

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN RELIGIUSITAS DENGAN
INTENSITAS PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI MTs
MAZRA'ATUL ULUM PACIRAN-LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

ATIK HALIMATUL ULA

10410141



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI**

2014

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN RELIGIUSITAS DENGAN
INTENSITAS PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI MTs
MAZRA'ATUL ULUM PACIRAN-LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

ATIK HALIMATUL ULA

10410141



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN RELIGIUSITAS DENGAN
INTENSITAS PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI MTs
MAZRA'ATUL ULUM PACIRAN-LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh :

ATIK HALIMATUL ULA

10410141

Telah Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Dr. H. A. Khudori Soleh, M.Ag
NIP. 19681124 200003 1 001

Pada tanggal 11 Juli 2014

Mengetahui :
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN RELIGIUSITAS DENGAN INTENSITAS PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI MTs MAZRA'ATUL ULUM PACIRAN-LAMONGAN SKRIPSI

Oleh :

ATIK HALIMATUL ULA

10410141

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada Tanggal, 20 Juni 2014

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
<u>Dr. Fathul Lubabin Nuqul, M.Si</u> NIP. 19760512 200312 1 002	(Penguji Utama) 1.
<u>Muallifah, MA</u> NIPT. 20140201 2 419	(Ketua Penguji) 2.
<u>Dr. H. A. Khudori Soleh, M.Ag</u> NIP. 19681124 200003 1 001	(sekretaris/pembimbing) 3.

Mengetahui dan Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atik Halimatul Ula

NIM : 10410141

Fakultas : Psikologi

Judul skripsi : “Hubungan antara Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Intensitas Perilaku Menyontek pada Siswa di MTs Mazra’atul Ulum Paciran-Lamongan”

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 11 Juli 2014

Yang menyatakan,

Atik Halimatul Ula

MOTTO



“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah:286)

“Tak perlu hanyut hanya karena sepotong duka dimasala lalu,

Tetaplah kedepan sana selama

Mentari masih bersinar”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ya Allah Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-MU yang amat sangat agung. Sebuah perjalanan yang teramat panjang dan melelahkan ini akhirnya telah sampai pada sebuah titik kesuksesan...

Dengan segenap rasa cinta dan sayang, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua orangtuaku, Bapak H. Abdul Halim dan Ibu Hj. Mahfudloh yang selama ini menjadi kekuatanku, terima kasih karena telah memberikan motivasi dan kasih sayang tiada akhir serta menyinari jalan hidupku dengan penuh kesabaran. Terima kasih banyak atas keikhlasan dan ketulusan do'a yang telah kalian panjatkan dikesejukan embun pagi untuk kesuksesanku.

Adik-adikku Isma Karima dan Ahmad Limanil Athhar, kalian adalah adik-adik yang hebat. Tak lupa pula untuk seluruh keluarga besarku, terima kasih tiada tara atas support yang diberikan kepadaku, terutama untuk Rima dan Diana...

Sahabat-Sahabatku tercinta: Eppha, Mas zakki, Xink, Irja, Nuris, Bhebe, Prety, Lyla, Diva, Iga, Rusmi, mbak Dewi, Dek diah, Said, Pesek, Leta, Titi, Avika, Mbak Vita, Leni, Latifah, bang Thohar serta teman-teman psikologi '10 lainnya yang tak mungkin saya sebutkan satu persatu dan semua pihak yang telah membantu. Bersama kalianlah aku belajar memaknai arti sebuah persahabatan dan membuat hari-hariku lebih berwarna, Terima kasih banyak...

Terimakasih semuanya. Terima kasih Ya Allah.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi ini dapat terselaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebaik-baik hamba dan Nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan.

Skripsi ini tidak bisa terwujud begitu saja, tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si selaku Rektor UIN Maliki Malang
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang
3. Bapak Dr. H. A. Khudori Soleh, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dan selalu memotivasi penulis dalam proses penelitian ini.
4. Bapak Ibu guru MTs Mazra'atul Ulum yang telah memberikan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
5. Para responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk pengisian skala.
6. Bapak Untung Manara, MA dan Ibu Dr. Yulia Sholichatun, M. Si yang telah meluangkan waktu untuk memberikan kritik dan sarannya.
7. Bapak/Ibu Dosen UIN Maliki Malang, khususnya Bapak/Ibu Dosen Psikologi yang telah memberikan banyak ilmunya kepada peneliti.
8. Teman-teman psikologi terutama angkatan '10 yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Dalam proses melakukan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti membutuhkan Kritik dan Saran yang membangun untuk perbaikan di kemudian hari maupun penelitian selanjutnya. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Malang, 11 Juli 2014

