

الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس

نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك

بحث جامعي

إعداد:

مفتوحة سلامة النعمة

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠٠٣٩



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٤

الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس

نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S-1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

مفتوحة سلامة النعمة

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠٠٣٩

المشرف:

الدكتور عبد الباسط، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٤ تقرير الباحثة

تقرير الباحثة

أفيدكم علما بأنني الطالبة:

الاسم : مفتوحة سلامة النعمة

رقم القيد : ٢٠٠٣٠١١١٠٠٣٩

موضوع البحث : الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس
نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك

أحضرتة وكتبته بنفسي وما زدته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا أدعى أحد فالمستقبل
أنه من تأليفه وتبين أنه من غير بحثي، فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية
على المشرفين أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك
إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٢٣ فبراير ٢٠٢٤

الباحثة



مفتوحة سلامة النعمة

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠٠٣٩

تصريح

هذا تصريح بأن رسالة البكالوريوس لطالبة باسم مفتوحة سلامة النعمة تحت العنوان قد تم الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك قد تم بالفحص والمراجعة من قبل المشرف وهي صالحة للتقديم إلى مجلس المناقشة لاستيفاء شروط الاختبار النهائي وذلك للحصول على درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مالانج، ٢٧ فبراير ٢٠٢٤

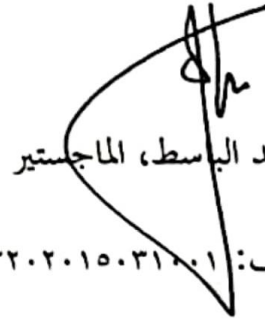
الموافق

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

المشرف


الدكتور عبد الباسط، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١


الدكتور عبد الباسط، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١

المعترف

كلية العلوم الإنسانية


محمد فيصل



رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم : مفتوحة سلامة النعمة

رقم القيد : ٢٠٠٣٠١١١٠٠٣٩

العنوان : الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس نظرية

تاغميميك كينيت ل. بيك

وقررت اللجنة نجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وأدبها لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحرير بمالانج، ٢٧ مارس ٢٠٢٤

لجنة المناقشة

التوقيع

١. رئيس المناقشة : الدكتور سوتامان، الماجستير ()

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠٣١٢١٠٠٢

٢. المناقش الأول : الدكتور عبد الباسط، الماجستير ()

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١

٣. المناقشة الثانية : دين نور خاتمة، الماجستير ()

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٣٠٢٢٠١٥٠٣٢٠٠٣

المعرف

العلوم الإنسانية

محمد فيصل



رقم التوظيف : ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٤

استهلال

إذا طلبت العلم فاعلم أنه حمل فأبصر أي شيء تحمل
وإذا علمت بأنه متفاضل فاشغل فؤادك بالذي هو أفضل
(شعر من صالح عبد القدوس)

إهداء

أهدي هذا البحث الجامعي ل:

الحب الأول في حياتي، أبي مفتاح الرزاق

نصف أنفاسي وروحي، أمي أنيس تقوى

العائلة المحبوبة ومن أحبني ومن أحب

توطئة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله سبحانه وتعالى. الذي يوفقه ويوفقه دائماً لتمكن الباحثة من إكمال مخطوطة الرسالة بعنوان الجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك لتحقيق أحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وأدبها لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

فالباحثة تتقدم كلمة الشكر لكل شخص يعطي دعمة ومساعدة للباحثة في إعداد هذا البحث الجامعي خصوصاً الى :

١. الدكتور محمد فيصل بصفة عميد كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج.
٢. الدكتور عبد الباسط بصفة رئيس قسم اللغة العربية وأدبها في كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج وكل المشرف على كتابة هذا البحث الجامعي، جزاكم الله خيراً جزاءً.
٣. جميع الأساتيد والأستاذات الكرماء في قسم اللغة العربية وأدبها الذين بذلوا جميع علومهم.
٤. إلى الوالدي (أمي المحبوبة أنيس تقوى وأبي مفتاح الرزاق) وأختي الصغير ازكيا رحمة الثانية وأخي الصغير محمد مفلح توفيق الرحمن الذين قدموا الدعمة للباحثة، والأسرة المحبوبة التي تعطي الدعمة للباحثة دائماً.

٥. جميع الأساتيد في المعهد الجامعة العالي مولانا مالك إبراهيم مالانج خصوصا الدكتور احمد مزكي.
٦. الأصدقاء الأحباء بئر التفكير والرئيم في المعهد الجامعة العالي مولانا مالك إبراهيم مالانج.
٧. أصدقائي المحبوبة (حلمى، أفينا، نفيسة، عيون) وأصدقائي في الحجرة ٤١ في المعهد الذين يرافقوني.
٨. أصدقائي المتخرج بمعهد نور العلوم بعام ٢٠٢٠.
٩. أصدقائي المحبوبة في كتابة هذا البحث الجامعي هيلدا، ناجمة، بنينج، لبيب، شوقي.
١٠. الأصدقاء الذين رافقوني في كتابة هذه الرسالة حتى النهاية.
١١. نفسي الذي انتهت كتابة هذه الرسالة بجد.

وتأمل الباحثة أن يعطيه الله تعالى الثواب الجزيل في الدنيا والآخرة، وتأمل الباحثة أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة. كفى مني والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بمالانج، ٢٣ فبراير ٢٠٢٤

الباحثة



مفتوحة سلامة النعمة

مستخلص البحث

النعمة، مفتوحة سلامة. ٢٠٢٤. الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك كينيث ل. بيك. البحث الجامعي، قسم اللغة العربية وأدبها. كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف: الدكتور عبد الباسط، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الجملة المتعدية، تاغميميك، حرير الغزالة، كينيث ل. بايك

الجملة المتعدية هي الجملة التي تحتوي على ثلاثة عناصر رئيسية تتكون من الفاعل والمفعول به والفعل. الجملة المتعدية لها عدة أنماط وتراكيب. يتناول هذا البحث الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" على أساس نظرية كينيث ل. بيك. يهدف هذا البحث ليعرف نمط الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس نظرية كينيث ل. بيك. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي. المصادر الأساسية للبيانات رواية جوخة الحارثي التي تقع في ١٦٣ صفحة. طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة القراءة والكتابة. طريقة تحقيق البيانات مع زيادة المثابرة وتثليث البيانات والمناقشة. طريقة التحليل المستخدمة هي نموذج تحليل البيانات مايلز وهوبرمان الذي يتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. كان نتائج هذا البحث أن احد عشر أنماط لتركيبة الجملة المتعدية كما يلي: فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)، فاعل (S)+فعل (P)+مفعول به (O)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-AP)، فعل (P)+مفعول به (O) مساعد (S) مساعد (Adj-PP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP).

ABSTRACT

Ni'mah, Maftuhah Salamaton. 2024. Transitive Sentences In The Novel "Kharirul Ghozalah" By Jokha Al-Harhi Based On Kenneth L. Pike's Tagmemic Perspective. Thesis, Department Of Arabic Language And Literature, Faculty Of Humanities, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang. Supervisor: Dr. Abdul Basid, S.S, M.Pd.

Keyword : Kharirul Ghozalah, Kenneth L. Pike, Tagmemik, Transitive Sentences

Transitive sentences are sentences that contain three main elements consisting of subject, object and predicate. Transitive sentences have several patterns and structures. This research examines transitive sentences in the novel "Kharirul Ghozalah" using Kenneth L. Pike's tagmemic perspective. The purpose of this research is to determine transitive sentence patterns in the novel "Kharirul Ghozalah" based on the perspective of Kenneth L. Pike's tagmemic theory. This type of research is descriptive qualitative research. The main data source is a novel by Jokha al-Harhi with 163 pages. Data collection techniques using reading and note-taking techniques. Data validation techniques with increased persistence, data triangulation and discussion. The analysis technique used is the Miles and Huberman data analysis model which consists of data reduction, data display and conclusion drawing. The results of this research show that there are eleven transitive sentence structure patterns found, including a). P+S+O, b). S+P +O, c). P+S+O+Adjunct (Adj-PP), d). P+S+O+Adjunct (Adj-AP), e). P+O+S+Adjunct (Adj-PP), f). P+S +O+Adjunct (Adj-PP)+ Adjunct (Adj-NP), g). P+S+O+Adjunct (Adj-AP)+Adjunct (Adj-PP), h). S+P +O+Adjunct (Adj-NP), i). P+S+O+P+S+O, j). Adjunct (Adj-DP)+S+P+O+Adjunct (Adj-NP), k).Adjunct+P+S+O+Adjunct (Adj-AP). The slots in transitive sentences consist of core and additional slots, while the cohesion they have is transitive cohesion because of the principle of transitivity.

ABSTRAK

Ni'mah, Maftuhah Salamatus. 2024. *Kalimat Transitif Dalam Novel "Kharirul Ghozalah" karya Jokha Al-Harhi Berdasarkan Perspektif Tagmemik Kenneth L. Pike.* Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Humaniora, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Dr. Abdul Basid, S.S, M.Pd.

Kata Kunci: Kalimat Transitif, Kenneth L. Pike, Kharirul Ghozalah, Tagmemik

Kalimat transitif merupakan kalimat yang mengandung tiga elemen pokok yang terdiri dari subjek, objek, dan predikat. Kalimat transitif memiliki beberapa pola dan struktur. Penelitian ini mengkaji tentang kalimat transitif yang ada pada novel "Kharirul Ghozalah" dengan menggunakan perspektif tagmemik Kenneth L. Pike. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pola kalimat transitif pada novel "Kharirul Ghozalah" berdasarkan perspektif teori tagmemik Kenneth L. Pike. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data utama adalah novel karya Jokha al-Harhi sebanyak 163 halaman. Teknik pengumpulan data dengan teknik baca dan catat. Teknik validasi data dengan peningkatan ketekunan, triangulasi data dan diskusi. Teknik analisa yang digunakan adalah model analisa data Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat sebelas pola struktur kalimat transitif yang ditemukan, diantaranya adalah a). P+S+O, b). S+P +O, c). P+S+O+Adjunct (Adj-PP), d). P+S+O+Adjunct (Adj-AP), e). P+O+S+Adjunct (Adj-PP), f). P+S +O+Adjunct (Adj-PP)+ Adjunct (Adj-NP), g). P+S+O+Adjunct (Adj-AP)+Adjunct (Adj-PP), h). S+P +O+Adjunct (Adj-NP), i). P+S+O+P+S+O, j). Adjunct (Adj-DP)+S+P+O+Adjunct (Adj-NP), k).Adjunct+P+S+O+Adjunct (Adj-AP). Slot yang dimiliki kalimat transitif terdiri dari slot inti dan tambahan, sedangkan kohesi yang dimiliki adalah kohesi transitif karena adanya prinsip ketransitifan.

محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف.....
أ	تقرير الباحثة.....
ج	تصريح.....
د	تقرير لجنة المناقشة.....
هـ	استهلال.....
و	إهداء.....
ز	توطئة.....
ط	مستخلص البحث (العربية).....
ي	مستخلص البحث (الإنجليزية).....
ك	مستخلص البحث (الإندونيسية).....
ل	محتويات البحث.....
س	قائمة الجداول.....
ف	قائمة رسم البيانات.....
١	الفصل الأول : مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. أسئلة البحث.....
٥	ج. فوائد البحث.....
٦	د. حدود البحث.....

هـ. تحديد المصطلحات ٦

الفصل الثاني: الإطار النظري ٨

أ. تاغميميك ٨

١. تعريف التاغميميك ٨

٢. عناصر التاغميميك ٩

٣. صفات التاغميميك ١٠

٤. المزايا والعيوب في التاغميميك ١٤

٥. قاعدة التاغميميك ١٦

ب. الجملة المتعدية ١٧

١. تعريف الكلمة ١٧

٢. الجملة المتعدية ١٧

٣. صفات الجملة المتعدية ١٧

الفصل الثالث : منهج البحث ١٩

أ. نوع البحث ١٩

ب. البيانات ومصادرها ١٩

ج. طريقة جمع البيانات ٢٠

د. طريقة تحقيق البيانات ٢١

هـ. طريقة تحليل البيانات ٢٤

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ٢٦

أ. أنماط التراكيب الجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي على أساس نظرية

تاغميميك كينيت ل. بيك ٢٦

٢٧	١. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)
٤٤	٢. فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O)
٦٢	٣. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-PP)
٨٢	٤. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-AP)
٩٨	٥. فعل (P) + مفعول به (O) + فاعل (S) + مساعد (Adj-PP)
١٠٢	٦. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-PP) + مساعد (Adj-NP)
١١١	٧. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-AP) + مساعد (Adj-PP)
١١٩	٨. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-NP)
١٢٣	٩. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)
١٣١	١٠. مساعد (Adj-DP) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-NP)
١٣٦	١١. مساعد (Adj) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-AP)
١٤٣	الفصل الخامس الاختتام
١٤٣	أ. الخلاصة
١٤٣	ب. التوصيات
١٤٥	قائمة المصادر والمراجع
١٥٢	سيرة ذاتية

قائمة الجداول

٢٦	الجدول ٤ . ١ أنماط الجملة المتعدية
٢٧	الجدول ٤ . ٢ الجملة المتعدية
٣٠	الجدول ٤ . ٣ الجملة المتعدية
٣٤	الجدول ٤ . ٤ الجملة المتعدية
٣٧	الجدول ٤ . ٥ الجملة المتعدية
٤١	الجدول ٤ . ٦ الجملة المتعدية
٤٥	الجدول ٤ . ٧ الجملة المتعدية
٤٨	الجدول ٤ . ٨ الجملة المتعدية
٥٢	الجدول ٤ . ٩ الجملة المتعدية
٥٥	الجدول ٤ . ١٠ الجملة المتعدية
٥٩	الجدول ٤ . ١١ الجملة المتعدية
٦٣	الجدول ٤ . ١٢ الجملة المتعدية
٦٦	الجدول ٤ . ١٣ الجملة المتعدية
٧٠	الجدول ٤ . ١٤ الجملة المتعدية
٧٤	الجدول ٤ . ١٥ الجملة المتعدية
٧٨	الجدول ٤ . ١٦ الجملة المتعدية
٨٣	الجدول ٤ . ١٧ الجملة المتعدية
٨٧	الجدول ٤ . ١٨ الجملة المتعدية
٩١	الجدول ٤ . ١٩ الجملة المتعدية
٩٤	الجدول ٤ . ٢٠ الجملة المتعدية
٩٩	الجدول ٤ . ٢١ الجملة المتعدية
١٠٣	الجدول ٤ . ٢٢ الجملة المتعدية
١٠٧	الجدول ٤ . ٢٣ الجملة المتعدية

١١١	الجدول ٤ . ٢٤ الجملة المتعدية.....
١١٥	الجدول ٤ . ٢٥ الجملة المتعدية.....
١١٩	الجدول ٤ . ٢٦ الجملة المتعدية.....
١٢٣	الجدول ٤ . ٢٧ الجملة المتعدية.....
١٢٧	الجدول ٤ . ٢٨ الجملة المتعدية.....
١٣١	الجدول ٤ . ٢٩ الجملة المتعدية.....
١٣٦	الجدول ٤ . ٣٠ الجملة المتعدية.....

قائمة رسم البيانات

٢٨	الرسم البياني	١ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٣٢	الرسم البياني	٢ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٣٥	الرسم البياني	٣ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٣٨	الرسم البياني	٤ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٤٢	الرسم البياني	٥ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٤٦	الرسم البياني	٦ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٤٩	الرسم البياني	٧ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٥٣	الرسم البياني	٨ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٥٧	الرسم البياني	٩ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٦٠	الرسم البياني	١٠ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٦٤	الرسم البياني	١١ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٦٨	الرسم البياني	١٢ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٧٢	الرسم البياني	١٣ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٧٦	الرسم البياني	١٤ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٨٠	الرسم البياني	١٥ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٨٤	الرسم البياني	١٦ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٨٨	الرسم البياني	١٧ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٩٢	الرسم البياني	١٨ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
٩٦	الرسم البياني	١٩ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
١٠٠	الرسم البياني	٢٠ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
١٠٤	الرسم البياني	٢١ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
١٠٨	الرسم البياني	٢٢ . نظام تاغميم الجملة المتعدية
١١٢	الرسم البياني	٢٣ . نظام تاغميم الجملة المتعدية

- الرسم البياني ٢٤ . نظام تاغميم الجملة المتعدية ١١٧
- الرسم البياني ٢٥ . نظام تاغميم الجملة المتعدية ١٢١
- الرسم البياني ٢٦ . نظام تاغميم الجملة المتعدية ١٢٥
- الرسم البياني ٢٧ . نظام تاغميم الجملة المتعدية ١٢٩
- الرسم البياني ٢٨ . نظام تاغميم الجملة المتعدية ١٣٣
- الرسم البياني ٢٩ . نظام تاغميم الجملة المتعدية ١٣٧

الفصل الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

الجملة المتعدية هي نوع الجمل التي تجذب اهتماما في وسط اللغويين حاليًا. لأن الجملة المتعدية هي الجملة التي تحتاج مفعول به إما بشكل مباشر أو غير مباشر، حتى إذا وجدت الجملة غير المكتملة تمكن أن تنقضي بمفهوم فهم المفعول به (Fiktorius, 2019). إذا يسمع الجملة المتعدية، يكون الأمر معقدا. في الواقع عند التحليل، كانت الجملة المتعدية سهلا للوجود، لأن الأفعال المتعدية هي أفعال التي تحتاج مفعول به مباشرة في تركيب الجملة (T. N. Nasution et al., 2021).

