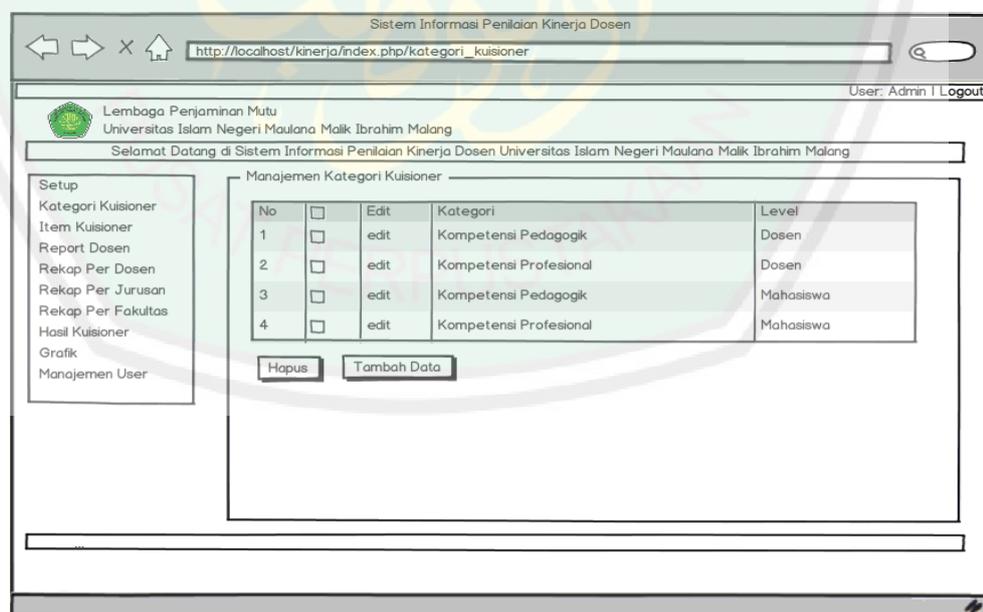
No	Jurusan	IKM	IKTS
1	Akuntansi	2.3	3
2	T. Informatika	3	3
3	Fisika	3	3

Simpan

Gambar 3.12 Rancangan halaman edit standar nilai

c. Rancangan halaman kategori kuisisioner

Halaman kategori kuisisioner digunakan untuk manajemen kategori kompetensi dari item-item kuisisioner. Halaman rancangan ini terdapat tiga bagian halaman yaitu halaman *view* manajemen kategori kuisisioner, halaman tambah kategori dan halaman edit kategori. Halaman *view* kategori kuisisioner menyediakan kontrol utama untuk manajemen antara lain tombol tambah baru, hapus dan edit. Untuk mempermudah penghapusan data lebih dari satu data model yang digunakan pada desain ini adalah menggunakan *check box*. Rancangan halaman tambah kategori baru seperti terlihat pada gambar 3.14. *Combo box* level menunjukkan kategori ini termasuk kategori yang ditampilkan di halaman mahasiswa atau dosen. Rancangan halaman edit kategori seperti pada gambar 3.15.



Gambar 3.13 Rancangan halaman *view* kategori kompetensi

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen

http://localhost/kinerja/index.php/kategori_kuisisioner

User: Admin | Logout

Lembaga Perjanjian Mutu
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Manajemen Kategori Kuisisioner

Tambah Kategori

Level: Mahasiswa

Nama Kategori:

Simpan Batal

Gambar 3.14 Rancangan halaman tambah kategori baru

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen

http://localhost/kinerja/index.php/kategori_kuisisioner

User: Admin | Logout

Lembaga Perjanjian Mutu
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Manajemen Kategori Kuisisioner

Update Kategori

Level: Mahasiswa

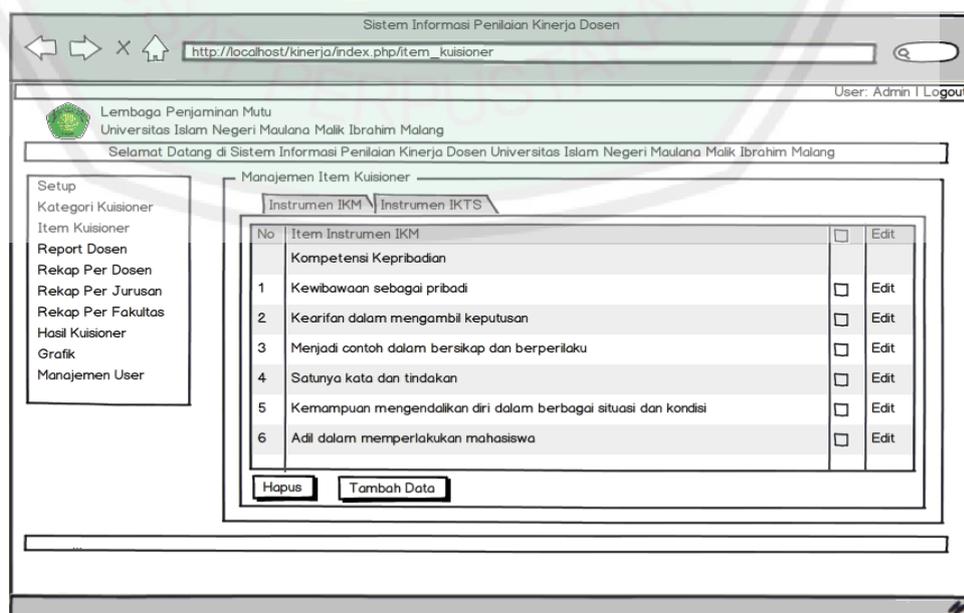
Nama Kategori: Kompetensi Pedagogik

Simpan Batal

Gambar 3.15 Rancangan halaman *update* kategori kompetensi

d. Rancangan halaman item kuisisioner

Halaman item kuisisioner digunakan untuk manajemen item-item kuisisioner. Di halaman ini administrator dapat input, *update* dan *delete* item kuisisioner. Halaman rancangan ini terdapat tiga bagian halaman yaitu halaman *view* manajemen item kuisisioner, halaman tambah item dan halaman edit item. Halaman *view* item kuisisioner menyediakan kontrol utama untuk manajemen antara lain tombol tambah baru, hapus dan edit. Halaman *view* dirancang agar *user friendly* agar lebih mudah dalam melihat item-item yang tersedia. Item-item yang ada akan dikelompokkan menurut level atau jenis dan item-item yang ada nantinya akan dikategorikan berdasarkan kompetensi. Untuk mempermudah penghapusan data menggunakan *check box*. Rancangan halaman tambah kategori baru seperti terlihat pada gambar 3.17 dan rancangan halaman edit kategori seperti pada gambar 3.18.



Gambar 3.16 Rancangan halaman *view* item kuisisioner

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen

http://localhost/kinerja/index.php/item_kuisisioner

User: Admin | Logout

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Manajemen Item Kuisisioner

Tambah Item Kuisisioner

Kategori:

Item Kuisisioner:

Setup
Kategori Kuisisioner
Item Kuisisioner
Report Dosen
Rekap Per Dosen
Rekap Per Jurusan
Rekap Per Fakultas
Hasil Kuisisioner
Grafik
Manajemen User

Gambar 3.17 Rancangan halaman tambah item kuisisioner baru

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen

http://localhost/kinerja/index.php/item_kuisisioner

User: Admin | Logout

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Manajemen Item Kuisisioner

Edit Item Kuisisioner

Kategori:

Item Kuisisioner:

Setup
Kategori Kuisisioner
Item Kuisisioner
Report Dosen
Rekap Per Dosen
Rekap Per Jurusan
Rekap Per Fakultas
Hasil Kuisisioner
Grafik
Manajemen User

Gambar 3.18 Rancangan halaman *update* item kuisisioner

e. Rancangan halaman report dosen

Halaman report dosen digunakan untuk melihat report nilai dosen pada periode yang aktif. Yang akan ditampilkan pada halaman ini adalah nama-nama dosen yang dikelompokkan berdasarkan jurusan. Jika tombol proses di klik maka hasilnya akan ditampilkan dibawahnya sehingga tidak perlu ke halaman lainnya untuk menampilkan hasil. Jika ingin mendapatkan hasil yang lebih spesifik proses pencarian juga dapat dispesifikkan berdasarkan nama dosen atau jurusan yang telah disediakan di *combo box*. Agar tidak menyulitkan pencarian dosen berdasarkan nama atau NIP dosen di proses pencarian dosen akan dilengkapi fitur *auto completion* berdasarkan NIP atau nama dosen.

The screenshot shows a web browser window with the URL `http://localhost/kinerja/index.php/report_dosen`. The page title is "Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen". The user is logged in as "Admin". The page content includes a navigation menu on the left with items like "Setup", "Kategori Kuisisioner", "Item Kuisisioner", "Report Dosen", "Rekap Per Dosen", "Rekap Per Jurusan", "Rekap Per Fakultas", "Hasil Kuisisioner", "Grafik", and "Manajemen User". The main content area is titled "Report Dosen" and contains a search form with a "Jurusan" dropdown menu set to "Al Ahwal As Syakhsiyah" and a "Dosen" text input field. A "Proses" button is located to the right of the search form. Below the search form is a table with the following data:

No	Jurusan	Nama Dosen	Jenis	Rata-rata	M/TM
1	Al Ahwal As Syakhsiyah	Zainudin	IKM KTS	2.00 2.35	M TM

Gambar 3.19 Rancangan halaman view report dosen

f. Rancangan halaman rekap dosen

Halaman rekap dosen digunakan untuk melihat report dosen pada semua periode penilaian. Yang ditampilkan adalah nilai rata-rata dosen setiap kategori kompetensi. Jika tombol proses di klik maka hasilnya akan ditampilkan dibawahnya sehingga tidak perlu ke halaman lainnya untuk menampilkan hasil. Proses pencarian semuanya dilengkapi dengan *combo box* sehingga *user* hanya memilih pilihan yang tersedia dan tidak perlu mengetikkan spesifikasi pencarian.

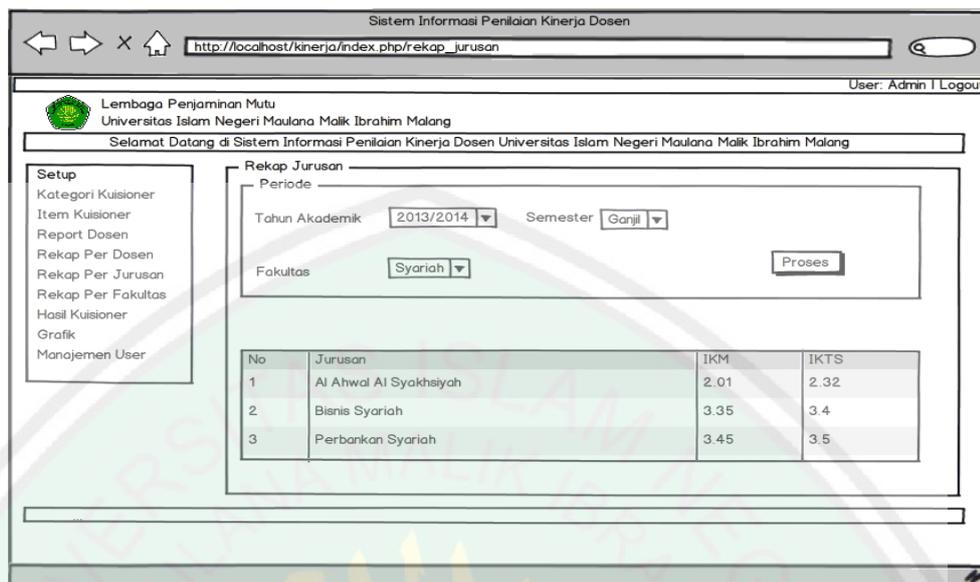
The screenshot shows a web browser window with the URL `http://localhost/kinerja/index.php/rekap_dosen`. The page title is "Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen". The user is logged in as "Admin". The page content includes a navigation menu on the left with items like "Setup", "Kategori Kuisisioner", "Item Kuisisioner", "Report Dosen", "Rekap Per Dosen", "Rekap Per Jurusan", "Rekap Per Fakultas", "Hasil Kuisisioner", "Grafik", and "Manajemen User". The main content area is titled "Rekap Dosen" and contains a search form "Cari Dosen" with dropdown menus for "Tahun Akademik" (2013/2014), "Semester" (Ganjil), "Jurusan" (Syariah), and "Jenis" (IKM), along with a "Proses" button. Below the search form is a table with the following data:

No	Nama	Jumlah Pemilih	IKM	IKTS
1	Zainudin	5	3.23	3.42
2	Zain	4	3.5	3.45
3	Ridwan	7	2.45	3.25

Gambar 3.20 Rancangan halaman *view* rekap dosen

g. Rancangan halaman rekap jurusan

Halaman rekap jurusan digunakan untuk mengetahui nilai rata-rata kompetensi dan nilai rata-rata total dalam satu jurusan.



