

**RELIGIUS KOPING PADA MAHASISWA SANTRI DAN
MAHASISWA BUKAN SANTRI DI UIN MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

**Oleh :
Maftuhah
09410152**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

**RELIGIUS KOPING PADA MAHASISWA SANTRI DAN
MAHASISWA BUKAN SANTRI DI UIN MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

**Oleh :
Maftuhah
09410152**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

**RELIGIUS KOPING PADA MAHASISWA SANTRI DAN
MAHASISWA BUKAN SANTRI DI UIN MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Maftuhah

09410152

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing,

Dr. Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si

NIP. 19740518 200501 2 002

Malang, 9 April 2014

Mengetahui:

Dekan Fakultas Psikologi

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang,

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

**RELIGIUS KOPING PADA MAHASISWA SANTRI DAN
MAHASISWA BUKAN SANTRI DI UIN MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

**Oleh:
Maftuhah
09410152**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Tanggal 16 April 2014

Dengan Penguji:

1. Aris Yuana Yusuf, Lc, MA (Ketua / Penguji) (_____) NIP. 19730709 200003 1 002

2. Dr. Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si (Sekretaris / Penguji) (_____) NIP. 19740518 200501 2 002

3. Dr. H. A. Khudori Soleh, M.Ag (Penguji Utama) (_____) NIP. 19681124 200003 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi,

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maftuhah

NIM : 09410152

Alamat : Jl. Pekuncen Rt 02 Rw 03 Sokaraja Kulon - Sokaraja - Banyumas

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang berjudul:

“Religius Koping Pada Mahasiswa Santri Dan Mahasiswa Bukan Santri Di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang”

Adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain. Selanjutnya apabila di kemudian hari ada **klaim** dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak mana pun.

Malang, 10 April 2014

Penulis,

Maftuhah

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar Ra'd : 11)

Sungguh ayat di atas adalah motivasi dan dorongan langsung dari Sang Penguasa Kehidupan agar senantiasa melakukan usaha maksimal dalam melaksanakan pekerjaan

Succes is not a destination, but a journey

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap **Bismillahirrahmanirrahiim** penulis persembahkan buah karya ini kepada

-orang tua ku, Bapak H. Muhammad Baihaqi dan Ibu Hj. Chumaero

-agamaku

-Indonesia, bangsa dan negaraku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah swt atas segala rahmat dan kasih sayangNya. Shalawat dan salam atas Nabi Muhammad saw, Nabi akhir zaman pembawa risalah Islam.

Diawali dengan basmalah penulis memulai mengerjakan tugas akhir sebagai persyaratan meraih gelar sarjana dan sebagai wujud bakti terhadap agama, bangsa dan negara. Berkat dorongan, semangat, bimbingan, arahan petunjuk dari berbagai pihak, seraya membaca hamdalah, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Menyadari kenyataan yang demikian, maka penulis dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M.Si, selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
3. Dr. Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dalam penulisan tugas akhir ini. Saya dapatkan bimbingan, arahan, metode, cara penyampaian bahasa sesuai dengan kompetensi ibu disela-sela kesibukan ibu mempersiapkan ujian doktoral. Bimbingan dan metode yang ibu berikan menjadi motivasi tersendiri bagi saya untuk melanjutkan studi dan memberikan bimbingan pada keluarga dan orang yang membutuhkan saya kelak
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuan akademis dan morilnya.
5. Dr. H. Isyraqunnajah, M.Hi, selaku mudir Ma'had Sunan Ampel Al Aly yang telah memberikan izin penelitian
6. Mahasantri Ma'had Sunan Ampel Al Aly, yang dengan kelegaan hati membantu dan bersedia menjadi subyek penelitian

