

الكلام الكراهية ضدّ الحكومة السعودية في وسائل التواصل

الاجتماعي تويتر لعوض القرني: دراسة لغوية جنائية

بحث جامعي

إعداد:

فرشا أولياء بوتري

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠١١٨



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٤

الكلام الكراهية ضدّ الحكومة السعودية في وسائل التواصل

الاجتماعي تويتر لعوض القرني: دراسة لغوية جنائية

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S-1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

فرشا أولياء بوتري

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠١١٨

المشرف:

محمد زاواوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٢٢٤٢٠١٥٠٣١٠٠٢



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٤

تقرير الباحثة

أفيدكم علما بأنني الطالبة:

الاسم : فرشا أولياء بوتري

رقم القيد : ٢٠٠٣٠١١١٠١١٨ :

موضوع البحث : الكلام الكراهية ضد الحكومة السعودية في وسائل التواصل

الاجتماعي تويتر لعوض القرني: دراسة لغوية جنائية

حضرته وكتبته بنفسه وما زده من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادّعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه من غير بحثي، فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٥ أبريل ٢٠٢٤

الباحثة



فرشا أولياء بوتري

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠١١٨

تصريح

هذا تصريح بأن رسالة البكالوريوس لطالبة باسم فرشا أولياء بوتري تحت العنوان الكلام الكراهية ضد الحكومة السعودية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني: دراسة لغوية جنائية قد تم بالفحص والمراجعة من قبل المشرف وهي صالحة للتقديم إلى مجلس المناقشة لاستيفاء شروط الاختبار النهائي وذلك للحصول على درجة سرجانا في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مالانج، ٥ أبريل ٢٠٢٤

الموافق

المشرف

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

الدكتور عبد الباسط، الماجستير

محمد زاواوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٢٢٤٢٠١٥٠٣١٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠٢

المعرف

عميد كلية العلوم الإنسانية

APL

محمد فيصل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم : فرشا أولياء بوتري

رقم القيد : ٢٠٠٣.١١١.١١٨ :

موضوع البحث : الكلام الكراهية ضد الحكومة السعودية في وسائل التواصل

الاجتماعي تويتر لعوض القرني: دراسة لغوية جنائية

وقررت اللجنة نجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٥ أبريل ٢٠٢٤

لجنة المناقشة

التوقيع
()

١. رئيس المناقش: عبد الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٦١٠٢٠٠٥٠١١٠٠٣

()

٢. المناقش الأول: محمد زاواوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٢٢٤٢٠١٥٠٣١٠٠٢

()

٣. المناقش الثاني: مصباح السرور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٠٢٠٢٣٢١١٠٠٩

المعرف

عميد كلية العلوم الإنسانية



المجستير، فيصل

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

استهلال

سلامة الإنسان في حفظ اللسان

Keselamatan manusia itu ada dalam menjaga lisannya

الإهداء

الحمد لله الذي وفقني وسهّل لي إجراء هذا البحث. كان الدّعاء والديّ معي دائما.

الحبّ والرّحمة من والدي الذي لا ينكسر أبدا. أهدي هذا البحث لوالديّ الذين دعموني

في هذا التعليم. أقول شكرا جزيلا على ما أعطيتني، يا أبي وأمي.

توطئه

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين. وبحمد الله وبإذن الله سبحانه وتعالى تمكن الباحثة من استكمال البحث بعنوان: الكلام الكراهية ضدّ الحكومة السعودية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني: دراسة لغوية جنائية.

أقول شكرا جزيلا لمن ساهم في إعداد وتنفيذ وإتمام هذا البحث بشكل مباشر وغير مباشر. أتقدم بالشكر إلى:

١. فضيلة الكرماء الدكتور الحج محمد زين الدين، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٢. فضيلة الدكتور محمد فيصل الماجستير، عميد كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٣. فضيلة الدكتور عبد الباسط الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٤. فضيلة محمد زاواوي، الماجستير، مشرف الذي يساعد ويدعم الباحثة حتى تتمكن الباحثة من استكمال هذا البحث.

٥. جميع المعلمين في قسم اللغة العربية وأدبها.

٦. عائلي المحبوبة، هم: أبي "محمد إثنين"، وأمّي "روخاتين"، وأخوين الصغيرين "محمد

حنيف غفاري" و "محمد فقيه أطهري" الذين يواصلون الدعاء لي.

٧. أصدقائي المحبوبون في قسم اللغة العربية وأدبها.

٨. أصدقائي المحبوبون في المعهد الشفاء بالكبابان.

٩. صديقتي المحبوبات وهي: "نور الفوزية"، "إلي سلسبل شهد"، "رينتينا ويدياساري"،

"ناديتا حلونينا"، "سافتي لاستاري".

تدرك الباحثة أن هذا البحث لا يزال يعاني من العديد من أوجه القصور. ولذلك

أن الباحثة تتقبل كافة المدخلات والانتقادات من القراء من أجل إكمال هذا البحث في

المستقبل. والختام أقول شكرا جزيلا مرة أخرى لكم جميعا.

تحريرا بمالانج، ٥ أبريل ٢٠٢٤

الباحثة



فرشا أولياء بوتري

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠١١٨

مستخلص البحث

بوتري، فرشا أولياء (٢٠٢٤) الكلام الكراهية ضد الحكومة السعودية في وسائل التواصل الاجتماعي
تويتر لعوض القرني: دراسة لغوية جنائية. البحث جامعي. قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم
الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف: محمد زاواوي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: عوض القرني، لغوية جنائية، وسائل التواصل الاجتماعي، تويتر، الكلام
الكراهية.

اللغوية جنائية هي فرع من اللسانيات التي يتم تطبيقها في مجال القانون بهدف التعامل مع
القضايا القانونية. على المثال، في القضايا القانونية التي تحدث غالباً على وسائل التواصل الاجتماعي
التي أصبحت الآن أكثر كوسائل الاتصال يستخدمها البشر في التواصل منذ القرن العشرين. إن تطور
تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات اليوم يسهل على الناس التعبير عن آرائهم وتطلعاتهم. ومع ذلك،
فإن هذا التطور يطرح تحديات جديدة أيضاً، مثل الأشخاص الذين يعبرون عن آرائهم وتطلعاتهم
بشكل غير حكيم. أهداف من هذا البحث (١) الكشف عن أشكال كلام الكراهية في وسائل
التواصل الاجتماعي الخاصة لعوض القرني على تويتر بناء على دراسة لغوية جنائية (٢) الوصف معنى
التضمنين بناء على نظرية غريس الضمنية في كلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي على تويتر
لعوض القرني على دراسة لغوية جنائية. نوع هذا البحث هو البحث الكيفي الوصفي مع المنهج
التدولي، أي نظرية غريس الضمنية. في هذه الحالة، استخدمت الباحثة نظرية غريس الضمنية كأداة
لتحليل الكلام الذي يحتوي على معنى الكلام الكراهية. البيانات المستخدمة في هذا البحث من
مصدرين، وهما مصادر البيانات الأساسية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة
في هذا البحث هي تقنيات القراءة والتوثيق وتدوين الملاحظات. وتقنيات تحليل البيانات هذا البحث
لنموذج مايلز وهويرمان. تظهر نتائج هذا البحث أن شكل الكلام الكراهية الذي ينفذه عوض القرني
ضد الحكومة السعودية ذو شقين، هما القذف والتحريض. إن معنى التضمنين في الافتراء يتعلق بسياسة
الحكومة السعودية تجاه قطر في العلاقات الدبلوماسية. في حين أن التحريض ينطوي على عدم قبول
عوض القرني لإصلاح سياسة الحكومة السعودية، فإن رؤية السعودية (٢٠٣٠ Saudi Vision)
(2030).

ABSTRACT

Putri, Firsya Aulia. 2024. *Hate Speech Against The Saudi Arabian Government On Awad Al-Qarni's Twitter Social Media: A Forensic Linguistic Study*. Thesis, Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Humanities, State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang. Supervisor: Moh. Zawawi, M.Pd

Keywords: *Awad al-Qarni, Forensic Linguistics, Social Media, Twitter, Hate Speech*

Forensic linguistics is a branch of linguistics that is applied in the field of law with the aim of handling legal cases. For example, in legal cases that often occur on social media, which has become the most widely used means of communication since the 20th century. The development of communication and information technology today does make it easier for people to express their opinions and aspirations. However, this development also provides new challenges, such as people who express their opinions and aspirations unwisely. This study aims to (1) reveal the forms of hate speech on Awad al-Qarni's Twitter social media based on forensic linguistic studies (2) describe the meaning of implicature based on Grace's implicature theory in hate speech on Awad al-Qarni's Twitter social media based on forensic linguistic studies. This type of research is descriptive qualitative research. with a pragmatic approach, namely Grace's implicature theory. In this case, Grace's implicature theory is used as a tool to analyze utterances that contain the meaning of hate speech. The data used comes from two sources, namely primary data and secondary data. The data collection techniques in this research are reading, documentation, and note-taking techniques. For data analysis techniques, researchers used the Miles and Huberman model. The results of this study show that there are two forms of hate speech made by Awad al-Qarni against the government of Saudi Arabia, namely slander and incitement. The implicature meaning contained in slander is related to the Saudi Arabian government's policy towards Qatar in diplomatic relations. While the incitement has an implicature meaning in the form of Awad al-Qarni's non-acceptance of the Saudi Arabian government's policy reform, Saudi Vision 2030.

ABSTRAK

Putri, Firsya Aulia. 2024. *Ujaran Kebencian Terhadap Pemerintah Arab Saudi Di Media Sosial Twitter Awad Al-Qarni: Kajian Linguistik Forensik*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Humaniora, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Moh. Zawawi, M.Pd

Kata Kunci: *Awad al-Qarni, Linguistik Forensik, Media Sosial, Twitter, Ujaran Kebencian*

Linguistik forensik adalah suatu cabang ilmu linguistik yang penerapannya di bidang hukum dengan tujuan menangani kasus-kasus hukum. Misalnya pada kasus-kasus hukum yang sering terjadi di media sosial yang kini menjadi sarana komunikasi paling banyak digunakan sejak abad ke-20. Adanya perkembangan teknologi komunikasi dan informasi saat ini memang menjadikan masyarakat lebih mudah menyampaikan pendapat dan aspirasinya. Namun, dengan adanya perkembangan ini juga memberikan tantangan baru, seperti masyarakat yang menyampaikan pendapat dan aspirasinya secara tidak bijak. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengungkap bentuk-bentuk ujaran kebencian di media sosial Twitter Awad al-Qarni berdasarkan kajian linguistik forensik (2) mendeskripsikan makna implikatur berdasarkan teori implikatur Grace dalam ujaran kebencian di media sosial Twitter Awad al-Qarni berdasarkan kajian linguistik forensik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan pragmatik, yakni teori implikatur Grace. Dalam hal ini, teori implikatur Grace digunakan sebagai alat untuk menganalisis ujaran yang mengandung makna ujaran kebencian. Data yang digunakan berasal dari dua sumber, yakni data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik baca, dokumentasi, dan catat. Untuk teknik analisis data peneliti menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk ujaran kebencian yang dilakukan Awad al-Qarni terhadap pemerintah Arab Saudi ada dua, yakni fitnah dan hasutan. Adapun makna implikatur yang terdapat dalam fitnah berkaitan dengan kebijakan pemerintah Arab Saudi terhadap Qatar dalam hubungan diplomatik. Sedangkan hasutan tersebut memiliki makna implikatur berupa ketidakterimaan Awad al-Qarni terhadap reformasi kebijakan pemerintah Arab Saudi, Saudi Vision 2030.

محتويات البحث

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	تقرير الباحثة
ج.....	تصريح
د.....	تقرير لجنة المناقشة
ه.....	إستهلال
و.....	الإهداء
ز.....	توطئه
ط.....	مستخلص البحث العربي
ي.....	مستخلص البحث الإنجليزي
ك.....	مستخلص البحث الإندونيسي
ل.....	محتويات البحث
١.....	الفصل الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. فوائد البحث
٧.....	د. حدود البحث
٧.....	ه. تحديد المصطلحات
٩.....	الفصل الثاني: الإطار النظري
٩.....	أ. لغوية جنائية
١٣.....	ب. التضمين
١٦.....	الفصل الثالث: منهجية البحث
١٦.....	أ. نوعيّة منهج البحث

ب. البيانات والمصادرها.....	١٦
ج. تقنيات جمع البيانات.....	١٧
د. تقنيات تحليل البيانات.....	١٨
الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها.....	٢١
أ. عرض البيانات.....	٢١
ب. تحليل البيانات.....	٢٣
١. أشكال كلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني على دراسة لغويّة جنائيّة	٢٣
١ - القذف.....	٢٣
٢ - التحريض.....	٢٦
٢. معنى التضمين بناء على نظرية غريس الضمنية في كلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني على دراسة لغويّة جنائيّة	٢٩
الفصل الخامس: الخاتمة.....	٤٤
أ. الخلاصة.....	٤٤
ب. التوصيات.....	٤٥
قائمة المصادر والمراجع.....	٤٦
قائمة الملاحق.....	٥٤
سيرة ذاتية.....	٥٥

الفصل الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي كوسيلة تفاعلية للتواصل في وسائل عبر الإنترنت دورا مهما في تحقيق الذات. خاصة في مناقشات وسائل عبر الإنترنت التي يتم استخدامها حاليا على نطاق واسع (باغياسا وهالا، ٢٠١٩، ص. ٤). أنّ اللغة دورا مهيما في تنمية المجتمع. اللغة كأداة تواصل لكل فرد لنقل الرسائل في شكل أفكار ومشاعر وأفكار وأشياء تتعلق بأهدافهم الاجتماعية (أوتامي وهانداياني، ٢٠٢٣، ص. ٤٥). علاوة على ذلك، تعد اللغة كوسيلة لنقل الآراء والحجج إلى الأطراف الأخرى أيضا. لذلك، تلعب اللغة دورا اجتماعيا مهما في التواصل مع المجتمع الأوسع (مايلاني وآخرون، ٢٠٢٢، ص. ٢).

