

الجملة المثبتة عن حرية فلسطين في اخبار الجزيرة نت: دراسة

تاغميميك كينيت ل بيك

بحث جامعي

إعداد:

محمد ريجان بدرالزمان

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠٠٦٩



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٤

الجملة المثبتة عن حرية فلسطين في اخبار الجزيرة نت: دراسة تاغميميك

كينيت ل بيك

بمحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الإختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S-1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

محمد ربحان بدرالزمان

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١٠٠٦٩

المشرف:

محمد سعيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠١٠٥٢٠١٨٠٢٠١١٧٣



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٤

## تقرير الباحث

أفيدكم علما بأني الطالب:

الإسم : محمد ریحان بدرالزمان

رقم القيد : ٢٠٠٣٠١١١٠٠٦٩

موضوع البحث : الجملة المثبتة عن حرية فلسطين في اخبار الجزيرة نت: دراسة

تاغميميك كينيت ل بيك.

حضرته وكتبته بنفسه وما زدته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادّعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه من غير بحثي، فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدهبا كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ١١ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحث



محمد ریحان بدرالزمان

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠٠٦٩

### تصريح

هذا تصريح بأن رسالة البكالوريوس لطالب باسم محمد ربحان بدرالزمان تحت العنوان الجملة المثبتة عن حرية فلسطين في اخبار الجزيرة نت: دراسة تاغميميك كينيت ل بيك قد تم بالفحص والمراجعة من قبل المشرف وهي صالحة للتقديم إلى مجلس المناقشة لاستيفاء شروط الاختبار النهائي وذلك للحصول على درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وأدهبا كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مالانج، ١١ ديسمبر ٢٠٢٤

الموافق

المشرف

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها



الدكتور عبد الباسط، الماجستير

رقم القيد: ١٩٨١٠١٠٥٢٠١٨٠٢٠١١١٧٣ رقم القيد: ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١

محمد سعيد، الماجستير



المعرف

عميد كلية العلوم الإنسانية



رقم التوظيف: ٣١٢١٠٠٣

### تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الإسم : محمد ريجان بدرالزمان

رقم القيد : ٢٠٠٣٠١١١٠٠٦٩

موضوع البحث : الجملة المثبتة عن حرية فلسطين في اخبار الجزيرة نت: دراسة

تاغميميك كينيت ل بيك.

وقررت اللجنة نجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وأدهبا

لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ١١ ديسمبر ٢٠٢٤

لجنة المناقشة

١- رئيس المناقشة: الدكتورة معرفة المنجية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢١٣٢٠١٨٢٠١١١٧٣

٢- المناقش الأول: محمد سعيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠١٠٥٢٠١٨٠٢٠١١١٧٣

٣- المناقش الثاني: الدكتور اندوس عبدالله زين الرؤوف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٥٠٩٢٠٠٠٠٣١٠٠٣

المعرف

عميد كلية العلوم الإنسانية



الدكتور محمد فيصل رؤوف

رقم التوظيف: ٢١٠٠٣

## استهلال

يا كوكبا! من يهندي بضيائه # يهد به طالع ضله ورياء  
يا موردا! يسقي الورود سراهه بضياء # ظمءاء، الى أن يهلكوا

## إهداء

أهدي هذا البحث الى:

والدي شمس الدين، وأمي سري هرتاتي، وأختي كبيرة سامنتا راسي، وأختي كبيرة ليلي

ديوي إنداساري، وجدي سوحرتو، والمرحومة جدتي بواتي، والمرحومة جدتي نايوم،

وكذلك أصدقائي جميعا.

الله يبارك فيهم أجمعين، آمين.

## توطئة

الحمد لله الذي أعزنا بالإيمان به، وهدانا الى عظيم شريعته، وأسعدنا باتباع أفضل رسله، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين.

الحمد لله ري العالمين، قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الجامعي تحت الموضوع "الجملة المثبتة عن حرية فلسطين في اخبار الجزيرة نت: دراسة تاغميميك كينيت ل بيك". قد يشعر الباحث أنه إذا لم يكن هناك الكثير من الوقت والأفكار والطاقة والمساعدة من مختلف الأطراف، فإن إعداد هذا البحث الجامعي لن يسير بشكل جيد. وفي هذه الفرصة، سيقدم الباحث لهم كلمة الشكر، خصوصا الى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور محمد زين الدين، الماجستير، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
٢. فضيلة الدكتور محمد فيصل، الماجستير، عميد كلية العلوم الإنسانية.
٣. فضيلة الدكتور عبد الباسط، الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها.
٤. فضيلة الأستاذ محمد سعيد، الماجستير، المشرف المتوقد الذي يرشد الباحث بإخلاص بشكل حسن، ويقدم العطايات ومحلل الصوابا.
٥. جميع المعلمون والمعلمات الكرماء في قسم اللغة العربية وأدبها.
٦. أبي وأمي المحترمان، أشكر على محبتهم وإرشادهم وتعليمهم في طول زمان. وإلى أختين الكبيرتين وزوجة المستقبل فطري فجريا سلسبيلا على توجيههم وتجربتهما لأنه يجعل الباحث متحمسا، و أشكر الى سائر العائلي المحبوبة.
٧. جميع المعلمون والمعلمات الكرماء في مدرسة العالية الحكومية الأولى بايونغي.

٨. الأصدقائي الأحياء في البيت والفصل عندما جلست في المدرسة العالية (رابي

مولانا، مجيب رحمان، عبد الفكريال، دوي أردا).

٩. الأصدقائي الذين يصاحبني في كتابة هذا البحث حتى النهاية.

للأسماء المكتوبة أعلاه، لعل الله الصحة والعافية وعلماً نافعاً ورزقاً واسعاً طيباً.

تحريراً بمالانج، ١١ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحث



محمد ريجان بدرالزمان

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠٠٦٩

## مستخلص البحث

بدرالزمان، محمد ربحان (٢٠٢٤) الجملة المثبتة عن حرية فلسطين في اخبار الجزيرة نت: دراسة تاغميميك كينيت ل بيك. البحث الجامعي. قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف: محمد سعيد، الماجستير.

الكلمات الأساسية: اخبار الجزيرة، تاغميميك، جملة مثبتة.

يركز هذا البحث على اللغويات التي تشرح الجملة المثبتة عن حرية فلسطين في اخبار الجزيرة باستخدام نظرية تاغميميك التي طورها كينيت ل بيك. الغرض هذا البحث هو معرفة تخطيط أو بنية الجملة المثبتة التي يمكن أن يجد عليها في اخبار الجزيرة على نظرية تاغميميك التي طورها كينيت ل بيك. النوع من منهج البحث هو منهج وصفي نوعي. المصدر الرئيسي للبيانات المستخدمة في هذا البحث هو اخبار من وسائل الإعلام الشرق الأوسط الجزيرة بموضوع "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟" الذي يتكون من ١٦ فقرة. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنية رصد البيانات والقراءة و الإثبات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. كان النتائج هذا البحث من خلال اكتشاف ٥ بنية للجملة المثبتة على نظرية تاغميميك لكينيت ل بيك: أ). يحتوي مكان الفراغ على فعل+فاعل، والفئة على عبارة فعلية لازمة+عبارة اسمية. والدور على فعل + فاعل، والتماسك على جملة لازمة. ب). يحتوي مكان الفراغ على فعل+فاعل+مفعول به، والفئة على عبارة فعلية متعدية+عبارة اسمية ١+عبارة اسمية ٢، الدور على فعل+فاعل+مفعول به، والتماسك على جملة متعدية. ج). يحتوي مكان الفراغ على فعل+فاعل+مساعد، والفئة على عبارة فعلية لازمة+عبارة اسمية+عبارة الجرية، الدور على فعل+فاعل+مساعد، والتماسك على جملة لازمة. د). يحتوي مكان الفراغ على فعل+فاعل+مفعول به+مساعد، الفئة على عبارة فعلية متعدية+عبارة اسمية+عبارة اضافية+عبارة جرية، الدور على فعل+فاعل+مفعول به+مساعد، والتماسك على جملة متعدية. ه). يحتوي مكان الفراغ على مبتدأ+خبر+مساعد، الفئة على العبارة الإسمية ١+العبارة الإسمية ٢+العبارة الجرية، الدور على مبتدأ+خبر+مساعد، والتماسك على جملة اسمية.

### ABSTRACT

**Badruzzaman, Muhammad Rayhan (2024).** Affirmative Sentence About Palestinian Independence in Al-Jazeera News: Based on Kenneth L. Pike Tagmemic Perspective. Thesis, Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Humanities, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University. Supervisor: Moch. Said, M.Pd.

**Keywords:** Affirmative Sentence, Al-Jazeera News, Tagmemic.

---

This research concentrates on linguistics which explains about affirmative sentences contained in al-Jazirah news using the tagmemic theory developed by Kenneth L. Pike. The purpose of the research is to find out the pattern or structure of affirmative sentences that can be found in al-Jazirah news based on the tagmemic theory developed by Kenneth L. Pike. This type of research method is a qualitative descriptive method. The main source of data used in this study is a news story from the middle eastern media al-Jazirah entitled "Historically Ireland supports Palestine. Will Ireland join South Africa in its claim against Israel?" which consists of 16 paragraphs. Data collection techniques using data observation techniques, reading and recording techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and verification. The results of this study can be known by the discovery of 5 patterns or structures of affirmative sentences based on Kenneth L. Pike's tagmemic theory: a). P+S, slots containing P+S, classes containing IVP+NP, taps containing P+S, cohesion is intransitive clause, b). P+S+O, slots containing P+S+O, classes containing TVP+NP1+NP2, roles containing P+S+O, cohesion is transitive clause, c). P+S+Adj, slots containing P+S+Adj, classes containing IVP+NP+GP, Roles containing P+S+Adj, Cohesion is intransitive clause, d). P+S+O+Adj, slots containing P+S+O+Adj, classes containing TVP+NP+GP+PP, Roles containing P+S+O+Adj, cohesion is transitive clause, e). P+S+Adj, slot containing P+S+Adj, classes containing NP1+NP2+PP, Roles containing P+S+Adj, Cohesion is noun clause.

### ABSTRAK

**Badruzzaman, Muhammad Rayhan (2024).** Kalimat Afirmatif Tentang Kemerdekaan Palestina dalam Berita Al-Jazirah: Berdasarkan Teori Tagmemik Kenneth L. Pike. Skripsi, Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Humaniora, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Moch. Said, M.Pd.

**Kata Kunci:** Berita Al-Jazirah, Kalimat Afirmatif, Tagmemik.

---

Penelitian ini berkonsentrasi pada ilmu linguistik yang memaparkan tentang kalimat afirmatif yang terdapat di dalam berita al-Jazirah dengan menggunakan teori tagmemik yang dikembangkan oleh Kenneth L. Pike. Tujuan penelitian ialah untuk mengetahui pola atau struktur kalimat afirmatif yang dapat ditemukan dalam berita al-Jazirah berdasarkan teori tagmemik yang dikembangkan oleh Kenneth L. Pike. Jenis metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data utama yang digunakan pada penelitian ini adalah sebuah berita dari media timur tengah al-Jazirah yang berjudul “Secara historis Irlandia mendukung Palestina. Akankah Irlandia bergabung dengan Afrika Selatan dalam klaimnya terhadap Israel?” yang terdiri dari 16 paragraf. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik mengamati data, teknik baca dan catat. Teknik analisa data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian dan verifikasi data. Hasil penelitian ini dapat diketahui dengan ditemukannya 5 pola atau struktur kalimat afirmatif berdasarkan teori tagmemik kenneth L. Pike: a). P+S, slot berisi P+S, kelas berisi IVP + NP, keran berisi P+S, kohesi berupa kalimat intransitif, b). P+S+O, slot berisi P+S+O, kelas berisi TVP +NP1+NP2, peran berisi P+S+O, kohesi berupa kalimat transitif, c). P+S+Adj, slot berisi P+S+Adj, kelas berisi IVP+NP+GP, Peran berisi P+S+Adj, kohesi berupa kalimat intransitif, d). P+S+O+Adj, slot berisi P+S+O+Adj, kelas berisi TVP+NP+PP+GP, Peran berisi P+S+O+Adj, kohesi berupa kalimat transitif, e). P+S+Adj, slot berisi P+S+Adj, kelas berisi NP1+NP2+PP, Peran berisi P+S+Adj, Kohesi berupa kalimat nomina.

## محتويات البحث

أ.....	تقرير الباحث
ب.....	تصريح
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	استهلال
ه.....	إهداء
و.....	توطئة
ح.....	مستخلص البحث
ك.....	محتويات البحث
١.....	الفصل الأول: مقدمة
١.....	أ. خليفة البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. فوائد البحث
٧.....	د. حدود البحث
٧.....	ه. تحديد المصطلحات
٩.....	الفصل الثاني: الإطار النظري
١٠.....	أ. تعريف الجملة المثبتة
١٠.....	١- خصائص الجملة المثبتة

- ٢- بنية الجملة المثبتة ..... ١١
- ٣- وظيفة الجملة المثبتة ..... ١٢
- ٤- مقارنة بين الجملة السلبية والاستفهامية ..... ١٣
- ٥- تقسيمات الجملة المثبتة على تركيبها ..... ١٣
- ب. نظرية تاغميميك ..... ١٣
- ١- تعريف التاغميميك ..... ١٣
- ٢- خصائص التاغميميك ..... ١٥
- (١) عناصر التاغميميك ..... ١٥
- (٢) الكهربائي (Elektrik) ..... ١٨
- (٣) عالمي (Universal) ..... ١٨
- (٤) تسلسل المستويات اللغوية (Tataran Gramatikal) ..... ١٨
- (٥) مكان الفراغ على مستوى الجملة (Slot pada tataran klausa) ..... ١٩
- (٦) فئة الملء في مكان الفراغ للفعل (Kelas pengisi slot predikat) ..... ١٩
- الفصل الثالث: منهج البحث ..... ٢٠
- أ. نوع منهج البحث ..... ٢٠
- ب. مصادر البيانات ..... ٢٠
- ج. تقنيات جمع البيانات ..... ٢١
- د. تقنيات تحليل البيانات ..... ٢١

٢٤	الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها .....
٢٤	أ. بنية الجملة المثبتة .....
٢٤	ب. تفصيل بنية الجملة المثبتة .....
٢٤	١- فعل + فاعل .....
٣١	٢- فعل + فاعل + مفعول به .....
٤٢	٣- فعل + فاعل + مساعد (جر ومجرور أو ظرف) .....
٤٦	٤- فعل + فاعل + مفعول به + مساعد (جر ومجرور أو ظرف) .....
٥١	٥- مبتدأ + خبر + مساعد (جر ومجرور أو ظرف) .....
٥٦	الفصل الخامس: الخاتمة .....
٥٦	أ. الخلاصة .....
٥٧	ب. التوصيات .....
٥٨	قائمة المصادر و المراجع .....
٦١	سيرة ذاتية .....

