

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pada dasarnya kesimpulan disini tiada lain dibentuk untuk menjawab rumusan masalah dan hipotesis yang diproposisikan dalam penelitian ini. Kesimpulan disusun berdasarkan analisa data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, sehingga dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi dari tingkat kecerdasan emosional siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang, didapatkan kategori tinggi terletak pada kecerdasan emosional siswa yang memiliki persentase sebesar 23,3%, atau dari keseluruhan sample ada 14 siswa, sedangkan untuk kategori rendah terletak pada kecerdasan emosional siswa yang memiliki persentase sebesar 13,3%, atau dari keseluruhan sample ada 8 siswa, sedangkan untuk kategori sedang terletak pada kecerdasan emosional siswa yang memiliki persentase 63,3% atau dari keseluruhan sample ada 38 siswa.
2. Kondisi dari tingkat perilaku altruistik pada siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang, didapatkan kategori tinggi terletak pada perilaku altruistik siswa yang memiliki persentase 23,3%, atau dari keseluruhan sample ada 14 siswa, sedangkan untuk kategori rendah terletak pada perilaku altruistik siswa yang memiliki persentase sebesar 21,7%, atau dari keseluruhan sample ada 13 siswa, sedangkan untuk kategori sedang terletak pada

perilaku altruistik siswa yang memiliki persentase 55%, atau dari keseluruhan sample ada 33 siswa.

3. Hipotesa yang menyatakan ada pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku altruistik diterima, dari hasil analisis regresi diperoleh hasil 0.598 dengan taraf signifikan  $p=0.000$ . Berdasarkan dari hasil dan analisis data yang ada maka, secara keseluruhan terlihat ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku altruistik. maka, semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional siswa maka semakin tinggi pula tingkat perilaku altruistik, dan sebaliknya semakin rendah tingkat kecerdasan emosional siswa, maka semakin rendah pula tingkat perilaku altruistik siswa MTs Ahmad Yani Jabung.

## **B. Saran**

Hasil penelitian ini juga perlu mendapat perhatian dari berbagai pihak untuk tujuan yang lebih baik diantaranya adalah:

1. Bagi lembaga pendidikan, untuk lebih meningkatkan perilaku altruistik siswa, pihak sekolah MTs Ahmad Yani Jabung disarankan untuk memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan serta mengasah kecerdasan emosional siswa seperti kegiatan yang dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa, empati, dan kerjasama. Sesuai dengan pondasi awal sekolah tersebut tentang peduli sosial, dengan adanya kegiatan seperti itu nantinya akan meningkatkan perilaku menolong antar sesama khususnya didalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Selain itu

sekolah dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukan sebagai pembelajaran.

2. Untuk siswa perlu ditingkat lagi kecerdasan emosionalnya sehingga dapat meningkatkan perilaku altruistiknya di segala situasi, dengan selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang nantinya dapat meningkatkan kepekaan sosial sehingga mampu membaca situasi yang dialami oleh orang lain.
3. Bagi peneliti lain yang memiliki minat dan ingin meneliti lebih lanjut perilaku altruistik siswa, dapat memperhatikan faktor lain yang mempengaruhi perilaku altruistik, faktor lain yang peneliti maksud diantaranya adalah faktor personal mencakup evolusi, kepribadian, dan religiulitas, faktor pada situasi yang dapat mempengaruhi perilaku altruistik, antara lain: suasana hati, pemodelan, dan lingkungan, motivasi untuk menolong. Dan dalam penelitian ini tentunya masih terdapat kekurangan dan kesalahan yang membutuhkan pembenaran, baik dari hasil penelitian, redaksi atau lainnya. Oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambal kekurangan tersebut agar dapat membantu menyempurnakan hasil penelitian ini.