Peneliti

Atik Halimatul ula

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Orisinalitas Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Efikasi Diri.....	12
1. Pengertian Efikasi Diri.....	12
2. Sumber Efikasi Diri.....	15
3. Proses Efikasi Diri.....	17
4. Efikasi Diri Sebagai Prediktor Tingkah Laku.....	19
5. Dimensi Efikasi Diri.....	20
6. Kajian Islam tentang Efikasi Diri.....	23

B. Religiusitas.....	25
1. Pengertian Religiusitas.....	25
2. Lima Dimensi Keberagamaan.....	27
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	33
4. Aspek-Aspek tingkat Pemahaman Religiusitas.....	34
5. Perspektif Islam tentang Religiusitas.....	35
C. Perilaku Menyontek.....	37
1. Pengertian Perilaku Menyontek.....	37
2. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek.....	39
3. Aspek-Aspek Intensi Menyontek.....	47
4. Menyontek dalam Islam.....	51
D. Hubungan antara Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek.....	52
E. Hipotesis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Rancangan Penelitian.....	55
B. Identifikasi Variabel.....	57
C. Definisi Operasional.....	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
E. Jenis dan Metode Pengumpulan Data.....	61
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	63
G. Analisa Data.....	67
H. Metode Analisa Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	73
B. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	79
1. Uji Validitas.....	79
2. Uji Reliabilitas.....	83
C. Analisa Data.....	84

1. Analisa Data Efikasi Diri.....	85
2. Analisa Data Religiusitas.....	87
3. Analisa Data Intensi Perilaku Menyontek.....	89
D. Hasil dan Pembahasan.....	91
1. Hasil.....	91
2. Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Populasi.....	59
Tabel 3.2. Jumlah Sampel.....	61
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian.....	63
Tabel 3.4. Blue Print Efikasi Diri dan Sebaran Aitem.....	64
Tabel 3.5. Blue Print Religiusitas dan Sebaran Aitem.....	65
Tabel 3.6. Blue Print Intensitas Perilaku Menyontek dan Sebaran Aitem...	66
Tabel 3.7. Klasifikasi Koefesien Reliabilitas.....	69
Tabel 3.8. Rumus Pengklasifikasian Kategori.....	70
Tabel 4.1. Item Valid dan Gugur Skala Efikasi Diri.....	80
Tabel 4.2. Item Valid dan Gugur Skala Religiusitas.....	82
Tabel 4.3. Item Valid dan Gugur Skala Intensitas Perilaku Menyontek.....	83
Tabel 4.4. Reliabilitas Efikasi Diri, Religiusitas dan Intensitas Perilaku Menyontek.....	84
Tabel 4.5. Hasil Deskriptif Statistik Efikasi Diri.....	85
Tabel 4.6. Proporsi Tingkat Efikasi Diri.....	86
Tabel 4.7. Hasil Deskriptif Statistik Religiusitas.....	87
Tabel 4.8. Proporsi Tingkat Religiusitas.....	88
Tabel 4.9. Hasil Statistik Perilaku Menyontek.....	89
Tabel 4.10. Proporsi Tingkat Perilaku Menyontek.....	90
Tabel 4.11. Korelasi.....	92
Tabel 4.12. Model Summary.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Macam-macam Teknik Sampling.....	60
Gambar 4.1. Grafik Efikasi Diri Siswa.....	86
Gambar 4.2. Grafik Religiusitas Siswa.....	88
Gambar 4.3. Grafik Intensitas Perilaku Menyontek Siswa.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Bukti Konsultasi
- Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Profil MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan
- Lampiran 4. Skala Efikasi Diri
- Lampiran 5. Skala Religiusitas
- Lampiran 6. Skala Intensitas Perilaku Menyontek
- Lampiran 7. Skor Jawaban Efikasi Diri
- Lampiran 8. Skor Jawaban Religiusitas
- Lampiran 9. Skor Jawaban Intensitas Perilaku Menyontek
- Lampiran 10. Skor Valid Jawaban Efikasi Diri
- Lampiran 11. Skor Valid Jawaban Religiusitas
- Lampiran 12. Skor Valid Jawaban Intensitas Perilaku Menyontek
- Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Efikasi Diri
- Lampiran 14. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Religiusitas
- Lampiran 15. Hasil Uji Validitas dan Intensitas Perilaku Menyontek
- Lampiran 16. Hasil Uji Korelasi Product Moment Karl Pearson
- Lampiran 17. Hasil Analisis Regresi Berganda Linier
- Lampiran 18. Kategorisasi Rerata Efikasi Diri, Religiusitas dan Intensitas Perilaku Menyontek

ABSTRAK

Ula, Atik, H. 2010. "Hubungan Antara Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Intensitas Perilaku Menyontek Siswa di MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan". Skripsi, Jurusan Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing: **Dr. H. A. Khudori Soleh, M. Ag.**