## الفصل الأول

### مقدمة

#### أ. خليفة البحث

دراسة اللغويات هي الإطار الثري والمعقد، تقدم معلومات متعمقة في الظواهر اللغوية في السياق البشري. بفهم اللغة، لا نتعلم عن الإتصال فقط، ولكن عن الثقافة والهوية وطريقة تفكير البشر أيضا. في عصر العولمة والتكنولوجيا المتطورة باستمرار، أصبحت دراسة اللغويات ذات أهمية متزايدة لفهم التفاعل الاجتماعي والتواصل بين الثقافات. لذلك، يجب الاستمرار في تشجيع وتطوير البحث في هذا المجال للإجابة على التحديات المستقبلية (مركمة، ٢٠١٨).

النظرية اللغوية التي سيتم مناقشتها في هذا البحث هي نظرية التاغميميك (Tagmemik). كان كينيث ل بيك (Kenneth L. Pike)، وهو شخصية من المعهد الصيفي للغويات (Summer Institute of Linguistic)، رائدا في هذه المدرسة تاغميميك، وقد ورث كينيث نموذج بلومفيلد (Bloomfield)، فإن هذا المذهب أيضا من ضمن المذهب البنيوية والأنثروبولوجية. هذا المذهب هي الوحدة الأساسية وبناء الجملة هو التاغميم (Tagmem)، وهو الارتباط بين الوظائف النحوية أو المكان الفراغ مع مجموعة من أشكال الكلمات، والتي ترتبط ببعضها البعض لملء المكان الفراغ (Slot) (بيك، ١٩٦١).

يرى (سوبرنو، ١٩٨٨) في كتابه أن هذه النظرية التاغميميك (Tagmemik) لها دور ووظيفة المهمة في دراسة اللغويات الحديثة، وذلك لأن نظرية التاغميميك (Tagmemik)، جزء من الانضباط الفرعي في اللغويات الحديثة. لذلك، فإن كل دراسة تبدأ من الستاغميتيك، إلى مستوى علم الأصوات، والتشكل، وبناء الجملة ستكون مرتبطة دائما باللغويات. تاغميم (Tagmem) هو ارتباط بين

وظيفة نحوية أو مكان الفراغ مع مجموعة من أشكال الكلمات التي يمكن تبادلها  
ملء مكان الفراغ (Slot).

البداية، اقترب الخبراء من اللغة بشكل منفصل، ليس كوحدة شاملة. حتى  
جانب المعنى ليس البحث للأغراض قيد البحث. تجري نظرية تاغميميك  
(Tagmemik) دراسة اللغة من خلال النظر في أهمية مكان الفراغ (Slot) الوظيفية  
والجمع بين العناصر التي يمكن أن تشغل تلك مكان الفراغ في وحدات نحوية  
أوسع. يجادل بيك (Pike) بأن اللغة ليست مجرد سلسلة غير منتظمة من  
الأصوات والجملة والقواعد والمعاني، وكلها أنظمة متماسكة، متكاملة مع بعضها  
البعض، جنبا إلى جنب مع السلوكيات والسياقات والخطابات العالمية ووجهات  
نظر الباحثين (فبرياني إيك، ١٩٨٨).

في تطور القضايا الجيوسياسية العالمية، كانت فلسطين في دائرة الضوء  
لعقود من الزمن تتعلق بكفاحها لتحقيق الاستقلال عن الاستعمار والاحتلال.  
غالبا ما تغطي وسائل الإعلام الدولية المختلفة، بما في ذلك قناة الجزيرة، الوضع  
في فلسطين وتقدم بنشاط أخبارا عن النضال من أجل الاستقلال. تضمن  
الجزيرة، باعتبارها وسيلة إعلام مؤثرة في الشرق الأوسط، دورا مهما في تشكيل  
الرأي العام الدولي فيما يتعلق بالقضية الفلسطينية. غالبا ما تستخدم وسائل  
الإعلام أشكالا مختلفة من الجملة المثبتة التي تعبر عن دعم الحقوق الفلسطينية.

تعكس الجملة المثبتة (Afirmatif) في أخبار الجزيرة حول الاستقلال  
الفلسطيني موقفا ثابتا لصالح رواية تحرير الشعب الفلسطيني. استخدام اللغة  
المثبتة (Afirmatif) في الخطاب الإعلامي دور مهما في تعزيز فكرة أن الاستقلال  
الفلسطيني شيء أساسي ويستحق النضال من أجله. في الأخبار حول  
الاستقلال الفلسطيني، غالبا ما تستخدم الجملة المثبتة (Afirmatif) لتعزيز المواقف  
السياسية أو الاجتماعية فيما يتعلق بحقوق الفلسطينيين في الأرض، أو الاعتراف

الدولي، أو الحق في تقرير المصير. لذلك، يمكن أن يوفر التحليل اللغوي للجملة المثبتة (Afirmatif) في هذا الخطاب فهما أعمق لكيفية تشكيل وسائل الإعلام وتأثيرها على التصور العام المتعلق بالقضية الفلسطينية.

في هذا السياق، يمكن استخدام الدراسة التاغميميك (Tagmemik) التي طورها كينيت ل بيك لتحليل بنية اللغة في أخبار الجزيرة المتعلقة بقضية الاستقلال الفلسطيني. ومن خلال النهج التاغميميك (Tagmemik)، يمكن أن نحدد كيف استخدم الجملة المثبتة (Afirmatif) حول الاستقلال الفلسطيني في أخبار الجزيرة بشكل معنى أوسع وأكثر تعقيدا في سياق النقاش السياسي الدولي. يستخدم الأغراض في هذا البحث الإخبارية بعنوان "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟" الذي تم تحميله في ٢٤ يناير ٢٠٢٤ من قبل صحفي من قناة الجزيرة الإعلامية يدعى أيوب الربيعي.

سيساعد هذا التحليل في الكشف عن كيفية استخدام الجزيرة للغة للنضال من أجل سرد الاستقلال الفلسطيني، وكيف يتم استخدام الجملة المثبتة (Afirmatif) بشكل استراتيجي لخلق صورة إيجابية للنضال في أعين القراء. يمكن لهذا النوع من التحليل أيضا أن يفتح رؤى جديدة حول استخدام اللغة في وسائل الإعلام وقوتها في تشكيل التصور العام للقضايا المثيرة للجدل والمهمة مثل الاستقلال الفلسطيني.

هناك دراسات سابقة تتعلق بنظرية التاغميميك (Tagmemik) بهذا البحث وهم، الدراسات السابقة الأولى محمد جيني في بحثه (٢٠١٨) بعنوان "A Comparative Study of Ngapsahi Analysis and Tagmemic Analysis on Arabic Texts in Kitab Kuning". نتائج هذه الدراسة هي: أولا، يمكن تطبيق التحليل التاغميميك في النصوص العربية على الرغم من أن الأبعاد التي يغطيها هذا التحليل غير مكتملة. ثانيا، نموذج تحليل نجابساهي هو نموذج خاص أنشأه

أئمة المدارس الداخلية الإسلامية. ثالثاً، هناك أوجه تشابه بين التحليل التاغميميك والتحليل النغابسحي، خاصة من حيث الأبعاد اللغوية (مكان الفراغ Slot، الفئة Kelas، الدور Peran، التماسك Kohesi) التي تملأها العلامات النحوية. الفرق بين هذه التحليلات هو أن أبعاد تحليل نغابسهي أكثر اكتمالاً من التحليلات التاغمية بسبب تعقيد واكتمال نظام النص العربي.

الدراسات السابقة الثانية، أحمد حسين ورويجة في بحثهما (٢٠١٥) بعنوان "دور النظرية التاغمية في تعلم أدب الأطفال، وخاصة استخدام وسائط أغاني الألعاب". نتائج هذه الدراسة هي: أولاً، في التسلسل الهرمي الصوتي، من أجل فهم الإشارات التي يرسلها المتحدث إلى المستمع، يجب على المستمع الاستجابة للهيكل الميداني العام لأبعاد الأنماط الصوتية المتقاطعة التي تعكس حركة الآلات المفصلية والصوتية ولكن أيضاً نقطة النغمة وجودة الصوت والإيقاع والإيقاف المؤقت فيما يتعلق بالمستوى الهرمي. ثانياً، في التسلسل الهرمي المرجعي، تتشابك الأطر المرجعية الضمنية بين التسلسلات الزمنية، والترتيبات الجزئية، والعلاقات المادية، والتماسك المنطقي، وأنظمة المعتقدات حول الواقع، وما إلى ذلك. ثالثاً، في التسلسل الهرمي النحوي، الأنماط النحوية هي أنماط وظيفية. في هذه الأنماط يتم برجة وحدات لغوية ذات مغزى وإعلائها.

الدراسات السابقة الثالثة، حسنة ونور أنيسة سيسكا في بحثهما (٢٠٢١) بعنوان "اللسانيات الحديثة في دراسة تعليم اللغة العربية: تطبيق النظرية كينيت ل بيك في تعلم اللغة العربية". نتيجة هذه الدراسة هي أنه في المثال الأول من مكان الفراغ والفئة والدور والتماسك التي يتم تحليلها تقتصر فقط على فعل و فاعل و مفعول به. في المثال الثاني، يضيف المؤلف كلمة نعت في الجملة على أنها متدية وهامشية في كل سمة من خصائص النظرية تاغميميك. في المثال الثالث، أضاف المؤلف كلمة أخرى يتم وضعها على أنها ظرف المكان، والتي

تعمل على الإشارة إلى المعلومات التي يتم فيها تنفيذ الأنشطة التي يقوم بها الملف. أخيراً، في المثال الرابع، يضيف المؤلف كلمة ظرف الزمان التي تعمل على توفير معلومات حول وقت الحدث الذي يتم تنفيذه بواسطة فاعل.

الدراسات السابقة الرابعة، سيمون روروك وساندريانتي سولي باكاتونج في بحثهما (٢٠٢١) بعنوان "تحليل دور الجملة المثبتة في رواية المطر بقلم تيري لبي". نتائج هذه الدراسة هي: أولاً، دور الفاعلين أو الأفعال في نتائج تحليل البحث هناك مستوى جملة يتكون من مكان الفراغ والفئة والدور. تتكون ومكان الفراغ من فعل وفاعل ومفعول به، وتتكون الفئة من الأسماء والأفعال، والدور كفاعل. ثانياً، دور فعل - فاعل - حال (ظرف المكان) في نتائج البحث له مستوى جملة يتكون من مكان الفراغ والفئة والدور. تتكون من فعل وفاعل ومفعول به. تتكون الفئة من وأفعال اسمية. يتكون الدور من فعل وفاعل وحال. ثالثاً، دور فعل - فاعل - حال (ظرف المكان) في نتائج الدراسة هناك مستويات جملة تتكون من مكان الفراغ والفئة والدور. تتكون فعل وفاعل ومفعول به. تتكون الفئة من الأسماء والأفعال والظروف. رابعاً، دور فعل - فاعل - مفعول به في نتائج البحث هناك مستويات الجملة تتكون من مكان الفراغ والفئة والدور. تتكون الوظائف من فعل و فاعل و حال. تتكون الفئة من الأسماء والأفعال والظروف. يتكون الدور من الجاني فعل وفاعل ومفعول به. خامساً، دور المبتدأ - الخبر (مضاف ومضاف إليه) - النعت في نتائج البحث هناك مستوى جملة يتكون من مكان الفراغ والفئة والدور. تتكون الوظائف من الأوصاف فعل، فاعل، مفعول به، حال. تتكون الفئة من عبارات ظروف وأسماء وأفعال. تتكون الدور من المبتدأ والخبر والنعت.

الدراسات السابقة الخامسة، إيكافيرياني في بحثها (٢٠١٨) بعنوان "تحليل تاغميميك لاستخدام البيانات اللغوية اللغوية لبانيوانجي". نتيجة هذه

الدراسة هي أنه في بناء شرط استخدام اللغة هناك جملة متعدية تتميز بالأفعال "megyawek" و "nangis" و "hing bener" و "longgoh". بناء الجملة له فاعل أصلية تسبق فعل. يتعايش بناء الجملة غير المتعدية في استخدام اللغة أوسينغ (Using) مباشرة مع مكان الفراغ الوظائف التكميلية والمواقع والمكملات المملوءة بالنطاقات. صفة الكهربائ الطبيعة الانتقائية في التحليل مع نظرية البيانات اللغوية تاغميميك لاستخدام اللغة أوسينغ (Using) في بانينوانجي ريجنسي. العثور على هذا التفرد بشكل رئيسي في خطوات وأشكال تحليل البيانات اللغوية. تختلف العبارات التي تشتمل على مكان الفراغ الدالة في استخدام اللغة أوسينغ (Using).

تقدم هذه الدراسة شيئاً جديداً مقارنة بالأبحاث السابقة التي تمت مناقشتها، وهو التركيز على تحليل الجملة المثبتة (Afirmatif) عن الاستقلال فلسطين في أخبار الجزيرة دراسة تاغميميك لكينيت ل بيك. وهذا ما يجعل هذه الدراسة فريدة من نوعها لأنها توفر نظرة أعمق حول كيفية دراسة دور الجملة المثبتة (Afirmatif) مع نظرية تاغميميك (Tagmemik) كينيت ل بيك التي تستخدم موضوع الاستقلال فلسطين عن وسائل الإعلام الإخبارية الجزيرة.

