

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN  
KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XII  
SMK AHMAD YANI JABUNG**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Muhammad Antos Riady  
10410098**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2014**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN  
KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XII SMK  
AHMAD YANI JABUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Malang untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

**Oleh :**

**Muhammad Antos Riady**

**10410098**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XII SMK AHMAD YANI JABUNG

#### SKRIPSI

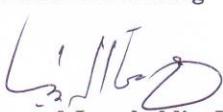
Oleh :

Muhammad Antos Riady

10410098

Telah Disetujui Oleh:

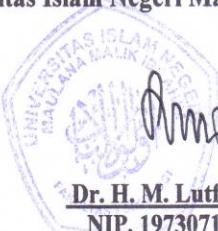
Dosen Pembimbing

  
Muhammad Jamaluddin, M.Si

NIP. 19801108 200801 1 007

Tanggal 10 Juni 2014

Mengetahui  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag  
NIP. 19730710 200003 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XII SMK AHMAD YANI JABUNG

#### SKRIPSI

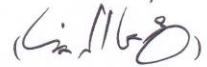
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Muhammad Antos Riady 10410098**

Telah Dipertahankan di Depan Pengaji dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah  
Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)  
Tanggal 26 Juni 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. **Pengaji Utama**  
Dr. Mohammad Mahpur, M.Si (  )  
NIP. 19760505 200501 1 003
2. **Ketua Pengaji**  
Yusuf Ratu Agung, M.A (  )
3. **Sekretaris/Pembimbing**  
Muhammad Jamaluddin, M. Si (  )  
NIP. 19801108 200801 1 007

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Psikologi



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Antos Riady

NIM : 10410098

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK Ahmad Yani Jabung

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 10 Juni 2014



Muhammad Antos Riady  
10410098

## MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرِى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتَرُدُونَ إِلَى  
عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهِيدَةِ فَيُنَيِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾

"Dan katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan"

(al-Taubah ayat: 105)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Secercah karya ini, kupersembahkan untuk kedua mentariku  
yang telah menyinariku saat ku layu.*

*Dan kepada inspirasi-inspirasiku yang telah menerangiku  
di saat gelap menghampiriku.*

## **KATA PENGANTAR**

Pertama-tama mari kita panjatkan puja dan puji syukur kepada sang Pencipta kita, Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kita semua sampai saat ini. Dengan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya pula, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya.

Kedua kalinya mari kita ucapkan sholawat dan salam agar tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar kita Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang, yakni agama Islam. Karenanya kita sampai saat ini masih mempercayai adanya Allah SWT, surga, dan neraka.

Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini sehingga dapat tersusun dan terselesaikan dengan lancar. Ucapan terima kasih saya haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Jamaluddin Ma'mun, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dengan ilmu yang sangat bermanfaat khususnya dalam penulisan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah mendidik dan memberi ilmu pengetahuan kepada penulis, khususnya dosen psikologi.
5. Semua civitas akademika SMK Ahmad Yani Jabung yang telah mengizinkan dan meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
6. Saudara-saudariku, Fadel Muhammad dan Widya Octavia yang secara tidak langsung juga ikut mendoakan penulis agar selalu diberi kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar Ayah dan Ibu, Bibi dan Paman yang juga telah mendoakan penulis agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Seseorang yang akan menjadi pelengkap dalam hidup penulis kelak dan mendampingi penulis baik suka maupun duka.
9. Kawan-kawanku satu kontrakan (Aray, Ghozi, Agung, Syaikhul, Taufiq, Fariz, Tohar, Ganjar, Mimif, Mamad, Rojil, Binar) yang telah menemani penulis baik suka maupun duka selama kita hidup bersama.
10. Teman-temanku psikologi angkatan 2010 yang seperjuangan dengan penulis baik suka maupun duka telah dijalani selama menjalani proses perkuliahan dan terimakasih telah menjadi keluarga tersendiri bagi penulis.
11. Keluarga besar UKM KSR (Korps Sukarela) yang telah berbagi canda tawa serta pengalaman yang tak ternilai harganya.
12. Peserta diklat KSR Angkatan ke-19 yang satu perjuangan hidup dan mati untuk menjadi anggota KSR.

