التنوين في سورة يس

(دراسة تحليلية نحوية)

بحث جامعي

قدمته الباحثة لاستيفاء أحد الشروط اللازمة للحصول على درجة سرجانا
(S-1) في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة

الاسم:ستي أمّ رشيدة

رقم القيد: ٠١٣١٠٠٨١

شعبة اللغة العربية و أدبها

كلية العلوم الإنسانية والثقافة

الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

٢٠٠٥

تقرير المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نقدم إلى حضرتكم هذا البحث الجامعي الذي كتبته الباحثة:

الاسم : ستي أم رشيدة

رقم القيد : ٠١٣١٠٠٨١

الموضوع : التنوين في سورة يس (دراسة تحليلية نحوية)

قد نظرنا فيه حق النظر، وأدخلنا فيه من التعديـــلات والإصلاحـــات اللازمة ليكون جيدا لاستيفاء شروط مناقشة للحصول على درجة ســـرجانا (S-1) في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بمالانج،نو فيمبير ٢٠٠٥

المشرف

دكتو رندوس حمزاوي

رقم التوظيف ١٥٠٣٠٢٢٣٠

تقرير لجنة المناقشة

أجريت المناقشة للبحث الجامعي الذي قدمته:

الطالبة : ستي أمّ رشيدة

رقم القيد : ٠١٣١٠٠٨١

الشعبة : اللغة العربية و أدبها

موضوع البحث : **التنوين في سورة يس (دراسة تحليلية نحوية)**

وقررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة بالجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج في العام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦.

١. الأستاذ الدكتور أندوس مرزوقي الحاج ( )

٢. الأستاذ الدكتور أندوس حمزوي الحاج ( )

٣. الأستاذة الدكتور أنداة أم محمودة الماجستير ( )

تحريرا بمالانج، ٢٥ نوفمبر ٢٠٠٥

كلية العلوم الإنسانية والثقافة

أندوس دمياطي أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٢١٨٢٩

الشعار

من قرأ يس إبتغاء وجه الله، غفر له ما تقدّم من ذنبه فاقرءها عند موتاكم

(رواه بيهقي معقل بن يسار)

الإهداء

سأهدي هذا البحث العلمي إلى :

المرحوم والدي المحبوب، صبري عسى الله أحاط ابه الرحمة والمغفرة

في جواره

❖ والدتي المحبوبة، أمي كلثوم التي أفاضت محبتها على

عسى أن يغفرهما الله ويدخلهما في دار السلام

أخواني وأخواتي، "عبد المنان، امام شافعي، قانعة المرضية،

هاشم، ويوين"

❖ أساتيذي الكرماء خصوصا الأستاذ مرزوقي مستمر الذي

يعلمني ثورة العقل والفكر

❖ من يمنحني الهمة والمحبة

❖ وإخوتي وأخواتي قويم الإيمان، مؤلف، شفيع، ديانا، نسأ، الذين يرافقوني

طوال سنة دراستي في أيام التبسم والدموع

❖ وجميع أصدقائي في معهد سبيل الرشاد السلفي وأصدقائي في شعبة

اللغة العربية وأدبها

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله بذكره تطمئن القلوب وبرحمته تغفر الذنـــوب الله خـــالق الموجود وصلى الله على سيدنا محمد الرسول المعبود وعلى ألـــه وصحبـــه وسلم.

تمت كتابة هذا البحث الجامعي تحت الموضوع "تنوين في سورة يـس " (دراسة تحليلية نحوية)". واعترفت الباحثة أنها كثيرة النقصـــان والأخطـــاء اللغوية، رغم أنها قد بذلت جهدها ووسعها لكماله. ومـــا ذلـــك إلا بقلـــة معرفتها.

وأيقنت الباحثة أن هذه الكتابة لم تصل إلى مثل الصورة بدون مساعدة الأساتذة الكرماء والأصدقاء الأحباء، لهذه تقدم الباحثـــة فوائـــق الاحـــترام وخالص الثناء إلى هؤلاء وكل من بذل غاية جهده في نجاح كتابة هذا البحث الجامعي، خصوصا إلى:

١. فضيلة البروفيسور الدكتور إمام سوفرايوغو كرئيـــس الجامعـــة الإسلامية الحكومية بمالانج.
٢. فضيلة الدكتور أندوس دمياطي أحمد، الماجستير كعميد كليـــة الإنسانية والثقافة.
٣. فضيلة الأستاذ ولدانا وارغادينتا، الماجستير كرئيس شعبة اللغـــة العربية وأدبها.
٤. فضيلة الأستاذ الدكتورندوس حمزوى الحاج ، الذي كان بإشرافه كتبت الباحثة بحثا جيدا ظريفا وتوجيهاته القيمـــة وإرشـــاداته الوافرة في كتابة هذا البحث الجامعي.

٥. والدي المحترمين اللذين يربياني في حنانهما ويحثان على تقدم لنيل الآمال والتفاؤل لمواجهة الحياة المليئة بالتحديات فجزا هما الله أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة.

٦. فضيلة الأستاذ مرزوقي مستمر وعائلته الذين يعلمونني العلوم النافعة ويربون الأخلاق الكريمة ولايزالون يدعون لى في أي وقت ومكان كمربي معهد سبيل الرشاد السلفي.

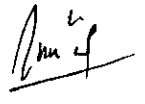
٧. من يمنحني المحبة والهمة في قلبي كل آن وحين.

٨. جميع الإخوان والأخوات والأحباء وبالخصوص قويم الإيمان،مؤلف ،شفيع ،عاملة،نساء،حكمة،حاكيم،حسنى،ديانا، الذين يقومون بالتشجيع بكل سماحة وإخلاص.

٩. جميع الأصدقاء والصديقات في معهد سبيل الرشاد السلفي وفي شعبة اللغة العربية وأدبها.

ولذلك أسأل الله أن يجر بهم أحسن الجزء ويعينهم عالى أمور الدنيا والآخرة.وأخيرًا أرجو ممن يقرأ هذا البحث العلمي أن يقدم الإنتقادات والإصلاحات لما يجد فيه من النواقص والأخطاء ليكون كاملاً.أسأل الله أن ينفعنا بهذا البحث العلمى .آمين.

الباحثة



ستي أم رشيدة

محتويات البحث

موضوع البحث ..... أ

تقرير المشرف ..... ب

تقرير لجنة المناقشة ..... ج

الشعار ..... د

الإهداء ..... ه

كلمة الشكر و التقدير ..... و

محتويات البحث ..... ز

ملخص البحث ..... ط

الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. مشكلات البحث ٤

ج. أهداف البحث ٤

ه. أهمية البحث ٥

و. منهج البحث ٥

ز. خطة البحث ٧

الباب الثاني : البحث النظري

أ. مفهوم التنوين ٨

ب. تعريف التنوين ١٥

ج. أنواع التنوين ١٨
د. لمحة سورة يس ٢٣
الباب الثالث:نتائج البحث
أ. تخصيص الآيات التي تتضمن على التنوين في سورة يس . ٢٧
ب. تخصيص و تحليل الكلمة التي فيها التنوين في سورة يس . ٣٤
الباب الرابع : الاختتام
أ. الخلاصة ٥٤
ب. الإقتراحات..... ٥٥
قائمة المراجع

ملخص البحث

ستي أم رشيدة، ١٣١٠٠٨١، ٢٠٠٥، التنوين في سورة يس (دراسة تحليلية نحوية) كلية العلوم الإنسانية والثقافة، شعبة اللغة العربية وأدبها، الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج، المشرف الأستاد الدكتورندس حمزاوي.

إن اللغة العربية هي لغة الإسلام والمسلمين وأنزل الله القران الكريم بها دستورا للمسلمين. وهي علم تتوسل به عصمة اللسان والقلم عن الخطاء والغلظ. فأصبحت اللغة العربية مما يفترض إستيعابها لمن أراد كشف أسرار القرأن الكريم. وفيه تنوين من علامة الإسم وله معان كثيرة ومختلفة بعضا على بعض.

بالنسبة إلى هذه المشكلة أرادت الباحثة أن تقوم بالبحث فيما يتعلق بشؤون التنوين لكونه أمرا مهما في تعيين معنى الكلمة. وتخص الباحثة بحثها الجامعى فيما يتعلق بشؤون التنوين في سورة يس.لأن

لأن إذا لم يعرف القارئ شؤون التنوين وأنواعه لفسد المعنى فيقتضى إلى عدم معرفة المعنى المراد.

أما المنهج الذي تستخدم الباحثة في هذا البحث الجامعى المنهج الوصفي. وهو منهج الذي يقدم وصفا للظواهر والحوادث موضع البحث دون أن يسعى لتفسيرها أو تحليلها دقيقا. فكان للحصول على النتائج المرجوة، سلكت الباحثة الخطوات المعينة. منها أن تقرأ البلحثة سورة يس أية بعد أية. وبعد ذلك أن تستخرج الا يات المتضمنة على التنوين ثم قامت باستخراج أنواع التنوين.

ونتائج البحث التي حصلتها الباحثة في هذا البحث أن التنوين في سورة يس إثنا وتسعون ويكون ستاّ وثمانين من التمكين،وواحدا من المقابلة،وأربعا من العوض. وأنواع التنوين في سورة يس ثلاثة منها:تنوين التمكين،تنوين المقابلة ،تنوين العوض.