### ب. أسئلة البحث

أما المسؤل الذي يتعلق بهذا البحث هو بنية الجملة المثبتة وتفصيلها في اخبار الجزيرة حول رعاية أيرلندا للاستقلال الفلسطين لمنظور التاغميميك كينيت بيك.

### ج. فوائد البحث

- يزود الباحث هذا البحث لقاءة تحليل بنية الجملة المثبتة في اخبار الجزيرة لنظرية تاغميميك كينيت ل بيك.

- يصبح هذا البحث مرجعا في مجال تاغميميك لكينيت ل بيك خاصة في جملة المثبتة.

#### د. حدود البحث

في هذا البحث اكتفى الباحث على تحليل خبر واحد من إعلام الجزيرة بعنوان: "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟" الذي تم تحميله في ٢٤ يناير ٢٠٢٤ من قبل صحفي من قناة الجزيرة الإعلامية يدعى أيوب الربيعي، سيتم حول الجملة المثبتة الموجودة في الإخبار جهود الاستقلال للفلسطين ودعمه، بمنظور كينيت ل بيك. على وجه الخصوص، فإن الحد من هذه البحث هو التركيز فقط على الجملة المثبتة التي يتم تحليلها من وجهة منظر التغميميك. أما بالنسبة لأنواع الجملة المستقلة الأخرى مثل الجملة الإيجابية والسلبية فلم تتم تحليلها من قبل الباحث. لذا يأمل أن يقوم الباحث الأخر بإجراء بحوث حول أنواع الجملة المستقلة الأخرى، مثل الجملة المتعدية والإيجابية والسلبية والجملة المكافئة لها في نفس العنوان، وهو إخبار الجزيرة "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟"، أو حتى على عناوين الأخبار الأخرى في نفس الوسائط، باستخدام منظور كينيت ل بيك.

#### هـ. تحديد المصطلحات

- ١- الجملة المثبتة هي واحدة من الأشكال الأساسية في بنية اللغة المستخدمة لبيان تصريح أو حقائق
- ٢- تاغميميك هو أصغر وحدة نحوية لها معنى وهي جزء من بناء نحوي أربعة أنواع من اكتمال المواصفات المميزة، وهي: مكان الفراغ والفئة والدور والتماسك.

- ٣- مكان الفراغ هو علامة التاغيم وهي مساحة فارغة في الهيكل يجب تعبئتها بواسطة وظيفة التاغيم.
- ٤- الفئة هي علامة التاغيم وهي شكل ملموس من مكان الفراغ.
- ٥- الدور هو عنصر أو مفعول به علامة يكون حاملا لدالة التاغيم.
- ٦- التماسك هو عنصر أو علامة من التاغيم التي هي المتحكم في العلاقة بين التاغيم.

## الفصل الثاني

### الإطار النظري

تتكون اللغة من طبقتين، وهما طبقة الشكل وطبقة المعنى التي تعبر عنها طبقة الشكل. يتكون شكل اللغة من وحدات يمكن تمييزها إلى وحدتين، وهما الوحدات الصوتية والوحدات النحوية. تشمل الوحدات الصوتية الصوتيات والقبائل، بينما تشمل الوحدات النحوية الخطابات والجمل والعبارات والمورفيمات تتكون اللغة من طبقتين، وهما طبقة الشكل وطبقة المعنى التي تعبر عنها طبقة الشكل. يتكون شكل اللغة من وحدات يمكن تمييزها إلى وحدتين، وهما الوحدات الصوتية والوحدات النحوية. تشمل الوحدات الصوتية الصوتيات والقبائل، بينما تشمل الوحدات النحوية الخطابات والجمل والعبارات والمورفيمات.

الجملة عبارة عن مجموعة من الكلمات التي تتكون على الأقل من فعل و فاعل. يمكن أيضا تكوين الجملة من جملة واحدة أو عدة جملة. يرى (سولستيوواتي، ٢٠١٥) أن الجملة أصغر جزء من الكلام أو النص الذي يعبر عن فكرة كاملة لغويا. و يرى (كيردالكسانا، ٢٠١٣)، فإن الجملة هي وحدة لغوية مستقلة نسبيا، ولها نمط تجويد نهائي، وتتكون في الواقع ومن المحتمل أن تتكون من جملة مجانية تشكل جزءا معرفيا من محادثة وحدة الاقتراح وهي مزيج من الجملة أو عبارة واحدة ، والتي تشكل وحدة مجانية، والحد الأدنى من الإجابة، والتعجب ، والتحية، وما إلى ذلك.

يرى (نور هادي، ٢٠١٧) الجملة هي أصغر وحدة في اللغة تحتوي على وحدة فكرية كاملة، والتي تتكون من كلمات تستخدم قواعد النحو. و يرى (جوك، ١٩٧١) يتم توضيح أن الجملة هي وحدة لغة مستقلة نسبيا، والتي لها نمط التجويد النهائي والتي تتكون من جملة. تمشيا مع (سوكيني، ٢٠١٠) الجملة هي إنشاءات نحوية في شكل جملة، ويمكن أن تقف بمفردها أو بحرية، ولها نمط تجويد نهائي.

تعريف الجملة على أنها سلسلة من الكلمات التي لها معنى كامل. يعني في الجملة هناك عنصر من الفاعل (S)، وهو العنصر الذي تجري مناقشته. يوجد عنصر فعل (P)، وهو عنصر يوضح ما يفعله عنصر S أو ما يختبره عنصر S. قد يكون هناك عنصر من المفعول به (O)، وهو عنصر مفعول به الإجراء الذي يقوم به العنصر S. ثم قد يكون هناك أيضا عنصر حال (Ket)، يشرح عن الوقت والمكان والطريقة وما أشبه ذلك. (شير، ٢٠١٠).

### أ. تعريف الجملة المثبتة

الجملة المثبتة (Affirmatif) هي واحدة من الأشكال الأساسية في بنية اللغة المستخدمة لبيان تصريح أو حقائق. تختلف هذه الجملة عن الجملة السلبية أو الاستفهامية أو الحتمية، لأن الغرض الرئيسي منها هو نقل الحال بطريقة مثبتة أو تأكيد الموقف. تفهم الجملة المثبتة أمرا ضروريا في مجموعة متنوعة من سياقات الاتصال، من المحادثات اليومية إلى الكتابة الأكاديمية.

الجملة المثبتة (Affirmatif) هي جملة لا توجد فيها عناصر سلبية أو عناصر إنكار في العبارة اللفظية الرئيسية. الجملة المثبتة لها تفردا مقارنة بالجملة الأخرى. تفرد الجملة المثبتة هو أنه أولا، لا تستخدم أبدا كلمة سلبية مثل لا وليس ولن وما أشبه ذلك، على سبيل المثال جرى حسن. ثانيا، يتم بناء فعلا جملة المثبتة بواسطة الأفعال وأحيانا بني لها بجملة الإسمية كمبتدأ وخبر. المثال، وقف عمر مفتوحا نافذة الغرفة. يعمل عنصر "عمر" كفاعل، ويعمل عنصر "وقف" كفعل يعمل عنصر "مفتوحا نافذة الغرفة" كمفعول به (روروك، ٢٠٢١).

### ١- خصائص الجملة المثبتة

الجملة المثبتة (Affirmatif) لها بعض الخصائص المشتركة التي تميزها عن الأنواع من الجملة الأخرى. فيما يلي بعض الخصائص الرئيسية للجملة المثبتة:

الأولى، العبارات المثبتة هي تشير الجملة المثبتة دائما إلى شيء يعتبر حدثا أو صحيحا، ولا تنكر أو تشكك في شيء ما. الثانية، فعل و الفاعل الواضح هو مثل الجملة بشكل عام، فإن الجملة المثبتة لها بنية فاعلية واضحة. يلعب الفاعل دور مرتكب الفعل، ويذكر الفعلا لفعل أو الموقف. الثالثة، لا يوجد عنصر إنكار أي لا تحتوي الجملة المثبتة على عناصر إنكار مثل "لا" أو "ليس". إذا كان هناك هذا العنصر، فإن الجملة تتحول إلى جملة سلبية. الرابعة، تصريحي أي في اللغة المكتوبة، تكون الجملة المثبتة بعبارة عن جملة الإعلانية تنتهي بنقطة (.)، مما يدل على بيان حقائق أو رأي.

## ٢- بنية الجملة المثبتة

إجمالا، تحتوي الجملة المثبتة (Afirmatif) بلغات مختلفة على بنية أساسية تتكون من فاعل، فعل، وأحيانا تتطلب مفعول به أو مساعد (Pelengkap) فيها ظرف الزمان والمكان. فيما يلي شرح لكل مكون من هذه المكونات:

الأولى، فعل هو الجزء الذي يصرح على الفعل يخضع به الفاعل. يكون فعل عادة في شكل الأفعال. مثال: "يقرأ" في الجملة "يقرأ زيد كتابا". الثانية، فاعل هو جزء من الجملة الذي يعمل شخص شئ أو يخضع به فعل. يكون الفاعل اسما أو عبارة اسمية. مثال: "زيد" في الجملة "يقرأ زيد كتابا". الثالثة، مفعول به هو جزء من الجملة الذي يتعرض فيه الفاعل لفعل ما. يكون المفعول به عبارة عن اسم أو الجملة الإسمية. مثال: " كتابا " في الجملة "يقرأ زيد". الرابعة، مساعد (Pelengkap) هو عناصر إضافية توفر مزيدا من الجر والمجرور أو الظرف حول زمان أو مكان اتخاذ الإجراء أو مكانه أو كيفية اتخاذه. مثال: "في

المكتبة" في الجملة "يقرأ زيد كتابا في المكتبة". الخامسة، مبتدأ هو اسم صريح مرفوع أو في محل رفع ويأتي غالبا في بداية الجملة الإسمية. مثال: "محمد" في الجملة "محمد قائم". السادسة، خبر هو اسم مرفوع الذي يسبقه بمتدأ. مثال: "قائم" في الجملة "محمد قائم".

يسمح الهيكل الأساسي لهذه الجملة المثبتة للغة بنقل مجموعة متنوعة من الحال بشكل مؤثر. في بعض اللغات، قد يختلف ترتيب هذه العناصر، لكن وظيفتها تظل كما التالي.

### ٣- وظيفة الجملة المثبتة

الجملة المثبتة (Afirmatif) لها وظائف مختلفة في التواصل. بعض الوظائف الرئيسية للجملة المثبتة فيما يلي:

الأولى، ذكر الحقائق هو الكثر الوظيفة شيوعا للجملة المثبتة هي ذكر البيان أو الحقائق التي تحدث في العالم. مثل في الجملة "ولد النبي محمد في مدينة مكة" أو "القرآن الكتاب المقدس للمسلمين" هي أمثلة على البيانات الواقعية التي تستخدم جملة المثبتة. الثانية، نقل الحال أي في سياق التواصل اليومي، تستخدم الجملة المثبتة لنقل الحال ذات الصلة إلى المستمع أو القارئ. مثال: "اليوم هو الاثنين". الثالثة، تأكيد أي في بعض السياقات، يتم استخدام الجملة المثبتة لتأكيد شيء معروف بالفعل أو يعتبر صحيحا. مثال: "نعم، أتفق مع رأيك". الرابعة، تعزيز البيانات أي يمكن استخدام الجملة المثبتة لتأكيد أو تعزيز ادعاء أو رأي. مثال: "هذا هو أفضل حل لهذه المشكلة". الخامسة، الإقناع أي في الكتابة أو المحادثة المقنعة، تستخدم الجملة المثبتة لإقناع القراء أو المستمعين بصحة حجة أو فكرة. مثال: "الاستثمار في التعليم هو استثمار مريح طويل الأجل".

## ٤ - مقارنة بين الجملة السلبية والاستفهامية

لفهم دور الجملة المثبتة (Afirmatif) بشكل أفضل، من المهم مقارنتها بأشكال أخرى، مثل الجملة السلبية والاستفهامية:

الأولى، الجملة السلبية هي الجملة تعبر عن رفض أو عكس العبارة. على سبيل المثال، "حسن لم يذهب إلى المدرسة" هي الجملة السلبية تنفي الفعل المذكور في الجملة المثبتة "ذهب حسن إلى المدرسة".

الثانية، الجملة الاستفهامية هي تستخدم جملة الاستفهام ل طرح الأسئلة وعادة ما تتوقع إجابة. على سبيل المثال، "هل ذهب حسن إلى المدرسة؟" هو شكل استفهام يسأل عن الإجراء.

## ٥ - تقسيمات الجملة المثبتة على تركيبها

- (١) فعل + فاعل
- (٢) فعل + فاعل + مفعول به
- (٣) فعل + فاعل + مساعد (جر ومجرور أو ظرف)
- (٤) فعل + فاعل + مفعول به + مساعد (جر ومجرور أو ظرف)
- (٥) مبتدأ + خبر + جر ومجرور (أو ظرف)

## ب. نظرية تاغميميك

## ١ - تعريف التاغميميك

تاغميميك (Tagmemik) هي نظرية لغوية طورها كينيت ل بيك لأول مرة في كتابه بعنوان *Language in Relation to Unified Theory of the Structure of Human Behavior* (بيك، ١٩٦١). في هذا الكتاب، يوصف مصطلح تاغميم (Tagmem) بأنه وحدة أساسية للغة تتكون من مسارات وظيفية وقائمة من العناصر القابلة للتبديل التي يمكن أن تملأ هذا الحقل. تاغميم هي وحدة موازية للصوتيات والمورفيمات في

التسلسل الهرمي الثلاثي لقواعد اللغة مثل علم الأصوات والمعجم والقواعد. تظهر الوحدات الأساسية الثلاث كبنية ثلوثية في عمله المعنون *“Language as Particle Wave”*، *and Field* (بيك، ١٩٥٩). يرى لبلومفيلد (Bloomfield)، تعريف تاغميم على أنه *“the smallest meaningful unit of grammar”*، إنها أصغر وحدة نحوية لها معنى وهي جزء من بناء نحوي بأربعة أنواع من اكتمال المواصفات المميزة، وهي: مكان الفراغ (Slot) والفئة (Kelas) والدور (Peran) والتماسك (Kohesi). الناحية النظرية، تعريف التاغميم (Tagmem) على أنه مكان أو موضع داخل بنية نحوية ومورفولوجية تحتل مع فئة رسمية من العناصر هذا المكان (والذي يشار إليه غالباً باسم مكان الفراغ مع حشوها).