من وسائل الاتصال استخداما في البشر في جميع أنحاء العالم هي وسائل التواصل الاجتماعي. أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي وسيلة جديدة يستخدمها البشر في التواصل منذ القرن العشرين (رحمن، ٢٠١٩، ص. ١٢١). ولكنّ وسائل التواصل الاجتماعي الآن بدأت ببطء في إساءة استخدامها من قبل الجمهور. أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي مكانا للتجديف والمضايقة والتنمر والإهانة ومحاربة بعضنا البعض (هارتيني وآخرون، ٢٠٢٠، ص. ٢٦١). أكثر من البشر يعبرون عن آرائهم وتطلعاتهم بشكل غير حكيم.

ومن الأمثلة على تلك حالة هي الكلام الكراهية الذي ألقاه علماء السعودي عوض القرني. عوض القرني هو علماء السعودي وأكاديمي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك خالد. كان القرني كاتباً أيضا.

تقرير من قناة الجزيرة ¹ Al.Jazeera أنه ألف العديد من الكتب حول الفقه الإسلامي والقضايا المتعلقة بفلسطين. وفي هذا الصدد، يعرف القرني كعلماء سنة سعوديون معتدلون بارزون. على وجه الدقة، القرني هو علماء الوهابية. كما هو معروف أن المملكة العربية السعودية بلد ذو أيديولوجية وهابية سنية في منطقة الشرق الأوسط.

بالإضافة إلى ذلك، يعتبر القرني من المفكرين المهمين والمستثمرين الرئيسيين في منصات التواصل الاجتماعي. لديه متابعون على تويتر حوالي ٢ مليون متابعون. ومع ذلك، سيتم الحكم عليه بالإعدام في جرائم مزعومة عبر وسائل التواصل الاجتماعي تويتر. وبناء على صحيفة الغارديان ² The Guardian للتهمة الموجهة إلى القرني وذكرت أن القرني اعترف بالتهمة الموجهة إليه. في كل مناسبة يستخدم وسائل التواصل الاجتماعي تويتر، ³ @awadalqarni للتعبير عن رأيه. تعتبر الحكومة السعودية هذا الأمر خطيرا للغاية. وهذا يعتبر شكلا من أشكال العمل العدائي ضد المملكة العربية السعودية.

بناء على الحالة المذكورة، فإن أحد الجهود التي يمكن بذلها لمعرفة شكل الجريمة هو النظر إلى الجانب اللغوي. في بعض المصالح يمكن استخدام اللغة على سبيل المثال في مجال القانون. يتم تضمين العلاقة بين اللغات والجوانب خارج اللغة في الدراسات اللغوية الكلية. علم اللغة الكلي هو فرع من اللسانيات يدرس العلاقة

¹ <https://www.aljazeera.com/features/2019/6/5/who-are-the-key-sahwa-figures->

[saudi-arabia-is-cracking-down-on](https://www.aljazeera.com/features/2019/6/5/who-are-the-key-sahwa-figures-)، تم الوصول إليه بالتاريخ ٢٨ مارس ٢٠٢٤ في الساعة ١٣:٤٨

بتوقيت غرب إندونيسيا.

² <https://www.theguardian.com/world/2023/jan/15/saudi-arabian-academic-on->

[death-row-for-using-twitter-and-whatsapp](https://www.theguardian.com/world/2023/jan/15/saudi-arabian-academic-on-death-row-for-using-twitter-and-whatsapp)، تم الوصول إليه بالتاريخ ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣ في الساعة

١٤:٠٠ بتوقيت غرب إندونيسيا.

³ <https://x.com/awadalqarni?s=20>، تم الوصول إليه بالتاريخ ١١ ديسمبر ٢٠٢٣ في الساعة ٠٨:٣٨

بتوقيت غرب إندونيسيا.

بين اللغات والعوامل الخارجية، سواء من حيث تعدد التخصصات أو التطبيق فيها (جونبياتي وآخرون، ٢٠٢٣، ص. ٧). ولذلك، تنقسم الدراسات في اللسانيات الكلي إلى نوعين، وهما اللسانيات متعددة التخصصات واللسانيات التطبيقية. واحدة من دراسات اللسانيات التطبيقية هي لغوية جنائية. اللسانيات التطبيقية هي اللسانيات التي يتم تطبيقها أو استخدامها في مجالات العلوم الأخرى (جونبياتي وآخرون، ٢٠٢٣، ص. ٨). في هذه الحالة، يتم تضمين لغوية جنائية في دراسة اللسانيات التطبيقية بسبب تطبيقها في مجال علم الجنائية.

لغوية جنائية هي دراسة علمية تستخدم لوصف أشكال الجرائم اللغوية المتعلقة بالقانون (لايلي وآخرون، ٢٠٢٣، ص. ١٠). أول شخص استخدم مصطلح "لغوية جنائية" هي جان سفارتفيك "*J. Svartvik*" في عام ١٩٦٨. في البداية كان مصطلح اللغوية الجنائية يعرف باسم إنجليزية جنائية "*English Forensic*". يذكر توريل "*Turrel*" في (تسعة، ٢٠٢٢، ص. ٧) قبل استخدام ذلك المصطلح، كان يعرف علم اللغوية الجنائية باسم إنجليزية الجنائية. وذلك المصطلح استخداماً لأول مرة ب ف. أ. فيهيلبريك "*FA. Phillbrick*" في عام ١٩٤٩ في كتابه بعنوان اللغة والقانون: دلالات الإنجليزية الشرعية "*Language and The Law: The Semantics of Forensic English*". ومع ذلك، بتطور الوقت أصبح مصطلح لغوية جنائية مشهور من إنجليزية جنائية.

استخدم جان سفارتفيك "*J. Svartvik*" مصطلح لغوية جنائية في كتابه بعنوان بيان إيفانز: حالة لعلم لغوية جنائية "*The Evans Statement: A Case for Forensic Linguistics*" (سوكما وآخرون، ٢٠٢١، ص. ١١٠). كان نشر الكتاب أيضاً بمثابة الولادة الرسمية لعلم لغوية جنائية. كتب سفارتفيك عمله على أساس قضية قتل حلت بعائلة في عام ١٩٥٠. تيموتي جون إيفانز "*Timothy John Evans*"، رب الأسرة، كمشتببه به في وفاة ابنه وزوجته. ذكرت الأدلة

المستخدمة في المحاكمة أنه ثبت أن إيفانز قتل عائلته وحكم عليه بالإعدام. على ذلك الحادث، بدأ سفارتفيك في تحليل الأدلة عن طريق التحليل اللغوي لهيكل الخطاب لمدة ١٨ عاما تقريبا. بناء على نتائج التحليل وحقائق أخرى، ذكر سفارتفيك أن تغلط المحكمة اتهمت إيفانز مخطئا. على الرغم من إعدامه، فقد تمت تبرئة اسم إيفانز على الأقل من تهمة قتل عائلته.

يمكن أن يساعد وجود الغوية الجنائية في خضم تطور تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في التعامل مع القضايا القانونية. قال تسعة أن وجود خبراء لغويين حاليا، وخاصة الغوية الجنائية وسط زيادة القضايا القانونية أمر مهم للغاية (تسعة، ٢٠٢٢، ص. ٣-٤). ووفقا له، يمكن أن تكون اللغويات الشرعية بمثابة أداة في الكشف عن القضايا القانونية المختلفة. وإلى جانب ذلك، قال كونتارتو أيضا أن دور خبراء اللغويات الجنائية مطلوب في فحص القضايا التي تنطوي على اللغة والقانون والجريمة (كونتارتو، ٢٠٢١، ص. ١٧). على سبيل المثال، في الحالة التي حدثت لراج. هي أمريكي أصلي متهم بالقتل أثناء وجوده في إنجلترا. ومع ذلك، كان من الممكن كسر الاتهام من قبل لغوي. هذا يدل على حجم مساهمة خبراء الغوية الجنائية في كشف الحقيقة والعدالة فقط من خلال تحليل لغتهم (كونتارتو، ٢٠٢١، ص. ١٧).

البحث الحالي ليس البحث المرة الأولى. وجدت الباحثة العديد من الدراسات السابقة، بما في ذلك: وصف الآثار المترتبة على كلام الكراهية بشكل عام في تعليقات حساب تيك توك Dhek'Meycha (نوفيانتي وآخرون، ٢٠٢٣)؛ وصف أنواع أفعال الكلام غير الشرعي وأشكال كلام الكراهية في التعليقات الإخبارية لكوفيد-١٩ "Covid-19" على إنستغرام "Instagram" (باتوبارا وموليادي، ٢٠٢٣)؛ وصف نوع ومعنى التداولية بناء على نظرية فعل الكلام لسيرل حول كلام الكراهية على وسائل التواصل الاجتماعي على تويتر (ويديياتيانا

وآخرون، ٢٠٢٣)؛ وصف أعمال كلام الكراهية في قسم التعليقات على تيك توك (ريبا وساتياوان، ٢٠٢٣). بالإضافة إلى ذلك، هناك أيضا دراسات تحليل شكل الوحدات اللغوية وأنواع الجرائم اللغوية وهويات المستخدمين على حسابات تويتر @CB من حيث التعابير واللهجات والاجتماعية (ويجيدياتميكا وآخرون، ٢٠٢٣)؛ شرح الآثار المترتبة على المحادثات في تقرير تحقيق الشرطة حول حالات القتل العمد المزعومة في ماكاسار (أكبر وآخرون، ٢٠٢٣).

بناء على الشرح أعلاه، وجدت الباحثة أوجه تشابه واختلاف مع الدراسة الحالية بعد المقارنة بين الاثنين. الهدف من الأبحاث السابقة لتحديد موقف الباحثة في إجراء البحوث الآن. البحث (نوفيانتي وآخرون، ٢٠٢٣)؛ (باتوبارا وموليادي، ٢٠٢٣)؛ (ويديياتيانا وآخرون، ٢٠٢٣)؛ (ريبا وساتياوان، ٢٠٢٣)؛ (ويجيدياتميكا وآخرون، ٢٠٢٣)؛ و (أكبر وآخرون، ٢٠٢٣) لهم أوجه تشابه مع البحث الحالي هو تحليل أشكال كلام الكراهية مع الدراسات التداولي. وكانت الدراستان السابقتان أكثر تحديدا باستخدام التضمنين. في البحث (نوفيانتي وآخرون، ٢٠٢٣)، لم تستخدم بالنظرية غريس الضمنية. وأما في البحث الحالي استخدمت بالنظرية غريس الضمنية مع خطوات التعريف الثلاث التي يوفره. حيث يكون تحليل التضمنين في هذا البحث أكثر اكتمالا وتفصيلا. وأما البحث (أكبر وآخرون، ٢٠٢٣) فيؤدي إلى انتهاك المبادئ التي تحدث في التضمنين. بالإضافة إلى ذلك، لم تتم دراسة الكائن في هذا البحث من قبل. هذا يدل على حداثة من البحث الحالي.

وأما تركيز المشكلة الذي ستناقشها هذا البحث هو: "الكلام الكراهية ضد الحكومة السعودية على وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني: دراسة لغوية جنائية". وبناء على هذا التركيز، فإن الغرض هذا البحث هو: (١) الكشف عن أشكال كلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني على

تويتر على دراسة لغويّة جنائيّة (٢) الوصف معنى التضمن بناء على نظرية غريس الضمنية في كلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني على دراسة لغويّة جنائيّة.

ب. أسئلة البحث

بناء على الخلفية البحثية التي تم وصفها سابقا، تقوم الباحثة بصياغة المشكلة على النحو التالي:

١. ما أشكال الكلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني على دراسة لغويّة جنائيّة؟
٢. ما معنى التضمن بناء على نظرية غريس الضمنية في كلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني على دراسة لغويّة جنائيّة؟

ج. فوائد البحث

- بناء على الغرض من هذا البحث، من المتوقع أن يوفر هذا البحث الفوائد التطبيقية في مجال اللغويات، بشكل مباشر وغير مباشر. فوائد هذا البحث ما يلي:
١. سيقدم هذا البحث نظرة عامة وفهما أعمق لدور اللغة ومساهمتها في مجال القانون.
 ٢. يمكن استخدامه كدرس لمستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي ليكونوا أكثر حكمة في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
 ٣. يمكن استخدامها كمرجع للبحوث المستقبلية مع نفس الموضوع، ولكن التركيز ووجهة نظر مختلفة.

د. حدود البحث

يركز هذا البحث على التغريدات، وليس إعادة التغريد أو الصور، الذي يحتوي على عناصر كلام الكراهية على في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني @awadalqarni.

