

**APLIKASI SISTEM TANYA JAWAB HADITS MENGGUNAKAN  
METODE *SEMANTIC ROLES***

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NAILA FITHRI QUDRIYAH  
NIM. 07650115**



**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2013**

**APLIKASI SISTEM TANYA JAWAB HADITS MENGGUNAKAN  
METODE *SEMANTIC ROLES***

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada:**

**Fakultas Sains dan Teknologi**

**Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S. Kom)**

**Oleh:**

**NAILA FITHRI QUDRIYAH  
NIM. 07650115**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2013**

**APLIKASI SISTEM TANYA JAWAB HADITS MENGGUNAKAN  
METODE *SEMANTIC ROLES*  
SKRIPSI**

Oleh:

**NAILA FITHRI QUDRIYAH  
NIM. 07650115**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji  
Tanggal : 13 September 2013

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Zainal Abidin, M.Kom**

**NIP. 19760613 200501 1 004**

**Fatchurrochman, M.Kom**

**NIP. 19700731 200501 1 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Teknik Informatika**

**Dr. Cahyo Crysdian, M.Cs**

**NIP. 19740424 200901 1 008**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**APLIKASI SISTEM TANYA JAWAB HADITS MENGGUNAKAN**  
**METODE *SEMANTIC ROLES***

**SKRIPSI**

Oleh:

**NAILA FITHRI QUDRIYAH**  
**NIM. 07650115**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan  
Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S.Kom)  
Tanggal : 23 September 2013

**Susunan Dewan Penguji**

**Tanda**

**Tangan**

- |                    |                                  |   |   |
|--------------------|----------------------------------|---|---|
| 1. Penguji Utama : | <u>A'la Syauqi, M.Kom</u>        | ( | ) |
|                    | NIP: 19771201 200801 1 007       |   |   |
| 2. Ketua :         | <u>Yunifa Miftachul Arif, MT</u> | ( | ) |
|                    | NIP: 19830616 201101 1 004       |   |   |
| 3. Sekretaris :    | <u>Zainal Abidin, M.Kom</u>      | ( | ) |
|                    | NIP. 19760613 200501 1 004       |   |   |
| 4. Anggota :       | <u>Fatchurrochman, M.Kom</u>     | ( | ) |
|                    | NIP. 19700731 200501 1 002       |   |   |

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Teknik Informatika**

**Dr.Cahyo Crys dian, M. Cs**  
**NIP. 19740424 200901 1 008**

**HALAMAN PERNYATAAN  
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naila Fithri Qudriyah

NIM : 07650115

Fakultas/Jurusan : Sains dan Teknologi / Teknik Informatika

Judul Penelitian : **Sistem Tanya jawab Hadits Menggunakan Metode**

*Semantic Roles*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini atau disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur jiplakan maka saya bersedia untuk mempertanggung jawabkan, serta diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Malang, 24 September 2013  
Yang Membuat Peryataan,

**Naila Fithri Qudriyah**  
NIM. 07650115

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi  
Maha Penyayang.



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur seraya mengharap ridho Ilahi  
Saya persembahkan karya ini kepada

Yang kucintai dan teramat kusayangi  
Kedua orang tuaku ayahanda M. Muhtarom, ibunda Siti Asiyah  
Terima kasih banyak tiada terkira atas kasih sayang dan cinta yang  
kalian berikan kepada ananda. Semoga ananda bisa menjadi anak yang  
berbakti dan  
membanggakan kedua orang tua

Yang kusayangi kakakku dan kedua keponakannku  
Terimakasih buat keceriaan dan pelajaran berharga dari kalian....

Yang kusayangi dan kucintai suamiku mas ugik  
Terima kasih banyak buat do'a, semangat, motivasi dan dukungan  
yang kalian berikan kepadaku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. Hj. Bayyinatul Muchtaromah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak dr.Cahyo Crys dian selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Bapak Zainal Abidin, M.Kom selaku pembimbing I dalam skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Fatchurrochman, M.Kom selaku pembimbing II integrasi sains dan Islam yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan integrasi dalam skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, khususnya dosen Teknik Informatika beserta seluruh staf yang telah memberikan ilmu dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak, Ibu, kakak, suami dan seluruh keluarga besar di Lamongan yang selalu memberikan do'a dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Informatika khususnya angkatan 2007.
9. Sahabat-sahabat penulis yang telah memotivasi dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Dan kepada seluruh pihak yang membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan khususnya bermanfaat bagi penulis secara pribadi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Malang, 24 September 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....              | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....            | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....             | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....             | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO</b> .....                          | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....            | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                  | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK</b> .....                        | <b>xiv</b>  |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....              | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                    | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                   | 4           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                 | 5           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                | 5           |
| 1.5 Batasan Masalah .....                   | 5           |
| 1.6 Metode Penelitian .....                 | 6           |
| 1.7 Sistematika penyusunan .....            | 7           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....        | <b>9</b>    |
| 2.1 <i>Question Answering</i> .....         | 9           |
| 2.2 <i>Information Retrieval</i> .....      | 10          |
| 2.3 <i>Teks Preprocessing</i> .....         | 11          |
| 2.3.1 <i>tokenizing</i> .....               | 11          |
| 2.3.2 <i>filtering</i> .....                | 11          |
| 2.4 <i>Semantic Roles</i> .....             | 12          |
| 2.5 Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia ..... | 12          |
| 2.5.1 Morfologi.....                        | 12          |
| 2.5.1.1 Kata.....                           | 13          |
| 2.5.1.2 Imbuhan .....                       | 16          |
| 2.5.1.3 Kalimat .....                       | 17          |
| 2.5.1.3.1 Kalimat Sederhana .....           | 18          |
| 2.5.1.3.2 Kalimat Tanya .....               | 20          |
| 2.6 Pengertian Hadits .....                 | 27          |
| 2.6.1 Hadits.....                           | 27          |
| 2.6.2 Bentuk-bentuk Hadits.....             | 29          |
| 2.6.2.1 Hadits Qouli .....                  | 29          |
| 2.6.2.2 Hadits Fi'li .....                  | 29          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.6.2.3 Hadits Taqriri .....                        | 29        |
| 2.6.2.4 Hadits Hammi.....                           | 29        |
| 2.6.2.5 Hadits Ahwali.....                          | 30        |
| 2.6.2.6 Hadits Qudsi.....                           | 30        |
| 2.7 Pengertian Sunnah, Khabar, Atsar .....          | 30        |
| 2.7.1 Sunnah .....                                  | 30        |
| 2.7.2 Khabar .....                                  | 31        |
| 2.7.3 Atsar .....                                   | 32        |
| 2.8 Bulughul Maram.....                             | 32        |
| <b>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....</b> | <b>38</b> |
| 3.1 Analisis Sistem.....                            | 38        |
| 3.1.1 Deskripsi Umum Sistem .....                   | 38        |
| 3.1 Perancangan Sistem.....                         | 41        |
| 3.1.1 <i>Use Case Diagram</i> .....                 | 41        |
| 3.1.2 <i>Activity Diagram</i> .....                 | 41        |
| 3.1.3 <i>Activity Diagram Tokenizing</i> .....      | 42        |
| 3.1.4 <i>Activity Diagram Filtering</i> .....       | 43        |
| 3.1.5 Pencarian Kandidat Jawaban .....              | 43        |
| 3.1.6 <i>Frame Case</i> .....                       | 45        |
| 3.3 Desain <i>Database</i> .....                    | 47        |
| 3.4 Desain Antarmuka .....                          | 49        |
| 3.4.1 Menu Utama .....                              | 49        |
| 3.4.2 Input Pertanyaan .....                        | 50        |
| 3.4.3 <i>About</i> .....                            | 51        |
| 3.4.4 <i>Help</i> .....                             | 51        |
| <b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....</b>      | <b>52</b> |
| 4.1 Implementasi Sistem.....                        | 53        |
| 4.2 Kebutuhan Sistem.....                           | 54        |
| 4.3 Implementasi Desain <i>Interface</i> .....      | 55        |
| 4.4 Implementasi Aplikasi .....                     | 58        |
| 4.4.1 Implementasi <i>Preprocessing</i> .....       | 58        |
| 4.4.2 Implementasi Pencarian Kandidat Jawaba .....  | 59        |
| 4.4.3 Implementasi <i>Frame Case</i> .....          | 59        |
| 4.4.4 Implementasi Identifikasi Pertanyaan .....    | 60        |
| 4.5 Hasil Uji Coba .....                            | 61        |
| 4.5.1 Pengujian Kata Tanya Apa .....                | 62        |
| 4.5.2 Pengujian Kata Tanya Bagaimana .....          | 63        |
| 4.5.3 Pengujian Kata Tanya Kapan.....               | 63        |
| 4.5.4 Pengujian Kata Tanya Berapa.....              | 64        |
| 4.5.5 Pengujian Kata Tanya Mengapa .....            | 64        |
| 4.5.6 Pengujian Kata Tanya Dimana .....             | 65        |
| 4.6 Pembahasan .....                                | 65        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>66</b> |

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 5.1 Kesimpulan.....          | 66        |
| 5.2 Saran.....               | 66        |
| <b>Daftara Pustaka .....</b> | <b>67</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>     |           |



## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 1.1 | Jumlah Hadits Dalam Kitab-kitab Hadits ..... | 3  |
| Tabel 2.1 | Jumlah Hadits Dalam Kitab-kitab Hadits ..... | 37 |
| Tabel 3.1 | Prosentase Jumlah Hadits Setiap Kitab .....  | 39 |
| Tabel 3.2 | <i>Tekonizing</i> .....                      | 44 |
| Tabel 3.3 | <i>Filtering</i> .....                       | 44 |
| Tabel 3.4 | Jenis-jenis Kata Tanya .....                 | 46 |
| Tabel 3.5 | Identifikasi Pertanyaan .....                | 46 |
| Tabel 3.6 | <i>Field</i> Kitab .....                     | 47 |
| Tabel 3.7 | <i>Field</i> Bab.....                        | 47 |
| Tabel 3.8 | Isi tabel bulughulmaram .....                | 48 |
| Tabel 3.9 | Struktur Tabel <i>Stopword</i> .....         | 48 |
| Tabel 4.1 | Hasil Pengujian Kata Tanya Apa .....         | 62 |
| Tabel 4.2 | Hasil Pengujian Kata Tanya Bagaimana .....   | 63 |
| Tabel 4.3 | Hasil Pengujian Kata Tanya Kapan.....        | 63 |
| Tabel 4.4 | Hasil Pengujian Kata Tanya Berapa.....       | 64 |
| Tabel 4.5 | Hasil Pengujian Kata Tanya Mengapa .....     | 64 |
| Tabel 4.6 | Hasil Pengujian Kata Tanya Dimana .....      | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|        |      |   |    |
|--------|------|---|----|
| Gambar | 3.1  | Gambaran umum sistem.....                               | 39 |
| Gambar | 3.2  | <i>Use Case Diagram</i> .....                           | 41 |
| Gambar | 3.3  | <i>Activity Diagram Question Answering System</i> ..... | 42 |
| Gambar | 3.4  | <i>Activity Diagram Tokenizing</i> .....                | 43 |
| Gambar | 3.5  | <i>Activity Diagram Filtering</i> .....                 | 44 |
| Gambar | 3.6  | <i>Activity diagram</i> pencarian kandidat jawaban..... | 45 |
| Gambar | 3.7  | Desain Antar Muka Menu Utama.....                       | 49 |
| Gambar | 3.8  | Desain Antarmuka Input Pertanyaan.....                  | 50 |
| Gambar | 3.9  | Desain Antarmuka Menu <i>About</i> .....                | 51 |
| Gambar | 3.10 | Desain Antarmuka Help.....                              | 51 |
| Gambar | 4.1  | <i>Form</i> Utama.....                                  | 55 |
| Gambar | 4.2  | <i>Form</i> Kitab Hadits.....                           | 56 |
| Gambar | 4.3  | <i>Form</i> Help.....                                   | 56 |
| Gambar | 4.4  | <i>Form</i> About.....                                  | 57 |
| Gambar | 4.5  | <i>Source Code</i> Tekonizing.....                      | 58 |
| Gambar | 4.6  | <i>Source Code</i> Filtering.....                       | 58 |
| Gambar | 4.7  | <i>Source Code</i> Frame Case.....                      | 59 |
| Gambar | 4.8  | <i>Source Code</i> Kandidat Jawaban.....                | 60 |
| Gambar | 4.9  | <i>Source Code</i> Identifikasi Kata Tanya.....         | 61 |

## ABSTRAK

Qudriyah, Naila Fithri. 2013. **Sistem Tanya Jawab Hadits Menggunakan Metode *Semantic Roles***. Skripsi. Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: (I) Zainal Abidin, M.Kom. (II) Fatchurrochman, M.Kom

---

**Kata Kunci:** Bulughulmaram, *Question Answering*, *Semantic Roles*

Sebagai Sumber kedua Setelah Al-qur'an, hadits menjadi salah satu rujukan yang dipakai para ulama dalam menjawab setiap persoalan yang banyak diperdebatkan oleh masyarakat, salah satunya adalah persoalan hukum fiqih dan segala aspek dalam kehidupan manusia. Bagi orang awam yang tidak mengerti mengenai persoalan hukum akan kebingungan dalam mengambil tindakan. Untuk itu sebagai umat islam belajar ilmu hadits itu diperlukan, untuk membekali diri dan menambah pengetahuan tentang agama.

*Question answering system* adalah sistem yang digunakan untuk menemukan informasi yang mungkin sesuai dengan pertanyaan yang diajukan oleh *user*. *Question answering* dapat dikembangkan untuk membantu dan memudahkan untuk mencari informasi-informasi yang ada dalam kitab Bulungul Maram.

Penelitian ini menggunakan *semantic roles* adalah untuk mencocokkan kata tanya yang menjadi kata kunci dengan database *semantic* untuk membantu mempermudah pencarian jawaban yang diinginkan.

Dari hasil ujicoba yang dilakukan, metode *semantic roles* bisa mengukur kemiripan teks, ini dibuktikan dengan hasil pengukuran Nilai *relevansi* yang tertinggi adalah 89,332% yaitu *relevansi* pada kata Tanya berapa. Nilai *relevansi* terendah adalah 45,042%, pada kata Tanya bagaimana.

## ABSTRACT

Qudriyah, Naila Fitri. 2013. *Question Answering Sistem on Hadits Using Semantic Roles Methods*. Thesis. Informatics Engineering Faculty of Science and Technology the State of Islamic University Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor: (1) Zainal Abidin, M.Kom. (2) Fatchurrochman, M.Kom.

---

**Keyword:** Bulughul Maram, Question Answering, Semantic Roles.

As second sources after al-qur'an, hadits is as one of source which is used by many scholar of Islam. It is for answering every problems that are debatable by society, such as problematic of fiqh verdict and many aspects in human life. As far as common humans who do not know about the problem of verdict. They do not have guidance to act. Therefore, we as moslems should study about hadist because it is important to save ourselves and improve our religious knowledge.

Question answering system is system used to find information which possible as according to question raised by user. Question answering can be developed to assist and facilitate to look for existing information in Bulughul Maram.

This Research use semantic roles to check off the question word as keyword at semantic document what make easier we want to use answering searching.

As the result, the semantic roles methods is able to measure the similarity of text, it is proven by measuring. The highest relevant score is 89,332 % which is relevance on question word "how many". The lowest relevant score is 45.042% on question word "how".

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar belakang

Hadits adalah sumber hukum umat islam yang kedua setelah Al-qur'an, karena hadits merupakan sumber hukum maka Sebagai umat Islam kita wajib mempelajarinya. Dengan kita meyakini, mempelajari dan mengamalkannya, akan membawa kita kepada keridhoan Allah SWT. Sebagai pedoman dalam hidup menuju jalan yang lurus, kita harus dapat mengenalnya lebih dalam, agar hati kita selalu terikat untuk selalu dekat dengannya. Perintah untuk mencari pengetahuan ini sesuai firman Allah SWT dalam surat *Al-alaq* ayat satu yang berbunyi:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

” Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan”

Ayat diatas menerangkan perintah untuk membaca, yaitu pada kata “*Iqra*”. Kata tersebut tidak hanya bermakna perintah untuk membaca, tetapi juga bermakna menelaah, mendalami, meneliti, dan lain sebagainya, dimana semuanya bermuara pada arti menghimpun. Dengan kita membaca kita akan mengetahui suatu makna yang tersimpan, baik yang tersurat maupun yang tersirat. Oleh karena itu, perintah *Iqra*’ mencakup telaah terhadap alam raya, masyarakat dan diri sendiri , serta bacaan tertulis baik suci maupun tidak (M. Quraish Shihab, 2003:392-393).

Dari keterangan diatas dengan membaca, menelaah, mendalami dan lain sebagainya, berarti kita melestarikan hadits dari Rasulullah SAW, seperti yang terkandung didalam hadits dibawah ini:

*“Umar bin Abdul Aziz mengirim surat kepada Abu Bakar Ibnu Hazm sebagai berikut, “Perhatikanlah, apa yang berupa hadits Rasulullah SAW, maka tuliskah, karena sesungguhnya aku khawatir ilmu agama tidak dipelajari lagi, dan ulama akan wafat. Janganlah engkau terima sesuatu selain hadits Nabi SAW. Sebarluaskanlah ilmu dan ajarilah orang yang tidak mengerti. Karena, ilmu itu tidak akan binasa(lenyap) kecuali kalau ia dibiarkan rahasia (tersembunyi) pada seseorang” (Ringkasan Shahih Bukhori, Al-Albani. Kitab Ilmu, Bab 35).*

Bahasa asli hadits adalah bahasa Arab sama dengan bahasa Al-Qur'an. Keunikan bahasa Arab terlihat pada kekayaannya. Dan kekayaan tersebut bukan saja terlihat pada jenis kelamin kata atau pada bilangannya yaitu tunggal (*mufrad*), dual (*mustanna*) dan jamak atau *plural*, tetapi juga pada kekayaan kosakata dan sinonimnya (Shihab, 2004:89).

Kendala yang banyak dihadapi oleh orang Islam dalam memahami Al-Qur'an adalah masalah bahasa, karena banyak umat Islam yang tidak memahami bahasa Arab. Jumlah pengguna bahasa Arab sekitar 221 juta dari 5,9 milyar penduduk dunia atau sekitar 3,7%, yang tersebar di berbagai Negara di dunia (M. Paul Lewis, 2013)

Dan dari sekian banyaknya umat Islam awam yang tidak bisa bahasa Arab maka banyak timbul pertanyaan-pertanyaan yang sering kali muncul mengenai hal-hal yang terdapat dalam hadits, dan umat Islam mengalami kesulitan untuk mencari jawaban secara cepat dan tepat, sehingga menghambat untuk mencari

informasi yang dibutuhkan, karena jumlah hadits tidak sedikit, untuk mengatasi kesenjangan bahasa saat ini banyak dibuat terjemahan Hadits salah satunya adalah terjemahan bahasa Indonesia.

Dan untuk sekarang ini hadits sudah terhimpun bukan satu hadits saja tapi ribuan (lihat **Tabel 1.1**), dan orang pun tidak akan membawa semua buku haditsnya ketika keluar rumah, pasti orang mencari kepraktisannya dengan membawa alat teknologi salah satunya adalah laptop.

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin memudahkan manusia untuk mencari informasi, sehingga dalam mempelajari hadits-pun kita bisa lebih mudah, karena saat ini sudah banyak hadits dalam versi digital sehingga lebih praktis dan mudah untuk mengaksesnya. Dengan sudah adanya hadits digital terjemahan, umat islam tidak kesulitan lagi ketika mencari sumber-sumber hukum islam di dalam Hadits.

*Question Answering System* adalah sistem yang digunakan untuk menemukan informasi yang mungkin sesuai dengan pertanyaan yang diajukan oleh *user*. *Question Answering System* ini memungkinkan *user* menggunakan bahasa alami dalam memberikan pertanyaan pada sistem.