13. Keluarga besar Ikatan Pemuda Pelajar Minang Bundo Kanduang (IPPMBK)

Malang satu perantauan dan seperjuangan untuk membangun negeri minang  
tercinta.

14. Bapak dan Ibu Guru MTs Ahmad Yani Jabung Malang yang telah berbagi  
ilmu serta pengalaman dengan penulis sehingga penulis dapat mengamalkan  
ilmu yang telah didapatkan.

15. Keluarga besar Pondok Pesantren Modern Diniyyah (PPMD) , yang telah  
memberikan ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis sehingga penulis  
mampu untuk menjadi seseorang yang disiplin dan bertanggung jawab serta  
berakh�ak.

16. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini yang  
belum sempat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal atas segala bantuan dan  
jerih payah yang diberikan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.  
Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini jauh dari kesempurnaan dan  
masih ada kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik  
yang membangun dan semoga dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya  
bermanfaat bagi penulis sendiri.

Malang, 10 Juni 2014

Penulis,

Muhammad Antos Riady

## ABSTRAK

**Riady, M., A.** 2014. Hubungan *Self Efficacy* (Efikasi Diri) dengan Kematangan Karir Siswa SMK Ahmad Yani Jabung Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

**Pembimbing** : Jamaluddin Ma'mun, M.Si.

---

**Kata Kunci** : *Self Efficacy* (Efikasi Diri) dan Kematangan Karir

Siswa SMK kelas XII berada pada tahap eksplorasi periode kristalisasi, pada masa ini siswa mulai mengidentifikasi kesempatan dan tingkat pekerjaan yang sesuai, serta mengimplementasikan pilihan karir dengan memilih pendidikan dan pelatihan yang sesuai. Sehingga individu yang mampu untuk menentukan pilihan karir yang realistik dengan dirinya merupakan indikasi individu yang memiliki kematangan karir. Salah satu faktor yang mempengaruhi kematangan karir seseorang adalah *self efficacy* (efikasi diri). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self efficacy* (efikasi diri) dan kematangan karir pada siswa SMK Ahmad Yani Jabung Malang, serta untuk mengetahui hubungan *self efficacy* (efikasi diri) dengan kematangan karir siswa SMK kelas XII Ahmad Yani Jabung Malang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasi yaitu untuk mengetahui hubungan dari suatu variabel terhadap variabel lainnya. Subjek yang diambil dalam penelitian adalah siswa SMK kelas XII Ahmad Yani Jabung Malang yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 15 siswa jurusan Teknik Komputer dan Jaringan, serta 15 siswa dari jurusan Tata Niaga dan Pemasaran. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *self efficacy* (efikasi diri) dan skala kematangan karir. Analisis data yang digunakan adalah teknik uji korelasional *product moment*.

Pada penelitian ini ditemukan bahwa mayoritas siswa SMK Ahmad Yani Jabung Malang mempunyai tingkat *self efficacy* (efikasi diri) yang sedang yaitu dengan persentase 73,3% (22 siswa), sedangkan 13,3% (4 siswa) memiliki efikasi diri yang tinggi, dan 13,3% (4 siswa) memiliki efikasi diri yang rendah. Untuk tingkat kematangan karir ditemukan bahwa mayoritas siswa SMK Ahmad Yani Jabung Malang berada pada kategori sedang dengan persentase 60% (18 siswa), sedangkan 20% (6 siswa) memiliki tingkat kematangan karir tinggi, dan 20% (6 siswa) memiliki tingkat kematangan karir rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* (efikasi diri) dengan kematangan karir pada siswa SMK Ahmad Yani Jabung Malang, hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,802$  dengan  $p = 0,000$  dan berada pada taraf signifikansi 0,01 sehingga  $p < 0,01$ , dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

## ABSTRACT

Riady, M., A. 2014. The Relationship of Self Efficacy with the Career Maturity of Students in SMK Ahmad Yani Jabung Malang. Thesis. Faculty of Psychology, State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor: Jamaluddin Ma'mun, M.Si.