هذا يعني أن هناك علاقة بين وظيفة نحوية أو مكان الفراغ وفئة من العناصر القابلة للتبديل الموجودة في مكان الفراغ. في هذا السياق، يلعب تعريف تاغميم دوراً في توحيد المفاهيم التقليدية مثل، فعل والفاعل مفعول به والمكمل، والمحلي، والزمني، والممثل، مع المفاهيم الطباقية مثل الأسماء والأفعال والضمائر والصفات والظروف وما إلى ذلك (سوبرنو، ١٩٨٨).

الوحدة في تحليل تاغميميك (Tagmemic) هي تاغميم، ارتباط العمود الوظيفي بفئات العناصر التي تملأ العمود. علاوة على ذلك، يرى (تارغان، ٢٠١٣)، فإن هذه الوحدة ليست مجرد وحدة في الشكل كما هو موجود في النماذج النحوية الأخرى، ولكنها مزيج من الوظائف والأشكال. قال روبن إن تاغميم عبارة عن حاوية في بنية نحوية أو مورفولوجية (Morfologi) جنباً إلى جنب مع الفئة الرسمية للعناصر التي تشغل الحاوية (غالباً ما ترتبط بتلك الموجودة في الأدبيات كمسارات ومواد مألوفة). في

كتابه، (بيك، ١٩٦١) أعطى أربع خصائص للتاجيم: البوابات الهيكلية (مكان الفراغ)، وفئة الاستبدال، والدور، والتماسك (الإطار والتحكم). تسمى وحدة البناء الموضحة في هذه الخصائص الأربعة التاغمي. شرح بيك أن التناقض بين مكان الفراغ (Slot) والفئة (Kelas) والدور (Peran) والتماسك (Kohesi) يمكن أن يعزى أيضا إلى المصطلحات: (١) العلاقات التركيبية مع الكل الداخلي الأكبر، (٢) الفئات النموذجية للأجزاء المقابلة والقابلة للتبديل من نفس المكان؛ (٣) الأهمية البراغماتية للوظيفة السلوكية من النوع المقطوع، (٤) مدى ملاءمة العناصر.

شرح التاغيم (Tagmem) كوحدة لغوية يعتمد عليها تحليل تاغممك أيضا من خلال توفير خصائص وظيفة ملء فعل فاعل والمفعول به وما إلى ذلك. يجمع تاغميم (Tagmem) بين المفاهيم التقليدية مثل والفعل، الفاعل، والمفعول به، والمكمل، والمحلي، والزمني، والمتلقي، والفاعل، مع مفهوم فئة الاسم، والفعل، والضمير، والصفة، والظرف، وما إلى ذلك (سوبرنو، ١٩٨٨).

## ٢- خصائص التاغيميك

### (١) عناصر التاغيميك

يجادل كينيت ل بيك (بيك، ١٩٦١) بأنه بشكل عام، تحتوي نظرية تاغميميك على العناصر التالية:

#### ● مكان الفراغ (Slot)

مكان الفراغ هي علامة التاغيم وهي مساحة فارغة في الهيكل يجب تعبئتها بواسطة وظيفة التاغيم. على مستوى جملة دالة التاغيم، يمكن أن تكون في شكل الفعل والفاعل والمفعول به. على مستوى آخر، يمكن أن تكون وظيفة

التاغيم أساسية وخارجية. النظرية التقليدية والهيكلية تسميها مصطلحات الجملة الشريفة (سوبرنو، ١٩٨٨).

#### ● الفئة (Kelas)

هي علامة التاغيم وهي شكل ملموس من مكان الفراغ. هذه الأشكال الملموسة هي في شكل أسماء الوحدة اللغوية مثل مورفيمات الكلمات والعبارات والجملة والفقرات والمونولوجات والحوارات والخطابات. يمكن تقسيم الفئة مرة أخرى إلى فئة أصغر (فئة الفرعية). يمكن تقسيم فئة العبارات إلى عبارات مفعول به وعبارات عمل. يمكن تقسيم الجملة الفئة إلى جملة متعددة، وعبارات متعددة، وعبارات خط استواء، وما إلى ذلك. تحلل نظرية التحول أيضا لغة هذه الوحدات اللغوية، لكنها تقتصر على الجملة والمورفيمات، وحتى ذلك الحين من خلال إزالة مستوى واحد مهم للغاية، وهو الجملة (سوبرنو، ١٩٨٨).

#### ● الدور (Peran)

هو عنصر أو علامة اسمية يكون حاملا لدالة التاغيم. من الصعب بعض الشيء التمييز بين مكان الفراغ والدور. فعل وفاعل هما اسم من الدور. يمكن أن يكون فعل وفاعل حاملين لوظيفة الفاعل. وبالتالي، هناك فاعل مع دور المتألم. حامل دالة التاغيم في *Case Grammar* هو في الواقع الهدف الوحيد للدراسة (سوبرنو، ١٩٨٨).

● التماسك (Kohesi)

هو عنصر أو علامة من التاغيميم التي هي المتحكم في العلاقة بين التاغيميم. المتحكم في العلاقات الموجود في جميع اللغات تقريبا هو قاعدة العبور في المنطقة التي تنطبق على الجملة المتعدية والجملة غير المتعدية والجملة الاستوائية (سوبرنو، ١٩٨٨).

وضع العناصر أو العلامات الأربعة في زاوية موضع الخط. تشغل مكان الفراغ (Slot) الزاوية اليسرى العليا، وتشغل الطبقات الزاوية اليمنى، وتشغل الأدوار الزاوية اليسرى السفلية، وتشغل التماسك الزاوية اليمنى السفلية. اللغة لها تسلسل هرمي، وهناك بنية أكبر من الجملة، وهناك أيضا بنية أصغر من الجملة. فيما يلي مثال على نظرة عامة على الرسم البياني للعناصر الأربعة لنظرية التاغيميميك (Tagmemik):

مكان الفراغ (Slot)	الفئة (Kelas)
الدور (Peran)	التماسك (Kohesi)

## (٢) الكهربائي (Elektrik)

بعد النظر إلى علامات التاغميم الأربعة في حال والصياغة أعلاه، يمكن استنتاج أن نظرية التاغميميك هي في الحقيقة نظرية يمكنها تلخيص النظريات المختلفة في نفس واحد. وضع كل نظرية وفقا لخصائصها الخاصة دون التسبب في تناقضات. هذا النوع من الخاصية الانتقائية هو أحد خصائص نظرية التاغميميك التي توفر إمكانية تحديدها بحرية (سوبرنو، ١٩٨٨).

## (٣) عالمي (Universal)

بالإضافة إلى الطبيعة الانتقائية كما هو مذكور أعلاه، فإن نظرية التاغميميك لها أيضا خاصية أخرى مفيدة للغاية، وهي الطبيعة العالمية. العالمية أو العالمية في نظرية التاغميميك (Tagmemik) ليست فقط العالمية كما اقترحها (جمري، ١٩٨١) بمعنى أنها تنطبق على جميع اللغات، ولكن أيضا العالمية بمعنى أنها تنطبق على جميع مجالات الحياة البشرية (سوبرنو، ١٩٨٨).

## (٤) تسلسل المستويات اللغوية (Tataran Gramatikal)

وفقا للنظرية الهيكلية ونظرية التحول، فإن أعلى مستوى نحوي هو جملة، في حين أن أدنى مستوى هو مورفيم. تضع النظرية التقليدية أيضا الجملة على أنها أعلى مستوى، في حين أن المستوى الأدنى هو الكلمات. وبالتالي، فإن المستوى النحوي فوق الجملة في النظريات الثلاث خارج نطاقه تماما. الأمر المختلف مع نظرية التاغميمك. نظرية التاغميمك لها مدى أطول. المستوى فوق الجملة، سواء في شكل فقرات أو مونولوجات (Monolog) أو حوارات أو خطابات، ليس بعيدا عن متناولها. التسلسل الهرمي للمستويات

النحوية وفقا لهذه النظرية هو بالتتابع من أعلى إلى أسفل: الخطاب، الحوار، المونولوج، الفقرة، الجملة، العبارة، الكلمة، والمورفيم (سوبرنو، ١٩٨٨).

(٥) مكان الفراغ على مستوى الجملة (Slot pada tataran klausa)

التاغيم في سلاسل الجملة هي علاقات سلسلة مع مكان الفراغ فعل أو الفاعل أو بدون مفعول به. في بنية الجملة، لن يكون هناك حظ سيئ في الفعل والفاعل والمفعول به، لأن مكان الفراغ موجودة فقط في بنية الجملة. مكان الفراغ في بنية الجملة هي في شكل جوهر وخارج الأساسية أو الرئيسية والنطق. في التدريس الإندونيسية اليوم هناك نوعان من "سوء الفهم"، وهما افتراض أن بنية الجملة لها فعل وفاعل ومفعول به، وافتراض أن فعل وفاعل مرتبطة بالفاعلات. هذه الافتراضات وفقا لنظرية التاغيميك ليست صحيحة على الإطلاق.

(٦) فئة الملاء في مكان الفراغ للفعل (Kelas pengisi slot predikat)

يمكن ملء الفعل هيكل الجملة وفقا لنظرية التاغيميك (Tagmemik) إلا من خلال فئة الفعل. وبالتالي فإن مصطلح الجملة الاسمية كما هو الحال في النظرية التقليدية والنظرية البنوية لن يوجد في الأشكال النحوية مثل "والده معلم"، "منزله في وسط المدينة"، "اللوحة جميلة جدا" وما إلى ذلك لا يتم التعبير عنها جملة اسمية ولكن كجملة عمودية. في شرط الإثبات الإندونيسي، يكون وجود الفعل اختياريًا (سوبرنو، ١٩٨٨). هذا البيان من نظرية التاغيميك لكينيت ل بيك.

## الفصل الثالث

### منهج البحث

#### أ. نوع البحث

نوع هذا البحث هو بحث وصفي. يرى (سوغيونو، ٢٠١١)، فإن البحث الوصفي هو صنع شيء منهجي وواقعي ودقيق حول حقائق وخصائص علاقات أو مناطق معينة. هذا البحث مناسب جدا لاستخدام بحث وصفي لأنه في وقت لاحق سيحصل على البيانات عليها من مقال إخباري يركز بحثه على تحليل الجملة المثبتة باستخدام تقريب لنظرية تاغميميك. أما مدخل هذا البحث هر دراسة تاغميميك لكينيت ل بيك لتحليل بنية الجملة المثبتة، وشرح البيانات والنتائج التي تم تنفيذها بشكل واضح وصريح من أجل الحصول على نتائج بفهم عميق.

#### ب. مصادر البيانات

مصدر البيانات المستخدم في هذا البحث هو إخبار الجزيرة الإعلامية تم تحميله في ٢٤ يناير ٢٠٢٤، كتبه الصحفي أيوب الإريمي بعنوان "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟" الذي يتكون من ١٦ فقرات ويحتوي على دعم إيرلندي وجنوب أفريقي للفلسطينيين ضد التدخل الإسرائيلي. البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اقتباسات من الجملة الواردة في إخبار الجزيرة التي تم ذكرها أعلاه والتي تحتوي على جملة المثبتة. ثم للحصول على هذه البيانات، من الضروري وجود تقنية لجمع البيانات على مصدر البيانات.

### ج. طريقة جمع البيانات

هناك عدة خطوات يرى (إيمزير، ٢٠١٠) يمكن أن يقوم بها الباحث في عملية جمع البيانات. تتضمن هذه الخطوات ما يلي:

- ١- طريقة رصد البيانات. قام الباحث بجمع البيانات من مقالات الجزيرة الإخبارية لوضع علامة على البيانات المشار إليها كما وردت في دراسة موضوع البحث. في هذه العملية، يركز الباحث على إيجاد البيانات التي تحتوي على جملة المثبتة في اخبار الجزيرة بعنوان "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟"، سيستخدمها الباحث. الأسلوب المستخدم لمراقبة البيانات هو قراءة وفهم ووضع علامة على البيانات في مقال الجزيرة الإخباري الذي كتبه أيوب الريمي.
- ٢- طريقة القراءة. استخدم الباحث طريقة القراءة الشاملة والمتكررة لجمع البيانات من اخبار الجزيرة بعنوان "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟"، لاستخراج الاقتباسات الجملة المثبتة لاستخدامها لبيانات في هذا البحث.
- ٣- طريقة الإثبات. في هذه طريقة، سجل الباحث البيانات المتمثلة في اقتباسات الجملة المثبتة التي تم اكتشافها في اخبار الجزيرة بعنوان "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟"، باستخدام الطريقة السابقة (طريقة القراءة)، من خلال جمعها في ملف منفصل لسهولة التحليل اللاحق.

### د. تقنيات تحليل البيانات

تقنية تحليل البيانات هي إجراءات منتظمة أو منهجية لجمع البيانات التي تهدف إلى تسهيل الأمر على الباحث لاستخلاص استنتاجات حول البحث تحليل البيانات في البحث النوعي هو تحليل استقرائي، بمعنى أن التحليل يشير إلى

البيانات التي تم الحصول عليها، وليس عن طريق اختلاقها. يستخدم الباحث أسلوب تحليل البيانات الذي يتكون من ثلاثة خطوات، منها:

١- تقليل البيانات. يهدف تقليل البيانات إلى اختيار أو تركيز الاهتمام من خلال تبسيط وتفصيل البيانات الأولية التي تم جمعها في التسجيل الذي تم إجراؤه. وإلى جانب ذلك، فإن الهدف من تقليل البيانات هو الفحص والاختيار للبيانات من خلال الاحتفاظ بالأشياء التي تعتبر مهمة وإزالة الأشياء التي تعتبر غير مهمة الخطوات المتخذة لتقليل البيانات هي كما يلي:

(١) اختار الباحث البيانات الأولية المهمة في البحث وإزالة البيانات التي لا تتعلق بالبحث.