**Tabel 1.1 : Jumlah Hadits dalam Kitab-kitab Hadits**

| <b>Kitab Hadits</b>     | <b>Penulis</b>                         | <b>Jumlah Hadits</b> |
|-------------------------|--|----------------------|
| Al Mawatta Imam Malik   | Imam Malik                             | 1.720                |
| Musnad Ahmad bin Hanbal | Imam Ahmad                             | Lebih 30.000         |
| Shahih Al-Bukhori       | Imam Bukhori                           | 7.275                |
| Sahih Muslim            | Imam Muslim                            | 4.000                |
| Sunan Abu Dawud         | Imam Abu Dawud                         | 4.800                |
| Sunan al-Tirmidzi       | Imam Tirmidzi                          | 3.956                |
| Sunan An-Nasa'ii        | Imam Ahmad Abu Abdur Rahman An-Nasa'ii | 5.270                |

|                 |                             |             |
|-----------------|-----------------------------|-------------|
| Sunan ibn Majah | Muhammad Abdullah bin Majah | Lebih 4.000 |
| Sunan al-Darimi | Imam Abdullah Al-Darimi     | 3.557       |

Dengan adanya *Question-Answering System* itu maka dapat dikembangkan suatu sistem yang dapat membantu dan memudahkan untuk mencari informasi-informasi yang ada dalam Hadits. Pertanyaan dapat di inputkan dengan bahasa alami manusia dengan aturan tertentu dan sistem akan melakukan analisis dari pertanyaan untuk menentukan kandidat jawaban dari pertanyaannya berdasarkan terjemah Hadits.

Penelitian *Question-Answering* pada terjemah hadits ini merupakan pengembangan dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Riloff dan Thalen (2000). Di dalam penelitian tersebut *Question Answering* diterapkan untuk menjawab pertanyaan pada sebuah bacaan dalam teks berbahasa Inggris. Di dalam penelitian ini peneliti berupaya menyusun *Question Answering* pada hadits untuk mencari informasi yang terkandung di dalam hadits bulughul maram berdasarkan terjemah hadits bulughul maram bahasa Indonesia dan pertanyaan berbahasa bahasa Indonesia.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana membangun aplikasi sistem Tanya jawab hadits menggunakan metode *semantic roles*?

### 1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Kalimat pertanyaan yang menjadi input harus diawali dengan kata tanya sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia (apa, berapa, bagaimana, kapan, mengapa, dimana).
2. Dalam kalimat pertanyaan berbentuk kalimat tunggal
3. Kata tanya siapa tidak dimasukkan dalam kalimat pertanyaan karena kata tanya tersebut mengarah kejawaban yang berhubungan dengan orang atau makhluk hidup, sedangkan didalam hadits banyak mengandung nama orang yang tidak sesuai dengan jawaban dari matan (isi) hadits bulughul maram.
4. Sistem ini hanya terbatas pada terjemahan Bulughul Maram Bahasa Indonesia.
5. Setiap kata yang tidak ada dalam kamus diasumsikan sebagai kata benda hidup.
6. Kata yang dicari probabilitasnya hanya kata yang ada didalam bab kitab bulughulmaram

### 1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat aplikasi sistem tanya jawab hadits menggunakan metode *semantic roles*.

### 1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah terbentuknya suatu sistem Tanya jawab terjemahan dari hadits bulughul marom, sehingga pengguna dapat

mengetahui informasi yang terkandung dalam terjemahan hadits bulughul marom.

### 1.6 Metode Penelitian

Untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya, maka metodologi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah:

1. Dokumen yang akan digunakan sebagai jawaban dalam hal ini adalah terjemahan kitab Hadits Bulughulmaram yang tersimpan dalam *database*.
2. Langkah pertama adalah melakukan *preprocessing* pada pertanyaan yang dimasukkan oleh *user* yaitu dengan memecah kalimat menjadi kata (*tokenizing* kalimat).
3. Hasil dari *tokenizing* yang berupa kata kemudian dilakukan *filtering*, yaitu menghilangkan kata yang dianggap tidak penting yang sudah masuk dalam daftar *stopword*.
4. Kata yang sudah melalui *filtering* selanjutnya dicocokkan dengan dokumen dalam *database* sehingga menghasilkan kandidat jawaban.
5. Setelah proses *preprocessing* selesai semua selanjutnya proses pencocokan kata kunci dengan kamus *semantic* didalam *database*.
6. Pada kata Tanya dilakukan identifikasi pertanyaan yang sudah tersimpan dalam *database*, sehingga menambah daftar kata kunci dalam pencarian jawaban.

## 1.7 Sistematika Penulisan

Tugas akhir ini ditulis sesuai sistematika penulisan sebagai berikut:

### BAB 1 Pendahuluan

Hadits adalah sumber hukum umat islam yang kedua setelah Al-qur'an, karena hadits merupakan sumber hukum maka Sebagai umat Islam kita wajib mempelajarinya. Dengan kita meyakini, mempelajari dan mengamalkannya, akan membawa kita kepada keridhoan Allah SWT. Sebagai pedoman dalam hidup menuju jalan yang lurus, kita harus dapat mengenalnya lebih dalam, agar hati kita selalu terikat untuk selalu dekat dengannya.

Dan dari sekian banyaknya umat islam awam yang tidak bisa bahasa arab, dengan itu membuat mereka kesulitan dalam mempelajari hadits. Dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin memudahkan manusia untuk mencari informasi, sehingga dalam mempelajari hadits-pun kita bisa lebih mudah, karena saat ini sudah banyak hadits dalam versi digital sehingga lebih praktis dan mudah untuk mengaksesnya.

### BAB II Tinjauan Pustaka

Bab ini menjelaskan tentang teori-teori yang terkait dengan permasalahan yang diambil, diantaranya tentang *question answering*, proses *preprocessing* meliputi *tokenizing*, *filtering*, *stemming*, bahasa Indonesia beserta struktur kalimat, materi tentang *semantic role* dan *cosin similarity*.

### **BAB III Analisis dan Perancangan Sistem**

Pada bab ini terdapat uraian tahapan yang dilalui dalam menyelesaikan permasalahan, mulai dari awal mula perancangan sistem hingga blok diagram yang menggambarkan proses Tanya jawab hadits dengan metode *semantic role*.

### **BAB IV Hasil dan Pembahasan**

Bab ini memuat seluruh hasil penelitian dari aplikasi yang telah dibuat secara rinci. Mulai dari implementasi sistem hingga uji coba aplikasi terhadap beberapa pertanyaan.

### **BAB V Penutup**

Bab terakhir ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Dengan kesimpulan dan saran yang dijelaskan dalam bab ini, diharapkan dapat memberikan manfaat untuk pengembangan pembuatan aplikasi selanjutnya.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### ***2.1 Question Answering***

*Question Answering System* merupakan sebuah sistem yang mengizinkan *user* menyatakan kebutuhan informasinya dalam bentuk yang spesifik dan alami, yaitu dalam bentuk *natural language question* dan tidak mengembalikan daftar dokumen yang harus disaring oleh *user* untuk menentukan apakah document-dokumen tersebut mengandung jawaban atas pertanyaan, tetapi mengembalikan kutipan teks singkat atau frasa sebagai jawaban (Gunawan & Lovina. 2006).

*Question answering* adalah bentuk khusus dari pencarian informasi. Mengingat koleksi dokumen, *Question answering* sistem adalah sistem yang mencoba menemukan kembali informasi yang benar untuk pertanyaan diajukan dalam bahasa alami (Lampert, 2004).

*Question answering* adalah sebuah bentuk dari *information retrieval* yang berkaitan dengan jawaban yang tepat yang diberikan oleh pertanyaan dengan bahasa alami. Sebuah *Question-Answering System* (QAS) mencoba untuk menemukan kembali jawaban eksplisit dalam sebuah bentuk jawaban tunggal, potongan teks dari sebuah dokumen atau kumpulan dari dokumen. Tantangan terbesar di dalam QAS adalah bagaimana cara mengelompokkan sebuah pertanyaan ke dalam kategori tertentu yang selanjutnya akan digunakan untuk menemukan jawaban yang tepat dari sebuah dokumen yang besar (Toba & Adriani)

## 2.2 *Information Retrieval*

*Information retrieval* adalah untuk menemukan informasi (semisal dokumen) yang bersifat tidak terstruktur (biasanya teks) untuk memenuhi kebutuhan informasi dari koleksi yang besar yang biasanya disimpan di dalam komputer.

*Information retrieval* digunakan untuk menemukan kembali informasi-informasi yang relevan terhadap kebutuhan pengguna dari suatu kumpulan informasi secara otomatis. Di dalam *information retrieval* mendapatkan dokumen yang relevan tidaklah cukup. Tujuan yang harus dipenuhi adalah bagaimana menyusun dokumen yang telah didapatkan tersebut ditampilkakan terurut dari dokumen yang memiliki tingkat relevansi tinggi ke tingkat relevansi yang lebih rendah. Penyusunan dokumen tersebut disebut sebagai perangkingan dokumen.

Secara prinsip, penyimpanan informasi dan penemuan kembali informasi adalah hal yang sederhana. Misalkan terdapat tempat penyimpanan dokumen-dokumen dan seseorang (*user*) merumuskan suatu pertanyaan (*request* atau *query*) yang jawabannya adalah himpunan dokumen yang mengandung informasi yang diperlukan yang diekspresikan melalui pertanyaan *user*. *User* bisa saja memperoleh dokumen-dokumen yang diperlukannya dengan membaca semua dokumen dalam tempat penyimpanan, menyimpan dokumen-dokumen yang relevan dan membuang dokumen lainnya. Hal ini merupakan *perfect retrieval*, 10 tetapi solusi ini tidak praktis. Karena *user* tidak memiliki waktu atau tidak ingin menghabiskan waktunya untuk membaca seluruh koleksi dokumen, terlepas dari kenyataan bahwa secara fisik *user* tidak mungkin dapat melakukannya. Dalam konteks ini, temu kembali informasi berkaitan dengan representasi, penyimpanan, dan akses terhadap dokumen representasi dokumen. Dokumen yang ditemukan

tidak dapat dipastikan apakah relevan dengan kebutuhan informasi pengguna yang dinyatakan dalam *query*.

## **2.3 Teks Preprocessing**

### **2.3.1 Tokenizing**

*Tokenizing* adalah proses pengenalan *token* yang terdapat dalam rangkaian teks. Proses tokenisasi adalah pemecahan sebuah kalimat menjadi kata (*token*) yang berdiri sendiri. Di dalam *tokenizing* karakter dan simbol selain a-z dihilangkan, pemecahan kalimat dan kata dilakukan berdasarkan pada spasi di dalam kalimat tersebut.

### **2.3.2 Filtering**

*Filtering* merupakan proses lanjutan dari *tokenizing* di dalam *preprocessing* kalimat. Proses *filtering* merupakan proses untuk menghilangkan kata yang 'tidak relevan' pada hasil *parsing* sebuah dokumen teks dengan cara membandingkannya dengan *stoplist* yang ada. *Stoplist* disebut juga dengan *stopword*. *Stoplist* berisi sekumpulan kata yang 'tidak relevan', namun sering sekali muncul dalam sebuah dokumen. Dengan kata lain *Stoplist* berisi sekumpulan *stopwords*. (Han & Kamber, 2001)

*Stopword* adalah daftar kata-kata yang tidak dipakai di dalam pemrosesan bahasa alami. Hasil penelitian sebelumnya menyatakan bahwa penggunaan 16 *stopword* meningkatkan kemampuan pemrosesan bahasa alami. Kata-kata hasil *tokenisasi* yang termasuk dalam *stopword* selanjutnya dihilangkan (Prasetya, 2009).

## 2.4 *Semantic Roles*

*Semantic roles question answering* atau peran semantik sebagian besar ditentukan maknanya. Dan mengidentifikasi predikatnya diantaranya: pertanyaan hanya memiliki satu predikat, kata kerja lebih dipilih dari pada kata lainnya, jika ada lebih dari satu kata kerja maka yang dipilih yang memiliki level tertinggi, dan jika tidak ada kata kerja maka kata tanya yang dipilih.

Dari level yang dipilih untuk pembobotannya menggunakan rumusan di bawah ini :

$$weight_{SR}(r) = f_r \cdot \log\left(1 + \frac{N}{n_r}\right) \dots\dots\dots (1)$$

Di mana  $f_r$  adalah frekuensi  $r$  yang terjadi di  $SR$ ;  $N$  adalah jumlah  $SRs$  yang ditimbulkan oleh bingkai tertentu; dan  $n_r$  adalah jumlah  $SRs$  mengandung  $r$ . Disini hanya bisa memilih peran semantik dengan skor tertinggi. Dan Kita mengukur kesamaan antara kandidat pertanyaan dan jawaban dengan meencocokkan predicates dan penetapan peran semantik (makna)

## 2.5 Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia

Tata bahasa Indonesia terdiri dari 3 unsur, yaitu fonologi, morfologi, dan sintaksis. Dalam Tugas Akhir ini hanya akan dibahas mengenai morfologi.

### 2.5.1 Morfologi

Bagian dari tata bahasa yang membahas bentuk kata disebut morfologi. Di dalam morfologi dikenal istilah morfem, dimana morfem adalah kesatuan yang ikut serta dalam pembentukan kata dan yang dapat dibedakan artinya. Dalam bahasa Indonesia terdapat 2 macam morfem yaitu morfem dasar atau morfem

bebas seperti kerja, makan, lambang, dan lain-lain; serta morfem terikat seperti pekerjaan, memakan, melambangkan, dan lain-lain. Morfem bebas bisa langsung membentuk sebuah kalimat, sebaliknya morfem terikat tidak dapat berdiri sendiri, namun harus diikat dengan morfem bebas terlebih dahulu. Dalam tata bahasa Indonesia, morfem dasar atau morfem bebas disebut kata dasar, sedangkan morfem terikat disebut kata berimbuhan.

Morfem terikat dalam tata bahasa Indonesia dapat dibagi lagi menjadi empat macam berdasarkan tempat terikatnya imbuhan pada sebuah morfem dasar, yaitu awalan (prefiks), sisipan (infiks), ahiran (sufiks), dan konfiks. Konfiks adalah gabungan dari dua atau tiga macam morfem terikat lain yang bersama-sama membentuk satu kesatuan arti (August, 2006).

#### **2.5.1.1 Kata**

Kata adalah kesatuan-kesatuan terkecil yang diperoleh sesudah sebuah kalimat dibagi atas bagian-bagiannya, dan mengandung suatu ide. Suatu morfem bebas sudah merupakan suatu kata, tetapi sebaliknya konsep tentang kata tidak hanya meliputi morfem bebas melainkan juga semua bentuk gabungan antara morfem bebas dengan morfem terikat, atau morfem dasar dengan morfem dasar. Kata berdasarkan bentuknya dapat dibagi menjadi: kata dasar; kata berimbuhan, yang dapat dibagi lagi menjadi kata berawalan, berakhiran, bersisipan, dan berkonfiks; kata ulang; kata majemuk (August, 2006).

Kata merupakan unsur yang paling penting di dalam bahasa. Tanpa kata mungkin tidak ada bahasa, sebab kata itulah yang merupakan perwujudan bahasa. Setiap kata mengandung konsep makna dan mempunyai peran di dalam pelaksanaan bahasa. Konsep dan peran apa yang dimiliki tergantung dari jenis

atau macam kata-kata itu, serta penggunaannya di dalam kalimat (Chaer, 2006). Dilihat dari konsep makna yang dimiliki dan atau peran yang harus dilakukan, kata-kata dibedakan atas beberapa jenis:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) Kata benda      | 9) Kata depan       |
| 2) Kata ganti      | 10) Kata penghubung |
| 3) Kata kerja      | 11) Kata keterangan |
| 4) Kata sifat      | 12) Kata tanya      |
| 5) Kata sapaan     | 13) Kata seru       |
| 6) Kata penunjuk   | 14) Kata sandang    |
| 7) Kata bilangan   | 15) Kata partikel   |
| 8) Kata penyangkal |                     |

#### 1. Kata benda (nomina)

Kata benda adalah semua kata yang menyatakan benda dan segala yang dibendakan. Dalam bahasa Indonesia ada nomina yang terdiri atas satu morfem (kata dasar) yang disebut nomina dasar dan ada yang terdiri atas dua morfem atau lebih yang disebut nomina turunan. Nomina turunan dibentuk dari nomina dasar atau kategori kata yang lain, khususnya verba dan adjektiva. Selain itu, ada pula yang dibentuk dari kata lain seperti numeralia dan konjungsi, namun jumlahnya tidak banyak. Pada umumnya nomina turunan dibentuk dengan menambahkan prefiks, sufiks, atau konfiks pada bentuk kata dasar. Sehingga akan diperoleh nomina turunan seperti pembeli, pembelian dan sebagainya (August, 2006).

#### 2. Kata kerja (verba)

Kata kerja adalah semua kata yang menyatakan perbuatan. Bahasa Indonesia memiliki dua macam bentuk verba, yakni verba asal, verba yang dapat berdiri

sendiri tanpa afiks dan verba turunan, verba yang dibentuk dengan menambahkan afiks pada kata dasar atau kelompok kata (August, 2006).

3. Kata sifat (adjektiva)

Kata sifat adalah kata yang dipakai untuk mengungkapkan sifat atau keadaan orang, benda, atau binatang.

4. Kata keterangan (adverbia)

Kata keterangan adalah kata yang memberi keterangan tentang kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata bilangan dan seluruh kalimat.

5. Kata ganti (pronomina)

Kata ganti adalah segala kata yang digunakan untuk menggantikan kata benda atau yang dibendakan.

6. Kata bilangan (numeralia)

Kata bilangan adalah kata yang menyatakan jumlah benda atau jumlah kumpulan atau urutan.

7. Kata depan (preposisi)

Kata depan adalah kata yang merangkaikan kata-kata atau bagian-bagian kalimat. Kata depan yang terpenting dalam bahasa Indonesia adalah di, ke, dari, dan pada.

8. Kata sambung (konjungsi)

Kata sambung adalah kata yang menghubungkan kata-kata, bagian-bagian kalimat, atau menghubungkan kalimat-kalimat (August, 2006).

## 9. Kata Tanya

Kata-kata yang digunakan sebagai pembantu di dalam kalimat yang menyatakan pertanyaan disebut kata tanya. Kata tanya yang ada dalam bahasa Indonesia adalah:

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| - Apa       | - Berapa                 |
| - Siapa     | - Mana                   |
| - Mengapa   | - kapan                  |
| - kenapa    | - bila                   |
| - bagaimana | - bilamana (Chaer, 2006) |

### 2.5.1.2 Imbuhan (afiks)

Imbuhan terdiri dari:

#### 1. Awalan (prefiks)

Awalan adalah suatu unsur struktural yang diikatkan di depan sebuah kata dasar atau bentuk dasar. Yang termasuk di dalam awalan adalah ber-, me-, pe-, per-, di-, ke-, ter- dan se-. Untuk awalan ber- terdapat tiga macam bentuk variasi yaitu be-, ber-, dan bel-. Awalan me- dan pe- memiliki bentuk variasi yang lebih banyak lagi karena mengalami proses nasalisasi. Bentuk variasi awalan me- antara lain me-, mem-, men-, meng-, meny-, dan menge-. Sedangkan bentuk variasi awalan per- antara lain adalah pe-, per-, pem-, pen-, peng-, peny-, dan penge-. Untuk awalan lainnya tidak mengalami perubahan bentuk setelah ditambahkan pada kata dasar (August, 2006).

#### 2. Sisipan (infiks)

Sisipan adalah semacam morfem terikat yang disisipkan pada sebuah kata antara konsonan pertama dengan vokal pertama. Jenis morfem ini pemakaiannya terbatas pada beberapa kata saja. Sisipan yang terdapat dalam bahasa Indonesia adalah -el-, -er-, dan -em- (August, 2006).

### 3. Akhiran (sufiks)

Akhiran adalah semacam morfem terikat yang dilekatkan di belakang suatu morfem dasar. Macam-macam ahiran –an, -kan, dan –i.

### 4. Konfiks

Konfiks adalah gabungan prefiks dan sufiks yang mengapit kata dasar dan membentuk satu kesatuan, awalan dan akhiran dilekatkan secara serentak pada kata dasar, selain itu pemenggalan salah satu afiks tidak akan meninggalkan bentuk kata yang maknanya masih dapat ditelusuri. Yang termasuk konfiks adalah ke-an dan per-an (August, 2006).

### 5. Gabungan Imbuan

Gabungan imbuan adalah pemakaian beberapa imbuan sekaligus pada suatu kata dasar, yang masing-masing mempertahankan arti dan fungsinya. Imbuan-imbuan yang biasanya dipakai bersama-sama adalah me-kan, di-kan, me-i, di-i, mem-per-kan, di-per-kan, mem-per-i, di-per-i, ber-kan, dan ber-an (August, 2006).

#### 2.5.1.3 Kalimat

Kalimat adalah satuan bahasa yang berisi suatu “pikiran” atau “amanat” yang lengkap. Lengkap berarti di dalam satuan bahasa yang disebut kalimat itu terdapat:

1. Unsur atau bagian yang menjadi pokok pembicaraan, yang lazim disebut dengan istilah subjek (S).
2. Unsur atau bagian yang menjadi “komentar” tentang subjek, yang lazim disebut dengan istilah predikat (P).

