

**KETERBATASAN OPERATOR INTEGRAL FRAKSIONAL
DI RUANG *MORREY* YANG DIMODIFIKASI**

SKRIPSI

**OLEH
ZIRA GEMILIA PUTRI
NIM. 18610041**



**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2024**

**KETERBATASAN OPERATOR INTEGRAL FRAKSIONAL
DI RUANG *MORREY* YANG DIMODIFIKASI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Matematika (S.Mat)**

**Oleh
ZIRA GEMILIA PUTRI
NIM. 18610041**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2024**

KETERBATASAN OPERATOR INTEGRAL FRAKSIONAL DI RUANG MORREY YANG DIMODIFIKASI

SKRIPSI

Oleh
ZIRA GEMILIA PUTRI
NIM. 18610041

Telah Disetujui untuk Diuji

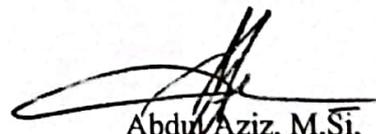
Malang, 25 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Hairun Rahman, M.Si.
NIP. 19800429 200604 1 003

Dosen Pembimbing II



Abdul Aziz, M.Si.
NIP. 19760318 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Matematika



Dr. Elly Susanti, M.Sc.
NIP. 19741129 200012 2 005

KETERBATASAN OPERATOR INTEGRAL FRAKSIONAL DI RUANG MORREY YANG DIMODIFIKASI

SKRIPSI

Oleh
ZIRA GEMILIA PUTRI
NIM. 18610041

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Matematika (S.Mat)

Tanggal 28 Juni 2024

Ketua Penguji : Dr. Elly Susanti, M.Sc.
Anggota Penguji 1 : Dian Maharani, S.Pd., M.Si.
Anggota Penguji 2 : Dr. Hairur Rahman, M.Si.
Anggota Penguji 3 : Abdul Aziz, M.Si.



Mengetahui,
Ketua Program Studi Matematika



Dr. Elly Susanti, M.Sc.
NIP. 19741129 200012 2 005

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zira Gemilia Putri

NIM : 18610041

Program Studi : Matematika

Fakultas : Sains dan Teknologi

Judul Skripsi : Keterbatasan Operator Integral Fraksional di Ruang *Morrey* yang Dimodifikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai pemikiran saya, kecuali dengan mencantumkan sumber cuplikan pada daftar pustaka di halaman terakhir. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 26 Juni 2024



Zira Gemilia Putri
NIM. 18610041

HALAMAN MOTO

إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ

“Indeed, my lord is with me and he will guide me through”
(QS. Asy-Syu’ara: 62)

“Tidak ada yang lebih baik daripada ketetapan Allah.”

-Ustadz Muhammad Nuzul Dzikri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Seluruh keluarga penulis, terkhusus kepada kedua orang tua penulis, Bapak Bahruddin dan Ibu Desmi Ekawati yang mempercayai penulis dalam setiap proses demi proses yang penulis lewati serta senantiasa menemani penulis melalui doa yang tidak pernah lelah dipanjatkan di sepertiga malam. Tidak lupa atas besarnya pengorbanan dukungan material yang diberikan keduanya untuk kelancaran penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Serta kepada abang dan kakak penulis, Muhammad Ardhian Syah Harwi dan Zila Gemilia Putri, yang selalu bersedia menjadi pendengar keluh kesah penulis dan tak lupa memberi nasihat agar penulis semangat mengerjakan skripsi. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri yang telah berjuang hingga sejauh ini, bertarung dengan pikiran-pikiran negatif dalam diri, dan memilih untuk membersamai Allah di setiap prosesnya, serta percaya atas segala ketetapan-Nya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pertama-tama, puji dan syukur diucapkan atas kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterbatasan Operator Integral Fraksional di Ruang *Morrey* yang Dimodifikasi” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Kedua, sholawat beriring salam semoga tersampaikan kepada baginda Nabi Muhammad *shalallahu alaihi wassalam* yang telah membimbing manusia dari zaman kebodohan (jahiliyah) menuju zaman kebenaran.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Zainuddin, M.A., selaku rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Prof. Dr. Sri Harini, M.Si., selaku dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. Elly Susanti, M.Sc., selaku ketua Program Studi Matematika dan ketua penguji skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Dian Maharani, M.Si., selaku penguji I sekaligus dosen yang telah memberi arahan, bimbingan, serta memberikan semangat kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Hairur Rahman, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan banyak ilmu, arahan serta masukan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
6. Abdul Aziz, M.Si., selaku dosen pembimbing II dan dosen wali yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

8. Kepada orang tua, Bapak Bahruddin dan Ibu Desmi Ekawati yang tidak putus selalu mengirimkan doa terbaik, serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa dari berbagai angkatan yang telah membantu memberikan informasi, dukungan, doa serta motivasi kepada penulis. Terutama teman-teman dari Angkatan 2018 yang telah kebersamai setiap proses pengerjaan skripsi hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah berkontribusi membantu penulis dalam penyusunan skripsi, baik dukungan moril maupun materil.

Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kita semua. Dalam proses penyusunan skripsi ini, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga mungkin terdapat banyak kesalahan. Tetapi, penulis berharap, terlepas dari ketidaksempurnaannya, skripsi ini bisa membawa manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca, *aamiin ya rabbal alamin*.
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Malang, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SIMBOL	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
مستخلص البحث	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Teori Pendukung	5
2.1.1 Ruang Vektor	5
2.1.2 Ruang Bernorma	7
2.1.3 Ruang Metrik	9
2.1.4 Ukuran	12
2.1.5 Fungsi Terukur	15
2.1.6 Ruang <i>Lebesgue</i>	15
2.1.7 Ruang <i>Morrey</i>	16
2.1.8 Operator Linear	17
2.1.9 Operator Integral	18
2.1.10 Keterbatasan Operator	18
2.2 Makna Keterbatasan Manusia	18
2.3 Penaksiran Operator Integral Fraksional	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Pra Penelitian	23
3.3 Tahapan Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Keterbatasan Operator Integral Fraksional di Ruang <i>Morrey</i> yang Dimodifikasi	25
4.2 Kesadaran akan Keterbatasan Ilmu Pengetahuan	39
BAB V PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44

DAFTAR PUSTAKA	45
RIWAYAT HIDUP	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Bola Buka dan Bola Tutup	10
Gambar 2.2 Ilustrasi Dekomposisi Diadik	20
Gambar 4.1 Skema posisi dari y , Bk , Bk^* , dan Bk	31

DAFTAR SIMBOL

\emptyset	: Himpunan kosong
\in	: Anggota dari
\cup	: Gabungan
$A \subseteq B$: Setiap elemen A juga merupakan elemen B
\mathbb{R}	: Himpunan semua bilangan real
\mathbb{R}^n	: Himpunan semua bilangan real berdimensi n
$\bar{\mathbb{R}}$: Himpunan semua bilangan real digabung $\{-\infty, \infty\}$
I_α	: Operator integral fraksional
$L^p(\mathbb{R}^n)$: Ruang <i>Lebesgue</i> pada himpunan bilangan real dimensi- n
$L^{p,\lambda}(\mathbb{R}^n)$: Ruang <i>Morrey</i> pada himpunan bilangan real dimensi- n
$L^{p_1,q_1}(\mathbb{R}^n)$: Ruang <i>Morrey</i> yang dimodifikasi pada himpunan bilangan real dimensi- n
$B(x, R)$: Bola buka dengan pusat x dan jari-jari R
μ	: Ukuran
χ	: Fungsi karakteristik
$\ \cdot \ $: Norm

ABSTRAK

Putri, Zira Gemilia. 2024. **Keterbatasan Operator Integral Fraksional di Ruang Morrey yang Dimodifikasi**. Skripsi. Program Studi Matematika Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: (I) Dr. Hairur Rahman, M.Si. (II) Abdul Aziz, M.Si.

Kata kunci: Operator integral fraksional, Operator maksimal Hardy-Littlewood, Ruang Morrey yang dimodifikasi.

Keterbatasan operator integral fraksional pertama kalinya dibuktikan pada ruang *Lebesgue* pada tahun 1930 oleh Hardy-Littlewood-Sobolev. Salah satu studi lanjutan mengenai keterbatasan dari operator ini diteliti oleh Muhammad Idris, dkk pada tahun 2016 yang merupakan rujukan utama telah membahas tentang keterbatasan dari perluasan operator ini di ruang *Morrey*. Selanjutnya, dalam penelitian ini akan dibuktikan teorema yang merupakan gabungan dari hasil penelitian Adams, Chiarenza-Frasca mengenai keterbatasan operator integral fraksional di ruang *Morrey* yang dimodifikasi yang termuat pada sumber rujukan utama. Adapun dalam uraian pembuktiannya untuk membedakannya dengan pembuktian yang dilakukan oleh Chiarenza-Frasca, digunakan fakta ukuran *Lebesgue* pada proses penaksiran operatornya. Selain itu, dalam penelitian ini juga menggunakan dekomposisi diadik, ketaksamaan Holder dan operator maksimal Hardy-Littlewood beserta keterbatasannya di ruang *Morrey*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa operator integral fraksional I_α merupakan operator yang terbatas di ruang *Morrey* yang dimodifikasi dari $L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n)$ ke $L^{p_2, q_2}(\mathbb{R}^n)$. Kedepannya operator ini dapat diteliti lebih lanjut pada ruang lain selain ruang *Morrey* atau mengenai bentuk perluasan dari operator ini dan keterbatasannya di ruang terkait.

ABSTRACT

Putri, Zira Gemilia. 2024. **The Boundedness of Fractional Integral Operator in Modified Morrey Space**. Thesis. Department of Mathematics. Faculty of Science and Technology, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Advisors: (I) Dr. Hairur Rahman, M.Si. (II) Abdul Aziz, M.Si.

Keywords: Integral fractional operator, Hardy-Littlewood maximal operator, Modified Morrey Space.

The boundedness of fractional integral operator was first proved on Lebesgue space in 1930 by Hardy-Littlewood-Sobolev. One of the advanced studies on the boundedness of this operator studied by Muhammad Idris, et al in 2016 which is the main reference has discussed the boundedness of the extension of this operator in Morrey space. Furthermore, this study will prove the theorem which is a combination of the research results of Adams, Chiarenza-Frasca regarding the boundedness of fractional integral operators in modified Morrey spaces contained in the main reference source. As for the description of the proof to distinguish it from the proof carried out by Chiarenza-Frasca, the fact of Lebesgue measure is used in the process of estimating the operator. In addition, this study also uses dyadic decomposition, Holder's inequality and the Hardy-Littlewood maximal operator and its boundedness in Morrey space. The results show that the fractional integral operator I_α is a finite operator in Morrey space modified from $L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n)$ to $L^{p_2, q_2}(\mathbb{R}^n)$. In the future, this operator can be further investigated in other spaces besides Morrey space or about the extension form of this operator and its boundedness in related spaces.

مستخلص البحث

فتريو، زيرا غيميليا . ٢٠٢٤ . قيود المشغل الكسري التكاملي في فضاء *Morrey* المعدل. البحث العلمي. قسم الرياضيات، كلية العلوم والتكنولوجيا بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف الأول: د. خير الرحمن، الماجستير. المشرف الثاني: عبد العزيز، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: عامل التكاملي الكسري ، مشغل هاردي ليتلوود الأقصى ، مساحة موري المعدلة

تم إثبات الحد من العوامل التكاملية الكسرية لأول مرة في فضاء *Lebesgue* في عام ١٩٣٠ بواسطة *Hardy* تم بحث إحدى الدراسات الإضافية حول قيود هذا المشغل بواسطة محمد إدريس وآخرون في عام ٢٠١٦ وهو المرجع الرئيسي الذي ناقش حدود توسع هذا المشغل في فضاء موري ، ثم في هذه الدراسة سيتم إثبات نظرية وهي مزيج من نتائج بحث *Adams* و *Chiarenza-Frasca* فيما يتعلق بحدود عوامل التكاملي الكسري في فضاء *Morrey* المعدل الموجود في المصدر المرجعي الرئيسي. ثم في هذه الدراسة ، تم إثبات النظرية التي هي مزيج من نتائج أبحاث *Adams* و *Chiarenza-Frasca* فيما يتعلق بقيود عوامل التكاملي الكسري في مساحة *Morrey* المعدلة الموجودة في المصدر المرجعي الرئيسي. أما بالنسبة لوصف الدليل لتمييزه عن الدليل الذي قام به *Chiarenza-Frasca* ، تم استخدام حقيقة حجم *Lebesgue* في عملية تقييم المشغل. بالإضافة إلى ذلك ، تستخدم هذه الدراسة أيضا تحليل الحامل ، وعدم المساواة في مشغل *Hardy-Littlewood* الأقصى وحدوده في مساحة *Morrey*. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن عامل التكاملي الجزئي I_α هو عامل محدود في فضاء موري تم تعديله من $L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n)$ إلى $L^{p_2, q_2}(\mathbb{R}^n)$. في المستقبل ، يمكن إجراء مزيد من البحث عن هذا المشغل في غرف أخرى إلى جانب مساحة موري أو فيما يتعلق بشكل التوسع لهذا المشغل وقيوده في الغرف الذي له صلة.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Analisis fungsional adalah salah satu cabang dari bidang analisis yang membahas mengenai operator. Suatu pemetaan/fungsi pada dua ruang bernorma atas lapangan yang sama disebut operator (Ulfa dkk., 2017). Suatu pemetaan linear dikatakan sebagai operator linear jika pemetaan antara ruang vektor mempertahankan operasi penjumlahan dan perkalian skalar. Salah satu contoh operator linear yang pernah diteliti sebelumnya adalah operator integral fraksional (Kinnunen dkk., 2021).

