

ملخص البحث

خليفة السعدية، 2014، الفرق في مستوى الدافعية للتعلم من جانب نوع الشخصية لدى الطلاب في كلية علوم النفس، البحث الجامعي، كلية علوم النفس بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

المشرف: محمد جمال الدين مأمون الماجستير

الكلمات الأساسية: الدافع لتعلم، نوع الشخصية

التعلم هو عملية تغيير في شخصية الإنسان، واكتشفت التغييرات في شكل زيادة نوعية وكمية من السلوك.. هناك العوامل العديدة التي تؤثر على عملية التعليم منها العوامل النفسية. وهناك كثير من العوامل النفسية في التعلم، وأحدها هو الدافع. الدافع هو مهم جدا وضروري جدا، لأن الشخص الذي ليس لديه الدافع للتعلم لم يتحمل أن يفعل أنشطة التعلم جيدا. وأحد العوامل الداخلية التي تؤثر على الدافع للتعلم لدى الطلاب في عملية التعلم هو شخصيتهم. وفقا مايهر و بارسكامف (1986)، بدأ ماكلياند وزملاؤه من نظام دراسة الدافع بتصميم الإجراءات الحكومية وتقييمها لعلها أن تساعد في تحديد الخصائص المرتبطة بشخصية الدافع عالية. وأحد مناهج ماكلياند تسعى لتحديد الأنماط المرتبطة بالسلوك الإنجازي. والذين لهم الدافع يمكن وصفها بواسطة رغبتهم في نجاحهم. هؤلاء الناس أظهروا بعض السلوكيات التي تحدد بأنها "رائع" (ماكلياند، 1961، 1985). وبالتالي، فإن الدافع لتعلم تنشأ ليس فقط من السلوك التي يلقاها الطلاب، والمعلمين، والأسرة ولكن أيضا من نوع شخصية الطلاب خاصة. وكانت الأهداف من هذه الدراسة هي لمعرفة مستوى الدافع للتعلم لدى الطلاب في كلية علوم النفس حول شخصيتهم ekstrovet، ولمعرفة مستوى الدافع للتعلم لدى الطلاب في كلية علوم النفس حول شخصيتهم introvert، ولمعرفة فروق مستوى الدافع للتعلم لدى الطلاب في كلية علوم النفس بين شخصيتهم ekstrovet و introvert.

هذا البحث هو دراسة كمية باستخدام منهج المقارنة. وكانت العينات في هذه الدراسة هي الطلاب في كلية علوم النفس فئة عام 2010 الذين يقومون بالبحث الجامعي بعدد 30 طالبا. كان أسلوب أخذ العينات هو أخذ العينات المهادية (*Purposive Sampling*). وأدوات البحث هي الاستبيان عن الدافع للتعلم والاختبار *Eysenck* لأنواع الشخصية الذي كان موحد. واختبار صلاحية عن الدافع للتعلم باستخدام المنتجات الحظية (*Product Moment*) واختبار الموثوقية باستخدام معادلة ألفا كرونباخ (*Alpha Cronbach's*) بمساعدة برنامج SPSS 16 ل *windows*، واختبار صلاحية وموثوقية لأنواع الشخصية لم تعامل على هذا النحو لأن هذا الاختبار هو الخام الذي قد تم اختباره من سماحه، وهو *Eysenck*.

استناداً إلى نتائج البحث أن مستوى الدافع للتعلم لدى الطلاب في كلية علوم النفس حول ekstrovet أكثر في الفئة "العالية"، حيث هناك 12 طلاب (64%) في الفئة العالية، وأما في الفئة المعتدلة هناك 7 طلاب، وفي الفئة المنخفضة ليس هناك طالب فحسبه (0%). وكان مستوى الدافع للتعلم لدى الطلاب في كلية علوم النفس حول introvert أكثر في الفئة "العالية" أيضاً، حيث من 9 طلاب (82%) في الفئة العالية، وأما في الفئة المعتدلة هناك 2 طلاب (18%) وفي الفئة المنخفضة هناك ليس هناك طالب فحسبه (0%)، وبعد اختبار-t، حصلت القيمة $F = 248,2 = \text{sig} (p) = 145,0 = p$ ($05,0 > 145,0 = p$) قيمة p أكبر من $t = 05,0 = 167$ لذاك H_a : قبلت وها: رفضت، يعني أنه لا يوجد الاختلافات في مستوى الدافع للتعلم لدى الطلاب حول ekstrovet و introvert في كلية علوم النفس بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.