

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN
MENGHADAPI UJIAN**

**(Studi pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri Pasirian Tahun
Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Oleh :

**VIKA NURFATONAH
NIM : 10410027**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN
MENGHADAPI UJIAN**

**(Studi pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri Pasirian
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim
Malang**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh :

**VIKA NURFATONAH
NIM : 10410027**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN MENGHADAPI UJIAN (Studi pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri Pasirian Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Oleh :

**VIKA NURFATONAH
NIM : 10410027**

**Telah Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing**

**M. Bahrun Amiq, M. Si
NIP. 19771224 200801 1 007**

**Malang, 25 Juni 2014
Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi**

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN
MENGHADAPI UJIAN**
**(Studi pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri Pasirian Lumajang
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Oleh :

**VIKA NURFATONAH
NIM : 10410027**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**

Tanggal 20 Juni 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

- 1. Dr. Rahmat Aziz, M. Si
(Penguji Utama)**
- 2. Dra. Josina Judiari, M. Psi
(Ketua Penguji)**
- 3. M. Bahrun Amiq, M. Si
(Pembimbing)**

NIP. 19700813 200112 1 001

NIP. 41053

NIP. 19771224 200801 1 007

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi**

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vika Nurfatonah
NIM : 10410027
Fakultas : PSIKOLOGI
Judul Penelitian : ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KESIAPAN MENGHADAPI UJIAN
(Studi pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMK
Negeri Pasirian Tahun Pelajaran 2013/2014)

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar – benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 25 Juni 2014
Peneliti,

Vika Nurfatonah
NIM : 10410027

MOTTO

الصَّابِرِينَ مَعَ اللَّهِ إِنَّ وَالصَّلَاةَ بِالصَّابِرِ آسْتَعِنُوْا امْنُوا الَّذِينَ يَتَأْكُلُونَ
١٥٣

Artinya : Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.
(QS. Al-Baqarah : 153)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan Bangga,

Karya ini peneliti persembahkan untuk :

Bapak M. Jauhari dan Ibu Siti Masitah selaku kedua orang tuaku, yang selalu aku sayangi dan aku rindukan.

Kedua adik yang kusayangi Dwi Agung Gunawan dan Novi yang selalu sabar mengantarku kemanapun disaat aku membutuhkannya

Sahabat - sahabatku Putri, Rida, Novi, Niha yang selalu ada saat aku butuhkan, yang selalu memberiku motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini

Semua mahasiswa psikologi angkatan 2010 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas kerjasama kalian selama ini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji peneliti hantarkan hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia Rahmat, Berkah serta Hidayah-Nya kepada peneliti. Segenap jiwa dan akal yang telah dikaruniakan-Nya yang telah membantu peneliti menyelesaikan penelitian yang berjudul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menghadapi Ujian pada Siswa kelas XI PM SMKN Pasirian Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Terselesainya penelitian ini pun tak luput dari bantuan berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M.Si selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah membantu melengkapi sarana dan prasarana Fakultas Psikologi
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag selaku Dekan fakultas Psikologi. Semoga Fakultas Psikologi menjadi lebih baik lagi kedepannya dan bisa menjadi contoh untuk fakultas lainnya.
3. M. Bahrun Amiq, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia menyediakan waktunya untuk membimbing peneliti mulai dari awal sampai akhir penelitian.
4. Pembantu Dekan I, II, III beserta seluruh Dosen – dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.

5. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam proses penyelesaian penelitian ini.

