

التشبيه في أحاديث بلوغ المرام
(دراسة وصفية تحليلية بلاغية)

البحث الجامعي

تقديم

الطالبة: عيد مصلحة

رقم التسجيل: ٢٣١٠٠٣٠



قسم اللغة العربية وأدتها
كلية العلوم الإنسانية والثقافية
جامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

٢٠٠٦

التشبيه في أحاديث بلوغ المرام
(دراسة وصفية تحليلية بلاغية)

البحث الجامعي

مقدم لاستيفاء أحد الشروط الازمة للحصول على درجة سر جانا

(SI)

في قسم اللغة العربية وأدتها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة

تقديم

الطالبة: عيد مصلحة

رقم التسجيل: ٠٢٣١٠٠٠٣



قسم اللغة العربية وأدتها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

٢٠٠٦

فضيلة المحترم

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله المفيض الأنوار، فاتح الأنوار، وكاشف الأسرار، والصلة والسلام على نور الأنوار، وسيد الأبرار، وعلى الله وأصحابه الطاهرين الأخيار، وبعد.
نقدم لكم هذا البحث الجامعي الذي كتبته الكاتبة:

الاسم : عبد مصلحة

رقم التسجيل : ٠٢٣١٠٠٣

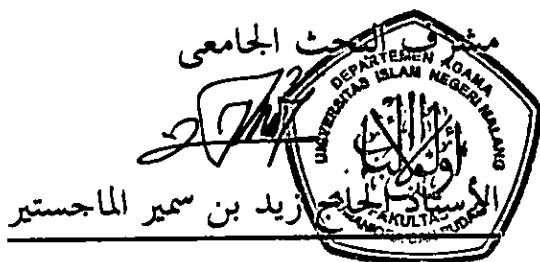
الموضوع : التشبيه في أحاديث بلوغ المرام

(دراسة وصفية تحليلية بلاغية)

قد نظرنا فيه حق النظر، وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ليكون جيدا لاستيفاء شروط مناقشة للحصول على درجة سريجانا (SI) في قسم اللغة العربية وأدتها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بمالانج، يونيو ٢٠٠٦



رقم التوظيف: ١٥٠٣٠١٢٥

لجنة المناقشة

كلية العلوم الإنسانية والثقافة - الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

بسم الله الرحمن الرحيم

قد أجرت المناقشة على البحث العلمي الذي قدمته الباحثة:

الاسم : عيد مصلحة

رقم التسجيل : ٢٣١٠٠٣

الموضوع : التشبيه في أحاديث بلوغ المرام

(دراسة وصفية تحليلية بلاغية)

وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها سريجانا (SI) في قسم اللغة العربية وأدتها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة كما تستحق أن تلتحق بدراستها إلى ما هو أعلى من هذه المرحلة.

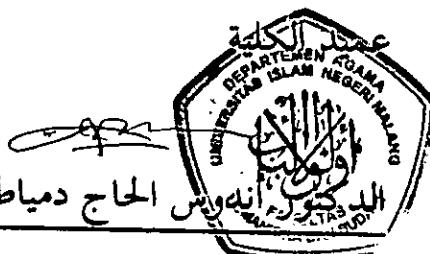
مجلس المناقشين:

١. الأستاذ الدكتور أندوس الحاج إمام مسلمين الماجستير

٢. الأستاذ عبد الوهاب رشيد الماجستير

٣. الأستاذ الحاج زيد بن سمير الماجستير

تحريراً بمالانج، يونيو ٢٠٠٦



الدكتور عبد الوهاب رشيد الحاج دمياطي أحمدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٠٣٥٠٧٢

كلية العلوم الإنسانية والثقافية
الجامعة الإسلامية الحكومية بالانج

بسم الله الرحمن الرحيم

قد صحت كلية العلوم الإنسانية والثقافة الجامعة الإسلامية الحكومية بالانج
هذا البحث الجامعي الذي كتبته الطالبة:

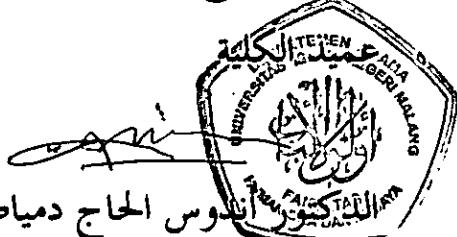
الاسم : عبد مصلحة

رقم التسجيل : ٢٣١٠٠٣٠

الموضوع : التشبيه في أحاديث بلوغ المرام
(دراسة وصفية تحليلية بلاغية)

للحصول على درجة سريجانا (SI) في قسم اللغة العربية وأدتها - كلية العلوم
الإنسانية والثقافة في العامي الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧م.

تحرير بالانج، يونيو ٢٠٠٦



الباحث الدكتور أندوس الحاج دمياطي أحمد بن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٠٣٥٠٧٢

وزارة الشئون الدينية

الجامعة الإسلامية الحكومية بالانج

استلمت الجامعة الإسلامية الحكومية بالانج هذا البحث الجامعى الذي كتبته
الطالبة:

الاسم : عبد مصلحة

رقم التسجيل : ٢٣١٠٠٣

الموضوع : التشبيه في أحاديث بلوغ المرام

(دراسة وصفية تحليلية بلاغية)

لإتمام دراستها والحصول على درجة سريجانا (SI) في قسم اللغة العربية وأدتها
 بكلية العلوم الإنسانية والثقافة.

تحريراً بالانج، يونيو ٢٠٠٦

رئيس الجامعة

الفروبيسور الدكتور الحاج إمام سفرايوجو

رقم التوظيف: ١٥٠١٩٦٢٨٦

ورقة الشهادة

المضمنة على هذه الشهادة:

الإسم : عبد مصلحة

رقم التسجيل : ٠٢٣١٠٠٣

العنوان : لاجوع، غونداج ويتان باسوروان

تشهد أن هذا البحث الجامعى تحت الموضوع " التشبيه في أحاديث بلوغ المرام (دراسة وصفية تحليلية بلاغية) " لاستيفاء شروط التخرج في كلية العلوم الإنسانية والثقافة الجامعية الإسلامية الحكومية بعالنج أنها تأليفه هي نفسها، وليس بنسخة غيرها.

مالانج، يونيو ٢٠٠٦

الطالبة



عبد مصلحة

رقم التسجيل: ٠٢٣١٠٠٣

إهداء

أهدى هدية خالصة هذا البحث الجامعي:

- ١- لوالدي المحبوب الفاضل سالمه (رحمه الله)
- ٢- لوالدي المحبوبة والمحترمة ستي فاطمة الباسور واني
- ٣- للذى شجعني حبى وغرامي أحمد خمیني منصور
- ٤- لأخوانى الشقيق المحبوبون خيرا، رحمة، فتح الله
- ٥- لأختي الجميلة فائزه
- ٦- لأصحابي الأوفياء
- ٧- ولخي العربية الفصحي

شعار

فَلَمَّا أَتَاهُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا
نَمَّا كَثْرَهُ لَهُنَّ مَا نَتَمُوا"
(العنبر، ١٧)

من مالك رضي الله عنه قال،
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
" ترکته مني وامرین لئن تحملوا
إن تمكنتو بما حتابه الله وحده
" ذريعة
(موطأ إمام مالك حديث رقم، ١٣٩٥)

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله المفيض الأنوار، وفاتح الأ بصار، وكاشف الأ سرار، ورافع
الأ ستار، والصلة والسلام على نور الأنوار، وسيد الأ برار، وعلى الله
وأصحابه الطاهرين الأ خيار.

تم هذا البحث الجامعي بعون الله القدير العظيم، الذي هو المستعان
وإليه التكلال، والذي من على الباحثة الهمة القوية للقيام به، حتى تتمكن من
إعداده على الصورة التي هي في أيد القراء.

ولم تفت الباحثة تقدم أعلى الشكر وأذكي التقدير لحضرتة والدي
روحي وحياتي اللذين يربيانني في حنائهم على السير إلى الأمام بلا شك ولا
شأن، ويداومان الدعاء لي في بياض نهار وسود ليل، وكذلك الشأن لإخوان
الأباء الذين لم يزالوا يوقدون همي بخلوص قلوبهم كل آن وحين.

وقدمت الباحثة بعد ذلك الشكر والتقدير لجميع أساتيذها، خاصة
للذين ساهموا لي فكرة، وخاصة لحضرتة المكرم:

١. الأستاذ الفرو بسور الدكتور الحاج إمام سوفرايوغوا، مدير الجامعة الإسلامية
الحكومية مالانج

٢. الأستاذ الدكتور أندوس دمياطي أحمدين الماجستير، عميد الكلية العلوم
الإنسانية والثقافة

٣. الأستاذ الحاج ولدانا وركادينا الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدتها

٤. الأستاذ الحاج زيد بن سمير مشرف الماجستير هذا البحث الجامعي الذي
لا يتم هذا البحث بدون التوجيهات والإرشادات منه

ذ

٥. إخوان الكرماء الذين يساعدونني في إتمام هذا البحث الجامعي
هكذا شكري وتقديرى الذى لايسمع لي أن أذكر كل من ساهم لي
في هذا البحث الجامعى، فحسبي أن أدعوا الله الرحمن الرحيم لهم على أن
يجزىهم بأحسن ما عملوا، أمين يا رب العالمين، أنت المستعان وإليك التكلان.

الباحثة

عيد مصلحة

ملخص البحث

مصلحة، عيد، ٢٠٠٦ : التشبيه في أحاديث بلوغ المرام (دراسة وصفية تحليلية بلاغية) قسم اللغة العربية وأدتها كلية العلوم الإنسانية والثقافة - الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج. المشرف: الأستاذ الحاج زيد بن سمير، الماجستير

الكلمة الرئيسية: التشبيه في أحاديث بلوغ المرام
(دراسة وصفية تحليلية بلاغية)

بحثت الباحثة هذا البحث الجامعي عن التشبيه وهو إلحاد أمر بأمر في معنى بأداة مذكورة أو مقدرة. نحو: الحياة بلا حب كالروضة بلا زهور قتما. وهو من بعض العلوم البلاغية من ناحية البيان، وله أركان وهي المشبه والمشبه به وأداة التشبيه ووجه الشبه. وله أنواع باعتبار طرفي التشبيه وأداة التشبيه ووجه الشبه، وله أغراض التي تعود إلى المشبه والمشبه به. والحديث هو منبع أصول الدين الإسلامي بعد القرآن، ودوره تفسيرا وتوضيحا لما أنزل الله في القرآن في جميع الأحكام الدينية، وهو كل ما ورد عن الرسول من قول أو فعل أو تقرير. ومن هذه الأحاديث مما يتضمن أصلوب التشبيه. فاما كتاب بلوغ المرام هو كتاب الذي يكتب فيه من الأحاديث الأحكام ويستبطون العلماء الأحكام الشرعية العملية.

في هذا البحث الجامعي استخدمت الباحثة تحليل المضمون لتحليل البيانات المجموعة وهي الأحاديث التي يتضمن فيها التشبيه، وتحليل المضمون (عند كابلان) هو العد الإحصائي للمعاني التي تتضمنها المادة الأساسية أي كل طريقة حيث تخرج منها الخلاصة بطريقة المحادلة لإيجاد الخصوصية البيانات.

بالنظر إلى شرحتنا فيما مضى، فتستهدف الباحثة ١- لمعرفة الأحاديث التي تشمل على التشبيه وأنواعه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول، ٢- لمعرفة أغراض التشبيه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول.

كانت الأحاديث التي تشمل فيها التشبيه عددها ٣٢ حديثاً من الجزء الأول، أنواعه متنوعة وهي: تشبيه حسيان، تشبيه مشبه حسي مشبه به عقلي، مشبه عقلي مشبه به حسي، تشبيه مرسل، تشبيه مفصل، تشبيه محمل، تشبيه تمثيل، تشبيه غير تمثيل، تشبيه مرسل مفصل، تشبيه مرسل محمل. وأغراضها أغلبها تعود على المشبه و ذلك في التشبيه غير المقلوب هي: بيان صفة المشبه، بيان مقدار صفة المشبه تحسين المشبه، تقييحه، استطراف المشبه، وتعود على المشبه به إذا كان التشبيه مقلوباً وهي: الإهتمام بالمشبه به، وإيهام أن المشبه به أتم وأقوى من المشبه.

محتويات البحث

أ	.....	تحرير مشرف البحث الجامعي
ب	.....	تحرير مجلس المناقشين
ت	.....	تحرير عميد الكلية
ث	.....	تحرير رئيس الجامعة
ج	.....	ورقة الشهادة
ح	.....	إهداء
خ	.....	شعار
د	.....	كلمة الشكر والتقدير
ر	.....	ملخص البحث
س	.....	محتويات البحث

الباب الأول

١	.....	أ- مقدمة
١	.....	ب- خلفية البحث
٥	.....	ت- أسئلة البحث
٥	.....	ث- تحديد البحث
٥	.....	ج- أهداف البحث
٦	.....	ح- أهمية البحث
٦	.....	خ- الإطار النظاري
٧	.....	د- طريق البحث

ش

٧	ذ- تحديد المصطلحات
---	-------	--------------------

الباب الثاني

١٠	.....	المحور النظري
١٠	.....	١. الدراسة النظرية عن التشبيه ..
١٠	.....	أ- تعريف التشبيه وأركانه
١٣	.....	ب- أنواع التشبيه ..
١٨	.....	ت- أغراض التشبيه ..
٢٠	.....	٢. مفهوم الحديث ..
٢٠	.....	أ- مفهوم الحديث ..
٢١	.....	ب- كيفية تبليغ الرسول الحديث ..

الباب الثالث

٤٣	.....	صميم البحث ..
٤٣	.....	١. الأحاديث التي تشمل على التشبيه وأنواعه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول ..
٤٠	.....	٢. أغراض التشبيه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول ..

الباب الرابع

٥١	.....	الخلاصة والإقتراحات ..
٥١	.....	الخلاصة ..
٥١	.....	الاقتراحات ..

