

Lampiran 1

Skala Efikasi Diri

Identitas Diri

Nama : Umur :
Jenis Kelamin : Kelas :
Jurusan :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan pendidikan anda. Bacalah setiap pernyataan-pernyataan tersebut dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberi tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :
SS : jika keadaan anda saat ini SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang ada.
S : jika keadaan anda saat ini SESUAI dengan pernyataan yang ada.
TS : jika keadaan anda saat ini TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang ada.
STS : jika keadaan anda saat ini SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang ada.
3. Jawablah semua nomor dan pastikan jangan ada yang terlewat.
4. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban yang anda berikan adalah benar, sehingga anda tidak perlu ragu untuk menentukan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
5. Apabila anda ingin mengganti pilihan jawaban anda, maka berilah dua garis horizontal (=) pada pilihan anda sebelumnya, kemudian beri tanda silang (X) pada pilihan anda yang baru.
6. Bila anda telah selesai mengerjakan, saya mohon kesediaan anda untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Saya mengucapkan terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang anda berikan

SELAMAT MENGERJAKAN
GOOD LUCK....

THANK YOU.... ☺ ☺

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya sudah mempunyai gambaran rancangan untuk masa depan saya.				
2.	Saya tidak pernah menyerah dalam berusaha meskipun mengalami kegagalan berulang kali.				
3.	Saya merasa tidak terganggu ketika perasaan tidak mampu muncul dalam diri saya.				
4.	Walaupun banyak gangguan di sekitar saya, saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik.				
5.	Saya berfikir bahwa saya kurang yakin dapat melakukan sesuatu sebaik orang lain.				
6.	Saya sulit untuk memotivasi diri saya untuk dapat belajar dengan giat.				
7.	Saya takut untuk menghadapi kegagalan.				
8.	Saya tidak bisa membedakan mana yang baik atau mana yang buruk untuk kehidupan saya.				
9.	Saya berfikir positif sebelum bertindak sehingga saya optimis dengan apa yang saya dapatkan.				
10.	Saya tidak pernah menyerah saat menghadapi kesulitan/masalah.				
11.	Saya mampu mengalahkan rasa malas ketika belajar.				
12.	Saya tetap bisa menyelesaikan masalah, meskipun permasalahan tersebut belum pernah saya alami sebelumnya.				
13.	Saat sedang bermasalah saya tidak bisa berfikir dengan baik.				
14.	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki.				
15.	Saya sering merasa tidak mampu menyelesaikan soal-soal ulangan.				
16.	Saya bingung dengan apa yang harus saya lakukan dalam rangka menata masa depan saya.				
17.	Ketika saya membuat rencana, saya yakin bahwa saya dapat menjalankannya.				
18.	Ketika semangat saya kendor, saya tahu apa yang harus dilakukan agar semangat saya				

	bangkit kembali.				
19.	Saya tidak merasa ragu dan canggung pada saat melakukan sesuatu atau pekerjaan di depan banyak orang.				
20.	Saya tetap berusaha, walaupun menemui banyak kesulitan.				
21.	Ketika saya menetapkan suatu tujuan, saya jarang dapat mencapainya.				
22.	Kegagalan membuat saya berhenti untuk mencoba.				
23.	Ketika maju ke depan, saya merasa canggung jika terdapat orang-orang yang lebih pandai dari saya.				
24.	Saya menjadi bimbang dan kebingungan jika ada banyak pilihan.				
25.	Saya terbiasa berfikir sebelum bertindak.				
26.	Saya selalu merasa “Saya Bisa”.				
27.	Saya dapat mengelola mood saya dengan baik.				
28.	Saya mempunyai banyak solusi untuk setiap masalah yang saya hadapi.				
29.	Saya tidak yakin kalau saya dapat menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.				
30.	Saya menunda untuk menyelesaikan kesulitan-kesulitan yang saya hadapi.				
31.	Saya sering kali terjebak dalam rasa malas untuk mengerjakan tugas.				
32.	Ketika mencoba untuk belajar sesuatu yang baru, saya memilih untuk menyerah jika tidak berhasil menguasainya.				