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

العلوم العربية هي العلوم التي يتوسل بها عصمة اللسان والقلم عن الخطإ وهي ثلاثة عشر علما، الصرف والإعراب (ويجمعهما اسم النحو) والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب، ومتن اللغة[1].

واللغة العربية معربة بمعنى أن الكلمة من كلماتها تتبدل نهايتها بحسب وظيفة هذه الكلمة في التركيب أو الجملة، هذه الظاهرة تسمى بالإعراب، وهو ما يعرف به أحوال الكلمات من حيث البناء والإعراب ومن حيث ما يعرض لها في حال تركيبها[2].

والمعاني تختلف باختلاف الإعراب ومن هنا مست الحاجة إلى اعتبار علم النحو، والتصريف الذي تعرف به الأبنية والملمة المبهمة يتضح معناها بمصدرها ومشتقاتها، وخواص تركيب الكلام من جهة إفادتها المعنى، ومن حيث اختلافها بحسب وضوح الدلالة وخفاءها، ثم من ناحية وجوه تحسين الكلام وهي علوم البلاغة الثلاثة المعاني والبيان والبديع من أعضام أركن معسر، اذ لا بد له من مراعة ما يقتضيه الإعجاز، وإنما يدرك الإعجاز بهذه العلوم[3].

---

١ مصطفى الغلاينى،جامع الدروس العربية،بيروت،االمملكة العربية،١٩٨٧م،ص:٨

٢.جمال الدين عبد الله ابن هشام الأنصاري، مفيد النشر شرح قطر الندى وبل الصدى، بيروت: دار الفكر، ١٩٩٣م، ص: ٣

٣ مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، منثورات العصر الحديث، بدون السنة، ص: ١٢٣

والإعراب من الشروط الضرورية للمفسر الكتاب الله تعالى كما أنه ضروري لمن يزاول الكتاب والخطابة[٤].

الإعراب (وهو ما يعرف اليوم بالنحو) علم بأصول يعرف بها أحوال الكلمة العربية من حيث الإعراب والبناء أي من حيث ما يعرب لها وحال تركيبها وفيه نعرف ما يجب عليه أن يطون أخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو لزوم حلة بعد انتظامها في الجملة[٥].

فمن هذا ترى الباحثة أن من إحدى الطرق في فهم القرآن الكريم فهم اللغة العربية بل هو أقوى الطرق كما سبق ذكره.

والنحو – عند الباحثة– له حظ من دراسة، ويقع في الإعراب وقد شرح السيد أحمد زيني دحلان أن اللفظ هو الصوت المشتمل على بعض الحروف الهجائية، والمركب هو ما تركب من كلمتين فأكثر، والمفيد هو ما أفاد فائدة يحسن السكوت من المتكلم والسامع عنها، وبالوضع أي بالقصد، وبعضهم فسره الوضع العربي، فخرج عن ذلك كلام العجم[٦].

والكلام يتكون من ثلاثة أقسام وهي الاسم والفعل والحرف. فالاسم يعرف بالخفض والتنوين ودخول الألف واللام عليه، والفعل

---

[٤] جمال الدين عبد الله الأنصاري، المرجع السابق، ص: ٤

[٥] مصطفى الغلاييني، المرجع السابق، ص: ٩

[٦] ابو عبد الله المنهجي، متن الأجرومية، سورابايا: الهداية، بدون السنة، ص: ٤

يعرف بقد والسين وسوف وتاء التأنيث السكينة، والحرف ما لا يصلح معه دليل الاسم ولا دليل الفعل[٧].

فإذا تكلم أو قرأ المرء فلن يجد في كلامه أو في قراءته سوى هذه الثلاثة، إذا لم يكن اسما فالفعل أو الحروف. وأكثر الكلمة استعمالا في أية لغة كانت هي الاسم، ولا سيما في اللغة العربية التى للاسلام فيها علامة خاصة كما ذكر سابقا. وهناك أسهل الطريقة لمعرفة كلمة الاسم في العربية وهي وجود التنوين أو دخول الألف واللام في كلمة إلا في حالة خاصة كما في اسم غير منصرف.

وكان التنوين له دور هام في تعيين معني الكلم، وله حظ وفير في تقريب القارئ إلى فهم مضمون الكلام، لأن من أنواع التنوين تنوين يكون بدلا من كلمة أو جملة أو حرف. فإذا لم يعرف القارئ نوع التنوين لفسدت المعاني ولا يدرك المقصود. وهذا الواقع يقع كثيرا لدى الطلاب الجدد من قسم اللغة العربية، مع أن هذا الأمر مما لا يفترض وقوعه. بالنسبة إلى هذه المشكلة تريد الباحثة أن تقوم بالبحث فيما يتعلق بشؤون التنوين تسهيلا ومساعدة لهم في فهم وكشف ما ورد في النصوص العربية خصوصا النص القرآني.من هذا التفكير تحثّ الباحثة التنوين لأنه كثير من اتنوين وله معان عديدة ومختلفة بعضا على بعض،وعدم بحث عنه من قبل.

أما الدعاوى التي دعت الباحثة إلى اختيار سورة يس فهي أنها من المثانى أي عدد أياتها أقل من مائة آية، وهي ثلاث وثمانون آية.

---

[٧] نفس المرجع، ص: ٥

وهذا العدد متوسط حتى يمكن للباحثة أن تبحث في التنوين الموجـودة فيها،وهي سورة من سور مشهور من الآخر. إضافة إلى ذلك أن هذه السورة تتناول على ثلاثة موضوعات وهي الإيمان بالبعث والنشـور وقصة أهل قرية انطاكية والأدلـة والـبراهين علـى وحدانيـة رب العالمين[٨]. فوضعت الباحثة موضوعا لهذا البحث، وهو "التنوين فـي سورة يس".

ب. أسئلة البحث

استنادا على خلفية البحث المذكور فيما سبق، تعيـن الباحثـة مشكلات البحث كما يلى:

١. ما مواقع التنوين في سورة يس؟

٢. أي تنوين يكون في سورة يس؟

ج. أهدف البحث

أما أهدف البحث التى تريدها الباحثة فهي:

١. معرفة مواقع التنوين في سورة يس

٢. معرفة أنواع تنوين تكون في سورة يس

[٨] محمد على الصابوني، صفت التفاسير، ص: ٤٣

د. أهمية البحث

أما الأهمية من هذا البحث الجامعى على الأقل حصول الفوائد الآتية لدى الطلاب خاصة وللمسلمين عامة منها:

١. لزيادة المعرفة عن التنوين في سورة يس

٢. ليكون هذا البحث سهما لخزينة العلوم والمعارف

٣. وأن يكون هذا البحث مرجعا إضافيا نحو الباحثة في ما يتعلق بهذا الموضوع

ه. منهج البحث

المنهج هو مجموعة من القوانين والتشريعات التى سلكها الباحث للوصول إلى هدف مقصود. وهو لغة بمعنى الديون والسنة (لكل أمة جعلنا شرعة منهجا[٨])

ومنهج البحث عند عبد الرحمن أحمد عثمان له أنواع كثيرة هي المنهج العلمى المعاصر والمنهج التاريخي الوثائقي والمنهج التمثيلي. أما المنهج المستعمل في هذا البحث الجامعي هو المنهج الوصفي وهو البحث الذي يقدم وصفا للظواهر والحوادث موضع البحث دون أن تسعى لتفسير الحوادث والظواهر أو تحليلها والخروج بنظريات وقوانين بقصد التعميم.[٩]

١. طريقة جمع البيانات

إن مصادر البيانات التي يرجع إليها الباحث تنقسم إلى نوعين:

---

٨ Prof. Dr. Winarno Surachmad, Dasar dan Tehnik Research, CV Tarsito. Bandung. 1975 : 131٩

١. المصدر الرئيسي وهو القرآن الكريم خصوصا التنوين في سورة يس.

٢. المصدر الثانوي وهو الكتب التي تتعلق بموضوع هذا البحث من كتب التفاسير والنحو وغيرها. وأما للحصول على النتائج المرجوة فتقوم الباحثة بتخطيط الخطوات كما يلى:

١. قراءة الآيات في سورة يس آية بعد آية
٢. استخراج الآيات المتضمنة على التنوين في سورة يس
٣. استخراج أنواع التنوين في سورة يس

٣. طريقة تحليل البيانات

أما تحليل البيانات في هذا البحث الجامعي فهو تحليل مضمون وهو تحليل المعلومات لمعرفة المحتويات والمعانى والمعلومات فيها.

وأما طريقة تحليل البيانات في هذا البحث الجامعي كما يلى:

١. الاستنباط وهو الطريقة التى تنقل من القوانين العامة إلى الخاصة.
٢. الوصفية وهي أن تصف الباحثة المسألة وتحللها وتشرحها شرحا لطيفا.
٣. الاستنتاج.

و. خطة البحث

لتسهيل الباحثة خاصة والقارئ عامة في فهم هذا البحث قسمت الباحثة إلى أربعة أبواب كما يلى:

١. الباب الأول : تتكلم الباحثة في هذا الباب عن مقدمات البحث وهي تحتوي على خلفية البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث وأهمية البحث وخطة البحث.