3. Unsur atau bagian yang merupakan pelengkap dari predikat, yang lazim disebut dengan istilah objek (O).
4. Unsur atau bagian yang merupakan “penjelasan” lebih lanjut terhadap predikat dan subjek, yang lazim disebut dengan istilah keterangan (K).  
Unsur keterangan ini dapat memberi penjelasan tentang tempat, waktu, sebab, akibat, syarat, alat, dan sebagainya (Chaer, 2006).

Contoh:

Adik membaca buku di perpustakaan.  
           S          P          O          K

#### 2.5.1.3.1 Kalimat Sederhana

Kalimat sederhana dibentuk dari sebuah klausa yang unsur-unsurnya berupa kata atau frase sederhana. Contoh:

- *Menhankam terbang ke Timtim.*
- *Pembangunan harus dilanjutkan.*
- *Kami sudah mengikuti penataran P4 tahun yang lalu.*

Menurut strukturnya (adanya subjek, predikat, objek, dan keterangan) sebuah kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia memiliki pola

1. Subjek + Predikat

Contoh:

- *Ibuku tertawa.*
- *Ayahku seorang dokter.*

2. Subjek + Predikat + Objek

Contoh:

- *Ibu menjahit baju adik.*

3. Subjek + Predikat + Objek + Keterangan

Contoh:

- *Ayah membaca koran di taman.*

4. Subjek + Predikat + Objek + Objek

Contoh:

- *Nenek membacakan adik cerita lucu.*

Dalam praktek berbahasa yang sesungguhnya pola-pola itu dapat diubah strukturnya menurut keperluan. Menurut jenis kata atau frase yang menjadi unsur Subjek (predikat, objek, keterangan) kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia mempunyai pola (Chaer, 2006):

1. Kata (Frase) Benda + Kata (Frase) Benda

Contoh:

- *Suaminya orang Batak.*

2. Kata (Frase) Benda + Kata (Frase) Sifat

Contoh:

- *Ayahku ganteng.*

3. Kata (Frase) Benda + Kata (Frase) Kerja

Contoh:

- *Ibuku sedang memasak.*

4. Kata (Frase) Benda + Kata (Frase) Kerja + Kata (Frase) Benda

Contoh:

- *Nenek mengunyah sirih.*

### 2.5.1.3.2 Kalimat Tanya

Kalimat tanya adalah kalimat yang isinya mengharapkan reaksi atau jawaban berupa pengakuan, keterangan, alasan, atau pendapat dari pihak pendengar atau pembaca. Dilihat dari reaksi jawaban yang diharapkan dibedakan adanya:

- Kalimat tanya yang meminta pengakuan atau jawaban:

*Ya – tidak, atau*

*Ya - bukan*

- Kalimat tanya yang meminta keterangan mengenai salah satu unsur kalimat.
- Kalimat tanya, yang meminta alasan.
- Kalimat tanya yang meminta pendapat atau buah pikiran orang lain.

1. Kalimat tanya yang meminta jawaban dalam bentuk pengakuan ya – tidak, atau ya – bukan dapat dibentuk dengan cara:

- 1) Memberi intonasi tanya pada sebuah klausa; dalam bahasa tulis intonasi tanya ini diganti atau dilambangkan dengan tanda tanya.

Contoh :

- *Beirut diserang lagi oleh Israel ?*
- *Mereka bekerja sama dengan rakyat ?*
- *Suaminya guru SMP?*

Kalimat jawaban untuk kalimat tanya jenis ini dapat dibuat dalam bentuk singkat, tetapi dapat juga dalam bentuk lengkap. Misalnya jawaban untuk kalimat tanya di atas (Chaer, 2006).

*-ya*

Atau *-ya, Beirut diserang lagi oleh Israel*

*-Tidak*

Atau *-Tidak, mereka tidak bekerja sama dengan rakyat.*

*Bukan*

Atau *Bukan, suaminya bukan guru SMP.*

2) Dengan member kata tanya apakah di muka sebuah klausa.

Contoh:

- *Apakah Beirut diserang lagi oleh Israel?*
- *Apakah mereka bekerja sama dengan rakyat?*
- *Apakah suaminya guru SMP?*

Kalimat jawabannya sama dengan yang di atas.

3) Dengan memberikan partikel tanya *kah* pada bagian atau unsur kalimat yang ingin ditanyakan. Dalam hal ini bagian kalimat yang diberi partikel *kah* itu lazim ditempatkan pada awal kalimat (Chaer, 2006).

Contoh:

- *Bekerja samakah mereka dengan rakyat?*
- *Guru SMP-kah suaminya?*
- *Benarkah dia akan datang?*

Kalimat jawabannya juga sama strukturnya dengan kalimat jawaban untuk kalimat tanya di atas.

2. Kalimat tanya yang meminta jawaban berupa keterangan mengenai salah satu unsur kalimat dibentuk dengan bantuan kata Tanya siapa, apa, apa, mana, berapa, dan kapan dan lazim pula disertai dengan partikel tanya – *kah* (Chaer, 2006).

Kata tanya ini diletakkan pada bagian tempat kalimat yang akan ditanyakan. Tetapi biasanya susunan kalimat itu diubah dengan menempatkan kata tanya tersebut menjadi terletak pada awal kalimat. Misalnya:

Klausa : - Nama anak itu Ali

Kalimat : - Nama anak itu *siapa?*

Tanya : - *Siapa* anak itu?

3. Untuk menanyakan orang atau yang diorangkan digunakan kata Tanya *siapa*, dan lazimnya diletakkan pada awal kalimat. Kalau kata tanya *siapa* ini ditempatkan pada awal kalimat, maka dapat diberi atau disertai partikel *-kah*; tetapi kalau ditempatkan pada akhir kalimat tidak dapat diberi partikel *-kah* (Chaer, 2006).

Contoh:

- Siapa orang yang duduk di sana itu?

Jawab:

*Bapak lurah)*

*Orang yang duduk di sana adalah Bapak lurah).*

- Dengan siapa dia pergi ke Bogor?

Jawab :

*-Dengan ayahnya*

*-Dia pergi ke Bogor dengan ayahnya.*

- Kepada siapakah surat itu kauberikan?

Jawab :

*- Kepada Pak Guru.*

*- Surat itu saya berikan kepada Pak Guru.*

- *Dari siapa kamu terima uang itu?*

Jawab :

- *Dari ibu.*
- *Uang itu saya terima dari ibu*
- *Siapakah penyiar televisi itu ?*

Jawab :

- *Idrus.*
- *Penyiar televisi itu idrus.*
- *Oleh siapa dia diusir?*

Jawab:

- *Oleh ayah.*
- *Dia diusir oleh ayah.*

4. untuk menanyakan benda bukan orang atau yang diorbankan harus digunakan kata tanya apa, yang biasanya diletakkan pada awal kalimat. Kalau kata tanya apa ini diletakkan pada awal kalimat, maka dapat diberi atau disertai partikel –kah, tetapi kalau diletakkan pada akhir kalimat tidak dapat diberi partikel –kah (Chaer, 2006).

Contoh:

- *Apa isi lemari itu?*

Jawab:

- *Buku.*
- *Isi lemari ini adalah buku.*
- *Dengan apa pintu rumah itu kau buka?*

Jawab:

- *Dengan kunci palsu.*
- *Pintu rumah itu saya buka dengan kunci palsu.*
- *Dari apa kue ini dibuat?*

Jawab:

- *Dari terigu dan gula*
- *Dari singkong dicampur ubi dan kelapa.*

5. Untuk menanyakan keberadaan suatu benda harus digunakan kata tanya mana. Kalau kata tanya mana ini diletakkan pada awal kalimat boleh diberi partikel –kah, boleh juga tidak (tetapi lazimnya tidak). Kalau diletakkan pada akhir kalimat tidak dapat diberi partikel –kah (Chaer, 2006).

Contoh:

- *Mana buku itu?*

Jawab:

- *Ada di tas saya.*
- *Sudah kukembalikan ke perpustakaan.*
- *Anakmu yang mana?*

Jawab:

- *Itu yang pakai baju biru.*
- *Oh, sudah tidak ada di sini.*
- *Mana tamu-tamu itu?*

Jawab:

- *Sudah pulang semua.*
- *Sebentar lagi datang.*

6. Untuk menanyakan jumlah atau banyaknya sesuatu benda harus digunakan kata tanya berapa yang biasanya ditempatkan pada awal kalimat. Jika ingin disertai dengan partikel tanya –kah, maka partikel –kah itu harus diletakkan di belakang kata bantu bilangan atau di belakang nama satuan benda tersebut (Chaer, 2006).

Contoh:

- *Berapa harganya?*

Jawab:

- *Rp 2.000,00*
- *Tidak mahal, hanya 2.000,00*
- *Berapa meterkah tinggi Monumen Nasional itu?*

Jawab:

- *100 meter.*
- *Tinggi Monumen Nasional itu 100 meter.*
- *Kertas yang kau perlukan berapa lembar?*

Jawab:

- *Sepuluh lembar.*
- *Saya memerlukan sepuluh lembar.*

7. Untuk menanyakan waktu harus digunakan kata tanya kapan atau bila yang biasanya diletakkan pada awal kalimat. Dalam hal ini dapat juga disertai dengan partikel –kah, tetapi bila kata tanya tersebut diletakkan pada akhir kalimat, maka partikel –kah tidak perlu digunakan (Chaer, 2006).

Contoh:

- *Kapan kakakmu akan datang?*

Jawab:

- *Nanti sore.*
- *Kakakku akan datang nanti sore.*
- *Kapankah Timor Timur berintegrasi dengan negara kita?*

Jawab:

- *Tahun 1976.*
- *Timor Timur berintegrasi dengan negara kita pada tahun 1976.*

8. Kalimat tanya yang meminta jawaban berupa ‘alasan’ dibentuk dengan bantuan kata tanya mengapa atau kenapa yang biasanya diletakkan pada awal kalimat dan boleh pula diberi partikel tanya –kah. Kalau kata tanya mengapa atau kenapa diletakkan pada akhir kalimat, maka partikel tanya –kah tidak dapat digunakan (Chaer, 2006).

Contoh:

- *Mengapa kamu sering terlambat?*

Jawab:

- *Karena rumah saya jauh.*
- *Karena sukar mencari kendaraannya.*
- *Kenapa anak itu menangis saja?*

Jawab:

- *Ditinggal ibunya.*
- *Perutnya sakit.*
- *Mengapa anjing dan kucing selalu berkelahi?*

Jawab:

- *Entahlah.*

- Menurut dongeng karena kucing pernah menipu anjing.

9. Kalimat tanya yang menanyakan proses atau menanyakan pendapat dibentuk dengan bantuan kata tanya bagaimana, yang biasanya diletakkan pada awal kalimat, dan boleh pula diberi partikel tanya –kah. Tetapi kalau kata tanya bagaimana ini diletakkan pada akhir kalimat, maka partikel tanya –kah itu tidak perlu digunakan (Chaer, 2006).

Contoh:

- Bagaimana cara mengangkut batu sebesar ini?

Jawab:

- Dengan bantuan mesin katrol.

- Ditarik beramai-ramai.

- Dulu dia pernah menipu kita, kalau dia sekarang menipu lagi, bagaimana?

Jawab:

- Kita laporkan kepada yang berwajib.

- Tidak usah kita temani lagi dia.

## 2.6 Pengertian Hadits

### 2.6.1 Hadits

Menurut bahasa kata hadits memiliki arti *al jadid minal asyya* (sesuatu yang baru), lawan dari *qodim*. Hal ini mencakup sesuatu (perkataan), baik banyak ataupun sedikit.

Hadits juga bermakna *Qorib* (yang dekat), dan juga bermakna khabar(berita) , yaitu sesuatu yang dipercakapkan dan dipindahkan dari seseorang

kepada orang lain dan ada kemungkinan benar atau salahnya. Dari makna inilah diambil perkataan hadits Rasulullah saw (Mudasir. 2002).

Jamaknya adalah *hudtsan*, *hidtsan* dan *ahadits*. Jamak *ahadits*-jamak yang tidak menuruti qiyas dan jamak yang syad-inilah yang dipakai jamak hadits yang bermakna khabar dari Rasulullah saw. Oleh karena itu, hadist-hadits Rasul dikatakan *ahadits al Rosul* bukan *hudtsan al Rosul* atau yang lainnya. Ada juga yang berpendapat *ahadits* bukanlah jamak dari hadits, melainkan merupakan isim jamaknya.

Dalam hal ini, Allah juga menggunakan kata hadits dengan arti khabar, dalam firman-Nya:

فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين

“maka hendaklah mereka mendatangkan khabar yang sepertinya jika mereka orang yang benar” (QS. At Thur; 34).

Adapun hadits menurut istilah ahli hadits hampir sama (*murodif*) dengan sunah, yang mana keduanya memiliki arti segala sesuatu yang berasal dari Rasul, baik setelah diangkat ataupun sebelumnya. Akan tetapi kalau kita memandang lafadz hadits secara umum adalah segala sesuatu yang diriwayatkan dari Nabi Muhammad saw. setelah diangkat menjadi nabi, yang berupa ucapan, perbuatan, dan taqir beliau. Oleh sebab itu, sunah lebih umum daripada hadits.

Menurut ahli ushul hadits adalah segala pekataan Rosul, perbuatan dan taqir beliau, yang bisa bisa dijadikan dalil bagi hukum syar’i. Oleh karena itu, menurut ahli ushul sesuatu yang tidak ada sangkut pautnya dengan hukum tidak tergolong hadits, seperti urusan pakaian(mudasir.2002).

## **2.6.2 Bentuk-bentuk Hadits**

### **2.6.2.1 Hadits Qouli**

Hadits qouli adalah segala bentuk perkataan atau ucapan yang disandarkan kepada Nabi SAW. Dengan kata lain, hadits qouli adalah hadits berupa perkataan Nabi SAW, yang berisi berbagai tuntutan dan petunjuk syara', peristiwa, dan kisah, baik yang berkaitan dengan aspek akidah, syariat, maupun akhlak.

### **2.6.2.2 Hadits Fi'li**

Hadits fi'li adalah perbuatan yang disandarkan kepada Nabi SAW. Dalam hadits tersebut terdapat berita tentang perbuatan Nabi SAW, yang menjadi anutan perilaku sahabat pada masa itu, dan menjadi keharusan bagi semua umat islam untuk mengikutinya.

### **2.6.2.3 Hadits Taqriri**

Hadits taqriri adalah hadits berupa ketetapan Nabi SAW, terhadap apa yang datang atau dilakukan oleh para sahabatnya. Nabi SAW membiarkan atau mendiamkan suatu perbuatan yang dilakukan oleh para sahabatnya, tanpa memberikan penegasan apakah beliau membenarkan menyalahkan. Sikap Nabi SAW demikian itu dijadikan dasar oleh para sahabat sebagai dalil taqriri, yang dapat dijadikan hujah atau mempunyai kekuatan hukum untuk menetapkan suatu kepastian syara'.

### **2.6.2.4 Hadits Hammi**

Hadits hammi adalah hadits yang berupa keinginan atau hasrat Nabi SAW, yang belum terealisasikan, seperti halnya hasrat berpuasa tanggal 9 'Asyura.

### 2.6.2.5 Hadits Ahwali

Hadits ahwali adalah hadits yang berupa hal ikhwal Nabi SAW, yang tidak termasuk ke dalam kategori keempat bentuk hadits di atas. Hadits yang termasuk kategori ini adalah hadits-hadits yang menyangkut sifat-sifat dan kepribadian, serta keadaan fisik Nabi SAW.

### 2.6.2.6 Hadits Qudsi

Hadits qudsi secara bahasa berasal dari kata qadusa, yaqduzu, qudsan, artinya suci atau bersih. Jadi hadits qudsi secara bahasa adalah hadits yang suci.

Secara etimologi Hadits Qudsi merupakan *nisbah* kepada kata Qudsyang mempunyai arti bersih atau suci. Sedangkan secara terminologis, pengertian *hadits qudsi* terdapat dua versi. Yang pertama hadits qudsi merupakan kalam Allah SWT (baik dalam struktur maupun substansi bahasanya), dan Nabi hanya sebagai penyampai yang kedua hadits qudsi adalah perkataan dari Nabi, sedangkan isi dari perkataan tersebut berasal dari Allah SWT. Maka dalam redaksinya disusun oleh Nabi SAW (Drs. M. Agus Sholahudin, M. Ag dan Agus Suyudi, Lc. M. Ag. 2002).

## 2.7 Pengertian Sunnah, Khobar, Atsar

### 2.7.1 Pengertian Sunnah

Sunnah menurut bahasa adalah perjalanan (jalan yang ditempuh), baik terpuji atau tidak. Jamaknya adalah sunan.

Sunnah menurut istilah Muhadditsin adalah segala sesuatu yang berasal dari Nabi baik berupa perkataan, perbuatan, taqrir, sifat, kelakuan, maupun perjalanan hidup, baik setelah diangkat ataupun sebelumnya.

Sunnah menurut istilah ahli ushul fiqh adalah segala sesuatu yang berasal dari Nabi-selain al Qur'an- baik berupa perkataan, perbuatan ataupun taqirir yang bisa dijadikan dalil bagi hukum syar'i.

Sunnah menurut istilah Fuqoha adalah sesuatu yang diterima dari Nabi Muhammad saw, yang bukan fardlu ataupun wajib.

### 2.7.2 Pengertian khabar

Khabar menurut bahasa adalah berita yang disampaikan dari seseorang kepada orang lain.

Khabar menurut Muhadditsin adalah warta dari Nabi, Shahabat, dan Tabi'in. oleh karena itu, hadits marfu', maukuf, dan maktu' bisa dikatakan sebagai khabar. Dan menurutnya khabar *murodif* dengan hadits.

Sebagian ulama berpendapat bahwasannya hadits dari Rosul, sedangkan khabar dari selain Rosul. Dari pendapat ini, orang yang meriwayatkan hadits disebut Muhadditsin dan orang yang meriwayatkan sejarah dan yang lain disebut Akhbari.

Adapun secara terminologi terdapat perbedaan pendapat terkait definisi khabar, yaitu:

1. Kata khabar sinonim dengan hadits;
2. Khabar adalah perkataan, tindakan, dan ketetapan seseorang selain Nabi Muhammad. Sedangkan hadits adalah perkataan, tindakan, dan ketetapan Nabi Muhammad.
3. Khabar mempunyai arti yang lebih luas dari hadits. Oleh karena itu, setiap hadits dapat disebut juga dengan khabar. Namun, setiap khabar belum tentu dapat disebut dengan hadits (Mudasir.2002).

### 2.7.3 Pengertian Atsar

Secara etimologi *atsar* berarti sisa reruntuhan rumah dan sebagainya. Sedangkan secara terminologi ada dua pendapat mengenai definisi atsar ini. Pertama, kata atsar sinonim dengan hadits. Kedua, atsar adalah perkataan, tindakan, dan ketetapan Shahabat. Namun sebagian ulama lainnya atsar cakupannya lebih umum dibanding dengan khabar.

Para fuqoha memakai istilah atsar untuk perkataan-perkataan ulama salaf, sahabat, tabiin, dan lain-lain (Drs. M. Agus Sholahudin, M. Ag dan Agus Suyudi, Lc. M. Ag. 2002).

### 2.8 Bulughul Maram

Bulughul Maram adalah kitab hadis yang ringkas. Di dalamnya termuat hukum-hukum fikih. Kitab ini pada dasarnya ditujukan sebagai tuntunan praktis dalam kehidupan umat Islam sehari-hari. Sesuai namanya, bahasan kitab ini tidak jauh dari masalah taharah, shalat, jenazah, zakat, puasa, haji, jual beli, nikah, rujuk, jinayah, jihad, makanan, sumpah dan najar, peradilan, dan pembebasan budak (Al-Banjari, 2010).

Pengarang kitab ini adalah Ibnu Hajar al-Asqalani. Ibnu Hajar al-Asqalani adalah seorang ahli hadits terkenal yang dilahirkan di Mesir pada tanggal 22 Sya'ban 773 H atau 28 Februari 1372 M. Nama lengkap Ibnu Hajar al-Asqalani adalah Abu Fadhl Syihabuddin Ahmad bin Ali bin Muhammad bin Ahmad al-Kinani al-Asqalani asy-Syafi'i. Syakhawi menyebutkan dalam kitabnya *Al-Jawhar wa Ad-Durar*, bahwa karangan Ibnu Hajar berjumlah 270 kitab. As-

Suyuthi dalam kitabnya Nazham Al-Uqyan menyebutkan, karangannya berjumlah 198 kitab, salah satunya adalah Bulughul Maram (Al-Banjari, 2010).

