

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA MA
AL-HIDAYAH WAJAK MALANG**

SKRIPSI

Oleh :
Ilham Nuruddin
10410176



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA MA
AL-HIDAYAH WAJAK MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Malang untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh :

Ilham Nuruddin

10410176



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA MA
AL-HIDAYAH WAJAK MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

Ilham Nuruddin

10410176

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Muhammad Jamaluddin, M.Si

NIP. 19801108 200801 1 007

Tanggal 26 Desember 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ilham Nuruddin

NIM : 10410176

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

JudulSkripsi : Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik
Pada Siswa MA Al-Hidayah Wajak Malang.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 30 Desember 2014

Penyusun,

IlhamNuruddin

10410176

MOTTO

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكَبَيْ فَقَالَ : كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ
عَابِرُ سَبِيلٍ . وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ : إِذَا
أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرَ الصَّبَّاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرَ
الْمَسَاءَ، وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ، وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ .

[رواه البخاري]

Dari Ibnu Umar radhiallahuanhuma berkata : Rasulullah Shallallahu'alaihi wasallam memegang pundak kedua pundak saya seraya bersabda : Jadilah engkau di dunia seakan-akan orang asing atau pengembara “, Ibnu Umar berkata : Jika kamu berada di sore hari jangan tunggu pagi hari, dan jika kamu berada di pagi hari jangan tunggu sore hari, gunakanlah kesehatanmu untuk (persiapan saat) sakitmu dan kehidupanmu untuk kematianmu “

(Riwayat Bukhori)

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan menyebut nama ALLAH yang maha pengasih lagi maha penyayang

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua orangtuaku yang selama ini menjadi

*kekuatanku, entah bagaimana aku bisa menyelesaikan semuanya tanpa
nasihat bijak Bapak dan kerja keras Ibu untuk keberhasilanku serta doa yang tak
henti-hentinya ditujukan untuk keberhasilan anaknya ini.*

*Almarhum adikku Haikal yang selalu menguatkanku dan memotivasiku sehingga
aku menjadi seorang lelaki yang mendewasa.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa memberikan rahmat dan karunianya hingga penulis bisa menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Shalawat Salam tak lupa selalu dipanjat kepada Nabi Muhammad SAW, dengan harapan semoga mendapat syafa'at beliau di hari kiamat.

Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini sehingga dapat tersusun dan terselesaikan dengan lancar. Ucapan terima kasih saya haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Jamaluddin Ma'mun, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dengan ilmu yang sangat bermanfaat khususnya dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah mendidik dan memberi ilmu pengetahuan kepada penulis, khususnya dosen psikologi.
5. Para responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi skala.
6. Keluargaku Ayah dan Ibu yang telah mendoakan penulis agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam proses penulisan skripsi ini.

7. Seseorang yang akan menjadi pelengkap dalam hidup penulis kelak dan mendampingi penulis baik suka maupun duka.
8. Teman-Teman kontrakan Joyogrand (Antos, Ghozi, Mimif, Fadel, Aray, Wahyu, Muniq) dan teman-temanku dirumah (Rizal Okta, Mas Roy, Kang Bebek, Tigor, Mas Iput Jhon, Bendot, Eko, Jasto, Anam, Lingga, Minor) yang telah menemani penulis baik suka maupun duka selama kita bersama.
9. Teman-temanku psikologi angkatan 2010 yang seperjuangan dengan penulis baik suka maupun duka telah dijalani selama menjalani proses perkuliahan dan terimakasih telah menjadi keluarga tersendiri bagi penulis.
10. Terimakasih untuk sahabat-sahabati Rayon PMII Penakluk Al-Adawiyah yang telah memberikan dukungan dan do'a atas kelancaran penyelesaian penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu Guru MA Al-Hidayah Wajak Malang yang telah berbagi ilmu serta pengalaman dengan penulis sehingga penulis dapat mengamalkan ilmu yang telah didapatkan.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di kemudian hari maupun penelitian selanjutnya. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Malang, 30 Desember 2014
Penulis,

ABSTRAK

Nurudin, Ilham. 2014. Hubungan Antara *Self Efficacy* (Efikasi Diri) dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MA Al-Hidayah Wajak. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Jamaluddin Ma'mun, M.Si.

