

## ABSTRAK

**Mustain, As'ad.** 2014. Hubungan Religiusitas Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kraksaan Probolinggo. Skripsi. Malang: Fakultas Psikolgi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

**Pembimbing: Drs. Ahmad Khudori Sholeh, M.Ag**

---

---

**Kata kunci:** Religiusitas, Motivasi Berprestasi

Sekolah merupakan sarana atau tempat pembelajaran bagi siswa, yang mana banyak ilmu pengetahuan yang di ajarkan kepada peserta didik, dimana belum tentu di ajarkan di rumah mereka. Seperti, pengetahuan tentang agama, pengetahuan sosial, pengetahuan alam, pengetahuan bahasa, serta masih banyak lagi yang lainnya. Pada dasarnya setiap orang tua mengharapkan anak-anaknya dapat berprestasi di sekolah maupun luar sekolah, supaya menjadikan suatu kebanggaan tersendiri bagi orang tua, guru dan teman-temannya. Sering kali prestasi tersebut menjadi suatu perdebatan yang tidak pernah habis dibicarakan oleh setiap guru dan orang tua, prestasi sendiri terkadang membawa beban bagi seorang siswa yang di anggap mempunyai prestasi yang cukup baik namun tidak dalam motivasinya sendiri. Padahal dalam meraih prestasi diperlukan motivasi dalam belajarnya, yang menjadikan siswa tersebut mencapai hasil yang diinginkan, motivasi untuk berprestasi sendiri harus di dukung sepenuhnya oleh guru dan orang tua untuk pencapain prestasi yang terbaik.

Religiusitas merupakan suatu bentukan dalam diri setiap insan manusia dalam meyakini TuhanNya. Setiap manusia memiliki rasa religi dalam dirinya untuk pengembangan diri menuju pencapaian yang hakiki. Motivasi berprestasi merupakan kekuatan penggerak yang meningkatkan vitalitas dalam diri setiap orang, yang berorientasi pada hasil yang terbaik atau prestasi itu sendiri. Sebagaimana penuturan Glock & Stark yang menyatakan aktivitas keberagaman bukan hanya terjadi ketika seseorang melakukan suatu ritual, tetapi juga dalam kehidupan lainnya. Ketika sadar (*awareness*) bahwa seseorang menyebut nama Tuhan, disana ada upaya bahwa setiap usaha yang dijalani untuk mencapai prestasi belajar akan mencapai hasil yang maksimal atau terbaik. Penelitian ini bertujuan a.) Mengetahui tingkat religiusitas siswa kelas XI SMAN 1 Kraksaan. b.) Mengetahui tingkat motivasi berprestasi siswa kelas XI SMAN 1 Kraksaan. c.) Mengetahui hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasi siswa kelas XI SMAN 1 Kraksaan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, subyek penelitian ini berjumlah 55 responden yang dipilih dengan menggunakan *cluster sampling*. Pengambilan data menggunakan dua skala, yaitu skala Religiusitas, dan skala Motivasi Berprestasi, dilengkapi dengan hasil angket, observasi dan wawancara. Teknik pengumpulan datanya menggunakan analisa norma, analisa prosentase dan analisa korelasi product moment dengan menggunakan perangkat lunak komputer yaitu SPSS 16.0 for windows.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa bahwa religiusitas siswa kelas SMAN 1 Kraksaan dari sampel 55 responden memiliki tingkat religiusitas kategori tinggi 10 responden dengan prosentase 18%, kategori sedang 38 responden dengan prosentase 69% dan kategori rendah 7 responden dengan prosentase 13%. Sedangkan pada tingkat motivasi berprestasi kategori tinggi 9 responden dengan prosentase 16,4%, kategori sedang 38 responden dengan prosentase 69,1% dan kategori rendah 8 responden dengan prosentase 14,5%. Korelasi antara religiusitas dengan motivasi berprestasi siswa kelas XI SMAN 1 Kraksaan yang ditunjukkan dengan hasil korelasi yang signifikan ( $r_{xy} = 0,450$  ;  $sig = 0,001 < 0,5$ ) artinya ada hubungan yang positif antara Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI SMAN 1 Kraksaan.