٢. الباب الثاني: تتكلم الباحثة في هذا الباب عن نظرية البحث وهي تحتوى على تعريف التنوين، وأنواع التنوين ولمحة عن سورة يس.

٣. الباب الثالث: وفي هذا الباب تتكلم الباحثة عن تخصيص الآيات التي تتضمن إلى التنوين وتحليلها تحليلا وافيا.

٤. الباب الرابع: وفي أخر هذا الباب ستقدم الباحثة فيه الخلاصة والاقتراحات.

الباب الثاني

بحث نظري

يشتمل هذا الباب على مفهوم تنوين وتعريفه و أنواعه وبالتالي يذكر ايضا لمحة سورة يس وسيأتى بيان كل منها فيما يلى:

١. مفهوم كلمة "التنوين"

قبل أن تبحث الباحثة عن كلمة "التنوين"، قامت الباحثة بتعريف الكلمة أولا. إن الكلمة هي اللفظ المفيد المفرد[١]. وتنقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام وهي اسم وفعل وحرف. فالاسم ما دل على معنى غير مقترن بزمان كخالد، وفرس، وعصفور، ودار، وحنطة، وماء.

وأما علامته أن يصح الإخبار عنه : كالتاء من "كتبت"، أو يقبل "ال" أو التنوين أو حرف النداء، أو حرف الجر. فالفعل ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمان نحو جاء يجيء وجيىء. وعلامته أن يقبل قد أو السين أو سوف أو تاء التأنيث الساكنة أو ضمير الفاعل أو نون التوكيد. وأما الحرف ما دل على معنى في غيره نحو في، لم، على، إن، من[٢].

---

[١] ابراهثم البيجوري، فتح رب البرية، مكتبة الهداية، سورابايا، بدون السنة، ص: ٨

[٢] مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية، بيروت، ج-الأول، ص: ٩-١٢

٢. أنواع الاسم

وبالتالي أخذت الباحثة تشرح وتبين أنواع الاسم من جميع نواحيه وأطرافه. وسيأتى بيان كل منه فيما يلى:

١. الموصوف والصفة

فالاسم الموصوف : ما دل على ذات الشيء وحقيقته، وهو موضوع لتحمل عليه الصفة كرجل وبحر وعلم وجهل. ومنه المصدر واسما الزمان والمكان واسم الآلة.

والاسم الصفة : ما دل على صفة شيء من الأعيان أو المعانى وهو موضوع ليحمل على يوصف به. وهو سبعة أنواع : اسم الفاعل، واسم المفعول و اسم الصفة المشبهة واسم التفضيل والمصدر الموصوف به والاسم الجامد المتضمن معنى الصفة المشتقة واسم المنسوب. [٣]

٢. المذكر والمؤنث

اسم المذكر يعنى ما يصح أن تشير إليه بقولك "هذا" كرجل وحصان وقمر وكتاب. وهو قسمان: حقيقي ومجازي.

واسم المؤنث هو ما يصح أن تشير إليه بقولك "هذه" كامرأة وناقة وشمس ودار. وهو أربعة أقسام : لفظي ومعنوي وحقيقي ومجازي. وأما علامته التاء المربوطة وألف التأنيث المقصورة وألف الممدودة كفاطمة وسلمى وحسناء[٤].

---

[٣] نفس المرجع، ص: ٩٧-٩٨

[٤] نفس المرجع، ص: ٩٨-٩٩

٣. المقصور والممدود المنقوص

الاسم إما صحيح الآخر وهو ما ليس آخره حرف علة ولا ألفا ممدودة كالرجل والمرأة والكتاب والقلم. وإما شبه الصحيح الآخر وهو ما كان آخره حرف علة ساكنا ما قبله كدلو وظبي وهدى وسعي (سمي بذلك لظهور الحركات الثلاث على آخره كما تظهر على الصحيح الاخر مثل هذا ظبي يشرب نم دلو، ورأيت ظبيا فملأت له دلوا). وإما مقصور فهو اسم معرب آخره ألف ثابتة، كالعصا وموسى. وإما اسم الممدود فهو اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل السماء والصحراء. وإما المنقوص فهو اسم معرب آخره ياء ثابتة مقصور ما قبله مثل القاضي والراعي. [٥]

٤. اسم الجنس واسم العلم

اسم الجنس هو الذي لا يختص بواحد دون أخر من أفراد جنسه كرجل وامرأة ودار وكتاب وحصان. ومنه الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة وأسماء الشرط وأسماء الاستفهام فهي أسماء أجناس لأنها لا تختص بفرد دون أخر.

وأما اسم العلم فهو اسم يدل على معين بحسب وضعه بلا قرينة كخالد وفاطمة ودمشق والنيل.

---

[٥] نفس المرجع، وانظر الشيخ الغلاييني، ص: ١٠١-١٠٢

٥. المفرد المثنى والجمع

اسم المفرد ما دل على واحد كمحمد ورجل. والمثنى ما دل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون ككتابان وكتابين . وأما الجمع فثلاثة أقسام: جمع لمذكر سالم، وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير. فالجمع المذكر السالم ما دل على أكثر من الاثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون كمؤمنون ومؤمنين. وجمع المؤنث السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء كقائمات. وجمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين بتغير صورة مفرده كرجل وعرائس[٦].

٦. المعرفة والنكرة

المعرفة هي اسم دل على معين كعمر ودمشق وأنت . والنكرة اسم دل على غير معين كرجل وكتاب ومدينة. وأما المعارف سبعة أنواع: الضمير والعلم واسم الإشارة واسم الموصول والاسم المقترن بـ ال والمضاف إلى معرفة والمنادى المقصود بالنداء.

الاسم ضربان أحدهما النكرة وهي الأصلوهي كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون آخر كرجل وفرس وكتاب. وتقريبها إلى الفهم أن يقال النكرة كل ما صلح دخول الالف واللام عليه كرجل وامرأة وثوب أو وقع موقع ما يصلح دخول الالف واللام عليه كذو بمعنى صاحب.

---

[٦] قواعد اللغة العربية،٤٠

والضرب الثانى المعرفة وهي ستة أنواع المضمر وهو أعرفها ثم العلم ثم اسم الاشارة ثم الموصـــول ثـــم المعـــرف بـــالأداة والسادس ما أضيف إلى واحد منها[٧].

٧. اسم الجامد

ما لا يكون مأخوذا من الفعل كحجر وسقف ودرهم ومنـــه مصادر الأفعال الثلاثية المجردة، غير الميمية كعلم وقراءة. أما مصادر الثلاثي المزيد فيه، والرباعى مجـــردا ومزيـــدا فيـــه، فليست من الجوامد، لأنها مبنية على الفعل الماضى منها، فـــهي مشتقة منه. وكذلك المصدر الميمى فهو مشتق بزيادة ميم فـــي أوله[٨].

٦. اسم المشتق

ما كان مأخوذا من الفعل كعالم ومتعلم ومنشار والأســماء المشتقة من الفعل عشر أنواع وهي:

- مبالغة اسم الفاعل

وهو ألفاظ تدل على ما يدل عليه اسم الفاعل بزيادة وتسمى صيغة المبالغة كعلامة وأكول أى عالم كثير العلم وآكل كثير الأكل.[٩]

---

[٧] شمس الدين محمد عرين، ترجمة متممة الاجرومية، الهداية، سورابايا، بدون السنة، ص:٥٩

[٨] نفس المرجع السابق، مصطفى الغلايني، ج- الثاني، ص: ٥

[٩] نفس المرجع السابق،ص١٩٣

- اسم الفاعل

هو صفة تؤخذ من الفعل المعلوم لتدل على معنى وقع من الموصوف فيها أو قام به على وجه الحدوث لا الثبوت : كاتب ومجتهد.[١٠]

- اسم المفعول

صفة تؤخذ من الفعل المجهول، للدلالة على حدث وقع على المصوف بها على وجه الحدوث والتجدد، لا الثبوت والدوام كمكتوب وممرور به ومكرم ومنطلق به[١١].

- اسم الصفة المشبهة

الصفة المشبهة باسم الفاعل هي صفة تؤخذ من الفعل اللازم: لدلالة على معنى قائم بالموصوف بها على وجه الثبوت، لا على وجه الحدوث كحسن وكريم وصعب وأسود وأكحل. ولا زمان لها لأنها تدل على صفات ثابتة. والذي يتطلب الزمان إنما هو الصفات العارضة.[١٢]

- اسم التفضيل

اسم التفضيل: صفة تؤخذ من الفعل لتدل على أن شيئين اشتركا في صفة، وزاد أحدهما على الآخر فيها، مثل خليل أعلم من سعيد وأفضل منه.