Sesungguhnya tiada yang patut peneliti ucapkan selain kata terima kasih kepada semua pihak yang terkait. Permohonan maaf juga peneliti hantarkan atas segala kekurangan yang ada dalam penelitian ini. Peneliti sadar bahwasannya hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, apabila ada kesalahan dan kekurangan pada penelitian ini mohon kritik dan sarannya. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 25 Juni 2014
Peneliti,

Vika Nurfatonah
NIM : 10410027

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan	v
Lembar Motto	vi
Lembar Persembahan.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Asbtrak	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
A. Pengertian Kesiapan	12
B. Prinsip – prinsip Kesiapan.....	13
C. Macam – macam Kesiapan.....	14
D. Aspek – aspek Kesiapan	15
E. Faktor – faktor Kesiapan.....	16
F. Kesiapan Ujian dalam Perspektif Islam.....	19
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
A. Rancangan Penelitian.....	28
B. Identifikasi Variabel penelitian.....	29
C. Definisi Operasional.....	31
D. Subjek Penelitian	32
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
G. Metode Analisis data.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 48
A. Deskripsi Lokasi penelitian.....	48
1. Sejarah singkat SMKN Pasirian Lumajang.....	48
2. Visi dan Misi SMKN Pasirian Lumajang.....	49

3.	Tujuan SMKN Pasirian Lumajang.....	50
B.	Deskripsi Subjek penelitian	51
C.	Analisis Hasil Penelitian	52
1.	Validitas da Reliabilitas Kuesioner Faktor – faktor Kesiapan.....	52
2.	Analisis Faktor.....	63
D.	Pembahasan	69
BAB V	PENUTUP	74
A.	Kesimpulan	74
B.	Saran	75

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	36
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Faktor – faktorKesiapanMenghadapiUjian SebelumUjiCoba.....	38
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Faktor – faktorKesiapanMenghadapiUjian SetelahUjiCoba.....	39
Tabel 3.4 Ukuran KMO.....	45
Tabel 4.1 Presentase Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2a Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kondisi Fisik (X1)	53
Tabel 4.2b Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kondisi Fisik (X1)	54
Tabel 4.3a Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Mental (X2)	55
Tabel 4.3b Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Mental (X2)	56
Tabel 4.4a Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Emosional (X3) ...	58
Tabel 4.4b Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Emosional (X3)	58
Tabel 4.5a Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kebutuhan (X4) ...	60
Tabel 4.5b Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kebutuhan (X4)	61
Tabel 4.6a Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan (X5)	62
Tabel 4.6b Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan (X5)	63
Tabel 4.7 <i>KMO and Bartlett's Test</i>	65
Tabel 4.8 <i>Anti Image Correlations</i>	66
Tabel 4.9 Hasil Rotasi Faktor	67
Tabel 4.10 <i>Component Matrix</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor – faktor Kesiapan Menghadapi Ujian	19
Gambar 3.1 Variabel Bebas dan Variabel Terikat	30
Gambar 3.2 Tahapan Analisis Faktor Konfirmatori	43
Gambar 4.1 Pesentase Faktor Kesiapan Ujian	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Faktor – faktor Kesiapan Menghadapi Ujian Sebelum Uji Coba
- Lampiran 2 Kuesioner Faktor – faktor Kesiapan Menghadapi Ujian Setelah Uji Coba
- Lampiran 3 Hasil Skor Kondisi Fisik (X1)
- Lampiran 4 Hasil Skor Mental (X2)
- Lampiran 5 Hasil Skor Emosional (X3)
- Lampiran 6 Hasil Skor Kebutuhan (X4)
- Lampiran 7 Hasil Skor Pengetahuan (X5)
- Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Kuesioner Kondisi Fisik (X1)
- Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Kuesioner Mental (X2)
- Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Kuesioner Emosional (X3)
- Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Kuesioner Kebutuhan (X4)
- Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Kuesioner Pengetahuan (X5)
- Lampiran 13 Hasil Analisis Faktor
- Lampiran 14 Surat Penelitian
- Lampiran 15 Bukti Konsultasi

ABSTRAK

Nurfatonah, Vika. 10410027.ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN MENGHADAPI UJIAN (Studi pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri Pasirian Tahun Pelajaran 2013/2014). Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing : M. Bahrun Amiq, M.Si

Kata Kunci : Kesiapan Ujian, Faktor – faktor Kesiapan Ujian, Analisis Faktor Konfirmatori

Siswa yang melakukan proses belajar di sekolah pada setiap akhir topik bahasan maupun tiap pergantian semester akan dilakukan suatu ujian. Ujian tersebut merupakan suatu alat yang digunakan sebagai tolak ukur keberhasilan siswa dalam proses belajar. Keberhasilan siswa dalam proses belajar sangat dipengaruhi oleh kesiapan yang dilakukan siswa dalam mengikuti ujian. Ketika siswa dapat mempersiapkan diri mengikuti ujian yang ada di sekolah, maka diperkirakan bahwa siswa akan memperoleh hasil belajar yang baik. Hasil belajar yang akan dicapai siswa dapat dilihat dari pencapaian tujuan belajar dimana siswa mampu memahami dan menerapkan materi pelajaran dalam ujian.