Gambar 3.21 Rancangan halaman rekap jurusan

h. Rancangan halaman rekap fakultas

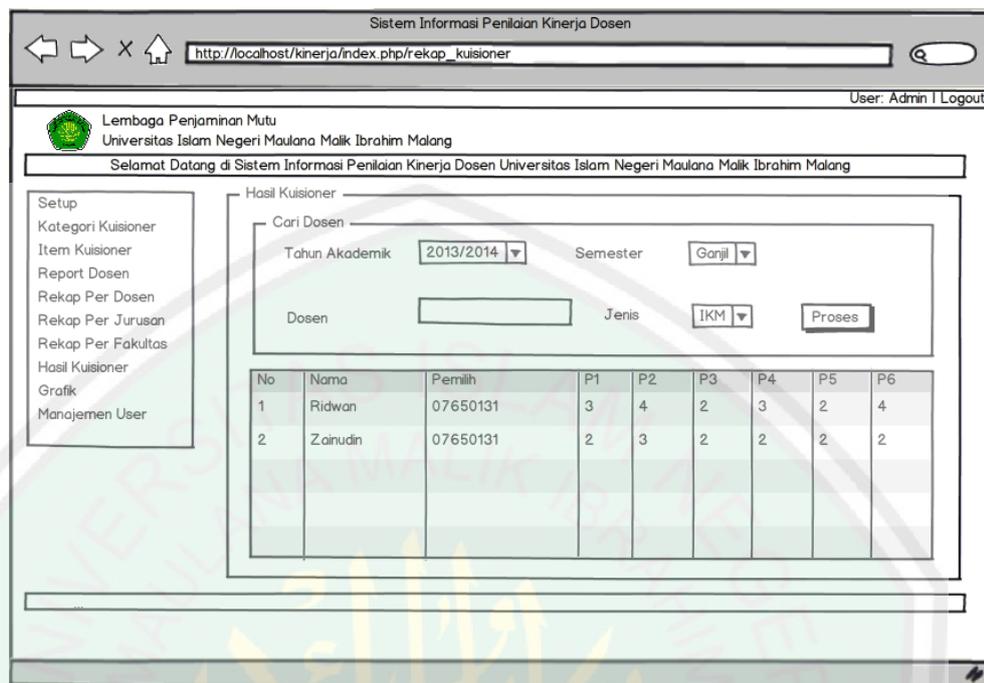
Halaman rekap jurusan digunakan untuk mengetahui nilai tiap kompetensi dan nilai rata-rata total dalam satu fakultas. Jika tombol proses di klik maka hasilnya akan ditampilkan dibawahnya sehingga tidak perlu ke halaman lainnya untuk menampilkan hasil. Proses pencarian semuanya dilengkapi dengan *combo box* sehingga *user* hanya memilih pilihan yang tersedia dan tidak perlu mengetikkan spesifikasi pencarian.

No	Fakultas	IKM	IKTS
1	Saintek	2.01	2.32
2	Syariah	3.35	3.4
3	Tarbiyah	3.45	3.5

Gambar 3.22 Rancangan halaman rekap fakultas

i. Rancangan halaman rekap hasil kuisisioner

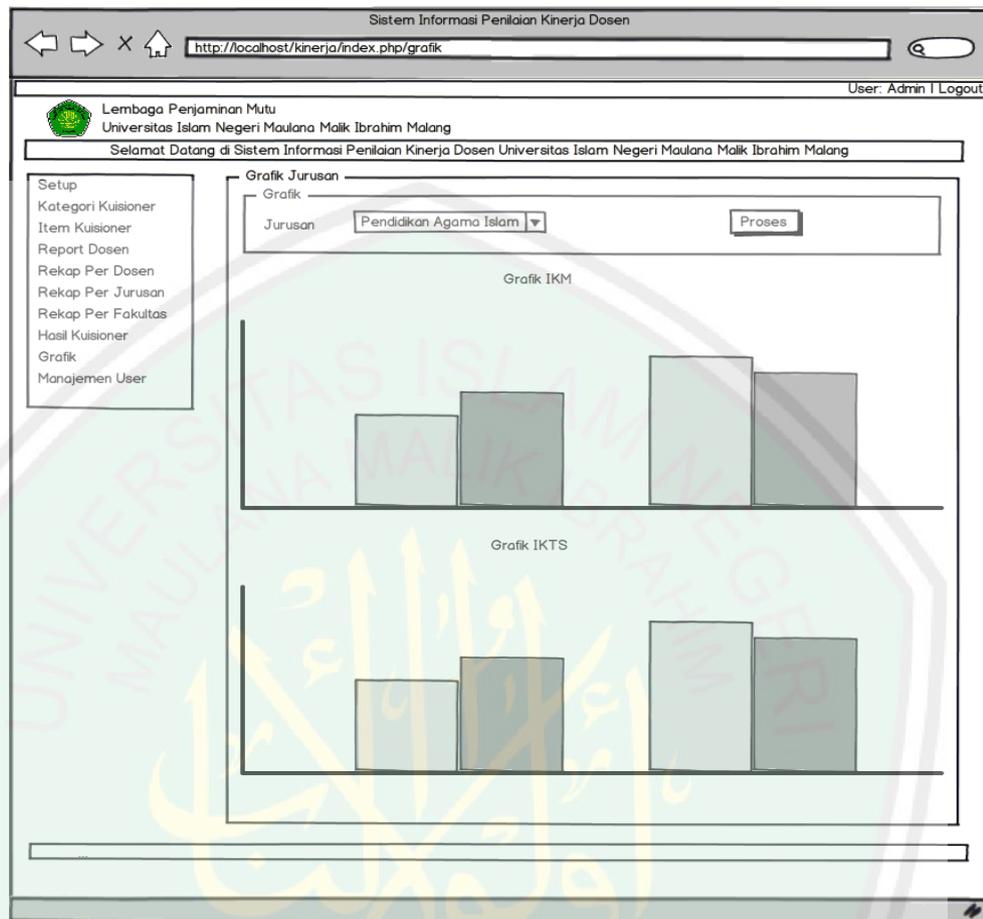
Halaman rekap kuisisioner digunakan untuk hasil kuisisioner yang telah dilakukan oleh mahasiswa maupun dosen. Seperti halnya kuisisioner yang dilakukan manual dengan pembagian kertas, halaman ini menampilkan data mentah hasil isian langsung oleh mahasiswa maupun dosen. Jadi data mentah hasil kuisisioner dosen dapat dilihat pada halaman ini.



Gambar 3.23 Rancangan halaman rekap hasil kuisioner

j. Rancangan halaman grafik

Halaman grafik digunakan untuk melihat nilai rata-rata jurusan dalam kurun waktu tertentu. Grafik yang akan ditampilkan dalam bentuk kolom. Grafik ini nantinya akan menyajikan rata-rata tiap kompetensi dalam satu jurusan berdasarkan penilaian IKM dan IKTS. Periode yang disajikan dalam grafik adalah dari empat periode sebelumnya hingga periode penilaian yang sekarang.



Gambar 3.24 Rancangan halaman grafik jurusan

2. Halaman Dosen

Halaman dosen adalah halaman yang di akses oleh dosen yang login ke siacad dan mengajar dalam jurusan tertentu. Di halaman dosen ini terdapat dua menu yaitu menu kuisisioner sejawat dan menu report.

a. Rancangan halaman kuisisioner sejawat

Halaman ini akan menampilkan daftar sejawat yang harus dinilai oleh seorang dosen.

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen

http://localhost/kinerja/index.php/dosen

User: 00000011 Logout

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Penilaian Dosen

No	NIP	Nama Dosen	Mata Kuliah	Penilaian
1	0000002	Zainudin	T. Informatika	Sudah
2	0000003	Zain	T. Informatika	<input type="button" value="Belum"/>

Kuisiener Sejawat Report

Petunjuk Pengisian

- Pilihlah dosen dala
- Isilah skor masing-
- Semua item skor
- Simpan dengan m
- Isilah kuisiener unt

Gambar 3.25 Rancangan halaman *view seawat*

Ketika dosen dipilih untuk dinilai maka akan muncul kuisiener dibawahnya yang harus diisi. Isian dirancang agar lebih mudah dengan menggunakan *radio button*.

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen

http://localhost/kinerja/index.php/dosen

User: 00000011 Logout

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Penilaian Dosen

No	NIP	Nama Dosen	Mata Kuliah	Penilaian
1	0000002	Zainudin	T. Informatika	Sudah
2	0000003	Zain	T. Informatika	<input type="button" value="Belum"/>

Data Dosen

Nama: Zain >>> NIP: 0000003 Periode: 2012/2013

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah 4 = baik/tinggi/sering
2 = tidak baik/rendah /jarang 5 = sangat baik/sangat tingi/selalu
3 = biasa/cukup /kadang-kadang

No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4	5
Kompetensi Kepribadian						
1	Kewibawaan sebagai pribadi	<input type="radio"/>				
2	Kearifan dalam mengambil keputusan	<input type="radio"/>				
3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	<input type="radio"/>				
4	Satunya kata dan tindakan	<input type="radio"/>				
5	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	<input type="radio"/>				
6	Adil dalam memperlakukan seawat	<input type="radio"/>				

Gambar 3.26 Rancangan halaman kuisiener seawat

b. Rancangan halaman report

Halaman report digunakan oleh dosen untuk melihat report dirinya sendiri di semua periode penilaian. Yang akan ditampilkan adalah nilai rata-rata IKM dan IKTS dari dosen. Sebelum melihat report dosen harus memilih periode dan semester terlebih dahulu.

The screenshot displays the 'Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen' web application. The page title is 'Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen' and the URL is 'http://localhost/kinerja/index.php/dosen/report'. The user is logged in as 'User: 00000011 Logout'. The page content includes a header for 'Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang' and a welcome message. The main content area is titled 'Report' and contains a form for selecting the 'Periode' (2012/2013) and 'Semester' (Ganjil), with a 'Proses' button. Below the form is a table showing the report data:

No	Jurusan	Jenis	Rata-rata	M/TM
1	T. Informatika	IKM	2.00	Tidak Memenuhi
		IKTS	3.93	Memenuhi

The sidebar on the left contains a 'Kuisisioner Sejawat Report' section and a 'Petunjuk Pengisian' section with the following instructions:

1. Pilihlah dosen dala
2. Isilah skor masing-
3. Semua item skor
4. Simpan dengan m
5. Isilah kuisisioner unt

Gambar 3.27 Rancangan halaman report diri dosen

c. Halaman Mahasiswa

Pada halaman mahasiswa hanya terdapat satu halaman yang menampilkan daftar dosen yang harus dinilai. Dosen yang harus dinilai adalah dosen pengampu mata kuliah yang telah diambil di semester sebelumnya. Ketika dosen dipilih untuk dinilai maka akan keluar form penilaian dibawahnya. Semua item penilaian harus diisi oleh mahasiswa. Isian dirancang agar lebih mudah dengan menggunakan *radio button*.

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen

http://localhost/kinerja/index.php/mahasiswa

User: 07650131 | Logout

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah dosen dala
2. Isilah skor masing-
3. Semua item skor
4. Simpan dengan m
5. Isilah kuisisioner unt

Penilaian Dosen

No	NIP	Nama Dosen	Mata Kuliah	Penilaian
1	0000001	Ridwan	Ilmu Qur'an	Sudah
2	0000002	Zainudin	Filsafat	<input type="button" value="Belum"/>

Gambar 3.28 Rancangan halaman view dosen pengampu

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen

http://localhost/kinerja/index.php/mahasiswa

User: 07650131 | Logout

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah dosen dala
2. Isilah skor masing-
3. Semua item skor
4. Simpan dengan m
5. Isilah kuisisioner unt

Penilaian Dosen

No	NIP	Nama Dosen	Mata Kuliah	Penilaian
1	0000001	Ridwan	Ilmu Qur'an	Sudah
2	0000002	Zainudin	Filsafat	<input type="button" value="Belum"/>

Data Dosen

Nama: Zainudin >>> NIP: 0000002 Periode: 2012/2013

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah
2 = tidak baik/rendah /jarang
3 = biasa/cukup /kadang-kadang
4 = baik/tinggi/sering
5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4	5
Kompetensi Kepribadian						
1	Kewibawaan sebagai pribadi	<input type="radio"/>				
2	Kearifan dalam mengambil keputusan	<input type="radio"/>				
3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	<input type="radio"/>				
4	Satunya kata dan tindakan	<input type="radio"/>				
5	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	<input type="radio"/>				
6	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	<input type="radio"/>				

Gambar 3.29 Rancangan halaman kuisisioner dosen pengampu

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Implementasi

Proses pembangunan komponen-komponen pokok sebuah sistem informasi yang sudah didesain perlu dibuat sebuah implementasi. Karena implementasi digunakan sebagai tolak ukur/pengujian dan analisa hasil dari program yang telah dibuat. Implementasi sistem juga merupakan sebuah proses pembuatan dan penerapan sistem secara utuh baik dari sisi perangkat keras maupun perangkat lunaknya. Dan juga tujuan dari pengujian ini adalah untuk mengetahui apakah aplikasi yang telah dibuat sesuai dengan perancangannya. Selain itu juga untuk mengetahui detail jalannya aplikasi serta kesalahan yang ada untuk pengembangan dan perbaikan lebih lanjut. Pada bab ini akan dijelaskan tentang hasil implementasi dari rancangan sistem yang telah dibuat pada bab 3. Berdasarkan perancangan sistem yang telah dibuat, sistem dibagi menjadi 3 bagian pengguna, yaitu administrator, dosen dan mahasiswa. Sebelum masuk ke halaman berdasarkan level masing-masing, pengguna harus login dengan username dan password sendiri.