---

١٠ نفس المرجع السابق ص١٧٨

١١ نفس المرجع السابق ص١٨٢

١٢ نفس المرجع السابق ص ١٨٥

وقد يستعمل اسم التفضيل عاريا عن معنى التفضيل كقولك أكرمت القوم أصغرهم وأكبرهم.[١٣]

- اسما الزمان والمكان

اسم الزمان هو ما يؤخذ من الفعل للدلالة على زمان الحدث نحو وأفني مطلع الشمس أى وقت طلوعها. واسم المكان هو ما يؤخذ من الفعل للدلالة على مكان الحدث، كقولك عز وجل[حتى إذا بلغ مغرب الشمس] أي مكان غروبها.[١٤]

- اسم الآلة

هو اسم يؤخذ غالبا من الفعل الثلاثي المجرد المتعدي للدلالة على أداة يكون بها الفعل كمبرد ومنشار ومكنسة.[١٥]

- المصدر الميمي

المصدر، إما أن يكون غير ميمي وهو ما لم يكن في أوله ميم زائدة: كقراءة واجتهاد ومد ومرور. وإما أن يكون ميميا. وهو ما كان في أوله ميم زائدة كمنصر ومعلم ومنطلق ومنقلب وهي بمعنى النصر والعلم والانطلاق والانقلاب. والمحققون من العلماء قالوا إن المصدر الميمي اسم جاء بمعنى المصدر، لا مصدر. والمصدر الميمي من المصادر القياسية[١٦].

١٣نفس المرجع السابق،ص١٩٣
١٤ نفس المرجع السابق،ص ٢٠٣
١٥نفس المرجع السابق،ص٢٠٤
١٦ نفس المرجع السابق،١٧٣-١٧٤

-مصدر الفعل فوق الثلاثي

إذا تجاوز الفعل ثلاثة أحرف فمصدره قياسي يجري على سنن واحد. ومن المصادر القياسية مصدرا المرة والنوع، والمصدر الميمي، سوأ كان لفعل ثلاثي أم لما فوقه. وقياس مصدر ما فوق الثلاثي: كل فعل جاوز ثلاثة أحرف ولم يبدأ بتاء زائدة، فللمصدر منه يكون على وزن ماضيه، بكسر أوله وزيادة ألف قبل آخره[١٧].

فقد بينت وفصلت الباحثة عن الاسم و أنواعه و جميع نواحيه فيما سبق ذكره. والآن أخذت الباحثة تذكر علامته العديدة لكنها في هذا البحث لاتذكرها جميعا بل واحدا منها يتعلق بموضوع هذا البحث.

٣. تعريف التنوين

وأما تعريف التنوين لغة مطلق التصويت ومنه قولهم نون الطائر اذا صوت. واصطلاحا نون زائدة ساكنة تلحق الاسم في اللفظ وتفارقه في الخط استغناء عنها بتكرار الشكلة عند الضبط بالقلم[١٨].

وما يلى من أرآء بعضهم في التنوين، وقال سليمان بن حسين ابن أحمد الجمزوري أن التنوين هو التصويت، واصطلاحا نون ساكنة زائدة تتبع آخر الاسم لفظا وتفارقه حظا لغير توكيد.[١٩]

---

١٧ نفس المرجع السابق،ص١٦٥

١٨ ابرهيم البيجري،الفتح رب البرية على الدرة البهية نظم الاجرمية،الهدية،سورابايا،بدون السنة،ص٩

١٩ سليمان ابن حسين ابن احمد الجمزوري،الأجرومية في علم النحو،مدرسة هداية المبتدئين ليربويوقديري،بدون السنة ص:٣

٢٠ التحفة الذية شرح الثمرات الجنية فى الاسئلة النحوية،الهداية،سورابايا،١٩٣٨م،ص:١٣

التنوين عند عبد الوصيف محمد هو نون ساكنة زائـــدة تلحـــق آخر الاسم لفظا، وتفارقه لفظا ووقفا.[٢٠] وقال محمد الحضري علـــى شرح المحقق العلامة ابن عقيل على ألفية الإمام ابن مالك "التنوين هو لغة مصدر نونت أي صوت أو أدخلت نونـــا علـــى الكلمـــة نقـــل. واصطلاحا هو النون الساكنة الزائدة التى تلحق الآخر وصلا لاخطـــا ووقفا فهو من اطلاق المصدر إما على آلته لأن النون يحصـــل بـــها التصويت لكونها حرفا أغن أو على المفعول فخرج بالساكنة النـــون الأول من ضيفن. وأما الثانية فتنوين وبالزائدة نون إذن سواء كتبـــت ألفا وهو الصحيح أو نونا لعدم زيادتها وبلحق الآخر نـــون انكســـر ومنكسر وكذا نون إذن لأنها نفس الاخر لا لاحقة له وقولـــه وصـــلا لبيان الواقع.[٢١]

وأما تنوين عند أحمد دحلان تأليف الشاب النحيـــف والفـــاضل اللبيب الحاج محمد معصوم ابن الشيخ سالم هو في الاصل مصـــدر نونت الكلمة إذا ألحقت آخرها النون المذكرة لا مطلق النـــون كمـــا يوهمه بعض العبارات ثم غلب حتى صار علمـــا للنـــون المذكـــورة وبذلك يندفع اعترض السهيلي في نتائج الفكر حيـــث قـــال تصحيـــح العبارة عندي أن يقال التنوين الحاق الاسم نون ســـاكنة لأن التنويـــن مصدر نونت الحرف أي الحقته نونا كما أن التنحيل وهذا يطرد فـــي

---

٢١ محمد الحضري،حاشية الخضري على ابن عقل،مطبعة سماراغ،بدون السنة ص:١٨-١٩

الحروف بقول سنيت الكلمة أي الحقت بها سينا وكوفتها أي ألحقت بها كافا[٢٢].

وفي كتاب عزيزة فولابا بتي يقال أن التنوين، أي أن يلحق آخر الاسم نون ساكنة زائدة، أي ليست في بنية الكلمة ولا من حروفها الأصلية، وهذه النون تلفظ ولا تكتب، وتعد كلمة كاملة، وتدخل في قسم الحرف المعنوي المعدود من أقسام الكلمة الثلاثة، مثلها مثل الواو والفاء العاطفتين، ومثل ياء الجر وتاء الجر وواو الجر مثل هذا عصفورٌ، ورأيت عصفورا، ومررت بعصفور، وكان الاصل أن تكتب هذا عصفورن، رأيت عصفورن، مررت بعصفورن. فالضمتان والفتحتان والكسرتان وضعت كلها مكان النون رمزا مختصرا عنها، ويدل عند النطق به على ما كانت تدل عليه.[٢٣] وقال الامام أبي محمد عبد الله جمال الدين ابن يوسف ابن أحمد ابن عبد الله ابن هشام الأنصاري التنوين هو نون ساكنة تلحق الآخر التنوين ما كان آخرا حقيقة كالدال من زيد، والراء من عمرو أو كان آخرا كالدال من يد و غد والميم من دم و الخاء من أخ و الباء من أب. فإن لام هذه الكلمة قد حذفت اعتباطا أي لغير علة، وبقيت عين هذه الكلمة أواخر لها حكما.[٢٤]

---

٢٢ تاشاب النجيب والفاضل للبيت،الحاج محمد ابن الشيخ سالم،المسامة بتشويق الجلان على شرح لباجرومية،ببدون السنة،ص:٢٠

٢٣ عزيزة فولا بابتي،النحو العربي ،دار الكتب العلمية،بيروت لبنان،١٩٩٢،ص:٦٥٢

٢٤ إمام أبي محمد عبدالله جمل الدين ابن أحمد بن عبدالله بن هشام الأنصاري،أضح المسالك إلى الفية ابن ملك،الكتبة العصرية،بيروت،بدون السنة،ص ١٥

إذن أن التعريف الذي تستفيده الباحثة من التعريفات المذكـــورة هو أن التنوين هو نون ساكنة تتبع آخر الاسم لفظا وتفارقـــه خطـــا للاستغناء عنها بتكرار الشكلة عند الضبط بالقلم نحو كتابٌ.

٤. أنواع التنوين

قبل أن تخطو الباحثة إلى تخصيص الكلمة عليـــها أن تعـــرف أنواع التنوين على التفصيل. وسيأتى بيان عن أنواع التنوين عند أهل النحاة فيما يلى:

قال الشيخ إبراهيم البيجوري في فتـــح رب البريـــة أن أقســـام التنوين عشرة لكن المختص منها بالاسم أربعة وهي تنوين التمكيـــن وتنوين وهو اللاحق لغير جمع المؤنث السالم من الأســـماء المعربـــة المنصرفة كزيد والثاني تنوين التنكير هو اللاحق للأسماء المبنية فرقا بين معرفتها ونكرتها فما نون منها كان نكرة ومالم ينون كان معرفـــة ويقع سماعا في باب اسم الفعل كصه. والثالث تنوين المقابلـــة وهـــو اللاحق لنحو مسلمات مما جمع بألف وتاء مزيدتين. الرابـــع تنويـــن العوض وهو إماعوض عن جملة أو جمل نحو قوله تعـــالى[وانتـــم حينئذ تنظرون] أو عوض عن كلمة نحو قوله تعالى[قل كـــل يعمـــل على شاكلته] وإما عوض عن حرف أوحركة نحو جوار وغواش.[٢٥]

وقال أحمد الهاشمي أن التنوين الخاص بالاسم أربعة أنواع منها تنوين التمكين والتنكير والمقابلة والعوض.[٢٦]

---

٢٥ فتح رب البرية،ابرهيم البيجوري،ص:٩

٢٦ أحمد الهاشمي،القواعد للغة الأساسية للغة العربية،المكتبة العلمية،بيروت لبنان،بدون السنة،ص:١٤-١٥

١. تنوين التمكين

فهو اللاحق للأسماء المعربة لغير جمع المؤنث السالم للدلالة على خفة الاسم في باب الاسمية بمعنى أنه لم يشبه الحرف فيبنى ولا الفعل فيمنع من الصرف، وذلك نحو محمد وكتاب ورجل.

