

**ANALISIS TINGKAT *SELF DISCLOSURE* SISWA SMP MAARIF NU**

**PANDAAN**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**AZMY HAJIDAH**

**NIM 10410060**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM**

**MALANG**

**2014**

**ANALISIS TINGKAT *SELF DISCLOSURE* SISWA SMP MAARIF NU PANDAAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam  
Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi ( S. Psi )

**Oleh :**

**AZMY HAJIDAH  
NIM 10410060**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM**

**MALANG**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**ANALISIS TINGKAT *SELF DISCLOSURE* SISWA SMP MAARIF NU PANDAAN**  
**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AZMY HAJIDAH**  
**NIM 10410060**

Telah disetujui oleh:  
Dosen Pembimbing,

**Drs. H. Yahya, MA**  
**NIP. 196605181991031004**

Pada tanggal, 09 Juni 2014

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

**Dr. H. M Lutfi Mustofa, M. Ag**  
**NIP. 19730710 200003 1 002**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azmy Hajidah

NIM : 10410060

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : **Analisis Tingkat *Self Disclosure* Siswa SMP Maarif NU Pandaan**

Menyatakan bahwa Skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 09 Juni 2014

Peneliti,

**Azmy Hajidah**  
**NIM 10410060**

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ  
اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

*Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.*

*(al-Hujurat: 13)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk

*Ayah... Achmad Chozin Musyaffa*

*Bunda... Luluk Hidayati*

*Saudara-saudariku... Aufar Fikri, Aqilah, dan Ilmi Musyaffa*

*Keluarga dan sahabatku yang selalu memberi motivasi dan  
mendoakanku*

*Guru serta dosen yang dengan ikhlas membimbingku*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan mengucap rasa syukur, segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Analisis Tingkat Self Disclosure Siswa SMP Maarif NU Pandaan”**.

Sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW serta keluarga, dan sahabatnya, yang

Selanjutnya penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mudjia Rahardja, M. Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Bapak Dr. H. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malanga
3. Bapak Drs. H. Yahya, MA, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis dengan sangat baik, hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Kepala Sekolah SMP Maarif NU Pandaan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis, serta seluruh guru, karyawan serta siswa-siswi yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang yang telah mendidik dan dengan sabar mengajarkan ilmu yang belum kami ketahui menjadi bertambah pengalaman dan ilmu tersebut
6. Orangtua yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a agar kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan menjadi ilmu yang barokah dalam kehidupan

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sebaik-baiknya setelah segala dukungan, motivasi dan do'a hingga pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan pada karya ini, oleh karena itu kami sangat menghargai saran dan kritik yang akan diberikan oleh para pembaca sekalian.

Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam kajian ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Malang, 09 Juni 2014

Peneliti,

**Azmy Hajidah**  
**NIM 10410060**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Remaja	
1. Pengertian Remaja.....	14
2. Ciri-ciri Masa Remaja .....	14
3. Perkembangan Psikososial Remaja .....	17
B. <i>Self Disclosure</i>	
1. Pengertian <i>Self Disclosure</i> .....	20
2. Teori-teori <i>Self Disclosure</i> .....	22
3. Faktor yang mempengaruhi <i>Self Disclosure</i> .....	28
4. Karakteristik dan Dimensi <i>Self Disclosure</i> .....	38
5. Tahapan <i>Self Disclosure</i> .....	48
6. Fungsi <i>Self Disclosure</i> .....	51
7. Manfaat <i>Self Disclosure</i> .....	54
C. Hubungan Antar Variabel	
1. Hubungan <i>Self Disclosure</i> dengan Target <i>Self Disclosure</i> .....	57

a. Hubungan <i>Self Disclosure</i> dengan Orangtua .....	57
b. Hubungan <i>Self Disclosure</i> dengan Teman (laki-laki & perempuan) .....	61
c. Hubungan <i>Self Disclosure</i> dengan Guru .....	62
D. <i>Self Disclosure</i> dalam Perspektif Islam .....	63
E. Hipotesis.....	70

