

**PENGARUH KEPERCAYAAN SEBAGAI PEMEDIASI  
ANTARA PENDIDIKAN, RELIGIUSITAS, DAN LITERASI ZIS  
TERHADAP PREFERENSI PEMBAYARAN ZAKAT, INFAQ,  
SEDEKAH MELALUI ORGANISASI PENGELOLA ZAKAT  
(OPZ)**

*(Studi pada Generasi Milenial Kabupaten Probolinggo)*

**TESIS**

Oleh:

**LUTFIAH NOVITA SARI**

**NIM 220504220015**



**PROGRAM MAGISTER EKONOMI SYARIAH  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG  
2024**

**PENGARUH KEPERCAYAAN SEBAGAI PEMEDIASI  
ANTARA PENDIDIKAN, RELIGIUSITAS, DAN LITERASI ZIS  
TERHADAP PREFERENSI PEMBAYARAN ZAKAT, INFAQ,  
SEDEKAH MELALUI ORGANISASI PENGELOLA ZAKAT  
(OPZ)**

*(Studi pada Generasi Milenial Kabupaten Probolinggo)*

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Ekonomi Syariah  
Pada Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Oleh:

**LUTFIAH NOVITA SARI  
NIM 220504220015**

**PROGRAM MAGISTER EKONOMI SYARIAH  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG  
2024**

**PENGARUH KEPERCAYAAN SEBAGAI PEMEDIASI  
ANTARA PENDIDIKAN, RELIGIUSITAS, DAN LITERASI ZIS  
TERHADAP PREFERENSI PEMBAYARAN ZAKAT, INFAQ,  
SEDEKAH MELALUI ORGANISASI PENGELOLA ZAKAT  
(OPZ)**

*(Studi pada Generasi Milenial Kabupaten Probolinggo)*

Oleh:

**LUTFIAH NOVITA SARI**

**NIM 220504220015**

Dosen Pembimbing:

Eko Suprayitno, SE., M.Si., PhD  
NIP. 197511091999031003

Dr. Vivin Maharani Ekowati., M.Si.  
NIP. 19750426 20160801 2 042



**PROGRAM MAGISTER EKONOMI SYARIAH  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

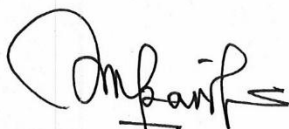
Tesis dengan Judul “**Pengaruh Kepercayaan Sebagai Pemediasi Antara Pendidikan, Religiusitas, dan Literasi ZIS Terhadap Preferensi Pembayaran Zakat, Infaq, Sedekah Melalui Organisasi Pengelola Zakat (OPZ)** (*Studi pada Generasi Milenial Kabupaten Probolinggo*)” oleh Lutfiah Novita Sari (NIM: 220504220015) Magister Ekonomi Syariah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



**Eko Suprayitno, SE., M.Si., PhD**  
NIP. 197511091999031003

Pembimbing II

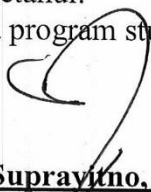


**Dr. Vivin Maharani Ekowati., M.Si.**  
NIP. 19750426 20160801 2 042

Batu, 02 Desember 2024

Mengetahui:

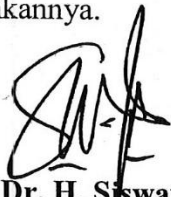
Ketua program studi



**Eko Suprayitno, SE., M.Si., PhD**  
NIP. 197511091999031003

**LEMBAR PENGESAHAN**

Tesis dengan judul “Pengaruh Kepercayaan sebagai Pemediasi antara Pendidikan, Religiusitas, dan Literasi ZIS terhadap Preferensi Pembayaran ZIS melalui Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) (Studi Pada Generasi Milenial Kabupaten Probolinggo)” yang disusun oleh Lutfiah Novita Sari (220504220015) ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 20 Desember 2024, dan telah diperbaiki sebagaimana saran-saran Dewan Penguji. Dewan Penguji dibawah ini telah memeriksa perbaikan-perbaikan yang telah disarankannya.

  
**Prof. Dr. H. Siswanto, M.Si**  
NIP. 19750906 200604 1 001

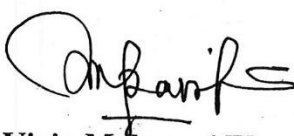
**Penguji Utama**

  
**Dr. Indah Yuliana, SE., M.M**  
NIP. 19740918 200312 2 004

**Ketua Penguji**

  
**Eko Supravitno, SE, M.Si., Ph.D**  
NIP. 197511091999031003

**Pembimbing I**

  
**Dr. Vivin Maharani Ekowati., M.Si**  
NIP. 19750426 20160801 2 042

**Pembimbing II**

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



**Prof. Dr. H. Wahidmurni, M.Pd.**  
NIP. 19690303 200003 1 002

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfiah Novita Sari  
NIM : 220504220015  
Program Studi : Magister Ekonomi Syariah  
Judul : **“Pengaruh Kepercayaan sebagai Pemediasi antara Pendidikan, Religiusitas, dan Literasi ZIS terhadap Preferensi Pembayaran Zakat, Infaq, Sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) (Studi pada Generasi Milenial Kabupaten Probolinggo)”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian (TESIS) ini secara keseluruhan adalah karya peneliti sendiri kecuali yang tertulis atau dikutip dalam naskah ini dan disebutkan sumber rujukan dan daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Malang, 23 Desember 2024

Yang menyatakan,



**Lutfiah Novita Sari**  
**NIM: 220504220015**

## **PERSEMBAHAN**

Bismillah...

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Pertama dan yang paling utama, Allah SWT sang pemilik segala hal di bumi, pemilik kuasa atas kekuatan, kesehatan dan kelancaran peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Nabi Muhammad Sang Rasul yang menjadi teladan kejujuran peneliti dalam menulis tesis.
3. Papa dan mama yang penuh support dalam berbagai hal.
4. Saudara dan keluarga besar yang selalu menyemangati dalam proses belajar dan tidak pernah bertanya “calonnya mana?”, terimakasih yaa...
5. Pembimbing 1 dan 2 serta dosen pengampu matakuliah yang mendukung terselesaikannya penelitian ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang saling mendukung dan berbagi motivasi dalam perjalanan akademik peneliti.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan karya ini. Hanya dengan rahmat dan pertolongan-Nya, karya sederhana ini dapat terselesaikan. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita ke jalan kebenaran dan kebaikan.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, Prof. Dr. H.M. Zainuddin, MA. Dan para wakil rektor.
2. Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. H. Wahidmurni, M.Pd.,Ak. Dan Wakil Direktur, Drs. Basri Zain, MA, Ph.D, atas semua layanan dan fasilitas yang baik, yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Ekonomi Syariah Eko Suprayitno, SE., M.Si., Ph.D. dan Dr. Meldona, MM atas motivasi dan kemudahan layanan selama studi.
4. Dosen Pembimbing I Eko Suprayitno, SE., M.Si., Ph.D. atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan Tesis.
5. Dosen Pembimbing II Dr. Vivin Maharani Ekowati., M.Si. atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan Tesis.
6. Semua Dosen Pascasarjana yang telah mencurahkan ilmu pengetahuan, wawasan dan inspirasi bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik.

7. Semua staff dan tenaga kependidikan Pascasarjana yang telah banyak memberikan kemudahan kemudahan layanan akademik dan administrasi selama penulis menyelesaikan studi.
8. Dan seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat untuk semua pihak. Amiin ya robbal 'alamiin

Batu, 23 Desember 2024

Penulis

Lutfiah Novita Sari

NIM: 220504220015

## **MOTTO**

“Tidak ada yang menyakitimu kecuali itu pikiranmu, tidak ada yang membatasimu  
kecuali itu ketakutanmu, tidak ada yang mengendalikanmu  
kecuali itu keyakinanmu”

-Maulana Jalaluddin Rumi-

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penelitian transliterasi Arab-Latin dalam proposal tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diurutkan sebagai berikut:

### A. Huruf

|               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| <b>a</b> = ا  | <b>z</b> = ز  | <b>q</b> = ق  |
| <b>b</b> = ب  | <b>s</b> = س  | <b>k</b> = ك  |
| <b>t</b> = ت  | <b>sy</b> = ش | <b>l</b> = ل  |
| <b>ts</b> = ث | <b>sh</b> = ص | <b>m</b> = م  |
| <b>j</b> = ج  | <b>dl</b> = ض | <b>n</b> = ن  |
| <b>h</b> = ح  | <b>th</b> = ط | <b>w</b> = و  |
| <b>kh</b> = خ | <b>zh</b> = ظ | <b>h</b> = هـ |
| <b>d</b> = د  | <b>'</b> = ع  | <b>'</b> = ء  |
| <b>dz</b> = ذ | <b>gh</b> = غ | <b>y</b> = ي  |
| <b>r</b> = ر  | <b>f</b> = ف  |               |

### B. Vokal Panjang

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Vokal (a) Panjang | = â |
| Vokal (i) Panjang | = î |
| Vokal (u) Panjang | = û |

### C. Vokal Dipotong

|         |
|---------|
| أَ = wa |
| أِ = ya |
| أُ = ú  |
| إِ = i  |

## ABSTRAK

Lutfiah Novita Sari. 2024. Pengaruh Kepercayaan Sebagai Pemediasi Antara Pendidikan, Religiusitas, dan Literasi ZIS Terhadap Preferensi Pembayaran Zakat, Infaq, Sedekah Melalui Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) (Studi pada Generasi Milenial Kabupaten Probolinggo). Pembimbing I Eko Suprayitno, SE., M.Si., PhD Pembimbing II Dr. Vivin Maharani Ekowati., M.Si.

**Kata Kunci:** *Pendidikan, Religiusitas, Literasi ZIS, Kepercayaan, Preferensi*

---

Kabupaten Probolinggo cukup potensial dalam pengumpulan ZIS dengan mayoritas muslim dan generasi milenial serta OPZ yang tersebar di beberapa lokasi. Namun begitu, pengumpulan ZIS melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo masih tergolong rendah. Hal ini dikarenakan perbedaan preferensi masyarakat yang cenderung membayar ZIS secara tradisional. Sehingga peneliti tertarik untuk mengetahui dan memahami pengaruh kepercayaan sebagai pemediasi antara pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah melalui organisasi pengelola zakat (OPZ) oleh generasi milenial di Kabupaten Probolinggo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *explanatory research* untuk membuktikan kebenaran dari suatu hipotesis dalam penelitian. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik penyebaran kuisioner kepada 400 responden generasi milenial di Kabupaten Probolinggo. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan alat analisis SmartPLS v 4.1.0.8.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan dan literasi ZIS tidak berpengaruh secara langsung terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo oleh generasi milenial. Sedangkan religiusitas berpengaruh langsung dengan positif dan signifikan terhadap preferensi membayar ZIS melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo oleh generasi milenial. Sementara itu kepercayaan tidak dapat memediasi pengaruh pendidikan terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo oleh generasi milenial, namun kepercayaan dapat memediasi pengaruh religiusitas dan literasi ZIS terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo oleh generasi milenial. Temuan ini dapat dijadikan sebagai acuan oleh OPZ untuk membentuk sistem yang baru dan sesuai dengan karakter generasi milenial yang potensial dalam pengumpulan ZIS melalui OPZ.

## مستخلص البحث

لطفية نوفيتا ساري 2024. تأثير الثقة كوسيط بين التعليم، والتدين، ومحو الأمية في نظام المعلومات الزكوية على تفضيل دفع الزكاة والإنفاق والصدقة من خلال مؤسسات إدارة الزكاة (دراسة على جيل الألفية في محافظة بروبولينجو). جيل الألفية في محافظة بروبولينجو). المشرف الأول إيكو سوبرايتنو والمشرقة الدكتوراه الثانية د. فيفين ماهاراني إيكواتي، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعليم والتدين ومحو الأمية في نظام المعلومات الجغرافية والثقة والتفضيلات.

تتمتع محافظة بروبولينجو بإمكانات كبيرة في مجموعة محو الأمية (ZIS) مع غالبية المسلمين وجيل الألفية وكذلك المنطقة المفتوحة التي تنتشر في عدة مواقع. غالبية المسلمين وجيل الألفية بالإضافة إلى المناطق المفتوحة المنتشرة في عدة مواقع. ومع ذلك، لا يزال جمع محو الأمية (ZIS) من خلال المناطق المفتوحة في محافظة بروبولينجو منخفضاً. ومع ذلك، لا يزال جمع محو الأمية (ZIS) من خلال المناطق المفتوحة في محافظة بروبولينجو منخفضاً نسبياً. ويرجع ذلك إلى الاختلافات في تفضيلات المجتمع الذي تميل إلى دفع محو الأمية (ZIS) بشكل تقليدي. لذا فإن الباحثين مهتمون بمعرفة وفهم تأثير الثقة كوسيط بين التعليم والتدين ومحو الأمية (ZIS) على تفضيلات دفع الزكاة وتفضيلات دفع الزكاة من خلال مؤسسات إدارة الزكاة (OPZ) حسب الأجيال في محافظة بروبولينجو.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع منهج البحث التوسعي منهج البحث التوسعي لإثبات حقيقة الفرضية في البحث. استخدمت في جمع البيانات في هذه الدراسة تقنية توزيع 400 مستجيب من جيل الألفية في محافظة بروبولينجو. البيانات التي تم الحصول عليها ثم تمت معالجة البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام أداة التحليل SmartPLS الإصدار 4.1.0.8

أظهرت النتائج أن التعليم ومحو الأمية في نظام التأمينات الاجتماعية لم يؤثر بشكل مباشر على تفضيل مدفوعات نظام التأمينات الاجتماعية من خلال المنطقة المفتوحة تأثيراً مباشراً على تفضيل مدفوعات نظام التأمين الصحي الاجتماعي من خلال المنطقة المفتوحة في محافظة بروبولينجو من قبل جيل الألفية. وفي الوقت نفسه، فإن التدين له تأثير مباشر بشكل إيجابي ومباشر على تفضيل جيل الألفية دفع ضريبة الدخل من خلال المنطقة المفتوحة في محافظة بروبولينجو. المنطقة المفتوحة في محافظة بروبولينجو من قبل جيل الألفية. وفي الوقت نفسه، لا يمكن للثقة لا يمكن أن تتوسط في تأثير التعليم على تفضيلات دفع نظام التأمين ضد الشيخوخة من خلال المنطقة المفتوحة في محافظة بروبولينجو من قبل جيل الألفية. تفضيلات الدفع من خلال المنطقة المفتوحة في محافظة بروبولينجو من قبل جيل الألفية. ولكن الثقة يمكن أن تتوسط في تأثير التدين ومحو الأمية في نظام التأمين الصحي الاجتماعي على تفضيلات الدفع بنظام التأمين الصحي الاجتماعي من خلال المنطقة المفتوحة في محافظة بروبولينجو من قبل جيل الألفية. تفضيلات جيل الألفية لمدفوعات نظام التأمينات الاجتماعية من خلال المنطقة المفتوحة في محافظة بروبولينجو. يمكن استخدام هذه النتيجة كمرجع من قبل لتشكيل نظام جديد ووفقاً لطابع جيل الألفية. نظام جديد ومتوافق مع طابع جيل الألفية المحتمل في جمع محو الأمية (ZIS) من خلال مؤسسات إدارة الزكاة (OPZ).

## ABSTRACT

Lutfiah Novita Sari. 2024. The Effect of Trust as a Mediator Between Education, Religiosity, and ZIS Literacy on Preference for Payment of Zakat, Infaq, Sadaqah through the Zakat Management Organization (OPZ) (Study on the Millennial Generation of Probolinggo Regency). First supervisor Eko Suprayitno, PhD, and the second Supervisor Dr. Vivin Maharani Ekowati, M.Si.

**Keywords:** Education, Religiosity, ZIS Literacy, Trust, Preference

---

Probolinggo Regency is quite potential in ZIS collection with the majority of Muslims and the millennial generation as well as OPZ spread across several locations. Majority of Muslims and the millennial generation as well as OPZ which are spread in several locations. However, ZIS collection through OPZ in Probolinggo Regency is still relatively low. This is due to differences in community preferences that tend to pay ZIS traditionally. So that researchers are interested in to know and understand the effect of trust as a mediator between education, religiosity, and ZIS literacy on zakat, infaq, sedekah payment preferences through zakat management organizations (OPZ) by millennial generation in Probolinggo Regency.

This research uses quantitative methods with an expanatory research approach to prove the truth of a hypothesis in expanatory research approach to prove the truth of a hypothesis in research. Data collection in this study used the technique of distributing 400 millennial generation respondents in Probolinggo Regency. Data obtained was then processed with the SmartPLS v 4.1.0.8 analysis tool.

The results showed that education and ZIS literacy did not have a direct have a direct effect on the preference for ZIS payments through OPZ in Probolinggo Regency by the millennial generation. Meanwhile, religiosity has a direct positively and significantly on the preference to pay ZIS through OPZ in Probolinggo Regency by the millennial generation. Meanwhile, trust cannot mediate the effect of education on ZIS payment preferences through OPZ in Probolinggo Regency by the millennial generation, but trust can mediate the effect of religiosity and ZIS literacy on ZIS payment preferences through OPZ in Probolinggo Regency by the millennial generation. Preferences for ZIS payments through OPZ in Probolinggo Regency by the millennial generation. This finding can be used as a reference by OPZ to form a new system and in accordance with the character of the millennial generation. system that is new and in accordance with the character of the potential millennial generation in collecting ZIS through OPZ.

## DAFTAR ISI

|                                                       |              |
|-------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                            | <b>i</b>     |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                       | <b>ii</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                        | <b>iii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN .....</b> | <b>iv</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                               | <b>v</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                    | <b>viii</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>                    | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>x</b>     |
| <b>مستخلص البحث.....</b>                              | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                 | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                             | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                               | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 10           |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 11           |
| D. Manfaat Penelitian .....                           | 12           |
| E. Ruang Lingkup Penelitian.....                      | 13           |
| F. Penelitian Terdahulu .....                         | 14           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                     | <b>18</b>    |
| A. Landasan Teori.....                                | 18           |
| 1. <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB).....       | 18           |
| 2. Preferensi .....                                   | 19           |
| 3. Kepercayaan .....                                  | 20           |

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Pendidikan .....                                                                                                            | 22        |
| 5. Religiusitas .....                                                                                                          | 23        |
| 6. Literasi ZIS .....                                                                                                          | 24        |
| 7. Zakat, Infaq, Sedekah (ZIS).....                                                                                            | 26        |
| 8. Generasi Milenial.....                                                                                                      | 29        |
| B. Hubungan Antar Variabel dan Hipotesis Penelitian .....                                                                      | 31        |
| C. Model Hipotesis .....                                                                                                       | 37        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                         | <b>38</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                                                                        | 38        |
| B. Lokasi Penelitian.....                                                                                                      | 38        |
| C. Populasi dan Sampel .....                                                                                                   | 39        |
| D. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....                                                                               | 41        |
| E. Instrumen Penelitian.....                                                                                                   | 42        |
| F. Definisi Operasional Variabel.....                                                                                          | 42        |
| G. Metode Analisis Data .....                                                                                                  | 47        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                                            | <b>51</b> |
| A. Gambaran Umum Penelitian .....                                                                                              | 51        |
| B. Gambaran Umum Responden .....                                                                                               | 53        |
| C. Deskripsi Variabel Penelitian.....                                                                                          | 55        |
| D. Analisis Data Menggunakan Metode PLS .....                                                                                  | 62        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                  | <b>73</b> |
| A. Pengaruh Pendidikan Terhadap Preferensi Pembayaran<br>ZIS Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.....                         | 73        |
| B. Pengaruh Religiusitas Terhadap Preferensi Pembayaran ZIS<br>Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo .....                      | 77        |
| C. Pengaruh Literasi ZIS Terhadap Preferensi Pembayaran ZIS<br>Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo .....                      | 81        |
| D. Kepercayaan Memediasi Pengaruh Pendidikan Terhadap<br>Preferensi Pembayaran ZIS Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.....   | 86        |
| E. Kepercayaan Memediasi Pengaruh Religiusitas Terhadap Preferensi<br>Pembayaran ZIS Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo..... | 90        |

|                                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| F. Kepercayaan Memediasi Pengaruh Literasi ZIS Terhadap<br>Preferensi Pembayaran ZIS Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo..... | 94         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                     | <b>97</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                            | 97         |
| B. Saran.....                                                                                                                  | 100        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                     | <b>102</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                           | <b>113</b> |

**DAFTAR GAMBAR**

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| <b>Gambar 2.1:</b> Model Hipotesis .....         | <b>37</b> |
| <b>Gambar 4.1:</b> Model Konstruksi.....         | <b>62</b> |
| <b>Gambar 4.2:</b> Diagram Hasil Hipotesis ..... | <b>72</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 1.1: Data Total Pembayaran ZIS melalui OPZ Kabupaten</b>                |           |
| <b>Probolingo Tahun 2023.....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>Tabel 1.2: Penelitian Terdahulu .....</b>                                     | <b>14</b> |
| <b>Tabel 3.1: Penduduk Kab. Probolinggo Berdasarkan Generasi, Penduduk</b>       |           |
| <b>Muslim dan Total Pengumpulan ZIS melalui OPZ .....</b>                        | <b>39</b> |
| <b>Tabel 3.2: Instrumen Penelitian .....</b>                                     | <b>42</b> |
| <b>Tabel 3.3: Definisi Operasional Variabel.....</b>                             | <b>44</b> |
| <b>Tabel 4.1: Pengumpulan dan Pendistribusian ZIS .....</b>                      | <b>52</b> |
| <b>Tabel 4.2: Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....</b>                      | <b>53</b> |
| <b>Tabel 4.3: Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....</b>                | <b>54</b> |
| <b>Tabel 4.4: Responden Berdasarkan Rentang Kelahiran.....</b>                   | <b>55</b> |
| <b>Tabel 4.5: Hasil Statistik Deskriptif Variabel Pendidikan.....</b>            | <b>56</b> |
| <b>Tabel 4.6: Hasil Statistik Deskriptif Variabel Religiusitas.....</b>          | <b>57</b> |
| <b>Tabel 4.7: Hasil Statistik Deskriptif Variabel Literasi ZIS .....</b>         | <b>58</b> |
| <b>Tabel 4.8: Hasil Statistik Deskriptif Variabel Kepercayaan.....</b>           | <b>60</b> |
| <b>Tabel 4.9: Hasil Statistik Deskriptif Variabel Preferensi.....</b>            | <b>61</b> |
| <b>Tabel 4.10: Hasil Uji Convergent Validity .....</b>                           | <b>63</b> |
| <b>Tabel 4.11: <i>Average Variace Extrached</i> (AVE) .....</b>                  | <b>64</b> |
| <b>Tabel 4.12: Cross Loading.....</b>                                            | <b>65</b> |
| <b>Tabel 4.13: <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach's Alpha</i>.....</b> | <b>67</b> |
| <b>Tabel 4.14: R-Square .....</b>                                                | <b>67</b> |
| <b>Tabel 4.15: Hasil Pengujian Hipotesis Langsung .....</b>                      | <b>68</b> |
| <b>Tabel 4.16: Original Sampel dan Standard Deviation.....</b>                   | <b>70</b> |
| <b>Tabel 4.17: Hasil Uji Sobel .....</b>                                         | <b>70</b> |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1.</b> Dokumentasi .....          | 113 |
| <b>Lampiran 2.</b> Kuesioner Penelitian ..... | 114 |
| <b>Lampiran 3.</b> Tabulasi Data .....        | 118 |
| <b>Lampiran 4.</b> Biodata Peneliti.....      | 131 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Indonesia merupakan negara dengan penduduk muslim terbanyak didunia. Dikutip dari sensus BPS (2023b) jumlah penduduk muslim Indonesia adalah sebanyak 236,53 juta jiwa atau sebanyak 86,88% dari total penduduk Indonesia keseluruhan. Dengan penduduk Indonesia yang mayoritas muslim ini, zakat, infaq, dan sedekah dapat menjadi potensi yang baik dalam membantu peran pemerintah dalam pemerataan ekonomi (Hafidhuddin, 2002).

Berdasarkan asumsi bahwa zakat, infaq, dan sedekah merupakan solusi atas masalah ketimpangan dan kesenjangan sosial sekaligus memastikan redistribusi kekayaan yang adil, maka lembaga pengelola zakat memiliki peran yang cukup signifikan (Yerrou et al., 2023). Lembaga pengelola zakat diharuskan memiliki inovasi dan perencanaan yang matang dalam memaksimalkan potensi ZIS. Hal ini dikarenakan masyarakat pada umumnya cenderung menyukai langkah konkrit dan pendekatan secara intens dengan program yang inovatif (Baznas, 2024).

Dikutip dari Puskas BAZNAS tahun 2023 disebutkan bahwa potensi zakat secara nasional adalah mencapai Rp 327 triliun dalam satu tahun. Namun dari potensi tersebut, tahun 2021 zakat yang berhasil dikumpulkan adalah sebanyak Rp 14,1 triliun per tahun, nilai tersebut belum 5% dari potensi zakat yang dapat dikumpulkan secara optimal. Sedangkan pada tahun 2023, proyeksi pengumpulan zakat berkisar antara 31,2 triliun dengan asumsi pesimistis hingga

Rp 33,8 triliun dengan asumsi optimistis. Hal ini berarti bahwa, dengan asumsi optimistis saja, proyeksi pengumpulan zakat pada tahun 2023 baru mencapai 10% dari potensi (P. BAZNAS, 2023). Pada tahun 2020 yang bertepatan dengan pandemi, BAZNAS RI hanya mampu mengumpulkan ZIS pada angka Rp 385,5 Miliar sedangkan pengumpulan zakat, infaq, sedekah yang bukan melalui lembaga pengelola resmi adalah sebanyak Rp 61.258.712.487.476. Hal ini menyebabkan angka penghimpunan ZIS yang tercatat jauh lebih kecil dibandingkan yang tidak tercatat (H. BAZNAS, 2020). Dengan adanya gap yang cukup signifikan antara potensi ZIS dengan jumlah yang berhasil dikumpulkan, OPZ diharapkan dapat lebih mampu meyakinkan masyarakat dalam membayar ZIS melalui OPZ (Dermaleksana, 2022).

Dalam lingkup Jawa Timur, dikutip dari [suarasurabaya.net](http://suarasurabaya.net) bahwa capaian pengumpulan ZIS di Provinsi Jawa Timur masih tergolong sangat rendah. Berdasarkan PUSKAS BAZNAS diketahui bahwa potensi ZIS Jawa Timur lebih dari 30 triliun, namun hanya berhasil terkumpul 33% saja dari total potensi. Hasil ini diperoleh dari koordinasi dengan lembaga pengelola zakat lainnya seperti lazisnu dan YDSF (Syarief, 2022).

Kabupaten Probolinggo merupakan Kabupaten dengan persentase penduduk miskin terbanyak keempat di Provinsi Jawa Timur (BPS Jatim, 2024). Persentase penduduk miskin Kabupaten Probolinggo meningkat menjadi 17,19% pada tahun 2023 atau sebanyak 205 ribu jiwa, naik 1,79 ribu jiwa daripada tahun sebelumnya (BPS, 2023d). Kemudian selain kemiskinan Kabupaten Probolinggo yang menjadi terbanyak keempat di Jawa Timur,

Habiburrahman (2023) menyebutkan bahwa pengumpulan dana ZIS oleh PCNU Kabupaten Probolinggo menjadi terendah ke tiga dalam lingkup Jawa Timur. Dengan hal ini penting untuk lembaga pengelola zakat Kabupaten Probolinggo untuk lebih optimal berinovasi untuk pengumpulan ZIS.

Terdapat beberapa lembaga pengelola zakat yang tersebar di Kabupaten Probolinggo. Mulai dari BAZNAS, Lazisnu Kota Kraksaan dan Kabupaten Probolinggo, Lazismu yang berorientasi secara umum dan cukup dikenal oleh masyarakat, selain itu lembaga-lembaga ini telah menggunakan sistem yang cukup baik dalam operasionalnya. Kemudian terdapat beberapa lembaga pengelola zakat dimiliki oleh di lembaga-lembaga pesantren seperti YDSF al-mashduqiyah, Laziskaf Azzainiyah (Dianisa, 2022; Rahmawati, 2024) ataupun yang berada dalam lembaga sekolah formal lainnya. Namun begitu, dalam operasionalnya pendataan masih dilakukan secara manual dan lebih berfokus pada internal lembaga saja seperti tenaga pengajar, *sohibul bait*, maupun santri atau pelajar dari berbagai daerah Kabupaten Probolinggo maupun diluar Kabupaten Probolinggo dan pada umumnya saat ini belum termasuk dalam usia generasi milenial.

Data pembayaran zakat, infaq, sedekah di Kabupaten Probolinggo yang tercatat melalui OPZ masih tergolong belum optimal. Dilansir dari website BAZNAS Kabupaten Probolinggo, arsip Lazisnu Kabupaten Probolinggo dan Kota Kraksaan, serta Lazismu total pengumpulan ZIS pada tahun 2023 adalah sebanyak 6,7 miliar. Berikut merupakan data pengumpulan zakat, infaq, dan

sedekah (ZIS) melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo dari 4 lembaga pengelola zakat yang (Akbar, 2024; Babussalam, 2023; Dewi, 2024; Yeni, 2024)

**Tabel 1.1** Data Total Pembayaran ZIS melalui OPZ  
Kabupaten Probolinggo Tahun 2023

| Organisasi Pengelola Zakat | Target per tahun 2023 (Rp) | Capaian per tahun 2023 (Rp) |               |               |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|
|                            |                            | Zakat                       | Infaq/sedekah | Total         |
| BAZNAS                     | 4.500.000.000              | 2.859.932.737               | 1.850.373.641 | 4.710.306.378 |
| LazisNU Kab. Probolinggo   | 200.000.000                | 43.640.000                  | 134.026.100   | 177.666.100   |
| LazisNU Kota Kraksaan      | 700.000.000                | 367.209.000                 | 287.993.845   | 655.202.845   |
| LazisMu                    | 1.000.000.000              | 50.501.522                  | 880.652.859   | 931.154.381   |

Sumber: Data diolah 2024

Pada Tabel 1.1 dapat diketahui bahwa tahun 2023 pengumpulan ZIS oleh BAZNAS Kabupaten Probolinggo mencapai 4,7 miliar atau melampaui target yang ditentukan sebesar 4,5 miliar. Dikutip dari website probolinggokab.go.id Muzammil selaku ketua BAZNAS Kabupaten Probolinggo menjelaskan bahwa mayoritas pengumpulan diperoleh dari zakat fitrah, dana kemanusiaan untuk Palestina dan rutin setiap bulan dari OPD di lingkungan Pemerintah Kabupaten Probolinggo (Akbar, 2024). Kemudian pengumpulan ZIS di BAZNAS juga didukung oleh Perbup Nomor 17 tahun 2023 Tentang Optimalisasi Pengelolaan Zakat, Infaq dan Sedekah (ZIS) dari ASN dan Pegawai BUMD/Swasta di Kabupaten Probolinggo (Susanto, 2024).