وقال عبد الوصيف محمد أن تنوين التمكين هو اللاحق للأسماء المعربة ما نون منها كان متمكنا (الاسم المتمكن ما سلم من شبه الحرف أي أكان معربا غير مبنى، سواء منع من الصرف أي التنوين كاسماعيل، أم لم يمنع منه كمحمد وبكر وعلي وخالد) أمكن. وما لم ينون كان متمكنا غير أمكن.[٢٧]

٢. تنوين التنكير

وهو الذي يلحق في الأغلب (يلحق بعض الأسماء المبنية،ليكون وجوده دليلاعلى أنها نكرة ولكنه قد يلحق بعض الأسماء المعربة المنصرفة للسبب السابق) وحذفه دليلا على أنها معرفة (لم نذكر في التعريف أنه يلحق الأسماء المبنية – مع أن الغالب لحاقه بها، لأنه قد يلحق الأسماء المعربة غير المنصرفة لغرض أوضحناه) وهو الذي سبق إيضاحه ومشرحه في القسم الثالث من الأسماء.[٢٨] وتنوين التنكير عند محمد الحضري يعنى مخصوص بالمبنيات كما في الشرح إلا أن يمنع ذلك فتدبر (قوله للأسماء المبنية) أي لبعضها وهو العلم

---

٢٧ عبد الوصيف محمد،التحفة السنية،سورابايا،ص:١٣-١٤

٢٨ عباس حسن،النحو الوافي،ج-١،دار المعارف بمصر،١٩٦٦،ص:٣٦

المختوم بويه واسم الفعل واسم الصوت وهو في الأول قياسي وفي الأخيرين سماعي فما سمع منونا وغير منون كصه ومه وحيهل جاز فيه الأمران وما سمع منونا فقط كواها بمعنى أتعجب وويها بمعنى أغر فلا يجوز تركه وما سمع غير منون كنزال فلا يجوز تنوينه (قوله وسبويه آخر) أي رجل آخر مسمى بهذا الاسم فهو نكرة لتنوينه.[٢٩]

وما يلى من أرآء بعضهم في تنوين التنكير هو اللاحق للأسماء المبنية فرقا بين معرفتها ونكرتها ما نون منها كان نكرة وما لم ينون كان معرفة كصه وسبويه.

٣. تنوين العوض

وهو على ثلاثة أقسام:

- تنوين العوض عن جملة وهو الذي يلحق إذ عوضا عن جملة تكون بعدها، كقوله تعالى[وأنتم حينئذ تنظرون] أى حين إذ بلغت الروح الحلقوم. فحذفت بلغت الروح الحلقوم وأتى بالتنوين عوضا عنها.[٣٠]
- تنوين العوض عن اسم وهو اللاحق لكل عوضا عما تضاف إليه نحو كل قائم أي كل إنسان قائم فخذف إنسان وأتى بالتنوين عوضا عنه.

---

٢٩ نفس المرجعالسابق،محمد الخضري،ص:١٩

٣٠ نفس المرجعالسابق،جمال الدين ابن عبدالله،ص:٤

- تنوين العوض عن الحرف وهو اللاحق لجوار وغـــواش ونحو هما رفعا و جرا. نحو هـــؤلاء جـــوار ومـــررت بجوار فخذفت الياء وأتى بالتنوين عوضا عنها.[٣١]

وقال أحمد الهاشمي عن تنوين العوض فهو اللاحـــق لبعـــض الكلمات عند حذف ما تضاف إليه تعويضـــا لـــها عـــن هـــذا المضاف إليه المحذوف، وهو قسمان:

- عوض عن كلمة مفردة وهو اللاحق للفظيّ كل وبعـــض نحو قوله تعالى (قل كل يعمل على شاكلته) فإن الأصـــل كل إنسان وكقوله تعالى (فضلنا بعـــض النبييـــن علـــى بعض) أي على بعضهم.
- عوض عن جملة وهو اللاحق لكلمة إذ عند حذف الجملة أو الجمل التى تستحق إذ الإضافة إليها نحـــو (ويومئـــذ يفرح المؤمنون بنصر الله) أى يوم يغلب الـــروم فلمـــا حذفت الجملة عوضا عنها بالتنوين.

٤. تنوين المقابلة

تنوين المقابلة هو الذي يلحق جمع المؤنث السالم في نحو سائحات في مقابلة النون التى فى جمع المذكر السالم في نحـــو سائحين.[٣٢] وكذلك يرى عباس حسن في كتابه النحو الوفى.

---

٣١ شرح ابن عقيل لالفية لاملك،عاصم بهجة ص:٢٨

٣٢ نفس المرجع السابق،محمد الهاشمي،ص:١٥

وتنوين المقابلة عند عبد الوصيف محمد هو اللاحق المؤنث السالم في مقابلة النون في جمع المذكر السالم نحو مسلمات. ويرى مصطفى الغلاييني أن أنواع التنوين هو ثلاثة:

- تنوين التمكين هو اللاحق للأسماء المعربة المنصرفة، كرجل وكتاب ولذلك يسمى تنوين الصرف أيضا.
- تنوين التنكير وهو ما يلحق بعض الأسماء المبنية كاسم الفعل،والعلم المختوم به ويه فرقا بين المعرفة منهما و النكرة، فما نون كان نكرة. وما لم ينون كان معرفة، مثل صه وصهٍ ومه و مه و إيه وإيه. فمثل مررت بسبويه و سبويهٍ آخر أى رجل آخر يسمى بهذا الاسم.[٣٣]

والخامس تنوين الزيادة كما في قوله تعالى سلاسلا وأغلالا في قراءة من قرأ سلاسل بالتنوين فإنه قد زيد فيه التنوين لمناسبة أغلالا.والسادس تنوين الترنم وهو اللاحق القوافي المطلقة. والسابع تنوين الحكاية كما في قولهم قالت عاقلة بالتنوين مسمى به مؤنث فإنه أبقي فيه التنوين مع أن حقه المنع من الصرف للعلمية والتأنيث حكاية لما كان فيه قبل العلمية. والثامن تنوين الضرورة كما في قول الشاعر

سلام الله يامطر عليها * وليس عليك يامطر السلام

---

٣٣ نفس المرجع السابق،مصطفى الغلاييني،ص:١٠

والتاسع تنوين الغالي وهو اللاحق القوافي المقيدة. العاشر تنوين الشذوذ سمع من كلامهم هؤلاء قومك بتنوين هؤلاء على سبيل الشذوذ.

واستنتجت الباحثة مما سبق ذكره أن أنواع التنوين المعروفة أربعة : تنوين التمكين، وتنوين التمكير وتنوين المقابلة وتنوين العوض.

٥. لمحة سورة يس

وقبل كل شيئ كانت الباحثة ستوضح أولا عن لمحة سورة يس. هذه السورة مكية، قال القرطبي: بالإجماعي إلا أن فرقة قالت: (ونكتب ما قدموا وآثارهم الآية ١٢) نزلت في بني سلمة من الأنصار حين أرادوا أن يتركوا ديارهم وينتقلوا إلى جوار مسجد رسول الله. وسيأتي بيان ذلك. وأخرج ابن الفريس والنحاس وابن مردويه والبيهقي في الدلائل عن ابن عباس قال: سورة يس نزلت بمكة. وأخرج ابن مردويه عن عائشة مثله. وأخرج الدارمي والترمذي ومحمد ان نصر والبيهقي في الشعب عن أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إن لكل شيئ قلبا وقلب القرآن يس، من قرأ يس كتب الله له بقرأءتها قراءة القرآن عشر مرات، قال الترمذي بعد إخراجه: هذا حديث غريب لا نعرف إلا من حديث حميد ابن عبد الرحمن، وفي إسناده هارون ابو محمد وهو شيخ مجهول. وفي الباب عن أبى بكر ولا يصح لضعف اسناده. وأخرج البزار من حديث أبى

هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: إن لكل شيئ قلبا وقلب القرآن يس. ثم قال بعد إخراجه: لا نعلم رواه إلا زيد عن حميد. يعنى زيد ابن الحبان عن حميد المكي معلى آل علقمة. وأخرج الدارمي وأبو يعلى والطبراني في الأوسط وابن مردويه والبيهقي في الشعب عن أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم من قرأ يس قي ليلة ابتغاء وجه الله غفر له في تلك الليلة. قال ابن كثير: اسناده جيد. وأخرج ابن حبان والضياء عن جندب ابن عبد الله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: من قرأ يس في ليلة ابتغاء وجه الله غفر له. وإسناده في صحيح ابن حبان هكذ: حدثنا محمد ابن اسحاق ابن ابراهيم مولى ثقيف، حدثناالوليد ابن شجاع ابن الوليد الكوبي، حدثنا أبي حدثنا زياد ابن فيثمة حدثنا محمد ابن جحادة عن الحسن عن جندب ابن عبد الله قال قام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فذكره. وأخرج أحمد وأبو داود النسائى وابن ماجه ومحمد ابن نصر وابن حبان والطبراني والحاكم البيهقي في الشعب عن معقل ابن يسار أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال ... يس قلب القرآن، لا يقرأها عبد يريد الله والدار الآخرة إلا غفر له ما تقدم من ذنبه، فاقرءوها على موتاكم. وقد ذكر له أحد إسنادين: أحمد هما فيه مجهول، والآخر ذكر فيه عن أبى عثمان وقال وليس بالنهدي عن أبيه عن معقل وأخرج سعيد ابن منصور والبيهقي عن حسان ابن عطية أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال من قرأ يس فكأنما قرأ القرآن عشر مرات. وأخرج ابن الفريس وابن مردويه والخطيب