Jika dilihat dari rangkaian uraiannya, kitab ini menyajikan pembahasan yang sama persis dengan kitab-kitab fikih. Ditinjau dari segi sistematika pembahasannya, Ibnu Hajar menggunakan istilah kitab untuk menyebut tema besar. Setiap kitab membawahkan sejumlah bab.

Kitab Bulughul Maram ditulis dalam bingkai hukum. Penjelasan tentang kandungan masing-masing hadis terletak dalam catatan kaki. Hal ini dilakukan oleh editor (*muhaqqiq*) kitab ini untuk memudahkan pembaca dalam memahami kitab hadis. Misalnya, hadis larangan *tabattil* (membujang/tidak menikah). Editornya memberikan penjelasan tentang sebab munculnya hadis tersebut. Menurutnya, latar belakang hadis tersebut adalah datangnya tiga orang sahabat kepada salah seorang isteri Rasulullah SAW dan bertanya tentang ibadah yang dilakukan seliau. Sebab, mereka *tasyaddud* (berlebihan) dalam beribadah hingga mengabaikan hal-hal manusiawi. Mendengar hal itu, beliau langsung menegur mereka dengan mengatakan, “... *Barangsiapa tidak mengikuti sunnahku, ia bukan umatku.*”

Kitab ini memuat 1.596 hadis. Dibanding jumlah dalam kitab-kitab hadis lain, jumlah ini tentu relatif sedikit. Karena itu, Bulughul Maram hanya dikemas dalam satu jilid. Barangkali, karena kitab ini tampak ringkas dan mudah dicerna, ia banyak digemari oleh masyarakat (Islam) secara luas. Di Indonesia, kitab ini banyak digunakan oleh masyarakat pesantren (Al-Banjari, 2010).

Keinginan penulis kitab ini untuk mempermudah para pembaca tercermin dari sistem pengutipan hadisnya. Hadis-hadis yang ada dalam Bulughul Maram

semua ditulis dengan sangat ringkas, tanpa menyertakan sanad (mata rantai) hadis, kecuali sanad yang sampai kepada sahabat dan *makharrij al-hadis* (yang mengeluarkan hadis). Pegecualian ini ditujukan untuk mempermudah pengecekan hadis dalam kitab ini.

Khusus *mukharrij al-Hadits* (orang yang mengeluarkan hadits) dalam *Bulughul Maram*, semua perawinya disebutkan dan sekaligus komentar atasnya. Jika meriwayatkan adakah nama-nama yang sudah ada dalam kitab *shahih al-Bukhari* dan *Sahih Muslim*, maka Ibnu hajar langsung menandai dengan istilah *muttafaq 'alaih* (Al-Banjari, 2010).

Ibnu Hajar di samping memakai istilah *muttafaq 'alaih*, juga menggunakan istilah *as-salasa* (Hadis yang diriwayatkan Abu Daud, An-Nasa'i dan At-Tirmizi), *al-arba'ah* (hadis yang diriwayatkan Abu Daud, Ibnu Majah, An-Nasa'i, at-Tirmizi, dan Ahmad bin Hambal), *as-sadis* (hadis yang diriwayatkan Imam Bukhri, Muslim, Abu Daud, Ibnu Majah, An-Nasa'i, at-Tirmizi), dan *as-sab'ah* (hadis yang diriwayatkan Imam Bukhri, Muslim, Abu Daud, Ibnu Majah, An-Nasa'i, at-Tirmizi, dan Ahmad bin Hambal).

Adapun pembahasan dalam kitab *Bulughul Maram* adalah sebagai berikut:

1) Kitab Thaharah (Bersuci)

Bab: Air, Haidl, Bejana-bejana, Najis dan Cara Menghilangkannya, Wudlu, Mengusap Dua Khuf, yang Membatalkan Wudlu, Cara Buang Air, Mandi dan Hukum Junub, Tayammum.

2) Kitab Shalat

Bab: Waktu-waktu Shalat, Shalat Berjama'ah dan Imam, Shalat Musafir dan yang Sakit, Shalat Jumat, Shalat Khauf, Shalat Dua Hari Raya, Shalat

Gerhana, Shalat Istisqa, Pakaian, Adzan, Syarat-syarat Shalat, Sutra bagi Orang yang Shalat, Anjuran Khusyu' dalam Shalat, Mesjid-mesjid, Shifat Shalat, Sujud Sahwi dan yang lainnya, Shalat Thathawwu.

3) **Kitab Jenazah**

Bab: Jenazah.

4) **Kitab Zakat**

Bab: Zakat, Zakat Fitrah, Shadaqah Thathawwu, Pembagian Shadaqah.

5) **Kitab Shiyam**

Bab: Shiyam, Shaum Sunnah dan Shaum yang Dilarang, I'tikaf dan Ibadah Ramadhan.

6) **Kitab Haji**

Bab: Keutamaan Haji dan yang Berkewajiban Haji, Miqat, Wajib Ihram dan Sifatnya, Ihram dan yang Berhubungan dengannya, Sifat Haji dan Masuk Kota Makkah, Terlambat dan Terhalangnya Haji.

7) **Kitab Jual Beli**

Bab: Syarat-syarat dan yang Diperjualbelikan, Iqrar(pengakuan), Ariyah, Ghashab, Syuf'ah, Qiradh, Musaqah dan Ijarah, Menghidupkan Tanah yang Mati, Waqaf, Hibah umra dan Ruqba, Barang Temuan, Khiyar, Faraidl, Wasiat, Barang Titipan, Riba, Rukhshah Menjual Buah-buahan, Salam Qiradh dan Gadai, Taflis (bangkrut) dan Hajr (menyita), Perdamaian, Memindahkan Hutang dan Menanggung, Syirkah dan Wakalah.

8) **Kitab Nikah**

Bab: Hadits-hadits tentang Nikah, Ila' Zihar dan Kafarat, Sumpah Li'an, Iddah dan Ihdad, Penyusuan, Nafaqah dan Pemeliharaan, Kafa'ah dan Khiyar, Pergaulan dengan Istri, Maskawin, Walimah, Pembagian Giliran, Khulu', Thalaq, Rujuk.

9) Kitab Urusan Pidana

Bab: Hadits-hadits tentang Pidana, Denda, Menuntut Darah dan Sumpah, Memerangi para Pemberontak, Memerangi para Penjahat dan Membunuh Orang Murtad.

10) Kitab Hukuman

Bab: Hukuman Pelaku Zina, Hukuman Menuduh, Hukum Pencurian, Hukuman bagi Peminum dan Penjelasan tentang Minuman yang Memabukkan, Ta'zir dan Hukuman Penjahat.

11) Kitab Jihad

Bab: Hadits-hadits tentang Jihad, Upeti dan Gencatan Senjata, Berlomba dan Memanah.

12) Kitab Makanan

Bab: Makanan, Binatang Buruan dan Sembelihan, Kurban, Aqiqah.

13) Kitab Sumpah dan Nadzar

Bab: Sumpah dan Nadzar.

14) Kitab Memutuskan Perkara

Bab: Memutuskan Perkara, Persaksian, Dakwa dan Bukti.

15) Kitab Memerdekakan Budak

Bab: Memerdekakan Budak, Mudabbar Mukatab dan Ummul walad.

16) Kitab Kelengkapan

Bab: Adab, Kebaikan dan Silaturahmi, Zuhud dan Wara', Peringatan untuk Menghindari Kejelekan Akhlak, Mendorong untuk Melakukan Kebaikan, Dzikir dan Do'a.

Sampai saat ini masih ada perbedaan antara ulama' yang satu dan ulama' yang lainnya tentang jumlah hadits. Hadits yang telah terhimpun saat ini ada ribuan hadits (lihat **tabel 2.1**). Hadits yang berjumlah ribuan tersebut terhimpun dalam beberapa kitab induk hadits di antaranya Shahih Al-Bukhori, Sahih Muslim, Sunan Ibnu Majah dan beberapa kitab lainnya. Dari kitab-kitab induk tersebut, semua orang bisa mendapatkan hadits tertentu ataupun informasi seputar hadits yang diinginkan. Namun kendalanya, kita sebagai orang yang awam pasti akan sangat kesulitan dalam pencarian hadits karena ada ribuan hadits dalam kitab-kitab induk. Selain itu, kita juga harus mengerti kata kunci yang tepat dan singkatan-singkatan yang dipakai dalam kitab-kitab induk tersebut untuk melakukan pencarian.

**Tabel 2.1 : Jumlah Hadits dalam Kitab-kitab Hadits**

| <b>Kitab Hadits</b>     | <b>Penulis</b>                         | <b>Jumlah Hadits</b> |
|-------------------------|--|----------------------|
| Al Mawatta Imam Malik   | Imam Malik                             | 1.720                |
| Musnad Ahmad bin Hanbal | Imam Ahmad                             | Lebih 30.000         |
| Shahih Al-Bukhori       | Imam Bukhori                           | 7.275                |
| Sahih Muslim            | Imam Muslim                            | 4.000                |
| Sunan Abu Dawud         | Imam Abu Dawud                         | 4.800                |
| Sunan al-Tirmidzi       | Imam Tirmidzi                          | 3.956                |
| Sunan An-Nasa'ii        | Imam Ahmad Abu Abdur Rahman An-Nasa'ii | 5.270                |
| Sunan ibn Majah         | Muhammad Abdullah bin Majah            | Lebih 4.000          |
| Sunan al-Darimi         | Imam Abdullah Al-Darimi                | 1.557                |

## BAB III

### ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab ini akan membahas mengenai desain dan perancangan aplikasi sistem tanya jawab hadits menggunakan metode *semantic roles*. Desain dan perancangan ini meliputi analisis sistem, perancangan sistem, desain database dan desain antarmuka.

#### 3.1. Analisis Sistem

Analisis sistem bertujuan untuk mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada pada sistem dimana aplikasi yang dibangun meliputi lingkungan operasi, pengguna (*user*), serta hasil analisis terhadap sistem dan elemen-elemen yang terkait. Analisis ini diperlukan sebagai dasar bagi tahapan perancangan sistem, yaitu meliputi deskripsi umum sistem.

##### 3.1.1 Deskripsi Umum Sistem

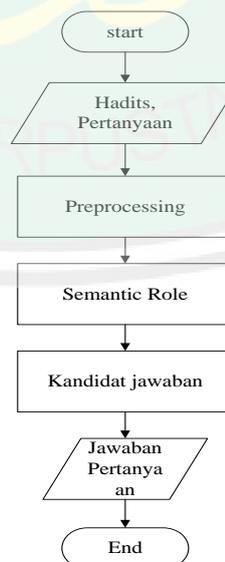
Aplikasi yang dibangun dalam penelitian ini adalah *question answering system* pada salah satu kitab hadits yaitu kitab bulughulmaram. *Question answering system* sendiri merupakan bentuk khusus dari pencarian informasi dan merupakan bagian dari *information retrieval* yang berkaitan dengan jawaban yang tepat yang diberikan oleh pertanyaan.

Objek data yang dibutuhkan pada sistem ini berupa teks bahasa Indonesia yang diambil dari terjemahan bulughulmaram yang tersimpan dalam *database*. Database ini berisikan hadits dan terjemahnya berjumlah 1.594 hadits dan dibagi

menjadi 16 kitab, setiap kitab terdapat beberapa bab yang membahas suatu persoalan yang menyangkut tema dari kitab tersebut. Seperti pada Tabel 3.1.

**Tabel 3.1 Prosentase jumlah hadits setiap kitab**

| No                  | Kitab             | Jumlah Hadits |
|---------------------|-------------------|---------------|
| 1                   | Sholat            | 391           |
| 2                   | Nikah             | 195           |
| 3                   | JualBeli          | 193           |
| 4                   | Thoharoh          | 162           |
| 5                   | Kelengkapan       | 131           |
| 6                   | Haji              | 74            |
| 7                   | Jenazah           | 66            |
| 8                   | Jihad             | 61            |
| 9                   | Shiyam            | 57            |
| 10                  | Hukuman           | 52            |
| 11                  | Zakat             | 48            |
| 12                  | UrusanPidana      | 43            |
| 13                  | Makanan           | 42            |
| 14                  | MemutuskanPerkara | 36            |
| 15                  | SumpahdanNadzar   | 24            |
| 16                  | MemerdekakanBudak | 19            |
| <b>Jumlah Total</b> |                   | <b>1.594</b>  |



**Gambar 3.1 Gambaran umum sistem**

Pencarian informasi didalam sistem ini menggunakan *query*, Sedangkan *query* sendiri didapatkan dari pertanyaan yang diinputkan oleh *user*. Selanjutnya pertanyaan yang diinputkan oleh *user* dicocokkan dengan informasi dari dokumen yang ada, kemudian sistem melakukan perangkingan terhadap dokumen berdasarkan kesesuaian dengan *query*. Sehingga ditemukan kandidat-kandidat jawaban yang sesuai dengan *query*, dalam penelitian ini jawaban diperoleh dengan menggunakan metode Semantik.

Pada Gambar 3.1. menjelaskan proses secara umum *question answering system* bekerja, Pada proses awal *query* yang diinputkan oleh *user* berupa pertanyaan seputar hadits dan akan melalui beberapa proses sehingga menghasilkan kandidat jawaban yang sesuai dengan pertanyaan. Pada tahap awal ini *query* melalui proses *tokenizing* dimana pertanyaan yang berupa kalimat akan dipecah menjadi kata-kata berdasarkan spasi dalam kalimat tersebut.

Setelah pertanyaan dipecah proses dilanjutkan dengan menghilangkan kata-kata yang dianggap kurang penting, dalam proses ini disebut sebagai *filtering*. Sehingga akan menghasilkan kata-kata yang unik dan bisa dijadikan sebagai *keyword* dalam pencarian kandidat jawaban.

Setelah kandidat jawaban ditemukan, proses dilanjutkan dengan mencocokkan *keyword* pada database semantic dan mengidentifikasi kata tanya yang telah diinputkan. Proses dilanjutkan dengan pencarian hadits, proses pencarian hadits ini adalah proses terakhir untuk mendapatkan jawaban yang diinginkan oleh *user*.

## 3.2 Perancangan Sistem

### 3.2.1 Use Case Diagram

*Use case diagram* akan menggambarkan bagaimana *user* mengoperasikan atau memanfaatkan aplikasi *question answering sytem* pada kitab bulughulmaram.

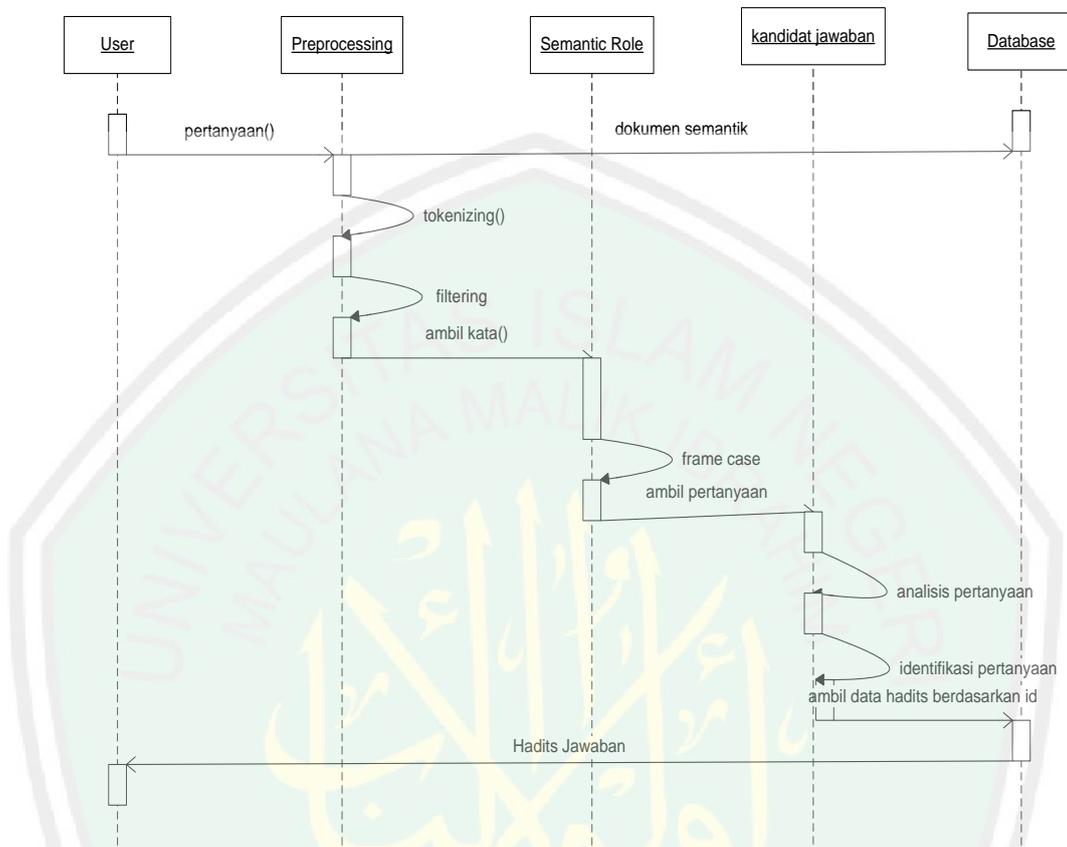
Pada sistem ini hanya terdapat satu aktor yaitu *user*. *User* dapat memasukkan query berupa pertanyaan kemudian pertanyaan akan diproses oleh sistem untuk dicocokkan dalam *database* hingga memperoleh jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang dimasukan oleh *user*.



Gambar 3.2 Use Case Diagram

### 3.2.2 Activity Diagram

Untuk memperoleh jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang dimasukan *user* akan melalui beberapa tahap yang ada pada sistem yaitu melalui proses *text mining*. Proses tersebut terdiri dari: *text preprocessing*, *text transformation*. Pada *activity diagram* ini akan menjelaskan mengenai proses masukan pertanyaan yang dilakukan oleh *user*. Lihat Gambar 3.3.



Gambar 3.3 Activity Diagram Question Answering System

### 3.2.3 Tokenizing

Dalam proses tokenizing ini pemecahan kalimat menjadi kata berdasarkan spasi dalam kalimat tersebut. *Tokenizing* di dalam system ini digunakan untuk memecah kalimat pertanyaan yang diinputkan oleh *user* sehingga menjadi kata yang akan digunakan sebagai kata kunci dalam mencari kandidat jawaban. Lihat Gambar 3.4.

### 3.2.4 Filtering

Pada proses filtering merupakan tahapan penghilangan kata – kata yang dianggap kurang penting. Kata – kata hasil proses *tokenizing* dicocokkan dengan

daftar stopwords (kata yang dianggap kurang penting) yang sudah tersimpan dalam database, sehingga apabila kata dari hasil *tokenizing* tersebut terdapat dalam daftar kata kurang penting (stoplist) maka kata tersebut dihilangkan. Lihat Gambar 3.5.

### 3.2.5 Pencarian Kandidat Jawaban

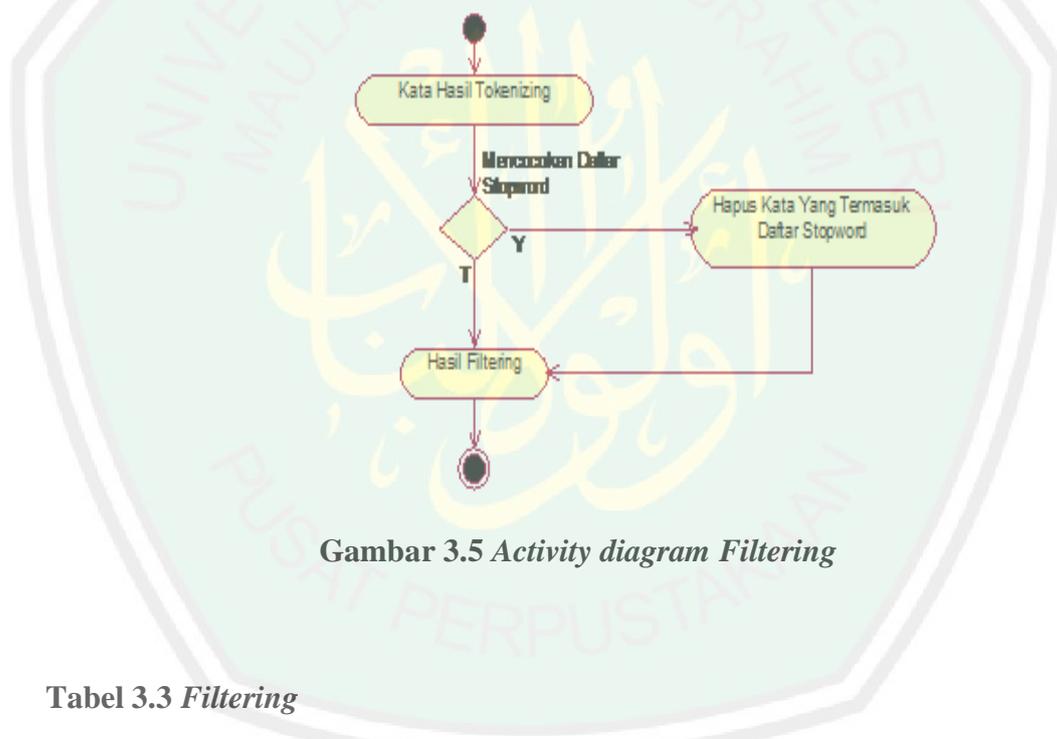
Proses pencarian kandidat jawaban diperoleh ketika pertanyaan yang diinput oleh *user* sudah melalui proses *tokenizing* dan *filtering*, dan menghasilkan kata kunci yang dianggap unik, kemudian kata kunci akan dicocokkan dengan database *semantic* sehingga mendapatkan beberapa kata yang sama dengan kata kunci yang di peroleh dari proses *tokenizing* dan *filtering* setelah itu dilakukan pencarian hadits pencarian hadits ini adalah menjadi jawaban yang di inginkan oleh user dari beberapa hasil proses *semantic* yang memiliki kesamaan kata dengan kalimat pertanyaan yang diinputkan.



