

أخلاق جيل زد (Gen-Z) للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في
نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط

رسالة الماجستير

إعداد:

محمد خير الفاتحين

رقم الجامعي: ٢٢٠٣٠١٢١٠٠٠٣



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الدراسات العليا

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٤

أخلاق جيل زد (Gen-Z) للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في
نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط

رسالة الماجستير

مقدمة إلى جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير
في قسم اللغة العربية وأدبها

إعداد:

محمد خير الفاتحين

رقم الجامعي: ٢٢٠٣٠١٢١٠٠٠٣



قسم اللغة العربية و أدبها

كلية الدراسات العليا

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٤

أخلاق جيل زد (Gen-Z) للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في
نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط

إعداد:

محمد خير الفاتحين

رقم الجامعي: ٢٢٠٣٠١٢١٠٠٠٣

المشرف الأول:

الدكتور محمد فيصل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤

المشرفة الثانية:

الأستاذة الدكتورة معصمة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٤٠٢٢٠٠٦٠٤٢٠٢٤



قسم اللغة العربية و أدبها

كلية الدراسات العليا

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٤

استهلال

لَا تَأْمَنُ الْمَوْتَ فِي طَرْفٍ وَلَا نَفْسٍ ... وَإِنْ تَسْتَرْتِ بِالْحِجَابِ وَالْحَرَسِ
وَاعْلَمِ بِأَنَّ سِهَامَ الْمَوْتِ قَاصِدَةٌ ... لِكُلِّ مَدْرَعٍ مِنَّا وَمَتْرَسٍ
مَا بَالُ دِينِكَ تَرْضَى أَنْ تَدْنِسَهُ ... وَثَوْبِكَ الدَّهْرُ مَغْسُولٌ مِنَ الدَّنَسِ
تَرْجُو النِّجَاةَ وَلَمْ تَسْلِكْ مَسَالِكَهَا ... إِنَّ السَّفِينَةَ لَا تَجْرِي عَلَى الْيَبْسِ

(ابو العتاهية)

إهداء

أبي المحبوب في حياتي "فاتح" الذي يهتم بحياتي
أمي المحبوبة في حياتي "حرفا" التي تهتم بحياتي
أختي الصغيرة المحبوبة "هداية الحرفان"

موافق المشرف

بعد اطلاع على خطة رسالة الماجستير الذي أعدها الطالب:

الاسم : محمد خير الفاتحين

الرقم الجامعي : ٢٢٠٣٠١٢١٠٠٠٣

العنوان : الأخلاق لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية على

نظرية ديونتولوجيا أيمانويل كانط: دراسة علم اللغة الإجتماعي

باتو، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٣

المشرفة الثانية

المشرف الأول

An. 

الدكتور محمد فيصل، الماجستير

الاستاذة الدكتورة معصمة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٤٠٢٢٠٠٦٠٤٢٠٢٤

اعتماد

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها للماجستير



أ.د. ولدانا وركاديناتا

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٣١٩١٩٩٨٠٣١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

إن رسالة الماجستير بعنوان : أخلاق جيل زد (Gen-Z) للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديوتولوجيا إيمانويل كانط، التي أعددتها الطالب:

الاسم : محمد خير الفاتحين

رقم الجامعي : ٢٢٠٣٠١٢١٠٠٠٣

قد قَدِّمَها الطالب أمام اللجنة المناقشة وقررت قبولها شرطا للحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم الرابعة بتاريخ ٤ يولي ٢٠٢٤ م.

تتكون لجنة المناقشة من السادة:

التوقيع


المناقش الأساسي

()

١- الأستاذ الدكتور ولدان وركاديناتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٣١٩١٩٩٨٠٣١٠٠١

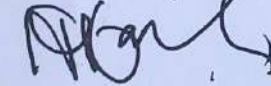
رئيس المناقشة

()

٢- الدكتور عبد المنتقم الأنصاري

رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٩١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٦

المشرف الأول والمناقش

()

٣- الدكتور فيصل

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤

المشرفة الثانية والكاتبة

()

٤- الأستاذة الدكتورة معصمة

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٤٠٢٢٠٠٦٠٤٢٠٢٤

اعتماد

رئيس قسم ماجستير اللغة العربية وأدبها

()

عميد كلية الدراسات العليا
الأستاذ الدكتور واحدموري، الماجستير



الأستاذ الدكتور ولدان وركاديناتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٣١٩١٩٩٨٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٠٣٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

إقرار أصالة البحث

أفيدكم علما بأني الطالب:

الإسم : محمد خير الفاتحين

رقم الجامعي : ٢٢٠٣٠١٢١٠٠٠٣

العنوان : الأخلاق لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية على

نظرية ديونتولوجيا أيمانويل كانط: دراسة علم اللغة الإجتماعي

أحضرتة وكتبته بنفسي وما زدته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادّعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه من غير بحثي، فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو مسؤولية ماجستير اللغة العربية وأدبها كلية الدراسة العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. حررت هذا الإقرار بناء رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

مالانج، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٣

الطالب،



محمد خير الفاتحين

رقم الجامعي: ٢٢٠٣٠١٢١٠٠٠٣

شكرا وتقديرا

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، حتى ينتهي الباحث هذا البحث بعنوان الحقائق الإجتماعية في كتاب فيه ما فيه لجلال الدين الرومي من نظرية إميل دوركهايم بجيدا. ولا تنسى الصلوات والتحيات أن الباحث تؤيد حضور النبي محمد صلى الله عليه وسلم، الذي كان قدوة لنا جميعا.

تقول الباحث أيضا جويل الشكر لأولئك الذين ساعدوا في هذه عمالية البحث.

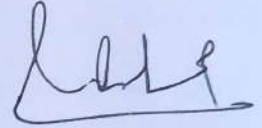
يشكر الباحث:

١. فضيلة مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج أ. د. زين الدين الذي قادنا بحكمة.
٢. فضيلة عميد كلية الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج أ. د. ح. وحيد مرني الذي قادنا بحكمة.
٣. فضيلتان رئيس وسكرتيرة قسم الماجستير في اللغة العربية وأدبها بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج أ. د. ولدانا وركاديناتا والدكورة ليلي فتريثاني الماجستير.
٤. فضيلة المشرف الأول على رسالة الماجستير الدكتور محمد فيصل الماجستير وفضيلة المشرفة الثانية على رسالة الماجستير أ. د. معصمة الذان قدما الإرشاد، وقدما المشورة الأخلاقية وساهما في الأفكار وقدما المدخلات والمشورة من أجل خير إعداد هذا البحث.
٥. ولجميع المعلمين في قسم الماجستير في اللغة العربية وأدبها، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج الذين قدموا الكثير من المعرفة القيمة والتدريس للباحث.
٦. ولجميع الأصدقاء قسم الماجستير في اللغة العربية وأدبها ٢٠١٩، الذين يقدمون دائما الدافع والإلهام في كل خطوة على الطريق.

وجزاهم الله خيراً نعمة في الدنيا والآخرة. تدرك الباحث أنه في عملية كتابة هذه البحث الجامعي، لا تزال هناك العديد من النواقص. ولذلك فإن الانتقادات والاقتراحات البناءة تبشر بالخير في إحراز تقدم مشترك. وتأمل الباحث أن البحث الجامعي سوف تستفيد وتضيف إلى الكزنة العلم.

تحريراً بمالانج، أبريل ٢٠٢٤

الباحث



محمد خير الفاتحين

رقم القيد: ٢٢٠٣٠١٢١٠٠٠٣

مستخلص البحث

خير الفاتحين، محمد (٢٠٢٤) أخلاق جيل زد (Gen-Z) للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط. رسالة الماجستير، قسم اللغة العربية وأدبها. كلية العلوم الإنسانية. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف: (١) الدكتور محمد فيصل، الماجستير؛ (٢) أ.د. معصمة، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الأخلاقية، الواجبية، الجيل زد، علم الاجتماع اللغوي، الشباب العرب

توجيه الاهتمام نحو قضايا الشباب بشكل شامل هو أمر مهم جدًا للقيام به. فالشباب لهم دور قوي جدًا في عملية تطوير وتقديم المجتمع في منطقتهم الخاصة. لذلك، فإنه من واجبنا المشترك العمل على بناء جودة الشباب بشكل عالمي. ويمكن أن يتم ذلك من خلال منظور الأخلاقيات الواجبية كخطوة أولى في تحليل ظواهر السلوك الاجتماعي سواء كان فردية أو الاجتماعية، وخاصة بالنسبة لجيل الشباب؛ حيث إن الفعل الذي يعتبر مثاليًا بشكل عام يستند إلى فعل جيد مبني على إرادة جيدة بشكل ذاتي.

ويقوم الباحث بدراسة أخلاقيات شباب الجيل زد العرب في تغطية وسائل الإعلام الجزيرة وفقًا للمنظور الواجبي لإيمانويل كانت. يعتمد هذا البحث على نهج أخلاقيات وصفي، الذي يشير إلى التحليل النصي للأخلاق. لذلك، الهدف من هذا البحث هو تحليل وتمثيل أفعال شباب الجيل زد في العالم العربي في وسائل الإعلام الجزيرة وفقًا لمبادئ إيمانويل كانت الواجبية. الأسلوب البحثي المستخدم هو الأسلوب الوصفي النوعي. يتم تصنيف بيانات البحث إلى فئتين: البيانات الأولية والثانوية. تشير البيانات الأولية إلى المصدر الرئيسي للبحث، وهو تغطية وسائل الإعلام الجزيرة. ثم، تشير البيانات الثانوية إلى عدة مصادر أدبية تتضمن تغطية بحثية ذات صلة ومتغيرات.

وأما نتائج البحث، وجد الباحث الأخلاق الذاتية في أربعة أخبار على شباب الجيل زد العربي، بما في ذلك (الأخلاق والأخلاقيات، الأيديولوجية والفلسفية، والأخلاق الإلهية). توجد عدة عوامل تؤثر على بعض هذه الأفعال، من بينها: عدم الاستقرار الاجتماعي، الاقتصاد، التوترات السياسية، انتهاكات حقوق الإنسان، والظلم. ثم من الأفعال الأخلاقية لشباب الجيل زد السابق، تنشأ عدة تأثيران وهي التأثيرات الإيجابية التي تشمل: انفتاح فرص العمل، الحصول على تعليم لائق، تحسين في الحركة السياسية، تقدم الأدب وتوسيع الثقافة، نمو الوعي الاجتماعي للمجتمع

العربي، تشكيل الذاكرة الاجتماعية الإيجابية، والوضع الاجتماعي المستقر، وأيضًا التأثيرات السلبية.
هذا يدل على أن ١٠٠% من أفعال شباب الجيل زد العرب في عام ٢٠٢٣ تعكس قيم الخير.

ABSTRACT

Khairul Fatihin, Muh (2024) *Morality of Generation Z (Gen-Z) Arab youth in Al Jazeera.Net coverage from the perspective of Immanuel Kant's deontological theory*. Master's thesis, Department of Arabic Language and Literature. Faculty of Humanities. Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang. **Advisor:** (1) Dr. M. Faisol. M.Ag; (2) Prof. Dr. Muashomah M.Si., M.Pd.

Keyword: Morality, Deontology, Generation Z, Sociolinguistics, Arab Youth

Paying attention to youth issues in their entirety is crucial. This is because young people play a very strong role in the development and progress of civilization in their own regions. Therefore, it has become a collective obligation to strive towards building the quality of youth universally. This attention can be related to the perspective of deontology as a starting point in analyzing social actions phenomena, whether at the individual or group level, especially among the youth generation. This is because ideal actions generally refer to good actions based on autonomous good will.

In the context of this research, the researcher examines the morality of Generation Z Arab youth in the coverage of Al-Jazeera media according to Immanuel Kant's deontological perspective. This research employs a descriptive ethics approach, which refers to textual analysis of morality. Therefore, the aim of this research is to analyze and represent the actions of Generation Z youth in the Arab world in Al-Jazeera media according to Immanuel Kant's deontological principles. The research method used is descriptive qualitative method. The research data is classified into two categories: primary and secondary. Primary data refers to the main data source of the research, which is Al-Jazeera media coverage. Then, secondary data refers to several literature sources that have relevant research coverage and variables.

As for the results of this research, the researcher found that there are four news reports that reflect the autonomous morality of Arab Generation Z youth, including: (moral ethics and decency, forms of moral ideology and philosophy, moral divinity). There are several factors that influence these actions, including social instability, economic issues, political tensions, human rights violations, and injustice. The moral actions of Generation Z youth, as mentioned above, lead to several implications. These include positive impacts such as (the opening of job opportunities, obtaining proper education, increased political mobility, the advancement of literature and cultural expansion, the growth of social awareness in the Arab community, the formation of a positive collective memory, and social stability) as well as negative impacts.. This indicates that the actions of Arab Generation Z youth in 2023 are 100% reflective of values of goodness.

ABSTRAK

Khairul Fatihin, Muh (2024) *Moralitas Pemuda Arab Generasi Z (Gen-Z) Pada Pemberitaan Al Jazeera.Net Ditinjau Dari Teori Deontologi Immanuel Kant*. Thesis. Jurusan Magister Bahasa dan Sastra Arab. Fakultas Humaniora. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
Dosen Pembimbing: (1) Dr. M. Faisol, M.Ag; (2) Prof. Dr. Muassomah, M.si., M.Pd

Kata Kunci: Moralitas, Deontologi, Generasi Z, Sociolinguistik, Pemuda Arab

Perhatian terhadap isu-isu pemuda secara totalitas merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan. Karena pemuda memiliki peran yang sangat kuat dalam proses perkembangan dan kemajuan peradaban pada wilayahnya sendiri. Oleh karena itu, sudah menjadi kewajiban bersama dalam upaya membangun kualitas pemuda secara universal. Adapun perhatian tersebut dapat direlevansikan dengan perspektif deontologi sebagai awal dalam menganalisis fenomena-fenomena tindakan sosial baik individu maupun kelompok, khususnya pada generasi pemuda. karena tindakan yang ideal secara umum mengacu pada tindakan baik yang didasari oleh khendak baik secara otonom.

Adapun dalam konteks penelitian ini, peneliti mengkaji terkait moralitas pemuda arab generasi z pada pemberitaan media al-jazeera sesuai dengan perspektif deontologi immanuel khant. Penelitian ini menggunakan pendekatan etika deskriptif, yang mengacu pada analisis moralitas secara tekstual. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan merepresentasikan tindakan-tindakan pemuda generasi z di dunia arab pada media pemberitaan al-jazeera sesuai dengan prinsip-prinsip deontologi Immanuel khant. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. data penelitian ini diklasifikasikan menjadi dua yaitu primer dan sekunder. Data primer mengacu pada sumber data utama penelitian yaitu media pemberitaan al-jazeera. Kemudian data sekunder mengacu pada beberapa literature yang memiliki cakupan dan variable penelitian yang relevan.

Adapun hasil penelitian ini, peneliti menemukan bahwa, terdapat empat berita yang mencerminkan moralitas otonom pada pemuda generasi z arab meliputi (*moral etika dan kesusilaan, bentuk moral ideology dan filsafat, serta moral ketuhanan*,). Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi beberapa tindakan tersebut di antaranya adalah Ketidakstabilan sosial, Ekonomi, Ketegangan politik, Pelanggaran hak asasi manusia dan Ketidakadilan. kemudian dari tindakan moral pemuda generasi z di atas melahirkan beberapa implikasi yaitu Pengaruh Positif diantaranya (Pembukaan peluang kerja, Mendapatkan pendidikan yang layak, Peningkatan dalam mobilitas politik, Kemajuan sastra dan perluasan budaya, Pertumbuhan kesadaran sosial masyarakat Arab, Pembentukan memori kolektif yang positif dan Situasi sosial yang stabil) dan juga Pengaruh Negatif. Hal itu menunjukkan bahwa, tindakan para pemuda generasi z arab pada tahun 2023 100% merefleksikan nilai-nilai kebaikan.

محتويات البحث

أ	استهلال
ب	اهداء
ج	موافق المشرف
د	اعتماد لجنة المناقشة
هـ	إقرار أصالة البحث
و	شكرا وتقديرا
ح	مستخلص البحث (العربية)
ي	مستخلص البحث (الإنجليزية)
ك	مستخلص البحث (الإندونيسية)
ل	محتويات البحث

الفصل الأول: مقدمة

أ	المقدمة
ب	أسئلة البحث
ج	اهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	تحديد البحث
و	تحديد المصطلحات
ز	دراسات السابقة

الفصل الثاني: الإطار النظري

أ	المبحث الأول: الأخلاق
١	١. تعريف الأخلاق

- أ) عند العلماء المسلمين ١١
- ب) عند الفلاسفة المحدثين ١٢
٢. أنواع الاخلاق ١٣
٣. المذاهب الفلاسفة حول تشكيل تصرفات الإنسان ١٣
٤. المنهجيات الأخلاقية ١٦
٥. النظريات الفلسفة الأخلاقية ١٨
- ب. المبحث الثاني: ديونتولوجيا إيمانويل كانط ٢٢
١. السيرة الذاتية لإيمانويل كانط ٢٢
٢. الاخلاق عند كانط ٢٢
٣. مبادئ أفعال الإنسان ٢٣
٤. أنواع الأخلاق بشكل عام ٢٥
- ج. المبحث الثالث: جيل زد للشباب العرب ٢٦
١. مفهوم جيل زد ٢٦
٢. الخصائص جيل زد ٢٧
٣. إدارة جيل زد ٢٨
٤. جيل زد للشباب العرب ٢٩

الفصل الثالث: منهجية البحث

- أ. نوع البحث ٣٠
- ب. البيانات ومصادرها ٣١
- ج. تقنيات جمع البيانات ٣١
- د. تقنية تحليل البيانات ٣٣

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

المبحث الأول: أشكال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة

- الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط ٣٨
١. الأخلاق والأخلاقيات ٣٨

٥٣	٢ . الأخلاق الأيدولوجيا .
٦٧	٣ . الأخلاق الإلهية .
	المبحث الثاني: العوامل التي تسبب أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط
٧٠	١ . عدم الاستقرار الاجتماعي .
٧١	٢ . الاقتصادي .
٧٢	٣ . التوترات السياسية .
٧٢	٤ . انتهاك حقوق الإنسان .
٧٥	٥ . الظلم .
	المبحث الثالث: التأثيرات المترتبة على الأعمال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط
٧٦	١ . التأثيرات الإيجابية .
٧٧	أ . انفتاح فرص العمل .
٧٨	ب . الحصول على تعليم لائق .
٧٨	ج . تحسين في الحركة السياسية .
٨٠	د . تقدم الأدب وتوسيع الثقافة .
٨١	هـ . نمو الوعي الاجتماعي للمجتمع العربي .
٨٤	و . تشكيل الذاكرة الجماعية الإيجابية .
٨٥	ز . الوضع الاجتماعي المستقر .
٨٧	٢ . التأثيرات السلبية .

الفصل الخامس: مناقشة نتائج البحث

المبحث الأول: أشكال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة

٨٨	الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط
٨٨	١ . الأخلاق والأخلاقيات .
٩١	٢ . الأخلاق الأيدولوجيا .
٩٤	٣ . الأخلاق الإلهية .

المبحث الثاني: العوامل التي تسبب أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال	
شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط	٩٦
١. عدم الاستقرار الاجتماعي.....	٩٦
٢. الاقتصادي	٩٦
٣. التوترات السياسية.....	٩٧
٤. انتهاك حقوق الإنسان.....	٩٨
٥. الظلم	١٠٠

المبحث الثالث: التأثيرات المترتبة على الأعمال أخلاق جيل زد للشباب العرب	
من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط	١٠١
١. التأثيرات الإيجابية.....	١٠١
أ. انفتاح فرص العمل.....	١٠١
ب. الحصول على تعليم لائق.....	١٠٢
ج. تحسين في الحركة السياسية.....	١٠٣
د. تقدم الأدب وتوسيع الثقافة.....	١٠٣
هـ. نمو الوعي الاجتماعي للمجتمع العربي	١٠٤
و. تشكيل الذاكرة الجماعية الإيجابية.....	١٠٧
ز. الوضع الاجتماعي المستقر.....	١٠٧
٢. التأثيرات السلبية	١٠٩

الفصل السادس: الخاتمة

أ. الملخص نتائج البحث	١١٠
ب. التوصيات.....	١١١
ج. الاقتراحات.....	١١١
قائمة المصادر والمراجع.....	١١٢

الفصل الأول

الإطار العام والدراسات السابقة

أ. المقدمة

إن العمل يمكن أن يكون له تأثير كبير على المجتمع. هذا التأثير لا يقتصر على الشخص ذاته (تأثير داخلي) بل يمتد أيضًا إلى الآخرين (تأثير خارجي) سواء كانوا بشرًا أو بيئتهم المحيطة.¹ ويمكن أن يحدث ذلك بسبب الارتباط القائم بشكل تجريبي. وهذا الارتباط ليس مقتصرًا على الجوانب المادية فقط بل يشمل أيضًا الجوانب غير المادية.² استنادًا إلى ذلك، يمكن تفسير الوضع والأوضاع الاجتماعية من خلال مراعاة أفعال الأفراد من حولنا.³ إذا كان الفعل يتعارض مع القوانين أو المعايير الإنسانية، فإن ذلك يمكن أن يؤدي إلى ظروف سيئة أيضًا.

الأعمال جيدة إذا كانت مبنية على الأخلاق. يتم تبسيط الأخلاق على أنها تنفيذ حسن النية أو معايير السلوك المتفق عليها،⁴ في الوقت الحاضر، غالبًا ما يتم وضع الأخلاق في المرتبة الثانية في كل عمل وكلام. لذلك ليس من غير المألوف أن تولد الحقائق الاجتماعية من مصالح أفراد أو مجموعات معينة (جزئية) دون النظر إلى الصالح العام. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال ظاهرة الانحطاط الأخلاقي التي ظهرت إلى حد كبير. مثل الحرمان من حقوق الإنسان (HAM) بشكل عام. سواء العنف والإساءة وما شابه ذلك. يمكن لهذه الظاهرة أيضًا أن تحفز وعيًا نقديًا آخر، والذي يتحقق بعد ذلك في شكل مظاهرات أو مقاومة عمياء أو أفعال مجتمعية مستقلة، دون إشراك القوانين المعمول بها. سواء كان ذلك من خلال الحرب أو ما شابه ذلك. مثل هذه الأشياء يمكن أن تخلق ظروفًا اجتماعية غير مستقرة.

¹ Tayyeb, 'Memahami Dampak Tindakan Sosial Mahasiswa Senior Terhadap Mahasiswa Junior Dalam Kampus' (Universitas Negeri Makassar, 2020), 1-5

² Nugroho & Haris Supratno, 'Realitas Sosial Dalam Novel Cermin Jiwa Karya S. Prasetyo Utomo (Kajian Teori Emile Durkheim)', Jurnal Sapala, 7.1 (2020), 1-11

³ Indahni et al., 'Memperdagangkan Alibi Dalam Perkara Keterlibatan Korupsi Menggunakan Teori Anomie Dari Emile Durkheim', HUMAYA Jurnal Hukum Humaniora Masyarakat Dan Budaya, 2.1 (2022), 21-33

⁴ Sutarni, 'Manusia Moralitas Dan Hukum', Jurnal Hukum Kaidah: Media Komunikasi Dan Informasi Hukum Dan Masyarakat, 18.1 (2020), 73-83

نشأ الجيل زد، الذي ولد بين منتصف التسعينيات ومنتصف العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، في عصر المعلومات الرقمية سريع التطور.^٥ إنهم الجيل الأول الذي يتعرض لكثافة وسائل التواصل الاجتماعي ومنصات الأخبار عبر الإنترنت منذ سن مبكرة.^٦ أحد التأثيرات الهامة لهذا التطور التكنولوجي هو قدرتهم على الوصول إلى الأخبار والمعلومات من جميع أنحاء العالم. من المعروف أن ٦٠% من الجيل زد بدأوا حياتهم الاجتماعية عبر الإنترنت، و٥٠% من الجيل زد يفضلون التواصل عبر الإنترنت بدلاً من التحدث مباشرة في الحياة الواقعية، حتى ٧٠% من الجيل زد أكثر راحة في التواصل عبر الإنترنت.^٧

وكذلك الحال مع الجيل زد العربي، الذي يواجه تحديات اجتماعية وثقافية فريدة، بما في ذلك التغييرات في الأعراف الاجتماعية والثقافية، وصراعات الهوية، وما إلى ذلك.^٨ وهذا يجعل موضوعًا مثيرًا للاهتمام لاستكشاف كيفية تعامل هذا الجيل مع التغيير الاجتماعي والثقافي في العالم العربي. بالإضافة إلى ذلك، يشارك العديد من العرب من الجيل زد في حركات النشاط الاجتماعي المختلفة، بما في ذلك حقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والقضايا البيئية. يتم جسر هذه الحركة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا للتعبير عن آرائهم وتعزيز التغيير.^٩

وإدراكًا لمرونة الأخلاق الأخلاقية،^{١٠} في هذا السياق، تصبح الأخلاق قضية ذات أهمية متزايدة، خاصة في سياق الحراك الاجتماعي العربي الذي يبحر فيه الجيل زد العربي نفسه. وكيف كان تأثيرهم على منطقتهم "العربية"،^{١١} ثم أصبحوا معروفين للعالم من خلال

⁵ Daliah Taibah and Theresa C. F. Ho, 'The Moderating Effect of Flexible Work Option on Structural Empowerment and Generation Z Contextual Performance', *Behavioral Sciences*, 13.3 (2023), 266; Paul Taylor and Scott Keeter, 'Millennials A Portrait of Generation Next', in *The Fairchild Books Dictionary of Fashion*, ed. by Paul Taylor and Scott Keeter (Washington, DC: Pew Research Center., 2010), pp. 1–146; Anthony Turner and Anthony Turner, 'Generation Z: Technology and Social Interest', in *The Journal of Individual Psychology* (Washington, 2018), LXXI, 103–13.

⁶ Hastini and Lasti Yossi and Rahmi Fahmi, and Hendra Lukito, 'Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi Dapat Meningkatkan Literasi Manusia Pada Generasi Z Di Indonesia?', *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10.1 (2020), 12–28

⁷ Ibid; h. 12–28

⁸ Ameen and Anand, 'Generation Z in the United Arab Emirates: A Smart-Tech-Driven IGeneration', *The New Generation Z in Asia: Dynamics, Differences, Digitalisation*, 2020, 181–92

⁹ Ibid.

¹⁰ Peni Astuti and others, 'Pendidikan Moral Emile Durkheim Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan', *Journal on Education*, 5.3 (2023), 10654–68

¹¹ Ameen and Anand, Loc.Cit.

تقارير مختلفة، وطنية ودولية، مثل قناة الجزيرة. الجزيرة وسيلة إعلامية عالمية تتمتع بقدرات كبيرة، خاصة في تغطية الأخبار العربية من مختلف جوانبها.

ومن منظور الأخلاق، قدم إيمانويل كانط، الفيلسوف الشهير من القرن الثامن عشر، نظرية الأخلاق التي جادلت بأن الأفعال الأخلاقية لا تعتمد فقط على النتيجة النهائية، بل يجب أيضًا أن تأخذ في الاعتبار الالتزامات والواجبات الأخلاقية العالمية.¹² بالإضافة إلى ذلك، تعتبر جودة الإنسان بشكل مجرد عاملاً حاسماً في تقييم قيمة الفعل الذي يقوم به. بمعنى أن الفعل يعتمد بشكل كبير على شخصية الفرد نفسه. ووفقاً لمنظور علم الأخلاق، "الفعل الأخلاقي ينبع من الإرادة الطيبة للإنسان سواء كان ذلك بوعي أو بغير وعي.

الطبيعة الاجتماعية التي تتغير باستمرار تخلق نماذج متنوعة من التحديات الاجتماعية الفريدة في كل حقبة. ولذلك، هناك حاجة إلى نظام يمكنه استقرار التنقل الاجتماعي وهو "الأخلاق". تعتبر الأخلاق نظاماً غير مستقل، لأنها مرتبطة بذات الإنسان والتي تُخلق وفقاً لوجود الإنسان. بمعنى أنه إذا كان الإنسان كوجود متناقض، فإن أفعاله ستعكس على أنها انتهاك لقواعد أخلاقية معينة، وعلى العكس، إذا كان الإنسان كوجود إيجابي فإن الأفعال ستعكس قيم الخير سواء بوعي أو بغير وعي.

في هذا السياق، أصبح موضوع الأخلاق قضية مهمة جداً للدراسة، لأن التحليل النقدي يظهر أن الأخلاق أصبحت حاجة اجتماعية أساسية سواء على المستوى العالمي أو الجزئي. وفقاً لمبادئ الأخلاق، يدرس هذا البحث الأفعال الأخلاقية لجيل زد العربي في تقارير قناة الجزيرة من منظور علم الأخلاق لإيمانويل كانط.

الدول العربية التي تُعرف بأنها دول مزدهرة، بفضل ثروتها النفطية الهائلة، ومركزية الإسلام وحضاراتها تاريخياً وواقعياً، تُعد أيضاً منطقة تُعرف بالصراعات المصالح. لم تخلُ من الحروب الناجمة عن المصالح السياسية والأناية للقادة التي قد تثير التوترات، الدمار، وحتى الموت.

في هذا السياق، تُصبح هذه الظاهرة محل اهتمام كبير في جهود إعادة بناء الحالة الاجتماعية سواء من الناحية النظرية أو العملية. مع التركيز على دور الأخلاق في السيطرة

¹² Riofuku, 'Etika Pemadam Kebakaran: Ditinjau Dari Etika Deontologis Immanuel Kant Dan Etika Tanggung Jawab Emmanuel Levinas', Dekonstruksi, 9.03 (2023), 114-21

على الإنسان، خاصةً الجيل الشاب (جيل زد) في خضم التوترات، الدمار، الموت، والتنقل الاجتماعي بشكل عام. حتى يمكن للبحث عن أخلاق الجيل زد العربي في تقارير قناة الجزيرة بمنظور إيمانويل كانط الواجب أن يوفر رؤية قيمة حول مدى تطبيق القيم الأخلاقية من قبل الجيل زد العربي في البعد الاجتماعي. وبصرف النظر عن ذلك، يمكن أن يساعد هذا البحث أيضاً في فهم سياق تنقل الجيل زد العربي والذي له تأثير على التأثيرات الاجتماعية والثقافية في العالم العربي.

ب. أسئلة البحث

١. ما أشكال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط؟
٢. ما العوامل التي تسبب أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط؟
٣. ما هي التأثيرات المترتبة على الأعمال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط؟

ج. أهداف البحث

١. تمثيل أشكال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط
٢. شرح العوامل التي تسبب أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط.
٣. شرح التأثيرات المترتبة على الأعمال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

د. فوائد البحث

- في هذا البحث، يقسم الباحث فوائد الدراسة إلى نوعين وهما النوع النظري والنوع العملي
١. فوائد النظري
- أ. المساهمة في إثراء مكتبة الأبحاث حول الأخلاق الاجتماعية وبشكل خاص في دراسة أخلاقية ديونتولوجية إيمانويل كانط.

ب. يمكن أن يكون مرجعًا في دراسات الأخلاق وبشكل خاص في دراسة أخلاق ديونتولوجية إيمانويل كانط.

٢. فوائد العملي

أ. من المأمول أن يمنح هذا البحث المعلومات للقراء أو الجمهور المهتمين بشأن كيان الأخلاق لشبان الجيل زد العرب في وسائل الإعلام على قناة الجزيرة.
ب. يوفر معرفة للقراء بشأن مفهوم أخلاق ديونتولوجية إيمانويل كانط الذي يمثل واحدًا من النماذج الفلسفية للأخلاق.

هـ. تحديد البحث

في هذا البحث، هناك بعض الحدود. يُدرك أن تقارير قناة الجزيرة الإعلامية معقدة للغاية، وبالتالي يمكن أن تستغرق وقتًا كبيرًا. لذلك تم تحديد نطاق هذا البحث فقط للجوانب الاجتماعية والثقافية. بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأن التقارير تأتي مع تواريخ محددة، وذلك لتجنب الحصول على كمية كبيرة جدًا من البيانات، فإن الباحث اقتصر فقط على جمع البيانات التي تم بثها في شهر أكتوبر من الأول حتى الثلاثين منه عام ٢٠٢٣.

و. تحديد المصطلحات

١. ديونتولوجيا: الواجبية مشتقة من الكلمة اليونانية "ديون" التي تعني ما يجب القيام به؛ الواجب.^{١٣} الواجبية لا تركز على الأهداف التي يختارها الإنسان لأفعاله أو قراراته، بل تركز فقط على ما إذا كان يجب أداء تلك الأفعال واتخاذ تلك القرارات أم لا.^{١٤}
٢. الأخلاق: مصطلح "الأخلاق" مشتق من اللغة اليونانية القديمة "إيثوس"، والذي له العديد من المعاني: المكان العادي؛ العشبة؛ الحظيرة؛ العادات؛ الأخلاق؛ المشاعر؛ السلوك؛ الطريقة في التفكير. في الجمع (تاينتا) يعني العادات.
٣. الجيل زد: جيل زد هو الجيل الذي يلي جيل الألفية. قبل أن يصبح معروفًا باسم جيل زد أو Gen Z، كان هذا الجيل معروفًا أيضًا باللقاب مثل "الجيل ما بعد الألفية" و "جيل الأيفانتشر".

¹³ K. Bertens, 'Etika', ed. by Tim Desain GPU, 3rd edn (Jakarta: PT. Gramedia Puastaka Utama Jakarta, 2007), p. 328

¹⁴ Benyamin Fleming Intan, 'Sikap Kekristenan Terhadap Perang Dan Perdamaian: Suatu Tinjauan Teologis Etis', *Societas Dei: Jurnal Agama Dan Masyarakat*, 9.1 (2022); Gunawan Gunawan and Ujang Nurjaman, 'Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi Dan Sosiologi', *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16.1 (2022), 193

٤. العربيين: مجموعة إثنية من الشعوب السامية تتركز أساسًا في الوطن

العربي بشقيه الآسيوي والإفريقي

٥. شبكة الجزيرة الإعلامية: وسيلة إعلامية عالمية تتمتع بقدرات كبيرة، خاصة في تغطية

الأخبار العربية من مختلف جوانبها

ز. الدراسات السابقة

هناك بعض الأبحاث التي كانظ مرجعًا للباحث في إتمام هذا البحث. بالطبع، بعض

الأبحاث أدناه لها صلة قوية بالسياق أو المتغيرات المعنية. من بينها:

١. البحث الذي أُجري من قبل أبوصابر (٢٠٢٣) والذي يحمل عنوان "تقييم الهوة الرقمية

بين أكاديميي الجامعات السعودية وطلاب جيل زد". تم تنفيذ هذا البحث باستخدام

منهج كمي. وقد توصل البحث إلى وجود فارق كبير في مستوى الهوة الرقمية بين

الأكاديميين والطلاب. حيث كان لدى طلاب جيل زد أعلى معدل للهوة الرقمية بنسبة

٣,٥٦، بينما كان لدى أعضاء هيئة التدريس) وجيل زد معدل أقل وهو ٣,٤٩. يمكن

أن تقدم استنتاجات هذا البحث معلومات هامة للمؤسسات لتطوير استراتيجيات

تعليمية فعالة تلي احتياجات هذا الجيل.^{١٥}

٢. البحث الذي أُجري من قبل ريو فوكو (٢٠٢٣) بعنوان "أخلاقيات رجال الإطفاء: نظرة

من منظور الأخلاق الدينية لإيمانويل كانظ وأخلاقية المسؤولية لإيمانويل ليفيناس". خلص

البحث إلى أن كل عامل إنقاذ يجب أن يدرك أهمية دراسة الأخلاق لدعم مهمته. في

كثير من الأحيان، دون أن يدركوا، يمارس رجال الإنقاذ الأخلاق الدينية، ولكن ذلك لا

يكفي بالنسبة لهم. يجب عليهم أن يراعوا أن العلاقات البينية هي أمر أساسي، وعليهم

أن يدركوا أن مسؤوليتهم تجاه الآخرين قد سبقت وجودهم كعامل إنقاذ. أخلاق المسؤولية

ليفيناس تركز على الوجه الآخر، والفرد يجب أن يستجيب له بأفعال أخلاقية وكأنه نسي

مصالحه الشخصية. رجال الإطفاء يجب أن يستجيبوا لكل وجه يحتاج إلى المساعدة

بأفعال أخلاقية.^{١٦}

¹⁵ Inam Abousaber, 'Transforming Recent Gains in the Digital Divide Into Digital', *Journal Of Southwest Jiaotong University*, 58.3 (2023), 1-16

¹⁶ Riofuku, Loc.Cit.

٣. البحث الذي أُجري من قبل سيسوادي (٢٠٢٢) بعنوان "الزواج على الأرض في بالي من منظور الإخلاقيات الكانطية لإيمانويل كانط". استخدم البحث منهجًا نوعيًا مع نهج تأويلي فلسفي وجمع البيانات من خلال دراسة المراجع. أما نتائج البحث فتشمل ما يلي: (١) الزواج على الأرض في بالي هو نوع بديل من أنواع الزواج له أسس فلسفية وقانونية واجتماعية. (٢) توجد أخلاقيات دينطولوجية في الزواج على الأرض، مثل أداء واجب تكوين الذرية، وأداء الطقوس الدينية (بيترا رنا)، وخدمة الأهل من خلال العناية بهم، وأداء الجنازة، وأداء واجبات اجتماعية ومجتمعية.^{١٧}

٤. البحث الذي أُجري من قبل فوزي ومبارك (٢٠٢٢) بعنوان "تنوع الظواهر الأخلاقية في رواية الجناة وانفصالهم للكاتب إيكو تريونو (دراسة سوسولوجية أدبية)". استخدم البحث منهجًا نوعيًا وصفيًا، وهو النهج الذي يُستخدم عادة في المقابلات والمراقبة واستخدام المستندات، مثل فهم المواقف والآراء والمشاعر والسلوكيات للأفراد والمجموعات. استند البحث إلى ذلك ليأخذ عنوانًا يُظهر "تنوع الظواهر الأخلاقية في رواية الجناة وانفصالهم للكاتب إيكو تريونو". أسفر البحث عن إجابات لمشكلة البحث، وهي (١) وجود ستة أشكال مختلفة من الظواهر الأخلاقية، مما يجعل الرواية تصنف كرواية أخلاقية، (٢) الجوانب الاجتماعية للظواهر المتناولة في الرواية ترتبط أيضًا بالعالم الحقيقي خارج الحكاية.^{١٨}

٥. البحث الذي أُجري من قبل ويريسكا-ديرمانوفيتش (٢٠٢١) بعنوان "التعليم الأخلاقي الكانطي من أجل مستقبل الإنسانية: تحدي تغير المناخ". خلص البحث إلى أنه يتوجب تحقيق التقدم الأخلاقي لجميع فصائل البشرية. وفي هذا السياق، يتضمن ذلك تعزيز التقدم في مجال القانون، وتنفيذ خطط للتعليم العام العقلاني، وتوفير مساحة عامة، وإنشاء مشترك للأخلاق يتوسع باستمرار ومكرس لتعزيز التقدم الأخلاقي بما يتجاوز مستوى الفرد.^{١٩}

¹⁷ Gede Agus Siswadi, 'Perkawinan Pada Gelahang Di Bali Dalam Perspektif Deontologi Immanuel Kant', *VIDYA SAMHITA: Jurnal Penelitian Agama*, 8.1 (2022), 1-8

¹⁸ Fauzi and Mubarak, 'Keberagaman Fenomenalisme Moral Pada Novel Para Penjahat Dan Kesunyiannya Masing-Masing Karya Eko Triono (Kajian Sosiologi Sastra)', *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 4.2 (2022), 54-67.

¹⁹ Ewa Wyrębska-Đermanović, 'Kantian Moral Education for the Future of Humanity: The Climate Change Challenge', *Journal of Philosophy of Education*, 55.6 (2021), 1045-56

٦. البحث الذي أُجري من قبل أباكار (٢٠٢١) بعنوان "نظرية كانط للفضائل ومذهب الحقوق الذي يؤيد الأعمال والتجارة العادلة". خلص البحث إلى أن العقود لا تمنح حقًا لجعل شيء يحدث تلقائيًا، بل تمنح حقوقًا خاصة للأفراد المشاركين لتحقيق هذا الأمر. هنا نحتاج إلى النظر في عقود الأعمال كتجربة واحدة للإرادة كما وصفها كانط. حقوق العقد تلعب دورًا هامًا في مجال الأعمال والتجارة، حيث من غير الممكن أن تكون للأعمال نظرية منطقية بدونها. العقود تحدد إطار الصفقات التي تشكل نظرية قياسية في صفقات معينة. تتيح نظرية حقوق كانط إمكانية كبيرة لتحقيق حقوق الأفراد وتوخي الحذر من الاستغلال.^{٢٠}

٧. البحث الذي أُجري من قبل الموماني (٢٠٢٠) بعنوان "تقييم تكنولوجيا الواقع الافتراضي كأداة للتسوق عبر الإنترنت لمنتجات التجميل والعناية بالبشرة بين جيل الأوكس، جيل الألفية، وجيل زد في دبي، الإمارات العربية المتحدة". تم استخدام طريقة البحث بالتجربة باستخدام التكنولوجيا الواقع الافتراضي مع طريقة البحث الاستقصائي. أظهرت البحث أن اختلاف الأجيال يؤثر على مستوى قبول ومشاركة التكنولوجيا الجديدة في مجال التجزئة. تم اعتبار الألفيين أكثر تعليمًا بشأن تقنية الواقع الافتراضي في مجال التجزئة بشكل عام. بشكل عام، حصل جميع المشاركين على تقييم إيجابي لتجربة المتجر الافتراضي، ولكن جيل الأوكس أبلغ عن صعوبة في التصفح واحتياجهم لمزيد من المساعدة البشرية أثناء التجربة. لم ترد تقارير عن دوار الحركة، وجميع المشاركين أبدوا اهتمامهم بالتسوق في متاجر افتراضية في المستقبل تكون مزودة بميزات مثل المرآة الافتراضية وتحليل البشرة الرقمي، وجيل زد كان الأكثر دعمًا وحماسًا.^{٢١}

٨. البحث الذي أجراه قم ليلا (٢٠٢٠) بعنوان "أزمة الأخلاق في رواية أرض النفاق ليويسف السباعي علي أساس نظرية الفلسفة الأخلاقية لإيمانويل كانط". نوع البحث هو نوعية وصفية، حيث تم جمع البيانات على شكل كلمات وأفعال تظهر أزمت الأخلاق في شخصيات رواية أرض النفاق ووصف السلوك المتعلق بأزمات الأخلاق من وجهة

²⁰ Chris Abakare, 'Kant's Theory of Virtues and Doctrine of Rights Sanctioning Fair Business and Trade', *HUMAN: South Asean Journal of Social Studies*, 1.2 (2021), 182-198

^{٢١} سوزان كفاح المومني، 'تقييم تكنولوجيا الواقع الافتراضي كأداة التسوق عبر الإنترنت لمنتجات التجميل والعناية بالبشرة بين الجيل إكس، جيل الألفية وجيل زد في دبي، الإمارات العربية المتحدة *MSc Sustainable Design Of The Built Environment*', (Dubai: The British University in Dubai (BUiD), March 2020), pp. 1-123

نظر إيمانويل كانط. توصل البحث إلى وجود العديد من أزمات الأخلاق التي تواجه الشخصيات في رواية أرض النفاق عدد أزمات الأخلاق التي تم ملاحظتها في أقوال وأفعال الشخصيات في الرواية أرض النفاق من وجهة نظر فلسفة الأخلاق لإيمانويل كانط بلغ ٤٢. أشكال أزمات الأخلاق التي ظهرت في رواية أرض النفاق تتضمن الكذب، العناد، النميمة، الجبن، الكسل، الجبن، المراجعة، اليأس، الغضب، السلوك السيء، احتقار الآخرين، الاستهانة بجهود الآخرين، واعتبار الآخرين أغبياء.^{٢٢}

٩. البحث الذي أُجري من قبل أمين وأناند (٢٠٢٠) بعنوان "جيل زد في دولة الإمارات العربية المتحدة: جيل ذكي يدفعه التكنولوجيا الذكية". أسفر البحث عن العثور على خمس سمات رئيسية لجيل زد في دولة الإمارات العربية المتحدة. وهذه السمات هي (١) أنهم مواطنون رقميون أصليون؛ (٢) متأثرون بشدة بنجوم ومؤثرين في وسائل التواصل الاجتماعي؛ (٣) يتجنبون المخاطر؛ (٤) ناضجون عاطفياً؛ و (٥) مشاركون بشكل كبير في النقاشات السياسية.^{٢٣}

١٠. البحث الذي أُجري من قبل يوليا (٢٠١٩) بعنوان "تنفيذ مدونة الأخلاق الخاصة بالموثقين في إطار الأخلاق الدينية". تم استخدام منهج اجتماعي قانوني في هذا البحث. أظهرت نتائج البحث وجود انتهاكات لمدونة الأخلاق نتيجة تجاوز الموثقين لصلاحياتهم. أولاً، كان الموثقون الذين ارتكبوا انتهاكات يرون مدونة الأخلاق كدليل، ولكن هناك عوامل خارجية تدفع إلى الانتهاك، وبالأخص العوامل الاقتصادية. ثانياً، هناك عوامل أخرى تسبب في الانتهاكات، وهي ضعف تنفيذ مدونة الأخلاق بين الموثقين. باستخدام نظرية الواجب الأخلاقي، يُعتبر انتهاك مدونة الأخلاق عملاً "غير جيد" لأنه يستند إلى مصلحة شخصية للموثقين بدلاً من واجب الامتثال للقانون. لذا يُقترح أن يتم استخدام الأخلاق الوطنية كواجب/أمر يمكن أن يحفز الواجب للامتثال للقانون/مدونة الأخلاق، ويصبح هذا نموذجاً لتنفيذ مدونة الأخلاق في إطار الأخلاق الدينية الذي يشمل جميع

^{٢٢} قم الليلة، أزمة الأخلاق في رواية أرض النفاق ليوسف السباعي علي أساس نظرية الفلسفة الأخلاقية لإيمانويل كانط

(Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020)

²³ Ameen and Anand, 'Generation Z in the United Arab Emirates: A Smart-Tech-Driven IGeneration', *The New Generation Z in Asia: Dynamics, Differences, Digitalisation*, 2020, 181–92.