Kata Kunci : **Efikasi Diri, Religiusitas, Intensitas Perilaku, Menyontek, siswa.**

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam hal meningkatkan kualitas bangsa. Kata menyontek dalam kegiatan akademis sering terjadi dalam dunia pendidikan. Oleh sebab itu, menyontek menjadi salah satu fenomena yang muncul menyertai proses belajar siswa di sekolah. Dengan semakin maraknya perilaku menyontek ini, maka perlu meningkatkan faktor-faktor yang menurunkan perilaku menyontek ini antara lain yaitu dengan meningkatkan efikasi diri dan religiusitas siswa.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Bagaimana tingkat efikasi diri siswa? 2). Bagaimana tingkat religiusitas siswa? 3). Bagaimana tingkat perilaku menyontek siswa? 4). Apakah ada hubungan yang signifikan antara efikasi diri terhadap intensitas perilaku menyontek pada siswa? 5). Apakah ada hubungan yang signifikan antara religiusitas terhadap intensitas perilaku menyontek pada siswa? 6). Manakah yang lebih besar hubungannya antara efikasi diri atau religiusitas terhadap perilaku menyontek pada siswa?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1). Mengetahui tingkat efikasi diri siswa, 2). Mengetahui tingkat religiusitas siswa, 3). Mengetahui tingkat menyontek siswa, 4). Mengetahui ada tidaknya hubungan efikasi diri terhadap intensitas perilaku menyontek pada siswa, 5). Mengetahui ada tidaknya hubungan efikasi diri terhadap intensitas perilaku menyontek pada siswa, dan 6). Mengetahui mana yang lebih besar hubungan antara efikasi diri atau religiusitas terhadap perilaku menyontek pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelatif, yaitu mencari hubungan antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek pada siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah 71 siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala efikasi diri, religiusitas dan intensitas perilaku menyontek. Skala efikasi diri terdiri dari 22 aitem dengan $\alpha = 0.844$, skala religiusitas terdiri dari 25 aitem dengan $\alpha = 0.897$ dan untuk skala perilaku menyontek terdiri dari 28 aitem dengan $\alpha = 0.921$.

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan negatif antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek adalah uji statistik parametrik teknik analisis regresi berganda linier. Hasil analisis tersebut menunjukkan adanya hubungan negatif dan signifikan antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek pada siswa MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan. Hal tersebut ditunjukkan oleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0.493 dengan $P = 0.000$ ($p < 0.05$). sehingga hipotesis yang menyatakan ada hubungan negatif antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek dapat diterima. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek pada siswa MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan. Semakin positif efikasi diri dan religiusitas maka semakin rendah intensitas perilaku menyontek dan sebaliknya.

ABSTRACT

Ula, Atik, H. 2010. "Relationship Between Self-Efficacy and Behavioral Religiosity with Intensity of Cheating Students at MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan". Essay, Departement of Psychology, State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor: Dr. H. A. Khudori Sholeh, M.Ag.

Keyword : Self-Efficacy, Religiosity, Intensity of behavior, Cheating, Student.

Educational is one of the important factors in terms of improving the quality of the nation. The word cheating in academic activities often occur in education. Therefore, cheating became one of the emerging phenomenon accompanying the students' learning process in schools. With the rise of the cheating behavior, it is necessary to improve the factors that decrease the cheating behavior among others is to increase students' self-efficacy and religiosity.

formulation of the problem of this study are as follows: 1). How the level of students' self-efficacy? 2). How the level of religiosity of students? 3). How the level of cheating behavior of students? 4). Are there significant relationship between the intensityof self-efficacy on students cheating behavior? 5). Are there significant relationship between religiosity on the intensity of cheating on student behavior? 6). which on a greater correlation between self-efficacy or religiosity againts cheating behaviors in students?. The purpose of this study was to determine: 1). Knowing the students self-efficacy levels 2). Knowing the students level of religiosity 3). Knowing the students level of cheating behavior 4). Knowing the relationship of the intensity of self-efficacy on students cheating behavior 5). Determine wheter there is a relationship to the intensity of self-efficacy on students cheating behavior, and 6). Knowing where the larger relationship between self-efficacy or religiosity against cheating behaviors in students.

this research is a descriptive correlative quantitative approach, which is looking for a relationship between self-efficacy and religiosity with intensity of cheating behavior in students. Collecting data in this study using a self-efficacy scale, the intensity of religiosity and cheating behavior. Self-efficacy scale consists of 22 aitem with $\alpha = 0.844$, religiosity scale consist of 25 aitem with $\alpha = 0.897$ and for cheating behavior scale consists of 28 aitem with $\alpha = 0.921$.