Pada Tabel 1.1 juga diketahui bahwa Lazisnu Kabupaten Probolinggo dan Lazisnu Kota Kraksaan juga belum mencapai target pengumpulan. Hal ini dikarenakan menurut (Babussalam, 2023; Sa'dullah, 2024a) dalam wawancara pribadi menyebutkan bahwa walaupun Lazisnu telah menyebar hingga ranting

kecamatan, namun tidak mudah untuk membuat masyarakat percaya, yakin, dan tertarik untuk membayar ZIS melalui OPZ. Selain itu Lazisnu Kabupaten Probolinggo dan Lazisnu Kota Kraksaan juga belum menerima pembayaran zakat fitrah.

Kemudian Lazismu sebagai salah satu lembaga pengelola zakat di Kabupaten Probolinggo pada tahun 2023 juga belum dapat mencapai target yaitu 1 miliar rupiah. Dana yang berhasil dikumpulkan dari zakat, infaq dan sedekah berhasil terkumpul sebanyak 931,15 juta rupiah. Menurut (Dewi, 2024) dalam komunikasi langsung di kantor Lazismu Kabupaten Probolinggo menyampaikan bahwa terdapat pergeseran struktural sehingga terdapat beberapa alamat donatur yang tidak terlacak untuk dilakukan layanan jemput donasi. Hal ini dikarenakan pencatatan alamat yang tidak lengkap dan hanya diketahui oleh sebagian amil yang bertugas dalam penjemputan.

Jika dilihat dari data Tabel 1.1 dapat disimpulkan bahwa kesadaran masyarakat dalam membayar ZIS melalui OPZ termasuk dalam kategori baik. Namun jika dibandingkan dengan data potensi zakat penghasilan ASN dan Non ASN Kabupaten Probolinggo yang berjumlah 4,47 miliar rupiah (BPS, 2023a) dan Agustin (2024) menyebutkan bahwa potensi zakat fitrah di Probolinggo bahkan lebih besar dari keduanya yaitu lebih dari 5 miliar rupiah, maka total target 6,4 miliar yang ditetapkan oleh OPZ untuk zakat, infaq, sedekah bagi keseluruhan wajib zakat Kabupaten Probolinggo tergolong kecil.

Pada Kabupaten Probolinggo generasi milenial menjadi generasi yang mendominasi dengan jumlah 344.619 jiwa (BPS, 2023c). Dengan jumlah yang mendominasi, dan dikenal sebagai generasi yang royal menjadikan generasi milenial dapat dikatakan memiliki potensi yang cukup baik dalam pembayaran zakat, infaq, sedekah melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo. Beik et al. (2023) juga menyebutkan bahwa generasi milenial merupakan generasi yang mendominasi fase produktif dan memiliki pekerjaan dan karir yang *settle*. Karena itu, generasi milenial tidak hanya menjadi peluang besar dalam pembayaran zakat, infaq, sedekah melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo namun juga menjadi tantangan bagi OPZ dalam menentukan strategi lanjutan yang dapat diterapkan untuk mengoptimalkan pembayaran ZIS melalui OPZ karena menurut (Beik et al., 2023), secara umum generasi milenial cenderung membayar ZIS secara langsung kepada penerima.

Untuk mengoptimalkan pengumpulan ZIS melalui OPZ, perlu diketahui faktor-faktor yang mendasari preferensi pembayaran ZIS di OPZ oleh generasi milenial Kabupaten Probolinggo sehingga OPZ mampu menentukan strategi yang tepat dalam pengumpulan ZIS. Untuk mendukung hal tersebut, dalam penelitian sebelumnya oleh (Arrosyid & Priyojadmiko, 2022; Nurhasanah & Abbas, 2023; Yerro et al., 2023) menggunakan *Theory of Planned Behavior* (TPB) sebagai model yang menjelaskan terkait perilaku muzaki dalam menentukan keputusan membayar zakat. Kemudian teori yang dikembangkan oleh Ajzen dan Fishbein ini mengasumsikan bahwa perilaku manusia dipengaruhi oleh sikap, norma subjektif dan kontrol perilaku (Harjana, 2023).

Berkaitan dengan hal tersebut, dalam penelitian ini digunakan variabel pendidikan, religiusitas, literasi zis dan kepercayaan untuk mengetahui faktor yang mendasari generasi milenial Kabupaten Probolinggo dalam menentukan preferensi membayar ZIS melalui OPZ.

Variabel pertama dalam penelitian ini adalah pendidikan. Pendidikan memang memiliki pengaruh yang begitu penting dalam membentuk preferensi masyarakat dalam membayar ZIS. Dengan pendidikan yang baik, pemahaman masyarakat terkait pentingnya membayar ZIS utamanya melalui OPZ sebagai tanggung jawab agama dan sosial juga akan meningkat sehingga akan meningkatkan pula kemampuannya dalam mengontrol perilaku (Nurullaily et al., 2024). Penelitian sebelumnya oleh (Amrita et al., 2023; Beik et al., 2023) ditemukan bahwa muzakki dengan pendidikan lebih rendah cenderung membayar secara langsung zakatnya kepada yang berhak menerima. Namun penelitian lainnya yang dilakukan oleh (Amri & Marwiyati, 2019a; Handayani et al., 2022) memperoleh temuan yang bertolak belakang dengan penelitian tersebut dimana dipaparkan dalam hasil penelitiannya bahwa pendidikan seseorang tidak memberikan pengaruh preferensi pembayaran zakat.

Selain itu, dalam penelitian ini religiusitas menjadi salah satu variabel yang diteliti. Religiusitas generasi milenial Kabupaten Probolinggo cukup penting untuk dijadikan sebagai variabel dalam penelitian ini. Hal ini dikarenakan masyarakat Kabupaten Probolinggo yang cenderung memilih pondok pesantren selama menempuh pendidikan, dimana pesantren di

Kabupaten Probolinggo berjumlah 130 pesantren (daftarsekolah.net, 2025). Religiusitas mampu mempengaruhi preferensi generasi milenial dalam membayar ZIS melalui OPZ hal ini dikarenakan religiusitas seseorang seringkali berperan penting dalam menentukan sikap yang akan diambil. Seperti yang disebutkan oleh (Furqoni, 2020) bahwa religiusitas memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap preferensi muzakki dalam memilih tempat membayar zakat. Didukung oleh hasil penelitian Mukhibad et al., (2019) bahwa rasa ingin atau ketertarikan muzakki untuk membayar zakat dapat dipengaruhi oleh tingkat religiusitas muzakki. Namun penelitian yang dilakukan oleh (Jannah & Pujiyono, 2022; Kurniaputri et al., 2020; Septiabudi et al., 2023) memperoleh hasil yang bertolak belakang, yakni keputusan muzaki membayar zakat tidak dipengaruhi oleh religiusitas.

Faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap preferensi generasi milenial dalam menyalurkan zakat, infaq, dan sedekahnya melalui OPZ adalah literasi ZIS. Setiawati (2024) menyebutkan bahwa generasi memiliki sifat selalu ingin belajar dan haus akan tantangan. Dalam temuan penelitian sebelumnya dipaparkan bahwa preferensi muzaki dalam memilih saluran distribusi zakat dipengaruhi oleh literasi zakat (Fitriani & Hidayah, 2023; Nugroho et al., 2024; Tiara et al., 2022). Didukung oleh Putra et al. (2021) dalam penelitiannya yang menyebutkan bahwa dari hasil analisis SWOT yang telah dilakukan terkait penghimpunan dana zakat oleh generasi *milenial* memperoleh hasil bahwa literasi zakat sangat perlu ditekankan. Banyak dari kalangan masyarakat yang memilih untuk menyalurkan langsung zakatnya dikarenakan kurangnya literasi

terkait lembaga formal penyaluran zakat. Salah satu kendala pembayaran zakat melalui lembaga resmi adalah dikarenakan literasi masyarakat terkait zakat belum cukup baik. Padahal literasi zakat merupakan salah satu faktor kunci dalam optimalisasi potensi zakat. Hal ini dikarenakan jika masyarakat memiliki literasi yang tinggi, maka akan mendorong kenaikan pengumpulan zakat (Martawardaya & Astuti, 2021). Namun, Santi (2023) dalam hasil penelitiannya menyampaikan bahwa hanya terdapat 3 dari 7 informan yang mengetahui literasi pembayaran zakat di lembaga formal.

Dari kajian hasil penelitian-penelitian terdahulu terkait faktor yang melatarbelakangi preferensi masyarakat utamanya generasi milenial dalam membayar ZIS melalui OPZ yang telah disebutkan dapat diketahui bahwa terdapat adanya kontradiksi. Oleh karena itu, peneliti menginisiasi kepercayaan sebagai variabel mediasi yang akan menjembatani hubungan antara pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS terhadap preferensi penyaluran dana ZIS dalam penelitian ini. Sebagaimana yang disampaikan Amir (2021) bahwa pendidikan berhubungan positif signifikan terhadap kepercayaan yang artinya adalah semakin tinggi pendidikan maka kepercayaan juga akan mengalami peningkatan. Selanjutnya, Kartini & Tjahyadi (2024) dalam hasil penelitiannya menjelaskan bahwa religiusitas memiliki pengaruh secara signifikan terhadap kepercayaan. Kemudian, Rinaldi & Devi (2022) menyebutkan dalam hasil penelitiannya bahwa literasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kepercayaan muzakki. Selain itu, kepercayaan juga berpengaruh signifikan terhadap preferensi muzakki (Muslih, 2020).

Berdasarkan beberapa hasil penelitian sebelumnya dengan topik sejenis yang tidak konsisten serta pembayaran ZIS oleh masyarakat Kabupaten Probolinggo melalui OPZ yang masih berada dibawah potensi yang seharusnya dapat terkumpul, penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi preferensi pembayaran ZIS (dalam penelitian ini adalah pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS yang dimediasi oleh kepercayaan) melalui OPZ, sangat penting dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kebutuhan dan persepsi masyarakat terutama generasi milenial sebagai generasi dominan dan potensial di Kabupaten Probolinggo terkait zakat, infaq, sedekah (ZIS). Hasil penelitian ini juga penting untuk lembaga pengelola zakat, infaq, sedekah (ZIS) Kabupaten Probolinggo untuk membantu dalam menentukan strategi dan langkah yang potensial dalam menyuarkan penyaluran zakat, infaq, sedekah (ZIS) pada lembaga pengelola zaat resmi. Karena itu, judul penelitian ini adalah **“Pengaruh Kepercayaan Sebagai Pemediasi Antara Pendidikan, Religiusitas, dan Literasi ZIS Terhadap Preferensi Pembayaran Zakat, Infaq, Sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) (Studi pada Generasi Milenial Kabupaten Probolinggo)?**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah pendidikan generasi *milenial* berpengaruh signifikan terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo?

2. Apakah religiusitas generasi *milenial* berpengaruh signifikan terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo?
3. Apakah literasi ZIS generasi *milenial* berpengaruh signifikan terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo?
4. Apakah pendidikan generasi *milenial* berpengaruh signifikan terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ dimediasi oleh kepercayaan di Kabupaten Probolinggo?
5. Apakah religiusitas generasi *milenial* berpengaruh signifikan terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ dimediasi oleh kepercayaan di Kabupaten Probolinggo?
6. Apakah Literasi ZIS generasi *milenial* berpengaruh signifikan terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ dimediasi oleh kepercayaan di Kabupaten Probolinggo?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah sebelumnya, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh pendidikan generasi *milenial* terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.

2. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh religiusitas generasi *milenial* terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.
3. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh literasi ZIS generasi *milenial* terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.
4. Untuk menguji dan menganalisis kepercayaan dapat memediasi pengaruh pendidikan generasi *milenial* terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.
5. Untuk menguji dan menganalisis kepercayaan dapat memediasi pengaruh religiusitas generasi *milenial* terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.
6. Untuk menguji dan menganalisis kepercayaan dapat memediasi pengaruh literasi ZIS generasi *milenial* terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian pada umumnya dibagi menjadi dua kategori yakni manfaat teoritis dan manfaat praktis. Berdasarkan tujuan penelitian di atas, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait, sebagai berikut:

##### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat secara teoritis berupa ilmu pengetahuan serta menambah literasi baik secara umum

maupun dalam perspektif Islam sebagai sumber kajian terkait pengaruh kepercayaan sebagai pemediasi antara pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS terhadap preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat (OPZ)

## **2. Manfaat Praktis**

### **a. Bagi UIN Maulana Malik Ibrahim**

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi dukungan dan tambahan bacaan serta referensi perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim, khususnya terkait pengaruh religiusitas sebagai variabel mediasi antara pendidikan dan kepercayaan muzakki terhadap preferensi penyaluran dana zakat, infaq, sedekah (ZIS).

### **b. Bagi OPZ Kabupaten Probolinggo**

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi serta acuan dan pertimbangan bagi OPZ Kabupaten Probolinggo dalam menentukan strategi dalam pengumpulan zakat, infaq, sedekah khususnya pada generasi milenial Kabupaten Probolinggo

## **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan tujuan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti memberikan ruang lingkup penelitian dengan tujuan terfokusnya pembahasan terkait masalah penelitian. Penelitian ini memiliki lima variabel yaitu variabel X1 pendidikan, variabel X2 religiusitas, variabel X3 literasi ZIS, variabel Y preferensi, dan kepercayaan sebagai variabel Z.

Penelitian ini dilakukan pada muzakki generasi *milenial* Kabupaten Probolinggo.

#### F. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan hasil penelitian sebelumnya dengan tema pembahasan yang sejenis dengan penelitian ini. Tujuan pemaparan penelitian terdahulu yakni untuk menemukan perbedaan antara penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Dalam Tabel 1.2 berikut akan ditampilkan penelitian sebelumnya yang dijadikan sebagai landasan penelitian oleh peneliti.

**Tabel 1.2** Penelitian Terdahulu

| No | Nama, Judul, Tahun                                                                                                                                         | Perbedaan                                                                                                                                                                                                             | Persamaan                                                                                                      | Hasil Penelitian                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sofwatillah Pratiwi, (2017) “Analisis Preferensi Muzakki dalam menyalurkan dana ZIS Melalui Lembaga Amil Zakat di Kota Surabaya”                           | Penelitian terdahulu menganalisis preferensi muzaki secara umum. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih difokuskan pada pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS dan dimediasi oleh kepercayaan.            | Sama-sama membahas terkait preferensi muzaki dalam menyalurkan dana ZIS                                        | Religiusitas dan kepercayaan memiliki pengaruh signifikan terhadap preferensi muzakki dalam membayarkan dana ZIS melalui lembaga amil zakat |
| 2. | Muhammad Tho’in dan Agus Marimin, (2019) “Pengaruh Tingkat Pendapatan, Tingkat Pendidikan, dan Tingkat Religiusitas Terhadap Minat Muzakki Membayar Zakat” | Penelitian terdahulu menjadikan minat muzakki sebagai variabel terikat, sedangkan penelitian yang akan dilakukan menjadikan preferensi muzakki sebagai variabel terikat.                                              | Sama sama menjadikan religiusitas sebagai variabel bebas.                                                      | Tingkat pendidikan dan juga religiusitas memiliki pengaruh terhadap minat muzaki dalam membayar zakat                                       |
| 3. | Sheila Ardilla Yughi, (2019) “Faktor Preferensi Individu Muzakki Lembaga Zakat Informal”                                                                   | Penelitian terdahulu meneliti terkait faktor preferensi muzaki secara umum, sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih difokuskan pada pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS dan dimediasi oleh kepercayaan. | preferensi muzaki menjadi salah satu topik yang sama-sama dibahas antara penelitian ini dengan penelitian yang | Religiusitas mempengaruhi muzaki membayar zakat.                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | sedang dilakukan                                                              |                                                                                                                                                                       |
| 4. | Mega Rachma Kurniaputri, dkk. (2020) “Intensi Perilaku Dan Religiusitas Generasi Millenials Terhadap Keputusan Pembayaran Zis Melalui Platform Digital                                                                                                           | Penelitian ini fokus membahas terkait religiusitas generasi milenial dalam membayar ZIS melalui platform digital                                                                                                   | Membahas terkait religiusitas generasi milenial                               | Religiusitas generasi milenial tidak cukup mendorong mereka untuk membayar ZIS                                                                                        |
| 5. | Dian Fitria Handayani dkk. (2022) “Apakah Religiusitas, Gender, dan Tingkat Pendidikan Berpengaruh pada Pembayaran Zakat?”                                                                                                                                       | Penelitian sebelumnya menggunakan gender sebagai variabel bebas, sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan literasi ZIS                                                                                 | Religiusitas sebagai salah satu diantara 3 variabel bebas                     | Religiusitas dan tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pembayaran zakat                                                                                             |
| 6. | Juliana Sari Harahap, (2022) “Analisis Faktor-Faktor Determinan Keengganan Muzakki Membayar Zakat Ke Badan Amil Zakat (Studi Kasus Baznas Kabupaten Padang Lawas Utara)”                                                                                         | Penelitian terdahulu menggunakan variabel bebas yang lebih umum, sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih difokuskan pada tingkat pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS dan dimediasi oleh kepercayaan. | Membahas terkait faktor yang mendorong perilaku muzaki dalam penyaluran zakat | Literasi dan Kepercayaan memiliki pengaruh positif terhadap keengganan muzakki membayar zakat kepada Badan Amil Zakat Nasional                                        |
| 7. | Niken Febiana, dkk., (2022) “Pengaruh Literasi Zakat, Infaq, Shadaqah (ZIS), Kepercayaan, dan Brand Awareness terhadap Keputusan Menyalurkan Zakat dan Donasi Melalui Tokopedia: Studi pada Mahasiswa FAI Universitas Ibn Khaldun Bogor pada Angkatan 2017-2018” | Dalam penelitian terdahulu, kepercayaan dijadikan variabel bebas. Sedangkan dalam penelitian yang akan dilakukan, kepercayaan menjadi variabel perantara                                                           | Literasi ZIS menjadi salah satu variabel bebas                                | Literasi ZIS berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap keputusan menyalurkan zakat, namun keputusan muzaki membayar zakat dapat dipengaruhi oleh kepercayaan. |
| 8. | Rizki Yanura Ramadhani, Meri Indri Hapsari (2022)                                                                                                                                                                                                                | Penelitian terdahulu membahas terkait faktor yang mempengaruhi generasi                                                                                                                                            | Membahas terkait faktor dan perilaku                                          | Minat muzaki membayar ZIS secara online dipengaruhi                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niat Membayar Zakat Online Bagi Generasi Milenial”                                                                | milenial dalam membayar zakat online, penelitian yang akan dilakukan membahas faktor preferensi generasi milenial membayar ZIS di OPZ                                                                                                                      | generasi milenial dalam membayar zakat                                                    | oleh transparansi, kepercayaan dan reputasi.                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Sonita Tiara, dkk., (2022) “Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, dan Literasi Zakat terhadap Preferensi Muzakki dalam Memilih Saluran Distribusi Zakat”    | Penelitian terdahulu menggunakan akuntabilitas, transparansi, dan literasi zis sebagai variabel bebas, sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih difokuskan pada tingkat pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS dan dimediasi oleh kepercayaan.   | Literasi zakat menjadi salah satu variabel bebas yang dikaitkan dengan preferensi muzakki | Preferensi muzakki dalam memilih saluran distribusi zakat dipengaruhi oleh literasi zakat                                                                                                                         |
| 10. | Afifah Fitriani, (2023) Khusnul Hidayah, “Pengaruh Literasi Zakat, Transparansi, dan Akuntabilitas terhadap Preferensi Muzakki dalam Memilih Lembaga Zakat” | Penelitian terdahulu menggunakan literasi zakat, transparansi, dan akuntabilitas sebagai variabel bebas. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih difokuskan pada tingkat pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS dan dimediasi oleh kepercayaan. | Literasi zakat menjadi salah satu variabel bebas yang dikaitkan dengan preferensi muzakki | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi zakat berpengaruh signifikan terhadap preferensi muzakki dalam memilih lembaga zakat.                                                                             |
| 11. | Muhammad, dll., (2023) “Pengetahuan, Religiusitas, Budaya dan Kepercayaan dan Minat Muzakki Membayar Zakat”                                                 | Penelitian sebelumnya menggunakan minat sebagai variabel terikat, sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan preferensi sebagai variabel terikat.                                                                                                | Kepercayaan dan religiusitas menjadi variabel bebas.                                      | Minat seseorang membayar zakat tidak dipengaruhi oleh religiusitas. Artinya adalah, sekuat apapun agama seseorang tidak menjamin untuk membayar zakat. Namun dapat dipengaruhi oleh faktor lain yaitu kepercayaan |
| 12. | Santi, Literasi, (2023), “Pembayaran Zakat (Studi pada Masyarakat Desa Matang Labong)”                                                                      | Berbeda dengan penelitian yang sedang dilakukan, penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif.                                                                                                                                                  | Membahas terkait literasi dalam pembayaran zakat                                          | 7 dari 10 informan belum benar faham terkait literasi zakat                                                                                                                                                       |
| 13. | Umar Said, dkk., (2023) “Kenapa Muslim Indonesia                                                                                                            | Penelitian terdahulu membahas terkait faktor yang mempengaruhi muzakki untuk                                                                                                                                                                               | Sama-sama membahas faktor yang                                                            | Intensitas seseorang membayar zakat melalui lembaga tidak                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | membayar Zakat di Lembaga Zakat Formal? Studi Kasus Muzakki di Jabodetabek Indonesia”                                                                                                                                                                      | menyalurkan zakat di lembaga resmi. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih difokuskan pada tingkat pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS dan dimediasi oleh kepercayaan dalam preferensi rendahnya pembayaran ZIS melalui OPZ | mendasari muzaki dalam menyalurkan zakat                                    | dipengaruhi oleh religiusitas                                                                                            |
| 14. | Unsa Assidiqi, Abdurrohman Kasdi (2023) “Analisis Perilaku Generasi Milenial dalam Membayar Zakat di Era Digital (Studi Kasus Mahasiswa FEBI IAIN Kudus Angkatan 2019)”                                                                                    | Penelitian membahas terkait perilaku generasi milenial dalam membayar Zakat, penelitian yang saat ini dilakukan membahas terkait faktor yang mempengaruhi preferensi generasi milenial membayar ZIS melalui OPZ                            | Membahas terkait bagaimana generasi milenial dalam membayar ZIS             | Mayoritas generasi milenial masih membayar zakat secara Offline baik secara langsung maupun melalui lembaga              |
| 15. | Obit Dwi Pratama (2024) “Pengaruh Brand Awareness, Tingkat Kepercayaan, Transparansi, Akuntabilitas Dan Tingkat Pendapatan Generasi Milenial Terhadap Pembayaran Zakat Melalui Lembaga Baznas Secara Online (Studi Pada Generasi Milenial Sumatera Utara)” | Penelitian terdahulu berkaitan dengan pembayaran secara online dan dianalisis menggunakan SPSS sedangkan penelitian yang sedang dilakukan lebih luas pada beberapa OPZ di Kabupaten Probolinggo dan dianalisis menggunakan Smart PLS       | Membahas terkait kepercayaan generasi milenial pada lembaga pengelola zakat | Tingkat kepercayaan menjadi faktor yang paling dominan dalam menarik minat muzaki membayar ZIS pada BAZNAS secara online |
| 16. | Shulhah Nurullaily, dkk. (2024) “Religiusitas sebagai Moderasi Pengaruh Pendidikan, Pendapatan dan Kesadaran Terhadap Minat Masyarakat Membayar Zakat”                                                                                                     | Menggunakan variabel pendidikan sebagai variabel independen                                                                                                                                                                                | Menggunakan religiusitas sebagai variabel intervening                       | Pendidikan, pendapatan, dan kesadaran mempengaruhi minat masyarakat dalam membayar zakat                                 |

Sumber: Data diolah 2024

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Landasan Teori**

##### **1. *Theory of Planned Behavior (TPB)***

*Theory of Planned Behavior (TPB)* berasal dari *Theory of Reasoned Action (TRA)* yang dikembangkan pada tahun 1967 yang kemudian direvisi dan dikembangkan oleh Icek Ajzen dan Martin Fishbein. Pada tahun 1988 *Theory of Reasoned Action (TRA)* kembali dikembangkan dan kemudian dinamai *Theory of Planned Behavior (TPB)* (Achmad, 2019).

*Theory of planned behavior (TPB)* merupakan salah satu bagian ilmu psikologi yang membahas terkait relasi antara sikap dan tingkah laku yang berhasil membuktikan bahwa adanya kecenderungan niat dalam memprediksi hubungan antara sikap dan tingkah laku. Dalam mencapai keinginan, TPB mengasumsikan bahwa hal tersebut dipengaruhi oleh niat yang dapat memotivasi tindakan dan tingkah laku seseorang yang didasarkan pada seberapa keras usaha yang dilakukan (Handayani et al., 2022).

TPB mengasumsikan bahwa perilaku manusia dipengaruhi oleh tiga Faktor utama yaitu sikap (*attitude*), norma subjektif (*subjective norm*), dan kontrol perilaku yang percaya diri (*perceived behavioral control*). Sikap merupakan evaluasi individu tentang perilaku yang dianggap positif atau negatif, sedangkan norma subjektif adalah pengaruh dari norma sosial atau tekanan sosial yang dialami oleh individu dalam melakukan perilaku

tertentu. Kontrol perilaku yang percaya diri ini adalah keyakinan individu tentang kemampuan mereka untuk melakukan perilaku yang diinginkan (Harjana, 2023).

## 2. Preferensi

Secara bahasa preferensi adalah hak untuk diutamakan dan didahulukan dari pada yang lain atau prioritas. Dapat pula diartikan sebagai pilihan, kecenderungan, atau kesukaan (Departemen Pendidikan, 2008). Preferensi muncul dari persepsi konsumen terhadap suatu komoditi. Berasal dari kata *preference*, preferensi memiliki arti pilihan atau memilih (Nizam, 2023).

Teori preferensi juga dibahas dalam Islam yaitu ketika konsumen memanfaatkan kekayaannya diharuskan berhati-hati. Apabila pemanfaatan kekayaan tidak dilakukan dengan baik, maka kesejahteraan yang menjadi tujuan tidak akan tercapai. Oleh karena itu, yang paling perlu dalam hal ini adalah menentukan pilihan (preferensi) yang mengandung masalah (manfaat), sehingga harta yang telah dikeluarkan dalam melakukan konsumsi dapat mendatangkan kesejahteraan. Nurzaman (2022) juga menyebutkan bahwa preferensi dalam ekonomi Islam juga memiliki peran yang penting dalam meningkatkan kepuasan. Hal ini dikarenakan dalam melakukan tindakan, preferensi menjadikan seorang Islami mempertimbangkan tidak hanya aspek ekonomi secara konvensional, namun juga atas kebaikan dan manfaatnya.

Menurut Kotler (2000), terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seorang konsumen, yaitu pengaruh kebudayaan, hubungan sosial,

kelompok referensi, dan faktor pribadi. Menurut Nurzaman (2022) jika mengacu pada pandangan Islam, terdapat dua faktor yang dapat membentuk preferensi seseorang yaitu faktor *self consciousness* (internal) yang meliputi kesadaran akan keberadaan Allah dan *grip to society* (eksternal) yang meliputi hukum syariat serta keluarga dan lingkungan.

- a. Kesadaran Akan Keberadaan Allah (Makrifatullah), kesadaran manusia akan adanya Allah dapat memperkuat preferensi manusia pada arah yang positif sesuai ketentuan agama.
- b. Hukum Syariat, berlakunya hukum syariat ditengah masyarakat dapat menggiring masyarakat mau tidak mau harus mematuhi aturan yang ada.
- c. Keluarga dan Lingkungan, norma yang berlaku dalam keluarga atau lingkungan seringkali menjadi landasan seseorang dalam menentukan preferensi.

### **3. Kepercayaan**

Menurut Putnam pada tahun 1996 kepercayaan (*trust*) merupakan suatu keinginan yang dimiliki seseorang yang didasari oleh dengan keyakinan bahwa orang lain akan melakukan sesuatu sesuai yang diharapkannya serta bertindak sesuai aturan kelompok dan tidak melakukan tindakan yang menimbulkan kerugian bagi individu maupun kelompoknya. (Prayitno et al., 2019). Kepercayaan akan memberikan ikatan kuat antar mitra. Seperti yang di sebutkan oleh Septiani (2016) dalam penelitiannya bahwa dengan adanya kepercayaan terhadap Organisasi Pengelola Zakat

(OPZ) maka masyarakat tidak akan segan untuk menjadikan OPZ sebagai perantara dalam membayar ZIS.

Menurut pendapat Mayer et al. (1995) kepercayaan seseorang dapat terbentuk melalui dimensi kemampuan (*ability*) dan integritas (*integrity*). Kedua dimensi ini saling berkaitan sehingga tidak dapat dipisahkan. Berikut akan diperinci terkait dimensi kepercayaan (*trust*):

- a. Kemampuan (*Ability*) adalah kapasitas organisasi dalam menjalankan fungsinya. Jadi, kemampuan organisasi untuk menyediakan dan memberikan layanan, serta memastikan partisipasi orang lain. Keterampilan terkait, pengalaman, dukungan kelembagaan, dan keahlian ilmiah.
- b. Integritas (*Integrity*), Integritas merupakan perilaku orang-orang yang dipercaya dalam mengelola lembaga amil zakat. Adanya integritas dapat dipengaruhi oleh kelengkapan (pemenuhan), kepercayaan (kesetiaan), keterbukaan (kejujuran), hubungan (kehandalan) dan keterampilan (kehandalan).

Menurut Papadopoulou (2010), menyebutkan bahwa terdapat 7 dimensi utama yang dapat meningkatkan kepercayaan publik, yaitu (Haning et al., 2021):

- a. *Trust in stored data* (kepercayaan dalam penyimpanan data)
- b. *Trust in transacion* (kepercayaan dalam transaksi)
- c. *Trust in service* (kepercayaan dalam pelayanan publik)
- d. *Trust in information* (kepercayaan dalam penyampaian informasi)

- e. *Trust in system/infrastructure* (kepercayaan dalam sistem atau infrastruktur)
- f. *Trust in government institution* (kepercayaan dalam institusi pemerintah)
- g. *Trust in institutional system* (kepercayaan dalam sistem kelembagaan)

#### **4. Pendidikan**

Menurut Saryanto et al. (2021) pendidikan merupakan transfer ilmu pengetahuan, value, kebiasaan, dan religius yang harapannya dapat diarahkan pada menghargai manusia sebagaimana mestinya. Sedangkan Ki Hajar Dewantara memaknai pendidikan sebagai suatu upaya dalam memajukan budi pekerti, pikiran, serta jasmani anak agar dapat memajukan kesempurnaan hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakatnya.