عناصر تنفيذ مدونة الأخلاق، وهم الموثقون، والجمعية الوطنية للموثقين، والهيئة الوطنية للموثقين.²⁴

من بعض الدراسات السابق، يمكن استنتاج أن تنفيذ نظرية الأخلاقية "ديونتولوجيا إيمانويل كانط" يتم بشكل متكرر في ميدان الاجتماع والثقافة. وبالطبع، هذا يتعلق بالسلوك الاجتماعي، سواء من ناحية العرف، الثقافة، السياسة، وما إلى ذلك. وعلاوة على ذلك، قد تم إجراء العديد من الأبحاث حول جيل الألفية (جيل زد)، ولكن لم يتم العثور على الكثير من الأبحاث حول جيل زد في العالم العربي. وغالبًا ما تركز الأبحاث على الجوانب الأساسية لهؤلاء الأفراد، مثل قريتهم ومهاراتهم في مجال التكنولوجيا، ومقارنة سلوك جيل زد العربي مع الأجيال السابقة وما شابه ذلك. ومع ذلك، لم يتم العثور على أبحاث تركز على سلوك جيل زد العرب وفقًا لمبادئ ديونتولوجيا إيمانويل كانط. بالإضافة إلى ذلك، يعتبر مصدر البيانات في هذه الدراسة عاملاً مميّزًا وجاذبًا، وهو وسيلة الإعلام الأخباري "الجزيرة"، الذي يعتبر وسيلة لنقل أخبار العالم العربي على الصعيدين الوطني والدولي.

²⁴ yulia, 'Penegakan Kode Etik Notaris Dalam Kerangka Etika Deontologi' (Universitas Diponegoro Semarang, 2019).

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. المبحث الأول: الأخلاق

١. تعريف الأخلاق

أولاً: تعريف الأخلاق في اللغة:

الكلمة الاخلاق بجمع "خلق" بضم الخاء والام، يراد بها "السجية والطبع والمروءة والدين". قال تعالى في القرآن الكريم (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) القلم: ٤. قيل ابن كثير رحمه الله: الكلمة "خلق" أي دين الإسلام أصله "وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ دِينٍ عَظِيمٍ". أن السجية أعم من الطبع. أنها المطبوع والمكتسب الذي أصبح عادة، ويقصج إلى الصورة الداخلية للإنسان "الاخلاق". بالإضافة إلى ذلك، أن الكلمة "الأخلاق" بمعنى "morality" مأخوذة من اللغة اللاتينية) "mos" الجمع (mores): وتعني العادات والتقاليد. ٢٥ المصطلح "أخلاقي" يشير إلى كيفية سلوك مجتمع ثقافي.

ثانياً: تعريف الأخلاق في الاصطلاح:

تعددت التعريفات الاخلاق في الاصطلاح من بعض العلماء المسلمين وبعض

الغربيين ومقارنة بينهما:

(أ) عند العلماء المسلمين

هناك عدد من علماء المسلمين الذين ضرحوا الاخلاق في الاصطلاح من منهم:

ابن مسكويه، الجرجاني، الغزالي.

فابن مسكويه يعرف الاخلاق (حال للنفس داعية لها إلى الأعمال من غير فكر ولا روية. لذلك تنقسم هذا الحال إلى قسمين: منها يكون طبيعياً من أصل المزاج، كشخص الذي يحركه أدنى شيء مثل (الغضب ويهيج من أقل سبب) وغير ذلك. والتلي ما يكون مستفاداً بالعادة والتدريب. كان العمل مبدؤه بالرؤية والفكر ثم يستمر عليه أولاً فأول حتى يصير إلى ملكة وخلقاً) ٢٦.

^{٢٥} فريدة كافي، شرمات فائزة، and شويبي علي، "الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،" جامعة ٠٨ ماي ١٩٤٥ قالة (Algeria, 2023).

٢٦ أبي علي أحمد بن محمد المعروف بابن مسكويه، "تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق" (مصر: المكتبة الحسينية المصرية، ١٣٢٩).

ويتبعه الجرجاني الذي يعرف الخقل (عبارة عن هيئة للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية)^{٢٧}. التعريفان اللذان ذكرتهما يشيران إلى أن الأخلاق تمثل انعكاسًا داخليًا للفرد لا يمكن فصله عن شخصيتهم. أما الإمام الغزالي، فيعتقد أن الأخلاق لا تقتصر فقط على الجانب الباطني للشخص والذي يتجسد فيما بعد في شكل أفعال جيدة. بالإضافة إلى ذلك، هناك جانب يدعم بشدة ويحدد اتجاه أفعال الإنسان بشكل كبير، وهو الإيمان. يعتبر الإيمان عنصرًا مهمًا يمكن أن يشكل حالة الإنسان، سواء كان مجرد أفعال جيدة تنطلق من طبيعة الإنسان، أو كان من مرضاة الله العلي العظيم.

يقول الغزالي: الأخلاق هي (عبارة عن هيئة في الإنسان راسخة، تنشأ منها الأفعال دون الحاجة للتفكير أو الروية. إذا كان الهيئة تؤدي إلى أفعال محمودة عقلا وشرعا، فإن هذه الهيئة تُعرف بأنها خلقا حسنا، وإذا كان الهيئة تنتج أفعالا قبيحة، فإن هذه الهيئة تُعرف بأنها خلقا سيئا)^{٢٨}.

ب) عند الفلاسفة المحدثين

يقول كانط: من بين الأمور التي يمكن تصورها في هذا العالم أو حتى خارجه، لا يوجد شيء يمكن اعتباره خيرا مطلقا، إلا شيء واحد، وهو الإرادة الصالحة.^{٢٩} ومن هذا المنظور في تحديد الأخلاق، فإنه لا يأخذ بعين الاعتبار تدخل الإرادة البشرية والمعيار الثابت الذي يتبعه الأفراد. فالتعريف يشير إلى العادة التي يمارسها الإنسان في أفعاله دون مراعاة لإرادة الفاعل ومعتقده. ومن الوصف السافق نستطيع القول بأن الأخلاق تغطي مسألة صلاح أو عدم صلاحية سلوك الإنسان، ومن كل القيم أو القواعد التي يستند إليها الفرد أو مجموعة معينة لتنظيم سلوكهم^{٣٠}.

^{٢٧} محمد مصطفى أحمد البيومي، "مصدر الأخلاق بين العقليين والتجريبيين دراسة نقدية في ضوء الإسلام"، حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالمنصورة، 629-678 (December 1, 2022): 24, no. 2. https://bfgsm.journals.ekb.eg/article_277495.html

^{٢٨} الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي، إحياء علوم الدين (بيروت: دار المعرفة، ١٩٨٢).

^{٢٩} إيمانويل كانط، تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق (بدوي: مؤسسة هندواي، ٢٠١٧).

^{٣٠} Sutarni, "Manusia Moralitas Dan Hukum."

٢. أنواع الاخلاق

- أما بالنسبة لبعض أشكال الأخلاق التي تم تصنيفها بواسطة³¹، فإنها تشمل ما يلي:
- أ. الأخلاق والأخلاقيات تشمل كل ما يتعلق بالأخلاق والأخلاقيات التي يحترمها مجتمع معين أو أمة أو دولة من النواحي الثقافية والتقاليد. مثال على ذلك هو احترام واحترام وجود آخرين لديهم آراء مختلفة، سواء في الأقوال أو الأفعال. على سبيل المثال، قول السلام عند لقاء الآخرين أو عبورهم.
 - ب. الأخلاق الأيديولوجية والفلسفية تشمل كل ما يتعلق بالروح الوطنية والولاء لأهداف الوطن والدولة. مثال على ذلك هو تقدير قواعد الدولة الإندونيسية، وهي مبادئ بانشاسيلا. على سبيل المثال، رفض الأيديولوجيات الأجنبية التي تهدف إلى تغيير قواعد الدولة الإندونيسية.
 - ج. الأخلاق الإلهية تشمل كل ما يتعلق بالجوانب الدينية أو الديانية بناءً على تعاليم دين معين وتأثيرها على الفرد. مثال على ذلك هو تنفيذ تعاليم الدين بأكملها بأفضل طريقة ممكنة. على سبيل المثال، احترام الآخرين واحترام دياناتهم والعيش بسلام مع الأشخاص من ديانات مختلفة.
 - د. الأخلاق الانضباطية والقانون تشمل كل ما يتعلق بأكواد الأخلاق المهنية والقوانين المعمول بها في المجتمع والدولة. مثال على ذلك هو أداء الأنشطة وفقاً للقوانين والأنظمة المعمول بها. على سبيل المثال، دائماً استخدام المعدات المطلوبة والامتثال لقوانين المرور عند قيادة السيارة على الطرق العامة.

٣. المذاهب الفلاسفة حول تشكيل تصرفات الإنسان

عندما نتحدث عن تكوين الأخلاق، فإننا لا يمكن أن نتجاهل جوانب تطور أو نمو الإنسان. بالطبع، في تكوين الأخلاق، هناك عوامل تؤثر عليها، تماماً مثل التغييرات الشخصية بشكل عام. يمكن رؤية هذه العوامل من عدة جهات نظر في الفلسفة تتعلق بنمو وتغيير الإنسان سواء من الناحية الأخلاقية وما إلى ذلك.

³¹ Diana Rusliawati, 'Konsep Moral Menurut Murtadha Muthahhari' (Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022).

أ. المذهب الفطريّة

مذهب الفطريّة هي مذهب فلسفي ذو تأثير كبير في التفكير النفسي. الشخصية الرئيسيّة في هذا المذهب هي آرثور شوبنهاور (1788-1860)، وهو فيلسوف ألماني. هذا المذهب يُعتَبَر بأنّ العوامل الوراثيّة والخصائص التي يمتلكها الإنسان منذ ولادته هي ما يؤثر في تطوّره،³² ويُعتَقَد أنّ التعليم وتجارب الحياة الأخرى لا يُمكن أن تُغيّر هذه الخصائص الوراثيّة أو الطبيعيّة للإنسان.

من وجهة نظر هذا التوجه، فإن الجهود التعليمية هي مجرد جهود عبثية. ونظراً لهذا التوجه المتشائم، يُطلَق على هذا التوجه في ميدان التعليم مصطلح "التربية الميؤسة".³³

باختصار، يُعرَف الوراثة على أنّها جميع الصفات أو الخصائص التي يرثها الفرد كجيل جديد من والديه.³⁴ بينما يُفهم الحمل على أنّه جميع الإمكانيات أو القدرات الموجودة للفرد والتي يُمكن تحقيقها خلال تطوّره. ويُمكن تعريف هذا بالموهبة (anleg)،³⁵ الفارق في التعبير بين الوراثة والحمل ليس مسألة جوهرية، حيث يميل العديد من الفلاسفة إلى عدم التمييز بين معاني الاثنين.

ذكر عمر محمد الطومي الشيباني، الوراثة / الحمل هي السمات والخصائص التي يرثها الفرد عن والديه. يتم تقسيم هذه السمات إلى ثلاثة أنواع.

(١) الصفات الجسدية، مثل لون البشرة، لون العيون، حجم الجسم، شكل الرأس، الوجه، الشعر وما إلى ذلك.

(٢) الصفات العقلية، مثل الذكاء، البارِع، البليد، الغباء وما إلى ذلك.

³² Sanaya, Triyandini, and Anggraini, 'Teori Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi Dalam Pendidikan', in *Teori Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi Dalam Pendidikan* (Indonesia: FKIP e-PROCEEDING, 2023), p. 140; Oktafia and Budiyono, 'Perbedaan Konsep Fitrah Dengan Nativisme, Empirisme Dan Konvergensi', *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4.2 (2023), 401; Susanto, Safitri, and Masitoh, 'Pemahaman Mengenai Kepribadian Dalam Perspektif Islam', *Al-Fiqh*, 1.2 (2023), 71-76.

³³ Sanaya, Triyandini, and Anggraini, 'Teori Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi Dalam Pendidikan', in *Teori Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi Dalam Pendidikan* (Indonesia: FKIP e-PROCEEDING, 2023), p. 140.

³⁴ Muhammad Fathurrohman, "Pembawaan, Keturunan, Dan Lingkungan Dalam Perspektif Islam," *kabilah* 1, no. 2 (2016): 379-406; Maria Berdika Agustina Hutagalung and Roselly Simatupang, "Pembawaan Dan Keturunan Sebagai Faktor Pembentuk Kepribadian Anak," *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 4, no. 2 (2022): 1-9, <http://www.sttiimedan.ac.id/e-journal/index.php/kerugma>.

³⁵ Fathurrohman, Loc.Cit.

٣) الصفات الأخلاقية، مثل السلوك الحسن، السلوك السيء، الشجاعة، الغضب، العفو، الصبر، المساعدة، الإيمان والتقوى وما إلى ذلك.

في سياق تكوين الأخلاق البشرية، وفقاً لمذهب الناطيفية، تُحدد أخلاق الشخص بناءً على نفسه وفقاً للصفات الفطرية الموجودة منذ ولادته، والتعليم ليس له دور في تكوين أخلاق الإنسان.

ب. المذهب التجريبي

التجريبية متضادة للفطرية. إذا كانت الفطرية تعتبر الطبيعة أو النسبة عاملاً محورياً يؤثر في تطور الإنسان، فإن التجريبية تعتبر البيئة وتجارب التعلم عوامل تؤثر في تطور الإنسان.^{٣٦}

الشخصيات البارزة في هذا الاتجاه هي جون لوك (١٦٣٢-١٧٠٤)، الذي أسس في بدايته "مدرسة الإمبريالية البريطانية" (مدرسة الإمبريالية البريطانية).^{٣٧} على الرغم من مقر هذا التوجه في بريطانيا، إلا أن تأثيره انتقل إلى الولايات المتحدة، مما أدى إلى نشوء توجه "علم النفس البيئي".^{٣٨}

البيئة هي جميع الظروف في هذا العالم التي تؤثر بطرق معينة في سلوك الإنسان ونموه وتطوره. ثم قسم البيئة إلى ثلاثة أقسام؛ البيئة الخارجية، البيئة الداخلية والبيئة الاجتماعية.

١) البيئة الخارجية هي كل ما يوجد في هذا العالم ولا يتعلق بالبشر، مثل النباتات والحيوانات والمناخ والماء وما إلى ذلك.

٢) البيئة الداخلية هي كل ما يوجد داخل الإنسان ويؤثر في نموه الجسدي.

٣) البيئة الاجتماعية تشمل جميع الأشخاص أو الأفراد الذين يؤثرون على الإنسان سواء مباشرة أو غير مباشرة.

من بين الانقسامات الثلاثة للبيئة المذكورة السابق، يُعتقد أن البيئة الاجتماعية هي التي تمتلك أكبر تأثير على تكوين الأخلاق لدى الفرد.

³⁶ Dewi, Loc.Cit.

³⁷ Fathurrohman, Loc.Cit.

³⁸ Dewi, Loc.Cit.

المذهب الرئيسي الشهير في العقيدة التجريبية هو نظرية "tabula rasa"،³⁹ وهو مصطلح لاتيني يعني اللوح الفارغ أو الصفحة البيضاء. نظرية الـ "tabula rasa" تسلط الضوء على أهمية التجربة والبيئة والتعليم. بمعنى آخر، فإن تطور الإنسان يعتمد على البيئة وتجارب تعليمه،⁴⁰ في حين يُعتبر أن الموهبة والطبيعة منذ الولادة ليس لهما تأثير.

ج. المذهب التقاربة

ظهر مذهب تقاربة تأتي كاستجابة للتناقض بين التوجهين المتطرفين للعقيدة التجريبية والعقيدة التفضيلية.⁴¹ يسعى التوافق إلى التوفيق بين أهمية الجوانب الوراثية من جهة وأهمية البيئة من جهة أخرى كعوامل تؤثر في تطور الإنسان.⁴² الشخصية الرائدة في هذا المذهب هي لويس ويليام ستيرن، وهو عالم نفس ألماني (١٨٧١ - ١٩٣٨).⁴³

عندما يتعلق الأمر بتحديد العوامل التي تؤثر على الإنسان، فإن هذا المذهب لا يعتمد فقط على البيئة والتجربة/التعليم، بل يعتقد أيضًا في وجود عوامل وراثية. التقاربة يضع السمات الوراثية والبيئة على قدم المساواة من الناحية الأهمية. الطبيعة ليس لها معنى إذا لم يتم دعمها بظروف بيئية مناسبة. وبالمثل، البيئة والتجربة لن تكون قادرة على تنمية الإنسان كما هو متوقع إذا لم يكن هناك موهبة وراثية.⁴⁴ بالنسبة لمذهب التقاربة، الوراثة والبيئة لديهما دور ومساهمة متساوية في تطور الإنسان.

٤. المنهجيات الأخلاقية

في التقارب والدراسة للأخلاق، هناك على الأقل ثلاثة نهج تُستخدم، وهي الأخلاق الوصفية، والأخلاق التشريعية، والأخلاق الفلسفية.⁴⁵

³⁹ Canggih Gumanky Farunik, 'Peranan Ingatan Bagi Pembentukan Pengetahuan Menurut Perspektif Empirisisme David Hume', *Praxis: Filsafat Terapan* (2023), 1.1 (2023), 1-25

⁴⁰ Syaiful Dinata, 'Epistemologi Kritisisme Immanuel Kant', *Kanz Philosophia A Journal for Islamic Philosophy and Mysticism*, 7.2 (2021), 217-36

⁴¹ Dewi, Loc.Cit.

⁴² Susanto, Safitri, and Masitoh, "Pemahaman Mengenai Kepribadian Dalam Perspektif Islam."

⁴³ Fathurrohman, Loc.Cit.

⁴⁴ Dewi, Loc.Cit.

⁴⁵ K. Bertens, Loc.Cit.

أ. أخلاق الوصف

هي تصوير السلوك الأخلاقي بمعنى شامل، مثل العادات والتصورات حول الصواب والخطأ، وحول الأفعال المسموح بها أو غير المسموح بها. في الوقت الحالي، تُمارس الأخلاق الوصفية بواسطة العلوم الاجتماعية: الأنثروبولوجيا الثقافية وعلم النفس وعلم الاجتماع والتاريخ وغيرها، على الرغم من أنهم لم يستخدموا مصطلح "أخلاق الوصف".^{٤٦}

ب. أخلاق القياسية

الأخلاق القياسية هي الجزء الأكثر أهمية من الأخلاق، حيث لا يكون الخيار مجرد مراقب محايد، كما هو الحال في الأخلاق الوصفية، بل يشترك بنشاط في إبداء تقييم لسلوك الإنسان. وبمعنى آخر، ينظر إلى سلوك الإنسان من منظور القواعد، مما يمكنه من تحديد موقفه. فهو لا يقتصر على مشاهدة وظيفة الدعارة في المجتمع ووصفها فقط، بل يرفض أيضاً الدعارة كمؤسسة تنتهك كرامة المرأة.

الأخلاق القياسية تنقسم إلى نوعين، وهما الأخلاق العامة. حيث تتناول مواضيع عامة مثل ما هي القواعد الأخلاقية؟ وإذا كانت هناك العديد من القواعد الأخلاقية، فما علاقتها ببعضها؟ والنوع الثاني هو القواعد الخاصة،^{٤٧} والتي تسعى إلى تطبيق مبادئ الأخلاق العامة على مجالات سلوك الإنسان الخاصة.

ج. أخلاق الفوقية

الطريقة الأخرى لتطبيق الأخلاق كعلم هي أخلاقيات فوقية. يأتي "ميتا" من اللغة اليونانية ويعني "فوق" أو "فوق السطح". تدرس الأخلاق الفلسفية أخلاقيات فوقية منطقتي البيانات الأخلاقية بشكل خاص وتركز أيضاً على المعاني الخاصة للغة الأخلاق.^{٤٨} يمكن اعتبار أخلاقيات فوقية "فلسفة تحليلية"، وأحد روادها هو جورج مور.^{٤٩} نظراً لارتباطها بالفلسفة التحليلية، يُشار إلى الأخلاق الفلسفية أخلاقيات فوقية في بعض الأحيان أيضاً باسم "أخلاق تحليلية".

⁴⁶ K. Bertens, Loc.Cit.

⁴⁷ K. Bertens, Loc.Cit.

⁴⁸ K. Bertens, Loc.Cit.; Pasande, Loc.Cit.

⁴⁹ K. Bertens, Loc.Cit.

٥. النظريات الفلسفة الأخلاقية

نظام الأخلاق يشتمل على العديد من التصورات، خاصة تلك المتعلقة بجوهر الأخلاق وتأثيرها على حياة الإنسان. منذ الأزل حتى الآن، على الأقل، هناك عدة نظريات أخلاقية يمكن أن تكون دليلاً في دراسة الأخلاق، منها: نظرية الأخلاق الاجتماعية، نظرية الشخصيات النبيلة، و نظرية التلويجيا^{٥٠}.

أ. نظرية الأخلاق الاجتماعية (*social morality theory*)

هذه النظرية هي نتاج تجريد من أفكار توماس هوبز (١٥٨٨-١٦٧٩)، إيميل دوركهيم (١٨٥٨-١٩١٧)، وماكس فيبر (١٨٦٤-١٩٢٠). تقول هذه النظرية إن الإنسان يعيش في المجتمع، ولذلك تصبح الأخلاق الاجتماعية أساساً في الحياة. فالأخلاق الاجتماعية ضرورية لضمان أن يعيش الإنسان كعضو في المجتمع في حالة سلام وأمان^{٥١}.

تؤكد نظرية الأخلاق الاجتماعية أن جميع القوانين والقيم والمعايير والأخلاقيات التي تتجسد في المجتمع هي شيء متفق عليه من قبل الجميع. وهدفها أيضاً هو للخير والمصلحة وسلامة مجموعة المجتمع. ولذلك، فإن الأخلاق تمثل نظام مرناً للتحكم في النظام الاجتماعي سواء في الجوانب الاقتصادية أو السياسية أو الثقافية وغيرها^{٥٢}.

ب. نظرية الشخصيات النبيلة (*personality virtue theory*)

تأتي هذه النظرية من أفكار أرسطو (٣٨٤-٣٢٢ قبل الميلاد). وفقاً لأرسطو، ترتبط الأخلاق بالشخصية والطباع والسلوك أو الصفات الفردية. ينبغي أن تهدف جهود تطوير الأخلاق إلى تشكيل شخصية نبيلة وأفضل، لا إلى الانقياد لقواعد المجتمع. من خلال تنمية الشخصية النبيلة، تترسخ القيم الأخلاقية بشكل أعمق داخلياً. حدد أرسطو عدداً من الصفات النبيلة للبشر الأخلاقيين وفقاً لعصره،

⁵⁰ Mohammad Maiwan, "Memahami Teori-Teori Etika: Cakrawala Dan Pandangan," *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi* 17, no. 2 (2018): 190-212.

⁵¹ Ibid.

^{٥٢} عصام عمر مندور، "المقاصد الأخلاقية والاجتماعية لضوابط الاستثمار في الاقتصاد الإسلامي دراسة نظرية"، *المجلة العلمية*

للإقتصاد و التجارة، 53, no. 1 (April 1, 2023): 571-636.

مثل: العدالة، الصدق، الصداقة، الأمانة، الحكمة، السخاء، الشجاعة، وما إلى ذلك^{٥٣}.

تفسر هذه النظرية أيضًا أن امتلاك شخصية نبيلة ليس أمرًا طبيعيًا، وهذا يعني أن الإنسان لا يولد بصفات جيدة أو سيئة. بالنسبة للإنسان، فإن الشخصية التي يمتلكها يجب أن تتكون وتتعلم وتطبق، سواء من خلال التمارين أو الممارسة، بحيث تصبح عادة وطبيعة ونمط حياة يستمتع به الشخص بذاته^{٥٤}. لذلك، يتم التركيز أكثر على البعد الفردي أو الإنسان نفسه، وليس فقط على الأفعال التي ينتجها. وفي رأي أرسطو، يجب على الإنسان أن يركز على السعي لبناء شخصية نبيلة، كما يسميها أخلاق الفضيلة *etical virtue*^{٥٥}.

ج. نظرية التليوجيا (*theological theory*)

تقول هذه النظرية إن الخير والشر في فعل ما يعتمد على الغاية التي يسعى إليها. فإن كان الفعل مقصودًا للخير، ولكن لم ينتج شيئًا ذا معنى، ففي رأي هذا التيار، لم يحقق الفعل الخير بعد^{٥٦}. وبشكل محدد، تركز اهتمامات هذا التيار الأساسية على الآثار الناتجة عن الفعل. يعني ذلك أنه إذا كان الفعل جيدًا، فبالأكيد سيكون له آثار إيجابية، سواء على المستوى الشخصي أو الاجتماعي، والعكس صحيح.

بعض التيارات الأخرى مفصلة أيضًا في كتاب "الأخلاق" للكاتب ك. بيرتينس، من بينها؛ التحليلية، اليومانية، الفائدونية، والأخلاقية الواجبية.
أ. مذهب اللذة

عبر التاريخ، ربما لم يكن هناك نظام أخلاقي فلسفي يمكن فهمه بسهولة ونتج عنه انتشارًا أوسع مثل نظام الهواية. ما هو الأفضل للإنسان؟ الهدونيون سيجيبون بسعادة: اللذة (*hedone* باللغة اليونانية). ما يمنح رضا رغباتنا، ويزيد من كمية

⁵³ Maiwan, "Memahami Teori-Teori Etika: Cakrawala Dan Pandangan."

⁵⁴ K. Bertens, "ETIKA."

⁵⁵ Olivia Bailey, "What Knowledge Is Necessary for Virtue?," *Journal of Ethics and Social Philosophy* (2017).

⁵⁶ Maiwan, "Memahami Teori-Teori Etika: Cakrawala Dan Pandangan."

المتعة أو اللذة داخل أنفسنا، هذا هو الأفضل للإنسان.^{٥٧} باختصار، الإنسان يعيش للبحث عن المتعة، لأن طبيعته تدفعه للبحث عن المتعة وتجنب عدم الرضا.^{٥٨} كلمة " مذهب اللذة" مشتقة من اللغة اليونانية hedone، وتعني المتعة، السرور، السعادة.^{٥٩} السمة المميزة للهوية هي أن الإنسان سيكون سعيدًا عندما يجد أكبر قدر ممكن من المشاعر التي يستمتع بها ويحاول جاهدًا تجنب المشاعر التي تسبب له عدم السعادة.^{٦٠}

ب. اليودايمونيا

يُقدّم هذا الرأي من قبل فيلسوف يوناني يُدعى أرسطو الذي عاش في الفترة من ٣٨٤-٣٢٢ قبل الميلاد.^{٦١} بحسب أرسطو، المعنى أو الهدف الأعلى للحياة هو السعادة.^{٦٢} إذا قام الإنسان بأداء واجبه كإنسان بشكل جيد، فسيصل إلى الهدف النهائي أو السعادة.^{٦٣}

في كل نشاط له، يسعى الإنسان دائمًا لتحقيق أهداف،^{٦٤} ويمكن القول أن أفعال الإنسان تهدف إلى تحقيق شيء جيد لذاته. ولكن إذا اتفق الجميع على أن السعادة هي الهدف النهائي لحياة الإنسان، فإن ذلك لم يحل جميع الصعوبات بالضرورة، لأن معنى السعادة يختلف من شخص لآخر. هناك من يقول أن المتعة هي السعادة، وهناك من يعتقد أن المال والثروة هما السعادة، وهناك من يعتبر الوضع الاجتماعي هو السعادة. ومع ذلك، بالنسبة لأرسطو، فإن كل هذا لا يمكن قبوله

⁵⁷ Ismail, Loc.Cit.; Razali, 'Perilaku Konsumen: Hedonisme Dalam Perspektif Islam Consumer Behavior: Hedonism in Islamic Perspective', *Jurnal JESkaPe*, 4.1 (2020), 115-24.

⁵⁸ Ismail, Loc.Cit.; K. Bertens, Loc.Cit.; Razali, Loc.Cit.; Suciptaningsih, 'Hedonisme Dan Konsumerisme Dalam Perspektif Dramaturgi Erving Goffman', *EQUILIBRIA PENDIDIKAN: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2.1 (2018), 25.

⁵⁹ K. Bertens, Loc.Cit.

⁶⁰ Suciptaningsih, Loc.Cit.; Ismail, Loc.Cit.; Razali Loc.Cit.

⁶¹ K. Bertens; Rahman Yasin, 'Etika Politik Dalam Pemilu : Peran DKPP Dalam Mewujudkan Pemilu Berintegritas', *Etika Dan Pemilu*, 5.1 (2019), 1-12

⁶² K. Bertens, Loc.Cit.

⁶³ Rustiawan, 'Perspektif Tentang Makna Baik dan Buruk', *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6.2 (2019), 132.

⁶⁴ Kusumawijaya and Tambunan 'Peran Worldview Kependidikan Dan Spiritualitas Kristen Dalam Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Di Sekolah Dian Harapan', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.2 (2023), 18131-38.

كهدف نهائي. بالنسبة لأرسطو، هناك نوعان من الفضيلة: الفضيلة الفكرية والفضيلة الأخلاقية.⁶⁵

ج. النُفَعِيَّة

الشخصية البارزة الأولى النُفَعِيَّة (Utilitarianism) هي فيلسوف إنجليزي يُدعى جيريمي بينثام (1748-1832)، الذي كتب كتابه "مقدمة لمبادئ الأخلاق والتشريع" (1789). وجوهر أفكار بينثام هو أن الأخلاق والقانون يجب أن يكونا لصالح الإنسان، وليس العكس،⁶⁶ أي أن الغاية من القانون هي تحقيق مصلحة المواطنين وليس فرض الأوامر الإلهية أو حماية الحقوق الطبيعية.

هناك اثنين من مبادئ النُفَعِيَّة /أولاً، مبدأ العواقب، يُعتبر فعل معين أخلاقياً أو غير أخلاقي بناءً على العواقب أو الأهداف المرتبطة به. يجب تحديد أخلاقية الفعل بقياس فائدته لتحقيق السعادة. ثانياً، مبدأ الفائدة أو مبدأ المتعة، حيث يميل الإنسان بطبيعته نحو تحقيق السعادة، وبالتالي يمكن تقييم الفعل على أنه جيد أو سيء بناءً على إمكانية زيادة أو نقصان سعادة الناس. كلما زادت سعادة الناس بسبب الفعل، كان الفعل جيداً، والعكس صحيح، كلما زادت السعادة لدى الأشخاص بشكل أقل بسبب الفعل، كان الفعل سيئاً. حيث يمكن تحقيق الحرية عندما يكون للإنسان المتعة ويكون بعيداً عن الشقاء.

د. ديونتولوجيا

المصطلح "الديونتولوجيا (Deontology)" يأتي من اللغة اليونانية ويعني "ما يجب القيام به" أو "الواجب".⁶⁷ يُركز الديونتولوجيا ليس على الأهداف التي تم اختيارها للفعل أو القرار البشري، ولكنه يركز فقط على ما إذا كان يجب أو لا يجب أداء الفعل أو اتخاذ القرار.⁶⁸ على عكس نظريات الأخلاق مثل الهيدونية

⁶⁵ K. Bertens, Loc.Cit.

⁶⁶ Sutarni, 'Manusia Moralitas Dan Hukum', Jurnal Hukum Kaidah: Media Komunikasi Dan Informasi Hukum Dan Masyarakat, 18.1 (2020) 73-83; Gabriel Endra Kusumawijaya and Aripin Tambunan, 'Peran Worldview Kependidikan Dan Spiritualitas Kristen Dalam Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Di Sekolah Dian Harapan', Jurnal Pendidikan Tambusai, 7.2 (2023), 18131-38

⁶⁷ K. Bertens, Loc.Cit.; Rustiawan, 'Perspektif Tentang Makna Baik dan Buruk', Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 6.2 (2019), 132.

⁶⁸ Intan, 'Sikap Kekristenan Terhadap Perang Dan Perdamaian: Suatu Tinjauan Teologis Etis', *Societas Dei: Jurnal Agama Dan Masyarakat*, 9.1 (2022); Gunawan and Nurjaman, 'Pendidikan

(hedonism) والبيوديمونية (eudemonism) و النفعيَّة (utilitarianism) التي تركز على الأهداف للفعل وتقييم الخير والشر استنادًا إلى نتائج الفعل، تسلط نظرية الديونتولوجيا أكثر على نية الشخص القائم بالفعل. وأحد أهم علماء الأخلاق في مجال الديونتولوجيا هو إيمانويل كانط.⁶⁹

ب. المبحث الثاني: ديونتولوجيا إيمانويل كانط

١. السيرة الذاتية لإيمانويل كانط

إيمانويل كانط هو فيلسوف ألماني وُلد في كونيجسبرغ، بروسيا الشرقية (المانيا الحالية) في ٢٢ أبريل ١٧٢٤.^{٧٠} وُلد كطفل رابع من ستة أخوة. والده كان من أصول اسكتلندية ووالدته كانط من أصول ألمانية.^{٧١} بعد دراسته للفلسفة والفيزياء والعلوم الدقيقة، أصبح أستاذًا في علم المنطق والميتافيزيقا في كونيجسبرغ. إيمانويل كانط هو رائد نظرية الديونتولوجيا.^{٧٢}

إيمانويل كانط، في عالم الفلسفة، يُعد واحدًا من أعظم الفلاسفة على مر العصور. كانط له مساهمات كبيرة وأصلية في مجال الجماليات والقانون وفلسفة الديانة، بالإضافة إلى ميدانات مثل نظرية المعرفة والديونتولوجيا.^{٧٣} ولهذا السبب، لا تزال أعمال كانط تستمر في جذب انتباه العديد من الأشخاص، خاصةً الذين يعملون في مجال الفلسفة والسياسة. من بين أعمال كانط الأكثر شهرة تشمل "*Critique of Pure Reason*" و "*Foundations of the Metaphysics of Moral*".

٢. الاخلاق عند كانط

بالنسبة لكانط، يعتبر الفعل الذي يُعتبر جيدًا بالمعنى الحقيقي هو الإرادة الجيدة فقط.^{٧٤} ثم ما الذي يجعل الإرادة جيدة؟ بالنسبة لكانط، تصبح الإرادة جيدة إذا تم التصرف وفقًا للواجب. نقوم بأداء الواجب ليس فقط لأن الواجب له قيمة وفائدة لنا.

Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi Dan Sosiologi', *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16.1 (2022), 193.

⁶⁹ Gunawan and Nurjaman, Loc.Cit.

⁷⁰ Kumillaela, Loc.Cit.

⁷¹ Dinata, Loc.Cit.

⁷² K. Bertens, Loc.Cit.; Khalif Muammar A. Harris, 'Secularisation of Ethics and Contemporary Moral Crisis', *Afkar*, 23.2 (2022), 121–70 <<https://doi.org/10.22452/afkar.vol23no2.4>>.

⁷³ Yulia, Loc.Cit.

⁷⁴ K. Bertens, Loc.Cit.; Rustiawan, Loc.Cit.

على سبيل المثال، عندما أرى شخصًا متسولًا وأقدم له بعض المال بسبب شعوري بالشفقة أو التعاطف مع حالته، فإن هذا الفعل بالنسبة لكانط لا يمكن تسميته جيدًا فعليًا، لأن الفعل الجيد يستند إلى الواجب. عندما ننظر إلى المتسول، فإن واجبنا هو تقديم بعض المال، لأنه واجب، دون النظر في الحافز وسواء كان ذلك بسبب الشفقة أو التعاطف أو غير ذلك. يمكن أن يصبح العمل الخيري مستوى أخلاقيًا إذا تم القيام به فقط بسبب الواجب.

الفعل يُعتبر جيدًا ليس لأن الفعل ينتج عنه نتائج جيدة ومفيدة، وإنما لأن الفعل يتم بالامتثال لأوامر الضمير والأخلاقيات المعمول بها.^{٧٥} يظهر الفعل تلقائيًا دون أساس المعرفة المسبقة. النجاح الوحيد في هذا العالم هو الإرادة الجيدة، وهي الإرادة للامتثال للأخلاقيات والتخلص من الانانية.^{٧٦}

أمثلة على الأخلاقيات الواجبة هي "عدم الانتهاك" أو "الامتثال للقوانين". يجب أداء هذا الفعل ولا حاجة لأي اعتبارات مسبقة، هذا الفعل هو واجب يجب الامتثال له بغض النظر عن العواقب. القوانين الأخلاقية ملزمة لجميع البشر ككائنات عاقلة. يمكن فهم أن فلسفة ديونتولوجيا لكانط تعطي الإيمان بأن القيمة الأخلاقية دائمًا مبنية على ما هو موجود في الفعل نفسه، وليس ما هو خارجه. كانط حقًا يفصل المعنى الأخلاقي تمامًا عن عواقب الأفعال. في أي فعل هناك دائمًا عواقب، لذا عواقب الفعل لا يجب أن تكون محلاً للاعتبار. الفعل يصبح جيدًا ليس بسبب نتيجته، بل يعتمد الفعل على الإرادة الجيدة فقط.

٣. مبادئ أفعال الإنسان

كانط يعتقد أن أي فعل يستند إلى مفهوم الأمر. بناءً على ذلك، فإن جميع الأوامر تأمرنا بالتصرف بطريقة مفترضة وكذلك طريقة قاطعة. لذلك قام كانط بتقسيم الأوامر إلى نوعين،^{٧٧} وهما:

⁷⁵ Abakare, Loc.Cit.; Yulia, Loc.Cit.

⁷⁶ K. Bertens, Loc.Cit.; Abakare, Loc.Cit.

⁷⁷ Fauzi & Mubarak, 'Keberagaman Fenomenalisme Moral Pada Novel Para Penjahat Dan Kesunyiannya Masing-Masing Karya Eko Triono (Kajian Sosiologi Sastra)', Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia, 4.2 (2022), 54-67

أ) الأمر الافتراضي وفقاً لكانط هو أمر مشروط. من خلال الإمر الافتراضي، يتم ربط مبادئ الواقعية بوجود أهداف معينة يرغب في تحقيقها (فوزي ومباروك، ٢٠٢٢؛ ريوفوكو، ٢٠٢٣). وهذا يعني أن المبدأ سيتبعه الشخص عندما يرغب الشخص في الحصول على هدف معين يرغب في تحقيقه. الإمر الافتراضي ينقسم إلى جزئين (يوليا، ٢٠١٩)، وهما:

- ١- أما الإمر الأول هو إمر الضرورة التقنية. على سبيل المثال، إذا أراد شخص قيادة سيارة محرّكة، فيجب عليه ملء وقود السيارة أولاً.
- ٢- الإمر الثاني هو إمر الضرورة الحكمية الواقعية. على سبيل المثال، فحص صلاحية استخدام السيارة والاعتناء بها وصيانتها بانتظام، يهدف إلى جعل القيادة أكثر أماناً والحفاظ على سلامة السيارة أثناء تشغيلها. إن هذا الإمر الافتراضي ليس ملزماً بشكل مطلق، بل ينطبق فقط عندما يرغب الشخص في تحقيق هدف معين.

ب) الأمر الفئوي الأمر الفئوي هو شكل من أشكال الأوامر. يستخدم كانط مصطلح "الأمر" ليشير إلى الالتزام بدلاً من كل أنواع الطلبات. الأمر الفئوي هو أمر يستند إلى الوعي بأن شيئاً ما هو الالتزام الواقعي، وليس أمراً يستند إلى الإكراه.^{٧٨} الالتزام الذي يشير إليه كانط هو الواجبات في السلوك التي تنطبق على الأمور الشاملة وليس على الأمور الجزئية التي تركز على الأمور الشخصية.