الباب الأول

مقدمة

أ - خلفية البحث

اللغة لغة الصوت مطلقاً، واللهم (الولوع) بالشيء، والخطاء، والسقط (ما لا يعتد به) والنطق، والمذيان، والباطل.... (جاء تفصيل لكل ذلك في كتاب الأقدمين من علماتنا)^١

اللغة في الإصطلاح يعرفها ابن حني: أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم. ويقول الدكتور أنيس: أنها اكتسبت مع الزمان صفة أسمى وأرقى من مجرد الرمزية لأنها اتصلت بخواطر الناس وأفكارهم. وعرفها (جفونز) بأنها: وسيلة للتوصيل، وأداة للتسجيل^٢.

وذهب العلماء أن اللغة ينقسم إلى قسمين: ١ - اللغة النظرية وهي النحو، والصرف، والدلالة، والأصوات ٢ - اللغة التطبيقية وهي اللغة النفسي، واللغة الاجتماعي وغيرها.

علم الدلالة هو العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من العلم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى أو ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادراً على حمل المعنى^٣.

أما البلاغة لغة هو الوصول والإنتهاء، والبلاغة اصطلاحاً: تأدبة المعنى الجليل وأصحا بعبارة صحيحة فصيحة^٤.

^١ توفيق محمد شاهين. علم اللغة العام. ص: ١٣

^٢ توفيق محمد شاهين. علم اللغة العام. ص: ١٤-١٣

^٣ إميل بديع بمفهوم ومثال عاصي. المجم المفصل في اللغة والأدب ص: ٨٨٢

^٤ أحمد الماطري. جواهر البلاغة. ص: ٣٢-٣١

كما شرحت فيما مضى أن البلاغة هي من أحد الموضوع علم الدلالة التي تتناول فيها نظرية المعنى. وكانت علم البلاغة تتفرع اليوم إلى علوم ثلاثة مستقلة بموضوعتها وأغراضها هي علم المعان وعلم البيان وعلم البديع.

البيان في اللغة: الكشف والإيضاح، وأما في الإصطلاح: فهو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد في تراكيب متفاوتة في وضوح الدلالة عليه^٦. وكان غاية علم البيان هو تمكين المتآدب من مهارة البلوغ في كيفية إيراد المعنى الواحد بطريق مختلفة وأساليب متعددة و اختيار الأبلغ منها والأوضح دلالة على المعنى، بحسب مقتضى الحال، والظروف الداعية إلى القول. ويمكن حصر موضوعات علم البيان بالعناوين الآتية: ١- التشبيه وأركانه وأدواته وأغراضه وألوانه، ٢- المحاذ اللغوي والمحاذ العقلي، ٣- الاستعارة وبيان أنواعها، ٤- الكلنائية وأقسامها^٧.

وهي جميعا فصول تظهر لنا كيف أن معنى واحد استطاع أداؤه بأساليب عده، وطرائق مختلفة من صور الحقيقة والمحاذ وألوان التشبيه والاستعارة، مما تفنن فيه الشعراء والناثرون العرب أياً تفنن، وما يستطيع المبدع أن يتوصله لبلوغ أرقى درجات القول وأسمها.

التشبيه هو علم من العلوم البلاغية وهو من أساليب البيان وهي أنتا إذا أرادنا إثبات صفة لموصوف مع التوضيح، أو وجه من المبالغة، عمدنا إلى شيء آخر تكون هذه الصفة واضحة فيه، وعقدت بين الإثنين مماثلة، يجعلها وسيلة لتوضيح الصفة أو المبالغة في إثباتها. لهذا كان التشبيه أول طريقة تدل عليه الطبيعة لبيان المعنى.^٧

^٦ الدكتور محمود السيد شيمون. البلاغة الروائية. ص:

أمثل بدین بعقوب ومشال عاصي. المعلم المنفصل في اللغة والأدب. ص: ٨٨٢-٨٨١

^٧ أحمد الماشيسي، حوله البلاغة. ص: ٢١٤

ولتتشبيه روعة وجمال، وموقع حسن في البلاغة، وذلك لإخراجه الخفي إلى الخلي، وإدناه البعيد إلى القريب، يزيد المعانى رفعه ووضوها، ويكتسبها جمالاً وفضلاً، ويكتسبها شرفاً ونبلًا، فهو فن واسع النطاق فصيح الخطوط ممتد الحواسى.

إنَّ أسلوب التشبيه ينطوى على كثير من اللطائف والأسرار التي تحرك الأحاسيس والمشاعر، وبهذا العواطف فهو أسلوب قد أحسن استخدامه على أتم وجه، ومن ثمَّ فإنه يؤدي دوره، وهو متokin من نفسه ثمَّ من نفوس السامعين فتجده يؤثر تأثيراً قوياً في النفوس ويزيل المعمول في صورة محسنة، ويلبس المعنى ثوب المحسوس، ويفصل المحمل ويوضح المبهم ويصيب المعنى، و من أجل هذا التف حوله الأدباء فأصبح الميدان الفسيح الذي يتنافسون فيه لإظهار مواهبهم والوسيلة المثلثة التي ترنو إليها أبصارهم حولها هفوًّاً أماناتهم ليستعينوا في إبراز صورهم الأدبية منيرة موحية التعبير في قوة وضوح عن المعنى الذي يسيطر على المقام.

ونستطيع أن نلخص بلاغة التشبيه فيما يأتي: ١. قوة التأثير، ٢. إبراز المعقول في صورة محسنة، ٣. إلباس المعنى ثوب المحسوس، ٤. الإيجاز، ٥. الإيضاح.

والحديث هو منبع أصول الدين الإسلامي بعد القرآن، ودوره تفسيراً وتوضيحاً لما أنزل الله في القرآن الكريم في جميع الأحكام الدينية، وهو كل ما ورد عن الرسول من قول أو فعل أو تقرير^٨.

^٨ عبد الله بن عباس المالكي للكتاب المحسن. المنهل للطيف ص: ٤٠ - ٣٩

فأما كتاب بلوغ المرام هو الكتاب الذي ألفها أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن محمود بن أحمد العسقلاني المصري الشافعى، ولد في المصرى ٢٣ شعبان سنة ٧٧٣ هـ ودرس هو الحديث والفقه.

وقد انفرد في شبابه بين زملائه بمعرفة فنون الحديث، لاسيما رجاله حتى بلغت تصانيفه نحو الخمسين والمائة منها كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام على وجاهة يفوق غيره. فمن هذه المزايا كما تلى: ١- بلوغ المرام يتعرض الكلام على مرتبة الحديث من الصحة والحسن والضعف، ٢- ذكر الجرح والتعديل مع الإيجاز، ٣- تتبع العلل في الطرق التي يذكرها.^٩

ركزت الباحثة هذا البحث على التحليل في الأحاديث الشريفة خاصة في أحاديث بلوغ المرام لما أنها تشتمل على الأحاديث التي تعتمد عليها العلماء في استنباط الأحكام الشرعية العملية، ومن إحدى كيفيات التبليغ الحديث عند رسول الله صلى الله عليه وسلم هي التشبيه، وكثير من المعاهد يدرسون هذا الكتاب. فمعرفة هذه الأحكام لا تتعلق على مجرد ظواهرها، ولكنها بمحاذ ذلك تتعلق على الأسلوب البديع والتشبيه البليغ والبيان الرائع. فهذا البحث الذي تقوم به الباحثة تقصد به التحليل في التشبيه في هذه الأحاديث لحصول على المعانى الدقيقة منها، لأن الحديث يكثر فيه أسلوب التشبيه من عدة أغراض. ولهذا فمعرفة التشبيه يؤدي إلى فهم الحديث الدقيق.

وحددت الباحثة هذا البحث حول أنواع التشبيه وأغراضه باعتبار طرف التشبيه وأداة التشبيه، ووجه الشبه، وكلامها في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول. واستعملت الباحثة في تحليل هذه الأحاديث بتحليل المضمون (هو العدد الإحصائي للمعانى التي تتضمنها المادة الأساسية).

ب- أسئلة البحث

١. ما الأحاديث التي تشمل على التشبيه وأنواعه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول؟
٢. وما أغراض التشبيه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول؟

ج. تحديد البحث

في هذا البحث، تعطى الباحثة تحديداً لغلا يطول الكلام إلى ما لا يتعلّق بهذا الموضوع فيعرض عن الأهداف التي أنشأ هذا البحث لأجلها، وهي كما يذكره فيما يلي:

١. حول أنواع التشبيه في أحاديث من كتاب بلوغ المرام الجزء الأول باعتبار طرف التشبيه والأداة ووجه الشبه، وباعتبار الوجه وأداة التشبيه.
٢. حول أغراض التشبيه في أحاديث من كتاب بلوغ المرام الجزء الأول

د- أهداف البحث

- بالنظر إلى مشكلات البحث فتستهدف الباحثة فيما يلي:
١. معرفة الأحاديث التي تشمل على التشبيه وأنواعه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول
 ٢. معرفة أغراض التشبيه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول

٥- أهمية البحث

كما سبق بأن موضوع هذا البحث الجامعى "التشبيه في أحاديث بلوغ المرام"، فلذا هناك الأهميات الكثيرة التي تستفاد منها على حسب المجال، وهي يذكره كما يلى:

١. لموضوع البحث

ومن أهميتها هي اكتشاف كل ما يتضمن فيها عن التشبيه، مع ذلك اكتشاف أحكام الشرعية العملية.

٢. للقراء

قدرة القراء أن يفهم التشبيه من حيث أنواعه وأغرضه فهما دقيقاً خاصة في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول لأن معرفة هذه الأحاديث لا تتعلق على مجرد ظواهرها، ولكنها بجانب ذلك تتعلق على الأسلوب البديع والتشبيه البليغ والبيان الرائع حتى وصل القراء على حصول المعانى الدقيقة منها، ويستنبط منها الأحكام الشرعية العملية

٣. للكاتبة

من هذا البحث الدقيق قدرة الكاتبة أن تفهم كل ما يتعلق عن التشبيه فهما عميقاً خاصة من هذه الأحاديث الشريفة التي تشتمل على العناصر الأدبية البلاغية.

و- الإطار النظري

١. - الدراسة النظرية عن التشبيه

١١. تعريف التشبيه وأركانه

١٢. أنواع التشبيه

١،٣ . أغراض التشبيه

٢- مفهوم الحديث

١- تعریف الحديث

٢،٢ - كيفية رسول الله صلى الله عليه وسلم في تبليغ الحديث

ز-طريق البحث

١- مصادر البيانات تتكون من المصادرين:

١،١ - مصدر البيانات الأساسية هو ذات المعلومات والحقائق الأصلية التي لم تناولها الأيدي ولم يجر اقتباسها من قبل، ولم يقم أحد تفسيرها أو شرحها، أو تدوينها بالنقل^{١٠}، وهو كتاب بلوغ المرام

١،٢ - مصدر البيانات الثانوية هو الذي يتناول المعلومات في المصدر الثاني، هو الذي يتناول المعلومات في المصدر الأساسي بالشرح والتحليل والتفسير والتعليق حيث تساهم في توسيع المعلومات الأساسية وفي الإضافة له^{١١}. وهو الكتب التي تتعلق بهذا البحث.

٢- طريقة جمع البيانات

١،٢- قراءة كتاب بلوغ المرام الجزء الأول قراءة عميقة ودقيقة

٢،٢- استخراج الأحاديث من كتاب بلوغ المرام الجزء الأول التي تتضمن على التشبيه

^{١٠} مناهج البحث. ص: ١٨٤

^{١١} مناهج البحث. ص: ١٨٥

- ٢،٣ - تعيين أنواع التشبيه في الأحاديث السابقة
 ٤ - تعيين أغراض التشبيه في الأحاديث السابقة
 ٣. - تحليل البيانات

في هذا البحث الجامعى استخدمت الباحثة تحليل المضمن لتحليل البيانات المجموعة وهى الأحاديث التي تتضمن فيها التشبيه، وتحليل المضمن (عند كابلان) هو العد الإحصائى للمعاني التي تتضمنها المادة الأساسية^{١٢}.

ح- تحديد المصطلحات

عينت الباحثة التشبيه في أحاديث بلوغ المرام موضوعاً لهذا البحث، وأرادت الأن أن تشرح ذلك الموضوع بإيجاز حتى تحصل على التصور الإجمالي عنه، ويسهل علينا قبوله فيما بعد. انطلاقاً مما سبق بدأت الباحثة هذا البحث بشرح المصطلحات المستخدمة في الموضوع.

١. التشبيه : هو الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى بأداة مذكورة أو مقدرة^{١٣}
٢. أحاديث : جمع حديث هو كل ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير^{١٤}
٣. دراسة وصفية : يعني بوصف المظاهر اللغوية بغیر محاولة ایجاد العلل والأسباب. أي أنه يقتصر على عرض الإستعمال

^{١١} أحمد أوزي. تحليل للمضمن ومنهجية البحث. ص: ١١
^{١٢} أحمد محضر. النظرية مع التطبيق في علم البلاغة ص: ٣٥
^{١٣} السيد محمد علي بن عيسى للالكي المكي المحسن. التهليل الطيف من: ٤٠

اللغوي لدى مجموعة معينة، في زمان ومكان
^{١٥}
 معين .

٤. بلاحية : والمراد هنا علم البلاغة هو تأدية المعنى الجليل واضحا
^{١٦}
 بعبارة صحيحة فصيحة .

^{١٠} توفيق محمد شاهين. علم اللغة العام. ص: ٢٤.
^{١١} أحمد الماتهي. جواهر البلاغة. ص: ٣٢-٣١.