Menurut UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003, Bab I, Pasal (1), pendidikan adalah upaya terstruktur dalam menyelenggarakan suasana dan proses pembelajaran dengan tujuan yang ingin dicapai. Pendidikan yang berhasil ditempuh oleh seseorang memberikan pengaruh yang signifikan dalam penentuan dan pengambilan keputusan. Jika diterapkan dalam preferensi pembayaran ZIS, maka orang dengan pendidikan yang baik akan cenderung berpikir kritis dalam memilih metode pembayaran zakat. Sesuai dengan pendapat Ishaq (2006) pola pikir, pola tindakan, dan pola laku seseorang akan semakin baik seiring dengan pendidikan yang semakin tinggi Ekawaty (2017) juga menyebutkan dalam penelitiannya bahwa

pembayaran zakat melalui OPZ lebih banyak dilakukan oleh muzaki dengan pendidikan tinggi.

Menurut Suktiarti & Liza (2013), indikator yang dapat mengukur pendidikan seseorang adalah pendidikan formal dan non-formal. Sedangkan menurut Umar Tirtarahardja tahun 2005 indikator pendidikan ada 3 yaitu terdiri dari jenjang pendidikan, kesesuaian jurusan, dan Kompetensi (Sihombing, 2023; Tirtarahardja & La Saulo, 2005):

- a. Tingkat pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditentukan berdasarkan tingkat perkembangan siswa, tujuan yang ingin dicapai, dan keterampilan yang harus dikembangkan.
- b. Kesesuaian jurusan, merupakan kesesuaian jurusan dengan jabatan dan tugas yang diembannya.
- c. Kompetensi, merupakan kemampuan untuk menentukan suatu keputusan.

## **5. Religiusitas**

Religiusitas didefinisikan oleh Glock dan Stark 1968 sebagai pengetahuan seseorang tentang agama yang mereka anut, dan sebagai pemahaman dasar tentang agama yang mereka anut. Sedangkan, pada tahun 1999 Fetzer mendefinisikan religiusitas sebagai sesuatu yang berfokus pada masalah perilaku, sosial, dan doktrinal suatu agama atau kelompok. (Suryadi & Hayat, 2021).

Dalam perspektif Islam, religiusitas merupakan perilaku dan sikap percaya kepada Allah SWT yang dapat dilihat dari ketaatan terhadap

perintah dan larangan Allah serta memiliki semangat keagamaan. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa semakin tinggi ketaatan seseorang artinya semakin tinggi pula religiusitasnya dan semakin tinggi religiusitas seseorang akan semakin kuat keyakinannya untuk menentukan keputusan (Wilandika, 2019).

Pengukuran religiusitas dapat menggunakan dimensi Islam, Iman, dan Ihsan (Ahmad, 2020). Dalam sumber lain disebutkan bahwa pengukuran religiusitas Charles Glock merupakan pengukuran yang sering dijadikan rujukan. Kemudian Glock dan Stark pada tahun 1968 menyebutkan dimensi religiusitas sebagai berikut (Fauzan et al., 2023):

- a. Dimensi ideologi, merupakan komponen religiusitas yang meliputi keyakinan atau dogma agama yang harus diterima.
- b. Dimensi ritualistik, berkaitan dengan perilaku yang ditentukan dan yang diperintahkan oleh agama.
- c. Dimensi eksperiensial, berkaitan dengan perasaan keagamaan. Psikologi menyebutnya sebagai pengalaman religius (religious experience).
- d. Dimensi intelektual, merupakan informasi spesifik terkait suatu agama yang harus diketahui oleh pemeluknya.
- e. Dimensi konsekuensial, menunjukkan ajaran agama terhadap perilaku umum.

## **6. Literasi ZIS**

Dalam KBBI literasi didefinisikan sebagai informasi atau pengetahuan terkait sesuatu seperti kemampuan untuk kontrol individu serta pengetahuan

dan informasi yang bermanfaat untuk kecakapan hidup. Hill berpendapat bahwa “literasi berarti membaca, menulis, berbicara, mendengarkan dan terlibat pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk berpartisipasi dalam kegiatan diperlukan untuk berfungsi secara efektif dalam masyarakat” (Santi, 2023). Disisi lain, Wray berpendapat bahwa literasi dimaknai sebagai kemampuan seseorang untuk memahami arti atau maksud dari sebuah kata, sebuah kalimat. UNESCO juga menjelaskann bahwa literasi mampu mmemberdayakan dan meningkatkan kehidupan individu, keluarga dan masyarakat (PUSKAS-BAZNAS, 2019)

Terkait literasi ZIS, saat ini belum ditemukan buku yang membahas terkait hal tersebut. Namun jika mengacu pada pengertian literasi yang telah disebutkan sebelumnya, literasi ZIS dapat didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk membaca, memahami, menghitung, dan menggunakan informasi terkait ZIS, yang didasarkan pada tingkat pengetahuan ZIS (Santi, 2023). Tingkat literasi zakat merupakan salah satu cara yang paling efektif untuk meningkatkan minat muzakki dalam membayar zakat di lembaga zakat resmi. Tingkat literasi memiliki pengaruh positif terhadap sikap dan perilaku seseorang ketika memutuskan suatu perkara (Hidayah & Syani, 2023).

Dalam PUSKAS-BAZNAS (2019) disebutkan bahwa dimensi pengukuran literasi zakat dapat diukur dengan pengetahuan dasar tentang zakat yang terdiri dari pengetahuan zakat secara umum, pengetahuan tentang kewajiban membayar zakat, pengetahuan tentang 8 asnaf,

perhitungan zakat, dan pengetahuan terkait objek zakat. Kemudian yang selanjutnya adalah pengetahuan lanjutan tentang zakat yang terdiri dari pengetahuan terkait institusi zakat, regulasi zakat, dampak zakat, program penyaluran zakat.

## 7. Zakat, Infaq, Sedekah (ZIS)

Zakat merupakan sesuatu yang dikeluarkan dari harta karena Allah sebagai cara mensucikan harta dari hak-hak orang lain, untuk kemaslahatan harta yang akan diganti oleh Allah SWT. Selain bertujuan untuk membersihkan harta dari hak orang lain, zakat merupakan suatu konsep ajaran Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan Sunnah Rasul merupakan amanat dari Allah yang berfungsi sosial, sebab itu setiap lembaga sosial diharuskan memiliki kepedulian akan pengentasan kemiskinan (Basuki, 2023). Didalam Al-Qur'an surah At-Taubah:103 telah disebutkan terkait zakat:

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

**Artinya:** “Ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoalah untuk mereka. Sesungguhnya doa kamu itu (menjadi) ketenteraman jiwa bagi mereka. Dan Allah maha mendengar lagi maha mengetahui.”

At-Tharsyah (2001) menyebutkan bahwa infaq merupakan bentuk amal baik kepada sesama makhluk yang menghasilkan kebaikan untuk diri mereka juga. Dalam pembayaran dan pendistribusian, infaq memiliki perbedaan dengan zakat. Untuk dapat membayar infaq, tidak ada ukuran minimal harta yang dimiliki serta pendistribusiannya tidak harus dilakukan kepada mustahik tertentu. Infaq paling utama dibagikan kepada orang

terdekat, keluarga, dan budak lalu setelahnya adalah orang yang memiliki hubungan jauh (at-Tharsyah, 2001). Dalam surah Al-Baqarah ayat 267 disebutkan bahwa:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ ۖ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ  
مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ ۖ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ۚ ٢٦٧

**Artinya:** “hai orang-orang yang beriman, berinfaqlah (di jalan Allah) sebagian dari hasil usahamu yang baik-baik dan sebagian dari apa yang Kami keluarkan dari bumi untuk kamu memilih yang buruk-buruk lalu kamu infaqkan daripadanya, padahal kamu sendiri tidak mau mengambilnya melainkan dengan memicingkan mata terhadapnya. Dan ketahuilah, bahwa Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji”(QS. Al-baqarah:267)

Dalam bahasa Arab, sedekah berasal dari kata ‘ash-shadaqah’ yang kata asalnya adalah ash-shidq yang berarti ‘benar’. Karena itu, orang yang bertaqwa gemar bersedekah karena yakin akan pahala dari Allah. Menurut al-Jurjani “Sedekah merupakan pemberian yang diberikan untuk mengharapkan pahala Allah SWT”. Pada hakikatnya sedekah adalah sesuatu yang diberikan kepada orang lain, baik berupa barang maupun tidak, sepanjang pemberian tersebut diterima dan membawa kebaikan bagi penerimanya, maka itu adalah sedekah. (Himawan et al., 2013). Seperti yang disebutkan didalam hadits yang diriwayatkan oleh Tirmidzi, Ibnu Hibban, dan Baihaqi yang artinya “memberikan senyuman kepada saudaramu adalah sedekah” (Himawan et al., 2013).

Dalam menyusun laporan pengumpulan zakat, infaq, dan sedekah umumnya OPZ memetakan zakat dengan kolom sendiri sedangkan infaq dan sedekah tergabung menjadi satu bagian kolom. Namun begitu, terdapat

kategori tersendiri dalam pengumpulan infaq dan sedekah. Dikategorikan sebagai infaq jika dana yang dibayarkan berupa uang yang tidak memiliki tujuan alokasi khusus, namun jika berupa uang atau barang (diuangkan dalam laporan pengumpulan) yang ketika akad langsung ditujukan untuk kepentingan tertentu maka dikategorikan sebagai sedekah (Babussalam, 2023; Sa'dullah, 2024b).

Dalam menentukan preferensi pembayaran zakat, infaq dan sedekah (ZIS) tentunya berkaitan dengan metode-metode pembayaran yang dapat dipilih oleh muzaki. Berikut metode yang dapat digunakan oleh muzaki dalam membayar zakat, infaq dan sedekah (ZIS):

a. Secara Konvensional

Penyaluran dana ZIS dapat secara resmi melalui instansi atau non instansi. Baiknya Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) memiliki sifat yang bisa diukur yang dirumuskan dalam tiga kata kunci yaitu amanah, profesional, dan transparan (Barkah et al., 2020). Berikut merupakan penjelasan terkait lembaga penyaluran zakat yang berupa instansi maupun non-instansi:

1) Instansi

Instansi yang dimaksud disini adalah OPZ. OPZ digolongkan menjadi 2 yaitu BAZNAS dan Lembaga Amil Zakat (LAZ). BAZNAS merupakan lembaga pengelola ZIS bentukan pemerintah yang berada di setiap kabupaten/kota (Pratiwi, 2017). Sedangkan LAZ bentukan swasta namun dikukuhkan, dibina, dan

dilindungi oleh pemerintah (Naja, 2023). OPZ Kabupaten Probolinggo menyediakan beberapa program untuk memfasilitasi pembayaran ZIS diantaranya adalah loket pembayaran ZIS, kotak sedekah Lazismu, kaleng sedekah NU, kolaborasi dengan lembaga pendidikan, bazaar amal dan kegiatan sosial.

## 2) Non-Instansi

Pengumpulan zakat, Infaq, dan sedekah non instansi dapat dilakukan melalui perantara masjid, RT/RW setempat, maupun secara langsung kepada mustahik (Fitria, 2016).

### b. Secara Digital

Pembayaran zakat, infaq maupun sedekah dapat dilakukan secara online. Dalam hal ini, pembayaran dilakukan dengan melalui sistem digital, dimana muzaki tidak bertemu secara langsung dengan amil dalam melakukan transaksi pembayaran zakat, infaq, maupun sedekah. Cara ini berkembang seiring dengan zaman, dimana masyarakat menginginkan kemudahan melalui perantara teknologi (Reza & Susanti, 2019). Pada OPZ Kabupaten Probolinggo dapat membayar ZIS secara digital melalui rekening yang telah tercantum dalam website masing-masing OPZ, e-wallet, dan QRIS.

## 8. Generasi Milenial

Setiawati (2024) menyebutkan bahwa generasi milenial merupakan generasi dengan minat dan semangat tinggi untuk selalu mencari tahu informasi dan juga haus akan tantangan. Generasi milenial juga begitu

peduli dan tertarik dengan teknologi baru. Dengan jumlah yang mendominasi, generasi milenial dikatakan dapat menjadi pemicu segala perubahan yang akan terjadi. Hal ini dikarenakan saat ini generasi milenial memiliki usia produktif (Faiza & Firda, 2018; Purwandi, 2017).

Menurut pendapat (Faiza & Firda, 2018) terdapat beberapa karakter generasi milenial, sebagai berikut:

- a. Kurang peduli dengan kebutuhan sosial disekitarnya.
- b. Senang menggali informasi dari berbagai sosial media
- c. Generasi milenial cenderung mudah penasaran pada suatu persoalan dan akan mengusahakan berbagai cara untuk mengatasi rasa penasarannya.
- d. Cenderung kurang suka membaca tulisan secara langsung dan lebih suka informasi bergambar.

Kelebihan generasi milenial adalah mandiri dan berpikir kritis, selalu fleksibel dalam menghadapi perubahan, mampu bersaing dan berinovasi. Mereka tidak hanya menggunakan teknologi untuk kegiatan konsumsi namun juga untuk membangun relasi, memahami dunia, dan mencari solusi dari berbagai masalah. Sedangkan kekurangannya adalah, mudah terbawa arus, cenderung semaunya sendiri, labil (inin yang instan dan mudah bosan). Generasi yang mengedepankan berpikir kritis dan mengandalkan akal budi. Menyukai proses yang cepat dan instan (Faiza & Firda, 2018; Kartini et al., 2024).

## **B. Hubungan Antar Variabel dan Hipotesis Penelitian**

### **1. Pendidikan terhadap Preferensi**

Ki Hajar Dewantara memaknai pendidikan sebagai suatu upaya dalam memajukan budi pekerti, pikiran, serta jasmani anak agar dapat memajukan kesempurnaan hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakatnya (Saryanto et al., 2021). Karim (2024) menyebutkan bahwa pendidikan dapat mempengaruhi sikap dan perilaku. Seperti yang disebutkan oleh (Tho'in & Marimin, 2019) bahwa cara seseorang berdiskusi, menentukan keputusan dan perilaku berinteraksi dapat dipengaruhi oleh pendidikan yang berhasil ditempuh seseorang.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Beik et al., 2023; Ekawaty, 2017; Nurdiansyah et al., 2023) memperoleh hasil bahwa pendidikan seseorang memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kepatuhan mereka dalam membayar zakat.

Dari paparan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa, pendidikan yang berhasil ditempuh seseorang dapat juga berdampak pada caranya menentukan preferensinya dalam pembayaran zakat, infaq, dan sedekah. Baik pembayaran secara langsung kepada yang berhak menerima atau melalui lembaga pengelola zakat resmi.

Berdasarkan penelitian terdahulu dan kajian teori pada pembahasan sebelumnya, berikut hipotesis yang diusulkan:

**H1 Tingkat Pendidikan Berpengaruh Signifikan terhadap Preferensi**

## **2. Religiusitas terhadap Preferensi**

Dalam perspektif Islam, religiusitas merupakan perilaku dan sikap percaya kepada Allah SWT yang dapat dilihat dari ketaatan terhadap perintah dan larangan Allah serta memiliki semangat keagamaan. Oleh karena itu, dapat artikan bahwa semakin tinggi ketaatan seseorang artinya semakin tinggi pula religiusitasnya dan semakin tinggi religiusitas seseorang akan semakin kuat keyakinannya untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu (Wilandika, 2019).

Religiusitas mempengaruhi muzakki untuk membayarkan zakatnya, yang mana hal ini dapat dilihat dari dimensi iman, akhlak, kewajiban, serta dimensi ibadah sunah. Oleh sebab itu, kecenderungan untuk membayar zakat akan meningkat ketika muzakki memiliki tingkat religiusitas yang tinggi (Kalatidha & Hayati, 2022). Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Septiani, 2016) yang menyebutkan bahwa religiusitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap preferensi generasi milenial dalam membayar zakat, infaq, sedekah.

Berdasarkan penelitian terdahulu dan kajian teori pada pembahasan sebelumnya, berikut hipotesis yang diusulkan:

### **H2 Religiusitas Berpengaruh Signifikan terhadap Preferensi**

## **3. Literasi ZIS terhadap Preferensi**

Wray berpendapat bahwa literasi dimaknai sebagai kemampuan seseorang untuk memahami arti atau maksud dari sebuah kata, sebuah

kalimat. UNESCO juga menjelaskann bahwa literasi mampu memberdayakan dan meningkatkan kehidupan individu, keluarga dan masyarakat (PUSKAS-BAZNAS, 2019)

Tingkat literasi zakat merupakan satu dari beberapa cara yang cukup efektif dalam menarik kecenderungan muzaki dalam membayar zakat, infaq, dan sedekah kepada lembaga pengelola zakat resmi yang ditunjuk oleh pemerintah. Karena tingkat literasi memiliki dampak positif terhadap sikap dan perilaku seseorang dalam menentukan keputusan (Hidayah & Syani, 2023). Seperti yang disampaikan oleh (Fitriani & Hidayah, 2023; Nugroho et al., 2024; Tiara et al., 2022) dalam hasil penelitiannya bahwa literasi ZIS memiliki pengaruh terhadap preferensi muzaki dalam memilih saluran distribusi.

Berdasarkan penelitian terdahulu dan kajian teori pada pembahasan sebelumnya, berikut hipotesis yang diusulkan:

### **H3 Literasi ZIS Berpengaruh Signifikan terhadap Preferensi Kepercayaan terhadap Preferensi**

Kepercayaan menjadi salah satu dari beberapa faktor yang membantu seseorang untuk memiliki kecenderungan untuk membayar ZIS. Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Novianto & Nafik (2014) menyebutkan bahwa masyarakat desa memilih membayar zakatnya kepada masjid (guru ngaji) daripada lembaga resmi. Hal ini terjadi disebabkan beberapa faktor yang termasuk diantaranya adalah kurangnya kepercayaan masyarakat kepada lembaga pengelola ZIS resmi. Selain itu, kepercayaan

juga berpengaruh yang signifikan terhadap preferensi muzakki (Muslih, 2020).

Dalam penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Septiabudi et al. (2023) disebutkan bahwa kepercayaan berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap preferensi pembayaran zakat. Bahkan, kepercayaan menjadi nilai yang paling dominan diantara variabel bebas lainnya yaitu religiusitas dan pengetahuan zakat dalam mempengaruhi preferensi sebagai variabel terikat.

#### **4. Kepercayaan memediasi pengaruh Pendidikan terhadap Preferensi**

Dalam (Pauji, 2020) dijelaskan bahwa menurut UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003, pendidikan merupakan suatu upaya yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana serta proses pembelajaran yang merangsang peserta didik secara aktif menumbuhkan kemampuan dan memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlaq mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan oleh dirinya sendiri dan tempat yang ditinggalinya. Seseorang dengan pendidikan tinggi seperti memiliki *privilage* berupa kemudahan dalam informasi dan kemudian menerapkannya kedalam perilaku dan kehidupan sehari-hari.

Amir (2021) menyampaikan dalam penelitiannya bahwa pendidikan berhubungan positif dan signifikan terhadap kepercayaan yang artinya adalah semakin baik pendidikan maka kepercayaan juga akan mengalami peningkatan.

Dari pernyataan sebelumnya dapat diketahui bahwa pendidikan yang ditempuh oleh seseorang mampu menjadi *guide* bagi dirinya sendiri dalam berperilaku. Seseorang dengan pendidikan baik cenderung lebih mudah dan kritis dalam mengelola informasi yang diterima, dengan begitu kepercayaan terhadap mitra akan dengan mudah dibentuk.

Berdasarkan penelitian terdahulu dan kajian teori pada pembahasan sebelumnya, berikut hipotesis yang diusulkan:

#### **H4 Kepercayaan Memediasi Pengaruh Pendidikan terhadap Preferensi Muzaki**

#### **5. Kepercayaan memediasi pengaruh religiusitas terhadap preferensi**

Fetzer pada tahun 1999 mendefinisikan bahwa religiusitas lebih menekankan pada perilaku, sosial, serta merupakan ajaran atau doktrin suatu agama atau golongan (Suryadi & Hayat, 2021). Disisi lain, Maswani (2022) menyimpulkan penjelasan dari Nashori pada tahun 2002 dan Jalaluddin pada tahun 2001 bahwa, religiusitas merupakan gambaran keadaan dalam diri seseorang yang mengarahkannya dalam berperilaku, bersikap, dan bertindak sesuai ajaran agama yang dianutnya.

Kartini & Tjahyadi (2024) dan Aji et al. (2020) menyebutkan dalam temuan penelitiannya bahwa kepercayaan dapat dipengaruhi oleh religiusitas secara signifikan. Selanjutnya, dalam temuan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Umma & Nabila, 2023) memaparkan bahwa kepercayaan dapat memediasi religiusitas terhadap pengambilan keputusan.

Berdasarkan penelitian terdahulu dan kajian teori pada pembahasan sebelumnya, berikut hipotesis yang diusulkan:

**H5 Kepercayaan Memediasi Pengaruh Religiusitas terhadap Preferensi Muzaki**

**6. Kepercayaan memediasi pengaruh literasi ZIS terhadap preferensi**

Menurut Palupi et al. (2020) literasi adalah kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi yang diperoleh dalam kegiatan membaca dan menulis. Kemudian Wray berpendapat bahwa literasi dimaknai sebagai kemampuan seseorang untuk memahami arti atau maksud dari sebuah kata atau kalimat (PUSKAS-BAZNAS, 2019).

Istikhomah & Asrori (2019) menyebutkan dalam hasil penelitiannya bahwa kepercayaan kepada OPZ dipengaruhi literasi muzaki. Hal ini menunjukkan bahwa, semakin baik literasi muzaki terkait zakat, infaq, sedekah maka kepercayaan kepada lembaga pengelola zakat juga akan mengalami peningkatan. Begitupun sebaliknya, jika literasi muzaki rendah, maka akan menurun juga tingkat kepercayaan mereka terhadap lembaga pengelola zakat.

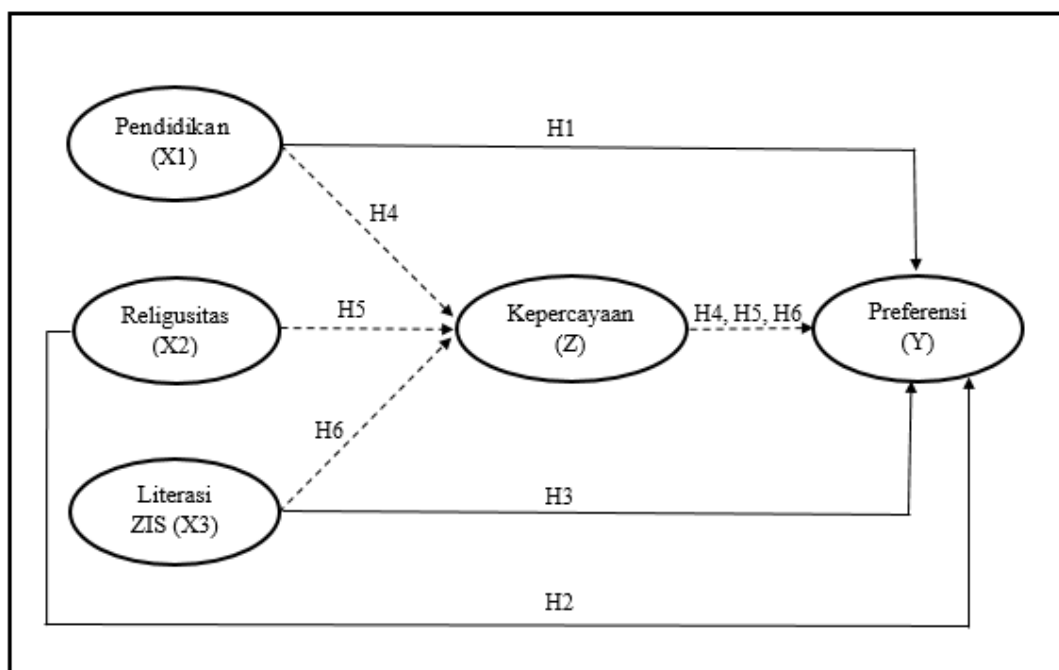
Sejalan dengan yang disampaikan oleh (Rinaldi & Devi, 2022) bahwa literasi memiliki pengaruh positif terhadap kepercayaan muzaki. Oleh sebab itu, kepercayaan muzaki kepada OPZ akan meningkat jika literasi mereka dalam membaca, memahami, menghitung, dan mengakses informasi terkait zakat juga meningkat.

Berdasarkan penelitian terdahulu dan kajian teori pada pembahasan sebelumnya maka hipotesis diusulkan sebagai berikut:

**H6 Kepercayaan Memediasi Pengaruh Literasi ZIS terhadap Preferensi Muzaki**

### C. Model Hipotesis

**Gambar 2.1**  
**Model Hipotesis**



*Sumber: Diolah oleh peneliti, 2024*

Keterangan:

- : Uji langsung
- - - - -→ : Uji Mediasi

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Kajian ini merupakan studi kuantitatif dengan pendekatan *explanatory*. Merujuk pada Azhari et al. (2023) disebutkan bahwa menurut Punch, penelitian kuantitatif merupakan penelitian empiris dengan data berbentuk angka. Sugiyono (2015) menjelaskan bahwa *explanatory research* merupakan suatu metode penelitian yang memiliki tujuan untuk mengetahui posisi dari setiap variabel yang akan diteliti dan juga untuk mengetahui pengaruh antar variabel bebas dan variabel tetap.

##### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Kabupaten Probolinggo Provinsi Jawa Timur. Pemilihan Kabupaten Probolinggo didasarkan pada kebiasaan penyaluran zakat, infaq, sedekah (ZIS) yang beragam oleh berbagai kalangan. Selain itu jumlah generasi *milenial* Kabupaten Probolinggo merupakan generasi dengan jumlah terbanyak dibanding generasi sebelum atau setelahnya. Pembayaran zakat, infaq, sedekah di Kabupaten Probolinggo masih tergolong rendah jika dibandingkan dengan jumlah muslim yang berdomisili Kabupaten Probolinggo. Berikut ditampilkan dalam tabel 3.1 terkait jumlah penduduk Kabupaten Probolinggo secara keseluruhan, yang beragama Islam, menurut generasi dan total pengumpulan ZIS melalui OPZ:

**Tabel 3.1**  
**Penduduk Kab. Probolinggo Berdasarkan Generasi, Penduduk Muslim**  
**dan Total Pengumpulan ZIS melalui OPZ**

| Kategori              | Jumlah         |
|-----------------------|----------------|
| Total Penduduk        | 1,19 juta jiwa |
| Penduduk Muslim       | 1,13 juta jiwa |
| Generasi X            | 246.146 jiwa   |
| Generasi milenial     | 344.619 jiwa   |
| Generasi Z            | 295.930 jiwa   |
| Total ZIS melalui OPZ | 7,3 miliar     |

Sumber: BPS & OPZ Kab. Probolinggo, 2024

Dari tabel 3.1 dapat dipastikan bahwa generasi milenial dan penduduk muslim mendominasi Kabupaten Probolinggo, namun total ZIS yang berhasil dikumpulkan oleh OPZ sebesar 7,3 miliar. Sehingga peneliti menganggap Kabupaten Probolinggo cukup potensial untuk menjadi lokasi dilaksanakan penelitian terkait preferensi pembayaran zakat, infaq, sedekah (ZIS) melalui OPZ dengan studi pada generasi milenial.

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Dijelaskan dalam KBBI bahwa populasi merupakan seluruh jumlah orang atau penduduk disuatu daerah; jumlah individu yang memiliki kesamaan ciri; atau suatu kelompok yang yang memenuhi syarat tertentu yang berkaitan dengan penelitian (Roflin & Liberty, 2021). Sedangkan menurut Sudjana, populasi merupakan totalitas seluruh nilai yang mungkin, hasil menghitung ataupun pengukuran, kuantitatif maupun kualitatif dari suatu karakteristik tertentu terkait sekumpulan objek yang ingin dipelajari sifat sifatnya (Lesmana, 2021). Dari penjelasan tersebut maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh penduduk Kabupaten Probolinggo yang berjumlah 1,15 juta jiwa. Namun peneliti kembali memberikan batasan

bahwa populasi kajian penelitian ini adalah penduduk yang termasuk dalam generasi *milenial* dengan rentang kelahiran 1981-1996 yaitu sebanyak 344.619 jiwa (BPS, 2022).

## 2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi, maksudnya adalah semua entitas populasi harus memiliki peluang yang sama untuk terpilih sebagai sampel dan sampel dipandang sebagai miniatur populasi dikarenakan sampel (disimbolkan dengan  $n$ ) selalu memiliki ukuran yang kecil atau sangat kecil jika dibandingkan dengan ukuran populasi (Husna & Suryana, 2019; Roflin & Liberty, 2021).

Dalam penelitian ini, pengambilan sampel menggunakan metode *non probability sampling* sedangkan jenis sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* sedangkan kriteria sampel dalam penelitian ini adalah:

- a. Merupakan generasi milenial dengan rentang kelahiran tahun 1981-1996 atau berusia antara 28-43 tahun
- b. Beragama Islam
- c. Berdomisili di Kabupaten Probolinggo

Dalam menentukan ukuran sampel menggunakan metode Slovin (Riyanto & Putera, 2022) dengan jumlah populasi generasi milenial sebanyak 344.619 jiwa (BPS, 2022) dan tingkat kesalahan 5% menghasilkan jumlah sampel sebanyak 400 dari generasi *milenial* Kabupaten Probolinggo. Jumlah sampel tersebut diperoleh dari hasil perhitungan berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{344.619}{1 + 344.619(0,05^2)}$$

$$n = \frac{344.619}{1 + 344.619 (0,0025)}$$

$$n = 399,54 \text{ (dibulatkan menjadi 400)}$$

Keterangan:

n = Besaran sampel

N = Populasi

e = Tingkat kesalahan yang dapat ditolerir (ditentukan 5%)

#### **D. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data sekunder dan data primer.

1. Data sekunder diperoleh melalui studi pustaka dari hasil laporan, publikasi, dan dokumen-dokumen pendukung penelitian. Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari buku, jurnal, artikel, website, laporan tahunan OPZ Kabupaten Probolinggo dan kajian ilmiah lainnya.
2. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari penyebaran angket atau kuesioner kepada responden yang memenuhi kriteria sesuai dengan pola yang telah ditentukan oleh peneliti. Data primer diperoleh dari tanggapan responden terkait pernyataan yang tercantum dalam kuesioner. Metode penyebaran kuesioner dalam penelitian ini akan dilakukan secara daring melalui media sosial kepada generasi milenial yang berdomisili di Kabupaten Probolinggo mengingat generasi milenial umumnya aktif dalam bersosial media. Penyebaran kuesioner melalui sosial media dilakukan dengan mengirim link kuesioner salah satunya pada grup WhatsApp dan

Facebook yang berisi alumni Balai Latihan Kerja (BLK) yang akan langsung terhubung pada pernyataan-pernyataan terkait penelitian dalam google form. Selain itu, kuesioner juga akan dibagikan secara langsung untuk menjangkau responden yang kurang aktif dalam penggunaan teknologi dan sosial media.

#### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian kuantitatif (Gulo, 2010). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket atau kuesioner. Jawaban dalam kuesioner telah disediakan oleh peneliti. Jawaban diukur dengan menggunakan skala likert. Instrumen skala likert yang digunakan oleh peneliti yang dapat dipilih oleh responden ada 5 pilihan jawaban yaitu (Hidayat, 2021):

**Tabel 3.2**  
**Instrumen Penelitian**

| <b>Skala Penilaian</b> | <b>Kriteria</b>     |
|------------------------|---------------------|
| 1                      | Sangat Tidak Setuju |
| 2                      | Tidak Setuju        |
| 3                      | Netral              |
| 4                      | Setuju              |
| 5                      | Sangat Setuju       |

Sumber: Diolah oleh peneliti

#### **F. Definisi Operasional Variabel**

Menurut Saryanto et al. (2021) pendidikan merupakan transfer ilmu pengetahuan, value, kebiasaan, dan religius yang harapannya dapat diarahkan pada menghargai manusia sebagaimana mestinya. Indikator dari pendidikan

adalah pendidikan formal, pendidikan non-formal dan kompetensi (Sihombing, 2023; Suktiarti & Liza, 2013; Tirtarahardja & La Saulo, 2005).

Religiusitas didefinisikan oleh Glock dan Stark pada tahun 1968 sebagai tingkat pengetahuan seseorang mengenai agama yang dianutnya dan pemahaman umum tentang agama yang dianutnya (Suryadi & Hayat, 2021). Indikator yang dapat mengukur religiusitas seseorang diantaranya adalah iman, ihsan, ideologi, ritualistik, eksperensial, intelektual, dan konsekuensial (Ahmad, 2020; Fauzan et al., 2023).

Literasi ZIS dapat didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk membaca, memahami, menghitung dan menggunakan informasi terkait ZIS, yang memengaruhi tingkat kesadaran ZIS (Santi, 2023). Indikator literasi ZIS adalah pengetahuan dasar terkait zakat serta pengetahuan lanjutan terkait zakat (PUSKAS-BAZNAS, 2019).

Kepercayaan menurut Putnam pada tahun 1996 didefinisikan sebagai suatu keinginan yang dimiliki seseorang yang didasari oleh dengan keyakinan bahwa orang lain akan melakukan sesuatu sesuai yang diharapkannya serta bertindak sesuai aturan kelompok dan tidak melakukan tindakan yang menimbulkan kerugian bagi individu maupun kelompoknya. (Prayitno et al., 2019). Indikator kepercayaan adalah kemampuan (*ability*), integritas (*integrity*), *trust in transaction*, *trust in service* (Haning et al., 2021; Mayer et al., 1995).

Preferensi berasal dari bahasa Inggris *preference* yang maknanya merupakan sesuatu yang diinginkan, pilihan pertama, kebutuhan tingkat lanjut. Menurut Chaplin pada tahun 2022, preferensi merupakan suatu sikap lebih

menyukai suatu benda dibandingkan benda lainnya (Watung, 2023). Indikator preferensi muzaki diantaranya adalah kebudayaan, hubungan sosial, faktor pribadi, dan makrifatullah (Kotler, 2000; Nurzaman, 2022; Pratiwi, 2017).

**Tabel 3.3**  
**Definisi Operasional Variabel**

| <b>Variabel</b>                                                                              | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Item Pernyataan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan (X1)<br>(Sihombing, 2023; Suktiarti & Liza, 2013; Tirtarahardja & La Saulo, 2005) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Formal</li> <li>2. Pendidikan non-formal</li> <li>3. Kompetensi</li> </ol>                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan formal yang saya tempuh mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui lembaga resmi</li> <li>2. Pendidikan non-formal yang saya tempuh mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui lembaga resmi</li> <li>3. Pendidikan yang saya tempuh mendorong saya untuk berfikir kritis dalam membayar zakat, infaq, sedekah</li> <li>4. Dengan pendidikan yang saya tempuh saya merasa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam membayar zakat, infaq, sedekah.</li> <li>5. Kompetensi yang saya miliki mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui lembaga resmi</li> </ol> |
| Religiusitas (X2)<br>(Ahmad, 2020), Charles Glock dan Stark (1968)                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iman</li> <li>2. Ihsan</li> <li>3. Ideologi</li> <li>4. Ritualistik</li> <li>5. Eksperensial</li> <li>6. Intelektual</li> <li>7. Konsekuensial</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya percaya dengan anjuran agama untuk membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat</li> <li>2. Saya merasakan kebaikan dari zakat, infaq, sedekah yang saya bayarkan melalui Organisasi Pengelola Zakat</li> <li>3. Saya merasa zakat, infaq, sedekah yang saya tunaikan melalui Organisasi Pengelola Zakat resmi terdistribusi dengan tepat</li> <li>4. Saya percaya bahwa membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat merupakan keputusan yang benar</li> <li>5. Ideologi saya cenderung mendukung pembayaran zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat</li> </ol>           |

|                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                       | 6. Saya tertarik membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena sesuai dengan anjuran agama saya<br>7. Saya tertarik membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena amanah dalam mengelola dana<br>8. Saya merasa lebih tenang membayar zakat, infaq sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena terdistribusi dengan tepat<br>9. Pengetahuan agama yang saya miliki mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, sedekah<br>10. Pengetahuan agama yang saya miliki mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat sebagai lembaga yang bertanggung jawab<br>11. Saya membayar infaq, dan sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena perintah agama untuk berbuat kebaikan |
| Literasi ZIS (X3)<br>(PUSKAS-BAZNAS, 2019)                       | 1. Pengetahuan dasar tentang zakat<br>2. Pengetahuan lanjutan tentang zakat                                                           | 1. Saya mampu membedakan zakat, infaq, dan sedekah<br>2. Saya mengetahui dengan baik hukum membayar zakat, infaq, dan sedekah<br>3. Saya mengetahui dengan baik siapa saja yang berhak menerima zakat, infaq, dan sedekah<br>4. Saya mengetahui dengan baik informasi terkait Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo<br>5. Saya tertarik membayar ZIS melalui lembaga karena saya mengetahui terkait program Organisasi Pengelola Zakat dalam pengelolaan zakat, infaq, sedekah                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kepercayaan (Z)<br>(Mayer et al., 1995),<br>(Papadopoulou, 2010) | 1. Kemampuan ( <i>ability</i> )<br>2. Integritas ( <i>integriti</i> )<br>3. <i>Trust in transaction</i><br>4. <i>Trust in service</i> | 1. Saya percaya Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo mampu mengelola dana zakat, infaq, sedekah dengan baik<br>2. Saya percaya Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo mampu menentukan strategi yang tepat dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                  | <p>efektif dalam mendistribusikan dana zakat, infaq, dan sedekah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Saya yakin Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo berpegang teguh pada kejujuran dalam mengelola zakat, infaq, sedekah</li> <li>4. Saya percaya Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo memiliki integritas yang baik dalam mengelola dana zakat, infaq, sedekah</li> <li>5. Saya merasa senang membayarkan kewajiban zakat saya melalui Organisasi Pengelola Zakat</li> <li>6. Saya tertarik untuk membayar Zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena adanya transparansi terkait pengelolaan dana</li> <li>7. Saya percaya data pribadi saya dijaga dengan baik oleh sistem yang dimiliki oleh Organisasi Pengelola Zakat</li> <li>8. Pelayanan yang diberikan menumbuhkan kepercayaan saya untuk membayar ZIS melalui lembaga resmi</li> </ol> |
| <p>Preferensi (Y)<br/>(Kotler, 2000; Nurzaman, 2022)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makrifatullah</li> <li>2. Kebudayaan</li> <li>3. Hubungan Sosial</li> <li>4. Faktor pribadi</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesadaran saya akan ada Tuhan mendorong saya lebih memilih membayar zakat infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat</li> <li>2. Saya merasa membayar ZIS melalui Organisasi Pengelola Zakat adalah bentuk ketaatan saya kepada Allah</li> <li>3. Saya membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat sesuai kebiasaan yang dilakukan di lingkungan saya tinggal</li> <li>4. Saya merasa memenuhi perintah agama dan norma-norma masyarakat sekaligus ketika membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat</li> <li>5. Saya membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena ajakan teman saya</li> <li>6. Saya membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena ajakan keluarga saya</li> </ol>                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>7. Saya membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat resmi atas keinginan saya sendiri</p> <p>8. Saya merasa lebih tenang membayar zakat, infaq, sedekah jika melalui perantara Organisasi Pengelola Zakat</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sumber: diolah peneliti, 2024

## G. Metode Analisis Data

### 1. Pendekatan Partial Least Square (PLS)

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Partial Least Square* (PLS). Menurut Jogianto, *Partial Least Square* (PLS) merupakan analisis persamaan struktural (SEM) berbasis varian yang Dapat menguji model pengukuran dan model sistem secara bersamaan (Toni & Anggara, 2021). Analisis *Partial Least Square* (PLS) adalah teknik statistik multivariat yang dapat menghubungkan variabel independen dengan variabel dependen (Evi & Rachbini, 2023). Selain itu, PLS juga dapat mengatasi masalah multikolinearitas dengan baik yang mana hal ini menjadi masalah yang cukup serius dalam alat analisis yang lainnya (Handayani et al., 2023). Sesuai dengan tujuan penelitian yang kemudian diajukan dalam pengujian hipotesis, langkah-langkah pemodelan persamaan struktural menggunakan PLS adalah sebagai berikut:

#### a. Evaluasi Model Pengukuran (*Outer Model*)

##### 1) *Convergent Validity*

Menurut Lathan dan Ghazali, validitas konvergen digunakan untuk mengukur validitas indikator sebagai ukuran nilai *outer loading* suatu konstruk. Suatu indikator dianggap valid jika menunjukkan nilai *outer loading* di atas 0,60 dan t-statistik di atas

1,96. Namun menurut Chin, nilai *loading faktor* 0,5-0,6 dianggap cukup untuk memenuhi syarat *convergent validity* (Amrita et al., 2023).

## 2) *Discriminant Validity*

Dalam pengukuran *discriminant validity* dapat ditentukan dari nilai *cross loading*. Indikator yang mengukur suatu konstruk harus menunjukkan korelasi yang lebih tinggi dibandingkan item lainnya. Dengan begitu, nilai *cross loading* dapat dinyatakan valid jika indikator memiliki pengaruh dominan terhadap variabel laten yang diukur (Suryati et al., 2022).

## 3) *Composite Reliability*

*Composite Reliability* ialah nilai yang menggambarkan sejauh mana suatu alat pengukuran dapat diandalkan. Nilai *composite reliability* dari perubah laten adalah nilai yang mengukur stabilitas dan konsistensi pengukuran reliabilitas gabungan. Data dengan nilai reliabilitas komposit lebih besar atau samadengan 7 maka dapat dikategorikan memiliki nilai reliabilitas yang tinggi (Suwardianto, 2020).

## 4) *Cronbach Alpha*

Untuk memperkuat hasil *composite reliability* maka dilakukan uji *cronbach alpha*. Suatu variabel dikatakan reliabilitas jika memenuhi kriteria *cronbach alpha* yaitu memiliki nilai  $CA > 0,7$  (Darma, 2021).

### **b. Evaluasi Model Struktural (*Inner Model*)**

Evaluasi model struktural (*inner model*) merupakan pengukuran ketepatan model dalam penelitian secara keseluruhan yang terdiri dari beberapa variabel dan indikatornya. Dalam penelitian ini dilakukan penilaian model struktural berdasarkan nilai *R square*.

Perubahan nilai *R-Square* digunakan untuk menjelaskan pengaruh variabel bebas terhadap variabel tetap apakah memiliki pengaruh atau tidak. Dengan kriteria jika nilai *R-Square* 0,75 dapat dikategorikan model kuat, nilai *R-Square* 0,50 dapat dikategorikan bahwa model moderate, dan nilai *R-Square* 0,25 dapat dikategorikan model lemah. Hasil dari PLS *R-Square* merepresentasi jumlah varians dari konstruk yang dijelaskan oleh model (Putra & Kurniaty, 2024).

## **2. Uji Hipotesis**

### **a. Pengujian Koefisien Jalur Pengaruh Secara Langsung**

Uji Pengaruh langsung dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh variabel bebas terhadap variabel terikat secara langsung. Dalam penelitian ini akan dicari pengaruh variabel pendidikan (X1), Religiusitas (X2), Literasi ZIS (X3) terhadap variabel terikat Preferensi (Y).

Untuk mengajukan hipotesis menggunakan metode bootstrap resampling. Kriteria untuk menerima atau menolak hipotesis dengan alpha 5% adalah: H diterima jika  $t\text{-statistik} > 1,96$ . Untuk

menolak/menerima hipotesis berdasarkan probabilitas, H diterima jika nilai  $p < 0,05$  (Abdillah & Hartono, 2015).

b. Uji Mediasi

Untuk menguji mediasi dalam penelitian ini digunakan uji Sobel. Uji Sobel merupakan uji untuk mengetahui apakah variabel mediasi mampu memediasi hubungan variabel independen dengan variabel dependen secara signifikan. Uji Sobel dilakukan dengan menguji kekuatan pengaruh tidak langsung variabel bebas (X) yang terdiri dari pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS ke variabel dependen Preferensi (Y) melalui variabel mediasi kepercayaan (Z). Dalam Ghazali (2016) dijelaskan bahwa uji sobel dapat dilakukan dengan menggunakan *free sobel test* v.4. Jika nilai  $z > t$  tabel maka dapat diartikan bahwa terjadi pengaruh mediasi atau membuktikan bahwa variabel Z mampu memediasi hubungan pengaruh variabel bebas terhadap variabel tetap dan sebaliknya. Apabila hasil pengujian  $z > 1,96$  (standar nilai  $z$  mutlak) maka terjadi pengaruh mediasi.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Penelitian**

Kabupaten Probolinggo ialah salah satu kabupaten yang berada di Provinsi Jawa Timur. Jumlah penduduk Kabupaten Probolinggo adalah sebanyak 1,15 juta jiwa dengan total penduduk beragama Islam sebanyak 1,13 juta jiwa. Generasi yang mendominasi Kabupaten Probolinggo adalah generasi milenial dengan kelompok usia 28-43 tahun sebanyak 344.619 jiwa dan disusul oleh generasi Z yang berjumlah 295.930 jiwa (BPS, 2022).

Sebagai kabupaten dengan dominasi penduduk muslim dan generasi milenial, untuk memaksimalkan pengumpulan ZIS terdapat beberapa OPZ yang tersebar di beberapa daerah Kabupaten Probolinggo. Dengan kemungkinan yang potensial dalam pengumpulan zakat, infaq, dan sedekah in, Kabupaten Probolinggo melalui 5 OPZ dalam penelitian ini yaitu Baznas, Lazisnu Kabupaten Probolinggo, Lazisnu Kota Kraksaan, dan Lazismu berhasil mengumpulkan ZIS sebanyak 6,7 miliar pada tahun 2023 (Akbar, 2024; Babussalam, 2023; Dewi, 2024; Rahmawati, 2024; Yeni, 2024). Dikutip dari BPS (2023) disebutkan bahwa ASN Kabupaten Probolinggo berjumlah 6.732 orang, dengan jumlah ini potensi zakat bagi ASN mencapai 3,27 miliar atau hampir menyentuh 50% dari total pengumpulan ZIS secara keseluruhan. Artinya, jika dilihat dari nilai-nilai yang dipaparkan maka pengumpulan ZIS bagi masyarakat umum atau non-ASN utamanya bagi generasi milenial melalui

OPZ di Kabupaten Probolinggo masih tergolong rendah. Berikut ditampilkan dalam Tabel 4.1 Pengumpulan dan Pendistribusian ZIS:

**Tabel 4.1**  
**Pengumpulan dan Pendistribusian ZIS**

| OPZ                      | Pengumpulan (juta) |           |           | Pendistribusian (juta) |            |           |
|--------------------------|--------------------|-----------|-----------|------------------------|------------|-----------|
|                          | 2021               | 2022      | 2023      | 2021                   | 2022       | 2023      |
| BAZNAS                   | 4.325,209          | 3.535,603 | 4.710,306 | 4.506,755*             | 3.555,181* | 4.236,909 |
| Lazismu                  | -                  | 524.261   | 931,154   | -                      | 482,320    | 856,661   |
| Lazisnu Kab. Probolinggo | 80,945             | 88,896    | 177,666   | 74,847                 | 82,228     | 164,341   |
| Lazisnu Kota Kraksaan    | 102                | 373,526   | 655,202   | 94,350                 | 345,511    | 606,061   |

*Sumber: data diolah peneliti, 2024*

*\*Pendistribusian tersebut termasuk sisa dana pada tahun sebelumnya*

Pada tahun 2021, pendistribusian lebih besar dari pengumpulan dikarenakan sebagian diambil dari dana sisa tahun 2020 yang tidak terdistribusi. Pendistribusian dilakukan pada fakir dan miskin, gharimin dan mualaf (Akbar, 2022). Pada tahun 2022, pengumpulan menurun daripada tahun 2021. Pendistribusian lebih besar dari pengumpulan dikarenakan sebagian diambil dari dana sisa tahun 2021 yang tidak terdistribusi. Disebutkan pengeluaran terbesar adalah didistribusikan pada kegiatan pembagian sembako yang dilakukan saat sebelum dan ketika bulan ramadhan serta pada penyerahan bantuan PKBM dan Hari Santri Nasional (Akbar, 2023). Pada tahun 2023, disebutkan bahwa pengeluaran terbesar adalah pada kegiatan buan suci ramadhan, bulan muharram, hari santri nasional, program Rumah Tidak Layak Huni (RTLH), jambanisasi, serta pemberdayaan ekonomi umat bagi keluarga stunting (Akbar, 2024).

Pengumpulan pada Lazismu Kabupaten probolinggo pada tahun 2022-2023 mengalami peningkatan begitupun dalam pendistribusiannya. Distribusi dana

ZIS oleh Lazisnu dialokasikan pada pelatihan keterampilan wirausaha, operasional ambulance, bantuan bencana alam dan kegiatan sosial lainnya (Dewi, 2024). Selanjutnya adalah pengumpulan dan pendistribusian pada Lazisnu Kabupaten Probolinggo pada tahun 2021-2023 mengalami peningkatan. Pendistribusian ZIS dilakukan dengan beberapa program seperti kegiatan sosial yatim asuh yaitu makan bersama yatim setiap jum'at, bantuan sembako kepada fuqara dan masakin, pengeboran air pada daerah yang kekurangan air bersih (Babussalam, 2023). Kemudian, pengumpulan dan pendistribusian pada Lazisnu Kota Kraksaan pada tahun 2021-2023 mengalami peningkatan. Dimana dana ZIS sebanyak 25% dialokasikan untuk NU care berdaya, 25% NU care cerdas, 20% NU care sehat, 20% NU care Hijau, dan 10% NU care damai (Yeni, 2024).

## B. Gambaran Umum Responden

### 1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jumlah responden berdasarkan Jenis kelamin dalam penelitian ini ditentukan dari data jawaban 400 responden melalui kuesioner yang dibagikan dan akan ditampilkan dalam Tabel 4.2 berikut ini:

**Tabel 4.2**  
**Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

| <b>Jenis Kelamin</b> | <b>Frekuensi</b> |
|----------------------|------------------|
| Laki-Laki            | 172              |
| Perempuan            | 228              |
| <b>Total</b>         | <b>400</b>       |

*Sumber: Data diolah peneliti, 2024*

Dilihat dari Tabel 4.2 dapat disimpulkan bahwa total responden sebanyak 400 orang terbagi menjadi perempuan dan laki-laki. Ketika data dihimpun, ditemukan bahwa responden laki-laki berjumlah 172 orang atau

43% dan responden perempuan berjumlah 228 orang atau 57%. Ini menunjukkan bahwa mayoritas responden dalam penelitian ini merupakan perempuan, yaitu sebesar 57% dari total 400 responden.

## 2. Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Berdasarkan tanggapan 400 responden pada kuesioner yang telah dibagikan, dikumpulkan data tentang pendidikan terakhir yang berhasil ditempuh oleh responden dan akan ditampilkan dalam Tabel 4.3 berikut:

**Tabel 4.3**  
**Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir**

| <b>Pendidikan Terakhir</b> | <b>Frekuensi</b> |
|----------------------------|------------------|
| SMP Sederajat              | 14               |
| SMA Sederajat              | 154              |
| Diploma                    | 45               |
| Strata 1                   | 170              |
| Strata 2                   | 9                |
| Lainnya                    | 8                |
| <b>Total</b>               | <b>400</b>       |

*Sumber: Data diolah peneliti, 2024*

Dilihat dari Tabel 4.3 dari 400 responden dibedakan 6 kategori. Diketahui bahwa responden dengan pendidikan terakhir SMP Sederajat adalah sebanyak 14 responden atau 3,5%, SMA Sederajat sebanyak 154 responden atau 38,5%, Diploma sebanyak 45 responden atau 11,25%, Strata 1 sebanyak 170 responden 42,5%, Strata 2 sebanyak 9 responden atau 2,25%, dan Lainnya sebanyak 8 responden atau 2%. Hal ini menunjukkan bahwa responden dalam penelitian ini didominasi oleh responden dengan pendidikan terakhir Strata 1 sebanyak 170 orang atau 42,5%.

### 3. Responden Berdasarkan Rentang Kelahiran

Responden dalam penelitian ini juga dikategorikan berdasarkan rentang kelahiran untuk memastikan bahwa responden memenuhi salah satu kriteria responden yaitu generasi milenial. Rentang kelahiran untuk generasi milenial dalam penelitian ini dibagi menjadi 3 kategori yaitu 1981-1985, 1986-1990 dan 1991-1996. Berikut ditampilkan dalam Tabel 4.4:

**Tabel 4.4**  
**Responden Berdasarkan Rentang Kelahiran**

| <b>Rentang Kelahiran</b> | <b>Frekuensi</b> |
|--------------------------|------------------|
| 1981-1985                | 70               |
| 1986-1990                | 99               |
| 1991-1996                | 231              |
| <b>Jumlah</b>            | <b>400</b>       |

*Sumber: Data diolah peneliti, 2024*

Jika dilihat dari Tabel 4.4 dapat dianalisis bahwa dari 400 responden yang mengisi kuesioner, 70 diantaranya merupakan responden dengan rentang kelahiran 1981-1985 (17,5%), 99 responden dengan rentang kelahiran 1986-1990 (24,75%), dan 231 responden dengan rentang kelahiran 1991-1996 (57,75%). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa responden dalam penelitian ini didominasi oleh responden dengan rentang kelahiran 1991-1996 yaitu sebanyak 57,75% dari total keseluruhan responden.

### C. Deskripsi Variabel Penelitian

Deskripsi variabel penelitian bertujuan untuk mengetahui distribusi frekuensi jawaban responden terhadap angket yang disebarkan dan menguraikan secara rinci variabel X1 (pendidikan), X2 (religiusitas), X3 (literasi ZIS), Z (kepercayaan) dan Y (preferensi). Distribusi frekuensi yang

akan dipaparkan diperoleh dari hasil tabulasi skor jawaban responden. Berikut merupakan hasil temuan distribusi frekuensi jawaban responden dalam penelitian ini:

#### 1. Deskripsi Variabel X1 (Pendidikan)

Terdapat 2 indikator Variabel X1 (pendidikan) dalam penelitian ini yakni pendidikan formal, pendidikan non-formal dan kompetensi. 3 indikator ini dijabarkan dalam 5 item pernyataan. Secara detail persepsi responden terhadap variabel pendidikan disajikan pada Tabel 4.5 berikut:

**Tabel 4.5**  
**Hasil Statistik Deskriptif Variabel Pendidikan**

| Indikator | Jawaban |     |     |      |    |      |     |      |    |      | Total F | Rata-rata |
|-----------|---------|-----|-----|------|----|------|-----|------|----|------|---------|-----------|
|           | STS     |     | TS  |      | N  |      | S   |      | SS |      |         |           |
|           | F       | %   | F   | %    | F  | %    | F   | %    | F  | %    |         |           |
| X1.1      | 16      | 4   | 111 | 27,8 | 41 | 10,3 | 152 | 38   | 80 | 20   | 400     | 3,42      |
| X1.2      | 23      | 5,8 | 97  | 24,3 | 51 | 12,8 | 158 | 39,5 | 71 | 17,8 | 400     | 3.39      |
| X1.3      | 17      | 4,3 | 75  | 18,8 | 49 | 12,3 | 177 | 44,3 | 82 | 20,5 | 400     | 3,58      |
| X1.4      | 4       | 1   | 69  | 17,3 | 67 | 16,8 | 174 | 43,5 | 86 | 21,5 | 400     | 3,67      |
| X1.5      | 13      | 3,3 | 90  | 22,5 | 57 | 14,2 | 166 | 41,5 | 74 | 18,5 | 400     | 3,50      |

*Sumber: Data diolah peneliti, 2024*

Disimpulkan dari Tabel 4.5 bahwa jawaban dengan nilai rata-rata tertinggi adalah item X1.4 sebesar 3,67 dengan bunyi pernyataan “Dengan pendidikan yang saya tempuh saya merasa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam membayar zakat, infaq, sedekah”. Dari total 400 responden sebanyak 1% (4) responden memberikan jawaban “sangat tidak setuju”, 17,3% (69) responden menjawab “tidak setuju”, 16,8 (67) responden menjawab “netral”, 43,5% (174) responden menjawab “setuju” dan 21,5% (74) responden menjawab “sangat setuju”. Nilai rata-rata paling rendah terdapat pada item X1.2 sebesar 3.39 dengan pernyataan “Pendidikan non-formal yang saya tempuh mendorong saya untuk

membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui lembaga resmi”. Dari 400 responden sebanyak 5,8% (16) responden menjawab “sangat tidak setuju”, 24,3% (97) responden menjawab “tidak setuju”, 12,8% (51) responden menjawab “netral”, 39,5% (158) responden menjawab “setuju” dan 17,8% (71) responden menjawab “sangat setuju”.

## 2. Deskripsi X2 (Variabel Religiusitas)

Terdapat 7 indikator Variabel X2 (religiusitas) yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) Iman, 2) Ihsan, 3) Ideologi, 4) Ritualistik, 5) Eksperensial, 6) Intelektual, 7) Konsekuensial. 7 indikator ini dijabarkan dalam 11 item pernyataan. Secara detail persepsi responden terhadap variabel religiusitas disajikan pada Tabel 4.6 berikut:

**Tabel 4.6**  
**Hasil Statistik Deskriptif Variabel Religiusitas**

| Indikator | Jawaban |     |     |      |    |      |     |      |    |      | Total<br>F | Rata<br>-rata |
|-----------|---------|-----|-----|------|----|------|-----|------|----|------|------------|---------------|
|           | STS     |     | TS  |      | N  |      | S   |      | SS |      |            |               |
|           | F       | %   | F   | %    | F  | %    | F   | %    | F  | %    |            |               |
| X2.1      | 12      | 3,3 | 91  | 22,8 | 54 | 13,5 | 155 | 38,8 | 87 | 21,8 | 400        | 3,53          |
| X2.2      | 22      | 5,5 | 89  | 22,3 | 52 | 13   | 158 | 39,5 | 79 | 19,8 | 400        | 3,46          |
| X2.3      | 15      | 3,8 | 84  | 21   | 67 | 16,8 | 171 | 42,8 | 63 | 15,8 | 400        | 3,46          |
| X2.4      | 3       | 0,8 | 90  | 22,5 | 71 | 17,8 | 165 | 41,3 | 71 | 17,8 | 400        | 3,53          |
| X2.5      | 10      | 2,5 | 92  | 23   | 73 | 18,3 | 144 | 36   | 81 | 20,3 | 400        | 3,49          |
| X2.6      | 11      | 2,8 | 87  | 21,8 | 63 | 15,8 | 159 | 39,8 | 80 | 20   | 400        | 3,53          |
| X2.7      | 12      | 3   | 89  | 22,3 | 55 | 13,8 | 172 | 43   | 72 | 18   | 400        | 3,51          |
| X2.8      | 12      | 3   | 105 | 26,3 | 66 | 16,5 | 148 | 37   | 69 | 17,3 | 400        | 3,39          |
| X2.9      | 21      | 5,3 | 82  | 20,5 | 59 | 14,8 | 159 | 39,8 | 79 | 19,8 | 400        | 3,48          |
| X2.10     | 14      | 3,5 | 94  | 23,5 | 64 | 16   | 165 | 41,3 | 63 | 15,8 | 400        | 3,42          |
| X2.11     | 9       | 2,3 | 88  | 22   | 60 | 15   | 163 | 40,8 | 80 | 20   | 400        | 3,54          |

Sumber: Data diolah peneliti, 2024

Disimpulkan dari Tabel 4.6 bahwa jawaban dengan nilai rata-rata tertinggi adalah pada item X2.11 sebesar 3,54 dengan bunyi pernyataan “Saya membayar infaq, dan sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena perintah agama untuk berbuat kebaikan”. Dari 400 responden

sebanyak 2,3% (9) responden menjawab “sangat tidak setuju”, 22% (88) responden memberikan jawaban “tidak setuju”, 15% (60) responden menjawab “netral”, 40,8% (163) responden memberikan jawaban “setuju” dan 20% (80) responden memberikan jawaban “sangat setuju”. Sedangkan jawaban dengan *average* paling rendah adalah pada item X2.8 sebesar 3.39 dengan bunyi pernyataan “Saya merasa lebih tenang membayar zakat, infaq sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena terdistribusi dengan tepat”. Dari 400 responden sebanyak 3% (12) responden memberikan jawaban “sangat tidak setuju”, 26,3% (105) responden memberikan jawaban “tidak setuju”, 16,5% (66) responden memberikan jawaban “netral”, 37% (148) responden memberikan jawaban “setuju” dan 17,3% (69) responden memberikan jawaban “sangat setuju”.

