

Tematik **SD4**

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Subtema 2 Pemanfaatan energi

Pembelajaran 4



MULAI

UIN MAULANA MALIKI MALANG

Tema 2

Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4

SD4

DOA BELAJAR

رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا
وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Ya Allah ...
tambahkanlah daku **ILMU**
dan kurniakan daku
KEFAHAMAN



UIN MALIKI MALANG



Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Bilangan prima

Faktor

Faktorisasi Prima

KPK

Menyelesaikan Masalah KPK

Meronce

Profil

Ayo belajar sambil bermain!
 Disini kamu akan mempelajari tentang pemanfaatan energi dalam materi faktor prima, KPK, dan lainnya.
 Klik materi yang akan kamu pelajari

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Permainan

Definisi

Contoh

Profil

Dalam Bilangan Prima kamu bisa bermain sambil belajar. Klik materi yang akan kamu pelajari

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Bilangan Prima

Permainan

Mari kita mencari bilangan prima. Gambarlah tabel bilangan seperti tabel selanjutnya. Lakukan seperti petunjuk yang diberikan.

- Beri tanda X pada semua bilangan kelipatan 2 selain 2
- Beri tanda Δ pada semua bilangan kelipatan 3 selain 3
- Beri tanda O pada semua bilangan kelipatan 5 selain 5
- Beri tanda \square pada semua bilangan kelipatan 7 selain 7

UIN MALIKI MALANG

Lakukan sesuai petunjuk!

Permainan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Hasil Permainan, cocokkanlah!

Permainan

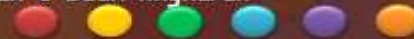
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Marilah kita buktikan

Bilangan 6 BUKAN bilangan prima

Permainan

1. Sediakan 6 buah lingkaran
2. Kelompokkan lah lingkaran tersebut



dibagi menjadi 2 kelompok



dibagi menjadi 3 kelompok

Marilah kita buktikan

Permainan

Bilangan 7 adalah bilangan prima

1. Sediakan 7 buah lingkaran



2. Kelompokkan lah lingkaran tersebut



3. 7 buah lingkaran tidak bisa dikelompokkan.
Jadi, bilangan 7 termasuk bilangan prima

Jadi, bilangan prima itu

Definisi

- Bilangan prima adalah bilangan yang mempunyai dua faktor, yaitu bilangan 1 dan bilangan itu sendiri.
- 2 adalah satu-satunya bilangan prima genap.
Selain 2, semua bilangan prima adalah bilangan ganjil.

Bilangan Prima

Contoh

Contoh bilangan prima adalah

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17,

Faktor

Definisi

Faktor adalah semua bilangan asli yang berfungsi sebagai pembagi / hasil bagi suatu bilangan yang menghasilkan sisa nol. (bilangan yang bisa dikalikan untuk mendapatkan bilangan lain)

Faktor

Faktor Prima

Faktor Prima adalah faktor dari suatu bilangan yang berupa bilangan prima

Faktor

Contoh

Bilangan	Faktor Bilangan	Banyak faktor
1	1	1
2	1, 2	2
3	1, 3	2
4	1, 2, 4	3
5	1, 5	2
6	1, 2, 3, 6	4
7	1, 7	2
8	1, 2, 4, 8	4
9	1, 3, 9	3
10	1, 2, 5	3

Faktor

Contoh

Banyak faktor masing-masing bilangan tersebut berbeda.

1. Bilangan yang hanya mempunyai satu faktor adalah satu
2. Bilangan yang mempunyai dua faktor adalah 2,3,5,7
3. Bilangan yang mempunyai lebih dari 2 faktor adalah 4,6,8,9,10

Faktor

Contoh

Mari kita perhatikan bilangan 20 dan 50

Faktor dari bilangan 20 adalah 1,2,4,5,10,20

Faktor prima dari 20 adalah 2 dan 5

Faktor dari bilangan 50 adalah 1,2,5,10,25,50

Faktor prima dari 50 adalah 2 dan 5

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Definisi

Contoh

Pohon Faktor

Profil

Di dalam Meteri Faktorisasi Prima kamu bisa bermain sambil belajar. Klik materi yang akan kamu pelajari

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Faktorisasi Prima

Definisi

Bentuk perkalian faktor - faktor prima dari suatu bilangan

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Faktorisasi Prima

Contoh

$$2 \times 3 = 6$$

Faktor Faktor

2 dan 3 adalah faktor dari 6

UIN MALIKI MALANG

Faktorisasi Prima

Contoh

12		
1	X	12
2	X	6
3	X	4

60		
1	X	60
2	X	30
3	X	20
4	x	15
5	x	12
6	x	10

Faktorisasi Prima

Pohon Faktor

Faktorisasi bilangan 12 dan 60
Untuk menuliskan faktorisasi kedua bilangan itu, kita gunakan *pohon faktor*, seperti di bawah ini.