Penelitian tentang kesiapan ujian pada siswa kelas XI PM SMKN Pasirian yang akan menghadapi ujian sangat perlu dilakukan karena untuk mengetahui faktor – faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kesiapan ujian serta faktor yang paling dominan yang dapat mempengaruhi kesiapan dalam menghadapi ujian.

Pada penelitian ini, menggunakan metode kuantitatif. Dan teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis konfirmatori (CFA), dimana teknik ini bertujuan untuk mencari sejumlah variabel indikator yang membentuk variabel yang tidak terukur langsung berdasarkan pada landasan teori yang ada. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan skala likert yaitu peneliti menyebarkan 58 kuesioner faktor – faktor yang mempengaruhi kesiapan ujian kepada 90 siswa kelas XI PM SMKN Pasirian Lumajang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor – faktor yang mempengaruhi kesiapan ujian pada siswa kelas XI PM SMKN pasirian adalah faktor pengetahuan (X5) dengan *eigenvalue* sebesar 2,715 dan variansi sebesar 54,305% dan sisanya sebesar 45,695% merupakan faktor lain yang juga mempengaruhi kesiapan ujian yaitu pada faktor mental (X2) dengan *eigenvalue* sebesar 846 dan varian sebesar 16,912%, faktor emosional (X3) dengan *eigenvalue* sebesar 575 dan varian sebesar 11,507%, faktor kebutuhan (X4) dengan *eigenvalue* sebesar 453 dan varian sebesar 9,068%, dan faktor fisik (X1) dengan *eigenvalue* sebesar 410 dan varian sebesar 8,208% . Faktor yang paling dominan mempengaruhi kesiapan ujian pada siswa kelas XI PM SMKN Pasirian adalah faktor pengetahuan (X5) karena memiliki nilai koefisien tertinggi dibandingkan dengan faktor lainnya.

ABSTRACT

Nurfatonah, Vika. 10410027. ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING READINESS EXAMS (Study on students of Class XI Marketing State Vocational High School Pasirian Lesson Years 2013/2014). Thesis. Faculty of Psychology State Islamic University Maulana Malik Ibrahim Malang. Advisor : M. Bahrun Amiq, M.Si

Keyword : Readiness Exam, The Factors Of Readiness Exam, Confirmatory Factor Analysis

Students who performs a learning process in school at each end the topic of subjects and every new semester will be conducted a test. The exam is a tool used as yardstick success students in learning process. The success of students in the process of learning is strongly influenced by readiness done students in exams. When the children can prepare, following the test was in school then it is estimated that students learn a good will lead to results. The results of the study will be reached students can be seen from accomplishment of an objective learn where students able to understand and implement the subject matter in an exam.

Research on the readiness of test for a student class XI Marketing State Vocational High School Pasirian who will face exams are needed to do because to know factor anything that can affect readiness exam as well as the most dominant factors that might affect readiness in the face of the exam.

In this research, used quantitative methods. And analytical techniques used in this research is the technique of confirmatory factor analysis (CFA), in which this technique aims to find a number of indicator variables that make up a variable which is not measurable directly based on the Foundation of existing theories. Data collection research was conducted using likert scale which researchers spreading 58 questionnaire factors that affects the readiness of the examination to 90 students class XI Marketing State Vocational High School Pasirian.

