



Laporan Tugas Akhir

Design Report

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK USIA DINI DI KAB. KONAWE DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

Fitrah Alfidya Lapau
17660024

Andi Baso Mappaturi, M.T
Yulianto, M.Pd.I

Prodi Teknik Arsitektur
Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
2024

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

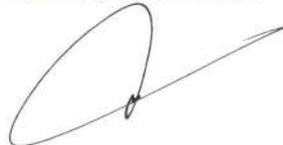
Laporan Tugas Akhir ini telah disahkan untuk diujikan pada 8 Juni 2024

Malang, 20 Juni 2024



Andi Baso Mappaturi, M.T
19780630 200604 1 001

(Dosen Pembimbing 1)



Yulianto, M.Pd.I
19870712 201903 1 005

(Dosen Pembimbing 2)



LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Laporan Tugas Akhir ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tugas Akhir dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S.Ars) di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Oleh

Nama : Fitriah Alfidya Lapau

NIM : 17660024

Judul Tugas Akhir : Perancangan Sekolah Alam Anak Usia Dini di Kab. Konawe dengan Pendekatan Ekologi

Tanggal Ujian : 8 Juni 2024

Disetujui oleh

1.


Aldrin Yusuf Firmansyah, M.T
19770818 200501 1 001

(Ketua Penguji)

2.


Moh. Arsyad Bahar, M.Sc
19870414 2019031 007

(Anggota Penguji 1)

3.


Andi Baso Mappaturi, M.T
19780630 200604 1 001

(Anggota Penguji 2/Sekretaris Penguji)

4.


Yulianto, M.Pd.I
19870712 201903 1 005

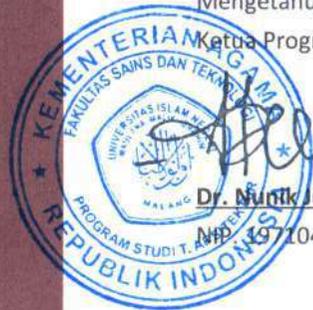
(Anggota Penguji 3)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Arsitektur


Dr. Nurik Junara, M.T

NIM. 19710426 200501 2 005



PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitrah Alfidya Lapau

NIM : 17660024

Program Studi : Teknik Arsitektur

Fakultas : Sains dan Teknologi

Dengan ini saya menyatakan, bahwa isi sebagian maupun keseluruhan Laporan Tugas Akhir saya dengan judul

"Perancangan Sekolah Alam Anak Usia Dini di Kab. Konawe dengan Pendekatan Ekologi"

adalah benar-benar hasil karya intelektual mandiri, diselesaikan tanpa menggunakan bahan-bahan yang tidak diijinkan dan bukan merupakan karya pihak lain yang saya akui sebagai karya sendiri. Semua referensi yang dikutip maupun yang dirujuk telah ditulis secara lengkap pada daftar pustaka. Apabila ternyata pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku,

Malang, 8 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



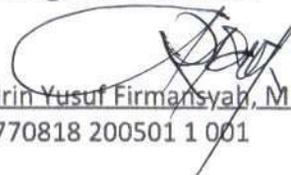
Fitrah Alfidya Lapau

17660024



LEMBAR PERNYATAAN LAYAK CETAK

Yang bertandatangan di bawah ini :

1. 
Aldrin Yusuf Firmansyah, M.T
19770818 200501 1 001 (Ketua Penguji)
2. 
Moh. Arsyad Bahar, M.Sc
19870414 2019031 007 (Anggota Penguji 1)
3. 
Andi Baso Mappaturi, M.T
19780630 200604 1 001 (Anggota Penguji 2/Sekretaris Penguji)
4. 
Yulianto, M.Pd.I
19870712 201903 1 005 (Anggota Penguji 3)

dengan ini menyatakan bahwa :

Nama Mahasiswa : Fitrah Alfidya Lapau

NIM Mahasiswa : 17660024

Judul Tugas Akhir : Perancangan Sekolah Alam Anak Usia Dini di Kab. Konawe dengan Pendekatan Ekologi

telah melakukan revisi sesuai catatan revisi sidang tugas akhir dan dinyatakan **LAYAK** cetak
berkas/laporan Tugas Akhir Tahun 2024.

Demikian pernyataan layak cetak ini disusun untuk digunakan sebagaimana mestinya

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah rabbil'alam, pujisyukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugasakhir yang berjudul Perancangan Sekolah Alam Anak Usia Dini di Kab. Konawe dengan Pendekatan Ekologi.

Tugas akhir ini yang berjudul Perancangan Sekolah Alam Anak Usia Dini di Kab. Konawe dengan Pendekatan Ekologi. di susun untuk memenuhi syarat kelulusan di Program studi Teknik Arsitektur, Fakultas sains dan teknologi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Dalam proses menyelesaikannya, tidak dapat dipungkiri bahwa membutuhkan usaha yang keras yang tidak lepas dari bantuan orang-orang di sekitar penulis. Sehingga penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Nunik Junara, M.T selaku ketua Program studi Arsitektur Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Bapak Andi Baso Mappaturi, M.T selaku Dosen Pembimbing 1, Ibu Ernaning Setyowati, M.T selaku dosen pembimbing 1 saat proposal, dan Bapak Yulianto, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan nasihat kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik
3. Seluruh Bapak Ibu dosen Program Studi Teknik Arsitektur yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama proses perkuliahan. Serta seluruh staf yang selalu sabar melayani dalam memenuhi segala administrasi selama proses menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada keluarga tercinta yaitu orang tua, saudara(i), tante, dan sepupu penulis yang selalu mendoakan, membantu, serta memotivasi bahwa penulis bisa bertahan dan menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
5. Fitrah Alfidya Lapau selaku penulis yang tidak menyerah dan mampu bertahan selama proses perkuliahan dan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
6. Teman-Teman angkatan 2017 (Werkudara) yang telah menemani dan membantu setiap proses perkuliahan hingga proses tugas akhir. Serta Kepada sahabat-sahabat penulis yang menemani dan bercanda sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik demi perkembangan selanjutnya. Akhir penulis berharap semoga laporan Tugas Akhir ini bisa bermanfaat serta dapat menambah wawasan keilmuan khususnya bagi penulis dan masyarakat pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

ABSTRAK

Sekolah Alam merupakan salah satu jenis sekolah alternatif yang menggunakan alam sebagai media utama dalam proses pembelajaran. Sekolah Alam memberikan kesempatan untuk mengeksplorasi lingkungan sekitar dan merasakan pembelajaran langsung dari alam, sehingga dapat membantu membentuk karakter siswa untuk mencintai dan peduli terhadap alam sekitar. Sebagian besar PAUD di Kabupaten Konawe belum memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan suatu pendekatan pembelajaran yang dapat memanfaatkan potensi alam dan mendukung kelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Fungsi utama sekolah alam adalah sebagai sarana pendidikan alternatif dengan kegiatan belajar dan bermain. Ide dasar perancangan didasarkan pada objek dan pendekatan arsitektur ekologis, oleh karena itu lingkungan hidup menjadi salah satu faktor dalam proses perancangan, agar perancangan tersebut memanfaatkan lingkungan sekitar semaksimal mungkin atau tidak menimbulkan banyak kerugian. Oleh karena itu, proses perancangan tidak lepas dari nilai-nilai Islam. Perancangan menggunakan tagline “tumbuh bersama alam” dengan prinsip desain yaitu: (Peka terhadap Iklim, Hemat Energi, Material Ramah Lingkungan, dan Holistik)

Kata Kunci : Sekolah Alam, Pendidikan Anak Usia Dini, Arsitektur Ekologi, Lingkungan Hidup, Konawe.

ABSTRACT

Nature School is a type of alternative school that uses nature as the main medium in the learning process. Nature School provides the opportunity to explore the surrounding environment and experience direct learning from nature, so that it can help shape students' character to love and care for the natural surroundings. Most early childhood education in Konawe Regency do not utilize the surrounding environment as a learning medium. Therefore, a learning approach is needed that can utilize natural potential and support environmental sustainability in everyday life. The main function of natural schools is as an alternative educational facility with learning and playing activities. The basic idea of design is based on objects and an ecological architectural approach, therefore the environment is one of the factors in the design process, so that the design utilizes the surrounding environment as much as possible or does not cause many losses. Therefore, the design process cannot be separated from Islamic values. The design uses the tagline "growing with nature" with design principles namely: (Climate Sensitive, Energy Saving, Environmentally Friendly Materials, and Holistic)

Keywords: Natural School, Early Childhood Education, Ecological Architecture, Environment, Konawe.

مستخلص البحث

مدرسة الطبيعة هي واحد من أنواع المدارس البديلة التي تستخدم الطبيعة كوسيلة رئيسية في عملية التعلم. توفر سيكولوجة علم فرصًا لاستكشاف البيئة المحيطة وتجربة التعلم مباشرة من الطبيعة، بحيث يمكن أن تساعد في تشكيل شخصية الطلاب على حب الطبيعة المحيطة والاهتمام بها. لم تستغل معظم مدارس التعليم في منطقة كوناوي البيئة المحيطة كوسيلة للتعلم. لذلك، هناك حاجة إلى نهج تعليمي يمكنه الاستفادة من إمكانات الطبيعة ودعم الاستدامة البيئية في الحياة اليومية. وتمثل الوظيفة الرئيسية لمدرسة الطبيعة كمرفق تعليمي بديل مع أنشطة التعلم واللعب. تستند الفكرة الأساسية للتصميم على كائنات ومناهج العمارة البيئية، وبالتالي تصبح البيئة أحد العوامل في عملية التصميم، بحيث يستفيد التصميم من البيئة المحيطة به إلى أقصى حد أو لا يسبب الكثير من الضرر. لذلك، لا يمكن فصل عملية التصميم عن القيم الإسلامية. ويستخدم التصميم شعار "النمو مع الطبيعة" مع مبادئ التصميم وهي: (مراعاة المناخ، وكفاءة الطاقة، والمواد الصديقة للبيئة، والشمولية)

الكلمات المفتاحية: مدرسة الطبيعة، التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، العمارة البيئية، البيئة، كوناوي.

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBARAN PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN LAYAK CETAK	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
ABSTRAK BAHASA ARAB	ix
DAFTAR ISI	x
BAB 1 PROFIL RANCANGAN	2
BAB 2 PROSES RANCANGAN	4
BAB 3 KONSEP RANCANGAN	7
KONSEP DASAR	8
KONSEP TAPAK	9
KONSEP BENTUK DAN FASAD	10
KONSEP RUANG	15
KONSEP UTILITAS	18
BAB 4 HASIL RANCANGAN	19
HASIL RANCANGAN TAPAK	20
HASIL RANCANGAN BANGUNAN	23
HASIL RANCANGAN STRUKTUR	23
HASIL RANCANGAN UTILITAS	27
BAB 5 PENUTUP	28
KESIMPULAN	29
SARAN	30
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	32
	33





Bab 1 Profil Rancangan



Sekolah Alam Anak Usia Dini

di Kab. Konawe dengan Pendekatan Ekologi

PROFIL RANCANGAN

Perancangan Sekolah Alam Anak Usia Dini di Kab. Konawe merupakan jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dengan usia pra sekolah (5-6 tahun) dengan menerapkan prinsip-prinsip arsitektur ekologi. Dengan adanya sekolah ini diharapkan dapat mewujudkan kepribadian siswa dengan pendidikan karakter serta memiliki kepedulian terhadap lingkungan sekitar.

Fungsi sekolah terbagi menjadi 3, yaitu :



Integrasi Keislaman : Tujuan Syari'at Dalam Bangunan

Landasan perancangan :

Surah :

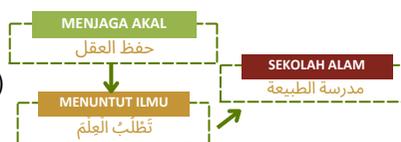
- Q.S Al-A'raf ayat : 56 "Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap" **(Larangan membuat kerusakan di muka Bumi)**

Hadist :

- (HR. Ibnu Majah no.224) "Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap Muslim." **(Kewajiban Menuntut Ilmu)**

Buku :

- **Fikih Lingkungan**
(Yulianto, M.Pd.I, 2021)



PRINSIP ARSITEKTUR EKOLOGI

(Heinz Frick, 1998)

KRITERIA DESAIN

- Menerapkan kurikulum sekolah alam
- Desain yang menjaga lingkungan pada tapak
- Menyesuaikan desain dengan pendekatan ekologi

- Peka Terhadap Iklim
- Hemat Energi
- Material Ramah Lingkungan
- Holistik

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK USIA DINI KAB. KONAWE PENDEKATAN EKOLOGI

KURIKULUM SEKOLAH ALAM ANAK USIA DINI

KURIKULUM PEMBELAJARAN

- Akhlak
- Ilmu Pengetahuan
- Kepemimpinan
- Kewirausahaan

PRINSIP BELAJAR

- Berpusat Perkembangan Anak
- Membangun Kemandirian Anak
- Belajar Dari Lingkungan Alam Sekitar
- Belajar Dan Bermain Dari Lingkungan Sekitar
- Membangun Kebiasaan Berpikir Ilmiah Sejak Dini
- Active Learning

METODE BELAJAR

- Circle Time
- Metode Proyek
- Metode Penemuan Terbimbing
- Metode Diskusi
- Metode Demonstrasi
- Belajar Kooperatif (Cooperatif Learning)
- Metode Eksploratori
- Metode Problem Solving (Pemecahan Masalah)

MEDIA & SUMBER

- Lingkungan Alam
- lingkungan Fisik
- lingkungan Sosial



Objek Rancangan

- Pemerintah Dikbud Kab. berencana meningkatkan pendidikan
- Pemerintah memberi kebebasan memilih kurikulum
- Belum ada sekolah pendidikan alternatif



Tujuan Rancangan

- Menyediakan Sekolah Alam Anak Usia Dini di Kab. Konawe
- Menerapkan pendekatan Arsitektur Ekologi pada rancangan

Perancangan Sekolah Alam Anak Usia Dini Kab. Konawe Pendekatan Ekologi

Teknik Arsitektur UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Data Tapak