Faktorisasi Prima

Pohon Faktor

Bilangan akhir pada pohon faktor *harus bilangan prima*.
Lingkari setiap bilangan prima.

Jawab:

Faktorisasi dari 12 = $2 \times 2 \times 3$ Faktorisasi dari 60 = $2 \times 2 \times 3 \times 5$

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Kelipatan Bilangan

Kelipatan Persekutuan

Cara Menentukan KPK

Contoh

Profil

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Kelipatan Persekutuan terKecil

Kelipatan Bilangan

Kelipatan Bilangan

Menentukan kelipatan suatu bilangan dapat dilakukan dengan menggunakan garis bilangan seperti di bawah ini.

Bilangan loncat 2 yang ditunjukkan tanda panah pada garis bilangan di atas. 2, 4, 6, 8, 10, dan seterusnya.

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Dari manakah bilangan-bilangan tersebut diperoleh?

Kelipatan Bilangan

Mari kita selidiki bersama-sama.

$$2 = 2 = 1 \times 2$$

$$4 = 2 + 2 = 2 \times 2$$

$$6 = 4 + 2 = 2 + 2 + 2 = 3 \times 2$$

$$8 = 6 + 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2$$

$$10 = 8 + 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \times 2$$

dan seterusnya

UIN MALIKI MALANG

Dari manakah bilangan-bilangan tersebut diperoleh?

Kelipatan
Bilangan

Ternyata bilangan-bilangan tersebut diperoleh dengan menambahkan 2 dari bilangan sebelumnya atau mengalikan 2 dengan bilangan 1, 2, 3, 4, 5, dan seterusnya.

Bilangan-bilangan seperti ini disebut bilangan kelipatan 2.

Dari manakah bilangan-bilangan tersebut diperoleh?

Kelipatan
Bilangan

Dengan cara yang sama dapat kita cari bilangan kelipatan 5 sebagai berikut.

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

dan seterusnya

Jadi, kelipatan 5 adalah 5, 10, 15, 20, 25, dan seterusnya.

Dari manakah bilangan-bilangan tersebut diperoleh?

Kelipatan
Bilangan

Perhatikan garis bilangan di bawah ini.



Bilangan-bilangan kelipatan 2 adalah

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, ...

Bilangan-bilangan kelipatan 5 adalah

5, 10, 15, 20, ...

Bilangan-bilangan yang sama dari kelipatan kedua bilangan tersebut adalah 10, 20, ...

Bilangan-bilangan 10, 20, ... disebut kelipatan persekutuan dari 2 dan 5.

Mari kita cari kelipatan persekutuan dari bilangan 4 dan 6

Kelipatan Persekutuan

Kelipatan 4 adalah 4, 8, **12**, 16, 20, **24**, 28, 32, **36**, 40, **48** ..

Kelipatan 6 adalah 6, **12**, 18, **24**, 30, **36**, 42, **48**, 54, 60, ..

Kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 adalah 12, 24, 36, 48, ..

Berapakah kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 yang paling kecil?

Bilangan itulah yang disebut KPK dari 4 dan 6.

Jadi, diperoleh KPK dari 4 dan 6 adalah 12.

Mari kita cari kelipatan persekutuan dari bilangan 4 dan 6

Kelipatan Persekutuan

Kelipatan persekutuan dari dua bilangan adalah kelipatan-kelipatan dari dua bilangan tersebut yang bernilai sama.

Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan adalah kelipatan persekutuan bilangan-bilangan tersebut yang nilainya paling kecil.

Cara Menentukan KPK

Cara Menentukan KPK

1. Tulislah bilangan - bilangan itu dalam bentuk perkalian faktor prima (faktorisasi)
2. Ambil semua faktor yang sama dan tidak sama, dari bilangan - bilangan itu.
3. Jika faktor yang sama dari setiap bilangan, tetapi banyaknya berbeda, ambillah faktor yang paling banyak atau dari pangkat yang terbesar.

