

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU
ALTRUISTIK PADA SISWA MTs AHMAD YANI JABUNG MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

JUANDRA PRISMA MAHENDRA

NIM 10410165



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU
ALTRUISTIK PADA SISWA MTs AHMAD YANI JABUNG MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

JUANDRA PRISMA MAHENDRA
NIM : 10410165



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU
ALTRUISTIK PADA SISWA MTs AHMAD YANI JABUNG MALANG

SKRIPSI

Oleh :
JUANDRA PRISMA MAHENDRA
NIM: 10410165

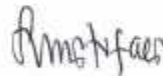
Telah Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing



Tristiadi Ardi Ardani, M.Sl.Psi
NIP. 1972011 81999031 002

Malang, 6 April 2014

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 2000031 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU
ALTRUISTIK PADA SISWA MTs AHMAD YANI JABUNG MALANG

SKRIPSI

Oleh :
JUANDRA PRISMA MAHENDRA
NIM: 10410165

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Tanggal, 25 Juni 2014

Susunan Dewan Penguji

Penguji Utama : Dr. Elok Halimatus Syadiah, M.Si
NIP.1974051 82005012 002

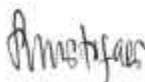
Ketua Penguji : Zainal Habib, M.Hum
NIP. 1976091 72006041 022

Pembimbing : Tristiadi Ardi Ardani, M.Si, Psi
NIP. 1972011 81999031 002

Tanda Tangan



Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 2000031 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juandra Prisma Mahendra

NIM : 10410165

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU ALTRUISTIK PADA SISWA MTs AHMAD YANI JABUNG MALANG

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 6 Juni 2014

Yang menyatakan,


METERAI
TEMPEL
Rp. 6.000
6000 BJP

Juandra Prisma Mahendra
NIM 10410165

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Dengan memanjatkan syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, Tuhan Penguasa Alam Semesta atas Rahman dan Rahim-Nya, sehingga saya bisa berdiri menapaki kehidupan ini. Nabi Muhammad SAW, penerang kehidupan yang telah menunjukkan jalan kebenaran pada ummatnya.

Karya ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku Ibunda Hj. Murniati dan Ayahanda Junaidi, S.Pd. Trimakasih untuk semua dukungan, doa, semangat yang telah ibunda dan ayahanda berikan tiada taranya kepadaku. Segalanya mungkin telah kalian berikan. Tak ada kata yang dapat ananda ucap selain aku mencintai dan menyayangi kalian ibuk...bapak

Adikku tersayang (Dita, Della, Amanda) trimakasih atas do'anya, ku do'akan semoga menjadi yang terbaik, jadi anak yang soleh, dan tercapai cita-citamu (Amin)...

Teman-teman seperjuangan Psikologi angkatan '10, trimakasih.. telah memberikan dukungan langsung maupun tidak langsung

Teman-temanku khususnya kosan Joyosuko 60B Malang (Rohen, Didi, Yusuf, Rizal), bersama kalian hidupku penuh canda dan tawa..

Sukses selalu dan terimakasih untuk semua yang belum bisa saya sebutkan satu persatu dan teriring doa semoga kita menjadi hamba Allah yang selalu berada pada jalan yang benar.....Amin...

MOTTO

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ

Artinya:

“dan orang-orang yang beriman, lelaki dan perempuan, sebagian mereka (adalah) menjadi penolong bagi sebagian yang lain.”

(Q.S. At-Taubah: 71)

~ ~ ~ ~

Pengetahuan adalah jalan tercepat dan teraman menuju kesuksesan dalam bidang kehidupan mana pun.

(Charles Givens)

~ ~ ~ ~

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulisan penelitian ini terselesaikan dengan baik. Shalawat dan Salam senantiasa tucurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebaik-baik hamba dan Nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan. Karena berkat Rahmat dan Kebesaran-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Altruistik Pada Siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang”. Penelitian ini disusun atas bekal ilmu dan pengetahuan yang terbatas, sehingga tanpa bantuan dan bimbingan serta petunjuk dari beberapa pihak akan sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Menyadari kenyataan yang demikian, maka peneliti dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Muji Raharjo, selaku Rektor UIN Maliki Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.
3. Bapak Tristiadi Ardi Ardani, M.Si.Psi, selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dalam proses penelitian ini.
4. Ayahanda dan Ibunda terkasih dan tersayang, yang dengan tulus dan ikhlas selalu mengringi do'a dan motivasi beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang telah membimbing peneliti dan memberi bantuan akademis serta morilnya.
6. Kepala MTs Ahmad Yani Jabung, guru-guru dan pegawai MTs Ahmad Yani Jabung Malang yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa siswi MTs Ahmad Yani Jabung yang telah memberikan sedikit waktunya untuk menjadi sampel dalam penelitian ini.
8. Seseorang yang selalu memberikan motivasi dan dorongan dalam hari-hari ku trimakasih atas semuanya kepada Diah Retno Sari
9. Teman-teman seperjuangan di kampus, serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya penelitian ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Malang, 6 Juni 2014