بحسب كانط، فقط الأمر الفئوي يمكن أن يقود الشخص إلى جوهر الأخلاق. الأمر الفئوي يتجاهل رغبات ورغبات الشخص من خلال تقديم مبدأ عقلائي للفعل، حيث يتوافق الفعل بناءً على إرادة صالحة ونية مستنيرة توجهه نحو فعل أخلاقي.^{٧٩} الأمر الفئوي يؤكد على الفعل بدون قيود.^{٨٠} على سبيل المثال، إذا أراد السائق تشغيل سيارته، يجب

⁷⁸ Fauzi and Mubarak, Loc.Cit; Gusmian, 'Filsafat Moral Immanuel Kant: Suatu Tinjauan Paradigmatik', *Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam Dan Filsafat*, 11.2 (2014), 57

⁷⁹ Kornelius Ayub Dwi Winarso, "RELEVANSINYA TERHADAP POSITIVISME HUKUM DI INDONESIA," *Jurnal Hukum Magnum Opus* 3, no. 2 (2020): 236–248, <https://www.neliti.com/id/publications/457743/perbandingan-etika-immanuel-kant-dan-joseph-fletcher-serta-relevansinya-terhadap>; Rahmat Effendi, "Kewajiban Dalam Pemikiran Immanuel Kant Dan Relevansinya Dengan Akhlak Islam," *Jurnal Al-Aqidah* 12, no. 2 (2020): 53–67.

⁸⁰ Effendi, Loc.Cit.; Wyrębska-Đermanović, 'Kantian Moral Education for the Future of Humanity: The Climate Change Challenge', *Journal of Philosophy of Education*, 55.6 (2021), 1045–56.

على السائق أن يكون جاهزاً للامتثال لجميع القوانين المتعلقة بالقيادة، بدءاً من امتثال شروط صلاحية استخدام السيارة وانتهاءً بالجوانب الفنية للقيادة. يجب أن يتم الامتثال لجميع هذه الالتزامات بما يتماشى مع رغبة صادقة من الضمير الذي يحمل قلباً نياً. بالنسبة لكانط، يكون الفعل أخلاقياً إذا تم تنفيذه فقط من أجل احترام القانون الأخلاقي. والقانون الأخلاقي الذي يقصده هو الواجب.

لذلك يمكن استنتاج أن الأمر الفعوي هو الذي يعتبر حقاً كأخلاق. كانط يقيس الفعل الأخلاقي ليس استناداً إلى النتائج التي يتم الحصول عليها، بل استناداً إلى الإرادة الصالحة للشخص القائم بالفعل. تتم تحديد إرادته بواسطة حقيقة أن هذا الفعل هو واجب. لذلك، الأمر الفعوي هو الذي يمثل حقاً الأخلاق.

٤. أنواع الأخلاق بشكل عام

في رأي كانط، يمكن تمييز الأخلاق إلى نوعين وهما الأخلاق الآخرونومية والأخلاق

الذاتية:^{٨١}

(أ) الأخلاق الآخرونومية هي واجب يلتزم به الفرد ليس بسبب الواجب نفسه، ولكن بسبب شيء يأتي من خارج ذاته. على سبيل المثال، هناك سائق لسيارة محرك لا يرغب في أن يقوم بركن سيارته على جانب الطريق لأن هناك لافتات مرور تمنع من ركن السيارة على جانب الطريق. هذا القانون يلزم جميع السائقين بعدم ركن سياراتهم على جانب الطريق. الفعل الذي يتمثل في عدم ركن السيارة على جانب الطريق بناءً على القانون الممنوعة من ركن السيارات هو ما يسمى بالأخلاق الآخرونومية، وهي أخلاق تنشأ نتيجة الدعم الخارجي للشخص وضغوط من خارج الذات.

(ب) الأخلاق الذاتية هي وعي الإنسان بالواجب الذي يجب عليه الامتثال له كشيء يرغب فيه، لأنه يعتقد أن الواجب هو شيء جيد.^{٨٢} في هذه الحالة، يلتزم الشخص بالقوانين ليس لأنه يخشى العقوبة، ولكن كواجب ذاتي لأنه يحمل قيمة خير. على سبيل المثال، إذا كان هناك منع من ركن السيارة في منطقة معينة على جانب الطريق، وكان هناك سائق للسيارة يرغب في ركن سيارته في تلك المنطقة، ولكن في النهاية قرر

⁸¹ Azhari and Putri, 'Urgensi Moralitas Generasi Bangsa: Sebuah Esai', *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01.02 (2023), 7–11.

⁸² Gusmian, 'Filsafat Moral Immanuel Kant: Suatu Tinjauan Paradigmatik', *Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam Dan Filsafat*, 11.2 (2014), 57.

عدم فعل ذلك. يحدث كل ذلك بسلاسة بسبب إرادة الضمير، ويحدث كل ذلك بوجود تناولي داخلي مسبقاً دون الحاجة إلى مراعاة الخير والشر. هذا النوع من الأخلاق يُعرف بالأخلاق الذاتية، وهو المبدأ الأعلى في الأخلاق. كانط يرفض الأخلاق الآخرونومية، لأنها تلتزم بالواجب ليس بسبب الواجب نفسه، ولكن بسبب شيء يأتي من خارج الذات مثل السعادة والفائدة.⁸³ بالنسبة له، الفعل بسبب الاعتبارات ليس أخلاقياً، لأن الأخلاق تقوم بتنفيذ الأمور بنية صادقة من الضمير دون النظر في الاعتبارات.⁸⁴ من ناحية أخرى، فإن الاعتبارات ستجعل الفعل محايداً. وفي جزء آخر، وفقاً لكانط، هناك اثنين من مبادئ توجه أفعال الإنسان. وهما المقاصد والقواعد الموضوعية. المقاصد هي مبادئ تعمل بشكل نسبي، وتعتمد على الرؤى الشخصية وتجعلها أساساً للتصرف (يوليا، ٢٠١٩). على الرغم من وجود العقل، إلا أن الإنسان ككائن هو مخلوق غير مكتمل، ولديه أيضاً رغبات وعواطف واهتمامات أخرى. لذا، يحتاج الإنسان إلى مبدأ آخر يوجهه ويضمن وجود نظام قانوني داخل نفسه، ويُسمى بالقواعد الموضوعية.⁸⁵ هذه القواعد لا تتأثر بالاعتبارات المادية والشخصية ولا تهتم بالربح والخسارة أو بما يمكن أن يسبب متاعب أو يسر.

في هذه القواعد الموضوعية، يتضمن أمر يجب تنفيذه ويُسمى بالأمر الفئوي. الأمر الفئوي هو أمر مطلق، ينطبق على الجميع، ولا يتعلق بأية هدف، بل يجب تنفيذه كواجب. وفقاً لكانط، الواجب هو الأساس الأكثر أهمية للفعل الأخلاقي. يكون الفعل ذو قيمة أخلاقية إذا تم تنفيذه ببقاء من أجل الواجب نفسه أو الأمر الفئوي.

ج. المبحث الثالث: جيل زد للشباب العرب

١. مفهوم جيل زد

كما تم تعريفها في دراسة Pew Research لعام ٢٠١٠،⁸⁶ هناك أربعة أجيال معترف بها. ووفقاً لدراسة Pew، تتضمن هذه الأجيال الجيل الصامت (الجيل التقليدي أو أعظم جيل: وُلدوا بين عامي ١٩٢٢ و ١٩٤٥)، جيل البيبي بومر (الذين وُلدوا بين

⁸³ Abakare, Loc.Cit.

⁸⁴ Azhari and Putri, Loc.Cit.

⁸⁵ Yulia, Loc.Cit.

⁸⁶ Taylor and Keeter, 'Millennials A PortrAit of GenerAtion Next', in *The Fairchild Books Dictionary of Fashion*, ed. by Paul Taylor and Scott Keeter (Washington, DC: Pew Research Center., 2010), pp. 1-146.

عامي ١٩٤٦ و ١٩٦٤)؛ جيل إكس (وُلدوا بين عامي ١٩٦٥ و ١٩٧٧)، وجيل الألفية (وُلدوا حوالي عام ١٩٧٧ وحتى عام ١٩٩٣). بالإضافة إلى ذلك، هناك جيل زد (وُلدوا بين عام ١٩٩٣ و ٢٠٠٥). ويتركز هذا البحث بشكل خاص على جيل زد. جيل زد هو الجيل الذي يلي جيل الألفية. قبل أن يصبح معروفًا باسم جيل زد أو Gen Z، كان هذا الجيل معروفًا أيضًا بألقاب مثل "الجيل ما بعد الألفية" و "جيل الأيفانتشر". ولكن اليوم، أصبحت مصطلحات جيل زد أو Gen Z مصطلحات رسمية تمت إضافتها إلى قواميس ميريام ويبستر وأكسفورد، والتي تصف هذه الجماعة الجيلية وتساعد في تحديد هذا الجيل وتسهيل الأغراض التحليلية والبحثية.^{٨٧}

٢. الخصائص جيل زد

الجيل زد يُقدَّر حتى لكونهم أكثر حرصًا وقلقًا إذا علموا بالمخاطر التي قد تنشأ في مواقف معينة، ويميلون إلى البحث المستمر عن المعلومات حول هذه الأمور سواء عبر الإنترنت أو وسائل التواصل الاجتماعي. القلق والتوتر الناجمان عن ذلك يبدو أنه يحدث أيضًا لدى جيل زي عند دخولهم عالم العمل. وفقًا لدراسة أجرتها مجلة فوربس (٢٠١٨)، شعر ٧٧% من جيل زي بالتوتر في مكان العمل نتيجة لتصورهم لبيئة العمل التنافسية للغاية، وساعات العمل الطويلة، والمهام الضيقة الوقت لإكمال الأعمال. على الرغم من ذلك، تمتلك جيل زي روح عمل قوية في بناء مساهمهم المهني وسيسعون للتأكد من أنهم يساهمون بشكل جيد في المؤسسة^{٨٨}. كجيل يعيش التكنولوجيا، يُعتبر جيل زي لديهم مواهب إبداعية وابتكارية قوية. يتماشى هذا مع اهتمام جيل زي بالمؤسسات التي تتمتع بثقافة عمل مبتكرة وتعتمد على روح ريادة الأعمال^{٨٩}.

⁸⁷ Almomani, Loc.Cit.

⁸⁸ Olga BUCOVEȚCHI, Gabriela Corina SLUȘARIUC, and Simona ČINČALOVÁ, "GENERATION Z – KEY FACTOR FOR ORGANIZATIONAL INNOVATION," *Quality-Access to Success* 20, no. 3 (2019), https://www.researchgate.net/publication/339643704_Generation_Z_-_Key_factor_for_organizational_innovation/citations.

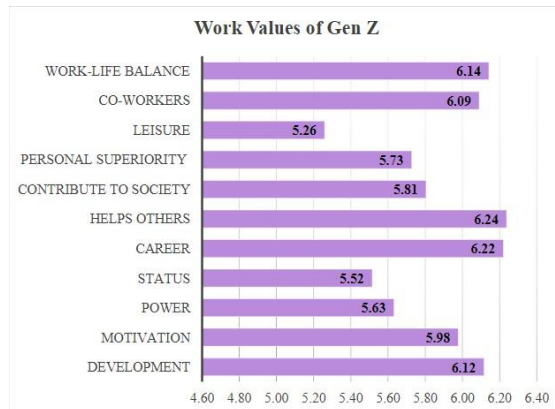
⁸⁹ Bharat Chillakuri and Rajendra Mahanandia, "Generation Z Entering the Workforce: The Need for Sustainable Strategies in Maximizing Their Talent," *Human Resource Management International Digest* 26, no. 4 (June 12, 2018): 34–38, <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/HRMID-01-2018-0006/full/html>.

ووفقًا لدراسة أجرتها شركة إرنست ويونغ (٢٠١٥)، هناك خمسة اختلافات رئيسية في الطابع بين جيل Y وجيل زد^{٩٠}.

تشير الدراسة إلى أن خلفية ميلاد جيل زد في فترة الركود التي تعج بالاضطرابات، جعلته ينمو ويتطور ليصبح جيلًا يتمتع بالوعي الذاتي والاستقلالية. يُعتبر جيل زد جيلًا مبتكرًا وإنتاجيًا، وموجهًا نحو الأهداف ولديه وجهة نظر واقعية. كما كشفت الدراسة أيضًا أن ٦٢% من جيل زد يفضلون بدء عملهم الخاص بدلاً من العمل في المؤسسات. ويعود ذلك إلى روح ريادة الأعمال القوية والطموح الذي يتمتع به جيل زد، واهتمامهم بإيجاد حلول للتحديات التي يواجهونها.

٣. إدارة جيل زد

الجيل ما بعد الألفية غالبًا ما يُشار إليه بأنه جيل يُقدّر معنى المرونة بشكل كبير. قدرة المؤسسات على توفير بيئة عمل مرنة وتلبية احتياجات التوازن بين الحياة الشخصية والمهنية (التوازن بين العمل والحياة) تُعتبر عاملاً أساسيًا لجذب جيل زد. وفقًا للأبحاث، التوازن بين العمل والحياة هو أحد الأولويات والتفضيلات الرئيسية لدى جيل زد عند اختيار المؤسسة، بعد الحياة المهنية والفرصة للمساهمة ومساعدة الآخرين^{٩١}.



الصورة : قيم العمل للجيل زد^{٩٢}

⁹⁰ Galih Sakitri, "Selamat Datang Gen Z , Sang Penggerak Inovasi," *Forum Manajemen Prasetiya Mulya* 35, no. 2 (2021): 1–10.

⁹¹ Hemlata Agarwal and Pratiksinh Vaghela, "WORK VALUES OF GEN Z: Bridging the Gap to the Next Generation," *INC-2018 - National Conference on Innovative Business Management Practices in 21st Century*, no. July (2018): 1–26, <https://www.researchgate.net/publication/334400459%0AWORK>.

⁹² Ibid.

بما أن الجيل زد لديه ارتفاع في مستوى القلق والضغط النفسي، فإنه ليس من المفاجئ أن يُعتبر التوازن بين العمل والحياة (٤،١٦) أمرًا حاسمًا بالنسبة للجيل زد لدعم تحقيق الأداء المثالي.

٤. جيل زد للشباب العرب

بالمثل، جيل زد في العالم العربي يواجه تحديات اجتماعية وثقافية فريدة، بما في ذلك تغييرات في القوانين الاجتماعية والثقافية، والصراعات حول الهوية، وما إلى ذلك.^{٩٣} الطبيعة الأساسية لجيل زد في الإمارات العربية المتحدة مماثلة لجيل زد في مناطق مختلفة من العالم. إنهم أيضًا مستخدمون نشطين للتكنولوجيا ولديهم خصائص فريدة مقارنة بأجيال أخرى من ناحية السلوك الاجتماعي بشكل عام. هذا يشمل سلوكهم في مجال التعليم والاقتصاد والسياسة وما إلى ذلك.

جيل زد في الإمارات العربية المتحدة يدرك حالتهم العاطفية ومفتوحين تجاه الثقافات الأخرى. يعود ذلك إلى افتتاح البلاد للثقافات الأخرى وارتفاع عدد السياح الذين يزورونها سنويًا. وبالتالي، نشأوا في بيئة معقدة تحدد وجهة نظرهم حول كيفية التفاعل اجتماعيًا. في سياق الأخلاق الواجبية، يجب تحقيق جميع جوانب الحياة وفقًا لمبادئ الأخلاق، لأن الأخلاق لا تكثرت بالأجيال أو الثقافات. إذا تم ذلك، يمكن للأفراد التفاعل مع بعضهم بشكل مستقر.

⁹³ Ameen and Anand, 'Generation Z in the United Arab Emirates: A Smart-Tech-Driven IGeneration', *The New Generation Z in Asia: Dynamics, Differences, Digitalisation*, 2020, 181–92.

الفصل الثالث

منهجية البحث

في هذا الفصل، سيصف الباحث أنواع البحث ومصادر بيانات البحث وتقنيات جمع البيانات وتقنيات التحقق من صحة البيانات وتقنيات تحليل البيانات. بالتفصيل سيصف الباحث الشرح أدناه:

أ. نوع البحث

في هذه الدراسة، استخدم الباحث المنهج الوصفي ونوعه. المنهج النوعية غالبًا ما تُشار إليها بأنها الطريقة البحثية الطبيعية لأن البحث يتم في ظروف طبيعية (بيئة طبيعية)⁹⁴. تُعرف المنهج النوعية بأنها طريقة بحث في علوم الاجتماع تجمع وتحلل البيانات التي تتكون من كلمات وأفعال الإنسان، والباحث لا يحاول حساب أو تكميم البيانات النوعية التي تم جمعها، وبالتالي لا يحلل الأرقام⁹⁵. البحث النوعي هو بحث يركز على فهم المشكلات في الحياة الاجتماعية بناءً على ظروف واقعية شاملة ومعقدة ومفصلة⁹⁶.

يمكن الاتفاق على أن منهج البحث الراسخ هو أسلوب يتوافق مع عنوان البحث، لأن الباحث يسعى إلى فهم المشكلة بعمق في النص، ثم يصف نتائج تحليل بيانات الأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

⁹⁴ Samsu, *METODE PENELITIAN: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*, ed. Rusmini, 2nd ed. (Jambi: Pusaka Jambi, 2021), <http://repository.uinjambi.ac.id/468/>.

⁹⁵ Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif*, ed. Hasan Sazali, *Penelitian Kualitatif*, 1st ed. (Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing, 2020), <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.

⁹⁶ Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*, Bandung: Rosda Karya, 1st edn (Yogyakarta: LP2M, 2020). 19

ب. البيانات ومصادرها

مصدر البيانات في الدراسة هو الشيء الأكثر مركزية، حيث توجد معلومات حول جميع الأمور المتعلقة. مصادر البيانات الواردة في هذه الدراسة هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية^{٩٧}. فيما يلي شرح لكليهما.

١. مصدر البيانات الأساسية

مصادر البيانات الأساسية هي مصادر البيانات المستخدمة من التجارب التي مر بها الأفراد في شكل أدبيات أو قصص وأهم مصادر البيانات الأساسية هو أن هناك أفرادًا يفهمون الظواهر التي تحدث. مصدر البيانات الأساسي المستخدم في هذه الدراسة هي الأخبار في شبكة الجزيرة الإعلامية.

٢. مصادر البيانات الثانوية

تدعم مصادر البيانات الثانوية مصادر البيانات التي توفر البيانات بشكل غير مباشر في شكل مستندات ونتائج بحث وكتب ونتائج دراسة التي تم نشرها في أشكال رقمية وغير رقمية. مصادر البيانات الثانوية في هذه الدراسة هي الأدبيات التي تناقش النظريات الاجتماعية الأخلاقية ونظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

ج. تقنيات جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات هي تقنيات تُستخدم لجمع البيانات عن طريق إجراء المقابلات أو التركيز على المجموعات. نظرًا لأن هذا البحث مرتبط بالوسائط المطبوعة، فإن تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي "القراءة والملاحظات"^{٩٨}. لمزيد من التفاصيل سوف يشرح الباحث كيفية جمع البيانات أدناه:

أ. تقنيات القراءة والملاحظة

⁹⁷ Harahap, *Penelit. Kualitatif*.

⁹⁸ Samsu, *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*.

تقنية القراءة والملاحظة هي عملية فهم العمل الأدبي ومراقبته. في هذه الحالة يستخدم الباحث الخطوات التالية:

١. قرأ الباحث شبكة الجزيرة الإعلامية عدة مرات لفهم المحتوى وكذلك العثور على عدة ظواهر الأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

٢. قرأ الباحث الأخبار في شبكة الجزيرة بالتأشير العبارة وجمل تحتوي على الأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

٣. قرأ الباحث بتعمق الأخبار في شبكة الجزيرة الإعلامية مع إعطاء العلامات له العبارة وجمل تحتوي على الأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

٤. يضع الباحث علامات الاقتباس في الاقتباس المباشر للبيانات التي تعكس الأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

٥. سجل الباحث الجمل التي تحتوي على الأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

٦. وكتب الباحث الأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

ج. تقنيات التصنيف "coding"

تصنيف البيانات هو محاولة لتصنيف وتجميع وفرز البيانات بناءً على تصنيف معين تم إعداده وتحديده من قبل الباحث. في هذا البحث، يتم تنفيذ تفكير تصنيفي من خلال تحديد المتغيرات ذات الصلة بسياق البحث. يتم بعد ذلك ترتيب الأخبار بشكل منهجي ومنظم وفقاً للتواريخ والسنوات الأحداث. ثم يتم تصنيف أنواع الأفعال في التقارير وفقاً لأنواع الأخلاق.

د. تقنية تحليل البيانات

تحليل البيانات هو مرحلة مهمة في البحث. بعد جمع البيانات من قبل الباحث، الخطوة التالية هي محاولة تحليل البيانات حتى يتم الوصول إلى استنتاجات صحيحة. وفقاً لمايلز وهايرمان، هناك ثلاثة مسارات لأنشطة تحليل البيانات وهي "تقليل البيانات (data reduction)، عرض البيانات (data display)، ورسم الاستنتاج/التحقق (conclusion drawing/verification)"⁹⁹.

١. تقليل البيانات

يعد تقليل البيانات شكلاً من أشكال تصميم البيانات وعملية الاتصال التي يتم إجراؤها بشكل منهجي بحيث يسهل على الباحث فهم المعنى وتحديد الصلاحية وتقييم فائدة جميع الطرق التي يستخدمها الباحث هي:

(أ) ودخل الباحث في البيانات الخاصة بالأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

(ب) يجمع الباحث البيانات التي تحتوي على الأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

(ج) يقسم الباحث البيانات حسب المحاور والموضوعات المتعلقة بالأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

(د) رفض الباحث النتائج التي لم تكن ذات صلة بالموضوعات والمواضيع التي تحتوي على الأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

⁹⁹ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 81–95.

٢. عرض بيانات

عرض البيانات هو عملية تجميع البيانات بشكل منهجية. ثم يتم تقديم البيانات التي تم تجميعها باستخدام طريقتين، وهما الجداول والرسوم. تتكون العملية التي يقوم بها الباحث من الخطوات التالية:

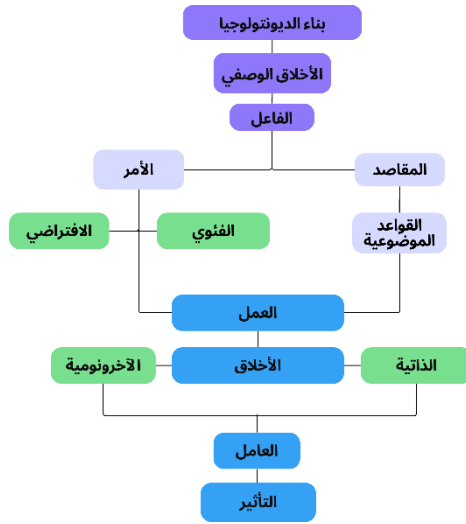
- أ) عرض الباحث البيانات حسب المحاور والموضوعات المتعلقة بالأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.
- ب) صف الباحث البيانات بناء على محاور وموضوعات تتعلق بالأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.
- ج) يفسر الباحث بيانات الأخلاقية لشبان الجيل زد العربيين على شبكة الجزيرة الإعلامية من منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

٣. رسم الاستنتاج/التحقق

استخلاص النتائج هو شكل من أشكال إعادة ملاحظة النتائج في شكل أدلة وتصورات يتم إعادة كتابتها بعد ذلك باستخدام مبادئ الاستنتاج. والخطوات هي كما يلي:

- أ) قام الباحث بقراءة نتائج المناقشة وإعادة فحصها فيما يتعلق بالنظرية وإيجاد البيانات بناءً على منظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط.
- ب) علاوة على ذلك، يستخلص الباحث استنتاجات جوهرية باستخدام تقنيات استقراء البيانات بناءً على تقليل البيانات وعرض البيانات بحيث تكون البيانات المستنبطة مستدامة بشكل متبادل ومتوافقة مع أهداف البحث.
- ج) يستخلص الباحث الاستنتاجات من خلال الوصف المختصر حسب وجهة نظر الباحث لإضافة وجهة نظر الباحث بخصوص علاقة الأخلاقية لشبان على شبكة الجزيرة الإعلامية.

إذا استخدمنا المنهج الواجبي للنظر إلى ظاهرة الأخلاق الفردية والاجتماعية في الفضاء الاجتماعي. لذلك يمكن بنائه كإطار للبحث أدناه:



الصورة ١: مخطط بناء البحث

يوضح إطار البحث السابق أن هذا البحث يستخدم المنهج الأخلاقي في تحليل الظاهرة الأخلاقية لدى لشبان العربيين من الجيل زد في قناة الجزيرة الإعلامية. نموذج النهج الأخلاقي المستخدم هو نموذج أخلاقي وصفي. وفي هذا السياق يُنظر إلى الموضوع من وجهة نظر الأفعال التي تقوم على النوايا الحسنة، لكن تلك النوايا الطيبة تعتمد على "أوامر" حتمية. يشير الجانب الحتمي إلى المبادئ والأساليب الموضوعية التي تؤدي بعد ذلك إلى التراكم. والعمل الصالح هو العمل المبني على الأخلاق. وفقا لإيمانويل كانط، يمكن قياس الأفعال الأخلاقية من حيث حسن نيتها. بمعنى آخر، يقوم شخص ما بعمل أخلاقي بناءً على إدراكه أنه يجب تنفيذ هذا الفعل دون أي حساب. مثل هذا الشيء هو إجراء مبني على الحتمية المطلقة

الفصل الرابع عرض البيانات وتحليله

سمة أساسية للثقافة الاجتماعية هي الديناميكية^{١٠٠}. وتنتج هذه السمة أفعالاً وواقعا اجتماعياً جديداً. ووفقاً لأخلاقية كانط، فإن الفعل يقع في إحدى فئتين بشكل عام "أخلاقي وغير أخلاقي". وفي هذا السياق، لا يمكن رؤية الظواهر الاجتماعية فقط بشكل مباشر. ومع تقدم التكنولوجيا وتطورها، أصبح بالإمكان رصد الظواهر الاجتماعية أيضاً عبر وسائط الإعلام الوطنية والعالمية^{١٠١}. وكما هو موضح في مفهوم هذا البحث، يقوم الباحث بتحليل ظاهرة تصرف الشباب العرب من جيل زد على وسائط الإعلام في الجزيرة الإخبارية. وتتنوع مجالات هذه الوسائط، مثل الاقتصاد والرياضة والثقافة وغيرها. ولذلك، يحتوي النص التالي على مجموعة من البيانات في شكل جدول تتعلق بتصرف الشباب العرب من جيل زد على وسائط الإعلام في موقع الجزيرة الإخبارية.

الجدول ١: لبيانات البحث

البيانات البحث					
الرقم	التاريخ والكاتب	النطاق	العنوان	شكل الاخلاق	وصلة
١	٢٠٢٣/٨/١٣	أخبار/العالم العربي	استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة	الذاتية: الأخلاق والأخلاقيات	https://www.aljazeera.net/news/2023/8/13/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%B9-%D9%84%D9%84%D8%B1%D8%A3%D9%8A-%D8%A3%D9%83%D8%AB%D8%B1-%D9%85%D9%86-%D9%86%D8%B5%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A8%D8%A7%D8%A8

^{١٠٠} ادعاء فتحي فضل الله عيسى، "العوامل المستحدثة المؤثرة على ديناميكية جماعات النشاط المدرسي"، بحوث في الخدمة الاجتماعية التنموية 2، no. 4،

(March 1, 2023): 125-146،

^{١٠١} فاطمة عبد العزيز خليل رضوان، "التحولات الاجتماعية والاقتصادية وأثرها على إعادة تشكيل الذكاء الاجتماعي والوجداني «دراسة ميدانية على عينة

من الشباب"، مجلة بحوث الشرق الأوسط، 10، no. 76 (June 1, 2022): 91-140،

٢	تغريد الداود ٢٠٢٣/١٠/١	ثقافة / الكويت	سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت	الذاتية: الأيدولوجية والفلسفية	https://www.aljazeera.net/culture/2023/10/1/%D8%B3%D9%87%D8%B1%D8%A9-%D8%AE%D8%A7%D8%B1%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B5-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%81%D8%AA%D8%AA%D8%A7%D8%AD-%D8%A8%D9%8A%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%B1%D8%AD
٣	ديمة رجب ٢٠٢٣/١١/٢٠		المبادرة.. من نور الفطرة	الذاتية: الدينية، الأيدولوجية والفلسفية	https://www.aljazeera.net/blogs/2023/11/20/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%B1%D8%A9-%D9%85%D9%86-%D9%86%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B7%D8%B1%D8%A9
٤	عاطف دغلس ٢٠٢٣/١١/١٨	سياسة / فلسطين	وقود المظاهرات.. قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة	الذاتية: الدينية، الأيدولوجية والفلسفية، الأخلاق والأخلاقيات	https://www.aljazeera.net/politics/2023/11/18/%D9%88%D9%82%D9%88%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B8%D8%A7%D9%87%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%82%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%88%D9%85%D8%A9-%D9%8A%D9%84%D9%87%D8%A8%D9%88%D9%86

المبحث الأول: أشكال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

في هذا الفصل، يتم شرح ثلاثة أشكال من الأخلاقيات التي يقوم بها شباب الجيل ز العرب في تغطية قناة الجزيرة لعام ٢٠٢٣. أما الأشكال الثلاثة للأخلاقيات فتشمل: الأخلاق المتعلقة

بالأخلاق والسلوك، والأخلاق المتعلقة بالإيديولوجية والفلسفة، والأخلاق المرتبطة باللاهوت أو الدين.

١. الأخلاق والأخلاقيات

الأخلاق والأخلاقيات تشمل كل ما يتعلق بالأخلاق والأخلاقيات التي يحترمها مجتمع معين أو أمة أو دولة من النواحي الثقافية والتقاليد. مثال على ذلك هو احترام واحترام وجود آخرين لديهم آراء مختلفة، سواء في الأقوال أو الأفعال. على سبيل المثال، قول السلام عند لقاء الآخرين أو عبورهم. وأما لشكل الأخلاق والأخلاقيات من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية لعام ٢٠٢٣ كما يلي.

الشباب يشكلون جزءًا من بنية اجتماعية قادرة على توجيه المنطقة سواء على الصعيد الإقليمي والدولي. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للشباب أن يكونوا مؤثرًا لحالة وظروف المنطقة التي يقيمون فيها. وبمعنى آخر، إذا كان الشباب في منطقة ما ذو جودة، فإنه يمكن التأكد من أن منطقتهم تعتبر منطقة ذات جودة جيدة من الناحية السياسية والاقتصادية والتعليمية وغيرها.

(أ) الأخلاق والأخلاقيات لجيل ز العرب في الجزيرة الإعلامية بعنوان استطلاع للرأي: أكثر

من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة

فيما يتعلق بحالة الشباب في العالم العربي، يمكن رؤيته أيضًا في تقرير نشرته قناة الجزيرة بعنوان "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة" والذي نشر في ١٣-٠٨-٢٠٢٣^{١٠٢}. السياق الرئيسي في هذا الخبر هو جهود الشباب في العالم العربي لمغادرة مناطقهم للحصول على حياة أفضل. هذا يشير إلى أن الشباب في العالم العربي لا يعيشون حياة مثالية في بلدانهم.

تتناسب ظاهرة السلوك السابق بشكل كبير مع مبادئ الأخلاقيات الواجبية. وبالتالي، من وجهة نظر الأخلاقيات الواجبية، يُصنّف سلوك شباب العرب في الخبر كسلوك أخلاقي (أخلاقية ذاتية). ويتعلق الأمر بشكل خاص بنوعية الأخلاق والأخلاقيات التي يتبناها الشباب العرب في الخبر، كما في اقتباس التالي:

^{١٠٢} الجزيرة نت، "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة"، الجزيرة نت، August 12, 2023.

وقال سونيل جون رئيس شركة "بي سي ديليو" في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ومؤسس "أصداء بي سي ديليو"، في بيان نشرته الشركة "تشير رغبة الشباب العرب المتنامية في الهجرة بحثا عن حياة أفضل إلى سمتين مهمتين: الأولى، خيبة أملهم إزاء الحصول على تعليم جيد وحياة مهنية ناجحة في بلدانهم، والثانية توقعهم لبناء مستقبلهم."

إذ يعكس هذا الأخلاق والأخلاقيات المحكمة بالنية الحسنة التي يتخذها شباب العرب. ويتعلق الأمر بالعمل الذي يستند إلى الإرادة الحسنة المبنية على الخير التي يقوم بها الشباب العرب. ويتضمن هذا العمل محاولة شباب العرب بناء مستقبل أفضل بشكل ذاتي، بالإضافة إلى تحفيز الحكومة المحلية على اتخاذ إجراءات إيجابية لحل المشاكل التي يواجهونها. يمكن رؤية هذه الظاهرة في الصورة أدناه.



الصورة ٣: الشباب العربي يتظاهرون للتعبير عن حقوقهم

في الصورة السابق، تُمثّل ظاهرة الشبان العرب الذين يعبرون عن طموحهم في الحصول على حقوقهم فيما يتعلق بالاقتصاد المثالي. بالإضافة إلى ذلك، يُمكن التأكيد على الشعار المكتوب على لافتة الشباب والذي يقول "لن تنازل عن حقنا في التنمية والتشغيل". هذا التعبير هو تأكيد على إرادة الشباب في العالم العرب وعدم استسلامهم أبداً في المطالبة بحقوقهم. وبالمثل، تعتبر كلمة "لن تنازل عن حقنا" مكتوبة بحمر لأنها تشير إلى حقوقهم المتمثلة في حقوق التنمية وفرص العمل .

الظاهرة المذكورة في الخبر تُعتبر صورة مهمة لفهم الوضع الاجتماعي والسياسي، خاصة بالنسبة لشباب الجيل زد في العالم العربي. يُمكن الاطلاع على بيانات نتائج الاستطلاع كما جاءت في الخبر في الجدول أدناه.

الجدول ٢: المنطقة ونسبة الشباب وكذلك المهتمين بالهجرة إلى الدولة المستهدفة

ولاية	بلد	نسبة الشباب	الولاية المستهدفة	نسبة المهتمين
شرق المتوسط	العراق	٥٣% من ٧٢%	كندا	٣٤%
	الأردن			
	لبنان		الولايات المتحدة	٣٠%
	فلسطين			
	سوريا			
اليمن	شمال أفريقيا	ألمانيا	٢٠%	
الجزائر				
مصر		المملكة المتحدة	٢٠%	
ليبيا				
المغرب				
السودان				
جنوب السودان				
تونس	فرنسا	١٧%		

الجدول السابق، يمكن استنتاج أن نسبة المهتمين بالهجرة من بين الشباب في العالم العربي ليست بالأرقام الصغيرة، بل تفوق نصف الشباب العربي يرغبون في مغادرة بلادهم. قبل أن ننظر ونحلل أشكال الأخلاق والأخلاقيات التي يتبناها شباب جيل Z العربي في تغطية قناة الجزيرة، من المهم للغاية أن نلقي نظرة على الأفعال والتصرفات التي تحتوي

بالتأكيد على عناصر الأخلاق، وكيفية بناء النظام الأخلاقي قبل الفعل وتكون الأشكال المختلفة للأخلاق. بالإضافة إلى ذلك، في إحدى تقارير الجزيرة التي تظهر السلوك الأخلاقي لشباب جيل Z في العالم العربي الذين يسعون لترك بلادهم، وهو أمر يبرز أيضًا المحاولات الأخلاقية لهؤلاء الشباب في الحفاظ على الأخلاق والقيم أثناء تلك التجربة.

١- أشكال الأعمال الأخلاقية جيل زد للشباب العرب.

في سياق الخبر السابق، يمكن استنتاج أن تصرف الشباب في العالم العرب على وجه التحديد يتمثل في محاولة مغادرة بلادهم. كما في الاقتباس التالي:

وقال سونيل جون رئيس شركة "بي سي ديليو" في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ومؤسس "أصدقاء بي سي ديليو"، في بيان نشرته الشركة "تشير رغبة الشباب العرب المتنامية في الهجرة بحثًا عن حياة أفضل إلى سمتين مهمتين: الأولى، خيبة أملهم إزاء الحصول على تعليم جيد وحياة مهنية ناجحة في بلادهم، والثانية توقعهم لبناء مستقبلهم".

من الاقتباس السابق، صرح سوني جون، الذي يشغل منصب قائد في BCW في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، بأن "زيادة رغبة الشباب العرب في الهجرة إلى بلدان أخرى تعود إلى سببين كما يلي:

(١) خيبة الأمل بسبب صعوبة الحصول على تعليم جيد.

لقد أصبح من المفهوم الدولي أن التعليم هو أحد الجوانب التي لا ينبغي تجاهلها بالنسبة لأي أمر آخر. بالإضافة إلى بناء الجودة الاجتماعية، يضمن التعليم أيضًا شروط الاقتصاد الجيد والسيء للفرد والجماعة. في سياق هذا الخبر، يعتقد معظم الشباب العرب أن التعليم ليس فقط عن قدرة الإنسان على التفكير بشكل جيد، بل إنه أيضًا عامل مؤثر للغاية في ديناميكية الاقتصاد الاجتماعي. لذلك، يسعى معظم شباب العرب إلى البحث عن تعليم جيد في بلدان أخرى، لأن الأدبيات تشير إلى أن التعليم في العالم العربي غالبًا ما لا يتناسب مع ظروف سوق العمل. بالإضافة إلى ذلك، لا تكون أجور العمال مرتفعة بما

يكفي^{١٠٣}. هذا سيؤثر بشكل كبير على مسار حياة شباب العرب على وجه الخصوص. لذلك، يجب أن يكون التعليم متناسبًا مع ظروف سوق العمل وأجور الموظفين المثالية. لذلك، ليس من المستغرب أن يسعى معظم الشباب إلى مغادرة بلادهم للحصول على تعليم جيد، سواء في كندا، الولايات المتحدة الأمريكية، المملكة المتحدة، أو غيرها.

(٢) رغبة في بناء مستقبل جيد.

منظور النسق الاجتماعي عمومًا يرى أن مفهوم مستقبل جيد يرتبط بحالة اقتصادية جيدة. حيث يتمثل الاقتصاد الجيد في الحالة التي تخلو من الفقر. ولا يمكن فصل الجهود المبذولة لبناء مستقبل جيد عن السعي للحصول على تعليم ووظيفة جيدين. حيث أن هذه الجهود تؤثر بشكل كبير على نمو اقتصاد الأسرة بشكل خاص.

من منظور التحليل النقدي، يُركز على اثنين من الأمور، وهما الوعي بضرورة تحسين جودة الحياة والأسرة كمسألة رئيسية. أما الجهود المبذولة للمطالبة بالتغيير من النظام الحاكم المحلي في هذا السياق، فهي مسألة مختلفة. التصرف الأخلاقي لشباب العرب في الخبر هو تصرف يستند فعلاً إلى الوعي بأن التغيير والتحسين والتطوير يجب أن يتم تحقيقها. وبناءً على استنتاج أن "إذا لم تتمكن الدولة من ضمان التغيير والتحسين والتطوير، فإن شباب العرب بشكل ذاتي سيجدون ويحصلون على ذلك في مكان آخر "عبر الهجرة". كما في الاتباس التالي:

"وتأتي التطلعات للهجرة في سياق مشهد اقتصادي قاتم في العديد من الدول العربية، إذ قال ٧٢% من الشباب في شرق المتوسط (العراق، الأردن، لبنان، فلسطين، سوريا، اليمن)، و٦٢% في شمال أفريقيا (الجزائر، مصر، ليبيا، المغرب، السودان، جنوب السودان، تونس)، إن اقتصاد بلادهم يسير في الاتجاه الخاطيء."

^{١٠٣} بالعربية، CNN استطلاع.. زيادة التطلعات نحو الهجرة بين الشباب العربي وهذه أكثر الوجهات شيوعاً، CNN، "بالعربية". August 11, 2022.

من الوصف السابق يتضح أن شباب العرب الذين يرغبون في مغادرة بلدانهم يدركون أن الوضع الاقتصادي في مناطقهم يعاني من تدهور. يمكن أن يكون ذلك بسبب عدم تحقيق الجوانب التي تدعم ازدهار الاقتصاد بشكل جيد، وتشمل ذلك (التعليم، والتنمية، وفرص العمل). لذلك، يسعون لترك مناطقهم للحصول على تعليم ومهنة جيدة.

تتعلق مسألة الشباب الذين يعبرون عن طموحاتهم للنظام الحاكم المحلي بتحفيز الحكومة لاتخاذ إجراءات إيجابية لمواجهة هذه المشكلة. لذا، يؤكدون في اللافتات التي يرفعونها بعبارة "لن تنازل عن حقنا في التنمية والتشغيل". يتم توجيه هذا التعبير استنادًا إلى حبهم للوطن. وبمعنى آخر، فإنهم، بجانب رغبتهم في البحث عن حياة أفضل في الخارج، يأملون أيضًا في اتخاذ الحكومة إجراءات إيجابية لتحسين الوضع.

إذا لم يكن هناك وعي بحب الوطن، فإنهم سيتحركون بشكل مستقل ولن يهتموا بالتبعات على وطنهم. لأن الافتراض الأساسي هو أنه إذا كان الشباب العرب حقًا سيفعلون ذلك، فإن الوضع الاقتصادي في العالم العربي سيزداد سوءًا خاصة في الاقتصاد^{١٠٤}. لأن العالم العربي هو أبرز منطقة للشباب في العالم. كما في الاقتباس التالية:

"وأضاف "تشكل هجرة الشباب استنزافا كبيرا لاقتصاد العالم العربي، ولا بد من وقفها إذا أرادت المنطقة أن تستفيد من إمكانات شبابها"، مشيرًا إلى أنها من أبرز المناطق الفنية في العالم حيث إن أكثر من ٦٠% من سكانها لا يتجاوزون ٣٠ عامًا، بتعداد يتجاوز ٢٠٠ مليون شاب وشابة."

أكثر من ٦٠% من سكان العرب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٨ و ٢٤ عامًا، بلغ عددهم أكثر من ٢٠٠ مليون شاب وشابة. ولذلك، إذا لم تول

^{١٠٤}نت، "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة" ٢٠٢٣.

الحكومات المحلية اهتمامًا بالشباب وتركتهم يغادرون بلادهم، فإنها تسمح بنفس القدر من تدهور الاقتصاد في العالم العربي بشكل كبير.

٢- بناء ما قبل العمل يؤدي إلى الأعمال الأخلاقي للشباب العرب في محاولتهم للهجرة.

الأنظمة التي تنظم تصرفات الإنسان مهمة للغاية للانتباه إليها. فالتصرف الصالح لا يعني بالضرورة أنه يأتي من قلب صالح. قد يكون التصرف تلاعبيًا والعكس صحيح أيضًا. في سياق الخبر السابق، يسعى شباب العرب لترك بلادهم من أجل البحث عن حياة أفضل.

وعى الفرد أو المجموعة بالحقيقة العالمية هو جانب مهم يحدد اتجاه التصرف. في تصوّر الواجبية، يُطلق على هذا المفهوم مصطلح "الأقصى". فمثلاً، يعكس الأقصى لشباب العرب في محاولتهم للهجرة الوعي بأن الغيار، والتحسين، والتطوير الشخصي والاجتماعي عمومًا يجب أن يتحققوا. بالإضافة إلى ذلك، يدركون أن ترك بلادهم سيكون له تأثير سلبي جدًا على العالم العربي خاصة في جوانب الاقتصاد.

