

ABSTRAK

Avivah, Yenny. 2014. *Efektifitas Konseling Kelompok Dalam Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Peserta Didik, Eksperimen Di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Prof. DR. H. Mulyadi M. Pd. I.

Kata kunci: Konseling Kelompok, Penyesuaian Sosial.

Keseluruhan proses hidup dan kehidupan siswa akan selalu diwarnai oleh hubungan dengan orang lain, baik itu dengan lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat luas. Sebagai makhluk sosial, para siswa selalu membutuhkan pergaulan dalam hidupnya dengan orang lain, pengakuan dan penerimaan terhadap dirinya dari orang lain akan memberikan warna kehidupan yang sebenarnya. Berhasil ataupun gagalnya siswa dalam proses penyesuaian sosial di sekolah akan sangat berkaitan erat dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Remaja sebagai individu yang sedang berada dalam proses berkembang dapat dipastikan memiliki masalah, namun kompleksitas permasalahan tersebut akan berbeda-beda pada satu individu dengan individu lainnya. Beberapa permasalahan yang dihadapi oleh remaja, yang dalam hal ini remaja sebagai peserta didik di sebuah institusi pendidikan adalah permasalahan yang bersifat internal dan eksternal atau sosial, salah satu dari permasalahan tersebut adalah penyesuaian sosial. Permasalahan penyesuaian sosial remaja biasanya bersifat *kolektif* terjadi dalam suatu tempat dalam lingkungan pendidikan. Sehingga akan lebih efektif jika bantuan yang diberikan kepada mereka adalah suatu teknik yang dapat membantu para remaja tersebut secara *kolektif* pula. Teknik yang tepat dalam hal ini adalah konseling kelompok sebagai suatu layanan bimbingan dan konseling. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah konseling kelompok berpengaruh terhadap penyesuaian sosial pada siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif kuasi eksperimen, sedangkan desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pre and posttest design*. Sampelnya diambil menggunakan prosedur *sampling* satu tahap yaitu prosedur dimana peneliti sudah memiliki akses atas nama-nama dalam populasi dan dapat men-*sampling* sejumlah individu secara langsung. Populasi eksperimen ini adalah siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala (kuesioner), wawancara dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan *paired samples t test* serta analisis prosentase dan tingkat.

Berdasarkan hasil pengukuran pada enam subjek diperoleh kesimpulan bahwasannya terdapat peningkatan penyesuaian sosial pada subjek sesudah di berikan konseling kelompok, hal ini dibuktikan dengan hasil pengukuran dimana nilai signifikansi nilai uji t sebesar 3,609 dengan taraf signifikansi sebesar 0,007. Karena signifikansi (0,007) < taraf signifikansi α (0,05) yang berarti menunjukkan angka signifikan yaitu bahwasannya ada pengaruh konseling kelompok terhadap penyesuaian sosial siswa sesudah diberikannya konseling kelompok. Jadi, hipotesis alternatif bahwasannya ada pengaruh konseling kelompok terhadap penyesuaian sosial adalah diterima.