Adapun operator linear memiliki penerapan yang penting dalam studi kalkulus integral yakni pada kasus operator integral fraksional. Operator ini diperkenalkan oleh Marcel Riesz pada tahun 1886, oleh karena itu dalam beberapa sumber, beberapa menyebutkan operator ini sebagai operator *Riesz*. Operator ini terlibat dalam penyelesaian solusi dari persamaan diferensial parsial (PDP) yakni persamaan *Laplace*. Untuk $0 < \alpha < n$, dan $x \in \mathbb{R}^n$, operator integral fraksional (I_α) didefinisikan sebagai berikut (Kinnunen dkk., 2021)

$$I_\alpha f(x) := \int_{\mathbb{R}^n} \frac{f(y)}{|x - y|^{n-\alpha}} dy.$$

Salah satu studi mengenai operator integral ialah berkaitan dengan keterbatasan dari operator tersebut. Keterbatasan operator integral fraksional pertama kalinya dibuktikan pada tahun 1930 oleh dua matematikawan asal Inggris yakni Hardy G.H dan Littlewood J.E. dan seorang matematikawan asal Rusia yang bernama Sobolev. Pada proses pembuktiannya, mereka memanfaatkan operator

maksimal yang disebut dengan ketaksamaan Hardy–Littlewood dan fakta keterbatasannya di ruang yang terkait. Ketiganya membuktikan keterbatasan operator integral fraksional tersebut pada salah satu ruang homogen yaitu dari ruang *Lebesgue* $L^p(\mathbb{R}^n)$ ke ruang $L^q(\mathbb{R}^n)$ untuk $\frac{1}{p} - \frac{1}{q} = \frac{\alpha}{n}$, dan $1 < p < q < \infty$, dengan $0 < \alpha < n$. Hasil yang didapatkan oleh ketiga matematikawan tersebut dinamakan dengan ketaksamaan Hardy–Littlewood–Sobolev (G. Gunawan & Gunawan, 2006).

Pada tahun 1938, seorang matematikawan asal Inggris yang bernama C. B Morrey memperkenalkan suatu ruang yang merupakan perluasan dari ruang *Lebesgue* yang beranggotakan himpunan semua fungsi yang terintegralkan secara lokal di \mathbb{R}^n yang dinamakan dengan ruang *Morrey*. Dengan demikian, penulis memilih untuk menggunakan ruang *Morrey* yang dimodifikasi yang didefinisikan sebagai berikut untuk $f \in L_{loc}^{p_1}(\mathbb{R}^n)$, dan $1 \leq p_1 < q_1$

$$\|f\|_{p_1, q_1(\mathbb{R}^n)} := \sup_{R>0, x \in \mathbb{R}^n} |B(x, R)|^{\frac{1}{q_1} - \frac{1}{p_1}} \left(\int_B |f(x)|^{p_1} dx \right)^{\frac{1}{p_1}} < \infty,$$

dengan $B(x, R)$ yang merupakan bola buka di \mathbb{R}^n yang berpusat di x dan berjari-jari $R > 0$, yaitu $B = B(x, R) := \{y \in \mathbb{R}^n : |x - y| < R\}$ (Idris et al., 2016).

Di ruang *Morrey*, operator integral fraksional telah dibuktikan keterbatasannya oleh Spanne dalam (Peetre, 1969) untuk $1 < p_1 < q_1 < \frac{n}{a}, \frac{1}{p_2} = \frac{1}{p_1} - \frac{a}{n}$ dan $\frac{1}{q_2} = \frac{1}{q_1} - \frac{a}{n}$. Sedangkan, pada penelitian kali ini akan membahas keterbatasan operator integral fraksional di ruang *Morrey* yang berbeda dari sebelumnya, yakni ruang *Morrey* yang dimodifikasi. Adapun Jurnal yang merupakan rujukan utama dalam penelitian ini adalah (Idris et al., 2016) yang

memuat suatu teorema yang belum pernah dibuktikan sebelumnya. Teorema tersebut merupakan gabungan dari hasil penelitian (Adams, 1975) dan (Chiarenza & Frasca, 1987) yang selanjutnya akan dibuktikan pada penelitian kali ini. Adapun dalam uraian pembuktiannya untuk membedakannya dengan pembuktian yang dilakukan oleh Chiarenza-Frasca, digunakan fakta ukuran *Lebesgue* pada proses penaksiran operatornya.

Layaknya operator, manusia juga mempunyai banyak keterbatasan. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam QS. Al-Isra' ayat 85 yang berbunyi:

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا

Artinya: "Dan mereka bertanya kepadamu (Muhammad) tentang roh. Katakanlah, "Roh itu termasuk urusan Tuhanku, sedangkan kamu diberi pengetahuan hanya sedikit." (Awaludin, 2012)

Ayat di atas bermaksud memberitahukan bahwa pengetahuan tentang roh merupakan urusan dan perkara yang besar yang disembunyikan oleh Allah *subhana wa taala* dan tidak dijelaskan secara detail agar manusia menyadari akan kelemahannya selaku seorang hamba. Kelemahan akal seorang makhluk menunjukkan bahwa yang mengetahuinya hanyalah Sang Pencipta (Rosyadi & Faturrahman, 2009). Jadi, tiada seorang pun yang mengetahui sesuatu dari pengetahuan-Nya melainkan bagi apa yang dikehendaki oleh-Nya. Oleh karena itu, berlandaskan pemaparan di atas, peneliti ingin melakukan penelitian mengenai operator integral fraksional dan keterbatasannya di ruang yang belum pernah dibahas pada penelitian-penelitian sebelumnya, yakni ruang *Morrey* yang dimodifikasi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana keterbatasan operator integral fraksional I_α di ruang *Morrey* yang dimodifikasi dari $L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n)$ ke $L^{p_2, q_2}(\mathbb{R}^n)$?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang bisa diambil berdasarkan rumusan masalah yang telah disebutkan sebelumnya adalah untuk mengetahui keterbatasan operator integral fraksional I_α di ruang *Morrey* yang dimodifikasi dari $L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n)$ ke $L^{p_2, q_2}(\mathbb{R}^n)$.

1.4 Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini bisa memberikan informasi terkait keterbatasan operator integral fraksional I_α di ruang *Morrey* yang dimodifikasi dari $L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n)$ ke $L^{p_2, q_2}(\mathbb{R}^n)$.

1.5 Batasan Masalah

Adapun batasan dalam penelitian ini hanya membahas mengenai operator integral fraksional dan keterbatasannya pada ruang *Morrey* yang dimodifikasi atas \mathbb{R}^n .

BAB II

KAJIAN TEORI

2.1 Teori Pendukung

Pada bagian ini akan diberikan teori-teori pendukung yang meliputi beberapa definisi, lemma maupun teorema yang terkait dengan pembahasan, yakni mengenai ruang bernorma, ruang metrik, ruang *Lebesgue*, ruang *Morrey*, dan Operator.

2.1.1 Ruang Vektor

Definisi 2.1 Lapangan (*field*) (Gehret, 2019)

Suatu himpunan F yang dilengkapi dengan dua operasi yakni $+$ dan \cdot (masing-masing disebut penjumlahan (skalar) dan perkalian (skalar) serta dua elemen spesial 0 dan 1 , sedemikian sehingga untuk $\forall a, b, c \in F$:

- a. $a + b = b + a$ dan $a \cdot b = b \cdot a$ (komutatif terhadap penjumlahan dan perkalian)
- b. $(a + b) + c = a + (b + c)$ dan $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ (asosiatif)
- c. $0 + a = a$ dan $1 \cdot a = a$ (penjumlahan dan perkalian identitas)
- d. Terdapat elemen $-a \in F$ sedemikian sehingga $a + (-a) = 0$ (invers penjumlahan) dan jika $b \neq 0$, maka terdapat elemen $b^{-1} \in F$ sedemikian sehingga $b \cdot b^{-1} = 1$ (invers perkalian)
- e. $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$ (distributif)

Definisi 2.2 Ruang Vektor (Gehret, 2019)

Ruang vektor atas lapangan F merupakan himpunan F dengan dua operasi:

- a. (penjumlahan vektor) untuk $\forall x, y \in V$, terdapat $x + y \in V$

b. (perkalian skalar) untuk $\forall a \in F, x \in V$, terdapat $a \cdot x \in V$

Sedemikian sehingga aksioma berikut berlaku:

- 1) $x + y = y + x$, untuk $\forall x, y \in V$ (komutatif terhadap penjumlahan)
- 2) $(x + y) + z = x + (y + z)$ untuk $\forall x, y, z \in V$ (asosiatif terhadap penjumlahan)
- 3) Terdapat $0 \in V$, sedemikian sehingga $x + 0 = x$ untuk $\forall x \in V$ (vektor penjumlahan identitas)
- 4) Untuk $\forall x \in V$, terdapat $y \in V$ sedemikian sehingga $x + y = 0$ (vektor penjumlahan invers)
- 5) $1 \cdot x = x$ untuk $\forall x \in V$ (dengan 1 merupakan identitas penjumlahan dari F)
- 6) $a \cdot (b \cdot x) = (a \cdot b) \cdot x$ untuk $\forall a, b \in F$ dan $x \in V$ (asosiatif terhadap perkalian skalar)
- 7) $a \cdot (x + y) = a \cdot x + a \cdot y$ untuk $\forall a \in F$ dan $x, y \in V$ (distributif)
- 8) $(a + b) \cdot x = a \cdot x + b \cdot x$ untuk $\forall a, b \in F$ dan $x \in V$ (distributif)

Contoh 2.1 (Gehret, 2019)

Diberikan F , dan bilangan asli $n \geq 1$, asumsikan himpunan

$$F^n = \{(x_1, \dots, x_n) : x_i \in F\},$$

yang merupakan himpunan dari semua n -rangkap anggota di F . Kita lengkapi F^n

dengan operasi vektor penjumlahan untuk semua $(x_1, \dots, x_n), (y_1, \dots, y_n) \in F^n$,

$$(x_1, \dots, x_n) + (y_1, \dots, y_n) := (x_1 + y_1, \dots, x_n + y_n)$$

dan perkalian skalar untuk semua $a \in F$ dan $(x_1, \dots, x_n) \in F^n$.

$$a \cdot (x_1, \dots, x_n) := (a \cdot x_1, \dots, a \cdot x_n)$$

Oleh karena itu F^n dengan kedua operasi tersebut merupakan ruang vektor pada lapangan F (karena syarat 1-8 terpenuhi). Sebagai contoh, jika $F = \mathbb{R}$ dan $n = 2$ atau $n = 3$, maka \mathbb{R}^2 (bidang kartesius) dan \mathbb{R}^3 (ruang Euklid 3D).

2.1.2 Ruang Bernorma

Definisi 2.3 Ruang Bernorma (Robinson, 2020)

Sebuah norm dari suatu ruang vektor X adalah pemetaan $\|\cdot\|: X \rightarrow [0, \infty)$ sedemikian sehingga

- $\|x\| = 0$ jika dan hanya jika $x = 0$.
- $\|ax\| = |a|\|x\|$ untuk setiap $x \in X$, dengan a merupakan skalar.
- $\|x + y\| \leq \|x\| + \|y\|$, untuk setiap $x, y \in X$ (ketaksamaan segitiga).

Ruang bernorma adalah pasangan $(X, \|\cdot\|)$, dengan X merupakan ruang vektor dan $\|\cdot\|$ adalah norm di X .

Contoh 2.2 (Sumarni, 2022)

Didefinisikan norm dari suatu ruang bernorma berikut

$$\|x\| = \sum_{i=1}^n |x_i|, \quad \forall x \in \mathbb{R}^n.$$

Buktikan bahwa $(\mathbb{R}^n, \|\cdot\|)$ adalah ruang bernorma.

Penyelesaian

- Ambil sebarang $x, y \in \mathbb{R}^n$ dan suatu skalar $a \in \mathbb{R}$.

Akan akan dibuktikan bahwa $(\|x\| = 0) \Leftrightarrow (x = 0)$.

Pertama-tama akan ditunjukkan $(\|x\| = 0) \Rightarrow (x = 0)$.

Diketahui bahwa $\|x\| = 0$, yang berarti,

$$\sum_{i=1}^n |x_i| = |x_1| + |x_2| + \cdots + |x_n| = 0$$

$$x_1 = x_2 = \cdots = x_n = 0$$

$$x = 0.$$

Selanjutnya, akan dibukti pada sisi sebaliknya, $(x = 0) \Rightarrow (\|x\| = 0)$.