### 3. Deskripsi X3 (Variabel Literasi ZIS)

Variabel X3 (literasi ZIS) dalam penelitian ini terdiri dari 2 indikator yaitu: 1) Pengetahuan dasar tentang zakat, 2) Pengetahuan lanjutan tentang zakat. 2 indikator ini dijabarkan dalam 5 item pernyataan. Berikut disajikan dalam Tabel 4.7 hasil statistik deskriptif variabel X3 (literasi ZIS):

**Tabel 4.7**  
**Hasil Statistik Deskriptif Variabel Literasi ZIS**

| Indikator | Jawaban |     |    |      |    |      |     |      |     |      | Total<br>F | Rata-<br>rata |
|-----------|---------|-----|----|------|----|------|-----|------|-----|------|------------|---------------|
|           | STS     |     | TS |      | N  |      | S   |      | SS  |      |            |               |
|           | F       | %   | F  | %    | F  | %    | F   | %    | F   | %    |            |               |
| X3.1      | 12      | 3   | 45 | 11,3 | 48 | 12   | 156 | 39   | 139 | 34,8 | 400        | 3,91          |
| X3.2      | 6       | 1,5 | 43 | 10,8 | 53 | 13,3 | 152 | 38   | 146 | 36,5 | 400        | 3,97          |
| X3.3      | 5       | 1,3 | 43 | 10,8 | 55 | 13,8 | 159 | 39,8 | 138 | 34,5 | 400        | 3,96          |
| X3.4      | 13      | 3,3 | 74 | 18,5 | 84 | 21   | 161 | 40,3 | 68  | 17   | 400        | 3,49          |
| X3.5      | 11      | 2,8 | 75 | 18,8 | 74 | 18,5 | 176 | 44   | 64  | 16   | 400        | 3,52          |

*Sumber: Data diolah peneliti, 2024*

Disimpulkan dari Tabel 4.7 bahwa nilai rata-rata jawaban tertinggi terdapat pada item X3.2 sebesar 3,97 dengan bunyi pernyataan “Saya mengetahui dengan baik hukum membayar zakat, infaq, dan sedekah”. Dari 400 responden sebanyak 1,5% (6) responden memberikan jawaban “sangat tidak setuju”, 10,8% (43) responden memberikan jawaban “tidak setuju”, 13,3% (53) responden menjawab “netral”, 38% (55) responden memberikan jawaban “setuju” dan 36,5% (146) responden memberikan jawaban “sangat setuju”. Jawaban dengan nilai rata-rata paling rendah terdapat pada item X3.4 sebesar 3.49 dengan pernyataan “Saya mengetahui dengan baik informasi terkait Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo”. Dari 400 responden sebanyak 3,3% (13) responden memberikan jawaban “sangat tidak setuju”, 18,5% (74) responden menjawab “tidak setuju”, 21% (84) responden memberikan jawaban “netral”, 40,3% (161) responden memberikan jawaban “setuju” dan 17% (68) responden memberikan jawaban “sangat setuju”.

#### 4. Deskripsi Variabel Z (Kepercayaan)

Variabel Z (Kepercayaan) dalam penelitian ini terdiri dari 4 indikator yaitu: 1) Kemampuan, 2) Integritas, 3) *Trust in transaction* 4) *Trust in service*. 4 indikator ini dijabarkan dalam 8 item pernyataan. Berikut disajikan dalam Tabel 4.8 hasil statistik deskriptif variabel Z (Kepercayaan):

**Tabel 4.8**  
**Hasil Statistik Deskriptif Variabel Kepercayaan**

| Indikator | Jawaban |     |    |      |     |      |     |      |    |      | Total<br>F | Rata<br>-rata |
|-----------|---------|-----|----|------|-----|------|-----|------|----|------|------------|---------------|
|           | STS     |     | TS |      | N   |      | S   |      | SS |      |            |               |
|           | F       | %   | F  | %    | F   | %    | F   | %    | F  | %    |            |               |
| Z.1       | 12      | 3   | 79 | 19,8 | 54  | 13,5 | 186 | 46,5 | 69 | 17,3 | 400        | 3,55          |
| Z.2       | 26      | 6,5 | 64 | 16   | 62  | 15,5 | 183 | 45,8 | 65 | 16,3 | 400        | 3,49          |
| Z.3       | 14      | 3,5 | 63 | 15,8 | 51  | 12,8 | 185 | 48,8 | 77 | 19,3 | 400        | 3,65          |
| Z.4       | 13      | 3,3 | 78 | 19,5 | 42  | 10,5 | 190 | 47,5 | 77 | 19,3 | 400        | 3,60          |
| Z.5       | 10      | 2,5 | 88 | 22,0 | 51  | 12,8 | 175 | 43,8 | 76 | 19   | 400        | 3,55          |
| Z.6       | 18      | 4,5 | 93 | 23,3 | 46  | 11,5 | 175 | 43,8 | 68 | 17   | 400        | 3,46          |
| Z.7       | 14      | 3,5 | 76 | 19   | 51  | 12,8 | 183 | 45,8 | 76 | 19   | 400        | 3,58          |
| Z.8       | 4       | 1   | 30 | 7,5  | 139 | 34,8 | 141 | 35,3 | 86 | 21,5 | 400        | 3,69          |

*Sumber: Data diolah peneliti, 2024*

Disimpulkan dari Tabel 4.8 bahwa nilai rata-rata jawaban tertinggi terdapat pada item Z.8 sebesar 3,69 dengan pernyataan “Pelayanan yang diberikan menumbuhkan kepercayaan saya untuk membayar ZIS melalui lembaga resmi”. Dari 400 responden sebanyak 1% (4) responden memberikan jawaban “sangat tidak setuju”, 7,5% (30) responden memberikan jawaban “tidak setuju”, 34,8% (139) responden memberikan jawaban “netral”, 35,3% (141) responden memberikan jawaban “setuju” dan 21,5% (86) responden memberikan jawaban “sangat setuju”. Jawaban dengan nilai rata-rata paling rendah terdapat pada item Z.6 sebesar 3.46 yang berbunyi “Saya tertarik untuk membayar Zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena adanya transparansi terkait pengelolaan dana”. Dari 400 responden sebanyak 4,5% (18) responden memberikan jawaban “sangat tidak setuju”, 23,3% (93) responden memberikan jawaban “tidak setuju”, 11,5% (46) responden memberikan jawaban “netral”, 43,8% (175) responden memberikan jawaban “setuju” dan 17% (68) responden memberikan jawaban “sangat setuju”.

#### 5. Deskripsi Variabel Y (Preferensi)

Terdapat 4 indikator variabel Y (Preferensi) dalam penelitian ini yaitu: 1) Kebudayaan, 2) Hubungan Sosial, 3) Faktor Pribadi, 4) Makrifatullah. 4 indikator ini dijabarkan dalam 8 item pernyataan. Berikut disajikan dalam Tabel 4.9 hasil statistik deskriptif variabel preferensi (Y):

**Tabel 4.9**  
**Hasil Statistik Deskriptif Variabel Preferensi**

| Indikator | Jawaban |     |     |      |    |      |     |      |    |      | Total F | Rata-rata |
|-----------|---------|-----|-----|------|----|------|-----|------|----|------|---------|-----------|
|           | STS     |     | TS  |      | N  |      | S   |      | SS |      |         |           |
|           | F       | %   | F   | %    | F  | %    | F   | %    | F  | %    |         |           |
| Y.1       | 7       | 1,8 | 85  | 21,3 | 71 | 17,8 | 165 | 41,3 | 72 | 18   | 400     | 3,53      |
| Y.2       | 8       | 2   | 92  | 23   | 52 | 13   | 176 | 44   | 72 | 18   | 400     | 3,53      |
| Y.3       | 11      | 2,8 | 96  | 24   | 53 | 13,3 | 171 | 42,8 | 69 | 17,3 | 400     | 3,48      |
| Y.4       | 9       | 2,3 | 88  | 22   | 65 | 16,3 | 170 | 42,5 | 68 | 17   | 400     | 3,50      |
| Y.5       | 18      | 4,5 | 99  | 24,8 | 62 | 15,5 | 163 | 40,8 | 58 | 14,5 | 400     | 3,36      |
| Y.6       | 17      | 4,3 | 100 | 25   | 56 | 14   | 158 | 39,5 | 69 | 17,3 | 400     | 3,41      |
| Y.7       | 13      | 3,3 | 88  | 22   | 49 | 12,3 | 166 | 41,5 | 84 | 21   | 400     | 3,55      |
| Y.8       | 10      | 2,5 | 95  | 23,8 | 51 | 12,8 | 172 | 43   | 72 | 18   | 400     | 3,50      |

*Sumber: Data diolah peneliti, 2024*

Disimpulkan dari Tabel 4.9 bahwa jawaban dengan nilai rata-rata tertinggi terdapat pada item Y.7 sebesar 3,55 yang berbunyi “Saya membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat resmi atas keinginan saya sendiri”. Dari 400 responden sebanyak 3,3% (13) responden memberikan jawaban “sangat tidak setuju”, 22% (88) responden memberikan jawaban “tidak setuju”, 12,3% (49) responden memberikan jawaban “netral”, 41,5% (166) responden memberikan jawaban “setuju” dan 21% (84) responden memberikan jawaban “sangat setuju”. Jawaban dengan nilai rata-rata paling rendah terdapat pada item Y.5 sebesar 3.36 yang berbunyi “Saya membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena ajakan teman saya”. Dari 400 responden sebanyak 4,5% (18) responden memberikan jawaban “sangat tidak setuju”, 24,8%

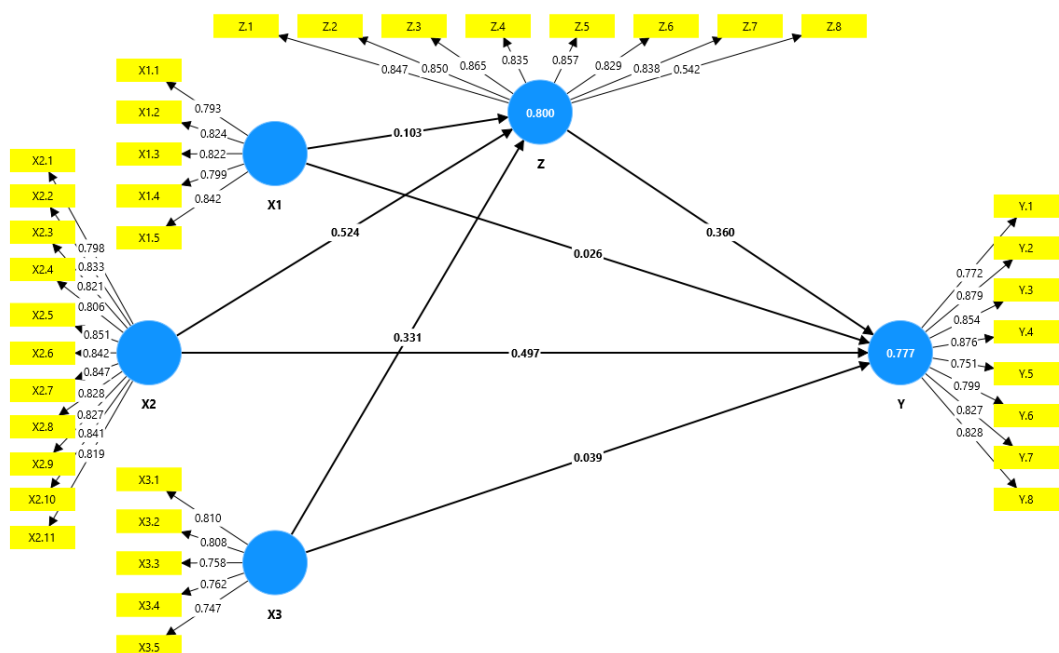
(99) responden memberikan jawaban “tidak setuju”, 15,5% (62) responden memberikan jawaban “netral”, 40,8% (163) responden memberikan jawaban “setuju” dan 14,5% (58) responden memberikan jawaban “sangat setuju”.

#### D. Analisis Data Menggunakan Metode *Partial Least Square* (PLS)

##### 1. Evaluasi Model Pengukuran (*Outer Model*)

Analisa *outer model* dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan memastikan bahwa nilai variabel yang digunakan telah dinyatakan valid dan reliabel. Berikut ini disajikan model struktural hasil pengujian dengan SmartPLS:

**Gambar 4.1**  
**Model Konstruk**



Sumber: Output SmartPLS, diolah peneliti 2024

Model penelitian ini terdiri dari lima konstruk diantaranya adalah Pendidikan, Religiusitas, Literasi ZIS, Kepercayaan dan Preferensi. Evaluasi *outer model* ialah tahapan untuk mengevaluasi validitas dan reliabilitas

suatu konstruk. Berikut merupakan hasil uji dengan SmartPLS untuk mengetahui validitas dan reliabilitas konstruk dalam penelitian ini.

**a. Hasil Convergent Validity**

Convergent validity dapat dilihat dari nilai outer loading. Menurut penadapat Chin jika nilai outer loading suatu instrumen  $> 0,5$  maka dapat dikatakan telah memenuhi pengujian convergent validity dan menunjukkan telah memiliki validitas yang baik (Amrita et al., 2023; Rizkia et al., 2023). Hasil *uji convergent validity* disajikan dalam Tabel 4.10 berikut:

**Tabel 4.10**  
**Hasil Uji Convergent Validity**

| Variabel               | Indikator      | Outer Loading |
|------------------------|----------------|---------------|
| Pendidikan ( $X_1$ )   | X1.1           | 0.793         |
|                        | X1.2           | 0.824         |
|                        | X1.3           | 0.822         |
|                        | X1.4           | 0.799         |
|                        | X1.5           | 0.842         |
| Religiusitas ( $X_2$ ) | X2.1           | 0.798         |
|                        | X2.2           | 0.833         |
|                        | X2.3           | 0.821         |
|                        | X2.4           | 0.806         |
|                        | X2.5           | 0.851         |
|                        | X2.6           | 0.842         |
|                        | X2.7           | 0.847         |
|                        | X2.8           | 0.828         |
|                        | X2.9           | 0.827         |
|                        | X2.10          | 0.841         |
|                        | X2.11          | 0.819         |
| Literasi ZIS ( $X_3$ ) | X3.1           | 0.810         |
|                        | X3.2           | 0.808         |
|                        | X3.3           | 0.758         |
|                        | X3.4           | 0.762         |
|                        | X3.5           | 0.747         |
| Kepercayaan ( $Z$ )    | Z <sub>1</sub> | 0.847         |
|                        | Z <sub>2</sub> | 0.850         |
|                        | Z <sub>3</sub> | 0.865         |

|                                 |                |       |
|---------------------------------|----------------|-------|
|                                 | Z <sub>4</sub> | 0.835 |
|                                 | Z <sub>5</sub> | 0.857 |
|                                 | Z <sub>6</sub> | 0.829 |
|                                 | Z <sub>7</sub> | 0.838 |
|                                 | Z <sub>8</sub> | 0.542 |
| Preferensi Pembayaran<br>ZIS(Y) | Y <sub>1</sub> | 0.772 |
|                                 | Y <sub>2</sub> | 0.879 |
|                                 | Y <sub>3</sub> | 0.854 |
|                                 | Y <sub>4</sub> | 0.876 |
|                                 | Y <sub>5</sub> | 0.751 |
|                                 | Y <sub>6</sub> | 0.799 |
|                                 | Y <sub>7</sub> | 0.827 |
|                                 | Y <sub>8</sub> | 0.828 |

Sumber: Data diolah oleh peneliti, 2024

Dari Tabel 4.10 dapat dilihat nilai *outer loading* dari semua item pernyataan kuesioner dalam penelitian ini memiliki nilai  $> 0,5$ . Artinya, item-item yang digunakan dalam penelitian ini dapat menjelaskan konstruk dengan cukup baik sehingga dapat dikatakan **valid**.

Selain dilihat dari nilai *outer loading*, *convergent validity* juga dapat dilihat dari nilai *Average Variance Extracted* (AVE). Suatu instrumen dapat dikatakan lolos pengujian *convergent validity* jika memiliki nilai AVE  $> 0,5$  (Rizkia et al., 2023). Hasil pengujian *Average Variance Extracted* (AVE) ditampilkan dalam Tabel 4.11 berikut:

**Tabel 4.11**  
***Average Variance Extracted* (AVE)**

| Variabel          | Nilai AVE | Keterangan |
|-------------------|-----------|------------|
| Pendidikan (X1)   | 0.666     | Valid      |
| Religiusitas (X2) | 0.686     | Valid      |
| Literasi ZIS (X3) | 0.605     | Valid      |
| Kepercayaan (Z)   | 0.680     | Valid      |

|                               |       |       |
|-------------------------------|-------|-------|
| Preferensi Pembayaran ZIS (Y) | 0.663 | Valid |
|-------------------------------|-------|-------|

Sumber: Data diolah peneliti, 2024

Dismimpulkan dari Tabel 4.11 bahwa variabel Pendidikan, Religiusitas, Literasi ZIS, Kepercayaan dan Preferensi memiliki nilai  $AVE > 0,5$ . Artinya adalah seluruh indikator yang digunakan untuk mengukut setiap variabel dinyatakan **valid**.

#### b. Hasil Discriminant Validity

Langkah selanjutnya dalam menguji validitas suatu konstruk adalah mengetahui *discriminant validity*. Parameter yang diukur untuk menguji *discriminant validity* adalah dengan memastikan nilai *cross loading* variabel yang terkait lebih besar daripada nilai *cross loading* variabel laten lainnya (Suryati et al., 2022). Hasil pengujian *discriminant validity* berupa nilai *cross loading* ditambihkan dalam Tabel 4.12 berikut:

**Tabel 4.12**  
**Cross Loading**

|       | X1    | X2    | X3    | Z     | Y     |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X1.1  | 0.793 | 0.667 | 0.521 | 0.606 | 0.617 |
| X1.2  | 0.824 | 0.657 | 0.584 | 0.577 | 0.618 |
| X1.3  | 0.822 | 0.651 | 0.609 | 0.576 | 0.621 |
| X1.4  | 0.799 | 0.645 | 0.624 | 0.593 | 0.606 |
| X1.5  | 0.842 | 0.732 | 0.631 | 0.672 | 0.696 |
| X2.1  | 0.696 | 0.798 | 0.652 | 0.673 | 0.685 |
| X2.2  | 0.686 | 0.833 | 0.607 | 0.710 | 0.692 |
| X2.3  | 0.714 | 0.821 | 0.654 | 0.716 | 0.735 |
| X2.4  | 0.666 | 0.806 | 0.610 | 0.681 | 0.675 |
| X2.5  | 0.697 | 0.851 | 0.621 | 0.691 | 0.721 |
| X2.6  | 0.685 | 0.842 | 0.603 | 0.722 | 0.717 |
| X2.7  | 0.685 | 0.847 | 0.643 | 0.707 | 0.735 |
| X2.8  | 0.633 | 0.828 | 0.629 | 0.734 | 0.715 |
| X2.9  | 0.628 | 0.827 | 0.609 | 0.709 | 0.714 |
| X2.10 | 0.717 | 0.841 | 0.642 | 0.708 | 0.714 |
| X2.11 | 0.697 | 0.819 | 0.707 | 0.769 | 0.754 |
| X3.1  | 0.536 | 0.532 | 0.810 | 0.500 | 0.574 |

|      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X3.2 | 0.563 | 0.542 | 0.808 | 0.474 | 0.570 |
| X3.3 | 0.507 | 0.497 | 0.758 | 0.453 | 0.548 |
| X3.4 | 0.606 | 0.655 | 0.762 | 0.661 | 0.685 |
| X3.5 | 0.588 | 0.692 | 0.747 | 0.674 | 0.709 |
| Z.1  | 0.585 | 0.668 | 0.572 | 0.772 | 0.685 |
| Z.2  | 0.639 | 0.762 | 0.643 | 0.879 | 0.734 |
| Z.3  | 0.651 | 0.737 | 0.648 | 0.854 | 0.734 |
| Z.4  | 0.687 | 0.789 | 0.675 | 0.876 | 0.784 |
| Z.5  | 0.529 | 0.608 | 0.530 | 0.751 | 0.596 |
| Z.6  | 0.549 | 0.650 | 0.529 | 0.799 | 0.614 |
| Z.7  | 0.598 | 0.694 | 0.582 | 0.827 | 0.663 |
| Z.8  | 0.640 | 0.734 | 0.612 | 0.828 | 0.708 |
| Y.1  | 0.651 | 0.702 | 0.715 | 0.701 | 0.847 |
| Y.2  | 0.661 | 0.703 | 0.704 | 0.698 | 0.850 |
| Y.3  | 0.693 | 0.744 | 0.682 | 0.700 | 0.865 |
| Y.4  | 0.664 | 0.740 | 0.653 | 0.684 | 0.835 |
| Y.5  | 0.667 | 0.762 | 0.674 | 0.750 | 0.857 |
| Y.6  | 0.634 | 0.749 | 0.674 | 0.741 | 0.829 |
| Y.7  | 0.627 | 0.715 | 0.671 | 0.713 | 0.838 |
| Y.8  | 0.419 | 0.456 | 0.459 | 0.435 | 0.542 |

Sumber: Output SmartPLS, diolah oleh peneliti, 2024

Disimpulkan dari data Tabel 4.12 bahwa nilai *cross loading* pada penelitian ini variabel terkait lebih besar daripada nilai *cross loading* variabel laten lainnya. Artinya, hasil instrumen penelitian ini memenuhi kriteria *discriminant validity* dan dinyatakan **valid**.

### c. Pengujian Reliabilitas

Dalam menguji reliabilitas konstruk dalam penelitian ini menggunakan *composite reliability* dan *cronbach's alpha*. Kriteria yang ditentukan dalam pengujian ini adalah jika nilai *coposite reliability* lebih besar dari 0,7 dan nilai *cronbach's alpha* juga lebih besar dari 0,7 maka dinyatakan reliabel (Darma, 2021; Suwardianto, 2020).

Berikut merupakan ringkasan hasil pengujian *composite reliability* dan *cronbach alpha* ditampilkan pada Tabel 4.13.

**Tabel 4.13**  
**Composite Reliability dan Cronbach's Alpha**

| Variabel                     | CR    | CA    | Hasil    |
|------------------------------|-------|-------|----------|
| Pendidikan (X1)              | 0.909 | 0.875 | Reliabel |
| Religiusitas (X2)            | 0.960 | 0.954 | Reliabel |
| Literasi ZIS (X3)            | 0.884 | 0.839 | Reliabel |
| Kepercayaan (Z)              | 0.944 | 0.932 | Reliabel |
| Preferensi Pembayaran ZIS(Y) | 0.939 | 0.925 | Reliabel |

Sumber: Output SmartPLS, diolah oleh peneliti, 2024

Berdasarkan Tabel 4.13 dapat disimpulkan bahwa nilai *composite reliability* setiap variabel lebih besar dari 0,7, hal ini menunjukkan bahwa konstruk tersebut diterima atau **reliabel**.

Berikutnya adalah *cronbach's alpha* pada variabel pendidikan, religiusitas, literasi ZIS, kepercayaan dan preferensi memiliki nilai > 0,7, artinya adalah setiap indikator yang mengukur masing-masing variabel dapat diakui telah **reliabel**

## 2. Analisa Model Struktural (*Inner Model*)

Analisa *Inner Model* dilakukan dengan untuk menggambarkan hubungan antar variabel laten. *Inner model* dievaluasi menggunakan nilai *R-square* untuk konstruk dependen. Hasil pengujian *R-Square* dengan SmartPLS ditunjukkan pada Tabel 4.14 berikut:

**Tabel 4.14**  
**R-Square**

| Variabel                      | R-square |
|-------------------------------|----------|
| Y (Preferensi Pembayaran ZIS) | 0,777    |

Sumber: Data diolah peneliti, 2024

Dari Tabel 4.14 disimpulkan bahwa nilai *R-square* variabel dependen (Y) yaitu preferensi pembayaran ZIS adalah sebesar 0,777 atau

77,7%, hasil ini menunjukkan bahwa variabel preferensi dapat dijelaskan oleh variabel pendidikan, religiusitas dan literasi ZIS sebanyak 77,7% yang artinya variabel pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS berkontribusi terhadap preferensi sebesar 77,7%, sedangkan sisanya sebesar 22,3% merupakan kontribusi variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

### 3. Pengujian Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan dengan tujuan untuk membuktikan dugaan sementara dalam penelitian ini. Uji hipotesis pengaruh langsung dalam penelitian ini dilakukan menggunakan *SmartPLS 4.1.0.8* melalui teknik *bootsrapping* untuk semua sampel sedangkan pengaruh tidak langsung menggunakan uji sobel melalui *free statistic calculators v.4.0*.

#### a. Pengujian Hipotesis Pengaruh Langsung

Pengujian hipotesis pengaruh langsung bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh langsung antara variabel bebas terhadap variabel tetap. Kriteria hipotesis dapat diterima jika pada taraf signifikansi 5% nilai  $p\text{-value} < 0,05$  dan nilai  $t\text{-statistik} > 1,96$  (Abdillah & Hartono, 2015). Hasil pengujian hipotesis pengaruh langsung ditampilkan dalam Tabel 4.15 berikut:

**Tabel 4.15**  
**Hasil Pengujian Hipotesis Langsung**

| Variabel                           | t-Statistik | P-Values |
|------------------------------------|-------------|----------|
| Pendidikan (X1) → Preferensi (Y)   | 0.460       | 0.646    |
| Religiusitas (X2) → Preferensi (Y) | 5.483       | 0.000    |
| Literasi ZIS (X3) → Preferensi (Y) | 0.858       | 0.391    |

*Sumber: Data diolah peneliti, 2024*

Berdasarkan data pada Tabel 4.15 hasil uji hipotesis pengaruh langsung dengan metode bootstrap, dapat diketahui bahwa:

- 1) Pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap preferensi, dimana nilai t-statistik sebesar 0,460 lebih kecil dari t-tabel = 1,96 dan nilai p-value sebesar 0,646 lebih besar dari 0,05. Hal ini berarti bahwa pendidikan (X1) memiliki pengaruh positif namun tidak signifikan terhadap preferensi (Y). Hal ini membuktikan bahwa hipotesis  $H_1$  yang menyatakan bahwa Pendidikan berpengaruh signifikan terhadap preferensi dinyatakan **DITOLAK**.
- 2) Religiusitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap preferensi karena nilai t-statistik sebesar 5,483 lebih besar dari  $t = 1,96$  dan nilai p sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Artinya religiusitas (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap preferensi (Y). Hal ini membuktikan bahwa hipotesis  $H_2$  yang menyatakan bahwa Religiusitas Berpengaruh Signifikan terhadap Preferensi dinyatakan **DITERIMA**.
- 3) Literasi ZIS tidak memberikan pengaruh signifikan terhadap Preferensi karena nilai t statistik sebesar 0,858 lebih kecil dari t tabel = 1,96 dan juga p values sebesar 0,391 dimana lebih besar dari 0,05. Artinya, Literasi ZIS (X3) berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap Preferensi (Y). Hal ini membuktikan bahwa hipotesis  $H_3$  yang menyatakan bahwa Literasi ZIS Berpengaruh Signifikan terhadap Preferensi dinyatakan **DITOLAK**.

### b. Pengujian Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung (Efek Mediasi)

Pengujian efek mediasi adalah untuk menguji pengaruh secara tidak langsung antara variabel bebas terhadap variabel terikat melalui variabel mediasi. Dalam pengujian hipotesis pengaruh tidak langsung menggunakan uji sobel, jika hasil pengujian nilai  $z$  lebih besar dari 1,96 (standar nilai  $z$  mutlak) maka terjadi pengaruh mediasi (Ghozali, 2016).

Berikut merupakan data yang dibutuhkan dalam uji sobel:

**Tabel 4.16**  
**Original Sampel dan Standard Deviation**

| Variabel                            | Original Sampel (O) | Standard Deviation (STDEV) |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Pendidikan (X1) → Kepercayaan (Z)   | 0,103               | 0,051                      |
| Religiusitas (X2) → Kepercayaan (Z) | 0,524               | 0,058                      |
| Literasi ZIS (X3) → Kepercayaan (Z) | 0,331               | 0,045                      |
| Kepercayaan (Z) → Preferensi (Y)    | 0,360               | 0,089                      |

Sumber: Data diolah peneliti, 2024

Uji sobel dalam penelitian ini menggunakan *Free Statistic Calculators* version 4.0. Berikut hasil yang diperoleh dipaparkan dalam

Tabel 4.17:

**Tabel 4.17**  
**Hasil Uji Sobel**

| Hipotesis Penelitian                                 | Sobel Test Statistic | Two-tailed Probability |
|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Pendidikan (X1) → Kepercayaan (Z) → Preferensi (Y)   | 1,806                | 0,070777               |
| Religiusitas (X2) → Kepercayaan (Z) → Preferensi (Y) | 3,6918               | 0,000222               |
| Literasi ZIS (X3) → Kepercayaan (Z) → Preferensi (Y) | 3,5443               | 0,000393               |

Sumber: Data diolah peneliti, 2024

#### 1. Uji Sobel Pendidikan (X1)

Berdasarkan hasil perhitungan uji sobel (*sobel test*) dengan menggunakan *Free Statistic Calculators* version 4.0. menunjukkan bahwa nilai  $z$  (X1) sebesar  $1,81 < 1,96$  (nilai  $z$  mutlak) sehingga

membuktikan bahwa variabel Kepercayaan (Z) tidak mampu memediasi hubungan pengaruh Pendidikan (X1) terhadap Preferensi (Y), artinya adalah  $H_4$  yang menyatakan bahwa kepercayaan memediasi pengaruh pendidikan terhadap preferensi **DITOLAK**.

## 2. Uji Sobel Religiusitas (X2)

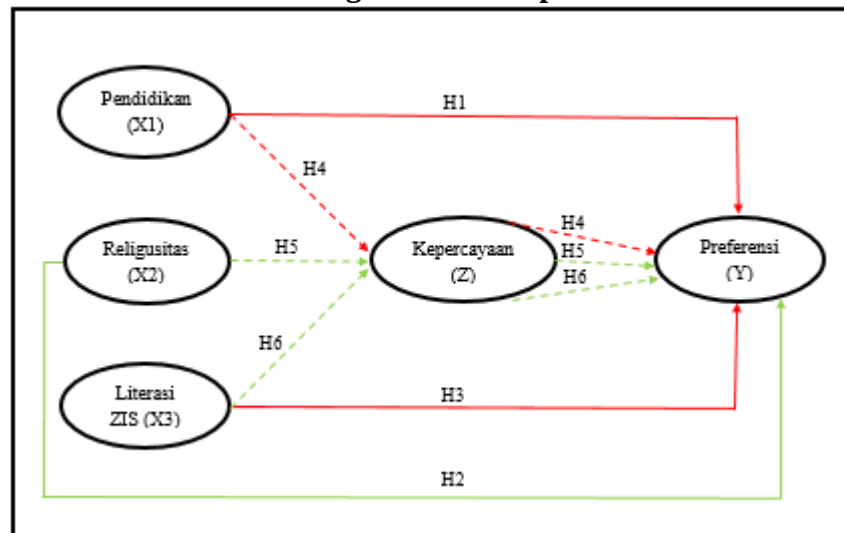
Berdasarkan hasil perhitungan uji sobel (*sobel test*) dengan menggunakan *Free Statistic Calculators* version 4.0. menunjukkan bahwa nilai z (X2) sebesar  $3,69 > 1,96$  (nilai z mutlak) sehingga membuktikan bahwa variabel Kepercayaan (Z) mampu memediasi hubungan pengaruh Religiusitas (X2) terhadap Preferensi (Y), artinya adalah  $H_5$  yang menyatakan bahwa kepercayaan memediasi pengaruh religiusitas terhadap preferensi **DITERIMA**.