Lampiran 2

Skala Kematangan Karir

Identitas Diri

Nama : Umur :
Jenis Kelamin : Kelas :
Jurusan :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan pendidikan anda. Bacalah setiap pernyataan-pernyataan tersebut dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberi tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :
SS : jika keadaan anda saat ini SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang ada.
S : jika keadaan anda saat ini SESUAI dengan pernyataan yang ada.
TS : jika keadaan anda saat ini TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang ada.
STS : jika keadaan anda saat ini SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang ada.
3. Jawablah semua nomor dan pastikan jangan ada yang terlewat.
4. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban yang anda berikan adalah benar, sehingga anda tidak perlu ragu untuk menentukan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
5. Apabila anda ingin mengganti pilihan jawaban anda, maka berilah dua garis horizontal (=) pada pilihan anda sebelumnya, kemudian beri tanda silang (X) pada pilihan anda yang baru.
6. Bila anda telah selesai mengerjakan, saya mohon kesediaan anda untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Saya mengucapkan terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang anda berikan

**SELAMAT MENGERJAKAN
GOOD LUCK....**

THANK YOU.... ☺ ☺

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Alasan saya sekolah disini karena saya ingin memperdalam ilmu sesuai dengan cita-cita dan pengetahuan saya.				
2.	Saya diberi kepercayaan untuk menentukan pekerjaan yang ingin saya ambil sehabis lulus nanti.				
3.	Saya perlu mencari tahu hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaan walaupun masa studi saya masih berlanjut.				
4.	Saya akan memilih pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan dan minat saya.				
5.	Saya sudah mempunyai gambaran pekerjaan yang saya minati setelah lulus dari sekolah nanti.				
6.	Saya memilih jurusan di SMK tanpa pertimbangan bakat minat, dan kemampuan saya.				
7.	Saya belum bisa menentukan pekerjaan apa yang saya minati.				
8.	Saya tidak mengetahui info-info pekerjaan di media massa (surat kabar, televisi, dan internet).				
9.	Bagi saya yang penting mendapatkan pekerjaan walaupun tidak sesuai dengan minat dan kemampuan saya.				
10.	Saya tidak memiliki gambaran yang pasti tentang prospek pekerjaan saya nanti.				
11.	Kemampuan yang saya miliki adalah modal utama untuk mencari pekerjaan.				
12.	Dalam membuat keputusan yang berhubungan dengan pekerjaan, saya tidak mudah terpengaruh oleh orang lain.				
13.	Saya sudah mulai mencari informasi tentang pekerjaan yang akan saya pilih.				
14.	Mengetahui kelebihan diri saya sendiri merupakan hal penting untuk memilih pekerjaan yang cocok.				
15.	Saya sudah mengetahui pekerjaan apa yang akan saya pilih nantinya sehabis tamat SMK.				

16.	Sebenarnya, masuk SMK tidak sesuai dengan minat saya.				
17.	Saya mengikuti teman-teman dalam memilih jurusan di SMK.				
18.	Sebagai pelajar, saya tidak harus mengetahui tugas pekerjaan tertentu.				
19.	Lebih penting segera bekerja daripada memperjuangkan cita-cita.				
20.	Saya memilih jurusan didasarkan pada gengsi.				
21.	Saya memilih jurusan di SMK karena sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.				
22.	Minat saya terhadap suatu pekerjaan membuat saya merasa nyaman untuk memilih pekerjaan tersebut.				
23.	Saya membaca artikel tentang pekerjaan ahli di jurusan yang saya ambil.				
24.	Minat dan kemampuan adalah hal yang harus diperhatikan dalam memilih pekerjaan.				
25.	Saya tidak akan asal memilih sesuatu yang berhubungan dengan masa depan saya.				
26.	Saya tidak mengetahui bakat, minat, dan kemampuan yang saya miliki.				
27.	Saya menunggu teman-teman mendorong saya untuk mulai memikirkan tentang pekerjaan yang akan saya ambil nanti.				
28.	Info tentang pekerjaan bukan hal yang penting bagi saya.				
29.	Yang penting mendapatkan pekerjaan, walaupun tidak sesuai dengan pendidikan saya.				
30.	Apapun jurusan yang saya ambil tidak masalah, yang penting mendapat ijazah.				
31.	Saya masuk ke SMK karena sesuai dengan kelebihan yang saya miliki.				
32.	Saya sudah bisa menentukan tipe pekerjaan yang akan saya pilih nantinya.				
33.	Saya mencari informasi yang berhubungan dengan pekerjaan yang saya inginkan.				
34.	Pengetahuan saya tentang diri dan pekerjaan akan membantu saya untuk memilih pekerjaan tertentu.				