بشكل غير مباشر تُفهم الجملة المتعدية أنها جملة يتبعها مفعول به (Farid, 2020). إضافة إلى ذلك، الجملة المتعدية تساعد في شرح المفعول به أيضًا (Biri, 2023). احوال إلى تركيب الرسمي، تملك الجملة المتعدية على مكونات تتكون من جملتين اسميتين (FN)، وهما عملا كفاعل ومفعول به، وفعل متعد واحد (Vt) (Darwin, 2019). في الجملة المتعدية تحتوي ثلاثة عناصر أساسية، وهي الفاعل والمسند والمفعول به. وبجانب هذه العناصر الثلاثة، كانت عناصر غير أساسية أو تقدير بالمسمى عناصر إضافة (Basid & Zahrah, 2020).

في تاريخ علم اللغة، كانت الجملة المتعدية عدة التعريف. تقليديا، المتعدية تعرف ظاهرة دلالية، حيث يكون الجملة المتعدية تُبين للكلمة التي تصف الحادث إنتقال الطاقة من الفاعل إلى المفعول به (Kittilä, 2002). إضافة إلى ذلك، تعبر الجملة المتعدية تملك التركيب البسيط تتضمن الفاعل (*subject*)، والفعل والمفعول به (*object*) (Corrigan, 1986).

كانت أشكال وأنماط متنوعة من الجملة المتعدية في أجزاء من رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي. جوخة الحارثي روائية من عمانية التي تحصل الترشيح *Man Booker International Prize* لعام ٢٠١٩. كانت رواية ”حرير الغزالة“ رواية جديدة صدرت عام ٢٠٢١. تتكون هذه الرواية من أجزاء صغيرة تحكي قصة طويلة عن قصة امرأة من ريفي عمان. لقد ولدن في قرية صغيرة، فذات يوم لا بد أن تنتقلوا إلى المناطق الحضرية البعيدة بالضطر.

في رواية ”حرير الغزالة“ تنقسم أجزاء القصة إلى أجزاء صغيرة، لذلك يسهل القارئ لفهم محتوى القصة. إضافة إلى ذلك، يُوجد أنواع مختلفة من نمط وتركيب الجملة المتعدية في هذه الرواية. تتكون هذه الجملة المتعدية من عدة تاغميم تشكل النحوية (Zuhriah et al., 2021). هذا حادث اللغوي تجعل الباحثة يهتم بدراسة تاغميم الذي يشكل قواعد المتعدية. تستخدم الباحثة على أساس نظرية تاغميميك في هذا البحث، لأن النظرية تاغميميك تقدر للكشف بالتفصيل عن كل نمط وتركيب الجملة، كما دراسة النحوية التي تبحث عن تركيب الجملة أيضاً (Gani & Arsyad, 2019).

تطور علم اللغة عادة تأثير على تغيير اللغة الذي يجعل موضوعه، مثل قواعد حالة خاصة تملك للغة العربية. اللغة العربية إحدى لغات العالم، بشكل غير مباشر تنبغي أن تملك التطور أيضاً. لكن الواقع يدل أن تعليم عن النحو لا يزال أن يعتمد على اللغويات التقليدية. في حين، إذا يُنظر من ناحية لغويات الحديثة، إن اللغة العربية تحتوي على فئات فرعية من فئة الكلمات تتكون من الأسماء والأفعال والصفات والأحوال وأدوات العطف وحروف الجر (Haeruddin, 2020). إضافة إلى ذلك، إن تطبيق دراسة النحوية العربي لم تظهر، وكان نطاق النحو أوسع لأنه يشمل العبارة والجملة والخطاب. ثم من ناحية لغويات الحديثة أن النحو يملك ثلاثة مفاهيم

أساسية هي الوظيفة والفئة والدور، ولكن في دراسة النحوية العربي لم تظهر هذه الأجزاء الثلاثة (Fitriani, 2023).

نظرية تاغميميك التي قدمها كينيت ل. بيك وثيقة بتحليل تركيب الجملة، وخاصة لدراسة الجملة المتعدية الموجودة في رواية ”حرير الغزال“. تاغميميك هو نظام العلم من اللغويات الحديثة بدرس التسلسل الهرمي النحوية (Nida, 1972). وبشكل عام تغير النحوية في عدة جوانب مثل الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية (Azhar, 2022). في نظام النحوية للغة، يحتوي العبارة والجملة والخطاب بالتشكل من عدة تاغميم. التغميم هو ارتباط بين وظائف النحوية أو مكان الفراغ بمجموع الكلمات التي تبادل لملا مكان الفراغ (Cook, S.J, 1969; Muliastuti, 2014).

نظرية تاغميميك هي نظرية من اللغويات القديمة، لذلك في الحال هذه النظرية غير مشهور. ظهرت هذه النظرية تاغميميك عام ١٩٩٧ مع نشر كتاب *Grammatical Analysis* كينيت ل. بيك (Zuhriah et al., 2021). يحتوي تاغميم أربعة عناصر رئيسية تتكون من المكان الفراغ والفئة والدور والتماسك (Pike & Pike, 1982) يراجع المكان الفراغ إلى جزء من التركيب على الخلاء الذي لا بد أن يملأ وظيفة التاغميم. في النظرية التقليدية، يعتبر المكان الفراغ كوظائف الكلمة. الفئة هي كائن حقيقي من المكان الفراغ على شكل وحدة اللغة أو صنف كما أوضح فيرهار. الدور هو تاغميم الذي يحمل وظيفة معينة. التماسك هو تاغميم يعمل أن يتحكم العلاقة بين التغميم وآخر (Olson, 1974). هذه النظرية انتقائية، رابطة من عدة نظريات السابقة، لذلك ليس لهذه النظرية خصوصها الخاصة. إضافة إلى ذلك، نظرية تاغميميك لها خصائص عالمية حيث لا تقتصر هذه النظرية على اللغة، ولكن يمكن استخدامها أيضًا في الدراسة أخرى (Soeparno, 2008).

من الدراسات السابقة هناك اتجاهان، الاتجاه الأول يقع في الجملة المتعدية مثل التحليل التقابلي العربية بالإندونيسية، وتأثير العمر والمتعدية، والفهم للجملة

المتعدية، والأفعال المتعدية بحرف الجر، والتركيب في اللغة الإندونيسية، والتحليل اللغوي في الشعر (Meulemans et al., 2022 ; Mukminin & Bashori, 2022) ; Elisabeth Mangera & Musa Bosa, 2021 ; أولية, ٢٠٢٢ ; Wulandari, 2022 ; Maulana & Astari, 2020). الاتجاه الثاني يقع في النظرية المستخدمة، مثل تدبير العبارة الفعلية، والجملية للمعلوم، والجملية اللازمة، والجملية المتعدية، وعبارة الداخلية، والتحليل السيميائية في الذكاء الاصطناعي وعلم المنطق، وتطبيق باللغة العربية، وتطبيق معرف الفعل، ومتعدية الفعل، وترجمة القصة القصيرة، والجملية المفردة، والجملية المستقلة، واستطراد قواعد الحالة، ودراسة مقارنة، والتماسك في الخطاب، واستخدام اللغة، وسيميائية إشارة السير، والمدح، وتعليم الأدب، والتفسير (الباسط) ; Haque et al., 2023 ; ولدان n.d. ; Basid et al., 2022 ; الباسط ; et al., 2022 ; V. S. Poythress, 2021; V. Poythress 2022 ; V. S. Poythress, 2022 ; al., 2022 ; Harnida, 2020; Ammar, 2020; Zuhriah et al., 2021 ; Husna & Siska, 2021 Susandhika, Jaeni, 2018; Olli, 2019 ; Darwin, 2019 ; Safitri et al., 2019 ; Husin & Hassan, 2017; V. Poythress, 2018 ;Febriani, 2018; 2018; . (Arsyad, 2016; Roihanah, 2016

استنادا إلى الدراسات السابقة، كان التشابه والفرق. التشابه يقع في نوع الجمل وهي الجملة المتعدية (Meulemans et al., 2022 ; Mukminin & Bashori, 2022) ; Elisabeth Mangera & Musa Bosa, 2021 ; أولية, ٢٠٢٢ ; Wulandari, 2022 ; Maulana & Astari, 2020). التشابه الثاني يقع في النظرية المستخدمة، وهي نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك (الباسط) ; et al., 2023 ; ولدان n.d. ; Basid et al., 2022 الباسط ; et al., 2022 ; Haque et al., 2022 ; V. S. Poythress, 2022 ; Zuhriah et al. ; Husna & Siska, 2021 ; V. S. Poythress, 2021; Poythress 2022 ; Darwin, 2019 ; Safitri et al., 2019 ; Harnida, 2020; Ammar, 2020; al., 2021 V. Poythress, ;Febriani, 2018; Susandhika, 2018; Jaeni, 2018; Olli, 2019 هذا الفرق في هذا البحث يقع في الموضوع المستخدم، لان لم يكن البحث الذي يستخدم رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي. إضافة إلى ذلك، لم يوجد البحث يتعلق بالجملة

المتعدية على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك (Mukminin & Bashori, 2022); Elisabeth أولية, 2022; Wulandari, 2022; Meulemans et al., 2022) ; أما موقع هذا البحث لزيادة التبصر يتعلق بالجملة المتعدية والدراسات تاغميميك على أساس نظرية كينيت ل. بيك. ويرجي أن يكون هذا البحث مكملاً للدراسات السابقة. وبالنسبة إلى الفقرات السابقة فيهدف هذا البحث ليعرف نمط وتركيب الجملة المتعدية مع المكان الفراغ والفئة والدور والتماسك بالجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك.

ب. أسئلة البحث

انطلاقاً من خلفية المشكلة السابقة، قامت الباحثة صياغة المشكلة في هذا البحث، وهي على التالي:

١. ما أنماط التراكيب الجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك؟

ج. فوائد البحث

هذا البحث يرجى أن ينفذ على المجتمع، وخاصة في دراسات اللغة والجملة. كانت الفوائد عملية من هذا البحث كما يلي:

١. للباحثة : زيادة المعرفة المتعمقة بالجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك.

٢. للجامعة : زيادة المراجع عند التحليل المتعلقة بالجملة المتعدية وتاغميميك.

٣. للقارئ : زيادة التبصر عن تركيب الجملة خاصة للجملة المتعدية، بالإضافة إلى ذلك وسيلة لاستكشاف نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك.

د. حدود البحث

في التحليل قامت الباحثة بحدود الموضوع، بحيث لا يتوسع البحث ويركز على الجملة المتعدية (الجملة التي تحتاج مفعول به) في باب حفلة الاوركسترا، زهوة الحياة، مغني الملكة.

هـ. تحديد المصطلحات

١. تاغميميك

هو مصطلح لمكون الصغير في الكلمة (Hassan, 2017). يُستخدم مصطلح تاغميم كعلاقة بين وظائف النحوية، أو مكان الفراغ، بالفئة تبادل إلى الآخر التي تمكن لملا مكان الفراغ (Cook, S.J, 1969).

٢. مكان الفراغ

هو الموقف في تركيب الجملة. بسيطة، مكان الفراغ يمكن بالتفسير متى وحدة تجوز ان تظهر (Edwards, 2006).

٣. الفئة

هي شكل حقيقي من مكان الفراغ. وشكل الحقيقي المقصود يعني وحدة اللغوية تتكون من الكلمة، عبارة، جملة، فقرة، مونولوج، حوار، خطاب يمكن التي تنقسمها إلى مستويات المختلفة (Soeparno, 1988).

٤. الدور

صفة مميزة أو موضع يميز التاغميم كحمل الوظيفة، والدور يلعب هو الفاعل والمفعول به (Pike, 2014).

٥. التماسك

هو علامة تاغميم تعمل كوحدة الضابط لكل الكلمة بين التاغميم. في مستوى الجملة، هذا الضابط من خلال مبادئ المتعدية واللازمة والمساوة (Zuhriah et al., 2021).

٦. الجملة المتعدية

هي الجملة التي تحتاج فيها الفعل والمفعول به. الأفعال المتعدية لها تأثير على الفاعل والمفعول به في تركيب الجملة (Mukminin & Bashori, 2022).

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. تاغميميك

١. تعريف التاغميميك

صدر تاغميميك من فكرة تاغميم. وفقا لمعنى الأصلي، كما يعرفه Bloomfield، يشير تاغميميك إلى وحدة صغيرة في تركيب النحوية. كان العنصر الأساسي في التسلسل الهرمي النحوي مشهور بالتاغميم، يعني مزيج من وظيفة النحوية والفئة المرتبطة بتلك الوظيفة (Pike & Brend, 1997). ثم تركب بايك التاغميم إلى الوحدة في سياقات مختلفة، سواء في الشكل الصوتي أو الصرفي أو النحوي أو البلاغي (Edwards, 2006; Hassan, 2017). تاغميميك هو دراسة لغوية تركيبها بيك. صدر التاغميم من نقطة معينة من صف نمط اللغة تسمى بسينتاغميم. بالمعينة تاغميم يراد بتركيب المجموعة ونقطة المعينة في النمط الأكبر. يعرف Longacre تاغميم كنقطة وظيفية على مجموعة الصف (Olson, 1974).

في كتاب *Introduction To Tagmemic Analysis*، استخدام مصطلح تاغميميك كعلاقة بين وظائف النحوية أو مكان الفراغ بالفئة التي تبادل الآخر تمكن أن تملأ المكان الفراغ. إضافة إلى ذلك، التاغميم يقصد بعلاقة بين مكان الفراغ الوظيفي في الصنف. لذلك، تعتبر الفئة لتملأ المكان الفراغ وتقدر أن تقال أن الفئة تحقيق كالتاغميم (Waterhouse, 1974).

يشير تاغميم الارتباط بين المكان الفراغ أو الوظيفة النحوية والفئة التي تبادل للملأ المكان الفراغ. كان الفئتين أي المكان الفراغ والفئة، يعرف بشكل تسلسلي ومتربط، لتشكل معاً الوحدة النحوية من التاغميم (Algeo, 1963).

كانت طريقة أخرى لتعريف التاغيميم هي وصف النقطة في النظام تشتمل على مكان الوظيفي أو مكان الفراغ (Becker, 1965).

٢. عناصر التاغيميميك

تحتوي نظرية تاغيميميك على أربعة عناصر لكل تاغيميم في تركيب الجملة، يعني مكان الفراغ والفئة والدور والتماسك (Longacre, 1985; Longacre, 2015). مكان الفراغ هو موضع في تركيب الجملة. تشير مكان الفراغ الوظيفية إلى موقع معين في التركيب الذي يثبت دور الشكل اللغوي في سياق التركيب المساواة (Longacre, 2010). تعمل هذه مكان الفراغ الوظيفية كعنصر يعين علاقة النحوية بين الشكل اللغوي بالجزء الآخر من التركيب المساواة (Belasco, 1961). كائن في التركيب يحتوي الفاعل، الفعل، النواة. يمكن أن يفهم مكان الفراغ الوظيفي من خلال الموضع والنسبة والمعنى. (Cook, S.J, 1969). ببساطة، مكان الفراغ يمكن بالتفسير متى وحدة تجوز أن تظهر (Edwards, 2006).

الفئة بتعريفها هي عدد من العناصر التي تخلف محل الموقف في موقف مختلفة (Owens, 1984). كيف أنواع الأشكال التي تملأ المكان الفراغ، يجب أن يرتب حسب شكل الفئة، و علامة كل الفئة كجزء من التاغيميم. كما مكان الفراغ للفاعل الذي يضمن الضمائر، والإسم، والجملة. (Cook, S.J, 1969). الفئة تقصد أنها مجموعة التي لها أوجه تشابه في عدة جوانب. في قواعدنا التقليدية كان المشهور هي فئات الكلمات، مثل الأفعال والأسماء والصفات والأحوال والضمائر وحروف الجر وحروف العطف (وأحياناً المداخلات). لكن، لكل الوحدة تمكن أن تصنيف، تحتوي فئة المجموعة والعبارات، وفئة الجملة، و مورفيم في الطابق التفصيل (Halliday, 2004).

الدور هو صفة مميزة لعلامة التاغيميم كحمل الوظيفة، والدور يلعب الفاعل والمفعول به. لذلك، كان الفاعل يساهم الدور بالفاعل والفاعل الذي يساهم

المفعول به (Pike, 2014). يقصد الدور بصفة التي تنفع لتعرف صياغة النحوية، على الرغم لم يكن ليفهم في مصطلح النحوية. ينعكس هذا تركيب حشوا مكان الفراغ في التسلسل. مثل الفاعل في الجملة المتعدية والجملة اللازمة لها الدور مختلفة (Powers & Turk, 1989). بالإضافة إلى ذلك، يقصد الدور نظام الذي ينظم شرح كيفية وظيفة الوحدة (Edwards, 2006).

التماسك هو علامة تاغميم تعمل كوحدة الطابط لكل الكلمة بين التاغميم (Zuhriah et al., 2021). وبعبارة أخرى، يمكن أن يسمى التماسك رابطة بين الوحدات التي تشكل رابطة وثيقة (Soeparno, 2008). ثم يعرف رملان أيضًا التماسك هو العلاقة والتناسب تركيب الجملة في الخطاب. في تحليل تاغميميك، يحتاج إتمام الوظيفة والشكل والدور والتماسك لأنها مرتبطة ببعضها البعض (Susandhika, 2018). ببساطة، يقصد بالتماسك التاغميم الذي يتحكم بطريقة التأثير (تنظيمها) أو تأثر (ترتيبها) بالتاغميم الآخر، وأشكال التماسك تحتوي الفعل المتعدية واللازمة و الأخرى (Powers & Turk, 1989).