القانون التقليدي سواء كان مكتوبًا أو غير مكتوب يلزم المجتمع خاصة الشباب العرب بترك بلادهم في سعيهم للحصول على تعليم ومسار وظيفي أفضل. هذا يظهر أن تصرف شباب العرب في الخبر هو تصرف ينبع من إرادة ووعي مثاليين. فمنظومة تصورهم وتصرفاتهم تعكس قيم الخير والنفعة.

تظهر القيم الخيرة من خلال الشعور بالمسؤولية الشخصية في سعيهم لبناء مستقبل أفضل بشكل مستقل. بالإضافة إلى ذلك، يسعى الشباب إلى إعادة بناء النظام الاجتماعي والسياسي وما إلى ذلك بشكل أفضل. يمكن أن يحدث ذلك بسبب الحقائق الاجتماعية غير المثالية في العالم العربي، على سبيل المثال، كما ذكرت "العربية" أن اليمن والسودان وليبيا يدخلون في قائمة الدول العشر الأكثر فسادًا في العالم وفقًا لفهرس مدى الفساد لعام ٢٠١٨. لذلك، يتصرف شباب العرب بناءً

105 Osama Al-Sharif, "Despair Among Arab Youth Poses A Major Challenge For Governments," *Arab News*, August 15, 2023.; "الفساد في العالم العربي: الرشوة والوساطة والانتزاع الجنسي", *بي بي سي عربي*, December 11, 2019. "أبرز مظاهره في ست دول

على القيم الخيرة، سواء على المستوى الشخصي أو على المستوى الاجتماعي بشكل عام.

والطريقة الموضوعية التي يتبعها الشباب الذين يسعون لمغادرة بلادهم يمكن رؤيتها من خلال المعرفة النظرية والعملية. وتشمل هذه المعرفة الظروف التي قد لا تكون مثالية مثل الفقر والجهل والبطالة وغيرها. وبالتالي، يمكن أن توجههم هذه المعرفة للبقاء في نفس الحالة النفسية، كما هو موضح في الاقتباس التالي:

"ظهر استطلاع للرأي أجرته شركة "أصداء بي سي ديليو" أن أكثر من نصف الشباب العربي في دول شرق المتوسط وشمال أفريقيا يحاولون الهجرة من بلادهم أو يفكرون جدياً في ذلك".

في الاقتباس السابق، كما أوضحته "BCW"، فإن شباب العرب في محاولة الهجرة يأخذون تدايبرهم على محمل الجد. يظهر ذلك قوة إرادتهم القوية في بناء مستقبل أفضل بشكل ذاتي. وبالتالي، فإن هذه الإرادة الصلبة تنتج أمراً ضمناً، أو ما يُعرف بـ "الواجب"، وهو أن الخطوة التالية هي تحفيز الحكومة المحلية من خلال "التظاهر"؛ وإذا لم يكن ذلك ممكناً، فالخيار الوحيد هو ترك البلاد والهجرة.

لذلك، تشير الظاهرة المذكورة أعلاه إلى أن شباب الجيل زد العرب يتصرفون بشكل جيد وفقاً للأخلاق والسلوك الحسن. أما انعكاس الأخلاق والسلوك الحسن فيرجع إلى الأفعال التي تعتمد على الإرادة الطيبة التي يقوم بها هؤلاء الشباب العرب. أما التصرف الجيد المقصود فيشير إلى الجهود المستقلة لشباب الجيل زد في بناء مستقبل أفضل وفي الوقت نفسه تحفيز الحكومة المحلية على اتخاذ إجراءات إيجابية لحل المشاكل التي يواجهونها.

ب) الأخلاق والأخلاقيات لجيل ز العرب في الجيرة الإعلامية بعنوان "وقود المظاهرات..

قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة"

تقريبًا يعلم ويفهم جميع الأشخاص سياق التظاهرات. فالتظاهرات هي شكل من أشكال الوعي الاجتماعي والتضامن الاجتماعي القوي في مهمة معينة^{١٠٦}. وهناك كيان تظاهري تم تقديمه في تقرير الجزيرة يوم ٢٠٢٣/١١/١٨ تحت عنوان "وقود المظاهرات قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة" الذي كتبه عاطف دغلس^{١٠٧}.

الظاهرة التي تمت مناقشتها في هذا الخبر تشير إلى السلوك بين جانبيين متناقضين للغاية. وتتمثل هذه الجانبين في المجتمع في نابلس الذي يهيمن عليه الشباب وإسرائيل. نابلس هي إحدى المناطق في الضفة الغربية لنهر الأردن وتعتبر أكبر مدينة في الجزء الشمالي من الضفة الغربية. في هذا السياق، يعكس مجتمع نابلس المقاومة ضد الأفعال التي تخالف المعايير التقليدية التي تقوم بها إسرائيل ضد فلسطين. يمكن رؤية وصف هذه الظاهرة في الصورة التالية:



الصورة ٧: تظاهر الشبان والمراهقون في نابلس

نتهاكات القواعد القانونية التي تعتبر حقيقة عامة تشكل دافعًا وسببًا قويًا لظهور أفعال إيجابية سواء كانت صغيرة أو كبيرة من فرد أو مجموعة. سواء كانت عدالة، أو إنسانية أو قواعد عامة. تم تحديد الانتهاكات القانونية في الخبر السابق تشمل التعذيب، والقتل الذي تقوم به مجموعات إسرائيلية ضد الفلسطينيين^{١٠٨}. لذلك ليس من المستغرب أن

^{١٠٦} دحو جريال وعبدالحاميد بورايو، "ثار أزمة ١٩٥٦ على حرب الجزائر. (NAQD N° 41-42, no. 1 (March 20, 2023)."

^{١٠٧} عاطف دغلس، "وقود المظاهرات.. قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة"، الجزيرة نت، November 18, 2023.

^{١٠٨} Ibid.

تسعى المجتمعات الدولية ومنها مجتمع نابلس إلى تحفيز روح وحماس المجتمع خاصة الشباب المحلي وحتى الشباب في جميع أنحاء العالم. وهذا يهدف إلى المقاومة ضد إسرائيل بسبب الانتهاكات القانونية المذكورة. كما هو مبين في الصورة التالية:



الصورة ٨: المشاركون في التظاهرة يرتدون ملابس مشابحة لتلك التي كان يرتديها أبو عبيدة

وأشار عاطف دغلس إلى أن شباب نابلس لا يشعرون بأي خوف تجاه إسرائيل على الإطلاق. بل، يسعون حتى إلى البحث عن كل شيء يثير غضب إسرائيل^{١٠٩}. واحدة من هذه الأفعال هي موقف الاحتجاج "التظاهر" الذي يتم فيه ترديد شعارات المقاومة. كما هو موضح في البيانات التالية:

ويضيف خلف للجزيرة نت "الجماهير لم تعد تبالي بعقاب الاحتلال، بل صارت تبحث عما يغيظه وتفعله، ومن ذلك الخروج بالمسيرات والتهتاف للمقاومة وقادتها."

هذه الظاهرة تعكس شجاعة وأمل كبير من قبل المتظاهرين. كما أفصح عنه دغلس، أن هذا الأمل موجه نحو شيئين، النصر للمقاتلين وتخفيف التوتر الاجتماعي. يمكن رؤية كيان الأمل في المقاتلين من خلال كيفية تعبيرهم عن حبهم وأملهم ودعمهم الكامل

¹⁰⁹ Ibid.

لمقاتليهم، سواء الذين سقطوا أو الذين لا يزالون على قيد الحياة، وبشكل خاص تجاه أبو عبيدة.

تذكر أبو عبيدة بشكل متكرر من قبل العديد من الفلسطينيين. ظهوره جعله بطلاً لأنصار حماس في العالم العربي والغربي، ولكنه أصبح عدوًا مبغضًا لتل أبيب وحلفائه¹¹⁰. أبو عبيدة، المتحدث باسم كتبية القسام العسكرية التابعة لحماس، ظهر في اللقاء منذ ٧ أكتوبر بعد إعلان محمد الديف، قائد القسام، بدء عملية بادئ الأقصى. دور أبي عبيدة كان له إسهام كبير في تشكيل وتعزيز رؤية وعقلية الشباب العرب، خاصةً الجيل زد في نابلس. خلال عمليات الاحتجاج، قاموا بحمل صور للمقاتلين¹¹¹. ورفع لوحات المقاومة، حتى قاموا بتقليد شخصيات وطريقة لبس قادة الحروب، خاصةً أبو عبيدة، كما يظهر في الاقتباس التالي:

"وبين جموع المتظاهرين تجدد العشرات ممن يحملون صور شهداء المقاومة أو يافطات تمجد فعلهم أو يتمصنون شخصيات قيادتها وطريقة لباسهم، ولا سيما "الملثم" أبو عبيدة الناطق باسم كتائب القسام الجناح العسكري لحركة المقاومة الإسلامية (حماس)"

في هذا السياق، كان الأخلاق تصبح واحدة من الجوانب الحميمة في البُعد الاجتماعي. يمكن أن يحدث ذلك لأن الأخلاق لديها طابع مرن. يصبح مرن الأخلاق جانبًا مهمًا يشكل بناءً اجتماعيًا متسقًا في ديناميات آمنة وسلمية. وهكذا هو الحال أيضًا في أفعال شباب جيل زي في نابلس. لا يُقال فقط أنهم يتصرفون بشكل جيد من الناحية الأخلاقية ولكن أيضًا بشكل جيد من الناحية "الأخلاقية". لأنهم يتصرفون بشكل ذاتي دون التفكير في الأنظمة القانونية أو القوانين التقليدية التي تحدد إذا كانط هذه الأفعال جيدة بشكل مكتوب أم لا. يعني ذلك أنهم يتصرفون لأنهم يرون أن ذلك هو الاختيار الأفضل. مثل الجهود المبذولة لإنهاء مشكلات المخالفات للقواعد الأخلاقية، والجهود المبذولة لتهدئة التوتر الاجتماعي وغيرها.

¹¹⁰ إيثار شلبي، "ماذا نعرف عن الملثم أبو عبيدة الواجبة الإعلامية لحماس؟"، بي بي سي نيوز عربي، December 9, 2023.

¹¹¹ دغلس، "وقود المظاهرات.. قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة".

وأما لشكل الأخلاق والأخلاقيات لشبان نابلس يمكن رؤيته من خلال شهادة ثلاثة شبان تمت مقابلتهم مباشرة من قبل زميل مراسل قناة الجزيرة في الميدان. هؤلاء الثلاثة الشبان هم مهند، وغسان خلف، ورزق حمدة. كما يظهر في الاقتباس التالي:

"يقول مهند (٢٨ عاماً) - وهو أحد المشاركين في مظاهرة بمدينة نابلس- للجزيرة نت "على الأقل بأصواتنا نصر المقاومة، فأيدينا مقيدة، وهذه هتافات تشير الحماسة بين الشبان وكأنها تمنحهم دفقة قوية للإيمان بالمقاومة وقدرتها، وهي نوع من رد الجميل لمن يضحون بأنفسهم وبأعلى ما يملكون". ويضيف خلف للجزيرة نت "الجماهير لم تعد تبالي بعقاب الاحتلال، بل صارت تبحث عما يغيظه وتفعله، ومن ذلك الخروج بالمسيرات والهتاف للمقاومة وقادتها.

أما الشاب رزق حمادة من منطقة شرق نابلس فينتظر خطاب أبو عبيدة بفارغ الصبر، ويصف ذلك قائلاً "هو أشبه باسترداد الروح فيأتي بالخطاب كما لو كان شحنة جديدة من أمل لا ينقطع بالله دائماً".

الاقتباس السابق تصف أن العقلانية والشجاعة النفسية لشبان نابلس هي أمور هائلة. إنهم يظهرون سيادة في التفكير والتصرف بشكل إيجابي. كما قال مهند (٢٨ عاماً): "حتى لو كانت أيدينا مقيدة، إلا أن صياحنا سيثير روح الشباب للتصدي للظلم". ثم أشار خلف إلى أن "الجماهير لم تعد تهتم بإسرائيل، بل بدأوا في البحث عن ما يثير غضبهم واتخاذ إجراءات، مثل تنظيم التظاهرات والصياح من أجل المقاومة". وفيما يتعلق برزق حمادة من شرق نابلس، يتربح خطاب أبو عبيدة بصبر، وقد وصف أبو عبيدة بأنه "كمن يعيد الروح للحياة، حيث يأتي الخطاب كحمل جديد من الأمل الذي لا ينقطع أبداً مع الله".

إذا نظرنا إلى جوانب أساسية لتصرفات المتظاهرين، يظهر أن وعي شباب جيل زي في نابلس قد وصل إلى وعي نقدي، والذي تم تنفيذه بشكل اجتماعي لتشكيل تضامن ووعي اجتماعي.

١- أشكال الأعمال الأخلاقي للشباب جيل زد في نابلس

من منظور التحليل النقدي، يمكن تبسيط أفعال شبان نابلس إلى مكونين رئيسيين يشكّلان ظاهرة الأفعال في الخبر السابق، وهما المتغيرات الغير تابعة والمتغيرات التابعة.

(١) المتغيرات الغير تابعة

في هذا السياق، هناك إجراء رئيسي واحد من قِبَل شبان جيل زي في نابلس، وهو القيام بجهد المقاومة "التظاهر" ضد التصرفات الانتهاكية لإسرائيل. يُعتبر هذا الجهد متغيراً غير تابعاً يولد عدة إجراءات جديدة. تشير هذه الإجراءات الجديدة إلى تصرفاتهم خلال عمليات التظاهر "التظاهر".

(٢) المتغيرات التابعة

يظهر ظاهرة جديدة تنبعث من الظاهرة الأولى، أو ما يُعرف أيضاً بالمتغير التابع. المتغير التابع يتضمن تصرفات المشاركين في التظاهرات الذين يحملون صور المقاتلين، ويحملون لافتات المقاومة، ويقلدون شخصيات المقاتلين وطريقة ارتدائهم، خاصةً أبو عبيدة، ويهتفون بشعارات المقاومة. جميع هذه الأفعال ليست عبارة عن صدفة أو بدون تخطيط، بل لها جميعاً غاية وهدف. يحملون ويرفعون علم فلسطين كرمز أساسي يُظهر أن حركتهم لا تكون سوى من أجل فلسطين^{١١٢}. ثم يحملون صور المقاتلين ليعكسوا روح النضال لديهم وليحترموا مقاتليهم، سواء كانوا على قيد الحياة أو قد توفوا^{١١٣}. أما بالنسبة لتقليد القادة، خاصةً أبو عبيدة، كما أعرب عنه عاطف دغلس، فيقول إنه في ظل الأزمات والتوترات الاجتماعية، يبحث المجتمع عن قادة ذوي تأثير يمكن أن يكونوا نماذج لهم^{١١٤}. لأن القادة الصادقين والنزيهين يمكن أن يوجهوا الناس في وسط ظروف اجتماعية غير مستقرة.

^{١١٢} Ibid.

^{١١٣} Ibid.

^{١١٤} Ibid.

٢- بناء الميكروسيستم ما قبل العمل يؤدي إلى الأعمال الأخلاقية لشبان عرب نابلس في محاولات التظاهر.

من منظور التحليل النقدي، يمكن تحليل أفعال شباب جيل زي في نابلس بطريقة معقدة وفقاً لمفهوم الأخلاقية الواجبية. سواءً من حيث الجوانب السابقة للتصرفات أو حتى عندما يتم تنفيذها. الأقوال الرئيسية لشباب جيل زي في نابلس تشير إلى تفكير المجموعة.

تفكير المجموعة هو رؤية مشتركة حول شيء ما. في مجال الأخلاقية الواجبية، يُعرف هذا بمصطلح "المبدأ الشخصي". أما المبادئ الشخصية لشباب جيل زي في نابلس، فتتضمن "ضرورة إنهاء التصرفات المخالفة للقواعد الأخلاقية وضبط التوتر الاجتماعي".

المشاركون في التظاهرات في الخبر السابق يشكلون وحدة تعتبر أن القتل والتعذيب وما إلى ذلك هي أفعال غير إنسانية، أو أفعال تتعارض مع الحقائق العالمية. بالإضافة إلى أن الحروب تؤدي تلقائياً إلى إحداث توتر اجتماعي هائل. من هذا الرؤية، يقومون باتخاذ إجراءات التظاهر "التظاهر". بالإضافة إلى المقاومة، يهدفون أيضاً إلى خلق السلام.

أما الطريقة الهادفة للشباب من الجيل زد في نابلس، فتظهر في كيفية تعاملهم مع هتافات التضامن ونصائح قادة المقاومة، خاصةً أبو عبيدة. الإنسان هو كائن ذو طابع دينامي. لذلك، الاستمرارية هي شيء ضروري للغاية في سياق المقاومة. التغيير في النظرة سيؤثر بشكل كبير على تصرفات الفرد. وهذا يعني إذا لم يكن شخص متخوفاً من الموت، فسيصبح شجاعاً. وعلى العكس، إذا كان شخصاً يخاف من الموت، فسيصبح جباناً ومرجح أن يتجنب ويتجنب وربما يحتجى.

ومع ذلك، في هذا السياق، ترتبط استمرارية تفكير المجموعة بالهتافات التضامنية التي يتم ترديدها دائماً من قبل مشاركي التظاهرات. أما هتافات التضامن هذه يمكن رؤيتها في الاقتباس التالي:

حُطّ السيف قبال (مقابل) السيف إحننا رجال محمد ضيف"، و"يا أبو عبيدة طل وشوف، هاي رجالك ع المكشوف"، و"يا أبو عبيدة يا حبيب، فحجر دمر تل أبيب"، و"قالوا حماس إرهابية، كل الضفة حمساوية"

الاقْتباس السابق هو تجسيد لعزيمتهم وشجاعتهم في جهود المقاومة. في كل مرة يتم ترديدها بشكل مشترك، يتزايد فوراً حماسهم. يستنجدون باسم "أبو عبيدة" الذي هو شخصية معروفة بينهم لتدمير تل أبيب، التي تعتبر عاصمة إسرائيل. وهكذا، يضعون آمالهم وثقتهم في أبو عبيدة وقادة المقاومة الآخرين. بناءً على هذه الثقة، يتجهون نحو قادة المقاومة، خاصةً فيما يتعلق بالشخصيات. عندئذٍ يقومون، بشكل غير مباشر، ببناء تبعيتهم لقادة المقاومة وحتى يجعلون منهم أمثلة يقتدون بها في كل شيء. ولذلك، تبقى اتساق وجهات نظرهم وعقولهم محفوظة بشكل جيد. فيما يتعلق بالواجب، يشير ذلك بالضرورة إلى الواجبات القاطعة، حيث تأتي أفعال شباب جيل زي أو المشاركين في التظاهرات عمومًا من مبدأ مثالي. لذلك، تكمن توقعاتهم في خلق رفاهية اجتماعية محلية. لذا، على الأقل، يجب عليهم تنظيم تظاهرة "تظاهر" للتعبير عن المقاومة.

من منظور أخلاقي وفقًا لنظرية الواجب، تعتبر أفعال شباب جيل زي في نابلس أفعالاً تنبع من وعيهم ونواياهم الحسنة. عند مقارنتها مع الظواهر الواقعية في الخبر، يمكن الاتفاق على أن أفعال شباب جيل زي في نابلس ليست قانونية، بل هي أخلاقية ذاتية. القانونية يمكن تبسيطها باعتبارها أفعالاً تتسق مع القوانين التقليدية سواء كانت مكتوبة أم لا ١١٥. بينما تعتبر أفعال شباب جيل زي في نابلس أفعالاً تنبع من الوعي الاجتماعي الذي يُطلق فيما بعد على شكل تظاهرة "تظاهر".

من الوصف السابق، يمكن استنتاج أن شكل أفعالهم الأخلاقية هي الأخلاق والأخلاقيات. كما في الشرح السابق، يمكننا أن نستنتج أن الوعي النقدي للشباب من الجيل زد العرب في نابلس تجاه الحقائق الاجتماعية السيئة أدى إلى اتخاذ إجراءات

^{١١٥} اليلة، "أزمة الأخلاق في رواية أرض النفاق ليويسف السباعي علي أساس نظرية الفلسفة الأخلاقية لإيمانويل كانط".

جماعية كجهد لإعادة تشكيل الظواهر الاجتماعية بشكل أفضل. ومن الأمثلة على ذلك الأفعال التي تعكس الأخلاقيات والحياء والتي تُعد أساسًا مشتركًا في نواياهم الحسنة بشكل مستقل.

٢. الأخلاق الأيديولوجية

الأخلاق الأيديولوجية والفلسفية تشمل كل ما يتعلق بالروح الوطنية والولاء لأهداف الوطن والدولة. مثال على ذلك هو تقدير قواعد الدولة الإندونيسية، وهي مبادئ بانشاسيلا. على سبيل المثال، رفض الأيديولوجيات الأجنبية التي تهدف إلى تغيير قواعد الدولة الإندونيسية.

هناك العديد من الظواهر التي تعكس أفعالاً أخلاقية أيديولوجية يقوم بها الشباب من الجيل زد العرب، وقد نُشرت في تقارير الجزيرة وفقاً لمنظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط، على النحو التالي:

(أ) الأخلاق الأيديولوجية للشباب العرب الجيل زد في الخبر بعنوان "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت

أشكال الأخلاق الأيديولوجية تتواجه في الخبر بعنوان "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت. كتب هذا الخبر "تغريد الداود" في (١/١٠/٢٠٢٣) ^{١١٦}. يتناول الخبر موقف جمعية الكتاب الكويتية التي ترأسها "تغريد الداود" وهو شاب كويتي نشط في المجال الفني ^{١١٧}. تأسست هذه الجمعية في عام ١٩٦٥ ونظمت "عروض مسرحية" لأول مرة في ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٣ ^{١١٨}. كما هو موضح في الصورة أدناه:

^{١١٦} الجزيرة نت، "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت، الجزيرة نت (فطر 10, 2023), .

^{١١٧} الكويت ورويتزر، "سهرة خارج النص" في افتتاح «بيت المسرح» بالكويت، الإمارات اليوم 2023, .

^{١١٨} الجزيرة نت، "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت".



الصورة ٤ : الخبر للمسرحية في افتتاح بيت المسرح بالكويت

١- أشكال الأعمال الأخلاقي جيل زد للشباب العرب ل"تغريد الداود" وجمعية الكتاب الكويتيين بشكل عام.

هذا العرض يُقام بسبب "تدهور الموارد البشرية المحلية وضيق الحريات". كما في الاقتباس التالي:

"من جانبه، قال مخرج المسرحية محمد الشطي لرويترز إن العمل يعبر عن معاناة الفنان، سواء كان مؤلفاً أو مخرجاً أو ممثلاً وكيفية تعاطيه معها، لا سيما عدم توفر الإمكانيات المناسبة وضعف مناخ الحرية المتاح مقارنة بما كان في السابق"

لاقتباس السابق يصف تعبير محمد الشطي (المخرج) لعرض المسرحي. لوسائل الإعلام "رويترز" بخصوص رد فعل الكاتبة "تغريد الداود" تجاه ضيق الحريات وتدهور العلوم. لأنه بناءً على الحقيقة العالمية أن لكل إنسان حق في نفسه للتعبير عن الخير وتطبيقه. أما أشكال الخير في هذا السياق فهي "تطبيق الحرية وتعزيز موارد الإنسان من

خلال النصوص المسرحية المقدمة". يمكن تحقيق ذلك لأن اللغة هي أحد الأدوات القادرة على تغيير فكر وسلوك الإنسان^{١١٩}. كما في الاقتباس التالي:

"ومن المقرر أن يستضيف بيت المسرح عروضاً مسرحية وورش عمل حول النصوص المسرحية وغيرها من الأنشطة والفعاليات التي تهدف إلى الارتقاء بمستوى الكتابة المسرحية، في بلد يفتخر بتاريخه المسرحي الممتد على مدى عقود."

"وأضافت أن بيت المسرح يطمح إلى أن تكون هناك نصوص مسرحية راقية جداً، ووعي بدور النص المسرحي، ودور الكلمة في هذا الإطار، وتابعت أن "الحراك المسرحي لا يتطور ولا يستمر ولا يوثق من دون وجود نص مسرحي أصيل."

الاقتباس السابق يؤكد أن الهدف من تنظيم عروض المسرح هو تحسين مستوى كتابة النصوص المسرحية "خاصة في الكويت"، وإنشاء نصوص ذات جودة عالية، وتعزيز الوعي بدور النصوص المسرحية. إذا تم استخلاص استنتاج بأن هناك تأثيرين ينبعان من تنظيم هذه العروض المسرحية وهما الداخلي والخارجي. يشير التأثير الداخلي إلى جودة جمعية الكتاب الكويتية، والتأثير الخارجي يشير بالطبع إلى وعي القراء والمشاهدين الذين يُعتبرون الهدف الرئيسي لـ "تغريد الداود" ككاتب للنص "سهرة خارج النص" وجمعية الكتاب الكويتية بشكل عام^{١٢٠}.

في سياق الأخلاق، يمكن تحليل الإجراءات التي يقوم بها "تغريد الداود" وجمعية كتاب الكويت بشكل عام باستخدام نظرية الواجب الإلهي لإيمانويل كانط. وفقاً لمعايير الواجب الإلهي لكانط، فإن الإجراءات الموجودة في الخبر السابق هي إجراءات أخلاقية تستند إلى الواجب القطعي الذي يحفز الفرد على العمل الأخلاقي. الفرد في هذه الحالة هو "تغريد الداود" وجمعية كتاب الكويت بشكل عام. كلا الجانبين هما مصدر الإجراء.

^{١١٩} إيناس محروس بويس، "ما تأثير اللغة في تفكير الإنسان ومنطقه ومحاماته؟"، الجزيرة نت (قطر) 12, November 2023.,

^{١٢٠} رويترز، "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت، الغد 2023.,

وتشمل الإجراءات المقصودة تنظيم عروض الدراما، وزيادة الوعي، ونقل رسائل التغيير، وتحسين جودة الجمعية، وما إلى ذلك.

٢- بناء الميكروسيستم ما قبل الأعمال الأخلاقي لـ "تغريد الداود" وجمعية الكتاب الكويتيين بشكل عام.

فيما يتعلق بجانب الماكسيم في سياق الخبر السابق، فإنه يشير إلى عدة مبادئ شخصية تعتبر "حقائق عامة" مثل (الحرية، وتحسين جودة الجمعية والموارد البشرية، والتغيير، والعدالة)، ويتم تجريدتها جميعًا بواسطة "تنمية الأخلاق". والتي بعد ذلك يتم التحكم فيها من خلال قواعد مجردة أو ما يُعرف أيضًا بـ "القواعد الواقعية" التي تنظم رؤية الفرد لكيانات "الحقائق العامة". وبالتالي، فإن الفاعل أو الشخصية لا تخرج عن مسار "الماكسيم" الجيد، مثل الضمير والإيمان والتفكير وما إلى ذلك.

الكيان الهادف في هذا السياق يمكن رؤيته في جميع أشكال المعرفة والوعي التي تحفز على فعل "تغريد الداود" وجمعية الكتاب الكويتيين بشكل عام. وإذا قورنت بظروف قلة التوافق، فسيكون لها تأثير كبير على تدهور الوعي الفردي والاجتماعي. وعندما يحدث هذا، فإن هناك احتمالًا كبيرًا أن تتبنى "تغريد الداود" وجمعية الكتاب الكويتيين بشكل عام موقفًا "متجاهلاً" أو عدم اتخاذ أي إجراء.

من الكيان الهادف ينشأ بعد ذلك الواجب (الأمر). يمكن رؤية كيان الواجب من وجود رؤى وأهداف ضمن السياقات التي تهدف إلى التغيير والتحسين، والتي تنتج بدورها عن فعل معين. الواجب ببساطة هو أمر مباشر أو غير مباشر. في هذا السياق، إذا رأى الشخص السابق أن الحرية حق لجميع المخلوقات، فإن هذا الرأي ينشئ أمرًا يقضي بأن "يجب أن تحترم الحرية وتحميها وتدافع عنها بأي وسيلة". هذا الأمر هو شكل من أشكال الواجب الذي يأتي بناءً على مصلحة عالمية وليس جزئية.

من الوصف السابق، يمكن الاتفاق على أن تصرف "تغريد الداود" و "جمعية كتاب الكويت" بشكل عام، يصنف كتنصرف أخلاقي. ويعتبر هذا النوع من الأخلاق هو نوع من الاخلاق الأيديولوجيا. حيث يتم تحفيزه بواسطة الحماس الوطني والولاء. كما في اقتباس التالي:

"من جانبه، قال مخرج المسرحية محمد الشطي لرويترز إن العمل يعبر عن معاناة الفنان، سواء كان مؤلفاً أو مخرجاً أو ممثلاً وكيفية تعاويه معها، لا سيما عدم توفر الإمكانيات المناسبة وضعف مناخ الحرية المتاح مقارنة بما كان في السابق"

لاقتباس السابق يصف تعبير محمد الشطي (المخرج) لعرض المسرحي. لوسائل الإعلام "رويترز" بخصوص رد فعل الكاتبة "تغريد الداود" تجاه ضيق الحريات وتدهور العلوم. لأنه بناءً على الحقيقة العالمية أن لكل إنسان حق في نفسه للتعبير عن الخير وتطبيقه. أما أشكال الخير في هذا السياق فهي "تطبيق الحرية وتعزيز موارد الإنسان من خلال النصوص المسرحية المقدمة". وكان أيضاً في اقتباس التالي:

"وتحت التهديد، يبدأ الكاتب تأليف النص المطلوب، لكنه يفاجأ باعتراضات على كل الأفكار التي يطرحها، حيث يردد المخرج في كل مرة كلمة "ممنوع"؛ فالحديث عن السياسة ممنوع، والتعرض لرجال الأعمال ممنوع، وكل شيء ممنوع.
"بينما يتساءل الكاتب: إذا كان الممنوع أكثر من المسموح فكيف أكتب؟ ولماذا؟ وينتهي بتأكيد أن "الكلمة أمانة والمسرح انتماء"، ثم تحتتم المسرحية بكلمة للراوي يقول فيها "سنصل إلى بر الأمان كلما أبحرنا في مسرح شرعاه القلم."

الاقتباس السابق، حيث يقدم الكاتب أو الممثل الرئيسي في عرض المسرحية اعتراضاً ومقاومة بطريقة غير مباشرة كما هو مبين في الجملة "حيث يردد المخرج في كل مرة كلمة "ممنوع"؛ فالحديث عن السياسة ممنوع، والتعرض لرجال الأعمال ممنوع، وكل شيء ممنوع، إذا كان الممنوع أكثر من المسموح فكيف أكتب؟ ولماذا؟" و "سنصل إلى بر الأمان كلما أبحرنا في مسرح شرعاه القلم". يعارضون ضمناً نزع حقوق الحرية، وبالتالي فإنهم سيقاومون من خلال قوة النصوص والكلمات.

طالما لم يعارض المبدأ الجيد، فإن الفعل سيؤدي بالتأكيد إلى إثارة أخلاق جيدة ، حيث يُعتبر المبدأ هو جذر للفعل. أما الواجبات، فتنشأ كمبادئ موضوعية تعتبر أوامراً قبل الفعل. ويتعلق التصرف الأخلاقي المقصود بالأخلاق الذاتية وليس الأخلاق الواجبية.

الأخلاق الذاتية تنبع من الواجب الإلزامي الذي ينبع من الإمبراطورية القاطعة ١٢١، حيث يتصرف "تغريد الداود" وجمعية كتاب الكويت بشكل عام على أساس الواجب والمصلحة العامة أو المصلحة العامة وليس المصلحة الجزئية. يمكن رؤية ذلك من خلال الهدف الرئيسي لتنظيم مسرحية العروض وهو "تعزيز الحرية وزيادة موارد الإنسان من خلال النصوص المسرحية التي يتم عرضها".

الاستنتاج هو أن الإجراء الذي اتخذته "تغريد الداود" وجمعية كتاب الكويت بشكل عام هو إجراء أخلاقي ذاتي القيمة، ويؤكد في الوقت نفسه أن جيل زي العرب ليس مقتصرًا على التكنولوجيا المعلوماتية وقضاء الوقت أمام الشاشات^{١٢٢}، بل إنهم أيضًا قادرون على تنسيق بين التكنولوجيا وغيرها من الجوانب، مثل تنظيم العروض المسرحية.

ب) الاخلاق الأيديولوجيا للشباب الجيل زد العرب في الخبر بعنوان "المبادرة.. من نور الفطرة"

الخبر التالي بعنوان "المبادرة.. من نور الفطرة"، كتبه ديمًا رجب، مهندسة معمارية، وناشطة اجتماعية، وكاتبة. تم نقل هذا الخبر من وسائل الإعلام الجزيرة في ٢٠/١١/٢٣ ٢٠٢٣^{١٢٣}. ديمًا رجب تصف ظاهرة الشباب العربي الذين يتحمسون لقضايا الأمة. إنهم يعكسون حماسهم من خلال المساهمة في حرب غزة. هذا الموقف لا ينطبق فقط على الشباب بل أيضًا على الأطفال. كما هو موضح في الصورة التالية:

¹²¹ Felix Brilyandio, "Orang Jawa Menjaga Keharmonisan (Tinjauan Filsafat Moral Kant Dalam Upacara Tradisional Nyadran)," *Forum* (2021).

¹²² Ameen and Anand, "Generation Z in the United Arab Emirates: A Smart-Tech-Driven IGeneration."

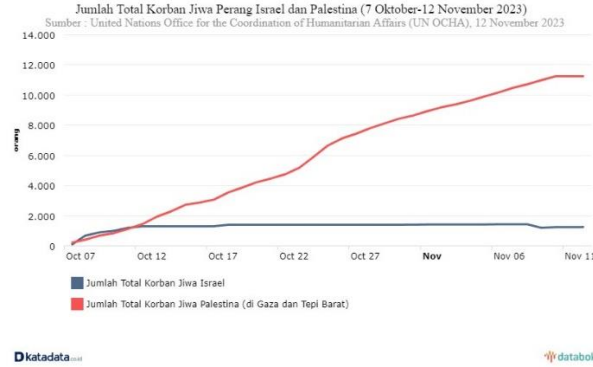
¹²³ ديمًا رجب, "المبادرة.. من نور الفطرة", الجزيرة نت. November 20, 2023.



الصورة ٥: الحماس الذي أبداه الشبان والأطفال في الكويت بشأن العدوان الذي يتعرض له الشعب الفلسطيني في غزة.

الباراديغما الرئيسية لتصرفاتهم هي العدالة. العدالة في هذا السياق هي الموقف الذي يبدو أن الأمم المتحدة تميل إلى التحيز للجانبين "إسرائيل وفلسطين". فالمبدأ هو أن الأمم المتحدة لم تتخذ إجراءات حازمة ضد الهجمات الإسرائيلية على فلسطين^{١٢٤}. الحقيقة هي أن هذا الصراع لا يزال مستمرًا حتى الآن، مما أسفر عن وفاة عدد كبير من الأبرياء. وفقًا لما تم نشره في "databoks"، فقد بلغ عدد الفلسطينيين الذين قتلوا في هذا الصراع أكثر من ١١,٢٠٠ شخص، وهو ما يزيد بنحو ٩ أضعاف عن عدد القتلى الإسرائيليين^{١٢٥}. كما هو موضح في الصورة التالية:

^{١٢٤} ش أ، "مندوب فلسطين بالأمم المتحدة يطالب بإتخاذ العدوان الإسرائيلي بشكل حاسم"، اليوم السابع، 2023.
^{١٢٥} Adi Ahdiat, "Banyak RS Di Gaza Lumpuh, Laporan Korban Jiwa Mandek," *Databoks* (Indonesia, November 14, 2023).



الصورة ٦: بيانات إحصائية حول عدد الضحايا في الحرب بين إسرائيل وفلسطين

بالإضافة إلى ذلك، تم نقل أحدث التقارير الإخبارية أيضاً في تقرير الجزيرة، حيث أفادت بأن عدد آخر للضحايا هو ١٩،٦٦٧ قتيلًا و ٥٢،٥٨٦ مصابًا^{١٢٦}. كما يظهر في الاقتباس البيانات التالية:

"وفي وقت أعلن جيش الاحتلال مقتل ١٠ من ضباطه وجنوده في معارك غزة وإصابة ٢٩ في يوم واحد - ليرتفع عدد قتلاه منذ بدء الحرب إلى ٤٦٤ - ارتفعت حصيلة ضحايا العدوان الإسرائيلي المستمر على القطاع إلى ١٩ ألفا و ٦٦٧ شهيدا، و ٥٢ ألفا و ٥٨٦ مصابا."

في النص التالي، تشكل البيانات المذكورة السابق دليلاً قوياً للشباب العرب وحتى الأطفال في الكويت للتصرف بشكل نشط ضد الظلم والأفعال اللا إنسانية. هذا السياق أن الأيديولوجيا تُعتبر مجموعة من الأفكار التي يتبناها مجموعة من البشر. وفي سياق هذا النص، تشير الأيديولوجيا بالطبع إلى النظرة العامة التي تكون دليلاً في عمليات التفاعل الاجتماعي. الحقيقة العامة تمثل شكلاً من أشكال الأيديولوجيا الدولية، التي يجب بعد ذلك تحقيقها في حياة متنوعة للبشرية ككل.

^{١٢٦}عبد الرحمن أبو العلاء، "et al.، الحرب على غزة مباشر.. القسام تقصف تل أبيب مجددا وارتفاع حصيلة ضحايا العدوان"، الجزيرة نت. December 19, 2023.

أما الجانب الأخلاق الأيديولوجية في هذا السياق، فهو الافتراضات حول قوانين الإنسانية التي يجب تطبيقها بكل الوسائل المتاحة، سواء من حيث حقوق الإنسان أو العدالة الاجتماعية وما إلى ذلك. كما في اقتباس التالي:

"يمكننا اليوم أن نرصد بوضوح تحركات النسبة الأكبر من شباب أمتنا للمساهمة بأي شكل من الأشكال في الحرب الواقعة في غزة ورفع الظلم والعدوان عن إخواننا العالقين تحت النار بشتى الوسائل الممكنة والمتاحة.."
فمما يثلج الصدر تفاعل الشباب مع قضايا الأمة بجرارة بعد أن خلناهم جيلاً لا هياً، يبحث عن الترفيه فقط. فنرى مبادرات وفعاليات واعتصامات هنا وهناك تنير المشهد وتترك أثراً عميقاً في النفس بل في الرأي العام العالمي أيضاً؛ راجين دون كلل أن يصل الأثر إلى صناع القرار.."

الاقتباس السابق، أوضحت ديما رجب أن العديد من الأجيال الشابة العربية والأطفال في الكويت يعكسون المقاومة ضد إسرائيل بالإضافة إلى الضغط على الأمم المتحدة لصالح مجتمع غزة. كما هو موضح في الصورة السابق، فإن أحد أشكال هذه المقاومة تتمثل في رفع الأعلام والشعارات بعبارة "فلسطين تقاوم وتنتصر" التي تؤكد أن الشباب والأطفال الكويتيين هم جزء من فلسطين وسيواصلون المقاومة وتحقيق النصر. تم نقل هذا الشعار أيضاً في تقارير الجزيرة التي كتبها محمد خاطر في ٢٠٢١/٥/١٧ تحت نفس العنوان "فلسطين تقاوم وتنتصر"^{١٢٧}.

ليس فقط ذلك، بل تسعى مقاومتهم أيضاً لمقاومة أو مقاطعة المنتجات المرتبطة بالمجرمين ضد الأطفال والأبرياء "الصهاينة". كما هو موضح في الاقتباس الإخباري التالي:

بل إن أكثر من يفاجئنا هم أولئك الأطفال الصغار، فترى طفلاً صغيراً مازال يتعثر بكلامه يسأل والده باهتمام عن مصدر هذا المنتج وذلك، وآخر أكبر منه قليلاً قد حفظ قائمة المحظورات من المنتجات فانخرط في عملية المقاطعة

^{١٢٧} محمد خاطر، "فلسطين تقاوم وتنتصر"، الجزيرة نت. May 17, 2021.

وبدأ بمحاسبة والديه وتتبعهم وتحرق ليصل إلى المنتجات المحلية.. واستنكر أيما استنكار تجاوز الكبار واستهلاكهم لمنتجات تدعم قتل الأطفال، مغتصبي الديار.

من الاقتباس السابق، يظهر أن الشباب وحتى الأطفال يتمتعون بوعي حاد يصل إلى مستوى الوعي النقدي. يمكن أن تشير هذه الظاهرة إلى تحقيق أفكار المقاومة البسيطة التي قد تفتح آفاق التغيير. اللافت للنظر هو أنه على الرغم من أن أطفال الكويت قد يكونون لا يزالون يترددون في التواصل، إلا أنهم قد وصلوا إلى مستوى نشط في التصدي للظلم^{١٢٨}. تعكس هذه الحالة من الاندفاع قدرتهم على الاستفسار بشكل عفوي عن منتجي كل منتج. في هذا السياق، فإن مثل هذه الاندفاعية لا تفصل عن ظاهرة مقاطعة منتجات إسرائيل. في هذا السياق، يمكن تفسير أفعال الشباب والأطفال الكويتيين المذكورة السابق بشكل منهجي وفقاً لمفهوم الأخلاق الواجبة في فلسفة الأخلاقية لكانط. من منظور الأخلاق الواجبة في فلسفة الأخلاقية لكانط، يوجد اثنان من الأطراف أو الفاعلين في هذه الظاهرة هما "الأجيال الشابة العربية والأطفال". بالنسبة لأشكال الأفعال الأخلاقية التي يتم تنفيذها على نطاق واسع، توجد اثنان وهما:

١- أشكال الأعمال الأخلاقية للشباب والأطفال في الكويت.

ومن أفعالهم في هذا السياق تعكس المقاومة ضد إسرائيل. ويمكن رؤية أشكال هذه التعبيرات على النحو التالي:

(١) التعامل مع قضايا الأمة

دُكرت في تقرير للجزيرة أن الشباب العرب، خاصة لجيل زد، يُرتبط عادةً بالمتعة والترفيه وما شابه ذلك^{١٢٩}. وينبغي ملاحظة أن هذه الحالة ليست مثالية. الحالة المثالية لجيل الزي الآن يجب أن تكون هي العمل الجاد على القيام بأمور تفيد بمنفعة أكبر من الضرر. أو بعبارة أخرى، ينبغي عليهم الخروج من منطقة الراحة "المتع، الترفيه، الفراغ" وكل ما يضيع الوقت بلا جدوى.

^{١٢٨} رجب، "المبادرة.. من نور الفطرة".

^{١٢٩} محمد سناجلة، "ما أهم المشاكل التي تواجه الجيل زد؟"، الجزيرة نت. August 30, 2022.

"فمما يثلج الصدر تفاعل الشباب مع قضايا الأمة بجرارة بعد أن خلناهم جيلا لاهيا، يبحث عن الترفيه فقط. فنرى مبادرات وفعاليات واعتصامات هنا وهناك تثير المشهد وتترك أثرا عميقا في النفس بل في الرأي العام العالمي أيضاً؛ راجين دون كلل أن يصل الأثر إلى صناع القرار.."