Login ini adalah dari siacad UIN Maliki Malang. Setelah berhasil login maka sesuai dengan level dari user, maka sistem akan mengarahkan ke halaman sesuai dengan levelnya. Sebelum masuk siacad sistem akan mengecek apakah user sudah melakukan penilaian atau belum. Jika sudah sistem akan mengarahkan langsung ke siacad. Dan jika belum melakukan semua penilaian maka user akan

diarahkan ke halaman penilaian dosen sampai semua dosen yang disajikan sudah dinilai semuanya. Adapun halaman-halaman level yang ada adalah sebagai berikut. Berikut adalah tampilan dari halaman login:



Gambar 4.1 Halaman login siakad UIN Maliki Malang

A. Halaman administrator

Halaman administrator ini menampilkan berbagai menu yang digunakan untuk mengelola pelaksanaan penilaian kinerja dosen. Fitur-fitur yang ada dalam halaman administrator adalah:

1. Halaman *Dashboard*

Ketika administrator berhasil login maka pertama kali yang akan ditampilkan adalah halaman *dashboard*. Halaman ini menampilkan informasi periode penilaian kinerja yang sedang aktif. Informasi yang ditampilkan halaman ini antara lain periode penilaian yang sedang aktif, jumlah penilai

sejawat, dan standar nilai dari masing-masing jurusan. Tampilan dari halaman *dashboard* adalah sebagai berikut.



The screenshot shows the dashboard of the Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. The main content area displays a table titled 'Standar Nilai' (Standards) for the academic year 2013/2014, Semester Genap, with 3 peer reviewers. The table lists 18 faculties with their respective IKM and IKTS values.

No	Jurusan	IKM	IKTS
1	Akuntansi	3	3
2	Al-Ahwal al-Syakshiyah	3	3
3	Bahasa dan Sastra Arab	3.25	3.14
4	Bahasa dan Sastra Inggris	3	3
5	Biologi	3.5	3
6	D3 Perbankan Syariah	3	3
7	Fisika	3	3
8	Hukum Bisnis Syariah	3.55	3.35
9	Kimia	3	3
10	Manajemen	3	3
11	Matematika	3	3
12	Pendidikan Agama Islam	3.5	3
13	Pendidikan Bahasa Arab	3.2	3.4
14	Pendidikan Guru MI	3	2.78
15	Pendidikan IPS	3	3
16	Psikologi	3	3
17	Teknik Arsitektur	3	3
18	Teknik Informatika	2.75	2.35

Gambar 4.2 Tampilan *dashboard*

Untuk menampilkan standar nilai dari masing-masing jurusan dengan *query* yang diambil dari tabel jurusan dan standar.

```
SELECT siacad.jurusan.jur_kode_baru AS id_program_studi,
siacad.jurusan.Jur_Nama AS program_studi,
kinerja.standar_nilai.nilai_ikm,
kinerja.standar_nilai.nilai_ikts FROM siacad.jurusan LEFT
JOIN kinerja.standar_nilai ON siacad.jurusan.jur_kode_baru
= kinerja.standar_nilai.id_program_studi WHERE
kinerja.standar_nilai.periode = '$tahun' AND
kinerja.standar_nilai.semester = '$smt' ORDER BY
siacad.jurusan.jur_kode_baru ASC
```

2. Setup

Di menu setup administrator mengelola periode penilaian yang akan dilaksanakan. Halaman yang ditampilkan terlihat seperti gambar di bawah ini.



Gambar 4.3 Tampilan view setup

Tombol “Setup Baru” untuk menambah periode penilaian yang akan menampilkan halaman konfigurasi. Administrator membuat konfigurasi periode penilaian yang baru dengan mengacu dari data di presensi. Dalam pengembangan sistem ini telah dibuat ketentuan sebagai berikut:

- Jika pada data di presensi tidak ada periode yang dimaksudkan maka setup tidak bisa dilakukan karena untuk melakukan setup diperlukan data dosen untuk menentukan penilaian sejawat.
- Jika konfigurasi yang akan di setting sudah ada maka akan ada pengumuman bahwa periode sudah ada dan tidak bisa disimpan.

c. Untuk isian jumlah penilai sejawat tidak boleh dikosongkan.

Halaman untuk menambah konfigurasi periode penilaian yang baru adalah sebagai berikut

The screenshot displays the 'KONFIGURASI PERIODE' (Period Configuration) page. The main form contains the following fields:

- Tahun Akademik: 2013/2014
- Semester: Semester
- Aktif: Aktif Tidak Aktif
- Jumlah Penilai Sejawat: [Empty input field]

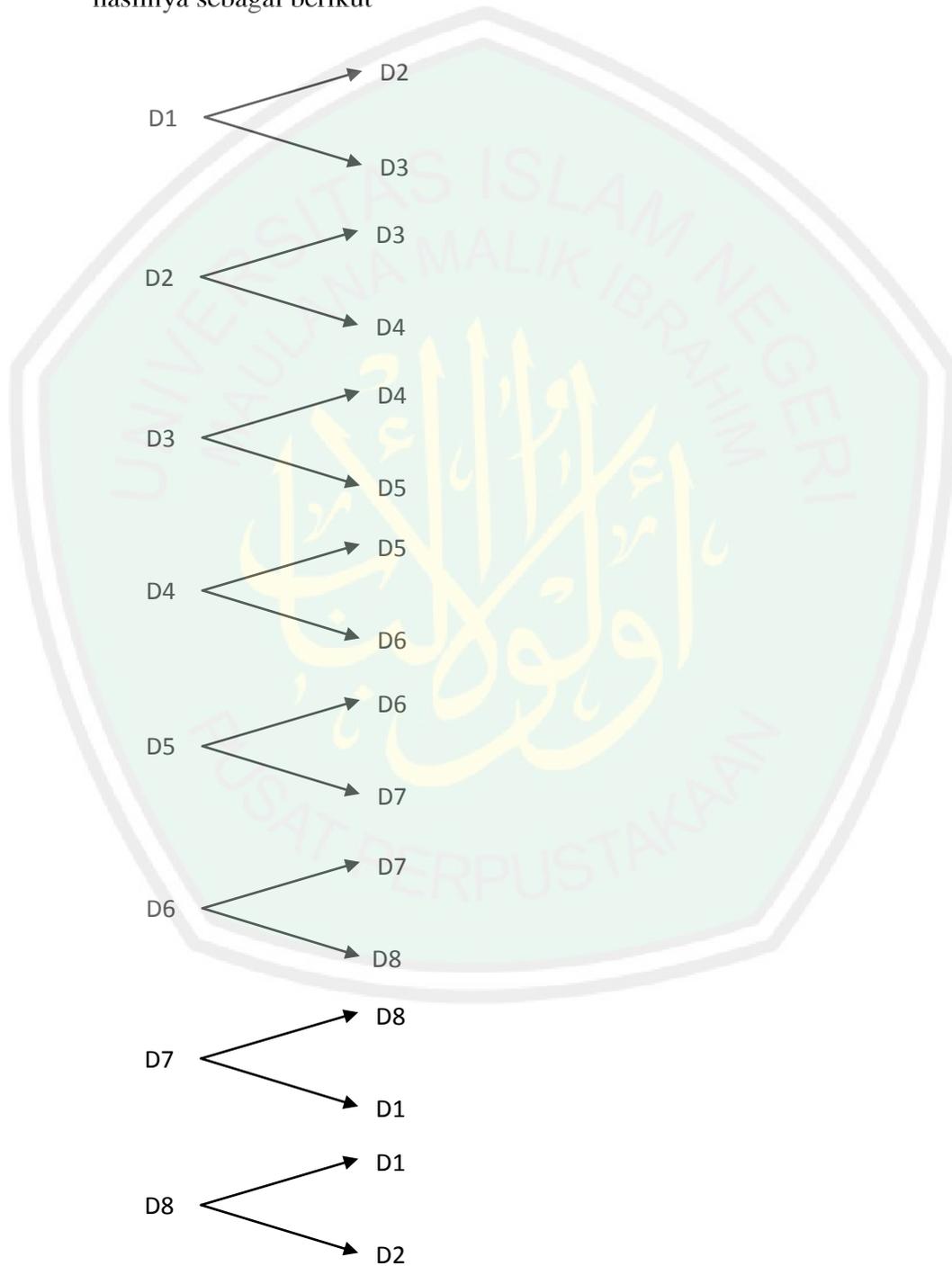
The 'Standar Nilai' table is as follows:

No	Jurusan	IKM	IKTS
1	Pendidikan Agama Islam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Pendidikan IPS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Pendidikan Guru MI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Al-Ahwal al-Syakhshiyah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Hukum Bisnis Syariah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Bahasa dan Sastra Arab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Bahasa dan Sastra Inggris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Pendidikan Bahasa Arab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Psikologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Manajemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Akuntansi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	D3 Perbankan Syariah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Matematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Fisika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Kimia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Teknik Informatika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Teknik Arsitektur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gambar 4.4 Tampilan tambah periode penilaian

Jumlah penilai sejawat harus diisi dimaksudkan karena ketika data periode baru di simpan maka secara otomatis penilai sejawat langsung di *generate* dari data tabel presensi di setiap jurusan dan kemudian dimasukkan ke dalam tabel sejawat. Memasukkan penilai sejawat ke database dimaksudkan untuk menjaga konsistensi dari penilai. Penentuan penilai sejawat ini dengan menggunakan metode rotasi. Metode ini bisa digambarkan sebagai berikut

Misalkan terdapat 8 orang dosen dengan inisial D1,D2,...D8 di jurusan Teknik Informatika, dan penilai sejawat ditentukan 2 orang. Maka hasilnya sebagai berikut



Gambar 4.5 Bagan metode rotasi penentuan penilai sejawat

Keterangan:

—————▶ = menilai

D = Dosen

Sehingga menghasilkan sebagai berikut

D1 akan dinilai oleh D7 dan D8

D2 akan dinilai oleh D1 dan D8

D3 akan dinilai oleh D1 dan D2

D4 akan dinilai oleh D2 dan D3

D5 akan dinilai oleh D3 dan D4

D6 akan dinilai oleh D4 dan D5

D7 akan dinilai oleh D5 dan D6

D8 akan dinilai oleh D6 dan D7

Dari hasil diatas menghasilkan jumlah penilai dan yang dinilai sama.

Metode diatas diimplementasikan ke dalam bahasa pemrograman sebagai berikut.

```

$i=1; $max=count($query2);
foreach($query2 as $rw){
$number=$penilai; $p=$i;$x=0;
for($n=1; $n<=$number; $n++){
    if($i+$n <= $max ) { $start=$p; }
    else if($i+$n > $max) {$start=$x; $x++;}
    $query3=$this->model_admin->display_sejawat($prodi,
    $periode, $smt, $start);
    foreach($query3 as $row3) {
    if($rw->kode_dosen != $row3->kode_dosen){
    <!-- insert ke dalam tabel sejawat -->
    }} $p++;} $i++; }}

```

Gambar 4.6 kode untuk menentukan penilai sejawat

Tombol “Tutup Periode” digunakan untuk menutup seluruh periode penilaian. Sedangkan pada kolom status akan ditampilkan keterangan aktif dan non-aktif. Jika yang ditampilkan aktif maka periode itulah yang sekarang sedang aktif untuk penilaian dosen. Dan sebaliknya jika yang ditampilkan non-aktif jika di klik maka periode akan aktif dan lainnya menjadi non-aktif.

Pada kolom standar nilai jika detail di klik akan ditampilkan standar nilai dari masing-masing jurusan. Di halaman ini standar nilai bisa di edit.