LOKASI

Desa : Kasupute

Kecamatan : Wawotobi

Kabupaten Konawe

Provinsi : Sulawesi Tenggara

Koordinat : 3°51'28.4"S - 122°07'58.4"E

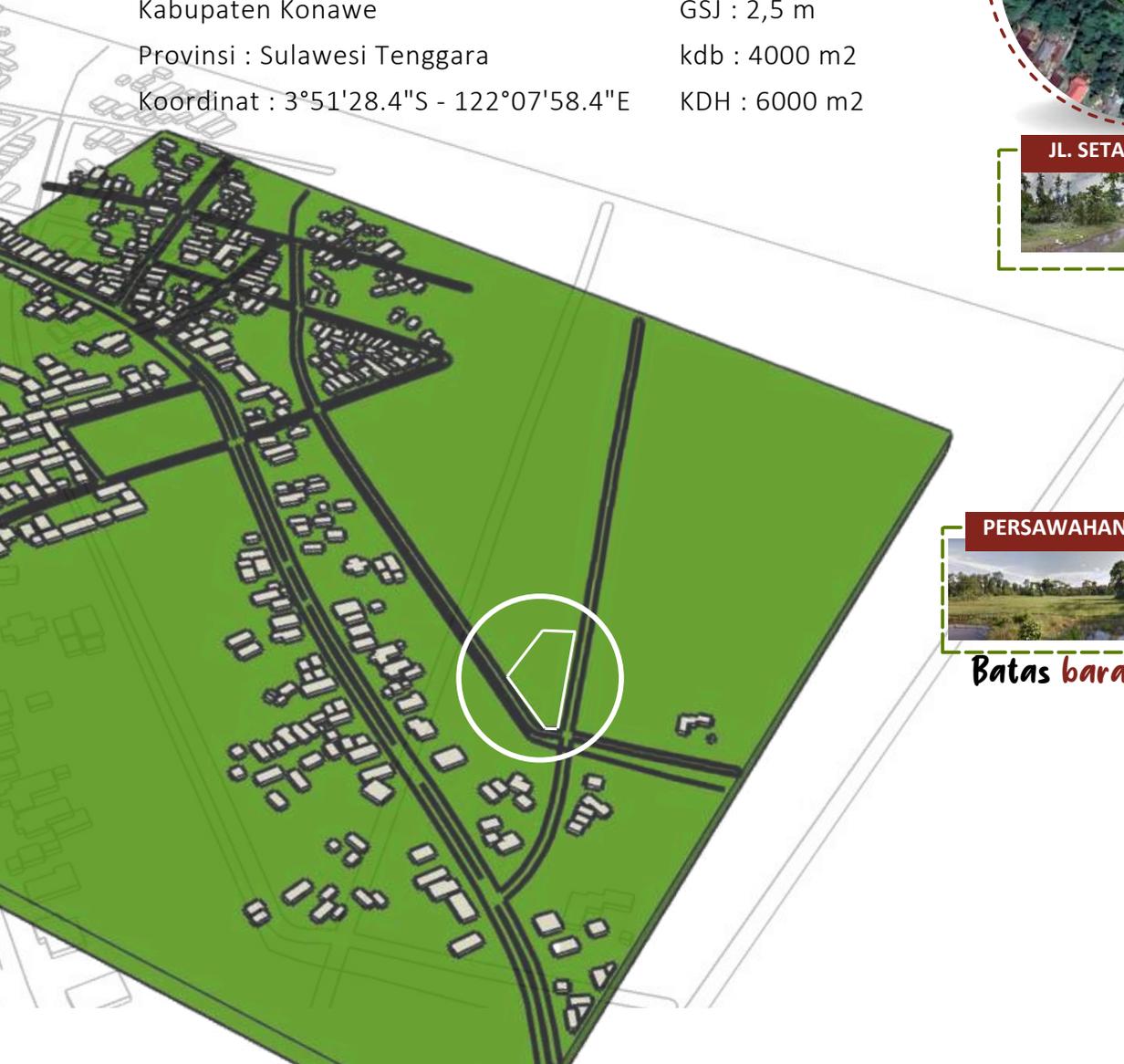
Luas Site : 10.000

Luas lebar jalan : 5 m

GSJ : 2,5 m

kdb : 4000 m²

KDH : 6000 m²



AKSESIBILITAS TAPAK



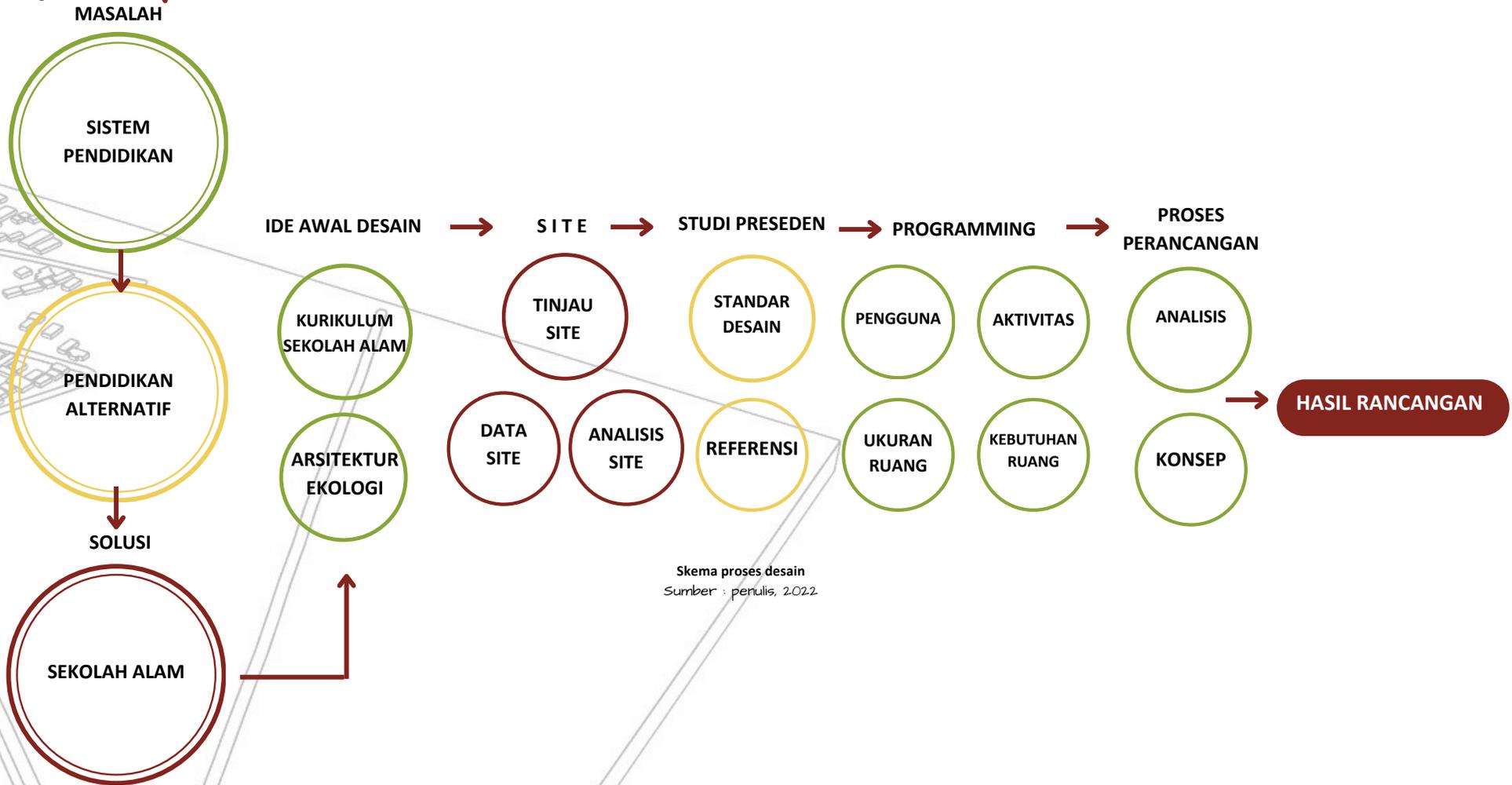


Bab 2 Proses Rancangan

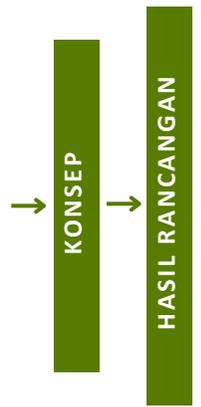
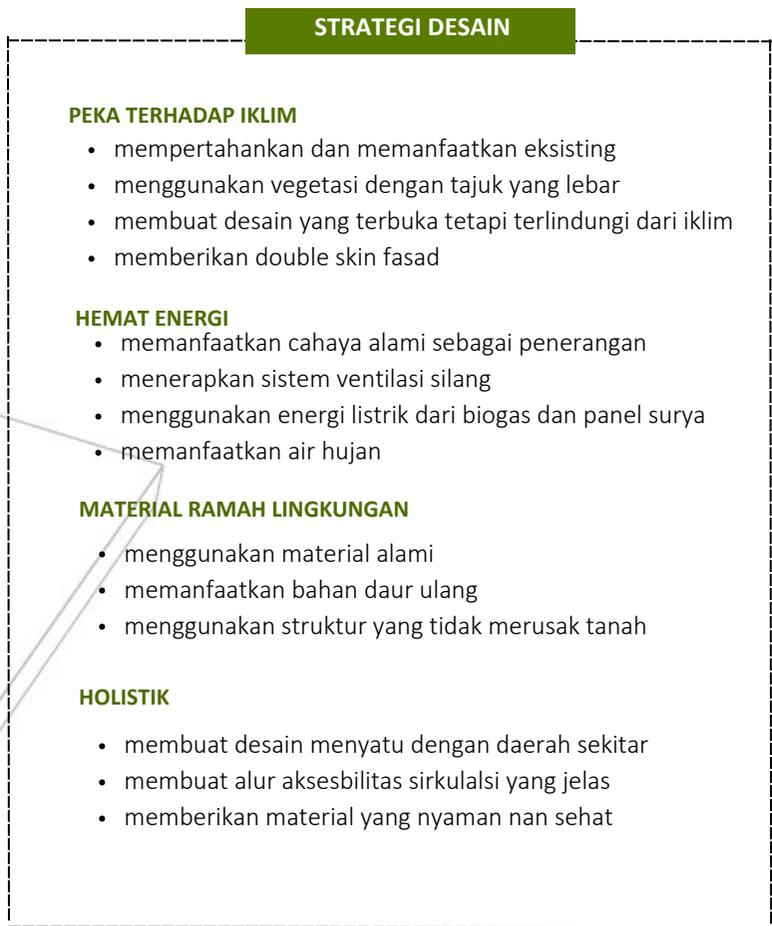
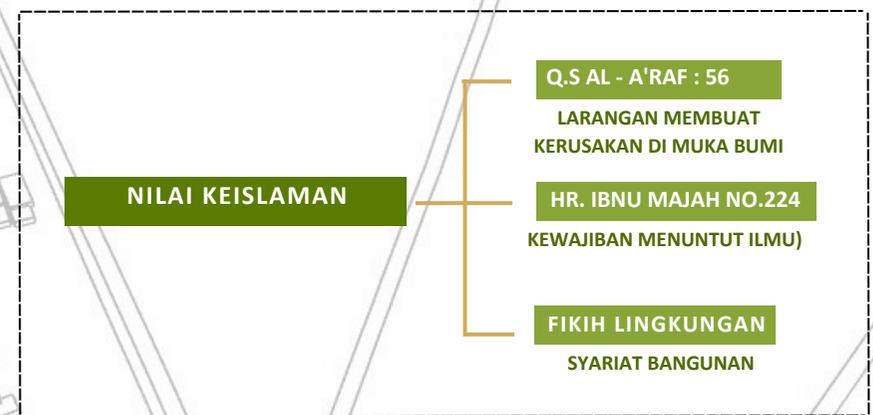
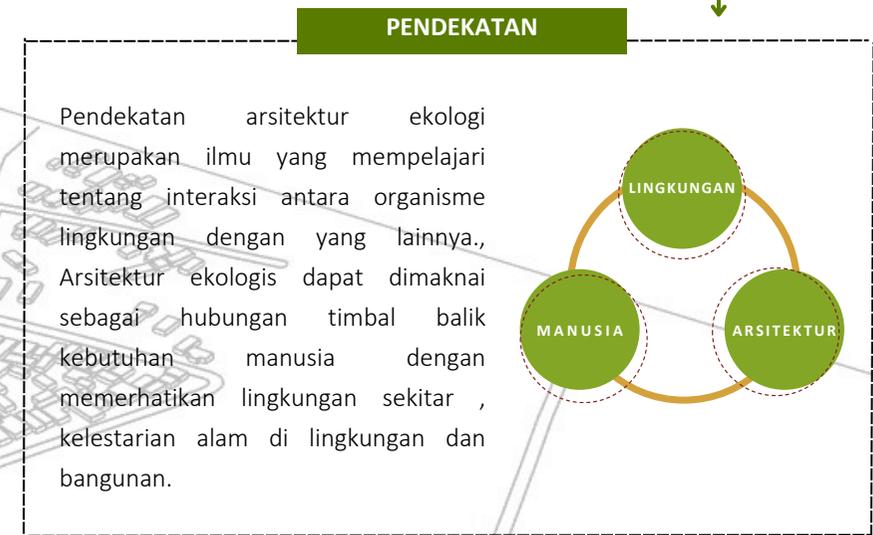
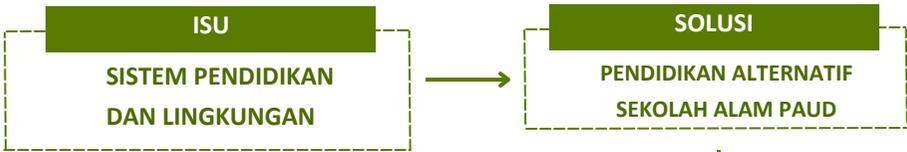


Skema Proses Desain

Kerangka Berpikir



STRATEGI DESAIN



Strategi desain
Sumber : penulis, 2023





Bab 3 Konsep Rancangan



Konsep Dasar

Tumbuh bersama alam memiliki arti hidup bersama dengan nilai-nilai yang dapat memperhatikan lingkungan kehidupan sekitar.

Dengan menghadirkan bangunan yang dapat menyatu dengan alam. Diharapkan dapat menemani tumbuh kembang anak bersama dengan aspek-aspek dalam alam. Sehingga potensi alam dapat menjadi media pembelajaran sebagai sumber dari kegiatan belajar mengajar.

sehingga para pengguna atau siswa diharapkan dapat tumbuh kembang atau hidup bersama alam saat di sekolah dengan menyenangkan dalam proses belajar dan bermain, dan dapat mempraktekan nilai-nilai tersebut walau berada di luar lingkungan sekolah

Untuk mewujudkan kepribadian dan perilaku siswa yang mencintai alam, dapat lebih mudah dicapai dengan menanamkan prinsip-prinsip ekologi pada proses perancangan



PEKA TERHADAP IKLIM



- Membuat bangunan yang peka terhadap iklim pada tapak dengan menerapkan seperti, bangunan yang tidak langsung menghadap pada lintasan matahari, meminimalisir hawa panas dengan sistem ventilasi silang, serta memberi vegetasi pada sekitar tapak

HEMAT ENERGI



- Menerapkan system rain water harvesting dengan mengumpulkan kembali air hujan agar dapat digunakan kembali
- Membuat banyak bukaan agar dapat menjadi pebcahyaan alami

MATERIAL RAMAH LINGKUNGAN



- Penggunaan material yang ramah lingkungan dan dapat ditemukan dengan mudah di sekitar tapak
- Memanfaatkan sampah yang dapat didaur ulang

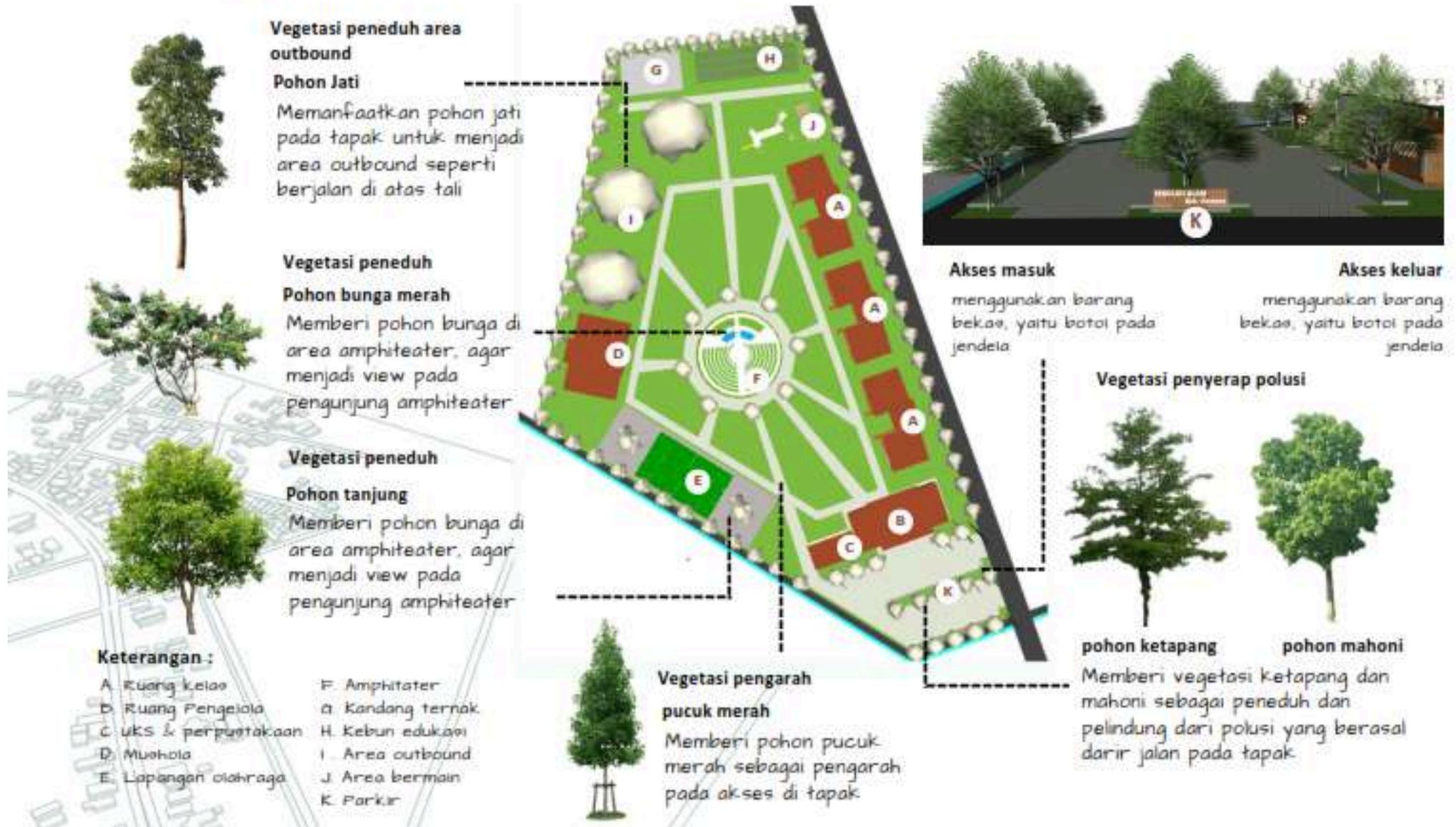
HOLISTIK



- Memberikan sirkulasi yang nyaman aman dan material yang sehat bagi pengguna
- Membuat bangunan yang dapat menyatu dengan lingkungan sekitar