7. Ibu bapakku, Hj. Chumaero & H. Muhammad Baihaqi yang telah mengajarkan untuk senantiasa tegar, sabar dalam segala hal. Ibu selalu mengingatkan agar tidak melupakan 3 hal “ *qur’an, shalat, shalawat.*” Bapak yang telah jadi idolaku sejak aku kecil. Matur nuwun untuk segala dukungan dan doa yang dikirim tiap sholat maktubah.
8. Mbakku Nurul Bahiyah (ku tunggu kelahiran keponakanku), dan adek-adekku : Atik Sofiyati, ‘Aeni Farhati, Faidaul Mannan, Musfirotun, terima kasih bantuan, dukungan, semangat dan doanya
9. Keluarga besarku Bani Nasyrowi
10. Ibu Nyaiku, Hj. Minhatul Izzah, melalui beliau saya bisa mengaji
11. Neng Ismatuddiniyah dan keluarga
12. Teman-temanku yang tak bosan-bosan mengingatkan dan mensupport untuk segera menyelesaikan tugas ini : Nurma Yunita, Arina Dewi Masyrifah, Siti Huriyah, Adiib Zamroni, Mbak Fafa
13. Teman seperjuangan menyelesaikan tugas ini : Khusnul Khamidiyah, Lucky Lathifah, Jawahirul, Halimah, Iva, Nora, Hana Psi, Amel Psi
14. Teman kamar 48 : Ria Khuniroh (thanks for translate), Iza, Fida, Choir, Husna, Niswah (thanks for helping & shoes)
15. Teman-teman HTQ dan CSS Mora : Ita, pakthe Salam, Budhe Khil, Husein, Andre, Jaini, Ferdy, Zaza dll
16. Semua teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu

Menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan ideal, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi sempurnanya tulisan ini dan pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca budiman. Amien.

Malang, 10 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
ملخص البحث	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Stres	
1. Pengertian Stres	11
2. Faktor Stres Mahasiswa.....	16
3. Dampak Stres Pada Perilaku.....	18
B. Religius Koping	
1. Pengertian Koping	20
2. Religius Koping	23
3. Aspek Religius Koping.....	31
4. Faktor yang Mempengaruhi Religius Koping	35
C. Pesantren	
1. Pengertian Pesantren.....	37
2. Pesantren Sebagai Sarana Pembinaan Religiusitas.....	40
D. Integrasi Konsep Religius Koping Dalam Psikologi Dan Islam.....	43
E. Perspektif Teori Perbedaan Religius Koping Pada Mahasiwa Santri dan Bukan Santri.....	54
F. Hipotesis Penelitian	56

BAB II METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	57
B. Definisi Operasional	57

C. Populasi Dan Sampel Penelitian	58
D. Metode Pengumpulan Data	61
E. Teknik Analisis Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Ma'had Sunan Ampel Al Aly	69
2. Visi Misi	71
3. Manajemen Akademik Ma'had	72
4. Jadwal Aktivitas Dan Kegiatan Santri	75
5. Program Peningkatan Kompetensi Akademik	76
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
C. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	88

DAFTAR RUJUKAN	91
-----------------------------	----

LAMPIRAN	95
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Aspek religius koping Pargament dan Aflakseir & Coleman	35
Tabel 2 : Blue print dan sebaran aitem	62
Tabel 3 : Daya reliabilitas setelah uji pertama	64
Tabel 4 : Daya reliabilitas setelah uji kedua	65
Tabel 5 : Standar klasifikasi	68
Tabel 6 : Hasil deskriptif tingkat religius koping mahasiswa santri	79
Tabel 7 : Hasil deskriptif tingkat religius koping mahasiswa bukan santri	80
Tabel 8 : Grafik deskriptif religius koping mahasiswa santri	80
Tabel 9 : Grafik deskriptif religius koping mahasiswa bukan santri	81
Tabel 10: Grafik deskriptif tingkat religius koping	82
Tabel 11: Temuan lain dalam penelitian	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket penelitian	95
Lampiran 2 : Data penelitian mahasiswa santri	97
Lampiran 3 : Data penelitian mahasiswa bukan santri	101
Lampiran 4 : Hasil uji validitas, reliabilitas, daya beda angket	105
Lampiran 5 : Data hasil analisis deskriptif	107
Lampiran 6 : Data hasil analisis komparatif	108
Lampiran 7 : Bukti konsultasi	109
Lampiran 8 : Surat bukti penelitian	110

ABSTRAK

Maftuhah. 2014. *Religius Koping Pada Mahasiswa Santri Dan Mahasiswa Bukan Santri*. Skripsi, Pembimbing : Dr. Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si.