The screenshot shows the 'STANDAR NILAI' page of the LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG system. The page includes a sidebar menu on the left with options like 'Setup', 'Kategori Kuisisioner', 'Item Kuisisioner', 'Report Dosen', 'Rekap Per Dosen', 'Rekap Per Jurusan', 'Rekap Per Fakultas', 'Hasil Kuisisioner', 'Grafik', and 'Manajemen User'. The main content area displays a table of 'STANDAR NILAI' with the following data:

No	Jurusan	IKM	IKTS
1	Akuntansi	3	3
2	Al-Ahwal al-Syakhshiyah	3	3
3	Bahasa dan Sastra Arab	3.25	3.14
4	Bahasa dan Sastra Inggris	3	3
5	Biologi	3.5	3
6	D3 Perbankan Syariah	3	3
7	Fisika	3	3
8	Hukum Bisnis Syariah	3.55	3.35
9	Kimia	3	3
10	Manajemen	3	3
11	Matematika	3	3
12	Pendidikan Agama Islam	3.5	3
13	Pendidikan Bahasa Arab	3.2	3.4
14	Pendidikan Guru MI	3	2.78
15	Pendidikan IPS	3	3
16	Psikologi	3	3
17	Teknik Arsitektur	3	3
18	Teknik Informatika	2.75	2.35

An 'Update' button is located at the bottom of the table.

Gambar 4.7 Tampilan edit standar nilai

3. Kategori Kuisisioner

Halaman ini digunakan untuk manajemen kategori kompetensi. Di halaman kategori kuisisioner administrator dapat input kategori baru, update

kategori yang sudah ada dan untuk hapus jika kategori telah digunakan di item kuisisioner maka kategori tidak dapat dihapus. Tampilan dari halaman kategori kuisisioner adalah sebagai berikut.

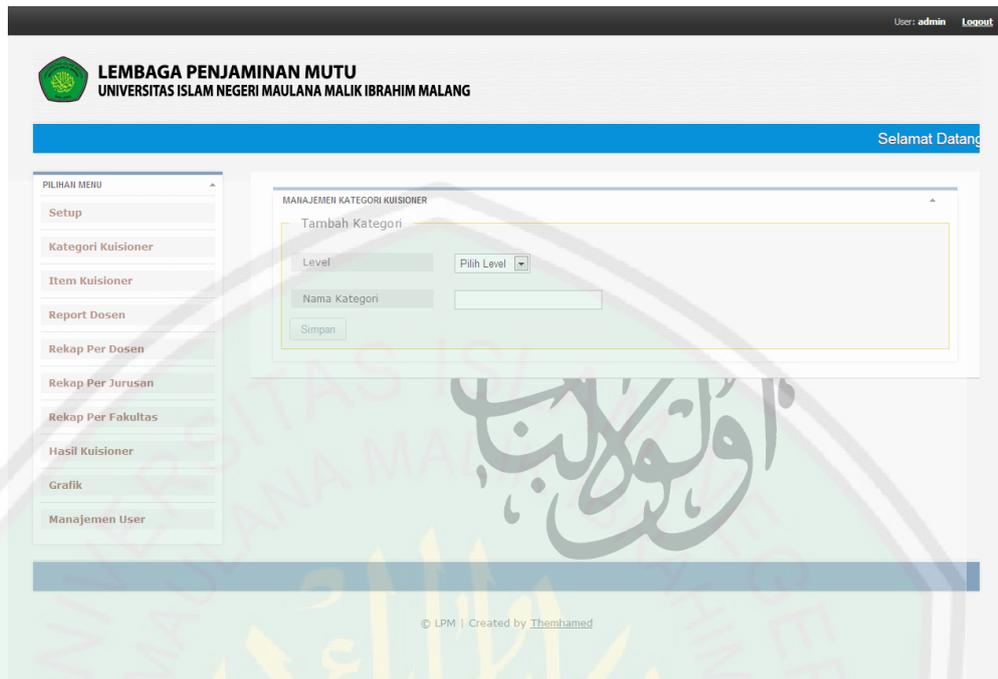
The screenshot shows the 'MANAJEMEN KATEGORI KUISISIONER' interface. The sidebar menu includes: Setup, Kategori Kuisisioner, Item Kuisisioner, Report Dosen, Rekap Per Dosen, Rekap Per Jurusan, Rekap Per Fakultas, Hasil Kuisisioner, Grafik, and Manajemen User. The main content area displays a table with the following data:

No	Edit	Kategori	Level
1	/	Kompetensi Kepribadian	dosen
2	/	Kompetensi Pedagogik	dosen
3	/	Kompetensi Profesional	dosen
4	/	Kompetensi Sosial	dosen
5	/	Kompetensi Pedagogik	mahasiswa
6	/	Kompetensi Profesional	mahasiswa
7	/	Kompetensi Sosial	mahasiswa
8	/	Kompetensi Kepribadian	mahasiswa

At the bottom of the table, there are buttons for 'Hapus' and 'Tambah Data'. The footer of the page reads '© LPM | Created by Themhamed'.

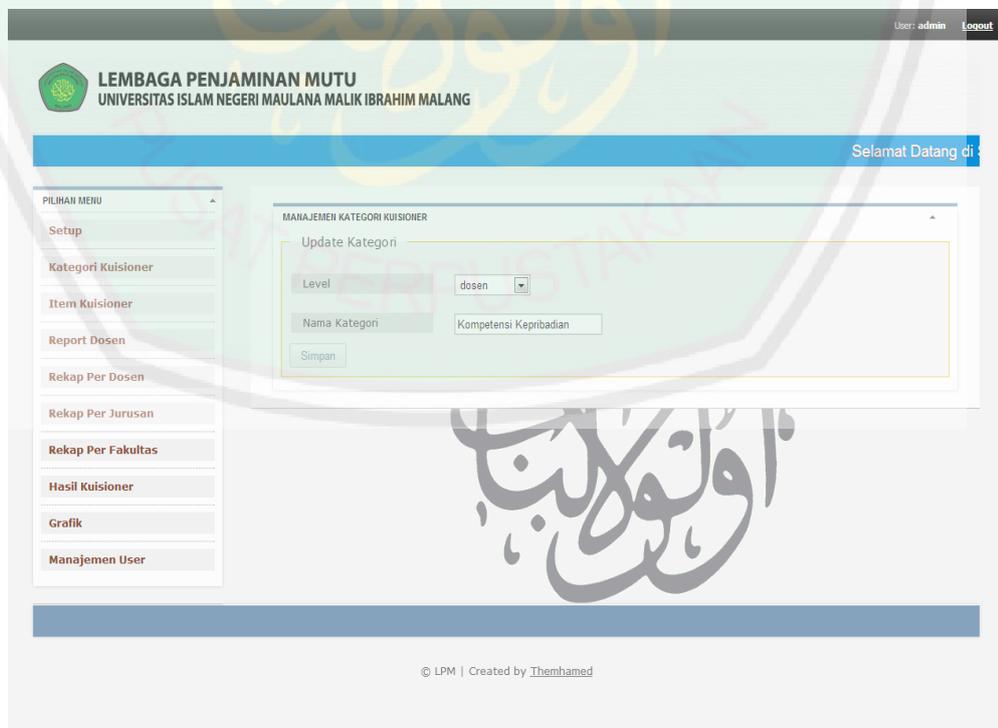
Gambar 4.8 Tampilan halaman kategori kuisisioner

Untuk menambahkan data terdapat tombol “Tambah Data” maka akan mengarah ke halaman tambah kategori kuisisioner.



Gambar 4.9 Tampilan halaman Tambah kategori kuisioner

Sedangkan halaman edit kategori adalah sebagai berikut.



Gambar 4.10 Tampilan halaman edit kategori

4. Item Kuisisioner

Pada item kuisisioner ditampilkan item-item kuisisioner yang dikelompokkan berdasarkan kategori kuisisioner dan jenis instrumen. Untuk melihat jenis kuisisioner bisa dilakukan dengan memilih tab instrumen IKTS atau instrumen IKM di atasnya. Halaman manajemen kuisisioner ini berfungsi untuk melakukan input, update dan delete item kuisisioner. Gambar dibawah ini merupakan tampilan dari halaman manajemen item kuisisioner. Untuk melakukan input item dengan cara memilih terlebih dahulu jenis item yang akan ditambahkan. Jika item IKM maka yang harus dipilih adalah tab instrumen IKM, begitu juga jika yang akan diinputkan item IKTS.

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Selamat Datang di Sistem

MANAJEMEN ITEM KUISISIONER

Instrumen IKTS | Instrumen IKM

No	Item Instrumen	IKM	Edit
Kompetensi Kepribadian			
1	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Kearifan dalam mengambil keputusan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Satunya kata dan tindakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetensi Pedagogik			
7	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Pemberian umpan balik terhadap tugas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetensi Profesional			
16	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen/kajian dan/atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetensi Sosial			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hapus | Tambah Data

© LPM | Created by Themhamed

Gambar 4.11 Tampilan *view* item kuisisioner

Untuk menginputkan item kuisisioner diharuskan memilih dahulu kategori kompetensi di *combo box*. Tampilan dari halaman input item dan edit item adalah sebagai berikut.

The screenshot shows the 'MANAJEMEN ITEM KUISISIONER' form. On the left is a 'PILIHAN MENU' sidebar with options: Setup, Kategori Kuisisioner, Item Kuisisioner, Report Dosen, Rekap Per Dosen, Rekap Per Jurusan, Rekap Per Fakultas, Hasil Kuisisioner, Grafik, and Manajemen User. The main form area is titled 'MANAJEMEN ITEM KUISISIONER' and contains a 'Tambah Item Kuisisioner' section. It features a 'Kategori' dropdown menu with 'Pilih Kategori IKM' selected, an 'Item Kuisisioner' text input field, and a 'Simpan' button. The page header includes the logo and name of 'LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG' and a 'Selamat Datang di Siste' message. The footer shows '© LPM | Created by Themhamed'.

Gambar 4.12 Tampilan halaman tanbah item kuisisioner baru

The screenshot shows the 'MANAJEMEN KATEGORI KUISISIONER' form. On the left is the same 'PILIHAN MENU' sidebar as in the previous image. The main form area is titled 'MANAJEMEN KATEGORI KUISISIONER' and contains an 'Edit Item Kuisisioner' section. It features a 'Kategori' dropdown menu with 'Kompetensi Kepribadian' selected, an 'Item Kuisisioner' text input field containing the text 'Kewibawaan sebagai pribadi dosen', and a 'Simpan' button. The page header includes the logo and name of 'LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG' and a 'Selamat Datang di Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Unive' message. The footer shows '© LPM | Created by Themhamed'.

Gambar 4.13 Tampilan halaman edit item kuisisioner

5. Report Dosen

The screenshot displays the 'Report Dosen' interface. On the left is a navigation menu with options like 'Setup', 'Kategori Kuisisioner', 'Item Kuisisioner', 'Report Dosen', 'Rekap Per Dosen', 'Rekap Per Jurusan', 'Rekap Per Fakultas', 'Hasil Kuisisioner', 'Grafik', and 'Manajemen User'. The main content area features a search form for 'Jurusan' and 'Universitas', and a table of faculty reports.

No	Jurusan	Nama Dosen	Jenis	Rata-rata	M/TM
1	Pendidikan Agama Islam	-	-	-	-
2	Pendidikan IPS	-	-	-	-
3	Pendidikan Guru MI	-	-	-	-
4	Al-Ahwal al-Syakhsyah	20120826, AJIB HANANI, S.Kom	IKM	-	-
		1213105, ROBOT APRILIANTO, M.Pd	IKM	1.00	-
		1213102, MUHAMMAD FAISAL, M.T	IKTS	3.94	Memenuhi
		1213106, A'LA SYAUQI, M.Kom	IKM	-	-
		1213103, LINDA SALMA ANGGREANI, M.T	IKTS	2.44	Memenuhi
		1213103, LINDA SALMA ANGGREANI, M.T	IKM	1.25	-
5	Hukum Bisnis Syariah	20120802, MUJIB RIDWAN, S.Kom	IKM	-	-
		20120825, IVANA VARITA, S.Kom	IKTS	2.62	-
		20120826, AJIB HANANI, S.Kom	IKM	-	-
		20120823, MUJIB RIDWAN, S.Kom	IKTS	3.48	Memenuhi
		20120823, MUJIB RIDWAN, S.Kom	IKM	3.69	Memenuhi
6	Bahasa dan Sastra Arab	20120804, IVANA VARITA, S.Kom	IKM	-	-
		20120806, AZIZ MUSTHOFA, S.Kom	IKTS	2.64	-
		20120803, AGUNG TEGUH Y.S.Kom	IKM	-	-
7	Bahasa dan Sastra Inggris	-	-	-	-
8	Pendidikan Bahasa Arab	-	-	-	-
9	Psikologi	-	-	-	-
10	Manajemen	-	-	-	-
11	Akuntansi	-	-	-	-
12	D3 Perbankan Syariah	-	-	-	-
13	Matematika	-	-	-	-
14	Biologi	-	-	-	-
15	Fisika	-	-	-	-
16	Kimia	-	-	-	-
17	Teknik Informatika	-	-	-	-
18	Teknik Arsitektur	-	-	-	-

Gambar 4.14 Tampilan halaman report dosen

Pada gambar diatas ditampilkan report rata-rata hasil penilaian dosen oleh mahasiswa (IKM) dan dari teman sejawat (IKTS). Halaman ini ditampilkan pada periode yang aktif. Nilai yang di dapat, dihasilkan dari rata-

rata jumlah total nilai dari semua item yang telah diinputkan dibagi dengan jumlah item yang ada. Jika dirumuskan sebagai berikut

Rumus rata-rata

$$NR = \frac{\sum NT_{item}}{\sum T_{item}}$$

Keterangan

NR = nilai rata-rata

NT_{item} = nilai item yang diinputkan

T_{item} = item

Penghitungan di atas diaplikasikan di bahasa pemrograman dengan memanfaatkan fungsi *average* dari *Structure Query Language* (SQL). Bahasa SQL yang dipakai tertulis dibawah ini.