هـ. تحديد المصطلحات

قامت الباحثة بتضمين وشرحت المصطلحات المستخدمة في هذا البحث. يجب تضمين تعريف المصطلحات أو التعريفات التشغيلية في البحث إذا كان سيؤدي لاحقاً إلى اختلافات في الفهم أو معاني غير واضحة إذا لم يتم تأكيد المصطلح (عقيب، ٢٠٢٣، ص. ٦٧). فيما يلي بعض المصطلحات التي يجب معرفتها في هذا البحث.

١. يعرف العلم الجنائي في بيان صادر عن الأكاديمية البريطانية لعلوم الجنائية *British Academy of Forensic Sciences (BAFS)* علم الطب الشرعي بأنه تطبيق العلوم المطبقة على مجال القانون، المدني والجنائي (بيغورنيل وآخرون، ٢٠٢٢، ص. ٣).

٢. تعريف كلام الكراهية غير متفق عليه عالمياً. بعض تعريفات كلام الكراهية المتداولة لها وجهات نظر مختلفة. على سبيل المثال، تعرف لجنة وزراء مجلس أوروبا أن كلام الكراهية هو أي شكل من أشكال التعبير الذي ينشر أو يحرّض أو يشجع أو يبرر الكراهية العنصرية وكراهية الأجانب ومعاداة السامية وغيرها من أشكال الكراهية التي تؤدي إلى التعصب (ويبير، ٢٠١٤). يعرف وارد "Ward" في (غوويلين-نيتو، ٢٠٢٣، ص. ٧) أن كلام الكراهية هو أي شكل من أشكال تعبير المتحدث عن التشهير والإذلال والتحريض على الكراهية ضد هدفه. وذكر بالمادوتير "Palmadottir" وكالينيكوفا "Kalenikova" في (أستريكا

ويووانتو، ٢٠١٩) أيضا أن كلام الكراهية هو جميع أنواع أشكال التعبير شفهيًا وكتائيا بهدف نشر الكراهية ضد التعصب أو التفاهم الديني والتحريض عليها وتبريرها. أما بعض من تلك التعريفات، يمكن فهم أن كلام الكراهية هو كلمة أو سلوك أو كتابة في شكل استفزاز وتحريض وإهانات من مجموعة إلى أخرى.

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. لغوية جنائية

وارد تعريف من اللغوية الجنائية في موسوعة اللسانيات " *Encyclopedia of Linguistics* " يعني دراسة علمية للغة المطبقة على أغراض الطب الشرعي والقضايا القانونية (ديريورن، ٢٠١١، ص. ٣٥٠). تماشيا مع بيان مكمينامين " *McMenamin* " بأن اللغوية الجنائية هي دراسة لغوية تتعلق بجوانب اللغة والقانون التي تهدف إلى حل مشاكل الطب الشرعي (مكمينامين، ٢٠٠٢، ص. ٤١). وأما يعرف أولسون " *Olsson* " ولوجينبروئيرس " *Luchjenbroers* " اللغوية الجنائية على أنها تحليل اللغة المتعلقة بالقانون، كدليل أو كلام قانوني (أولسون وولوجينبروئيرس، ٢٠١٤). بالإضافة إلى ذلك، يذكر أولسون " *Olsson* " في (دوجرات وآخرون، ٢٠٢١، ص. ٨) أيضا أن اللغوية الجنائية هي تطبيق اللغويات على النطاق الاجتماعي، أي المنتديات القانونية. من بعض التعريفات أعلاه، يمكن الاستنتاج أن اللغوية الجنائية هي فرع من اللسانيات التي يتم تطبيقها في مجال القانون بهدف التعامل مع القضايا القانونية.

يسعى علم اللغوية الجنائية إلى المساعدة في الكشف عن الاحتمالات التي يمكن إثارتها من خلال اللغة المستخدمة عند ارتكاب جريمة. يستخدم علم اللغوية الجنائية دراسة اللسانيات لتحديد الأدلة على الجرائم التي خلفتها وراءها (إسماواتي وآخرون، ٢٠٢٣، ص. ٤١٦). من المؤكد أن الأدلة التي تركت وراءها لا تقتصر على الأدلة غير اللفظية، مثل الأسلحة وبصمات الأصابع والملابس وغير ذلك. ولكن تكون اللغة تكون الأدلة اللفظية أيضا كدليل على الجرائم المرتكبة (كورنيياوان وآخرون، ٢٠٢٢، ص. ٢٤). بالإضافة إلى ذلك، يمكن تصنيف هذا الدليل

اللفظي على أنه جريمة لفظية بحتة. الجرائم اللفظية البحتة هي أي الجرائم التي تترك أدلة على جرائمها في شكل لغة (ناصوتيون، ٢٠٢٠، ص. ٣١). ولذلك، يتم تعريف اللغوية الجنائية أيضا على أنها دراسة اللسانيات التطبيقية التي تنطوي على ثلاثة جوانب، وهي اللغة والقانون والجريمة (ياندر، ٢٠١٨، ص. ٣٣٣)؛ (كونتارتو، ٢٠٢١، ص. ٥).

يعتقد اللغويون الجنائيون أن كل مستخدم للغة له خصائص مختلفة، سواء من حيث الكلام أو الكتابة. هذا ما يجعل هوية كل فرد مختلفة. ولذلك، يجب أن تكون نتائج إثبات الجريمة في وقت لاحق في شكل لغة، سواء كانت لغة مكتوبة أو منطوقة. ذكر كولتھارد "Coulthard" وجونسون "Johnson" في (سوبيانتورو، ٢٠١٩، ص. ٣٨) العديد من الدراسات اللسانية التي يمكن تطبيقها في اللغوية الجنائية هي القواعد والمحاذة وتحليل الكلام واللسانيات المعرفية وأفعال الكلام والصوتيات وعلم الأصوات والمعجم والنحو والدلالات والتداولية والكلام وتحليل النص. يمكن استخدام الدراسات اللسانية الدقيقة الوصفية، مثل علم الأصوات والتشكل والنحو والدلالات والسيمائية والتداولية وتحليل الكلام في الدراسات اللغوية الجنائية (سوغيارتو وقرّة العين، ٢٠٢٠، ص. ٤٨). علاوة على ذلك، يذكر كولتھارد "Coulthard" وجونسون "Johnson" ورايت "Wright" في (سورياني وآخرون، ٢٠٢١، ص. ١١٠) أن السمات اللسانية لكل فرد، مثل التوقيعات التي تهدف إلى الكشف عن جريمة يمكن أيضا تحليلها في اللغوية الجنائية.

ذكر دورانت "Durant" وليونج "Leung" أن التحليل اللغوية الجنائية على الأقل له أربع وظائف على الأقل، وهو أيضا نطاق دراسات اللغويات الجنائية (دورانت وليونج، ٢٠١٦). أما الوظائف الأربع هي: (١) المساعدة في تحقيقات الشرطة؛ (٢) وحل الجرائم اللغوية؛ (٣) والأدلة اللغوية في النزاعات النصية؛ (٤) وتحليل العواقب القانونية لفشل الاتصالات. وينص الرأي الآخر أيضا أن علم

اللغوية الجنائية تعمل كأداة في خمسة مجالات، وهي: (١) تحليل القوانين والإجراءات القانونية؛ (٢) وتحليل لغة قاعة المحكمة ح (٣) وتحليل أدلة اللغة المكتوبة؛ (٤) وتحليل أدلة اللغة المنطوقة؛ (٥) وتحليل المجالات الأخرى (جانديلين وسارانجي، ٢٠١١ ن ص. ٨٤-٨٦).

علاوة على ذلك، يصف كينيفكا "Kniffka" العديد من النطاقات المدرجة في الدراسات اللغوية الجنائية، وهي: (١) إسناد التأليف؛ (٢) والجريمة وانتهاك اللغة (التهديدات والتشهير والافتراء)؛ (٣) والقضايا المدنية (قانون العلامات التجارية، والاحتيايل، ومسؤولية المنتج، وانتهاك حقوق الطبع والنشر، ونزاعات العقود، والتميز)، وغير ذلك (كينيفكا، ٢٠٠٧، ص. ٢٩). بالإضافة إلى ذلك، يذكر أولسون "Olsson" في (دوجرات وآخرون، ٢٠٢١، ص. ٨-٩) أيضا ثمانية تخصصات مدرجة في الدراسات اللغوية الجنائية، وهي (١) تحديد التأليف أو تحديد الوضع؛ (٢) التفسير القانوني والترجمة؛ (٣) نسخ البيانات الشفهية؛ (٤) اللغة والكلام في قاعة المحكمة؛ (٥) الحقوق اللغوية؛ (٦) تحليل البيانات؛ (٧) الصوتيات الشرعية؛ (٨) والحالة النصية.

في الحقيقة، أن هذا التقسيم للنطاق قد احتواء بكامله في منظمة دولية لخبراء اللغويين الشرعيين، وهي الرابطة الدولية للغويات الجنائية والقانونية "The International Association for Forensic and Legal Linguistics (IAFL)"⁴. بشكل عام، ينقسم نطاق دراسات اللغويات الجنائية إلى أربعة أجزاء، وهي (١) اللغة والقانون "language and law"؛ (٢) واللغة في العملية القانونية "language in the legal process"؛ (٣) واللغة كدليل "language as evidence"؛ (٤) والبحث

⁴ <https://iafl.org/forensic-linguistics/>، تم الوصول إليه بالتاريخ ١٦ ديسمبر ٢٠٢٣ في الساعة

أو التدريس "research/teaching". بشكل عام، مثلت الأقسام الأربعة مجمل القضايا القانونية التي يمكن تحليلها في اللغويات الجنائية. استخدام هذه المصطلحات الأربعة هو توفير فهم شامل لدراسات اللغويات الجنائية (فيرسجورين وعثمان، ٢٠٢٢، ص. ٥٧٣). وفيما يلي على التقسيم.

نمر	مجال	تقسيم
١.	اللغة والقانون	تشريع؛ اكتمال الوثائق القانونية؛ تحليل وتفسير النصوص القانونية؛ النوع القانوني؛ تاريخ اللغة القانونية؛ الكلام القانوني؛ قضايا متعددة اللغات في سياق قانوني؛ تحليل كلام الموارد القانونية؛ اللغة وسوء الحظ أمام القانون؛ لغات الأقليات والنظم القانونية؛ حقوق اللغة؛ السلطة والقانون؛ القضايا بين الثقافات والوساطة في سياق قانوني.
٢.	اللغة في الإجراءات القانونية	مقابلات مع الشهود الضعفاء؛ التحديات التواصلية للشهود الضعفاء؛ مقابلات مع الشرطة؛ مقابلات استقصائية؛ اختبارات اللغة لطالبي اللجوء؛ قاعة محكمة ثنائية اللغة وقضايا اللغة الثانية؛ الترجمة الفورية في قاعة المحكمة؛ التفاعل في قاعة المحكمة؛ ترجمة في قاعة المحكمة؛ اللغة في قاعة المحكمة؛ لغة الشرطة؛ اللغة في السجن؛ لغة موجهة إلى القضاة والمحلفين في قاعات المحاكم العامة والمدنية.
٣.	اللغة كدليل	تحليل وإسناد التأليف؛ الانتحال؛ تحديد المتحدث ومقارنة الصوت؛ إعداد مجموعة (بيان، اعتراف، ومذكرة انتحار)؛ تحديد الحساب أو التنميط للمؤلفين؛ تحذيرات المنتجات الاستهلاكية؛ اللغة كدليل في القضايا المدنية (العلامات التجارية، نزاعات العقود، التشهير، المسؤولية

		عن المنتج، والممارسات التجارية الخادعة، وانتهاك حقوق الطبع والنشر؛ علم اللهجات واللغويات الاجتماعية؛ والدلالة؛ والتداولي وتحليل فعل الكلام.
٤.	البحث أو التدريس	ممارسة وأخلاقيات شهادة الخبراء؛ تقديم الأدلة اللغوية؛ اللغويون كشهود خبراء؛ تدريس أو اختبار اللغويات الجنائية أو اللغة والقانون؛ تعليم اللغة للمهنيين القانونيين.

الجدول ١.

مجال الدراسات اللغوية الجنائية كما ذكرت بالرابطة الدولية للغويات الجنائية والقانونية

The International Association for Forensic and Legal Linguistics
(IAFLL)

ومع ذلك، فإن ما يجب التأكيد عليه هو أن التحليل اللغوية الجنائية لا تنحصر لى إلى حكم بالذنب أو البراءة في عملية المحاكمة. كما أكد كوريا "Correa" في (تسعة، ٢٠٢٢، ص. ١٠) أن جميع القرارات التي يتخذها المشتبه به تظل مطلبا للقاضي في المحاكمة لتحديد ما إذا كان مذنباً أم لا. كما أوضحنا سابقاً، فإن اللغوية الجنائية تساعد فقط في الكشف عن القضايا القانونية. كما ذكر محسون في (ويداد وزاواوي، ٢٠٢٣، ص. ١٤٨) أن علم اللغة الجنائية هو فرع من فروع اللسانيات التطبيقية يستخدم لتحديد ملف تعريف الجناة، وكيفية التصرف، وأنواع، وأشكال الجريمة بناء على أدلة الجرائم التي خلفتها وراءها هي اللغة.