KPK dari 12 dan 15 adalah

Contoh

Kelipatan 12: 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, 132, ...
 Kelipatan 15: 15, 30, 45, 60, 75, 90, 105, 120, 135, 150, 165, ...
 Kelipatan dari 12 dan 15 yang sama diatas adalah 60, 120, dst.
 Karena kita mencari yang terkecil, maka KPK dari 12 dan 15 adalah 60.

KPK dari 12 dan 15 adalah

Contoh

Apabila angka yang akan dicari KPK-nya besar, maka cara diatas sulit dipakai.
 Ada cara yang lebih mudah lagi dibandingkan cara diatas, yaitu dengan cara menggunakan faktorisasi prima yang telah kita pelajari sebelumnya.

Kelipatan Persekutuan terKecil

Contoh

- Carilah KPK dari 18 dan 24
 Jawab:
 $18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$
 $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$
 KPK dari 18 dan 24 = $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^3 \times 3^2 = 72$
- Carilah KPK dari 24, 36, dan 40
 Jawab:
 $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$
 $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^2 \times 3^2$
 $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 2^3 \times 5$
 KPK dari 24, 36, dan 40 = $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 2^3 \times 3^2 \times 5 = 360$



Menyelesaikan Masalah KPK



Menyelesaikan Masalah KPK



"Pikiran merupakan sumber dari ilmu, sedangkan ilmu itu sendiri merupakan sumber amal" (Wahbi)



Mei				Juni			
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

Bagaimana cara menyelesaikan permasalahan di atas?

Mari kita selesaikan bersama-sama.

1. Gambarlah kalender seperti di samping
2. Lingkari tanggal 2 sebagai tanggal Raisa dan Tantri masuk les matematika bersama - sama
3. Carilah kelipatan 4 dan 6
4. Hitunglah berapa hari mereka harus bertemu setelah tanggal 2

Lihat Jawaban

"Pikiran merupakan sumber dari ilmu, sedangkan ilmu itu sendiri merupakan sumber amal" (Wahbi)



Mei				Juni			
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

Faktorisasi dari 4 dan 6

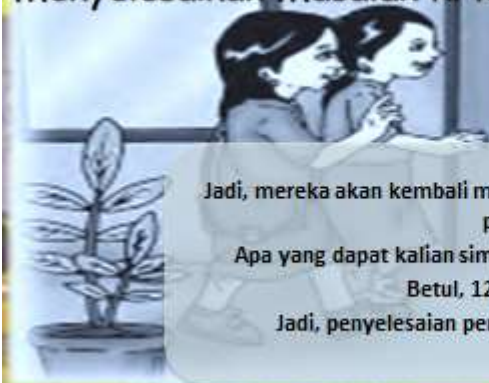
$$4 = 2 \times 2 = 2^2$$

$$6 = 2 \times 3$$

KPK 4 dan 6 adalah $2^2 \times 3 = 12$

Jadi mereka akan bertemu 12 hari lagi pada tanggal 14 Mei 2014

Menyelesaikan Masalah KPK



Jadi, mereka akan kembali masuk les bersama-sama dalam 12 hari lagi dan pada 14 Mei 2014.

Apa yang dapat kalian simpulkan dari penyelesaian masalah di atas?

Betul, 12 adalah KPK dari 4 dan 6.

Jadi, penyelesaian permasalahan di atas menggunakan KPK.

Menyelesaikan Masalah KPK

Setiap hari Ai, Ei, dan Dul berangkat ke sekolah dengan bersepeda. Mereka bersepeda supaya sehat dan menghemat energi bahan bakar. Setiap pulang sekolah mereka pergi ke perpustakaan untuk meminjam buku. Ai pergi setiap 2 hari sekali. Ei ke perpustakaan setiap 4 hari sekali. Sedangkan Dul setiap 5 hari sekali. Pada tanggal 4 Juni 2014 mereka pergi bersama-sama. Pada tanggal berapa mereka akan pergi bersama-sama lagi?



"Pikiran merupakan sumber dari ilmu, sedangkan ilmu itu sendiri merupakan sumber amal" (Wahb)



Mei				Juni			
1	2	3	4	1	2	3	4
5	6	7	8	5	6	7	8
9	10	11	12	9	10	11	12
13	14	15	16	13	14	15	16
17	18	19	20	17	18	19	20
21	22	23	24	21	22	23	24
25	26	27	28	25	26	27	28
29	30	31		29	30	31	

1. Lakukan seperti contoh sebelumnya
2. Gambarlah kalender seperti di samping
3. Lingkari tanggal 4 sebagai tanggal Ai, Ei, dan Dul pergi bersama-sama.
4. Carilah kelipatan 2,4,5
5. Hitunglah berapa hari lagi mereka harus bertemu setelah tanggal 4.