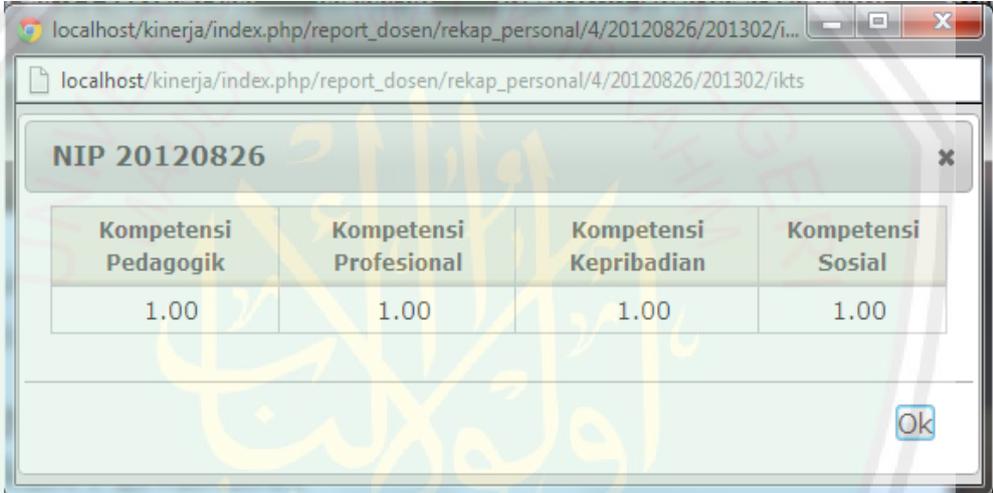
```
SELECT AVG(skor) AS rata FROM kinerja.hasil_kuisisioner JOIN
kinerja.kategori_kuisisioner ON
hasil_kuisisioner.kategori=kategori_kuisisioner.id_kategori

WHERE hasil_kuisisioner.periode = ".$periode." AND
hasil_kuisisioner.semester = ".$smt." AND jenis =
'".$jenis."'
AND hasil_kuisisioner.kode_dosen = ".$dosen." AND
hasil_kuisisioner.id_program_studi = ".$prodi." GROUP BY
hasil_kuisisioner.kode_dosen, kategori_kuisisioner.kategori
ORDER BY kategori_kuisisioner.id_kategori
```

Gambar 4.15 *query* untuk mendapatkan nilai rata-rata

Pada kolom M/TM akan ditampilkan keterangan “memenuhi” atau “tidak memenuhi”. Keterangan memenuhi akan muncul jika nilai rata-rata lebih besar dari standar jurusan dimana dosen itu mengajar. Keterangan tidak memenuhi akan ditampilkan dengan warna merah jika nilai rata-rata lebih kecil dari standar nilai yang telah ditentukan oleh jurusan. Jika yang

ditampilkan “Tidak Memenuhi” maka sebagai bahan analisa penilaian tulisan tersebut dapat di klik untuk menampilkan report nilai rata-rata per kategori. Report ini dapat digunakan sebagai analisa di faktor kompetensi apa yang mempengaruhi dosen sehingga nilai rata-rata tidak memenuhi standar. Dari sini dapat dimonitoring untuk melakukan evaluasi terhadap kekurangan yang ada.



Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional	Kompetensi Kepribadian	Kompetensi Sosial
1.00	1.00	1.00	1.00

Gambar 4.16 Tampilan *popup personal report*

Nilai kompetensi ini di dapat dengan penghitungan rata-rata jumlah nilai item kuisisioner dalam kompetensi dibagi jumlah item kuisisioner dalam kompetensi. Dapat dituliskan sebagai berikut

Rumus rata-rata kategori

$$NRK = \frac{\sum NK_{item}}{\sum K_{item}}$$

Keterangan

NRK = nilai rata-rata kompetensi

NK_{item} = nilai kompetensi

K_{item} = item dalam kompetensi

Untuk menghitung diatas di bahasa pemrograman diwakilkan dengan fungsi dari SQL.

```
SELECT AVG(skor) AS rata FROM kinerja.hasil_kuisisioner JOIN
kinerja.kategori_kuisisioner ON
hasil_kuisisioner.kategori=kategori_kuisisioner.id_kategori
WHERE hasil_kuisisioner.periode = '". $periode.'" AND
hasil_kuisisioner.semester='". $smt.'" AND jenis = '". $jenis.'"
AND hasil_kuisisioner.kode_dosen='". $dosen.'" AND
hasil_kuisisioner.id_program_studi = '". $prodi.'" GROUP BY
hasil_kuisisioner.kode_dosen, kategori_kuisisioner.kategori
```

Gambar 4.17 query untuk menemukan nilai rata-rata per kategori

6. Rekap Dosen

The screenshot displays the 'Rekap Dosen' page. The sidebar menu on the left includes options like 'Setup', 'Kategori Kuisisioner', 'Item Kuisisioner', 'Report Dosen', 'Rekap Per Dosen', 'Rekap Per Jurusan', 'Rekap Per Fakultas', 'Hasil Kuisisioner', 'Grafik', and 'Manajemen User'. The main content area is titled 'REPORT PER JURUSAN' and features a search filter for 'Cari Dosen' with fields for 'Jurusan' (Universitas), 'Jenis' (IKM), 'Periode' (2013/2014), and 'Semester' (Genap). Below the filter is a table showing the performance of various faculty members across different categories.

No	Nama	Jumlah Pemilih	Kategori IKM				Rata-rata	M/TM
			Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional	Kompetensi Kepribadian	Kompetensi Sosial		
Akuntansi (Standar Jurusan : 3)								
Al-Ahwal al-Syakhshiyah (Standar Jurusan : 3)								
1	AJIB HANANI, S.Kom	0	0	0	0	0	0	0
2	ROBET APRILIANTO, M.Pd	0	0	0	0	0	0	0
3	MUHAMMAD FAISAL, M.T	0	0	0	0	0	0	0
4	A'LA SYAUQI, M.Kom	0	0	0	0	0	0	0
5	LINDA SALMA ANGGREANI, M.T	0	0	0	0	0	0	0
Bahasa dan Sastra Arab (Standar Jurusan : 3.25)								
1		0	0	0	0	0	0	0
2	IVANA VARITA, S.Kom	1	2.44	2.75	2.17	3.20	2.64	TM
3	AZIZ MUSTHOFA, S.Kom	0	0	0	0	0	0	0
4	AGUNG TEGUH Y, S.Kom	0	0	0	0	0	0	0
Bahasa dan Sastra Inggris (Standar Jurusan : 3)								
Biologi (Standar Jurusan : 3.5)								
D3 Perbankan Syariah (Standar Jurusan : 3)								
Fisika (Standar Jurusan : 3)								
Hukum Bisnis Syariah (Standar Jurusan : 3.55)								
1		0	0	0	0	0	0	0
2	MUJIB RIDWAN, S.Kom	1	2.67	2.50	2.50	2.80	2.62	TM
3	IVANA VARITA, S.Kom	0	0	0	0	0	0	0
4	AJIB HANANI, S.Kom	0	0	0	0	0	0	0
5	MUJIB RIDWAN, S.Kom	0	0	0	0	0	0	0
Kimia (Standar Jurusan : 3)								
Manajemen (Standar Jurusan : 3)								
Matematika (Standar Jurusan : 3)								
Pendidikan Agama Islam (Standar Jurusan : 3.5)								
Pendidikan Bahasa Arab (Standar Jurusan : 3.2)								
Pendidikan Guru MI (Standar Jurusan : 3)								
Pendidikan IPS (Standar Jurusan : 3)								
Psikologi (Standar Jurusan : 3)								
Teknik Arsitektur (Standar Jurusan : 3)								
Teknik Informatika (Standar Jurusan : 2.75)								

© LPM | Created by Themhamed

Gambar 4.18 Tampilan halaman rekap dosen

Pada gambar di atas ditampilkan nilai rata-rata dari dosen di masing-masing jurusan berdasarkan kompetensi. Rekap ini dapat digunakan untuk melihat report dari seluruh dosen pada semua periode penilaian. Untuk penghitungan rata-rata dari tiap kompetensi menggunakan jumlah nilai item kuisioner dalam kompetensi dibagi jumlah item kuisioner dalam kompetensi. Dan untuk menentukan nilai rata-rata keseluruhan pada sistem ini ditentukan dengan jumlah nilai dari semua kompetensi dibagi dengan jumlah kompetensi. Untuk mencari rata-rata kategori kompetensi menggunakan rumus nilai rata-rata kategori yang telah dijelaskan diatas. Untuk mencari nilai rata-rata total dengan merata-rata nilai rata-rata kategori. Jika digambarkan sebagai berikut

Rumus rata-rata dari kategori

$$NT = \frac{\sum NRK}{\sum K}$$

Keterangan

NT = nilai rata-rata total

NRK = nilai rata-rata kompetensi

K = kompetensi

Di tuliskan ke dalam bahasa pemrograman sebagai berikut.

```
$rata = array();
array_sum($rata)/count($rata)
```

Gambar 4.19 fungsi *array* mencari nilai rata-rata total

Kolom M/TM akan menampilkan keterangan M yang berarti memenuhi jika nilai rata-rata lebih besar dari standar nilai jurusan yang ditentukan pada periode penilaian yang dicari dan TM yang berarti tidak memenuhi jika nilai rata-rata lebih kecil dari standar nilai jurusan yang ditentukan pada periode penilaian.

7. Rekap Jurusan

Halaman rekap jurusan menyajikan nilai rata-rata akumulasi seluruh nilai dosen yang mengajar di masing-masing jurusan dan ditampilkan berdasarkan kompetensi-kompetensi yang ada kemudian di rata-rata. Untuk menentukan rata-rata kompetensi seluruh jurusan sebagai berikut

```
SELECT kategori_kuisiонер.id_kategori,
AVG(hasil_kuisiонер.skor) AS nilai FROM
kinerja.hasil_kuisiонер JOIN kinerja.kategori_kuisiонер ON
hasil_kuisiонер.kategori = kategori_kuisiонер.id_kategori
WHERE hasil_kuisiонер.periode = ".$periode." AND
hasil_kuisiонер.semester=".$smt." AND jenis =
".$jenis." AND hasil_kuisiонер.id_program_studi =
".$prodi." GROUP BY hasil_kuisiонер.id_program_studi,
kategori_kuisiонер.kategori ORDER BY
kategori_kuisiонер.id_kategori
```

Gambar 4.20 *query* pencarian nilai rata-rata per kategori jurusan

Tampilan dari halaman rekap jurusan adalah sebagai berikut

No	Jurusan	IKM					IKTS		
		Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional	Kompetensi Kepribadian	Kompetensi Sosial	Rata-rata	Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional	Kompetensi Kepribadian So
1	Pendidikan IPS	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Pendidikan Agama Islam	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Pendidikan Guru MI	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Hukum Bisnis Syariah	2.67	2.50	2.50	2.80	2.62	3.89	3.69	3.46
5	Al-Ahwal al-Syakhshiyah	0	0	0	0	0	2.43	2.13	2.33
6	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Bahasa dan Sastra Inggris	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Bahasa dan Sastra Arab	2.44	2.75	2.17	3.20	2.64	0	0	0
9	Psikologi	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Manajemen	0	0	0	0	0	0	0	0
11	D3 Perbankan Syariah	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Akuntansi	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Kimia	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Matematika	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Teknik Arsitektur	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Fisika	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Teknik Informatika	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Biologi	0	0	0	0	0	0	0	0

Gambar 4.21 Tampilan halaman rekap jurusan

8. Rekap Fakultas

Halaman rekap fakultas digunakan untuk melihat report nilai rata-rata IKM dan IKTS di setiap fakultas. Untuk menghitung nilai rata-rata diwujudkan dalam bahasa SQL sebagai berikut

```

Select AVG(skor) AS nilai from kinerja.hasil_kuisisioner join
kinerja.kategori_kuisisioner ON
kategori_kuisisioner.id_kategori = hasil_kuisisioner.kategori
JOIN siacad.jurusan ON
jurusan.jur_kode_baru=hasil_kuisisioner.id_program_studi
WHERE hasil_kuisisioner.periode = $periode AND
hasil_kuisisioner.semester = $smt AND hasil_kuisisioner.jenis =
$jjenis AND jurusan.fak_kode_baru =$fakultas group by
jurusan.fak_kode_baru,hasil_kuisisioner.kategori

```

Gambar 4.22 query pencarian nilai rata-rata per kategori fakultas

Tampilan dari halaman rekap fakultas adalah sebagai berikut.