KONSEP Tapak



KONSEP BENTUK

Ruang Kelas

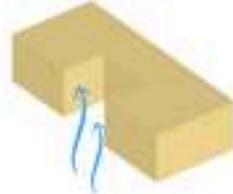


Bentuk awal

- Bentuk awal bangunan ruang kelas yang didapat dari hasil analisis ruang



menggunakan material kayu vinyl pada lantai untuk menghadirkan kesan alami dalam ruangan



Penghawaan

- Agar cahaya matahari dan angin dapat masuk secara merata ke dalam bangunan

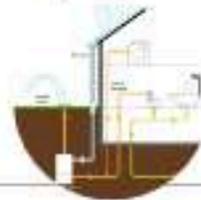


Genteng menggunakan material tanah liat untuk mengurangi panas matahari dan mudah didapatkan

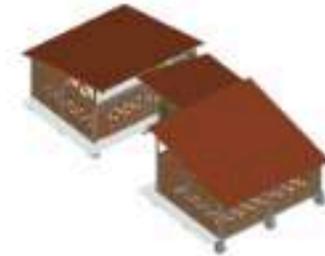


Atap

- Agar air hujan dapat dikumpulkan dan ditampung untuk digunakan kembali

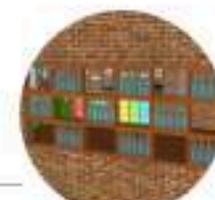


Menerapkan sistem Rainwater dengan menggunakan tangki tanam pada belakang ruangan



Tampilan bahan daur ulang

- menggunakan barang bekas, yaitu botol pada jendela



membuat jendela dari bahan bekas, yaitu botol kaca dengan frame kayu dan dinding bata ekopoe



KONSEP BENTUK

Ruang Pengelola

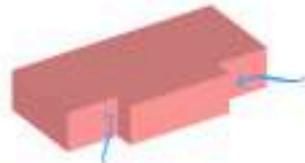


Bentuk awal

- Bentuk awal bangunan ruang kelas yang didapat dari hasil analisis ruang



menggunakan material kayu vinyl pada lantai dan semen ekopos pada koridor untuk menghadirkan kesan alami dalam ruangan



Penghawaan

- Agar cahaya matahari dan angin dapat masuk secara merata ke dalam bangunan



genteng menggunakan material tanah liat untuk mengurangi panas matahari dan mudah didapatkan



Atap

- Agar air hujan dapat dikumpulkan dan ditampung untuk digunakan kembali



Menerapkan sistem Rainwater dengan menggunakan tangki tanah pada belakang ruangan



Tampilan

- tipe bukaan reversible agar jendela dapat diarahkan ke arah yang diinginkan



tipe bukaan reversible agar jendela dapat diarahkan ke arah yang diinginkan



menggunakan material kayu pada secondary skin facade dengan bentuk dari kain adat talaki khas kab. konawe



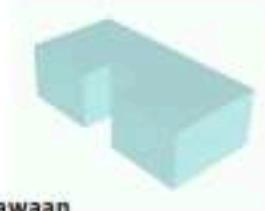
KONSEP BENTUK

UKS dan Perpustakaan



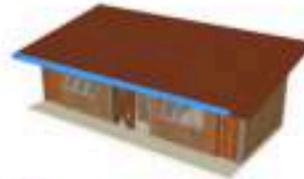
Bentuk awal

- Bentuk awal bangunan ruang kelas yang didapat dari hasil analisis ruang



Penghawaan

- Agar cahaya matahari dan angin dapat masuk secara merata ke dalam bangunan



Atap

- Agar air hujan dapat dikumpulkan dan ditampung untuk digunakan kembali



Tampilan

- memaksimalkan bukaan agar bangunan sejuk



menggunakan semen ekopos pada lantai untuk meniadakan kean-aiami



genteng menggunakan material bambu untuk menyerap-kecil kayu untuk memfiter angin



Menerapkan system Rainwater dengan menggunakan tangki tanah pada belakang ruangan



tipe bukaan reversible agar jendela dapat diarahkan ke arah yang diinginkan

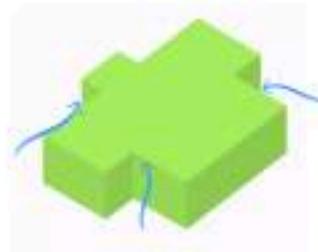


KONSEP BENTUK Mushola



Bentuk awal

- Bentuk awal bangunan ruang kelas yang didapat dari hasil analisis ruang



Penghawaan

- Agar cahaya matahari dan angin dapat masuk secara merata ke dalam bangunan



Atap

- Agar air hujan dapat dikumpulkan dan ditampung untuk digunakan kembali



Tampilan

- memaksimalkan bukaan agar bangunan sejuk



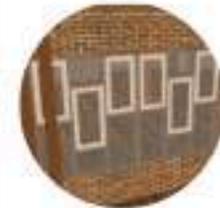
menggunakan material kayu vinyl pada lantai untuk menghadirkan kesan alami dalam ruangan



Genteng menggunakan material tanah liat untuk mengurangi panas matahari dan mudah didapatkan



Menerapkan system Rainwater dengan menggunakan kolam



membuat jendela dengan bukaan yang banyak agar penghawaan dapat masuk di dalam ruangan



Pintu masuk

mnggunakan material kayu dengan bentuk dari kain adat tolaki khas kab. Konawe



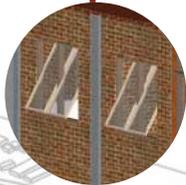
Konsep Bentuk & Tampilan



Menggunakan material kayu pada secondary skin facade dengan bentuk dari kain adat khas kab. konawe



Menggunakan material kayu vinyl pada lantai dan semen ekspos pada koridor untuk menghadiarkan kesan alami dalam ruangan



Menggunakan tipe bukaan reversible agar jendela dapat diarahkan ke arah yang diinginkan



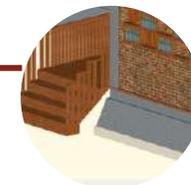
Agar cahaya matahari dan angin dapat masuk secara merata ke dalam bangunan dan Genteng menggunakan material tanah liat untuk mengurangi panas matahari dan mudah didapatkan



Menggunakan barang bekas, yaitu botol pada jendela dengan frame kayu dan dinding bata ekspos



Menggunakan sistem pondasi panggung dan pondasi foot plat, karena bangunan hanya terdiri dari 1 lantai



Prinsip :

- Hemat energi
- Material ramah lingkungan
- Holistik

Konsep Ruang

Ruang Kelas



Tampilan Bahan daur ulang

Menggunakan barang bekas yaitu botol kaca atau plastik dengan frame kayu pada jendela ruang kelas



Tampilan Warna

menggunakan elemen yang berwarna bertujuan untuk melatih perkembangan penglihatan siswa dengan pemahaman atau keterampilan kognitif



Furniture

Meja diberikan warna yang lebih soft dan kursi diberi warna primer dan sudut meja dan kursi dibuat melengkung agar aman bagi anak

Ruang Kantor



Tampilan Bangunan

Tipe bukaan reversible agar jendela dapat diarahkan ke arah yang diinginkan dan sesuai kebutuhan



Penghawaan

memberikan bukaan yang cukup untuk ventilasi udara serta menggunakan penutup atap tanah liat untuk mengurangi panas matahari



Prinsip :

- Hemat energi
- Material ramah lingkungan
- Holistik

KONSEP BENTUK

Ruang Luar



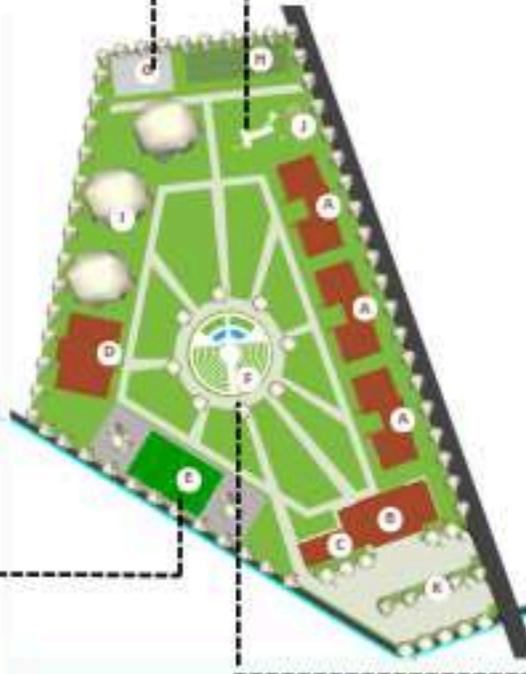
Kandang ternak dan Kebun

- Terletak di ujung tapak agar tidak memengaruhi aktivitas yang lain.



Lapangan olahraga

- Terletak di bagian selatan agar angin dapat mejangkau hingga disetiap sisi bangunan pada tapak.



Keterangan :

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| A. Ruang kelas | F. Amphitater |
| B. Ruang Pengelola | G. Kandang ternak |
| C. UKS & perpustakaan | H. Kebun edukasi |
| D. Mushola | I. Area outbound |
| E. Lapangan olahraga | J. Area bermain |
| | K. Parkir |



Taman bermain

- Taman bermain diletakkan dekat dengan area outbound dan ruang kelas agar mudah dijangkau oleh siswa



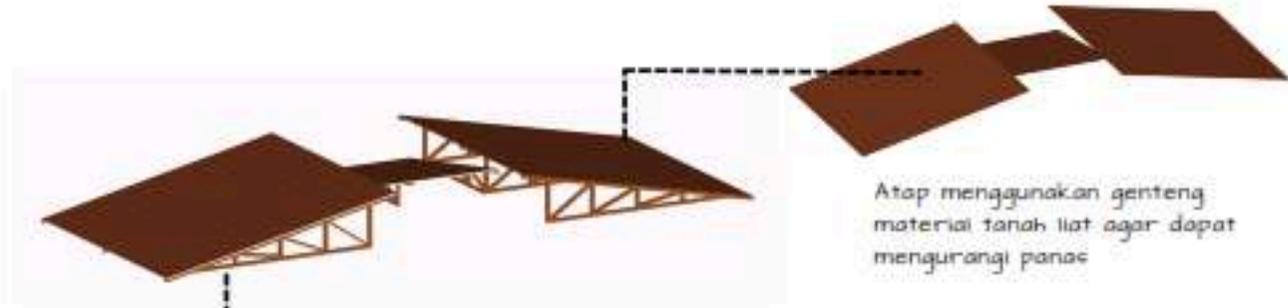
Amphiteater

- Terletak di tengah tapak agar menjadi titik kumpul dan ruang terbuka pada tapak

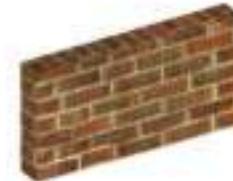
KONSEP Struktur



Menggunakan rangka kuda-kuda kayu agar penghawaan dan pencahayaan dapat masuk ke dalam bangunan secara alami.



Atap menggunakan genteng material tanah liat agar dapat mengurangi panas



menggunakan material batu bata ekspos sebagai dinding, agar memberikan kesan alami



Menggunakan kolom dan balok beton bertulang karena beban bangunan tidak terlalu besar



Menggunakan sistem pondasi panggung dan pondasi foot plat, karena bangunan hanya terdiri dari 1 lantai

KONSEP *Utilitas*

sumber air bersih

sumber air bersih berasal dari mata air yang berada di sekitar tapak, dan menggunakan air hujan untuk digunakan kembali.

talang air

resapan

ground tank

Pompa

saluran distribusi

PDAM

Meteran air

ground tank

Pompa

saluran distribusi

PLN

travo

panel induk

saluran distribusi



Keterangan :

- A. Ruang kelas
- B. Ruang Pengelola
- C. UKS & perpustakaan
- D. Mushola
- E. Lapangan olahraga

- F. Amphitater
- G. Kandang ternak
- H. Kebun edukasi
- I. Area outbound
- J. Area bermain
- K. Parkir



Bab 4
Hasil
Rancangan



HASIL RANCANGAN

KLARIFIKASI PERUBAHAN TAPAK RANCANGAN

- Mengalami perubahan penataan masa
- Mengalami perubahan pada sirkulasi
- Perubahan pada bentuk bangunan
- Perubahan pada area outbound
- Penambahan pada area bermain
- Penambahan vegetasi pada tapak



HASIL RANCANGAN TAPAK



SIRKULASI KENDARAAN

1. Entrance masuk
2. Exit parkir
3. Gate tapak



VEGETASI

Vegetasi yang digunakan memperhatikan vegetasi pada eksisting pada tapak serta menambah beberapa vegetasi yang memiliki tajuk lebar agar menjadi vegetasi peneduh

VEGETASI PENEDUH



POHON TANJUNG



POHON BUNGA MERAH



POHON PALEM



POHON KETAPANG



POHON MAHONI

VEGETASI PENGARAH

VEGETASI EKSISTING

HASIL RANCANGAN TAPAK

SELASAR

Merupakan salah satu wujud prinsip ekologi yaitu peka terhadap iklim matahari, sehingga dapat memberikan peneduh serta pengarah bagi pengguna

GAZEBO

Merupakan salah satu wujud prinsip ekologi yaitu peka terhadap iklim matahari, sehingga dapat memberikan peneduh serta tempat istirahat pengguna dan penjemput

TEMPAT BERMAIN

Merupakan salah satu wujud prinsip ekologi yaitu peka terhadap iklim serta holistik, sehingga dapat memberikan tempat bermain bagi pengguna

KURSI

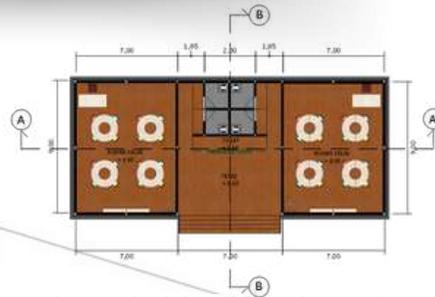
Merupakan salah satu wujud prinsip ekologi yaitu peka terhadap iklim matahari, sehingga dapat memberikan peneduh serta tempat istirahat pengguna



HASIL RANCANGAN BANGUNAN

BANGUNAN KELAS

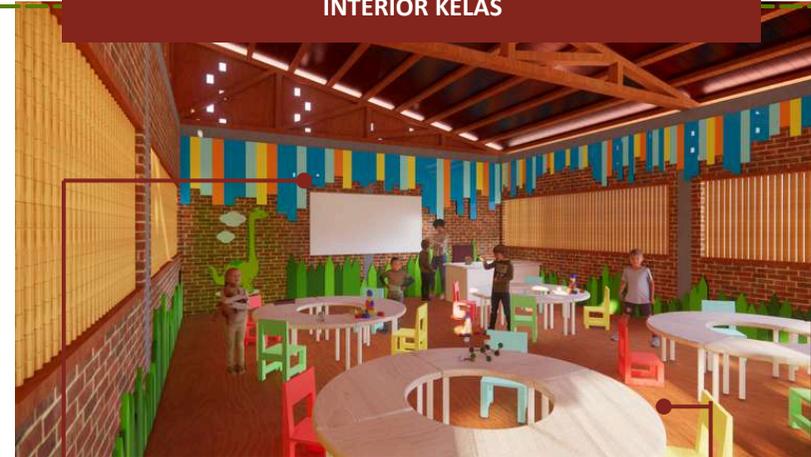
Ruang kelas berfungsi sebagai tempat untuk belajar dan bermain bagi siswa, dengan kapasitas 16 orang perkelas.



Menggunakan Batu bata ekspos untuk menghadirkan kesan alami pada bangunan dan menggunakan jendela material bambu. dengan memberi banyak bukaan ventilasi agar cahaya dan angin dapat masuk secara alami



INTERIOR KELAS



Furniture

Meja diberikan warna yang lebih soft dan kursi diberi warna primer dan sudut meja dan kursi dibuat melengkung agar aman bagi anak



Tampilan Warna

menggunakan material kayu serta elemen yang berwarna bertujuan untuk melatih perkembangan penglihatan siswa dengan pemahaman atau keterampilan kognitif



Tampilan Fasad

menggunakan material bambu pada jendela agar memberikan kesan alami dengan pola silang agar cahaya dan angin dapat masuk pada ruangan.