**Gambar 3.4** Activity diagram tokenizing

Tabel 3.2 *Tokenizing*

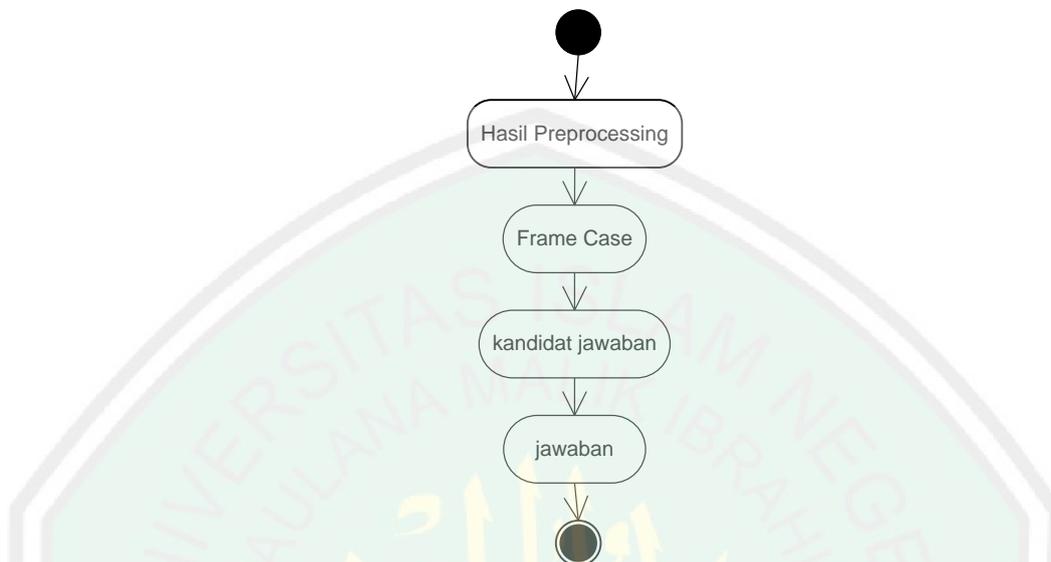
| No. | Kalimat Tanya                          | Hasil Tokenizing                                      |
|-----|--|---|
| 1.  | Apa hukuman gadis berzina dengan jejak | Apa<br>hukuman<br>gadis<br>berzina<br>dengan<br>jejak |
| 2   | Kapan waktu dhuhur itu                 | Kapan<br>Waktu<br>dhuhur                              |



Gambar 3.5 Activity diagram Filtering

Tabel 3.3 *Filtering*

| No. | Hasil Tokenizing                                      | Hasil Filtering                             |
|-----|---|---|
| 1.  | Apa<br>hukuman<br>gadis<br>berzina<br>dengan<br>jejak | apa<br>hukuman<br>gadis<br>berzina<br>jejak |
| 2   | Kapan<br>Waktu<br>Dhuhur<br>Itu                       | Kapan<br>Waktu<br>Dhuhur                    |



**Gambar 3.6 Activity diagram pencarian kandidat jawaban**

### 3.2.6 *frame case*

Tahap *frame case* merupakan tahap pencarian dokumen berdasarkan kata kunci penelusuran dan makna yang terkait dengan kata kunci tersebut. Dalam pencarian *frame case* ini untuk meningkatkan akurasi pencarian dengan memahami maksud pencari dan makna kontekstual.

Pada pencarian *frame case* ini dengan mencocokkan kata kunci yang menunjukkan keinginan pengguna untuk mendapatkan informasi. Pencocokan *frame case* yang terdiri dari meronim, hiponim, hipernim, antonym dan sinonim. Setelah pencarian *frame case* yaitu merupakan proses perkembangan kata kunci yang akan mempermudah user untuk mendapatkan jawaban dari keseluruhan dokumen yang akan memberikan informasi secara lengkap.

Dari beberapa kata yang di peroleh dari proses *semantic* kemudian ketemu kandidat jawaban proses selanjutnya menganalisis kata Tanya dan

mengidentifikasi pertanyaan sehingga dapat mempermudah pencarian jawaban. Analisis kata Tanya dan mengidentifikasi pertanyaan adalah proses terakhir dan menghasilkan jawaban yang di inginkan pengguna.

**Tabel 3.4 Jenis-Jenis Kata Tanya**

| Kata Tanya | Makna                                    |
|------------|--|
| Apa        | Mempertanyakan barang                    |
| Berapa     | Mempertanyakan jumlah                    |
| Bagaimana  | Mempertanyakan keadaan sesuatu atau cara |
| Kapan      | Mempertanyakan waktu                     |

**Tabel 3.5 Identifikasi Pertanyaan**

| No | Pertanyaan | Identifer  |
|----|------------|--|
| 1  | Apa        | Adalah, ialah, itu, yaitu, yakni, merupakan, termasuk, berupa, berwarna      |
| 2  | Bagaimana  | Dengan, Adalah, ialah, yaitu, seperti, berbentuk, berwarna                   |
| 4  | Kapan      | Pada, dalam, selama, ketika, sebelum, sesudah, besok, setelah, sehabis, jika |
| 5  | Berapa     | Sebanyak, sejumlah, kali, buah, macam, banyaknya, sebesar                    |

### 3.3 Desain Database

Aplikasi ini membutuhkan *database* untuk penyimpanan dokumen. Dokumen tersebut digunakan sebagai sumber jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh *user*. *Database* juga digunakan untuk menyimpan data-data yang diperlukan selama *preprocessing text*.

Pada penelitian *question answering system* ini terdapat beberapa tabel database yang digunakan dalam program ini. Antara database satu dengan database yang lain saling keterkaitan, diantaranya: tabel kitab, table bab, tabel bulughulmaram, tabel *stopword*, table identifikasi dan table isi\_identifikasi.

### 3.3.1. Tabel Kitab

Tabel kitab berisi data mengenai nama kitab dalam buku bulughulmaram untuk membantu program dalam menampilkan seluruh daftar kitab hadits dan juga membantu pencarian berdasarkan kitab. Didalam tabel kitab terdapat dua *field* yaitu *kat\_id* yang digunakan untuk menyimpan nomor kitab hadits, *kat\_nama* untuk memberi nama pada kategori tersebut.

**Tabel 3.6 Field Kitab**

| Atribut  | Tipe    | Panjang |
|----------|---------|---------|
| Kat_id   | Integer | 5       |
| Kat_nama | Varchar | 255     |

### 3.3.2. Tabel Bab

Tabel bab berisi data mengenai macam-macam bab yang ada disetiap kitab dalam buku bulughulmaram, tabel ini digunakan untuk membantu program dalam menampilkan seluruh daftar bab hadits dan juga membantu pencarian berdasarkan kitab dan bab. Didalam tabel bab terdapat tiga *field* yaitu *kat\_id* yang digunakan untuk menyimpan nomor kitab hadits, *bab\_id* untuk memberi nomor pada tabel bab tersebut dan *bab\_nama* untuk memberi nama.

**Tabel 3.7 Field Bab**

| Atribut  | Tipe    | Panjang |
|----------|---------|---------|
| Kat_id   | integer | 5       |
| Bab_id   | integer | 5       |
| Bab_nama | Varchar | 255     |

### 3.3.3. Table Bulughulmaram

Tabel bulughulmaram adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan hadits dan terjemahan bulughulmaram. Tabel ini digunakan sebagai sumber pencarian jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh *user*. Di dalam tabel bulughulmaram terdapat empat *field* yaitu *field* bab\_id yang digunakan untuk menyimpan nomor bab pada kitab bulughulmaram, *field* hadits\_id digunakan untuk mengetahui nomor hadits tersebut, *field* hadits digunakan untuk menyimpan kitab bulughulmaram dalam bentuk huruf arab, *field* terjemah digunakan untuk menyimpan terjemah bahasa Indonesia dari hadits bulughulmaram.

**Tabel 3.8** Isi tabel bulughulmaram

| Atribut   | Tipe    | Panjang |
|-----------|---------|---------|
| Bab_id    | integer | 5       |
| hadits_id | integer | 5       |
| Hadits    | text    |         |
| Terjemah  | text    |         |

### 3.3.4. Tabel Stopword

Tabel *stopword* adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan kata-kata yang dianggap kurang penting sehingga kata-kata tersebut dapat dihilangkan dan mendapatkan kata yang penting saja untuk diproses selanjutnya. Tabel *stopword* terdiri dari satu *field* yaitu kata\_*stopword*. Database *stopword* lihat **Tabel 3.9**

**Table 3.9** Struktur Tabel Stopword

| Atribut  | Tipe    | Panjang |
|----------|---------|---------|
| Stopword | Varchar | 50      |



### 3.4.2 Desain Antarmuka Input Pertanyaan

Menu *question answering system* merupakan menu utama dalam aplikasi ini. Di dalam menu ini user menginputkan pertanyaan dan mendapatkan jawaban berdasarkan ayat yang terdapat dalam terjema Bulughul Maram. Desain antarmuka menu *question answering system* pada Bulughul maram dapat dilihat pada



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Header                     |    |
| Tanya Jawab   Help   About |    |
| Pertanyaan                 | Go |
| Jawaban                    |    |
| Close                      |    |

Gambar 3.8 Desain Antarmuka Input Pertanyaan

### 3.4.3 Desain Antarmuka About

Menu *about* merupakan menu yang berisi tentang bagaimana aplikasi question answering terjemah Bulughul Maram ini dibuat. Rancangan antarmuka menu *about* dapat dilihat pada **Gambar 3.9**

### 3.4.4 Desain Antarmuka Help

Menu *help* merupakan menu yang berisi tentang bagaimana cara menggunakan aplikasi *question answering* terjemah Bulughul Maram. Rancangan antar muka menu *help* dapat dilihat pada **Gambar 3.10**



**Gambar 3.9** Desain Antarmuka About



**Gambar 3.10** Desain Antarmuka Help

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Agama islam merupakan agama yang sangat menekankan umatnya untuk selalu membaca. Karena dengan membaca kita akan memiliki banyak pengetahuan yang akan membawa kita untuk menjadi umat yang selalu diridhoi oleh Allah SWT. Karena dalam islam sudah dijelaskan dalam Al-qur'an disuruh untuk membaca. Hal ini sesuai dengan firman surat *al-'Alaq* ayat 1.

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,”( *Q.S al-'Alaq*: 4)

Sebagaimana yang terkandung dalam surat *al-'Alaq* ayat satu. Ayat tersebut menerangkan perintah untuk membaca, yaitu pada kata *Iqra'*. Namun kata tersebut tidak hanya bermakna perintah untuk membaca, tetapi juga bermakna menelaah, mendalami, meneliti dan lain sebagainya. Dengan kita membaca kita akan mengetahui suatu makna yang tersimpan, baik yang tersurat maupun yang tersirat. Oleh karena itu, perintah *Iqra'* mencakup telaah terhadap alam raya, masyarakat dan diri sendiri, seta bacaan tertulis, baik suci maupun tidak (M.Quraish Shihab, 2003: 392-393).

Dalam hal ini penulis menggunakan kata *Iqra'* pada ayat yang pertama karena ayat yang pertama menjelaskan bahwa dalam mengerjakan segala hal

harus karena Allah SWT, karena Allah SWT yang telah menciptakan segala sesuatu di bumi ini. Penulis tidak menggunakan kata *Iqra'* pada ayat ketiga, karena kata *Iqra'* pada ayat tersebut merupakan penegasan dari ayat yang pertama, yaitu dalam mengerjakan segala sesuatu harus karena Allah SWT, karena Dialah yang maha mulia. Dari ayat tersebut disampaikan janji Allah atas manfaat membaca itu. Di dalam sebuah buku disebutkan bahwa perintah membaca yang kedua ini dimaksudkan agar beliau lebih banyak membaca, menelaah, memperhatikan alam raya serata membaca kitab yang tertulis dan tidak tertulis dalam rangka mempersiapkan diri terjun ke masyarakat (M. Quraish Shihab, 2003: 398).

Dengan melakukan pencarian informasi melalui *question answering* kita dapat menemukan informasi-informasi yang terkandung di dalam hadits bulughul maram. Sebagai sarana bagi kita untuk mempelajari isi dan pengetahuan yang terkandung di dalam hadits bulughul maram.

#### **4.1. Implementasi Sistem**

Pada implementasi sistem ini akan dijelaskan tentang bagaimana sistem itu dibuat dengan bahasa pemrograman sampai program itu bisa dijalankan, proses ini merupakan lanjutan dari proses perancangan sistem.

Bagaimana desain aplikasi yang telah dirancang dapat bekerja sesuai dengan sistem yang telah dibuat. Setelah sistem keseluruhan dibuat akan dilakukan pengujian sistem untuk mengetahui kinerja dan kelayakan sistem apakah telah sesuai. Dalam pembuatan sistem ini, diperlukan persiapan kebutuhan sistem baik

dari piranti keras dan lunak serta apa saja guna menunjang kinerja pembuatan sistem.

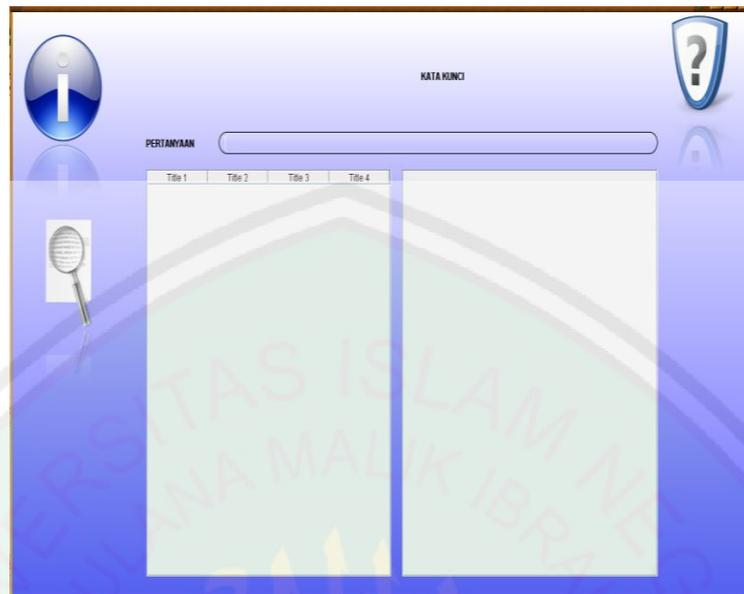
#### 4.2. Kebutuhan Sistem

Didalam menyelesaikan tugas akhir ini diperlukan spesifikasi perangkat lunak dan keras yang mampu mendukung dalam pembuatan aplikasi dengan baik. Adapun spesifikasi perangkat keras dan perangkat lunak yang digunakan dalam pembuatan perangkat lunak tersebut adalah sebagai berikut :

1. Perangkat Lunak
  - a. Instalasi Windows XP SP2
  - b. Instalasi JDK 6
  - c. Instalasi NetBeans 6.9
  - d. Instalasi appserv 2.5.7
2. Perangkat Keras
  - a. Processor intel Dual Core
  - b. *Memory* 1 GHz
  - c. Harddisk 320 GB

#### 4.3 Implementasi Desain *Interface*

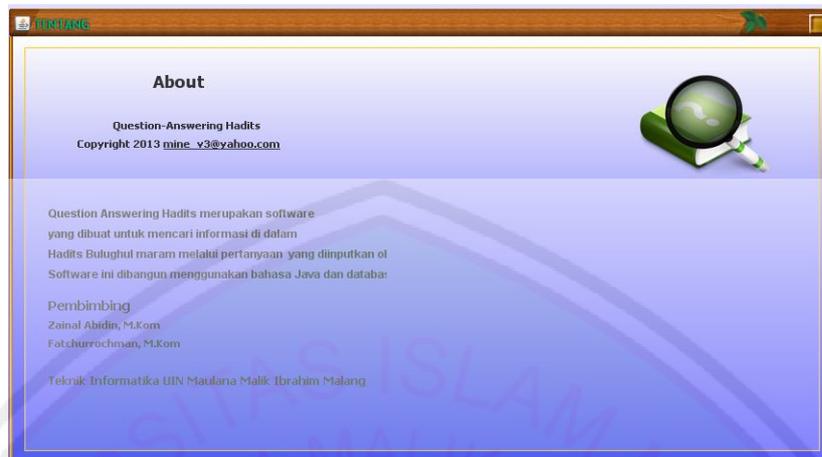
Desain *interface* pada aplikasi penjawab otomatis Al-hadits ini terdiri dari beberapa form yaitu: form utama, form kitab bulughulmaram, form bantuan, form tentang. Form utama merupakan form yang pertama kali muncul ketika aplikasi ini dijalankan, Form utama juga merupakan menu yang menghubungkan dengan menu-menu yang lain yang ada di dalam aplikasi ini.



**Gambar 4.1. Gambar Form Utama**

Dari form utama melalui menu bar dapat memanggil form yang lain, form yang dapat dipanggil diantaranya: form kitab hadits (**Gambar 4.2**), form bantuan (**Gambar 4.3**), form tentang (**Gambar 4.4**). Pada form kitab bulughulmaram merupakan informasi tentang isi dari kitab bulughulmaram sendiri mulai dari macam-macam kitab dan bab dan hadits yang ada didalamnya, pada form selanjutnya yaitu form bantuan merupakan form yang berisi tentang informasi bagaimana cara menjalankan aplikasi ini dan form tentang merupakan form yang berisi tentang informasi pembuat dari aplikasi ini.





**Gambar 4.4. Gambar Form Tentang**

Dalam aplikasi ini terdapat komponen yang mempunyai fungsinya masing-masing, diantaranya teks field pertanyaan yang berfungsi untuk menuliskan atau memasukan pertanyaan, setelah memasukan pertanyaan disamping teks field ada tombol jawab yang berfungsi untuk memulai proses pencarian jawaban dari pertanyaan yang diajukan, disampingnya terdapat tombol reset yang berfungsi untuk menghapus pertanyaan dan jawaban yang sudah terisi ditekst field dan teks area, selain tombol tersebut ada teks area yang digunakan sebagai tempat untuk menampilkan kandidat jawaban, hasil analisa metode dan jawaban yang terpilih.

#### **4.4 Implementasi Aplikasi**

Pada implementasi aplikasi penjawab otomatis al-hadits ini tentunya akan merujuk pada Bab 3 dimana prosesnya memiliki beberapa tahapan, yaitu *text preprocessing* yang terdiri dari *Tokenezing* dan *Filtering* memecah kalimat menjadi kata dengan parameter spasi setelah itu proses pembuangan kata yang

dianggap tak penting sehingga diperoleh kata penting atau *kata kunci*. Oleh sebab itu pada bahasan selanjutnya kita akan membahas implementasi dari tahapan tersebut.

#### 4.4.1 Implementasi *Preprocessing*

Pada *preprocessing*, langkah-langkah yang akan dilakukan adalah proses *parsing*, *Parsing* dan *tokenizing* (Gambar 4.5) yang digunakan adalah parsing sederhana yaitu memecah sebuah teks menjadi kumpulan kata-kata tanpa memperhatikan keterkaitan antar kata dan peran atau kedudukannya dalam kalimat.