Peneliti,

Juandra Prisma Mahendra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	vxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kecerdasan Emosional.....	14

1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	14
2. Komponen-komponen Kecerdasan Emosional.....	16
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	20
4. Kecerdasan Emosional dalam Pandangan Islam.....	21
B. Perilaku Altruistik.....	25
1. Pengertian Perilaku Altruistik.....	25
2. Ciri-ciri Perilaku Altruistik.....	27
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Altruistik.....	29
4. Teori-teori Perilaku Altruistik.....	32
5. Tahapan-tahapan Perilaku Altruistik.....	38
6. Altruistik Dalam Pandangan Islam.....	39
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Altruistik Pada Siswa.....	43
D. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Rancangan Penelitian.....	47
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	48
C. Definisi Operasional Variabel.....	48
D. Populasi dan Sample.....	49
1. Penentuan Populasi.....	49
2. Penentuan Sample.....	50
3. Teknik Sample.....	51
E. Metode Pengumpulan Data.....	52

F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reliabilitas.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
1. Sejarah MTs Ahmad Yani Jabung Malang.....	61
2. Visi dan Misi MTs Ahmad Yani Jabung Malang.....	62
3. Profil MTs Ahmad Yani Jabung Malang.....	63
B. Hasil Penelitian.....	63
1. Uji Validitas.....	63
2. Uji Reliabilitas.....	67
C. Deskripsi Data.....	69
1. Prosentase Tingkat Kecerdasan Emosional.....	69
2. Prosentase Tingkat Perilaku Altruistik.....	71
D. Hasil Uji Asumsi.....	72
1. Persyaratan Sample Random.....	72
2. Uji Normalitas.....	73
3. Uji Linieritas.....	73
E. Pembahasan.....	75
1. Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang.....	75

2. Tingkat Perilaku Altruistik Siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang.....	78
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Altruistik Pada Siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang.....	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Teori Perilaku Altruistik.....	37
Tabel 3.1 Rincian Sample.....	51
Tabel 3.2 Kriteria Skor Penilaian.....	53
Tabel 3.3 Blue Print Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 3.4 Blue Print Perilaku Altruistik.....	55
Tabel 4.1 Distribusi Item pada Skala Kecerdasan Emosional.....	65
Tabel 4.2 Distribusi Item pada Skala Perilaku Altruistik.....	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Altruistik.....	68
Tabel 4.5 Hasil Mean dan Standart Deviasi Kecerdasan Emosional.....	69
Tabel 4.6 Rumusan Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	69
Tabel 4.7 Hasil Prosentase Variabel Kecerdasan Emosional.....	70
Tabel 4.8 Hasil Mean dan Standart Deviasi Perilaku Altruistik.....	71
Tabel 4.9 Rumusan Kategorisasi Perilaku Altruistik.....	71
Tabel 4.10 Hasil Prosentase Variabel Perilaku Altruistik.....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Masing-masing Variable.....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis.....	74
Tabel 4.13 Persamaan Regresi.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Empati dengan Perilaku Altruistik.....	35
Gambar 3.1 Skema Penelitian.....	48
Gambar 4.1 Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	70
Gambar 4.2 Kategorisasi Perilaku Altruistik.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Skala Kecerdasan Emosional.....	92
Lampiran 2: Skala Perilaku Altruistik.....	95
Lampiran 3: Skor Respon Subyek Skala Kecerdasan Emosional.....	98
Lampiran 4: Skor Respon Subyek Skala Perilaku altruistik.....	101
Lampiran 5: Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	103
Lampiran 6: Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Altruistik.....	105
Lampiran 7: Hasil Uji Normalitas Kedua Variabel.....	107
Lampiran 8: Deskriptif Frekuensi Kedua Variabel.....	108
Lampiran 9: Hasil Analisis Regresi.....	109

ABSTRAK

Mahendra, P., J. 2014. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Altruistik Pada Siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
Dosen pembimbing: Tristiadi Ardi Ardani. M.Si.Psi
Kata kunci: Kecerdasan emosional, perilaku altruistik

Mengingat masih banyak orang-orang yang hidup didalam kesusahan dan membutuhkan pertolongan dan sebagian besarnya adalah orang-orang yang beragama Islam, maka menjadi sebuah kewajiban bagi umat Islam untuk memberikan bantuan kepada orang lain, sikap peduli terhadap sesama ini biasanya terwujud dalam bentuk perilaku yang bermacam-macam, diantaranya adalah perilaku altruistik (perilaku menolong). Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku altruistik adalah kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional tidak hanya berfungsi untuk mengendalikan diri, tetapi lebih dari itu juga mencerminkan kemampuan dalam mengelola ide, konsep, karya atau produk, sehingga hal itu menjadi minat bagi orang banyak. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional dan perilaku altruistik pada siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang, serta mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku altruistik.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi sebab akibat dimana untuk mengetahui pengaruh dari suatu variable terhadap variable lainnya. Subyek penelitian adalah siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang yang berjumlah 231 dan diambil sample sebanyak 60 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Analisis data untuk melihat pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku altruistik, penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan persamaan $Y = a + bX$.