Kata Kunci : *Self Efficacy* (Efikasi Diri) dan Prokrastinasi

Kebiasaan menunda adalah sebuah kebiasaan yang tidak hanya dilakukan oleh masyarakat secara umum, namun dapat terjadi kapanpun dan oleh siapapun. Dunia pendidikan juga tidak terlepas dari masalah prokrastinasi salah satunya pada Madrasah. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi adalah *self efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self efficacy* (efikasi diri) dan prokrastinasi pada siswa MA Al-Hidayah Wajak, serta untuk mengetahui hubungan *self efficacy* (efikasi diri) dengan prokrastinasi pada siswa MA Al-Hidayah Wajak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasi yaitu untuk mengetahui hubungan dari suatu variabel terhadap variabel lainnya. Subjek yang diambil dalam penelitian adalah siswa MA Al-Hidayah Wajak yang berjumlah 53 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *self efficacy* (efikasi diri) dan skala prokrastinasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik uji korelasional *product moment* dengan bantuan SPSS versi 20.0 *for windows*.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa mayoritas siswa MA Al-Hidayah Wajak mempunyai tingkat *self efficacy* (efikasi diri) yang sedang yaitu dengan persentase 64,2% (34 siswa), sedangkan 17,0% (9 siswa) memiliki efikasi diri yang tinggi, dan 18,8% (10 siswa) memiliki efikasi diri yang rendah. Untuk tingkat prokrastinasi ditemukan juga bahwa mayoritas siswa MA Al-Hidayah Wajak berada pada kategori sedang dengan persentase 64,2 % (34 siswa), sedangkan 20,8 % (11 siswa) memiliki tingkat prokrastinasi tinggi, dan 15,0 % (8 siswa) memiliki tingkat prokrastinasi rendah. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa *self-efficacy* memiliki hubungan yang negatif dengan perilaku prokrastinasi akademik. Hasil tersebut dapat ditunjukkan dengan nilai koefisien sebesar -0,626 dan bernilai negatif dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,01$ (taraf penerimaan 99%).

ABSTRACT

Nurudin, Ilham. 2014. *The Relation of self efficacy with academic procrastination to the students of MA Al-Hidayah Wajak Malang.* Thesis. Faculty of Psychology, State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
Advisor: Jamaluddin Ma'mun, M.Si.

Keyword: Self Efficacy and Procrastination

Procrastination is a habit that is not only done by the general public, but can occur at any time and by anyone. Education can not be separated from the problem of procrastination one of the Madrasah. One of the factors that affect procrastination is self efficacy. This research aims to determine the level of self efficacy and procrastination to the students of MA Al-Hidayah Wajak, and to investigate the relationship between self efficacy with procrastination to the students of MA Al-Hidayah Wajak.

This research uses quantitative research is to determine the relationship of a variable to another variable. Subjects were taken in the research were the students of MA Al-Hidayah Wajak totaling 53 students. The sampling technique in this research is the simple random sampling technique. The methods of data collection in this research using a scale of self efficacy and the scale of procrastination. The data analysis technique used is the product moment correlation test using SPSS version 20.0 for windows.

The result of this research found that the majority of the students of MA Al-Hidayah Wajak have this level of self efficacy is the percentage being 64,2% (34 students), whereas 17,0% (9 students) have a high self efficacy, and 18,8% (10 students) have low self efficacy. For procrastination level was also found that the majority of students MA Al-Hidayah Wajak in middle category with percentage of 64,2% (34 students), whereas 20,8% (11 students) have a high level of procrastination, and 15,0% (8 students) have lower levels of procrastination. The result also showed that self efficacy has a negative correlation with academic procrastination behavior. These results can be shown by the coefficient of -0,626 and negative values with a significance level of $0,000 < 0,01$ (99% acceptance level).