الباب الثاني المور النظري

الدراسة النظرية عن التشبيه

١. تعريف التشبيه

عرضت الباحثة في هذا الفصل تعريفات التشبيه من الكتب البلاغية. التشبيه لغة التمثيل. يقال هذا شبه هذا ومثله^١ وأما في الإصطلاح عرف العلماء عنه بتعريفات متنوعات منها:

أ- الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى بادئة مذكورة أو مقدرة^٢

ب- الدلالة على أن شيئاً اشترك مع غيره في صفة أو أكثر، والغرض منه توضيح هذه الصفة لاشتهر الثنائي ها، نحو أنت كالرمح في الثبات^٣

ت- قال أبو القاسم بن البندار البغدادي في كتاب سماء الجمان وعرفه جماعة منهم السكاكي بأنه الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى^٤

ث- قال ابن أبي الأصبع: هو إخراج الأغمض إلى الأظهر^٥

^١ أحمد الماخن، حواير البلاغة ص: ٢١٤

^٢ أحد محضر، النظرية مع التطبيق في علم البلاغة ص: ٣١

^٣ الدكتور محمد التسني والأستاذ راجح الأسر، مبحث المفہل في علوم اللغة ص: ١٦٨

^٤ جلال الدين عبد الرحمن أبي بكر السوطى، الإنفاق في علوم القرآن ص: ٩٠

^٥ نفس المرجع ص: ٩٠

ج- بيان أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو أكثر بأداة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو مقدرة تقرب بين المشبه والمشبه به في وجه الشبه، نحو وجهك كالبدر جمالاً^٦

ح- ما أوقع بين الشيئين اشتراكيهما في صفات أكثر من انفرادهما فيها حتى يدنى بهما إلى حال الاتحاد^٧

خ- قال الرمانى: هو العقد على أن أحد الشيئين يسد مسد الآخر، في حس أو في عقل، ولا يخل التشبيه من أن يكون في القول أو في النفس^٨

د- قال أبو هلال العسكري: هو الوصف بأن أحد الموصوفين ينوب مناب الآخر بأداة التشبيه^٩

ذ- قال السكاكي في كتابه "مفتاح العلوم" و ابن مالك: إن التشبيه مستند على طرفيين مشبهاً ومشبهاً به، واشتراكاً بينهما من وجه وافتراقاً من آخر^{١٠}

ر- عقد مماثلة بين أمرين أو أكثر،قصد اشتراكيهما في صفة، أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم^{١١}

ز- وقال صاحب جوهر المكنون:

تشبيهنا دلالة على اشتراك # أمرين بمعنى بأنه اتاك^{١٢}

^٦ الدكتور إميل بديع يعقوب و مثال عامي. المعجم المفصل في اللغة والأدب من: ٣٨٨

^٧ الدكتورة إنعام فوال عكارى. المعجم المفصل من: ٣٢٣

^٨ مرجع السابق من: ٣٢٣

^٩ مرجع السابق من: ٣٢٣

^{١٠} مرجع السابق من: ٣٢٣

^{١١} أحمد الماظنى، جواهر البلاغة من: ٢١٤

^{١٢} أحمد المنورى. شرح حلية اللب المصنون من: ١٣٤

س- بيان أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو أكثر، بادأة

هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو ملحوظة^{١٣}

ش- إلحاق أمر بأمر في صفة مشتركة بينهما بادأة ملفوظة أو مقدرة

لغرض يقصده المتكلم^{١٤}

ص- بيان أن شيئاً شارك غيره في وصفه بادأة ملفوظة أو ملحوظة^{١٥}

ض- بيان مشاركة شيء أو أشياء لغيرها في صفة أو أكثر بادأة

لغرض^{١٦}

بالنظر إلى عرضنا السابق نستطيع أن نلخص تلك التعريفات

وغيرها تؤدي إلى معنى واحد، هو أن التشبيه ربط بين شيئين أو

أكثر في صفة من الصفات أو أكثر نحو: أنت كالشمس في

الضياء^{١٧}.

٢. أركان التشبيه

أركان التشبيه أربعة:

أ- المشبه : هو الأمر الذي يراد إلحاقه بغيره

ب- المشبه به : هو الأمر الذي يلحق به المشبه

ت- وجه الشبه : هو الوصف المشترك بين الطرفين ويكون

المشبه به أقوى منه في المشبه وقد يذكر وجه

الشبه في الكلام وقد يخذف

^{١٣} على المارси مصطفى و أمين. البلاغة الراضحة ص: ٢٠.

^{١٤} عمرو السيد شعبون. البلاغة الرواية. ص: ١٠.

^{١٥} لشيخ أحد ثلاث. تيسير البلاغة ص: ٧٠.

^{١٦} الشيخ مصطفى الغلايين. دروس العربية ص: ١٢٩.

^{١٧} الشيخ المصطفى الغلايين. دروس العربية ص: ١٢٩.

ث- أدلة التشبيه : هي اللفظ الذي يدل على التشبيه، ويربط المشبه بالمشبه به وقد يمحض^{١٧}

وقال صاحب جوهر المكتون:

أركانه أربعة وجه أدلة # وطرفه فاتبع سبل النهاة^{١٨}

٣. أدوات التشبيه

أدلة التشبيه هي كل لفظ دال على التشبيه حرفاً كان أو فعلاً أو اسماء، فالحرف إثنان الكاف وكأن، والفعل حكى وأشبه وحاكي وضاهي وشابه وماثل، مضارعها، والاسم شبه ومثل، واسم الفاعل من الأفعال المذكورة. وأما حال وحسب وظن ورأي وعلم ووجد فليس أدوات التشبيه وإنما هي تدل على درجة التشبيه من القوة والضعف حسب المعانى التي تستفاد منها^{١٩}.

فأدوات التشبيه بعضها اسم وبعضها فعل وبعضها حرف. وهي إما ملفوظة أو ملحوظة. نحو جمال كالبدر، وأخلاقه في الرقة كالنسيم. ونحو اندفع الجيش اندفاع السيل أي كاندفاعة^{٢٠}.

٤. أنواع التشبيه

في هذا الفصل ستبحث الباحثة التشبيه من حيث طرفيه ووجود الأداة ووجه الشبه وعدمهما.

أ- أنواع التشبيه باعتبار المشبه والمشبه به

ينقسم التشبيه باعتبار المشبه والمشبه به إلى ثلاثة أقسام:

^{١٧} أحمد الماشي. مرجع سابق من: ٢١٥-٢١٤.

^{١٨} أحمد المنهري. مرجع سابق من: ١٣٥-١٣٤.

^{١٩} أحمد حضر، مرجع سابق من: ٣١.

^{٢٠} أحمد الماشي. مرجع سابق من: ٢٢٣.

١) حسيني أي مدركان بإحدى الحواس الخمس الظاهرة. نحو: أنت كالشمس في الضياء، وكما تشبهه الخد بالورد، وأما عقليان أي مدركان بالعقل، نحو العلم كالحياة، ونحو الضلال عن الحق
 كالعمى ونحو الجهل كالموت^{٢١}

وقال الله تعالى: (والقمر قدّرناه منازل حتى عاد كالعرجون
 القليم)^{٢٢}

٢) وإنما المشبه حسي، والمشبه به عقلي (أي ما لا يدرك هو ولا مادته بإحدى الحواس الظاهرة، بل إدراكه عقلاً) نحو طبيب السوء
 كالموت

٣) وإنما المشبه عقلي، والمشبه به حسي، نحو: العلم كالنور
 وأعلم أن العقلي هو ما عدا الحسي، يشمل المدرك ذهناً: كالرأي
 والخلق، والحظ، والأمل، والعلم، والذكاء، والشجاع^{٢٣}.

ب- أنواع التشبيه باعتبار الأداة

ينقسم التشبيه باعتبار أداة هو قسمان:

١) مرسل: هو ما ذكرت فيه أداة التشبيه، نحو قول الشاعر:

العمر مثل الضيف أو # كالطيف ليس له إقامة^{٢٤}

و قول الشاعر:

إنما الدنيا كبيت # نسجه من عنكبوت^{٢٥}

^{٢١} أحمد الماطري، مرجع السابق من: ٢١٧-٢١٦

^{٢٢} ملال الدين عبد الرحمن أبي بكر السيوطي، مرجع السابق من: ٩١

^{٢٣} أحمد الماطري، مرجع السابق من: ٢١٧

^{٢٤} الدكتور إبريل بارن بخوب و مشارل عاصي، مرجع السابق من: ٣٨٩

^{٢٥} أحمد الماطري، مرجع السابق من: ٢٣٤

قال أعرابي مدح:

وَجْرَةُ كَجْرَةِ الْلَّيْلِ إِذَا غَضِبَ^{٢٦}

٢) مؤكـد: هو مالم يذكر فيه الأداة، نحو أنت بدر في رفعة وضياء.

ومن هذا النوع التشبيه الذي وقع فيه المشبه به مصدراً مبيناً
للمشبه. نحو: تسعع أم كلثوم سمع القمر، وكذلك التشبيه الذي
أضيف فيه المشبه به إلى المشبه نحو: ليس محمد ثوب العافية أي

٤٧ عافية شبيهة بالثوب في الاحتمال

كما قال الشاعر:

والريح تعث بالغضون وقد جري

ذهب الأصيل على جين الماء

أي أصيل كالذهب على ماء كاللعنين. والموكد أو حجز، وأبلغ،

٢٨ وأشد وقعا في النفس

ت - أنواع التشبيه باعتبار وجه

للتشبيه باعتبار الوجه تقسيمات متعددة من حيّثيات مختلفة، منها:

١) التشبيه باعتبار الوجه من حيث إفراده وتنوعه وتركيبيه ينقسم إلى

قسمین:

أ- تمثيل: إذا كان وجه الشبه مركباً لأنّ هيئة متزعة من:

متعدد، وهي تكون حسية، نحو قول بشار:

٢٨- أحمد محضر. مرحوم الساقي ص:

٢٤ - أحمد عضير - مرجع سابق، ص: ٣٨

٢٨ - أحمد الملاطي، مرجع المسابق ص: ٢٣٤

كان مثار النقع فوق رؤوسنا # وأسيافنا ليل هاوی کواکبہ
فوان وجه الشبه صورة جسم مستطيل أبیض يتحرك إلى
جهات مختلفة في جنبات شيء قائم، مظلم. وهي صورة حسية
لأنها انتزعت من أمور كلها محسوسة. وتكون عقلية نحو قول
الشاعر:

المستجير بعمرو عند كربته

المستجير من الرمضاء بالنار

فإن وجه الشبه صورة الإلتحاء من الضار إلى ما هو أضر منه
طبعاً في الانتفاع به. وهو صورة عقلية، لأنها انتزعت من أمور
عقلية هي الشدة والإلتحاء وأمور محسوسة هي عمرو والرمضاء
والنار.

بـ-غير التمثيل : إذا كان الوجه غير مركب بأن كان مفرداً نحو: قوام كالغصن في الاعتدال، أو متعددًا نحو: كالبدر حسنا

۲۹
واشر اقا

قال الشاعر:

الموت إلا سارق دق شخصه

يصلو بلا كف ويصلي بلا رجل ٣٠

٢) التشبيه باعتبار الوجه من حيث ذكره وعدم ذكره ينقسم إلى قسمين:

^{٣٦} على الممارسي ومصطفى أمين، مرجع السابق ص: ٣٦.

أ- مفصل: هو ما كان وجه الشبه مذكورة وهو لا يعتبر مذكورة إلا إذا منصوبا على التمييز نحو قوله هند كالغزال جمالا، أو بحورا بفي نحو: محمد كالبحر في العطاء.

ب- محمل: هو ما يذكر فيه وجہ الشیء، ولا ما یستلزمہ، نحو:
النحو في الكلام كالملح في الطعام^{٣١}

ثـ- التشبيه باعتبار الأداة والوجه

من تقسيمات السابقة نستطيع أن نلخص تقسيمة التشبيه باعتبار الأداة والوجه من حيث ذكرها وحذفهما إلى أربعة أقسام:

١- مرسل مفصل : إذا كان أداة التشبيه ووجه الشبه يذكرين، نحو: **أحمد كالشمس في الضياء**

٢- مرسل محمل : إذا كان أداة التشبيه مذكورة ويحذف وجه
التشبيه، نحو في قولك عمرو كالأسد

٣-مؤكّد مفصّل : هو إذا كان وجه الشبه مذكوراً ويحذف أداة التشبيه، نحو أنت وردة في جمال

٤- مؤكّد محمل : إذا كان أدّة التشبيه ووجه الشّبه يحذفان
ويسمى هذا بالتشبيه البليغ، نحو:

فاقتضوا ماربكم عجلاً أنها #أعماركم سفر من الأسفار^{٣٢}

وَكَقُولُ أَبِي طَيْبٍ الْمُتَّبِّي :

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا # إلا بوجه ليس فيه حياء

وقول القطامي:

^{١١}أحمد الماظهي، مرجع سابق ص: ٢٢٨.

٢٣٥ - أَحْمَدُ الْهَاشِمِيُّ. مَرْجِعُ السَّابِقِ ص: ٢٣٥

وهن ينبدن من قول يصبن به #

^{٣٣} موقع الماء من ذي الغلة الصادي

٥. أغراض التشبيه

للتشبيه أغراض أغلبها يعود على المشبه و ذلك في التشبيه غير المقلوب، وهو ما الحق فيه الناقص بالكامل، وبعضاها يعود على المشبه به إذا كان التشبيه مقلوبا وهو ما الحق فيه الكامل بالناقص.

-الأغراض التي تعود إلى المشبه

١- بيان صفة المشبه إذا كانت غير معلومة للسامع كقولك: اشتريت ثوبا كاللبن بياضا

٢- بيان مقدار صفة المشبه إذا كانت الصفة معلومة ولكن بجهل مقدارها كقولك: أكلت فاكهة كالسكر

٣- تقرير صفة المشبه في ذهن السامع وذلك إذا كان المشبه معقولا والمشبه به محسوسا كقولك: الأعمال الصالحة بدون إيمان كالسراب

٤- بيان أن المشبه به أمر ممكن وذلك أمرا غريبا وبعيد الحصول. فتلحقه بنظير له وبذلك تزول الغرابة. ويثبت أنه من الأمور الممكنة كقول المتنى:

فإن تفق الأنام وأنت منهم # فإن المسك بعض دم الغزال
أي لغرابة أن سيف الدولة امتاز عن الناس وفاقهم مع أنه منهم لأن
له نظيرا في ذلك وهو المسك، فإن أصله من دم الغزال ومع ذلك
لا يطلق عليه الأن لفظ الدم، لأنه تحول إلى جنس آخر.