ب. التضمين

في نطاق دراسات اللغويات الجنائية يعنى تنقسم اللغة كدليل إلى عدة جوانب واحد منهم التداولي. التداولي هو دراسة العلاقة بين اللغة والسياق الذي يتم استخدامه فيه. وكذلك كيف يمكن فهم المعنى في الجملة أو الكلام في سياق اتصال محدد وعوامله، مثل أهداف الاتصال والمعرفة المشتركة والأعراف الاجتماعية

(ناسار الدين وآخرون، ٢٠٢٠، ص. ٤). لذلك، في الدراسات التداولي هناك ثلاثة جوانب مهمة، وهي اللغة والسياق والفهم. ويشمل نطاق الدراسات التداولي، أي ديكسيس والتضمين والافتراضات المسبقة وأفعال الكلام وجوانب بنية الكلام. في هذه الحالة، يمكن أن تساعد الدراسات التداولي في فهم الغرض من توصيل جملة أو كلام. على سبيل المثال، يمكن استخدام التحليل التضمين للكشف عن الرسائل والنوايا الخفية في الاتصال، سواء في شكل مكتوب أو شفهي (ناسار الدين وآخرون، ٢٠٢٠، ص. ٢١).

تم تقديم التضمين لأول مرة بواسطة ه. ب. غريس "H.P. Grice". هو يعرف أن التضمين هو ما يشير إليه المتحدث ويقترحه ويقصده، ولكنه في الواقع يختلف عما يقوله (غريس، ٢٠٠٤، ص. ٤٣-٤٤). ويعرف جروسي "Cruse" في (زانج، ٢٠١٥، ص. ٢٤) أن التضمين هو ليس ما يقال ولا يتبع عموماً ما يقال. ويمكن تفسير التضمين على أنه معنى عملي للكلام غير موجود في الكلمات أو بنية الجملة، ولكن المعنى المخزن فيه (موجود وسلطان، ٢٠١٩، ص. ١٠٩). علاوة على ذلك، ينص ليفنسون "Levinson" في (ياندر، ٢٠١٨، ص. ٢٤٥) على أن التضمين هو انحراف دلالي في الكلام، ويمكن أن تشير كل كلمة إلى افتراض مسبق (افتراض)، ولكنها لا تتعلق بالكلام السابق. ويسمى هذا الافتراض المسبق بالتضمين.

بعبارة بسيطة، يمكن من تفسير التضمين على أنه معنى غير مباشر أو معنى ضمني ناشئ عن المعنى الصريح. حيث يوجد نية خفية أو رغبة أو تعبير عن القلب. ولهذا أن يكون قادراً على فهم معنى الآثار المترتبة، من الضروري إجراء تحديد شامل لما يتحدث به المتحدث. ذكر غريس "Grice" أن هناك ثلاث خطوات على الأقل لتحديد الهوية يمكن القيام بها، وهي (١) معرفة الهوية؛ (٢) وقت النطق؛ (٣) ومعنى العبارة في وقت النطق (غريس، ٢٠٠٤، ص. ٤٤).

بالإضافة إلى ذلك، يعتمد استخدام الآثار المترتبة في المحادثة عادة على عدة اعتبارات، مثل تجانس الكلام، والحفاظ على الأخلاق، والتلميح الخفي، والحفاظ على المشاعر من الإساءة مباشرة (سوماديو وآخرون، ٢٠٢٠، ص. ١٤٤).

وبشكل عام، أن التضمنين ينقسم الآثار إلى قسمين، هما التضمنين التقليدي والتضمنين غير التقليدي. التضمنين التقليدي هو التضمنين التقليدي بطبيعته. وأما المعنى في هذا التضمنين هو معنى حرفي يستخدم كمرجع من خلال الإشارة إلى أشياء حقيقية ويمكن فهمه بشكل عام أو اصطلاح. وبالإضافة إلى ذلك، التضمنين التقليدي أيضا هو المعنى المباشر للكلام الذي تم الاتفاق عليه والاعتراف به من قبل المجتمع بشكل عام. وعلاوة على ذلك، يذكر أن هذا التضمنين التقليدي غير مؤقت لأن معناه عام بحيث يمكن أن يستمر لفترة أطول (ه.م. وعارفين، ٢٠١٠، ص. ١٢). وعادة ليس هذا التضمنين التقليدي بشكل محادثة (لوه وكريسناواتي، ٢٠٢١، ص. ١٦٦).

وأما التضمنين غير التقليدي أو مشهور بالمصطلح التضمنين المحادثة هو المعنى الضمني في الكلام يختلف عما يتم تدريسه بالفعل. وأما المعنى في هذا التضمنين هو معنى غير حرفي يشير إلى سياق الكلام نفسه. حيث لا يمكن فهم هذا المعنى الخاص إلا إذا كان للمتحدث نفس السياق. علاوة على ذلك، فإن هذا التضمنين مؤقت لأنه يظهر بأثناء المحادثة فقط. في الحقيقة، يتم تشكيل التضمنين غير التقليدي أو التضمنين التحادثية بناء على مبادئ المحادثة. ذكر غريس "Grace" في (ياندرا، ٢٠١٨، ص. ٢٤٧) على أن هناك مبدأ رئيسيا ضمينا بهدف فهم نية المتحدث وقبولها من قبل المستمع. وأما يعرف هذا المبدأ بمبدأ التعاون.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. نوعية منهج البحث

نوع هذا البحث هو البحث الكيفي الوصفي. المنهج الكيفي هو طريقة بحث التي تهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات وأفكار الشخص والأفراد والجماعات (ساري وآخرون، ٢٠٢٢، ص. ١٤). وهذا المنهج وصفي لأن البيانات المستخدمة هي كلمات (مكتوبة أو منطوقة) أو صور أو فيديو ويجب تقديمها بشكل كتابة سردية.

مدخل البحث في هذا البحث هو المنهج التداولي هو نظرية غريس الضمنية. التضمنين هو معنى ضمني في الكلام مصحوب بالسياق، على الرغم أن هذا المعنى ليس جزءا مما يقال. وصف هذا البحث شكل ومعنى التضمنين بناء على نظرية غريس الضمنية في كلام الكراهية على وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة لعوض القرني على تويتر. بعد وجدت الباحثة من أشكال الكلام الكراهية واكتشفت الباحثة كيف معنى التضمنين بناء على نظرية غريس الضمنية في كلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني على دراسة لغوية جنائية.

ب. البيانات ومصادرها

وجدت الباحثة البيانات المستخدمة في هذا البحث من مصدرين، وهما مصادر البيانات الأساسية ومصادر البيانات الثانوية. مصدر البيانات الأساسية هي البيانات التي تم الحصول عليها من مصدر أساسي. البيانات الأساسية في هذا البحث هي في شكل تغريدات تحتوي على عناصر كلام الكراهية في وسائل

التواصل الاجتماعي تويتر @awadalqarni. وأما مصدر البيانات الثانوية هي البيانات التي تم الحصول عليها من مصدر آخر، وليس من مصدر أساسي. البيانات الثانوية في هذا البحث هي الكتب والمقالات الصحفية والأخبار من وسائل الإعلام الإخبارية عبر الإنترنت مثل "The Guardian" و "Al Jazeera" و "IAFLL" و "Middle East Eye" و "aa.com" و "The New Arab" و "ISLAMEDIA" و "detik.com" و "ALBALAD.co" وغيرها من الأدبيات ذات الصلة بالبحث الحالي.

ج. تقنيات جمع البيانات

قامت الباحثة بتقنيات جمع البيانات بعد الحصول على البيانات من مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث. جمع البيانات هي المرحلة التالية من البحث بعد أن تبني الباحثة فهما للمساهمات البحث وتشرح بعض دعم الأدبيات التي يمكن أن تساعد في عملية البحث (زاكي وآخرون، ٢٠١٨، ص. ٣١). لإنتاج البيانات المناسبة، هناك حاجة إلى تقنيات مناسبة لجمع البيانات. ستؤثر الدقة في جمع البيانات على نتائج حل المشكلات في البحث (أذان ونزام الدين، ٢٠٢١، ص. ٥٨).

كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنيات القراءة والتوثيق وتدوين الملاحظات. فيما يلي الخطوات.

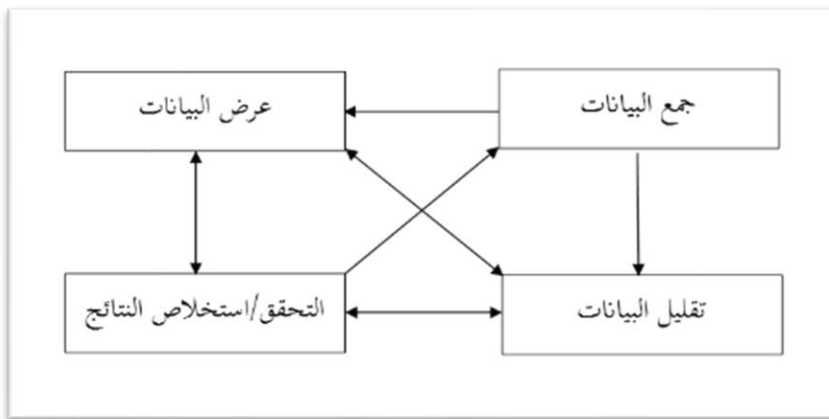
١. في البداية، قرأت الباحثة جميع تغريدات والتعليقات على تويتر عوض القرني. بعد ذلك، وجدت الباحثة العديد من التغريدات التي تحتوي على معاني كلام الكراهية. ثم قرأت الباحثة التغريدة مرارا وتكرارا لإعادة التأكيد على أن التغريدة تحتوي على معنى كلام الكراهية. حيث تم ذلك من قبل الباحثة لمدة أربعة أشهر تقريبا.

٢. ثم وثقت الباحثة التغريدات عن طريق لقطات الشاشة "screenshot/screen capture". تم جمع نتائج لقطات الشاشة من قبل الباحثة في ملف واحد. ثم تم تجميع البيانات بناء على وقت كتابة التغريدة..

٣. ونهاية، لاحظت الباحثة أشياء مهمة مطلوبة في البحث مثل التاريخ والشهر والسنة والساعة والتعليقات لتسهيل مراحل تحليل البيانات.

د. تقنيات تحليل البيانات

تقنية تحليل البيانات هي عملية معالجة البيانات إلى معلومات جديدة. تهدف هذه العملية إلى جعل البيانات المستخدمة في البحث أكثر قابلية للفهم ويمكنها لاحقاً الإجابة على المشكلات في البحث (أولفاه وآخرون، ٢٠٢٢، ص. ١). استخدمت الباحثة تقنيات تحليل البيانات لنموذج مايلز وهوبرمان. مايلز وهوبرمان في (ساروسا، ٢٠٢١، ص. ٣)؛ (محمودة، ٢٠٢١، ص. ١٠)؛ و(كاسي وآخرون، ٢٠٢٣، ص. ٣٠٦) يقسمون مراحل تحليل البيانات إلى أربع مراحل. فيما يلي الرسم البياني:



الجدول ٢.

نموذج تحليل البيانات النوعية (مقتبس من مايلز وهوبرمان)

١. جمع البيانات

في هذه المرحلة، تضمن الباحثة أن البيانات المطلوبة في البحث واردة في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني. وبعد ذلك قامت الباحثة بجمع البيانات من خلال ثلاث تقنيات وهي القراءة والتوثيق وتقنيات تدوين الملاحظات.

٢. تقليل البيانات

هذه المرحلة هي عملية تلخيص وفرز البيانات ذات الصلة ويمكن أن توفر إجابات للمشاكل في البحث. لا يتم استخدام البيانات غير ذات الصلة في عملية استكشاف الأخطاء وإصلاحها أو تجاهلها.

٣. عرض البيانات

وعلاوة على ذلك، تم تجميع البيانات ذات الصلة في شكل كتابة وصور ورسوم بيانية وجداول (محمودة، ٢٠٢١، ص. ١٠). ومع ذلك، في هذا البحث ستقدم الباحثة بيانات بشكل كتابة وصور. مع هذا، تصبح تحليل الباحثة أسهل لأن البيانات المطلوبة مرتبة بشكل منهجي. كما يهدف إلى تسهيل استخلاص النتائج.

٤. التحقق/استخلاص النتائج

ونهاية، تستخلص الباحثة نتائج البحث من المشكلات التي أثّرت في هذا البحث. سيتم التحقق من نتائج البحث التي تم الحصول

عليها. ثم تعيد الباحثة فحص نتائج الدراسة بالبيانات السابقة ذات الصلة.

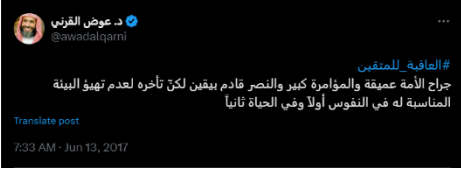
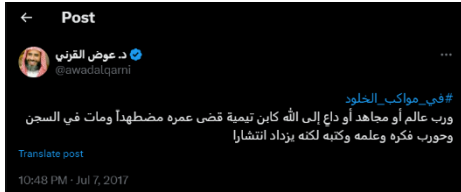
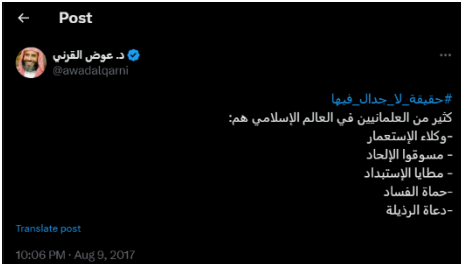
الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها

يشير هذا البحث إلى مفهوم اللغويات الجنائية على أساس منظور جان سفارتفيك. تستخدم الباحثة بالمنهج التداولي للمساعدة في حل أبحاث اللغويات الجنائية. يستخدم اللغويون مناهج أكثر التداولي في تحليل اللغة كدليل قانوني (كوسنو وآخرون، ٢٠٢٢، ص. ٢٤١). في هذه الحالة، استخدمت الباحثة نظرية غريس الضمنية لتحليل التغريدات التي تحتوي على عناصر من الكلام الكراهية. بناء على عرض البيانات وتحليلها التي تم إجراؤها، تم العثور على الكلام الكراهية في التغريدات على وسائل التواصل الاجتماعي تويتر @awadalqarni. فيما يلي عرض البيانات في هذا البحث.