Diketahui bahwa $x = 0$, yang berarti $x = x_1, x_2, \dots, x_n = 0, 0, \dots, 0$. Maka dapat ditulis,

$$\|x\| = \sum_{i=1}^n |x_i| = |x_1| + |x_2| + \cdots + |x_n| = |0| + |0| + \cdots + |0| = 0.$$

Jadi, syarat pertama terpenuhi.

b. Akan akan dibuktikan bahwa $\|ax\| = |a|\|x\|$.

$$\|ax\| = \sum_{i=1}^n |ax_i| = \sum_{i=1}^n |a||x_i| = |a| \left(\sum_{i=1}^n |x_i| \right) = |a|\|x\|.$$

Jadi, syarat kedua terpenuhi.

c. Akan akan dibuktikan bahwa $\|x + y\| \leq \|x\| + \|y\|$.

$$\begin{aligned} \|x + y\| &= \sum_{i=1}^n |x_i + y_i| = |x_1 + y_1| + |x_2 + y_2| + \cdots + |x_n + y_n| \\ &\leq |x_1| + |y_1| + |x_2| + |y_2| + \cdots + |x_n| + |y_n| \\ &= |x_1| + |x_2| + \cdots + |x_n| + |y_1| + |y_2| + \cdots + |y_n| \\ &= \sum_{i=1}^n |x_i| + \sum_{i=1}^n |y_i| = \|x\| + \|y\|. \end{aligned}$$

Jadi, syarat terakhir terpenuhi.

Oleh karena ke-3 syarat telah terpenuhi, maka bisa disimpulkan bahwa $(\mathbb{R}^n, \|\cdot\|)$ ialah ruang bernorma.

2.1.3 Ruang Metrik

Ruang metrik memainkan peran penting dalam menganalisis keterbatasan operator integral fraksional di ruang *Morrey*, dikarenakan untuk membuktikan *boundedness* (keterbatasan) operator, analisis dalam kerangka metrik diperlukan untuk menunjukkan bahwa ada batas norm dari operator yang diterapkan pada setiap fungsi dalam ruang *Morrey*.

Definisi 2.4 Ruang Metrik (Kreyszig, 1978)

Dikatakan ruang metrik jika pasangan (X, d) dengan X yang merupakan suatu himpunan sebarang dan d ialah suatu metrik di X , sehingga untuk suatu fungsi yang didefinisikan di $X \times X$ untuk setiap $x, y, z \in X$ memenuhi aksioma sebagai berikut:

- a. $d(x, y) \geq 0$
- b. $d(x, y) = 0 \Rightarrow x = y$
- c. $d(x, y) = d(y, x)$
- d. $d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y)$

Contoh 2.3 (Alwi, 2021)

Misalkan d didefinisikan pada \mathbb{R}^2 dengan $d(x, y) = |x_1 - y_1| + |x_2 - y_2|$.

Maka (\mathbb{R}^2, d) merupakan ruang Metrik.

Penyelesaian

- a. $d(x, y) = |x_1 - y_1| + |x_2 - y_2| \geq 0$
- b. Misalkan $d(x, y) = 0$, maka $|x_1 - y_1| + |x_2 - y_2| = 0$.

Oleh karena $|x_1 - y_1| \geq 0$ dan $|x_2 - y_2| \geq 0$ yang sudah terpenuhi di *point* a, sehingga $|x_1 - y_1| = 0$ dan $|x_2 - y_2| = 0$, atau $x_1 = y_1$ dan $x_2 = y_2$. Jadi, $x = y$ terpenuhi.

$$\begin{aligned}
 \text{c. } d(x, y) &= |x_1 - y_1| + |x_2 - y_2| \\
 &= |y_1 - x_1| + |y_2 - x_2| \\
 &= d(y, x) \\
 \\
 \text{d. } d(x, z) + d(z, y) &= |x_1 - z_1| + |x_2 - z_2| + |z_1 - y_1| + |z_2 - y_2| \\
 &= |x_1 - z_1| + |z_1 - y_1| + |x_2 - z_2| + |z_2 - y_2| \\
 &\geq |x_1 - z_1 + z_1 - y_1| + |x_2 - z_2 + z_2 - y_2| \\
 &= |x_1 - y_1| + |x_2 - y_2| \\
 &= d(x, y)
 \end{aligned}$$

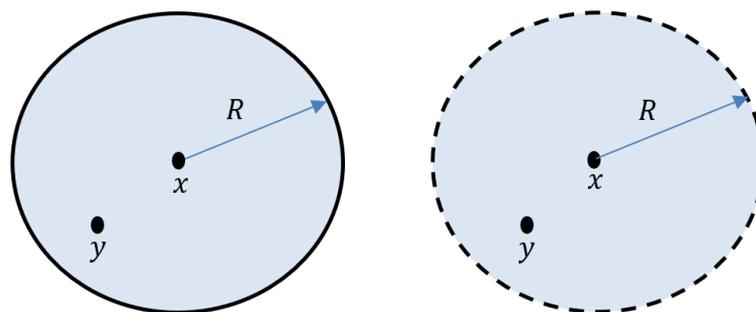
Jadi, terbukti bahwa (\mathbb{R}^2, d) merupakan ruang Metrik.

Definisi 2.5 Bola Buka, Bola Tutup dan Kulit Bola (Kreyszig, 1978)

Diberikan sebuah titik pusat $x \in \mathbb{R}$ beserta sebarang titik y dan sebuah jari-jari

$R > 0$, maka didefinisikan tiga tipe sebagai berikut

- $B(x, R) = \{y \in \mathbb{R} : d(x, y) < R\}$ (**bola buka**)
- $\bar{B}(x, R) = \{y \in \mathbb{R} : d(x, y) \leq R\}$ (**bola tutup**)
- $S(x, R) = \{y \in \mathbb{R} : d(x, y) = R\}$ (**kulit bola**)



Gambar 2.1 Ilustrasi Bola Buka dan Bola Tutup

Lemma 2.1 (Selimut Vitali) (Stein & Murphy, 1993)

Misalkan E adalah sebuah subhimpunan terukur dari \mathbb{R}^n yang merupakan gabungan dari suatu koleksi berhingga dari bola-bola $\{B_j\}$. Kemudian dapat

dipilih subkoleksi yang saling lepas satu sama lain B_1, \dots, B_m dari $\{B_j\}$ sedemikian sehingga

$$\sum_{k=1}^m \mu(B_k) \geq c\mu(E).$$

Bukti:

Misalkan B_1 adalah sebuah bola dari koleksi $\{B_j\}$ dengan jari-jari maksimal. Selanjutnya pilih B_2 untuk memiliki jari-jari maksimal di antara subkoleksi bola-bola yang tidak bersinggungan dengan B_1 . Lanjutkan proses tersebut, maka dari sini jelas bahwa sub-koleksi yang dipilih B_1, B_2, \dots, B_m terdiri dari bola-bola yang tidak bersinggungan.

Berdasarkan definisi dari B_1^* , bahwa untuk setiap $B = B(x, R)$, diberikan $B^* = \cup B_1$ dengan B_1 mencakup semua bola berjari-jari R yang memiliki irisan dengan B dan berlaku

$$\mu(B^*(x, \delta)) \leq c_2\mu(B(x, \delta)).$$

Sehingga, B_1^* memuat semua bola dari koleksi asli yang memotong B_1 dan yang jari-jarinya paling banyak sama dengan jari-jari B_1 . Demikian pula B_k^* berisi semua bola-bola yang tersisa yang berpotongan dengan B_k dan yang jari-jarinya tidak lebih besar dari jari-jari B_k .

Dari sini dapat disimpulkan bahwa gabungan dari semua B_k^* (untuk $k = 1, 2, \dots, m$) memuat seluruh koleksi awal bola, dengan kata lain

$$\bigcup_{k=1}^m B_k^* \supseteq \bigcup_j B_j = E. \quad (2.1)$$

Karena $\mu(B_k^*) \leq c_2\mu(B_k)$ untuk suatu konstanta c_2 , maka

$$\sum_{k=1}^m \mu(B_k^*) \leq \sum_{k=1}^m c_2 \mu(B_k) = c_2 \sum_{k=1}^m \mu(B_k).$$

Menurut persamaan 2.1 bahwa $\bigcup_{k=1}^m B_k^*$ memuat E ,

$$\mu\left(\sum_k B_k^*\right) \geq \mu(E)$$

Oleh karena itu, didapatkan

$$\sum_k \mu(B_k^*) \geq \mu\left(\sum_k B_k^*\right) \geq \mu(E).$$

Sehingga,

$$\sum_k \mu(B_k) \geq \frac{1}{c_2} \mu(E)$$

atau

$$\sum_k \mu(B_k) \geq c \mu(E),$$

untuk $c = \frac{1}{c_2}$.

2.1.4 Ukuran

Definisi 2.6 σ – Aljabar (Nelson, 2015)

Misalkan X merupakan himpunan tak kosong. Suatu koleksi \mathcal{B} dari subhimpunan X disebut dengan σ – aljabar dari himpunan di X jika memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- a. $\emptyset \in \mathcal{B}$,
- b. Jika $\{A_n\} \in \mathcal{B}$ maka $\bigcup A_n \in \mathcal{B}$, dan
- c. Jika $A \in \mathcal{B}$, maka $A^c \in \mathcal{B}$.

Syarat (b) dan (c) dapat dikatakan bahwa \mathcal{B} tertutup di bawah gabungan yang bisa dihitung (*countable unions*) dan himpunan komplemen.

Definisi 2.6 Ruang Terukur (Nelson, 2015)

Ruang terukur didefinisikan sebagai pasangan terurut (X, \mathcal{B}) yang memuat himpunan X dengan aljabar- σ \mathcal{B} . Subhimpunan A dari X dikatakan himpunan terukur jika $A \in \mathcal{B}$.

Definisi 2.7 Ruang Ukuran (Nelson, 2015)

Ukuran pada ruang terukur (X, \mathcal{B}) merupakan suatu fungsi $\mu: \mathcal{B} \rightarrow [0, +\infty]$ sedemikian sehingga

- a. $\mu(\emptyset) = 0$, dan
- b. Untuk koleksi $\{E_j\}$ yang merupakan sembarang barisan yang saling lepas di \mathcal{B} ,

$$\mu\left(\bigcup_j E_j\right) = \sum_j \mu(E_j).$$

Pasangan terurut (X, \mathcal{B}, μ) disebut ruang ukuran.

Contoh 2.4 (Nelson, 2015)

Didefinisikan μ di \mathcal{B} yang merupakan σ -aljabar di \mathbb{R} . π adalah elemen tetap dalam ruang \mathbb{R} yang digunakan untuk menentukan apakah suatu himpunan A dalam \mathcal{B} (σ -aljabar di \mathbb{R}) mengandung π atau tidak. Nilai ukuran μ pada himpunan A bergantung pada apakah π termasuk dalam A atau tidak, yakni

$$\mu(A) = \begin{cases} 1 & \text{jika } \pi \in A \\ 0 & \text{jika } \pi \notin A \end{cases}$$

Buktikan bahwa $(\mathbb{R}, \mathcal{B}, \mu)$ merupakan ruang ukuran.

Penyelesaian

Pertama-tama, \mathcal{B} merupakan σ -aljabar di \mathbb{R} dan oleh karenanya $(\mathbb{R}, \mathcal{B})$ adalah ruang terukur. Selanjutnya, dari definisi $\mu(\emptyset) = 0$. Sehingga, jika $\{E_j\}$ adalah

sebuah koleksi yang dapat dihitung dari pasangan himpunan-himpunan disjoint di \mathcal{B} , maka $\pi \in E_i$ untuk tepat satu $i \notin E_j$ untuk semua j . Dalam kasus pertama

$$\mu\left(\bigcup_j E_j\right) = 1 = \sum_j \mu(E_j),$$

dan untuk kasus selanjutnya,

$$\mu\left(\bigcup_j E_j\right) = 0 = \sum_j \mu(E_j).$$

Dengan demikian, $(\mathbb{R}, \mathcal{B}, \mu)$ merupakan ruang ukuran.

Definisi 2.8 Konsep *Almost Everywhere* (Mohanarangan, 2021).

Jika (X, \mathcal{B}, μ) merupakan ruang ukuran, dikatakan bahwa sifat hampir dimana-mana (*almost everywhere*) berlaku jika terdapat subhimpunan $E \in \mathcal{B}$, dengan E^c maka berlaku $\mu(E) = 0$. Untuk selanjutnya, istilah “hampir dimana-mana” cukup dituliskan sebagai h.d.

Contoh 2.5 (Khoirunnisa, 2015)

Diberikan suatu fungsi $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$

$$f(x) = \begin{cases} 1, & x \in [a, b] \text{ irasional} \\ 0, & x \in [a, b] \text{ rasional} \end{cases}$$

Diambil E yang merupakan koleksi dari semua bilangan rasional yang termuat di $[a, b]$, maka $\mu(E) = 0$. Selanjutnya, untuk $f(x) = 1$, setiap $x \in [a, b] - E$. Maka, pernyataan $f(x) = 1$ dikatakan benar hampir di mana-mana atas $[a, b]$.

Definisi 2.9 Fungsi Karakteristik (Khoirunnisa, 2015)

Misalkan $E \subseteq X$. Fungsi $\chi_E: X \rightarrow \mathbb{R}$ dengan rumus

$$\chi_E(x) = \begin{cases} 1 & \text{jika } x \in E \\ 0 & \text{jika } x \notin E \end{cases}$$

disebut dengan fungsi karakteristik (*characteristic function*) pada E .

2.1.5 Fungsi Terukur

Definisi 2.10 Fungsi Terukur (Nelson, 2015)

Misalkan (X, \mathcal{B}) merupakan ruang terukur. Fungsi $f: X \rightarrow \overline{\mathbb{R}}$ terukur jika untuk setiap $s \in \mathbb{R}$, himpunan $\{x \in X | f(x) > s\}$ merupakan anggota dari \mathcal{B} .