في الاقتباس السابق، صورت ديما رجب واقعا مختلفا عن هوية شباب الجيل زد المتمثلة في الرتبط باللامبالاة والمتع. أما السياق في هذا الخبر فقد نفى هذه الهوية من خلال ظاهرة شباب وأطفال الكويت الذين يديون مقاومة للظلم والعدوان على المجتمع الفلسطيني بأفكارهم وطرقهم الخاصة ويظهر ذلك أن ظاهرة النزاع بين فلسطين وإسرائيل لها تأثير كبير على مواقف الأجيال الشابة العربية وحتى الأطفال. فهم متحمسون لقضايا الأمة خاصة النزاع الفلسطيني الإسرائيلي. وهذا يمثل جوهر المقاومة أو مواقفهم تجاه قضية الصراع بين فلسطين وإسرائيل.

(٢) المساهمة في حرب غزة

بالإضافة إلى الحماس في التعامل مع قضايا الأمة، خاصة النزاع الفلسطيني الإسرائيلي، فإن الشباب والأطفال في الكويت يساهمون أيضاً بوقتهم وجهدهم. فهم ينظمون أنشطة إيجابية، ويشكلون ظاهرة من خلال الاحتجاجات في مواقع متعددة. بل يقومون حتى بمقاطعة جميع المنتجات المرتبطة بالصهيانية الإسرائيليين. علاوة على ذلك، يوجد اثنان من الأفعال الأخلاقية التي تنشأ من الأفعال الأخلاقية السابق، وهما:

(٣) تحقيق العدالة

العدالة الراسخة قد أصبحت حقيقة عامة في هذه الحياة. لذلك، سيكون من المشكلات الكبيرة إذا لم يتم تحقيق العدالة بعد. كما فعلت الأجيال الشابة والأطفال في الكويت. لقد بذلوا جهودا مختلفا لطرق لتحقيق العدالة، مثل شجاعتهم في مقاطعة جميع المنتجات المتعلقة بالصهيانية الإسرائيليين. وهذا يعكس أيضا قوة التضامن مع ما هو حقيقة عامة.

٤) القيام بالاحتجاجات ومقاطعة منتجات إسرائيل

الشباب والأطفال في الكويت يظهرون أيضًا سلوكًا متجهًا نحو إسرائيل بطريقة غير مباشرة. يعود ذلك إلى حدوث انتهاكات لحقوق الإنسان لسكان غزة، مثل الحق في الحياة والحق في الحماية والحق في العيش بسلام وما إلى ذلك. والحقيقة أن عدد الضحايا في مجتمع غزة في الوقت الحالي كبير للغاية، سواء من بين الأطفال والمراهقين والكبار، سواء كانوا من القتلى أو المدنيين^{١٣٠}. وبالتالي، في هذا السياق، يسعى الشباب والأطفال في الكويت للدفاع عن المظلومين ومقاومة الجريمة بكل الوسائل المتاحة. ولهذا، يعكسون ذلك من خلال الاحتجاجات ومقاطعة منتجات إسرائيل^{١٣١}.

٢- بناء الميكروسيستم ما قبل العمل يؤدي إلى الأعمال الأخلاقي للشباب والأطفال في الكويت في محاولة لتعكس حماسهم للشعب الفلسطيني.

الأربعة أفعال السابق لا يمكن فصلها عن مبادئ العمل، وهي المقاصد، والأسس الموضوعية، والواجبات الأخلاقية. السمة البارزة لهذه الأفعال في هذه الظاهرة هي الرؤية الشخصية (الشباب والأطفال الكويتيون) لمفهوم تحقيق العدالة والإنسانية التي تعتبر "حقيقة عامة". أما الجانب الموضوعي في هذا الخبر فهو قيم الإسلام. وقد أعرب المؤلف بصورة شخصية عن هذا الأمر كما هو موضح في الاقتباس التالي:

"الواقع أن قيمنا الإسلامية تجلبنا وتحضنا على التحلي بالمبادرة.. فديننا يحثنا دومًا على الحركة الفاعلة التي تقود إلى التغيير"

في الاقتباس السابق، أكدت دينا رجب أن قيم الإسلام والدين لدينا تحثنا على التصرف بشكل نشط الذي يؤدي إلى تحقيق تغيير إيجابي. واحدة من القيم الإسلامية المذكورة في هذا الخبر تشير إلى حديث نبوي يعتبر مرجعًا لسلوك أخلاقي تجاه ظاهرة الشر. كما هو موضح في الاقتباس التالي:

¹³⁰ Ahdia, "Banyak RS Di Gaza Lumpuh, Laporan Korban Jiwa Mandek."

¹³¹ عاطف دغلس, "مقاطعة منتجات الاحتلال وداعميه.. سلاح أبناء الضفة لدعم غزة", الجزيرة نت. November 24, 2023.

ففي حديث أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: (الإيمان بضع وسبعون
شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق،
والحياء شعبة من الإيمان) متفق عليه".
"في الحديث الذي رواه أبو سعيد الخدري رضي الله عنه فقال: سمعت
رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده،
فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان) رواه
مسلم".

من الحديثين السابق، عرضت ديمًا رجب الحديث الأول الذي يوضح أن العمل
بجهد لحماية الناس من الوقوع في المصائب هو فعل نبيل وبسيط من المؤمن. ومن هذا
المبدأ، يمكن القول إن واحدًا من الحجج هو "إذا كانت جهود المؤمن في الحفاظ على
الناس من الحوادث الصغيرة هي فعل نبيل، فكيف بالنسبة للمخاطر الكبيرة أو حتى
الواقع المؤلم لحوادث كبيرة؟". هذا يمثل جوهر المبدأ الموضوعي الذي ينظم رؤية وتصرف
الشخص.

ومن في الحديث الثاني، تم تفسير أن مستوى ضعف الإيمان هو "أفعال القلوب".
تلك الأفعال القلبية تشير إلى الأفكار التي لا يمكن تحقيقها في شكل أفعال ملموسة،
مثل القلق والرفض وما شابه ذلك. ومع ذلك، فبشكل أساسي، تؤدي جميع الأفعال
إلى التغيير وإعادة بناء الأوضاع غير المثالية.

ثم من هاتين الجانبين، ينشأ الواجب "يجب تحقيق العدالة والإنسانية بكل الجهود".
ومن ثم، ينبعث العمل الصالح في شكل مواقف تجاه قضايا الأمة والمساهمة في تطبيق
العدالة. سواء عن طريق الاحتجاج في أماكن مختلفة، أو مقاطعة المنتجات، وغيرها.
لذلك، من هيكلية مبادئ الأخلاق الواجبة، يمكن الاستنتاج بأن الأفعال التي يقوم بها
الشباب العرب من جيل الزري والأطفال في الكويت هي أفعال أخلاقية ذاتية. لأنها
تتخطى مبدأ الحساب الذاتي أو الأنانية، وهي عالمية وليست جزئية. ويتم تعزيز ذلك
أيضًا من قبل ديمًا رجب في الاقتباس التالي:

"في نظرة تحليلية إلى سياق الأمور، نرى دافعا إنسانيا غريزيا، طبيعيا وعفويا إلى "المبادرة. المبادرة لرفض الظلم، لرفعه ودحضه ما أمكن عن المظلومين.."

الاقتباس السابق يوضح أن من وجهة نظر التحليل النقدي، يتصرف الشباب العرب والأطفال في الكويت بشكل طبيعي وطبيعي وباستجابة فطرية عند اتخاذ إجراءات لمقاومة الظلم والدفاع عن المظلومين.

من النص السابق، يمكن الاتفاق على أن تصرفاتهم في هذا السياق هي شكل من أشكال الأيديولوجيا الأخلاقية والفلسفة. في هذا السياق، تشير الأيديولوجيا إلى منظور عام يعمل كدليل في عملية التفاعل الاجتماعي. الحقيقة العامة هي شكل من أشكال الأيديولوجيا الدولية التي يجب تطبيقها في حياة متنوعة كأمة إنسانية. أما الكيان الأخلاقي للأيديولوجيا والفلسفة في هذا السياق فهو افتراض يتعلق بقانون الإنسانية الذي يجب تنفيذه بكل جهد ممكن. سواء كان ذلك من حيث حقوق الإنسان أو العدالة الاجتماعية وغيرها.

بالإضافة إلى ذلك، تم تصوير أفعال الأخلاقية الأيديولوجية في تقرير بعنوان "وقود المظاهرات.. قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة" كجهد لإثارة حماس وحماسة المجتمع، وخاصة الشباب المحلي، وحتى الشباب في جميع أنحاء العالم. الغرض من ذلك ليس سوى مقاومة إسرائيل بسبب أفعالها التي تنتهك المعايير الأخلاقية.

ج) الاخلاق الأيديولوجيا للشباب الجيل زد العرب في نابلس

الإنسان هو كائن اجتماعي يمتلك سيادة في حياته في العالم. لذا، لا يمكن استخدام التناقضات الأيديولوجية أو الثقافية كذريعة للصراع. يجب احترام كل سيادة سواء على المستوى الشخصي أو المجتمعي، وحماتها، وتقديرها. لأن ذلك أصبح حقيقة عامة. كما في اقتباس التالي:

"على الأقل بأصواتنا ننصر المقاومة، فأيدنا مقيدة، وهذه هتافات تثير الحماسة بين الشباب وكأنها تمنحهم دفقة قوية للإيمان بالمقاومة

وقدرتها، وهي نوع من رد الجميل لمن يضحون بأنفسهم وبأغلى ما
يملكون."

"الجماهير لم تعد تبالي بعقاب الاحتلال، بل صارت تبحث عما
يغيظه وتفعله، ومن ذلك الخروج بالمسيرات والهتاف للمقاومة
وقادتها."

"هو أشبه باسترداد الروح فيأتي بالخطاب كما لو كان شحنة جديدة
من أمل لا ينقطع بالله دائما."

في النص التالي، يؤكد على حماسهم وروحهم القوية في مقاومة الظلم أو التصرفات
المخالفة للقوانين الدولية التي يقوم بها إسرائيل ضد فلسطين.
في هذا السياق، يتحرك شباب جيل زد في نابلس لإنهاء ما يتعلق بالمخالفات
للقواعد الأخلاقية. على سبيل المثال، القتل هو تصرف يتمثل في سلب الحياة
بشكل متعمد لأسباب ومصالح معينة. من وجهة نظر الأيديولوجيا، حقوق الإنسان
هي بُعد لا ينبغي المساس به ولا ينبغي سلبه من قبل الإنسان آخر.

٣. الأخلاق الإلهية

تشمل كل ما يتعلق بالجوانب الإلهية أو الديانية بناءً على تعاليم دين معين وتأثيرها
على الفرد. مثال على ذلك هو تنفيذ تعاليم الدين بأكملها بأفضل طريقة ممكنة. على سبيل
المثال، احترام الآخرين واحترام دياناتهم والعيش بسلام مع الأشخاص من ديانات مختلفة.
هناك العديد من الظواهر التي تعكس أفعالاً أخلاقية دينية يقوم بها الشباب من
الجيل زد العرب، يمكن رؤيتها في تقارير الجزيرة، ومنها:

أ) الأخلاق الإلهية للشباب العرب في الكويت

الخبر المعنون بـ "المبادرة.. من نور الفطرة" الذي نشرته قناة الجزيرة في
٢٠٢٣/١١/٢٠ (رجب ٢٠٢٣)، يصور ظاهرة الحماسة لدى الشباب العرب من الجيل
زد تجاه القضايا الوطنية. وقد عبروا عن حماسهم من خلال مشاركتهم في الصراع في غزة.
هذه الروح لم تقتصر على الشباب فقط، بل امتدت لتشمل حتى الأطفال.

في النص التالي، أن الفيلسطينيين والكويتيين الذين يعتبرون بالإيمان مجتمعات إسلامية. لذا، يتم تنفيذ تلك الأفعال وفقاً لأمر الحديث السابق كشكل من أشكال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. كما في اقتباس التالي:

"الواقع أن قيمنا الإسلامية تجعلنا وتحضنا على التحلي بالمبادرة.. فديننا
يحثنا دوماً على الحركة الفاعلة التي تقود إلى التغيير"

في الاقتباس السابق، أكدت ديما رجب أن قيم الإسلام والدين لدينا تحثنا على التصرف بشكل نشط الذي يؤدي إلى تحقيق تغيير إيجابي. واحدة من القيم الإسلامية المذكورة في هذا الخبر تشير إلى حديث نبوي يعتبر مرجعاً لسلوك أخلاقي تجاه ظاهرة الشر. كما هو موضح في الاقتباس التالي:

ففي حديث أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: (الإيمان بضع وسبعون
شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق،
والحياء شعبة من الإيمان) متفق عليه".
"في الحديث الذي رواه أبو سعيد الخدري رضي الله عنه فقال: سمعت
رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده،
فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان) رواه
مسلم".

من الحديثين السابق، عرضت ديما رجب الحديث الأول الذي يوضح أن العمل
بجهد لحماية الناس من الوقوع في المصائب هو فعل نبيل وبسيط من المؤمن. ومن هذا
المبدأ، يمكن القول إن واحداً من الحجج هو "إذا كان جهد المؤمن في الحفاظ على
الناس من الحوادث الصغيرة هي فعل نبيل، فكيف بالنسبة للمخاطر الكبيرة أو حتى
الواقع المؤلم لحوادث كبيرة؟". ومطابقة للنظرية ديونتولوجيا هذا يمثل جوهر المبدأ
الموضوعي الذي ينظم رؤية وتصرف الشخص.

ومن في الحديث الثاني، تم تفسير أن مستوى ضعف الإيمان هو "أفعال القلوب". تلك الأفعال القلبية تشير إلى الأفكار التي لا يمكن تحقيقها في شكل أفعال ملموسة، مثل القلق والرفض وما شابه ذلك. ومع ذلك، فبشكل أساسي، تؤدي جميع الأفعال إلى التغيير وإعادة بناء الأوضاع غير المثالية.

في هذا لسياق أن تعتبر التنوع الاجتماعي ليس فقط في الجوانب الثقافية والسياسية وغيرها، ولكن بشكل خاص في جانب الاعتقاد، يصبح التنوع جزءًا من الوحدة في الحياة الاجتماعية. قد تكون قواعد الشريعة متناقضة بشكل كبير، ولكن الاعتقاد يظل شيئًا مطلقًا ولا يمكن الاعتراض عليه. لذلك، في السياق الاجتماعي، قد تختلف ممارسات الدين ولكن الاعتقاد يظل ثابتًا. وبالتالي، يمكن تطبيق قيم الاعتقاد على نطاق عالمي.

ب) الأخلاق الإلهية للشباب العرب في نابلس

على غرار سياق الأعمال الأخلاقية التي يقوم بها الشباب العرب من الجيل زد العرب في الكويت، فإن الشباب في نابلس أيضًا يسعون لمعارضة الانتهاكات المعيارية التي ترتكبها إسرائيل ضد الشعب الفلسطيني. عمليات القتل والتعذيب والعنف ليست مواقف متفق عليها بشكل جماعي. ولهذا السبب يجب وقفها بشتى الطرق، مثل تنظيم الاحتجاجات، وزيادة الوعي النقدي بين الشباب والجمهور العالمي، وما إلى ذلك. وفي هذا الخبر يعكسون الشباب لجيل زد العربي في نابلس المقاومة ضد الأفعال التي تخالف المعايير التقليدية التي تقوم بها إسرائيل ضد فلسطين. كما في اقتباس التالي:

"أما الشاب رزق حمادة من منطقة شرق نابلس فينتظر خطاب أبو عبيدة بفارغ الصبر، ويصف ذلك قائلاً "هو أشبه باسترداد الروح فيأتي بالخطاب كما لو كان شحنة جديدة من أمل لا ينقطع بالله دائماً"

العبرة السابق هي عبارة تم التعبير عنها مباشرة من قبل أحد المشاركين في التظاهرات من بين الشباب في نابلس، الذي أكد أنهم دائماً يأملون في الله من

أجل النصر والسلام. يشير ذلك إلى أن منظور وتصرفاتهم لا يفصلان عن اللاهوت.

يمكن الاتفاق على أن الأخلاق الإلهية هي تعبير يلون كل فعل للفرد نتيجة لتجربته في علاقته بالله، الذي يعتبر مؤثراً في روحه دينياً وفقاً لتعاليم دين معين وتأثيرها على شخصيته. في سياق الأعمال المذكورة أعلاه، يتصرف الشباب العرب من الجيل زد في نابلس بوعي مشاركة إيمانهم بالله عز وجل. إذا تم تبسيط الأمر، فإنه مع وجود السلطة الكاملة في يد الله، يحتاج الإنسان من جهة أخرى إلى إظهار وجوده بجهود إيجابية متنوعة لتحقيق أهداف إيجابية.

المبحث الثاني: العوامل التي تسبب أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط.

في هذا السياق، هناك عدة عوامل تؤثر بشكل كبير على اتجاه أفعال الشباب من الجيل زد في العالم العربي، تتكون من:

١. عدم الاستقرار الاجتماعي

أهمية استقرار المجتمع يمكن أن تُرى من حجم تأثير الاستقرار على حركة المجتمع، والثقافة، والسياسة، والدين، وغيرها. كمثال صغير على الوقائع الاجتماعية، يرغب الشباب العرب من جيل زد حتى في مغادرة بلادهم بسبب عدم استقرار الوضع الاجتماعي المحلي. يتم انعكاس عدم الاستقرار الاجتماعي من خلال عدة جوانب، مثل صعوبة العثور على فرص عمل والتعليم.

في هذا السياق، قد يؤدي عدم الاستقرار الاجتماعي إلى إحساس الشباب من جيل زد العرب بخيبة الأمل والقلق حيال السيناريوهات السلبية المحتملة في المستقبل مثل الفقر والبطالة والجهل وما إلى ذلك. يمكن حدوث هذه الظواهر بسبب صعوبة الحصول على التعليم وتحقيق مسيرة مهنية ناجحة^{١٣٢}. ذلك، يسعى الشباب إلى تغيير هذه الظروف من خلال "الاحتجاج والهجرة"، كما هو موضح في الاقتباس التالي:

^{١٣٢} جيرار بريفور، "جمعية، تنظيم ذاتي و تغير اجتماعي : حالة شباب من الهجرة المغاربية في فرنسا،" *Insaniyat / إنسانيات* (August) no. 8, 31, 1999). <http://journals.openedition.org/insaniyat/8376>

"تشير رغبة الشباب العرب المتنامية في الهجرة بحثا عن حياة أفضل إلى سمتين مهمتين: الأولى، خيبة أملهم إزاء الحصول على تعليم جيد وحياة مهنية ناجحة في بلدانهم، والثانية توقعهم لبناء مستقبلهم."

الاقتباس السابق يظهر مدى استياء الشباب العرب الذين يواجهون صعوبات في الحصول على التعليم والمهنة الجيدة، بالإضافة إلى رغبتهم الشخصية في بناء مستقبل أفضل حتى لو كان ذلك بترك وطنهم.

٢. الاقتصادي

تركزنا أكثر على جوانب الإقتصاد، وهو مجال اجتماعي يعتبر مسألة مهمة كواحدة من مؤشرات الرفاه الاجتماعي. وبمعنى آخر، إذا كانت المنطقة لديها معدل فقر نسبي عالٍ، فإن جوانب الإقتصاد في تلك المنطقة غير مستقرة، والعكس صحيح. في هذا السياق، ليس من المستغرب إذا كان الشباب من جيل زد قلقين بشأن وضعهم الإقتصادي في المستقبل، وذلك بسبب عدم استقرار الأوضاع المالية في العالم العربي في الوقت الحالي. الشكل غير المستقر للأوضاع المالية يتجلى في عدم توافق الرواتب للعمال المحليين وصعوبة العثور على وظائف بسبب ضيق فرص العمل بسبب سياسات كل مؤسسة.

يسعى شباب العالم العرب للهجرة من أجل العمل والحصول على مسيرة مهنية ناجحة. كما في الاقتباس التالي:

"وتأتي التطلعات للهجرة في سياق مشهد اقتصادي قاتم في العديد من الدول العربية، إذ قال ٧٢% من الشباب في شرق المتوسط (العراق، الأردن، لبنان، فلسطين، سوريا، اليمن)، و٦٢% في شمال أفريقيا (الجزائر، مصر، ليبيا، المغرب، السودان، جنوب السودان، تونس)، إن إقتصاد بلدانهم يسير في الاتجاه الخاطيء."

الاقتباس السابق يؤكد أن العامل الرئيسي في ظهور رغبة الهجرة هو ظاهرة تدهور الإقتصاد. ببساطة، فإن الوضع الاقتصادي في مناطقهم ينحو نحو السوء. وقد أشارت "العرب الجديدة" و "العربية نيوز" إلى أن أكثر من نصف شباب العرب يحاولون ترك

بلادهم بسبب الأزمة الاقتصادية الناجمة عن فيروس كوفيد-١٩ والحرب في أوكرانيا^{١٣٣}. وبالتالي، بالنسبة لنظرة شباب العرب، الهجرة هي الطريق للحصول على فرصة حياة أفضل.

٣. التوترات السياسية

وفقاً لـ "العرب الجديدة"، فإن الفساد المنتشر في النظام السياسي غير الديمقراطي يولد ظاهرة الواسطة^{١٣٤}. وهذا يؤثر بشكل كبير على فئة الشباب العرب المؤهلين خصوصاً في سوق العمل. ولذلك، فإن مستقبل الجيل الشاب العربي يمكن أن يكون مظلماً. ومع ذلك، وفقاً لما صرح به مصطفى كامل السيد، أستاذ علم السياسة في جامعة القاهرة لـ "فاينانشيال تايمز"، "الحكومة غير قادرة على تحقيق نمو كافٍ لتوفير وظائف تدفع أجوراً كافية لتلبية احتياجات العمال الأساسية"^{١٣٥}. كما في اقتباس السابق:

"وتأتي التطلعات للهجرة في سياق مشهد اقتصادي قاتم في العديد من الدول العربية، إذ قال ٧٢% من الشباب في شرق المتوسط (العراق، الأردن، لبنان، فلسطين، سوريا، اليمن)، و٦٢% في شمال أفريقيا (الجزائر، مصر، ليبيا، المغرب، السودان، جنوب السودان، تونس)، إن اقتصاد بلدانهم يسير في الاتجاه الخاطئ"

في النص السابق، لذا ليس من المستغرب أن يسعى معظم الشباب العرب إلى ترك بلادهم لبناء مستقبل أفضل في الدول الغربية. حيث يقول معظم الشباب العرب إنهم يرغبون في الهجرة إلى كندا (٣٤%)، تليها الولايات المتحدة الأمريكية (٣٠%) في المرتبة الثانية تقريباً، ثم ألمانيا وبريطانيا (كلاهما بنسبة ٢٠%)، وفرنسا بنسبة ١٧%^{١٣٦}.

٤. انتهاك حقوق الإنسان

أحد العوامل الرئيسية التي تقف وراء الأعمال الأخلاقية لتغريد الدوود وجمعية المسرح الكويتي بشكل عام هو ظاهرة انتهاك حقوق الإنسان. حقوق الإنسان عموماً هي شيء

¹³³ Zaynab Khojji, "More Than Half Of Young Arabs Want To Emigrate," *Arab News*, June 23, 2019.; The New Arab Staff, "Over Half Of Arab Youths Want To Leave Their Countries, According To Survey," *The New Arab*, August 13, 2023.

¹³⁴ Staff, "Over Half of Arab Youths Want to Leave Their Countries, According to Survey."

¹³⁵ نت، "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة".

¹³⁶ Ibid.

متأصل في الذات البشرية ويجب احترامها وتقديرها. مثل الحق في الحماية، الحق في التعبير عن الرأي، الحق في الرفاه الاجتماعي وغيرها.

إذا كان هناك في سياق اجتماعي ما عدم حصول على الحقوق المستحقة أو ببساطة عدم الاعتناء بحقوق الإنسان بشكل جيد، فمن الطبيعي أن يتم تصحيح هذا الوضع بطرق مختلفة حسب قدرات كل فرد. في سياق تقرير نشرته الجزيرة بعنوان "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت" يظهر أن أعمالهم الأخلاقية متأثرة بشكل كبير بظاهرة انتهاك حقوق الإنسان، خصوصاً في جانب الحرية. كما جاء في البيانات التالية:

من جانبه، قال مخرج المسرحية محمد الشطي لرويترز إن العمل يعبر عن معاناة الفنان، سواء كان مؤلفاً أو مخرجاً أو ممثلاً وكيفية تعاويه معها، لا سيما عدم توفر الإمكانيات المناسبة وضعف مناخ الحرية المتاح مقارنة بما كان في السابق.

من الاقتباس السابق، يتضح أن وضع الحرية المثالي في الكويت ليس على ما يرام، بل إنه سيء للغاية إذا ما قورن بظروف الحرية الاجتماعية السابقة. لذلك، فإن هذا العرض المسرحي يُعتبر إحدى المحاولات لنقل للعالم كيف أن حريتهم مقيدة بشكل كبير. وأما بعض انعكاسات ضيق الحرية فتجسد في نص المسرحية التي تم اقتباسها من التقرير الإخباري التالي:

يدور حوار طويل بين الكاتب من جهة والمخرج وأحد الممثلين من جهة أخرى، بينما يقف باقي الممثلين ملثمين ومدججين بالسلاح في حصار للكاتب. وتحت التهديد، يبدأ الكاتب تأليف النص المطلوب، لكنه يفاجأ باعتراضات على كل الأفكار التي يطرحها، حيث يردد المخرج في كل مرة كلمة "ممنوع"؛ فالحديث عن السياسة ممنوع، والتعرض لرجال الأعمال ممنوع، وكل شيء ممنوع. بينما يتساءل الكاتب: إذا كان الممنوع أكثر من المسموح فكيف أكتب؟ ولماذا؟ وينتهي بتأكيد أن "الكلمة أمانة والمسرح انتماء"، ثم تختتم المسرحية بكلمة للراوي يقول فيها "سنصل إلى بر الأمان كلما أبحرنا في مسرح شرعه القلم."

في الاقتباس السابق، يُظهر ضيق الحرية في بلدهم من خلال مختلف القيود المفروضة على مشاركتهم في البناء الاجتماعي، مثل حظر الحديث في السياسة حتى في الكتابات، وحظر التدخل في شؤون رجال الأعمال، وكل شيء ممنوع. لذلك، إحدى التعبيرات التي تعكس وجهة نظر الكاتب هي السؤال الحاد والمليء بالرسائل: "إذا كان الممنوع أكثر من المسموح، كيف يمكنني أن أكتب؟"

بالإضافة إلى عكس الوضع والحالة الحرة في الكويت، فإن هذا العرض المسرحي هو أيضًا محاولة للإصلاح. في سياق حركة التغيير الاجتماعي، تعتبر الفنون والأدب مثل الدراما والعروض المسرحية وسائل أكثر حرية لنقل رسائل التغيير الإيجابي إلى المجتمع المحلي وحتى إلى العالم. في النص التالي، أفادت الجزيرة أيضًا عن ظاهرة الأعمال الأخلاقية التي يقوم بها الشباب وحتى الأطفال في الكويت ضد الانتهاكات التي يرتكبها إسرائيل ضد فلسطين، كما جاء في الاقتباس التالي:

واستنكر أيما استنكار تجاوز الكبار واستهلاكهم لمنتجات تدعم قتل الأطفال،
مغتصبي الديار.

يُوضح الاقتباس أن انتهاك حقوق الإنسان يمكن رؤيته في ظاهرة العدد الكبير من الضحايا بين المجتمع الفلسطيني. في هذا الصدد، تشير الأنباء الأخيرة التي نشرتها الجزيرة إلى أن العدد الحالي للضحايا هو ١٩,٦٦٧ قتيل و٥٢,٥٨٦ جريح. كما جاء في البيانات التالية:

وفي وقت أعلن جيش الاحتلال مقتل ١٠ من ضباطه وجنوده في معارك غزة وإصابة ٢٩ في يوم واحد - ليرتفع عدد قتلاه منذ بدء الحرب إلى ٤٦٤ - ارتفعت حصيلة ضحايا العدوان الإسرائيلي المستمر على القطاع إلى ١٩ ألفاً و٦٦٧ شهيداً، و٥٢ ألفاً و٥٨٦ مصاباً.

لذلك في هذا السياق، تُعد البيانات المذكورة أعلاه دليلاً قوياً للشباب العرب وحتى الأطفال في الكويت ليتخذوا موقفاً استباقياً في مقاومة الأعمال اللاإنسانية التي تقوم بها إسرائيل.

ثم، في تقرير بعنوان "وقود المظاهرات.. قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة"، يتم أيضاً تناول قضية انتهاك حقوق الإنسان التي أدت إلى نشوء عمل جماعي من قبل الشباب من جيل زد في نابلس. كما ورد في الاقتباس التالي:

وثمة أشياء ترسخ قناعة مهند بهذه الهتافات، مثل ثقته المطلقة بفعل قادة المقاومة وما يحدثونه من تأثير وإنجاز على الأرض، فهي تنفس كبتهم وتمنحهم شيئاً من الحرية لتفريغ حالة الاحتقان لديهم جراء ممارسات الاحتلال وانتهاكاته من قتل وتعذيب واعتقال.

من منظور علم النفس الاجتماعي، يأتي التصرف من مبدأ الذاتي أو وعي الفرد^{١٣٧}. وبالمثل، يأتي التصرف الاجتماعي من وجهة نظر مشتركة (أو رؤية اجتماعية تنشأ من الفكر الاجتماعي). شكل فكر الجماعة لشباب جيل زد في نابلس هو رؤية تعارض المخالفات للقواعد الأخلاقية، مثل القتل والتعذيب وما إلى ذلك. يُظهر ذلك أيضاً أنهم يصلون إلى مستوى الوعي النقدي. لذا، من الناحية الداخلية، يتصرفون بشكل ذاتي بطريقة معينة ولأغراض محددة.

٥. الظلم

مثلما يتعلق بانتهاك حقوق الإنسان السابق، فإن الظلم يعتبر أيضاً عاملاً يؤدي إلى تصرفات الشباب من جيل زد العرب كما الخبر بعنوان "المبادرة.. من نور الفطرة" التي تتصور الشباب العرب للجيل زد في الكويت حتى أطفالها. بالإضافة إلى ذلك، فإن العدالة تشكل أيضاً جزءاً من "الحقيقة العامة" التي ينبغي أن يرفعها الإنسان عالمياً. من وجهة نظر تحليلية، يمكن الاتفاق على أن الظلم يعتبر متغيراً يعتمد على انتهاك حقوق الإنسان. وهذا

^{١٣٧}علي خضير شمخي جابر and مهند مسعود جميل ابراهيم، "الثقافة وأثرها في بناء الوعي الجمعي الجمالي"، حوليات أداب عين شمس 10, no. 51,

(September 30, 2023): 1–13. .

يعني أن الظلم يصبح جزءًا من انتهاك حقوق الإنسان، بمعنى أن الظلم يؤدي إلى انتهاك حق "المعاملة بالمساواة".

ومع ذلك، في هذا السياق، يمكن وضع جانب عدم العدالة في سياق فرعي مختلف، حيث أن ديمًا رجب أبرزت التركيز على مبدأ الأفعال الطبيعية والمنطلقة من الطبيعة والتلقائية لشباب جيل ز وأطفال الكويت، وذلك بسبب الظلم. كما في الاقتباس التالي:

“يمكننا اليوم أن نرصد بوضوح تحركات النسبة الأكبر من شباب أمتنا للمساهمة بأي شكل من الأشكال في الحرب الواقعة في غزة ورفع الظلم والعدوان عن إخواننا العالقين تحت النار بشتى الوسائل الممكنة والمتاحة..”

من وجهة نظر تحليلية، فإن تصرفاتهم ليست موجهة فقط ضد إسرائيل بل ضد عدة جهات مختلفة مثل الأمم المتحدة والمجتمع الدولي. فبحكمتهم، يطالبون بحرية فلسطين ويطالبون بمحاكمة الطرفين بشكل عادل. وإحدى الكيانات التي لديها قدرة كبيرة على ذلك هي الأمم المتحدة.

بالإضافة إلى ذلك، فإنهم يعطون حافزًا للمجتمع الدولي للوعي بأنه من الضروري مقاومة الظلم تجاه الإخوة المظلومين. وبالتالي، هناك العديد من الجمعيات الإقليمية والوطنية والدولية التي تظهر حماسها بشكل طبيعي وتلقائي. مثل الكويت وإندونيسيا وماليزيا والولايات المتحدة وغيرها الكثير¹³⁸.

المبحث الثالث: التأثيرات المترتبة على الأعمال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال

شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط

التأثيرات هي النتائج أو التأثيرات التي تنتج عن فعل أو حدث أو حالة معينة. في سياق أوسع، يمكن أن تشير التأثيرات أيضًا إلى الاستنتاجات أو المعاني الضمنية التي لا يتم التصريح بها بشكل مباشر ولكن يمكن فهمها من خلال الوضع أو البيان المعين. على سبيل المثال، إذا تم

¹³⁸ negara Kementerian Sekretariat Republik Indonesia, “Antusiasme Masyarakat Indonesia Bantu Palestina Tinggi, Pemerintah Siapkan Pengiriman Bantuan Selanjutnya,” *Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia* (Indonesia, February 29, 2024); AMY CHEW and Contributing Writer, “For Malaysia’s Anwar, Israel-Hamas War Is Both Personal and Political,” *Nikkei Asia*, November 1, 2023.

تنفيذ سياسة جديدة، فقد تشمل تداعياتها تغييرات في سلوك المجتمع، أو تأثيرات اقتصادية، أو تأثيرات اجتماعية.

وفقاً لمنظور ديونتولوجيا إيمانويل كانط، فإن الفعل الأخلاقي هو فعل يأتي من الإرادة الطيبة للإنسان، ويُنفذ بشكل عالمي دون حسابات. يوضح منظور الثنائية أن الفعل ذو التأثيرات يشكل وحدة لا يمكن فصلها. خصوصاً في سياق الفعل الأخلاقي لجيل زد في التقرير الذي نشرته الجزيرة كما ورد أعلاه، يمكن تصنيف هذه الأفعال بشكل عام إلى نوعين: إيجابي وسلبي.

١. التأثيرات الإيجابية

(أ) انفتاح فرص العمل

فرص العمل في الدول العربية صعبة جداً. كما ورد في الأخبار الدولية التي نقلتها قناة الجزيرة في تقرير في السياق لجيل زد في العالم العربي في محاولة "الهجرة" بعنوان "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة" حيث يُصور الجهود التي يبذلها الشباب العرب في مغادرة بلدانهم من أجل الحصول على عمل لائق. كما في الاقتباس التالي:

"وقال سونيل جون رئيس شركة "بي سي ديليو" في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ومؤسس "أصداء بي سي ديليو"، في بيان نشرته الشركة "تشير رغبة الشباب العرب المتنامية في الهجرة بحثاً عن حياة أفضل إلى سمتين مهمتين: الأولى، خيبة أملهم إزاء الحصول على تعليم جيد وحياة مهنية ناجحة في بلدانهم، والثانية توقعهم لبناء مستقبلهم."

في النس التالي، منظور النسق الاجتماعي عمومًا يرى أن مفهوم مستقبل جيد يرتبط بحالة اقتصادية جيدة. حيث يتمثل الاقتصاد الجيد في الحالة التي تخلو من الفقر. ولا يمكن فصل الجهود المبذولة لبناء مستقبل جيد عن السعي للحصول على تعليم ووظيفة جيدين. حيث أن هذه الجهود تؤثر بشكل كبير على نمو اقتصاد الأسرة بشكل خاص. الحصول على وظيفة لائقة هو أحد الدوافع المهمة لتصرف الشباب في جهود الهجرة. ففي الواقع، يعجز الحكومة عن توفير فرص عمل وأجور مثالية، ويدعم هذا

الأمر أيضًا من خلال ممارسات الوساطة. وبالتالي، بالنسبة للشباب العرب، ترك بلدهم وبناء مستقبل في الدول الغربية هو الخيار الأفضل. ومع ذلك، إذا كانط الحكومة تتصرف بشكل إيجابي في التعامل مع هذه المشكلة، فإن الشباب العرب سيحصلون على حقوقهم، خاصة في مجال العمل.

ب) الحصول على تعليم لائق

في التقرير نفسه، فإن التصرفات الأخلاقية لشباب الجيل زد العربي الذين يرغبون في الهجرة إلى بعض الدول الغربية لها أيضًا تأثير كبير على إعادة بناء نظام التعليم في الدول العربية. كما في الاقتباس التالي:

تشير رغبة الشباب العرب المتنامية في الهجرة بحثًا عن حياة أفضل إلى سمتين مهمتين: الأولى، خيبة أملهم إزاء الحصول على تعليم جيد وحياة مهنية ناجحة في بلدانهم، والثانية توقعهم لبناء مستقبلهم

بالإضافة إلى الحصول على وظائف جيدة، يحصل الشباب العرب أيضًا على تعليم جيد. يعتبر الوضع التعليمي في العالم العربي غير متوافق مع سوق العمل^{١٣٩}، مما يجعل الشباب يرغبون في الحصول على تعليم جيد في الدول الغربية. يعتبر التعليم ذو الصلة هو تلك التي تتوافق مع سوق العمل، مما يضمن مستقبلًا جيدًا لهم. يمكن تحقيق ذلك أيضًا إذا قامت الحكومة بتغيير النظام التعليمي الحالي، أو بتوفير تعليم يتناسب مع سوق العمل المحلية.

ج) تحسين في الحوكمة السياسية

حركة السياسة في العالم العربي في الوقت الحالي تعيش حالة من عدم الاستقرار، خاصة في النظم السياسية غير الديمقراطية، مما يؤدي إلى انتشار الفساد ونظام الرعاية^{١٤٠}. لذلك، يجد الشباب العرب المؤهلين أنفسهم مهمشين من سوق العمل. وهذا يعتبر أحد العوامل التي تثير قلق الشباب العرب الذين يسعون حاليًا للهجرة إلى بعض الدول الغربية. كما في الصورة التالية:

^{١٣٩}نت، "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة".

^{١٤٠} Staff, "Over Half of Arab Youths Want to Leave Their Countries, According to Survey."



الصورة في الجزيرة الإعلامية: الشباب العربي يتظاهرون للتعبير عن حقوقهم

في الصورة السابقة، تظهر ظاهرة شباب عربي يعبرون عن طموحهم للحصول على اقتصاد يعتبر مثالي بالنسبة لهم. يمكن أيضًا التأكيد على ذلك في الشعار المعلق الذي يقول "لن تنازل عن حقنا في التنمية والتشغيل". هذا التعبير هو تأكيد على إصرار الشباب في المنطقة على عدم التوقف أبدًا في مطالبتهم بحقوقهم، وهو أيضًا سبب كتابة عبارة "لن تنازل عن حقنا" بالخط الأحمر. بالإضافة إلى ذلك، فإن الحقوق التي يقصدونها هي حقوق التنمية والعمل.

الظاهرة السابقة تمثل صورة مهمة لفهم الوضع الاجتماعي والسياسي خاصة بين شباب جيل ز في العالم العربي. يمكن رؤية بيانات نتائج الاستطلاع كما هو موضح في الجدول أدناه.

في سياق الخبر السابق بعنوان "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة" يعبر الشباب العرب عن طموحهم إلى نظام الحكم بهدف تحفيز الحكومة على التصرف بشكل إيجابي. إذا قدمت الحكومة استجابة إيجابية، سواء من خلال بناء فرص عمل لائقة أو وقف جهود الشباب الذين يحاولون مغادرة بلادهم، فإن الوضع السياسي والاقتصادي في العالم العربي سيتحسن.

نقلت قناة الجزيرة في تقريرها أن السياسة العربية تعكس بالفعل حالة من التوتر، وتتضمن السياسة التي تهتم بالسلام والأمن والتآلف وما إلى ذلك، كما جاء في الاقتباس الإخباري التالي:

ولكن هناك مسألة لا تقل أهمية، وهي الوحدة المجتمعية، والتي ربما في بعض جوانبها سحقتها الحالة السياسية؛ أما كان بالإمكان الحفاظ عليها وتقويتها، أم أن هذا غير ممكن في ظل وضع سياسي يحمل صواعق تفجير كل فكرة وحدوية؟ ولست أقصد بالوحدة المجتمعية حالة التآلف بين أبناء قطرين عربيين فأكثر، فهذه كانت أحلامنا الجميلة، ولكن ما أعنيه هو حالة الوحدة والتجانس والتعاون، أو على الأقل نبذ الشقاق والبغض بين أبناء أي وحدة أو مجموعة، بما في ذلك الأسرة والعائلة وصولاً إلى الحي والبلدة.

التقرير السابق يوضح حدة الوضع السياسي في العالم العربي الذي يمكن أن يؤدي إلى الخلافات والحروب التي قد تؤثر سلبيًا على الأمن والتآلف بين الأطراف المختلفة، مثل المجتمع والنظام الحاكم، كما يظهر الظاهرة التي حدثت في سياق تقرير الشباب العرب من جيل زد السابق.

(د) تقدم الأدب وتوسيع الثقافة

الأدب والفن والثقافة هي ثلاث وسائل يمكن أن تشكل هوية مجموعة ومنطقة معينة. ولذلك يجب الحفاظ عليها وحمايتها من خلال جهود متنوعة. والأكثر من ذلك، أن الفن والأدب يلعبان دورًا مهمًا في تصوير الوضع ونقل الرسائل إلى الجمهور. كما ورد في تقرير الجزيرة بعنوان "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت " فإن أحد جهود الحفاظ على الفن والأدب يمكن أن يتم من خلال إقامة عروض مسرحية. إن تصرفات شباب الجيل زد العربي في الكويت الذين يقيمون عروضًا مسرحية تُعتبر جيدة جدًا ".

بالإضافة إلى كونها فرصة لتعريف الناس بالأعمال الأدبية، فإن عروض الدراما تعتبر أيضًا وسيلة لتوسيع نطاق الثقافة. ولا يقتصر هذا العرض على الكويت فحسب، بل يمكن للجمهور العالمي مشاهدته أيضًا عبر حساب "Fun One فن ون" على موقع يوتيوب^{٤١}.

^{٤١} فن ون، "فن ون في مسرحية 'سهرة خارج النص' تأليف: تغريد الداود إخراج: محمد الشطي | رابطة الأدباء الكويتيين" (كويت، ٢٠٢٣).

هـ) نمو الوعي الاجتماعي للمجتمع العربي

إن الأفعال الجيدة هي انعكاس للوعي الجيد، وفي السياق الاجتماعي، يلعب الوعي النقدي دورًا حاسمًا في توجيه الأفعال الاجتماعية سواء كانت إيجابية أو سلبية. في هذا السياق، كما ورد في تقرير الجزيرة بعنوان "سهرة خارج النص في افتتاح بيت المسرح بالكويت"، فإن أحد الأفعال الأخلاقية لشباب الجيل زد العربي، وتحديدًا في الكويت، هو السعي إلى زيادة الوعي الاجتماعي بأهمية دور النصوص المسرحية كوسيلة لإعادة بناء الوضع الاجتماعي السيئ.