ملخص البحث

نورالدين، الهام ، ٢٠١٤، العلاقة بين الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) مع التسويق أكاديمية الطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك. البحث الجامعي. كلية السيكولوجية. الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف: جمال الدين مأمون الماجستير

الكلمة الرئيسية : الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) ، التسويق

عادة التسويق هو العادة التي لم يفعل لجمهور العام فقط، ولكن يمكن أن يحدث في أي وقت و أي شخص. التعليم لا يمكن أن يفك من مشكلة التسويق الخصوص في المدرسة. واحد من العوامل التي تؤثر التسويق هو الكفاءة الذاتية. يحاول هذا البحث لتعريف الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) و التسويق للطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك، وكذلك لتحديد العلاقة بين الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) و التسويق للطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك.

يستخدم هذا البحث منهج الكمي هو تحديد علاقة ارتباط متغير لمتغير آخر. أخذت عينة الدراسة يعنى الطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك بلغ مجموعها ٥٣ طالبا. وأما تقنية أخذ العينات في هذا البحث هي تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. ومنهج جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام مقياس من الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) وعلى مقياس التسويق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ارتباط لحظة المنتج باستخدام (SPSS) الإصدار (20.0) للنوافذ (Windows).

وأما نتائج البحث التي حصلها الباحث من هذا البحث هو غالبية الطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك يملكون درجة الكفاءة الذاتية المعتدلة بين ٦٤،٢% (٣٤ طالبا)، وأما ١٧،٠% (٩ طالبا) يملك درجة الكفاءة الذاتية العالية ، و ١٨،٨% (١٠ طالبا) في درجة الكفاءة الذاتية المنخفضة. وأما درجة التسويق للطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك في درجة التسويق المعتدل بنسبة ٦٤،٢% (٣٤ طالبا)، و ٢٠،٨% (١١ طالبا) في درجة التسويق العالى، و ١٥،٠% (٨ طالبا) في درجة التسويق المنخفض. ونتيجة البحث تدل أن الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) تملك العلاقة السلبية بسلوك التسويق الأكاديمي. تلك النتيجة تظهر بقيمة العامل -٠،٢٦، بقيمة السلبية مع مستوى أهمية $0,000 < 0,001$ (مستوى القبول ٩٩%).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
A. Prokrastinasi	10
1. Definisi Prokrastinasi	10

2. Prokrastinasi Akademik	12
3. Jenis-Jenis Tugas Prokrastinasi Akademik	13
4. Aspek Prokrastinasi.....	14
5. Bentuk-Bentuk Prokrastinasi Akademik.....	17
6. Penyebab Prokrastinasi	19
7. Prokrastinasi Akademik dalam Kajian Islam.....	20
B. <i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri).....	22
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	22
2. Perkembangan <i>Self Efficacy</i>	26
3. Sumber-Sumber <i>Self Efficacy</i>	27
4. Dimensi-Dimensi <i>Self Efficacy</i>	29
5. Proses <i>Self Efficacy</i>	31
6. Indikator <i>Self Efficacy</i>	33
7. <i>Self-Efficacy</i> dalam Kajian Islam	35
C. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan Prokrastinasi	37
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III : METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Identifikasi Variabel Penelitian	40
C. Definisi Operasional	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Metode Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Validitas dan Reliabilitas	47