أ. عرض البيانات

نمر	أشكال كلام الكراهية	البيانات	كتابة البيانات
١.	القذف		#عبرة موسى الرضيع لم يغرق وهو في غاية الضعف!! وغرق فرعون وهو في قمة جبروته!! فمن كان الله معه فلن يضره ضعفه ومن لم يكن معه فلن تنفعه قوته!! فمن كان الله معه فلن يضره ضعفه ومن لم يكن معه فلن تنفعه قوته!!

#العاقبة_للمتقين جراح الأمة عميقة والمؤامرة كبير والنصر قادم بيقين لكن تأخره لعدم تهيؤ البيئة المناسبة له في النفوس أولاً وفي الحياة ثانياً			.٢
في_مواكب_الخلود ورب عالم أو مجاهد أو داع إلى الله كابين تيمية قضى عمره مضطهداً ومات في السجن وحورب فكره وعلمه وكتبه لكنه يزداد انتشاراً			.٣
#حقيقة_لا_جدال_فيها كثير من العلمانيين في العالم الإسلامي هم: - وكلاء الإستعمار - مسوقوا الإلحاد - مطايا الإستبداد - حماة الفساد - دعاة الرذيلة		التحريض	.٤

الجدول ٣.

نتائج البيانات في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر @awadalqarni

بناء على الجدول ٣ أعلاه، أن هناك شكلين من أشكال كلام الكراهية، وهما القذف

والتحريض. يتكون القذف من بياناتين. وكذلك يتكون التحريض من بياناتين أيضاً.

ب. تحليل البيانات

١. أشكال كلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني
على دراسة لغوية جنائية
١- القذف

نمر	أشكال كلام الكراهية	البيانات	كتابة البيانات
١	القذف		#عبرة موسى الرضيع لم يغرق وهو في غاية الضعف!! وغرق فرعون وهو في قمة جبروته!! فمن كان الله معه فلن يضره ضعفه ومن لم يكن معه فلن تنفعه قوته!!
٢			#العاقبة للمتقين جراح الأمة عميقة والمؤامرة كبيرة والنصر قادم بيقين لكن تأخره لعدم تهيؤ البيئة المناسبة له في النفوس أولاً وفي الحياة ثانياً

الجدول ٤.

أشكال من القذف في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر عوض القرني @awadalqarni

البيانات (١) هي شكل من أشكال الكلام الكراهية الذي ينفذه القرني. وتضمنت التغريدة تعبيراً عن الكلام الكراهية في شكل افتراء موجه إلى الحكومة السعودية. القذف يعني نقل معلومات خاطئة أو مضللة (أبيليا وآخرون، ٢٠٢٣، ص. ٢٨٤٢٩).

تمت كتابة البيانات في ١٤ يونيو ٢٠١٧ في الساعة ٠٥:٠٦ صباحاً. بناءً على البيانات المذكورة أعلاه، لا يمكن العثور على افتراء القرني في الكلمات أو بنية الجملة، ولكن المعنى المخزن فيها. في هذه الحالة، يمكن رؤيته أيضاً في تعليقات مستخدمي تويتر في تلك التغريدة. حيث يظهر من ذلك التعليق أن ما قاله القرني هو القذف.

نمر	اسم الحساب	التعليق
١.	أبو باسم	عندما يكون الوطن فرعون وموسى الرضيع قطر !! فلا نقول الا الله المستعان !!!
٢.	إبراهيم، المرغلاني	هذا إسقاط واضح على دولتك القوية أعزها الله والتي تخدم الحرمين الشريفين وضيوف الرحمن.. وفرغت دولتك وهي من هذا التشبيه براء وقدست قطر المتآمرة
٣.	إبراهيم الشريف	إذا كنت رجل وذو شهامة وصاحب حق لا تلمز وتهمز ع ولي امرك وتجعله كفرعون وتمجد تميم وتجعله موسى والله بان حقدكم وخبثكم
٤.	أحمد المطرد	كأن د. عوض يقصد بالرضيع الضعيف قطر وقوة الجبروت السعودية ومصر ودول الخليج وأمريكا هذا وهو عارف مؤامرات قطر ضد السعودية ولكن الولاء للحزب

٥. عبدالرحمن ابونادر الحريري	د.عوض القرني انت احد الاخونجية تحمل الجنسية السعودية وتتمنى ان النجاح لدولة قطر في زعزعة امن واستقرار اشقائها وجيرانها وتحقيق اهداف الاخونجية
------------------------------	---

الجدول ٥.

تعليقات مستخدمي تويتر على تغريدة عوض القرني @awadalqarni

البيانات (٢) هي شكل من أشكال الكلام الكراهية الذي ينفذه القرني. كما احتوت التغريدة على الكلام الكراهية في شكل افتراء موجه إلى الحكومة السعودية. انظر التغريدة التالية. تمت كتابة البيانات في ١٣ يونيو ٢٠١٧ في الساعة ٠٧:٣٣ صباحاً. بناءً على البيانات الواردة أعلاه، فإن القذف الذي ارتكبه القرني لا يوجد في ترتيب الكلمات أو الجمل، ولكن المعنى المخزن فيها. في هذه الحالة، يمكن رؤيته أيضاً في تعليقات مستخدمي تويتر في تلك التغريدة. حيث يظهر من ذلك التعليق أن ما قاله القرني هو القذف.

نمر	اسم الحساب	التعليق
١.	موضي العتيبي	يارب وحد صفوف أهل السنة والجماعة وأكثر من عددهم وعدتهم وقو من شوكتهم ويسر وسخر لهم وانصرهم على اعداء الإسلام والمسلمين بحولك وقوتك يا كريم
٢.	ابراهيم الشريف	ههههه قاتلك الله اي نصر تتكلم عنه وانت واحد من مئات الذين تسبوا في تعميق جرح الامة ياخيبيث!؟
٣.	سلاف SA 	الإخوان المسلمين وخاصة حملة الشهادات العالية هم الذين أضلهم الله على علم والعياذ بالله اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع

٤ .	سند الجنوب	يتحدث عن نصر الاخوان هل تعلمون ان صهره الزنداني اكبر قيادي في الجماعات الارهابية ورئيس حزب الاصلاح الارهابي فلذلك يقصد نصر الاخوان
٥ .	الشاعر: بن هندي SA	تتحدث عن جراح الامه ولكن بغموض الله اعلم ماورائه

الجدول ٦ .

تعليقات مستخدمي تويتر على تغريدة عوض القرني @awadalqarni

٢ - التحريض

نمر	أشكال كلام الكراهية	البيانات	كتابة البيانات
٣ .	التحريض		في_مواكب_الخلود ورب عالم أو مجاهد أو داعٍ إلى الله كابن تيمية قضى عمره مضطهداً ومات في السجن وحبس فكره وعلمه وكتبه لكنه يزداد انتشاراً
٤ .			#حقيقة_لا_جدال_فيها كثير من العلمانيين في العالم الإسلامي هم: - وكلاء الاستعمار - مسوقوا الإلحاد - مطايا الاستبداد - حماة الفساد - زعاة الرذيلة

– دعاة الرذيلة			
----------------	--	--	--

الجدول ٧.

أشكال من التحريض في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر عوض القرني @awadalqarni

البيانات (٣) هي شكل من أشكال الكلام الكراهية الذي ينفذه القرني. كما احتوت التغريدة على تعبير عن الكلام الكراهية في شكل تحريض موجه إلى الحكومة السعودية. التحريض يعني موقفاً أو إجراء يهدف إلى إثارة حماس الآخرين للقيام بشيء ما أو التمرد (بوتري وجونايدي، ٢٠٢١، ص).

تمت كتابة البيانات في ٠٧ يوليو ٢٠١٧ في الساعة ١٠:٤٨ مساءً. بناءً على البيانات أعلاه، يمكن معرفة شكل التحريض الذي قام به القرني من خلال النظر إلى معنى التضمين المخزنة فيه. في هذه الحالة، يمكن رؤيته أيضاً في تعليقات مستخدمي تويتر في تلك التغريدة. حيث يظهر من ذلك التعليق أن ما قاله القرني هو التحريض.

نمر	اسم الحساب	التعليق
١.	احمد الدييس	عبدالعزیز الطریفی یذکرنی بأبن تیمیه
٢.	ماجد	إما أنك لاتعرف ابن تیمیه أو لاتعرف الطریفی ابن تیمیه کالبحر یرمی بالدرر ویرمی بالجیف والطریفی وهابی مکرر
٣.	سفيان عمر	من یحکمک هو اکثر ظلما من الذي سجن ابن تیمیه
٤.	مفاهيم	کما یفعلوا مع الطریفی واخوته

الجدول ٨.

تعليقات مستخدمي تويتر على تغريدة عوض القرني @awadalqarni

البيانات (٤) هي شكل من أشكال الكلام الكراهية الذي ينفذه القرني. كما تضمنت التغريدة تعبيراً عن الكلام الكراهية في شكل تحريض موجه ضد الحكومة السعودية. تمت كتابة البيانات في ٠٩ أغسطس ٢٠١٧ في الساعة ١٠:٠٦ صباحاً. بناءً على البيانات أعلاه، يمكن معرفة شكل التحريض الذي قام به القرني من خلال النظر إلى معنى التدايعات المخزنة فيه. في هذه الحالة، يمكن رؤيته أيضاً في تعليقات مستخدمي تويتر في تلك التغريدة. حيث يظهر من ذلك التعليق أن ما قاله القرني هو التحريض.

نمر	اسم الحساب	التعليق
١.	D.H.ALABDLI	احسنت يا شيخ شوف هذا العلماني المتواطى علنا مع عدو الاسلام والمسلمين العلمانية دمار للعالم الاسلامي
٢.	Mohammed Almohanaky	نسيت أن تقول أن آل سعود - أذئاب الأمريكان - عملاء الصهاينة والساعين للتطبيع معهم - مهجري أموال شعب نجد والحجاز - قتلة أطفال اليمن
٣.	sami helme	ليس فقط العلمانيين. اليوم الكثيرون يلبسون لباس الدين وهم اسوأ بكثير من العلمانيين. هم المدخل الينا من قبل الاخرين ليعيشوا بنا فسادا وتفرقة
٤.	B A	للأسف ياشيخ كثير من مشايخ السعودية لا ينكرون العلمانية والصوفية اليوم
٥.	ابو عبدالله	صدقة يادكتور هاؤلا هم معاول هدم الوطن وخيانتته وهم الفئران التي تنخر سد الفضيله لهدمه ونشر الرذيله وخذلان الوطن ونصرة العدو قاتلهم الله

الجدول ٩.

تعليقات مستخدمي تويتر على تغريدة عوض القرني @awadalqarni

٢. معنى التضمنين بناء على نظرية غريس الضمنية في كلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي تويتر لعوض القرني على دراسة لغوية جنائية

كما ذكرت الباحثة سابقاً أن شكل كلام الكراهية الذي ينفذه القرني لا يمكن العثور عليه في الكلمات أو بنية الجمل، ولكن في المعنى المخزن فيها. هذا ما يعرف بالتضمنين، أي أن ما يشير إليه المتحدث ويقترحه وينوي أنه يختلف في الواقع عما يتحدث به. أن التضمنين الذي استخدمه القرني هو التضمنين غير التقليدي، وهو التضمنين لا يمكن فهمه إلا إذا كان للمتحدث السياق نفسه. نظراً لأن الأسماء الأخرى لهذا التضمنين غير التقليدي هو التضمنين المحادثة، فإنه يظهر في وقت المحادثة فقط. فيما يلي تحليل لمعنى التضمنين بناء على نظرية غريس الضمنية في كلام الكراهية في وسائل التواصل الاجتماعي على تويتر لعوض القرني.

البيانات (١)

وجب لتحديد الهوية لمعرفة معنى التضمنين الواردة في تلك التغريدة. في هذه الحالة، يوفر غريس ثلاث خطوات لتحديد معنى التضمنين على النحو التالي.

١. معرفة الهوية

يعرف القرني إلى جانب عالين آخرين، هما سلمان العودة وعلي

العمري، بأنهم علماء سنة سعوديون معتدلون بارزون. ومع ذلك، لسوء الحظ،

كان لابد من اعتقالهم من قبل حكومة المملكة العربية السعودية في سبتمبر

٢٠١٧. وسيحكم على الثلاثة بالإعدام بعد شهر رمضان°. وكان اعتقال علماء السعودي الثلاثة للاشتباه في صلتهم بجماعة الإخوان المسلمين. أعلنت المملكة العربية السعودية جماعة الإخوان المسلمين جماعة إرهابية. وفي هذا الصدد، تعتبر المملكة العربية السعودية الأيديولوجية الإسلامية الشعبوية لجماعة الإخوان المسلمين تهديداً.