يمكن أن تزيد عروض الدراما الوعي الاجتماعي بأهمية دور النصوص المسرحية في خلق التغيير وما شابه ذلك. يمكن أن يحدث هذا لأن اللغة في دراسات البلاغة ليست مجرد نصوص وأصوات فارغة، بل هي وسيلة تمتلك القوة وتستطيع تغيير أنماط تفكير الإنسان من "sender" إلى "receiver" ¹⁴².

إحدى الجهود في تعزيز الوعي الاجتماعي هي تحفيز الجانب الإدراكي أو الجانب العلمي الاجتماعي، والذي يشير إلى قدرة الفرد على اتخاذ ومعالجة وتحديد الأمور الاجتماعية. كما في اقتباس التالي:

“من جانبه، قال مخرج المسرحية محمد الشطي لرويتز إن العمل يعبر عن معاناة الفنان، سواء كان مؤلفًا أو مخرجًا أو ممثلًا وكيفية تعاطيه معها، لا سيما عدم توفر الإمكانيات المناسبة وضعف مناخ الحرية المتاح مقارنة بما كان في السابق”

تحسين جودة الوعي الاجتماعي في هذا السياق هو محاولة لزيادة الوعي الاجتماعي تجاه الظواهر غير المثالية. هناك ثلاث مستويات من الوعي الفردي والاجتماعي بشكل عام، الأولى هي الوعي السحري. الوعي السحري (*magical consciousness*) هو الوعي لدى المجتمع الذي لا يستطيع رؤية العلاقة بين عامل وآخر. على سبيل المثال،

ايناس عبدالله الصياد عبدالله، "فاعلية عروض مسرحية في تنمية وعي تلاميذ المرحلة الابتدائية بمخاطر الألعاب 142
مجلة بحوث التربية النوعية"، الإلكترونية دراسة شبه تجريبية 2023, no. 76 (July 1, 2023): 0-0,
https://mbse.journals.ekb.eg/article_311067.html.

المجتمعات الفقيرة التي لا تستطيع رؤية العلاقة بين فقرها والنظام السياسي والثقافي. ينظر هذا الوعي أكثر إلى العوامل خارج الإنسان (طبيعية أو خارقة) كسبب لعجزه.

الثاني هو الوعي الساذج. الوعي الساذج (*naïval consciousness*) الذي يركز بشكل أكبر على جوانب الإنسان كجذور للمشاكل في المجتمع¹⁴³. في هذا الوعي، تُعتبر المشكلات الأخلاقية، والإبداع، والحاجة إلى التحقيق كعوامل تحدد التغيير الاجتماعي. لذلك، عند تحليل لماذا يكون مجتمع ما فقيراً، يعتبرون ذلك بسبب خطئهم الشخصي.

أخيراً، الوعي النقدي. الوعي النقدي (*critical consciousness*) الذي ينظر بشكل أكبر إلى جوانب النظام والهيكل كمصدر للمشاكل¹⁴⁴. وبالتالي، من خلال هذا، يمكن للمشكلة أن تولد عملاً ذاتي القيادة في المجتمع كشكل من أشكال التضامن الإيجابي.

فيما يتعلق بجانب الحرية، تلعب هذه المسرحية دوراً مهماً في استعادة الحرية المثالية. حيث يتناول النصوص المسرحية التي يتم عرضها قضايا الحرية بشكل أكبر مما كان عليه في الكويت من قبل. وإذا تم تبسيطها، فإن الدافع الأساسي لهذه المسرحية هو "الحرية". بالإضافة إلى ذلك، كما ورد في تقرير الجزيرة بعنوان "وقود المظاهرات.. قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة" الذي يصور الأفعال الأخلاقية لشباب الجيل زد والتي تؤثر بشكل كبير على الوعي الاجتماعي.

ارتفاع حماس شباب جيل زي في نابلس يشير إلى زيادة الروح والوعي للمشاركة الفعالة في النضال أو المقاومة. أما بالنسبة لبعض الجهات التي أدت إلى ارتفاع حماسهم، فيمكن رؤيتها في الاقتباس التالي:

"على الأقل بأصواتنا ننصر المقاومة، فأيدنا مقيدة، وهذه هتافات
تثير الحماسة بين الشباب وكأنها تمنحهم دفقة قوية للإيمان بالمقاومة

¹⁴³ Raikhan Raikhan, "Liberalisme Dan Kesadaran Naif; Studi Kritis Pemikiran Pendidikan John Locke Dan John Dewey," *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* (2021).

¹⁴⁴ Miriam Schwarzenhal et al., "Critical, Active, and Well Adapted: Antecedents and Consequences of Adolescents' Critical Consciousness Profiles," *Child Development* 95, no. 1 (January 16, 2024): 223–241.

وقدرتها، وهي نوع من رد الجميل لمن يضحون بأنفسهم وبأغلى ما
يملكون."

"الجماهير لم تعد تبالي بعقاب الاحتلال، بل صارت تبحث عما
يغيظه وتفعله، ومن ذلك الخروج بالمسيرات والهتاف للمقاومة
وقادتها."

"هو أشبه باسترداد الروح فيأتي بالخطاب كما لو كان شحنة جديدة
من أمل لا ينقطع بالله دائماً."

في النص التالي، يؤكد على حماسهم وروحهم القوية في مقاومة الظلم أو التصرفات
المخالفة للقوانين الدولية التي يقوم بها إسرائيل ضد فلسطين.
الأمر نفسه يحدث أيضاً في الكويت، كما ورد في تقرير الجزيرة بعنوان "المبادرة.. من
نور الفطرة"، حيث يوضح التقرير أن شباب الجيل زد في الكويت، وحتى الأطفال هناك،
يقومون بتنظيم مظاهرات في محاولة منهم لإثارة الوعي الجماعي لدى المجتمع الدولي".
الوعي الاجتماعية يشير إلى منظور الاجتماعية متجه نحو شيء ما. تصرفات شباب
جيل ز وأطفال الكويت تمثل نمجاً يعكس الوعي النقدي للمجتمع الفكري. تصرفاتهم
في هذا السياق هي تحفيز الوعي لدى المجتمع الدولي الذي لا يزال في حالة سكون على
الوعي السحري أو الوعي الساذج. أي أولئك الذين يدركون الشر، لكنهم لا يتفاعلون.
لذا، يتصرف شباب جيل زد وأطفال الكويت بشكل فعال وإبداعي بشكل ذاتي.
يقومون بهذه الإجراءات لتحفيز الوعي النقدي لدى المجتمع الدولي بأنه إذا كانط الحقوق
والعدالة لم تعد مهمة، فعلياً أن نتصرف بكل الوسائل المتاحة. إذا كان الأمر كذلك،
فسيكون تماسك المجتمع الدولي قوياً للغاية. يتم توضيح ذلك من خلال كثرة الدول التي
تتصرف بأساليب مختلفة ولكن هدفها هو نفسه. مثل الكويت، وإندونيسيا، وماليزيا،
والولايات المتحدة، وغيرها الكثي¹⁴⁵.

¹⁴⁵ Indonesia, "Antusiasme Masyarakat Indonesia Bantu Palestina Tinggi, Pemerintah Siapkan Pengiriman Bantuan Selanjutnya"; Chew And Writer, "For Malaysia's Anwar, Israel-Hamas War Is Both Personal And Political"; Lydia Saad, "Americans Still Pro-Israel, Though Palestinians Gain Support," *Gallup News*, 2022.

و) تشكيل الذاكرة الجماعية الإيجابية

ديناميكية المجتمع من حين لآخر هي عملية معقدة وستتجمع في الذاكرة الاجتماعية لمجتمع معين. لأن البعد الاجتماعي لطبيعته ديناميكي^{١٤٦}. إذا مرت مجموعة ما بعملية سيئة، فسيتم تخزينها في ذاكرتها الاجتماعية وستترك انطباعًا سيئًا، والعكس صحيح. في التقرير نفسه الذي يحمل العنوان "المبادرة.. من نور الفطرة" يتم أيضًا توضيح كيف أن أفعال شباب الجيل زد والأطفال في الكويت يمكن أن تزرع ذكريات إيجابية سواء لأنفسهم أو للمجتمع الدولي. كما في اقتباس التالي:

"بل إن أكثر من يفاجئنا هم أولئك الأطفال الصغار، فترى طفلا صغيرا مازال يتعثر بكلامه يسأل والده باهتمام عن مصدر هذا المنتج وذاك، وآخر أكبر منه قليلا قد حفظ قائمة المحظورات من المنتجات فانخرط في عملية المقاطعة وبدأ بحاسبة والديه وتبعهم وتحرى ليصل إلى المنتجات المحلية.. واستنكر أيما استنكار تجاوز الكبار واستهلاكهم لمنتجات تدعم قتلة الأطفال، مغتصبي الديار"

من الاقتباس السابق، يظهر أن الشباب وحتى الأطفال يتمتعون بوعي حاد يصل إلى مستوى الوعي النقدي. يمكن أن تشير هذه الظاهرة إلى تحقيق أفكار المقاومة البسيطة التي قد تفتح آفاق التغيير. اللافت للنظر هو أنه على الرغم من أن أطفال الكويت قد يكونون لا يزالون يترددون في التواصل، إلا أنهم قد وصلوا إلى مستوى نشط في التصدي للظلم. تعكس هذه الحالة من الاندفاع قدرتهم على الاستفسار بشكل عفوي عن منتجي كل منتج. في هذا السياق، فإن مثل هذه الاندفاعية لا تفصل عن ظاهرة مقاطعة منتجات إسرائيل. تشير هذه الذكريات إلى الأفعال الأخلاقية التي تستند إلى المصلحة العامة الشاملة وليس الجزئية. وكل ذلك سيصبح ذكريات إيجابية على الصعيدين الداخلي والخارجي."

^{١٤٦} عيسى، "العوامل المستحدثة المؤثرة على ديناميكية جماعات النشاط المدرسي".

ز) الوضع الاجتماعي المستقر

تغيير الاجتماعي عرضة للحدوث نتيجة لسياق معين. مثل الحروب والتوترات السياسية وغيرها. في هذا السياق، هناك عدة عوامل تؤدي إلى حدوث ذلك. وعادة ما تكون هذه العوامل داخلية وخارجية. ولكن في سياق هذا الخبر، يبين أن العامل الذي يلعب دوراً كبيراً في خلق عدم استقرار اجتماعي هو العامل الخارجي في سياق الحروب. في التقرير نفسه الذي يحمل العنوان "المبادرة.. من نور الفطرة" يتم أيضاً توضيح كيف أن أفعال شباب الجيل زد والأطفال في الكويت يمكن على خلق استقرار اجتماعي. كما في اقتباس التالي:

"الواقع أن قيمنا الإسلامية تجعلنا تحضنا على التحلي بالمبادرة، فديننا يحثنا دوماً على الحركة الفاعلة التي تقود إلى التغيير.."

أن الحروب أو العدوان في السياق هذا الخبر لها تأثير ليس فقط على الوفيات ولكن أيضاً على الدمار والتعليم وما إلى ذلك، وكل هذا مدرج في "التغيير الاجتماعي" غير المثالي. لذلك، يعكس شباب جيل ز وأطفال الكويت مقاومتهم للحد من الصراع وتحقيق الاستقرار الاجتماعي بين إسرائيل وفلسطين^{١٤٧}.

حدث سياق مشابه أيضاً في نابلس، حيث قام شباب الجيل زد العربي بتنظيم مظاهرات بهدف واحد وهو تهدئة التوترات الاجتماعية الناتجة عن الحروب. التوتر الاجتماعي قد ينشأ عندما يمكن تقليل أفعال الانتهاك التي قد ترتكبها إسرائيل. وبالتالي، يمكن تجنب وقوع التعذيب والقتل وما إلى ذلك بسهولة. يمكن أن تكون التظاهرات قوة إيجابية تعزز التغيير الاجتماعي والسياسي الكبير في المجتمع. بالإضافة إلى ذلك، دورهم الهام أيضاً هو تقديم الدعم لمقاتلي المقاومة في حماس في التعامل مع قضايا إسرائيل وحلفائها.

^{١٤٧} رجب، "المبادرة.. من نور الفطرة".

٢. التأثيرات السلبية

التأثيرات ليست فقط إيجابية ولكن أيضًا سلبية، حيث تظهر إحدى الآثار السلبية على الدول العربية نفسها من خلال بعض الأفعال الأخلاقية لشباب الجيل زد، كما هو موضح في التقرير المعنون "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة" الذي يصف ظاهرة شباب العرب الذين يسعون لتترك بلدتهم من أجل حياة أفضل".^{١٤٨} تملك الشباب تأثيرًا كبيرًا على مناطق معينة. وبالنظر إلى أن العالم العربي يُعدُّ واحدًا من المناطق التي يبرز فيها دور الشباب بشكل بارز، يمكن الاتفاق على أن دور الشباب له أهمية كبيرة في بناء اقتصاد العالم العربي. ومع ذلك، فإن الحقيقة تقول إن شباب العرب يسعون حاليًا إلى مغادرة بلادهم بسبب عدم استقرار النظام الاقتصادي.^{١٤٨} هذا يمكن أن يحدث لأن الحكومة في منطقتهم غير قادرة على إنشاء فرص عمل بأجور مثالية. وبالتالي، تولد القلق بين معظم شباب العرب طموحات الهجرة. في هذا السياق، إذا سمح قادة العالم العربي بحدوث ذلك، فإن الوضع الاقتصادي في العالم العربي سيزداد سوءًا. لأن معظم شباب العرب معرضون لمغادرة العالم العربي واختيار دول الغرب كوسيلة لبناء مستقبل مثالي. كما في الاقتباس التالي:

وأضاف "تشكل هجرة الشباب استنزافًا كبيرًا لاقتصاد العالم العربي، ولا بد من وقفها إذا أرادت المنطقة أن تستفيد من إمكانات شبابها"، مشيرًا إلى أنها من أبرز المناطق الفتية في العالم حيث إن أكثر من ٦٠% من سكانها لا يتجاوزون ٣٠ عامًا، بتعداد يتجاوز ٢٠٠ مليون شاب وشابة"

الاقتباس السابق، يؤكد سوبي جون أن تصرفات الشباب العرب ستتسبب في خسائر كبيرة للاقتصاد العربي. لذا، يجب على حكومات العالم العربي وقف تلك التصرفات. وهذا يعني أن نظام الحكم في الدول العربية يجب أن يعمل على حل المشاكل التي يواجهها الشباب العرب، مثل التعليم وفرص العمل والأجور المثالية. وبالتالي، سيشعرون بالثقة بأن بلادهم قادرة على ضمان مستقبل جيد.

^{١٤٨}نت، "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة".

هكذا بعض الظواهر المتعلقة بأفعال شباب جيل زد العرب في عام ٢٠٢٣. بالطبع، لا يمكن تطبيقها في سياق واحد. مثل التظاهرات، وأفعال التمرد، والجهود المبذولة لتحسين الجودة، سواء على مستوى الفرد أو الجماعة، وما إلى ذلك وما إلى ذلك. ظاهرة أفعال شباب جيل زد العرب السابق تشير إلى أنهم يتشابهون مع جيل زد بشكل عام. بالإضافة إلى أنهم قد يتورطون في أفعال سيئة، فإنهم أيضًا لا يخلون من الأفعال الإيجابية.

الفصل الخامس

مناقشة نتائج البحث

في هذا الفصل، سنناقش بشكل خاص المتغيرات البحثية بمنطلق منظور الأخلاقية الواجبية لإيمانويل كانط. سيقدم هذا النقاش إجابات بسيطة عن بعض محاور البحث التي ترتبط بأشكال الأخلاق لشباب جيل زي العرب، والعوامل التي تحفز عمليات الأخلاق لدى شباب جيل زي العرب، والتداعيات التي تنتج عن السلوك الأخلاقي لشباب جيل زي العرب على وسائل الإعلام مثل الجزيرة في عام ٢٠٢٣. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم هذا الفصل بالمقارنة النظرية بين بعض نتائج الدراسات السابقة ذات الصلة بالمتغيرات البحثية.

المبحث الأول: أشكال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط

مثل جيل زد بشكل عام، فإن شباب جيل الزي في العالم العربي أيضاً يشكلون جزءاً حيوياً من بناء النسيج الاجتماعي في هذا العصر. إن لديهم دوراً كبيراً وتأثيراً كبيراً على استقرار المجتمعات^{١٤٩}. لذلك، فإن قضايا جيل الزي في الوقت الحالي تحتاج إلى اهتمام كبير، خاصة جيل الزي في العالم العربي.

في هذا السياق، فإن أفعال شباب جيل زد في العالم العربي لا يمكن رؤيتها فقط بشكل تجريبي. بسبب تقدم التكنولوجيا، تم إنشاء مساحة رقمية يمكن الوصول إليها بواسطة البشر في جميع أنحاء العالم^{١٥٠}، مثل وسائل الإعلام العربية الرائدة مثل "الجزيرة نت" وغيرها. ومن بين الظواهر التي قام بها شباب جيل زد في وسائل الإعلام العربية الجزيرة في عام ٢٠٢٣ من بينها:

١. الأخلاق والأخلاقيات

(أ) الأخلاق والأخلاقيات لجيل زد العرب في الجيرة الإعلامية بعنوان استطلاع للرأي:

أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة

تصوّر هذا الخبر ظاهرة شباب الجيل زد العربي الذين يعبرون عن طموحاتهم في الحصول على اقتصاد مثالي. يتم التعبير عن هذه الطموحات من خلال رفع شعار "الن

¹⁴⁹ Ameen and Anand, "Generation Z in the United Arab Emirates: A Smart-Tech-Driven IGeneration". (2020)

¹⁵⁰ Turner and Turner, "Generation Z : Technology and Social Interest". (2018).

تنازل عن حقنا في التنمية والتشغيل". هذا التعبير هو تأكيد على نظام الحكم في تلك المنطقة. يُشير هذا التأكيد إلى إصرار شباب العالم العربي الذين لن يتوقفوا أبداً عن المطالبة بحقوقهم. وهذا هو السبب في كتابة عبارة "لن تنازل عن حقنا" بالحبر الأحمر. أما الحقوق التي يقصدونها فهي حقوق التنمية وفرص العمل.

بالإضافة إلى ذلك، يؤكد الخبر أن شباب العرب، خصوصاً جيل زد، يرغبون في مغادرة بلادهم لأنهم يدركون أن الوضع الاقتصادي في مناطقهم يتدهور. ويمكن أن يحدث هذا بسبب عدم تحقيق الجوانب الداعمة لازدهار الاقتصاد بشكل جيد. وتشمل هذه الجوانب (التعليم، والتنمية، وفرص العمل). لذا، يسعون لمغادرة مناطقهم للحصول على تعليم ومستقبل وظيفي جيدين.

السلوك السابق ذات صلة كبيرة بمبادئ الأخلاقية الواجبية. لذلك، من منظور الأخلاقية الواجبية، يُصنّف سلوك الشباب العرب في الخبر كسلوك أخلاقي (أخلاقية ذاتية). أما بالنسبة لشكل الأخلاق الذي يمارسه الشباب العرب في الخبر، فهو أخلاق الأخلاق والأدب. تعكس هذه الأخلاق والأدب التصرفات التي تقوم على نية صالحة يمارسها الشباب العرب. أما الأفعال الصالحة المقصودة فهي الجهود الذاتية في بناء مستقبل أفضل، بالإضافة إلى تحفيز الحكومة المحلية لاتخاذ إجراءات إيجابية في حل المشاكل التي يواجهونها.

أجرى الباحث ذو الصلة أيضاً شرايطية (٢٠١٨) دراسة في ندوة دولية تشير إلى أن نمو السكان في معظم الدول العربية هو أحد أسباب الانفجار الديمغرافي الذي لا يمكن السيطرة عليه، بالإضافة إلى انعدام الانتظام الاجتماعي الذي ينجم عن الصراعات المصلحية. وبالتالي، يؤدي ذلك إلى تدهور اجتماعي كبير في الجوانب السياسية والاقتصادية والتعليمية خاصة. ولهذا السبب، يؤدي هذا الظاهرة إلى العديد من حالات البطالة ونقص فرص العمل. ونتيجة لنقص فرص العمل والتعليم، يسعى معظم الشباب العرب إلى الهجرة إلى بعض الدول المتقدمة والنامية^{١٥١}.

(ب) الأخلاق والأخلاقيات لجيل ز العرب في الجيرة الإعلامية بعنوان "وقود المظاهرات.. قادة المقاومة يلهون حماس الشباب بالضفة

^{١٥١}د. سمير شرايطية، "التحديات المستقبلية للاتجاهات الديمغرافية في الوطن العربي" (جامعة ٨ ماي ١٩٤٥ قلمة، ٢٠١٨). <https://dspace.univ-guelma.dz/xmlui/handle/123456789/7732?show=full>.

الظاهرة المطروحة في هذا الخبر تشير إلى موقف الشباب تجاه الانتهاكات القانونية لإسرائيل. نابلس هي إحدى المناطق في الضفة الغربية وتُعتبر أكبر مدينة في الشمال الفلسطيني^{١٥٢}. في هذا السياق، تعكس مجتمعات نابلس المقاومة ضد أفعال إسرائيل التي تنتهك المبادئ الأخلاقية تجاه الشعب الفلسطيني.

الانتهاكات القانونية التي تمثل حقائق عامة تشكل دافعًا قويًا لنشوء أفعال إيجابية سواء كانط صغيرة أو كبيرة من فرد أو جماعة، سواء كانط من ناحية العدالة أو الإنسانية أو غيرها. يُحدد الانتهاكات القانونية في الخبر السابق بما يشمل التعذيب والقتل الذي يُمارسه الإسرائيليون ضد الفلسطينيين. لذا، ليس من الغريب أن تسعى المجتمعات الدولية ومنها مجتمع نابلس إلى تعزيز الروح والحماس لدى المجتمعات، وخاصة الشباب المحليين وحتى الشباب في جميع أنحاء العالم، وذلك للمقاومة ضد إسرائيل بسبب الانتهاكات القانونية الناتجة عنها.

الظاهرة المطروحة في هذا الخبر تشير إلى موقف الشباب تجاه الانتهاكات القانونية لإسرائيل. نابلس هي إحدى المناطق في الضفة الغربية وتُعتبر أكبر مدينة في الشمال الفلسطيني^{١٥٣}. في هذا السياق، تعكس مجتمعات نابلس المقاومة ضد أفعال إسرائيل التي تنتهك المبادئ الأخلاقية تجاه الشعب الفلسطيني.

الانتهاكات القانونية التي تمثل حقائق عامة تشكل دافعًا قويًا لنشوء أفعال إيجابية سواء كانط صغيرة أو كبيرة من فرد أو جماعة، سواء كانط من ناحية العدالة أو الإنسانية أو غيرها. يُحدد الانتهاكات القانونية في الخبر السابق بما يشمل التعذيب والقتل الذي يُمارسه الإسرائيليون ضد الفلسطينيين. لذا، ليس من الغريب أن تسعى المجتمعات الدولية ومنها مجتمع نابلس إلى تعزيز الروح والحماس لدى المجتمعات، وخاصة الشباب المحليين وحتى الشباب في جميع أنحاء العالم، وذلك للمقاومة ضد إسرائيل بسبب الانتهاكات القانونية الناتجة عنها.

تتعلق الظاهرة بالبحث الذي أجراه روحانة (٢٠٢٤) الذي أشار إلى أن الصهيونية قد تمسكت بالعنف المتزايد، وأثر بشكل كبير على انتهاك حقوق الإنسان

^{١٥٢} أمينة بوكيل، "تحوّلات السرد العربي من الأندلس إلى إسبانيا المسيحية: إشكالات الترجمة والتلقي (المقامة أنموذجًا)", المركز: مجلة الدراسات العربية، 3،

no. 1 (January 8, 2024): 78–100, https://brill.com/view/journals/mrkz/3/1/article-p78_5.xml

^{١٥٣} Ibid.

للمجتمع الفلسطيني. وبالتالي، من أجل تحقيق المساواة الكاملة والاعتراف بحقوق وشرعية المجتمع الوطني اليهودي في إسرائيل في أن يكون جزءًا من الأرض على قدم المساواة مع الشعب الفلسطيني وإقامة إطار سياسي مشترك لتقاسم الأرض، فإن ذلك لا يمكن تحقيقه إلا من خلال تصور مستقبل بدون الصهيونية^{١٥٤}.

بمعنى آخر، تمثل الأفعال الأخلاقية للشباب من جيل زي العرب السابق جهودًا لإعادة بناء النظام الاجتماعي بشكل شامل. وهو النظام الذي يعاني من الفوضى نتيجة لوجود تطرف الصهيونية القوي، مما يؤدي إلى نشوء صراعات مستمرة.

٢. الأخلاق الأيدولوجيا

(أ) الأخلاق الأيدولوجيا للشباب العرب الجيل زد في الخبر بعنوان "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت

تصوّر هذا الخبر مدى معاناة (استجابة) الكاتبة "تغريد الداود وجمعية الكتاب الكويتية بشكل عام" من ضيق الحرية وتدهور المعرفة والعلم في بلدهم. وبالتالي، تم تنفيذ هذه المسرحية ليس إلا لـ "تعزيز الحرية وتعزيز الموارد البشرية من خلال النصوص المسرحية المقدمة". بالإضافة إلى ذلك، ستقوم هذه المسرحية بنقل ثقافتهم وتقاليدهم غير المباشرة إلى العالم أجمع. فضلًا عن أن هذه المسرحية ليست مقتصرة فقط على المسرح، بل تم تحميلها أيضًا على قناة يوتيوب يمكن مشاهدتها من قبل المجتمع الدولي.

من منظور الأخلاق الواجبة لإيمانويل كانط، تصنف أفعال "تغريد الداود وجمعية الكتاب الكويتية" بشكل عام كأفعال أخلاقية. وتتمثل أشكال هذه الأخلاق في صور أيديولوجية وفلسفية، نابعة من الحماس القومي والولاء. طالما لم تتعارض مع الأقاليم الصالحة، فإن الأفعال تنتج بالتأكيد أخلاقًا جيدة^{١٥٥}، لأن الأقاليم تشكل جذور الفعل^{١٥٦}. وينبغي أن ينبثق الأمر الواجب كمبدأ موضوعي يُطلب قبل

¹⁵⁴ Nadim N. Rouhana, "Daring to Imagine: A Future Without Zionism," *State Crime Journal* 12, no. 2 (February 16, 2024), <https://scienceopen.com/hosted-document?doi=10.13169/statecrime.12.2.0279>.

^{١٥٥} خيرة الوزاني، "نحو تأسيس فلسفة للعمل في خطاب الأنوار عند كانط،" سلسلة الأنوار، 12-1 (2023): 13, no. 2.

<https://www.asjp.cerist.dz/index.php/en/article/220839>.

¹⁵⁶ Andrews Reath, "Agency and Universal Law," in *Agency and Autonomy in Kant's Moral Theory*, 2006.

الفعل الذي يُنفَّذ^{١٥٧}. ومن المؤكد أن الأفعال الأخلاقية تشير إلى الأخلاق الذاتية وليس الأخلاق الواجبية.

ب) الاخلاق الأيديولوجيا للشباب الجيل زد العرب في الخبر بعنوان "المبادرة.. من نور الفطرة"

تصوّر هذا الخبر ظاهرة الشباب العربي المتحمس للقضايا الوطنية. يعكسون حماسهم من خلال المساهمة في دعم قضية غزة. وهذا الموقف ليس مقتصرًا على الشباب بل يشمل أيضاً الأطفال.

يوضح هذا الخبر أيضاً مستوى وعي الشباب وحتى الأطفال الذين يصلون إلى وعي نقدي. يمكن تحديده من خلال تحقيق الأفكار المبدئية بسيطة التي قد تؤدي إلى تغييرات جوهرية. واللافت للنظر أن الأطفال الكويتيين، على الرغم من قلة خبرتهم في التواصل، إلا أنهم يتمتعون بمستوى نشط في مواجهة الظلم^{١٥٨}. ويتجلى ذلك من خلال انفعالهم الطبيعي بالسؤال عن منتجاتهم المحلية. وفي هذا السياق، فإن هذا الانفعال لا يفصل عن ظاهرة مقاطعة منتجات إسرائيل.

وفقاً لمنظور الديونتولوجيا، فإن أفعالهم تمثل شكلاً خاصاً من الأخلاق الذاتية، وهي الأخلاق المرتبطة بالدين، والأيديولوجيا، والفلسفة. ويستند ذلك إلى وضع مجتمع فلسطين والكويت الذين يعتبرون من الأغلبية المسلمة من وجهة نظرهم الدينية. لذا يتم تنفيذ هذه الأفعال وفقاً لأمر الأحاديث الشريفة الذي يعتبرها واجباً في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. التنوع الاجتماعي ليس مقتصرًا على الجوانب الثقافية والسياسية وما إلى ذلك، بل يمتد إلى الجوانب الدينية أيضاً، حيث يتكامل التنوع في حياة المجتمع. قد تكون القوانين الشرعية متباينة لكن الاعتقادات تظل ثابتة ولا يمكن التشكيك فيها. وبالتالي، في السياق الاجتماعي، قد تختلف ممارسات الدين ولكن الاعتقادات تظل ثابتة. ولذلك، يمكن تطبيق قيم الاعتقادات بشكل عالمي.

الأيديولوجية هي مجموعة من الأفكار التي يعتنقها مجموعة من البشر. وفي هذا السياق، فإن الأيديولوجية تشير بالطبع إلى النظرة العامة التي تعمل كدليل في عملية

¹⁵⁷ Muhammad R. Nirasma, "Dialami Tanpa Mungkin Diketahui: Sebuah Sanggahan Atas Penafsiran Noumena Immanuel Kant Sebagai Entitas Metafisik," *Human Narratives* (2020).

^{١٥٨} رجب، "المبادرة.. من نور الفطرة".

التفاعل الاجتماعي. الحقيقة العامة تشكل شكلاً من أشكال الأيديولوجية الدولية، التي يتعين تحقيقها في الحياة المتنوعة لجميع البشر. وبالنسبة للكليات المتعلقة بالأيديولوجية والأخلاق والفلسفة في هذا السياق، فإنها تمثل افتراضات حول قوانين الإنسانية التي يجب تطبيقها بكل جهد، سواء من حيث الحقوق أو العدالة الاجتماعية وغيرها.

الظاهرة ذات الصلة بالدراسة التي أجراها كافاتورتا وريستا (٢٠٢٣) التي استنتجت أن جيل زد العرب هو جيل يتمتع بوعي سياسي جيد. يتشكل وعيهم نتيجة للصرعات المتكررة والمستمرة. لذا، فإن جيل زي العرب لديه مستوى منخفض من الثقة في الحكومة، واهتمام ضعيف بالسياسة، ومستوى منخفض من المشاركة في الانتخابات العامة، وفي المؤسسات السياسية الرسمية. على عكس جيل واي العرب أو الألفية، يبدو أن جيل زي العرب أكثر عملية، ويركز على القضايا. يبدو أنهم قد تخلوا عن الخطط لتحقيق تغيير جذري، وأن نشاطهم الناشط أكثر تركيزاً على تحقيق أهداف اجتماعية واقتصادية أكثر مباشرة. على المستوى العالمي والإقليمي، قد طوّروا هذا الجيل أشكالاً جديدة من المشاركة السياسية والتحرك تركز بشكل أساسي على حملات وسائل التواصل الاجتماعي الجديدة والتغيير الاجتماعي المحدد للقضايا^{١٥٩}.

ج) الاخلاق الأيديولوجيا للشباب الجيل زد العرب في نابلس

الإنسان هو كائن اجتماعي يمتلك سيادة في حياته في العالم^{١٦٠}. لذا، لا يمكن استخدام التناقضات الأيديولوجية أو الثقافية كذريعة للصراع. يجب احترام كل سيادة سواء على المستوى الشخصي أو المجتمعي، وحماتها، وتقديرها^{١٦١}. لأن ذلك أصبح حقيقة عامة.

في النص التالي، يؤكد على حماسهم وروحهم القوية في مقاومة الظلم أو التصرفات المخالفة للقوانين الدولية التي يقوم بها إسرائيل ضد فلسطين.

¹⁵⁹ Francesco Cavatorta and Valeria Resta, *Routledge Handbook on Elections in the Middle East and North Africa* (London: Routledge, 2023), <https://www.taylorfrancis.com/books/9781003185628>.

^{١٦٠}لينا عبد اللطيف شواهنة، "بين مبدأ السيادة الدائمة على الموارد الطبيعية وتطبيقاته في فلسطين دراسة تحليلية لمبدأ السيادة الدائمة على الموارد الطبيعية في فلسطين" (جامعة النجاح الوطنية، ٢٠٢٢).

^{١٦١}هوارى حمزة، "التدخل الدولي لحماية حقوق الإنسان و الأقليات بين أحكام مسؤولية الحماية و إحترام سيادة الدول"، مجلة الدراسات والبحوث القانونية

في هذا السياق، يتحرك شباب جيل زد في نابلس لإنهاء ما يتعلق بالمخالفات للقواعد الأخلاقية. على سبيل المثال، القتل هو تصرف يتمثل في سلب الحياة بشكل متعمد لأسباب ومصالح معينة. من وجهة نظر الأيديولوجيا، حقوق الإنسان هي بُعد لا ينبغي المساس به ولا ينبغي سلبه من قبل الإنسان آخر^{١٦٢}.

ذو صلة بالدراسة التي أجراها رحمن (٢٠٢٠) والتي كشفت أن الأيديولوجيا هي واحدة من الأسس التي تحدد الاتجاه والهدف، مثل أيديولوجية حماس (الأيديولوجية الإسلامية) التي تعتبر الأساس الدافع لمقاومتهم ضد إسرائيل في سعيهم لتحرير الأرض واستقلال فلسطين^{١٦٣}.

٣. الأخلاق الإلهية

تشمل كل ما يتعلق بالجوانب الإلهية أو الديانية بناءً على تعاليم دين معين وتأثيرها على الفرد. مثال على ذلك هو تنفيذ تعاليم الدين بأكملها بأفضل طريقة ممكنة. على سبيل المثال، احترام الآخرين واحترام دياناتهم والعيش بسلام مع الأشخاص من ديانات مختلفة.

هناك العديد من الظواهر التي تعكس أفعالاً أخلاقية دينية يقوم بها الشباب من الجيل زد العرب، يمكن رؤيتها في تقارير الجزيرة، ومنها:

أ) الأخلاق الإلهية للشباب العرب في الكويت

الخبر المعنون بـ "المبادرة.. من نور الفطرة" الذي نشرته قناة الجزيرة في ٢٠/١١/٢٠٢٣ (رجب ٢٠٢٣)، يصور ظاهرة الحماسة لدى الشباب العرب من الجيل زد تجاه القضايا الوطنية. وقد عبروا عن حماسهم من خلال مشاركتهم في الصراع في غزة. هذه الروح لم تقتصر على الشباب فقط، بل امتدت لتشمل حتى الأطفال.

في النص التالي، أن الفيلسوفين والكويتيين الذين يعتبرون بالإيمان مجتمعات إسلامية. لذا، يتم تنفيذ تلك الأفعال وفقاً لأمر الحديث السابق كشكل من أشكال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

١٦٢ أحمد محمد رضوان حسن، "حقوق الإنسان في الشريعة الدولية"، *المجلة العصرية للدراسات القانونية*. 28-5: 1 (2023): 1, no. 1

163 Badra Jultouriq Rahman, "Hamis Dan Fatah: Tekanan Ideologi Dalam Membebaskan Palestina," *Ampera: A Research Journal on Politics and Islamic Civilization* 1, no. 2 (April 1, 2020): 81-92.

البحث ذو الصلة الذي قدمه حبيب الزلفى وآخرون (٢٠٢٤) يوضح أن مصدر القوة الروحية لشعب فلسطين يأتي من إيمانهم بالله. أي، إيمانهم برحمة الله وعظمة الله. وهذا يمكنهم من الصمود وحتى عدم الشعور بأي خوف عند مواجهة الموت^{١٦٤}. في هذا السياق أن تعتبر التنوع الاجتماعي ليس فقط في الجوانب الثقافية والسياسية وغيرها، ولكن بشكل خاص في جانب الاعتقاد، يصبح التنوع جزءاً من الوحدة في الحياة الاجتماعية. قد تكون قواعد الشريعة متناقضة بشكل كبير، ولكن الاعتقاد يظل شيئاً مطلقاً ولا يمكن الاعتراض عليه. لذلك، في السياق الاجتماعي، قد تختلف ممارسات الدين ولكن الاعتقاد يظل ثابتاً. وبالتالي، يمكن تطبيق قيم الاعتقاد على نطاق عالمي.

ب) الأخلاق الإلهية للشباب العرب في نابلس

على غرار سياق الأعمال الأخلاقية التي يقوم بها الشباب العرب من الجيل زد العرب في الكويت، فإن الشباب في نابلس أيضاً يسعون لمعارضة الانتهاكات المعيارية التي ترتكبها إسرائيل ضد الشعب الفلسطيني. عمليات القتل والتعذيب والعنف ليست مواقف متفق عليها بشكل جماعي. ولهذا السبب يجب وقفها بشتى الطرق، مثل تنظيم الاحتجاجات، وزيادة الوعي النقدي بين الشباب والجمهور العالمي، وما إلى ذلك. وفي هذا الخبر يعكسون الشباب لجيل زد العربي في نابلس المقاومة ضد الأفعال التي تخالف المعايير التقليدية التي تقوم بها إسرائيل ضد فلسطين.

البحث ذو الصلة الذي قدمه حبيب الزلفى وآخرون (٢٠٢٤) يوضح أن مصدر القوة الروحية لشعب فلسطين يأتي من إيمانهم بالله. أي، إيمانهم برحمة الله وعظمة الله. وهذا يمكنهم من الصمود وحتى عدم الشعور بأي خوف عند مواجهة الموت^{١٦٥}. يمكن الاتفاق على أن الأخلاق الإلهية هي تعبير يلون كل فعل للفرد نتيجة لتجربته في علاقته بالله، الذي يعتبر مؤثراً في روحه دينياً وفقاً لتعاليم دين معين وتأثيرها على شخصيته. في سياق الأعمال المذكورة أعلاه، يتصرف الشباب العرب من الجيل زد في نابلس بوعي مشاركة إيمانهم بالله عز وجل. إذا تم تبسيط الأمر، فإنه مع وجود السلطة

¹⁶⁴ Habibuzzulfa, Khalsiah, and Reza Pahlevi Ginting, "Kritik Mimetik Pada Puisi 'Di Palestina' Karya Narudin," *Curere* 8, no. 1 (2024): 37–51.

¹⁶⁵ Ibid.

الكاملة في يد الله، يحتاج الإنسان من جهة أخرى إلى إظهار وجوده بجهود إيجابية متنوعة لتحقيق أهداف إيجابية.

المبحث الثاني: العوامل التي تسبب أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية

عوامل الفعل يمكن رؤيتها وفقاً لسياق الفعل. لذلك، في هذا السياق، يمكن رؤية العوامل التي تؤدي إلى الأفعال الأخلاقية للشباب من جيل زد العرب في سياق كل تقرير على حدة.

١. عدم الاستقرار الاجتماعي

كما ورد في التقرير المعنون "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة" الذي يوضح الأفعال الأخلاقية لشباب الجيل زد العربي. السياق الرئيسي في هذا الخبر هو جهود الشباب في العالم العربي لمغادرة مناطقهم للحصول على حياة أفضل. هذا يُظهر أن الشباب في العالم العربي لا يحصلون على حياة مثالية في بلدانهم. الوضع الاقتصادي في مناطقهم يشهد تدهوراً. يمكن أن يحدث ذلك بسبب عدم تحقيق الجوانب التي تدعم النمو الاقتصادي بشكل جيد. هذه الجوانب تشمل (التعليم، والتنمية، وفرص العمل). لذلك، يسعون لمغادرة مناطقهم للحصول على التعليم والمهنة الجيدة.

ذا الأمر ذو صلة بالدراسة التي أجراها ويبوا (٢٠٢٢) والتي كشفت أن ممارسات الهجرة قديمة جداً وتتم لأسباب ودوافع متنوعة. وخاصة في مناطق الصراع، فإن هذه الممارسات ستزداد بشكل كبير لتجنب العديد من النتائج السيئة المحتملة^{١٦٦}.

٢. الاقتصادي

تركزنا أكثر على جوانب الإقتصاد، وهو مجال اجتماعي يعتبر مسألة مهمة كواحدة من مؤشرات الرفاه الاجتماعي. وبمعنى آخر، إذا كانت المنطقة لديها معدل فقر نسبي عالٍ، فإن جوانب الإقتصاد في تلك المنطقة غير مستقرة، والعكس صحيح. في هذا السياق، ليس من المستغرب إذا كان الشباب من جيل زد قلقين بشأن وضعهم الإقتصادي في المستقبل، وذلك بسبب عدم استقرار الأوضاع المالية في العالم العربي في

¹⁶⁶ Gandi Wibowo, "Migrasi Dalam Perspektif Sosio Teologi Kristen: Krisis Pengungsi Irak-Suriah Di Eropa Barat," *Voice* 2, no. 1 (2022): 113–121.

الوقت الحالي. الشكل غير المستقر للأوضاع المالية يتجلى في عدم توافق الرواتب للعمال المحليين وصعوبة العثور على وظائف بسبب ضيق فرص العمل بسبب سياسات كل مؤسسة.

هذه الظاهرة ذات الصلة بالبحث الذي أجراه سليمان (٢٠٢٠)، حيث بدأت الهجرة من الدول العربية إلى دول أوروبا قبل عدة عقود. ويُحفز ذلك بواسطة مجموعة من العوامل الدافعة والجاذبة. وتعتبر الانخفاض الاقتصادي وعدم الاستقرار السياسي عاملين رئيسيين. فكثير من الشباب يهاجرون لتجنب البطالة والفقر وسوء ظروف العمل، والبعض الآخر يفر من تأثيرات الحروب والنزاعات^{١٦٧}.

٣. التوترات السياسي

وفقاً لـ "العرب الجديدة"، فإن الفساد المنتشر في النظام السياسي غير الديمقراطي يولد ظاهرة الواسطة^{١٦٨}. وهذا يؤثر بشكل كبير على فئة الشباب العرب المؤهلين خصوصاً في سوق العمل. ولذلك، فإن مستقبل الجيل الشاب العربي يمكن أن يكون مظلماً. ومع ذلك، وفقاً لما صرح به مصطفى كامل السيد، أستاذ علم السياسة في جامعة القاهرة لـ "فاينانشيال تايمز"، "الحكومة غير قادرة على تحقيق نمو كافٍ لتوفير وظائف تدفع أجوراً كافية لتلبية احتياجات العمال الأساسية"^{١٦٩}.

لذا ليس من المستغرب أن يسعى معظم الشباب العرب إلى ترك بلادهم لبناء مستقبل أفضل في الدول الغربية. حيث يقول معظم الشباب العرب إنهم يرغبون في الهجرة إلى كندا (٣٤%)، تليها الولايات المتحدة الأمريكية (٣٠%) في المرتبة الثانية تقريباً، ثم ألمانيا وبريطانيا (كلاهما بنسبة ٢٠%)، وفرنسا بنسبة ١٧%.