Penerapan prinsip :

- Hemat energi
- Material ramah lingkungan
- Holistik

HASIL RANCANGAN BANGUNAN

BANGUNAN KANTOR

Ruang kantor berfungsi sebagai tempat aktivitas para guru serta yayasan dan staff yang bekerja pada sekolah



Menggunakan Batu bata ekspos untuk menghadirkan kesan alami pada bangunan. dengan memberi banyak bukaan ventilasi agar cahaya dan angin dapat masuk secara alami



INTERIOR KANTOR



INTERIOR RUANG RAPAT

INTERIOR RUANG TAMU

Penghawaan

Menggunakan tipe bukaan reversibel agar jendela dapat diarahkan ke arah yang diinginkan dan sesuai kebutuhan



Tampilan Bangunan

Menggunakan material kayu pada dinding tampan depan dengan bentuk dari kain adat khas kab. konawe

Penerapan prinsip :

- Hemat energi
- Material ramah lingkungan
- Holistik

Menggunakan material kayu pada secondary skin facade dengan bentuk dari kain adat khas kab. konawe

HASIL RANCANGAN BANGUNAN

Kandang ternak dan kebun edukasi berfungsi sebagai penunjang kurikulum dalam berbisnis dengan memberikan ilmu peternak pada siswa



Menggunakan Batu bata ekspos untuk menghadirkan kesan alami pada bangunan. dengan memberi banyak bukaan ventilasi agar cahaya dan angin dapat masuk secara alami



Penghawaan

Menggunakan tipe bukaan reversible agar jendela dapat diarahkan ke arah yang diinginkan dan sesuai kebutuhan

Menggunakan material kayu pada secondary skin facade dengan bentuk dari kain adat khas kab. konawe

Penerapan prinsip :

- Hemat energi
- Material ramah lingkungan
- Holistik

Perancangan Sekolah Alam Anak Usia Dini Kab. Konawe Pendekatan Ekologi
Teknik Arsitektur UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



memberikan bukaan yang cukup untuk ventilasi udara serta menggunakan penutup atap tanah liat untuk mengurangi panas matahari

HASIL RANCANGAN AREA LUAR

Kebun edukasi berfungsi sebagai penunjang kurikulum dalam **"berbisnis & bertaqwa"** dengan memberikan ilmu perkebunan dan tadabur alam pada siswa



Lapangan olahraga berfungsi sebagai penunjang kurikulum **"berpikir dan bertindak"** pembelajaran untuk jasmani dan rohani pada siswa



Area outbound berfungsi sebagai penunjang kurikulum dengan kebutuhan primer pembelajaran untuk kegiatan belajar dan bermain dengan kurikulum **"berpikir dan bertindak"**



Area outbound berfungsi sebagai penunjang kurikulum dengan kebutuhan primer pembelajaran untuk kegiatan belajar dan bermain dengan kurikulum **"berpikir dan bertindak"**



Area outbound berfungsi sebagai penunjang kurikulum dengan kebutuhan primer pembelajaran untuk kegiatan belajar dan bermain dengan kurikulum **"berpikir dan bertindak"**



Taman bermain berfungsi sebagai penunjang kurikulum dengan kebutuhan primer pembelajaran untuk kegiatan belajar dan bermain dengan kurikulum **"berpikir dan bertindak"**

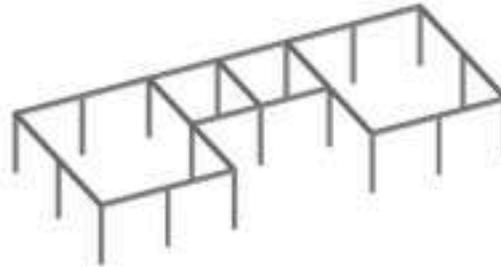


HASIL RANCANGAN STRUKTUR

STRUKTUR ATAS

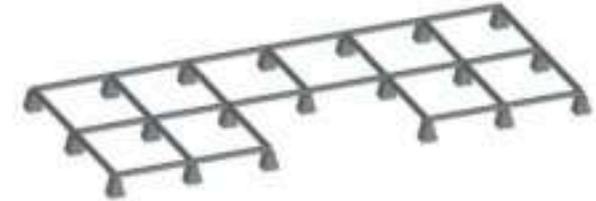


STRUKTUR TENGAH



STRUKTUR BAWAH

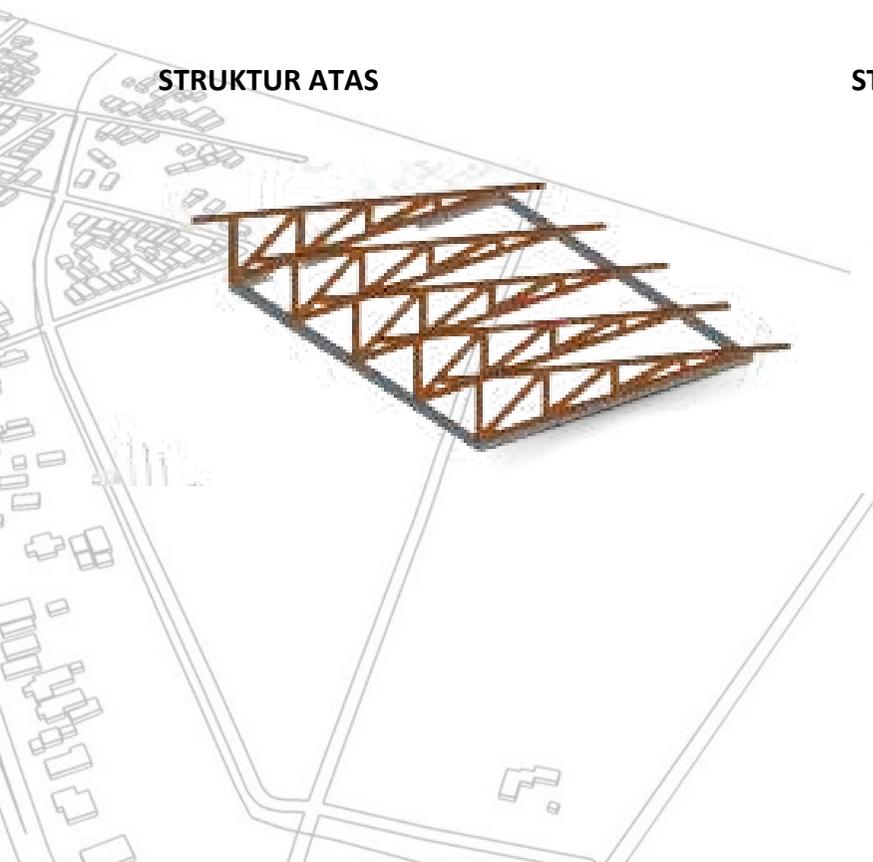
Sstruktur panggung pada bangunan kandang



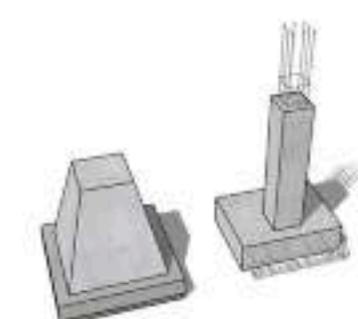
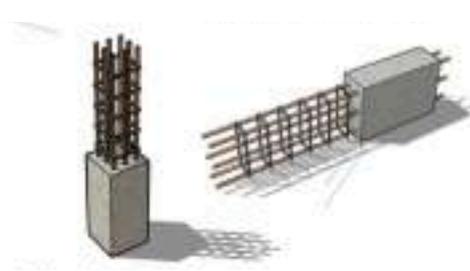
STRUKTUR BAWAH

Menggunakan pondasi tiang beton pracetak, guna mengurangi galian pada tapak, serta fleksibilitas pembangunan yang sustainable yaitu off-site construction

STRUKTUR ATAS



STRUKTUR TENGAH



HASIL RANCANGAN UTILITAS

AIR BERSIH

Untuk air bersih didapatkan dari sumber PDAM



ELEKTRIKAL

Sumber listrik didapatkan dari PLN pada tapak dan genset yang disediakan oleh sekolah



AIR KOTOR

septic tank

septic tank



SAMPAH

Untuk pengolahan sampah, ditampung disudut utara pada tapak dekat kandang ternak





Bab 5 Penutup



KESIMPULAN

Sekolah Alam merupakan jenis pendidikan alternatif yang menggunakan alam sebagai media utama dalam proses pembelajaran. Sekolah Alam memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi lingkungan sekitar dan belajar langsung dari alam, yang membantu membentuk karakter siswa agar mencintai dan peduli terhadap alam sekitar. Sebagian besar PAUD di Kabupaten Konawe belum memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran, sehingga diperlukan pendekatan yang dapat memanfaatkan potensi alam dan mendukung kelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

Fungsi utama Sekolah Alam adalah sebagai sarana pendidikan alternatif yang menggabungkan kegiatan belajar dan bermain. Ide dasar perancangannya didasarkan pada objek dan pendekatan arsitektur ekologis, dengan lingkungan hidup sebagai faktor utama untuk memaksimalkan pemanfaatan lingkungan sekitar dan meminimalkan kerugian.

Prinsip-prinsip Pendekatan Ekologi Arsitektur serta didukung dengan nilai keislaman Q.S Al-A'raf ayat : 56 (Larangan membuat kerusakan di muka Bumi), HR. Ibnu Majah no.22 (Kewajiban Menuntut Ilmu), Fikih Lingkungan (Yulianto, M.Pd.I, 2021) sehingga diterapkan dalam konsep tumbuh bersama alam, dengan desain yang meliputi peka terhadap iklim, hemat energi, penggunaan material ramah lingkungan, dan pendekatan holistik.

SARAN

Proses “Perancangan Sekolah Alam Anak Usia Dini Kab. Konawe” ini memiliki keterbatasan dari aspek objek dan pendekatan, yakni:

- Kesan alam pada objek masih terkesan kurang alami
- Sirkulasi pada objek belum dipertimbangkan dengan baik untuk pengguna
- Prinsip pendekatan arsitektur ekologi belum diterapkan semua ke dalam rancangan.
- Material yang digunakan belum mempertimbangkan kerusakan pada alam.

Sehingga diharapkan hasil rancangan ini dapat dikembangkan lagi dalam perancangan berikutnya.



Daftar Pustaka



DAFTAR PUSTAKA

1. Data Sekolah Kab. Konawe. Tersedia : <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/2/200100> (Diakses : 13 Oktober 2022)
2. Sultra Fajar, 23 Juli 2022 "Dikbud Konawe Bebaskan Sekolah Pilih Pembelajaran, Ada Kurikulum Merdeka". Tersedia <https://sultra.fajar.co.id/2022/07/23/dikbud-konawe-bebaskan-sekolah-pilih-pembelajaran-ada-kurikulum-merdeka/> (Diakses : 13 Oktober 2022)
3. Direktorat pembinaan PAUD. (2014) Pedoman Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Yulianto, (2021) Fikih Arsitektur Islam
5. Heinz Frick, Tri Hesti Mulyani (2005) Arsitektur Ekologis. Yogyakarta.: Kanasius
6. Penyusunan Streategi Pembangunan Permukiman dan Infrastuktur Perkotaan (SPPIP) Kabupaten Konawe (2012)
7. Penyusunan Rencana Rinci Tata Ruang di Sekitar Kawasan Industri Konawe (2019)
8. Neufert, Ernest (1990). Data Arsitek Jilid 2. Jakarta: Erlangga
9. Hapsari, Oktavia elok (2018) Analisis Penerapan Gren Building Pada Bangunan Pendidikan.: Green School Bali. UIN Surabaya.
10. Green School Bali. (2021). Curriculum Overview Early Years
11. Green School Bali. (2022). Curriculum Overview Primary School
12. Sultra fajar (2022, 13 Oktober) Dikbud Konawe diakses 13 Oktober 2022 dari <https://sultra.fajar.co.id/2022/07/23>
13. Dapo.kemdikbud (2022, 17 Oktober) Data Pokok Pendidikan diakses 17 Oktober dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/>
14. Dikretorat Sekolah Dasar (2022, 19 Oktober) Sarana Prasarana Sekolah Dasar diakses 17 Oktober 2022 dari <http://ditpsd.kemdikbud.go.id>
15. Arch Daily (2022, 2 November) Green School Bali diakses 2 November 2022 dari <https://www.archdaily.com/81585/the-green-school-pt-bambu>



Lampiran





- LEGENDA :**
- | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. Ruang kelas | 5. Kebun edukasi | 9. Mushola |
| 2. Area bermain | 6. Amphiteater | 10. Parkir |
| 3. Lapangan olahraga | 7. Kantor | 11. Batas antar/jemput |
| 4. Kandang ternak | 8. UKS & Ruang baca | |



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

LAYOUT

SKALA

1:600

NO. GAMBAR

GA-1





LEGENDA :

1. Ruang kelas	5. Kebun edukasi	9. Mushola
2. Area bermain	6. Amfiteater	10. Parkir
3. Lapangan olahraga	7. Kantor	11. Batas antar/jemput
4. Kandang ternak	8. UKS & Ruang baca	



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

SITE PLAN

SKALA

1:600

NO. GAMBAR

GA-2





ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

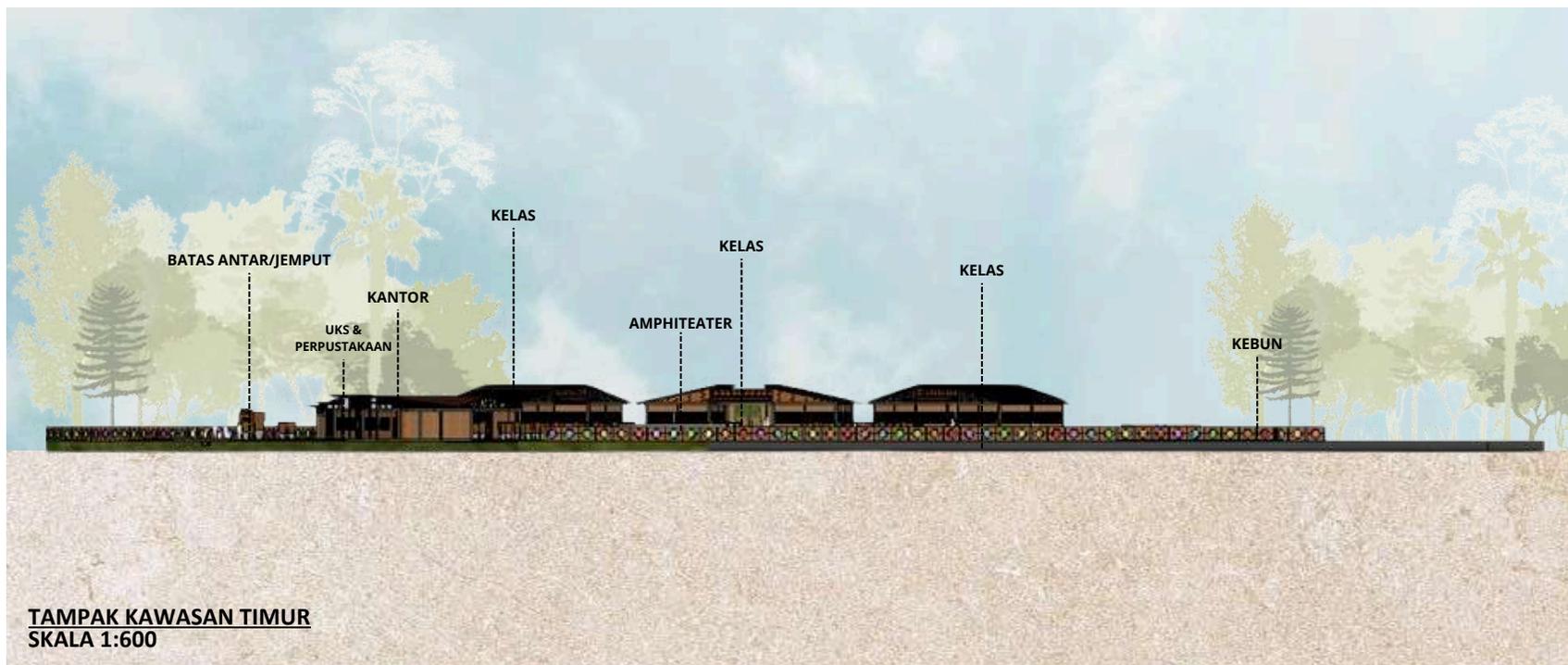
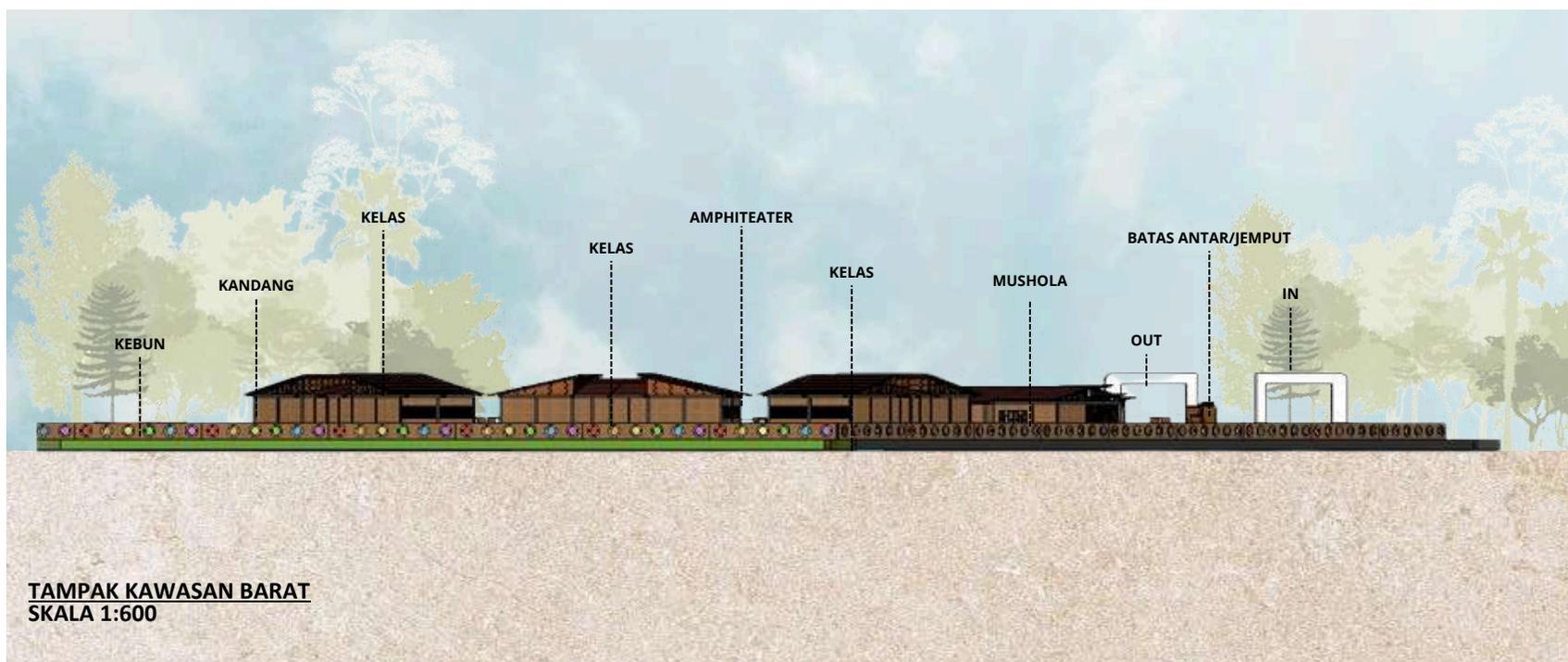
TAMPAK KAWASAN