1. Validitas Alat Ukur	47
2. Reliabilitas Alat Ukur	48
H. Analisis Data	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A.Deskripsi Objek Penelitian	53
1. Sejarah Madrasah Aliyah Al Hidayah Wajak	53
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Al Hidayah Wajak	55
3. Profil Sekolah Madrasah Aliyah Al Hidayah Wajak	57
4. Susunan Kelembagaan Madrasah Aliyah Al Hidayah Wajak.....	58
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Pelaksanaan Penelitian	59
2. Uji Hasil Validitas.....	59
3. Uji Hasil Reliabilitas	61
4. Deskripsi Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	62
5. Deskripsi Tingkat Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa.....	65
6. Pengujian Hipotesis	66
C. Pembahasan	68
1. Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Pada Siswa MA Al-Hidayah Wajak	69
2. Tingkat Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa MA Al-Hidayah Wajak	72
3. Hubungan antara <i>Self-eficacy</i> dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MA Al-Hidayah Wajak	75
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A.Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Populasi siswa-siswi Madrasah Aliyah Al-Hidayah Wajak	43
2. <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri.....	46
3. <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik.....	47
4. Uji Validitas Skala <i>Self-Efficacy</i>	60
5. Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	61
6. Reliabilitas <i>Self-efficacy</i> dan Perilaku Prokrastinasi Akademik	62
7. Mean dan Standar Deviasi <i>Self-efficacy</i>	63
8. Kategori penilaian	63
9. Kategori skala <i>self-efficacy</i>	63
10. Deskripsi Kategori Tingkat <i>Self-efficacy</i>	64
11. Mean dan Standar Deviasi Perilaku Prokrastinasi Akademik	65
12. Deskripsi Kategori Tingkat Perilaku Prokrastinasi Akademik	65
13. Hasil Uji Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Efikasi Diri	i
2. Skala Prokrastinasi Akademik	iv
3. Tabulasi Jawaban Subjek Pada Skala Efikasi Diri.....	viii
4. Tabulasi Jawaban Subjek Pada Skala Prokrastinasi Akademik.....	xi
5. Hasil Uji Skala Efikasi Diri	xii
6. Hasil Uji Skala Prokrastinasi Akademik.....	xv
7. Kategori Persentase Tingkat Efikasi Diri	xviii
8. Kategori Persentase Tingkat Kematangan Karir.....	xix
9. Hasil Korelasi Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik.....	xx
10. Surat Bukti Bimbingan Skripsi	xxi
11. Surat Izin Penelitian	xxiii
12. Dokumentasi	xviii

DAFTAR GRAFIK

1. Kategorisasi Skala <i>Self-Efficacy</i>	64
2. Kategorisasi Tingkat Prokrastinasi Akademik.....	66

ABSTRAK

Nurudin, Ilham. 2014. Hubungan Antara *Self Efficacy* (Efikasi Diri) dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MA Al-Hidayah Wajak. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Jamaluddin Ma'mun, M.Si.

Kata Kunci : *Self Efficacy* (Efikasi Diri) dan Prokrastinasi

Kebiasaan menunda adalah sebuah kebiasaan yang tidak hanya dilakukan oleh masyarakat secara umum, namun dapat terjadi kapanpun dan oleh siapapun. Dunia pendidikan juga tidak terlepas dari masalah prokrastinasi salah satunya pada Madrasah. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi adalah *self efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self efficacy* (efikasi diri) dan prokrastinasi pada siswa MA Al-Hidayah Wajak, serta untuk mengetahui hubungan *self efficacy* (efikasi diri) dengan prokrastinasi pada siswa MA Al-Hidayah Wajak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasi yaitu untuk mengetahui hubungan dari suatu variabel terhadap variabel lainnya. Subjek yang diambil dalam penelitian adalah siswa MA Al-Hidayah Wajak yang berjumlah 53 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *self efficacy* (efikasi diri) dan skala prokrastinasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik uji korelasional *product moment* dengan bantuan SPSS versi 20.0 *for windows*.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa mayoritas siswa MA Al-Hidayah Wajak mempunyai tingkat *self efficacy* (efikasi diri) yang sedang yaitu dengan persentase 64,2% (34 siswa), sedangkan 17,0% (9 siswa) memiliki efikasi diri yang tinggi, dan 18,8% (10 siswa) memiliki efikasi diri yang rendah. Untuk tingkat prokrastinasi ditemukan juga bahwa mayoritas siswa MA Al-Hidayah Wajak berada pada kategori sedang dengan persentase 64,2 % (34 siswa), sedangkan 20,8 % (11 siswa) memiliki tingkat prokrastinasi tinggi, dan 15,0 % (8 siswa) memiliki tingkat prokrastinasi rendah. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa *self-efficacy* memiliki hubungan yang negatif dengan perilaku prokrastinasi akademik. Hasil tersebut dapat ditunjukkan dengan nilai koefisien sebesar -0,626 dan bernilai negatif dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,01$ (taraf penerimaan 99%).