Kata kunci : religius koping, mahasiswa santri, mahasiswa bukan santri

Kata santri bukanlah hal yang asing dan baru bagi masyarakat Indonesia. Bagi masyarakat Indonesia santri adalah pelajar yang sedang mendalami ilmu agama islam dan berusaha mengamalkan sebagai pedoman hidup keseharian. Seiring perkembangan zaman, santri tidak hanya mendalami ilmu agama islam di pesantren saja, namun juga mendalami ilmu umum dalam pendidikan formal. Sekarang banyak dijumpai mahasiswa yang sedang menuntut ilmu di perguruan tinggi, juga merupakan santri di suatu pondok pesantren / lembaga pendidikan berbasis keagamaan, sehingga selain berstatus sebagai mahasiswa juga berstatus sebagai santri. Sebagai seorang mahasiswa sekaligus santri tak lepas dari tekanan permasalahan yang dihadapi, baik permasalahan yang muncul dari statusnya sebagai mahasiswa maupun dari statusnya sebagai santri. Berbekal pengetahuan dan pengalaman agama yang dimiliki, mahasiswa santri melakukan tindakan koping berbasis religi sebagai strategi koping dalam rangka menanggulangi tekanan / stressor yang dialaminya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan bentuk penelitian kuantitatif komparatif, bertujuan untuk mengetahui tingkat religius koping mahasiswa santri dan mahasiswa bukan santri, serta mengetahui adakah perbedaan tingkat religius koping diantara dua subyek penelitian karena diasumsikan mahasiswa santri memiliki religius koping yang lebih tinggi dibanding mahasiswa bukan santri. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive* sebanyak 60 mahasiswa santri dan 60 mahasiswa bukan santri di UIN MALIKI Malang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode kuesioner atau angket religius koping berjumlah 25 aitem dengan reliabilitas $\alpha=,713$ untuk aspek *religius practice*, $\alpha=,846$ untuk aspek *negative feeling toward God*, $\alpha=,684$ untuk aspek *benevolent reappraisal*, $\alpha=,684$ untuk aspek *passive* dan $\alpha=,684$ untuk aspek *active*. Teknik analisa deskriptif digunakan dengan cara mengklasifikasikan dalam kategori tinggi, sedang atau rendah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) tingkat religius koping mahasiswa santri mayoritas berada pada kategori sedang dengan prosentase 65%, 2) tingkat religius koping mahasiswa bukan santri mayoritas berada pada kategori sedang dengan prosentase 70%, 3) terdapat perbedaan tingkat religius koping antara mahasiswa santri dan mahasiswa bukan santri, yaitu tingkat religius koping mahasiswa santri lebih tinggi daripada mahasiswa bukan santri, dengan nilai religius koping pada mahasiswa santri adalah 111,887 dan nilai religius koping pada mahasiswa bukan santri adalah 94,417. Artinya hipotesis penelitian bersifat signifikan, mahasiswa santri memiliki tingkat religius koping yang lebih tinggi disebabkan mendapat dukungan sosial yang lebih besar karena berada di lingkungan agamis dan mendapatkan pelayanan dan pendidikan keagamaan secara intensif dan terstruktur.

ABSTRACT

Maftuhah. 2014. Religious Coping On *Santri* Collage Student And Non *Santri* Collage Student. Thesis. Advisor : Dr. Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si.

Key word : religious coping, *santri* collage student, non *santri* collage student

The *santri* are nothing new and foreign for the Indonesian society. For the Indonesian society, *santri* are students who are learning deepen in Islamic sciences and attempted to practise as guidance in our daily lives. Over time, *santri* not only learning deepen in Islamic sciences at boarding school only but also learn deepen about common science in formal education. Now many students who are found studying in college, are a *santri* at Islamic boarding schools / religious-based institutions, beside as a collage student, has status as a *santri*. Being a collage student and *santri* at the same time do not making out of the pressure of problem of collage student and *santri*. Armed with the religious knowledge and religious experiences, *santri* collage student doing effort of religious based coping as the coping strategy in order to cope the pressure / stressor that happening.

This research use descriptive method and quantitative comparative shape, and the purpose of this research are to know the degree of religious coping of *santri* collage student and non *santri* collage student, and to know is there the differences of the degree of religious coping between two group of subject research, because there is an assumption that *santri* collage student has higher degree of religious coping than religious coping of non *santri* collage student. This research used purposive sampling technique, the number of sample is 60 *santri* collage student and 60 non *santri* collage student that studying in UIN MALIKI Malang. Collecting data of the research used questionnaire method, the religious coping questionare amounts of 25 items with reliability value $\alpha=,713$ for *religius practice* aspect, $\alpha=,846$ for *negative feeling toward God* aspect, $\alpha=,684$ for *benevolent reappraisal* aspect, $\alpha=,684$ for *passive* aspect dan $\alpha=,684$ for *active* aspect. Descriptive analysis technique is used for clasifying the skors of measurements to three categories; high, average, low.