Lihat Jawaban

"Pikiran merupakan sumber dari ilmu, sedangkan ilmu itu sendiri merupakan sumber amal" (Wahb)



Mei				Juni			
1	2	3	4	1	2	3	4
5	6	7	8	5	6	7	8
9	10	11	12	9	10	11	12
13	14	15	16	13	14	15	16
17	18	19	20	17	18	19	20
21	22	23	24	21	22	23	24
25	26	27	28	25	26	27	28
29	30	31		29	30	31	

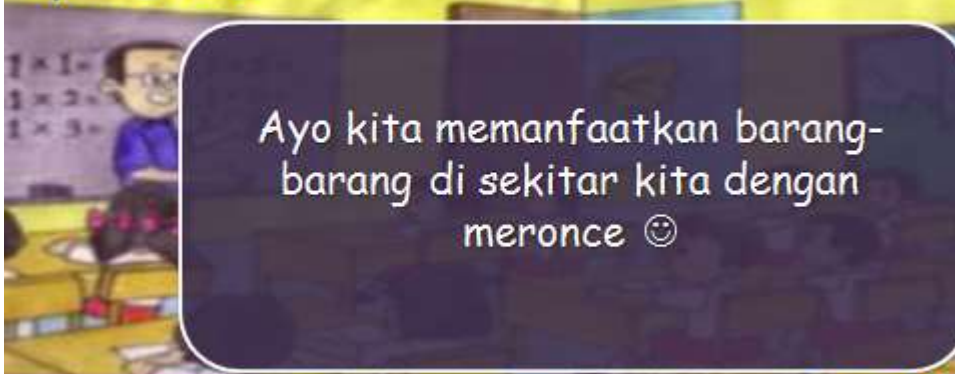
Faktorisasi dari 2, 4, dan 5
 $2 = 2$
 $4 = 2 \times 2 = 2^2$
 $5 = 5$
 KPK 2, 4, dan 5 = $2^2 \times 5 = 20$

Jadi, 20 hari lagi mereka akan pergi bersama-sama yaitu pada tanggal 24 Juni 2014



Mulai

Ayo meronce!



Ayo meronce!



Ayo meronce!

Alat dan Bahan:

- ✓ Majalah bekas/Kertas kado bekas
- ✓ Lem
- ✓ Sumpit
- ✓ Penggaris
- ✓ Benang

Ayo meronce!

Langkah Pengerjaan:

1. Potonglah majalah/kertas kado sesuai pola di atas.
2. Lilitkan pola potongan kertas/majalah pada sumpit hingga membentuk gambar pola.
3. Berikan lem pada ujung lilitan.
4. Ronceilah hasil gulungan sesuai kreasimu sendiri hingga membentuk kalung/gelang.

Petunjuk

Saat ini kamu sedang berada pada halaman 'petunjuk'. Halaman ini merupakan halaman petunjuk untuk mempergunakan CD interaktif ini. Bacalah petunjuk ini dengan baik, agar tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan program ini.



Tombol untuk kembali ke menu utama



Tombol untuk keluar



Tombol untuk kembali ke petunjuk Penggunaan



Tombol untuk ke halaman selanjutnya



Tombol untuk ke soal-soal latihan



Tombol untuk ke halaman sebelumnya

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Evaluasi

Selamat Datang di Evaluasi Pembelajaran.
Kamu akan mengerjakan 15 soal.
Pilihlah jawaban yang tepat!
Selamat mengerjakan !

Mulai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Evaluasi

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 1 dari 15 00:59:52

Soal 1 - 10 adalah pilhan ganda. Pilihlah satu jawaban yang benar!
Faktor dari 18 adalah ...

- a. 1, 2, 3, 6, 9, 18
- b. 1, 2, 3, 6, 18
- c. 2, 3, 6, 9
- d. 2, 3

PON 5 Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Evaluasi

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 2 dari 15 00:58:08

Kelipatan bilangan 3 adalah

- a. 0, 3, 6, 9, 12, ...
- b. 1, 3, 6, 9, 12, ...
- c. 3, 6, 9, 12, ...
- d. 3, 6, 8, 12, ...

