

**HUBUNGAN ANTARA *FORGIVENESS* DENGAN *ANXIETY* ANAK DALAM
MENGHADAPI DAMPAK PERCERAIAN ORANGTUA
DI SMPN 3 KEPANJEN KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

DEWI MARTIA NINGSIH

NIM 10410010



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2014

**HUBUNGAN ANTARA *FORGIVENESS* DENGAN *ANXIETY* ANAK
DALAM MENGHADAPI DAMPAK PERCERAIAN ORANGTUA
DI SMPN 3 KEPANJEN KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam
Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh :

**DEWI MARTIA NINGSIH
NIM 10410010**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA *FORGIVENESS* DENGAN *ANXIETY ANAK*

DALAM MENGHADAPI DAMPAK PERCERAIAN ORANGTUA

DI SMPN 3 KEPANJEN KABUPATEN MALANG

SKRIPSI

Oleh:

DEWI MARTIA NINGSIH
NIM 10410010

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing,

Drs. H. Yahya, MA
NIP. 196605181991031004

Pada tanggal, 21 April 2014

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Drs. H. M Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *FORGIVENESS* DENGAN *ANXIETY* ANAK DALAM MENGHADAPI DAMPAK PERCERAIAN ORANGTUA DI SMPN 3 KEPANJEN KABUPATEN MALANG

SKRIPSI

Oleh :

**DEWI MARTIA NINGSIH
NIM 10410010**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima

Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal, 15 April 2014

	SUSUNAN DEWAN PENGUJI	TANDA TANGAN
1	Sekretaris Penguji/Pembimbing <u>Drs. H. Yahya, MA</u> NIP. 196605181991031004	_____
2	Ketua Penguji <u>Andik Rony Irawan, M.Si</u> NIP. 19731122999031003	_____
3	Penguji Utama <u>Dr. Iin Tri Rahayu, M.Si</u> NIP. 197207181999032001	_____

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

**Drs. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 197307102000031002**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Martia Ningsih

NIM : 10410010

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : **Hubungan Antara *Forgiveness* dengan *Anxiety* Anak Dalam Menghadapi Dampak Perceraian Orangtua di SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang**

Menyatakan bahwa Skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya oranglain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 21 April 2014

Peneliti,

Dewi Martia Ningsih
NIM 10410010

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ (Q.S Ar-Ra'd : 11)

When you *forgive*, you in no way change the past — but you sure do change the future.

(Bernard Meltzer)

Ketika kamu memaafkan, kamu tidak dapat mengubah masa lalu — tapi kamu sudah pasti mengubah masa depan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

**Yang Tercinta – “Ibu dan Bapak_ku”,,,Terimakasih yang tak bisa
aku lukiskan dengan kata-kata karena telah mendidik_ku dengan
Sabar dan Penuh Cinta Kasih sampai detik ini**

**Yang Tersayang — “Kakak_ku”,,,yang dengan ke-cuek-ananya itu tersimpan
Cinta yang Tulus, yang senantiasa mengajarkan aku menjadi sosok Dewasa
dan Mandiri**

**Untuk yang terbiasa aku panggil dengan sebutan “Akhiy” – terimakasih
telah menjadi semangat_ku di detik-detik terakhir.**

**Yang Terkocak dan akan selalu aku rindukan – Sahabat²-ku
(Kak Icha, Comeel, Katul, Erly & Mbk ayyy)**

**Untuk segenap sahabat Psychology Angkatan 2010 — Semoga
kita bertemu lagi dengan membawa kesuksesan masing-masing**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan mengucap rasa syukur, segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***“Hubungan Antara Forgiveness Dengan Anxiety Anak Dalam Menghadapi Dampak Perceraian Orangtua Di SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang”***.

Sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW serta keluarga, dan sahabatnya.

Selanjutnya penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malanga
2. Bapak Drs. H. Yahya, MA, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis dengan sangat baik, hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Kepala Sekolah SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis, serta seluruh dewan guru, dan staff, dan siswa-siswi yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang yang telah mendidik dan dengan sabar mengajarkan ilmu yang belum kami ketahui menjadi bertambah pengalaman dan ilmu tersebut
5. Orangtua serta kakak dan saudara yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a agar kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan menjadi ilmu yang barokah dalam kehidupan
6. Sahabat serta saudara sekalian yang turut memberikan dukungan kepada kami dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sebaik-baiknya setelah segala dukungan, motivasi dan do'a hingga pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan pada karya ini, oleh karena itu kami sangat menghargai saran dan kritik yang akan diberikan oleh para pembaca sekalian.

Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam kajian ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Malang, 21 April 2014

Peneliti,

Dewi Martia Ningsih
NIM 10410010

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pemaafan (<i>Forgiveness</i>)	14
1. Pengertian Pemaafan	14
2. Aspek-aspek Pemaafan	16
3. Faktor yang mempengaruhi Pemaafan	17
4. Proses Pemaafan	20
5. Dimensi Pemaafan	22
B. Kecemasan (<i>Anxiety</i>)	24
1. Pengertian Kecemasan	24

2. Gejala-gejala Kecemasan	27
3. Faktor-faktor penyebab Kecemasan	31
4. Fungsi Kecemasan	31
5. Sumber Kecemasan	32
C. <i>Anxiety</i> dalam Perspektif Islam	33
D. Remaja	39
1. Pengertian Remaja	39
2. Ciri-ciri masa Remaja	40
3. Perkembangan Masa Remaja	43
E. Perceraian	46
1. Pengertian Perceraian	46
2. Faktor Penyebab Perceraian	47
3. Efek Perceraian	52
F. Hubungan antara <i>Forgiveness</i> dengan <i>Anxiety</i>	56
G. Hipotesa Penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Rancangan Penelitian	60
B. Identifikasi Variabel	60
C. Definisi Operasional	61
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Populasi dan Sampel	64
F. Teknik Sampling	67
G. Instrumen Penelitian	67
H. Validitas dan Reliabilitas	69
I. Teknik Analisa Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	74
1. Sejarah berdirinya SMPN 3 Kepanjen	74
2. Visi Misi SMPN 3 Kepanjen	75

B.	Uji Validitas dan Reliabilitas	77
1.	Uji Validitas	74
2.	Uji Reliabilitas	75
C.	Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	80
1.	Analisis Data <i>Forgiveness</i>	80
2.	Analisis Data <i>Anxiety</i>	82
3.	Hasil Uji Hipotesis <i>Forgiveness</i> dan <i>Anxiety</i>	85
D.	Pembahasan	87
1.	Tingkat Pemaafan Siswa SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang	87
2.	Tingkat Kecemasan Siswa SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang	89
3.	Hubungan <i>Forgiveness</i> dengan <i>Anxiety</i> Anak dalam Menghadapi Dampak perceraian Orangtua di SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang	91
BAB V	PENUTUP	96
A.	Kesimpulan	96
B.	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100	

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. Jumlah Populasi Penelitian	62
Tabel 3. Jumlah Sampel Penelitian	63
Tabel 4. Skor untuk jawaban pernyataan	64
Tabel 5. Blueprint Skala Forgiveness	65
Tabel 6. Blueprint Skala Anxiety	65
Tabel 7. Kategorisasi Distribusi Normal	68
Tabel 8. Komponen dan Distribusi Butir pada skala TRIM-18	74
Tabel 9. Komponen dan Distribusi Butir pada Skala TMAS	75
Table 10. Koefisien Reliabilitas Skala TRIM dan Skala TMAS	76
Tabel 11. Koefisien Reliabilitas Skala TRIM-18 item valid	76
Tabel 12. Koefisien Reliabilitas Skala TMAS item valid	76
Tabel 13. Kategorisasi Skala Forgiveness	77
Tabel 14. Jumlah dan Prosentase tingkat Forgiveness berdasarkan Mean Hipotetik	78
Tabel 16. Kategorisasi Skala Anxiety	80
Tabel 17. Jumlah dan Prosentase tingkat kecemasan berdasarkan Mean Hipotetik	81
Tabel 19. Hasil korelasi antara Forgiveness dengan Anxiety	83
Tabel 20. Perincian hasil korelasi <i>forgiveness</i> dengan <i>anxiety</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Skema Rancangan Penelitian	57
Gambar 15. Diagram jumlah dan Prosentase Tingkat Forgiveness	79
Gambar 18. Diagram jumlah dan Prosentase Tingkat Anxiety	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Skala Forgiveness dan Skala Anxiety

LAMPIRAN 2. Reliabilitas Skala Forgiveness dan Skala Anxiety

LAMPIRAN 3. Kategorisasi Skala Forgiveness dan Anxiety

LAMPIRAN 4. Korelasi Antara Forgiveness dan Anxiety

ABSTRAK

Ningsih, Dewi Martia. 2014. *Hubungan Antara Forgiveness Dengan Anxiety Anak Dalam Menghadapi Dampak Perceraian Orangtua di SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang.* Skripsi, Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing : Drs. H. Yahya, MA