The conclusions of the research are : 1) the degree of religious coping of *santri* collage student is at average level with amount of value = 65%, 2) the degree of religious coping of non *santri* collage student is at average level with amount of value = 70%, 3) there is a defference degree of religious coping of *santri* collage student and non *santri* collage student, that the degree of religious coping of *santri* collage student is higher than non *santri* collage student, with amount of value of *santri* collage student = 111,887 and amount of value of non *santri* collage student = 94,417. This result means that statement of hypothesis is significant, *santri* collage student has higher degree of religious coping because has higher social support in religious community and get religious service and education intensively and structurely.

ملخص البحث

مفتوحة.2014. المواجهة الدينية للطلبة المعهدية و الطلبة غير المعهدية. البحث الجامعي، المشرف : د. إيلوك حليلة السعدية الماجستير.

الكلمات الأساسية : المواجهة الدينية، الطلبة المعهدية، الطلبة غير المعهدية

كلمة "المعهدية" ليست غريبةً وجديدةً للمجتمعات الإندونيسية. هذه الكلمة للمجتمعات الإندونيسية بمعنى الطلبة الذين يعمقون العلوم الإسلامية ويحاولون أن يعملوها ويمارسوها وتوجيهها وأساساً للحياة اليومية. مرور نشأة الزمن، هم لا يعمقون العلوم الإسلامية في المعاهد الإسلامية فقط، بل العلوم العامة في التعليم الرسمي. كثيراً من الطلبة الآن يدرسون العلوم في الجامعة وهم من الطلبة الذين يتخرجون في المعاهد السلفية أو المؤسسة التربوية بالأساس الدينية، حتى يكون موقعهم إما الطلبة الجامعية وإما الطلبة المعهدية. بذلك الموقعين، هم لا يفكّون عن شديدة المشاكل التي يواجهونها. إما المشكلة التي ظهرت من موقعهم كالطلبة الجامعية وإما كالطلبة المعهدية. بالتربية والخبرة الدينية عندهم، هم يستطيع أن يعملوا المواجهة الدينية بالأساس الدينية كإستراتيجي المواجهة الدينية لتحمل على الضغط المصيب.

يهدف هذا البحث لمعرفة أو تحديد مستوى المواجهة الدينية بين نوعين من الطلبة المذكور آنفاً ولمعرفة فرق درجة المواجهة الدينية بين موضوعي البحث، لأن قد افترض أن الطلبة المعهدية لديهم المواجهة الدينية الأعلى من الطلبة غير المعهدية . وقد تم أخذ العينات هادفاً من قبلستين طالبا معهديا وستين طالبا غير معهديا في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج وقد تم جمع البيانات باستخدام الطريقة السؤالية أو الإستبيان المواجهة الدينية بلغ 24 عنصراً مع موثقية $\alpha=,713$ من الناحية التطبيق الديني، $\alpha=,846$ عن الجوانب السلبية لل شعور تجاه الله ، $\alpha=,684$ عن الجوانب الخيرة من إعادة تقييم، $\alpha=,684$ لجوانب سلبية و $\alpha=,684$ لجوانب نشطة. طريقة التحليل الوصفي يعمل بكيفية التقويم والتصنيف في الرتبة العالية، البسيطة و المنخفض.

وأما نتائج هذا البحث : 1- درجة المواجهة الدينية الطلبة المعهدية أغلبهم في
الفصيلة البسيطة بالنسبة المئوية 65%، 2- درجة المواجهة الدينية الطلبة غير المعهدية
أغلبهم في الفصيلة البسيطة بالنسبة المئوية 70%، 3- وجد فرق درجة المواجهة الدينية
بين الطلبة المعهدية و الطلبة غير المعهدية , يعني درجة المواجهة الدينية الطلبة المعهدية
أعلى من الطلبة غير المعهدية، بقيمة المواجهة الدينية على الطلبة المعهدية 111.887،
وقيمة المواجهة الدينية على الطلبة غير المعهدية 94.317، يعني، الطلبة المعهدية لهم
درجة المواجهة الدينية الأعلى يسببها التشجيع الإجتماعي الأكبر لوجوده في الدائرة
الدينية و نيل الخدمة والتربية الدينية مكثفةً ومرتبّةً.