

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
KRAKSAAN PROBOLINGGO**

**Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Malang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**

SKRIPSI

**Oleh :
AS'AD MUSTAIN
NIM: 09410099**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
KRAKSAAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Oleh :

AS'AD MUSTAIN

NIM: 09410099

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Ahmad Khudori Soleh, M.Ag

NIP. 19681124 200003 1 001

Tanggal, 20 Maret 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KRAKSAAN PROBOLINGGO

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AS'AD MUSTAIN (09410099)

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima Sebagai
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)
Tanggal 15 April 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Penguji Utama

Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si.

NIP. 19740518 200501 2 002

()

2. Penguji

M. Mahpur, M. Si

NIP. 19760505 200501 1 003

()

3. Ketua Penguji/Sekretaris/Pembimbing

Dr. Ahmad Khudori Sholeh, M. Ag

NIP. 19681124 200003 1 001

()

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN)
Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : As'ad Mustain

NIM : 09410099

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul Skripsi : HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KRAKSAAN
PROBOLINGGO

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 20 Maret 2014

Penyusun,

As'ad Mustain
09410099

MOTTO

“Kepada Allah SWT tempat kamu kembali, dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu” (Q. S. Huud(Hud): 4).

“Meskipun anda sudah berada di tempat yang tepat, namun anda akan tergilas bila hanya berdiam diri” (Will Rogers).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada; Ayah, ibu dan kakak yang selalu memberikan harapan, motivasi, dan support yang mana tidak dapat tergantikan oleh apapun juga. Terimah kasih atas do'a dan kasih sayang yang selalu di berikan kepada saya, yang mana peneliti tidak akan mampu untuk membalas semuanya yang telah di berikan mereka kepada saya .

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat dan keberkahan Allah Swt. yang senantiasa memberikan syafaat berupa iman, kesehatan, dan kesempatan, sehingga peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini, bagaimanapun kondisinya. Karena takdir-Nya alam ini bekerja lantas manusia diberi kemampuan untuk mendistribusikan iman, ilmu, dan amal sebagai *khalifatullah fi al-Ardhi*.

Sholawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw., para keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya yang setia hingga akhir jaman. Atas perjuangannya, peneliti belajar untuk menjadi individu yang mampu memberantas kejahilan dengan ilmu pengetahuan dengan niatan rahmat bagi alam dengan mengharap ridho Allah Swt.

Dalam kesempatan kali ini, tidak lupa peneliti sampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dekan Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag, yang senantiasa memberikan arahan kepada mahasiswa mahasiswinya, dan saya ucapkan banyak terimah kasih kepada jajaran dosen fakultas psikologi yang telah memberikan ilmunya kepada saya yang tidak akan pernah terbalas dengan imbalan apapun.

3. Bapak Dr. Ahmad Khudori Sholeh, M.Ag, yang senantiasa memberikan bimbingan kepada saya, dengan kesabaran beliau yang terus memotivasi saya dalam menyelesaikan karya ini, meski banyak ‘coretan pena’ yang merupakan kritikan beliau terhadap karya ini, namun itu sangat bermanfaat bagi saya dikarenakan itu yang semakin menjadikan saya bersemangat dalam menyelesaikan karya ini.
4. Civitas akademik fakultas psikologi UIN MALIKI Malang, yang membantu proses administrasi saya dalam melakukan penelitian ini.
5. Kepala sekolah SMAN 1 Kraksaan, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Guru BK SMAN 1 Kraksaan, yang banyak memberikan wawasan baru pada praktek di lapangan, sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
7. Sahabat yang satu atap dengan saya Nuraga M.A, Nur Andria Rangga P, M. Zainul M, dan Umar Rozakoni yang mana selalu memotivasi, memberikan support dan masukan kepada saya untuk menyelesaikan karya ini, mereka para penyemangat yang selalu ada di saat saya sedih, senang dan hal tersulit yang saya alami selama ini mereka selalu ada untuk saya, terimah kasih buat sahabatku semoga kalian semua juga cepat menyelesaikan skripsi masing-masing, tidak ada kata atau ungkapan apapun selain terimah kasih.