في سياق الخبر السابق، يؤثر التوتر السياسي بشكل كبير أيضاً على جهود وإجراءات هجرة شباب جيل زي العربي. هذا متماشٍ مع البحث الذي أجرته بوتري (٢٠٢٣) والذي يشير إلى أن في القرآن الكريم، هناك أمر بالهجرة (الهجرة) للبحث عن الأمان عند عدم القدرة على مواجهة الظروف والأوضاع التي قد تهدد الحياة، خاصة في

¹⁶⁷ Saqer Sulaiman, "Arab Youth Migration to the European Union," *Pro Publico Bono - Magyar Közigazgatás* 8, no. 4 (2020): 106–121.

¹⁶⁸ Staff, "Over Half of Arab Youths Want to Leave Their Countries, According to Survey."

¹⁶⁹ نت، "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة".

¹⁷⁰ Ibid.

ظل التوتر السياسي الذي قد يؤدي حتى إلى الحروب والوفيات. كما أنه يؤثر أيضًا على الحركة الاقتصادية والاجتماعية^{١٧١}.

٤. انتهاك حقوق الإنسان

أحد العوامل الرئيسية التي تقف وراء الأعمال الأخلاقية لتغريد الدوود وجمعية المسرح الكويتي بشكل عام هو ظاهرة انتهاك حقوق الإنسان. حقوق الإنسان عمومًا هي شيء متأصل في الذات البشرية ويجب احترامها وتقديرها. مثل الحق في الحماية، الحق في التعبير عن الرأي، الحق في الرفاه الاجتماعي وغيرها.

إذا كان هناك في سياق اجتماعي ما عدم حصول على الحقوق المستحقة أو ببساطة عدم الاعتراف بحقوق الإنسان بشكل جيد، فمن الطبيعي أن يتم تصحيح هذا الوضع بطرق مختلفة حسب قدرات كل فرد. في سياق تقرير نشرته الجزيرة بعنوان "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت يظهر أن أعمالهم الأخلاقية متأثرة بشكل كبير بظاهرة انتهاك حقوق الإنسان، خصوصًا في جانب الحرية.

صار الاعتقاد المشترك أن كلمة "حرية" في سياق العلاقات الاجتماعية هي أحد الجوانب المقدسة. لأن الحرية يمكن أن تضمن الاستقرار الاجتماعي، لذا يجب حمايتها. ريانو ونوريانا (٢٠٢٤) كشفوا أن حقوق الإنسان هي المبدأ الأساسي الذي يجب أن يحترمه الدولة والمجتمع لضمان الحرية والعدالة وكرامة الإنسان. في هذا السياق، تنظم حماية حقوق الإنسان في مختلف الأدوات القانونية الدولية والإقليمية والوطنية. الدول التي تستطيع حماية حقوق الإنسان بشكل جيد عرفت بالعادة بتحقيق الاستقرار السياسي والنمو الاقتصادي وتحقيق التناغم الاجتماعي بشكل أفضل. من ناحية أخرى، يمكن أن تعوق انتهاكات حقوق الإنسان التنمية وتشجع على نشوب الصراعات الاجتماعية^{١٧٢}.

بالإضافة إلى عكس الوضع والحالة الحرية في الكويت، فإن هذا العرض المسرحي هو أيضًا محاولة للإصلاح. في سياق حركة التغيير الاجتماعي، تعتبر الفنون والأدب

¹⁷¹ Rachmawati Putri, "Perlindungan Pengungsi Dalam Perspektif Al-Qur'an," *Tesis* (INSTITUT PTIQ JAKARTA, 2023), https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1274/1/2023-RACHMAWATI_PUTRI-2020.pdf.

¹⁷² Fera Puspita Rianto and Yoga Nuryana, "PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AS A MEASUREMENT OF," *JPH Galunggung Jurnal Penelitian Hukum Galunggung* 1, no. April 2024 (2024): 57–68.

مثل الدراما والعروض المسرحية وسائل أكثر حرية لنقل رسائل التغيير الإيجابي إلى المجتمع المحلي وحتى إلى العالم.

في النص التالي، أفادت الجزيرة أيضاً عن ظاهرة الأعمال الأخلاقية التي يقوم بها الشباب وحتى الأطفال في الكويت ضد الانتهاكات التي يرتكبها إسرائيل ضد فلسطين.

في هذا السياق، يمكن رؤية انتهاك حقوق الإنسان في ظاهرة زيادة عدد ضحايا الشعب الفلسطيني. أما كيان انتهاك حقوق الإنسان في السياق السابق في الخبر، مثل الحق في الاحترام والتقدير، والحق في الحماية، والحق في الحياة، وما إلى ذلك. كشفت دراسة ساتريا وآخرون (٢٠٢٤) أن تضامن المجتمع الدولي مع ظاهرة انتهاك حقوق الإنسان في فلسطين قوي أيضاً، ويتجلى في مجموعة من الأعمال مثل جمع التبرعات والاحتجاجات ومقاطعة منتجات إسرائيل. وهذا يعكس الاهتمام والدعم المشترك لنضال الشعب الفلسطيني الذي يستمر في مواجهة الظلم^{١٧٣}.

لذلك في هذا السياق، تُعد البيانات المذكورة أعلاه دليلاً قوياً للشباب العرب وحتى الأطفال في الكويت ليتخذوا موقفاً استباقياً في مقاومة الأعمال اللاإنسانية التي تقوم بها إسرائيل.

ثم، في تقرير بعنوان "وقود المظاهرات.. قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة"، يتم أيضاً تناول قضية انتهاك حقوق الإنسان التي أدت إلى نشوء عمل جماعي من قبل الشباب من جيل زد في نابلس.

من منظور علم النفس الاجتماعي، يأتي التصرف من مبدأ الذاتي أو وعي الفرد^{١٧٤}. وبالمثل، يأتي التصرف الاجتماعي من وجهة نظر مشتركة (أو رؤية اجتماعية تنشأ من الفكر الاجتماعي). شكل فكر اللاجتماعية لشباب جيل زد في نابلس هو رؤية تعارض المخالفات للقواعد الأخلاقية، مثل القتل والتعذيب وما إلى ذلك.

¹⁷³ Andi Satria et al., "Konflik Palestina: Jihad Netizen Indonesia, Solidaritas Atau Pelanggaran Hukum," *Jaksa: Jurnal Kajian Ilmu Hukum dan Politik* 2, no. 2 (2024): 229–238, <https://doi.org/10.51903/jaksa.v1i3.14670>.

¹⁷⁴ علي خضير شمخي جابر and مهند مسعود جميل ابراهيم, "الثقافة وأثرها في بناء الوعي الجمعي الجمالي", *حوليات أداب عين شمس* 51, no. 10

(September 30, 2023): 1–13. .

سيفريونو ومخيبات (٢٠١٧) يقولان إن الحركة الاجتماعية يمكن تفسيرها بوجود الوعي الاجتماعي الذي ينبع في نفوس الناس تجاه بعض القيم والمعايير والممارسات الاجتماعية في مجتمع معين خلال فترة زمنية معينة يُعتبر فيها ذلك غير عادل وقمعي ولا يمكن تحمله من قبل مجموعة من الناس^{١٧٥}.

٥. الظلم

مثلما يتعلق بانتهاك حقوق الإنسان السابق، فإن الظلم يعتبر أيضًا عاملاً يؤدي إلى تصرفات الشباب من جيل زد العرب كما الخبر بعنوان " المبادرة.. من نور الفطرة" التي تتصور الشباب العرب للجيل زد في الكويت حتى أطفالها. بالإضافة إلى ذلك، فإن العدالة تشكل أيضًا جزءًا من "الحقيقة العامة" التي ينبغي أن يرفعها الإنسان عالميًا^{١٧٦}. من وجهة نظر تحليلية، يمكن الاتفاق على أن الظلم يعتبر متغيرًا يعتمد على انتهاك حقوق الإنسان. وهذا يعني أن الظلم يصبح جزءًا من انتهاك حقوق الإنسان، بمعنى أن الظلم يؤدي إلى انتهاك حق "المعاملة بالمساواة".

فيما يتعلق بالعدالة، فإنهم يوفرون حافزًا للمجتمع الدولي ليدرك أنه من الضروري القيام بمقاومة لتحقيق العدالة للإخوة المظلومين. لذا، في هذا السياق، هناك الكثير من الجمعيات الإقليمية والوطنية والدولية التي تظهر حماسها بشكل طبيعي ومن دون تكلف، مثل الكويت، وإندونيسيا، وماليزيا، والولايات المتحدة، وغيرها.

من وجهة نظر تحليلية، فإن تصرفاتهم ليست موجهة فقط ضد إسرائيل بل ضد عدة جهات مختلفة مثل الأمم المتحدة والمجتمع الدولي. فبحكمتهم، يطالبون بحرية فلسطين ويطالبون بمحاكمة الطرفين بشكل عادل. وإحدى الكيانات التي لديها قدرة كبيرة على ذلك هي الأمم المتحدة.

كازلام (٢٠٢٤) كشف أن الحركة التضامنية العالمية أيضًا قد لعبت دورًا مهمًا في تقديم الدعم الأخلاقي والعاطفي للشعب الفلسطيني الذي يعاني بشكل متواصل بسبب

¹⁷⁵ Sefriyono and Mukhibat, "Radikalisme Islam: Pergulatan Ideologi Ke Aksi," *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam* 17, no. 1 (2017): 205.

¹⁷⁶ عمران عبد المنصف على، "استراتيجية التربية البيئية وتنمية ثقافة المواطنة البيئية لدى الشباب الجامعي"، *بحوث في الخدمة الاجتماعية التنموية* . 5.

.no. 3 (September 1, 2023): 164–177

الصراع المستمر. من خلال التظاهرات والاحتجاجات وحملات التضامن الأخرى، أظهر المؤيدون في جميع أنحاء العالم أنهم لن يبقوا صامتين تجاه الظلم الذي يحدث في فلسطين^{١٧٧}. بالإضافة إلى ذلك، فإنهم يعطون حافزاً للمجتمع الدولي للوعي بأنه من الضروري مقاومة الظلم تجاه الإخوة المظلومين. وبالتالي، هناك العديد من الجمعيات الإقليمية والوطنية والدولية التي تظهر حماسها بشكل طبيعي وطبيعي وتلقائي. مثل الكويت وإندونيسيا وماليزيا والولايات المتحدة وغيرها الكثير^{١٧٨}.

المبحث الثالث: التأثيرات المترتبة على الأعمال أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية

كل إجراء له تأثيره الخاص، أو ما يُعرف أيضًا بمصطلح الآثار. وهي الظاهرة التي تنشأ نتيجة لإجراء معين. وبالنسبة لبعض الآثار المتنوعة لسلوك الشباب العربي الأخلاقي في حالات معينة، يمكن رؤيتها في سياق كل من التقارير الإخبارية التالية.

١. التأثيرات الإيجابية

(أ) انفتاح فرص العمل

فرص العمل في الدول العربية صعبة جداً. كما ورد في الأخبار الدولية التي نقلتها قناة الجزيرة في تقرير في السياق لجيل زد في العالم العربي في محاولة "الهجرة" بعنوان "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة" حيث يُصور الجهود التي يبذلها الشباب العرب في مغادرة بلدانهم من أجل الحصول على عمل لائق. في النص التالي، منظور النسق الاجتماعي عمومًا يرى أن مفهوم مستقبل جيد يرتبط بحالة اقتصادية جيدة^{١٧٩}. حيث يتمثل الاقتصاد الجيد في الحالة التي تخلو من الفقر. ولا يمكن فصل الجهود المبذولة لبناء مستقبل جيد عن السعي للحصول على

¹⁷⁷ Kaslam, "Solidaritas Global: Gerakan Kemanusiaan Untuk Palestina Di Indonesia," *JURNAL USHULUDDIN* 26, no. 1 (2024): 38–68, <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alfikr/article/view/45592>.

¹⁷⁸ negara Kementerian Sekretariat Republik Indonesia, "Antusiasme Masyarakat Indonesia Bantu Palestina Tinggi, Pemerintah Siapkan Pengiriman Bantuan Selanjutnya," *Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia* (Indonesia, February 29, 2024),; AMY CHEW and Contributing Writer, "For Malaysia's Anwar, Israel-Hamas War Is Both Personal and Political," *Nikkei Asia*, November 1, 2023.

¹⁷⁹ محمد سليمان, فؤاد فؤاد, نورهان عدس, "مستقبل الخدمات الحضرية في اطار تطبيقات المدن الذكية" *Engineering Research*

Journal (Shoubra) 53, no. 1 (January 1, 2024): 228–237

تعليم ووظيفة جيدين^{١٨٠}. حيث أن هذه الجهود تؤثر بشكل كبير على نمو اقتصاد الأسرة بشكل خاص^{١٨١}.

وأشار شهادة (٢٠٢١) إلى أن يميل الكثير منهم إلى الهجرة بشكل كبير. يحدث ذلك لأنهم يرغبون في الحصول على وظائف وأجور لائقة، بل إن العرب الذين يرغبون في الهجرة إلى منطقة معينة يتعلمون لغتها من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي مثل يوتيوب وغيرها^{١٨٢}.

ب) الحصول على تعليم لائق

في التقرير نفسه، فإن التصرفات الأخلاقية لشباب الجيل زد العربي الذين يرغبون في الهجرة إلى بعض الدول الغربية لها أيضاً تأثير كبير على إعادة بناء نظام التعليم في الدول العربية.

بالإضافة إلى الحصول على وظائف جيدة، يحصل الشباب العرب أيضاً على تعليم جيد. يعتبر الوضع التعليمي في العالم العربي غير متوافق مع سوق العمل^{١٨٣}، مما يجعل الشباب يرغبون في الحصول على تعليم جيد في الدول الغربية. يعتبر التعليم ذو الصلة هو تلك التي تتوافق مع سوق العمل، مما يضمن مستقبلاً جيداً لهم. يمكن تحقيق ذلك أيضاً إذا قامت الحكومة بتغيير النظام التعليمي الحالي، أو بتوفير تعليم يتناسب مع سوق العمل المحلية.

أشار المطرافي (٢٠١٧) إلى أن المهاجرين من الجيل الأول قد قاموا بتضحيات كبيرة من أجل ضمان التعليم الأفضل لأطفالهم، مما ساهم في أن يحصل الجيل التالي على فرص في مختلف الكليات مثل كلية الطب والهندسة والقانون^{١٨٤}.

^{١٨٠} مصطفى لطفي محمد، أحمد عبدالله الصغير عبدالمقصود، وأ.د عبده محمد عبده القصيري، "تصور مقترح لتفعيل الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للجامعات الأهلية في مصر"، المجلة التربوية لتعليم الكبار. 0-0: (September 10, 2023).

^{١٨١} مني محمود محمد وهناء إبراهيم سليمان، "تطوير ريادة الأعمال بالتعليم الفني مدخل لتحقيق التنمية الاقتصادية في مصر"، مجلة كلية التربية بدمياط، 38 no. 86.01 (July 1, 2023): 0-0.

^{١٨٢} Majeda Shehada, "SOCIAL MEDIA AND ARAB IMMIGRANTS LEARNING THE SWEDISH LANGUAGE" (University Of Gothenburg, 2021), <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/75603>.

^{١٨٣} نت، "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة".

^{١٨٤} Huda B. Al-Matrafi, "A Century of Arab-Americans: From Immigrants To Citizens," *PEOPLE: International Journal of Social Sciences* 3, no. 1 (2017): 436-452.

ج) تحسين في الحركية السياسية

حركة السياسة في العالم العربي في الوقت الحالي تعيش حالة من عدم الاستقرار، خاصة في النظم السياسية غير الديمقراطية، مما يؤدي إلى انتشار الفساد ونظام الرعاية ١٨٥. لذلك، يجد الشباب العرب المؤهلين أنفسهم مهمشين من سوق العمل. وهذا يعتبر أحد العوامل التي تثير قلق الشباب العرب الذين يسعون حاليًا للهجرة إلى بعض الدول الغربية.

في سياق الخبر السابق بعنوان "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة" يعبر الشباب العرب عن طموحهم إلى نظام الحكم بهدف تحفيز الحكومة على التصرف بشكل إيجابي. إذا قدمت الحكومة استجابة إيجابية، سواء من خلال بناء فرص عمل لائقة أو وقف جهود الشباب الذين يحاولون مغادرة بلادهم، فإن الوضع السياسي والاقتصادي في العالم العربي سيتحسن.

وأفاد كهفي (٢٠٢٣) بأن الوضع السياسي في منطقة الشرق الأوسط يعاني من عدم الاستقرار. وفي فترة بداية عام ٢٠١٠ حتى منتصف عام ٢٠١١، شهدت حكومات منطقة الشرق الأوسط عددًا من التظاهرات التي دعمها بعض الناشطين الشباب. ويظهر ذلك أن التظاهرات تؤثر بشكل كبير على استقرار الوضع السياسي^{١٨٦}.

د) تقدم الأدب وتوسيع الثقافة

الأدب والفن والثقافة هي ثلاث وسائل يمكن أن تشكل هوية مجموعة ومنطقة معينة. ولذلك يجب الحفاظ عليها وحمايتها من خلال جهود متنوعة. والأكثر من ذلك، أن الفن والأدب يلعبان دورًا مهمًا في تصوير الوضع ونقل الرسائل إلى الجمهور. كما ورد في تقرير الجزيرة بعنوان "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت " فإن أحد جهود الحفاظ على الفن والأدب يمكن أن يتم من خلال إقامة عروض مسرحية. إن تصرفات شباب الجيل زد العربي في الكويت الذين يقيمون عروضًا مسرحية تُعتبر جيدة جدًا".

¹⁸⁵ Staff, "Over Half of Arab Youths Want to Leave Their Countries, According to Survey."

¹⁸⁶ Muhammad Ali Ashabul Kahfi, "Revolusi Arab: Gerakan Massa Menuntut Perubahan Politik Di Timur Tengah," *News (Indonesia, 2023)*, <https://kumparan.com/ali-kahfi/revolusi-arab-gerakan-massa-menuntut-perubahan-politik-di-timur-tengah-1zdP5LQ9DYH/full>.

بالإضافة إلى كونها فرصة لتعريف الناس بالأعمال الأدبية، فإن عروض الدراما تعتبر أيضاً وسيلة لتوسيع نطاق الثقافة^{١٨٧}. ولا يقتصر هذا العرض على الكويت فحسب، بل يمكن للجمهور العالمي مشاهدته أيضاً عبر حساب "Fun One فن ون" على موقع يوتيوب^{١٨٨}.

أماليا وأغوستين (٢٠٢٢) يشرحان دور الأعمال الأدبية والفنون في توسيع النفوذ والثقافة. يُعد مركز الفنون والثقافة مرفقاً ضرورياً في كل منطقة كوسيلة لتعزيز الفنون والثقافة المحلية التي أثبتت تأثيرها الكبير على الشباب والفنانين لتعلقهم بالفن والثقافة، كمرفق تعليمي ومكان للاجتماع للفنانين للحفاظ على الفن والثقافة. خاصة في حالة الدراما، حيث يرتبط دور الأدب والفن بشكل معقد لنقل الرسائل وتوسيع صورة المنطقة إلى مختلف المناطق. يمكن التوسط في هذا الصدد من خلال وجود التكنولوجيا والإنترنت، مثل يوتيوب وما شابهه^{١٨٩}.

هـ) نمو الوعي الاجتماعي للمجتمع العربي

إن الأفعال الجيدة هي انعكاس للوعي الجيد، وفي السياق الاجتماعي، يلعب الوعي النقدي دوراً حاسماً في توجيه الأفعال الاجتماعية سواء كانت إيجابية أو سلبية. في هذا السياق، كما ورد في تقرير الجزيرة بعنوان "سهرة خارج النص في افتتاح بيت المسرح بالكويت"، فإن أحد الأفعال الأخلاقية لشباب الجيل زد العربي، وتحديدًا في الكويت، هو السعي إلى زيادة الوعي الاجتماعي بأهمية دور النصوص المسرحية كوسيلة لإعادة بناء الوضع الاجتماعي السيئ.

يمكن أن تزيد عروض الدراما الوعي الاجتماعي بأهمية دور النصوص المسرحية في خلق التغيير وما شابه ذلك^{١٩٠}. يمكن أن يحدث هذا لأن اللغة في دراسات البلاغة

^{١٨٧} منار محمد محمد الحسيني، محمد إبراهيم أحمد شيحة and ,روحيه محمد عبد الباسط, "دور مسرح الطفل في غرس القيم الثقافية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة"، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية جامعة دمياط 154-132 (June 1, 2024), no. 9. 2024. ; ألفت عبد الحميد حسانين شافع, "الأنساق الثقافية في مسرح مهدي بندق الشعري مسرحية 'حتشيسوت بدرجة الصفر' نموذجاً", مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية. (2022), no. 3, 32. ^{١٨٨} فن ون, "فن ون في مسرحية 'سهرة خارج النص' تأليف: تغريد الداود إخراج: محمد الشطي | رابطة الأدباء الكويتيين" (كويت, ٢٠٢٣).

¹⁸⁹ Nur Atin Amalia and Dyan Agustin, "PERANAN PUSAT SENI DAN BUDAYA SEBAGAI BENTUK UPAYA PELESTARIAN BUDAYA LOKAL," *Sinektika: Jurnal Arsitektur* 19, no. 1 (2022): 34-40, <http://journals.ums.ac.id/index.php/sinektika%0APERANAN>.

^{١٩٠} ايناس عبدالله الصياد عبدالله, "فاعلية عروض مسرحية في تنمية وعي تلاميذ المرحلة الابتدائية بمخاطر الألعاب الإلكترونية دراسة شبه تجريبية", مجلة بحوث التربية النوعية. (2023), no. 76 (July 1, 2023): 0-0.

ليست مجرد نصوص وأصوات فارغة، بل هي وسيلة تمتلك القوة وتستطيع تغيير أنماط تفكير الإنسان من "sender" إلى "receiver" ^{١٩١}.

يمكن أيضاً أن يسهم عرض المسرحيات في زيادة الوعي الاجتماعي بأهمية دور نصوص المسرح في خلق التغيير وما شابه ذلك (الصياد عبدالله، ٢٠٢٣). يمكن أن يحدث ذلك لأن اللغة في دراسة البلاغة ليست مجرد نصوص وأصوات فارغة، بل هي وسيلة تحمل قوة وقادرة على تغيير أنماط تفكير الإنسان من "المرسل" إلى "المتلقي" ^{١٩٢}. كما أوضح إدي (٢٠٢١)، فإن الشخص المتأثر بالأدب سيكون لديه طريقة لرؤية المسائل الحياتية بشكل شامل لأن ما يفهمه من النصوص الأدبية، التي تعتبر صورة للحياة، يمكن رؤيتها من جانب آخر اعتماداً على النهج. وبالتالي، يجعل هذا الأمر النصوص الأدبية، ولا سيما المسرحية، تلعب دوراً مهماً في بناء وعي اجتماعي أفضل ^{١٩٣}.

بالإضافة إلى ذلك، كما ورد في تقرير الجزيرة بعنوان "وقود المظاهرات.. قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة" الذي يصور الأفعال الأخلاقية لشباب الجيل زد والتي تؤثر بشكل كبير على الوعي الاجتماعي.

ارتفاع حماس شباب جيل زد في نابلس يشير إلى زيادة الروح والوعي للمشاركة الفعالة في النضال أو المقاومة. أما بالنسبة لبعض الجهات التي أدت إلى ارتفاع حماسهم. ارتفاع حماس الشباب من جيل الزي في نابلس يشير إلى زيادة في الحماس والوعي بالمشاركة الفعالة في النضال أو المقاومة. حتى روهاتيكا وأولامان (٢٠٢٣) كشفوا أن العرب الفلسطينيين الذين يعيشون في المناطق المعترف بها من قبل الأمم المتحدة كمناطق فلسطين، لا يزالون يحافظون على لغتهم وثقافتهم العربية. ومع ذلك، ظهر تغيير مثير في

¹⁹¹ Ibid.

¹⁹² Bradford Z. Mahon and David Kemmerer, "Interactions between Language, Thought, and Perception: Cognitive and Neural Perspectives," *Cognitive Neuropsychology* 37, no. 5–6 (August 17, 2020): 235–240, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02643294.2020.1829578>.

¹⁹³ Basuki Sarwo Edi, "Peningkatan Apresiasi Sastra Melalui Bengkel Sastra," *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS)* 4 (2021): 252–256, <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks/article/view/53008>.

عام ٢٠١٣، حيث بدأت حركة حماس، التي تسيطر على قطاع غزة، بتدريس اللغة العبرية رسميًا لطلاب المدارس في غزة^{١٩٤}.

الأمر نفسه يحدث أيضًا في الكويت، كما ورد في تقرير الجزيرة بعنوان "المبادرة.. من نور الفطرة"، حيث يوضح التقرير أن شباب الجيل زد في الكويت، وحتى الأطفال هناك، يقومون بتنظيم مظاهرات في محاولة منهم لإثارة الوعي الجماعي لدى المجتمع الدولي". الوعي الاجتماعية يشير إلى منظور الاجتماعية متجه نحو شيء ما^{١٩٥}. تصرفات شباب جيل ز وأطفال الكويت تمثل نهجًا يعكس الوعي النقدي للمجتمع الفكري. تصرفاتهم في هذا السياق هي تحفيز الوعي لدى المجتمع الدولي الذي لا يزال في حالة سكون على الوعي السحري أو الوعي الساذج. أي أولئك الذين يدركون الشر، لكنهم لا يتفاعلون.

ويتماشى ذلك مع البحث الذي أجراه أرفينو (٢٠٢٠) والذي يكشف أيضًا أنه في منطقة الشرق الأوسط هناك اهتمام ووعي اجتماعي بمصير المسلمين في مناطق أخرى من العالم، مثل المسلمين في منطقة جنوب شرق آسيا الذين يقومون بنضال ومقاومة مشتركة ضد تأثيرات الغرب والحدثة^{١٩٦}.

لذا، يتصرف شباب جيل زد وأطفال الكويت بشكل فعال وإبداعي بشكل ذاتي. يقومون بهذه الإجراءات لتحفيز الوعي النقدي لدى المجتمع الدولي بأنه إذا كانط الحقوق والعدالة لم تعد مهمة، فعليًا أن نتصرف بكل الوسائل المتاحة. إذا كان الأمر كذلك، فسيكون تماسك المجتمع الدولي قويًا للغاية. يتم توضيح ذلك من خلال كثرة الدول التي تتصرف بأساليب مختلفة ولكن هدفها هو نفسه. مثل الكويت، وإندونيسيا، وماليزيا، والولايات المتحدة، وغيرها الكثي^{١٩٧}.

¹⁹⁴ Idha Ismalia Rohmatika and Otong Sulaeman, "Resistensi Dalam Literasi : Mimikri Dalam Kajian Poskolonialisme Terhadap Palestina," *Icmes* 6, no. 1 (2022): 1–18.

^{١٩٥} فيصل بن عبدالله الرويس، "الوعي الاجتماعي بظاهرة الابتزاز الإلكتروني لدى الأسرة في المجتمع السعودي: دراسة ميدانية للعوامل والآثار"، مجلة كلية

الأداب و العلوم الإنسانية جامعة قناة السويس. 3, no. 33 (June 1, 2020): 78–124.

¹⁹⁶ B Arfino, "Analisis Faktor Islam Dalam Kebijakan Luar Negeri Indonesia Pada Masa Pemerintahan Presiden Joko Widodo Periode 2014-2019," *Skripsi Universitas Islam Negeri Jakarta* (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, 2020), <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55378>.

¹⁹⁷ Indonesia, "Antusiasme Masyarakat Indonesia Bantu Palestina Tinggi, Pemerintah Siapkan Pengiriman Bantuan Selanjutnya"; Chew And Writer, "For Malaysia's Anwar, Israel-Hamas War Is

و) تشكيل الذاكرة الاجتماعية الإيجابية

ديناميكية المجتمع من حين لآخر هي عملية معقدة وستتجمع في الذاكرة الاجتماعية لمجتمع معين. لأن البعد الاجتماعي لطبيعته ديناميكي^{١٩٨}. إذا مرت مجموعة ما بعملية سيئة، فسيتم تخزينها في ذاكرتها الاجتماعية وستترك انطباعًا سيئًا، والعكس صحيح. في التقرير نفسه الذي يحمل العنوان "المبادرة.. من نور الفطرة" يتم أيضًا توضيح كيف أن أفعال شباب الجيل زد والأطفال في الكويت يمكن أن تزرع ذكريات إيجابية سواء لأنفسهم أو للمجتمع الدولي. تلك الذاكرة تشير إلى الأفعال الأخلاقية التي تستند إلى مصلحة عامة وليست شخصية. وسوف تكون كل ذلك ذاكرة إيجابية سواء داخلية أو خارجية. مهديروه (٢٠٢٣) يفصح عن أن الذاكرة تصبح أداة ضرورية تمكن من اتخاذ تصرفات الاجتماعية للتذكر، وتعزيز التطور الاجتماعي، وتحويل التحولات من الماضي إلى المستقبل^{١٩٩}.

ز) الوضع الاجتماعي المستقر

تغيير الاجتماعي عرضة للحدوث نتيجة لسياق معين^{٢٠٠}. مثل الحروب والتوترات السياسية وغيرها. في هذا السياق، هناك عدة عوامل تؤدي إلى حدوث ذلك. وعادة ما تكون هذه العوامل داخلية وخارجية. ولكن في سياق هذا الخبر، يبين أن العامل الذي يلعب دورًا كبيرًا في خلق عدم استقرار اجتماعي هو العامل الخارجي في سياق الحروب. في التقرير نفسه الذي يحمل العنوان "المبادرة.. من نور الفطرة" يتم أيضًا توضيح كيف أن أفعال شباب الجيل زد والأطفال في الكويت يمكن على خلق استقرار اجتماعي. أن الحروب أو العدوان في السياق هذا الخبر لها تأثير ليس فقط على الوفيات ولكن أيضًا على الدمار والتعليم وما إلى ذلك، وكل هذا مدرج في "التغيير الاجتماعي"

Both Personal And Political"; Lydia Saad, "Americans Still Pro-Israel, Though Palestinians Gain Support," *Gallup News*, 2022.

^{١٩٨} عيسى، "العوامل المستحدثة المؤثرة على ديناميكية جماعات النشاط المدرسي".

¹⁹⁹ Sheanne Mahdiroh, Julia Dewi, and Andreas Yanuar Wibisono, "Konsep Informal Memorial Sebagai Strategi Desain Pengembangan Kampung Lengkong Kyai," *Jurnal Arsitektur TERRACOTTA* 5, no. 1 (2024): 90–100.

^{٢٠٠} محمد على عبد المنعم مراد، "التحولات الاجتماعية وانعكاسها على دور الدولة في المجتمعات العربية: دراسة سوسيولوجية"، مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية. 27, no. 104 (January 1, 2016): 691–725.

غير المثالي. لذلك، يعكس شباب جيل ز وأطفال الكويت مقاومتهم للحد من الصراع وتحقيق الاستقرار الاجتماعي بين إسرائيل وفلسطين^{٢٠١}.

وهذا يتوافق مع البحث الذي أجراه فيتري (٢٠٢٣) الذي كشف أن ظاهرة انتهاكات إسرائيل للقوانين الأساسية في فلسطين أثمرت عن ثلاثة أشكال من التضامن الدولي لدعم فلسطين: التضامن المعلوماتي، من خلال نشر معلومات دقيقة حول الوضع في فلسطين؛ التضامن الاقتصادي، من خلال مقاطعة الدول أو الكيانات التي تدعم الصهيونية؛ والتضامن السياسي، من خلال محاولة التأثير في السياسات الداعمة لحقوق وسيادة فلسطين. هذه الكيانات التضامنية ليست سوى لتحقيق السلام والاستقرار على المدى الطويل^{٢٠٢}.

حدث سياق مشابه أيضًا في نابلس، حيث قام شباب الجيل زد العربي بتنظيم مظاهرات بهدف واحد وهو تهدئة التوترات الاجتماعية الناتجة عن الحروب. التوتر الاجتماعي قد ينشأ عندما يمكن تقليل أفعال الانتهاك التي قد ترتكبها إسرائيل. وبالتالي، يمكن تجنب وقوع التعذيب والقتل وما إلى ذلك بسهولة. يمكن أن تكون التظاهرات قوة إيجابية تعزز التغيير الاجتماعي والسياسي الكبير في المجتمع^{٢٠٣}. بالإضافة إلى ذلك، دورهم الهام أيضًا هو تقديم الدعم لمقاتلي المقاومة في حماس في التعامل مع قضايا إسرائيل وحلفائها.

هذه الظاهرة ذات الصلة بالبحث الذي أجراه روحانا (٢٠٢٤) الذي أكد أن الصهيونية أصبحت عالقة في مسار العنف المتصاعد، ولها تأثير كبير على انتهاك حقوق الإنسان لدى المجتمع الفلسطيني. لذا، لتحقيق المساواة الكاملة، والاعتراف بحقوق وشرعية المجموعة القومية اليهودية في إسرائيل لتكون جزءًا من الأرض بالمساواة مع الشعب

^{٢٠١} رجب، "المبادرة.. من نور الفطرة".

²⁰² Haminah Sabiah Vitry et al., "Konflik Israel Dan Palestina 'Analisis Manajemen Konflik Yang Mempengaruhi Mental Health Anak Anak Palestina,'" *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2023): 1–10, <https://doi.org/10.6578/triwikrama.v2i2.853>.

^{٢٠٣} ونام عثمان، "رؤية مستقبلية لتحديث نظرية التنمية السياسية ٢٠٥٠ دراسة تطبيقية لدور استراتيجية الأمن التنموي في استمرارية التنمية المستدامة"، مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، 22, no. 3 (July 1, 2021): 132–164. "دور حركة كفاية في عملية التغيير السياسي في مصر عام ٢٠١١ م"، مجلة بحوث الشرق الأوسط، 5, no. 54 (March 2, 2020): 139–172.

الفلسطيني وإقامة إطار سياسي مشترك لتقاسم الأرض، يمكن تحقيقها فقط من خلال تصوّر مستقبل بلا صهيونية^{٢٠٤}.

٢. التأثيرات السلبية

تملك الشباب تأثيرًا كبيرًا على مناطق معينة. وبالنظر إلى أن العالم العربي يُعدُّ واحدًا من المناطق التي يبرز فيها دور الشباب بشكل بارز، يمكن الاتفاق على أن دور الشباب له أهمية كبيرة في بناء اقتصاد العالم العربي. ومع ذلك، فإن الحقيقة تقول إن شباب العرب يسعون حاليًا إلى مغادرة بلادهم بسبب عدم استقرار النظام الاقتصادي^{٢٠٥}. هذا يمكن أن يحدث لأن الحكومة في منطقتهم غير قادرة على إنشاء فرص عمل بأجور مثالية. وبالتالي، تولد القلق بين معظم شباب العرب طموحات الهجرة. في هذا السياق، إذا سمح قادة العالم العربي بحدوث ذلك، فإن الوضع الاقتصادي في العالم العربي سيزداد سوءًا. لأن معظم شباب العرب معرضون لمغادرة العالم العرب واختيار دول الغرب كوسيلة لبناء مستقبل مثالي.

هندري (٢٠٢٠) يكشف عن مشكلة مماثلة تتعلق بقلق ألمانيا الشرقية بشأن الهجرة التي تؤثر سلبيًا على الاقتصاد الألماني. تعتبر حكومة ألمانيا الشرقية نقص القوى العاملة عائقًا كبيرًا أمام زيادة الإنتاجية في قطاع الصناعات الشرقية الألمانية والتي بالطبع ستؤثر على الاقتصاد الشرقي الألماني. لذلك، اتخذت ألمانيا قرارًا بتقييد عدد الهجرة من أجل استقرار الاقتصاد الشرقي الألماني^{٢٠٦}.

هكذا بعض الظواهر المتعلقة بأفعال شباب جيل زد العرب في عام ٢٠٢٣. بالطبع، لا يمكن تطبيقها في سياق واحد. مثل التظاهرات، وأفعال التمرد، والجهود المبذولة لتحسين الجودة، سواء على مستوى الفرد أو الجماعة، وما إلى ذلك وما إلى ذلك. ظاهرة أفعال شباب جيل زد العرب السابق تشير إلى أنهم يتشابهون مع جيل زد بشكل عام. بالإضافة إلى أنهم قد يتورطون في أفعال سيئة، فإنهم أيضًا لا يخلون من الأفعال الإيجابية.

²⁰⁴ Rouhana, "Daring to Imagine: A Future Without Zionism."

²⁰⁵ "نت،" استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة

²⁰⁶ Giorgio Alfari Hendri, "Kepatuhan Pemerintah Jerman Terhadap ICERD Dalam Upaya Pemberantasan Diskriminasi Rasial Di Jerman," *Journal of International Relations* 6, no. 2 (2020): 338-349.

الفصل السادس

الخاتمة

أ. الملخص نتائج البحث

الاهتمام بقضايا الشباب بشكل شامل هو أمر مهم للغاية. فالشباب لديهم دور قوي جدًا في عملية تطور وتقدم المجتمع في منطقتهم. لذلك، فإنه من واجبنا جميعًا العمل معًا لتحسين جودة الشباب على نطاق عالمي. يمكن توجيه هذا الاهتمام من خلال منظور الأخلاقيات المهنية كخطوة أولية في تحليل الظواهر الاجتماعية، سواء على مستوى الفرد أو المجموعة، وخاصة بالنسبة لجيل الشباب، حيث إن الأفعال المثالية عمومًا تستند إلى أفعال جيدة مبنية على إرادة جيدة بشكل ذاتي.

في سياق هذا البحث، يقوم الباحث بتقييم أخلاق جيل زد للشباب العرب من خلال شبكة الجزيرة الإعلامية في نظرية ديونتولوجيا إيمانويل كانط (دراسة علم اللغة الاجتماعي). وبناءً على ما تم ذكره السابق، يمكن أن نستنتج أن:

١. ومن هذه الأخبار الرابعة، انعكست الأخلاق الذاتية في أربعة أخبار على شباب الجيل زد العربي، بما في ذلك (الأخلاق والأخلاقيات، الأيديولوجية والفلسفية، والأخلاق الإلهية).

٢. بالإضافة إلى ذلك، توجد عدة عوامل تؤثر على بعض هذه الأفعال، من بينها: عدم الاستقرار الاجتماعي، الاقتصاد، التوترات السياسية، انتهاكات حقوق الإنسان، والظلم.

٣. ثم من الأفعال الأخلاقية لشباب الجيل زد السابق، تنشأ عدة تأثيران وهي التأثيرات الإيجابية التي تشمل: انفتاح فرص العمل، الحصول على تعليم لائق، تحسين في الحركة السياسية، تقدم الأدب وتوسيع الثقافة، نمو الوعي الاجتماعي للمجتمع العربي، تشكيل الذاكرة الاجتماعية الإيجابية، والوضع الاجتماعي المستقر، وأيضًا التأثيرات السلبية.

ب. التوصيات

تترتب على هذا البحث تداعيات تعزز خزانة فلسفة الديونتولوجيا التي تم تطويرها بشكل جيد جداً من قبل العلماء. نظرياً، يمكن أن يكون هذا البحث مؤشراً أخلاقياً لصياغة الديونوميا في المستقبل. عملياً، يمكن أن يكون هذا البحث مفيداً كدليل لفهم الأخلاق الاجتماعية، خاصةً بالنسبة لشباب الجيل زد.

ج. الاقتراحات

البحث هذا لم يصل إلى مرحلة الكمال، ولذلك يأمل الباحث في إجراء مزيد من الدراسات والتحليلات، سواء كانت تقديمًا للنقد أو للتطوير، وخاصة الحاجة إلى إجراء تحليل مفصل للمنظور الذي عرضه الباحث. بالإضافة إلى ذلك، يوصي الباحث بأن تُولى فلسفة الأخلاق الواجبية اهتماماً كاملاً من قبل مختلف الجهات التعليمية، كجزء من التزام الإسلام بالمسؤولية الاجتماعية، خاصةً بالنسبة لشباب جيل الزي والأجيال القادمة.