---

Keyword: Self efficacy, and Career maturity

Vocational students of class XII are at the exploration stage crystallization period, during this time the students begin to identify opportunities and employment levels are appropriate, and implement career options by selecting the appropriate education and training. So that individuals are able to determine a realistic career option by itself is an indication of an individual who has a career maturity. One of the factors that affect a person's career maturity is self-efficacy (self-efficacy). This study aims to determine the level of self-efficacy (self-efficacy) and career maturity in students of SMK Ahmad Yani Jabung Malang, as well as to determine the relationship of self-efficacy (self-efficacy) with career maturity class XII student of SMK Ahmad Yani Jabung Malang.

This research uses quantitative correlation study is to determine the relationship of one variable to another variable. Subjects were taken in the study were students of class XII SMK Ahmad Yani Jabung Malang, amounting to 30 students, consisting of 15 students majoring in Computer Engineering and Networks, as well as 15 students from the Department of Administration and Commerce Marketing. Sampling technique in this study was cluster random sampling technique. Methods of data collection in this study using a scale of self-efficacy (self-efficacy) and career maturity scale. The data analysis technique used is the product moment correlation test.

This study found that the majority of students of SMK Ahmad Yani Jabung Malang have this level of self-efficacy (self-efficacy) is the percentage being 73.3% (22 students), whereas 13.3% (4 students) have a high self-efficacy, and 13.3% (4 students) have a low self-efficacy. For the level of career maturity was found that the majority of students of SMK Ahmad Yani Jabung Malang in middle category with the percentage of 60% (18 students), whereas 20% (6 students) have higher levels of career maturity, and 20% (6 students) have a maturity level career lower. The results showed that there is a significant positive relationship between self-efficacy with career maturity in students of SMK Ahmad Yani Jabung Malang, this is indicated by the correlation coefficient  $r_{xy} = 0,802$  with  $p = 0.000$  and the significance level is at 0.01 so  $p < 0.01$ , thus it can be concluded that the hypothesis is accepted.

## المستخلص

رياضي ، أ. م 2014. العلاقة الذاتي فعالية (كفاءة الذات) مع الاستحقاق الوظيفي SMK طالب أحمد يابي Jabung. البحث الجامعي. كلية علم النفس بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف: جمال الدين مأمون الماجستير

الكلمة الرئيسية: الكفاءة الذاتية و النضج المهني

طلاب المهني من الصف الثاني عشر هي في فترة تبلور مرحلة الاستكشاف، و خلال هذا الوقت تبدأ الطالب على تحديد الفرص ومستويات العمالة المناسبة، وتنفيذ الخيارات المهنية عن طريق تحديد التعليم والتدريب المناسب. ذلك أن الأفراد قادرون على تحديد الخيار الوظيفي واقعية في حد ذاته يعد مؤشرًا على الفرد الذي لديه النضج المهني . واحدة من العوامل التي تؤثر على النضج المهني الشخص هو الكفاءة الذاتية . هدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى الكفاءة الذاتية والمهنية النضج في طلاب SMK أحمد يابي Jabung، وكذلك لتحديد العلاقة بين الكفاءة الذاتية في مهنة النضج طالب الصف الثاني عشر من SMK أحمد يابي Jabung.

يستخدم هذا البحث دراسة العلاقة الكمي هو تحديد العلاقة بين متغير واحد لمتغير آخر . وقد أخذت الموضوعات في الدراسة كانوا طلاب الصف الثاني عشر SMK أحمد يابي Jabung، تصل إلى 30 طالبا، ويتألف من 15 طالبا تخصص في هندسة الحاسوب والشبكات، وكذلك 15 طالبا من قسم الادارة والتسويق التجاري . كان أسلوب أخذ العينات في هذه الدراسة مجموعة تقنية أخذ العينات العشوائية . أساليب جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام مقياس من الكفاءة الذاتية ( الكفاءة الذاتية ) (ومقياس النضج المهني . تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار المتting لحظة الارتباط .