35.	Walaupun semakin banyak saingan dalam mencari pekerjaan, saya akan tetap berusaha memperjuangkan cita-cita saya.				
36.	Saya tidak mengetahui keahlian dari lulusan jurusan yang saya ambil sekarang.				
37.	Saya lebih senang untuk mengikuti teman saya dalam memilih suatu pekerjaan.				
38.	Saya jarang bertanya kepada guru BK tentang seputar informasi pekerjaan.				
39.	Apabila saya dihadapkan pada berbagai pilihan pekerjaan, saya akan memilih yang paling mudah walaupun tidak sesuai dengan minat saya.				
40.	Saya tidak begitu memikirkan tentang apa yang akan saya lakukan setelah lulus SMK.				

Lampiran 3
Tabulasi Jawaban Subjek Pada Skala Efikasi Diri

Subjek /Item	4	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	28	29	30	31	32	Total	Kategori
Subjek 1	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	63	Sedang
Subjek 2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	65	Sedang
Subjek 3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	72	Tinggi
Subjek 4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	56	Sedang
Subjek 5	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	56	Sedang
Subjek 6	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	72	Tinggi
Subjek 7	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	64	Sedang
Subjek 8	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	69	Sedang
Subjek 9	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	64	Sedang
Subjek 10	1	2	1	2	4	1	1	3	3	1	1	2	2	1	2	1	1	3	3	1	1	37	Rendah
Subjek 11	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	63	Sedang
Subjek 12	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	68	Sedang
Subjek 13	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	70	Tinggi
Subjek 14	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	66	Sedang
Subjek 15	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	68	Sedang

Subjek 16	3	1	1	4	3	4	1	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	52	Rendah
Subjek 17	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	58	Sedang
Subjek 18	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	1	4	58	Sedang
Subjek 19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	58	Sedang
Subjek 20	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	58	Sedang
Subjek 21	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	3	3	69	Sedang
Subjek 22	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	75	Tinggi
Subjek 23	3	2	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	59	Sedang
Subjek 24	3	2	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	2	59	Sedang
Subjek 25	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64	Sedang
Subjek 26	2	3	1	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	58	Sedang
Subjek 27	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	58	Sedang
Subjek 28	3	1	1	4	3	4	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	4	3	4	3	1	56	Sedang
Subjek 29	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	4	2	3	4	4	4	3	1	3	1	1	47	Rendah
Subjek 30	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	2	49	Rendah

Lampiran 4

Tabulasi Jawaban Subyek Pada Skala Kematangan Karir

Subjek /Item	1	6	7	9	10	12	14	15	16	17	18	20	21	24	26	27	28	29	31	32	36	Total	Kategori
Subjek 1	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2	4	4	2	3	4	2	62	Sedang
Subjek 2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	74	Sedang
Subjek 3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	79	Tinggi
Subjek 4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	70	Sedang
Subjek 5	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	60	Sedang
Subjek 6	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	80	Tinggi
Subjek 7	4	4	2	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	66	Sedang
Subjek 8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65	Sedang
Subjek 9	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	66	Sedang
Subjek 10	3	1	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	1	1	4	2	2	1	3	46	Rendah
Subjek 11	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	70	Sedang
Subjek 12	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	75	Tinggi
Subjek 13	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	67	Sedang
Subjek 14	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	76	Tinggi
Subjek 15	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	75	Tinggi