قائمة المصادر والمراجع

المصادر والمراجع العربية

- أ, أش. "مندوب فلسطين بالأمم المتحدة يطالب بإنهاء العدوان الإسرائيلي بشكل حاسم." *اليوم السابع*, ٢٠٢٣/١١/٢٣. <https://www.youm7.com/story/2023/11/23/٢٠٢٣>. مندوب-فلسطين- بالأمم-المتحدة-يطالب-بإنهاء-العدوان-الإسرائيلي-بشكل-حاسم/٦٣٨٥٢٢٠.
- أحمد علي عبد الناصر, دعاء, أحمد سيد محمد إبراهيم and صابر علام عثمان علام. "برنامج قائم على أنشطة التوكاتسو لتنمية مهارات الفهم الاستماعي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية." *مجلة كلية التربية (أسيوط) ٣٩* (no. 4 (April 1, 2023): 162-209. https://mfes.journals.ekb.eg/article_299505.html.
- أحمد, عمر عبد الجبار محمد. "الجيل Z: شريحة اجتماعية جديدة بخصائص جديدة وتحديات نظرية ومنهجية جديدة." *مجلة مستقبل العلوم الاجتماعية ١٢-٨٥* (no. 1 (January 1, 2023): 85-95. https://fjssj.journals.ekb.eg/article_282273.html.
- إبراهيم, سميحة محمود and ماجدة أحمد عبيد بركات. "فعالية استخدام التعليم الفردي بالحقائب التعليمية في تدريس مقرر الوسائل التعليمية على التحصيل المعرفي وتنمية بعض المهارات الأدائية لدى طالبات الاقتصاد المنزلي." *دراسات عربية في التربية وعلم النفس ١٩* (no. 2 (July 1, 2011): 563-579. https://saep.journals.ekb.eg/article_65726.html.
- إبراهيم, ساره جمال الدين محمد إبراهيم. "الدور التربوي لمنظمات المجتمع المدني في مواجهة الأبعاد الاقتصادية لظاهرة أطفال الشوارع - دراسة ميدانية بمحافظة الدقهلية." *مجلة كلية التربية بالمنصورة ١١٠* (no. 3 (April 1, 2020): 319-348. https://maed.journals.ekb.eg/article_157695.html.
- إبراهيمي, محمد. "نموذج المعرفة والقيم: الزنوجي رائد للتربية النشيطة: حرية المبادرة والاختيار في رسالة «تعليم المتعلم طريق التعلم»." *وجدة سيتي*. September 11, 2014. <https://www.oujdacity.net/national-article-94737-ar/> -القيمة-المعرفة-والقيم-الزنوجي-رائد-لل.html.
- إبراهيم على محمد, فاطمة. "دور الأسرة والمدرسة في مواجهة مخاطر التحول الرقمي لدى طلبة التعليم

- الثانوى العام ". "المجلة التربوية لتعليم الكبار ٤. 165-189. no. 2 (April 1, 2022):
https://altk.journals.ekb.eg/article_281655.html.
- اليومى, محمد مصطفى أحمد. "مصدر الأخلاق بين العقليين والتجريبيين دراسة نقدية في ضوء الإسلام." "حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالمنصورة ٢٤ (December 1, 2022): 629-678. https://bfsgm.journals.ekb.eg/article_277495.html.
- الجزيرة نت. "سهرة خارج النص' في افتتاح بيت المسرح بالكويت." "الجزيرة نت. قطر January 10, 2023. <https://www.aljazeera.net/culture/2023/10/1/افتتاح-بيت-المسرح>.
- الدين, حدادي صلاح. "الموارد البشرية للإدارة." "جامعة محمد خيضر, ٢٠١٤. <http://archives.univ-biskra.dz/handle/123456789/4123>.
- الزغبي, أمل عبد محسن. "تأثير التعلم الاجتماعي / الوجداني في تحسين النهوض الأكاديمي للمتعثرات أكاديميا في جامعة طيبة بالمدينة المنورة" *Scientific Journal of the Faculty of Education - Assiut University* 34, no. 6 (June 2018): 390-446. <http://platform.almanhal.com/CrossRef/Preview/?ID=2-136791>.
- الزهراني, سميه طلال. "استكشاف الصلة بين الجريمة والأخلاق دراسة تحليلية." "مجلة البحوث الفقهية والقانونية ٤٤, (January 1, 2024): 1189-1249. https://jlr.journals.ekb.eg/article_336684.html.
- السيد, رضا كمال خلاف and, رضا خلاف. "كانط وفلسفته العملية." "مجلة بحوث كلية الآداب جامعة المنوفية 0-0. (July 29, 2023): https://sjam.journals.ekb.eg/article_310155.html.
- الشابورى, عمرو محمد محمد. "أثر الشرعية الثورية على الحريات العامة في مصر." "مجلة البحوث القانونية والاقتصادية- المنوفية 0-0. (February 5, 2022): https://jslem.journals.ekb.eg/article_217185.html.
- الصيد عبد الله, ايناس عبد الله. "فاعلية عروض مسرحية في تنمية وعي تلاميذ المرحلة الابتدائية بمخاطر الألعاب الإلكترونية دراسة شبه تجريبية." "مجلة بحوث التربية النوعية ٢٣ (July 1, 2023): 0-0. https://mbse.journals.ekb.eg/article_311067.html.
- العامري, هيا حميد and, عبد الله سعيد الوالي. "التطور التكنولوجي وصلته بحقوق الإنسان دراسة

- لإيمانويل كانط, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/19275/>.
- بدر, وردة عيدان and, حامد حمزة حمد الدليمي. "الفكرة الاجتماعية في فلسفة سقراط." مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية ٢ (2022): 975-990. <https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Aacd%3A3%3A13117571/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Aacd%3A156257608&crl=c>.
- بريفو, جيرار. "جمعية، تنظيم ذاتي و تغير اجتماعي : حالة شباب من الهجرة المغاربية في فرنسا." *Insaniyat / إنسانيات* 8 (August 31, 1999): 37-40. <http://journals.openedition.org/insaniyat/8376>.
- بن عبدالله الرويس, فيصل. "الوعي الاجتماعي بظاهرة الابتزاز الإلكتروني لدى الأسرة في المجتمع السعودي: دراسة ميدانية للعوامل والآثار." مجلة كلية الآداب و العلوم الإنسانية جامعة قناة السويس ٣ (June 1, 2020): 78-124. https://jfhsc.journals.ekb.eg/article_116111.html.
- بوس, إيناس محروس. "ما تأثير اللغة في تفكير الإنسان ومنطقه ومحكماته؟" الجزيرة نت. قطر / November 12, 2023. <https://www.aljazeera.net/culture/2023/11/12/> تأثير-اللغة-في-تفكير-الإنسان.
- بوكيل, أمينة. "تحوّلات السرد العربيّ من الأندلس إلى إسبانيا المسيحيّة: إشكالات الترجمة والتلقّي (المقامة أنموذجًا)." *المركز: مجلة الدراسات العربية* ٣ (January 8, 2024): 78-100. https://brill.com/view/journals/mrkz/3/1/article-p78_5.xml.
- جاء الله, أ.د أكمل شوقي, أ.د سوزان محمد حسن, أ.م. د رحاب طلعت محمود, د ريهام محمود جلال and, ريهام طلبه فريد محمد الجسر. "برنامج مقترح في بعض مستجدات علم الكيمياء قائم على استراتيجية الخرائط الذهنية لتنمية الفهم العميق لدى طلاب كلية التربية النوعية." مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية ٩ (April 1, 2023): 173-194. https://jsezu.journals.ekb.eg/article_294376.html.
- جاسم, بشرى أحمد جاسم. "التلوث النفسى وعلاقته باتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الشارقة." مجلة كلية التربية في العلوم النفسية ٤١ (July 1, 2017): 191-249. https://jfeps.journals.ekb.eg/article_51043.html.

جربال, دحو and عبدالحميد بورايو. "ثار أزمة ١٩٥٦ على حرب الجزائر-41 NAQD N° 42, no. 1 (March 20, 2023): 28a-46a. <https://www.cairn.info/revue-naqd-2023-1-page-28a.htm?ref=doi>.

حسن, أحمد محمد رضوان. "حقوق الإنسان في الشريعة الدولية." *المجلة العصرية للدراسات القانونية* 1 (2023): 5-28. <https://legaljournal.muc.edu.ps/index.php/pub/article/view/9>.

حمزة, هواري. "التدخل الدولي لحماية حقوق الإنسان و الأقليات بين أحكام مسؤولية الحماية و إحترام سيادة الدول." *مجلة الدراسات والبحوث القانونية* 1 (2023): 8. <https://www.asjp.cerist.dz/index.php/en/article/212020>.

حيصات, شذى ياسر and عودة عبدالجواد أبو سنية. "دور التعليم المدمج في تنمية الاتجاهات نحو تعلم اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف السادس الأساسي من وجهة نظر المعلمات في الأردن." *مجلة العلوم التربوية و النفسية* 6 (February 28, 2023): 131-153. <https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps/article/view/6163>.

خاطر, محمد. "فلسطين تقاوم وتتنصر." *الجزيرة نت* 17, May 2021. <https://www.aljazeera.net/blogs/2021/5/17/> فلسطين-تقاوم-وتتنصر.

خضير شمخي جابر, علي and مهند مسعود جميل ابراهيم. "الثقافة وأثرها في بناء الوعي الجمعي الجمالي." *حوليات أداب عين شمس* 10 (September 30, 2023): 1-13. https://aafu.journals.ekb.eg/article_322704.html.

دغلس, عاطف. "مقاطعة منتجات الاحتلال وداعميه.. سلاح أبناء الضفة لدعم غزة." *الجزيرة نت* 24, November 2023. <https://www.aljazeera.net/politics/2023/11/24/> مقاطة-منتجات-الاحتلال-وداعميه-سلاح.

وقود المظاهرات.. قادة المقاومة يلهبون حماس الشباب بالضفة." *الجزيرة نت* 18, November 2023. <https://www.aljazeera.net/politics/2023/11/18/> المظاهرات-قادة-المقاومة-يلهبون.

رجب, ديمة. "المبادرة.. من نور الفطرة." *الجزيرة نت* 20, November 2023.

<https://www.aljazeera.net/blogs/2023/11/20/>المبادرة-من-نور-الفطرة.

رضوان, احمد كمال. "الحركة الساكنة في التصميم الداخلي بين التأصيل والهوية." *مجلة التراث والتصميم* 0-0. (December 8, 2022): https://jsos.journals.ekb.eg/article_273261.html.

رضوان, فاطمة عبد العزيز خليل. "التحولات الاجتماعية والاقتصادية وأثرها على إعادة تشكيل الذكاء الاجتماعي والوجداني «دراسة ميدانية على عينة من الشباب»." *مجلة بحوث الشرق الأوسط* 10. 91-140. (June 1, 2022): https://mercj.journals.ekb.eg/article_247089.html.

رويترز. "سهرة خارج النص" في افتتاح بيت المسرح بالكويت. *الغد*, 2023. <https://www.alghad.tv/>سهرة-خارج-النص-في-افتتاح-بيت-المسرح-ب.

سليمان, محمد, فؤاد فؤاد and نورهان عدس. "مستقبل الخدمات الحضرية في اطار تطبيقات المدن الذكية: *Engineering Research Journal (Shoubra)* 53, no. 1 (January 1, 2024): 228-237. https://erjsh.journals.ekb.eg/article_342283.html.

سناجلة, محمد. "ما أهم المشاكل التي تواجه 'الجيل زد'؟" *الجزيرة نت*, August 30, 2022. <https://www.aljazeera.net/lifestyle/2022/8/30/>هل-الجيل-زد-لا-يملك-الخبرات-الكافية.

شافع, ألفت عبد الحميد حسنين. "الأنساق الثقافية في مسرح مهدي بندق الشعري مسرحية 'حتشبسوت بدرجة الصفر' نموذجاً." *مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية* 32. (2022) 3, no. 3. <https://dspace.univ-2018.guelma.dz/xmlui/handle/123456789/7732?show=full> قلمة, 1945.

شليبي, إيثار. "ماذا نعرف عن المثلث أبو عبيدة الواجهة الإعلامية لحماس؟" *بي بي سي نيوز عربي*, December 9, 2023. <https://www.bbc.com/arabic/articles/c6pekpl2kywo>.

شواهنة, لينا عبد اللطيف. "بين مبدأ السيادة الدائمة على الموارد الطبيعية وتطبيقاته في فلسطين دراسة تحليلية لمبدأ السيادة الدائمة على الموارد الطبيعية في فلسطين." *جامعة النجاح الوطنية*,

. <https://hdl.handle.net/20.500.11888/17678.2022>

صحراوي, مقلاقي. “حرية الرأي والتعبير في السنة النبوية - دراسة في الضوابط.” *المنتقى للبحوث والدراسات* ٣, 15-48. (2023): 2 no. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/214119>.

عبد الجابر, إيمان علي, أنور رياض عبد الرحيم, صبري محمود عبد الفتاح and هويدا محمد صابر. “الذكاء الأخلاقي كمنبئ بالانضباط المدرسي لدي عينة من طلاب الصف الأول الثانوي بمدينة المنيا.” *مجلة البحث في التربية وعلم النفس* ٣٨. 777-799. (July 1, 2023): 3 no. https://mathjournals.ekb.eg/article_327791.html.

عثمان, وثام. “رؤية مستقبلية لتحديث نظرية التنمية السياسية ٢٠٥٠ دراسة تطبيقية لدور استراتيجية الأمن التنموي في استمرارية التنمية المستدامة.” *مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية* ٢٢ no. 3 (July 1, 2021): 132-164. https://jpsa.journals.ekb.eg/article_189975.html.

عربي, بي بي سي. “الفساد في العالم العربي: الرشوة والوساطة والابتزاز الجنسي أبرز مظاهره في ست دول.” *بي بي سي عربي* 2019. 11, December <https://www.bbc.com/arabic/middleeast-50711890>.

علي, عمران عبد المنصف. “إستراتيجية التربية البيئية وتنمية ثقافة المواطنة البيئية لدى الشباب الجامعي.” *بحوث في الخدمة الاجتماعية التنموية* ٥-164. (September 1, 2023): 3 no. 177. https://baat.journals.ekb.eg/article_317337.html.

علي مخيلف, أحمد. “دور حركة كفاية في عملية التغيير السياسي في مصر عام ٢٠١١م.” *مجلة بحوث الشرق الأوسط* ٥. 139-172. (March 2, 2020): 54 no. https://mercj.journals.ekb.eg/article_74845.html.

عمر مندور, عصام. “المقاصد الأخلاقية والاجتماعية لضوابط الاستثمار في الاقتصاد الإسلامي دراسة نظرية.” *المجلة العلمية للإقتصاد والتجارة* ٥٣. 571-636. (April 1, 2023): 1 no. https://jsec.journals.ekb.eg/article_296546.html.

عيسى, دعاء فتحي فضل الله. “العوامل المستحدثة المؤثرة على ديناميكية جماعات النشاط المدرسي.” *بحوث في الخدمة الاجتماعية التنموية* ٤. 125-146. (March 1, 2023): 2 no. https://baat.journals.ekb.eg/article_288593.html.

- فواز صديق مناع, مصطفى. "الأخلاق عند فرنسيس هيربرت برادلي." *المجلة العلمية لكلية الآداب-* جامعة أسيوط ٣٠ (January 1, 2024): 1037-1082. no. 89. https://aakj.journals.ekb.eg/article_334229.html.
- كافي, فريدة, شرمات فائزة and شويبي علي. "الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي." *جامعة ٠٨ ماي ١٩٤٥ قلمة*. Algeria, 2023.
- كانط, إيمانويل. *تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق*. بدوي: مؤسسة هنداوي, ٢٠١٧.
- لاطرش, عبدالله. "الخطاب الإعلامي للمقاومة الفلسطينية الزاهنة في التمكين للغة العربية خطابات التاطق العسكري" أبو عبيدة " في ظل معركة طوفان الأقصى." *الدرر* ٤-39 (2024): no. 1. <https://www.tcais.net/ojs/index.php/alddurar/article/view/154>.
- لظفي محمد, مصطفى, أحمد عبدالله الصغير عبدالمقصود and أ.د عبده محمد عبده القصيري. "تصور مقترح لتفعيل الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للجامعات الأهلية في مصر." *المجلة التربوية لتعليم الكبار* 0-0 (September 10, 2023): https://altk.journals.ekb.eg/article_316835.html.
- محمد إبراهيم غنيم, مهني and عبد الله بن محمد علي الزهراني. "تطوير الأداء المهني لمعلم المعلم بكليات التربية مؤشر لضمان الجودة والاعتماد." *مجلة بحوث التربية النوعية* ٢٠١٥ 38 no. (April 1, 2015): 1-21. https://mbse.journals.ekb.eg/article_140437.html.
- محمد شريف عبد السلام, أماني. "التغير القيمي لدى طلاب جامعة أسيوط في ضوء بعض التغيرات المعاصرة." *مجلة كلية التربية (أسيوط)* ٣٩ (October 1, 2023): 494-568. no. 10.2. https://mfes.journals.ekb.eg/article_331148.html.
- محمد فتحي إدريس, حاتم, عبد الفتاح محمد خضر, رمضان عبدالحميد الطنطاوي, محروس إبراهيم محمد المعداوي, and أمير علي المرسي شوشة. "أهمية وتطبيق فرق العمل في مجالات متنوعة لتحقيق المستوى المثالي في الأداء." *مجلة بحوث التربية النوعية* ٢٠١٤ 33 no. (January 1, 2014): 1605-1631. https://mbse.journals.ekb.eg/article_146313.html.
- محمد محمد الحسيني, منار, محمد إبراهيم أحمد شيحة and روحية محمد عبد الباسط. "دور مسرح الطفل في غرس القيم الثقافية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة." *المجلة العلمية لكلية التربية النوعية جامعة دمياط* ٢٠٢٤ 9 no. (June 1, 2024): 132-154. https://sjeud.journals.ekb.eg/article_341522.html.

محمد, مني محمود and, هناء إبراهيم سليمان. "تطوير ريادة الأعمال بالتعليم الفني مدخل لتحقيق التنمية الاقتصادية في مصر." *مجلة كلية التربية بدمياط* ٣٨-٠: 86.01 (July 1, 2023).
0. https://jsdu.journals.ekb.eg/article_308874.html.

محمد, مريم and, علي حمزة شريف. "الاتجاهات والعوامل المؤثرة في مستويات وفيات الرضع والأطفال في منطقة الوطن العربي." *مجلة المقدمة للدراسات الانسانية و الاجتماعية* ٨ 2, no. (2023).

مراد, محمد علي عبد المنعم. "التحولات الاجتماعية وانعكاسها على دور الدولة في المجتمعات العربية: دراسة سوسيولوجية." *مجلة بحوث كلية الآداب . جامعة المنوفية* ٢٧ 104, no. (January 1, 2016): 691-725. https://sjam.journals.ekb.eg/article_167970.html.

مسكويه, أبي علي أحمد بن محمد المعروف بابن. "تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق." *مصر: المكتبة الحسينية المصرية*, ١٣٢٩.

منصور, أكرم عبد القادر. "الدور التربوي للشباب في ضوء التربية النبوية." *مجلة الآداب للدراسات النفسية والتربوية* ١ 185-214. (March 16, 2022): 13, no. <https://www.tu.edu.ye/journals/index.php/artsep/article/view/822>.

ناصر, د علاء معين فريخ. "الموسيقى القومية وتنمية الوعي الاجتماعي." *بحوث في العلوم و الفنون النوعية* ٩ 221-274. (August 1, 2022): 1, no. https://balexu.journals.ekb.eg/article_252981.html.

نت, الجزيرة. "استطلاع للرأي: أكثر من نصف الشباب العربي يتطلعون للهجرة." *الجزيرة نت* August 12, 2023. <https://www.aljazeera.net/news/2023/8/13>
للرأي-أكثر-من-نصف-الشباب.

همام, محمد نوفل. "محاولات المربين المعهد لترقية الإنضباط الطلاب في معهد دار الحكمة الإسلامي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مالانج *Etheses of Maulana Malik Ibrahim*." *State Islamic University*. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠١٧.
<http://etheses.uin-malang.ac.id/10580/>.

ون, فن. "فن ون في مسرحية 'سهرة خارج عن النص' تأليف: تغريد الداود إخراج: محمد الشطي | رابطة الأدباء الكويتيين." *كويت*, ٢٠٢٣.
<https://www.youtube.com/watch?v=Kl64x9PSIJc>.

المومني، سوزان كي، "تقييم تكنولوجيا الواقع الافتراضي كأداة التسوق عبر الإنترنت لمنتجات التجميل والعناية بالبشرة بين الجيل إكس، جيل الالفية وجيل زد في دبي، الإمارات العربية المتحدة" MSc *Sustainable Design Of The Built Environment* (Dubai: The British University in Dubai (BUiD), March 2020), pp. 1–123 <https://bpace.buid.ac.ae/handle/1234/1620>

كوميلابلا، "أزمة الأخلاق في رواية أرض النفاق ليوستف السباعي علي أساس نظرية الفلسفة الأخلاقية لإيمانويل كانط" (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020) <<http://etheses.uin-malang.ac.id/19275/>>

كافي، فريدة، شرمات فائزة and شويني علي، "الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي"، جامعة ٠٨ ماي ١٩٤٥ قلمة (Algeria, 2023)

Abd Elrazek, Ali, Allaa Eldeen Bitah, and Kareem Ahmed. "دراسة سوسيولوجية لبعض العوامل المحددة للصحة الإنجابية للمرأة الريفية في بعض قرى مركز أدكو- محافظة البحري". *Journal of the Advances in Agricultural Researches* 28, no. 1 (March 31, 2023): 225–236. https://jalexu.journals.ekb.eg/article_292502.html.

Almomani, Suzan Kefah. "تقييم تكنولوجيا الواقع الافتراضي كأداة التسوق عبر الإنترنت لمنتجات التجميل والعناية بالبشرة بين الجيل إكس، جيل الالفية وجيل زد في دبي، الإمارات العربية المتحدة". MSc *Sustainable Design Of The Built Environment*. Dubai: The British University in Dubai (BUiD), March 2020. <https://bpace.buid.ac.ae/handle/1234/1620>.

Algünied, Mahmoud. "النصر أسبابه وموانعه في القرآن الكريم". *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 8, no. 15 (January 15, 2021): 349–372. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.17050/kafkasilahiyat.825382>.

Abd Elrazek, Ali, Allaa Eldeen Bitah, and Kareem Ahmed. "دراسة سوسيولوجية لبعض العوامل المحددة للصحة الإنجابية للمرأة الريفية في بعض قرى مركز أدكو- محافظة البحري"، *Journal of the Advances in Agricultural Researches* 28, no. 1 (March 31, 2023): 225–236. https://jalexu.journals.ekb.eg/article_292502.html.

CNN بالعربية. "استطلاع.. زيادة التطلعات نحو الهجرة بين الشباب العربي وهذه أكثر الوجهات شيوعاً". CNN، 11 أغسطس 2023. <https://arabic.cnn.com/middle-east/article/2023/08/11/arab-youth-survery-immigration-2023-infographic>.

Algünied, Mahmoud. "النصر أسبابه وموانعه في القرآن الكريم". *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 8, no. 15 (January 15, 2021): 349–372. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.17050/kafkasilahiyat.825382>.

Almomani, Suzan Kefah. "تقييم تكنولوجيا الواقع الافتراضي كأداة التسوق عبر الإنترنت لمنتجات

التجميل والعناية بالبشرة بين الجيل إكس، جيل الالفية وجيل زد في دبي، الإمارات العربية المتحدة.” *Msc Sustainable Design Of The Built Environment*. Dubai: the british المتحدة University in Dubai (BUiD), March 2020. <https://bpace.buid.ac.ae/handle/1234/1620>.

المصادر والمراجع الأجنبية

- Abakare, Chris. “Kant’s Theory of Virtues and Doctrine of Rights Sanctioning Fair Business and Trade.” *HUMAN: South Asean Journal of Social Studies* 1, no. 2 (2021): 2021. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3059569>.
- Abousaber, Inam. “Transforming Recent Gains in the Digital Divide Into Digital.” *Journal Of Southwest Jiaotong University* 58, no. 3 (2023): 1–16.
- Agarwal, Hemlata, and Pratiksinh Vaghela. “Work Values Of Gen Z: Bridging the Gap to the Next Generation.” *INC-2018 - National Conference on Innovative Business Management Practices in 21st Century*, no. July (2018): 1–26. <https://www.researchgate.net/publication/334400459%0AWORK>.
- Ahdiat, Adi. “Banyak RS Di Gaza Lumpuh, Laporan Korban Jiwa Mandek.” *Databoks*. Indonesia, November 14, 2023. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/11/14/banyak-rs-di-gaza-lumpuh-laporan-korban-jiwa-mandek>.
- Al-Matrafi, Huda B. “A Century of Arab-Americans: From Immigrants To Citizens.” *PEOPLE: International Journal of Social Sciences* 3, no. 1 (2017): 436–452.
- AL-Sharif, Osama. “Despair among Arab Youth Poses a Major Challenge for Governments.” *Arab News*, August 15, 2023. <https://www.arabnews.com/node/2355591>.
- Almomani, Suzan Kefah. “تقييم تكنولوجيا الواقع الافتراضي كأداة التسوق عبر الإنترنت لمنتجات.” *Msc Sustainable Design Of The Built Environment*. Dubai: The British University in Dubai (BUiD), March 2020. <https://bpace.buid.ac.ae/handle/1234/1620>.
- Amalia, Nur Atin, and Dyan Agustin. “Peranan Pusat Seni Dan Budaya Sebagai Bentuk Upaya Pelestarian Budaya Lokal.” *Sinektika: Jurnal Arsitektur* 19, no. 1 (2022): 34–40. <http://journals.ums.ac.id/index.php/sinektika%0APERANAN>.
- Ameen, Nisreen, and Amitabh Anand. “Generation Z in the United Arab Emirates: A Smart-Tech-Driven IGeneration.” *The New Generation Z in Asia: Dynamics, Differences, Digitalisation* (October 23, 2020): 181–192. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/978-1-80043-220->

820201018/full/html.

- Arfino, B. “Analisis Faktor Islam Dalam Kebijakan Luar Negeri Indonesia Pada Masa Pemerintahan Presiden Joko Widodo Periode 2014-2019.” *Skripsi Universitas Islam Negeri Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55378>.
- Astuti, Peni, Sam'un Mukramin, Lukman Ismail, Yusdayanti Yusdayanti, Israwati Israwati, and Yuyun Karlina. “Pendidikan Moral Emile Durkheim Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan.” *Journal on Education* 5, no. 3 (February 25, 2023): 10654–10668. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1959>.
- Azhari, Devita Wahyu, and Warlina Febrita Putri. “Urgensi Moralitas Generasi Bangsa: Sebuah Esai.” *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan* 01, no. 02 (2023): 7–11.
- Bailey, Olivia. “What Knowledge Is Necessary for Virtue?” *Journal of Ethics and Social Philosophy* (2017).
- Brilyandio, Felix. “Orang Jawa Menjaga Keharmonisan (Tinjauan Filsafat Moral Kant Dalam Upacara Tradisional Nyadran).” *Forum* (2021).
- BUCOVETCHI, Olga, Gabriela Corina Slușariuc, and Simona Činčalová. “Generation Z – Key Factor for Organizational Innovation.” *Quality-Access to Success* 20, no. 3 (2019). https://www.researchgate.net/publication/339643704_Generation_Z_-_Key_factor_for_organizational_innovation/citations.
- Cavatorta, Francesco, and Valeria Resta. *Routledge Handbook on Elections in the Middle East and North Africa*. London: Routledge, 2023. <https://www.taylorfrancis.com/books/9781003185628>.
- CHEW, AMY, and Contributing Writer. “For Malaysia’s Anwar, Israel-Hamas War Is Both Personal and Political.” *Nikkei Asia*, November 1, 2023. <https://asia.nikkei.com/Politics/Israel-Hamas-war/For-Malaysia-s-Anwar-Israel-Hamas-war-is-both-personal-and-political>.
- Chillakuri, Bharat, and Rajendra Mahanandia. “Generation Z Entering the Workforce: The Need for Sustainable Strategies in Maximizing Their Talent.” *Human Resource Management International Digest* 26, no. 4 (June 12, 2018): 34–38. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/HRMID-01-2018-0006/full/html>.
- CNN. “بالعربية.. زيادة التطلعات نحو الهجرة بين الشباب العربي وهذه أكثر الجهات شيوعا، CNN، بالعربية، August 11, 2023. <https://arabic.cnn.com/middle-east/article/2023/08/11/arab-youth-survery-immigration-2023-infographic>.
- Dewi, Mila Kartika. “Moralitas Warga PAIUBI (Paguyuban Luar Biasa) Di Kabupaten Jepara.” Institut Agama Islam Negeri Wali Songo Semarang, 2011. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/2963/>.

- Dinata, Syaiful. "Epistemologi Kritisisme Immanuel Kant." *Kanz Philosophia A Journal for Islamic Philosophy and Mysticism* 7, no. 2 (2021): 217–236.
- Edi, Basuki Sarwo. "Peningkatan Apresiasi Sastra Melalui Bengkel Sastra." *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS)* 4 (2021): 252–256. <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks/article/view/53008>.
- Effendi, Rahmat. "Kewajiban Dalam Pemikiran Immanuel Kant Dan Relevansinya Dengan Akhlak Islam." *Jurnal Al-Aqidah* 12, no. 2 (2020): 53–67.
- Farunik, Canggih Gumanky. "Peranan Ingatan Bagi Pembentukan Pengetahuan Menurut Perspektif Empirisisme David Hume." *Praxis: Filsafat Terapan* (2023) 1, no. 1 (2023): 1–25.
- Fathurrohman, Muhammad. "Pembawaan, Keturunan, Dan Lingkungan Dalam Perspektif Islam." *kabilah* 1, no. 2 (2016): 379–406.
- Fauzi, Teguh Tri, and Zaky Mubarok. "Keberagaman Fenomenalisme Moral Pada Novel Para Penjahat Dan Kesunyiannya Masing-Masing Karya Eko Triono (Kajian Sosiologi Sastra)." *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia* 4, no. 2 (December 31, 2022): 54–67. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/view/6800>.
- Gunawan, Gunawan, and Ujang Nurjaman. "Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi Dan Sosiologi." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 1 (January 14, 2022): 193. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/817>.
- Gusmian, Islah. "Filsafat Moral Immanuel Kant: Suatu Tinjauan Paradigmatik." *Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat* 11, no. 2 (December 30, 2014): 57. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/al-araf/article/view/1190>.
- Habibuzzulfa, Khalsiah, and Reza Pahlevi Ginting. "Kritik Mimetik Pada Puisi 'Di Palestina' Karya Narudin." *Curere* 8, no. 1 (2024): 37–51.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Edited by Hasan Sazali. *Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing, 2020. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.
- Harris, Khalif Muammar A. "Secularisation of Ethics and Contemporary Moral Crisis." *Afkar* 23, no. 2 (2022): 121–170.
- Hastini, Lasti Yossi, Rahmi Fahmi, and Hendra Lukito. "Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi Dapat Meningkatkan Literasi Manusia Pada Generasi Z Di Indonesia?" *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)* 10, no. 1 (2020): 12–28.
- Hendri, Giorgio Alfari. "Kepatuhan Pemerintah Jerman Terhadap ICERD Dalam Upaya Pemberantasan Diskriminasi Rasial Di Jerman." *Journal of International Relations* 6, no. 2 (2020): 338–349.
- Hutagalung, Maria Berdika Agustina, and Roselly Simatupang. "Pembawaan Dan

- Keturunan Sebagai Faktor Pembentuk Kepribadian Anak.” *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 4, no. 2 (2022): 1–9. <http://www.sttiimedan.ac.id/e-journal/index.php/kerugma>.
- Indahni, Amelia, Ramadhani Cassanti, and Ranti Miranda uliarta Manalu. “Memperdagangkan Alibi Dalam Perkara Keterlibatan Korupsi Menggunakan Teori Anomie Dari Emile Durkheim.” *HUMAYA Jurnal Hukum Humaniora Masyarakat dan Budaya* 2, no. 1 (2022): 21–33. http://jurnal.ut.ac.id/index.php/humaya_fhisip/article/view/3201.
- Indonesia, Negara Kementerian Sekretariat Republik. “Antusiasme Masyarakat Indonesia Bantu Palestina Tinggi, Pemerintah Siapkan Pengiriman Bantuan Selanjutnya.” *KEMENTERIAN SEKRETARIAT NEGARA REPUBLIK INDONESIA*. Indonesia, February 29, 2024. https://www.setneg.go.id/baca/index/antusiasme_masyarakat_indonesia_bantu_palestina_tinggi_pemerintah_siapkan_pengiriman_bantuan_selanjutnya.
- Intan, Benyamin Fleming. “Sikap Kekristenan Terhadap Perang Dan Perdamaian: Suatu Tinjauan Teologis Etis.” *Societas Dei: Jurnal Agama dan Masyarakat* 9, no. 1 (April 4, 2022). <http://societasdei.rcrs.org/index.php/SD/article/view/301>.
- Ismail, Maryam. “Hedonisme Dan Pola Hidup Islam.” *Jurnal Ilmiah Islamic Resources* 16, no. 2 (January 22, 2020): 193. <http://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/islamicresources/article/view/21>.
- K. Bertens. “ETIKA.” edited by Tim Desain GPU, 328. 3rd ed. jakarta: PT. Gramedia Puastaka Utama Jakarta, 2007. <https://books.google.co.id/books?id=wSTf79ehWuAC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Kahfi, Muhammad Ali Ashabul. “Revolusi Arab: Gerakan Massa Menuntut Perubahan Politik Di Timur Tengah.” *News*. Indonesia, 2023. <https://kumparan.com/ali-kahfi/revolusi-arab-gerakan-massa-menuntut-perubahan-politik-di-timur-tengah-1zdP5LQ9DYH/full>.
- Kaslam. “Solidaritas Global: Gerakan Kemanusiaan Untuk Palestina Di Indonesia.” *Jurnal Ushuluddin* 26, no. 1 (2024): 38–68. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alfikr/article/view/45592>.
- KHOJJI, ZAYNAB. “More than Half of Young Arabs Want to Emigrate.” *Arab News*, June 23, 2019. <https://www.arabnews.com/node/1515101/middle-east>.
- Kusumawijaya, Gabriel Endra, and Aripin Tambunan. “Peran Worldview Kependidikan Dan Spiritualitas Kristen Dalam Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Di Sekolah Dian Harapan.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 18131–18138.
- Mahdiroh, Sheanne, Julia Dewi, and Andreas Yanuar Wibisono. “Konsep Informal Memorial Sebagai Strategi Desain Pengembangan Kampung Lengkong Kyai.”

Jurnal Arsitektur TERRACOTTA 5, no. 1 (2024): 90–100.

- Mahon, Bradford Z., and David Kemmerer. “Interactions between Language, Thought, and Perception: Cognitive and Neural Perspectives.” *Cognitive Neuropsychology* 37, no. 5–6 (August 17, 2020): 235–240. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02643294.2020.1829578>.
- Maiwan, Mohammad. “Memahami Teori-Teori Etika: Cakrawala Dan Pandangan.” *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi* 17, no. 2 (2018): 190–212.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Bandung: Rosda Karya. 1st ed. Yogyakarta: LP2M, 2020. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx.
- Nirasma, Muhammad R. “Dialami Tanpa Mungkin Diketahui: Sebuah Sanggahan Atas Penafsiran Noumena Immanuel Kant Sebagai Entitas Metafisik.” *Human Narratives* (2020).
- Nugroho, M. Dafid Stiyo, and Haris Supratno. “Realitas Sosial Dalam Novel Cermin Jiwa Karya S. Prasetyo Utomo (Kajian Teori Emile Durkheim).” *Jurnal Sapala* 7, no. 1 (July 23, 2020): 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-sapala/article/view/34930>.
- Oktafia, Merinda Nur, and Alief Budiyo. “Perbedaan Konsep Fitrah Dengan Nativisme, Empirisme Dan Konvergensi.” *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 4, no. 2 (June 30, 2023): 401. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/10799>.
- Pasande, Diks Sasmanto. “Budaya Longko’ Toraja Dalam Perspektif Etika Lawrence Kohlberg.” *Jurnal Filsafat* 23, no. 2 (2013): 117–133. <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/13196>.
- Putri, Rachmawati. “Perlindungan Pengungsi Dalam Perspektif Al-Qur’an.” *Tesis*. Institut PTIQ Jakarta, 2023. https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1274/1/2023-RACHMAWATI_PUTRI-2020.pdf.
- Rahman, Badra Jultouriq. “Hamis Dan Fatah: Tekanan Ideologi Dalam Membebaskan Palestina.” *Ampera: A Research Journal on Politics and Islamic Civilization* 1, no. 2 (April 1, 2020): 81–92. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Ampera/article/view/5553>.
- Raikhan, Raikhan. “Liberalisme Dan Kesadaran Naif; Studi Kritis Pemikiran Pendidikan John Locke Dan John Dewey.” *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* (2021).
- Razali, Ramadhan. “Perilaku Konsumen: Hedonisme Dalam Perspektif Islam Consumer Behavior: Hedonism in Islamic Perspective.” *Jurnal JESkaPe* 4, no. 1 (2020): 115–124. <https://www.neliti.com/publications/326632/perilaku-konsumen-hedonisme-dalam-perspektif-islam>.

- Reath, Andrews. "Agency and Universal Law." In *Agency and Autonomy in Kant's Moral Theory*, 2006.
- Rianto, Fera Puspita, and Yoga Nuryana. "Protection Of Human Rights As A Measurement Of." *JPH Galunggung Jurnal Penelitian Hukum Galunggung* 1, no. April 2024 (2024): 57–68.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 81–95. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>.
- Riofuku, Akira. "Etika Pemadam Kebakaran: Ditinjau Dari Etika Deontologis Immanuel Kant Dan Etika Tanggung Jawab Emmanuel Levinas." *Dekonstruksi* 9, no. 03 (June 25, 2023): 114–121. <https://jurnaldekonstruksi.id/index.php/dekonstruksi/article/view/179>.
- Rohmatika, Idha Ismalia, and Otong Sulaeman. "Resistensi Dalam Literasi : Mimikri Dalam Kajian Poskolonialisme Terhadap Palestina." *Icmes* 6, no. 1 (2022): 1–18. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/96949080/71-libre.pdf?1673102118=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DResistensi_dalam_Literasi.pdf&Expires=1711912818&Signature=PhgMPketP0RoUiw4be-ffRovKhFVAGNbsOesyRRd4uyR7eIIDw1kQ1mYE3ptDOHWNlyMFsVnU~.
- Rouhana, Nadim N. "Daring to Imagine: A Future Without Zionism." *State Crime Journal* 12, no. 2 (February 16, 2024). <https://scienceopen.com/hosted-document?doi=10.13169/statecrime.12.2.0279>.
- Rusliawati, Diana. "Konsep Moral Menurut Murtadha Muthahhari." Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62737>.
- Rustiawan, Hafid. "Perspektif Tentang Makna Baik Dan Buruk." *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (December 5, 2019): 132. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/view/2337>.
- Saad, Lydia. "Americans Still Pro-Israel, Though Palestinians Gain Support." *Gallup News*, 2022. <https://news.gallup.com/poll/390737/americans-pro-israel-though-palestinians-gain-support.aspx>.
- Sakitri, Galih. "Selamat Datang Gen Z , Sang Penggerak Inovasi." *Forum Manajemen Prasetiya Mulya* 35, no. 2 (2021): 1–10.
- Samsu. *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Edited by Rusmini. 2nd ed. Jambi: Pusaka Jambi, 2021. <http://repository.uinjambi.ac.id/468/>.
- Sanaya, Nova Nabila Ayu, Tarisa Triyandini, and Ririt Yuni Anggraini. "Teori Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi Dalam Pendidikan." In *Teori Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi Dalam Pendidikan*, 140. Indonesia:

- FKIP e-PROCEEDING, 2023. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/37195>.
- Satria, Andi, Rifqah Rahmayani Tanjung, Raihan Ismail Sirait, and Josua Joswinto Sihotang. "Konflik Palestina: Jihad Netizen Indonesia, Solidaritas Atau Pelanggaran Hukum." *Jaksa: Jurnal Kajian Ilmu Hukum dan Politik* 2, no. 2 (2024): 229–238. <https://doi.org/10.51903/jaksa.v1i3.14670>.
- Schwarzenthal, Miriam, Gülseli Baysu, Matthew Diemer, Linda P. Juang, and Maja K. Schachner. "Critical, Active, and Well Adapted: Antecedents and Consequences of Adolescents' Critical Consciousness Profiles." *Child Development* 95, no. 1 (January 16, 2024): 223–241. <https://srcd.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cdev.13979>.
- Sefriyono, and Mukhibat. "Radikalisme Islam: Pergulatan Ideologi Ke Aksi." *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam* 17, no. 1 (2017): 205.
- Shehada, Majeda. "Social Media And Arab Immigrants Learning The Swedish Language." University Of Gothenburg, 2021. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/75603>.
- Siswadi, Gede Agus. "Perkawinan Pada Gelahang Di Bali Dalam Perspektif Deontologi Immanuel Kant." *Vidya Samhita: Jurnal Penelitian Agama* 8, no. 1 (2022): 1–8.
- Staff, The New Arab. "Over Half of Arab Youths Want to Leave Their Countries, According to Survey." *The New Arab*, August 13, 2023. <https://www.newarab.com/news/over-half-arab-youths-want-leave-their-country>.
- Suciptaningsih, Oktaviani Adhi. "Hedonisme Dan Konsumerisme Dalam Perspektif Dramaturgi Erving Goffman." *EQUILIBRIA PENDIDIKAN: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi* 2, no. 1 (January 4, 2018): 25. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/equilibriapendidikan/article/view/2191>.
- Sulaiman, Saqer. "Arab Youth Migration to the European Union." *Pro Publico Bono - Magyar Közigazgatás* 8, no. 4 (2020): 106–121.
- Susanto, Daris, Bela Safitri, and Imas Masitoh. "Pemahaman Mengenai Kepribadian Dalam Perspektif Islam." *Al-fiqh* 1, no. 2 (August 7, 2023): 71–76. <https://glorespublication.org/index.php/al-fiqh/article/view/200>.
- Sutarni. "Manusia Moralitas Dan Hukum." *Jurnal Hukum Kaidah: Media Komunikasi dan Informasi Hukum dan Masyarakat* 18, no. 1 (2020): 73–83. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/jhk/article/view/916/800>.
- Taibah, Daliah, and Theresa C. F. Ho. "The Moderating Effect of Flexible Work Option on Structural Empowerment and Generation Z Contextual Performance." *Behavioral Sciences* 13, no. 3 (March 17, 2023): 266. <https://www.mdpi.com/2076-328X/13/3/266>.

- Taylor, Paul, and Scott Keeter. "Millennials A Portrait of Generation Next." In *The Fairchild Books Dictionary of Fashion*, edited by Paul Taylor and Scott Keeter, 1–146. Washington, DC: Pew Research Center., 2010. <https://www.bloomsburyfashioncentral.com/encyclopedia-chapter?docid=b-9781501365287&tocid=b-9781501365287-0008425>.
- TAYYEB, MUHAMMAD. "Memahami Dampak Tindakan Sosial Mahasiswa Senior Terhadap Mahasiswa Junior Dalam Kampus." Universitas Negeri Makassar, 2020. https://www.academia.edu/43276574/Tindakan_Sosial_Mahasiswa_Senior_Terdapat_Mahasiswa_Junior_Dalam_Kampus.
- Turner, Anthony, and Anthony Turner. "Generation Z: Technology and Social Interest." In *The Journal of Individual Psychology*, 71:103–113. Washington, 2018.
- Vitry, Haminah Sabiah, Syamsir, Khaira Ummatin, Maesy Hasni Azzahra, Anissa Putri Amanda, and Dinda Permata Suci. "Konflik Israel Dan Palestina 'Analisis Manajemen Konflik Yang Mempengaruhi Mental Health Anak Anak Palestina.'" *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial 2*, no. 2 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.6578/triwikrama.v2i2.853>.
- Wibowo, Gandi. "Migrasi Dalam Perspektif Sosio Teologi Kristen: Krisis Pengungsi Irak-Suriah Di Eropa Barat." *Voice 2*, no. 1 (2022): 113–121.
- Winarso, Kornelius Ayub Dwi. "Relevansinya Terhadap Positivisme Hukum Di Indonesia." *Jurnal Hukum Magnum Opus 3*, no. 2 (2020): 236–248. <https://www.neliti.com/id/publications/457743/perbandingan-etika-immanuel-kant-dan-joseph-fletcher-serta-relevansinya-terhadap>.
- Wyřbska-Đermanović, Ewa. "Kantian Moral Education for the Future of Humanity: The Climate Change Challenge." *Journal of Philosophy of Education 55*, no. 6 (2021): 1045–1056.
- Yasin, Rahman. "Etika Politik Dalam Pemilu : Peran DKPP Dalam Mewujudkan Pemilu Berintegritas." *etika dan pemilu 5*, no. 1 (2019): 1–12. <https://journal.dkpp.go.id/index.php/jep/article/view/6>.
- Yulia, Aris. "Penegakan Kode Etik Notaris Dalam Kerangka Etika Deontologi." Universitas Diponegoro Semarang, 2019. <https://eprints2.undip.ac.id/id/eprint/9755/>.

السيرة الذاتية

اسمي محمد خير الفاتحين، ولدت في جزيرة لومبوك، غرب نوسا تنجارا الغربية. أنا أول طفل لشقيقين، والآن أختي الصغيرة تدرس في معهد دار القرآن والحديث. لكنني وصلت إلى الفصل الدراسي الأخير في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. وقبلها تخرجت من مدرسة دارون النهضتين نفضة الوطن دنية إسلامية فانشور. حتى أنهيت تعليمي الثانوي في ٢٠١٨ ثم تابعت في هذه الجامعة



"جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج".

أنا أعيش في عائلة بسيطة. لكنك ممتن لكل شيء يمكننا أن نشعر به حتى الآن. في الواقع، يمكننا أن نأخذ التعليم حتى الآن في حالة الأزمة الاقتصادية. لكننا نعتقد أن "مصدر الأموال لمن يدرسون العلم هو الله سبحانه وتعالى نفسه". وقد ثبت ذلك من خلال شهادتنا حتى الآن.