Analysis of the data used to determine the negative relationship between self-efficacy and religiosity with the intensity of cheating behavior is parametric statistical tests of multiple liniear regression analysis techniques. The results of this analysis showed a negative and significant relationship between our selves and religiosity intensy of cheating behavior on student or MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan. This is indicated by the number of correlation coefficients (r_{xy}) of 0.493 with $P = 0.000$ ($P < 0.05$). So the hypothesis that there is a negative relationship between self-efficacy and religiosity with intensity cheating behavior is acceptable. Based on this study it can be concluded that there is a negative relationship between self-efficacy and religiosity with intensity on student cheating behavior of MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan. The more positive self-efficacy and religiosity, the lower the intensity of cheating behavior, and conversely.

المخلص

الاولى اطيع حليلة , ١٠١٠: العلاقة بين فعالية الذات والتدين السلوك كثافة الطلاب في النظام التجاري المتعدد الاطراف الغش مزرعة العلوم بطشيران - لامونجان . أطروحة، الجامعة الإسلامية الدولة قسم علم النفس مولانا مالك إبراهيم مالانج مؤدب : خضري صلح

الكلمات الرئيسية : الذاتي فعالية، التدين، شدة السلوك، الغش، والطلاب.

التعليم هو واحد من العوامل الهامة من حيث تحسين نوعية الأمة . كلمة الغش في الأنشطة الأكاديم وغالبا ما تحدث في مجال التعليم . وبالتالي، أصبح الغش واحدة من هذه الظاهرة الناشئة يرافق عملية التعلم لدى الطلاب في المدارس . مع صعود سلوك الغش، فمن الضروري لتحسين العوامل التي تقلل من السلوك الغش من بين أمور أخرى، عن طريق زيادة الكفاءة الذاتية والتدين سيوة.

صياغة مشكلة الدراسة على النحو التالي(: . ٠ . ما هو مستوى الكفاءة الذاتية لدى الطلاب؟ ٠ . م هو مستوى التدين من الطلاب؟ ٣ . ما هو مستوى الغش سلوك الطلاب؟ ٤ . هناك علاقة كبيرة بين شدة الكفاءة الذاتية على السلوك الغش الطلاب؟ ٥ . هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين التدين على كثافة الغش على سلوك الطلاب؟ ٦ . الذي هو أكبر العلاقة بين الكفاءة الذاتية أو التدين ضد الغش السلوكيات لدى الطلاب؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ٠ . معرفة مستوى الطلاب من الكفاءة الذاتية ٠ . معرفة مستوى التدين من الطلاب ٣ . معرفة مستوى الطلاب الغش، ٤ . معرفة العلاقة بين شدة الكفاءة الذاتية على السلوك الغش الطلاب، ٥ . معرفة العلاقة بين شدة الكفاءة الذاتية على السلوك الغش الطلاب، ٦ معرفة أين العلاقة بين أكبر الكفاءة الذاتية أو التدين ضد السلوكيات الغش في الطلاب.

هذا البحث هو دراسة كمية مع المنهج الوصفي المتلازم، والتي تبحث عن وجود علاقة بين الكفاءة الذاتية والتدين مع كثافة الغش السلوكيات لدى الطلاب . وكانت المواضيع في هذه الدراسة ٠٧ طالبا . جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام مقياس الكفاءة الذاتية، وشدة التدين والغش السلوك . يتكون مقياس الكفاءة الذاتية من ٠٠٢٠ . بندا مع $\alpha = ٥$ ، ويتكون مقياس التدين من ٠٨٢٧٠ . مادة مع $\alpha = ١$ والغش على نطاق والسلوك يتكون من ٠٠٨٢٠ . مادة مع $\alpha = ١$. تحليل البيانات المستخدمة لتحديد العلاقة السلبية بين الكفاءة الذاتية والتدين مع شدة السلوك هو الغش الاختبارات الإحصائية المعلمية من عدة تقنيات تحليل الانحدار الخطي . أظهرت نتائج هذا التحليل وجود علاقة

سلبية ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الذاتية والتدين مع شدة على سلوك الطلاب الغش في النظام التجاري المتعدد الأطراف مزرعة العلوم بطشيران - لامونجان . ويتضح ذلك من عدد معاملات الارتباط (Rxy) من ٨٤٣١ . مع ($P < ٥١ . ١$) . ($P = ١١$) وبالتالي فإن الفرضية القائلة بأن هناك علاقة سلبية بين الكفاءة الذاتية والتدين مع كثافة الغش سلوك غير مقبول . بناء على هذه الدراسة يمكن استنتاج أن هناك علاقة سلبية بين الكفاءة الذاتية والتدين مع شدة على سلوك الطلاب الغش في النظام التجاري المتعدد الأطراف مزرعة العلوم بطشيران - لامونجان . فعالية الذات أكثر إيجابية والتدين، وانخفاض كثافة سلوك الغش، والعكس بالعكس.