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	71
B. Identifikasi Variabel.....	70
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi .....	71
2. Sampel dan Teknik Sampling .....	72
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Wawancara .....	75
2. Skala .....	76
3. Dokumentasi .....	78
4. Observasi.....	78
F. Reliabilitas dan Validitas	
1. Validitas .....	78
2. Reliabilitas .....	79
G. Teknik Analisa Data.....	80
1. Analisa Norma .....	81
2. Analisa Prosentase .....	82
3. Uji Beda Rata-rata Antar Dua Kelompok ( <i>Student's t-Test</i> ) .....	82

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Tempat Penelitian	
1. Profil Sekolah.....	83
2. Visi dan Misi Sekolah.....	84
3. Tujuan .....	85

B. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	
1. Uji Validitas .....	85
2. Uji Reliabilitas .....	86
3. Uji Normalitas Data .....	87
4. Kategorisasi Data .....	92
5. Hasil Uji Beda.....	100
C. Pembahasan	
1. Tingkat kedalaman <i>self disclosure</i> siswa-siswi SMP Maarif NU Pandaan .....	101
2. Tingkat keluasan <i>self disclosure</i> siswa-siswi SMP Maarif NU Pandaan.....	104
3. Perbedaan <i>self disclosure</i> siswa-siswi SMP Maarif NU Pandaan terhadap masing-masing target <i>self disclosure</i> .....	106

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	114

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Blue Print Skala Self Disclosure	77
Tabel 2. Kategorisasi Distribusi Normal	81
Tabel 3. Koefisien Reliabilitas Skala <i>Self Disclosure</i>	87
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Laki-Laki (Kedalaman)	88
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Laki-Laki (Keluasan)	88
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Perempuan (Kedalaman)	89
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Perempuan (Keluasan)	89
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Perempuan (Keluasan)	90
Tabel 9. Keputusan Hasil Uji Normalitas Data	91
Tabel 10. Jumlah dan Prosentase Tingkat Kedalaman <i>Self Disclosure</i> berdasarkan Mean Hipotetik	94
Tabel 11. Jumlah dan Prosentase Tingkat Keluasan <i>Self Disclosure</i> berdasarkan Mean Hipotetik	96
Tabel 12. Keputusan Hasil Uji Beda	98
Tabel 13. Group Statistics Kedalaman antara Laki-Laki dan Perempuan	99
Tabel 14. Group Statistics Keluasan Antara Laki-laki dan Perempuan	100

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 1. Kategorisasi Kedalaman <i>Self Disclosure</i>	94
Diagram 2. Kategorisasi Keluasan <i>Self Disclosure</i>	96

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instruksi dan Skala *Self Disclosure*
- Lampiran 2 : Uji Validitas
- Lampiran 3 : Uji Reliabilitas
- Lampiran 4 : Uji Normalitas Data
- Lampiran 5 : *Independent Samples Test*
- Lampiran 6 : Hasil Skor Skala *Self Disclosure*
- Lampiran 7 : Dokumentasi
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10 : Bukti Konsultasi

## ABSTRAK

**Hajidah, Azmy. 2014.** *Analisis Tingkat Self Disclosure Siswa SMP Maarif NU Pandaan* . Skripsi, Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing : Drs. H. Yahya, M.A

Kata kunci : *self disclosure*, kedalaman *self disclosure*, keluasan *self disclosure*, orang yang dituju dalam *self disclosure (target)*, jenis kelamin (*gender*), remaja.

---

Beberapa permasalahan yang biasanya terjadi saat di sekolah khususnya pada saat proses konseling adalah saat para siswa tidak mau mengungkapkan diri. Padahal pengungkapan diri tersebut akan sangat membantu dalam mengatasi permasalahan yang dialami oleh para siswa/siswi tersebut dan membantu interaksi sosial mereka. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pengungkapan diri tersebut, beberapa diantaranya adalah berdasarkan *target* (orang yang dituju) dan jenis kelamin (*gender*). Berdasarkan problematika diatas, maka masalah yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat *self disclosure* siswa baik dari aspek kedalaman, keluasan, orang yang dituju dan jenis kelamin para remaja yang merupakan siswa-siswi SMP Maarif NU Pandaan.

