

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA PESERTA DIDIK**

DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA

SKRIPSI

Oleh :

YENNY AVIVAH

NIM : 07410108



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2014

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA PESERTA DIDIK**

DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh :

YENNY AVIVAH

NIM : 07410108

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2014

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA PESERTA DIDIK**

DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA

SKRIPSI

Oleh :

YENNY AVIVAH

07410108

Telah Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Mulyadi, M. Pd. I

NIP. 19550717 198203 1 005

Malang, April 2014

Mengetahui :

Dekan Fakultas Psikologi

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA
PESERTA DIDIK**

DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA

SKRIPSI

Oleh :

YENNY AVIVAH

07410108

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Dan Dinyatakan Diterima
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Pada Tanggal, 18 April 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Tristiadi Ardi Ardani, M.si.Psi
(Ketua Penguji)

(_____)
NIP. 19720118 199903 1 002

2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
(Penguji Utama)

(_____)
NIP. 19730710 200003 1 002

3. Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
(Sekretaris/Pembimbing)

(_____)
NIP. 19550717 198203 1 005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. Lutfi Mustofa, M. Ag
19730710 200003 1 002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas puji syukur saya panjatkan kehadirat Illahi Rabbi yang mana dengan rahmat, taufiq dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua (Bapak H. Tarim 'Ainul Yaqin dan Ibu Hj. Syarifah) yang begitu ikhlas membesarkan, mendoakan dalam setiap helaan nafas, materi yang diberikan sehingga ananda bisa menyelesaikan pendidikan di UIN Malang, juga untuk suamiku tercinta Aminuddin yang telah berkorban waktu dan segalanya dalam proses pengerjaan skripsi ini, selalu memberikan semangat dan dukungan yang sangat besar sehingga saya dapat tetap tegar dan terus berusaha tanpa menyerah dalam menghadapi segala rintangan hidup.

Buat sahabat setia Ani Shalehah yang selalu siap membantu setiap kebutuhan selama proses pengerjaan skripsi, terima kasih atas semua bantuannya Ani semoga Allah memberi kemudahan bagimu juga dalam menyelesaikan skripsi, Amiin. Teman-teman guru TK Aisyiyah 48 Surabaya dan semua murid-muridku terima kasih atas pengertiannya, maaf saya harus meninggalkan kalian untuk menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Prof. DR. H. Mulyadi, M. Pd. I terima kasih atas kesabaran dan pengertiannya dalam bimbingan skripsi. Alhamdulillah akhirnya selesai juga, karena bagi saya skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai.

Teruntuk bapak Ali Fauzi, S.Ag.M.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 15 Surabaya, dan guru BK SMP Muhammadiyah 15 Surabaya, terima kasih telah memberikan kesempatan mengadakan penelitian dan membantu selama penelitian, menyebarkan angket, sekali lagi terima kasih telah menemani saya masuk di setiap kelas yang akan saya teliti.

Buat mbak Anna Ferdiana terima kasih banget untuk saran dan dukungan serta motivasinya. Putut Wahyu thank's atas info- infonya maaf kalo ngerepotin kamu, hanya ucapan terima kasih dan doa tulusku semoga kalian sukses selalu yang bisa aku berikan.

Staff perpustakaan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang terima kasih telah banyak membantu saya yang sering pulang paling akhir disetiap jam buka perpustakaan selama waktu kunjungan saya.

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ نَفَسَ
عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَانَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ
يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ
طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ. (رواه: مسلم)

Dari Abu Hurairah R.a berkata, bahwasanya Rasulullah SAW bersabda : “Barang siapa menghilangkan kesulitan seorang mu’min di dunia, maka Allah akan melepaskan kesulitannya pada hari kiamat. Barang siapa memudahkan orang yang tengah dilanda kesulitan, maka Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat. Barang siapa menutupi aib seorang muslim, maka Allah akan menutupi aibnya di dunia dan di akhirat. Dan Allah akan menolong hambanya selama hamba itu menolong saudaranya. Dan barang siapa yang menempuh suatu jalan dalam rangka mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju syurga.

(HR. Muslim)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YENNY AVIVAH

NIM : 07410108

Fakultas : Psikologi

Judul : **Efektifitas Konseling Kelompok Dalam Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Peserta Didik, di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya**

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Malang, adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang. April 2014

Yang menyatakan

YENNY AVIVAH

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim...