2.1.6 Ruang *Lebesgue*

Definisi 2.11 Ruang *Lebesgue* (G. Gunawan & Gunawan, 2006)

Notasi $L^p = L^p(\mathbb{R}^n)$ untuk $1 \leq p < \infty$ disebut dengan ruang *Lebesgue* yakni himpunan kelas-kelas ekuivalen fungsi sedemikian sehingga $\|f\|_{L^p(\mathbb{R}^n)} < \infty$ atau dapat ditulis

$$L^p(\mathbb{R}^n) := \{f: \|f\|_{L^p(\mathbb{R}^n)} < \infty\}$$

dengan $\|f\|_{L^p(\mathbb{R}^n)} = \|f\|_p$ merupakan norm yang didefinisikan sebagai berikut

$$\|f\|_p := \left(\int_{\mathbb{R}^n} |f(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}}$$

untuk setiap $x \in \mathbb{R}^n$.

Pada Bab IV, akan didefinisikan ruang *Lebesgue* lokal, oleh karena itu dibutuhkan beberapa definisi sebagai berikut.

Definisi 2.12 Kekonvergenan (Bartle & Sherbert, 2011)

Barisan $X = \{x_n\}$ pada \mathbb{R} konvergen ke $x \in \mathbb{R}$ atau x merupakan limit dari $\{x_n\}$, jika untuk setiap $\varepsilon > 0$ terdapat suatu bilangan asli N_ε sedemikian sehingga untuk semua $n \geq N_\varepsilon$, memenuhi $|x_n - x| < \varepsilon$. Dengan demikian, jika nilai limit barisan untuk $n \rightarrow \infty$ $\left(\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = x \right)$, maka barisan tersebut konvergen dan sebaliknya jika barisan tidak mempunyai limit, maka barisan tersebut divergen.

Definisi 2.13 Kekompakan (Kreyszig, 1978)

Suatu ruang metrik X dikatakan kompak jika setiap barisan di X memiliki subbarisan yang konvergen, di mana limit dari subbarisan tersebut adalah elemen dari X . Suatu himpunan $K \subseteq X$ dikatakan kompak jika K adalah subruang dari X dan setiap barisan di K memiliki subbarisan yang konvergen, di mana limit dari subbarisan tersebut adalah elemen dari K .

2.1.7 Ruang Morrey

Pada tahun 1938, Charles Bradfield Morrey yang merupakan ahli matematika asal Amerika memperkenalkan salah satu ruang yang bernama ruang *Morrey*. Ruang ini didefinisikan sebagai himpunan yang memuat semua fungsi f yang terintegralkan secara lokal pada \mathbb{R}^n , yakni seperti yang dinyatakan dalam definisi berikut ini.

Definisi 2.14 (Hazmy dkk., 2019).

Untuk $1 \leq p < \infty$ dan $0 \leq \lambda \leq n$, ruang *Morrey* $L^{p,\lambda}(\mathbb{R}^n)$ didefinisikan oleh

$$L^{p,\lambda}(\mathbb{R}^n) := \{f \in L^p_{loc}(\mathbb{R}^n) : \|f\|_{L^{p,\lambda}(\mathbb{R}^n)} < \infty\}$$

dengan norm

$$\|f\|_{L^{p,\lambda}(\mathbb{R}^n)} := \sup_{B=B(x,R)} \left(\frac{1}{R^\lambda} \int_B |f(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}}$$

dengan $B(x, R)$ yang merupakan bola buka di \mathbb{R}^n yang berpusat di x dan berjari-jari $R > 0$, yaitu $B = B(x, R) := \{y \in \mathbb{R}^n : |x - y| < R\}$. Oleh karena ruang *Morrey* merupakan perluasan dari ruang *Lebesgue*, maka jika $\lambda = 0$, maka $L^{p,0} = L^p$, seperti yang ditunjukkan di bawah ini

$$\|f\|_{L^{p,\lambda}(\mathbb{R}^n)} := \sup_B \left(\frac{1}{R^\lambda} \int_B |f(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}}$$

$$\begin{aligned}
&= \sup_B \left(\frac{1}{R^0} \int_B |f(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}} \\
&= \sup_B \left(\int_B |f(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}} \\
&= \|f\|_{L^p}.
\end{aligned}$$

2.1.8 Operator Linear

Definisi 2.15 Operator Linear (Dangga, 2010)

Sebuah pemetaan linear T disebut dengan operator linear jika:

- Domain $D(T)$ dari T merupakan subruang vektor dan range $R(T)$ termuat di suatu ruang vektor.
- Untuk setiap $x, y \in D(T)$ dan skalar α .

$$T(x + y) = Tx + Ty$$

$$T(\alpha x) = \alpha Tx$$

Contoh 2.6 (Dangga, 2010)

- Misalkan suatu operator identitas $I_x: X \rightarrow X$ didefinisikan oleh $I_x x = x, \forall x \in X$. Sehingga, berarti I untuk I_x , misalkan sebarang $x, y \in X$, maka

$$I(x + y) = x + y = I_x x + I_x y$$

$$I(\alpha x) = \alpha x = \alpha I_x x.$$

Jadi, terbukti bahwa operator identitas merupakan operator linear.

- Misalkan operator nol $0: X \rightarrow Y$ didefinisikan oleh $0x = 0, \forall x \in X$. Oleh karena itu jika diambil sebarang $x, y \in X$ maka

$$0(x + y) = 0 = 0x + 0y$$

$$0(\alpha x) = 0 = \alpha 0.$$

Jadi, terbukti bahwa operator nol merupakan operator linear.

2.1.9 Operator Integral

Definisi 2.16 Operator Integral (Levermore, 2009)

Misalkan $(X, \mathcal{B}_\mu, d\mu)$ dan $(Y, \mathcal{B}_\nu, d\nu)$ merupakan ruang ukuran σ -berhingga positif. Operator integral T didefinisikan sebagai berikut

$$Tu(y) = \int k(x, y) u(x) d\mu(x)$$

dengan kernel k merupakan fungsi terukur bernilai kompleks berkaitan dengan σ -aljabar $\mathcal{B}_\mu \otimes \mathcal{B}_\nu$.

2.1.10 Keterbatasan Operator

Definisi 2.17 Keterbatasan Operator (Levermore, 2009)

Operator T memetakan ruang bernorma $(X, \|\cdot\|_X)$ ke ruang bernorma $(Y, \|\cdot\|_Y)$ yang dikatakan terbatas jika pemetaan tersebut memetakan himpunan bagian terbatas dari X ke dalam himpunan bagian terbatas dari Y , untuk suatu konstanta $C < \infty$ sedemikian sehingga

$$\|Tu\|_Y \leq C\|u\|_X,$$

untuk setiap $u \in X$.

2.2 Makna Keterbatasan Manusia

Di suatu kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir, diceritakan bahwa Nabi Khidir melihat seekor burung pipit yang sedang bertengger di sisi perahu yang sedang dinaiki oleh keduanya, kemudian dengan paruhnya, burung pipit tersebut minum seteguk air dari sungai (laut). Maka Nabi Khidir pun berkata, “Hai Musa, tiadalah pengetahuanku dan pengetahuanmu serta pengetahuan semua makhluk bila dibandingkan dengan pengetahuan Allah, melainkan sama halnya dengan apa yang diambil burung pipit ini dari laut itu dengan laut itu sendiri” (Ad-Dimasyqi, 2012). Yang bermakna bahwa pengetahuan yang ada pada ahli ilmu sekalipun jika

dibandingkan dengan ilmu yang Allah miliki hanyalah seperti seekor burung yang minum dengan pelatuknya di samudra luas.

Dalam Surah Al-Baqarah ayat 216, Allah *Subhanahu wa Ta'ala* berfirman:

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ
شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya: “Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (Awaludin, 2012)

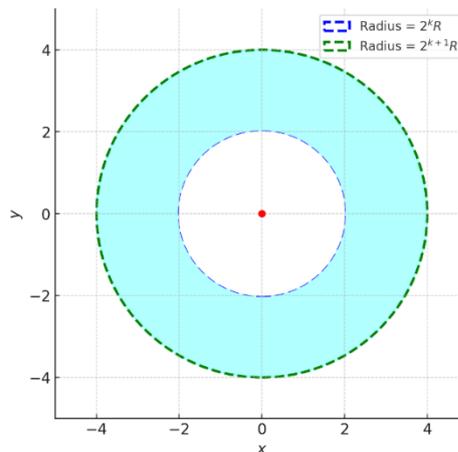
Kata (عسى) ‘asa berarti *bisa jadi* dan mengandung makna ketidakpastian. Tentu saja bukan dari sisi pengetahuan Allah, karena tidak ada sesuatu yang tersembunyi atau tidak pasti bagi-Nya. Ketidakpastian adalah dari sisi manusia, yang berarti jika kita dihadapkan dengan perintah Ilahi yang tidak dapat kita hindarkan walaupun hal tersebut tidak menyenangkan, maka hendaknya kita menanamkan rasa optimis dan berkata *bisa jadi* di balik ketetapan yang tidak berkenan di hati itu terdapat sesuatu yang baik. Begitu pula sebaliknya, jika kita sedang mendapatkan kebahagiaan hidup, maka hendaknya pula tidak bergembira hingga lupa diri. Karena *bisa jadi* di balik yang disenangi itu ada *mudharat* (Shihab, 2002). Jadi, pada dasarnya ayat ini mengingatkan manusia agar berserah diri kepada Allah, tidak menjadikan apa yang hanya terlihat oleh mata sebagai apa yang dipercaya, tetapi tetap berharap dan mengembalikan semua urusan kepada Allah yang pengetahuannya sempurna.

2.3 Penaksiran Operator Integral Fraksional

Terdapat salah satu proses penting pada bidang analisis dalam menaksir ketaksaman operator integral fraksional, operator tersebut dipartisi menjadi 2 bagian. Proses ini dinamakan dengan dekomposisi diadik.

Definisi 2.19 Dekomposisi Diadik (*dyadic decomposition*)

Dekomposisi diadik melibatkan transformasi Fourier secara eksplisit (atau implisit), memanfaatkan pembagian ruang (frekuensi) ganda menjadi kulit bola "diadik". Ide penguraian ini berasal dari karya Bernstein, Littlewood dan Paley (Stein & Murphy, 1993). Dekomposisi diadik digunakan ketika berhadapan dengan penjumlahan (*sum*) atau integral pada parameter yang berkisar pada rentang yang luas (Tao, 2009). Cara membentuk dekomposisi diadik pada kasus \mathbb{R} yakni dengan mengatur masing-masing skala diadik dan menguraikannya sebagai gabungan dari interval yang saling lepas (*disjoint*) $[2^k, 2^{k+1}]$ dan $[-2^k, -2^{k+1}]$ untuk $-\infty < k < \infty$, kemudian menjumlahkan seluruh skala diadik. Adapun koleksi interval ganda ini terdiri dari koleksi untuk setengah garis positif, dan selainnya untuk setengah garis negatif (Hao, 2016).



Gambar 2.2 Ilustrasi Dekomposisi Diadik

Dalam proses menaksir ketaksamaan operator integral fraksional memanfaatkan beberapa teorema salah satunya teorema yang menyatakan pertidaksamaan segitiga untuk integral sebagai berikut

Teorema 2.1 Ketaksamaan segitiga (Varberg et al., 2006)

Jika suatu fungsi f dan g terintegralkan di $[a, b]$ dan jika $f(x) \leq g(x)$ untuk semua x di $[a, b]$, maka

$$\left| \int_a^b f(x) dx \right| \leq \int_a^b |g(x)| dx.$$

Bukti.

Misalkan $P: a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_n = b$ merupakan sebarang partisi dari $[a, b]$, dan untuk setiap i , \bar{x}_i adalah sebarang titik di interval bagian ke- i $[x_{i-1}, x_i]$.

Maka, dapat disimpulkan bahwa

$$f(\bar{x}_i) \leq g(\bar{x}_i)$$

$$f(\bar{x}_i) \Delta x_i \leq g(\bar{x}_i) \Delta x_i$$

$$\sum_{i=1}^n f(\bar{x}_i) \Delta x_i \leq \sum_{i=1}^n g(\bar{x}_i) \Delta x_i$$

$$\lim_{|P| \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n f(\bar{x}_i) \Delta x_i \leq \lim_{|P| \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n g(\bar{x}_i) \Delta x_i$$

$$\int_a^b f(x) dx \leq \int_a^b g(x) dx.$$

Adapun teorema di atas berimplikasi pada pertidaksamaan segitiga untuk integral yang menyatakan bahwa

$$\left| \int_a^b f(x) dx \right| \leq \int_a^b |f(x)| dx$$

untuk sebarang fungsi kontinu f (Karageorgis, 2018).

Selain itu, diperlukan ketaksamaan Holder untuk menaksir ketaksamaan operator integral fraksional yang akan dipaparkan pada proposisi berikut ini

Proposisi 2.1 Ketaksamaan Holder (Kantorovich & Akilov, 1982)

Misalkan $f(x)$ dan $g(x)$ merupakan fungsi terukur pada himpunan terukur (X, μ) .

Maka diperoleh ketaksamaan

$$\int_X |f(x)g(x)| d\mu \leq \left(\int_X |f(x)|^p d\mu \right)^{\frac{1}{p}} \left(\int_X |g(x)|^q d\mu \right)^{\frac{1}{q}}$$

dengan $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$.