Subjek 16	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	67	Sedang
Subjek 17	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	65	Sedang
Subjek 18	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	4	4	3	2	1	3	58	Rendah	
Subjek 19	4	4	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	67	Sedang	
Subjek 20	4	4	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	67	Sedang	
Subjek 21	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	71	Sedang	
Subjek 22	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	78	Tinggi	
Subjek 23	4	3	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	2	3	62	Sedang	
Subjek 24	4	3	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	2	3	62	Sedang	
Subjek 25	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	67	Sedang	
Subjek 26	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	4	57	Rendah	
Subjek 27	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	52	Rendah	
Subjek 28	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	67	Sedang	
Subjek 29	4	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	55	Rendah	
Subjek 30	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	58	Rendah	

Lampiran 5

Hasil Uji Skala Efikasi Diri

1. Putaran Pertama

a. Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,867	,864	32

b. Uji Validitas Skala Efikasi Diri

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	90,6000	88,317	,214	.	,867
aitem2	90,3667	90,171	,072	.	,870
aitem3	90,9333	88,754	,184	.	,868
aitem4	90,8333	85,385	,548	.	,860
aitem5	91,1667	90,144	,017	.	,875
aitem6	91,1667	81,730	,565	.	,858
aitem7	90,8333	79,385	,589	.	,857
aitem8	90,4000	82,248	,612	.	,857
aitem9	90,2000	85,338	,528	.	,860
aitem10	90,3667	87,964	,284	.	,865
aitem11	91,0000	88,621	,183	.	,868

aitem12	90,9000	82,990	,497	.	,860
aitem13	91,5667	84,599	,577	.	,859
aitem14	90,8667	85,499	,512	.	,861
aitem15	90,8333	87,799	,306	.	,865
aitem16	91,0667	82,616	,584	.	,858
aitem17	90,6000	87,145	,353	.	,864
aitem18	90,7333	89,168	,217	.	,867
aitem19	90,9667	84,792	,479	.	,861
aitem20	90,3000	86,286	,438	.	,862
aitem21	91,0667	83,030	,517	.	,860
aitem22	90,3000	85,734	,342	.	,865
aitem23	91,0333	86,723	,337	.	,864
aitem24	91,5333	88,395	,245	.	,866
aitem25	90,5667	89,426	,183	.	,867
aitem26	90,2333	87,840	,229	.	,867
aitem27	90,8667	89,223	,223	.	,866
aitem28	90,9000	85,610	,482	.	,861
aitem29	90,8333	85,109	,428	.	,862
aitem30	90,6333	86,171	,377	.	,863
aitem31	91,3667	84,792	,448	.	,862
aitem32	90,7000	80,700	,609	.	,856

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
93,7333	91,237	9,55179	32

2. Putaran Kedua

a. Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri Putaran Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,885	,884	21

b. Uji Validitas Skala Efikasi Diri Putaran Kedua

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem4	58,1333	62,464	,537	.	,879
aitem6	58,4667	59,982	,503	.	,879
aitem7	58,1333	56,326	,649	.	,874
aitem8	57,7000	59,941	,588	.	,876
aitem9	57,5000	62,948	,456	.	,880
aitem12	58,2000	59,959	,523	.	,878
aitem13	58,8667	61,292	,622	.	,876
aitem14	58,1667	62,213	,541	.	,878
aitem15	58,1333	64,533	,293	.	,884
aitem16	58,3667	59,275	,648	.	,874
aitem17	57,9000	63,610	,381	.	,882
aitem19	58,2667	62,271	,437	.	,881
aitem20	57,6000	63,145	,437	.	,881
aitem21	58,3667	60,033	,542	.	,878
aitem22	57,6000	62,317	,368	.	,883
aitem23	58,3333	63,471	,339	.	,883
aitem28	58,2000	62,303	,509	.	,879
aitem29	58,1333	62,671	,376	.	,883
aitem30	57,9333	63,444	,335	.	,884
aitem31	58,6667	61,609	,469	.	,880
aitem32	58,0000	57,655	,663	.	,873