٣. صفات التاغميميك

تاغميميك له صفات، منها:

(١) يتكون كل التركيب من التاغميم

للتاغميم أربع خصائص متكاملة في التركيب النحوي يتكون مكان الفراغ والفئة والدور والتماسك، كما يلي (Soeparno, 2008).

- مكان الفراغ

هو الموقف في تركيب الجملة. ببساطة، مكان الفراغ يمكن بالتفسير متى

وحدة تجوز أن تظهر (Edwards, 2006).

- الفئة

هي شكل حقيقي من مكان الفراغ. وشكل الحقيقي المقصود يعني وحدة اللغوية تتكون من الكلمة، عبارة، جملة، فقرة، مونولوج، حوار، خطاب يمكن التي تنقسمها إلى مستويات المختلفة (Soeparno, 1988).

- الدور

صفة مميزة أو موضع يميز التاغميم كحمل الوظيفة، والدور تولى الفاعل والمفعول به (Pike, 2014).

- التماسك

التاغميم الذي يتحكم طريقة التأثير (تنظيمها) أو تأثر (ترتيبها) بالتاغميم الآخر، وأشكال التماسك تحتوي الفعل المتعدية واللازمة والأخرى (Powers & Turk, 1989).

(٢) انتقائي

نظرية تاغميميك انتقائية، أي صدر من عدة نظريات موجودة و يُجمع لجعل نظرية واحدة. يختار خصائص اللغوية المعين ويضع بالمتناسب بحسب كل الدور. المكان الفراغ يكون من تحليل وظيفة أو موضع الجملة في النظرية التقليدية. الفئة يكون من تحليل العنصر المباشر للفئة النحوية في اللسنيات البنيوية وتحليل البنية السطحية في اللغويات التحويلية. الدور يكون من تحليل الدور في قواعد حالة. التماسك يكون من تحليل العلاقة بين العنصر الذي يحدث في العلائقية. يرى بعض اللغويين أن تاغميميك ليس له الخاصة بنفسه، لأن يلخص النظريات السابقة. في الواقع هذا البيان ليس صحيحا، لأن في مفهوم الجملة والمسند والتسلسل النحوي، إن تاغميميك له نظرية مختلفة من السابق (Soeparno, 2008). ثم من عدة نظريات اللغويات الحديثة ومن بين العديد من النظريات اللغوية الحديثة نظرية تاغميميك انتقائية من النظريات الأخرى (Algeo, 1963).

(٣) عالمية

في الأصل يأخذ التاغميميك النظرية العالمية التي تعبر أن كل اللغة لها خصائص بنفسها وتظهر صفة مماثلة في كل اللغة. على هذا الأساس، يعتبر كثير من الناس أن التاغميميك لا يمكن تطبيق إلا على اللغة الإنجليزية واللغات المماثلة. لكن، مفهوم العالمية في تاغميميك لا يقتصر على قدرة التطبيق في جميع اللغات، بل تشمل القدرة على التطبيق في مجالات خارج اللغة (Pike & Pike, 1982). مثل دراسة التحليل تاغميميك على أساس الجبر (V. S. Poythress, 1976).

(٤) تسلسل اللغة الثلاثة

لنظرية تاغميميك كانت ثلاثة أنواع من التسلسلات في علم اللغة، هي التسلسل الهرمي المرجعي، والتسلسل الهرمي الصوتي، والتسلسل الهرمي النحوي. يقع التسلسل الهرمي المرجعي في مجال التسمية والمعنى. لا يقتصر على ذلك، فالتسلسل الهرمي المرجعي يقوم بتحليل الوحدة والحالية وله علاقة بالأمر الخاص. ثم يرتبط الهرم الصوتي بالجوانب الصوتية للغة من الوحدة الصوتية إلى الأشكال المقطعية، بينما يركز الهرم النحوي على النحو والقواعد بالإضافة إلى وجود المعجم لإنتاج العبارة والجملة (Linda & Richard, 1976).

(٥) مكان الفراغ على مستوى الجملة

يضع مكان الفراغ على مستوى الجملة، مثل الفاعل والفعل والمفعول به وادجونج. لا يوجد الفاعل والفعل على مستوى الجملة، ولا يوجد المفعول به وادجونج أيضاً. كلها جزء من جملة. في مستوى الجملة، يمكن أن يكون مكان الفراغ (نواة) وخارج النواة، المشهور إليها عادة بالموضوع والتعليق (Soeparno, 2008). في الجملة المتعدية واللازمة كان مكان الفراغ يجب أن يظهر، وهو الفاعل والمفعول به (Morse, 1965).

(٦) يجب أن يكون المسند على شكل فعل

لنظرية تاغميميك، يجب أن يحتوي مكان الفراغ المسند على شكل فعل ولا يمكن أن يعمل كمسند. ونتيجة لذلك، فإن الجملة الاسمية لم تكن، ولكن كان الأشكال النحوية. على المثال: "الأب معلم"

هذه الجملة عبارة عن جملة مساوية وليست الجملة الإسمية، في بحث اللغة الإندونيسية، تحتوي الجملة المساوية على فعل اختيارية. وذلك لأن أتباع تاغميميك مقيد بالنظرية التقليدية (Soeparno, 2008).

(٧) صوتية معنوية وصوتية مأخوذة

تاغميم هو عنصر مهم في قواعد اللغة. في تاغميميك، صوتية المعنوية وصوتية يهتم الاعتبار في التركيب. صوتية المعنوية هي وحدة غير مهمة ولا تفرق بين التركيب. في حين، صوتية مأخوذة هي وحدة مهمة وتكون من نظرية المتحدث الأصلي للغة. وبعبارة أخرى، يمكن بالتعريف من خلال الخصائص التي تميز التركيب (Cook, S.J, 1969). صاغ بايك كانا المصطلحين أنهما يكونا من نهاية الكلمتين صوتية مأخوذة وصوتية معنوية. فالنظر المأخوذة هي وجهة نظر داخلية وتتعلق بأنظمة متناقضة، في حين أن النظر المعنوية هي وجهة نظر خارجية ذات رؤية وتعميمات عالمية (Algeo, 1963 ; Edwards, 2006).

(٨) الرموز في التحليل

في التحليل، تطبق النظرية تاغميميك صيغة منظمة وشاملة، على المثال:
"الأم تطبخ في المطبخ" على النحو التالي:

KIa T = S: FN1 + P: FVT + O : FN

تقرأ هذه الصيغة على النحو التالي، الجملة المتعدية تكون على التاغميم مشتمل على فاعل بالتشكيل اسم، تاغميم فعل مشتمل على فعل بالدور تاغميم تملأ عبارة اسمية، تاغميم مفعول به يملأ الدور المفعول به بعبارة اسمية.

يحتوي التماسك على مسند يجب أن يقدم الكائن باعتباره المفعول به
(Soeparno, 2008).

(٩) التحليل يبدأ من الجملة

إذا بدأ التحليل من الكلمة دل أن اللسنيات بنيوية، إذا كان من الجملة دل
على تحليل النظرية التحويلية. في حين، إذا بدأ التحليل من الجملة، فإنه يشير
إلى أن النظرية المستخدمة هي النظرية تاغميميك (Soeparno, 2008).

(١٠) لا يوجد حدود بين الصرف والنحو

في نظرية تاغميميك، لا يوجد التحديد يتعلق بالصرف والنحو. لأنهما
تسلسل نحوية وهي وحدة هرمية (Soeparno, 2008).

٤. المزايا والعيوب في التاغميميك

كان المزايا والعيوب في تاغميميك، منها (Soeparno, 2008):

(١) المزايا

أ. هذه النظرية انتقائية، أي أنها تجمع بين النظريات السابقة. مفهوم

تاغميميك مقدور بالعلامة الموجودة.

ب. تستخدم النظرية التاغميميك لدراسة كل اللغة، خاصة الدراسات

خارج اللغة التي يمكنها استخدام النظرية تاغميميك، لأن تاغميميك

قواعد عالمية.

ج. تملك مستوى النحوية كاملة، يبدو من المورفيم إلى الخطاب.

د. وفي كل مستوى يرتبط بشكل مستمر مع مواضع المستوي الذي فوقه

وتحته، ويرافقه مادة مرجعية.

هـ. في تعليم اللغة، يطبق تاغميميك مقاربتين، أي مقارنة التواصلية ومقاربة

السياقي. لذلك، كانا مقاربتين جعل تعليم اللغة أكثر مثالية وعملية

ف. لا يوجد حدود بين الصرف وتركيب الجملة، لذلك، إن الدراسة التحليلية مرنة ويمكن تطبيقها على تحليل اللغات الاصطناعية ومتعددة التركيب.

غ. وضع المفعول به والفعل في جملة، ولذلك فإن الحدود بين البند والجملة واقعية واستخدام التحليل مع البيانات اللغوية في منتصف الأماكن واللغة الافتراضية تملك فوائد حقيقية في زيادة دقة التحليل، وليس حفظ الإجراء والاستنتاج.

(٢) العيوب

أ. ولا تظهر علامة تاغميميك، لأنها ذات طبيعة انتقائية تكون من مجموعة النظريات الموجودة سابقا.

ب. تاغميميك هي نظرية حديثة، فالتأثير جعل الاجتماعية ليست شاملة بين المجتمع، وخاصة في إندونيسيا وأوروبا. علاوة على ذلك، فإن اللغويين لا يعترفون بوجود النظرية تاغميميك.

ج. لعدم وجود حدود بين الصرف وتركيب الجملة، يُخشى أن يتسبب التسلسل الهرمي النحوي في حدوث مخالفة، خاصة في اللغات المتماسكة.

د. كانت العبارة التي تقول أن الفعل يجب أن يكون فعلاً ويجب ألا يستخدم مصطلح الجملة الاسمية، يمكن أن يقابل بالأفراد يملك التوجه المحافظ.

هـ. تحليل الحدود بين ظروف المكان وادجونج في الجملة الثنائية والمتعددية بشكل مجرد.

ف. في مرحلة التحليل، استخدام الرموز الذي يصعب الفرعي والوظيفة والفئة والمواصفات.

٥. قاعدة التاغميميك

كانت ثلاثة قواعد تتعلق بتاغميميك على قواعد لونجاكر (Longacre) وميريفيلد (Merrifield) وديك (Dik) (Franklin, 1971).

١. قاعدة لونجاكر (Longacre)

كان ثلاث خطوات، وهي القراءة والتبديل والأسّي.

أ) في القراءة تنطبق كل الرموز من تاغميميك بسلسلة الرموز التي تصف الحالة الاختيارية.

ب) التقليب من خلال إعادة ترتيب الرموز حسب بالعدد الإشارة والأس لكل قراءة الرموز.

ج) الأسّي، أي استبدال كل الرموز بالتسمية أو الفئة. كانت طريقتان استخدامهما، هما استبدال تسمية الفئة برمز نقطة الوظيفة واستبدال الصيغة حسب لتسمية الفئة الأسية.

٢. قاعدة ميريفيلد (Merrifield)

كان نوعين من القواعد، قواعد العبارة وعضوية الفئة. لا يستخدم ميريفيلد مصطلح التسلسل الهرمي، بل المكون. أصغر وحدة في المكون هي سيميومي. يتكون سيميومي من جزأين، علائقي يتضمن المفعول به الفاعل والهدف والمعدل، ويتضمن المرجع فئة فرعية مثل المفعول به والصفة والحادث.

٣. قواعد ديك (Dik)

كانت أربعة أنواع من القواعد التي تنطبق على كليهما، وهي التصنيف الفرعي والوظيفة والفئة والمواصفات.

ب. الجملة المتعدية

١. تعريف الكلمة

في تقليد النحوية، تفهم الجملة أنها مقارنة للمعنى، فالتعريف الجملة مجموعة من الأقوال التي تحتوي على عناصر كاملة تتكون من الفاعل والمفعول به. يعرف بلومفيلد الجملة أنها تركيب اللغوية مستقلة حتى لا يكون لها ارتباط تركيب النحوية أكبر (Supriyadi, 2014). لذلك، تفهم الجملة كوحدة اللغة الصغيرة بحيث تشتمل الفاعل والمفعول به (Farid, 2020).

٢. الجملة المتعدية

الجملة المتعدية هي الجملة التي يتطلب فيها الفعل والمفعول به. للأفعال المتعدية تأثير على الفاعل والمفعول به في تركيب الجملة (Mukminin & Bashori, 2021);(Jamilah, 2021). في اللغة العربية، تسمى الجملة المتعدية عادة في المعتدية، هي الجملة التي تتطلب مفعول به (Maulana & Astari, 2020). عند قول ابن عقيل في شرحه. إن الفعل المعتدي هو (عقيل, ٢٠١٥):
هو الذي يصل إلى مفعول به بغير حرف جر نحو ضربت زيدا
”الفعل يصل إلى مفعول به غير انقطاع اللفظ مثل ضربت زيدا“.

٣. صفات الجملة المتعدية

في كتاب ألفية شرح ابن مالك في نظمه علامة المعتدي أو الجملة المتعدية (الأندلسي, ١٩٨٠)

علامة الفعل المعتدي أن تحصلها غير مصدر به نحو عمل
فانصب به مفعول به له إن لم ينب عن فاعل نحو تدبرت الكتب

وعلاوة فعل المعتدي يمكن التوصيل بالهاء الضمير الذي لا يشير إلى مصدر فعله، مثل العمل. ولذلك، فانصب الفعل المعتدي إلى مفعول به، عندما فعل المعتدي لا يجعل نائب الفاعل. مثل ل تدبرت الكتب التي تعني "أفكر محتويات الكتاب".
و في شرحه ابن عقيل (عقيل, ٢٠١٥) ابان عن تقسيم الفعل المعتدي، ثلاثة أقسام منها:

أ. ما يتعدى إلى مفعول بهين

الجملة المتعدية تقتضي مفعول بهين. يصنف هذا القسم إلى قسمين.

- ما أصل المفعول بهين فيه المبتدأ والخبر

الجملة التي لها مفعول بهان، حيث يكون المفعول به على شكل مبتدأ وخبر مثل ظنّ وأخواتها. الأفعال هي:

ظنّ، خال، حسب، زمع، عجل، عدّ، جحا، هب اي يظن

رأى، عمل، وجد، القى، درى، تعلّم اي تيقن

صريّ، ردّ، ترك، ختمذ، اخنذ، جعل، وهب اي التغيير

- ما ليس اصلهما ذلك

الجملة التي تملك مفعول بهان ولا تحتوي مبتدأ والخبر مثل أعطيت وكسا

ب. ما يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل

الجملة المتعدية تقتضي ثلاثة مفعول به مثل أعلم وأرى

ج. ما يتعدى إلى مفعول واحد

الجملة المتعدية تقتضي ثلاثة مفعول به مثل ضرب ونحوه

الفصل الثالث

منهج البحث

منهج البحث هو محاولة للدراسة مشكلة بتطبيق العلمية باحتياط، بالجمع، وتحليل البيانات واستخلاص النتائج بطريقة منظمة بهدف إقناع المشكلة أو تدليل الفرضية لحصول المعلومات لحياة الناس (Abubakar, 2021). العناصر التي يتضمنها منهج البحث:

أ. نوع البحث

البحث النوعي هو البحث لا يستخدم الإجراءات الإحصائية، بل تصف الظاهرة بالسياق حيث جمع البيانات من البيئة يكون فيها الباحث الأداة الرئيسية (Fadli, 2021). يطبق البحث النوعي لجمع البيانات التي تحتوي على معنى، بحيث لا تركيز البحث على التعميم بل لفهم المعنى (Abdussamad, 2021). هذا البحث النوع لأن الباحثة حاولت تحليل وتفسير الشيء بالتعمق (Rusandi & Rusli, 2021). هذا البحث النوعي الوصفي لأن هدفه إلى استكشاف البيانات في رواية "حرير الغزالة" بشكل متعمق على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك.

ب. البيانات ومصادرها

البيانات في هذا البحث الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة". مصدر البيانات هو مكان أو أصل المعلومات المستخدمة لجمع البيانات (Hardani et al., 2020). عند النوع، ينقسم مصادر البيانات إلى قسمين كما يلي:

١. مصادر البيانات الأساسية

مصادر البيانات الأساسية هي المعلومات الرئيسية التي تحصل بالمباشرة من فاعل البحث أو المصادر الأساسية (A. F. Nasution, 2023). مصادر

البيانات هذا البحث رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي، الصادرة عن دار الآداب من ١٦٣ صفحة.

٢. مصادر البيانات الثانوية

مصادر البيانات الثانوية هي البيانات المكملة للبيانات الأساسية (A. F. Nasution, 2023). قامت الباحثة بجمع العديد من المؤلفات، مثل المجلات والكتب والأطروحات والكتب وغيرها من المصادر الوثيقة بالبحث تحتوي للتأميم كينيت ل. بيك والجملة المتعدية.

ج. طريقة جمع البيانات

استخدم جمع البيانات في هذا البحث تحليل المستند، والمقصود بالمستند تشكل كتابة أو رسم أو عمل أثري الشخص (Sugiyono, 2021). عند الموضوع الذي يبحث هو رواية ”حرير الغزالة“، فالطريقة التي تستخدم لجمع البيانات هي طريقة القراءة وطريقة الكتابة.