8. Kawan-kawan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) khususnya komisariat Psikologi UIN Malang yang menjadi tempat peraduan di Malang, tempat berdiskusi di luar kampus, tempat bercanda gurau untuk melepaskan kejenuhan dan kebosanan, di kala resah melanda. Di sini saya banyak belajar baik mengenai politik, perkuliahan yang belum diajarkan dan nilai arti persahabatan yang sebenarnya, di mana tidak ada perbedaan di antara kami, saling membantu dalam hal apapun untuk menciptakan suasana yang ideal. Go a head, untuk kemajuan kita bersama dan juga komisariat tercinta.
9. Sahabat seperjuangan Nova Dwi Hanum, Ilvan Maulana, Dimas Aditya, M. Anas, Imam Bakhrudin dan teman-teman seangkatan semuanya yang senantiasa ada di saat saya butuh bantuan, teringat selalu saat kita bersama-sama berdiskusi yang kadang tidak tahu arahnya kemana, terkadang kita membahas perkuliahan, permainan dan percintaan. Semoga nanti kita bisa berjumpa kembali dengan kesuksesannya masing-masing, Amin.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penelitian ini, saya ucapkan banyak-banyak terima kasih. Semoga dapat imbalan yang setimpal dari sang pencipta, saya hanya dapat mengucapkan terima kasih tanpa dapat memberikan imbalan apapun.

Hingga pada akhirnya dengan keterbatasan dan kelebihan peneliti, peneliti berharap laporan ini bermanfaat bagi perkembangan psikologi dimanapun berada, khususnya bagi pihak yang membutuhkan. Semoga psikologi kedepan semakin memberikan karya yang semakin baik dalam keilmuannya. Amin.

Malang, 20 Maret 2014

Penyusun,

As'ad Mustain
09410099

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| ABSTRAK | xi |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Manfaat Penelitian | 12 |

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Relgiusitas..... | 13 |
| 1.1 Pengertian Religiusitas..... | 13 |

| | |
|---|----|
| 1.2 Dimensi Religiusitas..... | 16 |
| 1.3 Faktor-faktor Religiusitas..... | 20 |
| 1.4 Fungsi Religiusitas..... | 22 |
| 1.5 Religiusitas Di tinjau Dari Perspektif Islam..... | 24 |
| B. Motivasi Berprestasi..... | 25 |
| 1.1 Pengertian Motivasi Berprestasi..... | 25 |
| 1.2 Ciri-ciri Motivasi Berprestasi..... | 27 |
| 1.3 Karakteristik Motivasi Berprestasi..... | 31 |
| 1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi..... | 33 |
| 1.5 Motivasi Berprestasi Di Tinjau Dari Perspektif Islam..... | 35 |
| C. Hubungan Religiusitas Dengan Motivasi Berprestasi..... | 38 |
| D. Hipotesis..... | 48 |

BAB III: METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian..... | 49 |
| B. Variable Penelitian..... | 50 |
| C. Definisi Operasional..... | 50 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 52 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 53 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 53 |
| G. Validitas..... | 56 |
| H. Reliabilitas..... | 57 |

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Objek Penelitian..... | 60 |
| 1.1 Sejarah Singkat Sekolah..... | 60 |
| 1.2 Visi Misi..... | 67 |
| 1.3 Profile Sekolah..... | 67 |
| B. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.. | 70 |
| 1.1 Uji Validitas | 70 |
| 1.2 Uji Relibilitas | 72 |
| C. Deskripsi Data | 73 |
| 1.1 Kategori Religiusitas..... | 74 |
| 1.2 Kategori Motivasi Berprestasi | 77 |
| C. Analisa Data | 78 |
| D. Pembahasan..... | 81 |
| 1.1 Tingkat Religiusitas | 81 |
| 1.2 Tingkat Motivasi Berprestasi | 83 |
| 1.3 Hubungan Antara Religiusitas Dengan Motivasi Berprestasi..... | 86 |

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 96 |
| B. Saran..... | 97 |