Proses *filtering* di dalam aplikasi ini dilakukan dengan mencocokkan kata hasil *tokenizing* dengan kata-kata yang termasuk di dalam daftar kata *stopword* yang disimpan didalam tabel *stopword*. Lihat Gambar 4.7

```
StringTokenizer st = new StringTokenizer(kata, "
~!@#%^&* _+=[ ]{};?><-- $\\n., | () !?/\"'\\:1234567890\"'\' \'-...•");
while (st.hasMoreTokens()) {
    String kata = st.nextToken(); //memacah kalimat
}
```

**Gambar 4.5 Source code tokenizing**

```
String kata = st.nextToken();
sql = "Select * from stopwords where kata_stopword ='" + kata +
"'"; //menghilangkan kata sesuai dg stopwords
con.stat = con.conn.createStatement();
rs = con.stat.executeQuery(sql);
if (!rs.next()) {
    kataToken.add(kata);
} else {
}
```

**Gambar 4.6 Source code Filtering**

#### 4.4.2 Implementasi Pencarian Kandidat Jawaban

Untuk mendapatkan kandidat jawaban, kata kunci yang dimasukan haruslah bersifat unik sehingga memudahkan dalam melakukan pencarian. Setelah

kata kunci didapatkan barulah dicari kandidat jawaban didalam database bulughulmaram.

#### 4.4.3 Implementasi frame case

Proses ini untuk mencari kandidat jawaban dengan mencocokkan kata kunci ke dalam database *semantic*.

```

void pertanyaan(String[] kataTanya) {
    if      (kataTanya[0].equals("apa"))           ||
kataTanya[0].equals("apakah")                   ||
kataTanya[0].equals("bagaimana")                ||
kataTanya[0].equals("dimana") || kataTanya[0].equals("kemana")
|| kataTanya[0].equals("kapan") || kataTanya[0].equals("berapa")
|| kataTanya[0].equals("mengapa")) {

        try {
            semantik = new ArrayList();
            for (int i = 0; i < kataTanya.length; i++) {
                String kate = kataTanya[i];

                sql = "Select makna from makna_kata where
id_kunci =(select id_kunci from kata_kunci where kata_kunci = '"
+ kate + "'"; //Menghilangkan kata yang dianggap tidak penting
                con.stat = con.conn.createStatement();
                rs = con.stat.executeQuery(sql);

                while (rs.next()) {

                    semantik.add(rs.getString("makna").toLowerCase()); //data yang
                    sudah dicari disimpan dalam arrayList
                }
            }
            txJawaban.append("Clue hasil Semantik yang
ditemukan : \n");
            String[] seman = semantik.toArray(new
String[semantik.size()]);
            for (int i = 0; i < seman.length; i++) {
                txJawaban.append(seman[i]+\n");
                // System.out.println("SEMANTIKE : " +
seman[i]);
            }
            analisa(seman);
            //cariIdentifikasi(kataTanya);
        } catch (Exception e) {
            System.out.println(e);
        }
    }
}

```

**Gambar 4.7 Source code frame case (*semantic*)**

#### 4.4.4 Implementasi Identifikasi Pertanyaan

Setelah kandidat jawaban didapatkan langkah selanjutnya adalah mengidentifikasi kata tanya didalam kandidat jawaban. Sebelum mencocokkan kata dikandidat jawaban, terlebih dahulu mencari identifikasi dari katanya tersebut yang sudah tersimpan didalam database.

Proses ini berfungsi untuk menambah daftar kata kunci sehingga jawaban yang akan dihasilkan lebih relevan dengan pertanyaan yang diinputkan.

```
//Mencari Kandidat jawaban
pertanyaan = kataTanya;
    sql = "select bab_id, hadis_id, hadis, terjemah
from bulughulmaraml where ";
    for (int i = 1; i < pertanyaan.length; i++) {
        if (i == 1) {
            sql = sql.concat(" terjemah like '%" +
pertanyaan[i] + "%'");
        } else {
            sql = sql.concat(" and terjemah like '%" +
pertanyaan[i] + "%'");
        }
    }
    con.stat =
con.conn.createStatement(ResultSet.TYPE_SCROLL_SENSITIVE,
ResultSet.CONCUR_READ_ONLY);
    rs = con.stat.executeQuery(sql);
    kandidat = new ArrayList();
    kandidatBab = new ArrayList();
    kandidatHadis = new ArrayList();
    kandidatHadisId = new ArrayList();
    while (rs.next()) {
        kandidatBab.add(rs.getString("bab_id"));
        kandidatHadisId.add(rs.getString("hadis_id"));
        kandidatHadis.add(rs.getString("hadis"));
        kandidat.add(rs.getString("terjemah"));
    }
}
```

**Gambar 4.8 Source Code Kandidat Jawaban**

```

//mencari identifikasi kata
sql = "SELECT kata FROM isi_identifier WHERE kata_id =(SELECT
kata_id FROM identifier WHERE kata =' " + pertanyaan[0] + "'";
con.stat = con.conn.createStatement();
rs = con.stat.executeQuery(sql);
identifier = new ArrayList();
while(rs.next()){
    identifier.add(rs.getString("kata"));
}

```

**Gambar 4.9 Source Code Identifikasi Kata Tanya**

#### 4.5 Hasil Uji Coba

Dokumen yang dijadikan uji coba adalah terjemahan kitab bulghulmaram yang terdiri dari 15 kitab, 99 bab dan 1466 hadits. Pengujian dilakukan dengan menginputkan 30 pertanyaan. Dengan rincian, setiap kata tanya diberikan 5 pertanyaan. Jawaban yang dipilih pada setiap pertanyaan adalah jawaban yang memiliki nilai yang tinggi.

Dalam penelitian ini, pengujian relevansi dilakukan dengan membandingkan jawaban dari sistem dengan indeks kitab bulughulmaram. Untuk mengetahui relevan tidaknya suatu jawaban ditentukan oleh indeks kitab bulughulmaram. Sehingga Semakin besar hasil presentase, maka kinerja sistem akan semakin baik. jawaban yang ditemukembalikanpun memiliki nilai tinggi dan mempunyai identifikasi pertanyaan. Rumus yang digunakan dalam menghitung presentase *Relevansi* yaitu :

$$Relevansi = \frac{\sum Ar}{\sum A} \times 100\%$$

Diketahui:

Relevansi = Persentasi hasil relevansi

$\sum Ar$  = Jumlah jawaban relevan yang ditemukembalikan

$\sum A$  = Jumlah jawaban yang ditemukembalikan

#### 4.5.1 Pengujian Kata Tanya Apa

Pengujian kata tanya apa digunakan untuk menguji pertanyaan yang diawali kata tanya apa. Dan jawaban dari pertanyaan ini langsung di implementasikan dalam sistem dengan mengidentifikasi kata adalah, ialah, yaitu dan yakni atau yang berhubungan dengan kata benda. Hasil pengujian kata tanya apa bisa dilihat pada Tabel 4.1:

**Tabel 4.1 Hasil Pengujian Kata Tanya Apa**

| No.               | Pertanyaan           | Relevansi<br>(dalam %) |
|-------------------|----------------------|------------------------|
| 1                 | Apa shalat itu       | 0                      |
| 2                 | Apa zakat fitrah itu | 25                     |
| 3                 | Apa hakekat air      | 100                    |
| 4                 | Apa hari tasyriq itu | 100                    |
| 5                 | Apa hukuman berzina  | 50                     |
| <b>Rata-rata:</b> |                      | 55                     |

#### 4.5.2 Pengujian Kata Tanya Bagaimana

Pengujian kata tanya bagaimana digunakan untuk menguji pertanyaan yang diawali kata tanya bagaimana. Dan jawaban dari pertanyaan ini langsung di implementasikan dalam sistem dengan mengidentifikasi kata yang berhubungan dengan cara atau proses. Hasil pengujian kata Tanya bagaimana bisa dilihat pada Tabel 4.2:

**Tabel 4.2 Hasil Pengujian Kata Tanya Bagaimana**

| No.               | Pertanyaan           | Relevansi<br>(dalam %) |
|-------------------|----------------------|------------------------|
| 1                 | Bagaimana shalat     | 0                      |
| 2                 | Bagaimana cara wudlu | 85,71                  |
| 3                 | Bagaimana tayammum   | 100                    |
| 4                 | Bagaimana Jihad      | 0                      |
| 5                 | Bagaimana Thowaf     | 37,5                   |
| <b>Rata-rata:</b> |                      | 45,042                 |

#### 4.5.3 Pengujian Kata Tanya Kapan

Pengujian kata Tanya kapan digunakan untuk menguji pertanyaan yang diawali kata tanya kapan. Dan jawaban dari pertanyaan ini langsung di implementasikan dalam sistem dengan mengidentifikasi kata yang berhubungan dengan keterangan waktu misalnya nanti, setiap, semenjak, selama, besok, kemarin dll. Hasil pengujian kata tanyakapan bisa dilihat pada Tabel 4.3:

**Tabel 4.3 Hasil Pengujian Kata Tanya Kapan**

| No.               | Pertanyaan                | Relevansi<br>(dalam %) |
|-------------------|---------------------------|------------------------|
| 1                 | Kapan waktu dhuhur        | 40                     |
| 2                 | Kapan zakat fitrah        | 25                     |
| 3                 | Kapan melempar jumrah     | 42,85                  |
| 4                 | Kapan aqiqah              | 33,33                  |
| 5                 | Kapan nabi melarang shaum | 100                    |
| <b>Rata-rata:</b> |                           | 48,236                 |

#### 4.5.4 Pengujian Kata Tanya Berapa

Pengujian kata tanyaberapa digunakan untuk menguji pertanyaan yang diawali kata tanya berapa. Dan jawaban dari pertanyaan ini langsung di implementasikan dalam sistem dengan mengidentifikasi kata yang berhubungan dengan jumlah atau banyaknya suatu benda. Hasil pengujian kata Tanya berapa bisa dilihat pada Tabel 4.4:

**Tabel 4.4 Hasil Pengujian Kata Tanya Berapa**

| No.               | Pertanyaan            | Relevansi<br>(dalam %) |
|-------------------|-----------------------|------------------------|
| 1                 | Berapa zakat sapi     | 100                    |
| 2                 | Berapa aqiqah         | 33,33                  |
| 3                 | Berapa zakat fitrah   | 50                     |
| 4                 | Berapa zakat rikaz    | 100                    |
| 5                 | Berapa denda membunuh | 80                     |
| <b>Rata-rata:</b> |                       | 72,666                 |

#### 4.5.5 Pengujian Kata Tanya Mengapa

Pengujian kata tanya mengapa digunakan untuk menguji pertanyaan yang diawali kata tanya mengapa. Dan jawaban dari pertanyaan ini langsung di implementasikan dalam sistem dengan mengidentifikasi kata yang berhubungan dengan sebab atau alasan. Hasil pengujian kata Tanya mengapa bisa dilihat pada

Tabel 4.5:

**Tabel 4.5 Hasil Pengujian Kata Tanya Mengapa**

| No.               | Pertanyaan                         | Relevansi<br>(dalam %) |
|-------------------|------------------------------------|------------------------|
| 1                 | Mengapa puasa                      | 28                     |
| 2                 | Mengapa zakat                      | 23                     |
| 3                 | Mengapa perempuan dinikahi         | 50                     |
| 4                 | Mengapa berbuat baik kepada wanita | 100                    |
| 5                 | Mengapa kawin                      | 10                     |
| <b>Rata-rata:</b> |                                    | 58.2                   |

#### 4.5.6 Pengujian Kata Tanya Dimana

Pengujian kata tanya dimana digunakan untuk menguji pertanyaan yang diawali kata tanya dimana. Dan jawaban dari pertanyaan ini langsung di implementasikan dalam sistem dengan mengidentifikasi kata yang berhubungan dengan keterangan tempat. Hasil pengujian kata Tanya dimana bisa dilihat pada

Tabel 4.6:

**Tabel 4.6 Hasil Pengujian Kata Tanya Dimana**

| No.               | Pertanyaan                  | Relevansi<br>(dalam %) |
|-------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1                 | Dimana thowaf               | 80                     |
| 2                 | Dimana nabi melarang shalat | 66.66                  |
| 3                 | Dimana wukuf                | 100                    |
| 4                 | Dimana zakat diambil        | 100                    |
| 5                 | Dimana miqat                | 100                    |
| <b>Rata-rata:</b> |                             | 89,332                 |

#### 4.6 Pembahasan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan pada sistem sebanyak 30 pertanyaan, nilai *relevansi* rata-rata pada pertanyaan apa sebesar 55%. Nilai *relevansi* rata-rata pada pertanyaan bagaimana sebesar 45,042%. Nilai *relevansi* rata-rata pada pertanyaan kapan sebesar 48,236%. Nilai *relevansi* rata-rata pada pertanyaan berapa sebesar 72,666%. Nilai *relevansi* rata-rata pada pertanyaan mengapa sebesar 58.2%. nilai *relevansi* rata-rata pada pertanyaan dimana sebesar 89,332%.

Nilai *relevansi* yang tertinggi adalah 89,332% yaitu *relevansi* pada kata Tanya dimana. Nilai *relevansi* terendah adalah 45,042%, pada kata Tanya bagaimana. Nilai *relevansi* ini dipengaruhi oleh jumlah kata dalam setiap jawaban, semakin banyak kata yang sama dengan kata kunci dari pertanyaan di setiap kandidat jawaban semakin tinggi pula nilai yang dihasilkan. Sehingga menghasilkan persentase yang lebih baik. Dengan demikian Semakin besar hasil presentase, maka kinerja system akan semakin baik.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uji coba yang telah dilakukan pada aplikasi *question answering system* pada terjemahan kitab bulughulmarom menggunakan metode *Semantic Roles* ini maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai probabilitas jawaban tertinggi tergantung pada kata kunci pertanyaan yang diinputkan oleh *user*.
2. Nilai *relevansi* ini dipengaruhi oleh jumlah kalimat relevan yang ditemukembalikan terhadap jumlah seluruh kalimat yang ditemukembalikan.
3. Nilai *relevansi* yang tertinggi adalah 89,332% yaitu *relevansi* pada kata Tanya berapa. Nilai *relevansi* terendah adalah 45,042%, pada kata Tanya bagaimana.

#### 5.2. Saran

Saran untuk penelitian selanjutnya untuk menyempurnakan aplikasi *question answering* agar informasi yang ditemukan lebih banyak yang relevan, hendaknya dilakukan penggabungan dari berbagai sudut pandang ilmu tata bahasa dan metode lain yang lebih cocok untuk diterapkan dalam aplikasi *question answering system*, dan agar di tambahkan database *semantic* dan hadits sehingga jawaban yang dihasilkan lebih akurat.

## DAFTAR PUSTAKA

- M. Kaisser. 2006. Web question answering by exploiting wide-coverage lexical resources. In *Proceedings of the 11th ESLLI Student Session*, 203–213.
- D. Gildea, D. Jurafsky. 2002. Automatic labeling of semantic roles. *Computational Linguistics*, 28(3):245–288.
- Lampert, Andrew. 2004. *A Quick Introduction to Question Answering*.
- Shen Dan, Lapata M. 2007. Using Semantic Roles to Improve Question Answering. *Association for Computational linguistics*.
- Chaer, Abdul. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hidayat, Dani. 2008. *Bulughul Maram Min Adillatil Ahkaam E-Book*. Tasikmalaya: Pustaka Al-Hidayah.
- Toba, Hapnes. Adriani, Mirna. *Pattern Based Approach in Indonesian Question-Answering System*. Information Retrieval Laboratory .
- Gunawan. Lovina, Gita. 2006. *Question Answering System dan Penerapannya pada Al-Kitab*. Jurusan Teknik Informatika Sekolah Tinggi Teknik Surabaya.
- Mudasir, H. 2002. *Ilmu Hadits*. Bandung : Pustaka Setia.
- Solahudin, M. dan Suyadi, Agus. 2002. *Ulumul Hadits*. Bandung. Pustaka Setia.
- <http://id.wikipedia.org/wiki/Parsing> diakses pada tanggal 19 November 2011
- <http://pendidikantuban.org/bse/BSESMAMA,SMK/46BahasaIndonesia1SemuaProgramXSMKMOCHIRMAN/12Bab2011.pdf> diunduh pada tanggal 21 Desember 2011 )

## Daftar Hadits Bulughulmaram

| Kat_id | Bab | Hadits_id | Hadits  | terjemah  |
|--------|-----|-----------|---|---|
| 1      | air | 1         | عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ<br>....                       | Dari Abu Hurairah Radliyallaahu 'anhu bahwa Rasulu... |
| 1      | air | 2         | وَعَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ<br>....           | Dari Abu Said Al-Khudry Radliyallaahu 'anhu bahwa ... |
| 1      | air | 3         | وَعَنْ أَبِي أَمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ<br>....        | Dari Abu Umamah al-Bahily Radliyallaahu 'anhu bahw... |
| 1      | air | 4         | وَاللَّبِيثِيُّ الْمَاءَ طَهُورًا إِلَّا أَنْ تَغَيَّرَ<br>....                 | Menurut hadits yang diriwayatkan oleh Al-Baihaqi: ... |
| 1      | air | 5         | وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ<br>....       | Dari Abdullah Ibnu Umar Radliyallaahu 'anhu bahwa ... |
| 1      | air | 6         | وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ<br>....                     | Dari Abu Hurairah Radliyallaahu 'anhu bahwa Rasulu... |
| 1      | air | 7         | لِلْبُخَارِيِّ لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ<br>....                   | Menurut Riwayat Imam Bukhari: "Janganlah sekali-ka... |
| 1      | air | 8         | وَلِمُسْلِمٍ مِنْهُ وَلِأَبِي دَاوُدَ<br>....                                   | Menurut riwayat Muslim dan Abu Dawud: "Dan janganl... |
| 1      | air | 9         | وَعَنْ رَجُلٍ صَحِبَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ<br>.... | Seorang laki-laki yang bersahabat dengan Nabi Shal... |
| 1      | air | 10        | وَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا<br>....                          | Dari Ibnu Abbas r.a: Bahwa Nabi Shallallaahu 'alai... |

## Daftar Pertanyaan APA

| Pertanyaan: Apa Hari Tasyriq itu?   |      |   |
|---|------|---|
| Jawaban   | Relv | Keterangan  |
| <p>وَعَنْ نُبَيْشَةَ الْهَذَلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( أَيَّامُ التَّشْرِيقِ أَيَّامٌ أَكَلٌ وَشُرْبٌ وَذِكْرٌ لِلَّهِ تَعَالَى ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ</p> <p>Dari Nubaitsah al-Hudzaliy Radliyallaahu 'anhu bahwa Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda: "Hari-hari tasyriq adalah hari-hari untuk makan dan minum serta berdzikir kepada Allah</p> | Ya   | $\sum Ar = 2$<br>$\sum A = 2$<br>Relevansi<br>$= \frac{2}{2} \times 100 \%$<br>$= 100 \%$ |



|  |    |  |
|--|----|--|
| <p>(hukum) dariku. Ambillah (hukum) dariku. Allah telah membuat jalan untuk mereka (para pezina). Jejaka berzina dengan gadis hukumannya seratus cambukan dan diasingkan setahun. Duda berzina dengan janda hukumannya seratus cambukan dan dirajam." Riwayat Muslim</p>   |    |  |
| <p>وَعَنْ سَعِيدِ بْنِ سَعْدِ بْنِ عِبَادَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: (كَانَ بَيْنَ أَيْبَاتِنَا رُوَيْجِلٌ ضَعِيفٌ، فَحَبَبَتْ بِأَمَةٍ مِنْ إِمَائِهِمْ، فَذَكَرَ ذَلِكَ سَعْدٌ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: لَضَرْبُوهُ حَدَّهُ فَقَا</p> <p>Said Ibnu Sa'ad Ibnu Ubadah Radliyallaahu 'anhu berkata: Di kampung kami ada seorang laki-laki kecil yang lemah telah berzina dengan salah seorang budak perempuan mereka. Lalu Sa'ad menuturkan hal itu kepada Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam dan beliau bersabda: "Pukullah ia sebagai hukumannya." Mereka berkata: Wahai Rasulullah, sesungguhnya dia tidak tahan dengan pukulan semacam itu. Beliau bersabda: "Ambillah pelepah kurma yang memiliki seratus ranting dan pukullah dengan itu sekali." Kemudian mereka melakukannya. Riwayat Ahmad, NAsa'i dan Ibnu Majah. Sanadnya hasan namun maushul dan mursalnya dipertentangkan.</p> | ya |  |