٢. وقت النطق

كتب القرني التغريدة كعلامة على كرهه لسياسة الحكومة السعودية المتمثلة في قطع العلاقات الدبلوماسية مع قطر في ٥ يونيو ٢٠١٧. ويتضح من البيانات (١) أن التغريدة كتبت في ١٤ يونيو ٢٠١٧، بعد أسبوعين بالضبط من الإعلان عن سياسة المملكة العربية السعودية في قطع العلاقات الدبلوماسية مع قطر. حدثت هذه السياسة خلال الأزمة الدبلوماسية القطرية عام ٢٠١٧ داخل دول مجلس التعاون الخليجي (Gulf Cooperation Council). في السابق، فرضت عقوبات على قطر عدة مرات من قبل العديد

° <https://www.middleeasteye.net/news/exclusive-saudi-arabia-execute-three-prominent-moderate-scholars-after-ramadan>، تم الوصول إليه بالتاريخ ٢٨ مارس ٢٠٢٤ في

من الدول المجاورة بسبب سياستها المستقلة. بالإضافة إلى ذلك، يشارك قطر أيضا في الربيع العربي، وتدخل الجزيرة، وانتهاكات اتفاق الرياض *Riyadh Agreement*، وقرب قطر من إيران (جاحياني، ٢٠١٩، ص. ٥١٨). تتهم المملكة العربية السعودية والعديد من الدول العربية الأخرى مثل الإمارات العربية المتحدة والبحرين ومصر قطر بتقديم الدعم للإرهاب لأنها تضم شخصيات وأعضاء في جماعة الإخوان المسلمين. وترى الدول الأربع أن قطر لديها علاقات وثيقة مع إيران. حيث يمكن أن يهدد ذلك الاستقرار في منطقة الخليج (هاروني وساتياوان، ٢-٢٣، ص. ١٠).

٣. معنى العبارة

الكلام الأول في البيانات (١) له معنى التضمين فيه. بشكل عام، تشير الجملة إلى حادثة في مصر يقودها ملك مستبد يدعى فرعون. أحد الأدلة على الفظائع التي ارتكبتها فرعون هو قتل كل طفل ذكر يولد. كان هذا بسبب خوف فرعون من نبوءة أن يولد طفل من بني إسرائيل. حيث في وقت لاحق سوف يدمر الطفل في وقت لاحق منطقة مصر. بالإضافة إلى ذلك، كانت والدته موسى قلقه بشأن وجود طفلها (موسى). كان يخشى أن يكتشف فرعون

ذلك. ثم أوحى الله سبحانه وتعالى إلى والده موسى أن تخفي طفلها في تابوت وتغسله في النيل. واتضح أن تابوت موسى نجا من عدم الغرق حتى عثرت عليه زوجة فرعون.

ومع ذلك، ليس هذا بالضبط ما أراد القرني نقله. وشبه الطفل موسى بدولة قطر. في ذلك الوقت كان الطفل موسى وحده في تابوت تم غسله في النيل، لكنه لم يغرق. في هذه الحالة، بعد الأزمة الدبلوماسية في قطر عام ٢٠١٧، قطعت العديد من دول الخليج، مثل المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة والبحرين ومصر، علاقاتها الدبلوماسية مع قطر. لم تشارك هذه الدول الأربع فقط، حتى اليمن وجزر المالديف أيضا في قطع العلاقات الدبلوماسية مع قطر (هاروني وساتياوان، ٢-٢٣، ص. ١٠). بناء على هذه الملاحظات، من المفهوم أن القرني كان لديه نية ضمنية بأنه حتى لو لم تعد لقطر علاقات دبلوماسية مع العديد من دول الخليج الأخرى، فإنها لن تجعل قطر دولة ضعيفة أو دولة مدمرة.

وعلاوة على ذلك، فإن الجملة الثانية في البيانات (١) لها أيضا معنى

ضمني فيها. اشتهر فرعون كزعيم مستبد وقاس وكفر. كان قائدا أكثر اهتماما

بالمجوهرات وثروة العالم. هذا ما جعل فرعون وأتباعه يبتعدون عن سبيل الله سبحانه وتعالى. كانت قمة غطرسة فرعون هي الادعاء بأنه الله. ذلك لأن فرعون لم يمرض أبدا. كما لم يتردد فرعون في تعذيب أي شخص لم يطع أوامره ورغباته حتى لو كانت زوجته. أصبح سلوك فرعون أكثر قسوة بعد أن سمع نبوءة عن ولادة ابن سيدمر منطقة مصر. ثم، في نهاية حياته، كان لفرعون مصير مأساوي حيث توفي غرقا في البحر الأحمر.

وفي هذا الصدد، شبه القرني الفرعون بدولة المملكة العربية السعودية. من المعروف أن المملكة العربية السعودية تقود حصارا ضد قطر بتهمة مساعدة الجماعات الإرهابية. بالإضافة إلى ذلك، من المعروف أيضا أن المملكة العربية السعودية هي أكبر عدو لإيران في منطقة الشرق الأوسط. كلاهما يريد أن يصبح مهيمنا في منطقة الشرق الأوسط. ومع ذلك، تحاول قطر التعاون مع البلدين. وذلك لأن الموقع الجغرافي لقطر يقع بين محوري قوة في الشرق الأوسط (هاروني وساتياوان، ٢-٢٣، ص. ١٢-١٤). بناء على هذه الملاحظات، من المفهوم أن القرني كان لديه نية ضمنية بأن طموحات المملكة العربية

السعودية ورغباتها يمكن أن تجعلها دولة مدمرة. مثل فرعون الذي دمر عندما كان ووصل إلى ذروة قوته.

بناء على التفسير أعلاه، قام القرني بالتشهير بالموقف أو السياسة التي تنتهجها الحكومة السعودية تجاه قطر على غرار ما حدث خلال الحكم المصري بقيادة فرعون. حيث يمكن تدمير طموح الدولة السعودية في تحقيق المجد كأقوى دولة إسلامية في منطقة الشرق الأوسط فيما بعد حيث تم تدمير قوة فرعون في ذروة قيادته.

البيانات (٢)

وجب لتحديد الهوية لمعرفة معنى التضمين الواردة في تلك التغريدة. في هذه الحالة، يوفرّ غريس ثلاث خطوات لتحديد معنى التضمين على النحو التالي.

١. معرفة الهوية

وكما أوضحنا سابقاً، القرني هو أحد علماء السعودي الثلاثة المشتبه في أن لهم صلات بجماعة الإخوان المسلمين. حيث يعتبر الإخوان المسلمون جماعة إرهابية وتهددا للمملكة العربية السعودية.

٢. وقت النطق

غرد القرني التغريدة كعلامة على كرهه لسياسة الحكومة السعودية المتمثلة في قطع العلاقات الدبلوماسية مع قطر في ٥ يونيو ٢٠١٧. يمكن ملاحظة في البيانات (٢) أن التغريدة كتبت في ١٣ يونيو ٢٠١٧. حيث كانت في ذلك الوقت لا تزال في فترة قطع العلاقات الدبلوماسية مع قطر.

٣. معنى العبارة

الكلمات الواردة في البيانات (٢) لها معنى التضمنين فيها. وصف الكلام كما لو أن الأمة السعودية مريضة. في هذه الحالة، يرتبط الألم المعني بقرار المملكة العربية السعودية بقطع العلاقات الدبلوماسية مع قطر. ومن المعروف أن أحد أسباب انهيار العلاقات بين البلدين هو افتراض السعودية لقطر أن هناك دعماً للإخوان المسلمين. حيث تعتبر المملكة العربية السعودية وبعض الدول العربية الأخرى أن جماعة الإخوان المسلمين متشددة (رحمن وإسماعيل، ٢٠٢٢، ص. ٥١). ويتضح هذا الافتراض من قبل العديد من الإخوان السابقين الموجودين في قطر، وأحدهم الشيخ يوسف قرداوي. بناء

على ما سبق، يمكن ملاحظة أن القرني قد قذف الموقف أو السياسة التي تنتهجها الحكومة السعودية تجاه جرح للأمة السعودية.

البيانات (٣)

وجب لتحديد الهوية لمعرفة معنى التضمين الواردة في تلك التغريدة. في هذه الحالة، يوفّر غريس ثلاث خطوات لتحديد معنى التضمين على النحو التالي.

١. معرفة الهوية

تلعب المملكة العربية السعودية حالياً دوراً مهماً للغاية ولها تأثير كبير في منطقة الشرق الأوسط (أنتولي وأباس، ٢٠٢٢، ص. ١١١). أحدها هو الأيديولوجية السنية التي تتبناها المملكة العربية السعودية. المملكة العربية السعودية بلد ذو أيديولوجية وهابية سنية في منطقة الشرق الأوسط. وفي هذا الصدد، يميل الوهابيون إلى التفكير النصي والمحافظ تجاه الأدوات الدينية. إنهم يعطون الأولوية بشدة للاجتهاد ويعتقدون أن الحقيقة تأتي فقط من علمائهم. بالإضافة إلى ذلك، تعارض الوهابية بشدة الحداثة. ومع ذلك، يحاول محمد بن سلمان، ولي عهد السعودية، تحديث الأيديولوجية الوهابية. بدأ ذلك بالإعلان عن دعم جهود الإصلاح الاجتماعي والاقتصادي والسياسي في

المملكة العربية السعودية^٦. من المؤكد أن الغرض من هذا الإصلاح تسبب في الكثير من الاضطرابات بين علماء السعودي الوهابيين. تعرف إصلاحات السياسة في المملكة العربية السعودية باسم رؤية السعودية ٢٠٣٠ (Saudi Vision 2030).

لا يمكن لبعض علماء الوهابية إلا أن يلتزموا الصمت إزاء السياسات التي وضعها محمد بن سلمان. لأن المملكة ستتابع كل من لا يوافق على قراره. ومع ذلك، ليس مع عوض القرني. كان أحد علماء السعودي الوهابيين الذي تجرأوا على معارضة قرار الحكومة السعودية. قامت المملكة العربية السعودية على الفور بتهميش نفوذ رجل الدين المحافظ من خلال اعتقال وسجن القرني وعلماء السعودي آخرين^٧.

^٦ <https://www.aa.com.tr/id/berita-analisis/pertarungan-kekuasaan-di-arab-saudi-dan-masa-depan-dinasti/1097231>، تم الوصول إليه بالتاريخ ٢٨ مارس ٢٠٢٤ في الساعة ١٥:٣٨

بتوقيت غرب إندونيسيا.

^٧ <https://www.aa.com.tr/id/berita-analisis/pertarungan-kekuasaan-di-arab-saudi-dan-masa-depan-dinasti/1097231>، تم الوصول إليه بالتاريخ ٢٨ مارس ٢٠٢٤ في الساعة ١٥:٤٥

بتوقيت غرب إندونيسيا.

٢. وقت النطق

وغرد القرني على تويتر معارضا لسياسة الإصلاح الجديدة للمملكة. يمكن ملاحظة في البيانات (٣) أن التغريدة كتبت في ٠٧ يوليو ٢٠١٧. تقرير من ميدل إيست مونيتور *Middle East Monitor* منذ تولي محمد بن سلمان منصبه في يوليو ٢٠١٧، استهدف المعارضين وقضى على أولئك الذين يختلفون مع سياساته^٨.

٣. معنى العبارة

الكلمات الواردة في البيانات (٣) لها معنى التضمين فيها. في التغريدة، ناقش القرني ابن تيمية. كان ابن تيمية المفكر الإسلامي الأكثر ذكاء وثباتا. له العديد من العلوم، مثل الفلسفة، وعلم الكلام، وفقه اللغة، واللغة، والأدب، والمذهب المقارن، والأديان المقارنة، والتفسير، والفقه، وأصول الفقه، والمناطق، والبلاغة، والحديث، والحديث المستلحول. ومع ذلك، فإن أحد العلوم التي تابعها ابن تيمية هو علم الكلام (بخاري التونسي، ٢٠١٧، ص. ٥-٧). من

^٨ <https://www.middleeastmonitor.com/20200428-the-figures-threatened-with-death-in-saudi-jails/>، تم الوصول إليه بالتاريخ ٢٨ مارس ٢٠٢٤ في الساعة ١٦:٥٦ بتوقيت غرب

ناحية أخرى، كان ابن تيمية في كثير من الأحيان داخل وخارج السجن بسبب آرائه وفتاواه المستقيمة والمستقيمة. كان السبب هو انتقاداته الحادة وتسلط الضوء على سلوك وسياسات المسؤولين الحكوميين في ذلك الوقت. ومع ذلك، لا يصمت ابن تيمية أثناء وجوده في السجن. واصل كتابة وكتابة انتقادات الحكام المستبدين والعلماء المتملقين.

وكما ورد في البيانات (٣) يصف القرني ما حدث لابن تيمية بأنه مشابه لما حدث لعبد العزيز الطريفي. عرف الطريفي بأنه عالم بارز ورمز للإصلاح.^٩ كان مشغولاً بدراسة العلوم الدينية في سن المبكر^{١٠}. قرأ الكثير من التفسيرات وبدأ في حفظ ما قرأه. بالإضافة إلى ذلك، أنتج أيضاً العديد من الأعمال المكتوبة. ومع ذلك، كان لا بد من اعتقال الطريفي من قبل السلطات السعودية في منتصف عام ٢٠١٦. تقرير من *The News Arabic* أن الطريفي غرد على وسائل التواصل الاجتماعي تويتر. وتضمنت التغريدة نية

^٩ <https://www.newarab.com/opinion/trending-saudi-arabia-arrests-religious-preacher-over-anti-government-tweet>، تم الوصول إليه بالتاريخ ٢٨ مارس ٢٠٢٤ في الساعة ٢٠:٠٠

بتوقيت غرب إندونيسيا.