SKALA

1:600

NO. GAMBAR

GA-3





ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

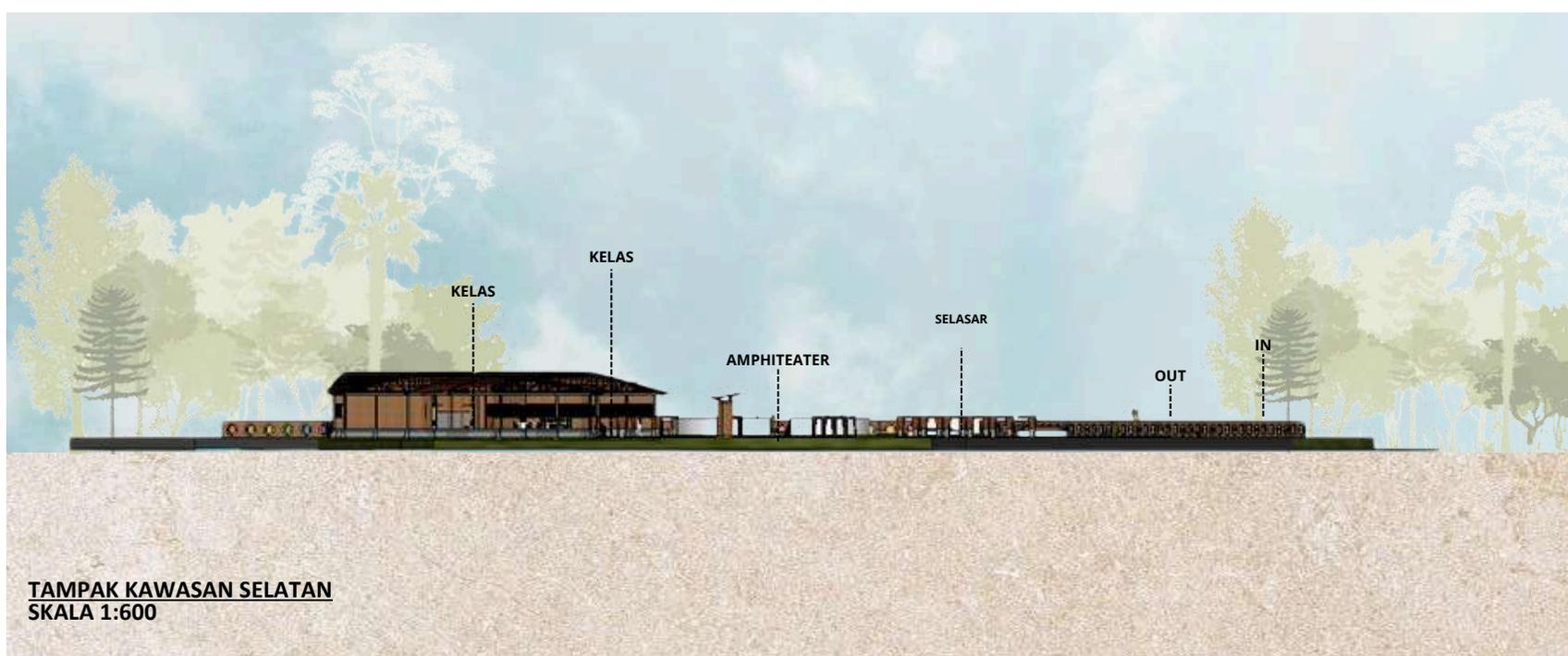
TAMPAK KAWASAN

SKALA

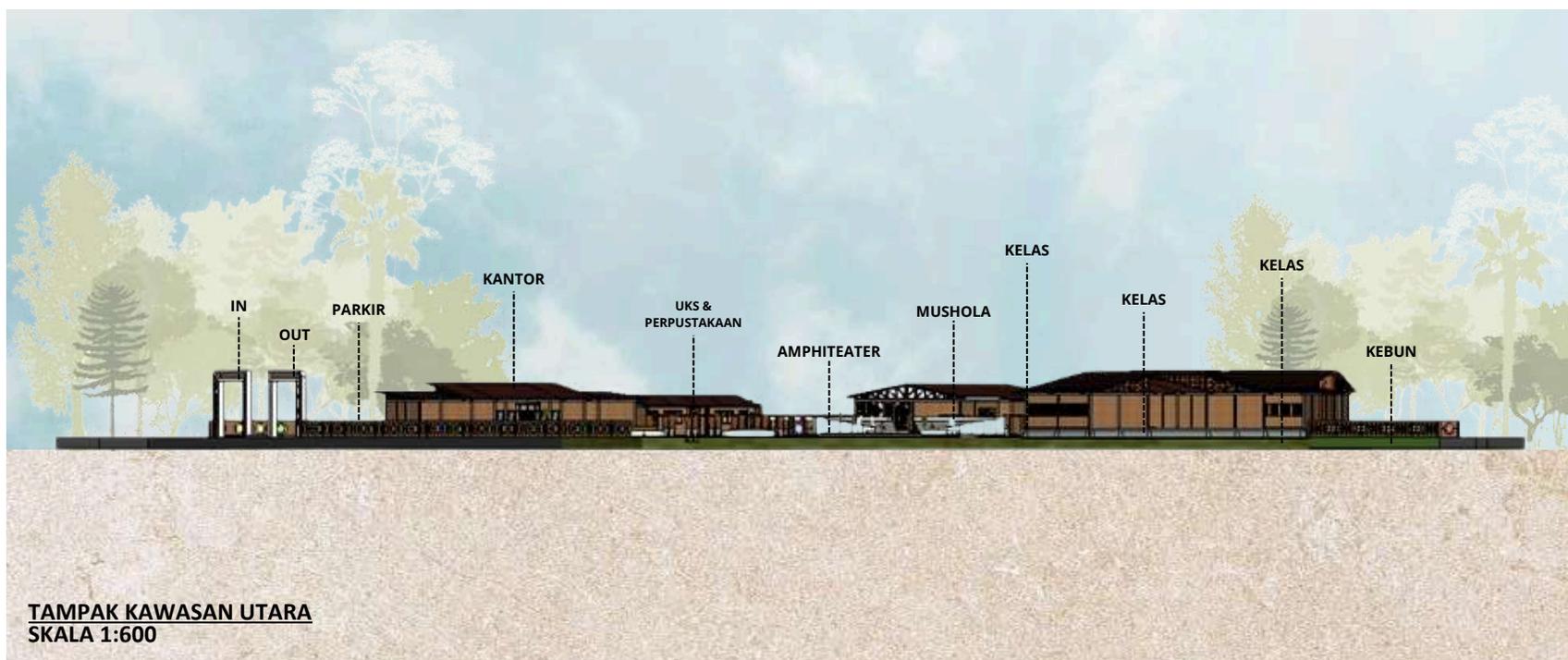
1:600

NO. GAMBAR

GA-4



TAMPAK KAWASAN SELATAN
SKALA 1:600



TAMPAK KAWASAN UTARA
SKALA 1:600



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF KAWASAN

SKALA

NO. GAMBAR

GA-5





ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MAULIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

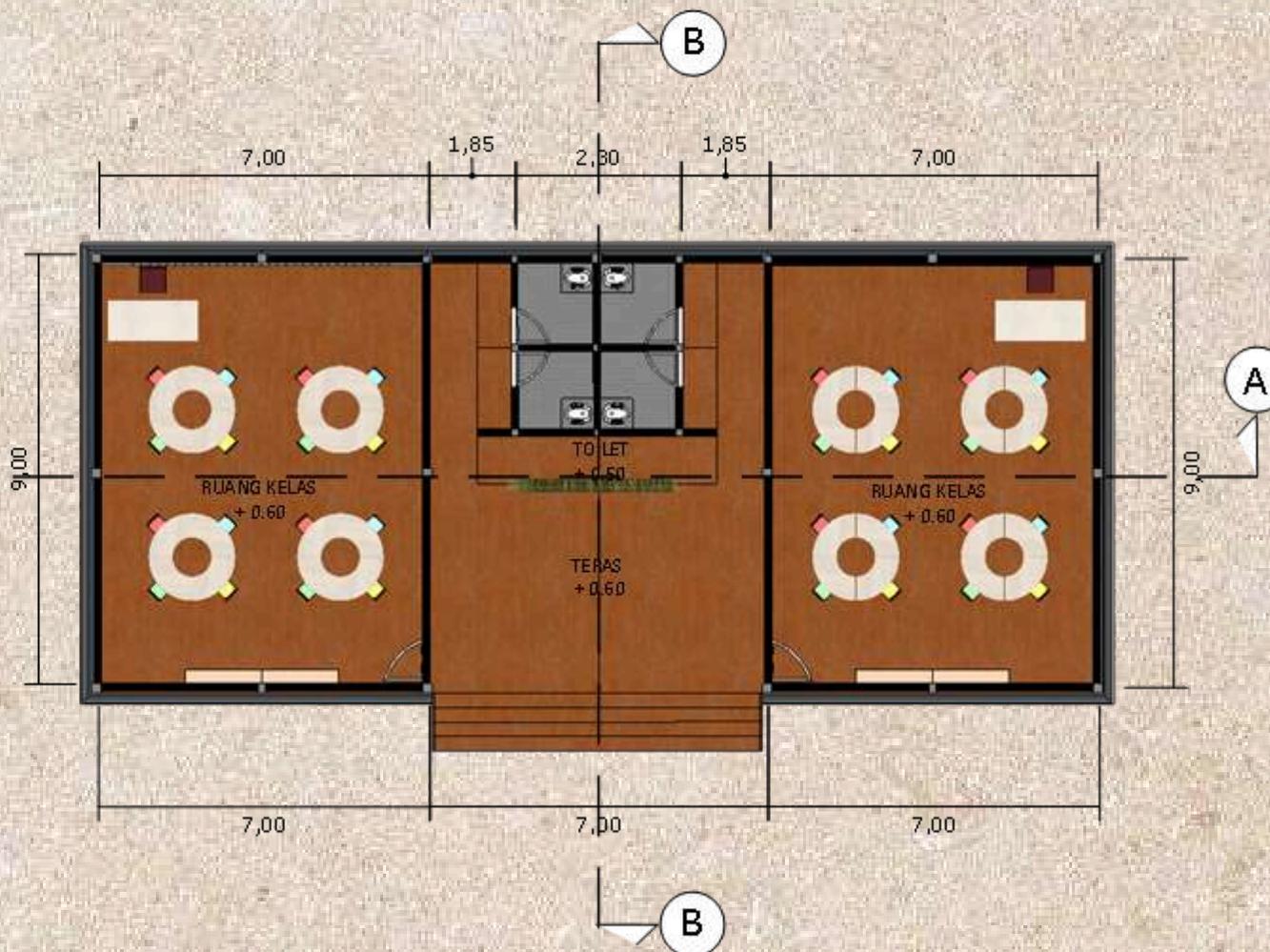
DENAH KELAS

SKALA

1 : 150

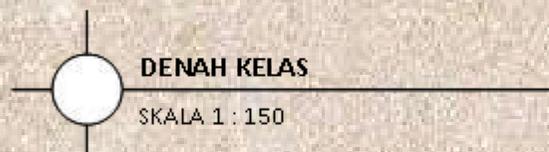
NO GAMBAR

GA-6



DENAH KELAS

SKALA 1 : 150





ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

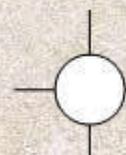
TAMPAK DEPAN KELAS

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-7



TAMPAK DEPAN KELAS

SKALA 1 : 150



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

TAMPAK SAMPING KIRI KELAS

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-8





ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

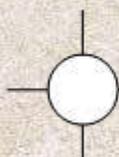
POTONGAN A-A KELAS

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-9



POTONGAN A-A KELAS

SKALA 1 : 150



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MAULIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

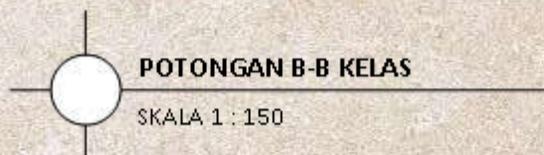
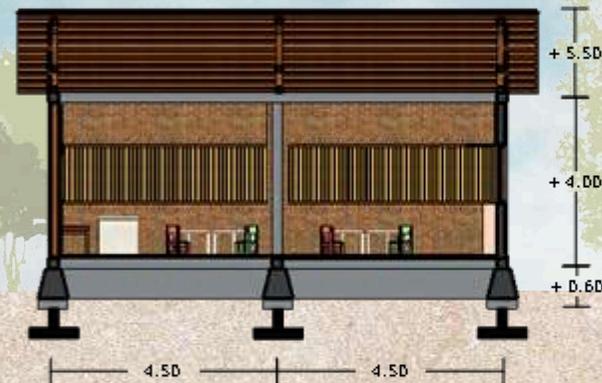
JUDUL GAMBAR

POTONGAN B-B KELAS

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR



POTONGAN B-B KELAS

SKALA 1 : 150



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MAULIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