٥- تحسين المشبه وذلك شبهته بشيء حسن كقولك: خد كالورد

٦- تقبيحه وذلك إذا شبهته بشيء قبيح كقولك: أسنان كحب

^{٣٤}
الفلفل

وقول الشاعر:

وإذا أشار محدثا فكانه # قرد يقهقه أو عجوز تلطم ^{٣٥}

٧- استطراف المشبه، أي جعله طريفاً جيداً، وذلك يكون إما بتشبيهه

بشيء لا وجود له عادة كقولك: نبات الشقيق كأعلام ياقوتية

^{٣٦}
منشورة على رماح زبرجدية

-الأغراض التي تعود إلى المشبه به

١- إيهام أن المشبه به أتم وأقوى في وجه الشبه من المشبه، كقولك:

الصباح كوجه الخليفة

٢- الاهتمام بالمشبه به، ويسمى إظهار المطلوب كقول الجائع وقد رأى

^{٣٧}
وجهاً جميلاً مشرقاً مستدرراً: حبست هذا الوجه رغيفاً

الدراسة النظرية عن الحديث

١. تعريف الحديث

عرضت الباحثة في هذا الفصل تعاريفات الحديث من الكتب الأحاديث. والحديث لغة هي: ضد القديم، وأما في الإصطلاح، فقد عرف علماء الحديث كثيراً من العلماء المتقدمين، واختلف عبارتهم في ذلك، لأن

^{٤١} أحمد حضر. مرجع السابق ص: ٤١

^{٤٢} الدكتور امبل بدین بعقوب و مثال عاصي. مرجع السابق المجلد الأول ص: ٣٨٩

^{٤٣} أحمد حضر. مرجع السابق ص: ٤١

^{٤٤} أحمد حضر. مرجع السابق ص: ٤٢-٤٣

كل واحد نظر من زاوية معينة فبني عليها تعريفه لهذا العلم، ومن تبع أقوالهم، يظهر له أنها تدلّ على أن علم الحديث يطلق ثلاثة معانٍ:
 الأول: أنه يطلق على نقل رواية ما أضيف إلى الرسول صلى الله عليه وسلم من أقواله التي قالها، وأفعاله التي فعلها، أو تقراراته-ما فعل أمامة فأقره-أو أوصافه، يعني: شمائله صلى الله عليه وسلم وسيرته قبلبعثة وبعدها أو نقل ما أضيف إلى الصحابة والتابعين، وعلم الحديث بهذا المعنى، هو المعروف بعلم رواية الحديث.

الثاني: أنه يطلق على الطريقة أو المنهج الذي اتبّع في كيفية اتصال الأحاديث من حيث أحوال رواها ضبطاً وعدالة، ومن حيث كيفية السند اتصالاً وانقطاعاً.

والثالث: أنه يطلق على البحث عن المعنى المفهوم من الألفاظ الحديث^{٣٨}.

شرح التعريف:

السند: الطريقة الموصولة إلى المتن-أي الرجال الموصدون إلى متن الحديث-

المتن: هو ما ينتهي إليه السند من الكلام

الإسناد: هو الإخبار عن طريق المتن وحكياته، وقد يطلق السند على

الإسناد، والإسناد على السند، فيكونان متراودين^{٣٩}

^{٣٨} السيد محمد علي بن عباس المالكي المكي الحسن، المنهل اللطيف ص: ٤٠-٣٩.

^{٣٩} نفس المرجع ص: ٤٢

٢. كيفية رسول الله صلى الله عليه وسلم في تبليغ الحديث

- ١- كان صلى الله عليه وسلم لا يحدث أصحابه إلا إذا كانوا في حالة يكون سماعهم لحديثه ساماً تماماً، يدلنا على هذا ما أخرجه البخاري عن جرير بن عبد الله أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له في حجة الوداع: استنصلت الناس.....الحديث (أخرجه البخاري في العلم بباب الإنصات للعلماء ٢١٧ - رقم ١٢١) وفي هذا دليل على أنه صلى الله عليه وسلم لا يحدثهم إلا إذا كانوا في حالة إنصات وإصغاء.
- ٢- كان صلى الله عليه وسلم لا يحدث أصحابه إلا في حالة شوق للسماع. يدلنا على هذا ما أخرجه البخاري عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم يتحولنا بالموعظة في الأيام كراهة السامة علينا
- ٣- كان صلى الله عليه وسلم إذا تكلم حرص على أن يفهم كلامه، فإذا كانت الكلمة تحتاج إعادة أعادها، يدلنا على هذا ما أخرجه البخاري عن أنس رضي الله عنه: عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان إذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثة حتى تفهم عنه.....الحديث
- ٤- كان صلى الله عليه وسلم إذا تحدث يتحدث بترو، لا يدخل الكلام بعضه في بعض ولا يسرده سرداً. يدلنا على هذا ما أخرجه أبو داود عن عائشة رضي الله عنها قالت: كان كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم كلاماً فصلاً، يفهمه كل من سمعه
- ٥- كان صلى الله عليه وسلم أحياناً يقدم الفائدة في صورة سؤال، مما يجعل السامع يحاول الوصول إلى الجواب. يدلنا على هذا ما أخرجه البخاري

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
 إن من الشجرة شجرة لا يسقط ورقها وإنها مثل المسلم، فحدثوني ما هي؟
 فوقع الناس في شجر البوادي. قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها النخلة
 فاستحبب، ثم قالوا: ما هي يا رسول الله؟ قال: هي النخلة

٦- استعمل صلى الله عليه وسلم المثل من باب تقرير المراد. وإيصاله إلى
 الذهن، كي يفهم ويعقل، فمثل لهم البعيد بالقريب، والمحظول بالمعلوم،
 والمعنى بالمحسوس. كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مثلي ومثل
 الأنبياء من قبلِي.....ال الحديث^{٤٠}

الباب الثالث

تحليل البحث

١. الأحاديث التي تشمل على التشبيه وأنواعه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول

١- حديث رقم: ٩٥

وعن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في المرأة ترى في منامها ما يرى الرجل قال (تفتسل) متفق عليه. زاد مسلم: فقالت أم سلمة: وهل يكون هذا؟ قال: (نعم فمن أين يكون الشبه؟)
في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث الأداة والوجه				طري التشبه	وجه الشبه	الأداة	المتشبه به	المتشبه
الأداة	الوجه	الأداة	طري التشبه					
مرسل مفصل ^١	مفصل و غير تمثيل	مرسل	حسين	الفسل	الشبه	حال الرجال	حال النساء	

٢- حديث رقم: ١٢٧

...وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله مالم تحضر
العصرو وقت العصر، مالم تصفر الشمس...
المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

^١ محمد بن إسحاق الكلبي، سبل السلام الجزء الأول، ص: ٨٦

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طري التشبه				
مرسل بحمل	حمل وغير مثيل	مرسل	حسيان	مقدار	الكاف	طول الرجل	ظل الرجل

٣-Hadith رقم: ١٣٧

وعن ابن عباس رضي الله عنه قال قا رسول الله صلى الله عليه وسلم (الفجر فحران: فجر يحرم الطعام وتحل فيه الصلاة، وفجر تحرم فيه الصلاة)... إنه كذنب السرحان

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبه وهي كالتالي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طري التشبه				
مفصل مرسل	مفصل و غير مثيل	مرسل	حسيان	مستطيلا	الكاف	ذنب السرحان	لا تحل فيه الصلاة ولا يحرم فيه الطعام

٤-Hadith رقم: ١٤٨

وعن أبي قتادة رضي الله عنه في الحديث الطويل في نومهم عن الصلاة: ثم أذن بلال فصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم كما كان يصنع كل يوم. رواه مسلم...

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبه وهي كمالاتي:

أحمد بن إسحاق الكحلاني. سبل السلام الجزء الأول. ص: ١٠٦.
أحمد بن إسحاق الكحلاني. سبل السلام الجزء الأول. ص: ١١٦.

نوعه من حيث				وجه التشبه	الأداة	المتشبه به	المتشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل محمل ^١	يُحمل غير تمثيل	مرسل	حسين	كيفية الصلاة	الكاف	ما كان يصنع كل يوم	صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم

٥- حديث رقم: ١٧٤

وعن مطرّف بن عبد الله بن الشخير عن أبيه رضي الله عنهمَا قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلى وفي صدره أزير كاذير الرجل من البكاء. أخرجه الخمسة إلا ابن ماجه، وصححه ابن حبان في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه التشبه	الأداة	المتشبه به	المتشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
تشبيه مرسل محمل ^٠	يُحمل وغير تمثيل	مرسل	مشبه عقلي ومشبه به حسي	غليان	الكاف	أزير الرجل	أزير

٦- حديث رقم: ١٨٠

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: سُئل رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزوة تبوك عن سترة المصلى فقال (مثُل مؤخرة الرحل) أخرجه مسلم في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

^٠ محمد بن إسحاق الكھلان. سبل السلام الجزء الأول. ص: ١٢٣
^١ محمد بن إسحاق الكھلان. سبل السلام الجزء الأول. ص: ١٤٠

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريقة التشبه				
مرسل بجملٍ ^١	يُحمل غير تمثيل	مرسل	حسيان	مقدار	مثل	مؤخرة الرحل	سترة المصلى

٧-Hadith رقم:

وَعَنْ أَبِي ذَرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (يقطع صلاة المرء المسلم إذا لم يكن بين لديه مثل مؤخرة الرحل ...)
المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريقة التشبه				
مرسل بجملٍ ^٢	يُحمل غير تمثيل	مرسل	حسيان	مقدار	مثل	مؤخرة الرحل	سترة المصلى

٨-Hadith رقم:

إِنَّمَا أَنْ تَعْلَمُ صَلَاتَكُمْ حَتَّى يُسْبِغَ الوضُوءُ كَمَا أَمْرَهُ اللَّهُ تَعَالَى ...
المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريقة التشبه				
مرسل بجملٍ ^٣	يُحمل غير تمثيل	مرسل	مشبه عقلي ومشبة به حسي	وجوب الوضوء	الكاف	ما أمره الله	يسبيغ الوضوء

^١ محمد بن إِحْمَادِ الْكَحْلَانِيُّ، سِيلُ السَّلَامِ الْمُزَوِّدُ الْأَوَّلُ، ص: ١٤٣

^٢ محمد بن إِحْمَادِ الْكَحْلَانِيُّ، سِيلُ السَّلَامِ الْمُزَوِّدُ الْأَوَّلُ، ص: ١٤٤-١٤٣

^٣ ابن إِحْمَادِ الْكَحْلَانِيُّ، سِيلُ السَّلَامِ الْمُزَوِّدُ الْأَوَّلُ، ص: ٥٩

٩-Hadith رقم: ٢١٢

... اللهم باعد بيني وبين خطايaya كما باعدت بين المشرق والمغرب،

اللهم نفني من خطايaya كما ينفي الشوب الأبيض من الدنس...

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل مجمل	مجمل غير تمثيل	مرسل	المشبه عقلي والمشبه به حسي	معو	الكاف	ما باعدت بين المشرق والغرب	بااعد بيني وبين خطاياي
مرسل مجمل ^١	مجمل غير تمثيل	مرسل	المشبه عقلي والمشبه به حسي	إزالة	الكاف	ما ينفي الشوب الأبيض من الدنس	ينفي من خطاياي

١٠-Hadith رقم: ٢٤٤

و عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(إذا سجد أحدكم فلا يبرك كما يبرك البعير، ولি�ضع يديه قبل ركبتيه)

آخر جهه الثلاثة...

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل مجمل ^١	مجمل غير تمثيل	مرسل	حسيان	الخطاط	الكاف	ما يبرك البعير	لا يبرك

^١ محمد بن إسماعيل الكحلاني. سبل السلام الجزء الأول. ص: ١٦٥

CD-ROM عن للمهود شرح سنن أبي داود. رقم الحديث: ٦٦٣. الكتاب: الصلاة. الباب: السكة عند الافتتاح

^٢ بن إسماعيل الكحلاني. سبل السلام الجزء الأول. ص: ١٨٧

١١-Hadith رقم: ٤٨

قولوا اللهم صلى على محمد وعلى آل محمد كما صلية على إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم...
المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث					وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المتشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل بجمل	بجمل غير مثيل	مرسل	حسين	كيفية	الكاف	ما صلية على إبراهيم	صل على محمد وعلى آل محمد	
مرسل بجمل ^{١١}	بجمل غير مثيل	مرسل	حسين	كيفية	الكاف	ما باركت على إبراهيم	بارك على محمد وعلى آل محمد	

١٢-Hadith رقم: ٥٨

وعن مالك بن الحويرث رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلی الله عليه وسلم : (صلوا كما رأيتمني أصلى) رواه البخاري
في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث					وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المتشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل بجمل ^{١٢}	بجمل ومثيل	مرسل	حسين	فعله صلى رسول الله صلی الله عليه وسلم في الصلاة	الكاف	ما رأيتمني أصلى	صلوا	

^{١١} محمد بن إسحاق الكعيلاني. سبل السلام الجزء الأول. ص: ١٩٤-١٩٢^{١٢} محمد بن إسحاق الكعيلاني. سبل السلام الجزء الأول. ص: ٢٠٠

١٣- حديث رقم: ٢٦٢

قال: يارسول الله أنسىت أم قصرت؟ فقال: (لم أنس ولم أقصر)
 قال: بل قد نسيت، فصلى ركعتين ثم سلم، ثم كبر فسجد مثل
 سجوده أو أطول، ثم رفع رأسه فكير...

