

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA AKSELERASI
DI MAN I MODEL BOJONEGORO**

SKRIPSI

Oleh :

NAILIS SAIDAH

09410142



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2014**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA AKSELERASI
DI MAN I MODEL BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Dekan Fakultas UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

Nailis Saidah

NIM : 09410142



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA AKSELERASI
MAN I MODEL BOJONEGORO**

SKRIPSI

Oleh :

Nailis Saidah

NIM : 09410142

Telah Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

Malang, 7 Februari 2014

Mengetahui :

Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M.Lutfi Mustofa, M, Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA AKSELERASI
MAN I MODEL BOJONEGORO
SKRIPSI

Oleh :

Nailis Saidah

NIM : 09410142

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Dan Dinyatakan Sebagai Salah Satu
Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada Tanggal 7 Februari 2014

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Penguji Utama <u>Dra. Siti Mahmudah, M.Si</u> NIP. 196710291 99403 2 001	: ()
2. Ketua Penguji <u>Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si</u> NIP. 197405182 00501 2 002	: ()
3. Sekretaris Pembimbing <u>Prof. Dr. Mulyadi, M.Pd.I</u> NIP. 19550717 198203 1 005	: ()

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M.Lutfi Mustofa, M, Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nailis Saidah

NIM : 09410142

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA AKSELERASI MAN I
BOJONEGORO

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 10 Februari 2014

Nailis Saidah
09410142

MOTTO

“....Milikilah rasa percaya kepada diri sendiri, dan kerahkan semangat cukup besar di belakang keinginan anda untuk mencapai apa yang anda cita – citakan

(Dr. D.J. Schwartz)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya pertamaku ini kupersembahkan kepada :

Kedua orang tua superku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Bismillahirrahmanirrahim... Segala Puji bagi Allah atas segala Rahmat dan Hidayah – Nya, sholawat serta salam semoga Tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Alhamdulillah.. Dengan Izin Allah SWT, tugas akhir ini bisa selesai. Semoga karya ini merupakan bagian dari kita dalam mensyukuri karunia Allah dan memberi makna dalam hidup kita. Dengan kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulisan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran dan motivasi semua pihak baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu menyusun skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Rektor UIN Maliki Malang
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang
3. Prof. Dr. H.Mulyadi, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta saran yang tidak ada hentinya demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu Guru TK, MI, MTs, MAN dan Dosen Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas

5. Guru BK MAN I Model Bojonegoro serta anak-anak Akselerasi yang bersedia membantu proses penelitian saya.
6. Bapak dan Ibu terkasih, yang selalu mengingatkan *deadline* skripsi dan tidak pernah telat untuk transfer uangnya hehe. Dan satu adik tercinta Mas Aris yang selalu bertanya “Gelar S.Psi nya mau dibuat apa?”.
7. Untuk sahabat-sahabat gila ku tersayang Mijan, Dijee, Ida, Intan yang selalu berguna selama kuliah di Malang.. be Miss you all forever. Tetangga kamar kak Rose, yang member warna selala dikosan, teman sekamar sementara Uzi.. dengan ide-ide kreatif nya. Pia dan Rajni yang selalu mendukung dengan pinjaman motornya. Mas Haqi dengan janji-janjinya mensupport untuk cepat menyelesaikan kuliah dan semua teman teman luar biasaku yang saya temui selama di Malang.
8. Teman teman yang seperjuangan dan sejalan untuk menuntut ilmu di Malang

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan anda semua. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Malang, 10 Februari 2014

Peneliti

Nailis Saidah
09410142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRAC	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang	1
b. Rumusan Masalah	8
c. Tujuan Penelitian	9
d. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kepercayaan Diri	11

a.	Pengertian Kepercayaan Diri	11
b.	Aspek-aspek Kepercayaan Diri	15
c.	Faktor pembentuk Kepercayaan Diri	16
d.	Proses terbentuknya kepercayaan diri	20
e.	Kepercayaan Diri Menurut Perspektif Islam	21
B.	Kemandirian Belajar	24
a.	Pengertian Kemandirian Belajar	24
b.	Aspek aspek Kemandirian Belajar	26
c.	Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar	30
d.	Karakteristik Kemandirian Belajar	32
e.	Kemandirian Belajar Menurut Perspektif Islam	33
C.	Program Akselerasi	35
a.	Pengertian Program Akselerasi	35
b.	Tujuan Program Akselerasi	36
c.	Kurikulum Program Akselerasi	37
d.	Manajemen penyelenggaraan Program Akselerasi	38
D.	Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Belajar	42
E.	Hipotesis	45
BAB III	METODE PENELITIAN	47
a.	Rancangan Penelitian	47
b.	Identifikasi Variabel	47
c.	Definisi Operasional	48
d.	Populasi dan Sampel	49
e.	Metode Pengumpulan Data	50
f.	Instrumen Penelitian	53
g.	Validitas dan Reabilitas	58

h. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
a. Deskripsi objek penelitian	63
b. Uji validitas dan reliabilitas	69
c. Analisis deskriptif data penelitian	73
d. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	91
a. Kesimpulan	91
b. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Penelitian	47
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	54
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Kepercayaan Diri	55
Tabel 3.4 tabel sebaran item kepercayaan diri	56
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> skala kemandirian belajar	57
Tabel 3.6 tabel sebaran item skala kemandirian belajar	57
Tabel 3.7 Rumusan kategori	60
Tabel 3.8 Taraf Signifikan	62
Tabel 4.1 Hasil uji coba skala kepercayaan diri	70
Tabel 4.2 Hasil uji coba skala kemandirian belajar	71
Tabel 4.3 koefisien realib skala kep. Diri dan kem. Belajar	72
Tabel 4.4 Rumusan kategori kepercayaan diri	74
Tabel 4.5 Hasil prosentase variabel kepercayaan diri	74
Tabel 4.6 Rumusan kategori kemandirian belajar	77
Tabel 4.7 Hasil prosentase variable kepercayaan diri	77

DAFTAR GAMBAR

Histogram I Kepercayaan diri	74
Histogram II Kemandirian belajar	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Skala Kepercayaan diri
- Lampiran 2 : Skala Kemandirian belajar
- Lampiran 3 : Data hasil skala kepercayaan diri
- Lampiran 4 : Data hasil skala kemandirian belajar
- Lampiran 5 : Hasil analisis data uji coba validitas dan reliabilitas kepercayaan diri
- Lampiran 6 : Hasil analisis data uji coba validitas dan reliabilitas kemandirian belajar

ABSTRAK

Saidah, Nailis. 2013. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Akselerasi MAN I Model Bojonegoro*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Prof. Dr. H. Mulyadi. M.Pd.I

Kata Kunci : *Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar*

Saat ini beberapa sekolah menyelenggarakan dua program belajar yaitu program regular dan akselerasi. Program akselerasi dikhususkan bagi siswa yang berbakat akademik. Dalam hal belajar, siswa akselerasi dituntut untuk mempunyai kepercayaan diri yang tinggi, kepercayaan diri yang baik pada siswa akan memudahkan mereka untuk melakukan proses penyesuaian social khususnya di lingkungan sekolah, dan siswa akan mudah untuk mengeksplor kemampuan yang ada pada diri mereka. Kepercayaan diri merupakan keyakinan pada kemampuan diri sendiri untuk mencapai kesuksesan dalam hidup. Dengan memiliki kepercayaan diri yang baik siswa dapat berperilaku sesuai dengan yang diharapkan. Siswa memerlukan kepercayaan diri lebih dalam hal belajar, dengan kepercayaan diri yang mereka miliki mereka pasti juga akan mandiri dalam hal belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri pada siswa akselerasi, mengetahui kemandirian belajar siswa akselerasi, dan mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variable, adapun dua variable tersebut adalah, variable bebas : Kepercayaan diri dan variable terikatnya : kemandirian belajar.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MAN I Model Bojonegoro. Dengan jumlah populasi keseluruhan siswa akselerasi yang berjumlah 29 siswa (16 untuk siswa kelas X dan 13 siswa kelas XII) dengan menggunakan *purposif sampling*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa *skala likert* untuk kepercayaan diri dan kemandirian belajar yang dilengkapi dengan hasil wawancara dan dokumentasi. Analisa data penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product moment* Karl Pearson dengan bantuan SPSS 16.0 for windows.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil sebagai berikut : (1) hasil analisa kepercayaan diri berada dalam kategori tinggi dengan jumlah prosentase 100% sebanyak 29 siswa, (2) hasil analisa kemandirian belajar berada dikategori tinggi dengan jumlah prosentase 100% sebanyak 29 siswa (3) hasil korelasi menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kemandirian belajar dengan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0.837$ dan $p = 0.000 < 0.05$. artinya semakin tinggi tingkat kepercayaan diri maka semakin tinggi pula kemandirian belajar.