#### Daftar Pertanyaan BAGAIMANA

| Pertanyaan: Bagaimana Cara Wudlu?  |      |  |
|--|------|--|
| Jawaban  | Relv | Keterangan   |
| <p>وَعَنْ عَلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي صِفَةِ وُضُوءِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: وَمَسَحَ بِرَأْسِهِ وَاحِدَةً أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَأَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ وَالنَّسَائِيُّ بِإِسْنَادٍ صَحِيحٍ. بَلْ قَالَ التِّرْمِذِيُّ</p> <p>Dari Ali Radliyallaahu 'anhu tentang cara wudlu Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam dia berkata: Beliau mengusap kepalanya satu kali. Dikeluarkan oleh Abu Dawud. Tirmidzi dan Nasa'i juga meriwayatkannya dengan sanad yang shahih bahkan Tirmidzi menyatakan bahwa ini adalah hadits yang paling shahih pada bab tersebut.</p> | ya   | $\sum Ar = 6$ $\sum A = 7$ <p>Relevansi</p> $= \frac{6}{7} \times 100 \%$ $= 85.71 \%$ |
| <p>وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ زَيْدِ بْنِ عَاصِمٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - فِي صِفَةِ الْوُضُوءِ قَالَ: وَمَسَحَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِرَأْسِهِ فَأَقْبَلَ بِيَدَيْهِ وَأَدْبَرَ. مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ</p> <p>Dari Abdullah Ibnu Zain Ibnu Ashim Radliyallaahu 'anhu tentang cara wudlu dia berkata: Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam mengusap kepalanya dengan kedua tangannya dari muka ke belakang dan dari belakang ke muka. Muttafaq Alaihi.</p>   | ya   |  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| <p>وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - فِي صِفَةِ الْوُضُوءِ - قَالَ :<br/> ثُمَّ مَسَحَ بِرَأْسِهِ وَأَدْخَلَ إِصْبَعَيْهِ السَّبَّاحَتَيْنِ فِي أُذُنَيْهِ وَمَسَحَ بِإِبْهَامَيْهِ<br/> ظَاهِرَ أُذُنَيْهِ أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالنَّسَائِيُّ</p> <p>Dari Abdullah Ibnu Amr Radliyallaahu 'anhu tentang cara wudlu ia berkata: Kemudian beliau mengusap kepalanya dan memasukkan kedua jari telunjuknya ke dalam kedua telinganya dan mengusap bagian luar kedua telinganya dengan ibu jarinya. Diriwayatkan oleh Abu Dawud dan Nasa'i. Ibnu Khuzaimah menggolongkannya hadits shahih.</p>                                       | ya  |  |
| <p>عَنْ عَلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي صِفَةِ الْوُضُوءِ - ( ثُمَّ تَمَضَّمَ صَلَى<br/> اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاسْتَنْثَرَ ثَلَاثًا بِمَضْمُضٍ وَيَنْزُرُ مِنَ الْكَفِّ الَّذِي يَأْخُذُ<br/> مِنْهُ الْمَاءُ ) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالنَّسَائِيُّ</p> <p>Dari Ali Radliyallaahu 'anhu tentang cara wudlu: Kemudian Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam berkumur dan menghisap air melalui hidung dengan telapak tangan yang digunakan untuk mengambil air. Dikeluarkan oleh Abu Dawud dan Nasa'i.</p>   | ya  |  |
| <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ زَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي صِفَةِ الْوُضُوءِ - ( ثُمَّ أَدْخَلَ<br/> صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَدَهُ فَمَضَّمَ وَاسْتَنْشَقَ مِنْ كَفِّ وَاحِدَةٍ يَفْعَلُ<br/> ذَلِكَ ثَلَاثًا ) مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ</p> <p>Dari Abdullah Ibnu Zaid Radliyallaahu 'anhu tentang cara berwudlu: Kemudian beliau memasukkan tangannya lalu berkumur dan menghisap air melalui hidung satu tangan. Beliau melakukannya tiga kali. Muttafaq Alaihi.</p>   | Ya  |  |
| <p>عَنْ عُمَرَ -مَوْقُوفًا- وَعَنْ أَنَسٍ -مَرْفُوعًا- ( إِذَا تَوَضَّأَ أَحَدُكُمْ وَلَيْسَ<br/> خَفِيَةً فَلْيُمْسَحْ عَلَيْهِمَا وَلْيُصَلِّ فِيهِمَا وَلَا يَخْلَعْهُمَا إِنْ شَاءَ إِلَّا مِنْ جَنَابَةٍ<br/> ) أَخْرَجَهُ الدَّارِقُطْنِيُّ وَالْحَاكِمِيُّ وَصَحَّحَهُ</p> <p>Dari Umar Radliyallaahu 'anhu secara mauquf dan dari Anas Radliyallaahu 'anhu secara marfu': Apabila seseorang di antara kamu berwudlu sedang dia bersepatu maka hendaknya ia mengusap bagian atas keduanya dan shalat dengan mengenakannya tanpa melepasnya jika ia menghendaki kecuali karena jinabat Diriwayatkan oleh Daruquthni dan Hakim Hadits shahih menurut Hakim</p> | Ya  |  |
| <p>عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ( مَنْ<br/> مِنْ أَصَابِهِ قَيْءٌ أَوْ رُعَافٌ أَوْ قَلَسٌ أَوْ مَذْيٌ فَلْيَنْصَرِفْ فَلْيَتَوَضَّأْ ثُمَّ<br/> ) لِيُبَيِّنَ عَلَى صَلَاتِهِ وَهُوَ فِي ذَلِكَ لَا يَتَكَلَّمُ</p> <p>Dari 'Aisyah Radliyallaahu 'anhu bahwa Rasulullah saw bersabda: "Barangsiapa yang muntah atau mengeluarkan darah dari hidung (mimisan) atau mengeluarkan dahak atau mengeluarkan madzi maka hendaklah ia berwudlu lalu meneruskan sisa shalatnya namun selama itu ia tidak berbicara"</p>  | Tdk |  |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| Diriwayatkan oleh Ibnu Majah namun dianggap lemah oleh Ahmad dan lain-lain  |             |  |
| <b>Pertanyaan:</b> Bagaimana Tayammum?  |             |  |
| <b>Jawaban</b>  | <b>Relv</b> | <b>Keterangan</b>  |
| <p>وَعَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: ( خَرَجَ رَجُلَانِ فِي سَفَرٍ فَحَضَرَتْ الصَّلَاةَ -وَلَيْسَ مَعَهُمَا مَاءٌ- فَتَيَمَّمَا صَعِيدًا طَيِّبًا فَصَلَّيَا ثُمَّ وَجَدَا الْمَاءَ فِي الْوَقْتِ فَأَعَادَ أَحَدُهُمَا الصَّلَاةَ وَالْوَضُوءَ وَلَمْ يُعِدِ الْآخَرَ ثُمَّ أَتَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَذَكَرَا ذَلِكَ لَهُ فَقَالَ لِلَّذِي لَمْ يُعِدْ: أَصَبْتَ السَّنَةَ وَأَجَزْتَكَ صَلَاتَكَ وَقَالَ لِلْآخَرَ: لَكَ الْأَجْرُ مَرَّتَيْنِ ( رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَ النَّسَائِيُّ</p> <p>Abu Said Al-Khudry Radliyallaahu 'anhu berkata:<br/>Ada dua orang laki-laki keluar bepergian lalu datanglah waktu shalat sedangkan mereka tidak mempunyai air maka mereka bertayammum dengan tanah suci dan menunaikan shalat. Kemudian mereka menjumpai air pada waktu itu juga. Lalu salah seorang dari keduanya mengulangi shalat dan wudlu sedang yang lainnya tidak. Kemudian mereka menghadap Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam dan menceritakan hal itu kepadanya. Maka beliau bersabda kepada orang yang tidak mengulanginya: "Engkau telah melakukan sesuai sunnah dan shalatmu sudah sah bagimu." Dan beliau bersabda kepada yang lainnya: "Engkau mendapatkan pahala dua kali." Riwayat Abu Dawud dan Nasa'i.</p> | Ya          | $\sum Ar = 1$<br>$\sum A = 1$<br>Relevansi<br>$= \frac{1}{1} \times 100 \%$<br>$= 100\%$ |

## Daftar Pertanyaan KAPAN

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <b>Pertanyaan:</b> Kapan Waktu Dhuhur   |             |  |
| <b>Jawaban</b>  | <b>Relv</b> | <b>Keterangan</b>  |
| <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ( وَقْتُ الظُّهْرِ إِذَا زَالَتْ الشَّمْسُ وَكَانَ ظِلُّ الرَّجُلِ كَطَوْلِهِ مَا لَمْ يَحْضُرِ الْعَصْرُ وَوَقْتُ الْعَصْرِ مَا لَمْ تَصِفْ</p> <p>Dari Abdullah Ibnu Amr Radliyallaahu 'anhu bahwa Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda: "Waktu Dhuhur ialah jika matahari telah condong (ke barat) dan bayangan seseorang sama dengan tingginya selama waktu Ashar belum tiba waktu Ashar masuk selama matahari belum menguning waktu shalat Maghrib selama awan merah belum menghilang waktu shalat Isya hingga tengah malam dan waktu shalat Shubuh semenjak terbitnya fajar hingga matahari belum terbit."<br/>Riwayat Muslim.</p> | Ya          | $\sum Ar = 2$<br>$\sum A = 5$<br>Relevansi<br>$= \frac{2}{5} \times 100 \%$<br>$= 40 \%$ |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <p>وَعَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: ( أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَجَّ، فَخَرَجْنَا مَعَهُ، حَتَّى أَتَيْنَا ذَا الْحُلَيْفَةِ، فَأَوْلَدَتْ أَسْمَاءُ بِنْتُ عُمَيْسٍ، فَقَالَ: اِغْتَسِلِي وَأَسْتَنْفِرِي بِتُوبٍ، وَ</p> <p>Dari Jabir Ibnu Abdullah bahwa Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam menunaikan haji dan kami keluar bersamanya. Ketika kami sampai di Dzul Hulaifah, Asma' binti Umais melahirkan, lalu beliau bersabda: "Mandilah dan bercawatlah dengan kain, lalu berhramlah", dan Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam shalat di masjid, kemudian naik unta Qosha (julukan unta Nabi). Ketika tiba di Baida' beliau bertalbiyah dengan kalimat Tauhid: (artinya = Aku penuhi panggilan-Mu ya Allah, aku penuhi panggilan-Mu. Aku penuhi panggilan-Mu, tiada sekutu bagi-Mu. Segala puji, nikmat dan kerajaan hanya milik-Mu. Tiada sekutu bagi-Mu). Ketika kami sampai di Ka'bah, beliau menjamah Hajar Aswad, lalu thowaf dengan berlari-lari kecil tiga kali dan berjalan empat kali. Kemudian beliau datang ke maqam Ibrahim dan shalat. Setelah itu beliau kembali lagi ke Hajar Aswad dan menjamahnya. Lalu beliau keluar dari pintu menuju Shofa. Ketika sudah mendekati Shofa, beliau membaca: "(Artinya = Sesungguhnya Shofa dan Marwa adalah termasuk syiar agama Allah), aku mulai dengan apa yang dimulai oleh Allah." Lalu beliau menaiki puncak Shofa sehingga dapat melihat Ka'bah. Kemudian beliau menghadap Ka'bah, lalu membaca kalimat Tauhid dan Takbir, dan mengucapkan: "(artinya = Tiada Tuhan selain Allah Yang Maha Esa, tiada sekutu bagi-Nya. Bagi-Nya segala kerajaan, bagi-Nya segala puji, dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu. Tiada Tuhan selain Allah Yang Esa, yang menepati janji-Nya, menolong hamba-Nya, dan menghancurkan golongan-golongan musuh sendirian)". Kemudian beliau berdoa seperti itu tiga kali, lalu turun ke Marwa. Ketika kedua kakinya menginjak tengah-tengah lembah, beliau berlari-lari kecil, dan ketika kami mendaki beliau berjalan biasa menuju Marwa. Beliau berbuat di Marwa sebagaimana yang beliau lakukan di Shofa. Kemudian perawi melanjutkan hadits dan didalamnya disebutkan: Tatkala tiba hari tarwiyah, mereka berangkat menuju Mina dan Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam menaiki kendaraannya. Di tempat itu (Mina) beliau shalat</p> | <p>Tdk</p> |  |
|--|------------|--|

Dhuhur, Ashar, Maghrib, Isya' dan Shubuh. Kemudian beliau berhenti sejenak hingga matahari terbit, lalu beliau berangkat menuju Arafah, dan beliau telah mendapatkan kemahnya telah dipasang di Namirah. Beliau singgah di tempat tersebut. Ketika matahari tergelincir, beliau menyuruh agar disiapkan unta Qoshwanya dan disiapkanlah unta tersebut untuknya. Beliau ke tengah lembah dan berkhotbah di tengah-tengah manusia. setelah adzan dan qomat beliau shalat Dhuhur. Kemudian qomat dan shalat Ashar, dan beliau tidak melakukan shalat apapun antara keduanya. Lalu beliau menaiki kendaraan menuju tempat wuquf. Beliau merapatkan perut untanya ke batu-batu besar. Beliau berhenti di jalan besar dan menghadap kiblat. Beliau terus wukuf hingga matahari terbenam, awan kuning mulai menghilang dan bola matahari telah benar-benar lenyap, lalu beliau bertolak. Beliau mengencangkan kendali untanya hingga kepala unta itu menyentuh tempat duduk kendaraan. Beliau memberi isyarat dengan tangan kanannya sambil bersabda: "Wahai sekalian manusia, tenanglah, tenanglah." Beliau mengendorkan tali untanya sedikit demi sedikit sehingga unta itu dapat berjalan mendaki. Setibanya di Mudzalifah beliau shalat Maghrib dan Isya' dengan sekali adzan dan dua kali qomat. Beliau tidak membaca tasbih apapun antara keduanya. Kemudian beliau berbaring hingga fajar terbit. Beliau shalat Shubuh tatkala waktu Shubuh sudah tampak jelas dengan adzan dan qomat. Kemudian berangkat dengan kendaraannya, dan ketika sampai di Masy'aril Haram beliau menghadap kiblat, lalu membaca doa, takbir, dan tahlil. Beliau tetap berada di situ hingga terang benderang, lalu beliau bertolak sebelum matahari terbit. Ketika tiba di lembah Muhassir beliau mempercepat kendaraannya sedikit dan memilih jalan tengah yang keluar menuju ke tempat Jumrah Kubra. Setibanya di Jumrah dekat pohon beliau melempar tujuh kali lemparan batu-batu kecil, setiap biji batu sebesar kelingking. Beliau melempar dari tengah-tengah lembah itu. Kemudian beliau menuju tempat penyembelihan dan berkorban di tempat tersebut. Lalu menaiki kendaraan menuju Baitullah untuk melakukan thawaf ifadlah dan shalat Dhuhur di Mekkah.

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <p>Diriwayatkan oleh Muslim dengan panjang.</p>  |     |  |
| <p>وَعَنْ أَنَسٍ: ( كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا ارْتَحَلَ قَبْلَ أَنْ تَزِيغَ الشَّمْسُ أَخَّرَ الظُّهْرَ إِلَى وَقْتِ الْعَصْرِ ثُمَّ نَزَلَ فَجَمَعَ بَيْنَهُمَا فَإِنْ زَاغَتِ الشَّمْسُ قَبْلَ أَنْ يَرْتَجِلَ صَلَّى الظُّهْرَ ثُمَّ )</p> <p>Anas Radliyallaahu 'anhu berkata: Biasanya Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bila berangkat dalam bepergian sebelum matahari tergelincir, beliau mengakhirkan shalat Dhuhur hingga waktu Ashar. Kemudian beliau turun dan menjamak kedua shalat itu. Bila matahari telah tergelincir sebelum beliau pergi, beliau shalat Dhuhur dahulu kemudian naik kendaraan. Muttafaq Alaihi. Dalam suatu hadits riwayat Hakim dalam kitab al-Arba'in dengan sanad shahih: Beliau shalat Dhuhur dan Ashar kemudian naik kendaraan. Dalam riwayat Abu Nu'aim dalam kitab Mustakhroj Muslim: Bila beliau dalam perjalanan dan matahari telah tergelincir, beliau shalat Dhuhur dan Ashar dengan jamak, kemudian berangkat.</p> | Ya  |  |
| <p>وَفِي حَدِيثِ أَسْمَاءَ بِنْتِ عُمَيْسٍ عِنْدَ أَبِي دَاوُدَ: ( لَتَجْلِسَ فِي مَرَكَنٍ فَإِذَا رَأَتْ صُفْرَةً فَوْقَ الْمَاءِ فَلْتَعْتَسِلْ لِلظُّهْرِ وَالْعَصْرِ غُسْلًا وَاحِدًا وَتَعْتَسِلْ لِلْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ غُسْلًا وَاحِدًا وَتَعْتَسِلْ لِيَوْمٍ )</p> <p>Dalam hadits Asma binti Umais menurut riwayat Abu Dawud: Hendaklah dia duduk dalam suatu bejana air. Maka jika dia melihat warna kuning di atas permukaan air hendaknya ia mandi sekali untuk Dhuhur dan Ashar mandi sekali untuk Maghrib dan Isya' dan mandi sekali untuk shalat subuh dan berwudlu antara waktu-waktu tersebut.</p>   | Tdk |  |
| <p>وَعَنْ حَمْنَةَ بِنْتِ جَحْشٍ قَالَتْ: ( كُنْتُ اسْتَحَاضُ حَيْضَةً كَبِيرَةً شَدِيدَةً فَأَتَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَفْتِيَهُ فَقَالَ: إِنَّمَا هِيَ رَكُضَةٌ مِنَ الشَّيْطَانِ فَتَحِيضِي سِتَّةَ أَيَّامٍ أَوْ سَبْعَةَ ثُمَّ ارْتَحِلْ )</p> <p>Hamnah binti Jahsy berkata: Aku pernah mengeluarkan darah penyakit (istihadlah) yang banyak sekali. Maka aku menghadap Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam untuk meminta fatwanya. Beliau bersabda: Itu hanya gangguan dari setan. Maka anggaplah enam atau tujuh hari sebagai masa haidmu kemudian mandilah. Jika engkau telah bersih shalatlah 24 atau 23 hari berpuasa dan shalatlah karena hal itu cukup bagimu. Kerjakanlah seperti itu setiap bulan sebagaimana wanita-wanita yang haid. Jika engkau kuat untuk mengakhirkan shalat dhuhur dan mengawalkan shalat Ashar (maka kerjakanlah) kemudian engkau mandi ketika suci dan engkau</p>  | Tdk |  |

|   |             |   |
|---|-------------|---|
| shalat Dhuhur dan Ashar dengan jamak. Kemudian engkau mengakhirkan shalat maghrib dan mengawalkan shalat Isya' lalu engkau mandi pada waktu subuh dan shalatlah. Beliau bersabda: Inilah dua hal yang paling aku sukai. Diriwayatkan oleh Imam Lima kecuali Nasa'i. Shahih menurut Tirmidzi dan hasan menurut Bukhari.  |             |   |
| <b>Pertanyaan: Kapan Aqiqah</b>   |             |   |
| <b>Jawaban</b>  | <b>Relv</b> | <b>Keterangan</b>   |
| <p>عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: ( أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَقَّ عَنِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ كَبِشًا كَبِشًا ) رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ، وَصَحَّحَهُ ابْنُ خُزَيْمَةَ، وَابْنُ الْجَارُودِ، وَعَبْدُ الْحَقِّ لَكِنْ رَجَّحَ أ</p> <p>Dari Ibnu Abbas Radliyallaahu 'anhu bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam aqiqah untuk Hasan dan Husein masing-masing seekor kambing kibas. Riwayat Abu Dawud. Hadits shahih menurut Ibnu Khuzaimah, Ibnu al-Jarud, dan Abdul Haq, namun Abu Hatim lebih menilainya hadits mursal.</p> | Tdk         | $\sum Ar = 1$<br>$\sum A = 3$<br>Relevansi<br>$= \frac{1}{3} \times 100 \%$<br>$= 33,33 \%$ |
| <p>وَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ( أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَرَهُمْ أَنْ يُعَقَّ عَنِ الْغُلَامِ شَاتَانِ مُكَافِئَتَانِ. وَعَنِ الْجَارِيَةِ شَاةٌ ) رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَصَحَّحَهُ</p> <p>Dari 'Aisyah Radliyallaahu 'anhu bahwa Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam memerintahkan mereka agar aqiqah dua ekor kambing yang sepadan (umur dan besarnya) untuk bayi laki-laki dan seekor kambing untuk bayi perempuan. Hadits shahih riwayat Tirmidzi.</p>   | Tdk         |   |
| <p>وَعَنْ سَمُرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ( كُلُّ غُلَامٍ مَرَّتَيْنِ بِعَقِيقَتِهِ، تُذْبِحُ عَنْهُ يَوْمَ سَابِعِهِ، وَيُحْلَقُ، وَيُسَمَّى ) رَوَاهُ الْخَمْسَةُ، وَصَحَّحَهُ التِّرْمِذِيُّ</p> <p>Dari Samurah Radliyallaahu 'anhu bahwa Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda: "Setiap anak tergadaikan dengan aqiqah; ia disembelih hari ketujuh (dari kelahirannya), dicukur, dan diberi nama." Riwayat Ahmad dan Imam Empat. Hadits shahih menurut Tirmidzi.</p>                      | Ya          |   |