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل بجمل ^{١٢}	حمل غير تمثيل	مرسل	حسيان	كيفية	مثل	سجوده صلى الله صلى الله عليه وسلم	سجد

٤- حديث رقم: ٢٦٥

قال: (إنه لو حدث في الصلاة شيء أنساكم به، ولكن إنما أنا
 بشر مثلكم أنسى كما تنسون فإذا نسيت فذكروني، وإذا شك أحدكم
 في صلاته فليتحرر الصواب فليتم عليه ثم ليسجد سجدين) متفق عليه...
 المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل مفصل ^{١٣}	مفصل تمثيل	مرسل	حسيان	أنسى كما تنسون	مثل	كم	بشر

^{١٢} محمد بن إسحاق الكحلاني. سبل السلام الجزء الأول. ص: ٢٠٣-٢٠٤

^{١٣} محمد بن إسحاق الكحلاني. سبل السلام الجزء الأول. ص: ٢٠٥-٢٠٧

١٥- حديث رقم: ٢٩٣

وعن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: ليس الوتر بمحتم كهيئة المكتوبة، ولكن سنة سنها رسول الله صلى الله عليه وسلم. رواه النسائي والترمذى وحسنته والحاكم وصححه في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كما يأتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأدلة	المتشبه به	المتشبه
الأدلة والوجه	الوجه	الأدلة	طريق التشبيه				
مرسل مجمل ^{١٠}	حمل غير تمثيل	مرسل	حسيان	الوجوب	الكاف	المكتوبة	الوتر

١٦- حديث رقم: ٣٣٨

وعن علي رضي الله عنه قال قال النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا أتى أحدكم الصلاة والإمام على حال فليصنع كما يصنع الإمام) رواه الترمذى بإسناد ضعيف في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كما يأتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأدلة	المتشبه به	المتشبه
الأدلة والوجه	الوجه	الأدلة	طريق التشبيه				
مرسل مفصل ^{١١}	مفصل غير تمثيل	مرسل	المتشبه عقلي والمتشبه به حسي	على حال	الكاف	ما يصنع الإمام	فليصنع الإمام

١٧- حديث رقم: ٣٤١

وعن ابن عمر رضي الله عنهمَا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله يحب أن تؤتي رُحْصَهُ كما يكره أن تؤتي معصيَّه رواه أحمد،

^{١٠} محمد بن إِحْمَادُ الْكَحْلَانِيُّ، سِلْطَانُ السَّلَامِ الْجَزِيرَةُ الثَّانِيُّ، ص: ٩

^{١١} محمد بن إِحْمَادُ الْكَحْلَانِيُّ، سِلْطَانُ السَّلَامِ الْجَزِيرَةُ الثَّانِيُّ، ص: ٣٧-٣٦

وصححه ابن حزيمة وابن حبان. وفي رواية : (كما يحب أن تؤتي عَزَانِمُه)

في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

الأداة والوجه	نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	التشبيه
	الوجه	الأداة	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل بحمل	بحمل غير تمثيل	مرسل	حسيان	عند الشدة	الكاف	يكره أن تؤتي معصيته	يحب أن تؤتي رخصة	يحب أن تؤتي عزمه
مرسل بحمل ^{١٧}	بحمل غير تمثيل	مرسل	حسيان	عند الشدة	الكاف	ما يحب أن تؤتي عزمه	يحب أن تؤتي رخصة	يحب أن تؤتي عزمه

٣٦١ - حديث رقم:

وعن ابن عباس رضي الله عنهمَا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(من تكلم يوم الجمعة والإمام يخطب وهو كمثل الحمار يحمل
أسفاراً، والذى يقول له أنت ليست له جمعة) رواه أحمد... .

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

الأداة والوجه	نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	التشبيه
	الوجه	الأداة	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل بحمل ^{١٨}	بحمل تمثيل	مرسل	حسيان	فاته الأكتفان يتأبلغ نافع	الكاف و مثل	الحمار يحمل أسفاراً	هو (من تكلم يوم الجمعة)	

التنبيه: إذا كان الأداة يترکب فائدته للتأكد كما قال الله في كتابه الكريم (...ليس كمثله شيء وهو السميع البصير - الشورى: ١١).
(جوهرى، ١٣٥٠ هـ)

^{١٧} محمد بن إسحاق الكحلانى. سلسلة السلام الجزء الثانى. من: ٢٩-٣٨

^{١٨} محمد بن إسحاق الكحلانى. سلسلة السلام الجزء الثانى. من: ٥٠

٤٠١-Hadith رقم:

... ولأبي داود عن أبي بن كعب: صلى فركع خمس ركعات، وسجد

سجدين، وفعل في الثانية مثل ذلك

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طري التشبه				
مرسل بجمل	حمل تمثيل	مرسل	حسيان	كيفية	مثل	ذلك أي فعل في الأول	فعل في الثانية

٤٠٢-Hadith رقم:

عن ابن عباس رضي الله عنهمَا قال: خرج النبي صلى الله عليه وسلم متواضعاً، متبدلاً، متخفياً، متضرعاً، فصلى ركعتين كما يصلي في العيد لم يخطب خطبتكم هذه. رواه الحمسة، وصححه الترمذى وأبو عونة وابن حبان

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طري التشبه				
مرسل بجمل	حمل	مرسل	حسيان	كيفية	الكاف	ما يصلى في العيد	صلى رکعتين

^{١٩} محمد بن إسحاق الكھلاني. سهل السلام المفردة الثان. ص: ٧٦-٧٤

^{٢٠} محمد بن إسحاق الكھلاني. سهل السلام المفردة الثان. ص: ٧٨-٧٧

٤٣-Hadith Number: ٤٣

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: لما أرادوا غسل رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا: (والله ما ندرى بحد رسول الله صلى الله عليه وسلم كما نحد موتنا أم لا؟) الحديث. رواه أحمد وأبو داود

في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث الأداة والوجه				طريق التشبيه	وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة	الوجه	الأداة	طريق التشبيه					
مرسل مجمل ^{١١}	مجمل غير تمثيل	مرسل	حسيان	قيص	الكاف	ما يحد	موتنا	رسول الله

٤٤٥-Hadith Number: ٤٤٥

و عن أبي هريرة رضي الله عنه في قصة المرأة التي كانت تقوم المسجد قال فسأل عنها النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا ماتت، فقال : (أفلا كنتم اذنتموني؟) فكأنهم صغروا أمرها، فقال: (دلوني على قبرها) وزاد مسلم ثم قال: (إن هذه القبور مملوقة ظلمة على أهلها وإن الله ينورها لهم بصلاتي عليهم)

في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث الأداة والوجه				طريق التشبيه	وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة	الوجه	الأداة	طريق التشبيه					
مرسل مجمل ^{١٢}	مجمل غير تمثيل	مرسل	المشبه حسي والمشبه به عقلي	صلاة الميت على النبي	كان	هم أي قوم	صغروا أمرها	أبي هريرة

^{١١} محمد بن إسحاق الكحلاني. سلسلة المزدوجة النازلة. ج ٢. ص: ٩٣

^{١٢} محمد بن إسحاق الكحلاني. سلسلة المزدوجة النازلة. ج ٢. ص: ٩٩ - ١٠٠

٤٥٥-Hadith Number:

... ونَقْهُ مِنَ الْخَطَايَا يَا كَمَا نَقَّيْتُ ثُوبَ الْأَبِيسِ مِنَ الدَّنَسِ ...

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل بمحمل ^{٢٢}	بمحمل	غير تمثيل	مرسل	حسيان	إزالة	الكاف	نَقْهُ مِنَ الْخَطَايَا ما نَقَّيْتُ ثُوبَ الْأَبِيسِ مِنَ الدَّنَسِ

٤٥٩-Hadith Number:

و عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من شهد الجنازة حتى يصلى عليها فله قيراط، ومن شهدها حتى يدفن فله قيراطان) قيل : وما القيراطان؟ قال: (مثل الجبلين العظيمين) متفق عليه. ولمسلم : (حتى تُضع في اللحد) وللبيهارى : (من تبع جنازة مسلم لياماً واحداً واحتسباً، وكان معها حتى يصلى عليها ويفرغ من دفنه، فإنه يرجع بقيراطين كل قيراط مثل أحد)

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل بمحمل ^{٢٣}	بمحمل	غير تمثيل	مرسل	الجبلين العظيمين	من الأجر	مثل	القيراطان

^{٢٢} محمد بن إسحاق الكحلاني. سبل السلام الجزء الثاني. ص: ١٠٤

^{٢٣} محمد بن إسحاق الكحلاني. سبل السلام الجزء الثاني. ص: ١٠٦

٤٦٥-Hadith رقم:

وعن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (كسر عظم الميت ككسره حيًّا) رواه أبو داود بإسناد على شرط مسلم، وزاد ابن ماجه من حديث أم سلمة: (في الإثم)

في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كما يأتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المتشبه به	المتشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل بجملٍ ^{٢٠}	بمعلم غير تمثيل	مرسل	حسيان	تام	الكاف	كسره حيًّا	كسر عظم الميت

٤٦٦-Hadith رقم:

... الحَدُّ لِي لَهَا وَانصِبُّوا عَلَى الْلَّبَنِ كَمَا صُنِعَ بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ...

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كما يأتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المتشبه به	المتشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل بجملٍ ^{٢١}	بمعلم غير تمثيل	مرسل	حسيان	الحفر	الكاف	ما صُنِعَ بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	الْحَدُّ لِي لَهَا وَانصِبُّوا عَلَى الْلَّبَنِ

^{٢٠} محمد بن إسماعيل الكحلاني. سبل السلام الجزء الثاني. ص: ١١٠

^{٢١} محمد بن إسماعيل الكحلاني. سبل السلام الجزء الثاني. ص: ١١٠

٤٩٦-Hadith رقم:

وعن عتاب بن أسيد رضي الله عنه قال: أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يخرص العنبر كما يخرص النخل وتوخذ زكاته زبيبا. رواه الحسن، وفيه انقطاع

في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل ^{٢٧} مفصل	مفصل تمثيل	مرسل	حسين	توخذ زكاته زبيبا	الكاف	ما يخرص العنبر	يخرص العنبر

٥٠٤-Hadith رقم:

... قال أبو سعيد أما أنا فلا أزال أخرجه كما كنت أخرجه في زمان رسول صلى الله عليه وسلم ...

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طريق التشبيه				
مرسل ^{٢٨} مفصل	مفصل غير تمثيل	مرسل	حسين	الصاع	الكاف	ما كنت أخرجه في زمان رسول صلى الله عليه وسلم	لا أزال أخرجه

^{٢٧} محمد بن إسحاق الكحلاني. سل السلام الجزء الثاني. ص: ١٣٥-١٣٤

^{٢٨} محمد بن إسحاق الكحلاني. سل السلام الجزء الثاني. ص: ١٣٩

٢٩-Hadith رقم: ٥٣٥

... وأيكم مثلى؟ إني أبیت يطعمنی ربی ويسقینی ...

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

الأداة والوجه	الوجه	نوعه من حيث		وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
		الأداة	طريق التشبيه				
مرسل بحمل ^{١٠}	حمل غير تمثيل	مرسل	حسيان	حق	مثل	ي (ضم) متصل متكلم وحدة أي رسول الله)	أيكم

٣٠-Hadith رقم: ٥٥١

و عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (من صام رمضان ثم أتبعه ستا من شوال كان كصيام الدهر) رواه مسلم

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

الأداة والوجه	نوعه من حيث		طريق التشبيه	وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
	الوجه	الأداة					
تشبيه مرسل ^{١١} حمل	حمل تمثيل	مرسل	حسيان	آخر صورها	الكاف	صيام الدهر	من صام رمضان ثم أتبعه ستا من شوال

٣١-Hadith رقم: ٦٠٣

و عن عبد الله بن زيد بن عاصم رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إن إبراهيم حرم مكة ودعا لأهلها وإن حرمت المدينة

^{١٠} محمد بن إسحاق الكھلاني. سبل السلام الجزء الثاني. ص: ١٥٥

^{١١} محمد بن إسحاق الكھلاني. سبل السلام الجزء الثاني. ص: ١٦٧-١٦٦

كما حرم إبراهيم مكة، وإن دعوت في صاعها ومدتها بمثل ما دعا
إبراهيم لأهل مكة) متفق عليه

في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طري التشبّه				
مرسل ^١ مفصل	مفصل غير تمثيل	مرسل	حسيان	صاعها ومدتها	الكاف	ما حرم إبراهيم مكة	حرمت المدينة

٦٠٥-Hadith رقم: ٣٢

... ففعل على المروءة كما فعل على الصفا...

المقطع في الحديث السابق يتضمن بعض أركان التشبيه وهي كمالاتي:

نوعه من حيث				وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه
الأداة والوجه	الوجه	الأداة	طري التشبّه				
مرسل بحمل ^٢	بحمل غير تمثيل	مرسل	حسيان	كيفية	الكاف	ما فعل على الصفا	فعل على المروءة

٢- أغراض التشبيه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول

٩٥) Hadith رقم:

غرضه: بيان صفة المشبه

المراد: ١. إذا أنزلت الماء أو المني بعد الاستيقاظ يدل ذلك غالب من

حال النساء كالرجال في الغسل^٣

^١ محمد بن إسحاق الكحلاني. سبل السلام الجزء الثاني. ص: ١٩٧-١٩٨

^٢ محمد بن إسحاق الكحلاني. سبل السلام الجزء الثاني. ص: ١٩٨-٢٠٢

^٣ أحمد بن إسحاق الكحلاني. سبل السلام الجزء الأول. ص: ٨٦

٢. يجب الغسل على المرأة برأوية البطل بعد النوم كالرجال. قال الخطابي: وفيه من الفقه إثبات القياس وإلحاق حكم النظير بالنظير، فإن الخطاب إذا ورد بلفظ المذكر كان خطابا للنساء إلا مواضع الخصوص التي قامت أدلة التخصيص فيها^{٣٤}

(١٢٧) حديث رقم:

غرضه: بيان مقدار صفة المشبه

المراد: ١. يستمر وقت الظهر إلى صيغة ظل الرجل مثله^{٣٥}
 ٢. أنه يدنى رأسه إلى الشمس في هذا الوقت ليكون الساجدون للشمس من الكفار في هذا الوقت كالساجدين له، وحينئذ يكون له ولشيعته سلط وتمكين من أن يلبسو على المصلى صلاته، فكرهت الصلاة في هذا الوقت لهذا المعنى كما كرهت في مأوى الشيطان^{٣٦}

(١٣٧) حديث رقم:

غرضه: بيان صفة المشبه

المراد: ١. لا يذهب مستطيلا ممتدًا بل يرتفع في السماء كالعمود وبينهما ساعة فإنه يظهر الأول وبعد ظهوره يظهر الثاني ظهور بینا، فهذا فيه بيان وقت الفجر وهو أول وقته^{٣٧}

٢. نهى عن الصلاة بعد الفجر أي بعد صلاة الفجر حتى ترفع

السماء^{٣٨}

^{٣٤} CD-ROM تكون المعبود شرح سنن أبي داود. رقم الحديث: ٢٠٤. الكتابة: الطهارة.