^{١٠} <https://www.islamedia.id/2018/08/inilah-biografi-7-ulama-besar-saudi-yang-dipenjara-era-raja-salman.html>، تم الوصول إليه بالتاريخ ٢٨ مارس ٢٠٢٤ في الساعة ٢٠:٢٧ بتوقيت

غرب إندونيسيا.

"كافر" ضد الحكومة السعودية لتجربتها معظم الشرطة الدينية من السلطات^{١١}. ليس ذلك فحسب، بل إن الطريفي هو أيضا أحد العلماء الذين يعترضون على سياسة رؤية السعودية ٢٠٣٠ (Saudi Vision 2030). ووفقا له، فإن تأثير الثقافة الغربية لا يتوافق مع ثقافة المملكة العربية السعودية (موفيدة وآخرون، ٢٠٢٠، ص. ٨).

بناء على ما سبق، يمكن ملاحظة أن القرني دعم الطريفي بشكل غير مباشر. واتفق مع الطريفي، الذي اختلف أيضا مع إصلاح السياسة السعودية، رؤية السعودية ٢٠٣٠ (Saudi Vision 2030). تشير كلمات التغريدة إلى نية وغرض لتحريض المتابعين أو حتى على نطاق أوسع لجميع مستخدمي تويتر للانضمام إلى معارضة إصلاح السياسة.

البيانات (٤)

وجب لتحديد الهوية لمعرفة معنى التضمين الواردة في تلك التغريدة. في هذه الحالة، يوفرّ غريس ثلاث خطوات لتحديد معنى التضمين على النحو التالي.

^{١١} <https://www.newarab.com/opinion/trending-saudi-arabia-arrests-religious-preacher-over-anti-government-tweet> تم الوصول إليه بالتاريخ ٢٨ مارس ٢٠٢٤ في الساعة ٢٠:٥٥ بتوقيت غرب إندونيسيا.

١. معرفة الهوية

وكما أوضحنا سابقاً، فإن عوض القرني هو علماء السعودي وهابي يعارض الإصلاحات السياسية في المملكة العربية السعودية، وتحديد رؤية السعودية ٢٠٣٠ (Saudi Vision 2030). عوض القرني هو رجل دين معارض معروف للمملكة العربية السعودية يعتبر منحرفاً عن التعاليم الإسلامية (أسوار، ٢٠١٦، ص. ١٨).

٢. وقت النطق

ويتضح من البيانات (٤) أن القرني كتب التغريدة في ٠٩ أغسطس ٢٠١٧. حيث لا يزال وقت كتابة هذه التغريدة مرتبطاً بالسياسة الإصلاحية الجديدة للمملكة العربية السعودية، أي منذ تعيين محمد بن سلمان ولي عهد السعودية تحديداً في ٢١ يونيو ٢٠١٧^{١٢}.

٣. معنى العبارة

الكلمات الواردة في البيانات (٤) لها معنى التضمين فيها. في هذه الحالة، وصف القرني سياسة الإصلاح الجديدة في المملكة بأنها شكل من

^{١٢} <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6316445/profil-mohammed-bin-salman-putra-mahkota-saudi-yang-diangkat-jadi-pm>، تم الوصول إليه بالتاريخ ٢٣ مارس ٢٠٢٤ في الساعة ١٢:٠٠ بتوقيت غرب إندونيسيا.

أشكال العلمانية. العلمانية هي أيديولوجية تعطي الأولوية للمادة وتفصل حياة العالم عن الحياة الآخرة. أما تقاتل البلدان ذات الأيديولوجية العلمانية دائما من أجل الحق في الحرية في جميع أشكال الأنشطة والقرارات البشرية دون الحاجة إلى تنظيمها من خلال الشؤون الدينية (أفني وآخرون، ٢٠٢٣، ص. ١٢٦٢). ببساطة، تفصل العلمانية الشؤون البشرية عن شؤون الله.

المملكة العربية السعودية هي دولة في شكل ملكية مطلقة، ولكن منذ تعيين محمد بن سلمان ولي عهد للمملكة العربية السعودية ، خلقت العديد من التغييرات الجديدة الواردة في رؤية السعودية ٢٠٣٠ (Saudi Vision 2030) (شاومي بوتري وآخرون، ٢٠٢١، ص. ١٢٣). الغرض من رؤية السعودية ٢٠٣٠ (Saudi Vision 2030) هو مسودة استراتيجية تقوم بها حكومة المملكة العربية السعودية لتقليل الاعتماد على البترول من خلال المشاركة في تطوير القطاعات الأخرى. لذلك، بدأ المجتمع السعودي اليوم في تبني نمط حياة الغربيين. ووفقا للمؤرخ المكي الدكتور عرفان العلوي، فإن هذا التغيير يمكن أن

يجول المملكة العربية السعودية إلى دولة علمانية^{١٣}. وقد عارض ذلك لاحقاً بعض العلماء الوهابيين.

بناءً على ما سبق، من المفهوم أن القرني حاول تحريض متابعيه وكذلك مستخدمي تويتر على رؤية ما كان يحدث في ذلك الوقت في المملكة العربية السعودية. من خلال ذكر أولئك الذين لديهم أيديولوجية العلمانية في العالم الإسلامي، يهدف القرني إلى إظهار أن قوة الحكومة السعودية مساوية لقوة أيديولوجية العلمانية. هذا يهدف إلى أن يطالب شعب المملكة العربية السعودية بإصلاح سياسات المملكة العربية السعودية.

^{١٣} <https://albalad.co/kabar/2023A12746/dr-irfan-al-alawi-bin-salman-ubah-arab-saudi-jadi-negara-sekuler/>، تم الوصول إليه بالتاريخ ٢٣ مارس ٢٠٢٤ في الساعة ١٣:٤٥ بتوقيت غرب إندونيسيا.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

يتكون الكلام الكراهية الذي يطلقه عوض القرني ضد الحكومة السعودية من شكلين من أشكال التعبير عن الكراهية، وهما القذف والتحريض. بناء على التحليل الذي أجراه الباحثة، فإن موقع اللغة في نطاق دراسات اللغويات الجنائية هو اللغة كدليل. يمكن استخدام هذا النوع من الكلام الكراهية كدليل على مزاعم الجرائم التي ارتكبها القرني على وسائل التواصل الاجتماعي الشخصية الخاصة به على تويتر حتى حكمت عليه الحكومة السعودية بالإعدام.

تتم عملية العثور على أشكال الكلام الكراهية بنهج التداولي، وهو التضمن. بالشكل العام أن التضمنين الوارد في شكل التعبير عن الكلام الكراهية هو التضمنين غير التقليدي أو التضمنين المحادثة. لا يمكن فهم معنى كل عبارة مستخدمة بشكل عام أو اصطلاح. وجب لكل المتحدثين في الكلام في نفس السياق لفهم معنى التضمنين. وجدت الباحثة معنى التضمنين في التغريدات التي كتبه القرني بما في ذلك: (١) معنى الذي يشير إلى عدم قبول القرني لسياسات المملكة العربية السعودية تجاه قطر في العلاقات الدبلوماسية. (٢) معنى الذي يشير إلى عدم قبول القرني لإصلاحات سياسة الحكومة السعودية، وتحديدًا رؤية السعودية ٢٠٣٠ (Saudi Vision 2030).

ب. التوصيات

كما عرفنا أن تحليل اللغة واسع جداً. في هذه الحالة، أن تحليل الكلام الكراهية ضد الحكومة السعودية على تويتر على وسائل التواصل الاجتماعي، لا يزال من الممكن القيام بعوض القرني بأساليب أخرى مختلفة. تأمل الباحثة أن هذا البحث يساعد في عملية البحث التالية بنفس التركيز، ولكن بالنظرية المختلفة أو بالتركيز والنظرية مختلفة.

قائمة المصادر والمراجع

المراجع الأجنبية:

- Abellia, V. P., Awwali, F., Roosmannigrum, M., Sastya, N. C., Putri, N., Sugiarti, D., Putri, T. R., Haetami, A. S., Andrianto, Y., & Sholihatin, E. (2023). *Analisis Semiotik Kejahatan Berbahasa dalam Akun Tiktok @farida.nurhan dan @popobarbie*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11423>
- Afni, N., Majidah, S., Rossa Kurniasih, N., Nissa, N., Anugrah, R., Al-Qur'an Dan Tafsir, J. I., & Ushuluddin, F. (2023). *ISLAM DAN SEKULARISME DALAM AL-QUR'AN DENGAN METODE TAFSIR MAUDHU'I*. 2(1), 1261–1270.
<http://melatijournal.com/index.php/Metta>
- Ahmed, A. E. (2021). *Muqaddimah Fi Ilmi Al-Lughah Al-Jina'i Pengantar Linguistik Forensik*. (R. Mahdi, Penyunt.) Sukabumi: CV. Jejak.
- Akbar, A., Razak, N. K., & Anzar. (2023). Conversational Implicature pada Berita Acara Pemeriksaan Kasus Dugaan Pembunuhan Berencana di Makassar Tinjauan Linguistik Forensik. *LINGUE: Jurnal Bahasa, Budaya, dan Sastra*, 5(1). doi:<http://dx.doi.org/10.33477/lingue.v5i1.5335>
- Amsyah, R., Kurniawan, E., & Fasya, M. (2023). Makna Ujaran Azmi Farahdiba Lestaluhu sebagai Fakta Ujaran Kebencian. *LEKSIKON: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, & Budaya*, 1(2). doi:<https://doi.org/10.59632/leksikon.v1i2.134>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Antuli, R. R., & Abbas, W. (2022). *FAKTOR PENYEBAB KETEGANGAN HUBUNGAN ARAB SAUDI DAN IRAN DI KAWASAN TIMUR TENGAH*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31605/mssj.v1i1.2944>
- Aqib, Z. (2023). *Menulislah.. Maka Engkau akan Hidup Selamanya*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.

- Ardyan, E., Boari, Y., Akhmad, Yuliyani, L., Hildawati, Suarni, A., . . . Judijanto, L. (2023). *METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF (Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arfianti, I. (2020). *PRAGMATIK: TEORI DAN ANALISIS (BUKU AJAR)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Arifah, N. (2018). *PANDUAN LENGKAP MENYUSUN DAN MENULIS SKRIPSI, TESIS, DAN DISERTASI LENGKAP DENGAN TEKNIK JITU MENYUSUN PROPOSAL AGAR SEGERA DISETUJUI*. Yogyakarta: Araska.
- Astrika, L., & Yuwanto, Y. (2019). Ujaran Kebencian dan Hoaks: Signifikasinya terhadap Pemilih Pemula di Kota Semarang. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 4(2), 107-118. doi:<https://doi.org/10.14710/jiip.v4i2.5433>
- Aswar, H. (2016). POLITIK LUAR NEGERI ARAB SAUDI DAN AJARAN SALAFI-WAHABI DI INDONESIA. *JISIARA: THE JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES AND INTERNATIONAL RELATIONS*, 1, 15–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.4606669>
- Azan, K., & Nizamuddin. (2021). *TEKNIK PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH PANDUAN PRAKTIS UNTUK DOSEN, GURU DAN MAHASISWA*. Bengkalis: DOTPLUS Publisher.
- Batubara, N. A., & Mulyadi. (2023, Maret). Ujaran Kebencian pada Berita-Berita Covid-19 di Instagram. *LINGUA: Journal of Language, Literature and Teaching*, 20(1). doi:<https://doi.org/10.30957/lingua.v20i1.812>
- Bukhori At-Tunisi. (2017). *KONSEP TEOLOGI IBN TAIMIYAH*. PENERBIT DEEPUBLISH.
- Cahyani, S. B. (2019). Faktor-Faktor Manuver Politik Qatar dalam Penguatan Aliansi dengan Iran Pasca Kasus Krisis Diplomatik Qatar tahun 2017. In *Journal of International Relations* (Vol. 5). <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jihi> Website:<http://www.fisip.undip.ac.id>
- Candlin, C. N., & Sarangi, S. (Penyunt.). (2011). *Handbook of Applied Linguistics Communication Competence Language and Communication Problems Practical Solutions*. Berlin: De Gruyter Mouton.