Bukti:

Asumsikan bahwa

$$0 < \alpha^p = \int_X |f(x)|^p d\mu < \infty, \quad 0 < \beta^q = \int_X |g(x)|^q d\mu < \infty,$$

karena ketaksamaan tersebut akan terbukti trivial jika salah satu dari integral tersebut bernilai nol atau tak hingga. Misalkan

$$f'(x) = \frac{f(x)}{\alpha}, \quad g'(x) = \frac{g(x)}{\beta}$$

untuk setiap $x \in X$ diperoleh $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$ (bilangan konjugat), dan diperoleh

$$|f'(x)g'(x)| \leq \frac{|f'(x)|^p}{p} + \frac{|g'(x)|^q}{q}$$

atau ketika diintegrasikan diperoleh

$$\begin{aligned} \int_X |f'(x)g'(x)| d\mu &\leq \frac{1}{p} \int_X |f'(x)|^p d\mu + \frac{1}{q} \int_X |g'(x)|^q d\mu \\ &= \frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1 \end{aligned}$$

sehingga

$$\int_X |f(x)g(x)| d\mu \leq \alpha\beta.$$

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data yang diperoleh dengan studi pustaka (*library research*). Adapun, pengumpulan data dilakukan dengan cara menghimpun berbagai sumber seperti buku, jurnal, artikel beserta website yang terkait.

3.2 Pra Penelitian

Seperti yang sudah disebutkan sebelumnya, penelitian ini dilakukan dengan cara menghimpun berbagai sumber seperti buku, jurnal, artikel beserta *website* yang terkait dengan topik yang dibahas dalam penelitian ini. Adapun jurnal yang menjadi rujukan utama dalam penelitian ini adalah (Idris et al., 2016).

3.3 Tahapan Penelitian

Metode penelitian dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahap, yakni:

- a. Studi literatur
- b. Melakukan dekomposisi diadik pada operator integral fraksional menjadi dua bagian.
- c. Menaksir partisi pertama operator integral fraksional dengan menggunakan operator maksimal Hardy-Littlewood.
- d. Menaksir partisi kedua operator integral fraksional dengan memanfaatkan ketaksamaan Holder dan lemma yang terkait.

- e. Menjumlahkan kedua partisi, kemudian memilih suatu jari-jari $R > 0$ dan mensubstitusikannya kedalam partisi operator integral fraksional yang telah dijumlahkan tersebut.
- f. Menggunakan fakta keterbatasan operator maksimal Hardy-Littlewood untuk menentukan hasil akhir.

BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Keterbatasan Operator Integral Fraksional di Ruang *Morrey* yang Dimodifikasi

Pada penelitian ini, operator integral fraksional I_α atau bisa juga disebut sebagai operator *Riesz* mengikuti definisi sebagai berikut.

Definisi 4.1 Operator Integral Fraksional (H. Gunawan, 2003)

Misalkan fungsi f bernilai real pada \mathbb{R}^n untuk $0 < \alpha < n$, dengan orde α dan dimensi n . Operator *Riesz* (I_α) didefinisikan sebagai operator yang memetakan fungsi $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ ke $I_\alpha f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ dengan

$$I_\alpha f(x) := \int_{\mathbb{R}^n} \frac{f(y)}{|x - y|^{n-\alpha}} dy,$$

untuk setiap $x, y \in \mathbb{R}^n$.

Sebelum mendefinisikan fungsi yang berada di ruang *Morrey* yang dimodifikasi, akan didefinisikan ruang *Lebesgue* lokal beserta contohnya sebagai berikut.

Definisi 4.2 Ruang *Lebesgue* Lokal (Castillo & Rafeiro, 2016).

Misalkan $1 \leq p \leq \infty$, fungsi $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ dikatakan terintegralkan secara lokal jika

$$\int_K |f|^p dx < \infty$$

untuk setiap himpunan kompak $K \subset \mathbb{R}^n$. Ruang dari semua fungsi yang terintegral secara lokal tersebut disebut dengan ruang *Lebesgue* lokal yang dinotasikan sebagai $L_{loc}^p(\mathbb{R}^n)$.

Contoh 4.1

Buktikan bahwa fungsi $\frac{1}{x}$ dan $\ln(|x|)$ pada \mathbb{R} termuat di dalam $L^1_{loc}(\mathbb{R})$.

Penyelesaian:

a. Fungsi $\frac{1}{x}$

Pertimbangkan integral pada interval $(\epsilon, 1)$ untuk $\epsilon > 0$:

$$\int_{\epsilon}^1 \frac{1}{x} dx = \ln(x)|_{\epsilon}^1 = \ln(1) - \ln(\epsilon) = -\ln(\epsilon).$$

Ketika ϵ mendekati nol, $\ln(\epsilon)$ akan mendekati $-\infty$, sehingga:

$$\lim_{\epsilon \rightarrow 0^+} \int_{\epsilon}^1 \frac{1}{x} dx = \lim_{\epsilon \rightarrow 0^+} -\ln(\epsilon) = \infty.$$

Karena integral ini divergen, maka $\frac{1}{x}$ tidak termuat di $L^1_{loc}((0,1))$. Dengan

cara yang sama, integral dari $\frac{1}{x}$ pada interval $(-1, -\epsilon)$ juga akan divergen

ketika ϵ mendekati nol. Maka dapat disimpulkan bahwa $\frac{1}{x}$ tidak termuat di

$L^1_{loc}(\mathbb{R})$.

b. Fungsi $\ln(|x|)$

Pertimbangkan integral pada interval $(\epsilon, 1)$ untuk $\epsilon > 0$:

$$\begin{aligned} \int_{\epsilon}^1 \ln(|x|) dx &= x \ln(|x|) - x|_{\epsilon}^1 \\ &= (1 \cdot \ln(1) - 1) - (\epsilon \cdot \ln(\epsilon) - \epsilon) \\ &= -1 - (\epsilon \cdot \ln(\epsilon) - \epsilon) \end{aligned}$$

Selanjutnya, perlu dievaluasi limit dari ϵ mendekati nol. Diketahui bahwa

$\epsilon \ln(\epsilon)$ mendekati nol saat ϵ mendekati nol. Selanjutnya,

$$\lim_{\epsilon \rightarrow 0^+} \epsilon \ln(\epsilon) = \lim_{\epsilon \rightarrow 0^+} \frac{\ln(\epsilon)}{1/\epsilon} = \lim_{\epsilon \rightarrow 0^+} \frac{(-1/\epsilon)}{-1/\epsilon^2} = \lim_{\epsilon \rightarrow 0^+} \epsilon = 0.$$

Jadi,

$$\lim_{\epsilon \rightarrow 0^+} (-1 - (\epsilon \ln(\epsilon) - \epsilon)) = -1 + 0 + 0 = -1.$$

Oleh karena itu, integral ini konvergen dan bernilai -1 . Karena $\ln(|x|)$ adalah fungsi genap, maka bisa digunakan argumen yang sama untuk interval $(-1, -\epsilon)$. Dengan demikian, $\ln(|x|)$ terintegralkan secara lokal pada setiap himpunan bagian kompak dari \mathbb{R} .

Dengan demikian, telah terbukti bahwa $\ln(|x|)$ termuat di $L^1_{loc}(\mathbb{R})$ sedangkan $\frac{1}{x}$ tidak termuat di $L^1_{loc}(\mathbb{R})$.

Definisi 4.3 Ruang Morrey (yang dimodifikasi) (Sawano et al., 2020).

Untuk $1 < p_1 \leq q_1 \leq \infty$, ruang Morrey $L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n)$ didefinisikan sebagai berikut

$$L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n) := \{f \in L^1_{loc}(\mathbb{R}^n) : \|f\|_{p_1, q_1(\mathbb{R}^n)} < \infty\}$$

dengan

$$\|f\|_{p_1, q_1(\mathbb{R}^n)} := \sup_{R > 0, x \in \mathbb{R}^n} |B(x, R)|^{\frac{1}{q_1} - \frac{1}{p_1}} \left(\int_B |f(x)|^{p_1} dx \right)^{\frac{1}{p_1}}$$

dengan $B(x, R)$ yang merupakan bola buka di \mathbb{R}^n yang berpusat di x dan berjari-jari $R > 0$, yaitu $B = B(x, R) := \{y \in \mathbb{R}^n : |x - y| < R\}$.

Adapun p_1 adalah parameter yang menentukan bagaimana fungsi f terintegrasi secara lokal dalam norma L^{p_1} . Sedangkan q_1 merupakan parameter yang mengatur bagaimana fungsi berlaku pada bola buka $B(x, R)$. Dalam hal ini, digunakan p_1 dan q_1 untuk membedakannya dengan ruang Morrey klasik. Adapun perbedaan antara ruang Morrey klasik dan ruang Morrey yang dimodifikasi yakni terletak pada fungsi normnya. Fungsi norm ruang Morrey klasik didefinisikan sebagai berikut

$$\|f\|_{L^{p,\lambda}(\mathbb{R}^n)} := \sup_{B=B(x,R)} \left(\frac{1}{R^\lambda} \int_B |f(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}}$$

untuk $1 \leq p < \infty$ dan $0 \leq \lambda \leq n$ (Hazmy et al., 2019).

Dalam proses menaksir ketaksamaan operator integral fraksional, (Adams, 1975; Chiarenza & Frasca, 1987) memanfaatkan operator maksimal Hardy-Littlewood.

Definisi 4.4 Operator Maksimal Hardy-Littlewood (Tao, 2018)

Didefinisikan operator maksimal Hardy-Littlewood untuk $f \in L^p_{loc}(\mathbb{R}^n)$, $1 < p \leq \infty$,

$$Mf(x) = \sup_{0 < R < \infty} \frac{1}{\mu(B(x, R))} \int_B |f(y)| dy,$$

dengan $B = B(x, R) = \{y \in \mathbb{R}^n : |x - y| < R\}$ yang menunjukkan bola buka yang berpusat di x dan berjari-jari R . Pada penelitian ini, penulis mengasumsikan bahwa μ memenuhi *growth condition* yakni jika terdapat konstanta $C > 0$, sedemikian sehingga untuk setiap bola B berlaku

$$\mu(B(x, R)) \leq CR^n \tag{4.1}$$

Karena pada persamaan (4.1) ukuran bola dikontrol oleh jari-jari bola berpangkat n , maka orang sering menyebut ukuran yang memenuhi *growth condition* sebagai *growth measure* berorde n . Ruang metrik yang dilengkapi dengan ukuran yang memenuhi kondisi pada persamaan (4.1) sering disebut ruang metrik tak homogen (Sihwaningrum, 2016).

Berbeda dengan sisi berikutnya, yakni $I_2(x)$, (Adams, 1975) tetap menggunakan operator maksimal, sedangkan alih-alih menggunakan operator maksimal, (Chiarenza & Frasca, 1987) memanfaatkan ketaksamaan Holder yang

pada proposisi 2.1. Selanjutnya, mengikuti ide dalam Gunawan (2007), selain menggunakan ketaksamaan Holder, akan digunakan Lemma berikut ini dalam proses menaksir $I_2(x)$,

Lemma 4.1 (G. Gunawan, 2007)

Untuk setiap $\gamma > 0$, berlaku

$$\int_{\mathbb{R}^n \setminus B(x,R)} \frac{1}{|x-y|^{n+\gamma}} dy \leq CR^{-\gamma}$$

untuk suatu konstanta real C .

Bukti:

$$\begin{aligned} \int_{\mathbb{R}^n \setminus B(x,R)} \frac{1}{|x-y|^{n+\gamma}} dy &\leq \sum_{j=0}^{\infty} \int_{2^j R \leq |x-y| < 2^{j+1} R} \frac{1}{|x-y|^{n+\gamma}} dy \\ &\leq \sum_{j=0}^{\infty} \frac{1}{(2^j R)^{n+\gamma}} |B(x, 2^{j+1} R)| \\ &\leq \sum_{j=0}^{\infty} \frac{1}{(2^j R)^{n+\gamma}} C (2^{j+1} R)^n \\ &= C \sum_{j=0}^{\infty} 2^{-\gamma j} R^{-\gamma} \\ &= CR^{-\gamma} \end{aligned}$$

untuk suatu konstanta real C .

Selanjutnya, dibutuhkan suatu fakta bahwa operator maksimal yang terbatas di ruang *Morrey*, tetapi sebelum itu, untuk membuktikan fakta tersebut dibutuhkan teorema yang akan dijelaskan berikut ini.

Teorema 4.1 (Fefferman-Stein) (Stein & Murphy, 1993)

Misalkan ω adalah fungsi tak negatif dan f adalah fungsi yang terintegralkan secara lokal di \mathbb{R}^n . Maka terdapat $C_p > 0$ sedemikian sehingga (G. Gunawan & Gunawan, 2006)

$$\int_{\mathbb{R}^n} |Mf(x)|^p \omega(x) dx \leq C_p \int_{\mathbb{R}^n} |f(x)|^p M\omega(x) dx.$$

Bukti.