Pada penelitian ini ditemukan bahwa mayoritas siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang mempunyai kategori kecerdasan emosional yang sedang yaitu dengan persentase (63,3%) dari keseluruhan sample ada 38 siswa, sedangkan kategori tinggi sebesar (23,3%) dari keseluruhan sample ada 14 siswa dan kategori rendah (13,3%) ada 8 siswa. Untuk tingkat perilaku altruistik ditemukan bahwa mayoritas siswa MTs Ahmad Yani Jabung Malang berada pada kategori sedang dengan persentase (55%) dari keseluruhan sample ada 33 siswa, sedangkan kategori tinggi dengan persentase (23,3%) dari keseluruhan sample ada 14 siswa dan kategori rendah dengan persentase (21,7%) ada 13 siswa. Hasil analisis regresi ditemukan nilai *a* (*constant*) sebesar 42,680, sedangkan *B* (Koefisien regresi) sebesar 0,598, dan persamaan regresi $Y = 42,680 + 0,598 X$.

Hasil penelitian ini menunjukkan kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan dengan nilai F_{hitung} sebesar 32,208 dan nilai $p = 0,000$ pada taraf signifikan 5%. Sumbangan efektif variabel kecerdasan emosional terhadap perilaku altruistik dengan nilai *R Square* 0.357 dan nilai *Adjusted R Square* diperoleh 0,346. Kecerdasan emosional hanya memberikan kontribusi sebesar 34.6% dan 65,4% faktor lain. Persamaan regresi yang didapatkan yaitu $Y = 42,680 + 0,598 X$ menunjukkan bahwa jika skor kecerdasan emosional 0, maka skor perilaku altruistik sebesar 42,680 dan dapat diprediksikan bahwa jika terdapat perubahan skor kecerdasan emosional sebesar 1 maka dapat mempengaruhi perubahan perilaku altruistik rata-rata 0,598, karena koefisien regresi *B* diperoleh positif.

ABSTRACT

Mahendra, P., J. 2014. The Influence of Emotional Intelligence toward the Altruistic behavior of the students at MTs Ahmad Yani Jabung Malang. Thesis. Faculty of Psychology. The State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim of Malang.

Advisor: Tristiadi Ardi Ardani, M.Si.Psycholog

Keywords: Emotional intelligence, altruistic behavior

Remember that there were many people life in trouble that needed to help. Most of them were Islam religion, so it was necessity for other Muslims to give help. Care about other people can be realized in many various ways that one of them is altruistic behavior (helping behavior). One of the factors that influence altruistic behavior is emotional intelligence. Emotional behavior is not only control you, but also it is more reflect the ability of managing ideas, concepts, work or product. Thus, it could be interest for many people. The purpose of this study was to know the level of emotional intelligence and altruistic behavior of students at MTs Ahmad Yani of Jabung Malang, as well as determine the effect of emotional intelligence on altruistic behavior.

This study was a correlation quantitative of cause and effect that used to know the variable effect to another variable. The subject of this study was students of MTs Ahmad Yani Jabung Malang that were 231students, and the samples were taken from 60 students using *random sampling* technique. The data analyses were used to know the effects of emotional intelligence on altruistic behavior. So, this study was used simple linier regression analysis with equation $Y = a + bX$.

This study have found that the majority of the students at MTs Ahmad Yani Jabung of Malang were in middle category of emotional behavior with percentage (63,3 %) from the whole 38 students sample, where as the high category was 14 students (23,3 %) from the sample and the low category was 8 students (13,3%). Moreover, the altruistic behavior found that the majority of the students at MTs Ahmad Yani Jabung, Malang were in middle percentage (55%) from the whole 33 students. Then, the high category was (23,3%) from 14 students, and the low category was (21,7%) that that was 13 students from sample. So the results of the regression analysis found the value of *a* (*constant*) was showed 42.680, while B (regression coefficient) was 0.598, and the regression equation $Y = 42.680 + 0.598X$.