Kata kunci : *Forgiveness, Anxiety, Remaja, Perceraian Orangtua*

Beberapa kasus perceraian hampir dipastikan dapat berpengaruh terhadap psikologis anak, apalagi anak yang sedang melalui masa perkembangan remaja, karena masa remaja merupakan masa transisi dari kanak-kanak menuju dewasa. Dimana anak akan mencari jati diri mereka yang sesungguhnya. Dan karena perceraian tersebut, akan timbul masalah pada anak yang berbeda-beda baik dari segi kadar maupun konflik psikis yang dialaminya. Salah satunya adalah kondisi psikis berupa kecemasan, kecemasan merupakan suatu perasaan yang tidak menyenangkan yang ditandai dengan kekhawatiran, keprihatinan, dan ketakutan dalam tingkat yang berbeda-beda. Untuk meminimalisir kondisi tersebut maka salah satu bentuk coping positif yang dilakukan adalah dengan menumbuhkan sikap *forgiveness*. *Forgiveness* adalah suatu proses perubahan emosi dan sikap dari negatif menjadi positif.

Mengacu pada problematika diatas, maka masalah yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat *forgiveness* anak dalam menghadapi perceraian orangtua di SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang, bagaimana tingkat *anxiety* anak dalam menghadapi perceraian orangtua di SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang dan bagaimana hubungan antara *forgiveness* dengan *anxiety* anak dalam menghadapi dampak perceraian orangtua di SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang.

Rancangan dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Dengan teknik *populative sampling* maka dalam penelitian ini mengambil keseluruhan subjek anak korban perceraian di SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang untuk dijadikan sebagai sampel penelitian. Metode pengambilan data menggunakan skala, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan untuk analisis datanya menggunakan analisis korelasi *product moment*, dan untuk validitas dan reliabilitasnya menggunakan *alpha cronbach* dan diolah dengan bantuan program SPSS 16.0 for windows.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa tingkat *forgiveness* anak korban perceraian di SMPN 3 Kepanjen Kabupaten Malang berada pada kategori tinggi yakni 79.2%, dan kategori sedang berjumlah 20.8%, dan kategori rendah 0%. Sedangkan pada tingkat *anxiety* yang berada pada kategori tinggi yakni 62.5%, sedangkan kategori sedang 25.0% dan yang kategori rendah 12.5%. Hasil perhitungan korelasi dengan menggunakan *product moment* yakni $r_{xy} = -0.206$ dengan nilai signifikansi $p = 0.334$. Jadi dalam penelitian ini terdapat korelasi antara *forgiveness* dengan *anxiety* anak dalam menghadapi perceraian orangtua. Karena semakin tinggi *forgiveness*nya maka semakin rendah *anxiety* anak korban perceraian, begitu pula sebaliknya, semakin rendah *forgiveness* maka akan semakin tinggi *anxiety* pada diri siswa tersebut.

ABSTRACT

Ningsih, Dewi Martia. 2014. The Relationship between Forgiveness and Children's Anxiety in Dealing Effect with Parental Divorce at SMPN 3 Kepanjen Malang. Thesis, Faculty of Psychology. Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang.

Supervisor: Drs. H. Yahya, MA

Key words: *Forgiveness, Anxiety, Adolescent, Parental*

Several cases of parental divorce must affect the children psychologically. Moreover they are facing adolescence, as adolescence is a transition period from childhood to adulthood. During this period, children are looking for their true identity. The divorce causes various problems according to the level of problem or psychological conflict they face. One of those them was anxiety. Anxiety is an uncomfortable feeling characterized by worrying, concerning, and being afraid at different levels. To minimize the conditions, one of positive coping taken was forgiveness attitude. Forgiveness is the emotional transformation from negative attitude toward positive attitude.

According to the problem above, the question would be answered in this research was how the level of forgiveness of children in dealing effect with parental divorce at *SMPN 3 Kepanjen Malang* is, and how the level of anxiety of children in dealing with parental divorce at *SMPN 3 Kepanjen Malang* is.

The research design used in this research was the quantitative correlational approach. By *populative sampling technique*, therefore the researcher took all subjects that are the victims of divorce *SMPN 3 Kepanjen Malang* as the sample of research. To collect the data, the researcher used scale, observation, interview and documentation. To analyze the data, the researcher used product moment correlation, and to examine the validity and reliability of the scale the researcher used alpha *cronbach* with the help of SPSS 16.0 for windows.