Pengungkapan diri merupakan tindakan menyampaikan informasi pribadi kepada orang lain yang melibatkan pikiran, perasaan, dan keinginan. Informasi pribadi yang dimaksud adalah informasi tentang diri sendiri yang mempunyai tiga dimensi yaitu keluasan (*breadth*), kedalaman (*depth*), dan orang yang dituju (*target person*). Dalam pengungkapan diri, peran gender juga turut mempengaruhi pengungkapan diri seseorang, sehingga dalam penelitian ini juga membahas adakah perbedaan antara laki-laki dan perempuan terhadap masing-masing target *self disclosure*

Rancangan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dan inferensial. Teknik sampling yang digunakan adalah sampel bertujuan atau *purposive sample*. Kriteria sampel dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi dalam jumlah sama yang tinggal bersama kedua orang tuanya. Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, skala, dokumentasi dan observasi. Dan untuk analisis datanya menggunakan analisis deskriptif dan analisis uji beda dua kelompok *student's t-test* Sedangkan untuk validitas dan reliabilitasnya menggunakan *alpha cronbach* yang diolah dengan bantuan program SPSS 16.0 for windows.

Berdasarkan hasil analisis pada kedalaman pengungkapan diri memiliki dua kategori yaitu, 6% siswa berada kategori “sedang”, dan 94% berada pada kategori “rendah”. Sehingga dengan demikian maka dapat diketahui bahwa mayoritas siswa mempunyai kedalaman self disclosure dalam kategori rendah. Sedangkan untuk keluasan pengungkapan diri memiliki tiga kategori yaitu, 35% berada pada kategori “tinggi”, 54% berada pada kategori “sedang”, dan 11% berada pada kategori “rendah”. Jadi mayoritas siswa berada pada kategori sedang pada keluasan self disclosure mereka. Pada kedalaman *self disclosure*, tidak ada perbedaan dalam pengungkapan diri antara laki-laki dan perempuan pada target ayah, ibu, dan teman laki-laki. Akan tetapi, ada perbedaan antara laki-laki dan perempuan pada target teman perempuan dan guru BK. Adapun pada dimensi keluasan, pada target ayah dan ibu, antara kelompok laki-laki dan perempuan menunjukkan tidak ada perbedaan keluasan self disclosure. Sedangkan antara laki-laki dan perempuan pada target teman laki-laki, teman perempuan dan guru BK diketahui ada perbedaan.

## ABSTRACT

**Hajidah, Azmy. 2014.** *Level Analysis of Student's Self Disclosure of SMP Maarif NU Pandaan.* Thesis, The Faculty of Psychology. State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor: Drs. H. Yahya.,MA

Keywords: self disclosure, depth of self disclosure, breadth self disclosure, target of self disclosure, sex (gender), teenagers.

---

Some of the problems that usually occur when at school, especially at the time of the counseling process is when the students do not want to disclose themselves. Though the self-disclosure will greatly helpful in overcoming the problems experienced by the student and help their social interactions. There are several factors that affect the self-disclosure, several is based on the target and sex (gender). Based on the problems above, the issues will be answered in this study is how the level self-disclosure of students both from the aspect of depth, breadth, target, and sex of the teens who are junior high school students of Maarif NU Pandaan.

Self-disclosure is the act of conveying personal information to other people that involves thoughts, feelings, and desires. Personal information is information about themselves is having three dimensions: breadth (breadth), depth (depth), and the target (the target person). In the self-disclosure, gender roles also affect a person's self disclosure, so in this study are also discussed there any differences between men and women against each the target of self disclosure.

The design in this study using a quantitative inferensial and descriptive approach. The sampling technique used was purposive sample or samples aimed. The criteria for the samples in this study were male and female students in the same amount of living with both parents. The method of collecting data using interviews, scales, documentation and observation. And for data analysis using descriptive analysis and analysis of two different test groups of student's t-test, while for the validity and reliability using Cronbach alpha were processed with SPSS 16.0 for Windows.

Based on the analysis on the depth of self-disclosure has two categories that is, 6% of students are "moderate" category, and 94% are in the category of "low". So therefore it can be seen that the majority of students have a depth of self disclosure in the low category. As for the breadth of self-disclosure has three categories, namely, 35% were in the "high" category, 54% were in the "moderate" category, and 11% are in the category of "low". So the majority of students were in the category of self-disclosure on the breadth of them. On the depth self disclosure, there was no difference in self-disclosure between men and women in the target's father, mother, and male friend. But, there are differences between men and women in the target female friends and teachers BK. As for the dimensions of breadth, on the target's father and mother, between groups of men and women showed no difference in the breadth of self-disclosure. While among men and women in the target male friends, female friends and teachers BK is known there is a difference.