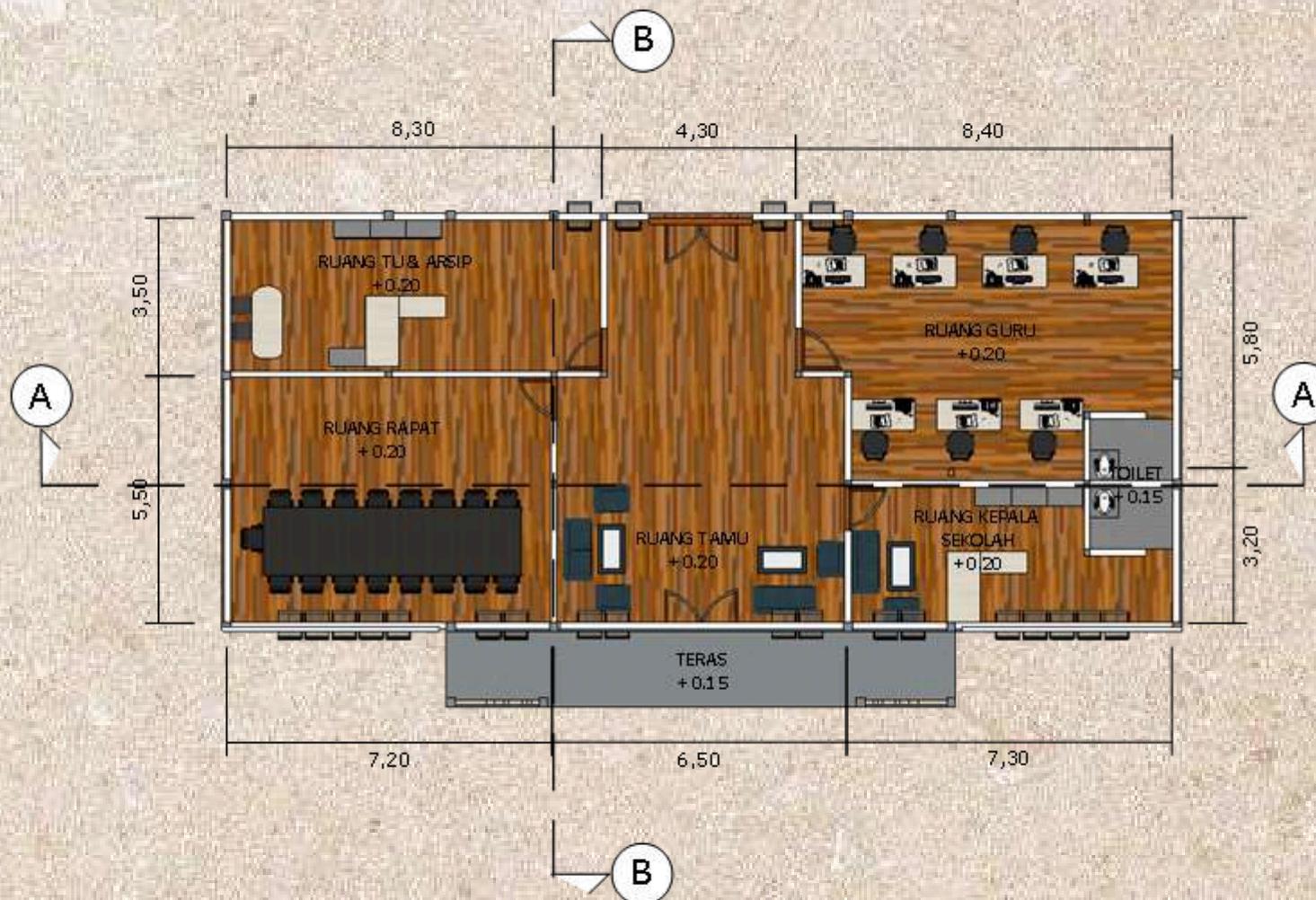
DENAH KANTOR

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-11



DENAH KANTOR

SKALA 1 : 150



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

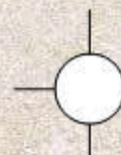
TAMPAK DEPAN KANTOR

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-12



TAMPAK DEPAN KANTOR

SKALA 1 : 150



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

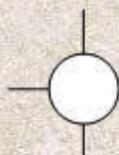
TAMPAK SAMPING KIRI
KANTOR

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-13



TAMPAK SAMPING KIRI KANTOR

SKALA 1 : 150



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

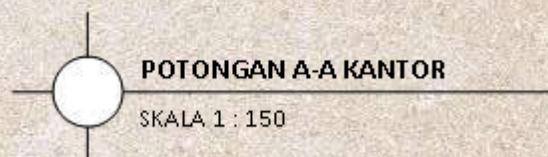
POTONGAN A-A KANTOR

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-14





ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

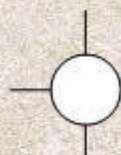
POTONGAN B-B KANTOR

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-15



POTONGAN B-B KANTOR

SKALA 1 : 150



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

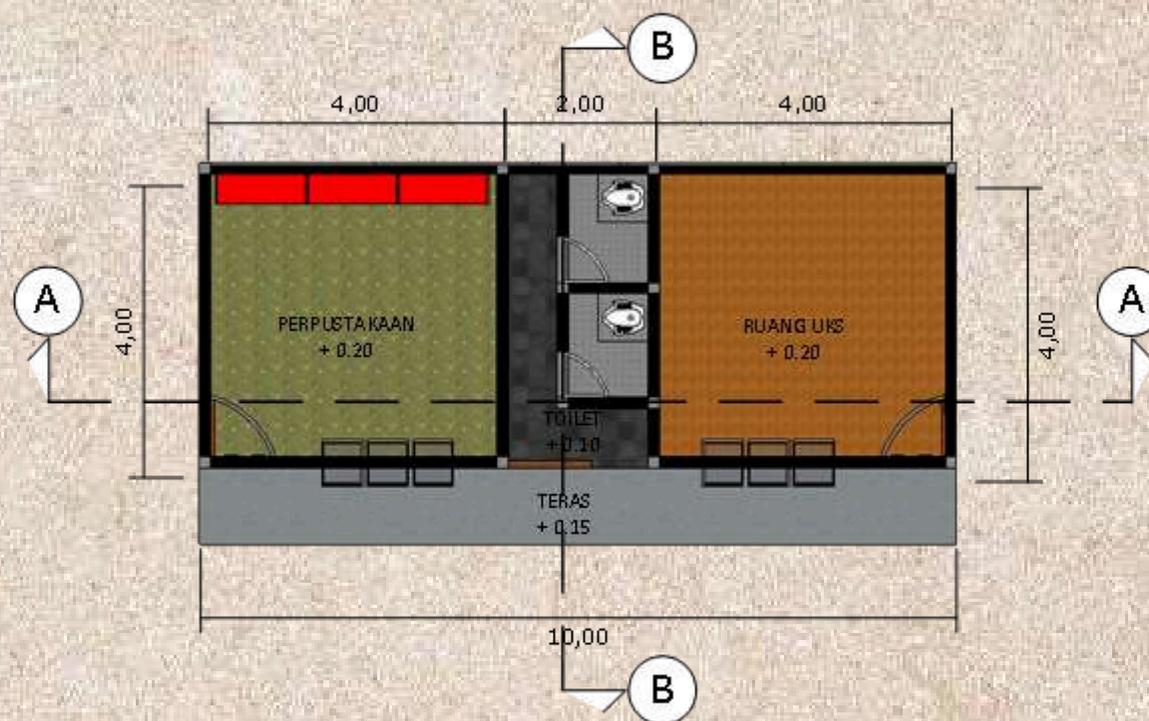
DENAH
(PERPUSTAKAAN & KELAS)

SKALA

1 : 100

NO GAMBAR

GA-16



DENAH (PERPUSTAKAAN & UKS)

SKALA 1 : 100



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

TAMPAK DEPAN
(PERPUSTAKAAN & UKS)

SKALA

1 : 100

NO GAMBAR

GA-17





ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

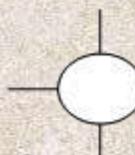
TAMPAK SAMPING
(PERPUSTAKAAN & UKS)

SKALA

1 : 100

NO GAMBAR

GA-18



TAMPAK SAMPING (PERPUSTAKAAN & UKS)

SKALA 1 : 100



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

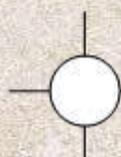
POTONGAN A-A
(PERPUSTAKAAN & UKS)

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-19



POTONGAN A-A (PERPUSTAKAAN & UKS)

SKALA 1 : 150



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

POTONGAN B-B
(PERPUSTAKAAN & UKS)

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-20



POTONGAN B-B (PERPUSTAKAAN & UKS)

SKALA 1 : 150



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

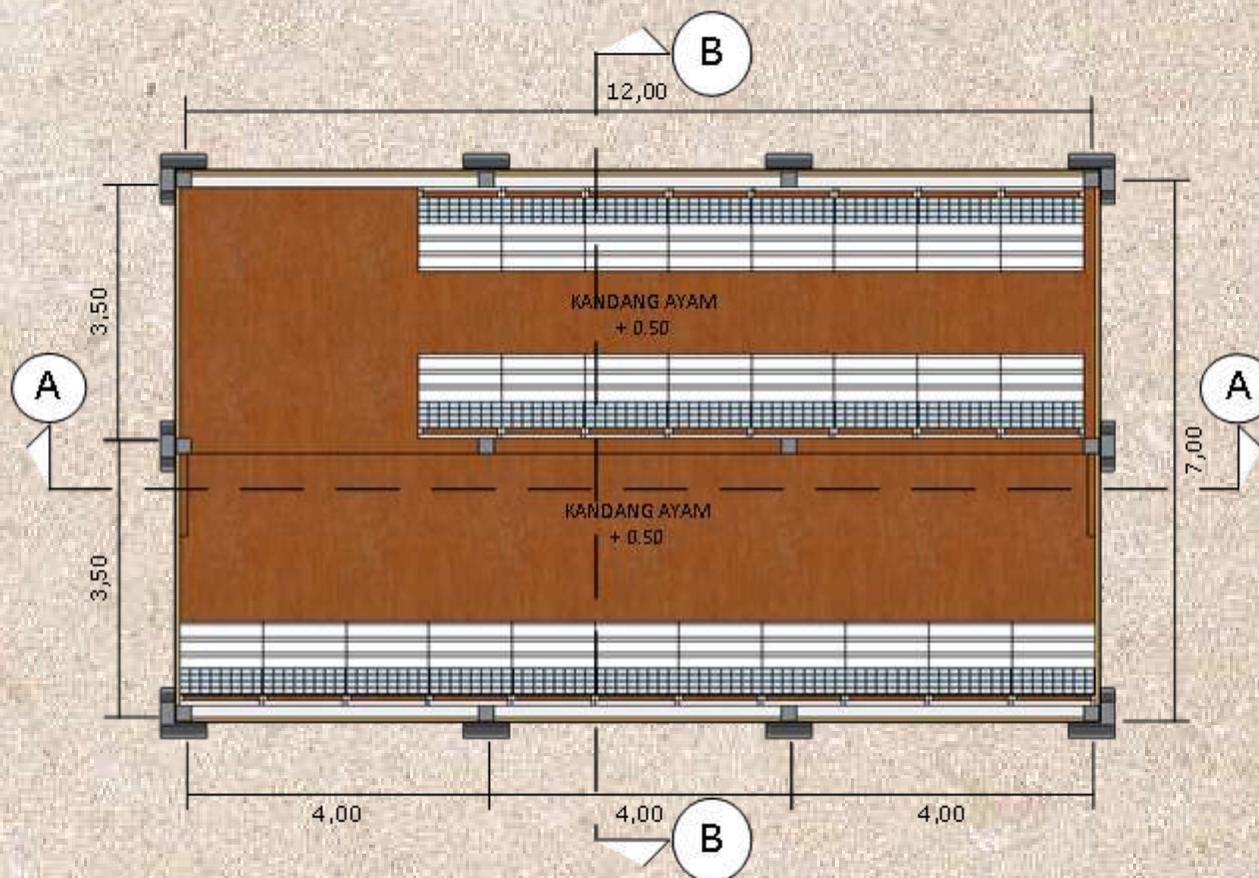
DENAH KANDANG TERNAK

SKALA

1 : 100

NO GAMBAR

GA-21



DENAH KANDANG TERNAK

SKALA 1 : 100





ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

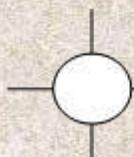
TAMPAK DEPAN
KANDANG TERNAK

SKALA

1 : 100

NO GAMBAR

GA-22



TAMPAK DEPAN KANDANG TERNAK

SKALA 1 : 100



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

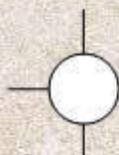
TAMPAK SAMPING
KANDANG TERNAK

SKALA

1 : 100

NO GAMBAR

GA-23



TAMPAK SAMPING KANDANG TERNAK

SKALA 1 : 100



ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

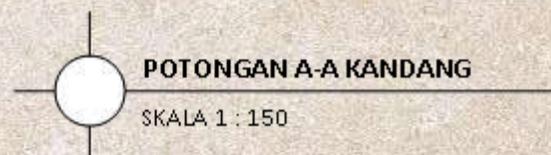
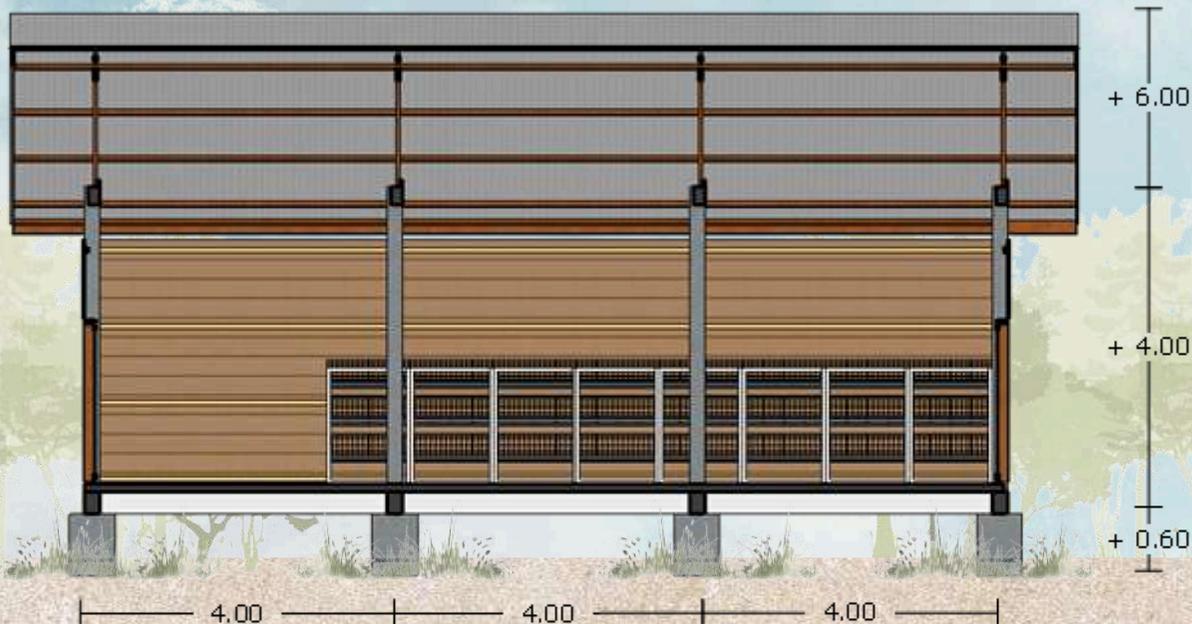
POTONGAN A-A KANDANG

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-24





ARCHITECTURE

UIN MALANG - INDONESIA

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA
MALULANA MAULIK IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH
ALAM ANAK USIA DINI
DI KAB. KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