## 3. Uji Sobel Literasi ZIS (X3)

Berdasarkan hasil perhitungan uji sobel (*sobel test*) dengan menggunakan *Free Statistic Calculators* version 4.0. menunjukkan bahwa nilai z (X3) sebesar  $3,54 > 1,96$  (nilai z mutlak) sehingga membuktikan bahwa variabel Kepercayaan (Z) mampu memediasi hubungan pengaruh Literasi ZIS (X3) terhadap Preferensi (Y), artinya adalah  $H_6$  yang menyatakan bahwa kepercayaan memediasi pengaruh literasi ZIS terhadap preferensi **DITERIMA**.

c. Diagram Hasil Hopotesis

**Gambar 4.1**  
**Diagram Hasil Hipotesis**



Sumber: Diolah peneliti, 2025

Keterangan:

- : Terjadi pengaruh langsung
- : Tidak terjadi pengaruh langsung
- - - → : Terjadi pengaruh mediasi
- - - → : Tidak terjadi pengaruh mediasi

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Pengaruh Pendidikan Terhadap Preferensi Pembayaran ZIS Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo**

Hasil uji hipotesis pengaruh secara langsung dengan menggunakan *SmartPLS 4.1.0.8* menunjukkan bahwa pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa preferensi membayar ZIS melalui OPZ generasi milenial Kabupaten Probolinggo tidak dipengaruhi oleh pendidikan yang mereka tempuh. Artinya adalah semakin lama dan kompleks pendidikan yang mereka tempuh, tidak menjamin mereka untuk membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui OPZ.

Pendidikan seseorang dapat memberikan pengaruh pada cara berpikir dan pengambilan keputusan. Artinya, seseorang dengan pendidikan tinggi cenderung lebih kritis dalam menentukan preferensi pembayaran ZIS. Seperti yang disebutkan oleh Ekawaty (2017) bahwa pembayaran ZIS melalui OPZ lebih banyak dilakukan oleh muzaki dengan pendidikan tinggi. Didukung oleh penyampaian Ishaq (2006) pola pikir, pola tindakan, dan pola laku seseorang akan semakin baik seiring dengan pendidikan yang semakin tinggi, Dhuhuri (2021) juga berpendapat bahwa pendidikan penting dalam membentuk kepribadian dan pola pikir seseorang. Karena itu, dalam Islam Allah SWT memerintahkan umat manusia untuk belajar dan mencari ilmu. Salah satu

firman Allah yang menjelaskan hal tersebut adalah dalam surah Al-Mujadalah ayat 11:

"... اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ"

**Artinya:** "... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujadalah:11)

Melalui pendidikan, seseorang dikatakan memiliki pendidikan formal, pendidikan non formal dan kompetensi yang dapat menjadi dasar dalam menentukan preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ. Namun, hasil penelitian ini bertolak belakang dengan teori dan pendapat peneliti terdahulu yang dibangun mengenai pendidikan yang berpengaruh terhadap preferensi. Hal ini mengindikasikan bahwa pendidikan yang baik tidak menjamin generasi milenial untuk membayar ZIS melalui OPZ.

Temuan penelitian ini menyatakan pendidikan generasi milenial Kabupaten Probolinggo tidak berpengaruh secara langsung terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ. Dilihat dari hasil analisis responden berdasarkan pendidikan, responden terbanyak adalah generasi milenial dengan lulusan strata 1, yaitu sebanyak 170 responden atau 42,5% dari total 400 responden. Dengan hasil tersebut seharusnya generasi milenial Kabupaten Probolinggo lebih *aware* dengan pembayaran ZIS melalui OPZ. Pendapat peneliti tersebut berdasarkan hasil distribusi frekuensi jawaban 400 responden melalui kuesioner dapat diketahui item pernyataan dari variabel pendidikan yang memiliki nilai rata-rata paling rendah adalah item pernyataan X1.2 dengan pernyataan "Pendidikan non-formal yang saya tempuh mendorong saya untuk membayar zakat, infaq,

dan sedekah melalui lembaga resmi” dan didukung item pernyataan dengan rata-rata terendah kedua yakni item pernyataan X1.1 dengan pernyataan “Pendidikan formal yang saya tempuh mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui lembaga resmi”. Dari hasil tersebut dapat diinterpretasikan bahwa generasi milenial Kabupaten Probolinggo merasa bahwa pendidikan formal maupun non-formal yang berhasil ditempuh tidak cukup memberi dorongan kepada mereka untuk membayar ZIS melalui OPZ.

Pada sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo memiliki kompetensi yang cukup baik dalam pembayaran ZIS. Secara statistik diketahui item pernyataan yang memiliki nilai *average* jawaban tertinggi adalah X1.4 dengan pernyataan “Dengan pendidikan yang saya tempuh saya merasa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam membayar zakat, infaq, sedekah”. Artinya, sebagian generasi milenial di Kabupaten Probolinggo merasa cukup kompeten untuk membayarkan ZIS secara langsung kepada penerima. Hal ini disebabkan semakin baik pendidikan dan pengetahuan generasi milenial, makin cenderung lebih percaya diri untuk membayar ZIS secara langsung. Sementara itu, item pernyataan X1.3 yang memiliki nilai rata-rata tertinggi kedua dengan pernyataan “Pendidikan yang saya tempuh mendorong saya untuk berfikir kritis dalam membayar zakat, infaq, sedekah”. Artinya, dengan pendidikan yang berhasil ditempuh, sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo merasa mampu menentukan preferensi dan mengambil keputusan dalam membayar zakat, infaq, dan sedekah serta mampu menentukan siapa yang berhak

menerima ZIS secara individu. Tentunya keputusan yang diambil didasarkan pada berbagai pertimbangan seperti kriteria yang berhak menerima ZIS.

Dari analisis sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pendidikan tidak mampu mempengaruhi preferensi generasi milenial Kabupaten Probolinggo dalam membayar ZIS melalui OPZ. Artinya, terdapat faktor lain yang menyebabkan hal ini terjadi. Menurut pendapat Faiza & Firda (2018) generasi milenial cenderung kurang peduli dengan kebutuhan sosial disekitarnya dan cenderung menginginkan hal instan. Sehingga walaupun generasi milenial Kabupaten Probolinggo memiliki pendidikan yang baik, tidak begitusaja meningkatkan preferensi membayar ZIS mereka melalui OPZ.

Hasil penelitian ini konsisten dengan hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Handayani et al. (2022) yang menyebutkan bahwa pendidikan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembayaran zakat. Didukung penelitian oleh Amri & Marwiyati (2019) yang menyatakan bahwa preferensi muzaki tidak berbeda secara signifikan berdasarkan pendidikan, artinya adalah seseorang dengan pendidikan tinggi atau rendah cenderung memiliki preferensi yang sama dalam pembayaran ZIS. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Assidiqi & Kasdi (2023) menyebutkan bahwa pembayaran zakat oleh generasi milenial yang berada di perguruan tinggi cenderung dilakukan secara langsung. Sedangkan penelitian oleh (Beik et al., 2023; Ekawaty, 2022) memperoleh hasil yang kontradiksi dengan menyatakan bahwa muzaki dengan pendidikan rendah dan muzaki milenial cenderung membayarkan ZIS secara langsung kepada penerima.

## **B. Pengaruh Religiusitas Terhadap Preferensi Pembayaran ZIS Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo**

Hasil uji hipotesis pengaruh secara langsung dengan menggunakan *SmartPLS 4.1.0.8* menunjukkan bahwa religiusitas berpengaruh signifikan terhadap preferensi membayar ZIS melalui OPZ oleh generasi milenial Kabupaten Probolinggo. Dengan demikian, preferensi generasi milenial Kabupaten Probolinggo dalam membayar ZIS melalui OPZ dipengaruhi oleh religiusitas. Artinya, semakin tinggi tingkat religiusitas generasi milenial Kabupaten Probolinggo maka akan meningkatkan preferensi mereka dalam membayar ZIS melalui OPZ.

Religiusitas dapat menjadi dasar seseorang dalam menentukan keputusan dengan evaluasi baik atau kurang baik yang didasarkan pada pemahaman agama yang dimiliki. Wilandika (2019) menyatakan bahwa religiusitas mengacu pada kepercayaan kepada Allah, hal ini ditandai dengan semangat keagamaan dan ketaatan. Sehingga semakin tinggi ketaatan seseorang maka semakin kuat keyakinannya untuk melakukan sesuatu. Seperti yang disebutkan oleh Nisa' & Rengganis (2024) bahwa seseorang dengan tingkat religius yang baik cenderung sangat tertarik untuk ikut berperan dalam berbagai praktik keagamaan serta berkeyakinan kuat. Melalui religiusitas, seseorang diketahui memiliki iman, ihsan, ideologi, ritualistik, eksperensial, intelektual, dan konsekuensial yang dapat menjadi dasar dalam menentukan preferensi membayar ZIS melalui OPZ. Hasil penelitian ini memperoleh temuan yang sejalan dengan teori dan pendapat peneliti sebelumnya yang menggambarkan

bahwa religiusitas seseorang memiliki pengaruh dalam menentukan preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ. Oleh sebab itu, dapat dijelaskan bahwa tingkat religiusitas generasi milenial di Kabupaten Probolinggo termasuk dalam kategori yang cukup baik sehingga dapat mempengaruhi preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ secara langsung.

Pendapat ini didasari hasil jawaban 400 responden melalui kuesioner yang dibagikan. Secara statistik, item pernyataan yang memperoleh nilai *average* jawaban tertinggi pada variabel religiusitas adalah item pernyataan X2.11 yang berbunyi “Saya membayar infaq, dan sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena perintah agama untuk berbuat kebaikan”. Dari hasil tersebut dapat diinterpretasikan bahwa sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo merasa sepenuhnya yakin dan percaya bahwa dalam agama Islam, Allah SWT telah menganjurkan untuk berbuat kebaikan. Salah satu cara untuk berbuat kebaikan pada sesama adalah dengan membayar ZIS melalui lembaga dengan tujuan zakat, infaq, dan sedekah yang telah dibayarkan dapat didistribusikan dengan tepat dan memberikan kebaikan serta kemanfaatan bagi orang-orang yang membutuhkan. Pendapat peneliti selanjutnya didukung oleh item pernyataan yang memiliki nilai rata-rata jawaban tertinggi kedua pada variabel religiusitas adalah item pernyataan X2.1 yang menyatakan “Saya percaya dengan anjuran agama saya untuk membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat (OPZ)”. Dari hasil tersebut dapat diinterpretasikan bahwa sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo begitu yakin dan percaya dengan perintah agama yang menganjurkan untuk membayarkan ZIS

melalui OPZ. Generasi milenial Kabupaten Probolinggo merasa bahwa semakin meningkat keyakinan terhadap agamanya maka mereka merasa bahwa membayarkan ZIS melalui OPZ merupakan keputusan yang benar dan sesuai dengan perintah agama, sehingga mereka memiliki keyakinan bahwa dengan membayar ZIS melalui OPZ dapat memberikan kebaikan tersendiri bagi mereka.

Pada sebagian generasi milenial justru kurang mengetahui dan memahami keyakinan serta konsekuensi dalam membayar ZIS melalui OPZ. Dilihat dari hasil jawaban 400 responden melalui kuesioner yang disebar, item pernyataan X2.8 dari variabel religiusitas memiliki rata-rata terendah dengan pernyataan “Saya merasa lebih tenang membayar zakat, infaq sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena terdistribusi dengan tepat”. Artinya adalah, meskipun generasi milenial Kabupaten Probolinggo memiliki keyakinan yang cukup baik atas anjuran agama untuk membayar ZIS melalui lembaga namun memiliki pengalaman kurang baik dalam membayar ZIS melalui OPZ. Hal ini disebabkan kurangnya transparansi dalam pengelolaan ZIS oleh OPZ termasuk dalam pendistribusiannya. Sementara itu, item pernyataan X2.10 pada variabel religiusitas memiliki rata-rata terendah kedua dengan pernyataan “Pengetahuan agama yang saya miliki mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, sedekah”. Hasil ini dapat diinterpretasikan bahwa sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo memiliki pengetahuan agama yang cukup baik, namun tidak cukup kuat untuk menjadi alasan mereka untuk tertarik membayarkan ZIS melalui OPZ. Dari interpretasi tersebut dapat disimpulkan bahwa religiusitas

generasi milenial memiliki pengaruh secara langsung terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.

Berdasarkan analisis sebelumnya dapat disimpulkan bahwa religiusitas generasi milenial Kabupaten Probolinggo mampu mempengaruhi mereka dalam membayar ZIS melalui OPZ. Hal ini dipengaruhi oleh keyakinan mereka atas perintah agama. Namun begitu, transparansi tetap sangat diperlukan disini untuk memperkuat keyakinan generasi milenial di Kabupaten Probolinggo untuk membayar ZIS melalui OPZ. Lebih jauh, generasi milenial dengan religiusitas yang baik cenderung tertarik dengan konten-konten islami (Rozi & Vita, 2024; Suktiarti & Liza, 2013), sehingga hal ini dapat menjadi inspirasi bagi OPZ dalam melakukan pengenalan program.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian sebelumnya yang memperoleh hasil bahwa preferensi muzaki dalam memilih tempat membayar zakat dipengaruhi oleh religiusitas secara positif dan signifikan (Furqoni, 2020; Mukhibad et al., 2019). Disamping itu, penelitian yang dilakukan oleh Jannah & Pujiyono (2022) memperoleh hasil yang kontradiktif dengan hasil penelitian ini yaitu religiusitas tidak mempengaruhi muzaki dalam menentukan keputusan membayar zakat. Penelitian lain yang memperoleh hasil kontra dengan hasil penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Septiabudi et al. (2023) yang menyebutkan dalam hasil penelitiannya bahwa preferensi muzaki dalam membayar ZIS tidak dapat dipengaruhi oleh persepsi religiusitas.

Dalam konteks ini, seseorang dengan religiusitas yang baik akan meningkatkan preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ. Pembahasan terkait

religiusitas ini berkaitan dengan iman, ihsan, pengalaman, ideologi dan pemahaman seseorang tentang apa yang harus maupun tidak dalam aturan syariat. Religiusitas yang baik akan dimiliki oleh orang yang dengan kesadaran penuh memiliki keyaninan untuk melakukan perintah Allah dan menjauhi larangannya. Dalam hal ini, membayar zakat, infaq, dan sedekah merupakan anjuran dari agama, sehingga secara tidak langsung seseorang religius akan melaksanakan dengan sebaik-baiknya. Hal tersebut tercermin dalam firman Allah SWT pada surah Ibrahim ayat 31 sebagai berikut:

قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خِلَالٍ

**Artinya:** “Katakanlah (Muhammad) kepada hamba-hamba-Ku yang telah beriman ‘hendaklah mereka melaksanakan shalat, menginfakkan sebagian rezeki yang Kami berikan secara sembunyi-sembunyi atau terang-terangan sebelum datang hari, ketika tidak ada lagi jual beli dan persahabatan’” (QS. Ibrahim: 31)

### C. Pengaruh Literasi ZIS Terhadap Preferensi Pembayaran ZIS Melalui

#### OPZ di Kabupaten Probolinggo

Hasil uji hipotesis pengaruh secara langsung dengan menggunakan *SmartPLS 4.1.0.8* menunjukkan bahwa literasi ZIS tidak berpengaruh signifikan terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo oleh generasi milenial. Dengan demikian, preferensi generasi milenial Kabupaten Probolinggo dalam membayar ZIS melalui OPZ tidak dipengaruhi oleh literasi ZIS. Artinya, semakin baik literasi ZIS generasi milenial Kabupaten Probolinggo tidak menjadi jaminan preferensi mereka dalam membayar ZIS melalui OPZ.

Literasi dapat dimaknai sebagai kemampuan seseorang untuk mengakses informasi untuk memperoleh pemahaman. Hill berpendapat bahwa “literasi berarti membaca, menulis, berbicara, mendengarkan dan terlibat pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk berpartisipasi dalam kegiatan diperlukan untuk berfungsi secara efektif dalam masyarakat” (Santi, 2023). Secara tidak langsung, semakin tinggi literasi seseorang, maka akan semakin merasa percaya diri dalam menentukan keputusan. Hasil penelitian ini memperoleh temuan yang bertolak belakang dengan teori TPB yang menurut Ajzen tingkah laku seseorang dapat dipengaruhi norma subjektif yang menekankan pada aspek sosial (Handayani et al., 2022). Hal ini menunjukkan generasi milenial memilih untuk tidak membayarkan ZIS melalui OPZ dikarenakan tidak mempertimbangkan efek sosial yang akan diberikan jika melakukan pembayaran ZIS melalui OPZ. Hal ini didukung oleh pernyataan (Faiza & Firda, 2018) yang menyebutkan bahwa generasi milenial cenderung kurang peduli dengan kebutuhan sosial disekitarnya.

Temuan ini didasari hasil jawaban 400 responden melalui kuesioner yang dibagikan. Secara statistik, item pernyataan yang memperoleh rata-rata jawaban terendah pada variabel literasi ZIS adalah item pernyataan X3.4 yang menyatakan “Saya mengetahui dengan baik informasi terkait Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo”. Artinya, sebagian generasi milenial di Kabupaten Probolinggo belum mengetahui dengan baik terkait OPZ yang ada di Kabupaten Probolinggo. Sedangkan item pernyataan X3.5 memiliki nilai rata-rata jawaban terkecil kedua dengan pernyataan “Saya tertarik membayar

ZIS melalui lembaga karena saya mengetahui terkait program Organisasi Pengelola Zakat dalam pengelolaan zakat, infaq, sedekah”. Artinya adalah sebagian generasi milenial tidak tertarik untuk membayarkan ZIS mereka di OPZ dikarenakan belum mengetahui dengan baik apa saja program OPZ dalam optimalisasi pengelolaan ZIS, dari segi pengumpulannya maupun distribusinya. Padahal menurut Susanto (2024) selaku pengurus BAZNAS Kabupaten Probolinggo dan juga aktif dalam kepengurusan Lazisnu Kota Kraksaan menyebutkan bahwa literasi terkait OPZ telah disampaikan melalui media sosial dan website resmi lembaga serta berbagai kegiatan sosial. Dengan kurangnya literasi terkait OPZ mereka juga cenderung tidak mengetahui dampak sosial yang akan diberikan jika mereka memilih untuk membayarkan ZIS melalui OPZ.

Pada sebagian generasi milenial justru mengetahui dengan baik pengetahuan dasar terkait ZIS. Diketahui, secara statistik item pernyataan X3.2 memiliki rata-rata jawaban tertinggi yang berbunyi “Saya mengetahui dengan baik hukum membayar zakat, infaq, dan sedekah”. Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo memiliki literasi yang cukup baik terkait bagaimana hukum membayar ZIS. Pengetahuan ini menjadi dasar mereka dapat membedakan antara zakat, infaq, dan sedekah. Sedangkan item pernyataan X3.3 yang memiliki nilai rata-rata tertinggi kedua, berbunyi “Saya mengetahui dengan baik siapa saja yang berhak menerima zakat, infaq, dan sedekah”. Hasil ini dapat diinterpretasikan bahwa literasi ZIS sebagian generasi milenial terkait penerima zakat, infaq, dan sedekah cukup baik

sehingga memilih membayar ZIS secara tradisional atau langsung kepada orang-orang yang berhak menerima salah satunya kepada fuqara dan guru ngaji. Hal ini sudah menjadi kebiasaan turun temurun yang sulit ditinggalkan. Dapat disimpulkan bahwa generasi milenial Kabupaten Probolinggo cukup faham terkait pengetahuan dasar ZIS dan kurang memahami dan mengetahui terkait pengetahuan lanjutan ZIS yang menyebabkan mereka merasa cukup yakin dan percaya diri untuk membayarkan ZIS secara langsung kepada penerima.

Dari analisis sebelumnya dapat disimpulkan bahwa generasi milenial Kabupaten Probolinggo cenderung membayar ZIS secara langsung. Hal ini dikarenakan mereka merasa mengetahui dengan baik siapa saja yang berhak menerima ZIS sehingga lebih tertarik untuk membayar secara langsung. Hal lain yang menjadi penyebabnya adalah mereka belum benar-benar mengetahui informasi terkait lembaga zakat maupun program yang berjalan. Padahal menurut (Susanto, 2024) dalam wawancara, menjelaskan bahwa pengenalan program dan transparansi telah dilakukan melalui website lembaga pengelola zakat masing-masing. Kemudian (Faiza & Firda, 2018; Setiawati, 2024; Wisnuhardana, 2019) menyebutkan bahwa generasi milenial merupakan generasi dengan minat dan semangat tinggi untuk selalu mencari tahu informasi dan juga haus akan tantangan. Generasi milenial juga begitu peduli dan tertarik dengan teknologi baru. Namun begitu generasi milenial cenderung kurang suka membaca tulisan secara langsung dan lebih suka informasi bergambar.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Santi (2023) yang menyebutkan bahwa hanya terdapat 3 dari 7 informan

yang mengetahui literasi terkait pembayaran ZIS melalui lembaga resmi. Menurut Hidayah & Syani (2023), tingkat literasi zakat adalah cara yang cukup efektif untuk meningkatkan minat muzaki dalam membayar zakat kepada lembaga zakat resmi. Karena tingkat literasi memiliki dampak yang positif terhadap sikap dan perilaku seseorang dalam menentukan suatu keputusan. Melalui literasi ZIS, seseorang diketahui memiliki pengetahuan dasar dan lanjutan terkait ZIS dapat menjadi dasar dalam menentukan preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ. Namun bertolak belakang dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Fitriani & Hidayah, 2023; Nugroho et al., 2024; Tiara et al., 2022) yang menyatakan bahwa literasi ZIS berpengaruh terhadap preferensi muzaki dalam memilih saluran distribusi ZIS.

Dalam konteks ini, telah dijelaskan bahwa surah dalam Al-Qur'an yang pertama turun adalah surah Al-Alaq yang diawali dengan *iqra'* yang memiliki arti "bacalah". Hal ini menunjukkan betapa membaca menjadi hal yang begitu penting. Dalam hal ini, seseorang yang mencari informasi terkait ZIS dan OPZ akan lebih memahami bagaimana pembayaran ZIS yang benar dan sesuai syariat Islam. Berikut dijelaskan dalam surah Az-Zumar ayat 9:

" اَمَّنْ هُوَ قَانِثٌ اَنَّا اِلٰلٌ سَاجِدٌ وَّقَانِثًا يَّحْذَرُ الْاٰخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةً رَّبِّهِ ۚ ۖ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِيْنَ يَعْلَمُوْنَ  
وَالَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ ۚ اِنَّمَا يَتَذَكَّرُ اُولُو الْاَلْبَابِ ۚ "

**Artinya:** "Katakanlah, 'Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?' Sesungguhnya orang yang berakal sehatlah yang dapat menerima pelajaran." (QS. Az-Zumar : 9)

Menurut Jayana (2023) masyarakat muslim tidak memiliki motivasi dan kesadaran berliterasi. Pemahaman mereka mengenai konsep literasi masih

samar. Hal tersebut mengakibatkan minimnya geliat literasi dan pribadi yang *illiterate*, khususnya dalam diri masyarakat Islam. Sikap abai terhadap literasi menyebabkan ketidakmampuan dalam membangun pemikiran esensial, cermat, dan inovatif dalam menjalani kehidupan. Dengan begitu, banyak orang yang melaksanakan pembayaran ZIS hanya karena tuntutan sosial atau karena kebiasaan turun temurun tanpa didasari niat menjalankan perintah agama. Sehingga sebagian dari mereka merasa cukup hanya dengan melaksanakannya tanpa mementingkan kewajiban atau anjuran dari Allah SWT dalam membayar ZIS.

#### **D. Kepercayaan Memediasi Pengaruh Pendidikan Terhadap Preferensi Pembayaran ZIS Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo**

Berdasarkan hasil uji hipotesis pengaruh tidak langsung menggunakan uji sobel (*sobel test*) dengan *Free Statistic Calculators version 4.0* menunjukkan bahwa kepercayaan tidak mampu memediasi pengaruh pendidikan terhadap preferensi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kepercayaan generasi milenial pada OPZ tidak dapat menjadi mediator dalam pengaruh pendidikan terhadap preferensi pembayaran ZIS oleh generasi milenial melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.

Pendidikan seringkali dianggap menjadi dasar yang kuat seseorang dalam mengambil keputusan. Dilihat dari hasil analisis responden berdasarkan pendidikan, responden terbanyak adalah lulusan strata 1, yaitu sebanyak 170 responden atau 42,5% dari total 400 responden. Umumnya, seseorang dengan pendidikan tinggi cenderung memiliki pemahaman yang baik dalam suatu

persoalan. Seperti teori yang dikemukakan oleh Ishaq (2006) pola pikir, pola tindakan, dan pola laku seseorang akan semakin baik seiring dengan pendidikan yang semakin tinggi. Generasi milenial Kabupaten Probolinggo dominan merasa bahwa dengan pendidikan yang ditempuh, mereka mampu mengambil keputusan dan berfikir secara kritis dalam pembayaran ZIS sehingga pendidikan generasi milenial Kabupaten Probolinggo tidak cukup mendorong mereka untuk percaya pada Organisasi Pengelola Zakat yang ada di Probolinggo.

Pendapat peneliti berkaitan dengan hasil rata-rata jawaban terendah responden dalam variabel pendidikan pada item X1.2 dengan pernyataan “Pendidikan non-formal yang saya tempuh mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui lembaga resmi” dan didukung item pernyataan dengan rata-rata terendah kedua yakni item pernyataan X1.1 dengan pernyataan “Pendidikan formal yang saya tempuh mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui lembaga resmi”. Dari hasil tersebut dapat diinterpretasikan bahwa generasi milenial Kabupaten Probolinggo merasa bahwa pendidikan formal maupun non-formal yang berhasil ditempuh tidak cukup memberi dorongan kepada mereka untuk merasa percaya dan yakin membayar ZIS melalui OPZ. Pendapat ini didukung oleh hasil rata-rata jawaban terendah responden pada variabel kepercayaan adalah item Z.6 yang berbunyi “Saya mengetahui dengan baik informasi terkait Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo”. Artinya, sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo tidak tertarik untuk membayar ZIS melalui OPZ dikarenakan kurangnya transparansi akan pengelolaan ZIS. Kemudian pada item Z.2 yang

berbunyi “Saya percaya Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo mampu menentukan strategi yang tepat dan efektif dalam mendistribusikan dana zakat, infaq, dan sedekah” generasi milenial kembali merasa ragu dengan sistem pengelolaan ZIS oleh OPZ dikarenakan sebelumnya tidak ada transparansi.

Dari analisis sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kepercayaan tidak mampu memediasi pendidikan generasi milenial dalam mempengaruhi preferensi generasi milenial Kabupaten Probolinggo dalam membayar ZIS melalui OPZ. Hal ini dikarenakan generasi milenial dengan pendidikan yang baik akan cenderung lebih kritis dalam menentukan keputusan. Alasan lain nya adalah, kurangnya transparansi dari lembaga pengelola ZIS membuat generasi milenial berpikir ulang untuk mempercayakan membayar ZIS melalui OPZ. Seperti yang disebutkan oleh (Faiza & Firda, 2018) bahwa generasi milenial cenderung memiliki rasa penasaran yang tinggi dan cenderung semauanya sendiri. Oleh sebab itu, semakin kritis generasi milenial maka mereka akan cenderung memegang teguh keputusannya dan kurang mempercayai orang lain. Persoalan ini juga didukung dengan kebiasaan masyarakat Kabupaten Probolinggo secara umum yang terbiasa membayar ZIS secara langsung kepada penerima dengan alasan tidak percaya pada lembaga pengelola resmi.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Listihana et al. (2024) menyebutkan bahwa pendidikan seseorang tidak berpengaruh signifikan terhadap kepercayaan muzaki dan bahkan bersifat negatif yang artinya semakin tinggi pendidikan seseorang, maka

kepercayaannya terhadap lembaga amil zakat akan menurun. Handayani et al. (2022) menjelaskan dalam hasil penelitiannya bahwa pendidikan tidak dapat mempengaruhi cara seseorang membayar zakat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kepercayaan tidak mampu memediasi pengaruh pendidikan terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ oleh generasi milenial Kabupaten Probolinggo.

Dalam konteks ini, kepercayaan tidak dapat memediasi pengaruh pendidikan terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ. Hal ini dikarenakan pola pikir, pola tindakan, dan pola laku seseorang akan semakin baik seiring dengan pendidikan yang semakin tinggi (Ishaq, 2006). Dengan pendapat tersebut dapat dikaitkan bahwa generasi milenial dengan pendidikan tinggi cenderung semakin kritis dan berani mengambil keputusan dalam membayar ZIS. Didukung pendapat (Dhuhuri, 2021) yang menyebutkan bahwa pendidikan penting dalam membentuk kepribadian dan pola pikir seseorang. Karena itu, dalam Islam Allah SWT memerintahkan umat manusia untuk menuntut ilmu. Salah satu firman Allah yang menjelaskan hal tersebut adalah dalam surah Al-Mujadalah ayat 11 yang artinya:

"...اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ"

**Artinya:** "... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujadalah:11)

#### **E. Kepercayaan Memediasi Pengaruh Religiusitas Terhadap Preferensi Pembayaran ZIS Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo**

Berdasarkan hasil uji hipotesis pengaruh tidak langsung menggunakan uji sobel (*sobel test*) dengan *Free Statistic Calculators* version 4.0 menunjukkan bahwa kepercayaan mampu memediasi pengaruh religiusitas terhadap preferensi. Mediasi dalam hal ini termasuk mediasi parsial. Hal ini dikarenakan dalam pengaruh langsung religiusitas juga berpengaruh signifikan terhadap preferensi generasi milenial dalam membayar ZIS melalui OPZ. Dengan demikian, semakin tinggi religiusitas generasi milenial maka akan meningkatkan kepercayaan mereka terhadap OPZ. Selanjutnya, jika generasi milenial percaya terhadap OPZ dalam mengelola ZIS maka akan meningkatkan preferensi mereka untuk membayar ZIS melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo.

