

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan ujian pada siswa kelas XI PM SMKN Pasirian adalah faktor pengetahuan (X5) sebagai faktor inti yang memiliki pengaruh besar pada kesiapan siswa menghadapi ujian dengan nilai *eigenvalue* sebesar 2,715 dan variansi sebesar 54,305% dan sisanya sebesar 45,695% merupakan faktor lain yang juga mempengaruhi kesiapan ujian pada siswa kelas XI PM SMKN Pasirian yaitu pada faktor mental (X2) dengan nilai *eigenvalue* sebesar 846 dan varian sebesar 16,912%, faktor emosional (X3) dengan nilai *eigenvalue* sebesar 575 dan varian sebesar 11,507%, faktor kebutuhan (X4) dengan nilai *eigenvalue* sebesar 453 dan varian sebesar 9,068%, dan faktor fisik (X1) dengan nilai *eigenvalue* sebesar 410 dan varian sebesar 8,208% (lihat tabel 4.9).
2. Faktor yang paling dominan mempengaruhi kesiapan ujian pada siswa kelas XI PM SMKN Pasirian adalah faktor pengetahuan (X5). Karena faktor pengetahuan (X5) memiliki nilai *eigenvalue* sebesar 2,715 dengan varian sebesar 54,305%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar :

### 1. SMK Negeri Pasirian

SMKN Pasirian dapat memberi nasehat pada para siswa untuk mempersiapkan diri dari jauh–jauh hari dan meminimalisir faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan siswa dalam menghadapi ujian agar dapat menyelesaikan soal ujian dengan baik. Dengan begitu, seluruh siswa dapat lulus ujian dengan nilai yang memuaskan.

### 2. Bagi Guru SMKN Pasirian

Guru–guru yang mengajar di SMKN Pasirian juga harus ikut serta untuk selalu mengingatkan siswa–siswanya menyiapkan diri jauh–jauh hari dalam menghadapi ujian dan meminimalisir faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan siswa dalam menghadapi ujian, agar siswa dapat menyelesaikan ujian dengan baik dan lancar.

### 3. Bagi Siswa SMKN Pasirian

Siswa SMKN Pasirian juga harus menyadari bahwa kesiapan dalam menghadapi ujian harus dipersiapkan dengan baik dari jauh–jauh hari agar siswa dapat menghadapi ujian dengan baik tanpa ada hambatan.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki masing–masing validitas dan reliabilitas yang rendah tiap faktor kesiapan ujian, agar koefisien hasil analisis faktor memiliki nilai yang tinggi. Dan peneliti selanjutnya juga dapat menjelaskan lebih detail lagi mengapa faktor

pengetahuan memiliki nilai varian yang tinggi, sehingga penelitian tentang analisis faktor kesiapan ujian ini dapat mudah dipahami oleh pembaca.