والبيهقي عن أبى بكر الصديق قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سورة يس تدعى في التوراة المعممة، تعم صاحبها بخير الدنيا والآخرة، تكابد عنه بلوى الدنيا والآخرة، وتدفع عنه أهاويل الآخرة، وتدعى الدافعة والقاضية، تدفع عن صاحبها كل سوء وتقضى له كل حاجة، من قرأها عدلت عشرين حجة له ألف دينار في سبيل الله ومن كتبها ثم شربها ادخلت جوفه ألف دواء وألف نور والف يقين وألف بركة وألف رحمة ونزعت عنه كل غل وداء. قال البيهقي: تقرب به عبد الحمن ابن أبى بكر الجدعاني عن سليمان ابن رافع الجندي وهو منكر قلت: وهذا الحديث هو الذي تقدمت الإشارة من الترمذي إلى ضعف إسناده ولا يبعد أن يكون موضوعا، فهذه الألفاظ كلها منكرة بعيدة من كلام من أوتي جوامع الكلم، وقد ذكره الثعلبي من حديث عائشة وذكره الخطيب من حديث أنس وذكر نحوه الخطيب من حديث على بأخصر منه وأخرج البزار عن ابن عباس قال: قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم في سورة يس: لوددت أنها في قلب كل إنسان من أمتي. وإسناده هكذا: قال حدثنا سلمة ابن شبيب حدثنا إبراهيم ابن الحكم ابن أبان عن أبيه عن عكرمة عن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فذكره. وأخرج الطبراني وابن مردويه قال السيوطي بسند ضعيف عن أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من داوم على قراءة يس كل ليلة ثم مات مات شهيدا. وأخرج الدارمي عن ابن عباس قال: من قرأ يس حين

يصبح أعطى يسر يومه حتى يمسى ومن قرأها فى صدر ليلته أعطى يسر ليلته حتى يصبح.[٣٤]

٣٤ فتح القدير،الإمام الشوكاني ص:٤٤٧-٤٤٨

الباب الثالث

نتائج البحث

تعرض النتائج في هذا البحث واحدا بعد واحد حسب ترتيب أسئلة البحث المذكورة في الباب الأول، وهي ما يلي: أ. الأيات التي تتضمن على التنوين في سورة يس، و ب. . تخصيص و تحليل الكلمة التي فيها التنوين في سورة يس.

أ. الآيات التي تتضمن على التنوين في سورة يس

بعد ما قرأت الباحثة سورة يس آية بعد آية ودققت النظر إليها وجدت الباحثة أن التنوين فيها تكون في ٥٣ آية كما ستذكرها الباحثة فيما يلي.

١. عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (الآية ٤)

٢. لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَّا أُنْذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (الآية ٦)

٣. إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالاً فَهِيَ إِلَى الأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ (الآية ٨)

٤. وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لاَ يُبْصِرُون (الآية ٩)

٥. وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لاَ يُؤْمِنُون (الآية ١٠)

٦. إِنَّمَا تُنْذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيم (الآية ١١)

٧. إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ (الآية ١٢)

٨. وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلاً أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (الآية ١٣)

٩. إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُون (الآية ١٤)

١٠. قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ تَكْذِبُونَ (الآية ١٥)

١١قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (الآية ١٨)

١٢.قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَئِنْ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ(الآية ١٩)

١٣. وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ (الآية ٢٠)

١٤. اتَّبِعُوا مَنْ لاَ يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ (الآية ٢١)

١٥. أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لاَ تُغْنِ عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلاَ يُنْقِذُونِ (الآية ٢٣)

١٦. إِنِّي إِذًا لَفِي ضَلاَلٍ مُبِينٍ (الآية ٢٤)

١٧. وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِين (الآية ٢٨)

١٨. إِنْ كَانَتْ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ (الآية ٢٩)

١٩. يَا حَسْرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلاَّ كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ (الآية ٣٠)

٢٠. وَإِنْ كُلٌّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ (الآية ٣٢)

٢١. وَآيَةٌ لَهُمُ الأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (الآية ٣٣)

٢٢. وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (الآية ٣٤)

٢٣. وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (الآية ٣٧)

٢٤. وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (الآية ٣٨)

٢٥. لاَ الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلاَ اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (الآية ٤٠)

٢٦. وَآيَةٌ لَهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ (الآية ٤١)

٢٧. إِلاَّ رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ (الآية ٤٤)

٢٨. وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلاَّ كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (الآية ٤٦)

٢٩ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنُطْعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ فِي ضَلاَلٍ مُبِينٍ

(الآية ٤٧)

٣٠. مَا يَنْظُرُونَ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ

(الآية ٤٩)

٣١. فَلاَ يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلاَ إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ (الآية ٥٠)

٣٢. إِنْ كَانَتْ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ

(الآية ٥٣)

٣٣. فَالْيَوْمَ لاَ تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلاَ تُجْزَوْنَ إِلاَّ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

(الآية ٥٤)

٣٤. إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغُلٍ فَاكِهُونَ (الآية ٥٥)

٣٥. هُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلاَلٍ عَلَى الأَرَائِكِ مُتَّكِئُونَ (الآية ٥٦)

٣٦. لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدَّعُونَ (الآية ٥٧)

٣٧. سَلاَمٌ قَوْلاً مِنْ رَبٍّ رَحِيمٍ (الآية ٥٨)

٣٨.أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لاَ تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَـــدُوٌّ مُبِينٌ (الآية ٦٠)

٣٩. وَأَنِ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (الآية ٦١)

٤٠. وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلاً كَثِيرًاأَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ (الآية ٦٢)

٤١.وَلَوْ نَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْـــتَطَاعُوا مُضِيًّـــا وَلاَ يَرْجِعُونَ (الآية ٦٧)

٤٢.وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلاَّ ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ (الآية ٦٩)

٤٣. لِيُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّاوَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ (الآية ٧٠)

٤٤.أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَـــالِكُونَ (الآية ٧١)

٤٥. وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنْصَرُونَ (الآية ٧٤)

٤٦. لاَيَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ مُحْضَرُونَ (الآية ٧٥)

٤٧. أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ

(الآية ٧٧)

٤٨. وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ

(الآية ٧٨)

٤٩. قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ

(الآية ٧٩)

٥٠. الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ

(الآية ٨٠)

٥١. أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَى وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ (الآية ٨١)

٥٢. إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (الآية ٨٢)

٥٣. فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (الآية ٨٣)

ب. تخصيص و تحليل الكلمة التي فيها التنوين في سورة يس

١. عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (٤)

التنوين الذي يلحق كلمتي صراطٍ ومستقيمٍ في هذه الآيـــة هـــو تنوين التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

٢. لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَّا أُنْذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (٦)

التنوين الذي يلحق كلمة قوماً في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن لأن قوما من الأسماء المعربة المنصرفة.

٣. إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالاً فَهِيَ إِلَى الأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ (٨)

التنوين الذي يلحق كلمة أغلالا في هذه الآية هو تنوين التمكيـن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٤. وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَـــهُمْ لاَ يُبْصِرُون (٩)

التنوين الذي يلحق كلمة سدا في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٥. وَسَوَاءٌعَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لاَ يُؤْمِنُون (١٠)

التنوين الذي يلحق كلمة سواء في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٦. إِنَّمَا تُنْذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيم (١١)

التنوين الذي يلحق كلمات مغفرة وأجر وكريم في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٧. إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ (١٢)

التنوين الذي يلحق كلمات شيئ وإمام ومبين في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٨. وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلاًأَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (١٣)

التنوين الذي يلحق كلمة مثلا في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٩. إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّـــا إِلَيْكُـــمْ مُرْسَلُون (١٤)

التنوين الذي يلحق كلمة ثلاث في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

١٠. قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُـــمْ إِلاَّ تَكْذِبُونَ (١٥)

التنوين الذي يلحق كلمتي بشر وشيئ في هذه الآية هو تنويـــن التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

١١. قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٨)

التنوين الذي يلحق كلمتي عذاب وأليم في هذه الآية هو تنويـــن التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

١٢. قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَئِنْ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ (١٩)

التنوين الذي يلحق كلمة قوم في هذه الآية هو تنويـــن التمكيـــن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

١٣. وَجَآءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَـــالَ يَـــا قَـــوْمِ اتَّبِعُـــوا الْمُرْسَلِينَ(٢٠)

التنوين الذي يلحق كلمة رجل في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

١٤. اتَّبِعُوا مَنْ لاَ يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُون(٢١)

التنوين الذي يلحق كلمة اجرا في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