ووجدت هذه الدراسة أن غالبية الطلاب من SMK أحمد يابي Jabung لديهم هذا المستوى من الكفاءة الذاتية ( الكفاءة الذاتية ) والنسبة المئوية يجري 73.3% (22 طالبا)، في حين أن 13.3% (4 طالب) لديها عالية الكفاءة الذاتية، و 13.3% (4 طالب) لديها منخفضة الكفاءة الذاتية . لوجد أن مستوى النضج المهني أن غالبية الطلاب من SMK

أحمد يابي *Jabung* في الفئة المتوسطة مع نسبة 60% (18 طالبا)، في حين أن 20% (6 طلاب) لديهم مستويات أعلى من النضج الوظيفي، و 20% (6 طلاب) الحصول على وظيفة مستوى النضج أقل. أظهرت النتائج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية إيجابية بين الكفاءة الذاتية (الكفاءة الذاتية) مع النضج المهني لدى الطالب من *SMK* *Jabung*، وهذا ما أشار إليه معامل الارتباط  $r_{xy} = 0,802$  مع  $p = 0.000$  ومستوى الدلالة هو عند  $0.01 < p$ ، وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن يتم قبول الفرضية.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Kematangan Karir .....	15

1. Pengertian Kematangan Karir .....	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir.....	17
3. Tahap-Tahap Perkembangan Karir .....	22
4. Dimensi dalam Kematangan Karir.....	25
5. Aspek-Aspek Kematangan Karir .....	27
6. Kajian Islam Tentang Kematangan Karir .....	28
<b>B. <i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri).....</b>	<b>36</b>
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	36
2. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i> .....	38
3. Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> .....	39
4. Dimensi-Dimensi Efikasi Diri.....	41
5. Kajian Islam Tentang Efikasi Diri .....	43
<b>C. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan Kematangan Karir .....</b>	<b>46</b>
<b>D. Hipotesis .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	50
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	50
C .Definisi Operasional.....	51
D. Populasi dan Sampel .....	52
E. Metode Pengumpulan Data .....	54
F. Instrumen Penelitian .....	55
G. Validitas dan Reliabilitas .....	57
1. Validitas Alat Ukur .....	57



3. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Ahmad Yani Jabung Malang .....	86
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>92</b>
A.Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

1.	Pengangguran terbuka menurut pendidikan tertinggi .....	7
2.	<i>Blueprint</i> Skala Kematangan Karir .....	56
3.	<i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri.....	57
4.	Hasil Uji Validitas Skala Efikasi Diri .....	67
5.	Hasil Uji Validitas Skala Kematangan Karir .....	68
6.	Reliabilitas Efikasi Diri dan Kematangan Karir .....	69
7.	Rumus Kategorisasi Tingkat Variabel .....	70
8.	Kategori Tingkat Efikasi Diri.....	70
9.	Kategori Tingkat Kematangan Karir.....	71
10.	Korelasi Efikasi Diri dengan Kematangan Karir .....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1.	Skala Efikasi Diri .....	i
2.	Skala Kematangan Karir .....	iv
3.	Tabulasi Jawaban Subjek Pada Skala Efikasi Diri.....	viii
4.	Tabulasi Jawaban Subjek Pada Skala Kematangan Karir.....	x
5.	Hasil Uji Skala Efikasi Diri .....	xii
6.	Hasil Uji Skala Kematangan Karir.....	xv
7.	Kategori Persentase Tingkat Efikasi Diri .....	xix
8.	Kategori Persentase Tingkat Kematangan Karir.....	xx
9.	Hasil Korelasi Efikasi Diri dengan Kematangan Karir.....	xxi
10.	Surat Bukti Bimbingan Skripsi .....	xxii
11.	Surat Izin Penelitian .....	xxiv
12.	Surat Bukti Penelitian .....	xxvi
13.	Dokumentasi .....	xxviii

## **DAFTAR GRAFIK**

1. Tingkat Efikasi Diri .....	70
2. Tingkat Kematangan Karir .....	72