١. طريقة القراءة

طريقة القراءة المستخدمة في هذا البحث لحصول كثير من المعلومات المهمة حتى تحصل بيانات كبيرة وفيرة (Nugrahani, 2014). الخطوات في هذه المرحلة هي:

- أ- قرأت الباحثة رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي لأول مرة بهدف الحصول من فهم الهنيهة والحصول على فكرة العامة من الرواية.
- ب- قرأت الباحثة رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي للمرة ثانية بالتمعن الفقرة التي تضمنت الجملة المتعدية ووضع العلامة على الفقرة.
- ج- أعادت الباحثة قراءة الفقرة التي وضعت العلامة، للتأكيد أن الفقرة تحتوي الجملة المتعدية المقصودة من خلال تركيبها.

٢. طريقة الكتابة

تتضمن هذه الطريقة تسجيل العديد من أشكال الوثيقة لهذا البحث، سواء من خلال التواصل الشفهي أو الكتابي (Kiewra et al., 1991). الخطوات في هذه المرحلة هي:

أ- قامت الباحثة بتسجيل جميع الفقرة التي تضمنت الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي.

ب- قامت الباحثة بتسجيل وتصنيف الجملة المتعدية حسب نمط تركيب الجملة، لتسهيل التحقق من صحة البيانات وتحليلها في المرحلة التالية.

د. طريقة تحقيق البيانات

طريقة تحقيق البيانات هي طريقة تستخدم للتأكد من صحيح وموثوقية البيانات التي تجمع في الدراسة (Peters et al., 2007). كان ثلاث خطوات في تحقيق البيانات، هي:

١. زيادة المثابة

زيادة المثابة هي إجراء الملاحظة دقيقة وأعمق. في هذه المرحلة قرأت الباحثة المراجع المتعلقة بالدراسة التي تبحث (Sugiyono, 2021). الخطوات في زيادة المثابة هي:

أ- نظرت الباحثة بيانات الجملة المتعدية التي تجمع بشكل متكرر

ب- قامت الباحثة تناسب بيانات الجملة المتعدية بنمط وتركيب على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك

ج- أعادت الباحثة التحقق من بيانات الجملة المتعدية برواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي ونظرية تاغميميك كينيت ل. بيك لتعريف صحة البيانات ونتائج التحليل.

٢. تثليث البيانات

استخدام التثليث لزيادة فهم الباحثة للنتائج التي توجد، وليس للتحقق من ظاهرة (Mamik, 2015)، كانت ثلاثة أنواع من التثليث في البحث، وهي تثليث النظرية، وتثليث المصدر، وتثليث الزمن.

أ. تثليث النظرية

للبحث النوعي، تكون النتيجة النهائية التي توصل بشكل صيغة المعلومات، حيث صيغة المعلومات تقاس بنظرية اخرى نظر أخرى لتجنب تحيز الباحثة (Ma & Norwich, 2007; Saat & Mania, 2020). الخطوات في التثليث النظري هي :

(١) أعادت الباحثة فحص بيانات الجملة المتعدية فيرواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي وتأكدت من توافقها على أساس نظرية كينيت ل. بيك.

(٢) تتحقق الباحثة من بيانات الجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي هل تقدر إجابة هدف البحث على أساس نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك.

ب. تثليث المصدر

تثليث مصادر البيانات يورّط جمع المعلومات من أنواع المختلفة بهدف الحصول على وجهات النظرية المختلفة وتأكيد صحة البيانات (Carter et al., 2014)

(١) قارنت الباحثة بيانات الجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي من حيث النمط والتركيب بعدة مقالات تناقش على أساس نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك.

(٢) قارنت الباحثة لبيانات الجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي من حيث النمط والتركيب مع عدة الكتب

٣) ناقشت الجملة المتعدية على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك.

ج. تثليث الوقت

في هذه المرحلة، تركز مصداقية البيانات على وقت جمع البيانات، أي عن طريق جمع البيانات في أوقات مختلفة (Rugg, n.d.). الخطوات في هذه المرحلة هي:

١) قامت الباحثة بقراءة الرواية كاملة في الأسبوع الثالث من شهر يناير ٢٠٢٤ لفهم ودراسة البيانات التي تحتوي على الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي.

٢) اكتشفت الباحثة بيانات الجملة المتعدية التي تناسب على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك في الأسبوع الرابع من شهر يناير ٢٠٢٤.

٣. المناقشة

في مرحلة المناقشة تتطور معلومات الباحثة، حتى للتسهيل في التحقق من صحة البيانات (Nugrahani, 2014). في هذا البحث، تعمل الباحثة مناقشة بين الزملاء ومناقشة بالخبراء. والخطوات في هذه المرحلة هي:

أ- مناقشة بالزملاء

هذه الطريقة تعمل من خلال عرض النتائج المؤقتة أو النهائية في شكل المناقشة مع الزملاء (Adi & Khoiron, 2019). الخطوات في مناقشة الزملاء هي:

١) ناقشت الباحثة مع زملائها بيانات الجملة المتعدية التي تحصل من رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك.

(٢) ناقشت الباحثة مع زملائها أن بيانات الجملة المتعدية التي تحصل من رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي تقدير إجابة على الجملة المتعدية على أساس نظرية تاغميميك لكييت ل. بيك.

ب- مناقشة بالخبراء

مناقشة بالخبراء للحصول على التوجيه والنصيحة بحيث تقدير أن مرحلة البحث منهجية (Raco, 2010). الخطوات في المناقشة بالخبراء هي:

(١) ناقشت الباحثة بالخبراء عن صحة البيانات وصحة التحليل.

(٢) ناقشت الباحثة بالخبراء عنوان البحث وأهدافه وأساليبه ونتائجه واستنتاجه.

هـ. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث نموذج مايلز وهوبرمان الذي يتكون من ثلاثة مراحل تشمل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج (Miles & Huberman, 1994) (Onwuegbuzie & Weinbaum, 2016).

١. تقليل البيانات

في مرحلة تقليل البيانات، تقوم الباحثة بجمع البيانات وتنخلها أو جمع الأشياء المهمة، وإزالة النمط أو التركيب غير المطلوبة في البحث (Sidiq & Choiri, 2019). الخطوات في مرحلة تقليل البيانات هي:

أ- قامت الباحثة بجمع البيانات بطريقة اختيار بعض البيانات البسيطة لتسهيل التحليل، لكن يهتم في تركيب الجملة المتعدية ونمطها.

ب- قامت الباحثة بتجميع بيانات الجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي عند نوع الجملة ونمطها، ثم عمل مرحلة التحليل.

٢. عرض البيانات

المرحلة التالية هي عرض البيانات، في البحث النوعي يمكن عرض البيانات باستخدام الخلاصة ورسم بياني وما اشبه ذلك (Miles & Huberman, 1994). إضافة إلى ذلك، يمكن استخدام العديد من الجدول لتسهيل فهم القراءة للبيانات الموجودة. الخطوات في تقديم البيانات هي:

أ- أوضحت الباحثة البيانات المتعلقة بالجملة المتعدية بالجدول يعتمد على نمط تركيب الجملة.

ب- سردت الباحثة محتوى الجدول وقدمت تفسير الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك.

٣. الاستنتاج

وفي هذه المرحلة تحاول الباحثة الاستنتاج من البيانات الناتجة. يكون الاستنتاج في المرحلة الأولية مرنة ثم تدريج تفصيلا وأقوى. في الاستنتاج النهائي أو اللمسات النهائية أن خبرة الباحثة تحتاج في الاستنتاج (Salim & Syahrums, 2012). وتشمل خطوات الباحثة في الاستنتاج هي :

أ- قامت الباحثة بتلخيص نتائج وصف البيانات الموصوفة في الخلاصة على نمط الجملة المتعدية على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك.

ب- حاولت الباحثة الحصول على استنتاج موضوعية على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك.

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. أنماط التراكيب الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك

في هذا البحث، قامت الباحثة بعرض البيانات والتحليل التي تمت، وهي الجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" لجوخة الحارثي. الجملة المتعدية هي الجملة التي تتطلب فيها الفعل مفعول به (Jamilah, 2021; Mukminin & Bashori, 2022). في تركيب الجملة المتعدية كانت ثلاثة عناصر رئيسية، وهي الموضوع والفاعل والمفعول به. وبجانب هذه العناصر الثلاثة، كانت عناصر إضافية غير أساسية (Basid & Zahrah, 2020).

الجدول ٤ . ١ أنماط الجملة المتعدية

تركيب الجملة المتعدية

فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)

فاعل (S)+فعل (P)+مفعول به (O)

فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+مساعد (Adj-PP)

فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+مساعد (Adj-AP)

فعل (P)+مفعول به (O) +فاعل (S) +مساعد (Adj-PP)

فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+مساعد (Adj-PP) + مساعد (Adj-NP)

فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+مساعد (Adj-AP) + مساعد (Adj-PP)

فاعل (S)+فعل (P)+مفعول به (O) +مساعد (Adj-NP)

فعل+(P)+فاعل+(S)+مفعول به+(O) فعل+(P)+فاعل+(S)+مفعول به+(O)

مساعد (Adj-DP) + فاعل+(S)+فعل+(P)+مفعول به+(O)

مساعد (Adj) + فعل+(P)+فاعل+(S)+مفعول به+(O)+مساعد (Adj-AP)

١. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)

يتكون الشكل الأول للجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك من الفاعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O).

(١) تذكُّرُ اللقَّة (الحارثي، ٢٠٢١)

البيانات (١) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية دون وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (١)

الجدول ٤. ٢ الجملة المتعدية

اللفة	تذكُّرُ	مكان الفراغ
مفعول به	فعل+فاعل	
اسم	فعل ماض	الفئة

Nucleus (النواة)

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (١) كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل +فاعل (فعل مضارع)+ مفعول به (اسم ١)

Kalimat Transitif= P+S :TVP + O: NP

الجملة المتعدية = فعل+فاعل:فعل مضارع + مفعول به:اسم

الرموز السابق نوع من النظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة "تذكرت" تعتبر فعلاً وفاعل من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة "اللفة" تكون كمفعول به في شكل اسمي.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (١) إذا ترتبط بنظرية التاغميم لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015) التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسّر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ١. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
تذكرت اللفة	تذكرت اللفة
فعل ماض+اسم الضمير+اسم	فعل+فاعل+مفعول به
يتكون من فعل متعدي، اسم، اسم	يحتوي على ثلاثة عناصر
الضمير	فعل+فاعل+مفعول به (النواة)
التماسك	الدور
	تذكرت اللفة

تذكرت اللفة	فعل+فاعل+مفعول به
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي	

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١) من فعل (P) +فاعل (S)+مفعول به (O). وشرحه كلمة "تذكرت" تولى المنصب كالفعل والفاعل، كلمة "اللفة" تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "تذكرت اللفة" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (١) من فعل متعدي واسم واسم الضمير. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة "تذكرت" تولى كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية وتولى كالفاعل يحتوي اسم الضمير. كلمة "اللفة" تولى كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١) من فعل (P) +فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة "تذكرت" تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب كالفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة "اللفة" تولى المنصب

المفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة ايضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

كان التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). كلمة "تذكرت" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. بخلاف ذلك تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "اللفة" تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة "تذكرت اللفة" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018).

(٢) قتل بقرته (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٢) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية دون وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (٢)

الجدول ٤ . ٣ الجملة المتعدية

قتل	بقرته
-----	-------

مكان الفراغ	فعل+فاعل	مفعول به (إضافة)
الفئة	فعل ماض	اسم+اسم الضمير

(النواة) Nucleus

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (٢) كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل+فاعل (فعل مضارع)+ مفعول به (اسم+اسم الضمير)

Kalimat Transitif= P+S :TVP + O: NP

الجملة المتعدية = فعل+فاعل:فعل مضارع + مفعول به:اسم+اسم الضمير

الرموز السابق نوع من النظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة "قتل" تعتبر فعلاً وفاعل من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة "بقرته" تكون كمفعول به في شكل اسمي.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢) إذا ترتبط بنظرية التاغميم لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015) التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسّر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢. نظام تاغميم الجملة المتعدية

مكان الفراغ	الفئة
قتل بقرته	قتل بقرته
فعل+فاعل+مفعول به	فعل ماض+اسم الضمير+اسم
يحتوي على ثلاثة عناصر	يتكون من فعل متعدي، اسم، اسم
فعل+فاعل+مفعول به (النواة)	الضمير
الدور	التماسك
قتل بقرته	قتل بقرته
فعل+فاعل+مفعول به	تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢) من فعل (P) +فاعل (S)+مفعول به (O). وشرحه كلمة "قتل" تولى المنصب كالفعل والفاعل، كلمة "بقرته" تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "قتل بقرته" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢) من فعل متعدي واسم واسم الضمير. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة "قتل" تولى كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في

الأفعال المتعدية وتولى كالفاعل يحتوي اسم الضمير. كلمة "بقرته" تولى كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الإسم واسم الضمير. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) . مع التفاصيل كلمة "قتل" تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب كالفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة "بقرته" تولى المنصب المفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألّمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

كان التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). كلمة "قتل" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعدية. بخلاف ذلك تولى المنصب كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "بقرته" تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة "قتل بقرته" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018).

(٣) نسيت غزالة زعلها (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٣) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية دون وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (٣)

الجدول ٤ . ٤ الجملة المتعدية

نسيت	غزالة	زعلها
مكان الفراغ	فاعل	مفعول به
الفئة	اسم ١	إضافة (اسم ٢ +اسم الضمير)

(النواة) Nucleus

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (٣) كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل (فعل مضارع) + فاعل (اسم ١) + مفعول (إضافة: (اسم ٢ + اسم الضمير)

Kalimat Transitif= P :TVP + S: NP + O: NP

الجملة المتعدية = فعل: فعل مضارع + فاعل: اسم + مفعول: اسم

الرموز السابق نوع من النظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة "نسيت" تعتبر فعلاً من نوع الأفعال

المتعدية. والكلمة ”غزالة“ اسم الشخص تكون كفاعل في شكل اسمي، والكلمة ”زعلها“ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٣) إذا ترتبط بنظرية التاغيم لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغيم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغيم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسّر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٣. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٣. نظام تاغيم الجملة المتعدية

مكان الفراغ	الفئة
نسيت غزالة زعلها	نسيت غزالة زعلها
فعل+فاعل+مفعول به	فعل ماض+اسم ١+إضافة (اسم ٢+اسم)
يحتوي على ثلاثة عناصر	(الضمير)
فعل+فاعل+مفعول (النواة)	يتكون من فعل متعدي، اسم، اسم
	الضمير
الدور	التماسك
نسيت غزالة زعلها	نسيت غزالة زعلها
فعل+فاعل+مفعول به	تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٣) من فعل (P) +فاعل (S) +مفعول (O). وشرحه كلمة ”نسيت“ تولى المنصب كالفعل، كلمة ”غزالة“ تولى

المنصب كالفاعل، كلمة "زعلها" تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "نسيت غزالة زعلها" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٣) من فعل متعدي واسم ٢ واسم الضمير. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة "نسيت" تولى كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة "غزالة" تولى كالفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الإسم الأول. كلمة "زعلها" تولى كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الإسم الثاني والهاء اسم الضمير لأنه تركيب الإضافة. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٣) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O) . مع التفاصيل كلمة "نسيت" تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة "غزالة" تولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة "زعلها" تولى المنصب المفعول لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألّم (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة ايضاً (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

كان التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٣) من فعل (P)+فاعل (S) +مفعول (O). كلمة "نسيت" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعدية. كلمة "غزالة" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "زعلها" تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة "نسيت غزالة زعلها" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب التعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018).

(٤) أخذت غزالة الباكية(الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٤) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية دون وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (٤)

الجدول ٤. ٥ الجملة المتعدية

أخذت	غزالة	الباكية
فعل	فاعل	مفعول به
فعل ماض	اسم ١	اسم ٢

(النواة) Nucleus

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (٤) كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل (فعل مضارع)+فاعل (اسم ١)+مفعول به(اسم ٢)

Kalimat Transitif= P :TVP + S: NP + O: NP

الجملة المتعدية = فعل:فعل مضارع + فاعل:اسم ١ + مفعول به:اسم ٢

الرموز السابق نوع من النظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة "أخذت" تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة "غزالة" اسم الشخص تكون كفاعل في شكل اسمي، والكلمة "الباكية" تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٤) إذا ترتبط بنظرية التاغميم لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسّر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٤. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٤. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
أخذت غزالة الباكية	أخذت غزالة الباكية
	فعل+فاعل+مفعول به

يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (النواة)	فعل ماض+اسم ١+ اسم ٢ يتكون من فعل متعدي، اسم ٢
الدور	التماسك
أخذت غزالة الباكية فعل+فاعل+مفعول	أخذت غزالة الباكية تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدية

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٤) من فعل (P) +فاعل (S) +مفعول (O). وشرحه كلمة "أخذت" تولى المنصب كالفعل، كلمة "غزالة" تولى المنصب كالفاعل، كلمة "الباكية" تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "أخذت غزالة الباكية" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٤) من فعل متعدي واسم ٢. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة "أخذت" تولى كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة "غزالة" تولى كالفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الإسم الأول. كلمة "الباكية" تولى كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الإسم الثاني. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة

(Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنّها عنصر يمكن أن يحلّ المحلّ في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٤) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O) . مع التفاصيل كلمة "أخذت" تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة "غزالة" تولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة "الباكية" تولى المنصب المفعول لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألّم (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

كان التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٤) من فعل (P)+فاعل (S) +مفعول (O). كلمة "أخذت" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة "غزالة" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محلّ الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "الباكية" تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة "أخذت غزالة الباكية" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب التعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعدّ التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأنّ يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018).