Sebelum membuktikan teorema tersebut, kita perlu membuktikan pertidaksamaan di bawah ini, karena teorema di atas merupakan implikasi dari pertidaksamaan (4.2) untuk ω adalah fungsi tak negatif dan M merupakan operator maksimal, berlaku

$$\omega(x) \leq \frac{C}{\alpha} \int_{\mathbb{R}^n} |f(y)| M\omega(y) dy, \quad \text{dengan } x = \{Mf > \alpha\} \quad (4.2)$$

Pertama-tama, akan digunakan Lemma 2.1 Selimut Vitali: $\forall x \in E_\alpha$ untuk $E_\alpha = \{Mf > \alpha\}$, lalu ambil E yang merupakan sebarang sub himpunan kompak dari E_α .

Maka, terdapat bola B_x yang berpusat di x dengan

$$|B_x| < \frac{1}{\alpha} \int_{B_x} |f(y)| dy \quad (4.3)$$

Kemudian, dipilih koleksi saling lepas B_1, \dots, B_m dari bola B_x tersebut, sehingga

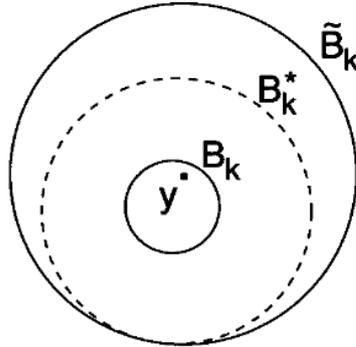
$$\bigcup_k B_k^* \supset E;$$

dengan B_k^* yang merupakan bola dengan pusat yang sama dengan B_k dan memiliki tiga kali jari-jari dari B_k .

Akan dibuktikan bahwa,

$$\int_{B_k^*} \omega dx \leq \frac{C}{\alpha} \int_{B_k} |f(y)|(M\omega)(y) dy \quad (4.4)$$

Sebelum itu, ingat posisi dari y, B_k, B_k^* , dan \tilde{B}_k pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.1 Skema posisi dari y, B_k, B_k^* , dan \tilde{B}_k

Sumber: (Stein & Murphy, 1993)

Ingat bahwa jari-jari dari \tilde{B}_k paling banyak empat kali dari jari-jari B_k , dengan demikian,

$$|\tilde{B}_k| \leq C|B_k|.$$

Maka, berdasarkan definisi dari operator maksimal,

$$|\tilde{B}_k|^{-1} \int_{\tilde{B}_k} \omega \, dx \leq M\omega(y)$$

$$\int_{\tilde{B}_k} \omega \, dx \leq C|B_k|M\omega(y)$$

untuk sebarang $y \in B_k$.

Jika gabungkan pertidaksamaan di atas dengan fakta yang berdasarkan pertidaksamaan (4.3)

$$|B_k| \leq \alpha^{-1} \int_{B_k} |f(y)| \, dy,$$

maka, didapatkan persamaan (4.4). Selanjutnya, dengan menjumlahkan kedua sisi dari (4.4) atas k , menggunakan sifat saling lepas dari B_k , untuk memperoleh

$$\omega(E) \leq \frac{C}{\alpha} \int_{\mathbb{R}^n} |f(x)| M\omega(x) dx,$$

yang berimplikasi dengan (4.2).

Dengan menggunakan ketaksamaan Fefferman-Stein ini diperoleh suatu fakta bahwa operator maksimal juga terbatas di ruang *Morrey*, seperti dinyatakan dalam teorema berikut,

Teorema 4.2 (Chiarenza-Frasca) (G. Gunawan & Gunawan, 2006)

Misal $1 < p < \infty$ dan $0 \leq \lambda < n$. Maka $\|Mf\|_{L^{p,\lambda}} \leq C\|f\|_{L^{p,\lambda}}$, untuk suatu konstanta C yang tidak bergantung pada f .

Bukti:

Ambil $f \in L^{p,\lambda}$, dan χ_{B_R} adalah fungsi karakteristik pada bola $B_R = B(x_0, R)$ yang didefinisikan sebagai berikut

$$\chi_{B_R}(x) = \begin{cases} 1 & \text{jika } x \in B_R \\ 0 & \text{jika } x \notin B_R \end{cases}$$

Menurut ketaksamaan yang dinyatakan dalam Teorema 4.1, maka

$$\int_{\mathbb{R}^n} |Mf(x)|^p \chi_{B_R}(x) dx \leq \int_{\mathbb{R}^n} |f(x)|^p (M\chi_{B_R}(x)) dx \quad (4.5)$$

untuk suatu fungsi f dan χ_{B_R} yang tak negatif.

Selanjutnya, berdasarkan ketaksamaan (4.1) di atas diperoleh

$$\begin{aligned} & \int_{B_R} |Mf(x)|^p dx \\ & \leq C \left\{ \int_{B_{2R}} |f(x)|^p (M\chi(x)) dx + \sum_{k=1}^{\infty} \int_{B_{2^{k+1}R} \setminus B_{2^k R}} |f(x)|^p (M\chi(x)) dx \right\} \\ & \leq C \left\{ \int_{B_{2R}} |f(x)|^p dx + \sum_{k=1}^{\infty} \int_{B_{2^{k+1}R} \setminus B_{2^k R}} |f(x)|^p \frac{R^n}{(|x - x_0| - R)^n} dx \right\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&\leq C \left\{ \int_{B_{2R}} |f(x)|^p dx + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{R^n}{(2^{k-1}R)^n} \int_{B_{2^{k+1}R}} |f(x)|^p dx \right\} \\
&\leq C \left\{ (2R)^\lambda \left[\left(\frac{1}{2R^\lambda} \int_{B_{2R}} |f(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}} \right]^p \right. \\
&\quad \left. + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{R^n}{(2^{k-1}R)^n} (2^{k+1}R)^\lambda \left[\left(\frac{1}{(2^{k+1}R)^\lambda} \int_{B_{2^{k+1}R}} |f(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}} \right]^p \right\} \\
&\leq C \left\{ (2R)^\lambda \|f\|_{L^{p,\lambda}}^p + \sum_{k=1}^{\infty} 2^{(k+1)\lambda - (k-1)n} R^\lambda \|f\|_{L^{p,\lambda}}^p \right\} \subseteq \|f\|_{L^{p,\lambda}}^p R^\lambda.
\end{aligned}$$

Jadi didapat,

$$\begin{aligned}
\int_{B_R} |Mf(x)|^p dx &\leq C \|f\|_{L^{p,\lambda}}^p R^\lambda \\
\frac{1}{R^\lambda} \int_{B_R} |Mf(x)|^p dx &\leq C \|f\|_{L^{p,\lambda}}^p \\
\frac{1}{R^{\frac{\lambda}{p}}} \left(\int_{B_R} |Mf(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}} &\leq C \|f\|_{L^{p,\lambda}}
\end{aligned}$$

untuk suatu konstanta C ■ (G. Gunawan, 2007).

Berdasarkan pada fakta keterbatasan fungsi maksimal Mf di ruang *Morrey*, maka peneliti dapat membuktikan suatu pernyataan teorema berikut bahwa operator integral fraksional I_α juga terbatas di ruang *Morrey* dimodifikasi.

Teorema 4.3 (Adams, 1975; Chiarenza & Frasca, 1987)

Jika $0 < \alpha < n$ maka

$$\|I_\alpha f\|_{L^{p_2, q_2}} \leq C_{p_1, q_1} \|f\|_{L^{p_1, q_1}}$$

untuk setiap $f \in L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n)$ dengan $1 < p_1 < q_1 < \frac{n}{\alpha}$, $\frac{1}{p_2} = \frac{1}{p_1} \left(1 - \frac{\alpha q_1}{n}\right)$ dan $\frac{1}{q_2} =$

$$\frac{1}{q_1} - \frac{\alpha}{n}.$$

Bukti.

Misalkan $f \in L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n)$, dan $f \neq 0$, maka untuk $0 < \alpha < n$, $x \in \mathbb{R}$ dan $R > 0$, operator integral fraksional I_α dipartisi menjadi dua bagian

$$I_\alpha f(x) = I_1(x) + I_2(x)$$

dengan

$$I_1(x) = \int_{|x-y| < R} \frac{f(y)}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \quad \text{dan} \quad I_2(x) = \int_{|x-y| \geq R} \frac{f(y)}{|x-y|^{n-\alpha}} dy$$

Pertama-tama, dengan memanfaatkan ketaksamaan segitiga maka diperoleh

$$I_1(x) = \int_{|x-y| < R} \frac{f(y)}{|x-y|^{n-\alpha}} dy$$

$$|I_1(x)| \leq \int_{|x-y| < R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy$$

selanjutnya dengan menggunakan dekomposisi diadik,

$$\begin{aligned} |I_1(x)| &\leq \int_{|x-y| < \frac{1}{2}R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy + \int_{\frac{1}{2}R \leq |x-y| < R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \\ &\leq \int_{|x-y| < \frac{1}{4}R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy + \int_{\frac{1}{4}R \leq |x-y| < \frac{1}{2}R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \\ &\quad + \int_{\frac{1}{2}R \leq |x-y| < R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \\ &\leq \int_{|x-y| < \frac{1}{8}R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy + \int_{\frac{1}{8}R \leq |x-y| < \frac{1}{4}R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \\ &\quad + \int_{\frac{1}{4}R \leq |x-y| < \frac{1}{2}R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy + \int_{\frac{1}{2}R \leq |x-y| < R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \\ &\leq \sum_{k=1}^{\infty} \int_{\frac{1}{2^k R} \leq |x-y| < \frac{1}{2^{k+1} R}} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&\leq \sum_{k=-\infty}^{-1} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \\
&\leq C_1 \sum_{k=-\infty}^{-1} \frac{1}{(2^k R)^{n-\alpha}} \int_{|x-y| < 2^{k+1} R} |f(y)| dy \\
&\leq C_2 \left(\frac{1}{(2^k R)^n} \int_{|x-y| < 2^{k+1} R} |f(y)| dy \right) \sum_{k=-\infty}^{-1} \frac{1}{(2^k R)^{-\alpha}} \\
&= C_2 Mf(x) \sum_{k=-\infty}^{-1} \frac{1}{(2^k R)^{-\alpha}} \\
&\leq C_3 R^\alpha Mf(x).
\end{aligned}$$

Maka, diperoleh

$$I_1(x) \leq C_3 R^\alpha Mf(x). \quad (4.6)$$

Sementara itu, untuk penyelesaian $I_2(x)$, dengan memanfaatkan ketaksamaan segitiga maka diperoleh

$$\begin{aligned}
I_2(x) &= \int_{|x-y| \geq R} \frac{f(y)}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \\
|I_2(x)| &\leq \int_{|x-y| \geq R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy
\end{aligned}$$

dengan menggunakan dekomposisi diadik diperoleh

$$\begin{aligned}
|I_2(x)| &\leq \int_{|x-y| \geq 2R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy + \int_{2R \leq |x-y| < R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \\
&\leq \int_{|x-y| \geq 4R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy + \int_{4R \leq |x-y| < 2R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \\
&\quad + \int_{2R \leq |x-y| < R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\leq \sum_{k=0}^{\infty} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} \frac{|f(y)|}{|x-y|^{n-\alpha}} dy \\ &\leq \sum_{k=0}^{\infty} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} \frac{1}{|x-y|^{n-\alpha}} |f(y)| dy \end{aligned}$$

Selanjutnya, menurut ketaksamaan Holder, maka dapat ditulis

$$\begin{aligned} |I_2(x)| &\leq \left(\sum_{k=0}^{\infty} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} |f(y)|^{p_1} dy \right)^{\frac{1}{p_1}} \\ &\quad \left(\sum_{k=0}^{\infty} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} \frac{1}{|x-y|^{(n-\alpha)q_1}} |f(y)|^{q_1} dy \right)^{\frac{1}{q_1}} \\ &\leq \left(\sum_{k=0}^{\infty} \frac{R^{\left(\frac{np_1}{q_1} - n\right)}}{R^{\left(\frac{np_1}{q_1} - n\right)}} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} |f(y)|^{p_1} dy \right)^{\frac{1}{p_1}} \\ &\quad \left(\sum_{k=0}^{\infty} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} \frac{1}{|x-y|^{(n-\alpha)q_1}} |f(y)|^{q_1} dy \right)^{\frac{1}{q_1}} \\ &\leq C_4 \sum_{k=0}^{\infty} \frac{1}{R^{n\left(\frac{1}{q_1} - \frac{1}{p_1}\right)}} R^{n\left(\frac{1}{q_1} - \frac{1}{p_1}\right)} \left(\int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} |f(y)|^{p_1} dy \right)^{\frac{1}{p_1}} \\ &\quad \left(\sum_{k=0}^{\infty} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} \frac{1}{|x-y|^{(n-\alpha)q_1}} |f(y)|^{q_1} dy \right)^{\frac{1}{q_1}} \\ &\leq C_4 R^{(-n)\left(\frac{1}{q_1} - \frac{1}{p_1}\right)} \|f\|_{L^{p_1, q_1}} \\ &\quad \left(\sum_{k=0}^{\infty} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} \frac{1}{|x-y|^{(n-\alpha)q_1}} |f(y)|^{q_1} dy \right)^{\frac{1}{q_1}} \end{aligned}$$

Jika dimisalkan bahwa

$$I' = \sum_{k=0}^{\infty} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} \frac{1}{|x-y|^{(n-\alpha)q_1}} dy$$

dan juga,

$$(n - \alpha)q_1 = n + \gamma, \text{ dengan } \gamma = n(q_1 - 1) - \alpha q_1, \quad (4.7)$$

maka,

$$\frac{\gamma}{q_1} = n \left(1 - \frac{1}{q_1}\right) - \alpha = \frac{n}{p_1} - \alpha > 0 \quad (4.8)$$