(٢) لخص الباحث بوصف مختصر للبيانات بطريقة واضحة ومباشرة دون إضافة أو طرح المعلومات أخرى في البيانات حتى تكون المعلومات التي تم الحصول عليها متوافقة مع البيانات الموجودة.

(٣) قام الباحث بدراسة البيانات وتحديدتها ثم تصنيفها حسب صياغة المشكلة في البحث جملة المثبتة عن حرية فلسطين في اخبار الجزيرة نت: دراسة تاغميميك كينيت ل بيك

## ٢- عرض البيانات

يأخذ عرض البيانات بشكل تقديم معلومات متنوعة بطريقة منظمة التي تهدف إلى تسهيل استخلاص النتائج على الباحث في البحث. يتم كتابة عرض المعلومات في شكل وصفي. ومن الخطوات التي يتخذها الباحث في مرحلة عرض البيانات ما يلي:

(١) وصف الباحث البيانات التي تم اختيارها وتصنيفها في مرحلة تقليل البيانات في شكل وصفي.

(٢) ثم قدم الباحث البيانات وفقا الى صياغة المشكلة في هذا البحث وهي الجملة المثبتة عن حرية فلسطين في اخبار الجزيرة نت: دراسة تاغميميك كينيت ل بيك.

### ٣- الإستنتاج النتائج

المرحلة الأخيرة في تحليل البيانات هي استخلاص النتائج إشارة إلى حصيلاات المناقشة التي تم إجراؤها في شكل وصفي. وفي هذه المرحلة قام الباحث بالخطوات التالية:

(١) قرأ الباحث النتائج البحث التي تقديمه مرة أخرى ثم يفتش عن الروابط بين البيانات التي سبق تصنيفها.

(٢) اختتم الباحث النتائج تحليل البيانات من خلال الإجابة على صياغة المشكلة في البحث

## الفصل الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

#### أ. بنية الجملة المثبتة

بنية الجملة المثبتة	نوع الجملة
فعل + فاعل	الجملة المثبتة
فعل + فاعل + مفعول به	
فعل + فاعل + مساعد (جر ومجرور أو ظرف)	
فعل + فاعل + مفعول به + مساعد (جر ومجرور أو ظرف)	
مبتدأ + خبر + مساعد (جر ومجرور أو ظرف)	

#### ب. تفصيل بنية الجملة المثبتة

##### ١- فعل + فاعل

بنية الجملة المثبتة الأولى في إخبار الجزيرة بعنوان: "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟" مع نظرية تاغميميك ل بيك هي فعل + فاعل.

(١) ترى الحكومة الأيرلندية (ف. ٥)

البيانة الأولى هي الجملة الرئيسية تحضر بنية الجملة بعدم وجود زيادة مكان الفراغ (غير الأساسية). وفيما يلي شرحها:

ترى الحكومة الأيرلندية

فعل + فاعل

العبرة الفعلية اللازمة + العبرة الإسمية  
الأساسي

بنية الجملة المثبتة في البيانة الأولى أعلاه بالصيغة التالية:

الجملة الفعلية المثبتة: (فعل: العبارة الفعلية اللازمة + فاعل: العبارة الإسمية).

تشرح الصيغة أعلاه أن الفعل الماضي "ترى" الذي يعمل كفعل مملوء بالعبارة الفعلية اللازمة، وجملة الإسمية "الحكومة الأيرلندية" يحمل وظيفة الفاعل مملوء بالعبارة الإسمية. ثم، يمكن تخطيط لوحدة جهاز الحُجرة الأربعة التاغميم (مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك) في البيانة الأولى باستخدام الرسم البياني التالي.

مكان الفراغ	الفئة
ترى الحكومة الأيرلندية فعل + فاعل	ترى الحكومة الأيرلندية العبارة الفعلية اللازمة + العبارة الإسمية
*فعل + فاعل: أساسي	*تتكون من عبارة فعلية لازمة واحدة، وعبارة اسمية واحدة.
الدور	التماسك
ترى الحكومة الأيرلندية فعل + فاعل	ترى الحكومة الأيرلندية
*يعمل فعل الماضي "ترى" كفعل، وجملة الإسمية "الحكومة الأيرلندية" يعمل كفاعل.	*جملة لازمة لأنها لا تحتوي على المفعول به.

بناء على الرسم البياني ١ من جهاز التغميم الجملة المثبتة

أعلاه، إذا الجملة "ترى الحكومة الأيرلندية" من منظور نظرية

التاغميميك كينيت ل بيك، فإن دور ووظيفة كل عناصر  
التاغميم، أي مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك سيكون مرئياً  
بوضوح في بناء جهاز التغميم فيما يلي.

#### ● مكان الفراغ

مكان الفراغ في الجملة المثبتة البيانات الأولى  
يتكون من "فعل + فاعل". التشريح كالتالي: فعل  
الماضي "ترى" يعمل كفاعل، وجملة الإسمية "الحكومة  
الأيرلندية" كفاعل. ثم يسم لقسم الأساسي للجملة،  
وهو الفعل والفاعل في الجملة "ترى الحكومة الأيرلندية"  
بأساس الجملة، لأن الجملة اللازمة كفاءه على عنصرين  
من مكان الفراغ وهما فعل وفاعل.

#### ● الفئة

الجملة المثبتة في البيانة الأولى تتكون من فئتين  
وهي العبارة الفعلية اللازمة، وفئة واحدة من العبارة  
الإسمية وهي النعت والمنعوت مع التوضيح التالي: فعل  
الماضي "ترى" يعمل كفاعل الذي يحمل علامة تاغميم  
تتضمن إلى فئة العبارة الفعلية اللازمة، وجملة الإسمية  
"الحكومة الأيرلندية" يعمل كفاعل الذي يحمل علامة  
تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإسمية.

#### ● الدور

الجملة المثبتة في البيانة الأولى تتكون من الفعل  
+ الفاعل. ولكل منها دورها كما يلي: فعل الماضي

"ترى" يكون كفعل ليشرح عمل الفاعل أو الشخص الذي يعمل بعمل أكيد، وجملة الإسمية "الحكومة الأيرلندية" يعمل كفاعل يشرح سمة الشخص أو الجاني بعمل أكيد.

• التماسك

الجملة المثبتة في البيانه الأولى تتكون من الفعل + الفاعل. تتمتع بالخصائص التماسك اللغوية في تكوين الجملة المثبتة الصواب وفقا على قاعدة الجملة التالية: فعل الماضي "ترى" يكون كفعل الذي مما يوضح النشاط يعمل به الفاعل. ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفعل لازم إذا لم يلاحق بفاعل. وجملة الإسمية "الحكومة الأيرلندية" التي تكون كفاعل يوضح سمة الشخص بعمل أكيد، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفاعل إذا لم يتقدمه فعل الماضي "ترى" الذي يكون كفعل. ولذلك، تكون المجموعة بأن فعل الماضي "ترى" كفعل، وجملة الإسمية "الحكومة الأيرلندية" كفاعل، وتصنع تلازم اللغوي التماسك صوابا، والمعنى واضح ومفهوم، ويتوافق بقواعد الجملة المثبتة.

(٢) يرى الأيرلنديون (ف. ١٥)

البيانه الثانية هي الجملة الرئيسية تحضر بنية الجملة بعدم وجود زيادة مكان الفراغ (غير الأساسية). وفيما يلي شرحها:

يرى الأيرلنديون

فعل + فاعل

العبرة الفعلية اللازمة + العبرة الإسمية

الأساسي

بنية الجملة المثبتة في البيانة الثانية أعلاه بالصيغة التالية:

الجملة الفعلية المثبتة: (فعل: العبرة الفعلية اللازمة + فاعل:  
العبرة الإسمية).

تشرح الصيغة أعلاه أن الفعل الماضي "يرى" الذي يعمل

كفعل مملوء بالعبرة الفعلية اللازمة، واسم الجمع "الأيرلنديون"

يحمل وظيفة الفاعل مملوء بالعبرة الإسمية.

ثم، يمكن تخطيط لوحدة جهاز الحجرة الأربعة التاغميم

(مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك) في البيانة الثانية

باستخدام الرسم البياني التالي.

مكان الفراغ	الفئة
يرى الأيرلنديون فعل + فاعل *فعل + فاعل: أساسي	يرى الأيرلنديون العبرة الفعلية اللازمة + العبرة الإسمية *تتكون من عبارة فعلية لازمة واحدة، وعبارة اسمية واحدة.
الدور يرى الأيرلنديون فعل + فاعل *يعمل فعل الماضي "يرى" كفعل، واسم الجمع "الأيرلنديون" عمل كفاعل.	التماسك يرى الأيرلنديون *جملة لازمة لأنها لا تحتوي على المفعول به.

بناء على الرسم البياني ٢ من جهاز التغميم الجملة المثبتة أعلاه، اذا الجملة "يرى الأيرلنديون" من منظور نظرية التاغميم كينيت ل بيك، فإن دور ووظيفة كل عناصر التاغميم، أي مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك سيكون مرئيا بوضوح في بناء جهاز التغميم فيما يلي.

#### ● مكان الفراغ

مكان الفراغ في الجملة المثبتة البيانة الثانية يتكون من "فعل + فاعل". التشریح كالتالي: فعل الماضي "يرى" يعمل كفعل، واسم الجمع "الأيرلنديون" كفاعل. ثم يسم لقسم الأساسي للجملة، وهو الفعل والفاعل في الجملة "يرى الأيرلنديون" بأساس الجملة، لأن الجملة الازمة كفاه على عنصرين من مكان الفراغ وهما فعل وفاعل.

#### ● الفئة

الجملة المثبتة في البيانة الثانية تتكون من فئتين وهي من العبارة الفعلية اللازمة، وفئة واحدة من العبارة الإسمية مع التوضيح التالي: فعل الماضي "يرى" يعمل كفعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الفعلية اللازمة، واسم الجمع "الأيرلنديون" يعمل كفاعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإسمية.

- الدور

الجملة المثبتة في البيانة الثانية تتكون من الفعل + الفاعل. ولكل منها دورها كما يلي: فعل الماضي "يرى" يكون كفعل ليشرح عمل الفاعل أو الشخص الذي يعمل بعمل أكيد، واسم الجمع "الأيرلنديون" يعمل كفاعل يشرح سمة الشخص أو الجاني بعمل أكيد.

- التماسك

الجملة المثبتة في البيانة الثانية تتكون من الفعل + الفاعل. تتمتع بالخصائص التماسك اللغوية في تكوين الجملة المثبتة الصواب وفقا على قاعدة الجملة التالية: فعل الماضي "يرى" يكون كفعل الذي مما يوضح النشاط يعمل به الفاعل. ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفعل لازم إذا لم يلاحق بفاعل. واسم الجمع "الأيرلنديون" التي تكون كفاعل يوضح سمة الشخص بعمل أكيد، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفاعل إذا لم يتقدمه فعل الماضي "يرى" الذي يكون كفعل. ولذلك، تكون المجموعة بأن فعل الماضي "يرى" كفعل، واسم الجمع "الأيرلنديون" كفاعل، وتصنع تلازم اللغوي التماسك صوابا، والمعنى واضح ومفهوم، ويتوافق بقواعد الجملة المثبتة.

٢- فعل + فاعل + مفعول به

بنية الجملة المثبتة الثانية في إخبار الجزيرة بعنوان: "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟" مع نظرية تاغميميك ل بيك هي فعل + فاعل + مفعول به.

(٣) تتهم جنوب أفريقيا إسرائيل (ف. ٢)

البيانة الثالثة هي الجملة الرئيسية تحضر بنية الجملة بعدم وجود زيادة مكان الفراغ (غير الأساسية). وفيما يلي شرحها:

تتهم جنوب أفريقيا إسرائيل

فعل + فاعل + مفعول به

العبارة الفعلية المتعدية + العبارة الإسمية ١ + العبارة الإسمية ٢  
الأساسي

بنية الجملة المثبتة في البيانة الثالثة أعلاه بالصيغة التالية:

الجملة الفعلية المثبتة: (فعل: العبارة الفعلية المتعدية + فاعل:

العبارة الإسمية ١ + مفعول به: العبارة الإسمية ٢).

تشرح الصيغة أعلاه أن الفعل المضارع "تتهم" الذي

يعمل كفعل مملوء بالعبارة الفعلية المتعدية، وجملة الإسمية

"جنوب أفريقيا" يحمل وظيفة الفاعل مملوء بالعبارة

الإسمية ١، واسم المفرد "إسرائيل" يعمل كمفعول به مملوء

بالعبارة الإسمية ٢.

ثم، يمكن تخطيط لوحدة جهاز الحجرة الأربعة التاغميم (مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك) في البيانة الثالثة باستخدام الرسم البياني التالي.

<p style="text-align: center;"><b>مكان الفراغ</b></p> <p>تتهم جنوب أفريقيا إسرائيل</p> <p>فعل + فاعل + مفعول به</p> <p>*فعل + فاعل + مفعول به: أساسي</p>	<p style="text-align: center;"><b>الفئة</b></p> <p>تتهم جنوب أفريقيا إسرائيل</p> <p>العبارة الفعلية المتعدية + العبارة الإسمية ١ +</p> <p>العبارة الإسمية ٢</p> <p>*تتكون من عبارة فعلية متعدية واحدة،</p> <p>وعبارتين اسميتين.</p>
<p style="text-align: center;"><b>الدور</b></p> <p>تتهم جنوب أفريقيا إسرائيل</p> <p>فعل + فاعل + مفعول به</p> <p>*يعمل فعل المضارع "تتهم" كفاعل، وجملة الإسمية "جنوب أفريقيا" يعمل كفاعل، واسم المفرد "إسرائيل" يعمل كمفعول به.</p>	<p style="text-align: center;"><b>التماسك</b></p> <p>تتهم جنوب أفريقيا إسرائيل</p> <p>*جملة متعدية لأنها تحتوي على المفعول به.</p>

بناء على الرسم البياني ٣ من جهاز التغميم الجملة المثبتة أعلاه، اذا الجملة "تتهم جنوب أفريقيا إسرائيل" من منظور نظرية التاغميم كينيت ل بيك، فإن دور ووظيفة كل عناصر التاغميم، أي مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك سيكون مرثيا بوضوح في بناء جهاز التغميم فيما يلي.