No	Fakultas	IKM				Rata-rata	IKTS		
		Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional	Kompetensi Kepribadian	Kompetensi Sosial		Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional	Kompetensi Kepribadian
1	Fakultas Tarbiyah	0	0	0	0	0	0	0	
2	Fakultas Syariah	2.67	2.50	2.50	2.80	2.62	3.01	2.75	
3	Fakultas Humaniora dan Budaya	2.44	2.75	2.17	3.20	2.64	0	0	
4	Psikologi	0	0	0	0	0	0	0	
5	Fakultas Ekonomi	0	0	0	0	0	0	0	
6	Fakultas Sains dan Teknologi	0	0	0	0	0	0	0	

Gambar 4.23 Tampilan rekap fakultas

9. Rekap Kuisisioner

Pada gambar 4.24 data yang ditampilkan adalah data mentah dari hasil kuisisioner yang dilakukan untuk jenis IKM dan IKTS. Item-item akan ditampilkan dalam bentuk pengkodean yaitu P1,P2,...,Pn berdasarkan

banyaknya item kuisisioner pada periode tertentu. Fasilitas ini dimaksudkan untuk mempermudah administrator dalam memperoleh data untuk diolah lebih lanjut dan juga sebagai dasar dari penilaian yang telah dilakukan.

The screenshot displays the 'HASIL KUISISIONER' interface. On the left is a 'PILIHAN MENU' (Menu Selection) sidebar with options like 'Setup', 'Kategori Kuisisioner', 'Item Kuisisioner', 'Report Dosen', 'Rekap Per Dosen', 'Rekap Per Jurusan', 'Rekap Per Fakultas', 'Hasil Kuisisioner', 'Grafik', and 'Manajemen User'. The main area contains a search form with fields for 'Cari Dosen', 'Dosen', 'Periode' (set to 2013/2014), 'Jenis' (set to IKM), and 'Semester' (set to Genap), with a 'Proses' button. Below the search form is a table of results:

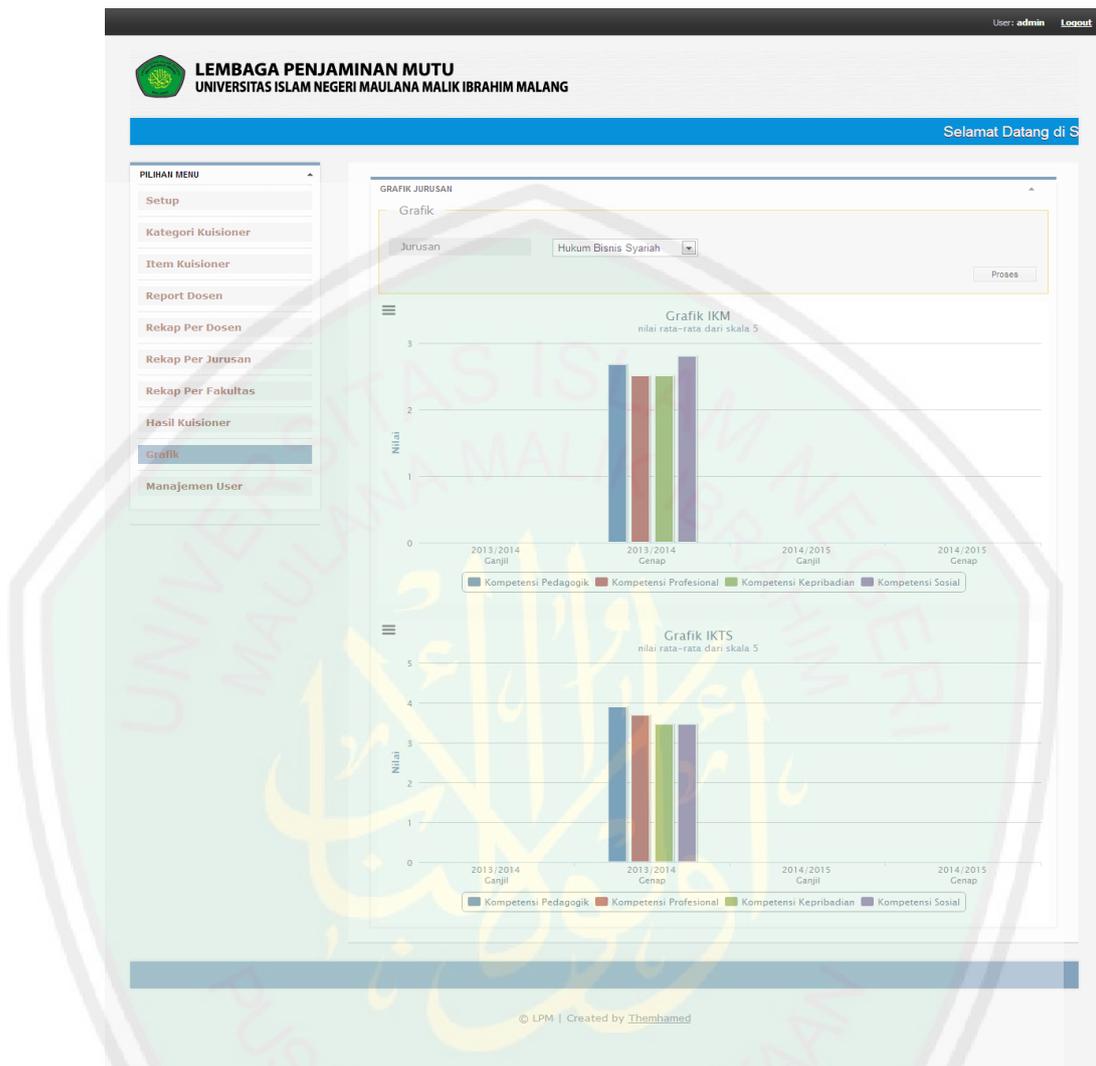
No	Nama	Pemilih	Mata Kuliah	Instrume														
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1	MUJIB RIDWAN, S.Kom	7650101	PRAKTIKUM GRAFIKA KOMPUTER	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
2	IVANA VARITA, S.Kom	7650192	TASAWUF	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3

At the bottom of the table is an 'Export' button. The footer of the page reads '© LPM | Created by Themhamed'.

Gambar 4.24 Tampilan rekap kuisisioner

10. Grafik

Gambar halaman grafik 4.25 menampilkan rata-rata nilai jurusan tiap kompetensi dalam rentang waktu 4 periode. Periode yang ditampilkan mulai dari periode terakhir hingga 4 periode sebelumnya.



Gambar 4.25 Tampilan halaman grafik

B. Halaman dosen

Di halaman dosen terdapat 2 menu yaitu menu kuisisioner sejawat dan menu report. Halaman default ketika dosen berhasil login adalah halaman kuisisioner sejawat.

1. Kuisisioner Sejawat

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Penilaian Sejawat

Perhatian! Anda diharuskan mengisi kuisisioner yang telah disediakan. Anda tidak dapat masuk ke halaman SIAKAD sebelum mengisi semua kuisisioner.

No	NIP	Nama Dosen	Program Studi	Penilaian
1	20120823	MUJIB RIDWAN, S.Kom	Hukum Bisnis Syariah	Belum
2	20120826	AJIB HANANI, Msc	Hukum Bisnis Syariah	Belum

PETUNJUK PENGISIAN KUISISIONER

- Pilihlah dosen dalam daftar penilaian dosen dengan meng-klik tombol "belum" di kolom penilaian, jika tombol "Belum" berubah menjadi "Sudah" berarti sudah mengisi kuisisioner untuk dosen tersebut dan tidak bisa mengisi kembali.
- Isilah skor masing-masing item dengan meng-klik di baris skor sesuai deskripsi nilai skor.
- Semua item skor harus di isi, jika tidak maka tidak akan bisa di simpan.
- Simpan dengan meng-klik tombol "Simpan" pada baris

© LPM | Created by ThemHamed

Gambar 4.26 Tampilan halaman sejawat dosen

Pada gambar diatas halaman ketika dosen berhasil login maka pertama kali akan disajikan daftar teman sejawat yang harus dinilai. Dosen sejawat ini hasil dari *generate* pada saat admin melakukan setup periode baru. Di halaman kuisisioner sejawat dosen diharuskan menilai semua sejawatnya dan tidak boleh terlewatkan. Pada gambar 4.26 memperlihatkan daftar sejawat dari dosen di jurusan tempat dosen mengajar. Jika seorang dosen mengajar di lebih dari satu jurusan maka akan ditampilkan teman sejawat di masing-masing jurusan tempat dosen mengajar. Jika seorang dosen belum dinilai akan terdapat tombol "Belum". Dan jika seorang dosen sudah dinilai tidak akan muncul tombol belum dan tidak bisa dinilai lagi. Jika dosen sudah menilai semua sejawatnya maka secara langsung akan diarahkan ke siakad.

Gambar 4.27 menunjukkan lembar kuisisioner yang harus diisi. Dalam pengisian sistem tidak memperkenankan terdapat item yang kosong, semua item harus diisi. Dan jika sudah disimpan kuisisioner tidak bisa di edit kembali.

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

PILIHAN MENU
Kuisisioner Sejawat
Report

PETUNJUK PENGISIAN KUISISIONER
1. Pilihlah dosen dalam daftar penilaian dosen dengan meng-klik tombol "belum" di kolom penilaian, jika tombol "Belum" berubah menjadi "sudah" berarti sudah mengisi kuisisioner untuk dosen tersebut dan tidak bisa mengisi kembali.
2. Isilah skor masing-masing item dengan meng-klik di baris skor sesuai deskripsi nilai skor.
3. Semua item skor harus di isi, jika tidak maka tidak akan bisa di simpan.
4. Simpan dengan meng-klik tombol "Simpan" pada bagian

PENILAIAN SEJAWAT
Perhatikan! Anda diharuskan mengisi kuisisioner yang telah disediakan. Anda tidak dapat masuk ke halaman SIAKAD sebelum mengisi semua kuisisioner.

No	NIP	Nama Dosen	Program Studi	Penilaian
1	20120823	MUJIB RIDWAN, S.Kom	Hukum Bisnis Syariah	Belum
2	20120826	AJIB HANANI, Msc	Hukum Bisnis Syariah	Belum

Data Dosen
Nama : AJIB HANANI, Msc >>> NIP : 20120826 (Tahun Akademik : 2013/2014)

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah 4 = baik/tinggi/sering
2 = tidak baik/rendah /jarang 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu
3 = biasa/cukup /kadang-kadang

Isilah dengan jujur dan objektif. Kuisisioner di jamin kerahasiaannya oleh LPM.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Kompetensi Kepribadian						
1	Kewibawaan sebagai pribadi	<input type="radio"/>				
2	Kearifan dalam mengambil keputusan	<input type="radio"/>				
3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	<input type="radio"/>				
4	Satunya kata dan tindakan	<input type="radio"/>				
5	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	<input type="radio"/>				
6	Adil dalam memperlakukan sejawat	<input type="radio"/>				
Kompetensi Pedagogik						
7	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	<input type="radio"/>				
8	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	<input type="radio"/>				
9	Kemampuan mengelola kelas	<input type="radio"/>				
10	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	<input type="radio"/>				
11	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	<input type="radio"/>				
12	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	<input type="radio"/>				
13	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	<input type="radio"/>				
14	Kemampuan membimbing mahasiswa	<input type="radio"/>				
15	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	<input type="radio"/>				
Kompetensi Profesional						
16	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	<input type="radio"/>				
17	Keluasaan wawasan keilmuan	<input type="radio"/>				
18	Kemampuan menjelaskan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	<input type="radio"/>				
19	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	<input type="radio"/>				
20	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (sharing) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	<input type="radio"/>				
21	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan/atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	<input type="radio"/>				
22	Kemampuan mengikuti perkembangan iptek untuk penunjang pembelajaran	<input type="radio"/>				
23	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	<input type="radio"/>				
Kompetensi Sosial						
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	<input type="radio"/>				
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	<input type="radio"/>				
26	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	<input type="radio"/>				
27	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	<input type="radio"/>				
28	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	<input type="radio"/>				

Periksa! Kembali pilihan Anda. Jawaban tidak bisa di edit kembali.