(٥) خلعت آسية قميصها(الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٥) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية دون وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (٥)

الجدول ٤ . ٦ الجملة المتعدية

خلفت	غزالة	قميصها
مكان الفراغ	فاعل	مفعول به
الفئة	اسم ١	إضافة (اسم ٢ + اسم الضمير)

(النواة) Nucleus

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (٥) كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل (فعل مضارع) + فاعل (اسم ١) + مفعول (إضافة: (اسم ٢ + اسم الضمير)

Kalimat Transitif= P :TVP + S: NP + O: NP

الجملة المتعدية = فعل: فعل ماض + فاعل: اسم + مفعول: اسم

الرموز السابق نوع من النظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة "خلفت" تعتبر فعلاً من نوع الأفعال

المتعدية. والكلمة ”غزالة“ اسم الشخص تكون كفاعل في شكل اسمي، والكلمة ”قميصها“ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٥) إذا ترتبط بنظرية التاغيم لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغيم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغيم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسّر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٥. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٥. نظام تاغيم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
خلعت آسية قميصها	خلعت آسية قميصها
فعل ماض+اسم ١+إضافة (اسم ٢+اسم)	فعل+فاعل+مفعول به
(الضمير)	يحتوي على ثلاثة عناصر
يتكون من فعل متعدي، اسم، اسم	فعل+فاعل+مفعول (النواة)
الضمير	
التماسك	الدور
خلعت آسية قميصها	خلعت آسية قميصها
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي	فعل+فاعل+مفعول به

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٥) من فعل (P) +فاعل (S) +مفعول (O). وشرحه كلمة ”خلعت“ تولى المنصب كالفعل، كلمة ”آسية“ تولى

المنصب كالفاعل، كلمة "قميصها" تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "خلعت آسية قميصها" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٥) من فعل متعدي واسم ٢ واسم الضمير. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة "خلعت" تولى كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة "آسية" تولى كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الإسم الأول. كلمة "قميصها" تولى كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الإسم الثاني والهاء اسم الضمير لأنه تركيب الإضافة. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٥) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O) . مع التفاصيل كلمة "خلعت" تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة "آسية" تولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة "قميصها" تولى المنصب المفعول لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة ايضاً (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

كان التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٥) من فعل (P)+فاعل (S) +مفعول (O). كلمة "خلعت" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعدية. كلمة "آسية" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "قميصها" تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة "خلعت آسية قميصها" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018).

٢. فاعل (S)+فعل (P)+مفعول به (O)

يتكون الشكل الثاني للجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" على أساس نظرية تاغميم كينيت ل. بيك من الفاعل (P) + الفعل (S) + المفعول به (O)

(٦) هم يتبادلون اللقائف (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٦) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه :

تركيب الجملة المتعدية (٦)

الجدول ٤ . ٧ الجملة المتعدية

اللغائف	يتبادلون	هم	
	خبر	مبتدأ	مكان
مفعول به	فعل	فاعل	الفراغ
اسم	فعل مضارع	اسم الضمير	الفئة

(النواة)Nucleus

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (٦) كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : مبتدأ:(فاعل) اسم الضمير)+خبر:(فعل) فعل مضارع)+مفعول(اسم)

Kalimat Transitif = S: NP1 + P: TVP + O:NP2

الجملة المتعدية = فاعل: اسم الضمير+فعل: فعل مضارع+مفعول: اسم

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر والكلمة "هم" اسم الضمير يكون كفاعل في شكل اسم الضمير، أن الكلمة "يتبادلون" تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة "اللغائف" تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً.

التركيب الجملة المتعدية في البيانات (٦) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٦. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٦. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
هم يتبادلون اللفائف	هم يتبادلون اللفائف
اسم الضمير+فعل مضارع+اسم	فاعل + فعل +مفعول به
يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير، اسم	يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة)
التماسك	الدور
هم يتبادلون اللفائف	هم يتبادلون اللفائف
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي	فاعل + فعل +مفعول به

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٦) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة كلمة ” هم “ تولى المنصب مكان الفراغ كفاعل، كلمة ”يتبادلون “ تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة ” اللفائف “ تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به. في الجملة المتعدية ” هم يتبادلون اللفائف “ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ

على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٦) يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير، اسم. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ”هم“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الضمير. كلمة ”يتبادلون“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ”الفائف“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٦) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة ”هم“ تولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ”يتبادلون“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة ”الفائف“ تولى المنصب المفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم المفعول به. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٦) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). كلمة ”هم“ تولى كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ”يتبادلون“ تولى كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول

به لأنه يشكل أفعال متعدية. كلمة ” اللفائف “ تولى كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة ” هم يتبادلون اللفائف “ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(٧) أمي تفتح النافذة(الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٧) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه :

تركيب الجملة المتعدية (٧)

الجدول ٤ . ٨ الجملة المتعدية

النافذة	تفتح	أمي	
	خبر	مبتدأ	مكان
مفعول به	فعل	فاعل	الفراغ
اسم ٢	فعل مضارع	اسم ١+ اسم الضمير	الفئة

Nucleus(النواة)

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (٧) كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية: مبتدأ:(فاعل(اسم ١ + اسم الضمير)+خبر:(فعل(فعل مضارع)+مفعول به(اسم)

Kalimat Transitif = S: NP1 + P: TVP + O:NP2

الجملة المتعدية = فاعل:اسم الضمير+فعل:فعل مضارع+مفعول به:اسم

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر والكلمة ” أمي “ اسم واسم الضمير يكون كفاعل في شكل اسم و اسم الضمير، أن الكلمة ” تفتح “ تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة ” النافذة “ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً.

التركيب الجملة المتعدية في البيانات (٧) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٧. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٧. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
أمي تفتح النافذة	أمي تفتح النافذة

اسم ١+اسم الضمير+فعل	فاعل + فعل +مفعول به
مضارع+اسم ٢	يحتوي على ثلاثة عناصر
يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير، اسم	فعل+فاعل+مفعول به (نواة)
التماسك	الدور
أمي تفتح النافذة	أمي تفتح النافذة
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي	فاعل + فعل +مفعول به

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٧) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة كلمة ” أمي “ تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة ” تفتح “ تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة ” النافذة “ تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به. في الجملة المتعدية ” أمي تفتح النافذة “ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكم الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٧) يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير، اسم. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ” أمي “ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الضمير. كلمة ” تفتح “ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ” النافذة “ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي

على علامة تاغميم في فئة الاسم. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٧) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة "أمي" تولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة "تفتح" تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة "النافذة" تولى المنصب المفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم المفعول به. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة ايضاً (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٧) من فعل (P) +فاعل (S)+مفعول به (O). كلمة "أمي" تولى كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "تفتح" تولى كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة "النافذة" تولى كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة "أمي تفتح النافذة" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(٨) هي ترفع الرضية(الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٨) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه :

تركيب الجملة المتعدية (٨)

الجدول ٤. ٩ الجملة المتعدية

الرضيعة	ترفع	هي	
	خبر	مبتدأ	مكان
	فعل	فاعل	الفراغ
	فعل مضارع	اسم الضمير	الفئة
اسم			

Nucleus (النواة)

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (٨) كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : مبتدأ:(فاعل) اسم الضمير)+ خبر:(فعل مضارع)+مفعول به(اسم)

$$\text{Kalimat Transitif} = \text{S: NP1} + \text{P: TVP} + \text{O:NP2}$$

الجملة المتعدية = فاعل: اسم الضمير+فعل: فعل مضارع+مفعول: اسم

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر والكلمة "هي" اسم الضمير يكون كفاعل

في شكل اسم الضمير، أن الكلمة ”ترفع“ تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة ”الرضيعة“ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً.

التركيب الجملة المتعدية في البيانات (٨) إذا ترتبط بنظرية التاغيم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغيم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغيم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٨. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٨. نظام تاغيم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
هي ترفع الرضيعة اسم الضمير+فعل مضارع+اسم يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير، اسم	هي ترفع الرضيعة فاعل + فعل +مفعول به يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة)
التماسك	الدور
هي ترفع الرضيعة تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدّي	هي ترفع الرضيعة فاعل + فعل +مفعول به

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٨) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة كلمة ”هي“ تولى المنصب مكان الفراغ كفاعل، كلمة ”ترفع“ تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة ”الرضيعة“ تولى المنصب كمفعول

به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به. في الجملة المتعدية ” هي ترفع الرضيعة“ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٨) يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير، اسم. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ”هي“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الضمير. كلمة ”ترفع“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ”الرضيعة“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٨) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة ”هي“ تولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ”ترفع“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة ”الرضيعة“ تولى المنصب المفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم المفعول به. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٨) من فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O). كلمة ” هي “ تولى كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ” ترفع “ تولى كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة ” الرضيعة “ تولى كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة ” هي ترفع الرضيعة “ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(٩) هو يلبس القميص (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٩) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه :

تركيب الجملة المتعدية (٩)

الجدول ٤ . ١٠ الجملة المتعدية

هو	يلبس	القميص
مبتدأ	خبر	
فاعل	فعل	مفعول به
اسم الضمير	فعل مضارع	اسم

Nucleus (النواة)

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (٩) كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : مبتدأ:(فاعل) اسم الضمير)+خبر:(فعل) مضارع)+مفعول به(اسم)

Kalimat Transitif = S: NP1 + P: TVP + O:NP2

الجملة المتعدية = فاعل: اسم الضمير+فعل: فعل مضارع+مفعول: اسم

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر والكلمة "هو" اسم الضمير يكون كفاعل في شكل اسم الضمير، أن الكلمة "يلبس" تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة "القميص" تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً.

التركيب الجملة المتعدية في البيانات (٩) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٩. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٩. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
هو يلبس القميص	هو يلبس القميص
اسم الضمير+فعل مضارع+اسم	فاعل + فعل+مفعول به
يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير،	يحتوي على ثلاثة عناصر
اسم	فعل+فاعل+مفعول به (نواة)
التماسك	الدور
هو يلبس القميص	هو يلبس القميص
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل	فاعل + فعل+مفعول به
متعدى	

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٩) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة كلمة ” هو “ تولى المنصب مكان الفراغ كفاعل، كلمة ” يلبس “ تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة ” القميص “ تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به. في الجملة المتعدية ” هو يلبس القميص “ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكم الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٩) يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير، اسم. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ” هو “ تولى المنصب كفاعل يحتوي على

علامة تاغميم في فئة الاسم الضمير. كلمة ” يلبس “ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ” القميص “ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل محل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٩) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة ” هو “ تولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ” يلبس “ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة ” القميص “ تولى المنصب المفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم المفعول به. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة ايضاً (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٩) من فعل (P) +فاعل (S)+مفعول به (O). كلمة ” هو “ تولى كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ” يلبس “ تولى كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة ” القميص “ تولى كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة ” هو يلبس القميص “ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(١٠) هي تحشو حقيبتها (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (١٠) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه :

تركيب الجملة المتعدية (١٠)

الجدول ٤. ١١ الجملة المتعدية

هي	تحشو	حقيبتها
مكان	مبتدأ	مبتدأ
الفراغ	فاعل	مفعول به
الفئة	اسم الضمير	اسم + اسم الضمير ٢

Nucleus (النواة)

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (١٠) كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : مبتدأ: (فاعل) (اسم الضمير) + خبر: (فعل) (فعل مضارع) + مفعول به (اسم + اسم الضمير)

Kalimat Transitif = S: NP1 + P: TVP + O:NP2

الجملة المتعدية = فاعل: اسم الضمير + فعل: فعل مضارع + مفعول به: اسم

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر والكلمة "هي" اسم الضمير يكون كفاعل في شكل اسم الضمير، أن الكلمة "تحشو" تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة "حقيبتها" تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً.

التركيب الجملة المتعدية في البيانات (١٠) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١٠. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ١٠. نظام تاغميم الجملة المتعدية

مكان الفراغ	الفئة
هي تحشو حقيبتها	هي تحشو حقيبتها
فاعل + فعل + مفعول به	اسم الضمير + فعل مضارع + اسم + اسم
يحتوي على ثلاثة عناصر	الضمير ٢
فعل + فاعل + مفعول به (نواة)	يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير، اسم
الدور	التماسك
هي تحشو حقيبتها	هي تحشو حقيبتها

فاعل + فعل + مفعول به	تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي
-----------------------	---

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١٠) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة كلمة ” هي “ تولى المنصب مكان الفراغ كالفاعل، كلمة ”تحشو“ تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة ” حقيبتها“ تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به. في الجملة المتعدية ” هي تحشو حقيبتها“ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكم الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (١٠) يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير، اسم. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ” هي “ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الضمير. كلمة ” تحشو“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ” حقيبتها“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١٠) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O). مع التفاصيل كلمة ” هي “ تولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ” تحشو“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة ”

حقيبتها“ تولى المنصب المفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم المفعول به. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة ايضاً (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١٠) من فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O). كلمة ”هي“ تولى كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ”تحشو“ تولى كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة ”حقيبتها“ تولى كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة ”هي تحشو حقيبتها“ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب التعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

٣. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-PP)

يتكون الشكل الثالث للجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ على أساس نظرية تاغميم كينيت ل. بيك من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) + مساعد (Adj-PP).

(١١) أخذت المولودة في كنفها (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (١١) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه :

تركيب الجملة المتعدية (١١)

الجدول ٤. ١٢ الجملة المتعدية

أخذت	المولودة	في	كنفها
مكان الفراغ	مفعول به	مساعد (جر مجرور)	
الفئة	اسم ١	حرف جر	اسم ٢ + اسم
	مضارع + اسم الضمير		الضمير
Nucleus (النواة)		peripheral (خارج النواة) ادجونج	

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (١١) كما يلي:
الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل + فاعل (فعل مضارع) + مفعول به (اسم ١) + مساعد (جر مجرور) (حرف جر + اسم ٢)

Kalimat Transitif = P+S:TVP + O: NP:1 +ADJ:PP

الجملة المتعدية = فعل + فاعل : فعل مضارع + مفعول به : اسم ١ + مساعد : عبارة الجر الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ”أخذت“ تعتبر فعلاً وفاعلاً

من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة ” المولودة “ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ” في كنفها “ إضافية إلى العبارة الاسمية.

كان التركيب الجملة المتعدية في البيانات (١١) إذا ترتبط بنظرية التاغيم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغيم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغيم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١١. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابق.

الرسم البياني ١١. نظام تاغيم الجملة المتعدية

مكان الفراغ	الفئة
أخذت المولودة في كنفها	أخذت المولودة في كنفها
فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	فعل ماض+اسم الضمير+اسم ١+ حرف
يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد (ادجونج)	جر+اسم ٢
	يتكون من فعل متعدي، اسم ٢، حرف جر
الدور	التماسك
أخذت المولودة في كنفها	أخذت المولودة في كنفها
فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١١) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-PP). وشرحه كلمة ” أخذت “ تولى المنصب كالفعل

والفاعل، كلمة ” المولودة“ تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية ” أخذت المولودة “ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019) . أن الكلمة ”في كنفها“ تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل الجملة المتعدية. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Longacre, 2010; Belasco, 1961; Edwards,) (2006). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

تكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (١١) من فعل متعدي، اسم ٢، حرف جر، اسم الضمير. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ” أخذت “ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية و تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. كلمة ” المولودة “ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول. كلمة ” في كنفها“ تولى المنصب ليس النوة في فئة الاسم الثاني وحرف جر. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١١) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-PP). شرحه كلمة ” أخذت “ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ” المولودة“ تولى المنصب كالمفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أن كلمة ” في كنفها

“ للإضافة للشرح المفعول به الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١١) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-PP). كلمة ”أخذت“ تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. بخلاف ذلك وتولى المنصوب كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ” المولودة “ تولى المنصوب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ”في كنفها“ إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ”أخذت المولودة في كنفها“ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(١٢) قادهما بتعجل (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (١٢) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه :

تركيب الجملة المتعدية (١٢)

الجدول ٤. ١٣ الجملة المتعدية

تعدل	ب	ها	قاد	مكان الفراغ
	مساعد (جر مجرور)	مفعول به	فعل+فاعل	
اسم	حرف جر	اسم الضمير	فعل ماض+اسم الضمير	الفئة
peripheral (خارج النواة) ادجونج		Nucleus (النواة)		

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (١٢) كما يلي:
الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل+فاعل (فعل مضارع+اسم الضمير)+ مفعول به (اسم الضمير)+
مساعد (جر مجرور)(حرف جر+اسم)

Kalimat Transitif = P+S:TVP + O: NP + ADJ:PP

الجملة المتعدية = فعل+فاعل: فعل مضارع+اسم الضمير+ مفعول به :اسم الضمير +
مساعد: عبارة الجر

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة "قاد" تعتبر فعلاً وفاعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة "ها" تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة "بتعدل" إضافية إلى العبارة الاسمية.

كان التركيب الجملة المتعدية في البيانات (١٢) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١٢. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابق.