PON 5 Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 2 dari 15 00:58:08

Kelipatan bilangan 3 adalah

- a. 0, 3, 6, 9, 12, ...
- b. 1, 3, 6, 9, 12, ...
- c. 3, 6, 9, 12, ...
- d. 3, 6, 8, 12, ...

POIN 5 Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG 🏠 ? 📖 ✖

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 4 dari 15 00:57:44

Bilangan kelipatan 4 yang lebih dari 20 dan kurang dari 40 adalah

- a. 20, 24, 28, 32, 36, 40
- b. 20, 24, 28, 32, 36
- c. 24, 28, 32, 36, 40
- d. 24, 28, 32, 36

POIN 5 Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG 🏠 ? 📖 ✖

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 SD4

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 5 dari 15 00:57:17

Kelipatan persekutuan dari 6 dan 8 adalah

- a. 1, 12, 24, 36, 48, ...
- b. 12, 24, 36, 48, ...
- c. 24, 36, 48, ...
- d. 24, 48, ...

POIN 7 Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG 🏠 ? 📖 ✖

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD4**

Evaluasi

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 6 dari 15 00:56:43

Kelipatan 3 antara 20 dan 40 yang habis dibagi 4 adalah

- a. 2, 24, 36
- b. 24, 36
- c. 36
- d. 40

POIN 5

Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD4**

Evaluasi

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 7 dari 15 00:56:26

Yang bukan kelipatan 6 adalah

- a. 24
- b. 30
- c. 44
- d. 60

POIN 7

Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD4**

Evaluasi

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 7 dari 15 00:56:16

Yang bukan kelipatan 6 adalah

- a. 24
- b. 30
- c. 44
- d. 60

POIN 7

Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD 4**

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 8 dari 15 00:56:02

KPK dari 3 dan 5 adalah

- a. 3
- b. 5
- c. 15
- d. 30

POIN 5 Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD 4**

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 9 dari 15 00:55:50

Faktor dari 45 adalah

- a. 1; 3; 5; 7; 9; 15
- b. 1; 3; 5; 9; 15; 45
- c. 1; 3; 5; 9; 45
- d. 3; 5; 9; 15

POIN 5 Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD 4**

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 10 dari 15 00:55:38

Faktor dari 51 adalah

- a. 1; 3; 21; 51
- b. 1; 3; 17; 51
- c. 1; 3; 5; 17; 51
- d. 1; 3; 5; 15; 51

POIN 5 Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD 4**

Evaluasi

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 11 dari 15 00:55:27

Sofi dan Sinta mengikuti kursus renang. Jadwal latihan renang Sofi 6 hari sekali. Sedangkan Sinta latihan renang setiap 7 hari. Hari ini mereka latihan bersama. Berapa hari lagi mereka dapat latihan bersama?

POIN 8

Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD 4**

Evaluasi

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 12 dari 15 00:55:18

Sisi dan Digo bermain peluit. Sisi meniup peluit setiap 24 detik, sedangkan Digo meniup peluit setiap 14 detik. Setiap berapa menit mereka berdua meniup peluit secara bersamaan?

POIN 10

Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD 4**

Evaluasi

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 13 dari 15 00:55:04

Lampu di taman yang berkedip-kedip ada dua jenis warna, yaitu merah dan biru. Lampu merah menyala setiap 6 detik dan lampu biru menyala setiap 10 detik. Setiap berapa detik kedua jenis lampu menyala bersamaan?

POIN 8

Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG




Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD4**

Evaluasi

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 14 dari 15 00:54:43

Urutkan langkah-langkah membuat kreasi meronce secara runtut dalam kolom berikut dengan mengklik tombol!

-  Urutkan pola potongan kertas/majalah pada sumpit hingga membentuk gambar pola.
-  Potonglah majalah/kertas kado sesuai pola di atas.
-  Berikan lem pada ujung lipatan.

POIN 8

Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Tema 2 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi Pembelajaran 4 **SD4**

Evaluasi

Evaluasi: Subtema 2 Pemanfaatan energi pembelajaran 4

Pertanyaan 15 dari 15 00:54:32

Pilihlah jawaban yang benar. Kamu bisa menjawab dengan lebih dari satu jawaban!
Alat dan Bahan yang digunakan dalam meronce adalah

- Majalah bekas/Kertas kado bekas
- Lem
- Sendok
- Jangka
- Penggaris

POIN 7

Sebelumnya Selanjutnya Selesai

UIN MALIKI MALANG

Doa Sesudah Belajar



Doa Sesudah Belajar