Selanjutnya, menggunakan cara yang digunakan pada Lemma 4.1, diperoleh

$$\begin{aligned} I' &= \sum_{k=0}^{\infty} \int_{2^k R \leq |x-y| < 2^{k+1} R} \frac{1}{|x-y|^{(n-\alpha)q_1}} dy \\ &\leq \sum_{k=0}^{\infty} \frac{|B(x, 2^{k+1}R)|}{(2^k R)^{(n-\alpha)q_1}} \\ &\leq C_5 \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(2^{k+1}R)^n}{(2^k R)^{(n-\alpha)q_1}} \\ &= C_5 \sum_{k=0}^{\infty} 2^{kn+n-knq_1+k\alpha q_1} R^{n-nq_1+\alpha q_1} \\ &\leq C_6 R^{n-nq_1+\alpha q_1} \\ &= C_6 R^{-\gamma} \text{ (berdasarkan persamaan 4.7)} \end{aligned}$$

Sehingga, jika I' disubstitusikan ke $I_2(x)$ dan memanfaatkan persamaan 4.8, maka dapat ditulis

$$\begin{aligned} |I_2(x)| &\leq C_7 R^{(-n)\left(\frac{1}{q_1} - \frac{1}{p_1}\right)} \|f\|_{L^{p_1, q_1}} (R^{-\gamma})^{\frac{1}{q_1}} \\ &= C_7 R^{(-n)\left(\frac{1}{q_1} - \frac{1}{p_1}\right)} \|f\|_{L^{p_1, q_1}} R^{-\left(\frac{n}{p_1} - \alpha\right)} \\ &= C_7 R^{\left(-\frac{n}{q_1} - \alpha\right)} \|f\|_{L^{p_1, q_1}} \end{aligned}$$

Maka diperoleh

$$I_2(x) \leq C_7 R^{\left(-\frac{n}{q_1} - \alpha\right)} \|f\|_{L^{p_1, q_1}} \quad (4.9)$$

Dengan demikian, dari persamaan (4.6) dan (4.9) diperoleh

$$\begin{aligned}
I_\alpha f(x) &\leq C_3 R^\alpha Mf(x) + C_7 R^{(-\frac{n}{q_1} - \alpha)} \|f\|_{L^{p_1, q_1}} \\
&\leq C \left(R^\alpha Mf(x) + R^{(-\frac{n}{q_1} - \alpha)} \|f\|_{L^{p_1, q_1}} \right)
\end{aligned} \tag{4.10}$$

dengan $C = \max\{C_3, C_7\}$. Selanjutnya, dengan memilih

$$R = \left(\frac{\|f\|_{L^{p_1, q_1}}}{Mf(x)} \right)^{\frac{q_1}{n}} > 0,$$

dan mensubstitusikannya ke dalam ketaksamaan (4.10), didapat

$$\begin{aligned}
|I_\alpha f(x)| &\leq C \left[\left(\left(\frac{\|f\|_{L^{p_1, q_1}}}{Mf(x)} \right)^{\frac{q_1}{n}} \right)^\alpha Mf(x) \right] \\
&\quad + \left[\left(\left(\frac{\|f\|_{L^{p_1, q_1}}}{Mf(x)} \right)^{\frac{q_1}{n}} \right)^{(-\frac{n}{q_1} - \alpha)} \|f\|_{L^{p_1, q_1}} \right] \\
&= C \left[\frac{(\|f\|_{L^{p_1, q_1}})^{\frac{\alpha q_1}{n}}}{(Mf(x))^{\frac{\alpha q_1}{n}}} Mf(x) + \frac{(\|f\|_{L^{p_1, q_1}})^{\frac{\alpha q_1}{n} - 1}}{(Mf(x))^{\frac{\alpha q_1}{n} - 1}} \|f\|_{L^{p_1, q_1}} \right] \\
&= C \left[\frac{(\|f\|_{L^{p_1, q_1}})^{\frac{\alpha q_1}{n}}}{(Mf(x))^{\frac{\alpha q_1}{n} - 1}} + \frac{(\|f\|_{L^{p_1, q_1}})^{\frac{\alpha q_1}{n}}}{(Mf(x))^{\frac{\alpha q_1}{n} - 1}} \right] \\
&\leq C (\|f\|_{L^{p_1, q_1}})^{\frac{\alpha q_1}{n}} (Mf(x))^{1 - \frac{\alpha q_1}{n}}
\end{aligned}$$

Definisikan $\frac{1}{p_2} = \frac{1}{p_1} \left(1 - \frac{\alpha q_1}{n}\right)$ dan $\frac{1}{q_2} = \frac{1}{q_1} - \frac{\alpha}{n}$, sehingga dapat ditulis

$$|I_\alpha f(x)| \leq C (\|f\|_{L^{p_1, q_1}})^{\frac{\alpha q_1}{n}} (Mf(x))^{1 - \frac{\alpha q_1}{n}} \leq C \|f\|_{L^{p_1, q_1}}^{1 - \frac{p_1}{p_2}} (Mf(x))^{\frac{q_1}{q_2}}$$

Terakhir, menggunakan sifat keterbatasan Mf di ruang *Morrey* yang terdapat pada teorema 4.2 maka

$$\|I_\alpha f(x)\|_{L^{p_2, q_2}} \leq C \|f\|_{L^{p_1, q_1}}$$

untuk suatu konstanta C yang bergantung pada p_1 dan q_1 .

4.2 Kesadaran akan Keterbatasan Ilmu Pengetahuan

Berdasarkan surah ke-17 ayat 85 yang telah disebutkan pada bagian sebelumnya, ilmu atau pengetahuan yang dimiliki oleh seorang manusia terbatas. Tapi, tentu hal ini bukan berarti menjadikan manusia tidak berusaha untuk mencari ilmu, karena sesungguhnya menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim seperti yang disebutkan dalam hadis riwayat Ibnu Majah No. 224, dari Anas bin Malik ra, yang dishahihkan oleh al-Albani dalam Shahih al-Jaami ash-Shaghir No. 3913 sebagai berikut:

عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: طلب العلم فريضة على كل مسلم.

Artinya: *Dari Anas bin Malik beliau berkata: Rasulullah SAW bersabda “menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim” (Al-Qazwani, 2000).*

Selain itu, Ibn Qayyim *rahimahullah* juga menjelaskan:

ولو لم يكن في العلم إلا القرب من رب العالمين والالتحاق بما لم الملائكة وصحبة الملائكة الأعلى لكفى به فضلا وشرفا فكيف وعز الدنيا والآخرة منوط به ومشروط بحصوله

Artinya: *“Seandainya keutamaan ilmu hanyalah kedekatan pada Rabbul ‘alamin (Rabb semesta alam), dikaitkan dengan para malaikat, berteman dengan penduduk langit, maka itu sudah mencukupi untuk menerangkan akan keutamaan ilmu. Apalagi kemuliaan dunia dan akhirat senantiasa meliputi orang yang berilmu, dan dengan ilmulah syarat untuk mencapainya.” (Al- Jauziyah, 2012)*

Berdasarkan hadist di atas maka dapat disimpulkan tentang keutamaan orang yang berilmu sebagai berikut (Manik, 2020):

- a. Allah SWT akan mempermudah jalan bagi para penimba ilmu menuju surga-Nya.
- b. Sebagai penghormatan kepada penuntut ilmu malaikat-malaikat *tawadhu'* kepada mereka (penuntut ilmu).

- c. Mahkluk yang ada di langit dan di bumi, termasuk ikan di lautan juga akan memohonkan ampunan kepada orang yang berjuang menuntut ilmu.
- d. Orang berilmu lebih utama daripada ahli ibadah. Perbandingannya seperti bulan di malam badar dari bintang-bintang lainnya.
- e. Ulama/orang-orang yang berilmu itu adalah pewaris para nabi.

Walaupun memang ilmu memiliki derajat yang tinggi di hadapan Allah, namun sesungguhnya etika/adab adalah hasil nyata dari ilmu itu sendiri. Para ulama lebih mengutamakan adab dibandingkan dengan ilmu, seperti pada beberapa nasihat para ulama sebagai berikut (Hanafi, 2017):

- a. Imam Ibnul Mubarak berkata: *“Aku belajar adab selama tiga puluh tahun, dan aku belajar ilmu selama dua puluh tahun.”*
- b. Imam Syafi’i berkata: *“Ilmu bukanlah diukur dengan apa yang telah dihafal oleh seseorang, tetapi diukur dengan apa yang bermanfaat bagi dirinya.”*
- c. Imam Ibnu Wahab berkata: *“Aku lebih mengutamakan belajar adab kepada Imam Malik dibandingkan dengan belajar ilmu darinya.”*

Tapi, sangat disayangkan bahwa kini banyak orang yang menuntut ilmu dengan niat yang kurang baik, seperti berniat untuk tidak mengamalkannya, atau untuk menyombongkan diri sendiri di hadapan orang lain, bahkan lebih parahnya lagi menggunakan ilmu untuk *men-judge* orang lain. Oleh karena itu, adab sangat diperlukan agar ilmu yang kita peroleh juga bisa berkah dan bermanfaat.

Selain berhati-hati dalam menyikapi ilmu, tak kalah pentingnya juga memperhatikan bagaimana adab kita kepada orang yang menyalurkan ilmu kepada kita. Nabi Musa as menunjukkan salah satu adab kepada guru yang terdapat pada Surah Al-Kahfi ayat 65-66 berbunyi

فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا ءَاتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِمَّا عَلَّمْنَا ۗ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ
عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ۖ ٦٦

Artinya: *Lalu, mereka berdua bertemu dengan seorang hamba diantara hamba-hamba Kami, yang telah Kami berikan rahmat kepadanya dari sisi Kami, dan telah Kami ajarkan ilmu kepadanya dari sisi Kami. Musa berkata kepadanya, “Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk?”* (Awaludin, 2012)

Ketika nabi Musa As meminta izin kepada nabi Khidir As untuk mengikutinya agar Khidir As mengajarkan ilmu kepadanya. Tafsir MarāḥLabīd menjelaskan bahwasanya jawaban Khidir As pada saat itu ialah “Cukuplah bagimu kitab Taurat sebagai ilmu dan bagi kaum Bani Israil, lupakanlah yang lainnya.” Lalu Musa berkata, “Sesungguhnya Allah telah memerintahkannya kepadaku.” Maka saat itu terjadilah perdebatan kecil antara nabi Musa As dan nabi Khidir As yang menganggap bahwa nabi Musa As tidak akan sanggup bersabar dalam mengikutinya, namun nabi Musa As meyakinkannya bahwasanya dia sanggup untuk bersabar dalam mengikutinya. Setelah perdebatan kecil tersebut, pada akhirnya nabi Khidir As mengizinkan nabi Musa As untuk mengikutinya dengan syarat tidak boleh bertanya mengenai apapun yang dilihat oleh nabi Musa As sampai nabi Khidir AS yang akan menjelaskannya sendiri. Lalu, nabi Musa As menyetujuinya, pada saat itulah awal perjalanan nabi Musa As mengikuti nabi Khidir As untuk memperoleh ilmu pengetahuan (Nawawi al-Jawi, n.d.).

Dari ayat tersebut dapat kita lihat bahwa sekalipun Musa As merupakan seorang nabi namun tetap *tawadhu'* di depan Khidir As sebagai gurunya, dengan akhlak yang baik dan bahasa yang indah ketika beliau berbicara kepada Khidir As meminta izin untuk mengikutinya agar beliau bisa mendapatkan ilmu yang belum diketahuinya (Khasanah, 2021). Kisah tersebut mengajarkan kita sebagai seorang

pelajar, penuntut ilmu, hendaknya tetap hati-hati dalam bersikap serta rendah hati/*tawadhu*' kepada guru yang mengajarkan kita ilmu. Tak hanya itu, penting bagi kita untuk menyadari keterbatasan kita sebagai seorang hamba, bahwa sesungguhnya seluruh ilmu pengetahuan di muka bumi ini milik Allah, tiada seorang pun yang mengetahui sesuatu dari pengetahuan-Nya melainkan bagi apa yang dikehendaki oleh-Nya. Jika kita menuntut ilmu dengan cara yang tidak disukai oleh Allah, seperti berlaku kurang baik di hadapan guru, maka tidak menutup kemungkinan ketidakberkahan ilmu yang kita peroleh bisa menjadi dampaknya.

Di dalam Al-Qur'an menggunakan berbagai istilah yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan. Misalnya, mengajak melihat, memperhatikan, dan mengamati kejadian-kejadian (Fathir: 27, Al-Hajj: 5, Luqman: 20, Al-Ghasyiyah: 17-20, Yunus: 101, Al-Anbiya': 30), untuk membaca (Al- 'Alaq: 1-5), untuk mengetahui suatu kejadian (Al-An'am: 97, Yunus: 5), untuk mendapatkan jalan (An-Nahl: 15), untuk menjadikan manusia yang aktif menalar berbagai fenomena yang terjadi (An-Nahl: 11, Yunus: 101, Ar-Ra'd: 4, Al-Baqarah: 164, Ar-Rum: 24, Al-Jasyiah: 5, 13), menjadi *ulul albab* (Ali-'Imran: 7,190-191, Az-Zumar: 18), dan mengambil pelajaran (Yunus: 3) (Fakhry, 2010). Keyakinan terhadap segala penciptaan Allah mendorong keyakinan tentang ketundukan, karakteristik dan keteraturan dari benda-benda yang Allah ciptakan (*sunatullah*), sehingga manusia bisa mempelajarinya. Semua ini akan memungkinkan tumbuhnya sikap positif, kagum akan kebesaran, kekuasaan dan kasih sayang Allah, yang semua itu menjadikan motivasi untuk bersyukur, meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah yang Maha Kuasa (Darmana, 2016).