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
61,0333	67,413	8,21052	21

Lampiran 6

Hasil Uji Skala Kematangan Karir

1. Putaran Pertama

a. Uji Reliabilitas Skala Kematangan Karir

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,827	,816	40

b. Uji Validitas Skala Kematangan Karir

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	123,8667	83,913	,507	.	,819
aitem2	123,9000	91,266	-,236	.	,835
aitem3	124,2000	89,890	-,086	.	,832
aitem4	123,8000	88,097	,118	.	,827
aitem5	124,5667	85,357	,258	.	,825
aitem6	124,6667	80,644	,422	.	,819
aitem7	124,7667	82,737	,455	.	,818
aitem8	124,6333	88,654	,024	.	,830
aitem9	124,7333	83,926	,371	.	,821
aitem10	124,7000	79,666	,637	.	,812
aitem11	123,8333	90,144	-,121	.	,832

aitem12	124,3333	83,540	,541	.	,818
aitem13	124,5000	86,259	,264	.	,824
aitem14	124,2333	84,392	,415	.	,820
aitem15	124,8000	83,131	,416	.	,820
aitem16	124,1000	82,231	,587	.	,815
aitem17	124,2000	81,476	,569	.	,815
aitem18	124,2667	85,857	,328	.	,823
aitem19	124,4333	90,254	-,107	.	,836
aitem20	123,9333	83,995	,482	.	,819
aitem21	124,3000	82,010	,512	.	,817
aitem22	124,0333	87,689	,141	.	,827
aitem23	124,8667	89,154	-,016	.	,831
aitem24	124,0000	83,310	,487	.	,818
aitem25	123,9000	87,266	,195	.	,826
aitem26	124,7333	79,237	,534	.	,814
aitem27	124,1000	81,059	,636	.	,813
aitem28	123,9667	86,033	,321	.	,823
aitem29	124,8333	80,006	,609	.	,813
aitem30	124,3667	85,689	,220	.	,826
aitem31	124,6333	83,482	,377	.	,821
aitem32	124,7667	83,633	,357	.	,821
aitem33	124,4667	87,706	,098	.	,829
aitem34	124,3333	86,644	,229	.	,825
aitem35	123,8333	90,351	-,132	.	,833
aitem36	124,1333	84,326	,449	.	,820
aitem37	124,1333	87,292	,160	.	,827
aitem38	125,2000	87,407	,074	.	,832
aitem39	124,7000	85,597	,227	.	,826
aitem40	124,0333	87,068	,207	.	,826

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
127,5333	89,292	9,44944	40

2. Putaran Kedua

a. Uji Reliabilitas Skala Kematangan Karir Putaran Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,885	,887	21

b. Uji Validitas Skala Kematangan Karir Putaran Kedua

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	62,4667	60,947	,539	.	,879
aitem6	63,2667	56,961	,517	.	,880
aitem7	63,3667	60,033	,468	.	,880
aitem9	63,3333	61,057	,383	.	,883
aitem10	63,3000	57,321	,659	.	,874
aitem12	62,9333	61,444	,474	.	,880
aitem14	62,8333	62,144	,356	.	,883
aitem15	63,4000	60,593	,408	.	,882
aitem16	62,7000	58,976	,673	.	,875
aitem17	62,8000	58,097	,668	.	,874
aitem18	62,8667	62,395	,386	.	,882
aitem20	62,5333	61,499	,456	.	,881
aitem21	62,9000	58,921	,572	.	,877
aitem24	62,6000	60,317	,525	.	,879
aitem26	63,3333	57,126	,536	.	,879

aitem27	62,7000	59,045	,607	.	,876
aitem28	62,5667	63,564	,252	.	,885
aitem29	63,4333	57,495	,641	.	,874
aitem31	63,2333	60,392	,413	.	,882
aitem32	63,3667	61,482	,310	.	,885
aitem36	62,7333	61,582	,446	.	,881