الرسم البياني ١٢. نظام تاغميم الجملة المتعدية

مكان الفراغ	الفئة
قادها بتعجل	قادها بتعجل
فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	فعل ماض+اسم الضمير+اسم + حرف جر
يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد (ادجونج)	يتكون من فعل متعدي، اسم، حرف جر، اسم الضمير
الدور	التماسك
قادها بتعجل	قادها بتعجل
فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١٢) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-PP). وشرحه كلمة ”قاد“ تولى المنصب كالفعل والفاعل، كلمة ”ها“ تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية ”قادها“ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب

أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). أن الكلمة ”بتعجل“ تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل الجملة المتعدية. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Longacre, 2010; Belasco, 1961; Edwards, 2006). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

تكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (١٢) من فعل متعدي، اسم، حرف جر، اسم الضمير. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ”قاد“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية و تولى المنصب كالفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. كلمة ”ها“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. كلمة ”بتعجل“ تولى المنصب ليس النوة في فئة الإسم وحرف جر. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يجل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١٢) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-PP). شرحه كلمة ”قاد“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ”ها“ تولى المنصب كالمفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أن كلمة ”بتعجل“ للإضافة للشرح المفعول به الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور

الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١٢) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-PP). كلمة "قاد" تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. بخلاف ذلك وتولى المنصوب كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "ها" تولى المنصوب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة "بتعجل" إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة "قادها بتعجل" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(١٣) فتحت الأبواب للعواد (الحارثي, ٢٠٢١)

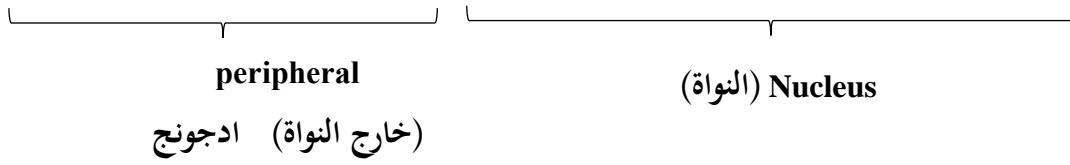
البيانات (١٣) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه :

تركيب الجملة المتعدية (١٣)

الجدول ٤. ١٤ الجملة المتعدية

العواد	ل	الأبواب	فتحت
--------	---	---------	------

مكان الفراغ	فعل+فاعل	مفعول به	مساعد (جر مجرور)
الفئة	فعل مضارع+اسم الضمير	اسم ١	حرف جر اسم ٢+اسم الضمير



كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (١٤) كما يلي:
الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل+فاعل (فعل مضارع)+ مفعول به (اسم ١) + مساعد (جر مجرور)(حرف جر+اسم ٢)

Kalimat Transitif = P+S:TVP + O: NP:1 +ADJ:PP

الجملة المتعدية = فعل+فاعل: فعل مضارع+ مفعول به: اسم ١ + مساعد: عبارة الجر الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ” فتحت “ تعتبر فعلاً وفاعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة ” الأبواب “ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ” بتعجل “ إضافية إلى العبارة الاسمية.

كان التركيب الجملة المتعدية في البيانات (١٣) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك

(Longacre, 1985, 2015). التاغيم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغيم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١٣. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابق.

الرسم البياني ١٣. نظام تاغيم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
فتحت الأبواب للعواد	فتحت الأبواب للعواد
فعل ماض+اسم الضمير+اسم ١ + حرف	فعل+فاعل+مفعول به+مساعد
جر+اسم ٢	يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول
يتكون من فعل متعدي، اسم ٢، حرف	به (نواة) ومساعد (ادجونج)
جر	
التماسك	الدور
فتحت الأبواب للعواد	فتحت الأبواب للعواد
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل	فعل+فاعل+مفعول به+مساعد
متعددي	

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١٣) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+مساعد (Adj-PP). وشرحه كلمة "فتحت" تولى المنصب كالفعل والفاعل، كلمة "الأبواب" تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "فتحت الأبواب" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). أن الكلمة "للعواد" تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل الجملة

المتعدية. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Longacre, 2010; Belasco, 1961; Edwards, 2006). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

تكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (١٣) من فعل متعدي، اسم ٢، حرف جر، اسم الضمير. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة "فتحت" تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية و تولى المنصب كالفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. كلمة "الأبواب" تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول. كلمة "للعواد" تولى المنصب ليس النواة في فئة الاسم الثاني وحرف جر. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل محل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١٣) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-PP). شرحه كلمة "فتحت" تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة "الأبواب" تولى المنصب كالمفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أن كلمة "للعواد" للإضافية للشرح المفعول به الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١٣) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-PP). كلمة ”فتحت“ تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. بخلاف ذلك وتولى المنصوب كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ”الأبواب“ تولى المنصوب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ”للعواد“ إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ”فتحت الأبواب للعواد“ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب التعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(١٤) وضعت غزالة الكوب على طاولة المطبخ(الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (١٤) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه :

تركيب الجملة المتعدية (١٤)

الجدول ٤. ١٥ الجملة المتعدية

وضعت	غزالة	الكوب	على	طاولة	المطبخ
مكان الفراغ	فاعل	مفعول به	مساعد (جر مجرور)+إضافة		

الفتة	فعل	اسم ١	اسم ٢	حرف جر	اسم ٣	اسم ٤
	ماض					
Nucleus (النواة)			peripheral (خارج النواة) ادجونج			

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (١٤) كما يلي:
الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل (فعل مضارع)+فاعل (اسم ١)+مفعول به (اسم ٢)+ مساعد
(جر مجرور)(حرف جر+اسم ٣+اسم ٤)

Kalimat Transitif = P+S:TVP + O: NP:1 +ADJ:PP

الجملة المتعدية = فعل: فعل مضارع+فاعل:اسم ١ + مفعول به :اسم ٢ + مساعد:
عبارة الجر

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفتة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ” وضعت “ تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة ” غزالة “ اسم تكون كفاعل في شكل اسمي، والكلمة ” الكوب “ تكون مفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ” على طاولة المطبخ “ إضافية إلى العبارة الاسمية.

كان التركيب الجملة المتعدية في البيانات (١٤) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفتة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادؤها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى

أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١٤. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابق.

الرسم البياني ١٤. نظام تاغيم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
وضعت غزالة الكوب على طاولة المطبخ فعل ماض+اسم ١+اسم ٢+ حرف جر+اسم ٣ + اسم ٤ يتكون من فعل متعدي، اسم ٤، حرف جر	وضعت غزالة الكوب على طاولة المطبخ فعل+فاعل+مفعول به+مساعد يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد (ادجونج)
التماسك	الدور
وضعت غزالة الكوب على طاولة المطبخ تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعددي	وضعت غزالة الكوب على طاولة المطبخ فعل+فاعل+مفعول به+مساعد

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١٤) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+مساعد (Adj-NP). وشرحه كلمة "وضعت" تولى المنصب كالفعل، كلمة "غزالة" تولى المنصب كالفعل، كلمة "الكوب" تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "وضعت غزالة الكوب على طاولة المطبخ" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). أن الكلمة "على طاولة المطبخ" تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل الجملة المتعدية. في نظرية تاغيميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة

يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Longacre, 2010; Belasco, 1961; Edwards, 2006). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

تكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (١٤) من فعل متعدي، اسم ٤، حرف جر. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ” وضعت “ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ” غزالة “ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول. كلمة ” الكوب “ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثاني. كلمة ” على طاولة المطبخ “ تولى المنصب ليس النوة في فئة الاسم الثالث والرابع لأنه تركيب الإضافة وحرف جر. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١٤) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-NP). شرحه كلمة ” وضعت “ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة ” غزالة “ تولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ” الكوب “ تولى المنصب كالمفعول لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أن كلمة ” على طاولة المطبخ “ للإضافة للشرح المفعول الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١٤) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (PP-Adj). كلمة ” وضعت “ تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة ” غزالة “ تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ” الكوب “ تولى المنصوب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ”على طاولة المطبخ“ إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ” وضعت غزالة الكوب على طاولة المطبخ “ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(١٥) أغمض عينيَّ على وجهه(الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (١٥) الجملة المتعدية، كان التركيب شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه :

تركيب الجملة المتعدية (١٥)

الجدول ٤ . ١٦ الجملة المتعدية

أغمض	عينيَّ	على	وجهه
------	--------	-----	------

مكان الفراغ	فعل+فاعل	مفعول به	مساعد (جر مجرور)
الفئة	فعل مضارع+اسم الضمير	اسم ١+اسم الضمير	حرف جر اسم ٢+اسم الضمير
peripheral (خارج النواة) ادجونج		Nucleus (النواة)	

كان الشرح شكل الجملة المتعدية في البيان (١٥) كما يلي:
الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل+فاعل (فعل مضارع)+ مفعول به (اسم ١+اسم الضمير)+ مساعد
(جر مجرور) حرف جر+اسم ٢+اسم الضمير)

Kalimat Transitif = P+S:TVP + O: NP:1 +ADJ:PP

الجملة المتعدية = فعل+فاعل: فعل مضارع+ مفعول به: اسم ١+ مساعد: عبارة الجر
الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة
الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه
ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ”أغمض“ تعتبر فعلاً وفاعلاً
من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة ”عيني“ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً.
الكلمة ”على وجهه“ إضافية إلى العبارة الاسمية.

كان التركيب الجملة المتعدية في البيانات (١٥) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون
لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك

(Longacre, 1985, 2015). التاغيم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغيم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١٥. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابق.

الرسم البياني ١٥. نظام تاغيم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
أغمض عينيّ على وجهه فعل مضارع+اسم ١ حرف جر+اسم ٢ +اسم الضمير يتكون من فعل متعدي، اسم ٢، حرف جر+اسم الضمير	أغمض عينيّ على وجهه فعل+فاعل+مفعول به+مساعد يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد (ادجونج)
التماسك	الدور
أغمض عينيّ على وجهه تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدّي	أغمض عينيّ على وجهه فعل+فاعل+مفعول به+مساعد

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١٥) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+مساعد (Adj-PP). وشرحه كلمة "أغمض" تولى المنصب كالفعل والفاعل، كلمة "عينيّ" تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "أغمض عينيّ" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). أن الكلمة "على وجهه" تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل

الجملة المتعدية. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضوع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Longacre, 2010; Belasco, 1961; Edwards, 2006). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

تكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (١٥) من فعل متعدي، اسم ٢، حرف جر، اسم الضمير. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ”أغمض“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية و تولى المنصب كالفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. كلمة ”عينيي“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول واسم الضمير لأنه تركيب الإضافة. كلمة ”على وجهه“ تولى المنصب ليس النوة في فئة الاسم الثاني وحرف جر. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١٥) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-PP). شرحة كلمة ”أغمض“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ”عينيي“ تولى المنصب كالمفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أن كلمة ”على وجهه“ للإضافة للشرح المفعول به الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر

الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١٥) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-PP). كلمة ”أغمض“ تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. بخلاف ذلك وتولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ”عينيي“ تولى المنصوب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ”على وجهه“ إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ”أغمض عينيي على وجهه“ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب التعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

٤. فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)+ مساعد (Adj-AP)

يتكون الشكل الرابع للجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ على أساس نظرية تاغميم كينيت ل. بيك من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O)+ مساعد (Adj-AP).

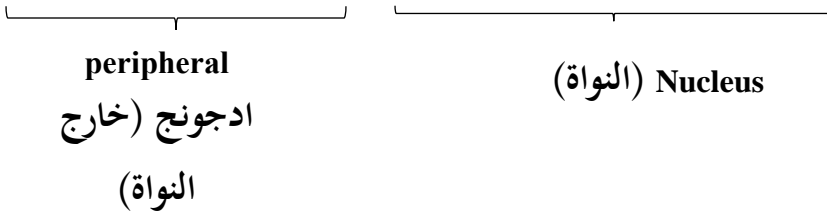
(١٦) حملت حقيبتها المدرسية(الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (١٦) الجملة المتعدية، والتركيب الذي يملك شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (١٦)

الجدول ٤ . ١٧ الجملة المتعدية

المدرسية	ها	حقيقت	حملت	
نعت	مفعول به (إضافة) منعوت	مفعول به	فعل+فاعل	مكان الفراغ
اسم ٢	اسم الضمير	اسم ١	فعل ماض+اسم الضمير	الفئة



شكل الجملة المتعدية في البيان (١٦) يمكن شرحه كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل+فاعل(فعل ماض)+ + مفعول به(منعوت):اسم ١+اسم
الضمير)+ نعت(اسم ٢)

Kalimat Transitif = P+S:TVP + O:NP 1 + ADJ:AP

الجملة المتعدية = فعل+فاعل:فعل ماض + مفعول به:اسم ١+اسم الضمير +

مساعدة:نعت :اسم ٢

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه

ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ” حملت “ تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية وكفاعل في شكل اسمي، والكلمة ” حقيبتها “ تكون مفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ” المدرسية “ إضافية إلى العبارة الاسمية.

كان التركيب الجملة المتعدية في البيانات (١٦) إذا ترتبط بنظرية التاغيم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغيم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغيم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١٦. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابق.

الرسم البياني ١٦. نظام تاغيم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
حملت حقيبتها المدرسية	حملت حقيبتها المدرسية
فعل ماض+اسم ١+اسم الضمير+ اسم ٢ يتكون من فعل متعدي، اسم ٢، اسم الضمير	فعل+فاعل+مفعول به+مساعد يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد (ادجونج)
التماسك	الدور
حملت حقيبتها المدرسية	حملت حقيبتها المدرسية
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعددي	فعل+فاعل+مفعول به+مساعد

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١٦) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-AP). وشرحه كلمة ”حملت“ تولى المنصب كالفعل وكالفاعل، كلمة ”حقيبتها“ تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية ”حملت حقيبتها“ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). أن الكلمة ”المدرسية“ تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل الجملة المتعدية. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Longacre, 2010; Belasco, 1961; Edwards, 2006). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

تكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (١٦) من فعل متعدي، اسم ٤، حرف جر. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ”حملت“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية وتولى المنصب كالفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. كلمة ”حقيبتها“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول. كلمة ”المدرسية“ تولى المنصب ليس النواة في فئة الاسم الثاني. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١٦) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-NP). شرحه كلمة ”حملت“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل

العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ” حقيبتها“ تولى المنصب كالمفعول لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أن كلمة ” المدرسية“ للإضافة للشرح المفعول الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١٦) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (PP-Adj). كلمة ” حملت“ تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعددة. بخلاف ذلك تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ” حقيبتها“ تولى المنصب كالمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ”المدرسية“ إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ”حملت حقيبتها المدرسية“ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(١٧) سمعت أصواتا غريبة (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (١٧) الجملة المتعدية، والتركيب الذي يملك شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (١٧)

الجدول ٤ . ١٨ الجملة المتعدية

سمعت	أصواتا	غريبة
مكان الفراغ	مفعول به (منعوت)	نعت
الفئة	اسم ١	اسم ٢
فعل ماض+اسم الضمير		

peripheral
ادجونج (خارج
النواة)

Nucleus (النواة)

شكل الجملة المتعدية في البيان (١٧) يمكن شرحه كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل+فاعل(فعل ماض)+ +مفعول به(منعوت:(اسم ١) + نعت(اسم

(٢)

Kalimat Transitif = P+S:TVP + O:NP 1 + ADJ:AP

الجملة المتعدية = فعل+فاعل:فعل ماض + مفعول به:اسم ١ + مساعد:نعت :اسم ٢

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ” سمعت “ تعتبر فعلاً من نوع

الأفعال المتعدية وكفاعل في شكل اسمي، والكلمة "أصواتا" تكون مفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة "غريبة" إضافية إلى العبارة الاسمية.

كان التركيب الجملة المتعدية في البيانات (١٧) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١٧. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابق.

الرسم البياني ١٧. نظام تاغميم الجملة المتعدية

مكان الفراغ	الفئة
سمعت أصواتا غريبة	سمعت أصواتا غريبة
فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	فعل ماض+اسم ١ + اسم ٢
يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد (ادجونج)	يتكون من فعل متعدي، اسم ٢
الدور	التماسك
سمعت أصواتا غريبة	سمعت أصواتا غريبة
فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١٧) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-AP). وشرحه كلمة "سمعت" تولى المنصب كالفعل

وكالفاعل، كلمة ”أصواتا“ تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية ”سمعت أصواتا“ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). أن الكلمة ”غريبة“ تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل الجملة المتعدية. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Longacre, 2010; Belasco, 1961; Edwards, 2006). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

تكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (١٧) من فعل متعدي، اسم ٢. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ”سمعت“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية وتولى المنصب كالفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. كلمة ”أصواتا“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول. كلمة ”غريبة“ تولى المنصب ليس النواة في فئة الاسم الثاني. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١٧) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-NP). شرحه كلمة ”سمعت“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ”أصواتا“ تولى المنصب كالمفعول لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أن كلمة ”غريبة“

للإضافية للشرح المفعول الدور هو الخصائص التي تتميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١٧) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (PP-Adj). كلمة ”سمعت“ تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعددة. بخلاف ذلك تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ”أصواتا“ تولى المنصوب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ”غريبة“ إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ”سمعت أصواتا غريبة“ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(١٨) تزوج المرأة الغريبة (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (١٨) الجملة المتعدية، والتركيب الذي يملك شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (١٨)

الجدول ٤ . ١٩ الجملة المتعدية

الغريبة	المراة	تزوج	مكان الفراغ
نعت	مفعول به (منعوت)	فعل+فاعل	
اسم ٢	اسم ١	فعل ماض+اسم الضمير	الفئة

peripheral
ادجونج (خارج
النواة)

Nucleus (النواة)

شكل الجملة المتعدية في البيان (١٨) يمكن شرحه كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل+فاعل(فعل ماض)+ + مفعول به(منعوت):اسم ١+اسم
الضمير)+ نعت(اسم ٢)

Kalimat Transitif = P+S:TVP + O:NP 1 + ADJ:AP

الجملة المتعدية = فعل+فاعل:فعل ماض + مفعول به:اسم ١ + مساعد:نعت :اسم ٢

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ”تزوج“ تعتبر فعلاً من نوع

الأفعال المتعدية وكفاعل في شكل اسمي، والكلمة ”المرأة“ تكون مفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ” الغريبة “ إضافية إلى العبارة الاسمية.