- مكان الفراغ

مكان الفراغ في الجملة المثبتة البيانية الثالثة يتكون من "فعل + فاعل + مفعول به". التشریح كالتالي: فعل المضارع "تتهم" يعمل كفاعل، وجملة الإسمية "جنوب أفريقيا" كفاعل، واسم المفرد "إسرائيل" يعمل كمفعول. ثم يسم لقسم الأساسي للجملة، وهو الفعل والفاعل والمفعول به في الجملة "جنوب أفريقيا إسرائيل" بأساس الجملة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتاج على ثلاثة عناصر من مكان الفراغ وهي فعل وفاعل ومفعول به.

- الفئة

الجملة المثبتة في البيانية الثالثة تتكون من ثلاثة فئات وهي من العبارة الفعلية المتعدية، وجملة الإسمية وهي النعت والمنعوت، واسم المفرد مع التوضيح التالي: فعل المضارع "تتهم" يعمل كفاعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الفعلية المتعدية، وجملة الإسمية "جنوب أفريقيا" يعمل كفاعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإسمية ١، واسم المفرد "إسرائيل" يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإسمية ٢.

- الدور

الجملة المثبتة في البيانية الثالثة تتكون من الفعل + الفاعل + مفعول به. ولكل منها دورها كما يلي: فعل

المضارع "تتهم" يكون كفعل ليشرح عمل الفاعل أو الشخص الذي يعمل بعمل أكيد، وجملة الإسمية "جنوب أفريقيا" يعمل كفاعل يشرح سمة الشخص أو الجاني بعمل أكيد، واسم المفرد "إسرائيل" يعمل كمفعول به يشرح الحصيلة أو الغرض عن عمل الفاعل.

• التماسك

الجملة المثبتة في البيانة الثالثة تتكون من الفعل + الفاعل + المفعول به. تتمتع بالخصائص التماسك اللغوي في تكوين الجملة المثبتة الصواب وفقا على قاعدة الجملة التالية: فعل المضارع "تتهم" يكون كفعل الذي مما يوضح النشاط يعمل به الفاعل، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفعل متعدي إذا لم يلاحق بفاعل ومفعول به. وجملة الإسمية "جنوب أفريقيا" التي تكون كفاعل يوضح سمة الشخص بعمل أكيد، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفاعل إذا لم يتقدمه فعل المضارع "تتهم" الذي يكون كفعل. واسم المفرد "إسرائيل" الذي يكون كمفعول به يوضح الحصيلة أو الغرض عن عمل الفاعل، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كمفعول به إذا لم يتقدمه فعل المتعدي وفاعل. ولذلك، تكون المجموعة بأن فعل المضارع "تتهم" كفعل، وجملة الإسمية "جنوب أفريقيا" كفاعل، واسم المفرد "إسرائيل" كمفعول به، وتصنع تلازم اللغوي

التماسك صوابا، والمعنى واضح ومفهوم، ويتوافق بقواعد  
الجملة المثبتة.

(٤) تتجاوز الدعوى مراحلها (ف. ٢)

البيان الرابعة هي الجملة الرئيسية تحضر بنية الجملة بعدم وجود  
زيادة مكان الفراغ (غير الأساسية). وفيما يلي شرحها:

تتجاوز الدعوى مراحلها  
فعل + فاعل + مفعول به  
العبارة الفعلية المتعدية + العبارة الإسمية + العبارة الإضافية  
الأساسي

بنية الجملة المثبتة في البيان الرابعة أعلاه بالصيغة التالية:  
الجملة الفعلية المثبتة: (فعل: العبارة الفعلية المتعدية + فاعل:  
العبارة الإسمية + مفعول به: العبارة الإضافية).

تشرح الصيغة أعلاه أن الفعل المضارع "تتجاوز" الذي  
يعمل كفعل مملوء بالعبارة الفعلية المتعدية، واسم المفرد  
"الدعوى" يحمل وظيفة الفاعل مملوء بالعبارة الإسمية، وتركيب  
الإضافية "مراحلها" يعمل كمفعول به مملوء بالعبارة الإضافية.  
ثم، يمكن تخطيط لوحدة جهاز الحجرة الأربعة التاغيم  
(مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك) في البيان الرابعة  
باستخدام الرسم البياني التالي.

<p>مكان الفراغ</p> <p>تتجاوز الدعوى مراحلها</p> <p>فعل + فاعل + مفعول به</p> <p>*فعل + فاعل + مفعول به: أساسي</p>	<p>الفئة</p> <p>تتجاوز الدعوى مراحلها</p> <p>العبارة الفعلية المتعدية + العبارة الإسمية + العبارة الإضافية</p> <p>*تتكون من عبارة فعلية متعدية واحدة، وعبارة اسمية واحدة، وعبارة إضافية واحدة.</p>
<p>الدور</p> <p>تتجاوز الدعوى مراحلها</p> <p>فعل + فاعل + مفعول به</p> <p>*يعمل فعل المضارع "تتجاوز" كفاعل، و واسم المفرد "الدعوى" يعمل كفاعل، وتركيب الإضافية "مراحلها" يعمل كمفعول به.</p>	<p>التماسك</p> <p>تتجاوز الدعوى مراحلها</p> <p>*جملة متعدية لأنها تحتوي على المفعول به.</p>

بناء على الرسم البياني ٤ من جهاز التغميم الجملة المثبتة أعلاه، اذا الجملة "تتجاوز الدعوى مراحلها" من منظور نظرية التاغميميك كينيت ل بيك، فإن دور ووظيفة كل عناصر التاغميم، أي مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك سيكون مرئيا بوضوح في بناء جهاز التغميم فيما يلي.

#### ● مكان الفراغ

مكان الفراغ في الجملة المثبتة البيانة الرابعة يتكون من "فعل + فاعل + مفعول به". التشریح كالتالي: فعل المضارع "تتجاوز" يعمل كفاعل، واسم المفرد "الدعوى" كفاعل، وتركيب الإضافية "مراحلها" يعمل كمفعول به. ثم يسم لقسم الأساسي للجملة، وهو الفعل والفاعل

والمفعول به في الجملة "تتجاوز الدعوى مراحلها" بأساس الجملة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتاج على ثلاثة عناصر من مكان الفراغ وهي فعل وفاعل ومفعول به.

• الفئة

الجملة المثبتة في البيانة الرابعة تتكون من ثلاثة فئات وهي من العبارة الفعلية المتعدية، والعبارة الإسمية، وتركيب الإضافية مع التوضيح التالي: فعل المضارع "تتجاوز" يعمل كفعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الفعلية المتعدية، واسم المفرد "الدعوى" يعمل كفاعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإسمية، وتركيب الإضافية "مراحلها" يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإضافية.

• الدور

الجملة المثبتة في البيانة الرابعة تتكون من الفعل + الفاعل + مفعول به. ولكل منها دورها كما يلي: فعل المضارع "تتجاوز" يكون كفعل ليشرح عمل الفاعل أو الشخص الذي يعمل بعمل أكيد، واسم المفرد "الدعوى" يعمل كفاعل يشرح سمة الشخص أو الجاني بعمل أكيد، وتركيب الإضافية "مراحلها" يعمل كمفعول به يشرح الحصيلة أو الغرض عن عمل الفاعل.

• التماسك

الجملة المثبتة في البيانة الرابعة تتكون من الفعل + الفاعل + المفعول به. تتمتع بالخصائص التماسك اللغوية في تكوين الجملة المثبتة الصواب وفقا على قاعدة الجملة التالية: فعل المضارع "تجاوز" يكون كفاعل الذي مما يوضح النشاط يعمل به الفاعل. ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفاعل متعدي إذا لم يلاحق بفاعل ومفعول به. واسم المفرد "الدعوى" التي تكون كفاعل يوضح سمة الشخص بعمل أكيد، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفاعل إذا لم يتقدمه فعل المضارع "تجاوز" الذي يكون كفاعل. وتركيب الإضافية "مراحلها" الذي يكون كمفعول به يوضح الحصييلة أو الغرض عن عمل الفاعل، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كمفعول به إذا لم يتقدمه فعل المتعدي وفاعل. ولذلك، تكون المجموعة بأن فعل المضارع "تجاوز" كفاعل، واسم المفرد "الدعوى" كفاعل، وتركيب الإضافية "مراحلها" كمفعول به، وتصنع تلازم اللغوي التماسك صوابا، والمعنى واضح ومفهوم، ويتوافق بقواعد الجملة المثبتة.

(٥) يكابد المدنيون الفلسطينيون مزيدا (ف. ١٣)

البيانة الخامسة هي الجملة الرئيسية تحضر بنية الجملة بعدم وجود زيادة مكان الفراغ (غير الأساسية). وفيما يلي شرحها:

يكابد المدنيون الفلسطينيون مزيدا

فعل + فاعل + مفعول به

العبارة الفعلية المتعدية + العبارة الإسمية ١ + العبارة الإسمية ٢  
الأساسي

بنية الجملة المثبتة في البيانة الخامسة أعلاه بالصيغة التالية:

الجملة الفعلية المثبتة: (فعل: العبارة الفعلية المتعدية + فاعل:

العبارة الإسمية ١ + مفعول به: العبارة الإسمية ٢).

تشرح الصيغة أعلاه أن الفعل المضارع "يكابد" الذي

يعمل كفعل مملوء بالعبارة الفعلية المتعدية، وجملة الإسمية

"المدنيون الفلسطينيون" يحمل وظيفة الفاعل مملوء بالعبارة

الإسمية ١، واسم المفرد "مزيدا" يعمل كمفعول به مملوء بالعبارة

العبارة الإسمية ٢.

ثم، يمكن تخطيط لوحدة جهاز الحُجرة الأربعة التاغميم

(مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك) في البيانة الخامسة

باستخدام الرسم البياني التالي.

مكان الفراغ	الفئة
يكابد المدنيون الفلسطينيون مزيدا	يكابد المدنيون الفلسطينيون مزيدا
فعل + فاعل + مفعول به	العبارة الفعلية المتعدية + العبارة الإسمية ١ +
*فعل + فاعل + مفعول به: أساسي	العبارة الإسمية ٢
	*تتكون من عبارة فعلية متعدية واحدة،
	وعبارتين اسميتين.

التماسك	الدور
يكابد المدنيون الفلسطينيون مزيدا	يكابد المدنيون الفلسطينيون مزيدا
*جملة متعدية لأنها تحتوي على المفعول به.	فعل + فاعل + مفعول به
	*يعمل فعل المضارع "يكابد" كفعل، وجملة
	الإسمية "المدنيون الفلسطينيون" يعمل كفاعل،
	واسم المفرد "مزيدا" يعمل كمفعول به.

بناء على الرسم البياني ٥ من جهاز التغميم الجملة المثبتة أعلاه، إذا الجملة "يكابد المدنيون الفلسطينيون مزيدا" من منظور نظرية التاغميم كينيت ل بيك، فإن دور ووظيفة كل عناصر التاغميم، أي مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك سيكون مرثيا بوضوح في بناء جهاز التغميم فيما يلي.

#### ● مكان الفراغ

مكان الفراغ في الجملة المثبتة البيانة الخامسة يتكون من "فعل + فاعل + مفعول به". التشريح كالتالي: فعل المضارع "يكابد" يعمل كفعل، وجملة الإسمية "المدنيون الفلسطينيون" كفاعل، واسم المفرد "مزيدا" يعمل كمفعول به. ثم يسم لقسم الأساسي للجملة، وهو الفعل والفاعل والمفعول به في الجملة "يكابد المدنيون الفلسطينيون مزيدا" بأساس الجملة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتاج على ثلاثة عناصر من مكان الفراغ وهي فعل وفاعل ومفعول به.

- الفئة

الجملة المثبتة في البيانه الخامسة تتكون من ثلاثة فئات وهي من العبارة الفعلية المتعدية، وعبارة الإسمية ١، وعبارة الإسمية ٢ مع التوضيح التالي: فعل المضارع "يكابد" يعمل كفاعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الفعلية المتعدية، وجملة الإسمية "المدنيون الفلسطينيون" يعمل كفاعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإسمية ١، واسم المفرد "مزيدا" يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإسمية ٢.

- الدور

الجملة المثبتة في البيانه الخامسة تتكون من الفعل + الفاعل + مفعول به. ولكل منها دورها كما يلي: فعل المضارع "يكابد" يكون كفاعل ليشرح عمل الفاعل أو الشخص الذي يعمل بعمل أكيد، وجملة الإسمية "المدنيون الفلسطينيون" يعمل كفاعل يشرح سمة الشخص أو الجاني بعمل أكيد، واسم المفرد "مزيدا" يعمل كمفعول به يشرح الحصييلة أو الغرض عن عمل الفاعل.

- التماسك

الجملة المثبتة في البيانه الخامسة تتكون من الفعل + الفاعل + المفعول به. تتمتع بالخصائص التماسك اللغوية في تكوين الجملة المثبتة الصواب وفقا على قاعدة

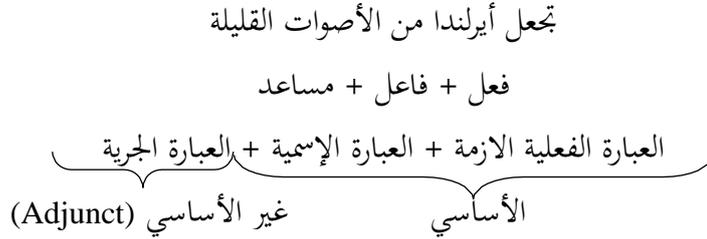
الجملة التالية: فعل المضارع "يكابد" يكون كفاعل الذي  
 مما يوضح النشاط يعمل به الفاعل. ولا يمكن أن يقوم له  
 وظيفة كفاعل متعدي إذا لم يلاحق بفاعل ومفعول به.  
 وجملة الإسمية "المدنيون الفلسطينيون" التي تكون كفاعل  
 يوضح سمة الشخص بعمل أكيد، ولا يمكن أن يقوم له  
 وظيفة كفاعل إذا لم يتقدمه فعل المضارع "يكابد" الذي  
 يكون كفاعل. واسم المفرد "مزيدا" الذي يكون كمفعول  
 به يوضح الحصيصة أو الغرض عن عمل الفاعل، ولا  
 يمكن أن يقوم له وظيفة كمفعول به إذا لم يتقدمه فعل  
 المتعدي وفاعل. ولذلك، تكون المجموعة بأن فعل  
 المضارع "يكابد" كفاعل، وجملة الإسمية "المدنيون  
 الفلسطينيون" كفاعل، واسم المفرد "مزيدا" كمفعول به،  
 وتصنع تلازم اللغوي التماسك صوابا، والمعنى واضح  
 ومفهوم، ويتوافق بقواعد الجملة المثبتة.