Simpan

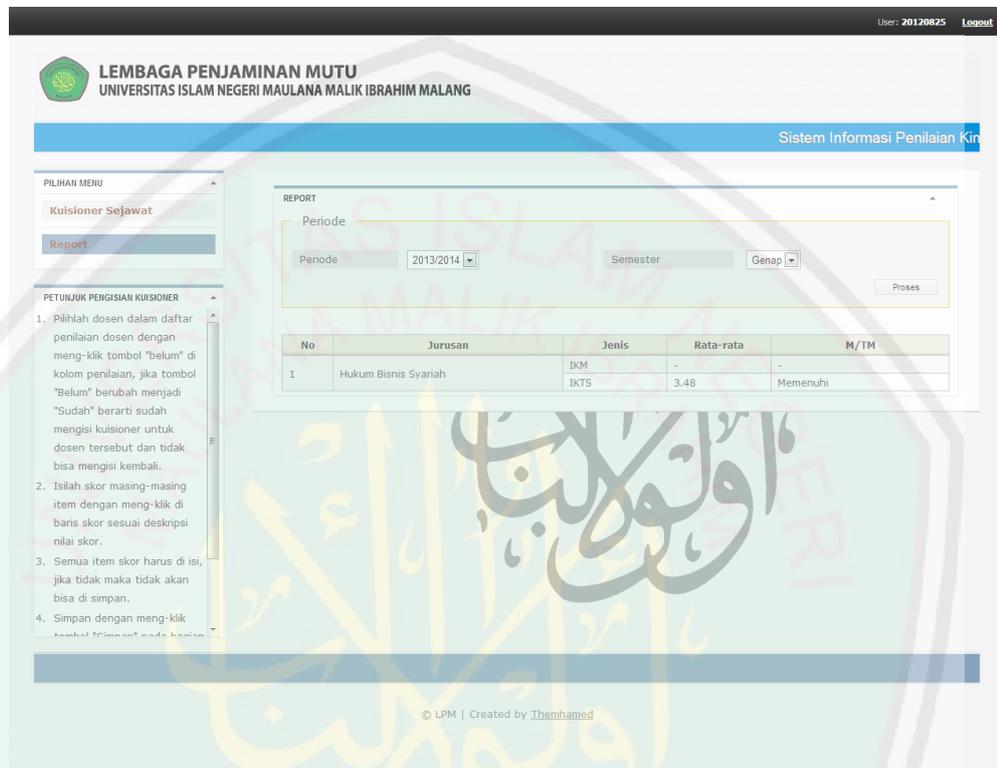
© LPM | Created by Ihsamhamed

Gambar 4.27 Tampilan kuisisioner teman sejawat

2. Report

Gambar 4.28 menampilkan halaman dosen untuk melihat report dosen di semua periode penilaian. Penentuan memenuhi dan tidak memenuhi berdasarkan standar nilai jurusan dimana dosen mengajar. Jika tidak

memenuhi akan berwarna merah dan berkedip. Jika di klik akan muncul personal report berdasarkan kompetensi seperti pada gambar 4.29.



Gambar 4.28 Tampilan halaman dosen menu report

NIP 11116			
Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional	Kompetensi Kepribadian	Kompetensi Sosial
3.00	2.75	3.17	2.80

Gambar 4.29 Tampilan report berdasar kompetensi

Penghitungan rata-rata diatas menggunakan cara pembagian rata-rata yaitu

Rumus rata-rata

$$NR = \frac{\sum NT_{item}}{\sum T_{item}}$$

Keterangan

NR = nilai rata-rata

NT_{item} = nilai item yang diinputkan

T_{item} = item

Rumus diatas diimplementasikan ke dalam bahasa pemrograman dengan memanfaatkan fungsi *average* di SQL sebagai berikut.

```
SELECT AVG(skor) AS rata FROM hasil_kuisisioner JOIN
kategori_kuisisioner ON
hasil_kuisisioner.kategori=kategori_kuisisioner.id_kategori
WHERE hasil_kuisisioner.periode = ".$periode." AND
hasil_kuisisioner.semester= ".$smt." AND jenis =
 ".$jenis." AND hasil_kuisisioner.kode_dosen= ".$dosen."
AND hasil_kuisisioner.id_program_studi = ".$prodi." GROUP
BY hasil_kuisisioner.kode_dosen, kategori_kuisisioner.kategori
ORDER BY kategori_kuisisioner.id_kategori
```

Gambar 4.30 *query* pencarian nilai rata-rata dosen

Kode diatas digunakan untuk mencari rata-rata tiap kompetensi. Untuk menemukan nilai rata-rata akhir diperlukan penghitungan lanjutan dengan merata-rata kompetensi yang ada. Implementasi penghitungan dilakukan dengan bantuan fungsi array yang terdapat di PHP.

```
$rata = array();
array_sum($rata)/count($rata)
```

Gambar 4.31 fungsi *array* untuk mencari nilai rata-rata total

C. Halaman mahasiswa

Halaman mahasiswa hanya menampilkan dosen yang akan dinilai. Dosen yang akan dinilai adalah dosen pengampu mata kuliah yang diambil di semester sebelumnya. Dosen yang ditampilkan adalah berdasarkan mata kuliah yang

diambil. Ketika mahasiswa login siacad sistem akan mengecek apakah dosen yang disajikan sudah dinilai semua atau belum. Jika belum maka sistem tetap akan mengarahkan di halaman seperti yang tampak pada gambar 4.32 sehingga semua dosen sudah dinilai. Jika semua dosen sudah dinilai maka sistem akan langsung mengarahkan ke siacad.

© LPM | Created by Themhamed

Gambar 4.32 Tampilan halaman mahasiswa

Untuk menilai dosen dengan cara mengklik tombol “Belum” di kolom penilaian. Jika seorang dosen belum dinilai akan terdapat tombol “Belum”. Dan jika seorang dosen sudah dinilai tidak akan muncul tombol belum dan tidak bisa dinilai lagi. Jika dosen sudah menilai semua sejawatnya maka secara langsung akan diarahkan ke siacad. Gambar 4.33 menunjukkan lembar kuisisioner yang harus diisi. Dalam pengisian sistem tidak memperkenankan terdapat item yang kosong, semua item harus diisi. Dan jika sudah disimpan kuisisioner tidak bisa di

edit kembali. Di halaman kuisisioner ini terdapat petunjuk cara pengisian kuisisioner dosen untuk memudahkan mahasiswa dalam mengisi.

PETUNJUK PENGISIAH KUISISIONER

- Pilihlah dosen dalam daftar penilaian dosen dengan meng-klik tombol "belum" di kolom penilaian, jika tombol "Belum" berubah menjadi "Sudah" berarti sudah mengisi kuisisioner untuk dosen tersebut dan tidak bisa mengisi kembali.
- Isilah skor masing-masing item dengan meng-klik di banis skor sesuai deskripsi nilai skor.
- Semua item skor harus di isi, jika tidak maka tidak akan bisa di simpan.
- Simpan dengan meng-klik tombol "Simpan" pada bagian

PENILAIAN DOSEN

Perhatian! Anda diharuskan mengisi kuisisioner yang telah disediakan. Anda tidak dapat masuk ke halaman SIAKAD sebelum mengisi semua kuisisioner.

No	NIP	Nama Dosen	Mata Kuliah	Penilaian
1	20120825	IVANA VARITA, S.Kom	TASAWUF	Belum
2	20120826	AJIB HANANI, S.Kom	MATEMATIKA DISKRIT	Belum
3	20120826	AJIB HANANI, S.Kom	PENGOLAHAN SUARA	Belum
4	20120823	MUJIB RIDWAN, S.Kom	PRAKTIKUM GRAFIKA KOMPUTER	Belum

Data Dosen

Nama :MUJIB RIDWAN, S.Kom >>> NIP :20120823 (Tahun Akademik :2013/2014)

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah 4 = baik/tinggi/sering
 2 = tidak baik/rendah /jarang 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu
 3 = biasa/cukup /kadang-kadang

Isilah dengan jujur dan objektif. Kuisisioner di jamin kerahasiaannya oleh LPM dan tidak mempengaruhi nilai akademik.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Kompetensi Kepribadian						
1	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	<input type="radio"/>				
2	Kearifan dalam mengambil keputusan	<input type="radio"/>				
3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	<input type="radio"/>				
4	Satunya kata dan tindakan	<input type="radio"/>				
5	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	<input type="radio"/>				
6	Adil dalam mempertakukan mahasiswa	<input type="radio"/>				
Kompetensi Pedagogik						
7	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	<input type="radio"/>				
8	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	<input type="radio"/>				
9	Kemampuan hidup suasana kelas	<input type="radio"/>				
10	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	<input type="radio"/>				
11	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	<input type="radio"/>				
12	Keaneekaragaman cara pengukuran hasil belajar	<input type="radio"/>				
13	Pemberian umpan balik terhadap tugas	<input type="radio"/>				
14	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah	<input type="radio"/>				
15	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	<input type="radio"/>				
Kompetensi Profesional						
16	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	<input type="radio"/>				
17	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	<input type="radio"/>				
18	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	<input type="radio"/>				
19	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	<input type="radio"/>				
20	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	<input type="radio"/>				
21	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	<input type="radio"/>				
22	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen/kajian dan/atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	<input type="radio"/>				
23	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	<input type="radio"/>				
Kompetensi Sosial						
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	<input type="radio"/>				
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	<input type="radio"/>				
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	<input type="radio"/>				
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	<input type="radio"/>				
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	<input type="radio"/>				

Periksalah kembali pilihan Anda. Jawaban tidak bisa di edit kembali.

Simpan

© LPM | Created by Themhamed

Gambar 4.33 Tampilan halaman mahasiswa kuisisioner dosen

4.2. Uji Coba Sistem

Proses pengujian sistem dilakukan dengan cara pengujian tiap fungsi yang dilakukan oleh beberapa user di setiap level. *Testing* dilakukan untuk

menemukan kesalahan yang terjadi seperti fungsi yang tidak benar/hilang, kesalahan interface, kesalahan struktur data, kesalahan kinerja, atau kesalahan inisialisasi dan terminasi. Berikut hasil pengujian pada tahap pertama:

1. Halaman Administrator

Untuk halaman administrator sebagai penguji adalah Bapak Rosihan Ashlihuudin, yang menjabat sebagai staff LPM.

Tabel 4.1 Tabel pengujian halaman administrator

No.	Item Pengujian	Hasil Pengujian					Keterangan (diisi bila hasil pengujian selain A)
		N	A	F	P	NA	
1. Setup							
	a. View Periode						Tampilan eror resolusi kecil
	b. Setup Periode						Tampilan eror resolusi kecil/edit standar error
	c. Tutup Periode		v				
2. Kategori Kuisiner							
	a. View Kategori						Tampilan eror resolusi kecil
	b. Tambah Kategori						Tampilan eror resolusi kecil
	c. Edit Kategori						Tampilan eror resolusi kecil
3. Item Kuisiner							
	a. View Item Kuisiner						Tampilan eror resolusi kecil
	b. Tambah Item Kuisiner						Tampilan eror resolusi kecil
	c. Edit Item Kuisiner						Tampilan eror resolusi kecil
4. Report Dosen							

	a. View report dosen						Tampilan eror resolusi kecil
	b. View Sub Report Dosen Tidak Memenuhi Standar		v				
5. Rekap Per Dosen							
	a. View Rekap Dosen						Tampilan eror resolusi kecil
6. Rekap Per Jurusan							
	a. View Rekap Jurusan						Tampilan eror resolusi kecil
7. Rekap Per Fakultas							
	a. View Rekap Fakultas						Tampilan eror resolusi kecil
8. Grafik							
	a. View Grafik						Tampilan eror resolusi kecil /ditambah keterangan skala

2. Halaman Dosen

Halaman dosen sebagai penguji sistem adalah Ali Ridho, M.Si yang merupakan dosen di jurusan Psikologi.