Scale Statistics

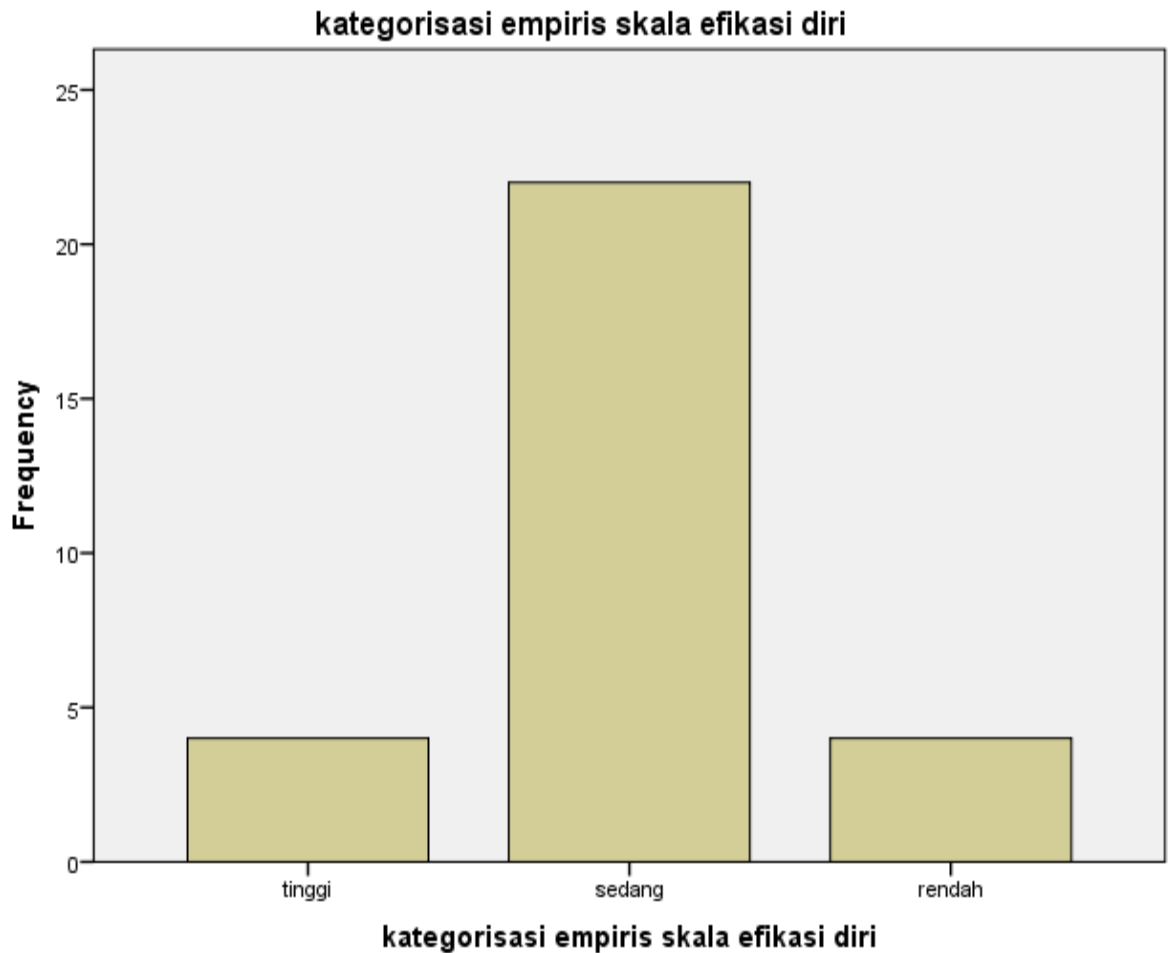
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
66,1333	65,844	8,11441	21