- Dearborn, F. (2011). *Encyclopedia Of Linguistics 2v*. (P. Strazny, Penyunt.) Great Britain: Taylor & Francis e-Library.
- Docrat, Z., Kaschula, R. H., & Ralarala, M. K. (2021). *A handbook on Legal Languages and teh quest for linguistic equality in South Africa and beyond*. Afrika Selatan: African Sun Media.
- Durant, A., & Leung, J. H. (2016). *Language and Law A RESOURCE BOOK FOR STUDENTS*. New York: Routledge.
- Forensic Linguistics*. (t.thn.). Diambil kembali dari International Association for Forensic & Legal Linguistics: <https://iafl.org/forensic-linguistics/>
- GLOBAL SOCIAL MEDIA STATISTICS*. (n.d.). Retrieved from DATA REPORTAL: <https://datareportal.com/social-media-users>
- Grice, H. P. (2004). *HP Grice - Logic and Conversation*. Diambil kembali dari University College London: <https://www.ucl.ac.uk/lc/studypacks/Grice-Logic.pdf>
- Guillen-Nieto, V. (2023). *HATE SPEECH LINGUISTIC PERSPECTIVES*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Hartini, L., Saifullah, A. R., & Sudana, D. (2020). Linguistik Forensik terhadap Perbuatan Tidak Menyenangkan di Media Sosial (Kajian Pragmatik). *Deiksis*, 12(3), 259-269. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v12i03.5416>
- Hartono, J. (2018). *METODA PENGUMPULAN DAN TEKNIK ANALISIS DATA*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Haruny, Z. A., & Setiawan, A. (2023). KEBIJAKAN ARAB SAUDI MEMULIHKAN HUBUNGAN DIPLOMATIK DENGAN QATAR TAHUN 2021. In *JSL Jurnal Socia Logica* (Vol. 3, Issue 3). <https://doi.org/https://doi.org/10.572349/sociallogica.v3i3.837>
- Ismawati, I., Agustina, H., & Ramdhani, M. (2023). Tindak Kejahatan dalam Film Menhunt Unabomber Sebuah Kajian Linguistik Forensik. *SEBASA: JURNAL PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*, 6(2), 416-430. doi:<https://doi.org/10.29408/sbs.v6i2.21307>

- Juniati, S., Yahya, A. M., Marnina, Yunus, M., Afrinda, P. D., Nasarudin, . . . Fadlilah, A. (2023). *LINGUISTIK UMUM*. Padang: CVGETPRESS INDONESIA.
- Kase, A. D., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2023). Resiliensi Remaja Korban Kekerasan Seksual di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles dan Huberman. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 301-311. Diambil kembali dari <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/1261>
- Kniffka, H. (2007). *Working in Language and Law A German Perspective*. Hampshire: PALGRAVE MACMILLAN.
- Krisnawati, N. L. (2021). Analisis Implikatur pada Podcast Crazy Nikmir Real. *Prosiding International Seminar On Austronesian Languages And Literature IX (ISALL IX)*. 9, hal. 166-170. Denpasar: Graduate Program of Linguistics Udayana University. Diambil kembali dari <https://ojs.unud.ac.id/index.php/isall/article/view/79899>
- Kuntarto, N. M. (2021). *Selisik Linguistik Forensik Penanganan Konflik Komunikasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kurniawan, A., Kaharuddin, N. N., Afriana, Sari, P. L., Kaharuddin, M. N., Susanto, & Kusmiran. (2022). *LINGUISTIK UMUM*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Kusno, A., Arifin, M. B., & Mulawarman, W. G. (2022). *PADA BAHASA SEBAGAI ALAT BUKTI HUKUM: ANALISIS LINGUISTIK FORENSIK (DISCLOSURE OF HATE SPEAKING BASED ON ETHNICITY ON LANGUAGE AS LEGAL EVIDENCE: FORENSIC LINGUISTIC ANALYSIS)*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/jbsp.v12i2.12721>
- Laily, F. M., Kurniyah, H. R., & Suryani, Y. (2023). Ujaran Kebencian pada Kolom Komentar Akun Tiktok Team Mafia Pentol Pusat. *JURNAL FAIDATUNA: Jurnal Prodi MPI dan PAI*, 4(3), 07-19. doi:<https://doi.org/10.53958/ft.v4i3.277>

- M, J. H., & Arifin, E. Z. (2010). *KEUTUHAN WACANA untuk Mahasiswa Strata Satu Jurusan Bahasa atau Linguistik dan Guru Bahasa Indonesia SMA atau SMK*. Jakarta: Grasindo.
- Mahmudah, F. N. (2021). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBANTUAN SOFTWARE ATLAS. TI 8*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., Lazuardi, J., & Komunikasi, P. I. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Maujud, F., & Sultan. (2019). *Pragmatik: Teori dan Analisi Makna Konteks dalam Bahasa*. (M. Nurman, Penyunt.) Mataram: Repository UIN Mataram.
- McMenamin, G. R. (2002). *Forensic Linguistics Advances in Forensic Stylistics*. CRC Press.
- Mufiedah, A. I., Harini, S., & Haqqi, H. (2020). REFORMASI HAK-HAK PEREMPUAN ARAB SAUDI MELALUI. *SOLIDARITAS: JURNAL ILMU SOSIAL*, 4(3), 1–12. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sldrts/article/view/5519>
- Nasarudin, Susanti, S., Akmal, Razak, N. K., Annisa, Herman, . . . Ndjoeroemana, Y. (2023). *Pragmatik: Konsep Teori dan Praktek*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Nasution, H. (2020). Uji Keaslian Surat Tanah dalam Perspektif Linguistik Forensik. *IJFL International Journal of Forensic Linguistic*, 1(1), 30-39. doi:<https://doi.org/10.22225/ijfl.1.1.1507.30-39>
- Noviyanti, L. P., Iswatiningsih, D., Noviyani, N. M., & Putri, A. F. (2022). Ujaran Kebencian pada Kolom Komentar Akun Tiktok Dhek'Meycha. *Linguistik Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2). doi:<http://dx.doi.org/10.31604/linguistik.v7i2.138-147>
- Olsson, J., & Luchjenbroers, J. (2014). *Forensic Linguistics*. New York: Bloomsbury Publishing.
- Pageyasa, W., & HL, N. I. (2019). *Kekerasan Bahasa di Media Daring Nasional*. Sleman: Deepublish Publisher.

- Picornell, I., Perkins, R., & Coulthard, M. (Penyunt.). (2022). *Methodologies and Challenges in Forensic Linguistic Casework*. Britania Raya: John Wiley & Sons.
- Putri, J., & Juandi, J. (2021). *UJARAN KEBENCIAN DALAM LAMAN ACARA VLOG NIKITA MIRZANI*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/diksatrasi.v5i2.7021>
- Qoyyimah, A. L., Lukiana, D., Jannati, F. S., Ismiyatin, L., Ni'mah, L., Daszharah, L., . . . Ariesta, W. (2020). *KAJIAN BERBAGAI RAGAM BAHASA PADA MEDIA SOSIAL*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Rahman, N. I. (2019). Penggunaan Kata Tabu di Media Sosial: Kajian Linguistik Forensik. *SEMIOTIKA: Jurnal Ilmu Sastra dan Linguistik*, 20(2), 120-128.
[doi:https://doi.org/10.19184/semiotika.v20i2.13823](https://doi.org/10.19184/semiotika.v20i2.13823)
- Rahman, Muh. G., & Ismail, Z. (2022). HUBUNGAN ARAB SAUDI DAN QATAR PADA KONFLIK DI KAWASAN TIMUR TENGAH TAHUN 2017. *SIYAR JOURNAL*, 2(1), 50–74.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15642/siyar.2022.2.1.50-74>
- Ria, R. N., & Setiawan, T. (2023, Juli). Forensic Linguistic Analysis of Netizens' Hate Speech Acts in Tik-Tok Comment Section. *Britain International of Linguistics, Arts, and Education*.
[doi:https://doi.org/10.33258/biolae.v5i2.894](https://doi.org/10.33258/biolae.v5i2.894)
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P., Karwanto, . . . Sulistiana, D. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Unisma Press.
- Sarosa, S. (2021). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF*. Sleman: PENERBIT PT KANISIUS.
- Shaumi Putri, M., Windiani, R., & Paramasatya, S. (2021). Liberalisasi Ekonomi Arab Saudi dalam Saudi Vision 2030. In *Journal of International Relations* (Vol. 7, Issue 3). <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jirud.v7i3.31216>
- Subyantoro. (2019). Linguistik Forensik : Sumbangsih Kajian Bahasa dalam Penegakan Hukum. *ADIL Indonesia Jurnal*, 1(1), 36-50. Diambil kembali dari <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/AIJ/article/view/141>

- Sukma, B. P., Puspitasari, D. A., Amalia, C., Okitasari, I., Prayoga, R. A., Amanat, T., . . . Miftha, M. Y. (2021). *DEMI BAHASA BERMANFAAT DAN BERMARTABAT Percikan Pemikiran Strategi Kebahasaan dalam Dinamika Bahasa, Pendidikan, dan Kebudayaan Era Kiwari*. Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Sumadyo, B., Agustin, Y., Octavia, A. I., & Alam, B. P. (2020). Implicature in Architecture. Dalam A. F. Muntazori, M. Rifqi, N. Amzy, & S. Setiawati (Penyunt.), *KIBAR 2020 Proceedings of the 1st Konferensi Internasional Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI* (hal. 143-147). Jakarta: EAI.
- Suryani, Y., Istianingrum, R., & Hanik, S. U. (2021). Linguistik Forensik Ujaran Kebencian terhadap Artis Aurel Hermansyah di Media Sosial Instagram. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 6(1), 107-118. doi:<https://doi.org/10.32528/bb.v6i1.4167>
- Tis'ah, J. A. (2022). *KEJAHATAN BERBAHASA (LANGUAGE CRIME)*. Tasikmalaya: LANGGAM PUSTAKA.
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., . . . Muqoddam, F. (2022). *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Press.
- Utami, S. W., & Handayani, D. (2023). *BAHASA DALAM PERSPEKTIF SOSIOLINGUISTIK*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Verschueren, J., & Ostman, J.-O. (Penyunt.). (2022). *HANDBOOK OF PRAGMATICS MANUAL SECOND EDITION* (2 ed.). Amsterdam: JOHN BENJAMINS PUBLISHING COMPANY.
- Weber, A. (2014). *Manual on hate speech*. Prancis: Conseil de l'Europe.
- Widad, F., & Zawawi, M. (2023). Crime Investigation in the Novel “And Then Were None” By Agatha Christie (Forensic Linguistic Studies). *IJFL: International Journal of Forensic Linguistic*, 4(1). doi:<https://doi.org/10.55637/ijfl.4.1.6665.147-154>
- Widyatnyana, K. N., Rasna, I. W., & Putrayasa, I. B. (2023, Maret). Analisis Jenis dan Makna Pragmatik Ujaran Kebencian di dalam Media Sosial Twitter.

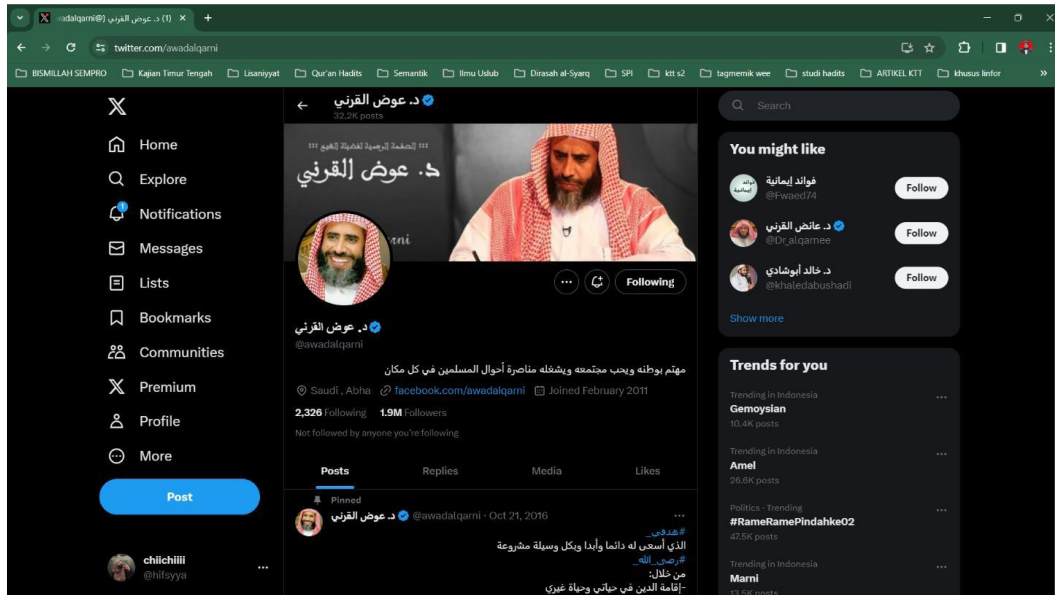
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, 12(1).
doi:https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v12i1.2216

Wijidyatmika, I. P., Suandi, I. N., & Martha, I. N. (2023, April). Kejahatan dalam Berbahasa pada Akun Twitter @CB: Kajian Linguistik Forensik. *Jurnalistrendi: Jurnal Linguistik, Sastra, dan Pendidikan*, 8(1).
doi:<https://doi.org/10.51673/jurnalistrendi.v8i1.1466>

Yendra. (2018). *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Zhang, G. Q. (2015). *Elastic Language How and Why We Stretch Our Words*. Cambridge: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

قائمة الملاحق



<https://x.com/awadalqarni>

سيرة ذاتية

فرشا أولياء بوتري، ولدت في ساماريندا في ١١ أبريل ٢٠٠١ م.
تخرجت من المدرسة الإبتدائية ٠٠٤ مالك ألو في سنة ٢٠١٣ م.
ثم التحقت بالمدرسة المتوسطة الشفاء بالكبابان في سنة ٢٠١٦ م.
ثم واصلت بالمدرسة الثانوية الشفاء بالكبابان في سنة ٢٠١٩ م.
بعد ذلك، التحقت بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج في قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية.