Tabel 4.2 Tabel pengujian halaman dosen

No.	Item Pengujian	Hasil Pengujian					Keterangan (diisi bila hasil pengujian selain A)
		N	A	F	P	NA	
1. Entri Kuisisioner							
	a. View Dosen Sejawat						Tampilan eror resolusi kecil
	b. Input Kuisisioner						Tampilan eror resolusi kecil
2. Report Dosen							

	a. View Report						Tampilan eror resolusi kecil / sub report error
--	----------------	--	--	--	--	--	---

3. Halaman Mahasiswa

Halaman mahasiswa diuji oleh Udkhiati Mawaddah yang merupakan mahasiswa jurusan Teknik Informatika angkatan tahun 2009.

Tabel 4.3 Tabel pengujian halaman mahasiswa

No.	Item Pengujian	Hasil Pengujian					Keterangan (diisi bila hasil pengujian selain A)
		N	A	F	P	NA	
1. Entri Kuisisioner							
	a. View Dosen						Tampilan eror resolusi kecil
	b. Input Kuisisioner						Tampilan eror resolusi kecil

Keterangan pengujian

- N (*Not Tested*) : Item belum ada
 A (*Acceptable*) : Berhasil dan hasil valid
 F (*Complete Failure*) : Gagal Total (tidak ada hasil dan tidak jalan)
 P (*Partical Failure*) : Berhasil namun hasil tidak valid
 NA (*Not Acceptable*) : Kurang Sesuai

Pada pengujian tahap kedua telah dilakukan perbaikan terhadap kekurangan berdasarkan hasil pengujian tahap pertama dan sistem telah sukses.

4.3. Kuisisioner

Selain uji coba *software*, pada implementasi aplikasi ini juga dibuatkan kuisisioner sebagai tolak ukur tingkat keberhasilan dari aplikasi ini sendiri. Kuisisioner ini diisi oleh mahasiswa di berbagai jurusan, total ada 30 orang yang sudah mencoba aplikasi ini. Mahasiswa yang dijadikan sampling adalah sebanyak 17 mahasiswa dari semester 2 dan selebihnya acak.

Parameter yang diambil pada kuisisioner ini adalah sebagai berikut :

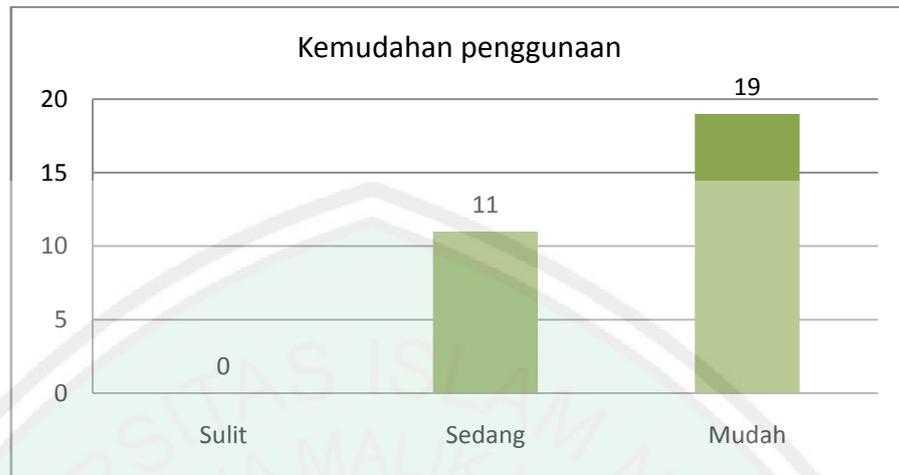
1. Kemudahan dalam penggunaan
2. Desain aplikasi
3. Kesalahan sistem
4. Kelengkapan Petunjuk

Instrumen yang digunakan untuk mengambil sampling dalam bentuk kuisisioner adalah sebagai berikut.

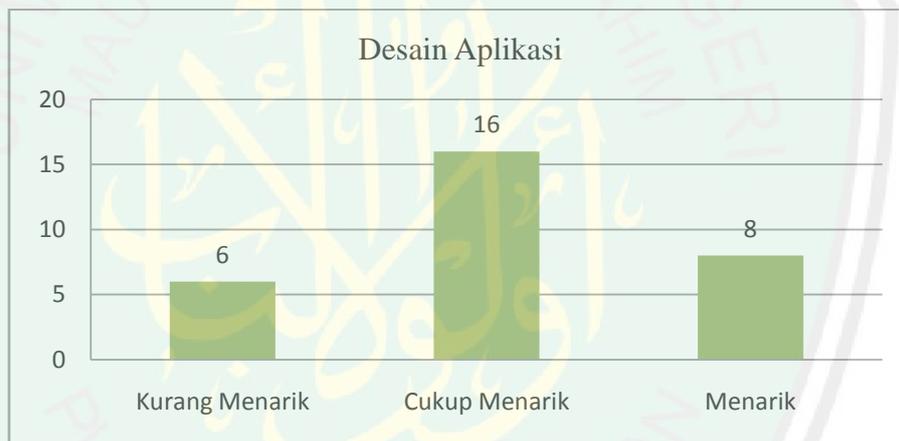
Tabel 4.4 Form kuisisioner

No	Parameter	Penilaian
1.	Kemudahan dalam penggunaan	1. Sulit 2. Sedang 3. Mudah
2.	Desain aplikasi	1. Kurang Menarik 2. Cukup Menarik 3. Menarik
3.	Kesalahan sistem	1. Ada 2. Tidak Ada
4.	Kelengkapan Petunjuk	1. Sangat tidak membantu 2. Cukup membantu 3. Sangat membantu

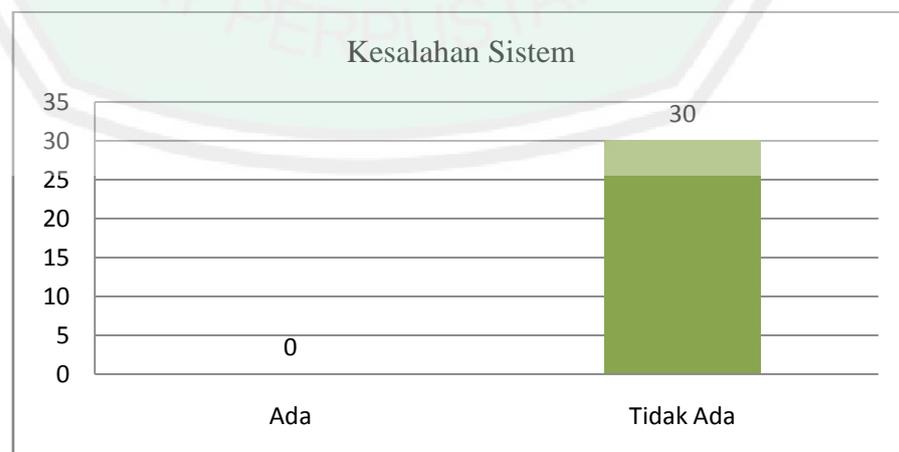
Berikut rekapitulasi dari hasil kuisisioner yang ditampilkan dalam bentuk grafik



Gambar 4.34 Grafik hasil kuisisioner kemudahan penggunaan



Gambar 4.35 Grafik hasil kuisisioner desain aplikasi



Gambar 4.36 Grafik hasil kuisisioner kesalahan sistem



Gambar 4.37 Grafik hasil kuisisioner kelengkapan petunjuk

4.4. Penilaian Kinerja dalam Al Quran

Allah SWT telah menjelaskan di dalam kitab suci al qur'an bahwasanya segala perbuatan yang manusia lakukan semua tercatat oleh malaikat sekecil apapun tanpa terkecuali. Dalam surat Al Jaatsiyah ayat 29 Allah berfirman

هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢٩﴾

Artinya: “(Allah berfirman): Inilah kitab (catatan) Kami yang menuturkan kepadamu dengan benar. Sesungguhnya Kami telah menyuruh mencatat apa yang telah kamu kerjakan” (QS. Al Jaatsiyah:29).

Dalam tafsir Ibnu Katsir, dijelaskan bahwa “ Inilah kitab (catatan) Kami yang menuturkan kepadamu dengan benar ” Maksudnya, semua amal perbuatan manusia akan dihadirkan tanpa penambahan maupun pengurangan. Sesungguhnya Kami telah menyuruh (untuk) mencatat apa yang telah kamu kerjakan” Artinya, sesungguhnya Kami menyuruh para malaikat pencatat untuk mencatat amal perbuatan manusia. Ibnu ‘Abbas dan juga yang lainnya berkata: “Malaikat akan menulis semua amal perbuatan hamba Allah, lalu amal perbuatan itu dibawa naik ke langit, dan kemudian disambut oleh para Malaikat yang menjaga tempat

penyimpanan amal perbuatan. Kepada mereka diperlihatkan lauhul mahfuzh pada setiap malam lailatul qadar, yang memuat semua apa yang telah ditetapkan Allah bagi seluruh hamba-hamba-Nya sebelum mereka diciptakan, sehingga tidak ada penambahan satu huruf pun dan tidak pula dilakukan pengurangan.”

Implementasi sistem informasi ini merupakan pengejawantahan dari ayat al qur'an diatas karena sebagai manusia yang tak luput dari salah perlu sebuah refleksi diri dalam rangka memperbaiki diri di dunia.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil dari perancangan dan implementasi didapatkan bahwa sistem informasi penilaian kinerja dosen Universitas Islam Negeri Malang berbasis web menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dapat diaplikasikan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Maliki Malang yang terintegrasi dengan siacad untuk memonitoring dan mengevaluasi kinerja dosen.

Dalam sistem ini bukan ditujukan untuk memberikan penilaian akhir kepada dosen maupun menghakimi dosen. Akan tetapi sebagai alat bantu untuk memberikan progress report kinerja dosen sebagai bahan acuan untuk memperbaiki kualitas dosen pada khususnya dan masukan terhadap perbaikan universitas pada umumnya.

5.2 Saran

Aplikasi ini belum dapat dikatakan sempurna. Untuk pengembangan lebih lanjut diharapkan aplikasi penilaian kinerja ini dapat dikembangkan menjadi sebuah *Content Management System* (CMS) sehingga fleksibel dalam menentukan penilai dan dapat dimanfaatkan lebih luas oleh berbagai pihak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Dr. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir jilid 6*. Diterjemahkan Abdul Ghofar dkk. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i
- Dessler, Gary. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. diterjemahkan Paramita Rahayu. Jakarta: PT Index.
- Dharma, Dr Surya, MPA. 2005. *Manajemen Kinerja Falsafah Teori Dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, Ricardh A. et. al. 1973. *The Theory and Management of Systems*. Tokyo: Hill Kogakusha.
- Kadir, Abdul. 2004. *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Mangkunegara, A.a Anwar Prabu. 2007. *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung:Refika Aditama.
- Mangkuprawira, Prof Dr Ir Tb Sjafrri. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Bogor:Penerbit Ghalia Indonesia.
- Meldona. 2009. *Manajemen sumber daya manusia perspektif integratif*. Malang:UIN Malang Press.
- Nawawi, H. Hadari. 2005. *Manajamen Sumber Daya Manusia, Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ramsden, P. 1992. *Learning to Teach in Higher Education*. London & New York: Routledge.
- Rivai, Prof Dr Veithzal. Ahmad Fawzi Mohd Basri. 2005. *Performance Appraisal: Sistem Yang Tepat Untuk Menilai Kinerja Karyawan Dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Schuller, Randall S. & Jackson, Susan e. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Abad 21*. diterjemahkan Dwi Kartini Yahya. Jakarta: Erlangga.
- Siagian, Sondang P. 2001. *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudiono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT.RajaGrafindo Persada.
- Wirawan. 2009. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia, Teori, Aplikasi Dan Penelitian*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

- Kementerian Agama RI. 2011. *Peningkatan Kompetensi Dosen perguruan Tinggi Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Agama Islam
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik untuk Dosen (Serdos) Terintegrasi Buku 1 Naskah Akademik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik untuk Dosen (Serdos) Terintegrasi Buku 2 Penilaian Portofolio*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Universitas Islam Negeri Malang. 2007. *Pedoman Pendidikan*. Malang: Editor.
- Universitas Pendidikan Indonesia. 2009. *Pedoman Penilaian Kinerja Dosen*. Bogor: Tim Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Chairy, Liche Seniaty. 2005. *Evaluasi Dosen Sebagai Bentuk Penilaian Kinerja*. Jurnal Tidak Diterbitkan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Fairul, Budi. 2011. *Evaluasi Tingkat Kinerja Dosen Menggunakan Teknik Pengklasifikasian Fuzzy C-Means*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang: Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maliki Malang.
- Wardati, Indah Uly. 2008. *Decision Support System (DSS) Penilaian Kinerja Guru SMK Negeri 1 Pacitan Berdasarkan Standar KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang: Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Malang.