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik. Shalawat dan Salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebaik-baik hamba dan nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan.

Atas berkat Rahmat dan Kebesaran-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsinya dengan judul **“Efektifitas Konseling Kelompok Dalam Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Peserta Didik, Di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya”**. Disamping itu, kesempurnaan penulisan penelitian ini tidak lepas berkat adanya dorongan, semangat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak.

Menyadari kenyataan yang demikian, maka peneliti dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M.Si selaku Rektor UIN Maliki Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan penelitian.
4. Bapak Dr. Fathul Lubabin Nuqul, M.Si selaku dosen wali yang dengan sabar dan ikhlas telah membimbing saya selama menempuh pendidikan di UIN Maliki Malang.
5. Segenap dosen dan staff akademik Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, yang mana telah memberi fasilitas sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Kepala sekolah dan Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 15 Surabaya yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan penelitian ini.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat Ridho dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Akhirnya, semoga tulisan yang sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Amiiien..

Malang, 3 April 2014

Peneliti

YENNY AVIVAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR	GAMBAR
.....	xii
i	
ABSTRAK	xi
v	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konseling	11
1. Pengertian Konseling	11
2. Aspek-aspek Konseling	13

3. Konseling Kelompok	14
4. Fungsi Konseling	17
5. Tujuan Konseling Kelompok	20
6. Tahapan Konseling Kelompok	24
7. Konseling Kelompok Dalam Perspektif Islam	26
8. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling Islami	28
9. Contoh Perubahan Tingkah Laku dalam Al-Qur'an Sebagai Kunci Keberhasilan Proses Bimbingan Konseling	31
B. Penyesuaian Sosial	41
1. Pengertian Penyesuaian Sosial	41
2. Aspek-aspek Penyesuaian Sosial Siswa di Lingkungan Sekolah	43
3. Penyesuaian Sosial Pada Remaja.....	45
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri dan Sosial	46
5. Penyesuaian Sosial Yang Baik dan Yang Tidak Baik	48
6. Penyesuaian Sosial Ditinjau Dari Perspektif Islam	49
C. Efektifitas Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Penyesuaian Sosial	51
D. Hipotesis	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel	57
B. Definisi Operasional	57
C. Subjek Eksperimen	59
D. Populasi dan Sampel Eksperimen	59
E. Metode Pengumpulan Data	60
F. Desain Eksperimen	64
G. Uji Instrumen Eksperimen	65
H. Analisis Data	66
I. Jadwal Riset	69

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	72
B. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen	81
C. Paparan Data	83

D. Uji Hipotesis Hasil Penelitian	91
E. Pembahasan	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran-saran	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perubahan tingkah laku berdasarkan ayat Al-Qur'an	31
Tabel 2.2 Kesadaran klien	33
Tabel 3.1 Blue print penyesuaian sosial	62
Tabel 4.1 Distribusi aitem valid	84
Tabel 4.2 Reliabilitas skala konseling kelompok	86
Tabel 4.3 reliabilitas skala kemampuan penyesuaian sosial	86
Tabel 4.4 Rumusan kategori kemampuan penyesuaian sosial	88
Tabel 4.5 Hasil prosentase variabel kemampuan penyesuaian sosial	88
Tabel 4.6 Rumusan kategori penyesuaian sosial	90
Tabel 4.7 Hasil prosentase variabel penyesuaian sosial	90
Tabel 4.8 Analisis uji T test	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Terbukanya kesadaran klien38

Gambar 2.2 Skema unsur konseling islami40

ABSTRAK

Avivah, Yenny. 2014. *Efektifitas Konseling Kelompok Dalam Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Peserta Didik, Eksperimen Di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Prof. DR. H. Mulyadi M. Pd. I.

Kata kunci: Konseling Kelompok, Penyesuaian Sosial.