Lampiran 7

Kategori Persentase Tingkat Efikasi Diri

kategori persentase tingkat efikasi diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	4	13,3	13,3	13,3
Valid sedang	22	73,3	73,3	86,7
Valid rendah	4	13,3	13,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

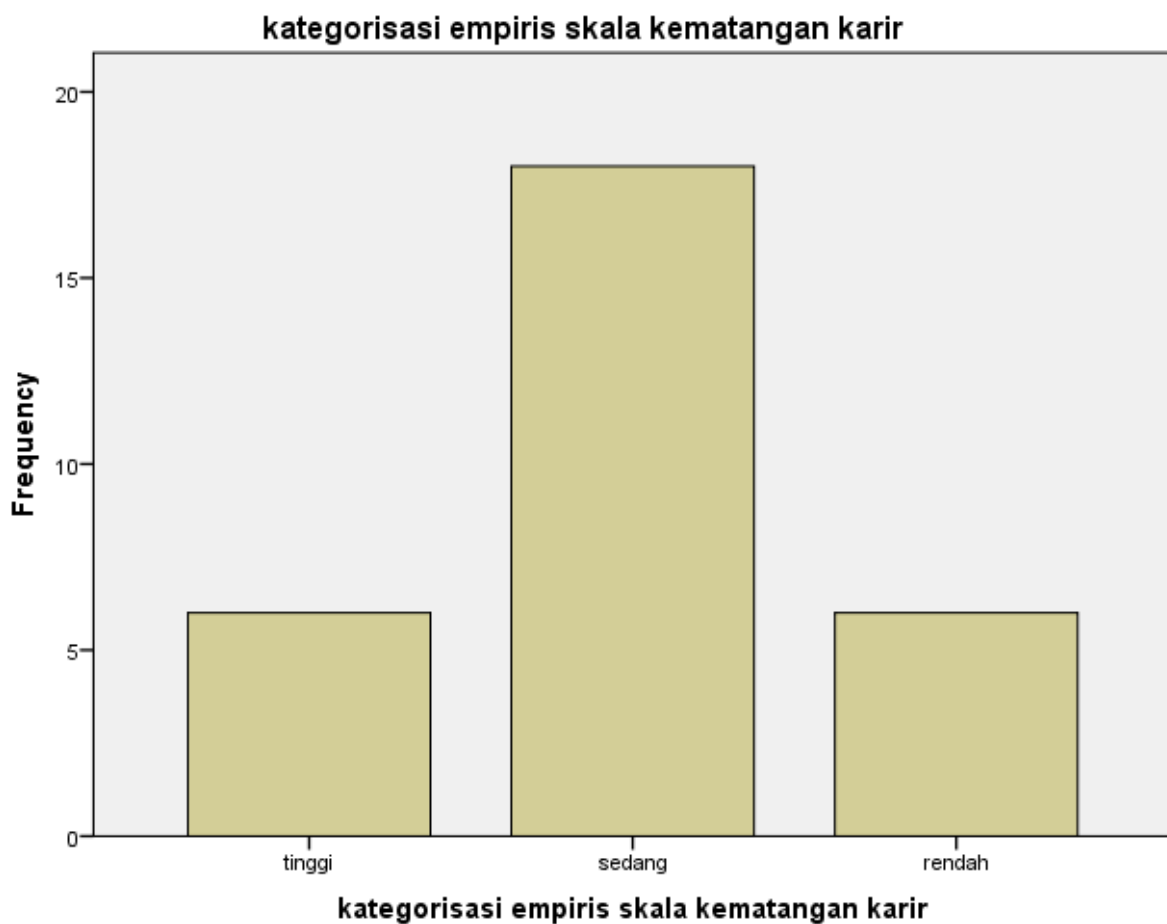


Lampiran 8

Kategori Persentase Tingkat Kematangan Karir

Kategori persentase tingkat kematangan karir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tinggi	6	20,0	20,0	20,0
Sedang	18	60,0	60,0	80,0
Rendah	6	20,0	20,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	