كان التركيب الجملة المتعدية في البيانات (١٨) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١٨. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابق.

الرسم البياني ١٨. نظام تاغميم الجملة المتعدية

مكان الفراغ	الفئة
تزوج المرأة الغريبة	تزوج المرأة الغريبة
فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	فعل ماض+اسم ١ + اسم ٢
يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد (ادجونج)	يتكون من فعل متعدي، اسم ٢
الدور	التماسك
تزوج المرأة الغريبة	تزوج المرأة الغريبة
فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١٨) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-AP). وشرحه كلمة ”تزوج“ تولى المنصب كالفعل

وكالفاعل، كلمة ” المرأة“ تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية ” تزوج المرأة“ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). أن الكلمة ” الغريبة“ تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل الجملة المتعدية. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Longacre, 2010; Belasco, 1961; Edwards, 2006). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

تكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (١٨) من فعل متعدي، اسم ٢. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ” تزوج“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية وتولى المنصب كالفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. كلمة ” المرأة“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول. كلمة ” الغريبة“ تولى المنصب ليس النوة في فئة الاسم الثاني. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١٨) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-NP). شرحه كلمة ” تزوج“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ” المرأة“ تولى المنصب كالمفعول لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أن كلمة ” الغريبة“

للإضافية للشرح المفعول الدور هو الخصائص التي تتميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١٨) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O) + مساعد (PP-Adj). كلمة ”تزوج“ تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعددة. بخلاف ذلك تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ”المرأة“ تولى المنصوب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ”الغريبة“ إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ”تزوج المرأة الغريبة“ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(١٩) أرى الصورة الصغيرة (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (١٩) الجملة المتعدية، والتركيب الذي يملك شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (١٩)

الجدول ٤.٢٠ الجملة المتعدية

الصغيرة	الصورة	أرى	
نعت	مفعول به (منعوت)	فعل+فاعل	مكان الفراغ
اسم ٢	اسم ١	فعل ماض+اسم الضمير	الفئة

peripheral
ادجونج (خارج
النواة)

Nucleus (النواة)

شكل الجملة المتعدية في البيان (١٩) يمكن شرحه كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل+فاعل(فعل ماض)+ + مفعول به(منعوت:(اسم ١ +اسم
الضمير)+ نعت(اسم ٢)

Kalimat Transitif = P+S:TVP + O:NP 1 + ADJ:AP

الجملة المتعدية = فعل+فاعل:فعل ماض + مفعول به:اسم ١ + مساعد:نعت :اسم ٢

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغيرة في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ”أرى“ تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية وكفاعل في شكل اسمي، والكلمة ”الصورة“ تكون مفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ”الصغيرة“ إضافية إلى العبارة الاسمية.

كان التركيب الجملة المتعدية في البيانات (١٩) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ١٩. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابق.

الرسم البياني ١٩. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
أرى الصورة الصغيرة	أرى الصورة الصغيرة
فعل مضارع+اسم ١ + اسم ٢	فعل+فاعل+مفعول به+مساعد
يتكون من فعل متعدي، اسم ٢	يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد (ادجونج)
التماسك	الدور
أرى الصورة الصغيرة	أرى الصورة الصغيرة
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي	فعل+فاعل+مفعول به+مساعد

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (١٩) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-AP). وشرحه كلمة "أرى" تولى المنصب كالفعل وكالفاعل، كلمة "الصورة" تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "أرى الصورة" تطلق النواة، لأن الجملة

المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). أن الكلمة "الصغيرة" تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل الجملة المتعدية. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكم الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Longacre, 2010; Belasco, 1961; Edwards, 2006). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

تكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (١٩) من فعل متعدي، اسم ٢. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة "أرى" تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية وتولى المنصب كالفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. كلمة "الصورة" تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول. كلمة "الصغيرة" تولى المنصب ليس النوة في فئة الاسم الثاني. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (١٩) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-NP). شرحه كلمة "أرى" تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب الفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة "الصورة" تولى المنصب كالمفعول لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أن كلمة "الصغيرة" للإضافة للشرح المفعول الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور

الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (١٩) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (PP-Adj). كلمة "أرى" تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعددة. بخلاف ذلك تولى المنصوب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "الصورة" تولى المنصوب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة "الصغيرة" إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة "أرى الصورة الصغيرة" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

٥. فعل (P) + مفعول به (O) + فاعل (S) + مساعد (Adj-PP)

يتكون الشكل الخامس للجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O).

(٢٠) قطفها سعدة من شجرة الهواء (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٢٠) هو الجملة المتعدية، والتركيب الذي يملك هو هيكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (٢٠)

الجدول ٤. ٢١ الجملة المتعدية

قطف	ها	سعدة	من	شجرة	الهواء
مكان الفراغ	مفعول	فاعل	مساعد (جر مجرور)+ إضافة		
الفئة	اسم	اسم ١	حرف جر	اسم ٢	اسم ٣
	الضمير				

الـ peripheral ادجونج (خارج النواة) Nucleus (النواة)

شكل الجملة المتعدية في البيان (٢٠) يمكن شرحه كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل (فعل ماض) + مفعول (اسم الضمير) + فاعل (اسم ١) + مساعد (جر مجرور + إضافة)

Kalimat Transitif = P:TVP+O:NP+S:NP1+ADJ:PP

الجملة المتعدية = فعل: فعل ماض + مفعول: اسم الضمير + فاعل: اسم ١ + مساعد: عبارة الجر

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ” قطف ” تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة ” ها ” تكون كمفعول به في شكل اسمي. والكلمة ” سعدة ”

تكون كفاعل في شكل اسمي. والكلمة ”من شجرة الهواء“ تكون إضافية إلى العبارة الاسمية.

كان التركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٠) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢٠. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢٠. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
قطفتها سعدة من شجرة الهواء	قطفتها سعدة من شجرة الهواء
فعل ماض+مفعول+فاعل+مساعد	فعل+مفعول+فاعل+مساعد
يتكون من فعل متعدي، اسم الضمير،	يحتوي على ثلاثة عناصر
اسم ٣، حرف جر	فعل+مفعول+فاعل (نواة) ومساعد
	(ادجونج)
التماسك	الدور
قطفتها سعدة من شجرة الهواء	قطفتها سعدة من شجرة الهواء
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل	فعل+مفعول+فاعل+مساعد
متعدّي	

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢٠) من فعل (P) +مفعول به (O)+فاعل (S)+مساعد (Adj-PP). وشرحه كلمة ”قطفت“ تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة ”ها“ تولى المنصب مكان الفراغ كالمفعول به، كلمة ”سعدة“ تولى المنصب كالفعل. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية ”قطفتها سعدة“ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). أن الكلمة ”من شجرة الهواء“ تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل الجملة المتعدية. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكم الأخرى بحيث تمكن تحقيقه (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢٠) من فعل متعدي، اسم الضمير، اسم ٣، حرف جر. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ”قطفت“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ”ها“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في الفئة اسم الضمير. كلمة ”من شجرة الهواء“ تولى المنصب ليس النواة في فئة الاسم الثاني والثالث وحرف جر. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢٠) من فعل (P) +مفعول به (O)+فاعل (S)+مساعد (Adj-PP). شرحه كلمة ”قطفت“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وكلمة ”ها“ تولى المنصب كالمفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم

الفاعل والفاعل. كلمة "سعدة" تولى المنصب كالفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢٠) من فعل (P) + مفعول به (O) + فاعل (S) + مساعد (Adj-PP). كلمة "قطفت" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة "ها" تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. كلمة "سعدة" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل. لذلك الجملة "قطفتها سعدة من شجرة الهواء" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparo, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

٦. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-PP) + مساعد (Adj-)

(NP)

يتكون الشكل السادسة للجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" على أساس نظرية تاغميم كينيت ل. بيك من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) + مساعد (Adj-PP) + مساعد (Adj-NP).

(٢١) قذفت فتحة اللفة من يديها في الهواء (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٢١) هو الجملة المتعدية، والتركيب يملك شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (٢١)

الجدول ٤. ٢٢ الجملة المتعدية

قذفت	فتحية	اللفة	من	يديها	في	الهواء
مكان	فاعل	مفعول	حرف	اسم	حرف	اسم
الفراغ	به	جر	مجرور+إضافة	جر	مجرور	اسم
الفئة	اسم ١	اسم ٢	حرف	اسم ٣+اسم	حرف	اسم ٤
ماض				الضمير		

(النواة) Nucleus
(النواتة)

ادجونج (خارج)
(peripheral)

(النواة)

يمكن تفسير تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢١) على النحو التالي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل(فعل ماض)+فاعل(اسم ١)+مفعول به(اسم ٢)+حرف
 جر(حرف)+اسم مجرور+إضافة(اسم ٣+اسم الضمير)+حرف جر(حرف)+اسم
 مجرور(اسم ٤)

Kalimat Transitif = P:TVP+S:FN1+O:FN2+ADJ:PP+ADJ:NP

الجملة المتعدية = فعل(فعل ماض)+فاعل(اسم ١)+مفعول به(اسم ٢)+حرف
 جر(حرف)+اسم مجرور+إضافة(اسم ٣+اسم الضمير)+حرف جر(حرف)+اسم
 مجرور(اسم ٤)

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة
 الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه

ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر الكلمة ” قذفت “ تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة ”فتحية“ اسم الشخص تكون كفاعل في شكل اسمي، والكلمة ”اللفة“ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ”من يديها في الهواء“ تكون إضافية إلى العبارة الاسمية.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢١) إذا ترتبط بنظرية التاغيم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغيم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغيم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢١. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢١. نظام تاغيم الجملة المتعدية

مكان الفراغ	الفئة
قذفت فتحية اللفة من يديها في الهواء فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	قذفت فتحية اللفة من يديها في الهواء فعل ماض+اسم ١+اسم ٢+حرف
يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد	جر+اسم ٣+اسم الضمير+حرف جر+اسم ٤
(ادجونج)	يتكون من فعل متعدي، اسم ٤، اسم الضمير+حرف جر ٢
الدور	التماسك
قذفت فتحية اللفة من يديها في الهواء	قذفت فتحية اللفة من يديها في الهواء

تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل
متعدي

(مبتدأ)فاعل + فعل(خبر) + مفعول
به+مساعد

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢١) (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) + مساعد (Adj-PP) + مساعد (Adj-NP). وشرحه كلمة ” قذفت ” تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة ” الفتحة ” تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة ” اللفة ” تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية ” قذفت فتحة اللفة ” تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في حين إن كلمة ” من يديها في الهواء ” تسمى إضافية لأنها لا تشتمل العناصر الثلاثة التي تكون الجملة المتعدية، ووجودها ليس واجبا. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

يتكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢١) من فعل متعدي اسم ٤، اسم الضمير+حرف جر ٢. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ” قذفت ” تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ” فتحة ” تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول. كلمة ” اللفة ” تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثاني. كلمة ” من يديها ” تولى المنصب كعبارة الجر وإضافية يحتوي على علامة تاغميم في فئة حرف جر والاسم الثالثة واسم الضمير لأنه عبارة اسمية. كلمة ” في الهواء ” تولى المنصب كإضافية يحتوي

على علامة تاغميم في فئة الاسم الرابع وحرف جر. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢١) من فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-PP) + مساعد (Adj-NP). شرحه كلمة "قذفت" تولى المنصب الفعل مفيد للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. "فتحية" تولى المنصب كالفاعل مفيد لإظهار مرتكب الوظيفة، كلمة "اللفة" تولى المنصب كالمفعول به مفيد لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. كلمة "من يديها" تولى المنصب إضافية في شكل عبارة حرف الجر. الكلمة "في الهواء" تولى المنصب إضافية في شكل عبارة اسمية. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢١) من فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-PP) + مساعد (Adj-NP). كلمة "قذفت" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة "فتحية" تولى المنصب كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "اللفة" تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة "من يديها في الهواء" هي إضافية، فوجودها ليس وجوبا. لذلك الجملة "قذفت فتحية اللفة من يديها في الهواء" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب

(Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(٢٢) وضعت غزالة المغرفة من يدها بهدوء (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٢٢) هي الجملة المتعدية، والتركيب يملك شكل الجملة المتعدية مع وجود مكان الفراغ إضافية. التفسير هو كما يلي:

تركيب الجملة المتعدية (٢٢)

الجدول ٤. ٢٣ الجملة المتعدية

وضعت	غزالة	المغرفة	من	يدها	ب	هدوء
مكان	فاعل	مفعول	مساعد (جر)	مساعد (جر)	مساعد (جر)	مساعد (جر)
الفراغ	به	مجرور (+ إضافة)	مجرور (+ إضافة)	مجرور	مجرور	مجرور
الفئة	اسم ١	اسم ٢	حرف	اسم	حرف	اسم ٤
	مضارع		جر	اسم ٣	جر	
				الضمير		

ادجونج (خارج النواة)

Nucleus (النواة)

peripheral

الرموز من هذه الجملة : فعل(فعل مضارع)+فاعل(اسم ١)+ مفعول به(اسم ٢)+ مساعد(حرف جر: اسم ٣+اسم الضمير)+ مساعد(حرف جر: اسم ٤)

Kalimat Transitif = P:VTP + S:NP + O: NP + ADJ:PP +ADJ:NP

الجملة المتعدية = فعل:فعل ماض + فاعل:اسم ١ + مفعول به:اسم ٢ +

مساعد:عبارة الجرية + مساعد:عبارة الجرية

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ” وضعت “ تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة ” غزالة “ اسم تكون كفاعل في شكل اسمي، والكلمة ” المعرفة “ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ” من يدها بهدوء “ يعني أن الحليب بمثابة إضافية إلى العبارة الاسمية.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٢) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في تركيب اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢٢. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢٢. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
وضعت غزالة المعرفة من يدها بهدوء	وضعت غزالة المعرفة من يدها بهدوء
فعل ماض+اسم ١+اسم ٢+حرف	فعل+فاعل+مفعول به+مساعد(جر
جر+اسم ٣+اسم الضمير+حرف جر+اسم	مجرور، إضافة)+مساعد(جر مجرور)
٤	

يتكون من فعل متعدي، اسم ٤، اسم الضمير، حرف جر ٢	يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد (ادجونج)
التماسك	الدور
وضعت غزالة المغرفة من يدها بهدوء تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي مكان الفراغ للمفعول به	وضعت غزالة المغرفة من يدها بهدوء فعل+فاعل+مفعول به+مساعد(جر مجرور، إضافة)+مساعد(جر مجرور)

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢٢) من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) + مساعد (Adj-PP) + مساعد (Adj-NP). وشرحه كلمة "وضعت" تولى المنصب كالفعل، كلمة "غزالة" تولى المنصب كالفعل، كلمة "المغرفة" تولى المنصب للمفعول به. إن كلمة "من يدها بهدوء" تسمى إضافية لأنها لا تشمل العناصر الثلاثة التي تكون الجملة المتعدية. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "وضعت غزالة المغرفة" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢٢) من فعل متعدي، حرف جر ٢، واسم الضمير واسم ٤. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد أن يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة "وضعت" تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة "غزالة" تولى المنصب

كالفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول. كلمة ”المغرفة“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثاني. كلمة ”من يدها“ تولى المنصب كإضافية يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثالثة واسم الضمير لأنه عبارة اسمية. كلمة ”بهدوء“ تولى المنصب كإضافية يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الرابع وحرف جر. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢٢) من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) + مساعد (Adj-PP) + مساعد (Adj-NP). شرحه كلمة ”وضعت“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة ”غزالة“ تولى المنصب كالفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة، كلمة ”المغرفة“ تولى المنصب كالمفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. كلمة ”من يدها“ تولى المنصب إضافية في شكل عبارة حرف الجر. الكلمة ”بهدوء“ تولى المنصب إضافية في شكل عبارة اسمية. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢٢) من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) + مساعد (Adj-NP) + مساعد (Adj-PP). كلمة ”وضعت“ تولى كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة ”غزالة“ تولى كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ”المغرفة“ تولى كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ”من يدها بهدوء“ هي إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ”

وضعت غزالة المعرفة من يدها بهدوء“ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

٧. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-AP) + مساعد (Adj-PP)

يتكون الشكل السادسة للجملة المتعدية في رواية ” حرير الغزالة“ على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك من الفعل (S) + الفعل (P) + المفعول (O) + مساعد (Adj-AP).