^{٣٥} أحمد بن إسحاق الكحلاني نفس المرجع. ص: ١٠٦

^{٣٦} CD-ROM صحيح سلم شرح التولوي. رقم الحديث: ٩٦٦. الكتاب: المساجد ومواضع الصلاة. الباب: أوقات الصلاة

^{٣٧} محمد بن إسحاق الكحلاني نفس المرجع. ص: ١١٦

^{٣٨} CD-ROM تفسير الأحوذى بشرح حامض الترمذى. رقم الحديث: ١٦٨. الكتاب: الصلاة. الباب: مت جاء كراهة الصلاة بعد المغري وبعد الفجر

٤) حديث رقم: ١٤٨

غرضه: الإهتمام بالمشبه به

المراد: ١. دلالة على شرعية التأذين للصلاة الفائتة بنوم ويلحق بها

^{٣٩} المنسية

٢. عياض ظاهره أنه إعلام ليس على صفة الأذان الشرعي بل

إخبار بحضور وقتها^{٤٠}

٥) حديث رقم: ١٧٤

غرضه: بيان صفة المشبه

المراد: ١. صوت القدر عند غليانها^{٤١}

٢. في الحديث دليل أن البكاء لا يبطل الصلاة سواء ظهر منه

حرفان أم لا، وقد قيل: إن كان البكاء من خشية الله لم

^{٤٢} يبطل

٦) حجيث رقم: ١٨٠

غرضه: بيان مقدار صفة المشبه

المراد: ندب للمصلى إلى إتخاذ سترة وأنه يكفيه مثل مؤخرة الرجل

وهي قدر ثلثي ذراع وتحصل بأي شيء أقامه بين يديه^{٤٣}

٧) حديث رقم: ١٨٢

غرضه: بيان مقدار صفة المشبه

^{٤٠} محمد بن إسماعيل الكحلان نفس المرجع. ص: ١٢٢

^{٤١} CD-ROM تحفة الأحوذى بشرح حجامع الرمذى. رقم الحديث: ١٦٤. الكتاب: الصلاة. الباب: ما جاء في الرجل تقوته الصلوات باليمن يدا

^{٤٢} محمد بن إسماعيل الكحلان نفس المرجع. ص: ١٤٠

^{٤٣} CD-ROM عون المصودن سنن أبي داود. رقم الحديث: ٧٦٩. الكتاب: الصلاة. الباب: البكاء في الصلاة

^{٤٤} محمد بن إسماعيل الكحلان نفس المرجع. ص: ١٤٣

المراد: ١. يقطع صلاة من لاسترة له مرور الحمار والكلب الأسود
وظاهر القطع الإبطال^{٤٤}

٢. ظاهر الحديث أن مرور هذه الأشياء يبطل الصلاة وبه قال
قوم والجمهور على خلاف منهم التواوي وغيره بأن المراد
بالقطع نقص الصلاة لشغل القلب بهذه الأشياء وليس
المراد إبطالها^{٤٥}

(٨) حديث رقم: ٢٠٩

غرضه: بيان صفة المشبه

المراد: لفظ " حتى يسع الوضوء كما أمره الله " فيغسل وجهه ويديه
إلى المرفقين ويمسح برأسه ورجليه إلى الكعبين. وهذا التفصيل
دل على عدم وجوب المضمضة والاستنشاق، ويكون هذا قرينة
على حمل الأمر بما حث ورد على الندب. هذا حديث جليل
يعرف بحديث المسيء صلاته، وقد اشتمل على تعليم ما يجب
في الصلاة وما لا تتم إلا به، فدل على وجوب الوضوء لكل
قائم إلى الصلاة وهو كما دلت عليه الآية - إذا قمت إلى
الصلاحة... إلخ -^{٤٦}

(٩) حديث رقم: ٢١٢

غرضه: الإهتمام بالمشبه به

المراد: ١. حمو ما حصل منها أو العصمة عما يأتى منها كما لا يجتمع
هو وخطايه^{٤٧}

^{٤٤} محمد بن إسحاق الكحلاني نفس المرجع. ص: ١٤٣-١٤٤

^{٤٥} CD-ROM شرح سنن السعدي المستند والسيرطي. الكتاب: القبلة. رقم الحديث: ٧٤٣. الباب: ذكر ما يقطع الصلاة وما لا يقطع إذا لم يكن بين لدى

^{٤٦} محمد بن إسحاق الكحلاني نفس المرجع. ص: ١٥٩

^{٤٧} محمد بن إسحاق الكحلاني نفس المرجع. ص: ١٦٥

٢. و في رواية البخاري "اللهم نفني" قال الحافظ مجاز عن زوال الذنوب ومحو أثرها. ولما كان الدنس في الثوب الأبيض أظهر من غيره من الألوان وقع التشبيه به^{٤٨}

(١٠) حديث رقم: ٢٤٤

غرضه: تقبیح المشبه

المراد: ١. دليل على أنه يقدم المصلى يديه قبل ركبتيه عند الانحناط إلى السجدة^{٤٩}

٢. لا يضع ركبتيه قبل يديه كما يبرك البعير شبه ذلك يسرك البعير مع أن يضع يديه قبل رجليه لأن ركبة الإنسان في الرجل وركبة الدواب في اليد، وإذا وضع ركبتيه أولا فقد شابه الإبل في البروك^{٥٠}

(١١) حديث رقم: ٢٤٨

غرضه: تحسين المشبه

المراد: ١. وجوب الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم في الصلاة لظاهر الأمر^{٥١}

٢. ذكر في وجه تخصيصه من بين الأنبياء وجوه أظهارها كونه جد النبي وقد أمرنا بمتابعه في أصول الدين أو في

^{٤٨} CD-ROM عن المعمود شرح سنن أبي داود، رقم الحديث: ٦٦٣ الكتاب: الصلاة. الباب: السكتة عند الافتتاح

^{٤٩} محمد بن إسماعيل الكحلاني نفس المرجع، ص: ١٨٧

^{٥٠} CD-ROM عن المعمود شرح سنن أبي داود، رقم الحديث: ٧١٤ الكتاب: الصلاة. الباب: كيف يضع ركبتيه قبل يديه

^{٥١} محمد بن إسماعيل الكحلاني نفس المرجع، ص: ١٩٢-١٩٤

التوحيد. ومنها أن الشبيه وقع لأصل الصلاة بالصلاحة لا
للقدر بالقدر^{٥٢}

(١٢) حديث رقم: ٢٥٨

غرضه: إهتمام بالمشبه به
المراد: دلالة على وجوب التأسى به صلى الله عليه وسلم فيما فعله
في الصلاة^{٥٣}

(١٣) حديث رقم: ٢٦٢

غرضه: بيان مقدار صفة المشبه
المراد: أن الحديث دليل على أن نية الخروج عن الصلاة وقطعها إذا
كانت بناء على ظن التمام لا يوجب بطلانها ولو سلم
التسليمتين^{٥٤}

(١٤) حديث رقم: ٢٦٥

غرضه: بيان صفة المشبه
المراد: ١. ظاهر الحديث أئم تابعوه صلى الله عليه وسلم على
الزيادة، ففيه دليل على متابعة المؤتم ل الإمام فيما ظنه واجبا
لا يفسد صلاته، فإنه صلى الله عليه وسلم يأمرهم بالإعادة^{٥٥}
٢. اختلف أهل العلم في هذا الباب فقال سفيان الثوري: إن
كان لم يجلس في الرابعة أحب إلى أن يعيد، وقال أبو
حنيفة: إن كان لم يقعد في الرابعة قدر الشهد وسجود في

^{٥٢} CD-ROM عون المعبد شرح سن أبي داود. رقم الحديث: ٨٣٠ الكتاب: الصلاة. الباب: الصلاة على النبي بعد الشهد

^{٥٣} محمد بن إسماعيل الكحداني نفس المرجع ص: ٢٠٠

^{٥٤} محمد بن إسماعيل الكحداني نفس المرجع. ص: ٢٠٣-٢٠٤

^{٥٥} محمد بن إسماعيل الكحداني نفس المرجع. ص: ٢٠٥-٢٠٧

الخامسة فصلاته فاصدة وعليه أن يضيف إليها ركعة ثم
يتشهد ويتسلم ويسلام سجدين للسهو وتمت صلاته^٦

(١٥) حديث رقم: ٢٩٣

غرضه: بيان صفة المشبه

المراد: من أدلة الجمهور على عدم الوجوب الوتر^٧

قال أبو محمد أنصاري اسمه مسعود وله صحبة وقيل اسمه سعد
بن أوسم من الأنصار من بني النجار وكان بدرية، قوله أن الوتر
واجب^٨

(١٦) حديث رقم: ٣٣٨

غرضه: الإهتمام بالمشبه به

المراد: ١. دلالة على أنه يجب على من لحق بالإمام أن ينضم إليه في
أي جزء كان من أجزاء الصلاة^٩

٢. فليوافق الإمام فيما هو فيه من القيام أو الركوع أو غير
ذلك أي فلا ينظر الإمام إلى القيام كما يفعله العوام^{١٠}

(١٧) حديث رقم: ٣٤١

غرضه: بيان أن المشبه أمر ممكن

المراد: ما سهله لعباده ووسعه عند الشدة من ترك بعض الواجبات
واباحة بعض المحرمات

^١ CD-ROM عن المعمود شرح سنن أبي داود. رقم الحديث: ٨٦٣ الكتاب: الصلاة. الباب: إذا صلى حسا

^٧ أحمد بن إيمان الكحلاني. سبل السلام المجزء الثاني. ص: ٩

^٨ CD-ROM عن المعمود شرح سنن أبي داود. رقم الحديث: ١٢٠٧ الكتاب: الصلاة. الباب: استحباب الوتر

^٩ محمد بن إيمان الكحلاني نفس المرجع. ص: ٣٧-٣٦

^{١٠} CD-ROM تفسير الأحوذى بشرح حامد الترمذى. رقم الحديث: ٥٣٩. الكتاب: الجماعة عن رسول الله

غرضه: بيان أن المشبه أمر ممكن

المراد: أن فعل الرخصة أفضل من فعل العزيمة^{٦١}

(١٨) حديث رقم: ٣٦١

غرضه: تقبیح المشبه

المراد: ١. تأكيد في النهي عن الكلام بحال الخطبة^{٦٢}

٢. قال النضر بن شمیل: معنی لغوت خبت من الأجر، وقيل

بطلت فضیلة جمعتك، وقيل صارت جمعتك ظهرا^{٦٣}

(١٩) حديث رقم: ٤٠١

غرضه: بيان صفة المشبه

المراد: دليل على شرعية طول الرکوع^{٦٤}

(٢٠) حديث رقم: ٤٠٤

غرضه: بيان مقدار صفة المشبه

المراد: والحديث دليل على شرعية الصلاة للإستسقاء^{٦٥}

(٢١) حديث رقم: ٤٣٣

غرضه: إيهام أن المشبه به أتم وأقوى في وجه المشبه به من المشبه

المراد: أغسلوا رسول الله وعليه ثيابه، ففسلوه وعليه قميصه يصبون

بالماء فوق القميص ويدلكونه بالقميص دون أيديهم^{٦٦}

(٢٢) حديث رقم: ٤٤٥

غرضه: إهتمام بالمشبه به

^{٦١} محمد بن إسماعيل الكحلان نafs المرجع. ص: ٢٩-٢٨

^{٦٢} محمد بن إسماعيل الكحلان Nafs المرجع. ص: ٥٠

^{٦٣} CD-ROM تفسير الأحوذى بشرح جامع الترمذى. رقم الحديث: ٤٧٠. الكتاب: الجامع عن رسول الله

^{٦٤} محمد بن إسماعيل الكحلان Nafs المرجع. ص: ٧٦-٧٤

^{٦٥} نفس المرجع. ص: ٩٢

^{٦٦} نفس المرجع. ص: ٩٢

المراد: اللحد بفتح اللام وضمها: هو الحفر تحت الجانب القبلي من القبر، وفيه دلالة على أن اللحد أفضل^{٧٢}

٤٩٦) حديث رقم:

غرضه: بيان مقدار صفة المشبه

المراد: دليل على وجوب خرصن الشمر والعنبر لأنه قول الراوي أمر يفهم منه أنه أتى صلى الله عليه وسلم بصيغة تفيد الأمر والأصل فيه الوجوب^{٧٣}

٥٠٤) حديث رقم:

غرضه: بيان مقدار صفة المشبه

المراد: صدقة رمضان: لأنخرج إلا ما كنت أخرج على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم صاعا من تمر أو صاعا من حنطة أو صاعا من شعير أو صاعا من أقط^{٧٤}

٥٣٥) حديث رقم:

غرضه: تقييح المشبه

المراد: دليل على تحريم الوصال لأنه الأصل في النهي ودليل على أن الوصال من خصائص صلى الله عليه وسلم وقد اختلف في حق غيره^{٧٥}

٥٥١) حديث رقم:

غرضه: استطراف المشبه

المراد: ١. دليل على استحباب صوم ستة أيام من شوال^{٧٦}

^{٧٢} محمد بن إسحاق الكوفي نafs المرجع. ص: ١١٠

^{٧٣} نفس المرجع. ص: ١٣٥-١٣٤

^{٧٤} نفس المرجع. ص: ١٣٩

^{٧٥} نفس المرجع. ص: ١٥٥

٢. فيه دلالة استحباب صوم هذه السنة قال العلماء: وإنما ذلك كصيام الدهر لأن الحسنة بعشر أمثالها، فرمضان بعشر أشهر، والستة بالشهرين^{٧٧}

٦٠٣) حديث رقم:

غرضه: تحسين المشبه

المراد: المراد من تحريم مكة تأمين أهلها من أن يقاتلوها وتحريم من يدخلها لقوله تعالى - من دخله كان امنا - وتحريم صيدها وقطع شجرها وغض شوكها، والمراد من تحريم المدينة تحريم صيدها وقطع شجارها لا يحدث فيها حدث^{٧٨}

٦٠٥) حديث رقم:

غرضه: بيان صفة المشبه

المراد: فعل على المروءة كما فعل على الصفا من استقباله قبلة إلى آخر ما ذكر^{٧٩}

^{٧٧} نفس المرجع، ص: ١٦٢-١٦٦

^{٧٨} CD-ROM صحيح سلم بشرح التواوي، رقم الحديث: ١٩٨٤، الكتاب: الصيام

^{٧٩} محمد بن إسماعيل البخاري نفس المرجع، ص: ١٩٧-١٩٨

^{٨٠} نفس المرجع، ص: ١٩٨-٢٠٣

الباب الرابع الخلاصة والإقتراحات

٤،١ الخلاصة

في هذا الباب قدمت الباحثة الخلاصة لهذا البحث الجامعي وهي:

١. الأحاديث التي تشمل التشبيه عددها ٣٢ حديثاً من الجزء الأول.
 وأنواع الأحاديث التي تشمل التشبيه وهي: تشبيه حسيان، مشبه حسي مشبه به عقلي، مشبه عقلي مشبه به حسي، مرسل، مفصل، محمل، تمثيل، غير تمثيل، مرسل مفصل، مرسل محمل.
٢. أغراض الأحاديث التي تشمل التشبيه هي: بيان صفة المشبه، بيان مقدار صفة المشبه تحسين المشبه، بيان أن المشبه أمر ممكن، تقبیح المشبه، استطراف المشبه، الاهتمام بالمشبه به، وإيهام أن المشبه به أتم وأقوى.

