

الملخص البحث

البديعة، أسماء ٢٠١٠. " المعنى الحياة المعلمروضة الأطفال نور الهدى جينجكو كوجانجوك". البحث ، القسم علم النفسية، الجامعة الحكيمية الإسلامية (UIN) مولانا مالك إبراهيم مالانج .

المشرف: الدكتور محمد مغفور الماجستير

الكلمات الرئيسية : معنى الحياة، المعلمروضة الأطفال

أنشطة التعلم هو النشاط الذي هو الأكثر أهمية في تحديد نجاح عملية التعلم. التي أصبحت معيارا للنجاح في تحقيق أهداف التعليم يعتمد كثيرا على كيفية عملية التعلم التي يواجهها الطلاب كطلاب. ولذلك، طالب معلم رياض الأطفال لتكون قادرة على تدريب وتعليم الأطفال، لذلك يمكن الحصول على مدخلات من البيئة المحيطة وغير قادرة على قبول مجموعة واسعة من المحفزات البيئية وخاصة المتعلمين المدرسة. معنى الحياة هو الشيء الذي ينظر إليه من قبل شخص مهم ومفيد لحياة الأفراد في سياق يعطي معنى للحياة، والهدف النبيل في الحياة، حيث معنى الحياة ليس هو نفسه في كل فرد، حتى إلى كل فرد في أي وقت. في هذه الدراسة، وفهم معنى الحياة هو الشيء الذي يعتبر مهما في حياة واحدة وغير قادرة على أن تستخدم كقوة دافعة شخص للقيام بأمره .

الغرض من هذه الدراسة هو التحقيق في عملية تحقيق معنى الحياة المعلمين الذين يعلمون فيروضة الأطفال .تستخدم هذه الدراسة البحثية النوعي مع نهج السرد. في هذه الدراسة يروي حياة الموضوع وعن النظر في معنى حياته كمدرس هو تثقيف وتعليم الأطفال الصغار. استخراج البيانات في هذه الدراسة باستخدام المقابلات المتعمقة وتقنيات المراقبة. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات، تصنيف والتوليف .

النتائج هذه الدراسة تشير إلى أن البحث عن معنى الحياة مراحل من خلالها SE، AW وYS في بداية مرحلة فهم الشخصية، والتصرف الدعم الإيجابي والاجتماعي، وتعميق القيم الثلاث (قيمة الخبرة والتقدير قيمة، والقيم أن يكون)، والأنشطة توجيهات. ثم يتم وصف عملية من حيث مخططات تحقيق حياة ذات معنى. وموضوع إيجاد معنى الحياة من خلال الأعمال التي لديه الثقة لتغيير لتصبح أفضل المعلمين للطلاب بالإضافة إلى الشعور بالمسؤولية مدرسا للطلاب الصغار أيضا دعم له بالبقاء وجه الحياة تفاعلًا.