ABSTRACT

Nurudin, Ilham. 2014. *The Relation of self efficacy with academic procrastination to the students of MA Al-Hidayah Wajak Malang.* Thesis. Faculty of Psychology, State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
Advisor: Jamaluddin Ma'mun, M.Si.

Keyword: Self Efficacy and Procrastination

Procrastination is a habit that is not only done by the general public, but can occur at any time and by anyone. Education can not be separated from the problem of procrastination one of the Madrasah. One of the factors that affect procrastination is self efficacy. This research aims to determine the level of self efficacy and procrastination to the students of MA Al-Hidayah Wajak, and to investigate the relationship between self efficacy with procrastination to the students of MA Al-Hidayah Wajak.

This research uses quantitative research is to determine the relationship of a variable to another variable. Subjects were taken in the research were the students of MA Al-Hidayah Wajak totaling 53 students. The sampling technique in this research is the simple random sampling technique. The methods of data collection in this research using a scale of self efficacy and the scale of procrastination. The data analysis technique used is the product moment correlation test using SPSS version 20.0 for windows.

The result of this research found that the majority of the students of MA Al-Hidayah Wajak have this level of self efficacy is the percentage being 64,2% (34 students), whereas 17,0% (9 students) have a high self efficacy, and 18,8% (10 students) have low self efficacy. For procrastination level was also found that the majority of students MA Al-Hidayah Wajak in middle category with percentage of 64,2% (34 students), whereas 20,8% (11 students) have a high level of procrastination, and 15,0% (8 students) have lower levels of procrastination. The result also showed that self efficacy has a negative correlation with academic procrastination behavior. These results can be shown by the coefficient of -0,626 and negative values with a significance level of $0,000 < 0,01$ (99% acceptance level).

ملخص البحث

نورالدين، الهام، ٢٠١٤، العلاقة بين الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) مع التسويق أكاديمية الطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك. البحث الجامعي. كلية السيكولوجية. الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف: جمال الدين مأمون الماجستير

الكلمة الرئيسية: الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*)، التسويق

عادة التسويق هو العادة التي لم يفعل لجمهور العام فقط، ولكن يمكن أن يتحدث في أي وقت و أي شخص. التعليم لا يمكن أن يفك من مشكلة التسويق الخصوص في المدرسة. واحد من العوامل التي تؤثر التسويق هو الكفاءة الذاتية. يحاول هذا البحث لتعريف الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) و التسويق للطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك، وكذلك لتحديد العلاقة بين الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) و التسويق للطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك.

يستخدم هذا البحث منهج الكمي هو تحديد علاقة ارتباط متغير لمتغير آخر. أخذت عينة الدراسة يعنى الطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك بلغ مجموعها ٥٣ طالبا. وأما تقنية أخذ العينات في هذا البحث هي تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. ومنهج جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام مقياس من الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) وعلى مقياس التسويق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ارتباط حظة المنتج باستخدام (SPSS) الإصدار (20.0) للنوافذ (Windows).

وأما نتائج البحث التي حصلها الباحث من هذا البحث هو غالبية الطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك يملكون درجة الكفاءة الذاتية المعتدلة بين ٦٤,٢% (٣٤ طالبا)، وأما ١٧,٠% (٩ طالبا) يملك درجة الكفاءة الذاتية العالية، و ١٨,٨% (١٠ طالبا) في درجة الكفاءة الذاتية المنخفضة. وأما درجة التسويق للطلاب في مدرسة العالية الهداية واجاك في درجة التسويق المعتدل بنسبة ٦٤,٢% (٣٤ طالبا)، و ٢٠,٨% (١١ طالبا) في درجة التسويق العالى، و ١٥,٠% (٨ طالبا) في درجة التسويق المنخفض. ونتيجة البحث تدل أن الكفاءة الذاتية (*Self Efficacy*) تملك العلاقة السلبية بسلوك التسويق الأكاديمي. تلك النتيجة تظهر بقيمة العامل -٠,٢٦، بقيمة السلبية مع مستوى أهمية $0,000 < 0,001$ (مستوى القبول ٩٩%).