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 100 |
|----------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1. Blue Print Religiusitas Siswa..... | 58 |
| Tabel 3.2. Blue Print Motivasi Prestasi Siswa | 59 |
| Tabel 4.1. Uji Validitas Religiusitasitas Siswa | 71 |
| Tabel 4.2. Uji Validitas Motivasi Berprestasi Siswa | 71 |
| Tabel 4.3. Uji Reliabilitas | 73 |
| Tabel 4.4. Mean dan Standar Deviasi Religiusitas | 74 |
| Tabel 4.5. Rumusan Kategori Religiusitas..... | 75 |
| Tabel 4.6. Hasil Kategori Religiusitas | 76 |
| Tabel 4.7 Mean dan Standar Deviasi Motivasi Berprestasi | 76 |
| Tabel 4.8. Rumusan Kategori Motivasi Berprestasi | 77 |
| Tabel 4.9. Hasil Kategori Motivasi Berprestasi | 78 |
| Tabel 4.10 Korelasi Religiusitas Dengan Motivasi Berprestasi..... | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

Lampiran 2. Data Raw Score Religiusitas

Lampiran 3. Data Raw Score Motivasi Berprestasi

Lampiran 4. Hasil Analisis Validitas Dan Reliabilitas

Lampiran 5. Analisis Korelasi Religiusitas dan Motivasi Berprestasi

Lampiran 6. Lembar Bukti Konsultasi

Lampiran 7. Lembar Bukti Penelitian Dari Kepala Sekolah SMAN 1

Kraksaan Probolinggo

Lampiran 8. Lembar Bukti Penelitian Dari BAK Fakultas Psikologi UIN

Maulana Malik Ibrahim Malang

ABSTRAK

Mustain, As'ad. 2014. Hubungan Religiusitas Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kraksaan Probolinggo. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Pembimbing: Drs. Ahmad Khudori Sholeh, M.Ag

Kata kunci: Religiusitas, Motivasi Berprestasi

Sekolah merupakan sarana atau tempat pembelajaran bagi siswa, yang mana banyak ilmu pengetahuan yang di ajarkan kepada peserta didik, dimana belum tentu di ajarkan di rumah mereka. Seperti, pengetahuan tentang agama, pengetahuan sosial, pengetahuan alam, pengetahuan bahasa, serta masih banyak lagi yang lainnya. Pada dasarnya setiap orang tua mengharapkan anak-anaknya dapat berprestasi di sekolah maupun luar sekolah, supaya menjadikan suatu kebanggaan tersendiri bagi orang tua, guru dan teman-temannya. Sering kali prestasi tersebut menjadi suatu perdebatan yang tidak pernah habis dibicarakan oleh setiap guru dan orang tua, prestasi sendiri terkadang membawa beban bagi seorang siswa yang di anggap mempunyai prestasi yang cukup baik namun tidak dalam motivasinya sendiri. Padahal dalam meraih prestasi diperlukan motivasi dalam belajarnya, yang menjadikan siswa tersebut mencapai hasil yang diinginkan, motivasi untuk berprestasi sendiri harus di dukung sepenuhnya oleh guru dan orang tua untuk pencapaian prestasi yang terbaik.