It can be found from the result that the level of forgiveness of children who became the victim of divorce at *SMPN 3 Kepanjen Malang* was 79.2 % of those subjects were in high level and 20.8% of them were in moderate level and 0% of them was in low level. While the level of anxiety of children who became the victim of divorce was 62.5 % of those subjects were in high level and 25.0% of them were in moderate level and 12.5% of them were in low level. The result of product moment analysis showed that the value of r_{xy} was - 0.206 and the value of p was 0.334. Hence there is correlation between forgiveness and anxiety of children in dealing with parental divorce. Because it was the higher of forgiveness, the lower of anxiety of children, on the contrary, the lower of forgiveness the higher of anxiety in children.

مستخلص البحث

نيجسية ، ديوبي مارтиما ، الساعة 2014 . العلاقة بين الغفران في التعامل مع الطفل القلق أثر الآباء الطلاق في المدارس الاعدادية الحكومية كيفانجين 3 مالانج . البحث ، الكلية العلم النفسية . الجامعة الحكومية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج .

المشرف : الدكتور الحاج ياحي الماجستير

الكلمات الرئيسية : الغفران ، والقلق، و المراهقين ، والآباء الطلاق
الطلاق يكاد بعض حالات يكون من المؤكد تأثير النفسي على الطفل ، وخاصة الطفل الذي يمر بفترة من نماء المراهقين ، لأن المراهقة هي فترة انتقالية من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ. حيث سوف تسعى الطفل هوبيتهم الحقيقة . ويسبب الطلاق ، وسوف تكون هناك مشاكل في الأطفال مختلفة سواء من حيث مستويات والصراعات النفسية التي حدثت . واحد منهم هو حالة نفسية من القلق ، والقلق هو شعور غير سارة التي تميز المحاواف ، والمخاوف ، والمخاوف في مختلف المستويات. للحد من هذه الشروط ، شكل واحد من المواجهة الإيجابية القيام به هو لزراعة موقف الغفران. الغفران هو عملية تغيير في العاطفة و الموقف من السلبية إلى الإيجابية.

المشاكل المذكورة مشيراً إلى أعلاه، وسيتم الرد على المسائل في هذه الدراسة هو كيف مستوى الطفل الغفران في وجه طلاق الوالدين في المدارس الاعدادية الحكومية كيفانجين 3 مالانج ، كيف مستوى الطفل من القلق في مواجهة طلاق الوالدين في المدارس الاعدادية الحكومية كيفانجين 3 مالانج وكيف العلاقة بين التسامح مع القلق الطفل في مواجهة أثر طلاق الوالدين في المدارس الاعدادية الحكومية كيفانجين 3 مالانج .

هذه الدراسة تصميم باستخدام منهج الارتباط الكمي. مع تقنيات أخذ العينات السكان في هذه الدراسة أحد الموضوع كله من الأطفال من الطلاق المدارس الاعدادية الحكومية كيفانجين 3 مالانج استخدامها كعينة للدراسة. طريقة جمع البيانات باستخدام الجداول ، والمراقبة ، والمقابلات، و الوثائق. و تحليل البيانات باستخدام تحليل الارتباط لحظة المنتج، و لل صحة و موثوقية باستخدام كرونباخ ألفا ومعالجتها مع SPSS 16.0 Windows .

استناداً إلى نتائج التحليل التي أجريت أظهرت أن معدل الطلاق في الأطفال لحظة ارتباط المنتج مع المغفرة المدارس الاعدادية الحكومية كيفانجين 3 مالانج هو في 79.2 % وهي الفئات العليا، وكانت بلغت 20.8 % فئات ، وانخفاض 0 % الفئة. في حين أن مستوى القلق التي هي في فئة عالية ، أي 62.5 %، في حين كانت الفئة 25.0 % وانخفاض 12.5 % الفئة. نتائج العمليات الحسابية باستخدام لحظة ارتباط المنتج مع $R_{xy} = -0.206$ بقيمة أهمية ع = 0.334 . حتى في هذه الدراسة أن هناك علاقة بين المغفرة مع القلق الطفل في مواجهة طلاق الوالدين . لأن ارتفاع وانخفاض القلق الأطفال مغفرة الطلاق ، ولا ينبغي أن يكون ، وانخفاض مغفرة ، وارتفاع القلق على الطلاب.