٣- فعل + فاعل + مساعد (جر ومجرور أو ظرف)

بنية الجملة المثبتة الثالثة في إخبار الجزيرة بعنوان: "تناصر تاريخيا  
 فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟" مع  
 نظرية تاغميميك ل بيك هي فعل + فاعل + مساعد (جر ومجرور أو  
 ظرف).

٦) تجعل أيرلندا من الأصوات القليلة (ف. ١٦)

البيان السادسة هي الجملة الرئيسية تحضر بنية الجملة بوجود  
 زيادة مكان الفراغ (غير الأساسية). وفيما يلي شرحها:



بنية الجملة المثبتة في البيانة السادسة أعلاه بالصيغة التالية:

الجملة الفعلية المثبتة: (فعل: العبرة الفعلية المتعدية + فاعل:  
العبرة الإسمية + مساعد: العبرة الجرية).

تشرح الصيغة أعلاه أن الفعل المضارع "تجعل" الذي  
يعمل كفعل مملوء بالعبرة الفعلية الازمة، واسم المفرد "أيرلندا"  
يحمل وظيفة الفاعل مملوء بالعبرة الإسمية، وتركيب الجرية "من  
الأصوات القليلة" يعمل كمساعد به مملوء بالعبرة الجرية.  
ثم، يمكن تخطيط لوحدة جهاز الحُجرة الأربعة التاغميم  
(مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك) في البيانة السادسة  
باستخدام الرسم البياني التالي.

مكان الفراغ	الفئة
تجعل أيرلندا من الأصوات القليلة	تجعل أيرلندا من الأصوات القليلة
فعل + فاعل + مساعد	العبرة الفعلية الازمة + العبرة الإسمية + العبرة الجرية
فعل + فاعل: أساسي	*تتكون من عبرة فعلية لازمة واحدة، وعبرة اسمية واحدة، وعبرة الجرية واحدة.
*بينما مكان الفراغ "مساعد" هو غير الأساسي	

التماسك	الدور
تجعل أيرلندا من الأصوات القليلة	تجعل أيرلندا من الأصوات القليلة
*جملة لازمة لأنها لا تحتوي على المفعول به.	فعل + فاعل + مساعد
	*يعمل فعل المضارع "تجعل" كفعل، واسم
	المفرد "أيرلندا" يعمل كفاعل، وتركيب الجرية
	"من الأصوات القليلة" يعمل كمساعد.

بناء على الرسم البياني ٦ من جهاز التعميم الجملة المثبتة أعلاه، اذا الجملة "تجعل أيرلندا من الأصوات القليلة" من منظور نظرية التاغميميك كينيت ل بيك، فإن دور ووظيفة كل عناصر التاغميم، أي مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك سيكون مرئيا بوضوح في بناء جهاز التعميم فيما يلي.

#### • مكان الفراغ

مكان الفراغ في الجملة المثبتة البيانة السادسة يتكون من "فعل + فاعل + مساعد". التشریح كالتالي: فعل المضارع "تجعل" يعمل كفعل، واسم المفرد "أيرلندا" كفاعل، وتركيب الجرية "من الأصوات القليلة" يعمل كمساعد. ثم يسم لقسم الأساسي للجملة، وهو الفعل والفاعل والمساعد في الجملة "تجعل أيرلندا من الأصوات القليلة" بأساس الجملة، لأن الجملة اللازمة كفاه على عنصرين من مكان الفراغ وهي فعل وفاعل، وأما مساعد في جملة "تجعل أيرلندا من الأصوات القليلة" لا يذكر إليها لأنها ليس عن غير الأساسي الجملة ولكن كمتمم فقط.

- الفئة

الجملة المثبتة في البيانه السادسة تتكون من ثلاثة فئات وهي من العبارة الفعلية المتعدية، وعبارة الإسمية، وعبارة الجرية مع التوضيح التالي: فعل المضارع "تجعل" يعمل كفعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الفعلية الازمة، واسم المفرد "أيرلندا" يعمل كفاعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإسمية، وتركيب الجرية "من الأصوات القليلة" يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الجرية.

- الدور

الجملة المثبتة في البيانه السادسة تتكون من الفعل + الفاعل + مساعد. ولكل منها دورها كما يلي: فعل المضارع "تجعل" يكون كفعل ليشرح عمل الفاعل أو الشخص الذي يعمل بعمل أكيد، واسم المفرد "أيرلندا" يعمل كفاعل يشرح سمة الشخص أو الجاني بعمل أكيد، وتركيب الجرية "من الأصوات القليلة" يعمل كمساعد يشرح تبيان ومتمم عن الجملة الفعلية أو الجملة الإسمية.

- التماسك

الجملة المثبتة في البيانه السادسة تتكون من الفعل + الفاعل + مساعد. تتمتع بالخصائص التماسك اللغوية في تكوين الجملة المثبتة الصواب وفقا على قاعدة الجملة التالية: فعل المضارع "تجعل" يكون كفعل الذي

مما يوضح النشاط يعمل به الفاعل. ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفاعل إذا لم يلاحق بفاعل ومساعد. واسم المفرد "أيرلندا" التي تكون كفاعل يوضح سمة الشخص بعمله أكيد، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفاعل إذا لم يتقدمه فعل المضارع "تجعل" الذي يكون كفاعل. وتركيب الجرية "من الأصوات القليلة" كمساعد يوضح تبيان ومتمم عن الجملة الفعلية أو الجملة الإسمية، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كمساعد إذا لم يتقدمه فعل وفاعل. ولذلك، تكون المجموعة بأن فعل المضارع "تجعل" كفاعل، واسم المفرد "أيرلندا" كفاعل، وتركيب الجرية "من الأصوات القليلة" كمساعد، وتصنع تلازم اللغوي التماسك صواباً، والمعنى واضح ومفهوم، ويتوافق بقواعد الجملة المثبتة.

٤ - فعل + فاعل + مفعول به + مساعد (جر ومجرور أو ظرف)

بنية الجملة المثبتة الرابعة في إخبار الجزيرة بعنوان: "تناصر تاريخياً فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟" مع نظرية تاغميميك ل بيك هي فعل + فاعل + مفعول به + مساعد (جر ومجرور أو ظرف).

٧) تتخذ أيرلندا قرار الإنضمام للدعوى (ف. ٦)

البيانة السابعة هي الجملة الرئيسية تحضر بنية الجملة بوجود زيادة مكان الفراغ (غير الأساسية). وفيما يلي شرحها:

تتخذ أرنلدا قرار الإنضمام للدعوى

فعل + فاعل + مفعول به + مساعد

العبرة الفعلية المتعدية + العبرة الإسمية + العبرة الإضافية + العبرة الجرية  
 الأساسى  
 غير الأساسى (Adjunct)

بنية الجملة المثبتة في السابعة الثالثة أعلاه بالصيغة التالية:

الجملة الفعلية المثبتة: (فعل: العبرة الفعلية المتعدية + فاعل:

العبرة الإسمية + مفعول به: العبرة الإضافية + مساعد: العبرة

الجرية).

تشرح الصيغة أعلاه أن الفعل المضارع "تتخذ" الذي

يعمل كفعل مملوء بالعبرة الفعلية المتعدية، واسم المفرد "أرنلدا"

يحمل وظيفة الفاعل مملوء بالعبرة الإسمية، وتركيب

الإضافية "قرار الإنضمام" يعمل كمفعول به مملوء بالعبرة

الإضافية، وتركيب الجرية "للدعوى" يعمل كمساعد مملوء بالعبرة

الجرية.

ثم، يمكن تخطيط لوحدة جهاز الحجرة الأربعة التاغيم

(مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك) في البيانة السابعة

باستخدام الرسم البياني التالي.

مكان الفراغ	الفئة
تتخذ أرنلدا قرار الإنضمام للدعوى	تتخذ أرنلدا قرار الإنضمام للدعوى
فعل + فاعل + مفعول به + مساعد	العبرة الفعلية المتعدية + العبرة الإسمية +

<p>فعل + فاعل + مفعول به: أساسي *بينما مكان الفراغ "مساعد" هو غير الأساسي</p>	<p>العبرة الإضافية + العبرة الجرية *تتكون من عبرة فعلية متعددة واحدة، وعبرة اسمية واحدة، وعبرة اضافية واحدة، وعبرة جرية واحدة.</p>
<p><b>الدور</b> تتخذ أرنلدا قرار الإنضمام للدعوى فعل + فاعل + مفعول به + مساعد *يعمل فعل المضارع "تتخذ" كفعل، وعبرة الإسمية "أيرلندا" يعمل كفاعل، وتركيب الإضافية "قرار الإنضمام" يعمل كمفعول به، وتركيب الجرية "للدعوى" يعمل كمساعد.</p>	<p><b>التماسك</b> تتخذ أرنلدا قرار الإنضمام للدعوى *جملة متعددة لأنها تحتوي على المفعول به.</p>

بناء على الرسم البياني ٧ من جهاز التغميم الجملة المثبتة أعلاه، اذا الجملة "تتخذ أرنلدا قرار الإنضمام للدعوى" من منظور نظرية التاغميميك كينيت ل بيك، فإن دور ووظيفة كل عناصر التاغميم، أي مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك سيكون مرثيا بوضوح في بناء جهاز التغميم فيما يلي.

#### • المكان الفراغ

مكان الفراغ في الجملة المثبتة البيانة السابعة يتكون من "فعل + فاعل + مفعول به + مساعد".  
التشريح كالتالي: فعل المضارع "تتخذ" يعمل كفعل،  
واسم المفرد "أيرلندا" كفاعل، وتركيب الإضافية "قرار  
الإنضمام" يعمل كمفعول به، وتركيب الجرية "للدعوى"

يعمل كمساعد. ثم يسم لقسم الأساسي للجملة، وهو الفعل والفاعل ومفعول به والمساعد في الجملة تجعل "تتخذ أيرلندا قرار الإنضمام للدعوى" بأساس الجملة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتاج على ثلاثة عناصر من مكان الفراغ وهي فعل وفاعل ومفعول به، وأما مساعد في جملة "تتخذ أيرلندا قرار الإنضمام للدعوى" لا يذكر إليها لأنها ليس عن غير الأساسي الجملة ولكن كتمم فقط.

• الفئة

الجملة المثبتة في البيانة السابعة تتكون من أربعة فئات وهي من العبارة الفعلية المتعدية، والعبارة الإسمية، والعبارة الإضافية، والعبارة الجرية مع التوضيح التالي: فعل المضارع "تتخذ" يعمل كفعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الفعلية المتعدية، واسم المفرد "أيرلندا" يعمل كفاعل الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإسمية، وتركيب الإضافية "قرار الإنضمام" يعمل كمفعول به الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإضافية، وتركيب الجرية "للدعوى" يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الجرية.

- الدور

الجملة المثبتة في البيانة السابعة تتكون من الفعل + الفاعل + المفعول به + المساعد. ولكل منها دورها كما يلي: فعل المضارع "تتخذ" يكون كفعل ليشرح عمل الفاعل أو الشخص الذي يعمل بعمل أكيد، والإسم المفرد "أيرلندا" يعمل كفاعل يشرح سمة الشخص أو الجاني بعمل أكيد، وتركيب الإضافية "قرار الإنضمام" يعمل كمفعول به يشرح الحصييلة أو الغرض عن عمل الفاعل، وتركيب الجرية "للدعوى" يعمل كمساعد يشرح تبيان ومتمم عن الجملة الفعلية أو الجملة الإسمية.

- التماسك

الجملة المثبتة في البيانة السابعة تتكون من الفعل + الفاعل + المفعول به + المساعد. تتمتع بالخصائص التماسك اللغوية في تكوين الجملة المثبتة الصواب وفقا على قاعدة الجملة التالية فعل المضارع "تتخذ" يكون كفعل الذي مما يوضح النشاط يعمل به الفاعل. ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفعل متعدي إذا لم يلاحق بفاعل ومفعول به. واسم المفرد "أرلندا" التي تكون كفاعل يوضح سمة الشخص بعمل أكيد، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كفاعل إذا لم يتقدمه فعل المضارع "تتخذ" الذي يكون كفعل. وتركيب الإضافية "قرار الإنضمام" الذي يكون كمفعول به يوضح الحصييلة أو الغرض عن

عمل الفاعل، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كمفعول به إذا لم يتقدمه فعل المتعدي وفاعل. وتركيب الجرية "للدعوى" كمساعد يوضح تبيان ومتمم عن الجملة الفعلية أو الجملة الإسمية، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كمساعد إذا لم يتقدمه فعل وفاعل ومفعول به. ولذلك، تكون المجموعة بأن فعل المضارع "تتخذ" كفعل، واسم المفرد "أرلندا" كفاعل، وتركيب الإضافية "قرار الإنضمام" كمفعول به، وتركيب الجرية "للدعوى" كمساعد، وتصنع تلازم اللغوي التماسك صوابا، والمعنى واضح ومفهوم، ويتوافق بقواعد الجملة المثبتة.

٥- مبتدأ + خبر + مساعد (جر ومجرور أو ظرف)

بنية الجملة المثبتة الخامسة في إخبار الجزيرة بعنوان: "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟" مع نظرية تاغميميك ل بيك هي مبتدأ + خبر + مساعد (جر ومجرور أو ظرف).