Menurut Fetzer pada tahun 1999 religiusitas merupakan sesuatu yang menekankan pada persoalan perilaku, sosial, dan merupakan doktrin dari setiap agama atau golongan (Suryadi & Hayat, 2021). Sehingga dalam hal ini keyakinan akan agama yang dianut akan cenderung mendorong generasi milenial Kabupaten Probolinggo untuk membayar ZIS melalui OPZ. Hal ini dikarenakan anjuran agama untuk membayar ZIS melalui OPZ didukung dengan pelayanan yang diberikan oleh OPZ yang dapat memberikan kenyamanan dan kemudahan bagi mereka sehingga mereka merasa percaya dan yakin untuk membayar ZIS melalui OPZ.

Pendapat peneliti didukung hasil jawaban responden pada variabel kepercayaan memiliki nilai *average* jawaban tertinggi pada item pernyataan Z.8

dengan pernyataan yang berbunyi “Pelayanan yang diberikan menumbuhkan kepercayaan saya untuk membayar ZIS melalui lembaga resmi”. Artinya, sebagian generasi milenial merasa pelayanan yang diberikan oleh OPZ Kabupaten Probolinggo cukup baik dan sesuai dengan harapan mereka. Sehingga untuk dapat mencapai sikap tersebut generasi milenial Kabupaten Probolinggo telah memiliki tingkat religiusitas yang baik. Maksudnya adalah generasi milenial sebelumnya telah merasa yakin untuk membayar ZIS melalui OPZ karena anjuran dari agama. Selain pernyataan tersebut, jawaban lain yang memiliki *average* tertinggi kedua dari variabel kepercayaan adalah item pernyataan Z.3 yang berbunyi “Saya yakin Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo berpegang teguh pada kejujuran dalam mengelola zakat, infaq, sedekah”. Artinya, sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo percaya untuk membayarkan ZIS di OPZ Kabupaten Probolinggo atas keyakinan bahwa OPZ Kabupaten Probolinggo merupakan lembaga yang amanah dan bertanggungjawab dalam pengelolaan ZIS. Sehingga untuk dapat mencapai sikap tersebut, sebelumnya generasi milenial Kabupaten Probolinggo telah merasa yakin untuk membayar ZIS melalui OPZ karena anjuran dari agama.

Hasil statistik deskriptif pada variabel religiusitas, item pernyataan yang memperoleh nilai *average* jawaban tertinggi adalah item pernyataan X2.11 yang berbunyi “Saya membayar infaq, dan sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena perintah agama untuk berbuat kebaikan”. Generasi milenial memiliki karakter mudah penasaran dan akan mencari cara untuk mendapatkan

jawabannya. Dalam hal ini, generasi milenial dengan religiusitas yang baik akan cenderung mencari tahu terkait kaidah keagamaan yang dianutnya. Sehingga dari hasil tersebut dapat diinterpretasikan bahwa sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo merasa sepenuhnya yakin dan percaya bahwa Allah SWT telah menganjurkan untuk berbuat kebaikan. Dan untuk mematuhi anjuran tersebut dapat dilakukan dengan membayar ZIS melalui lembaga dengan tujuan zakat, infaq, dan sedekah yang telah dibayarkan dapat didistribusikan dengan tepat dan memberikan kebaikan serta kemanfaatan bagi orang-orang yang berhak menerima. Item pernyataan selanjutnya yang memiliki nilai rata-rata jawaban tertinggi kedua pada variabel religiusitas adalah item pernyataan X2.1 yang menyatakan “Saya percaya dengan anjuran agama saya untuk membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat (OPZ)”. Artinya, sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo begitu yakin dan percaya dengan perintah agama yang menganjurkan untuk membayarkan ZIS melalui OPZ. Generasi milenial Kabupaten Probolinggo merasa bahwa semakin meningkat keyakinan terhadap agamanya maka mereka merasa bahwa membayarkan ZIS melalui OPZ merupakan keputusan yang benar dan sesuai dengan perintah agama, sehingga mereka memiliki keyakinan bahwa dengan membayar ZIS melalui OPZ dapat memberikan kebaikan tersendiri bagi mereka. Hal ini tercermin dari QS. At-Taubah ayat 103:

"خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ"

**Artinya:** “Ambillah zakat dari harta mereka, guna membersihkan dan menyucikan mereka, dan berdoalah untuk mereka. Sesungguhnya do’amu itu

*(menumbuhkan) ketenteraman jiwa bagi mereka. Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.” (QS. At-Taubah:103)*

Temuan penelitian ini sejalan dengan temuan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (L. Kartini & Tjahyadi, 2024; Umma & Nabila, 2023) bahwa religiusitas berpengaruh secara signifikan terhadap kepercayaan. Kemudian didukung oleh temuan penelitian Pratiwi (2017) yang menyebutkan bahwa “kepercayaan berpengaruh signifikan terhadap preferensi muzakki”, selain itu penelitian yang dilakukan oleh (Pratama et al., 2023) menyebutkan bahwa pembayaran zakat melalui BAZNAS oleh generasi milenial secara online dipengaruhi oleh kepercayaan. Kemudian dalam penelitian oleh (Lathifa, 2020) menyebutkan bahwa kepercayaan memberi pengaruh pada tanggapan generasi milenial.

**F. Kepercayaan Memediasi Pengaruh Literasi ZIS Terhadap Preferensi Pembayaran ZIS Melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo**

Berdasarkan hasil uji hipotesis pengaruh tidak langsung menggunakan uji sobel (*sobel test*) dengan *Free Statistic Calculators* version 4.0 menunjukkan bahwa kepercayaan mampu memediasi pengaruh literasi ZIS terhadap preferensi. Mediasi dalam hal ini termasuk mediasi penuh. Hal ini dikarenakan dalam pengaruh langsung literasi ZIS tidak berpengaruh signifikan terhadap preferensi generasi milenial dalam membayar ZIS melalui OPZ. Dengan demikian, jika generasi milenial memiliki literasi ZIS yang baik maka akan memperkuat kepercayaan mereka terhadap OPZ dalam pengelolaan ZIS. Selanjutnya, jika generasi milenial merasa percaya terhadap OPZ, maka preferensi mereka untuk membayar ZIS melalui OPZ di Kabupaten Probolinggo semakin meningkat.

Hill berpendapat dalam (Santi, 2023) bahwa “literasi berarti membaca, menulis, berbicara, mendengarkan dan terlibat pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk berpartisipasi dalam kegiatan diperlukan untuk berfungsi secara efektif dalam masyarakat”. Dalam hal ini, seseorang dengan literasi ZIS yang baik akan mampu memberikan peran yang optimal dalam pembayaran ZIS melalui OPZ. Artinya, generasi milenial dengan pengetahuan yang baik terkait informasi dasar ZIS serta informasi lanjutan ZIS akan cenderung mempercayakan ZIS mereka untuk dikelola oleh OPZ.

Pendapat peneliti didukung temuan penelitian yang dilihat dari rata-rata hasil jawaban responden pada variabel kepercayaan selaku variabel mediasi yang memiliki rata-rata tertinggi adalah item pernyataan Z.8 yang berbunyi “Pelayanan yang diberikan menumbuhkan kepercayaan saya untuk membayar ZIS melalui lembaga resmi”. Artinya, sebagian generasi milenial merasa pelayanan yang diberikan oleh OPZ Kabupaten Probolinggo cukup baik dan sesuai dengan harapan mereka. Sehingga untuk dapat mencapai sikap tersebut generasi milenial Kabupaten Probolinggo telah memiliki tingkat religiusitas yang baik. Maksudnya adalah generasi milenial sebelumnya telah merasa yakin untuk membayar ZIS melalui OPZ karena anjuran dari agama. Kemudian didukung pernyataan Z.4 yang berbunyi “Saya percaya Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo memiliki integritas yang baik dalam mengelola dana zakat, infaq, sedekah”. Hal ini juga berkaitan dengan variabel literasi ZIS pada jawaban responden pada item X3.4 yang memiliki jawaban setuju sebanyak 40%, yang berbunyi “Saya mengetahui dengan baik informasi terkait

Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo”. Artinya, sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo mengetahui apa saja OPZ yang berada di Kabupaten Probolinggo, apa saja programnya, serta bagaimana pelayanan yang diberikan.

Dalam konteks ini, secara tidak langsung literasi ZIS yang baik akan meningkatkan preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ oleh generasi milenial melalui mediasi kepercayaan. Literasi ZIS generasi milenial berkaitan dengan bagaimana generasi milenial dengan rasa keingintahuan yang tinggi berusaha mendapatkan informasi terkait ZIS secara detail. Menurut (Faiza & Firda, 2018) generasi milenial mudah terpengaruh, sehingga semakin banyak informasi yang dipahami serta pelayanan baik yang diberikan oleh OPZ akan membangun kepercayaan yang baik terhadap OPZ sehingga merasa yakin untuk membayar ZIS melalui OPZ.

Temuan penelitian ini didukung oleh penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Hidayah & Syani (2023) bahwa meningkatkan literasi masyarakat terkait ZIS merupakan langkah yang efektif dalam meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pengelola zakat. Rinaldi & Devi (2022) yang menyebutkan bahwa literasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kepercayaan muzakki pada pengelola zakat. Dengan demikian, semakin tinggi kemampuan membaca, memahami, menghitung, dan mengingat informasi tentang zakat, maka kepercayaan muzaki terhadap pengelola zakat juga akan meningkat. Septiani (2016) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa jika masyarakat memiliki kepercayaan yang baik terhadap Organisasi Pengelola

Zakat, maka tidak akan segan untuk membayarkan zakat melalui perantara OPZ. Kemudian dalam penelitian oleh (Lathifa, 2020) menyebutkan bahwa kepercayaan memberi pengaruh pada tanggapan generasi milenial. Karena itu, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan dapat memediasi pengaruh literasi ZIS terhadap Preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ oleh generasi milenial di Kabupaten Probolinggo.

Generasi milenial Kabupaten Probolinggo dengan literasi ZIS yang baik memiliki keingin tahuan yang tinggi, sehingga jika mereka semakin tahu terkait lembaga pengelola ZIS mereka akan cenderung lebih percaya untuk membayar ZIS melalui OPZ dan secara tidak langsung mengerjakan anjuran agama dengan baik. Allah SWT berfirman dalam surah At-Taubah ayat 60 yang artinya:

إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

**Artinya:** "Sesungguhnya zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat (amil), para muallaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berutang, untuk jalan Allah, dan untuk orang-orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah. Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana." (QS. At-Taubah:60)

Pada ayat tersebut tidak hanya dijelaskan siapa saja yang berhak menerima zakat, yaitu termasuk salah satunya adalah pengurus-pengurus zakat (amil). Hal ini secara tidak langsung Allah SWT memberitahukan kepada umat Islam untuk melakukan pembayaran ZIS melalui lembaga untuk kemudian dikelola oleh amil.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dalam bab lima penelitian ini dengan meneliti 400 responden generasi milenial di Kabupaten Probolinggo, dalam proses pengolahan data peneliti menggunakan alat analisis SmartPLS versi 4.1.0.8. Sehingga permasalahan yang diungkapkan dalam rumusan masalah dapat dijawab dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan tidak berpengaruh secara langsung terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ oleh generasi milenial di Kabupaten Probolinggo. Hal ini dikarenakan sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo memiliki pendidikan yang baik. Namun begitu, pendidikan yang berhasil ditempuh tidak mampu menggeser preferensi generasi milenial Kabupaten Probolinggo untuk membayar ZIS melalui OPZ. Selain itu, generasi milenial yang berpendidikan baik cenderung lebih kritis dan keras kepala dalam menentukan keputusan sehingga cenderung membayar ZIS secara langsung.
2. Religiusitas berpengaruh signifikan terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ oleh generasi milenial di Kabupaten Probolinggo. Hal ini membuktikan bahwa generasi milenial yang religius cenderung merasa yakin dan patuh bahwa membayar ZIS melalui OPZ merupakan anjuran Allah SWT. Dan dengan menuruti hal tersebut mereka akan mendapat

balasan berupa kebaikan bagi diri mereka sendiri. Hal lain yang mempengaruhi adalah bahwa generasi milenial memiliki rasa penasaran yang tinggi sehingga mereka cenderung berusaha untuk mengenal tuhan mereka dan menimbulkan keyakinan yang semakin kuat. Dengan begitu, generasi milenial yang memiliki keyakinan kuat terhadap tuhan mereka cenderung mengikuti anjuran agamanya, dalam hal ini adalah membayar ZIS melalui OPZ.

3. Literasi ZIS tidak berpengaruh signifikan terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ oleh generasi milenial di Kabupaten Probolinggo. Hal ini dikarenakan mereka merasa mengetahui dengan baik siapa saja yang berhak menerima ZIS sehingga lebih tertarik untuk membayar secara langsung. Selain itu, sebagian generasi milenial Kabupaten Probolinggo tidak mengetahui tentang lembaga pengelola resmi meskipun transparansi dan berbagai program telah ditayangkan dalam website resmi lembaga. Hal ini dikarenakan walaupun generasi milenial bersahabat dengan teknologi mereka cenderung malas membaca teks panjang dan lebih menyukai informasi bergambar.
4. Kepercayaan tidak mampu memediasi pendidikan generasi milenial dalam mempengaruhi preferensi generasi milenial Kabupaten Probolinggo dalam membayar ZIS melalui OPZ. Hal ini dikarenakan sebagian generasi milenial dengan pendidikan yang baik akan cenderung lebih kritis dalam menentukan keputusan. Alasan lain nya adalah, kurangnya transparansi dan kurangnya pengetahuan terkait program dari lembaga pengelola ZIS

membuat generasi milenial berpikir ulang untuk mempercayakan membayar ZIS melalui OPZ. Persoalan ini juga didukung dengan kebiasaan masyarakat Kabupaten Probolinggo secara umum yang terbiasa membayar ZIS secara langsung kepada penerima.

5. Kepercayaan dapat memediasi secara parsial pengaruh religiusitas terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ oleh generasi milenial di Kabupaten Probolinggo. Hal ini dikarenakan generasi milenial yang memiliki religiusitas yang baik cenderung begitu yakin dengan perintah dan anjuran agama termasuk membayar ZIS melalui OPZ dan kemudian dengan pelayanan baik yang diterima serta OPZ yang amanah dalam mengelola ZIS memperkuat keyakinan generasi milenial untuk membayar ZIS melalui OPZ.
6. Kepercayaan dapat memediasi penuh pengaruh literasi ZIS terhadap preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ oleh generasi milenial di Kabupaten Probolinggo. Hal ini dikarenakan generasi yang memiliki karakter memiliki rasa penasaran yang tinggi dan mudah terpengaruh, sehingga dengan pengetahuan yang baik terkait OPZ dan pelayanan baik yang diberikan oleh OPZ meningkatkan rasa percaya mereka untuk kemudian membayar ZIS melalui OPZ

## B. Saran

### 1. Bagi Organisasi Pengelola Zakat (OPZ)

Berdasarkan hasil penelitian yang menyebutkan bahwa tingkat pendidikan dan literasi ZIS tidak dapat mempengaruhi preferensi generasi milenial secara langsung dalam membayar ZIS melalui OPZ, maka OPZ dapat mempertimbangkan beberapa hal:

- a. OPZ dapat melakukan pengenalan program ataupun terkait transparansi pengelolaan dana ZIS melalui berbagai sosial media dengan menyertakan gambar yang berkaitan dengan kegiatan OPZ dalam pengelolaan ZIS. Hal ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa generasi milenial yang cukup aktif dalam bersosial media.
- b. OPZ memberikan edukasi secara berkala kepada masyarakat, utamanya generasi milenial terkait pentingnya membayar ZIS melalui lembaga resmi.
- c. *Update* metode pembayaran baru dengan sistem online dan memberi layanan yang mudah di jangkau, hal ini dengan pertimbangan generasi milenial cenderung erat dengan teknologi dan menyukai hal yang instan.
- d. OPZ saling berkoordinasi dengan baik untuk mengetahui kondisi pengumpulan ZIS secara umum di Kabupaten Probolinggo.

### 2. Bagi Generasi Milenial Kabupaten Probolinggo

Dalam temuan penelitian ini terdapat beberapa aspek yang dapat menjadi bahan evaluasi bagi generasi milenial Kabupaten Probolinggo. Beberapa aspek ini meliputi peningkatan literasi, keyakinan terhadap agama

beserta perintah dan larangannya, serta mampu menggeser budaya membayar ZIS secara langsung dengan berbagai pertimbangan distribusi dana sosial yang lebih luas.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa preferensi pembayaran ZIS melalui OPZ dapat dijelaskan oleh variabel pendidikan, religiusitas, dan literasi ZIS sebanyak 77,7% sehingga dalam penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan 22,3% sisanya dengan menambahkan variabel lain yang berkaitan seperti pendapatan, kesadaran, transparansi, reputasi, akuntabilitas, kualitas pelayanan dan *fintech*. Peneliti selanjutnya dapat memperluas pembahasan yakni dengan menambahkan wakaf.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). Partial least square (PLS) Alternatif structural equation modeling (SEM) dalam penelitian bisnis. In *Penerbit Andi*. Penerbit Andi.
- Achmad, Z. (2019). Theory of Planned Behavior, Masihkah Relevan? *Diambil Dari: Http://Zakarija. Staff. Umm. Ac. Id/Files/20, 12.*  
<http://zakarija.staff.umm.ac.id/files/2010/12/theory-of-planned-behavior>
- Agustin, I. (2024). *Potensi Zakat Fitrah di Probolinggo Lebih Rp 5 Miliar, Ini Sumbernya.* Radarbromo.Jawapos.  
<https://radarbromo.jawapos.com/probolinggo/1004469539/potensi-zakat-fitrah-di-probolinggo-lebih-rp-5-miliar-ini-sumbernya>
- Ahmad, J. (2020). *Religiusitas, Refleksi Dan Subjektivitas Keagamaan.* Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=zowteaaaqbaj>
- Aji, D. S. K., Setyawati, S. M., & Rahab, R. (2020). Analisis Pengaruh Religiosity, Service Quality Dan Image Terhadap Customer Loyalty Dengan Trust Sebagai Mediasi. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Akuntansi*, 22(1), 78–94.
- Akbar, S. (2022). *Tahun 2021, Baznas Kumpulkan dana ZIS Sebesar Rp 4,3 Miliar.* Probolinggokab.Go.Id. <https://probolinggokab.go.id/tahun-2021-baznas-kumpulkan-dana-zis-sebesar-rp-43-miliar/#:~:text=Kraksaan – Hingga akhir Desember 2021%2C Badan Amil,sebesar Rp 3.994.142.700 dan infaq sebesar Rp 331.066.314.>
- Akbar, S. (2023). *Tahun 2022, BAZNAS Kumpulkan Dana ZIS Rp 3.5 Miliar.* Probolinggokab.Go.Id. <https://probolinggokab.go.id/tahun-2022-baznas-kumpulkan-dana-zis-rp-35-miliar/>
- Akbar, S. (2024). *Tahun 2023, BAZNAS Kumpulkan Dana ZIS Rp 4,7 Miliar.* Probolinggokab.Go.Id. <https://probolinggokab.go.id/tahun-2023-baznas-kumpulkan-dana-zis-rp-47-miliar/>
- Amir, M. (2021). *Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Kepercayaan Perangkat Pemerintah terhadap Vaksin Covid-19 Serta Gambaran Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi di Wilayah Kecamatan Manggala.* Universitas Hasanuddin.
- Amri, K., & Marwiyati, M. (2019a). Preferensi Muzakki Membayar Zakat Melalui Baitul Mal: Studi Empiris di Kota Banda Aceh. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 4(2), 386–391.

- Amri, K., & Marwiyati, M. (2019b). Preferensi Muzakki Membayar Zakat Melalui Baitul Mal: Studi Empiris di Kota Banda Aceh. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 4(2), 386. <https://doi.org/10.33087/jmas.v4i2.123>
- Amrita, Supartha, Giantari, Ekawati, & Wardana. (2023). *Niat Menggunakan E-Money Berlandaskan Tri Kaya Parisudha: Konsep dan Aplikasi*. CV. Intelektual Manifes Media. <https://books.google.co.id/books?id=ljsoeaaqbaj>
- Arrosyid, A., & Priyojadmiko, E. (2022). Analisis pengaruh sikap, norma subjektif, kontrol perilaku dengan religiusitas dan niat sebagai variabel moderasi terhadap keputusan muzakki dalam membayar zakat. *Quranomic: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 1(1), 15–37.
- Assidiqi, U., & Kasdi, A. (2023). Analisis Perilaku Generasi Milenial dalam Membayar Zakat di Era Digital (Studi Kasus Mahasiswa FEBI IAIN Kudus Angkatan 2019). *JEBISKU: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Kudus*, 1(1), 1–20. <http://103.35.140.53/index.php/jebisku/article/view/53>
- at-Tharsyah, A. (2001). *Serba-serbi wanita: panduan mengenal wanita*. Al-Mahira. <https://books.google.co.id/books?id=rwmwnh9sxecc>
- Azhari, M. T., Bahri, A. F., Asrul, Rafida, T., & Juansa. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=p7opeaaqbaj>
- Babussalam. (2023). *Laporan Tahunan Lazisnu tahun 2023*.
- Barkah, Q., Azwari, P. C., Saprida, & Umari, Z. F. (2020). *Fikih Zakat, Sedekah, dan Wakaf*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=I7xydwaaqbaj>
- Basuki. (2023). *Zakat Bagi Kesejahteraan Ummat: sebuah riset tentang peran BAZNAS dalam mensejahterakan umat islam melalui program bantuan modal usaha di Tanjung Jabung Timur*. Zabags Qu Publish. <https://books.google.co.id/books?id=tu3heaaqbaj>
- Baznas. (2024). *Penguatan Pengumpulan, BAZNAS se-Jatim Siap Optimalkan Potensi ZIS di Setiap Daerah*. Jatim.Baznas.Go.Id. <https://jatim.baznas.go.id/news-show/penguatanpengumpulanzis2024/12487>
- BAZNAS, H. (2020). BAZNAS: Zakat Masyarakat yang Tak Tercatat Rp 61,25 Triliun. *Baznas.Go.Id*. [https://www.baznas.go.id/press\\_release/baca/baznas\\_:zakat\\_masyarakat\\_yang\\_tak\\_tercatat\\_rp\\_61,25\\_triliun/680](https://www.baznas.go.id/press_release/baca/baznas_:zakat_masyarakat_yang_tak_tercatat_rp_61,25_triliun/680)
- BAZNAS, P. (2023). *Outlook Zakat Indonesia 2023*. <https://drive.google.com/file/d/1pyxtz9u5e4-tyxqjxre-xaojbhmd3lyf/view>

- Beik, I. S., Arsyianti, L. D., & Permatasari, N. (2023). Analysis on the determinant of millennials' zakat payment through digital platform in Indonesia: a multinomial logistic approach. *Journal of Islamic Marketing*, 15(2), 541–572.
- BPS. (2023a). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2023. *Badan Pusat Statistik*, 35, 1–28. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2023/05/05/2001/februari-2023--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-45-persen-dan-rata-rata-upah-buruh-sebesar-2-94-juta-rupiah-per-bulan.html>
- BPS. (2023b). Tingkat Ketimpangan Pengeluaran Penduduk Indonesia Maret 2023. *Berita Resmi Statistik*, No. 48/07/(17 Juli 2023), 1–8.
- BPS Jatim. (2024). *Persentase Penduduk Miskin Menurut Kabupaten/Kota di Jawa Timur (Persen)*, 2024. Jatim.Bps.Go.Id. <https://jatim.bps.go.id/id/statistics-table/2/ndk3izi=/persentase-penduduk-miskin-menurut-kabupaten-kota-di-jawa-timur.html>
- BPS, K. P. (2022). *Jumlah Penduduk Menurut Kecamatan dan Agama yang Dianut di Kabupaten Probolinggo, 2022*. 2023.
- BPS, K. P. (2023c). *Kabupaten Probolinggo dalam Angka*.
- BPS, K. P. (2023d). *Profil Kemiskinan di Kabupaten Probolinggo Maret 2023*. <https://probolinggokab.bps.go.id/id/pressrelease/2023/10/25/212/profil-kemiskinan-di-kabupaten-probolinggo-maret-2023.html>
- daftarsekolah.net. (2025). *Daftar Sekolah Pondok Pesantren di Kabupaten Probolinggo Jawa Timur Tahun 2025*. Daftarsekolah.Net. <https://daftarsekolah.net/>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=acpleaaaqbaj>
- Departemen Pendidikan. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=dfcoaqaamaaj>
- Dermaleksana, T. (2022, February 5). Wapres Ma'ruf Amin Ingin Tata Kelola ZIS Lebih Baik. *Kliktimes.Com*. <https://www.kliktimes.com/nasional/pr-7294817750/wapres-maruf-amin-inginkan-tata-kelola-zis-lebih-baik->
- Dewi. (2024). *Laporan Tahunan Lazismu tahun 2023*.
- Dhuhuri, A. H. I. (2021). *Sinergi Ditengah Pandemi*. LP2M UIN SGD Bandung. <https://books.google.co.id/books?id=aoateaaaqbaj>
- Dianisa, R. . P. A. (2022). *Strategi Pengelolaan Dana Zakat Di Laziskaf Azzainiyah*

- Pp. Nurul Jadid Paiton Probolinggo. UIN Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember.*
- Ekawaty, M. (2017). Understanding Behavior in the Selection of Zakat Methods: an Analysis of Muzakki in Malang City, Indonesia. *Journal of Indonesian Applied Economics*, 7(2), 113–130.
- Evi, T., & Rachbini, W. (2023). *Partial Least Squares (Teori dan Praktek)*. CV. AA. Rizky. <https://books.google.co.id/books?id=snfyaaaaqbaj>
- Faiza, A., & Firda, S. j. (2018). *Arus Metamorfosa Milenial*. Penerbit Ernest. <https://books.google.co.id/books?id=1lzzdwaaqbaj>
- Fauzan, R., A'yun, K., Hendarsyah, D., Nugroho, A. P., Nugroho, L., Nuraeni, E., Zulfikar, M., Ernayani, R., Sudirjo, F., & Rofiq, N. (2023). *Islamic Marketing. Global Eksekutif Teknologi*. <https://books.google.co.id/books?id=3jsneaaaaqbaj>
- Fitria, F. (2016). *Pengelolaan Zakat pada Masjid di Kota Palembang Ditinjau dari Ekonomi Islam*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Fitriani, A., & Hidayah, K. (2023). Pengaruh Literasi Zakat, Transparansi, dan Akuntabilitas terhadap Preferensi Muzakki dalam Memilih Lembaga Zakat. *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*, 5, 1078–1083. <https://doi.org/10.37034/infv5i3.619>
- Furqoni, A. (2020). Pengaruh Faktor Religiusitas, Pengetahuan, Sosial, dan Kepercayaan Terhadap Preferensi Muzaki dalam Memilih Tempat Membayar Zakat di Kota Malang (Studi Kasus Majelis Taklim Adzdzikri). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 8(2).
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*.
- Gulo. (2010). *Metodologi Penelitian* (10th ed.). Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=ifjfr5jf-osc>
- Habiburrahman, A. (2023). *NU Care-LAZISNU se Jatim Himpun Dana ZIS hingga Rp913 Miliar*. Jatim.Nu.or.Id. <https://jatim.nu.or.id/metropolis/nu-care-lazisnu-se-jatim-himpun-dana-zis-hingga-rp913-miliar-y4WC3>
- Hafidhuddin, D. (2002). *Zakat dalam perekonomian modern*. Gema Insani. <https://books.google.co.id/books?id=a6o2sau07xkc>
- Handayani, D. F., Betavia, A. E., & Pebriyani, D. (2022). Apakah Religiusitas, Gender, Dan Tingkat Pendidikan Berpengaruh Pada Pembayaran Zakat? *Jurnal Akuntansi Universitas Jember*, 20(1), 33. <https://doi.org/10.19184/jauj.v20i1.30994>
- Handayani, Hidayanto, A. Nn., Pinem, A. A., Azzahro, F., & Munajat, Q. (2023).

