

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan mengenai penelitian kepercayaan diri dengan kemandirian belajar pada siswa Akselerasi di MAN I Model Bojonegoro, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Siswa Akselerasi di MAN I Model Bojonegoro memiliki kepercayaan diri yang tinggi, dapat dilihat dari hasil analisis statistic dan pembahasan di bab sebelumnya bahwa diketahui berada pada prosentase 100% . Hal ini menunjukkan bahwa mereka mempunyai kepercayaan diri yang tinggi untuk membantu proses belajar mereka.
2. Siswa Akseleasi di MAN I Model Bojonegoro juga memiliki kemandirian belajar yang tinggi pula, dapat dilihat dari hasil analisis statistic dan pembahasan di bab sebelumnya bahwa diketahui berada pada prosentase 100%. Hal ini menunjukkan bahwa mereka mempunyai kemandirian untuk belajar tinggi dan sangat membantu sekali untuk mereka yang berada di kelas akselerasi.
3. Sedangkan uji hipotesis dapat diperoleh hasil bahwa antara kepercayaan diri dan kemandirian belajar menunjukkan korelasi yang signifikan  $r_{xy} = 0,837$  ;  $sig\ 0,000 < 0,5$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri siswa Akselerasi, maka semakin tinggi pula kemandirian belajar yang mereka punya.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat member manfaat, yaitu sebagai berikut :

### **1. Bagi Siswa Akselerasi di MAN I Model Bojonegoro**

Bagi siswa Akselerasi di MAN I Model Bojonegoro diharapkan agar mampu mempertahankan prestasinya serta kepercayaan diri dan kemandirian dalam belajarnya, karena program akselerasi membutuhkan kemandirian belajar yang tinggi untuk memenuhi kebutuhan belajarnya disekolah maupun dirumah.

### **2. Bagi pihak sekolah**

Bagi para guru, baik guru pelajaran maupun guru bimbingan konseling dapat terus membimbing anak didiknya untuk terus percaya diri khususnya dalam hal kemandirian belajarnya agar memudahkan mereka dalam hal belajar sehingga menjadi siswa yang berprestasi dan menjadi sisw yang membanggakan sekolah.

### **3. Bagi Orang tua**

Bagi orang tua diharapkan dapat selalu memperhatikan tumbuh kembang anak khususnya dalam hal pendidikan. Selalu mengajarkan dan member contoh anak bagaimana pentingnya rasa percaya diri serta pentingnya kemandirian dalam hal belajar.

### **4. Bagi peneliti selanjutnya**

Karena hasil realita lapangan tidak sesuai dengan hasil penelitian yaitu hasil prosentase kepercayaan diri dan kemandirian belajar berada di kategori tinggi, maka diharapkan bagi penulis selanjutnya menindak lanjuti skala alat ukur yang akan dipergunakan dalam penelitian sehingga hasil penelitian sesuai dengan realita lapangan.