١٥. أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُـــرٍّ لاَ تُغْـــنِ عَنِّـــي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلاَ يُنْقِذُونِ (٢٣)

التنوين الذي يلحق كلمات الهة وضر وشيئا فـــي هـــذه الآيـــة هوتنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

١٦. إِنِّي إِذًا لَفِي ضَلاَلٍ مُبِين (٢٤)

والتنوين الذي يلحق إذا تنوين العوض عن جملة محذوفة قدرها إن عبدت غير الله. وذلك لإفادة التعظيم كما أشار إليه الإمـــام سليمان بن عمر[١]

وأما التنوين الذي يلحق كلمتي ضلال ومبين في هذه الآية هـــو تنوين التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

١٧. وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَـــا كُنَّـــا مُنْزِلِين (٢٨)

التنوين الذي يلحق كلمة جند في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

١٨. إِنْ كَانَتْ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ (٢٩)

التنوين الذي يلحق كلمتي صيحة و واحدة في هذه الآيـــة هـــو تنوين التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

---

[١] الفتوحات الإلاهية ، سليمان بن عمر ص : ٢٨٤

١٩. يَا حَسْرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلاَّ كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ (٣٠)

التنوين الذي يلحق كلمتي حسرة ورسول في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

٢٠. وَإِنْ كُلٌّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ (٣٢)

التنوين الذي يلحق كلمة كل في هذه الآية هو تنوين العوض وهو عوض عن الكلمة التي هي مضاف إليه تقديرها كل الخلائق. وأما التنوين الذي يلحق كلمة جميع هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء العربة المنصرفة.

٢١. وَآيَةٌ لَهُمُ الأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ(٣٣)

التنوين الذي يلحق كلمتي آية وحبا في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

٢٢. وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ(٣٤)

التنوين الذي يلحق كلمة جنات تنوين مقابلة لأنها من جمع المؤنث السالم ليقابل النون التي في جمع المذكر السالم. التنوين الذي يلحق كلمتي نخيل وأعناب في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٢٣. وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (٣٧)

التنوين الذي يلحق كلمة آية في هذه الآية هو تنوين التمكين كما ذكرنا سابقا.

٢٤. وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨)

التنوين الذي يلحق كلمة مستقرا في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٢٥. لاَ الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلاَ اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ(٣٩)

التنوين الذي يلحق كلمة كل في هذه الآية هو تنويـــن العـــوض وهو يكون عوضا على المضاف إليه وتقديرها الشمس والقمـــر والنجوم. هذا في مثل ما قاله سليمان بن عمر أن تنوينه عوض عن المضاف إليه من الشمس والقمر والنجوم.[٢]

٢٥. وَآيَةٌ لَّهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ (٤١)

التنوين الذي يلحق كلمة آية في هذه الآية هو تنوين التمكين كما ذكرناه سابقا.

٢٦. إِلاَّ رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ (٤٤)

التنوين الذي يلحق كلمتي رحمة ومتاعا في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة. وأما التنوين الذي يلحق كلمة حين هو تنوين عوض وهو عوض عـــن الجملـــة تقديرها حين تنقضي آجالهم. هذا يوافق علـــي مـــا رأى فيـــه

---

[٢] القترحات الإلاهية ، سليمان بن عمر ص : ٢٩٤

سليمان بن عمر أنه لا ينجيهم إلا رحمتنا لهم وتمتيعنـــا إيـــاهم بلذاتهم إلى انقضاء أجالهم.[٣]

٢٧. وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍمِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلاَّ كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ(٤٦)

التنوين الذي يلحق كلمة آية في هذه الآية هو تنوين التمكين كما ذكرناه سابقا.

٢٨. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنُطْعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ فِي ضَلاَلٍ مُبِينٍ (٤٧)

التنوين الذي يلحق كلمتي ضلال ومبين في هذه الآية هو تنوين التمكين كما ذكرناه سابقا

٢٩. مَا يَنْظُرُونَ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِـدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ (٤٩)

التنوين الذي يلحق كلمتي صيحة وواحدة في هذه الآية هو تنوين التمكين كما ذكرناهما سابقا.

٣٠. فَلاَ يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلاَ إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ (٥٠)

---

[٣] نفس المرجع ص : ٢٩٦

التنوين الذي يلحق كلمة توصية في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٣١. إِنْ كَانَتْ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُون (٥٣)

التنوين الذي يلحق كلمات صيحة وواحدة وجميع في هذه الآية هو تنوين التمكين كما ذكرناها سابقا.

٣٢. فَالْيَوْمَ لاَ تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلاَ تُجْزَوْنَ إِلاَّ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٥٤)

التنوين الذي يلحق كلمتي نفس وشيئا في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

٣٣. إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغُلٍ فَاكِهُون (٥٥)

التنوين الذي يلحق كلمة شغل في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٣٤. هُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلاَلٍ عَلَى الأَرَائِكِ مُتَّكِئُونَ (٥٦)

التنوين الذي يلحق كلمة ظلال في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٣٥. لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدَّعُونَ (٥٧)

التنوين الذي يلحق كلمة فاكهة في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٣٦. سَلَامٌ قَوْلاً مِنْ رَبٍّ رَحِيمٍ (٥٨)

التنوين الذي يلحق كلمات سلام ورب ورحيم في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٣٧ أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لاَ تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (٦٠)

التنوين الذي يلحق كلمة عدو ومبين في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

٣٨. وَأَنِ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (٦١)

التنوين الذي يلحق كلمة صراط ومستقيم في هذه الآية هو تنوين التمكين كما ذكرناهما سابقا.

٣٩. وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلاً كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ (٦٢)

التنوين الذي يلحق كلمتي جبلا وكثير في هذه الآية هو تنويـــن التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

٤٠ وَلَوْ نَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْـــتَطَاعُوا مُضِيًّـــا وَلاَ يَرْجِعُونَ (٦٧)

التنوين الذي يلحق كلمة مضيا في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٤١. وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَـــهُ إِنْ هُـــوَ إِلاَّ ذِكْـــرٌ وَقُـــرْآنٌ مُبِينٌ(٦٩)

التنوين الذي يلحق كلمات ذكر وقرآن ومبين في هذه الآية هـــو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٤٢. لِيُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّاوَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ (٧٠)

التنوين الذي يلحق كلمة حيا في هذه الآية هو تنويـــن التمكيـــن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٤٣. أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ(٧١)

التنوين الذي يلحق كلمة انعاما في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٤٤. وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنْصَرُونَ (٧٤)

التنوين الذي يلحق كلمة آلهة في هذه الآية هو تنوين التمكين كما ذكرناه سابقا.

٤٥. لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ مُحْضَرُونَ (٧٥)

التنوين الذي يلحق كلمة جند في هذه الآية هو تنوين التمكين كما ذكرناه سابقا.

٤٦. أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ (٧٧)

التنوين الذي يلحق كلمات يطفة وخصيم ومبين في هذه الآية هو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٤٧. وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاًوَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِـــي الْعِظَـامَ وَهِـيَ رَمِيمٌ(٧٨)

التنوين الذي يلحق كلمتي مثلا ورميم في هذه الآية هو تنويـــن التمكين لأنهما من الأسماء المعربة المنصرفة.

٤٨. قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (٧٩)

التنوين الذي يلحق كلمات مرة وخلق وعليم في هذه الآية هـــو تنوين التمكين لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٤٩. الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الأَخْضَـــرِ نَـــارًا فَـإِذَا أَنْتُـمْ مِنْـهُ تُوقِدُونَ(٨٠)

التنوين الذي يلحق كلمة نارا في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٥٠. أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِقَادِرٍعَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَى وَهُوَ الْخَلاَّقُ الْعَلِيم (٨١)

التنوين الذي يلحق كلمة قادر في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن لأنها من الأسماء المعربة المنصرفة.

٥١. إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُون(٨٢)

التنوين الذي يلحق كلمة شيئا في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن كما ذكرناه سابقا.

٥٢ فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٨٣)

التنوين الذي يلحق كلمة شيئا في هذه الآية هو تنوين التمكيـــن كما ذكرناه سابقا.