- Konsep CB-Sem dan Sem-Pls Disertai Dengan Contoh Kasus.* PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers.  
<https://books.google.co.id/books?id=meheaaaaqbaj>
- Haning, M. T., Hasniati, & Tahili, M. H. (2021). *Publik Trust: Dalam Pelayanan Organisasi Publik Konsep, Dimensi, dan Strategi.* Unhas Press.  
<https://books.google.co.id/books?id=xrsxeaaaaqbaj>
- Harjana, N. P. A. (2023). *Perilaku Kesehatan: Kumpulan Teori dan Penerapan.* Ngakan Putu Anom Harjana.  
<https://books.google.co.id/books?id=vyyu0eaaaaqbaj>
- Hidayah, N., & Syani. (2023). *Ekonomi Syariah di Indonesia: Tinjauan Aspek Hukum.* Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=fam0eaaaaqbaj>
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas.* Health Books Publishing.  
<https://books.google.co.id/books?id=0daeaaaaqbaj>
- Himawan, C., Suriana, N., & Albana, P. (2013). *Sedekah: Hidup Berkah Rezeki Melimpah.* Galangpress Publisher.  
<https://books.google.co.id/books?id=080sdaaaqbaj>
- Husna, A., & Suryana, B. (2019). *Bahan ajar keperawatan gigi : metodologi penelitian dan statistik.* Kementerian Kesehatan RI.  
<https://books.google.co.id/books?id=uhtleaaaaqbaj>
- Ishaq, I. (2006). *Pendidikan sebagai investasi masa depan.* Yayasan Obor Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=qbrshytotoac>
- Istikhomah, D., & Asrori, A. (2019). Pengaruh literasi terhadap kepercayaan muzaki pada lembaga pengelola zakat dengan akuntabilitas dan transparansi sebagai variabel intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 95–109.
- Jannah, I. N., & Pujiyono, A. (2022). *Analisis Preferensi Muzakki Terhadap Keputusan Membayar Zakat (Studi Kasus ASN Kota Semarang).* UNDIP: Fakultas Ekonomika dan Bisnis.
- Jayana, T. A. (2023). *Literasi dalam Al-Qur'an: Membangun Literasi Berbasis Qur'ani.* Srikandi Empat. <https://books.google.co.id/books?id=p3kfeqaaaaqbaj>
- Kalatidha, L., & Hayati, B. (2022). Analisis Minat Aparatur Sipil Negara Membayar Zakat pada Badan Amil Zakat Nasional Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(02), 1404–1410.  
<http://dx.doi.org/10.29040/jiei.v8i2.4764>
- Karim, A. (2024). *Pendidikan & Pendapatan Menurunkan Kemiskinan Rumah*

- Tangga. Nas Media Pustaka. [https://books.google.co.id/books?id=n3\\_-eaaqbaj](https://books.google.co.id/books?id=n3_-eaaqbaj)
- Kartini, L., & Tjahyadi, R. A. (2024). Peran Religiusitas terhadap Niat Beli pada Generasi Z : Kepercayaan Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Riset Inspirasi Manajemen Dan Kewirausahaan*, 8(1), 23–33.
- Kartini, T. M., Anggraini, D. F., & Susanto. (2024). *Strategi Pengembangan Karyawan Millennial: Adaptasi Teknologi yang Cerdas*. Takaza Innovatix Labs. <https://books.google.co.id/books?id=tbkyeqaaqbaj>
- Kotler, P. (2000). *Manajemen Pemasaran di Indonesia:Analisa Perencanaan Implementasi dan pengendalian*. Salemba Empat.
- Kurniaputri, M. R., Dwihapsari, R., Huda, N., & Rini, N. (2020). Millennials' Behavioral and Religious Intentions on Zis Payment Decisions Through Digital Platforms. *Eqien: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 7(2), 15–22.
- Lathifa, T. (2020). Persepsi generasi milenial mengenai zakat online (Studi pada Provinsi Dki Jakarta). *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Lesmana, G. (2021). *Bimbingan Konseling Populasi Khusus*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=m-4seaaqbaj>
- Listihana, W. D., Waldelmi, I., & Aquino, A. (2024). Faktor Determinant Kepercayaan Muzaki Dalam Pengelolaan Zakat Profesi di Universitas Lancang Kuning. *Ekonomica Sharia : Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Ekonomi Syariah*, 10(1), 79–102.
- Martawardaya, B., & Astuti, E. S. (2021). *Transformasi Ekonomi Indonesia Menuju Negara Maju dan Berdaya Saing: Pemikiran 100 Ekonom Indonesia*. indef. <https://books.google.co.id/books?id=pve5eaaqbaj>
- Maswani. (2022). *Bahasa Arab Qur'ani : Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Religiusitas pada Orang Dewasa*. Publica Indonesia Utama. <https://books.google.co.id/books?id=e9wzeaaqbaj>
- Mayer, R. C., Davis, J. H., & Schoorman, F. D. (1995). An integrative model of organizational trust. *Academy of Management Review*, 20(3), 709–734.
- Mukhibad, H., Fachrurrozie, F., & Nurkhin, A. (2019). Determinants of the intention of muzakki to pay professional zakat. *Share: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Islam*, 8(1), 45–67.
- Muslih, F. R. (2020). Pengaruh Kepercayaan, Kualitas dan Kredibilitas, dan Transparansi terhadap Preferensi Muzaki dalam Memilih Membayar Zakat Maal melalui Lembaga Amil Zakat (Analisis pada Kecamatan Banyuwangi, Banyuwangi). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 8(2),

- 1–11. <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/6551>
- Naja, H. R. D. (2023). *Zakat Penghasilan Notaris Muslim*. uwais inspirasi indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=rmuyeaaaqbaj>
- Nisa', S. R., & Rengganis, R. (2024). *Eksistensialisme Religiusitas dalam Karya-Karya Habiburrahman El-Shirazy*. Thalibul Ilmi Publishing & Education. <https://books.google.co.id/books?id=rj4oeqaaqbaj>
- Nizam, M. A. A. (2023). *Preferensi masyarakat dalam membayar zakat pertanian di desa kebalankulon kabupaten lamongan*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Novianto, H. R., & Nafik, M. (2014). Mengapa Masyarakat Memilih Menunaikan Zakat di Masjid Dibandingkan Dengan Lembaga Zakat? (Studi Kasus pada Masyarakat desa Kramat Jegu Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo) - Why People Prefer to Pay Zakat Through the Mosque? *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 1(3), 221–236.
- Nugroho, A. P., Syam, F., Semmawi, R., Sasono, H., & Hasibuan, K. (2024). Pengaruh Transparansi, Akuntabilitas, dan Literasi Zakat terhadap Preferensi Muzakki Dalam Memilih Distribusi Zakat. *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 5(4), 3193–3204. <https://doi.org/10.47467/elmal.v5i4.1754>
- Nurdiansyah, R. A., Islam, U., Sultha, N., & Saifuddin, T. (2023). Pengaruh Pengetahuan Dan Pendidikan Terhadap Kepatuhan Umkm Dalam Membayar Zakat Penghasilan Di Baznas Kota Jambi. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(6), 133–147. <https://ejurnal.stietrianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/1800%0Ahttps://ejurnal.stietrianandra.ac.id/index.php/jsr/article/download/1800/1706>
- Nurhasanah, E., & Abbas, M. H. I. (2023). Keputusan Membayar Zakat Maal Berdasarkan Literasi Zakat dan Teori Perilaku Terencana. *Maqdis: Jurnal Kajian Ekonomi Islam*, 8(2), 1–23.
- Nurullaili, S., Aini, I. Q., & Silmy, A. N. (2024). *Religiusitas sebagai Moderasi Pengaruh Pendidikan , Pendapatan dan Kesadaran Terhadap Minat Masyarakat Membayar Zakat*. 5(9), 4596–4608.
- Nurzaman, M. S. (2022). *Ekonomi Mikro Islam*. Penerbit Salemba. [https://books.google.co.id/books?id=1O\\_baaaaqbaj](https://books.google.co.id/books?id=1O_baaaaqbaj)
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidhayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Bayfa Cendekia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=ci4meaaaqbaj>
- Pauji, S. N. (2020). Hubungan Tingkat Pendidikan, Kesadaran, Kepercayaan, Pengetahuan, Masyarakat Terhadap, Kepatuhan Wajib Pajak Dalam Membayar Pajak. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(2), 48–58.

- Pratama, O. D., Rokan, M. K., & Inayah, N. (2023). Pengaruh Brand Awareness, Tingkat Kepercayaan, Transparansi, Akuntabilitas Dan Tingkat Pendapatan Generasi Milenial Terhadap Pembayaran Zakat Melalui Lembaga Baznas Secara Online. *CEMERLANG : Jurnal Manajemen Dan Ekonomi Bisnis*, 4(1), 236–254. <https://doi.org/10.55606/cemerlang.v4i1.2326>
- Pratiwi, S. (2017). *Analisis preferensi muzakki dalam menyalurkan dana zis melalui lembaga amil zakat di kota surabaya*. 5(2), 1–14. <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/3829>
- Prayitno, G., Subagiyo, A., Rusmi, S. A., & Firdausy, E. F. (2019). *Perencanaan Desa Terpadu: Modal Sosial dan Perubahan Lahan*. CV. AE Media Grafika. <https://books.google.co.id/books?id=us--dwaaqbaj>
- Purwandi, H. A. L. (2017). *Milenial Nusantara*. PT Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=hmxgdwaaqbaj>
- PUSKAS-BAZNAS. (2019). *Indeks Literasi Zakat: Teori dan Konsep*.
- Putra, T. W., Katman, M. N., & Sofyan, A. S. (2021). Analisis SWOT dalam penghimpunan zakat pada generasi milenial. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 8(1), 61–72.
- Putra, W. E., & Kurniaty, Y. (2024). *Model Hubungan Karakteristik Perusahaan & Corporate Social Responsibility Serta Implikasinya Terhadap Penghindaran Pajak Perusahaan*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=5slieaaaqbaj>
- Rahmawati, I. V. (2024). *Rekap Laporan Keuangan Tahunan*.
- Reza, H. K., & Susanti, M. (2019). *Keuangan Digital*. Wiyata Bestari Samasta. <https://books.google.co.id/books?id=kaekeaaaqbaj>
- Rinaldi, A., & Devi, Y. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Kepercayaan Muzaki Pada Lembaga Pengelola Zakat Dengan Akuntabilitas Dan Transparansi Sebagai Variabel Intervening ( Studi Pada Masyarakat Muslim Di Propinsi Lampung). *Al-Mal: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Islam*, 03(01), 64–84. [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)
- Riyanto, S., & Putera, A. R. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=ltpweaaaqbaj>
- Rizkia, N. D., Istianingsih, N., Nuryanto, U. W., Surya, A. P., Bander, S. E., Safarida, N., & Indrajaya, S. (2023). *metodologi penelitian bisnis*. CV. Intelektual Manifes Media. [https://books.google.co.id/books?id=xq\\_qeaaaqbaj](https://books.google.co.id/books?id=xq_qeaaaqbaj)
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian*

- Kedokteran*. Penerbit NEM.  
<https://books.google.co.id/books?id=isyreaaaqbaj>
- Rozi, F., & Vita, N. I. (2024). *Tabayyun Digital, Dialektika Algoritma dan Penggunaan Media Sosial Konten Islami*. umsu press.  
<https://books.google.co.id/books?id=mkwkeqaaqbaj>
- Sa'dullah. (2024a). *Komunikasi Pribadi*.
- Sa'dullah, M. (2024b). *Komunikasi Pribadi*.
- Santi, S. (2023). Literasi Pembayaran zakat. *Jurnal Global Futuristik*, 1(2), 118–127. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v1i2.68>
- Saryanto, Christiani, P., Margaretha Yuliani, Sari, M. E., Ledes, Y. U., & Hidayat, T. (2021). *Dasar-dasar Pendidikan*. CV. Azka Pustaka.  
<https://books.google.co.id/books?id=tnpyeaaaqbaj>
- Septiabudi, I. A., Hasibuan, L., & Rahmatullah, S. (2023). Pengaruh Persepsi Terhadap Preferensi Dalam Penghimpunan Zakat Di El-Zawa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Jurnal Syarikah : Jurnal Ekonomi Islam*, 9(1), 25–33. <https://doi.org/10.30997/jsei.v9i1.7222>
- Septiani, A. N. (2016). *Pengaruh Trust, Penguasaan Teknologi, Pendapatan, Dan Religiusitas Terhadap Preferensi Generasi Milenial Membayar Zakat, Infaq, Dan Sedekah Melalui Platform Digital*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Setiawati, L. (2024). *Strategi Kepemimpinan Tangkas dan Kehidupan Kerja yang Seimbang: Kunci Sukses Karyawan Milenial*. Mega Press Nusantara.  
<https://books.google.co.id/books?id=sriceqaaqbaj>
- Sihombing, N. E. T. (2023). *Kualitas Kinerja Karyawan Berdasarkan Budaya Organisasi dan Tingkat Pendidikan*. Scopindo Media Pustaka.  
<https://books.google.co.id/books?id=ovlseaaaqbaj>
- Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, 28, 1–12.
- Suktiarti, & Liza. (2013). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan, Tingkat Pendidikan dan Status Pekerjaan dengan Motivasi Lansia Berkunjung ke Posyandu Lansia di Desa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan". Skripsi. Jurusan S1 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan*.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Bibliosmia Karya Indonesia.  
<https://books.google.co.id/books?id=u3eyeaaaqbaj>

- Suryati, A., Murwaningsih, E., & Mayangsari, S. (2022). *Keunggulan Kompetitif: Konsep dan Ktudi Kasus*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=p5oieaaaqbaj>
- Susanto, E. (2024). *Komunikasi Pribadi*.
- Suwardianto, H. (2020). *Monograf Karakteristik kemampuan menjelaskan teori, pengkajian primer, prosedur diagnostik, asuhan keperawatan, softskill terhadap outcome mahasiswa profesi keperawatan kritis (Model Journal Sharing of Critical Care)*. Lembaga Mutiara Hidup Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=ldhweaaaqbaj>
- Syarief, I. S. (2022). *Capaian Zakat Masyarakat Jawa Timur Masih Rendah*. Suarasurabaya.Net. <https://www.suarasurabaya.net/kelanakota/2022/capaian-zakat-masyarakat-jawa-timur-masih-rendah/>
- Tabhina, Rafa Kayla; Ekawaty, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Menunaikan Zakat Profesi. *Islamic Economics and Finance in Focus*, 1(4), 287–298. <http://dx.doi.org/10.21776/ieff>.
- Tho'in, M., & Marimin, A. (2019). Pengaruh Tingkat Pendapatan, Tingkat Pendidikan, dan Tingkat Religiusitas Terhadap Minat Muzakki Membayar Zakat. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 5(3), 225. <https://doi.org/10.29040/jiei.v5i3.678>
- Tiara, S., Yurniwati, Y., & Putriana, V. T. (2022). Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, dan Literasi Zakat terhadap Preferensi Muzakki dalam Memilih Saluran Distribusi Zakat. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 6(1), 340. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v6i1.536>
- Tirtarahardja, U., & La Saulo, S. L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Toni, N., & Anggara, L. (2021). *Analisis Partial Least Square Studi pada Perusahaan Property dan Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia*. Merdeka Kreasi Group. <https://books.google.co.id/books?id=eetxeaaaqbaj>
- Umma, N., & Nabila, R. (2023). Pengaruh Online Customer Review, Citra Merek dan Religiusitas Terhadap Keputusan Pembelian Dengan Kepercayaan Konsumen Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Pengguna Marketplace Shopee Generasi Z). *Iqtishadia Jurnal Ekonomi & Perbankan Syariah*, 10(1), 30–47. <https://doi.org/10.19105/iqtishadia.v10i1.8407>
- Watung, S. R. (2023). *Studi Kelayakan Pariwisata Di Sulawesi Utara*. CV. Bintang Semesta Media. <https://books.google.co.id/books?id=qspceaaaqbaj>
- Wilandika, A. (2019). *Mahasiswa, Religiusitas, dan Efikasi Diri Perilaku Berisiko HIV Kajian dalam Sudut Pandang Muslim*. uwais inspirasi indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=gmlueaaaqbaj>

Wisnuhardana, A. (2019). *Cerita dari Sudut Istana*. Gramedia Pustaka Utama.  
<https://books.google.co.id/books?id=abzndwaaqbaj>

Yeni. (2024). *Laporan Tahunan LazisNU Kota Kraksaan*.

Yerrou, H., Achmaoui, A., & Bezoui, O. (2023). The determinants of institutionalization of Zakāt: the case of Morocco. *Islamic Economic Studies*, 31(1/2), 22–42. <https://doi.org/10.1108/ies-01-2023-0003>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Dokumentasi



Dokumentasi wawancara dengan petugas BAZNAS Kabupaten Probolinggo



Dokumentasi wawancara dengan petugas Lazismu Kabupaten Probolinggo

## Lampiran 2

### LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN

Sebelum Bapak/Ibu/Saudara/i menjawab pernyataan dalam instrumen penelitian ini, diharapkan untuk mengisi terlebih dahulu lembar persetujuan dibawah ini yang sesuai dengan diri Bapak/Ibu/Saudara/i

#### 1. Identitas Responden

- a. Nama : .....
- b. Nomor responden : ..... (diisi oleh peneliti)
- c. Jenis Kelamin : Pria/Wanita\*
- d. Agama : .....
- e. Usia : ..... tahun
- f. Pendidikan terakhir: SMA sederajat/ Diploma/ Strata 1/ Strata 2/ Lainnya\*
- g. Asal kecamatan :

#### 2. Petunjuk Pengisian

- a. Isilah identitas anda (identitas dijamin kerahasiaannya oleh peneliti)
- b. Beri tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai menurut anda
- c. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan apa yang anda alami dan rasakan agar penelitian ini memperoleh data yang valid
- d. Pilihan jawaban terdiri dari
  - STS = Sangat Tidak Setuju
  - TS = Tidak Setuju
  - N = Netral
  - S = Setuju
  - SS = Sangat Setuju

Probolinggo, ..... 2024

Peneliti

Partisipan

\_\_\_\_\_  
(Lutfiah Novita Sari)

\_\_\_\_\_  
( )

**Ket:**

\*Coret yang tidak perlu

## KUESIONER

### A. Pendidikan (X1)

| No. | Pernyataan                                                                                                               | SS | S | N | TS | STS |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-----|
| 1.  | Pendidikan formal yang saya tempuh mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui lembaga resmi         |    |   |   |    |     |
| 2.  | Pendidikan non-formal yang saya tempuh mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui lembaga resmi     |    |   |   |    |     |
| 3.  | Pendidikan yang saya tempuh mendorong saya untuk berfikir kritis dalam membayar zakat, infaq, sedekah                    |    |   |   |    |     |
| 4.  | Dengan pendidikan yang saya tempuh saya merasa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam membayar zakat, infaq, sedekah |    |   |   |    |     |
| 5.  | Kompetensi yang saya miliki mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui lembaga resmi                |    |   |   |    |     |

### B. Religiusitas (X2)

| No. | Pernyataan                                                                                                                  | SS | S | N | TS | STS |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-----|
| 1.  | Saya percaya dengan anjuran agama untuk membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat                   |    |   |   |    |     |
| 2.  | Saya merasakan kebaikan dari zakat, infaq, sedekah yang saya bayarkan melalui Organisasi Pengelola Zakat                    |    |   |   |    |     |
| 3.  | Saya merasa zakat, infaq, sedekah yang saya tunaikan melalui Organisasi Pengelola Zakat resmi terdistribusi dengan tepat    |    |   |   |    |     |
| 4.  | Saya percaya bahwa membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat merupakan keputusan yang benar         |    |   |   |    |     |
| 5.  | Ideologi saya cenderung mendukung pembayaran zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat                       |    |   |   |    |     |
| 6.  | Saya tertarik membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena sesuai dengan anjuran agama saya     |    |   |   |    |     |
| 7.  | Saya merasa lebih afdhol membayar zakat, infaq sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat                                   |    |   |   |    |     |
| 8.  | Saya merasa lebih tenang membayar zakat, infaq sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena terdistribusi dengan tepat |    |   |   |    |     |
| 9.  | Pengetahuan agama yang saya miliki mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, sedekah                                      |    |   |   |    |     |

|     |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 10. | Pengetahuan agama yang saya miliki mendorong saya untuk membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat sebagai lembaga yang bertanggung jawab |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya membayar infaq, dan sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena perintah agama untuk berbuat kebaikan                                                 |  |  |  |  |  |

### C. Literasi ZIS (X3)

| No. | Pernyataan                                                                                                                                           | SS | S | N | TS | STS |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-----|
| 1.  | Saya mampu membedakan zakat, infaq, dan sedekah                                                                                                      |    |   |   |    |     |
| 2.  | Saya mengetahui dengan baik hukum membayar zakat, infaq, dan sedekah                                                                                 |    |   |   |    |     |
| 3.  | Saya mengetahui dengan baik siapa saja yang berhak menerima zakat, infaq, dan sedekah                                                                |    |   |   |    |     |
| 4.  | Saya mengetahui dengan baik informasi terkait Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo                                                       |    |   |   |    |     |
| 5.  | Saya tertarik membayar ZIS melalui lembaga karena saya mengetahui terkait program Organisasi Pengelola Zakat dalam pengelolaan zakat, infaq, sedekah |    |   |   |    |     |

### D. Kepercayaan (Z)

| No. | Pernyataan                                                                                                                                                           | SS | S | N | TS | STS |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-----|
| 1.  | Saya percaya Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo mampu mengelola dana zakat, infaq, sedekah dengan baik                                                 |    |   |   |    |     |
| 2.  | Saya percaya Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo mampu menentukan strategi yang tepat dan efektif dalam mendistribusikan dana zakat, infaq, dan sedekah |    |   |   |    |     |
| 3.  | Saya yakin Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo berpegang teguh pada kejujuran dalam mengelola zakat, infaq, sedekah                                     |    |   |   |    |     |
| 4.  | Saya percaya Organisasi Pengelola Zakat Kabupaten Probolinggo memiliki integritas yang baik dalam mengelola dana zakat, infaq, sedekah                               |    |   |   |    |     |
| 5.  | Saya merasa senang membayarkan kewajiban zakat saya melalui Organisasi Pengelola Zakat                                                                               |    |   |   |    |     |
| 6.  | Saya tertarik untuk membayar Zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena adanya transparansi terkait pengelolaan dana                            |    |   |   |    |     |
| 7.  | Saya percaya data pribadi saya dijaga dengan baik oleh sistem yang dimiliki oleh Organisasi Pengelola Zakat                                                          |    |   |   |    |     |

|    |                                                                                                |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8. | Pelayanan yang diberikan menumbuhkan kepercayaan saya untuk membayar ZIS melalui lembaga resmi |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

#### E. Preferensi (Y)

| No. | Pernyataan                                                                                                                                            | SS | S | N | TS | STS |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-----|
| 1.  | Kesadaran saya akan adanya Tuhan mendorong saya lebih memilih membayar zakat infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat                        |    |   |   |    |     |
| 2.  | Saya merasa membayar ZIS melalui Organisasi Pengelola Zakat adalah bentuk ketaatan saya kepada Allah                                                  |    |   |   |    |     |
| 3.  | Saya membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat sesuai kebiasaan yang dilakukan di lingkungan saya tinggal                     |    |   |   |    |     |
| 4.  | Saya merasa memenuhi perintah agama dan norma-norma masyarakat sekaligus ketika membayar zakat, infaq, dan sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat |    |   |   |    |     |
| 5.  | Saya membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena ajakan teman saya                                                       |    |   |   |    |     |
| 6.  | Saya membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat karena ajakan keluarga saya                                                    |    |   |   |    |     |
| 7.  | Saya membayar zakat, infaq, sedekah melalui Organisasi Pengelola Zakat resmi atas keinginan saya sendiri                                              |    |   |   |    |     |
| 8.  | Saya merasa lebih tenang membayar zakat, infaq, sedekah jika melalui perantara Organisasi Pengelola Zakat                                             |    |   |   |    |     |

### Lampiran 3

## HASIL TABULASI DATA KUESIONER

|    | X<br>1.<br>1 | X<br>1.<br>2 | X<br>1.<br>3 | X<br>1.<br>4 | X<br>1.<br>5 | X<br>2.<br>1 | X<br>2.<br>2 | X<br>2.<br>3 | X<br>2.<br>4 | X<br>2.<br>5 | X<br>2.<br>6 | X<br>2.<br>7 | X<br>2.<br>8 | X<br>2.<br>9 | X2<br>.1<br>0 | X2<br>.1<br>1 | X<br>3.<br>1 | X<br>3.<br>2 | X<br>3.<br>3 | X<br>3.<br>4 | X<br>3.<br>5 | X<br>3.<br>6 | Z<br>.1<br>1 | Z<br>.1<br>2 | Z<br>.1<br>3 | Z<br>.1<br>4 | Z<br>.1<br>5 | Z<br>.1<br>6 | Z<br>.1<br>7 | Z<br>.1<br>8 | Y<br>.1<br>1 | Y<br>.1<br>2 | Y<br>.1<br>3 | Y<br>.1<br>4 | Y<br>.1<br>5 | Y<br>.1<br>6 | Y<br>.1<br>7 | Y<br>.1<br>8 |   |   |   |   |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---|---|---|
| 1  | 4            | 3            | 4            | 4            | 4            | 3            | 3            | 4            | 3            | 4            | 4            | 3            | 3            | 3            | 4             | 3             | 5            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 3            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4 | 4 | 4 |   |
| 2  | 4            | 5            | 5            | 4            | 4            | 5            | 4            | 4            | 5            | 3            | 4            | 4            | 3            | 3            | 4             | 5             | 5            | 5            | 5            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 5            | 5            | 2            | 4            | 2            | 2            | 5            | 4            | 4 | 4 | 4 |   |
| 3  | 3            | 4            | 4            | 4            | 4            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5             | 5             | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 4            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4  | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 3            | 3            | 5            | 3            | 5            | 3            | 4            | 4            | 4            | 5             | 4             | 5            | 5            | 5            | 3            | 3            | 5            | 5            | 5            | 5            | 3            | 3            | 5            | 3            | 4            | 3            | 4            | 4            | 4            | 1            | 1            | 3            | 4            | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5  | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 3            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 4             | 4             | 5            | 5            | 5            | 4            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 4            | 4            | 4            | 5            | 5            | 5            | 4            | 4            | 4            | 4            | 3            | 4            | 4            | 4 | 4 | 4 |   |
| 6  | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 3            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5             | 5             | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 4            | 5            | 4            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7  | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 4            | 5            | 5            | 5            | 5            | 1            | 1            | 2             | 2             | 3            | 4            | 4            | 5            | 4            | 5            | 3            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 1            | 4            | 3            | 4            | 1            | 3            | 5            | 4            | 3            | 4 | 4 | 4 |   |
| 8  | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5             | 5             | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9  | 4            | 2            | 4            | 5            | 4            | 5            | 3            | 3            | 4            | 4            | 4            | 4            | 3            | 3            | 4             | 4             | 3            | 5            | 4            | 3            | 4            | 3            | 3            | 4            | 3            | 4            | 3            | 4            | 3            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 4            | 5            | 4            | 4            | 3            | 4            | 3            | 3            | 4            | 2            | 4            | 4            | 2            | 3            | 2             | 4             | 5            | 5            | 5            | 4            | 4            | 5            | 5            | 5            | 4            | 3            | 2            | 5            | 4            | 5            | 5            | 5            | 5            | 4            | 4            | 5            | 2            | 4            | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5             | 5             | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 4            | 4            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5 | 5 | 5 |   |
| 12 | 5            | 4            | 5            | 3            | 4            | 4            | 5            | 3            | 4            | 3            | 4            | 4            | 5            | 5            | 3             | 4             | 5            | 3            | 3            | 2            | 5            | 3            | 4            | 5            | 4            | 4            | 4            | 2            | 4            | 5            | 5            | 4            | 5            | 3            | 4            | 4            | 4            | 3            | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 13 | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 4            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5             | 5             | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5             | 5             | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 5            | 4            | 5            | 4            | 4            | 4            | 5            | 5            | 4            | 5            | 5            | 4            | 5            | 4            | 5 | 4 | 4 | 4 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |   |   |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 |   |   |
| 29 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |   |
| 30 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 31 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |   |
| 32 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 36 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 38 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 |   |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 40 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 41 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 42 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 44 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 47 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 48 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 49 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 50 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |   |
| 51 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 52 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |   |
| 53 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 55 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 56 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 57 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 58 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 59 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| 60 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 61 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 62 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 63 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 64 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 65 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 66 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 67 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 68 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 69 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 70 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 71 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |   |
| 72 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 73 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 74 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 75 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 76 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 77 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 78 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 79 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |   |
| 81 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 82 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 83 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 84 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 85 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 86 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 87 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 88 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 89 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 90 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 91  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 92  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 93  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 94  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 95  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 96  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 97  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| 98  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 99  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |   |
| 100 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |   |
| 101 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 |   |
| 102 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 |   |
| 103 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |   |
| 104 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |   |
| 105 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 106 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 |   |
| 107 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |
| 108 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 109 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 110 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 |   |
| 111 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |   |
| 112 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 113 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 114 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 115 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |   |
| 116 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 117 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |   |
| 118 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 119 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 |   |
| 120 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 121 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 |   |
| 122 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 123 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |   |
| 124 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |
| 125 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 126 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |   |   |
| 127 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |   |
| 128 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |   |
| 129 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
| 130 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |
| 131 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 132 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |   |
| 133 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 134 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 135 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |
| 136 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |   |
| 137 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |   |
| 138 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |   |
| 139 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |   |
| 140 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |   |
| 141 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 142 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 143 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |   |
| 144 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 145 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 146 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 147 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 148 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 149 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |   |
| 150 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |   |
| 151 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |   |
| 152 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 153 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |   |
| 154 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 155 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 156 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 157 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 158 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 159 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 160 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 161 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 162 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 163 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 164 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 165 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 166 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 167 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 168 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 169 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 170 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 171 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 172 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 173 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 174 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 175 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 176 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 177 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 178 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 179 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 180 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 181 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 182 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 183 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 184 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 185 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 186 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 187 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 188 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 189 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 190 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| 191 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 192 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 193 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 194 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 195 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 196 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 197 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 198 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 199 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 200 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 201 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| 202 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 203 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 204 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 205 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 206 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 207 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 208 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 209 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 210 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 211 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 212 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 213 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 214 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 215 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 216 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 217 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 218 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 251 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 252 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 253 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 254 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 255 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 256 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 257 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 258 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 259 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 260 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 261 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 262 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 263 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 264 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 265 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |   |
| 266 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 267 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 268 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 269 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| 270 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 271 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |   |
| 272 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 |   |
| 273 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 274 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 275 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 |   |
| 276 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 277 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| 278 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 |   |
| 279 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 280 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 |
| 281 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 282 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 283 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 284 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 285 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| 286 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 287 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 288 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 289 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 290 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 291 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 292 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 293 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 294 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 295 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 296 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 297 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 298 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| 299 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 300 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| 301 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 302 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 303 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| 304 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 305 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 306 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 307 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 308 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 309 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 310 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 311 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 312 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 313 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 314 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 315 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |   |
| 316 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |
| 317 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 |   |
| 318 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 319 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |   |
| 320 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 321 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |   |
| 322 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |
| 323 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 324 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 325 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 326 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 327 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 328 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 329 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 330 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 331 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| 332 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 333 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 334 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 335 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 336 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 |   |
| 337 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 338 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |   |
| 339 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |   |
| 340 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 341 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |   |
| 342 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |   |
| 343 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 344 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 345 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |   |
| 346 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 347 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |   |   |   |
| 348 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |   |   |   |
| 349 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |   |   |   |
| 350 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |   |   |   |
| 351 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |
| 352 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |   |   |
| 353 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |
| 354 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |   |
| 355 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |   |
| 356 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |   |   |
| 357 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |   |
| 358 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |
| 359 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 360 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 361 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 362 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |   |
| 363 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 364 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |   |
| 365 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 366 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |
| 367 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |   |
| 368 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |
| 369 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 370 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 371 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |
| 372 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |   |
| 373 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |   |
| 374 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 |   |
| 375 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |   |
| 376 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |   |
| 377 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 378 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 379 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |   |
| 380 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |   |
| 381 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 382 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 383 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 384 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 385 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 386 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 387 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 388 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 389 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| 390 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 391 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| 392 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 393 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 394 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 395 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 396 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 397 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 398 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 399 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 400 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 |

**Lampiran 4****BIODATA PENELITI**

Nama : Lutfiah Novita Sari

Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 24 April 1999

Alamat : Dsn. Pakes, Ds. Gondosuli, Kec. Pakuniran, Kab. Probolinggo

NIM/Pfogram Studi : 220504220015/ Magister Ekonomi Syariah

Afiliasi : UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang

Email : [lutfiahnovitaa@gmail.com](mailto:lutfiahnovitaa@gmail.com)

Riwayat Pendidikan : SMA Zainul Hasan, UIN Kiai Haji Achmad Shiddiq