

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa statistik dan rumusan masalah yang telah dijawab dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan memiliki tingkat efikasi diri dengan kategori sedang yang berjumlah 49 siswa dengan prosentase 69.0%. sedangkan dalam kategori tinggi berjumlah 10 siswa dengan prosentase 14.1% dan kategori rendah sebanyak 12 siswa dengan prosentase 16.9%.
2. Siswa memiliki tingkat religiusitas dengan kategori sedang yang berjumlah 46 siswa dengan prosentase 64.8%. Sedangkan dalam kategori tinggi berjumlah 11 siswa dengan prosentase 15.5% dan kategori rendah sebanyak 14 siswa dengan prosentase 19.7%.
3. Siswa MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan memiliki intensi perilaku menyontek dalam tiga kelompok yaitu kategori sedang yang berjumlah 46 siswa dengan prosentase 64.8%, kategori tinggi berjumlah 14 siswa dengan prosentase 19.7% dan kategori rendah sebanyak 11 siswa dengan prosentase 15.5%.
4. Hasil penelitian pada siswa di MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan menunjukkan bahwa dari hasil perhitungan tersebut didapatkan adanya

hubungan negatif antara efikasi diri dan intensitas perilaku menyontek dengan nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar -0.484 dengan nilai  $P = 0.000$ .

5. Hasil penelitian di MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara religiusitas terhadap intensi perilaku menyontek. Hubungan tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar -0.369, dengan nilai  $P = 0.001$ .
6. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri mempunyai hubungan lebih besar dengan intensitas perilaku menyontek. Sedangkan untuk aspek religiusitas mempunyai hubungan yang lebih kecil dengan intensitas perilaku menyontek. Hal ini ditunjukkan pada hasil koefisien korelasi efikasi ( $r_{xy}$ ) diri lebih besar yaitu sebesar -0.484 dengan nilai  $P = 0.000$ . sedangkan untuk hasil koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) religiusitas hanya sebesar -0.369, dengan nilai  $P = 0.001$  terhadap intensitas perilaku menyontek.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini terdapat saran yang dijadikan pertimbangan bagi berbagai pihak khususnya dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka ada beberapa hal yang perlu direkomendasikan pada berbagai pihak, diantaranya adalah:

1. Bagi pihak sekolah diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberikan masukan khususnya kepada siswa yang mempunyai tingkat perilaku menyontek tinggi untuk lebih mengurangi perilaku tersebut dengan meningkatkan religiusitasnya dan efikasi diri dalam proses belajar seperti pemberian *game*, pemberian materi dengan teknik bermain peran, dan lain sebagainya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih teliti lagi dalam pembuatan rancangan penelitian, terutama dalam pembuatan *blue print* dan item yang akan digunakan dalam skala untuk mengetahui tingkat efikasi diri, religiusitas dan perilaku menyontek pada siswa. Selain itu, diharapkan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas dengan menambah variabel lain yang belum terungkap dalam penelitian ini.