جدول الكلمة التى فيها تنوين في سورة يس

الرقم	الكلمات	الآية	التنوين
١	صراط	٤	التمكين
٢	مستقيم	٤	التمكين
٣	قوما	٦	التمكين
٤	أغلالا	٨	التمكين
٥	سدا	٩	التمكين
٦	سدا	٩	التمكين
٧	سواء	١٠	التمكين
٨	مغفرة	١١	التمكين
٩	اجر	١١	التمكين
١٠	كريم	١١	اتمكين
١١	شي	١٢	التمكين
١٢	إمام	١٢	التمكين
١٣	مبين	١٢	التمكين
١٤	مثلا	١٣	التمكين
١٥	ثالث	١٤	التمكين
١٦	بشر	١٥	التمكين

١٧	شيء	١٥	التمكين
١٨	عذاب	١٨	التمكين
١٩	أليم	١٨	التمكين
٢٠	قوم	١٩	التمكين
٢١	رجل	٢٠	التمكين
٢٢	أجرا	٢١	التمكين
٢٣	آلهة	٢٣	التمكين
٢٤	بضر	٢٣	التمكين
٢٥	شيئا	٢٣	التمكين
٢٦	ضلال	٢٤	التمكين
٢٧	مبين	٢٤	التمكين
٢٨	جند	٢٨	التمكين
٢٩	صحيحة	٢٩	التمكين
٣٠	واحدة	٢٩	التمكين
٣١	حسرة	٣٠	التمكين
٣٢	رسول	٣٠	التمكين
٣٣	جميع	٣٢	التمكين
٣٤	آية	٣٣	التمكين
٣٥	حبا	٣٣	التمكين
٣٦	نخيل	٣٤	التمكين
٣٧	أعناب	٣٤	التمكين

٣٨	أية	٣٧	التمكين
٣٩	مستقر	٣٨	التمكين
٤٠	أية	٤١	التمكين
٤١	رحمة	٤٤	التمكين
٤٢	متاعا	٤٤	التمكين
٤٣	أية	٤٦	التمكين
٤٤	ضلال	٤٧	التمكين
٤٥	مبين	٤٧	التمكين
٤٦	صيحة	٤٩	التمكين
٤٧	واحدة	٤٩	التمكين
٤٨	توصية	٥٠	التمكين
٤٩	صيحة	٥٣	التمكين
٥٠	واحدة	٥٣	التمكين
٥١	جميع	٥٣	التمكين
٥٢	نفس	٥٤	التمكين
٥٣	شيئا	٥٤	التمكين
٥٤	شغل	٥٥	التمكين
٥٥	ظلال	٥٦	التمكين
٥٦	فاكهة	٥٧	التمكين
٥٧	سلام	٥٨	التمكين
٥٨	قولا	٥٨	التمكين

٥٩	رب	٥٨	التمكين
٦٠	رحيم	٥٨	التمكين
٦١	عدوّ	٦٠	التمكين
٦٢	مبين	٦٠	التمكين
٦٣	صراط	٦١	التمكين
٦٤	مستقيم	٦١	التمكين
٦٥	جبلا	٦٢	التمكين
٦٦	كثيرا	٦٢	التمكين
٦٧	مضيا	٦٧	التمكين
٦٨	ذكر	٦٩	التمكين
٦٩	قرأن	٦٩	التمكين
٧٠	مبين	٦٩	التمكين
٧١	حياً	٧٠	التمكين
٧٢	انعاما	٧١	التمكين
٧٣	ألهة	٧٤	التمكين
٧٤	جند	٧٥	التمكين
٧٥	نطفة	٧٧	التمكين
٧٦	خصيم	٧٧	التمكين
٧٧	مبين	٧٧	التمكين
٧٨	مثلا	٧٨	التمكين
٧٩	رميم	٧٨	التمكين

٨٠	مرة	٧٩	التمكين
٨١	خلق	٧٩	التمكين
٨٢	عليم	٧٩	التمكين
٨٣	نارا	٨٠	التمكين
٨٤	بقادر	٨١	التمكين
٨٥	شيئا	٨٢	التمكين
٨٦	شيء	٨٣	التمكين
٨٧	إذا	٢٤	العوض عن الجملة
٨٨	كلّ	٢٣	العوض عن المضاف إليه
٨٩	كلّ	٣٩	العوض عن المضاف إليه
٩٠	حين	٤٢	العوض عن الجملة
٩١	جنات	٣٤	المقابلة
٩٢	فلك	٤٠	التمكين

الباب الرابع
الخلاصة والاقتراحات

١. الخلاصة

اعتمادا على النتائج التي سبق ذكرها في الباب الثالث ووفقا لأغراض البحث، فيعرض الباحثة الخلاصة كما يلي :

١. أن الآيات التي تشتمل على التنوين في سورة يس ثلاث وخمسين أية وهي : ٤، ٦، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥ ، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١ ، ٢٣، ٢٤، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣٢، ٣٣، ٣٤،٣٧،٣٨،٤٠،٤١، ٤٤، ٤٦، ٤٧، ٤٩، ٥٠، ٥٣، ٥٤، ٥٥ ، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٧، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٤، ٧٥، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣.

٢. أن التنوين الذي يكون في سورة يس ثلاثة أنواع وهي :

١.تنوين التمكين هو اللاحق للأسماء المعربة لغيرجمع المؤنث السالم للدلا لة على خفّة الإسم في باب الإسمية بمعنى أنه لم يشبه الحرف فيبنى ولا الفعل فيمنع من الصرف، وكان عدده ست وثمانين

٢.تنوين العوض هوعوض عن جملة،عوض عن اسم،عوض عن الحرف. وكان عدده أربع

٣.تنوين المقابلة هوالذي يلحق جمع المؤنث السالم في نحو سائحاتٍ في مقا بلة النون التـــي فـــي جمـــع المذكر السالم في نحو سائحين، وكان عدده واحد.

٢. الإقترحات

بعدما قامت الباحثة بهذا البحث أنـــها وجـــدت وصفيـــة التنوين الموجودة في سورة يس لما فيها من أنواع ســـالتنوين و مواقعها. وترجو الباحثة بهذا البحث أن يكون مرجعا إضافيـــا لدى الطلاب الذين يريدون كشف التنويـــن ومـــا يتعلـــق بـــه خصوصا في سورة يس.

وقد انتهى كتابة هذا البحث الوجيز بعون الله وتوفيقـــه. واعترفت الباحثة أن هذا البحث البسيط لم يكن علـــى درجـــة الكمال لما فيه من الأخطاء والنقصان. لذا أنها ترجو من ســـادة القراء الأعزاء تصويبا على ما يبدو من الأخطاء. عســـى أن تكون لهذا البحث فوائد عديدة ينتفع بها محبو الله العربية.

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

الأنصاري، جمال الدين ابن هشام، ١٩٩٣م، *مفيد النشر شرح قطر الندى وبل الصدي*، دارالفكر، بيروت.

بابتي، عزيزة فوال، ١٩٩٢، *النحو العربي*، دار الكتب العلمية، بيروت، *لبنان*.

البيجري، إبراهيم، بدون السنة، *فتح رب البرية*، مكتبة الهداية، سورابايا.

الجمزوري، سليمان ابن حسين، بدون السنة، *الأجرومية في علم النحو*، مدرسة هداية المبتدئيين، ليربويو.

جمال الدين، أبي محمد عبد الله، ٧٦١ هـ، *أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك*، المكتبة العصرية، بيروت.

حسن، عباس، ١٩٦٦، *النحو الوافي*، الجزء الأول، دار المعارف، مصر.

الحضري، محمد، بدون السنة، *حاشية الحضري على ابن عقيل*، دون المطبعة، سمارانج.

الراعين، شمس الدين محمد، بدون السنة، *ترجمة متممة الأجرومية*، الهداية، سورابايا.

الشوكاني، محمد علي ابن محمد، ١٢٥٠هـ، *فتح القادر*، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

الشافعي، سبيمان ابن عمر العاجيايي، ١٢٠٤هـ، *الفتوحات الإلهية*، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

الصابوني، محمد علي، بدون السنة، *صفوة التفاسير*، دون المطبعة، مكة المكرمة.

عثمان، عبد الرحمن أحمد، ١٩٩٠م، *مناهجل البحث العلمي وطرق كتابة الرسائل الجامعية*، دار الجامعى، أفريقية.

الغلايين، مصطفى،١٩٨٧م، *جامع الدروس العربية*، المملكة العصرية، بيروت.

القرآن الكريم

القطان، مناع خليل، بدون السنة، *مناع القطان (مباحث في علوم القرآن)*، الطبعة الثالثة، منشورات عصر الحديث، الرياض.

المنهجى، أبو عبد الله، بدون السنة، *متن الأجرومية*، الهدا ية، سورابايا.

محمد، عبد الواصيف، ١٩٢٨، *التحفة السنية*، الهداية، سورابايا.

معصوم، محمد، بدون السنة، *المسماة بتسويق الخلان على شرح الأجرومية*، دار الكتب العربية الكبرى، مصر.

ناصف، حفني بك وأصحابه، بدون السنة، *قوا عد اللغة العربية*، وزارة المعارف العمومية.

الهاشمي، أحمد، بدون السنة، *قواعد اللغة الأساسية اللغة العربية*، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان.

ب. المرجع الإندونيسي

Surahmat, Winarno, 1975, *Dasar dan Tehnik Research*, CV. Tarsito, Bandung.

DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG
FAKULTAS HUMANIORA DAN BUDAYA
Jl. Gajayana 50 Malang Telp. (0341) 551354 Fax. (0341) 572533

BUKTI KONSULTASI

Nama : Siti Umu Rosyidah
NIM : 01310081
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab
Dosen Pembimbing : Drs.H.Chamzawi
Judul Skripsi : التنوين في سورة يس (دراسة تحليلية نحوية)

No	Materi Konsultasi	Tanggal	Tanda Tangan
1	Proposal Skripsi	17-04-2005	
2	Seminar Proposal	25-04-2005	
3	Konsultasi Bab I,II,III dan IV	31-10-2005	
4	ACC Bab I,II,III dan IV	14-11-2005	

Malang, 15 November 2005
Mengetahui,
Dekan Fakultas Humaniora Dan Budaya

Drs. H. Dimjati Ahmadin,M.Pd
NIP. 150 219 319