The result showed that factors that affects readiness test for a student class XI Marketing State Vocational High School Pasirian is the factor knowledge (x₅) with eigenvalue 2,715 and variansi of 54,305 % and the rest by 45,695 % are other factor that also affect readiness test is on factors mental (x₂) with eigenvalue of 846 and variant of 16,912 %, factor emotional (x₃) with eigenvalue of 575 and variant of 11,507 %, factor need (x₄) with eigenvalue of 453 and variant of 9,068 %, and the physical (x₁) with eigenvalue of 410 and variant of 8,208 %. The most dominant factors affecting readiness test for a student class XI Marketing State Vocational High School Pasirian is the factor knowledge (x₅) because it has a coefficient highest value compared with other factors.

مستخلص البحث

نور فطنة ، فيكا. 10410027. التحليل العوامل التي تؤثر على اختبار الجاهزية ضد الدراسات في الدرجة الحادي عشر المدرسة المهنية الحكمية فاسيريان التسويق العام الدراسي 2013/2014) . البحث . الكلية علم النفسية في الجامعة الحكمية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: محمد بحر عاصم الماجستير

الكلمات الرئيسية: امتحان الجاهزية، عوامل الجاهزية امتحان، تحليل عامل مؤكّد

الطلاب الذين يقومون بعملية التعلم في المدرسة في نهاية كل موضوع وكل مطلع الفصل الدراسي سيكون اختباراً. الامتحان هو الأداة التي يتم استخدامها كمقاييس للنجاح الطلاب في عملية التعلم. ويتأثر نجاح الطلاب في عملية التعلم بقوة استعداد الطالب لإجراء الامتحان. عندما يمكن للطلاب تحضير الامتحان في المدرسة، فمن المتوقع أن الطلاب سوف اكتساب نتائج التعلم الجيد. ويمكن رؤية نتائج التعلم التي سيتم تحقيقها من قبل الطلاب من تحقيق أهداف التعلم حيث الطلاب قادرين على فهم وتطبيق المواد الدراسية في الامتحان.

الصف البحث في الامتحان الحادي عشر الاستعداد الذي سيواجه المدرسة المهنية الحكمية فاسيريان التسويق هو ضروري جدا لأن اختبار لتحديد العوامل - العوامل التي يمكن أن تؤثر على الاستعداد للاختبار وكذلك العوامل الأبرز التي يمكن أن تؤثر في الاستعداد للامتحان.

فهذه الدراسة، وذلك باستخدام الأساليب الكمية. وتقنيات التحليل المستخدمة في هذه الدراسة هو تحليل تأكيدي تقنيات(CFA) ، حيث تهدف هذه التقنية إلى العثور على عدد من المتغيرات التي تشكل المتغير المؤشر الذي لا يقياس مباشرة استنادا إلى الأساس النظري القائم. ويتم جمع بيانات البحث باستخدام استبيان مقياس ليكرت أن الباحثين نشر 58 العوامل - العوامل التي تؤثر على الاستعداد للامتحانات 90 طالبا من الصف الحادي عشر التسويق المدرسة المهنية الحكمية فاسيريان لوماجانج .

أظهرت النتائج أن العوامل - العوامل التي تؤثر على امتحان الاستعداد في الصف الحادي عشر المدرسة المهنية الحكمية فاسيريان التسويق هو عامل المعرفة (X5) مع القيمة الذاتية من 2.715 والتباين من 54,305 و 45.695٪. من الباقي العوامل الأخرى التي تؤثر أيضا على اختبار الاستعداد هو العامل العقلية (X2) مع القيمة الذاتية 846 والمتغيرات من 16.912٪، والعامل العاطفي (X3) مع القيمة الذاتية لـ 575 والمتغيرات من 11.507٪، وهو شرط عامل (X4) مع القيمة الذاتية لـ 453 والمتغيرات من 9.068٪، والعوامل المادية (X1) مع القيمة الذاتية لـ 410 والمتغيرات من 8.208٪. العامل الأبرز التي تؤثر الامتحان في الصف الحادي عشر استعداد المدرسة المهنية الحكمية فاسيريان التسويق هو عامل المعرفة (X5) لأنه يحتوي على أعلى قيمة معامل مقارنة مع غيرها من العوامل.