## مستخلص البحث

هاجدة, عزمي. 2014. مستوى تحليل الكشف الذاتي للطلاب في المدرسة الإعدادية معاريف فندأ. البحث العلمي، كلية علم النفس، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

المشرف: أستاذ يحيى الحاج الماجستير

الكلمات الأساسية: الإفصاح الذاتي، وعمق الكشف الذاتي و اتساع الكشف الذاتي ، والشخص المقصود في الكشف الذاتي (المستهدف) أو نوع الجنس (النوع الاجتماعي)، والمراهقة

---

بعض المشاكل التي تحدث عادة في المدرسة، وخاصة في وقت عملية الإرشاد هو عندما الطلاب لا تريد أن تكشف عن نفسها. على الرغم أن الكشف الذاتي سوف يساعد كثيرا في التغلب على المشاكل التي يعاني منها الطالب / الطالبة وتساعد على التفاعلات الاجتماعية. عدّة من العوامل التي تؤثر على الكشف الذاتي ، وبعضها يعتمد على الهدف (الهدف) والجنس (النوع). استنادا إلى المشاكل المذكورة أعلاه، وسيتم الرد على المسائل في هذه الدراسة هو كيف يمكن للمستوى الكشف الذاتي للطلاب سواء من جانب من العمق والاتساع، ويقصد الشخص والجنس للمراهقين الذين هم طلبة المدارس الثانوية معاريف فندأ.

الكشف الذاتي هو عمل من أعمال التي تنقل المعلومات الشخصية لأشخاص آخرين أن ينطوي على الأفكار والمشاعر والرغبات. المعلومات الشخصية هي المعلومات عن أنفسهم هو وجود ثلاثة أبعاد: اتساع (التنفس)، وعمق (عمق)، والهدف (الشخص المستهدف). في الكشف الذاتي ، أدوار الجنسين تؤثر أيضا على الكشف الذاتي للشخص، لذلك في هذه الدراسة سيناقش أي فرق بين الرجال والنساء ضد كل من الشخص المستهدف في الكشف الذاتي.

تصميم البحث هنا باستخدام أسلوب الكمي الوصفي والإحصاء الاستدلالي. كان أسلوب أخذ العينات المستخدمة عينة أو عينات هادف الهادفة. كانت معايير العينات في هذه الدراسة الطلاب الذكور والإناث في نفس المقدار من الذين يعيشون مع كلا الوالدين. طريقة جمع البيانات باستخدام

المقابلات، والمقاييس والتوثيق والمراقبة. وتحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي وتحليل مجموعتين اختبار مختلفة من اختبار "ت" الطالب، أما بالنسبة للصدق وثبات كرونباخ ألفا باستخدام تتم معالجتها مع مساعدة من البرنامج spss 16.00 for windows

استنادا إلى تحليل على عمق الكشف الذاتي على فئتين، وهما ٦٪ من الطلاب هم من فئة "معتدلة"، و ٩٤٪ منهم في فئة "منخفضة". وبالتالي فإنه يمكن ملاحظة أن غالبية الطلاب لديهم عمق الكشف الذاتي في الفئة المنخفضة. كما لاتساع الكشف عن الذات لديه ثلاث فئات، وهي كانت ٣٥٪ في فئة "عالية"، وكانت ٥٤٪ في فئة "متوسطة"، و ١١٪ منهم في فئة "منخفضة". وبالتالي فإن الغالبية العظمى من الطلاب في الفئة المتوسطة على اتساع الكشف الذاتي. على عمق الإفصاح الذاتي، لم يكن هناك اختلاف في الكشف الذاتي بين الرجال والنساء إلى الهدف أب والأم، و ذكر الاصدقاء. لكن، هناك اختلافات بين الرجال والمرأة في الهدف الإناث الأصدقاء والمعلمين الاستشارة. أما بالنسبة للأبعاد الإلتساع، على الهدف أب والأم، بين مجموعات من الرجال والنساء لم تظهر أي اختلاف في اتساع الكشف الذاتي. حين بين الرجال والنساء في الهدف ذكر الاصدقاء، الإناث الأصدقاء والمعلمين الاستشارة يعرفون فرقا.