Religiusitas merupakan suatu bentuk dalam diri setiap insan manusia dalam meyakini TuhanNya. Setiap manusia memiliki rasa religi dalam dirinya untuk pengembangan diri menuju pencapaian yang hakiki. Motivasi berprestasi merupakan kekuatan penggerak yang meningkatkan vitalitas dalam diri setiap orang, yang berorientasi pada hasil yang terbaik atau prestasi itu sendiri. Sebagaimana penuturan Glock & Stark yang menyatakan aktivitas keberagaman bukan hanya terjadi ketika seseorang melakukan suatu ritual, tetapi juga dalam kehidupan lainnya. Ketika sadar (*awareness*) bahwa seseorang menyebut nama Tuhan, disana ada upaya bahwa setiap usaha yang dijalani untuk mencapai prestasi belajar akan mencapai hasil yang maksimal atau terbaik. Penelitian ini bertujuan a.) Mengetahui tingkat religiusitas siswa kelas XI SMAN 1 Kraksaan. b.) Mengetahui tingkat motivasi berprestasi siswa kelas XI SMAN 1 Kraksaan. c.) Mengetahui hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasi siswa kelas XI SMAN 1 Kraksaan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, subyek penelitian ini berjumlah 55 responden yang dipilih dengan menggunakan *cluster sampling*. Pengambilan data menggunakan dua skala, yaitu skala Religiusitas, dan skala Motivasi Berprestasi, dilengkapi dengan hasil angket, observasi dan wawancara. Teknik pengumpulan datanya menggunakan analisa norma, analisa prosentase dan analisa korelasi product moment dengan menggunakan perangkat lunak komputer yaitu SPSS 16.0 for windows.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa bahwa religiusitas siswa kelas SMAN 1 Kraksaan dari sampel 55 responden memiliki tingkat religiusitas kategori tinggi 10 responden dengan prosentase 18%, kategori sedang 38 responden dengan prosentase 69% dan kategori rendah 7 responden dengan prosentase 13%. Sedangkan pada tingkat motivasi berprestasi kategori tinggi 9 responden dengan prosentase 16,4%, kategori sedang 38 responden dengan prosentase 69,1% dan kategori rendah 8 responden dengan prosentase 14,5%. Korelasi antara religiusitas dengan motivasi berprestasi siswa kelas XI SMAN 1 Kraksaan yang ditunjukkan dengan hasil korelasi yang signifikan ($r_{xy} = 0,450$; $sig = 0,001 < 0,5$) artinya ada hubungan yang positif antara Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI SMAN 1 Kraksaan.

ABSTRACT

Mustain, As'ad. 2014. Religiosity Relationship With Student Achievement Motivation In Class XI of SMAN 1 Kraksaan Probolinggo. Thesis. Malang: Faculty Psikolgi State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim.

Preceptor: Drs. Ahmad Khudori Sholeh, M.Ag

Keywords: Religiosity, Achievement Motivation

School is a means or a place of learning for students, which is a lot of science that has been taught to students, which are not necessarily taught in their homes. Such, knowledge of religion, social science, natural science, knowledge of languages, and many more others. Basically every parents expect their children to excel in school and outside of school, in order to make a matter of pride for parents, teachers and friends. Often these achievements into a debate that never runs dealt with by every teacher and parent, the achievement itself sometimes carry the load for a student who is considered to have a pretty good accomplishment, but not in his own motivation. Often these achievements into a debate that never runs dealt with by every teacher and parent, the achievement itself sometimes carry the load for a student who is considered to have a pretty good accomplishment, but not in his own motivation.

Religiosity is a shape within every human being in believing her Lord. Every human being has a religious sense in him for self-development towards the achievement of the ultimate. Achievement motivation is the driving force that enhances vitality in people, the best results-oriented or achievement itself. As the narrative Glock & Stark stated religious activity not only occurs when someone does a ritual, but also in other life. When conscious (awareness) that someone mentions the name of the Lord, there is no effort that every effort is undertaken to achieve the learning achievement will achieve maximum results or best. This study aims at a.) Knowing the level of religiosity of class XI students of SMAN 1 Kraksaan. b.) Knowing the level of achievement motivation of students of class XI of SMAN 1 Kraksaan. c.) Knowing the relationship between religiosity and achievement motivation of students of class XI of SMAN 1 Kraksaan.

This study used quantitative methods, the study subjects totaling 55 respondents were selected using a *cluster sampling*. Retrieval of data using two scales, the scale of Religiosity, and Achievement Motivation scale, equipped with the results of questionnaires, observation and interviews. Analysis techniques used in data collection norms, percentage analysis and product moment correlation analysis using computer software that is *SPSS 16.0 for windows*.

From the results of this research note that that religiosity grade students of SMAN 1 Kraksaan of sample 55 respondents had a high level of religiosity category 10 percent of respondents with 18%, the category was 38 percent of respondents with a low 69% and 7 categories with the percentage of respondents 13%. While the high level of achievement motivation category 9 percent of respondents with 16.4%, the category was 38 percent of respondents with 69.1% and a low category 8 percent of respondents with 14.5%. The correlation between religiosity and achievement motivation of students of class XI of SMAN 1 Kraksaan shown a significant correlation with outcome ($r_{xy} = 0.450$; $sig = 0.001 < 0.5$) means that there is a positive relationship between religiosity with Achievement Motivation Class XI students of SMAN 1 Kraksaan.