٤،٢ الإقتراحات

وأما الإقتراحات التي ستعرضها الباحثة هي:

١. ترجو من هذا البحث مساعدة من يحتاج إليه بالمعرفة عن علم البلاغة من ناحية البيان خاصة عن التشبيه
٢. رجحت الباحثة إلى كلية العلوم الإنسانية والثقافة أن يجمع ويزيد كتب شروح الأحاديث والكتب عن اللغة والأدب خاصة عن التشبيه
٣. رجحت الباحثة إلى قسم اللغة وادها أن يجمع ويزيد الأساتذة الذين لهم القدرة في هذين مجالين

المراجع

- أبي الفاضل حلال الدين عبد الرحمن أبي بكر السيوطي. ١٩٩٥. الإتقان في علوم القرآن. دار الكتب العلمية. بيروت لبنان
- أحمد ابن حجر العسقلاني. ١٣٧٤. بلوغ المرام. مكتبة سالم نهيان. سورابايا
- أحمد الدمنهري. بدون السنة. شرح حلية اللب المصنون. طه فوترا. سمارانج
- أحمد الهاشمي. ١٩٩٤ م. جواهر البلاغة. دار الفكر. بيروت لبنان
- أحمد محضر الدكتور ندس. ١٩٨٩. النظرية مع التطبيق في علم البلاغة. قسم التعليم الجامعية الإسلامية الحكومية. مالنج
- الدكتور إميل بديع يعقوب و الدكتور ميشال عاصي. ١٩٨٧. المعجم المفصل في اللغة والأدب. دار العام الملايين. بيروت
- الدكتورة إنعام فوال عكاري. ١٩٩٢. المعجم المفصل في علوم البلاغة. دار الكتب العلمية. بيروت لبنان
- الدكتور محمد التنجي الأستاذ راجي الأسمري. ١٩٩٣. المعجم المفصل في علوم اللغة. دار الكتب العلمية. بيروت لبنان
- الدكتور محمود السيد شيخون. ١٩٩٢. البلاغة الروافية. دار البيان. القاهرة
- السيد محمد بن علوى بن عباس. ١٩٩٩. المنهل اللطيف. مكة
- الشيخ أحمد قلاش. ١٩٩٥. تيسير البلاغة. مطبعة ثغر. جدة
- دكتور أحمد أوزي. ١٩٩٣. تحليل المضمون ومنهجية البحث. الشركة المغربية للطباعة والنشر. المغرب
- دكتور توفيق محمد شاهين. ١٩٨٠. علم اللغة العام. مكتبة رهبة. القاهرة
- شعبة диплом العام. بدون السنة. مناهج البحث. المملكة العربية السعودية

طنطاوي جوهرى. ١٣٥٠ هـ. الجواهر في تفسير القرآن الكريم. مصطفى البابي الحلبي. مصر

على الجارمى و مصطفى أمين. ١٩٦١. البلاغة الواضحة. الهدایة. سورابايا
مصطفى الغلايين. بدون السنة. الدروس العربية الجزء الأول. المكتبة العصرية.

بيروت

CD-ROM . مجموعة الأحاديث النبوية و شروحه لكتب التسعة.

المرفقات للأحاديث التي تشمل على التشبيه في أحاديث بلوغ المرام الجزء الأول

الحديث	رواية	باب	كتاب	رقم الحديث	رقم
وعن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في المرأة ترى في منامها ما يرى الرجل قال (تفتسل) متفق عليه. زاد مسلم: فقلت ألم سلمة: وهل يكون هذا؟ قال: (نعم فمن أيسن يكون الشبه؟)	مسلم	الفصل وحكم الحنب	الطهارة	٩٥	١
عن عبد الله ابن عمرو رضي الله عندهما أن النبي الله صلى الله عليه وسلم قال: (وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله ما لم تحضر وقت العصر، ما لم تصفر الشمس، ووقت صلاة المغرب ما لم يغب الشفق، ووقت صلاة العشاء إلى نصف الليل الأوسط، ووقت صلاة الصبح من طلوع الفجر ما لم تطلع الشمس) رواه مسلم. وله من حديث بريدة في العصر: (والشمس بيضاء نعمة) ومن حديث أبي موسى: (والشمس مرتفعة)	مسلم	المواقف الصلاة	الصلاحة	١٢٧	٢
ومن ابن عباس رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الفجر فحران: فجر يحرم الطعام وتخل في الصلاة، وفجر تحرم فيه الصلاة): أي صلاة الصبح. (ويعلم فيه الطعام) رواه ابن حزم والحاكم وصححاه. وللحاكم في حديث جابر نحوه. وزاد في الذي يحرم الطعام: (إنه يسذهب مستطيلا في الأفق) وفي الآخر: إنه كذلك السرحان	حاكم	المواقف	الصلاحة	١٣٧	٣
ومن أبي قاتادة رضي الله عنه في الحديث الطويل في نومهم عن الصلاة: ثم أذن بلال فصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم كما كان يصنع كل يوم. رواه مسلم. وله عن جابر: إن النبي صلى الله عليه وسلم أتى المزدلفة فصلى ما المغرب والعشاء بأذان	مسلم	الأذان	الصلاحة	١٤٨	٤

واحد وإقامتين، وله عن ابن عمر: جمع بين المغرب والعشاء بإقامة واحدة. زاد أبو داود: لكل صلاة. وفي رواية له: ولم يناد في واحدة منها					
وعن مطرّف بن عبد الله بن الشعير عن أبيه رضي الله عنهما قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلّى وفي صدره أزير كأزير الرجل من البكاء. أخرجه الخمسة إلا ابن ماجه، وصححه ابن حبان	ابن ماجه	شروط الصلاة	الصلاحة	١٧٤	٥
وعن عائشة رضي الله عنها قالت: سُئل رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزوة تبوك عن سترة المصلى فقال (مثُل مؤخرة الرجل) أخرجه مسلم	مسلم	سترة المصلى	الصلاحة	١٨٠	٦
وعن أبي ذر رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يقطع صلاة المرأة المسلم إذا لم يكن بين لديه مثل مؤخرة الرجل: المرأة والحمار والكلب الأسود) الحديث. وفيه (الكلب الأسود شيطان) أخرجه مسلم. وله عن أبي هريرة نحوه دون الكلب، ولأبي داود والنسائي عن ابن عباس نحوه دون آخره، وقيد المرأة بالمحاجنة	مسلم	سترة المصلى	الصلاحة	١٨٢	٧
عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة ففكري، ثم اقرأ ما تيسرك من القرآن، ثم اركع حتى تطمئن راكعاً، ثم ارفع حتى تعتدل قائمًا، ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً، ثم افعّل في صلاتك كلها) أخرجه السبعه واللقطه للبخاري، ولابن ماجه بإسناد مسلم: (حتى تطمئن قائمًا ومثله في حديث رفاعة عند أحمد وابن حبان وفي لفظ لأحمد: (فأقام صلبك حتى ترجع العظام) وللنمسائي وأبي داود من حديث رفاعة بن رافع: (إنه أن تم صلاة أحدكم حتى يسبغ الوضوء كما أمره الله تعالى، ثم يكبر الله ويحمده ويثنى عليه) وفيها: (فإن كان معك قرآن فاقرأ، وإن لا فاحمد الله)	أبي داود	صفة الصلاة	الصلاحة	٢٠٩	٨

وَكُبْرَهُ، وَهَلْلَهُ) وَلَأَبِي دَاوُدْ: (ثُمَّ أَقْرَأَ بَامِ الْقُرْآنِ وَعَنْ شَاءِ اللَّهِ) وَلَابْنِ حِبْرَانَ: (ثُمَّ بَمَاشِتَّتْ)					
وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا كَثُرَ لِلصَّلَاةِ سَكَتَ هَنْيَةً قَبْلَ أَنْ يَقْرَأَ فِسْلَتَهُ فَقَالَ (أَقُولُ: اللَّهُمَّ يَا عَادِي بَيْنِ وَبَيْنِ خَطَايَايَا كَمَا يَا عَادِتْ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ، اللَّهُمَّ نَفْعِي مِنْ خَطَايَايَا كَمَا يَنْفِعِي النَّوْبِ الْأَيْضَنْ مِنَ الدَّنْسِ، اللَّهُمَّ اغْسِلْنِي مِنْ خَطَايَايَا بِالْمَاءِ وَالثَّلْجِ وَالرَّدْ) مُتَفَقُ عَلَيْهِ	مُتَفَقٌ عَلَيْهِ	صَفَةُ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ	٢١٢	٩
وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِذَا سَحَدْتُمْ كُمْ فَلَا يَبْرُكُ كَمَا يَبْرُكُ الْبَعِيرُ، وَالْيَضْعُ بِدِيهِ قَبْلَ رَكْبَتِهِ) أَخْرَجَهُ الْمُؤْمِنُونَ وَهُوَ أَفْوَى مِنْ حَدِيثِ الْمُؤْمِنِينَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا سَحَدَ وَضَعَ رَكْبَتِهِ قَبْلَ بِدِيهِ. أَخْرَجَهُ الْأَرْبَعَةُ، فَإِنَّ لِلْأَوَّلِ شَاهِدًا مِنْ حَدِيثِ أَبْنِ عَمْرَ صَحْحَهُ أَبْنِ حَزِيمَةَ، وَذَكْرُهُ الْبَعْلَمِيُّ مُعْلِقًا مُوقَفًا	الْمُؤْمِنُونَ	صَفَةُ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ	٢٤٤	١٠
وَعَنْ أَبِي مُسْعُودَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ بَشْرُ بْنُ سَعْدٍ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَمْرَنَا اللَّهُ أَنْ نَصْلِي عَلَيْكَ فَكَيْفَ نَصْلِي عَلَيْكَ؟ فَسَكَتَ ثُمَّ قَالَ: (قُولُوا اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فِي الْعَالَمَيْنِ إِنْكَ حَمِيدٌ، وَالسَّلَامُ كَمَا عَلَمْتُمْ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ. وَزَادَ أَبْنِ حَزِيمَةَ فِيهِ: فَكَيْفَ نَصْلِي عَلَيْكَ إِذَا نَحْنُ صَلَيْنَا عَلَيْكَ فِي صَلَاتَنَا؟	مُسْلِمٌ	صَفَةُ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ	٢٤٨	١١
وَعَنْ مَالِكِ بْنِ الْحُوَيْرَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (صُلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونَ أَصْلَى) رَوَاهُ الْبَعْلَمِيُّ	بَعْلَمِيُّ	صَفَةُ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ	٢٥٨	١٢
وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: صَلَّى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْنِي صَلَاتِي الْعَشَّى	مُتَفَقٌ عَلَيْهِ	سَعْدُو السَّهْرِ	الصَّلَاةُ	٢٦٢	١٣

<p>ركعتين ثم سلم، ثم قام إلى خشبة في مقدم المسجد فوضع يده عليها، وفي القوم أبو بكر وعمر فهابا أن يكلماه، وخرج سرعان الناس، فقالوا: أقصرت الصلاة؟ ورجل يدعوه النبي صلى الله عليه وسلم ذا اليدين فقال: يا رسول الله أنسست أم قصرت؟ قال: (لم أنس ولم أقصر) قال: بل قد نسيت، فصلى ركعتين ثم سلم، ثم كبر فسجد مثل سجوده أو أطول، ثم رفع رأسه فكير فسجد مثل سجوده أو أطوال، ثم رفع رأسه وكير. متفق عليه. واللفظ للبخاري. وفي رواية لمسلم: صلاة العصر. وأبي داود فقال: (أصدق ذو اليدين؟) فأموموا: أي نعم. وهو في الصحيحين لكن بلفظ: (قالوا) وفي رواية له: ولم يسجد حتى يقنه الله ذلك</p>					
<p>و عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما سلم قيل له: يا رسول الله أحدث في الصلاة شيء؟ قال: (وما ذاك؟) قالوا: صليت كذا وكذا. قال فتنشق رجله واستقبل القبلة فسجد سجدين ثم سلم ثم أقبل علينا بوجهه فقال: (إنه لو حدث في الصلاة شيء أنبأكم به، ولكن إنما أنا بشر مثلكم أنسى كما تنسون فإذا نسيت فذكريني، وإذا شئت أحدثكم في صلاته فليتحرر الصواب فليتم عليه ثم ليسجد سجدين) متفق عليه. وفي رواية للبخاري: (فليتم ثم يسلم ثم يسجد. ولمسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم سجد سجدين السهو بعد السلام والكلام. وأحمد وأبي داود والنمساني من حديث عبد الله بن جعفر مرفوعاً: (من شك في صلاته فليسجد سجدين بعد ما يسلم) وصححه ابن خزيمة.</p>	متفق عليه	سجود السهو	الصلاحة	٢٦٥	١٤
<p>و عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: ليس الورther بحتم كهيئة المكتوبة، ولكن سنة سنها رسول الله صلى الله عليه وسلم. رواه النسائي والترمذى</p>	نسائي ترمذى	صلوة التطوع	الصلاحة	٢٩٣	١٥

