ملخص

خاليلي، عبدالحميد .،عام 2014. العلاقة بين مفهوم الذاتية والمرونة فيالطلاب كلية علم النفس 2013-2010فيجامعة الإسلامية مالانج. الأطروحة. كلية علم النفسمنالجامعة الإسلامية فيمالانج.

مؤدب: الدكتور يوليا صالحة الماجيستير

في هذه الأيام كان تحول النضج في أواخر مرحلة المراهقة التي يقوم في مقام الأول أي الطلاب الجديد، فإنحم تميل إلى الصفة تشارك عند الأطفال، ولكن عندما تكون حالة الطالب سوف اقترب بالتأكيد من المسألة مثل الدراسية، ومشاكل مع الأصدقاء، المسألة مع الجنس الآخر (صديقها)، ومشاكل مع العائلة وغيرها.

بناء على استبيانات التي اكتشفت أن ترى بان الطالب يشعر مشكلة التكيف مع البيئة جامعة هي المشكلة التي غالبا يقوم على 12.5٪ (9 الجيبين)، والمسألة مع الأصدقاء يقوم على الطالب بنسبة 50٪ (6 الجيبين)، والواجبة الدراسية للحصول على 12.5٪ (9 الجيبين)، ومشكلة حدول ضيق للأنشطة الجامعة 14٪ (10 الجيبين)، ومشاكل مع أصدقاء من الجنس الآخر أو صديقة 6.9٪ (5 الجيبين)، وغيرها من المشاكل، على سبيل المثال مع المحاضرين، والمزاج، مرافق الحرم الجامعي، والعوامل الاقتصادية، وعشرات 9.7٪ (7 مشاركين).

أعطيت الاستبيان إلى 72 طالبا من علم النفس في درجة 2010-2013 والذي هو 10٪ من إجمالي عدد الطلاب مع المشاكل التي يواجهها طلاب في كلية علم النفس 2010-2013. في معالجة هذه القضايا، سواء كانت قادرة على حل المشكلة يعتمد على القدرة على البقاء في مواجهة المشاكل. في علم النفس القدرة على البقاء في وضع صعب يسم بالمرونة. والعوامل التي تؤثر على مرونة هي مفهوم الذات (ويرن. 2013)

يستخدم هذا البحث بمنهج الكمي ، مفهوم الذات كمتغيرات مستقلة، و مرونة كمتغيراب التابع. وكانت العينة في الدراسة 72 طالبا عام 2010 إلى عام 2013، على السكان من 717 طالب من كلية علم النفس 2010–2013، الجامعة الإسلامية في مالانج. وقد تم أخذ العينات بواسطة تقنية أخذ العينات هادف. طرق جمع البيانات باستخدام مقياس ليكرت (product moment). تحليلها باستخدام المنتج لحظة الارتباط(.product moment)

بناء على تحليل، وحصل على درجة المرونة من طلاب جامعة كلية علم النفس الإسلامية مالانج أعلاه 2010 2013 ، الحصول على 14 (19.4٪) مع الفئة عالية، 50 شخصا (6.49٪) في الفئة المتوسطة، و 8 أشخاص (11.1٪) في الفئة المتخفضة. وفي مستوى مفهوم الذات في الطالب علم النفس بجامعة الإسلامية مالانج 2010-2013 تم الحصول عليها أكثر من 11 شخصا (15.3٪) مع الفئة عالية، 47 شخصا (65.3٪) في الفئة المتوسطة، و 14 شخصا (19.4٪) في الفئة المتخفضة.

بناء على تحليل، يحصل قيمة معامل الارتباط 0.450 من قيمة الأهمية 0.000. استنادا إلى قيمة معامل، ويعبر بان ارتفاع مفهوم الذات، وارتفاع مرونة، على العكس انخفاض مفهوم الذات من المرونة أيضا. يساهم مفهوم الذات للقدرة 45٪، ويتأثر المتبقية 55٪ بسبب عوامل أخرى.

بناء على تحليل، حصلت عليها معامل الارتباط هو 0.724 وأهمية 0.001، وهذا يعني أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين مفهوم الذات و المرونة في فئة من عام 2010. نتائج معامل الارتباط من 0.582 وأهمية 0.018، وهذا يعني أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين مفهوم الذات والمرونة في فئة من عام 2011. نتائج معامل الارتباط من 0.336 وأهمية 0.80، وهذا يعني أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مفهوم الذات والمرونة في التنفيذ في عام 2012. نتائج معامل الارتباط من 0.379 وأهمية 0.034، وهذا يعني أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين مفهوم الذات والمرونة في التنفيذ عام 2013.

كلمات البحث: مفهوم الذات، والمرونة