Selain mengajarkan kita untuk berhati-hati dalam menyikapi ilmu, terbatasnya ilmu pengetahuan mengajari kita akan pentingnya mensyukuri ilmu pengetahuan. Kita menyadari bahwa pengetahuan kita memiliki batasan, maka kita lebih menerima bahwa ada begitu banyak hal yang belum kita ketahui. Ini mendorong apresiasi terhadap pengetahuan yang kita miliki, karena kita mengakui bahwa pengetahuan itu sendiri adalah anugerah yang perlu dihargai. Selain itu, kita menjadi lebih terbuka terhadap kebutuhan untuk terus belajar dan mengembangkan pemahaman kita. Kita merasa perlu belajar dan mencari pengetahuan baru. Mensyukuri ilmu pengetahuan bermakna menghargai kesempatan untuk belajar dan berkembang, serta memanfaatkannya sebaik mungkin untuk meningkatkan pemahaman kita tentang dunia.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembuktian yang telah dibahas, maka operator integral fraksional I_α yang didefinisikan sebagai

$$I_\alpha f(x) := \int_{\mathbb{R}^n} \frac{f(y)}{|x-y|^{n-\alpha}} dy$$

merupakan operator yang terbatas di ruang *Morrey* yang dimodifikasi dari $L^{p_1, q_1}(\mathbb{R}^n)$ ke $L^{p_2, q_2}(\mathbb{R}^n)$. Sehingga, berlaku ketakasamaan

$$\|I_\alpha f(x)\|_{L^{p_2, q_2}} \leq C_{p_1, q_1} \|f\|_{L^{p_1, q_1}}$$

jika dan hanya jika $1 < p_1 < q_1 < \frac{n}{\alpha}, \frac{1}{p_2} = \frac{1}{p_1} \left(1 - \frac{\alpha q_1}{n}\right)$ dan $\frac{1}{q_2} = \frac{1}{q_1} - \frac{\alpha}{n}$.

5.2 Saran

Saran untuk penelitian selanjutnya, penelitian mengenai operator integral fraksional dapat diteliti keterbatasannya di ruang lain selain ruang *Morrey*. Selain itu, belum banyak yang membahas mengenai bentuk dari perluasan operator integral fraksional (operator *Riesz*) seperti operator *Bessel-Riesz* beserta keterbatasannya di ruang terkait.

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, D. R. (1975). A note on Riesz potentials. *Duke Mathematical Journal*, 42(4). <https://doi.org/10.1215/S0012-7094-75-04265-9>
- Ad-Dimasyqi, A.-I. A. F. I. I. K. (2012). *Tafsir Ibnu Kasir Juz 15*.
- Al- Jauziyah, M. ibn A. B. ibn A. ibn S. S. ibn Q. (2012). *Miftahu Darussa'adah wa Mansyur wilayatul al-Ilmi wal Iradah*. Dar Kutub al-Imiyah.
- Al-Qazwani, I. M. (2000). *Sunan Ibnu Majah Cet. 2*. Darussalam.
- Alwi, W. (2021). *Analisis Real* (E. Santoso, Ed.). Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Awaludin, L. (2012). *Ummul Mukminin: Al-Qur'an dan Terjemahan untuk Wanita*. Wali.
- Bartle, R. G., & Sherbert, D. R. (2011). *Introduction to Real Analysis* (fourth edition). John Wiley & Sons, Inc.
- Bielawa, E., Dong, Z., & Nydam, P. (2022). *Dyadic Decomposition Approaches in Harmonic Analysis and the $T(1)$ Theorem*.
- Castillo, R. E., & Rafeiro, H. (2016). *An Introductory Course in Lebesgue Spaces*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-30034-4>
- Chiarenza, F., & Frasca, M. (1987). Morrey Spaces and Hardy-Littlewood Maximal Function. *Rendiconti Del Seminario Matematico Della Università Di Padova*, 273–279.
- Dangga, A. U. L. (2010). *Perluasan Operator Linear Terbatas pada Suatu Ruang Hilbert* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. https://repository.upi.edu/108368/4/ta_mtk_0611188_chapter3.pdf
- Darmana, A. (2016). Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Islam*, 27(1), 66. <https://doi.org/10.15575/jpi.v27i1.496>
- Fakhry, J. (2010). Sains dan Teknologi dalam Al-Qur'an dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Ta'dib*, 15(1), 121–142.
- Gehret, A. (2019). Lecture Notes. In *University of California*.
- Gunawan, G. (2007). Pembuktian Tentang Keterbatasan Operator Integral Fraksional Melalui Fakta Ukuran Lebesgue Di Ruang Lebesgue. *Jurnal Matematika*, 7(1).
- Gunawan, G., & Gunawan, H. (2006). *Keterbatasan Operator Riesz di Ruang Morrey*. 3(1).
- Gunawan, H. (2003). A Note on The Generalized Fractional Integral Operators. *J. Indones. Math. Soc*, 9(1), 39–43.

- Hanafi. (2017). gensi Pendidikan Adab dalam Islam. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(1), 69–70.
- Hao, C. (2016). *Introduction to Harmonic Analysis*. Institute of Mathematics, AMSS, CAS.
<http://www.math.ac.cn/kyry/hcc/teach/201912/P020200428625504254918.pdf>
- Hazmy, S. Al, Budhi, W. S., & Soeharyadi, Y. (2019). Boundedness of Modified Fractional Integral Operators on Morrey Spaces. *Journal of Physics: Conference Series*, 1127, 012061. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1127/1/012061>
- Idris, M., Gunawan, H., Lindiarni, J., & Eridani. (2016). *The boundedness of Bessel-Riesz operators on Morrey spaces*. 020006. <https://doi.org/10.1063/1.4946909>
- Kantorovich, L. V., & Akilov, G. P. (1982). *Functional Analysis*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/C2013-0-03044-7>
- Karageorgis, P. (2018). *Calculus*. Trinity College Dublin.
- Khasanah, W. (2021). Kewajiban Menuntut Ilmu dalam Islam. *Jurnal Riset Agama*, 1(2), 296–307. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i2.14568>
- Khoirunnisa, K. (2015). *Pengantar Teori Ukuran dan Integral Lebesgue*. Universitas Gadjah Mada.
- Kinnunen, J., Lehtbäck, J., & Vähäkangas, A. (2021). *Maximal Function Methods for Sobolev Spaces* (Vol. 257). American Mathematical Society. <https://doi.org/10.1090/surv/257>
- Kreyszig, E. (1978). *Introductory Functional Analysis with Applications*.
- Levermore, C. D. (2009). *Integral Operators*. University of Maryland. <https://math.umd.edu/~lvrmr/2008-2009-S/Classes/AMSC674/IntOps.pdf>
- Manik, W. (2020). Kewajiban Menuntut Ilmu. *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 17. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i2.63>
- Nawawi al-Jawi, M. (n.d.). *Marâh Labîd Tafsir an-Nawawi*. Maktabah Usaha Keluarga Semarang.
- Nelson, G. S. (2015). *A User-Friendly Introduction to Lebesgue Measure and Integration*.
- Peetre, J. (1969). On the Theory of L_p, λ Spaces. In *JOURNAL OF FUNCTIONAL ANALYSIS* (Vol. 4).
- Robinson, J. C. (2020). *An Introduction to Functional Analysis*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781139030267>

- Rosyadi, D., & Faturrahman. (2009). *Tafsir Al Qurthubi*. Pustaka Azzam.
- Sawano, Y., Di Fazio, G., & Hakim, D. I. (2020). *Morrey Spaces*. Chapman and Hall/CRC. <https://doi.org/10.1201/9780429085925>
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Lentera Hati.
- Sihwaningrum, I. (2016). Ketaksamaan Tipe Lemah untuk Operator Integral Fraksional Di Ruang Morrey Atas Ruang Metrik Tak Homogen. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya*, 924–933. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7039/101_93_Makalah%20Rev%20Idha%20Sihwaningrum.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Stein, E. M., & Murphy, T. S. (1993). *Harmonic Analysis: Real-Variable Methods, Orthogonality, and Oscillatory Integrals* (Vol. 43). Princeton University Press.
- Sumarni. (2022). *Kelengkapan Ruang Bernorma-2 pada Ruang l^p* . [Tesis, Universitas Hasanuddin]. https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/22890/1/H011171001_skripsi_06-09-2022%20bab%201-2.pdf
- Tao, T. (2009). *Exploring the toolkit of Jean Bourgain*. <https://arxiv.org/pdf/2009.06736.pdf>
- Tao, T. (2018). *MATH 247A: Fourier analysis*. Universitas California. <https://www.math.ucla.edu/~tao/247a.1.06f/notes3.pdf>
- Ulfa, R. A., Ansori, M., Suharsono, & Sutrisno, R. O. L. dari R. barisan ke R. B. R. O. L. dari R. barisan ke R. B. A. (2017). Representasi Operator Linear dari Ruang barisan l_3 ke Ruang Barisan $l_{3/2}$. *Prosiding Seminar Nasional Metode Kuantitatif*.
- Varberg, D., Purcell, E., & Rigdon, S. (2006). *Calculus* (9th edition). Pearson.

RIWAYAT HIDUP



Zira Gemilia Putri, atau yang biasa disapa dengan panggilan Zira, merupakan anak terakhir dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Bahruddin dan Ibu Desmi Ekawati yang dilahirkan di Tanjung Pinang, 22 Juli 2000. Rekam jejak pendidikan penulis dari pendidikan dasar hingga sekolah menengah akhir ditempuh di kampung halaman penulis yang bertempat di Kabupaten Natuna, Kepulauan Riau. Pendidikan dasar penulis ditempuh di TK Pertiwi Ranai dan lulus pada tahun 2006, dilanjutkan di SD Negeri 004 Ranai dan lulus pada tahun 2012. Kemudian, penulis melanjutkan jenjang sekolah menengah pertama di MTs Negeri 2 Natuna dan lulus pada tahun 2015. Setelah itu, untuk jenjang sekolah menengah akhir, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Bunguran Timur dan lulus pada tahun 2018. Setelah dinyatakan lulus dari SMA, pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di bangku perkuliahan setelah diterima sebagai mahasiswa di Program Studi Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang melalui jalur SBMPTN.

Selama menempuh pendidikan di bangku perguruan tinggi, penulis bukanlah mahasiswa yang cukup aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di lingkungan kampus. Tetapi, untuk sesekali penulis mengikuti kepanitian yang diadakan oleh HMJ pada tahun 2019, dan juga aktif sebagai *copywriter* di salah satu komunitas dakwah yang berada di luar lingkungan kampus pada tahun 2018-2022. Selain itu, penulis cukup aktif membuat konten bertemakan *self-improvement* di jejaring sosial media Instagram (<https://www.instagram.com/ziragemilia>). Penulis dapat dihubungi melalui *e-mail*: ziragemiliaputri@gmail.com.



BUKTI KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Zira Gemilia Putri
NIM : 18610041
Fakultas / Jurusan : Sains dan Teknologi / Matematika
Judul Skripsi : Keterbatasan Operator Integral Fraksional di Ruang *Morrey*
yang Dimodifikasi
Pembimbing I : Dr. Hairur Rahman, M.Si.
Pembimbing II : Abdul Aziz, M.Si.

No	Tanggal	Hal	Tanda Tangan
1.	30 Agustus 2023	ACC Pengajuan Topik	1.
2.	11 September 2023	Konsultasi Bab I, II, dan III	2.
3.	22 September 2023	Revisi Bab I, II, dan III	3.
4.	25 September 2023	Konsultasi Kajian Agama Bab I dan II	4.
5.	03 Oktober 2023	Revisi Kajian Agama Bab I dan II	5.
6.	16 Oktober 2023	ACC Seminar Proposal	6.
7.	20 Oktober 2023	ACC Kajian Agama	7.
8.	24 Januari 2024	Konsultasi Bab IV	8.
9.	28 Februari 2024	Revisi Bab II	9.
10.	29 Februari 2024	Revisi Bab IV	10.
11.	07 Maret 2024	Konsultasi Kajian Agama Bab IV	11.
12.	21 Maret 2024	Konsultasi Bab IV dan V	12.
13.	22 Maret 2024	ACC Seminar Hasil	13.
14.	26 Maret 2024	ACC Kajian Agama BAB IV	14.
15.	21 Mei 2024	Konsultasi Revisi Seminar Hasil	15.



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Jl. Gajayana No.50 Dinoyo Malang Telp. / Fax. (0341)558933

16.	30 Mei 2024	Konsultasi Revisi Seminar Hasil	16.
17.	12 Juni 2024	Konsultasi Revisi Seminar Hasil	17.
18.	13 Juni 2024	Konsultasi Revisi Seminar Hasil	18.
19.	25 Juni 2024	ACC Sidang Skripsi	19.
20.	28 Juni 2024	ACC Keseluruhan	20.

Malang, 28 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Matematika



Dr. Elly Susanti, M.Sc.

NIP. 19741129 200012 2 005