The results of this study showed a significant effect of emotional intelligence with F_{hitung} value of 32.208 and $p = 0.000$ at significant level of 5%. Then, the effective contribution to the emotional variable with altruistic behavior, and the value of R Square was 0.357. Meanwhile Adjusted R Square value was 0.346. Emotional intelligence was only contributed 34.6% and 65.4% of other factors. The regression equation $Y = 42.680 + 0.598X$ showed that the score of emotional intelligence was 0. Then, the score of altruistic behavior was 42,680. So, it can be predicted that if there is a change in emotional intelligence scores show 1. Thus, it can influence the change of altruistic behavior in average 0,598 as the result of the coefficient regression B that is obtained the positive.

مستخلص

ماهندرا، ف، ج. ٢٠١٤. تأثير الذكاء العاطفي في النظام التجاري المتعدد الأطراف سلوك الإيثار الأطروحة طالب أحمد ياني جابونج مالانج. كلية علم النفس بجامعة الإسلامية الحكومية مالانج تحت الإشراف. المشرف: ترستيد أردي أرداني، الماجستير.

كلمات البحث: الذكاء العاطفي، والسلوك المحب

النظر لا تزال هناك الكثير من الناس الذين يعيشون في محنة والمساعدة اللازمة، ومعظم هؤلاء هم الناس الذين هم من المسلمين، ثم يصبح واجبا على المسلمين لتقديم المساعدة للآخرين، الاهتمام بالآخرين عادة ما يتجلى في أشكال مختلفة من السلوك أنواع، من بينها هو السلوك الإيثار (مساعدة السلوك). واحدة من العوامل التي تؤثر في سلوك الإيثار هو الذكاء العاطفي. الذكاء العاطفي يخدم ليس فقط للسيطرة على نفسك، ولكنه يعكس أيضا أكثر من القدرة على إدارة الأفكار والمفاهيم، أو منتج العمل، وأنه سيكون من مصلحة لكثير من الناس. وكان الغرض من هذه البحث لتحديد مستوى الذكاء العاطفي والسلوك الإيثار في النظام التجاري المتعدد الأطراف الطلاب أحمد ياني جابونج مالانج، وكذلك تحديد تأثير الذكاء العاطفي على سلوك الإيثار.

هذا النوع من البحث هو دراسة كمية على العلاقة بين السبب والنتيجة في أي لتحديد تأثير متغير واحد لمتغير آخر. كانت الموضوعات طلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف أحمد ياني جابونج مالانج والبالغ ٢٣١ وعينة من ٦٠ طالبا رسمها باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية. تحليل البيانات لمعرفة تأثير الذكاء العاطفي على سلوك الإيثار، ويستخدم هذه البحث على تحليل الانحدار الخطي البسيط مع المعادلة $Y = a + bX$.

وجدت هذه البحث أن الغالبية العظمى من الطلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف أحمد ياني جابونج مالانج لديها فئات الذكاء العاطفي، أي أن نسبة ٦٣.٣٪ من إجمالي العينة كانت هناك ٣٨ طالبا، في حين أن فئة كبيرة من ٢٣.٣٪ من إجمالي العينة من ١٤ طالبا والمنخفضة فئة ١٣ ، ٣٪ وهناك ٨ طلاب. لوجد مستوى السلوك الإيثار أن غالبية الطلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف أحمد ياني جابونج مالانج في الفئة المتوسطة مع نسبة ٥٥٪ من إجمالي العينة كانت هناك ٣٣ طالبا، في حين أن الفئة عالية مع نسبة ٢٣.٣٪ من العينة ١٤ جميعا طالبا والفئات المنخفضة بنسب ٢١، ٧٪ لديهم ١٣ طالبا. نتائج تحليل الانحدار وجدت قيمة (ثابتة) من ٤٢.٦٨٠، في حين B (معامل الانحدار) من ٠.٥٩٨، ومعادلة الانحدار $Y = 42.680 + X$ 0.598.

أظهرت النتائج وجود تأثير كبير من الذكاء العاطفي لقيمة F في ٣٢.٢٠٨ و $p = 0.000$ على مستوى كبير من ٥٪. تم الحصول على مساهمة فعالة في المتغير زكية عاطفية مع سلوك الإيثار وقيمة ساحة R 0.357 المعدلة القيمة ساحة R من ٠.٣٤٦. ساهم الذكاء العاطفي فقط ٣٤.٦٪ و ٦٥.٤٪ من العوامل الأخرى. معادلة الانحدار التي تم الحصول عليها هي $Y = 42.680 + 0.598 X$ بين أنه إذا، ومن ثم يمكن توقع النتيجة من ٤٢،٦٨٠ وسلوك الإيثار عشرات الذكاء العاطفي من ٠ أنه إذا كان هناك تغيير في درجات الذكاء العاطفي من ١، يمكن أن تؤثر على تغيير السلوك الإيثار متوسط ٠.٥٩٨، وذلك لأن معامل الحصول على الانحدار B إيجابية.