

## مستخلص البحث

فاطمة ، ستي . ٢٠١٤. ترميز شخصية المعالج المثالي في معهد تبو ايرينج جومبانج . بحث العلم .  
كلية علم النفس في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية . بمالانج.  
المشرف : الدكتور الحاج يحيى الماجستير  
الكلمات الرئيسية : معالج ، مثالي ، معهد.

هذا البحث يهدف إلى معرفة الشخصيات و الطبيعيات التي يجب أن يملكها معالجون المعهد في هذه الحالة وأنهم أيضا مدربات معهد للبنات تبو ايرينج . المدربة أو المشرفة التي تسكن في المعهد لها وظيفتان الأولى للإشراف و الوظيفة الثانية لإعطاء المعالجة على الطالبات. العلاج على الطالبات متنوع جدا يبدأ من التنمية أكاديميكا كان أو معهديا حتى حل مشكلات الطالبات. ركز هذا البحث مباشرة إلى المعالجات. عبر تقييم الحاجة إلى المدبرات خلال توثيق المشكلات أثناء دورة العلاج ف ك د وجدت ١٥ مشكلات في معهد تبو ايرينج . في الواقعة تدل أن قدرة المشرفات أو المدبرات على العلاج غير امتياز. لذا لتقليل المشكلات ، يحتاج على المدبرات أو المشرفات القادرات على تقديم المساعدة وحل المشكلات و تطوير قدرات الطالبات.

في دراسة توجيه العلاج الذي تقدمه كارل روجرز، من رواد العلاج الإنساني ، يصف ثلاث خصائص التي تحتاج من قبل المعالجين : ١ ( التوافق ، ٢ ) فيما يتعلق إيجابية غير مشروطة ؛ ٣ ( التعاطف . علاوة على ذلك رمز ويليس (٢٠١٠) على الشخصيات المحتاجة للمعالجين في إندونيسيا ، هي : ١ ( المؤمن و المتقي، ٢ ) حب التعامل مع الناس ، ٣ ( المتواصل الجيد و المستمع الجيد ، ٤ ( لديه معرفة واسعة تتعلق الإنسان و الجوانب الاجتماعية والثقافية ، ٥) مرنة ، والهدوء، والصبر ، ٦) له الحدس والأخلاقية ، ٧ ( مشاعر و صادقة و حقيقية ، والاحترام، وغير تقييم دوما ٨ ( التعاطف و التفاهم ، التناول ، دافئة ، و دية ، ٩) الميسر و المحفز ، ١٠) العواطف مستقرة ، العقل واضحة ، و سريعة، و ١١ ( موضوعية وعقلانية ، والمنطق، و ملموسة ١٢ ) ومستقيما ومسؤولة.

هذه البحث يستخدم منهج النوعي الوصفي . مصادر البيانات مأخوذة من الاستبيانات المفتوحة نظرا للطالبات خاصة من آرائهن ورجائهن عن المعالجات الممتازات ، وكذلك من المقابلات،

و الملاحظات ، و الإستبيانات المفتوحة للمدبرات أو المشرفات . هذا كله لمشاهدة المناسبة بين واقع المشرفات و رجاء الطالبات و إرادة المعهد و مطابقة النظرية ذات الصلة. تحليل نتائج الإستبيانات شكل من أشكال التصنيف من حيث المعرفية، و الوجدانية ، و الحركية مع شرح وصفي نوعية. أ نتائج البحث عموماً تدل على أنّ أن رجاء الطالبات عن شخصية المدبرات اللازمة قد ناسبت بالنظرية . ولكن هناك مواصفات مهمة التي لا توجد في نفوس مدبرات تبو ايرينج منها نفس الرؤساء و تأكيد الذات. هذا الحال ندمته مدبرات تبو ايرينج مباشرة بسبب المشكلات منها أشدّ مراقبة المدبرات مع الطالبات عاطفياً التي يؤثر إلى قلة كرامة المدبرات عند الطالبات . إطاعة الطالبات على نظام المعهد تنقص بسبب المشكلات المذكورة . من هذا البحث يستنتج على أن المدبرة تحتاج على الدعم الذاتي وترقية كفاءة النفس خلال تدريب العلاج و العلاج المعهدي المناسب. لذا بوجود شخصية المعالجة الممتازة سستساعد المدبرات في التكيف و معرفة شخصية المدبرات الممتازات. وسوف يكون من المفيد في عملية تنمية العلاج المعهدي. الكلمات الرئيسية : معالج ، مثالية ، مدرسة داخلية...