Keseluruhan proses hidup dan kehidupan siswa akan selalu diwarnai oleh hubungan dengan orang lain, baik itu dengan lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat luas. Sebagai makhluk sosial, para siswa selalu membutuhkan pergaulan dalam hidupnya dengan orang lain, pengakuan dan penerimaan terhadap dirinya dari orang lain akan memberikan warna kehidupan yang sebenarnya. Berhasil ataupun gagal siswa dalam proses penyesuaian sosial di sekolah akan sangat berkaitan erat dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Remaja sebagai individu yang sedang berada dalam proses berkembang dapat dipastikan memiliki masalah, namun kompleksitas permasalahan tersebut akan berbeda-beda pada satu individu dengan individu lainnya. Beberapa permasalahan yang dihadapi oleh remaja, yang dalam hal ini remaja sebagai peserta didik di sebuah institusi pendidikan adalah permasalahan yang bersifat internal dan eksternal atau sosial, salah satu dari permasalahan tersebut adalah penyesuaian sosial. Permasalahan penyesuaian sosial remaja biasanya bersifat *kolektif* terjadi dalam suatu tempat dalam lingkungan pendidikan. Sehingga akan lebih efektif jika bantuan yang diberikan kepada mereka adalah suatu teknik yang dapat membantu para remaja tersebut secara *kolektif* pula. Teknik yang tepat dalam hal ini adalah konseling kelompok sebagai suatu layanan bimbingan dan konseling. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah konseling kelompok berpengaruh terhadap penyesuaian sosial pada siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif kuasi eksperimen, sedangkan desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pre and posttest design*. Sampelnya diambil menggunakan prosedur *sampling* satu tahap yaitu prosedur dimana peneliti sudah memiliki akses atas nama-nama dalam populasi dan dapat men-*sampling* sejumlah individu secara langsung. Populasi eksperimen ini adalah siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala (kuesioner), wawancara dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan *paired samples t test* serta analisis prosentase dan tingkat.

Berdasarkan hasil pengukuran pada enam subjek diperoleh kesimpulan bahwasannya terdapat peningkatan penyesuaian sosial pada subjek sesudah diberikan konseling kelompok, hal ini dibuktikan dengan hasil pengukuran dimana nilai signifikansi nilai uji t sebesar 3,609 dengan taraf signifikansi sebesar 0,007. Karena signifikansi (0,007) < taraf signifikansi α (0,05) yang berarti menunjukkan angka signifikan yaitu bahwasannya ada pengaruh konseling kelompok terhadap penyesuaian sosial siswa sesudah diberikannya konseling kelompok. Jadi, hipotesis alternatif bahwasannya ada pengaruh konseling kelompok terhadap penyesuaian sosial adalah diterima.

ABSTRACT

Avivah, Yenny, 2014, The Effectiveness of Group Counseling to Improve The Ability of Social Adjustment among Educated Participant, Experiment at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya. Final Paper, Faculty of Psychology, State Islam University (UIN) of Maulana Malik Ibrahim Malang. Advisor: Prof. DR. H. Mulyadi M. Pd.I.

Key word : Group Counseling, Social Adjustment.

The entire process of life and student life will always be colored by the relationship with other, be it with family, school and wider community. As social beings, students always need interaction with other people in his life, recognition and acceptance of himself than others would give real life colors. Succeed or fail students in the process of social adjustment in school will be very closely related to the factors that influence it. Teens as individuals who was in the process of developing certainly have a problem, but the complexity of the problem will vary on one individual to another.

Some of the problems faced by teenagers which in this case youth as learners. Adolescent problems are problems that are internal and external or social, one of the problems is the social adjustment. Adolescent social adjustment problems are usually collective occur at some point in the educational environment. So it will be more effective if the assistance given to them is a technique that can help the teens also collectively. The solution offered in this research is group counseling, as a guidance and counseling services. This study is intended to find out whether group counseling give effect on social adjustment by students.

This research is quantitative research. Where as using quasy experiment , and the experimental design used in this study in one group pre and posttest design. The sample was taken by using one phase sampling procedure, a procedure in which the researcher has had an access on obtaining population names and also been able to directly create a sample within a group of individual. The population of this experiment is the students of class VII at Muhammadiyah 15 Surabaya. Data collection methods used are scales, interviews and documentation. For the analysis of the data using *paired samples t test* and analysis of the percentage and rate of.

Based to the result of measurement on six subjects, it could be concluded that social adjustment got increased after group counseling being applied. This was proven by the result of measurement in which the significance of t test value denoted 3.609 with degree of significance reached 0.007. Since, the significance (0,007) < was less than the degree α (0,05), it mean that this result indicated a significant point, in which there was an influence of group counseling toward students' social adjustment after such a group counseling being given. Thus, the alternative hypothesis there was effect of group counseling on social adjustment is acceptable.