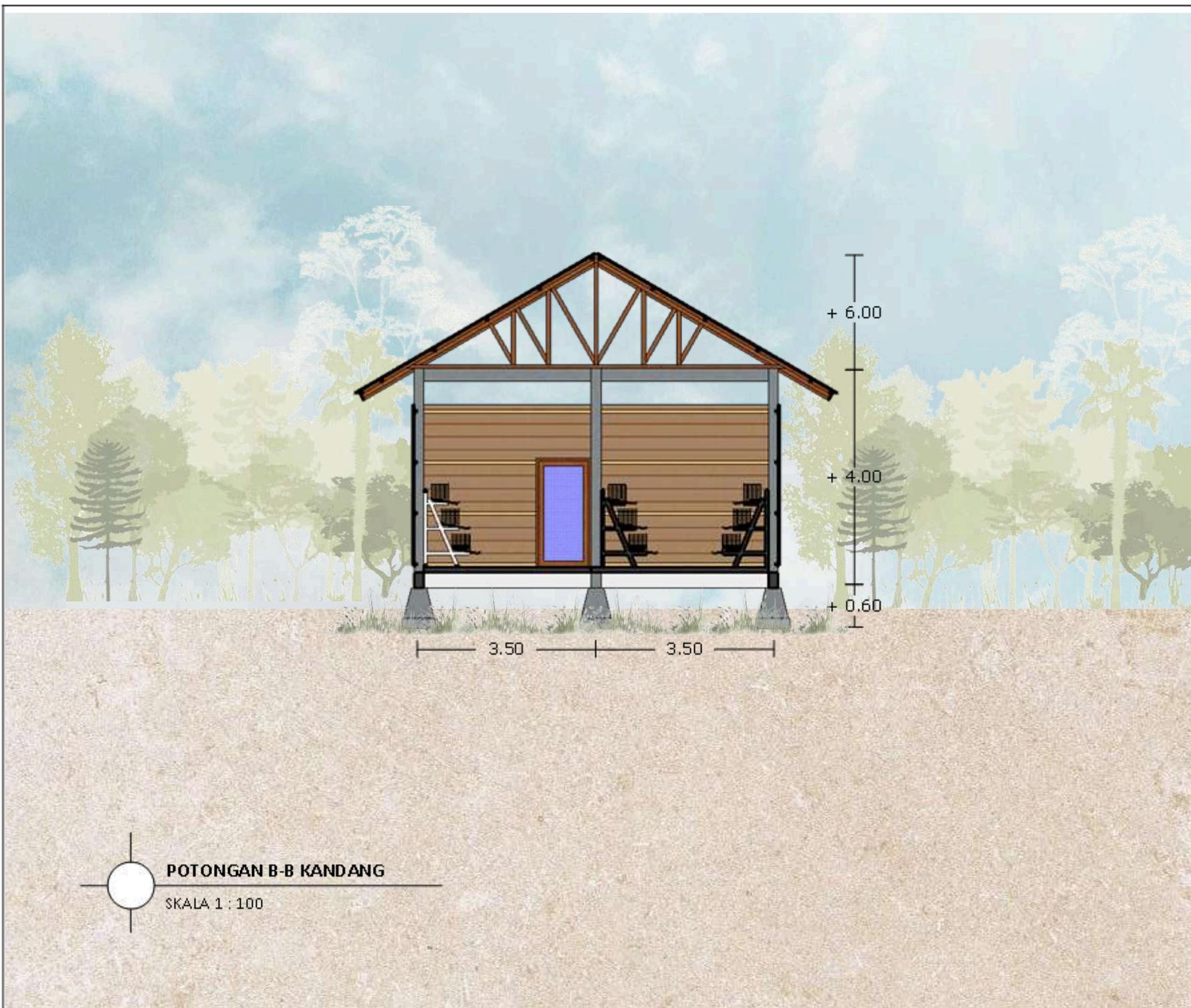
POTONGAN B-B KANDANG

SKALA

1 : 150

NO GAMBAR

GA-25



POTONGAN B-B KANDANG

SKALA 1 : 100



INTERIOR KELAS



INTERIOR KELAS



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

INTERIOR

SKALA

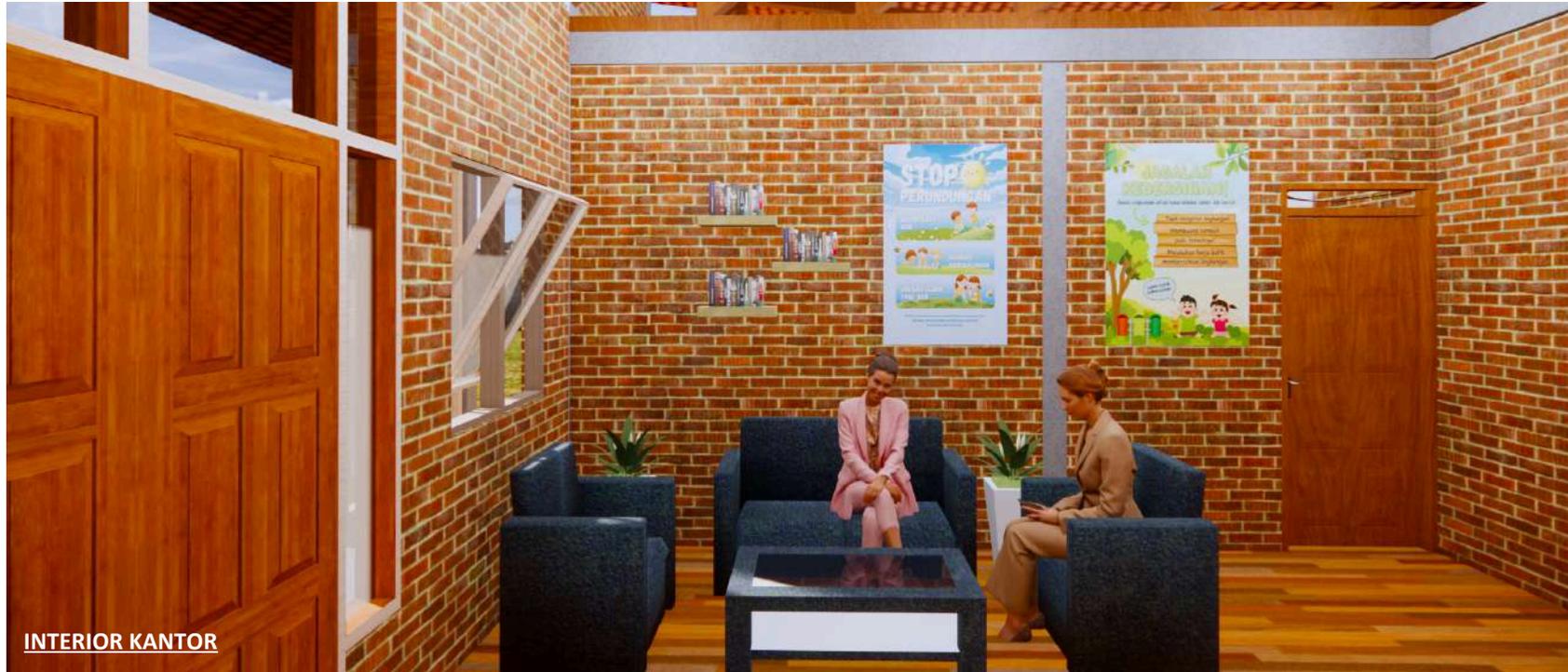
NO. GAMBAR

GA-26





INTERIOR KANTOR



INTERIOR KANTOR



**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

INTERIOR

SKALA

NO. GAMBAR

GA-27





EKSTERIOR KELAS



EKSTERIOR KELAS



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

EKSTERIOR

SKALA

NO. GAMBAR

GA-28





EKSTERIOR KANTOR



EKSTERIOR UKS & PERPUSTAKAAN



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

EKSTERIOR

SKALA

NO. GAMBAR

GA-29





EKSTERIOR KANDANG



EKSTERIOR MUSHOLA



**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

EKSTERIOR

SKALA

NO. GAMBAR

GA-30





EKSTERIOR AMPHITEATER



EKSTERIOR KEBUN EDUKASI



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

EKSTERIOR

SKALA

NO. GAMBAR

GA-31





EKSTERIOR OUTBOUND



EKSTERIOR OUTBOUND



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

EKSTERIOR

SKALA

NO. GAMBAR

GA-32





EKSTERIOR TAMAN BERMAIN



EKSTERIOR LAPANGAN



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

EKSTERIOR

SKALA

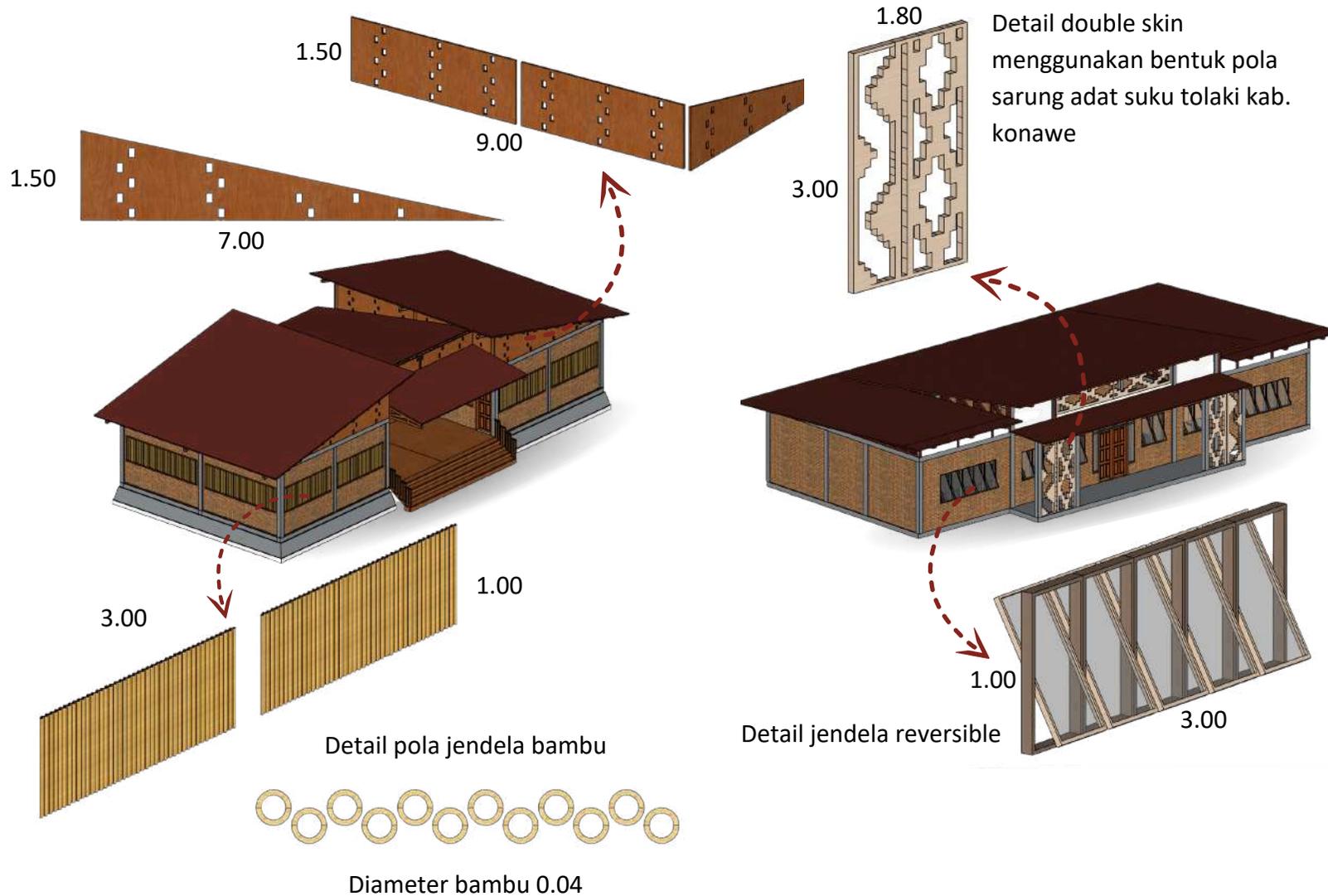
NO. GAMBAR

GA-33



DETAIL ARSITEKTUR

BANGUNAN DAN DOUBLE SKIN



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

DETAIL ARSITEKTUR

SKALA

NO. GAMBAR

GA-34



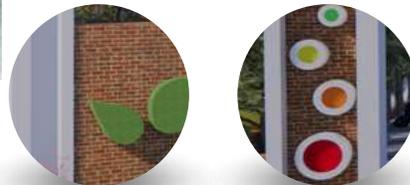
DETAIL LANSKAP

LANSKAP

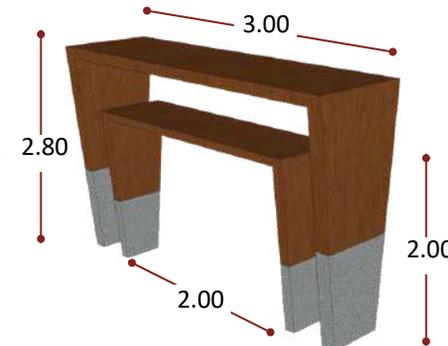
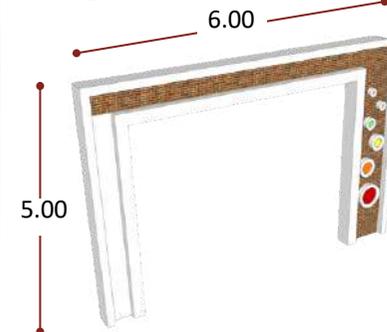
Gate batas orang tua untuk mengantarkan dan menjemput siswa



Gate kedatangan sekolah



Material batu bata ekspos serta tambahan pola lingkaran dengan warna warni agar menarik perhatian



Material kayu pada bagian atas selasar dan semen ekspos pada bawah selasar bertujuan memberi kesan alami



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

DETAIL LANSKAP

SKALA

NO. GAMBAR

GA-35





**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI KAB. KONawe
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

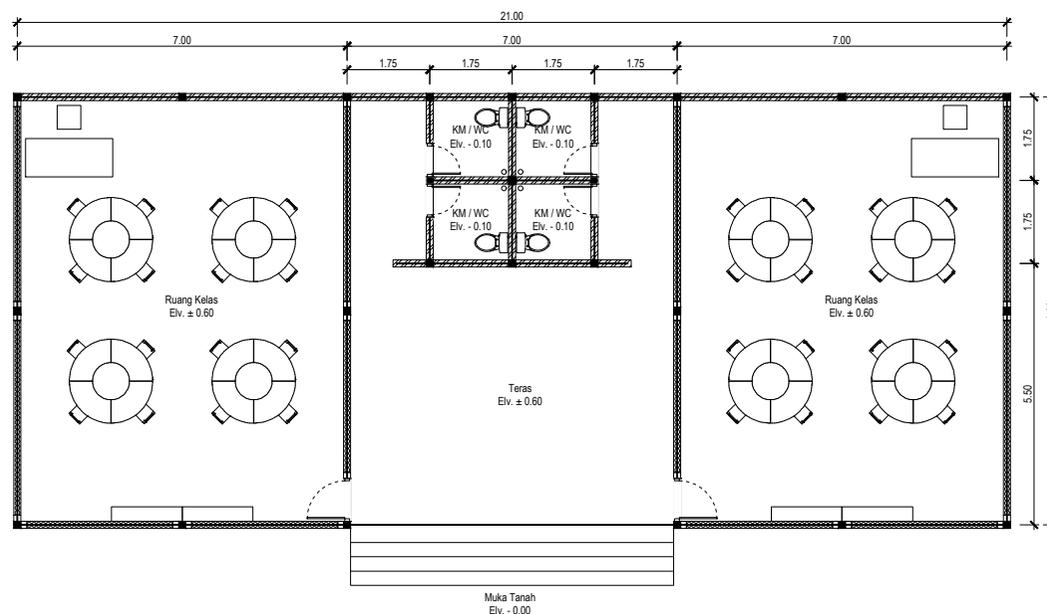
DENAH KELAS

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-1



DENAH KELAS

SKALA 1 : 100



**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

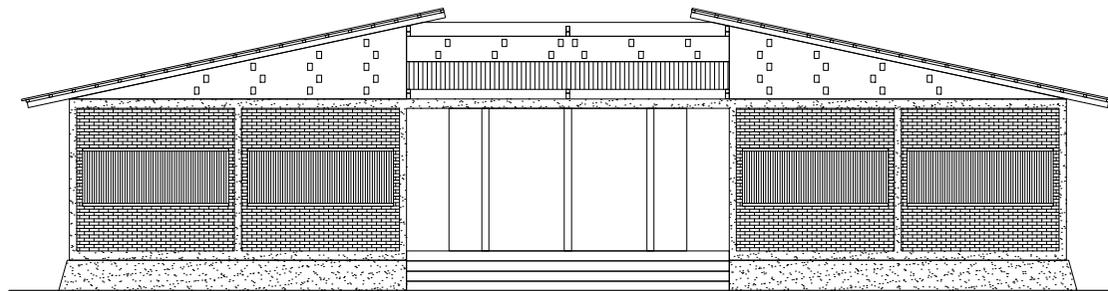
TAMPAK DEPAN KELAS

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-1



TAMPAK DEPAN KELAS

SKALA 1 : 100



**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

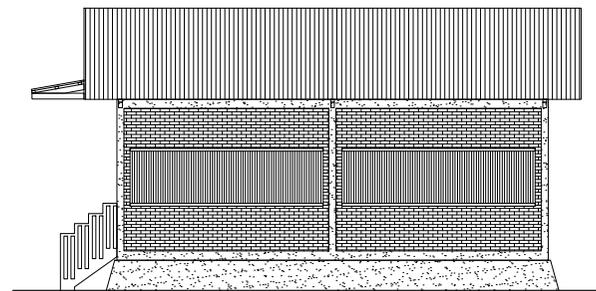
TAMPAK SAMPING KIRI KELAS

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-3



TAMPAK SAMPING KIRI

SKALA 1 : 100



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI: KAB. KONAWE
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