## Daftar Pertanyaan BERAPA

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <b>Pertanyaan: Berapa Zakat Sapi</b>  |             |  |
| <b>Jawaban</b>  | <b>Relv</b> | <b>Keterangan</b>                          |
| <p>وَعَنْ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ( أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَهُ إِلَى الْيَمَنِ، فَأَمَرَهُ أَنْ يَأْخُذَ مِنْ كُلِّ ثَلَاثِينَ بَقْرَةً تَبِيعًا أَوْ تَبِيعَةً، وَمِنْ كُلِّ أَرْبَعِينَ مَسِينَةً، وَمِنْ كُلِّ حَالِمٍ دِينَارًا )</p> <p>Dari Mu'adz Ibnu Jabal Radliyallaahu 'anhu bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam pernah</p> | Ya          | $\sum Ar = 2$<br>$\sum A = 2$<br>Relevansi |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| <p>mengutusnya ke negeri Yaman. Beliau memerintahkan untuk mengambil (zakat) dari 30 ekor sapi, seekor anak sapi berumur setahun lebih yang jantan atau betina, dan setiap 40 ekor sapi, seekor sapi betina berumur dua tahun lebih, dan dari setiap orang yang telah baligh diambil satu dinar atau yang sebanding dengan nilai itu pada kaum Mu'afiry. Riwayat Imam Lima dan lafadznya menurut riwayat Ahmad. Hadits hasan menurut Tirmidzi dan ia menunjukkan perselisihan pendapat tentang maushulnya hadits ini. Ibnu Hibban dan Hakim menilainya hadits shahih.</p>  |                    | $= \frac{2}{2} \times 100 \%$ $= 100 \%$  |
| <p>وَعَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (لَيْسَ فِي الْبَقَرِ الْعَوَامِلِ صَدَقَةٌ) رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ، وَالْدَّارَقُطْنِيُّ، وَالرَّاجِحُ وَقَفَهُ أَيْضًا. Ali Radliyallaahu 'anhu berkata: Tidak ada zakat atas sapi yang dipekerjakan. Riwayat Abu Dawud dan Daruquthni. Hadits mauquf menurut pendapat yang lebih menang.</p>  | Ya                 |   |
| <p><b>Pertanyaan : Berapa Denda Membunuh?</b></p>  |                    |   |
| <p><b>Jawaban</b></p>  | <p><b>Relv</b></p> | <p><b>Keterangan</b></p>  |
| <p>عَنْ أَبِي بَكْرٍ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ حَزْمٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَتَبَ إِلَى أَهْلِ الْيَمَنِ فَذَكَرَ الْحَدِيثَ، وَفِيهِ: ( أَنَّ مَنْ إَعْتَبَطَ مُؤْمِنًا قَتْلًا عَنْ بَيْتَةٍ Dari Abu Bakar Ibnu Muhammad Ibnu Amar Ibnu Hazem, dari ayahnya, dari kakeknya Radliyallaahu 'anhu bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam pernah mengirim surat kepada penduduk Yaman - dan dalam hadits itu disebutkan- "Bahwa barangsiapa yang secara nyata membunuh seorang mukmin dengan sengaja maka ia harus dibunuh, kecuali ahli waris yang terbunuh rela; diyat (denda) membunuh jiwa ialah seratus unta; hidung yang dipotong habis ada diyatnya; dua buah mata ada diyatnya; lidah ada diyatnya; dua buah bibir ada diyatnya; kemaluan ada diyatnya; dua biji penis ada diyatnya; tulang belakang ada diyatnya; kaki sebelah diyatnya setengah; ubun-ubun diyatnya sepertiga; luka yang mendalam diyatnya sepertiga; pukulan yang menggeser tulang diyatnya lima belas unta; setiap jari-jari tangan dan kaki diyatnya sepuluh unta; gigi diyatnya lima unta; luka hingga tulangnya tampak diyatnya lima unta; laki-laki yang dibunuh karena membunuh seorang perempuan, bagi orang yang biasa menggunakan emas dapat membayar seribu dinar." Riwayat Abu Dawud dalam hadits-hadits mursal, Nasa'i, Ibnu</p> | Ya                 | $\sum Ar = 4$ $\sum A = 5$ <p>Relevansi</p> $= \frac{4}{5} \times 100 \%$ $= 80 \%$ |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <p>Khuzaimah, Ibnu al-Jarud, Ibnu Hibban, dan Ahmad. Mereka berselisih tentang shahih tidaknya hadits tersebut.</p>  |     |  |
| <p>وَعَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ( إِنْ أَعْتَى النَّاسَ عَلَى اللَّهِ ثَلَاثَةٌ: مَنْ قَتَلَ فِي حَرَمِ اللَّهِ، أَوْ قَتَلَ غَيْرَ قَاتِلِهِ، أَوْ قَتَلَ لِيَدْخُلَ الْجَاهِلِيَّةَ ) أَخْرَجَ<br/>         Dari Ibnu Umar Radliyallaahu 'anhu bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda:<br/>         "Sesungguhnya orang yang paling durhaka kepada Allah ada tiga: Orang yang membunuh di tanah haram, orang yang membunuh orang yang tidak membunuh, dan orang yang membunuh karena balas dendam jahiliyyah." Hadits shahih riwayat Ibnu Hibban.</p>   | Tdk |  |
| <p>وَعَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ( دِيَّةُ الْخَطَا أَخْمَاسًا: عَشْرُونَ حِقَّةً، وَعَشْرُونَ جَدْعَةً، وَعَشْرُونَ بَنَاتٍ مَخَاضٍ، وَعَشْرُونَ بَنَاتِ لَبُونٍ، وَعَشْرُونَ بَنَاتِ لَبُونِ ) أَخْرَجَهُ<br/>         Dari Ibnu Mas'ud bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda: "Denda bagi yang membunuh karena kekeliruannya seperlima-seperlima dari 20 ekor hiqqah (unta yang memasuki tahun keempat), 20 ekor jadz'ah (unta yang memasuki tahun kelima), 20 ekor bintu labun (unta betina yang memasuki tahun ketiga), dan 20 ekor ibnu labun (unta jantan yang memasuki tahun ketiga). Riwayat Daruquthni. Imam Empat juga meriwayatkan hadits tersebut dengan lafadz: 20 ibnu makhodl menggantikan lafadz labun. Sanad hadits pertama lebih kuat. Ibnu Abu Syaibah meriwayatkan dari jalan lain secara mauquf. Ia lebih shahih daripada marfu'.</p> | Ya  |  |
| <p>وَعَنْ أَبِي جُحَيْفَةَ قَالَ: ( قُلْتُ لَعَلِّي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: هَلْ عِنْدَكُمْ شَيْءٌ مِنَ الْوَحْيِ غَيْرَ الْقُرْآنِ؟ قَالَ: لَا وَالَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ وَبَرَأَ النَّسَمَةَ إِلَّا فَهَمَّ يُعْطِيهِ اللَّهُ رَجُلًا فِي الْفُرَا<br/>         Abu Juhaifah berkata: Aku bertanya kepada Ali: Adakah padamu sesuatu dari wahyu selain al-Qur'an?. Ia menjawab: Tidak. Demi (Tuhan yang menumbuhkan biji dan menciptakan makhluk, kecuali pemahaman yang dianugerahkan Allah kepada seseorang dalam memahami al-Qur'an dan apa yang terdapat dalam lembaran ini. Aku bertanya: Apa yang terdapat dalam lembaran ini? Ia berkata: Denda bunuh, membebaskan tawanan, dan orang muslim tidak boleh dibunuh karena membunuh orang kafir. Riwayat Bukhari.</p>  | Ya  |  |

|   |    |  |
|---|----|--|
| <p>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( فَمَنْ قَتَلَ لَهُ قَتِيلٌ بَعْدَ مَقَاتِي هَذِهِ فَأَهْلَهُ بَيْنَ خَيْرَتَيْنِ: إِمَّا أَنْ يَأْخُذُوا الْعَقْلَ. أَوْ يَقْتُلُوا ) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالنَّسَائِيُّ</p> <p>Dari Abu syuraih al-Khuza'i Radliyallaahu 'anhu bahwa Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda: "Maka barangsiapa terbunuh setelah ucapanku ini, maka keluarganya (memilih) antara dua pilihan: mengambil denda atau membunuh.</p> | Ya |  |
|---|----|--|

## Daftar Pertanyaan MENGAPA

| Pertanyaan : Mengapa Perempuan dinikahi?   |      |   |
|--|------|---|
| Jawaban  | Relv | Keterangan  |
| <p>وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : ( تَنْكَحُ الْمَرْأَةَ لِأَرْبَعٍ : لِمَالِهَا , وَلِحَسَبِهَا , وَلِحَمَالِهَا , وَلِدِينِهَا , فَاطْفَرُ بِذَاتِ الدِّينِ تَرَبَّتْ بِذَلِكَ ) مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ مَعَ بَقِي</p> <p>Dari Abu Hurairah Radliyallaahu 'anhu bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda: "Perempuan itu dinikahi karena empat hal, yaitu: harta, keturunan, kecantikan, dan agamanya. Dapatkanlah wanita yang taat beragama, engkau akan berbahagia." Muttafaq Alaihi dan Imam Lima.</p>   | Ya   | $\sum Ar = 2$ $\sum A = 4$ <p>Relevansi</p> $= \frac{2}{4} \times 100 \%$ $= 50 \%$ |
| <p>وَعَنْ جَابِرِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( إِذَا خَطَبَ أَحَدُكُمْ الْمَرْأَةَ , فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ يَنْظُرَ مِنْهَا مَا يَدْعُوهُ إِلَى نِكَاحِهَا , فَلْيَفْعَلْ ) رَوَاهُ أَحْمَدُ , وَأَبُو دَاوُدَ , وَرِجَالَهُ</p> <p>Dari Jabir bahwa Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda: "Apabila salah seorang di antara kamu melamar perempuan, jika ia bisa memandang bagian tubuhnya yang menarik untuk dinikahi, hendaknya ia lakukan." Riwayat Ahmad dan Abu Dawud dengan perawi-perawi yang dapat dipercaya. Hadits shahih menurut Hakim.</p>   | Ya   |   |
| <p>وَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا , قَالَتْ : ( طَلَّقَ رَجُلٌ امْرَأَتَهُ ثَلَاثًا , فَتَرَوَّجَهَا رَجُلٌ , ثُمَّ طَلَّقَهَا قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ بِهَا , فَأَرَادَ زَوْجَهَا أَنْ يَنْزَوَّجَهَا , فَسُئِلَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ</p> <p>'Aisyah .ra berkata: ada seseorang mentalak istrinya tiga kali, lalu wanita itu dinikahi seorang laki-laki. Lelaki itu kemudian menceraikannya sebelum menggaulinya. Ternyata suaminya yang pertama ingin menikahnya kembali. Maka masalah tersebut ditanyakan kepada Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam, lalu beliau bersabda: "Tidak boleh, sampai suami yang terakhir merasakan manisnya perempuan itu sebagaimana yang dirasakan oleh suami pertama." Muttafaq Alaihi dan lafadznya menurut Muslim.</p> | Tdk  |   |
| <p>وَعَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : ( لَعَنَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُحَلَّلَ وَالْمُحَلَّلَ لَهُ ) رَوَاهُ أَحْمَدُ , وَالنَّسَائِيُّ , وَالتِّرْمِذِيُّ</p>  | Tdk  |   |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| <p>وَصَحَّحَهُ</p> <p>Ibnu Mas'ud berkata: Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam melaknat muhallil (laki-laki yang menikahi seorang perempuan dengan tujuan agar perempuan itu dibolehkan menikah kembali dengan suaminya) dan muhallal lah (laki-laki yang menyuruh muhallil untuk menikahi bekas istrinya agar istri tersebut dibolehkan untuk dinikahnya lagi)." Riwayat Ahmad, Nasa'i, Dan Tirmidzi. Hadits shahih menurut Tirmidzi.</p>   |             |   |
| <b>Pertanyaan</b> : Mengapa berbuat baik kepada wanita?  |             |   |
| <b>Jawaban</b>   | <b>Relv</b> | <b>Keterangan</b>   |
| <p>وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : ( مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا بُؤْذِي جَارِهِ , وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا , فَإِنَّهُنَّ خُلْفَاءُ مِنْ ضَلَعٍ , وَإِنْ أَعْوَجَ شَيْءٌ )</p> <p>Dari Abu Hurairah Radliyallaahu 'anhu bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda:<br/>"Barangsiapa beriman kepada Allah dan hari Akhir, janganlah ia menyakiti tetangganya, dan hendaklah engkau sekalian melaksanakan wasiatku untuk berbuat baik kepada para wanita. Sebab mereka itu diciptakan dari tulang rusuk dan tulang rusuk yang paling bengkok ialah yang paling atas. Jika engkau meluruskannya berarti engkau mematahkannya dan jika engkau membiarkannya, ia tetap akan bengkok. Maka hendaklah kalian melaksanakan wasiatku untuk berbuat baik kepada wanita." Muttafaq Alaihi dan lafadznya menurut Bukhari. Menurut riwayat Muslim: "Jika engkau menikmatinya, engkau dapat kenikmatan dengannya yang bengkok, dan jika engkau meluruskannya berarti engkau mematahkannya, dan mematahkannya adalah memcerainya."</p> | Ya          | $\sum Ar = 1$<br>$\sum A = 1$<br>Relevansi<br>$= \frac{1}{1} \times 100 \%$<br>$= 100 \%$ |

#### Daftar Pertanyaan DIMANA

|   |             |   |
|---|-------------|---|
| <b>Pertanyaan:</b> Dimana Nabi Melarang Shalat?   |             |   |
| <b>Jawaban</b>  | <b>Relv</b> | <b>Keterangan</b>   |
| <p>وَعَنْ ابْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - [قَالَ] : ( نَهَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُصَلَّى فِي سَبْعِ مَوَاطِنَ : الْمَرْبَلَةَ وَالْمَجْزَرَةَ وَالْمَقْبِرَةَ وَقَارِعَةَ الطَّرِيقِ وَالْحَمَّامِ وَمَعَاظِنَ الْإِبِلِ وَفَوْقَ ظَهْرِ الْبَعِيرِ )</p> <p>Dari Ibnu Umar Radliyallaahu 'anhu bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam melarang untuk shalat di tujuh tempat: tempat sampah tempat penyembelihan hewan pekuburan tengah jalan kamar mandi/WC kandang unta dan di atas Ka'bah. Diriwayatkan oleh Tirmidzi dan dinilai lemah</p> | Ya          | $\sum Ar = 2$<br>$\sum A = 3$<br>Relevansi<br>$= \frac{2}{3} \times 100 \%$<br>$= 66,66 \%$ |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| olehnya.   |             |  |
| <p>وَعَنْ جَابِرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ( لَا تَدْفِنُوا مَوْتَاكُمْ بِاللَّيْلِ إِلَّا أَنْ تُضْطَرُّوا ) أَخْرَجَهُ ابْنُ مَاجَهٍ . وَأَصْلُهُ فِي "مُسْلِمٍ" , لَكِنْ قَالَ: زَجَرَ أَنْ يُقْبَرَ الرَّجُلُ بِاللَّيْلِ , حَتَّى</p> <p>Dari Jabir Radliyallaahu 'anhu bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda:<br/>"Janganlah kamu sekalian menguburkan mayatmu pada waktu malam kecuali jika keadaan memaksamu." Dikeluarkan oleh Ibnu Majah dan asalnya dalam riwayat Muslim, namun ia berkata: Beliau melarang seseorang menguburkan mayat malam hari sebelum dishalatkan terlebih dahulu.</p>                                     | Tdk         |  |
| <p>وَلِمُسْلِمٍ عَنْ أَنَسٍ [ قَالَ ] : ( كُنَّا نَصَلِّي رَكَعَتَيْنِ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ , فَكَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَرَانَا , فَلَمْ يَأْمُرْنَا وَلَمْ يَنْهَانَا )</p> <p>Menurut riwayat Muslim bahwa Ibnu Abbas berkata: Kami pernah shalat dua rakaat setelah matahari terbenam dan Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam melihat kami, beliau tidak memerintahkan dan tidak pula melarang kami.</p>   | Ya          |  |
| Pertanyaan : Dimana zakat diambil  |             |  |
| <b>Jawaban</b>   | <b>Relv</b> | <b>Keterangan</b>  |
| <p>وَعَنْ عَمْرِو بْنِ شَعِيبٍ , عَنْ أَبِيهِ , عَنْ جَدِّهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( تُوَخَّدُ صَدَقَاتُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى مِيَاهِهِمْ ) رَوَاهُ أَحْمَدُ</p> <p>Dari Amar Ibnu Syu'aib dari ayahnya, dari kakeknya Radliyallaahu 'anhu bahwa Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda: "Zakat kaum muslimin diambil di tempat-tempat sumber air mereka." Riwayat Ahmad. Hadits menurut riwayat Abu Dawud: "Zakat mereka tidak diambil kecuali di kampung mereka."</p>   | Ya          | $\sum Ar = 4$ $\sum A = 4$ <p>Relevansi</p> $= \frac{4}{4} \times 100 \%$ $= 100 \%$ |
| <p>عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: ( أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَ مُعَاذًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الْيَمَنِ ( فَذَكَرَ الْحَدِيثَ , وَفِيهِ: ( أَنَّ اللَّهَ قَدِ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً فِي أَمْوَالِهِمْ , تُوَخَّدُ مِنْ أَمْوَالِهِمْ )</p> <p>Dari Ibnu Abbas r. bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam mengutus Mu'adz ke negeri Yaman --ia meneruskan hadits itu-- dan didalamnya (beliau bersabda): "Sesungguhnya Allah telah mewajibkan mereka zakat dari harta mereka yang diambil dari orang-orang kaya di antara mereka dan dibagikan kepada orang-orang fakir di antara mereka."<br/>Muttafaq Alaihi dan lafadznya menurut Bukhari.</p> | Ya          |  |
| <p>وَعَنْ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ( أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَهُ إِلَى الْيَمَنِ , فَأَمَرَهُ أَنْ يَأْخُذَ مِنْ كُلِّ ثَلَاثِينَ بَقْرَةً تَبِيعًا أَوْ تَبِيعَةً , وَمِنْ كُلِّ أَرْبَعِينَ مَسْنَةً , وَمِنْ كُلِّ خَالِمٍ دِينَارًا )</p> <p>Dari Mu'adz Ibnu Jabal Radliyallaahu 'anhu bahwa</p>   | Ya          |  |

|   |    |  |
|---|----|--|
| <p>Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam pernah mengutusnyanya ke negeri Yaman. Beliau memerintahkan untuk mengambil (zakat) dari 30 ekor sapi, seekor anak sapi berumur setahun lebih yang jantan atau betina, dan setiap 40 ekor sapi, seekor sapi betina berumur dua tahun lebih, dan dari setiap orang yang telah baligh diambil satu dinar atau yang sebanding dengan nilai itu pada kaum Mu'afiry. Riwayat Imam Lima dan lafadznya menurut riwayat Ahmad. Hadits hasan menurut Tirmidzi dan ia menunjukkan perselisihan pendapat tentang maushulnya hadits ini. Ibnu Hibban dan Hakim menilainya hadits shahih.</p> |    |  |
| <p>وَعَنْ عَتَّابِ بْنِ أَبِي رَبِيعٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: أَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( أَنْ يُخْرَصَ الْعَنْبُ كَمَا يُخْرَصُ النَّخْلُ، وَتُؤَخَذَ زَكَاةُ زَبَبِيًّا ) رَوَاهُ الْخَمْسَةُ، وَفِيهِ انْقِطَاعٌ</p> <p>Attab Ibnu Asid Radliyallaahu 'anhu berkata: Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam memerintahkan agar anggur ditaksir sebagaimana kurma, dan zakatnya diambil setelah dalam keadaan kering. Riwayat Imam Lima dan sanadnya terputus.</p>   | Ya |  |