١٦	٣٣٨	الصلوة والإمامية صلاة الجمعة	ترمذى	و عن على رضي الله عنه قال قال النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا أتي أحدكم الصلاة والإمام على حال فليصنع كما يصنع الإمام) رواه الترمذى باستاد ضعيف	وحسنة المحاكم وصححة
١٧	٣٤١	الصلوة والمريض صلاة المسافر	أحمد	و عن ابن عمر رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله يحب أن تؤتى رُحْصَةٌ كما يكره أن تؤتى مُعْصِيَةٌ رواه أحمد، وصححه ابن حزيمة وابن حبان. وفي رواية : (كما يحب أن تؤتى عَرَائِمُهُ)	و عن على رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من تكلم يوم الجمعة والإمام يخطب وهو كمثل الحمار يحمل أسفاراً؛ والذي يقول له أنت ليست له جمعة)
١٨	٣٦١	الصلوة صلاة الجمعة	أحمد	و عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من تكلم يوم الجمعة والإمام يخطب وهو كمثل الحمار يحمل أسفاراً؛ والذي يقول له أنت ليست له جمعة) رواه أحمد باستاد لا يأس به. وهو يفسر حديث أبي هريرة في الصحيحين مرفوعاً: (إذا قلت لصاحبك أنت ليس يوم الجمعة والإمام يخطب فقد لغوت)	و عن على رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من تكلم يوم الجمعة والإمام يخطب وهو كمثل الحمار يحمل أسفاراً؛ والذي يقول له أنت ليست له جمعة)
١٩	٤٠١	الصلوة صلاة الكسوف	أبي داود	و عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: اخسفت الشمس على عهد النبي صلى الله عليه وسلم فصلى، فقام قياما طويلا نحرا من قراءة سورة البقرة، ثم ركع ركوعا طويلا، ثم رفع فقام قياما طويلا وهو دون الركوع الأول ثم سجد، ثم قام قياما طويلا وهو دون الركوع الأول، ثم ركع ركوعا طويلا وهو دون الركوع الأول، ثم رفع فقام قياما طويلا وهو دون الركوع الأول، ثم سجد، ثم انصرف وقد تجلت الشمس فخطب الناس) متفق عليه، واللفظ للبخاري. وفي رواية لمسلم: حين كسفت الشمس ثمان ركعات في أربع سجادات. وعن علي مثل	و عن على رضي الله عنه قال: اخسفت الشمس على عهد النبي صلى الله عليه وسلم فصلى، فقام قياما طويلا نحرا من قراءة سورة البقرة، ثم ركع ركوعا طويلا، ثم رفع فقام قياما طويلا وهو دون الركوع الأول ثم سجد، ثم قام قياما طويلا وهو دون الركوع الأول، ثم ركع ركوعا طويلا وهو دون الركوع الأول، ثم رفع فقام قياما طويلا وهو دون الركوع الأول، ثم سجد، ثم انصرف وقد تجلت الشمس فخطب الناس) متفق عليه، واللفظ للبخاري. وفي رواية لمسلم: حين كسفت الشمس ثمان ركعات في أربع سجادات. وعن علي مثل

ذلك. وله عن حابر: صلى ست ركعات باربع سجادات. ولأبي دارد عن أبي بن كعب: صلى فركع خمس ركعات، وسجد سجدين، وفعل في الثانية مثل ذلك						
عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: خرج السنى صلى الله عليه وسلم متراضاً، متبدلاً، متھشعاً متسللاً، متضرعاً، فصلى ركعتين كما يصلى في العيد لم يخطب خطبتكم هذه. رواه الخامسة، وصححه الترمذى وأبو عونة وأبن حبان		صلاة الاستسقاء	الصلوة	٤٠٤	٢٠	
ومن عائشة رضي الله عنها قالت: لما أرادوا غسل رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا: (والله ما ندرى بخرد رسول الله صلى الله عليه وسلم كما يخرد موتاناً أم لا؟) الحديث. رواه أحمد وأبو داود	أحمد وابسو دواود	الجنائز	الجنائز	٤٣٣	٢١	
و عن أبي هريرة رضي الله عنه في قصة المرأة التي كانت تقوم المسجد قال فسأل عنها النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا ماتت، فقال : (أفلا كنت من اذنتموني؟) فلما هم صغروا أمرها، فقال: (دلوني على قبرها) وزاد مسلم ثم قال: (إن هذه القبور مملوقة ظلمة على أهلها وإن الله ينورها لهم بصلادي عليهم)	مسلم	الجنائز	الجنائز	٤٤٥	٢٢	
وعن عوف بن مالك رضي الله عنه قال: صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم على جنازة فحفظت من دعائه: (اللهم اغفر له وارحمه، وعافه واعف عنه، وأكرم نزله، ووسع مدخله، واغسله بالماء والثلج والبرد، ونقه من الخطايا بما كما نقئت ثوب الأبيض من الدنس، وأبدل دارا خيرا من داره، وأهلا خيرا من أهله)، ودخله الجنة، وقد فتنه القرب بذنب النار) رواه مسلم	مسلم	الجنائز	الجنائز	٤٥٥	٢٣	
و عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من شهد الجنازة حق يصلي عليها فله قيراط، ومن شهدناها حق يلدن فله	متفسق عليه	الجنائز	الجنائز	٤٥٩	٢٤	

قبراطان) قيل : وما القبراطان؟ قال : (مثل الجبلين العظيمين) متفق عليه. ولمسلم : (حق تُضع في اللحد) ولبيهاري : (من تبع حنزة مسلم لماهان واحتسباها، وكان معها حق يصلى عليها ويفرغ من دفتها، فإنَّه يرجع بقبراطين كل قبراط مثل أحد)					
و عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (كسر عظم الميت ككسره حيًّا) رواه أبو داود بإسناد على شرط مسلم، وزاد ابن ماجه من حديث أم سلمة: (بِالْإِثْمِ).	أبو داود	الجناز	الجناز	٤٦٥	٢٥
و عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: الْحَدَّ لِي لَحْدًا وَانصَبُوا عَلَى الْبَنِ كَمَا صُنِعَ بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رواه مسلم. ولبيهقي عن حابر نحوه، وزاد: ورفع قبره عن الأرض فقر شبر. وصححه ابن حبان. ولمسلم عنه: فهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يخصص القبر، وأن يقعد عليه، وأن يبقى عليه	مسلم	الجناز	الجناز	٤٦٦	٢٦
و عن عتاب بن أبي سعيد رضي الله عنه قال: أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يخرس العناب كما يخرس النحل وتؤخذ زكاته زبيبا. رواه الخامسة، وفيه انقطاع	خمسة	الزكاة	الزكاة	٤٩٦	٢٧
و عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنهما قال: كنا نعطيها بزمان النبي صلى الله عليه وسلم رواه مسلم صاعاً من طعام أو صاعاً من غير، أو صاعاً من شعر، أو صاعاً من زبيب. متفق عليه. وفي رواية: أو صاعاً من أقطذ. قال أبو سعيد أما أنا فلا أزال أخرجه كما كنت أخرجه في زمان رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولأبي داود: لا أخرج أبداً إلا صاعاً		صدقة الفطر	الزكاة	٥٠٤	٢٨
و عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: فهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الوصال، فقال رجل من المسلمين: فإنك يا رسول الله تواصل؟ قال	متفق عليه	الصوم	الصوم	٥٣٥	٢٩

(وَأَيُّكُمْ مُثْلِي؟ إِنِّي أَبْيَتْ يَطْعَمُنِي رَبِّي وَيَسْقِينِي فَلَمَّا أَبْرَأْتُهُ أَنْ يَنْتَهِي عَنِ الْوَصَالِ وَاصْلَحْتُ لَهُمْ بِوَمَا ثُمَّ يَوْمًا ثُمَّ رَأَوْا الْحَلَالَ. قَالَ: (لَوْ تَأْتِرُ الْمَلَالَ لِرَدْتِكُمْ) كَالْمَنْكَلُ لَهُمْ حِينَ أَبْرَأْتُهُمْ أَنْ يَنْتَهِي. مُتَفَقُ عَلَيْهِ						
وعن أبي أبي الأنصاري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (من صام رمضان ثم أتبه ستة من شوال كان كصيام الدهر) رواه مسلم	مسلم	صوم التطوع وما نهى عن صومه	الصوم	٥٥١	٣٠	
وعن عبد الله بن زيد بن عاصم رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إن إبراهيم حرم مكة ودعا لأهلها وإن حرمت المدينة كما حرم إبراهيم مكة، وإن دعوت في صاعها ومدها مثل ما دعا إبراهيم لأهل مكة) متفق عليه	مسلم	الإحرام وما يتعلق به	الحج	٦٠٣	٣١	
عن حابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حج، فخرجنا معه حتى أتينا ذا الخلية فولدت أسماء بنت عميس، فقال: (اغتنمي، واستغفري بثوب، وأحرمي) وصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في المسجد، ثم ركب القصواد حق إذا استوت به على البيداء أهل بالتوحيد: (لبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك) حق إذا أتينا البيت استلم الركن، فرمل ثلاثة، ومشى أربعا، ثم أتى مقام إبراهيم فصلى، ثم رجع إلى الركن فاستلمه، ثم خرج من الباب إلى الصفا فلما دنا من الصفا قرأ: (إن الصفا والمروءة من شعائر الله) (أبدأ بما بدأ الله به فرقى الصفا حق رأى البيت فاستقبل القبلة فوحد الله وكيره وقال: (لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قادر، لا إله إلا الله، أجز وعده، ونصر	مسلم	صفة الحج ودخول مكة	الحج	٦٠٥	٣٢	

عبدة، وهزم الأحزاب وحده) ثم دعا بين ذلك
ثلاث مرات، ثم نزل إلى المروءة، حتى إذا انصبت
قدماه في بطن الوادي سعى، حتى إذا صعد مشى
إلى المروءة ففعل على الروءة كما فعل على الصفا
فذكر الحديث، وفيه: فلما كان يوم التروية توجه
إلى منى، وركب رسول الله صلى الله عليه وسلم
فصلى بها الظهر والعصر والمغرب والعشاء
والفحري، ثم مكث قليلاً حتى طلعت الشمس
فأجاوز حتى أتي عرفة فوجد القبة قد ضربت له
بنارة فنزل بها، حتى إذا زاغت الشمس أمر
بالقصواد فرحلت له، فأتى بطن الوادي فخطب
الناس، ثم إذن ثم أقام فصلى الظهر، ثم أقام فصلى
العصر، ولم يصل بينهما شيئاً، ثم ركب حتى أتي
الموقف فجعل بطن ناقته القصواد إلى
الحرات، وجعل جبل المشاة بين يديه، واستقبل
القبلة، فلم يزل واقفاً حتى غربت الشمس وذهب
الضياء قليلاً حتى غاب الفجر، ودفع وقد شنق
للقصواد الزمام، حتى إن رأسها ليصيب سورك
رحله، ويقول بيده اليمنى: (أيها الناس السكينة
السکینة) كلما أتي حبلاً أرخي لها قليلاً حتى
تصعد، حتى أتي المزدلفة فصلى بها المغرب والعشاء
بأذان واحد وإقامتين ولم يسبح بينهما شيئاً، ثم
اضطجع حتى طلع الفجر فصلى الفجر حين نبين
له الصبح بأذان وإقامة، ثم ركب حتى أتي المشعر
الحرام، فاستقبل القبلة فدعا وكبر وهلل، فلم يزل
واقفاً حتى أسرى جداً، فندفع قبل أن تطلع الشمس،
حتى أتي بطن حسر فحرك قليلاً، ثم سلك الطريق
الوسطي، التي تخرج على الجمرة الكبرى، حتى أتي
الجمرة التي عند الشجرة فرمى بها بسبعين حصيات،
يمكث مع كل حصاة منها، مثل حصى الحنفورى
من بطن الوادي، ثم انصرف إلى المنحر فتحر، ثم
ركب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأفاض إلى

البيت، فصلى عيكة الظهر. رواه مسلم مطولا					
-----------------------------------------	--	--	--	--	--



DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG

Jl. Gajayana 50 Telp. 551354 Faks. 572533 Malang 65144

BUKTI KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Ida Maslakha
NIM : 02310003
Fakultas/Jurusan : Humaniora dan Budaya/Bahasa dan Sastra Arab
Dosen Pembimbing : Zeid B. Smeer Ic, M.A.

Judul : التشبیه في أحاديث بلوغ المرام:
(دراسة وصفية تحليلية بلاغية)

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan
1	01-12-2005	Outline dan Proposal	
2	06-01-2006	Konsultasi BAB I	
3	10-01-2006	Revisi BAB I	
4	03-02-2006	ACC BAB I	
5	13-03-2006	Konsultasi BAB II	
6	19-03-2006	Revisi BAB II	
7	01-04-2006	ACC BAB II	
8	08-04-2006	Konsultasi BAB III	
9	10-04-2006	Revisi BAB III	
10	15-04-2006	ACC BAB III	
11	07-05-2006	Konsultasi BAB IV	
12	10-05-2006	Revisi BAB IV	
13	15-05-2006	ACC BAB IV	

Mengetahui

Dekan Fakultas Humaniora dan Budaya,

Drs. H. Dimjati Ahmadi, M.Pd.
NIP. 150 035 072