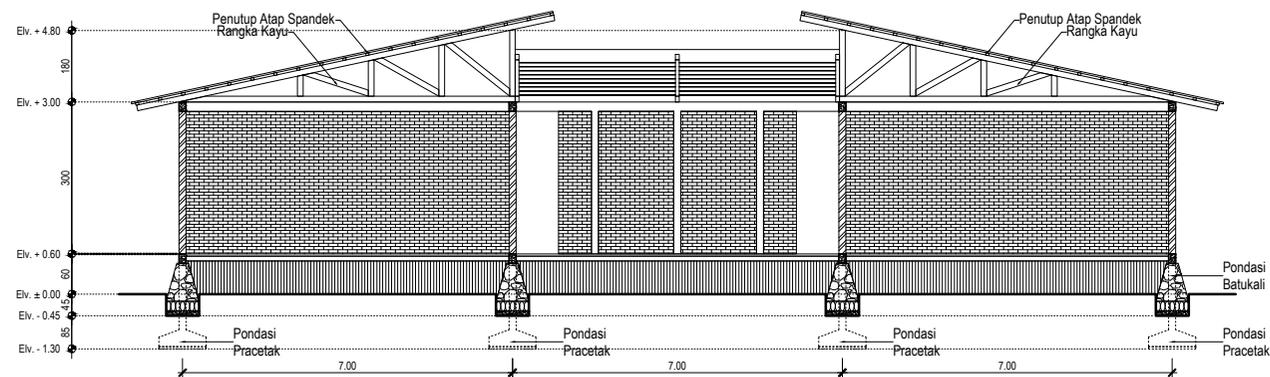
POTONGAN A-A KELAS

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-5



POTONGAN A-A KELAS

SKALA 1 : 100



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWE
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

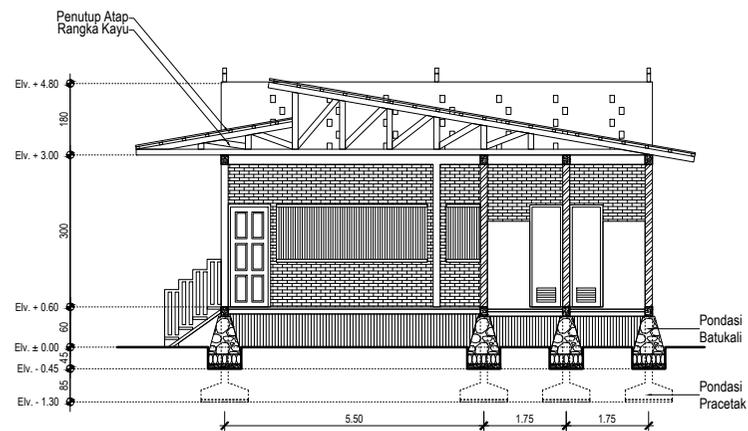
POTONGAN B-B KELAS

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-4



POTONGAN B-B KELAS

SKALA 1 : 100



**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

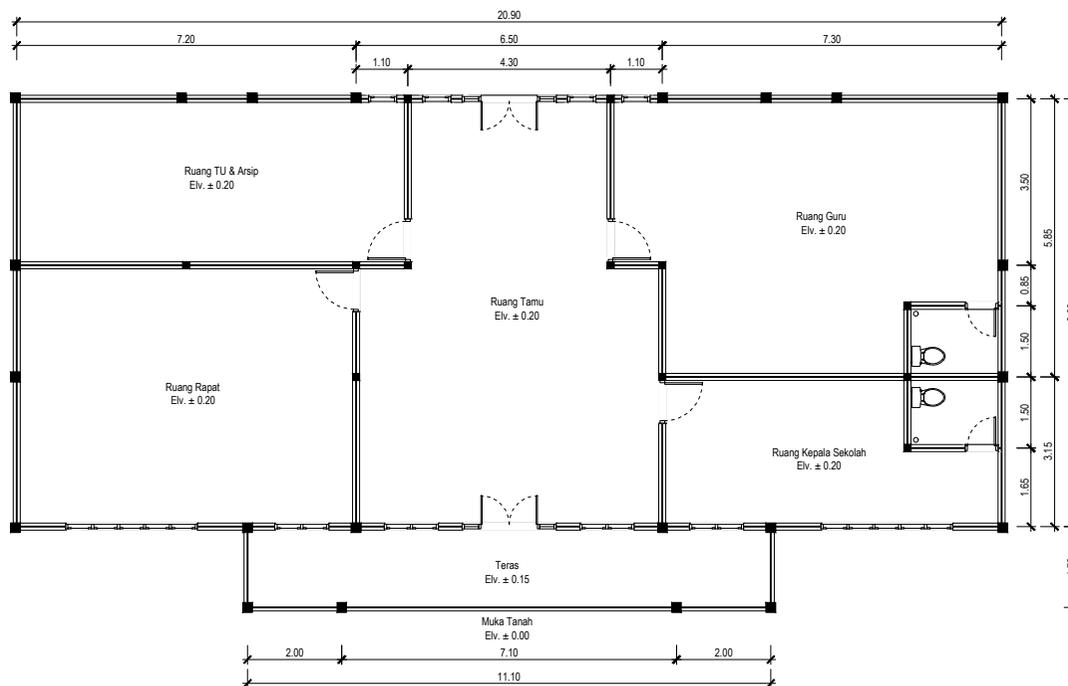
DENAH KANTOR

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-6



DENAH KANTOR

SKALA 1 : 100



**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

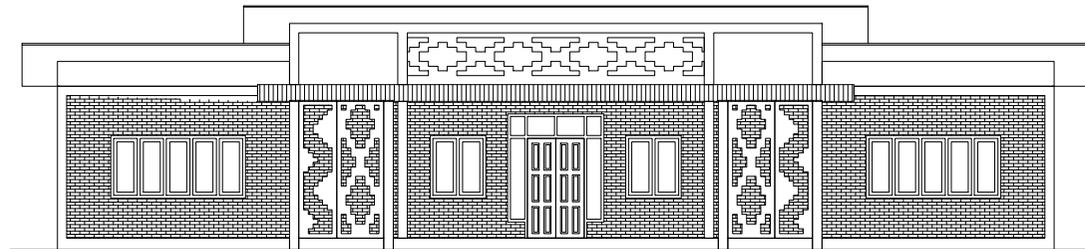
TAMPAK DEPAN KANTOR

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-7



TAMPAK DEPAN KANTOR

SKALA 1 : 100



**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

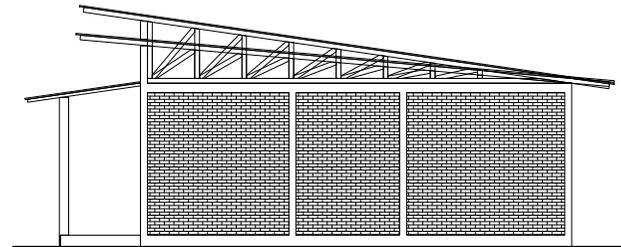
TAMPAK SAMPING KIRI KANTOR

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-8



TAMPAK SAMPING KIRI KANTOR

SKALA 1 : 100



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

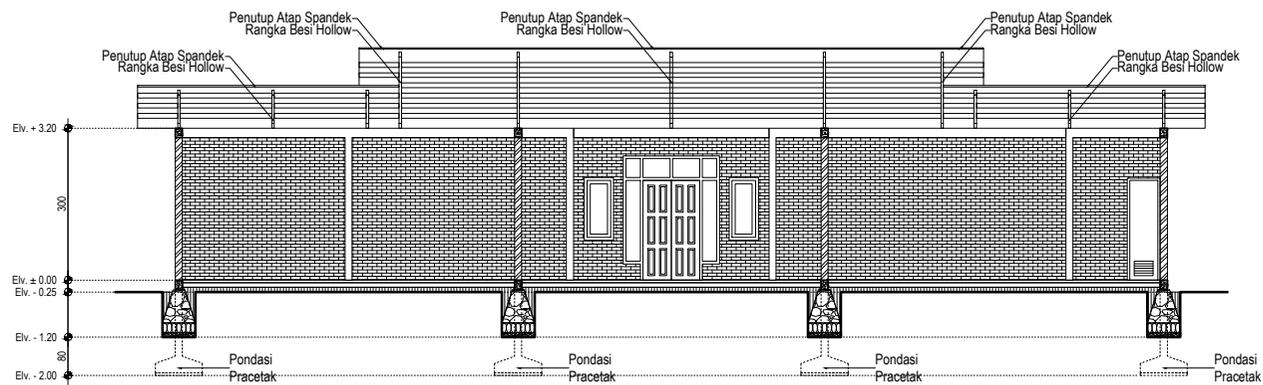
POTONGAN A-A KANTOR

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-10



POTONGAN A-A KANTOR

SKALA 1 : 100



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

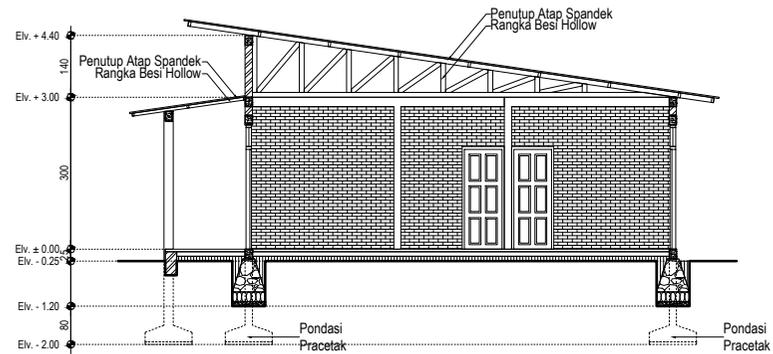
POTONGAN B-B KANTOR

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-9



POTONGAN B-B KANTOR

SKALA 1 : 100



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

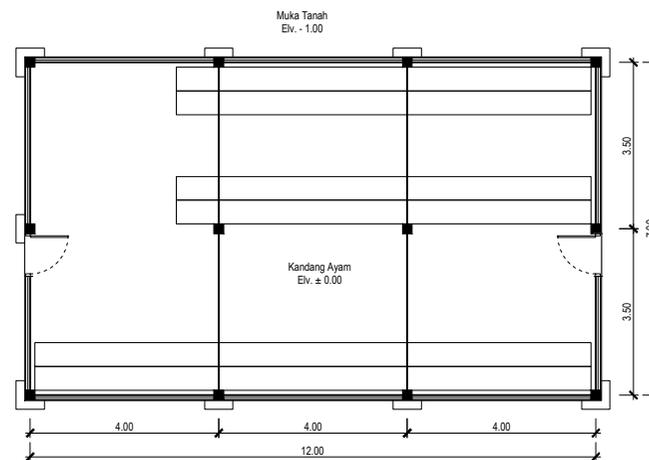
POTONGAN A-A KANTOR

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-10



DENAH KANDANG AYAM

SKALA 1 : 100



**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

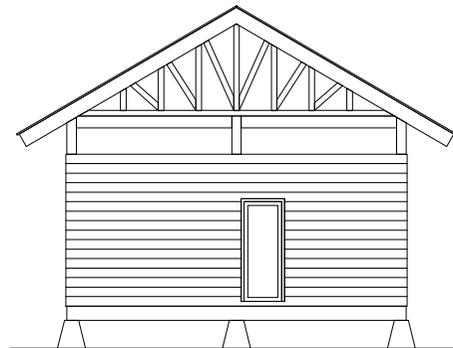
POTONGAN A-A KANTOR

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-10



TAMPAK BELAKANG

SKALA 1 : 100



**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

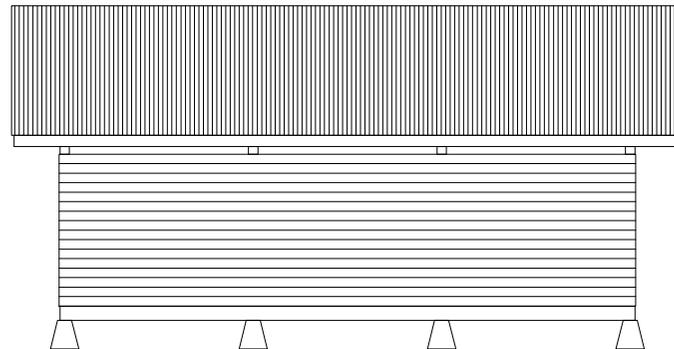
POTONGAN A-A KANTOR

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-10



TAMPAK SAMPING KIRI

SKALA 1 : 100



**ARSITEKTUR
UIN MALANG**

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI. KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

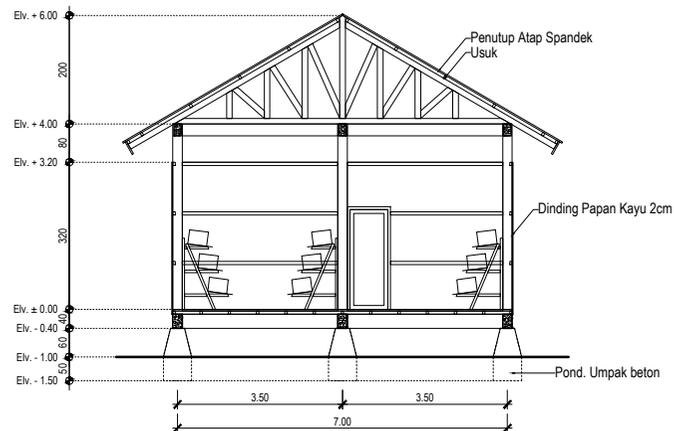
POTONGAN A-A KANTOR

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-10



POTONGAN B-B KANDANG AYAM

SKALA 1 : 100



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM
ANAK USIA DINI DI KAB. KONAWA
DENGAN PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I

JUDUL GAMBAR

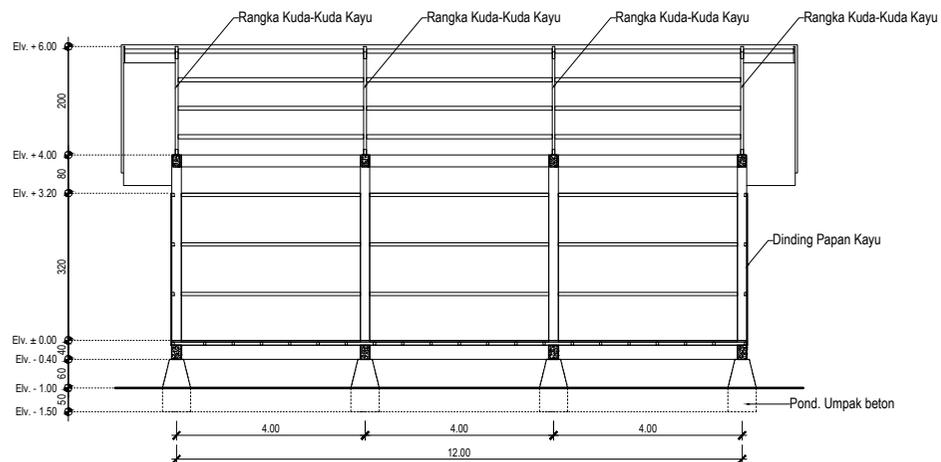
POTONGAN A-A KANTOR

SKALA :

1 : 150

NO GAMBAR :

GK-10



POTONGAN A-A KANDANG AYAM

SKALA 1 : 100



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONAWE DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

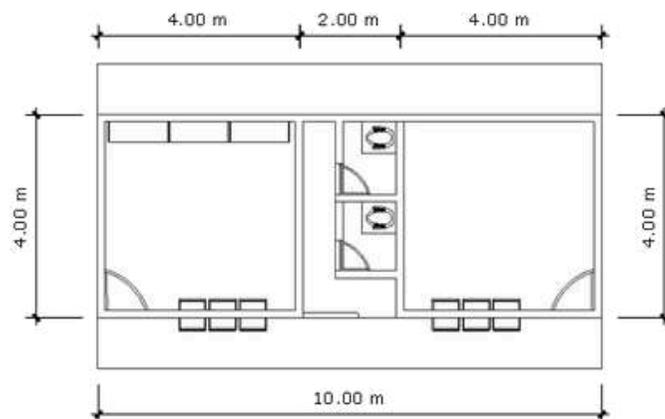
JUDUL GAMBAR

DENAH UKS & PERPUSTAKAAN

SKALA

1:100

NO. GAMBAR





ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONawe DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

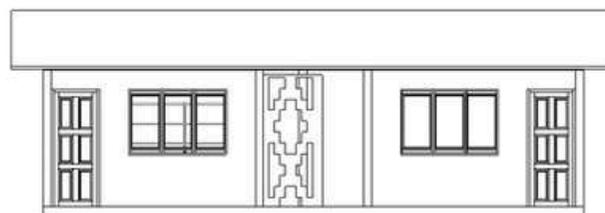
JUDUL GAMBAR

TAMPAK UKS & PERPUSTAKAAN

SKALA

1:100

NO. GAMBAR





ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL TUGAS AKHIR

PERANCANGAN SEKOLAH ALAM ANAK
USIA DINI DI KAB.KONawe DENGAN
PENDEKATAN EKOLOGI

LOKASI PERANCANGAN

SULAWESI TENGGARA

NAMA MAHASISWA

FITRAH ALFIDYA LAPAU

NIM

17660024

DOSEN PEMBIMBING 1

ANDI BASO MAPPATURI, M.T.

DOSEN PEMBIMBING 2

YULIANTO, M.Pd.I.

JUDUL GAMBAR

TAMPAK KIRI UKS & PERPUSTAKAAN

SKALA

1:100

NO. GAMBAR