٨) متهمة روسيا بارتكاب جرائم (ف. ١٤)

البيانة الثامنة هي الجملة الرئيسية تحضر بنية الجملة بوجود زيادة مكان الفراغ (غير الأساسية). وفيما يلي شرحها:

متهمة روسيا بارتكاب جرائم

مبتدأ + خبر + جر ومجرور

العبارة الإسمية ١ + العبارة الإسمية ٢ + العبارة الجرية  
 الأساسي                      غير الأساسي (Adjunct)

بنية الجملة المثبتة في البيانة الثامنة أعلاه بالصيغة التالية:

الجملة الفعلية المثبتة: (مبتدأ: العبارة الإسمية ١ + خبر: العبارة الإسمية ٢ + مساعد: العبارة الجرية).

تشرح الصيغة أعلاه أن الإسم المفرد "متهمة" الذي يعمل كمبتدأ مملوء بالعبارة الإسمية ١، والإسم المفرد "روسيا" يحمل وظيفة الخبر مملوء بالعبارة الإسمية ٢، وتركيب الجر والمجرور "بارتكاب جرائم" يعمل كمساعد مملوء بالعبارة الجرية.

ثم، يمكن تخطيط لوحدة جهاز الحجرة الأربعة التاغميم (مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك) في البيانة الثامنة باستخدام الرسم البياني التالي.

مكان الفراغ	الفئة
<p>متهمة روسيا ارتكاب جرائم</p> <p>مبتدأ + خبر + مساعد</p> <p>مبتدأ + خبر: أساسي</p> <p>*بينما مكان الفراغ "مساعد" هو غير الأساسي.</p>	<p>متهمة روسيا ارتكاب جرائم</p> <p>العبارة الإسمية ١ + العبارة الإسمية ٢ + العبارة الجرية</p> <p>*تتكون من عبارتين اسميتين، وعبارة جرية واحدة.</p>
الدور	التماسك
<p>متهمة روسيا ارتكاب جرائم</p> <p>مبتدأ + خبر + مساعد</p> <p>*يعمل الإسم المفرد "متهمة" كمبتدأ، واسم المفرد "روسيا" يعمل كخبر، وتركيب الجرية "بارتكاب جرائم" يعمل كمساعد.</p>	<p>متهمة روسيا ارتكاب جرائم</p> <p>*جملة الإسمية في أول الكلمة لأنها يحتوي مبتدأ وخبر.</p>

بناء على الرسم البياني ٨ من جهاز التغميم الجملة المثبتة أعلاه،  
إذا الجملة "متهمة روسيا بارتكاب جرائم" من منظور نظرية التاغميميك  
كينيت ل بيك، فإن دور ووظيفة كل عناصر التاغميم، أي مكان  
الفراغ، الفئة، الدور، التماسك سيكون مرئيا بوضوح في بناء جهاز  
التغميم فيما يلي.

#### ● مكان الفراغ

مكان الفراغ في الجملة المثبتة البيانة الثامنة  
يتكون من "مبتدأ + خبر + مساعد". التشریح كالتالي:  
الإسم المفرد "متهمة" يعمل كمبتدأ، واسم المفرد "روسيا"  
كخبر، وتركيب الجرية "بارتكاب جرائم" يعمل  
كمساعد. ثم يسم لقسم الأساسي للجملة، وهو مبتدأ  
+ خبر + مساعد في الجملة "متهمة روسيا بارتكاب  
جرائم" بأساس الجملة، لأن الجملة الإسمية في الأول  
الكلمة تجب أن تحتوي على عنصرين من مكان الفراغ  
وهما مبتد وخبر، وأما مساعد في جملة "متهمة روسيا  
بارتكاب جرائم" لا يذكر إليها لأنها ليس عن غير  
الأساسي الجملة ولكن كتمم فقط.

#### ● الفئة

الجملة المثبتة في البيانة الثامنة تتكون من ثلاثة  
فئات وهي من العبارة الإسمية ١، والعبارة الإسمية ٢،  
وتركيب الجرية مع التوضيح التالي: الإسم المفرد "متهمة"  
يعمل كمبتدأ الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة

العبارة الإسمية ١، واسم المفرد "روسيا" يعمل كخبر الذي يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الإسمية ٢، وتركيب الجرية "بارتكاب جرائم" يحمل علامة تاغميم تتضمن إلى فئة العبارة الجرية.

• الدور

الجملة المثبتة في البيانة الثامنة تتكون من مبتدأ + خبر + مساعد. ولكل منها دورها كما يلي: الإسم المفرد "متهمة" يكون كمبتدأ ليشرح عمل الخبر الذي يعمل بعمل أكيد، واسم المفرد "روسيا" يعمل كخبر يشرح سمة المبتدأ بعمل أكيد، وتركيب الجرية "بارتكاب جرائم" يعمل كمساعد يشرح تبيان ومتمم عن الجملة الفعلية أو الجملة الإسمية.

• التماسك

الجملة المثبتة في البيانة الثامنة تتكون من المبتدأ + الخبر + مساعد. تتمتع بالخصائص التماسك اللغوية في تكوين الجملة المثبتة الصواب وفقا على قاعدة الجملة التالية: اسم المفرد "متهمة" يكون كمبتدأ الذي اسم مرفوع يجري شرحها ويقعه في بداية الجملة. ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كمبتدأ إذا لم يلاحق بخبر. واسم المفرد "روسيا" التي تكون كخبر يوضح أن يعمل بفاعل لتقديم المعلومات عن مبتدأ، ولا يمكن أن يقوم له وظيفة كخبر

إذا لم يتقدمه اسم المفرد "متهمة" الذي يكون كمبتدأ.  
وتركيب الجرية "بارتكاب جرائم" كمساعد يوضح تبيان  
ومتمم عن الجملة الفعلية أو الجملة الإسمية، ولا يمكن أن  
يقوم له وظيفة كمساعد إذا لم يتقدمه الجملة الفعلية أو  
الجملة الإسمية. ولذلك، تكون المجموعة بأن اسم المفرد  
"متهمة" كمبتدأ، واسم المفرد "روسيا" كخبر، وتركيب  
الجرية "بارتكاب جرائم" كمساعد، وتصنع تلازم اللغوي  
التماسك صواباً.

## الفصل الخامس

### الختامة

#### أ. الخلاصة

وجد الباحث خمسة بنية وأربعة عناصر عن منظور تاغميميك ل بيك وهي مكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك عن كل جملة المثبتة في إخبار الجزيرة بعنوان: "تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟". ثم يمكن أن يتم الباحث كما يلي:

(أ) بنية الأولى فعل + فاعل تتكون من بيانتين، (١) يتضمن مكان الفراغ على فعل + فاعل، والفئة على عبارة فعلية لازمة + عبارة اسمية. والدور على فعل + فاعل، والتماسك على جملة لازمة. (٢) يتضمن مكان الفراغ على فعل + فاعل، والفئة على العبارة الفعلية اللازمة + العبارة الإسمية. والدور على فعل + فاعل، والتماسك على جملة لازمة.

(ب) بنية الثانية فعل + فاعل + مفعول به تتكون من ثلاثة بيانات، (١) يتضمن مكان الفراغ على فعل + فاعل + مفعول به، والفئة على عبارة فعلية متعدية + عبارة اسمية ١ + عبارة اسمية ٢، الدور على فعل + فاعل + مفعول به، والتماسك على جملة متعدية. (٢) يتضمن مكان الفراغ على فعل + فاعل + مفعول به، الفئة على عبارة فعلية متعدية + عبارة اسمية + عبارة إضافية، الدور على فعل + فاعل + مفعول به، والتماسك على جملة متعدية. (٣) يتضمن مكان الفراغ على فعل + فاعل + مفعول به، الفئة على عبارة فعلية متعدية + عبارة اسمية ١ + عبارة اسمية ٢، الدور على فعل + فاعل + مفعول به، والتماسك على جملة متعدية.

(ج) بنية الثالثة فعل + فاعل + مساعد تتكون من بيانه واحدة، (١) يتضمن مكان الفراغ على فعل + فاعل + مساعد، الفئة على عبارة فعلية لازمة

+ وعبارة اسمية + وعبارة الجرية، الدور على فعل + فاعل + مساعد، والتماسك على جملة لازمة. (د) بنية الرابعة فعل + فاعل + مفعول به + مساعد تتكون من بيانه واحدة، (١) يتضمن مكان الفراغ على فعل + فاعل + مفعول به + مساعد، الفئة على عبارة فعلية متعدية + وعبارة اسمية + وعبارة اضافية + وعبارة جرية، الدور على فعل + فاعل + مفعول به + مساعد، والتماسك على جملة متعدية. (هـ) بنية الخامسة مبتدأ + خبر + مساعد تتكون من بيانه واحدة، (١) يتضمن مكان الفراغ على مبتدأ + خبر + مساعد، الفئة على العبارة الإسمية ١ + العبارة الإسمية ٢ + العبارة الجرية، الدور على مبتدأ + خبر + مساعد، والتماسك على جملة اسمية.

### ب. التوصيات

قد اختتم الباحث في هذا البحث شرحاً صريحاً تفصيلاً لأشكال بنية وتفصيلها من جملة المثبتة في إخبار الجزيرة بعنوان: "تناصر تاريخياً فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟" بنظرة تأغميميك لبيك، وقد يشعر بأن هذا البحث فيه عيوب كثيرة وهو بعيد عن الكمال. ولذلك يحتاج الباحث إلى النقد والنصيحة من القراء. ويقترح الباحث أن يقوم للباحثون الآخرون بإجراء بحوث حول الجملة المثبتة مثل الجملة الإجابية أو الجملة المنفية أو الجملة الإستفهامية في نفس العنوان وفي أغراض مختلفة. ويتمنى الباحث أن يكون هذا الباحث مصدر إلهام، وتوفير البركات والفوائد للجميع. آمين يارب العالمين.

## قائمة المصادر و المراجع

### المصادر

إخبار الجزيرة بعنوان " تناصر تاريخيا فلسطين. هل تنضم أيرلندا لجنوب أفريقيا في دعواها ضد إسرائيل؟"، كتبه الصحفي أيوب الإرمني في ٢٤ يناير ٢٠٢٤.

### المراجع العربية

إبراهيم عيسى درويش، أ. د. حسن عبد الغني الأسدي. (٢٠٢٣). الجملة الفعلية المثبتة في موسوعة الأحاديث القدسية دراسة تركيبية. مجلة الباحث، ٤٢ (١-الجزء الاول).

رشدي، م، س. (٢٠٢٤). الجملة المستقلة في "التبيان في علوم القرآن" للشيخ محمد علي الصابوني على نظرية تاغميميك لكينيت ل بيك. (أطروحة الدكتوراه جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية).

مصطفى، ر، ح. (٢٠٢٤). الجملة المتعدية في القصة القصيرة "الكابوس" لنجيب الكيلاني: دراسة تاغميميك كينيت إل بيك. (أطروحة الدكتوراه جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية).

نعمة، س، م. (٢٠٢٤). الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل بيك. (أطروحة الدكتوراه جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية).

### المراجع الأجنبية

Arikunto. Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group.

Chaer, Abdul. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Chaer, Abdul. (2013). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Comrie, Bernard. (1981). *Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology*. Oxford: B. Blackwell.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: PT: Raja Grafindo Persada.
- Fatimah, E. (2009). *Konstruksi Klausa Bebas dan Klausa Terikat dalam Kalimat Majemuk Bertingkat di Media Cetak Berbahasa Indonesia: Pendekatan Tata Bahasa Tagmemik*. Unpublished Thesis. UNS.
- Febriani, Ika. (2018). *Tagmemics Analysis of Using Language Linguistic Data of Banyuwangi*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol. 222.
- Husin Ahmad, Roihanah. (2015). Peran Teori Tagmemik dalam Pembelajaran Sastra Anak Khususnya Penggunaan Media Lagu-Lagu Dolanan. *Jurnal Pusaka*.
- Husna, Nor Anisa Siska. (2021). *Linguistik Modern dalam Studi Pendidikan Bahasa Arab: Implementasi Teori Tagmemik Kenneth L. Pike dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. PINBA XIII.
- Jaeni, Muhammad. (2018). A Comparataive Studi of Ngapsahi Analysis and Tagmemic Analysis on Arabic Texts In Kitab Kuning. *Journal of Arabic Linguistics and Education*. Vol. 4 No. 1.
- Kridalaksana, Harimukti. (2013). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Markamah. (2018). *Teori Linguitik Beberapa Aliran Linguistik*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Nurhadi, dkk. (2017). *Kajian Tentang Efektivitas Pesan Dalam Komunikasi*. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*. Vol. 3 No. 1. ISSN: 2461-0836.
- Pike, K. L. (1959). *Language as Particle, Wave, and Field*. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Pike, K. L. (1961). *Language in Relation to Unified Theory of the Structure of Human Bahavior*. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Pike, K. L. (1977). *Grammatical Analysis*. Dallas: Summer Institute of Linguistics.
- Pike, K. L. (1992). *Konsep Linguistik: Pengantar Teori Tagmemik*. (Terjemahan oleh Kentjanawati Gunawan). Jakarta: Summer Institute of Linguistics-Indonesia.

- Ruruk Simon, Sandrianti S. P. 2021. Analisis Peran Kalimat Afirmatif dalam Novel *Hujan* Karya Tere Liye. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 1, No. 2.
- Soeparno. (1980). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Proyek Peningkatan atau Pengembangan Perguruan Tinggi IKIP Yogyakarta.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukini. (2010). *Sintaksis: Sebuah Panduan Praktis*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1989). *Pengajaran Bahasa Tagmemik*. Bandung: Penerbit Angkasa.

### سيرة ذاتية

محمد ربحان بدرالزمان، ولد في بانوانجي يوم الأربعاء تاريخ ٢ أكتوبر ٢٠٠٢م. أكمل الدراسة الابتدائية في المدرسة الابتدائية "مانعونهارجو ١٢"، بروبونغو في سنة ٢٠١٤م. ثم تخرج من المدرسة المتوسطة "معهد دار اللغة والدعوة" بانقيل، باسوروان في سنة ٢٠١٨م. وتخرج من المدرسة العالية الحكومية الأولى "بانوانجي" في سنة ٢٠٢٠م. ثم واصل دراسته إلى جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، في كلية العلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية وآدابها حتى حصل على درجة سرجانا سنة ٢٠٢٤م.