Lampiran 9
Hasil Korelasi Efikasi Diri dengan
Kematangan Karir Siswa XII SMK Jabung

Correlations

		Kematangan Karir	Efikasi Diri
Kematangan Karir	Pearson Correlation	1	.802**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Efikasi Diri	Pearson Correlation	.802**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kematangankarir	66,1333	8,11441	30
efikasidiri	61,0333	8,21052	30

LAMPIRAN 10
SURAT BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

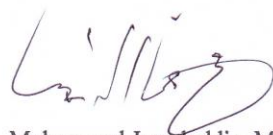
Nama : Muhammad Antos Riady
NIM : 10410098
Dosen Pembimbing : Muhammad Jamaluddin, M.Si
NIP : 19801108 200801 1 007
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self efficacy* (efikasi diri) dengan
Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK Ahmad
Yani Jabung Malang

No	Tanggal	Hal yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	19 Februari 2014	Seminar Proposal	
2.	29 November 2013	Konsultasi BAB I	
3.	12 Desember 2013	ACC BAB I	
4.	9 Januari 2014	Konsultasi BAB II dan III	
5.	23 Januari 2014	ACC BAB II dan III	
6.	6 Februari 2014	Konsultasi Blue Print dan Angket	
7.	14 Februari 2014	ACC Blue Print dan Angket	
8.	10 April 2014	Konsultasi BAB IV dan V	
9.	2 Juni 2014	ACC BAB IV dan V	
10.	9 Juni 2014	ACC Keseluruhan	

Malang, 9 Juni 2014 -

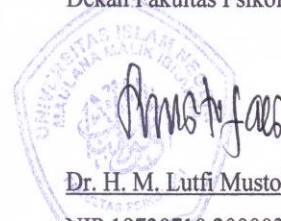
Dosen Pembimbing,

Dekan Fakultas Psikologi,



Muhammad Jamaluddin, M.Si

NIP. 19801108 200801 1 007



Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag

NIP 19730710 200003 1 002

LAMPIRAN 11
SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan. Gajayana 50 Telepon / Faksimile +62341 - 558916 Malang 65144
Website : www.uin-malang.ac.id / <http://psikologi.uin-malang.ac.id>

Nomor : Un.3.4/TL.03 / 066 /2014 26 Februari 2014
Perihal : IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth : Kepala SMK Ahmad Yani Jabung Malang
Di
Malang

Dengan hormat

Dalam rangka penulisan Skripsi Mahasiswa, dengan ini kami mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu untuk memberikan kesempatan melakukan penelitian skripsi kepada :

Nama : M. Antos Riady
NIM : 10410098
Tempat Penelitian : SMK Ahmad Yani Jabung Malang
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Efficacy* (Efikasi Diri) Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK Ahmad Yani Jabung Malang
Dosen Pembimbing : M. Jamaluddin, M.Si

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

En. Dekan,
Dekan Bidang Akademik

Fathul Laibabin Nuqul, M. Si
NIP. 19760512 200312 1 002

Tembusan :
1. Dekan
2. Para Wakil Dekan
3. Arsip

LAMPIRAN 12
SURAT BUKTI PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI

SMK AHMAD YANI JABUNG

" Terakreditasi "

Jalan Raya 02/96 Sukolilo Jabung Kabupaten Malang 65155

Phone :0341.7087766 / 7676846

E-mail : smk_ahyan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : smk_ahyan/ML.08.756/III/2014

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMK Ahmad Yani Jabung,dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : M. ANTOS RIADY
Nim : 10410098
Program Study : Psikologi
Jurusan : Psikologi

Telah melaksanakan Penelitian disekolah kami dalam rangka penyelesaian pembuatan skripsi. Adapun Penelitian tersebut dilaksanakan mulai tanggal 28 Februari 2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya,dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jabung, 10 Maret 2014

Kepala SMK Ahmad Yani Jabung



Hamzah
IMRON HAMZAH, SE, M.Si
NBI.03001 150207 120470

LAMPIRAN 13
DOKUMENTASI