(٢٣) اشترت العملة صندوقا كاملا من بطاطس عمان (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٢٣) هو الجملة المتعدية، والتركيب يملك شكل الجملة المتعدية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعدية (٢٣)

الجدول ٤.٤ . ٢٤ الجملة المتعدية

اشترت	العملة	صندوقا	كاملا	من بطاطس	عمان
مكان	فاعل	مفعول به	مساعد	مساعد (جر مجرور)	
الفئة	فعل	اسم ٢	اسم	حرف	اسم ٥
	ماض		٣(صفة)	جر+اسم ٤	
			(peripheral)		
			ادجونج (خارج النواة)		
			Nucleus (النواة)		

يمكن تفسير تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٣) على النحو التالي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية: فعل(فعل ماض)+فاعل(اسم ١)+مفعول به(اسم ٢)+مساعد(اسم ٣)
 (٣)+مساعد(حرف جر+اسم ٤+اسم ٥)

Kalimat Transitif = P:TVP + S:NP1+O:NP2+ADJ:AP

الجملة المتعدية = فعل:فعل ماض+فاعل:اسم ١+مفعول به:اسم ٢+مساعد:اسم ٣
 +مساعد:حرف جر+اسم ٤+اسم ٥

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر الكلمة "اشترت" تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة "العمة" اسم الشخص تكون كفاعل في شكل اسمي، والكلمة "صوندوقاً" تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً. والكلمة "كاملاً" تولى كالصفة للمفعول. والكلمة "من بطاطس عمان" تكون إضافية.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٣) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢٣. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢٣. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
اشترت العمة صندوقا كاملا من بطاطس عمان	اشترت العمة صندوقا كاملا من بطاطس عمان
فعل ماض، اسم ١، اسم ٢، اسم ٣	فعل+فاعل+مفعول به+مساعد
٣، حرف جر اسم ٤، اسم ٥	يحتوي على ثلاثة عناصر
يتكون من فعل متعدي، اسم ٥، حرف جر	فعل+فاعل+مفعول (نواة) ومساعد (ادجونج)
التماسك	الدور
اشترت العمة صندوقا كاملا من بطاطس عمان	اشترت العمة صندوقا كاملا من بطاطس عمان
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي	فعل+فاعل+مفعول+مساعد

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢٣) من فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O) + مساعد (Adj-AP). وشرحه كلمة "اشترت" تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة "العمة" تولى المنصب مكان الفراغ كالفاعل، كلمة "صندوقا" تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "اشترت العمة صندوقا" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). في حين إن كلمة "كاملا من بطاطس عمان" تسمى إضافية لأنها لا تشتمل العناصر الثلاثة التي تكون الجملة المتعدية، ووجودها ليس واجبا. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

يتكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢٣) من فعل متعدي، اسم ٥، حرف جر. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة "اشترت" تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة "العمة" تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الاول. كلمة "صوندوقا" تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثاني. كلمة "كاملا" تولى كالصفة يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثالث. كلمة "من بطاطس عمان" تولى المنصب كادجونج في فئة الاسم الرابع والخامس وحرف جر. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢٣) من فاعل (S)+فعل (P)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-AP). كلمة "اشترت" تولى المنصب الفعل مفيد للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. شرحه كلمة "العمة" تولى المنصب كالفاعل مفيد لإظهار مرتكب الوظيفة، كلمة "صوندوقا" تولى المنصب كالمفعول مفيد لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. كلمة "كاملا" تولى المنصب كالصفة التي تصف المفعول. إن كلمة "من بطاطس عمان" للإضافية للشرح المكان. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور تولى الفاعل والمتألّم (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢٣) من فاعل (S)+ فعل (P)+مفعول (O)+ مساعد (Adj-AP). كلمة "اشترت" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعدية. كلمة "العمة" تولى المنصب كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص

الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ”صوندوقا“ تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ”كاملا من بطاطس عمان“ هي إضافية، فوجودها ليس وجوباً. لذلك الجملة ”اشتريت العمدة صوندوقا كاملا من بطاطس عمان“ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب المتعددية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(٢٤) سحب والد آسية كرسيًا خشبياً من مكان (الحارثي، ٢٠٢١)

البيانات (٢٤) الجملة المتعددية، والتركيب الذي يملك شكل الجملة المتعددية وجود مكان الفراغ إضافية. وفيما يلي شرحه:

تركيب الجملة المتعددية (٢٤)

الجدول ٤. ٢٥ الجملة المتعددية

سحب	والد	آسية	كرسيًا	خشبياً	من	مكان
فعل	فاعل (إضافة)	مفعول	مفعول	مفعول	مساعد (جر)	مكان
			به (نعت + منعوت)	مجرور		الفراغ
فعل	اسم ١	اسم ٢	اسم ٣	اسم ٤	حرف اسم ٥	الفئة
مضارع					جر	

peripheral
ادجونج (خارج
النواة)

(النواة) Nucleus

شكل الجملة المتعدية في البيان (٢٤) يمكن شرحه كما يلي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل (فعل ماضٍ) + فاعل (إضافة: (اسم ١ + اسم ٢) + مفعول به (نعت
منعوت: (اسم ٣ + اسم ٤) + مساعد (جر مجرور) (حرف جر + اسم ٥)

Kalimat Transitif = P:TVP + S:NP 1 + O:NP 2 + ADJ:AP + ADJ:PP

الجملة المتعدية = فعل: فعل ماضٍ + فاعل: اسم ١ + مفعول به: اسم ٢ +

مساعد: نعت + مساعد: عبارة الجرية

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة
الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه
ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ” سحب “ تعتبر فعلاً من نوع
الأفعال المتعدية. والكلمة ” والد آسية “ اسم تكون كفاعل في شكل اسمي، والكلمة
” كرسيا “ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً. والكلمة ” خشيبا “ تولى كالصفة
للمفعول الكلمة ” من مكان “ إضافية إلى العبارة الاسمية.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٤) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون
لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك
(Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي
يمكن تبادلها (Algeo, 1963; Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974). يشير التاغميم إلى
أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم

كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢٤. نظام التاغيم للجمل المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢٤. نظام تاغيم الجملة المتعدية

مكان الفراغ	الفئة
سحب والد آسية كرسيًا خشبياً من مكان	سحب والد آسية كرسيًا خشبياً من مكان
فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	مكان
يحتوي على ثلاثة عناصر	فعل ماض+اسم ١+اسم ٢+اسم ٥
فعل+فاعل+مفعول (نواة) ومساعد	٣+اسم ٤+حرف جر+اسم ٥
(ادجونج)	يتكون من فعل متعدي، اسم ٥، حرف جر
الدور	التماسك
سحب والد آسية كرسيًا خشبياً من مكان	سحب والد آسية كرسيًا خشبياً من مكان
فعل+فاعل+مفعول به+مساعد	مكان
	تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي

يتكون مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢٤) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+مساعد (Adjunct - AP)+مساعد (Adjunct-PP). وشرحه كلمة " سحب " تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة " والد آسية " تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل، كلمة " كرسيًا خشبياً " تولى المنصب كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية " سحب والد آسية كرسيًا " تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). أن الكلمة " خشبياً من مكان " تشار أنها إضافية لأنها لا تتضمن العناصر الثلاثة التي تشكل الجملة المتعدية. في نظرية تاغيميك، يفسر مكان الفراغ على

أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها; (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

تكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢٤) فعل متعدي، اسم ٥، حرف جر. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ” سحب “ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ” والد آسية “ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول والثاني لأنه تركيب الإضافة. كلمة ” كرسيًا خشبياً “ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثالث والرابع لأنه تركيب النعت. كلمة ” من مكان “ تولى المنصب كادجونج في فئة الاسم الخامس وحرف جر. الفئة تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Soeparno, 1988; Halliday, 2004). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

يتكون الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢٤) من فعل (P)+فاعل (S)+مفعول (O)+ مساعد (Adjunct-AP)+ مساعد (Adjunct-PP). شرحه كلمة ” سحب “ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة ” والد آسية “ تولى المنصب كالفعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ” كرسيًا “ تولى المنصب كالمفعول مفيد لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. كلمة ” خشبياً “ تولى المنصب كالنعت للشرح المفعول. إن كلمة ” من مكان “ للإضافة للشرح المكان. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور تولى الفاعل والمتألّمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

كان التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢٤) من فعل (P) +فاعل (S) +مفعول (O) + مساعد (Adj-AP) + مساعد (Adj-PP). كلمة ” سحب “ تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة ” والد آسية “ تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ” كرسيا “ تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ” خشبيا من مكان “ إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ” يطفى والد آسية كرسيا خشبيا من مكان “ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

٨. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-NP)

يتكون الشكل الثامنة للجملة المتعدية في رواية ” حرير الغزالة “ على أساس نظرية تاغميم كينيت ل. بيك من فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-NP).

(٢٥) تقلب السمك في المقلاة (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٢٥) هي الجملة المتعدية، والتركيب يملك شكل الجملة المتعدية مع وجود مكان الفراغ إضافية. التفسير هو كما يلي:

تركيب الجملة المتعدية (٢٥)

المقلاة	في	السمك	تقلب	مكان الفراغ
اسم مجرور	حرف جر	مفعول به	فعل+فاعل	
اسم ٢	حرف	اسم ١	فعل مضارع	الفئة

ادجونج peripheral (النواة) Nucleus
(خارج النواة)

يمكن تفسير شكل الجمل المتعدية في البيانات (٢٥) على النحو التالي:

الرموز من هذه الجملة : فعل+فاعل(فعل مضارع)+مفعول به(اسم ١)+حرف جر(حرف)+اسم مجرور(اسم ٢)

Kalimat Transitif = P+S +:VTP + O:NP1 + ADJ:NP2

الجملة المتعدية = فعل+فاعل:فعل مضارع+مفعول به:اسم ١+مساعد:عبارة الإسمية

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ”تقلب“ تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية تكون كالفعل والفاعل. والكلمة ”السمك“ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ”في المقلاة“ تولى إضافية.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٥) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي

يمكن تبادلها (Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974; Algeo, 1963). يشير التاغيم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢٥. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢٥. نظام تاغيم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
تقلب السمك في المقلاة	تقلب السمك في المقلاة
فعل مضارع+اسم ١+حرف جر+اسم ٢	فعل+فاعل+مفعول به+مساعد
يتكون من فعل متعدي، اسم ٢، حرف جر	يحتوي على ثلاثة عناصر فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد (ادجونج)
التماسك	الدور
تقلب السمك في المقلاة	تقلب السمك في المقلاة
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي	فعل+فاعل+مفعول به+مساعد

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢٥) فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-NP). وشرحه كلمة "تقلب" تولى مكان الفراغ كالفعل والفاعل، كلمة "السمك" تولى مكان الفراغ كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "تقلب السمك" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية يجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في حين إن كلمة "في المقلاة" تسمى إضافية لأنها لا تشمل العناصر الثلاثة التي تكون الجملة المتعدية، ووجودها ليس وجوباً. في نظرية تاغيميك، يفسر مكان الفراغ على أنه

موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢٥) من فعل متعدي، اسم ٢، حرف جر. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ”تقلب“ تولى المنصب كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية وتولى كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. كلمة ”السمك“ تولى المنصب كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول. كلمة ”في المقلاة“ تولى إضافية يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثاني بعبارة الجر. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢٥) فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-NP). كلمة ”تقلب“ تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل وتولى المنصب كالفعل لإظهار مرتكب الوظيفة. كلمة ”السمك“ تولى المنصب كالمفعول به لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أما كلمة ”في المقلاة“ تولى المنصب إضافية يتم بها المفعول به الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

كان التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢٥) فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-NP). كلمة ”تقلب“ تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة

العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعدية. بخلاف ذلك تولى المنصب كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ” السمك “ تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ” في المقلاة “ هي إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ” تقلب السمك في المقلاة “ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

٩. فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) + فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)

يتكون الشكل العاشر للجملة المتعدية في رواية ” حرير الغزالة “ على أساس نظرية تاغميم كينيت ل. بيك من فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O).

(٢٦) أريد أن أخبرها (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٢٦) الجملة المتعدية، والتركيب الذي يملك شكل الجملة المتعدية دون وجود مكان الفراغ إضافية. التفسير هو كما يلي:

تركيب الجملة المتعدية (٢٦)

الجدول ٤. ٢٧ الجملة المتعدية

أريد	أن	أخبار	ها
فعل	عامل	مفعول به	مفعول به

مكان	فعل+فاعل
الفراغ	
الفئة	مضارع+اسم حرف مضارع+اسم اسم الضمير
	الضمير الضمير

(النواة) Nucleus

يمكن تفسير تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٦) على النحو التالي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل (مضارع + اسم الضمير) + عامل (حرف) + مفعول به + فعل +

فاعل (فعل مضارع + اسم الضمير) + مفعول به (اسم الضمير)

Kalimat Transitif = S+P:VTP + ADJ + O+S+P:VTP + O:NP

الجملة المتعدية = فعل+فاعل: فعل مضارع + مساعد: حرف + مفعول

به+فاعل: فعل مضارع + مفعول به: اسم

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر والكلمة "أريد" فعل مضارع يكون كفاعل في شكل اسم الضمير وكفعل، أن الكلمة "أخبار" تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية كفاعل، فعل، مفعول به. والكلمة "ها" تكون كمفعول به في شكل اسم الضمير.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٦) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي

يمكن تبادلها (Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974; Algeo, 1963). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢٦. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢٦. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
أريد أن أخبرها	أريد أن أخبرها
فعل مضارع ١+ اسم الضمير ١+ حرف+ فعل	فعل+ عامل+ مفعول به
مضارع ٢+ اسم الضمير ٢	(فعل+ فاعل)+ مفعول به
يتكون من فعل متعدي ٢، اسم ٢	يحتوي على ثلاثة عناصر
الضمير، حرف	فعل+ فاعل+ مفعول به (نواة)
التماسك	الدور
أريد أن أخبرها	أريد أن أخبرها
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي	فعل+ عامل+ مفعول
	به(فعل+ فاعل)+ مفعول به

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢٦) فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O). وشرحه كلمة "أريد" تولى المنصب مكان الفراغ كالفاعل وكالفعل، كلمة "أخبار" تولى المنصب مكان الفراغ كالمفعول به وكالفاعل وكالفعل. كلمة "ها" كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "أريد أن أخبرها" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). في نظرية

تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة ، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

يتكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢٦) من فعل متعدي ٢، اسم الضمير ٢، حرف. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ”أريد“ تولى المنصب كفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. بخلاف ذلك تولى كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية الأول. كلمة ”أخبار“ تولى كالمفعول به، فعل، فاعل يحتوي على علامة تاغميم في الفئة فعل المتعدى الثاني. كلمة ”ها“ تولى كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في أنواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢٦) من فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O). شرحه كلمة ”أريد“ تولى المنصب كفاعل مفيد لإظهار مرتكب الوظيفة وتولى الفعل مفيد للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة ”أخبار“ تولى المفعول به ويعمل كفاعل مفيد لإظهار مرتكب الوظيفة وتولى الفعل مفيد للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة ”ها“ تولى كالمفعول به مفيد لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢٦) من فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O). كلمة "أريد" تولى كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعدية. بخلاف ذلك، تولى كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. وكلمة "أخبار" تولى المفعول به ثم تولى كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعدية. بخلاف ذلك، تولى كالفعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "ها" تولى كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة "أريد أن أخبرها" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب التعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

(٢٧) أريد أن أكون صديقتك (الحرثي, ٢٠٢١)

البيانات (٢٧) الجملة المتعدية، والتركيب الذي يملك شكل الجملة المتعدية دون وجود مكان الفراغ إضافية. التفسير هو كما يلي:

تركيب الجملة المتعدية (٢٧)

الجدول ٤. ٢٨ الجملة المتعدية

أريد	أن	أكون	صديقت	ك
فعل	عامل	مفعول	مفعول	مفعول

مكان			
الفراغ			
الفئة			
اسم	اسم	مضارع+اسم	حرف
الضمير	الضمير	الضمير	الضمير

(النواة) Nucleus

يمكن تفسير تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٧) على النحو التالي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : فعل (مضارع + اسم الضمير) + عامل (حرف) + مفعول + فعل + فاعل
(فعل مضارع + اسم الضمير) + مفعول (اسم ١ : اسم الضمير)

$$\text{Kalimat Transitif} = \text{S+P:VTP} + \text{ADJ} + \text{O+S+P:VTP} + \text{O:NP}$$

الجملة المتعدية = فعل + فاعل : فعل مضارع + مساعد : حرف + مفعول + فاعل + فعل : فعل
مضارع + مفعول : اسم

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر والكلمة "أريد" فعل مضارع يكون كفاعل في شكل اسم الضمير وكفعل، أن الكلمة "أكون" تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية كفاعل، فعل، مفعول. والكلمة "صديقتك" تكون كمفعول به في شكل اسم.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٧) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي

يمكن تبادلها (Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974; Algeo, 1963). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢٧. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢٧. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
أريد أن أكون صديقتك	أريد أن أكون صديقتك
فعل مضارع ١+ اسم الضمير ١+ حرف+ فعل	فعل+ عامل+ مفعول (فعل+ فاعل)+ مفعول
مضارع ٢+ اسم الضمير ٢+ اسم ١	يحتوي على ثلاثة عناصر
يتكون من فعل متعدي ٢، اسم ٢	فعل+ فاعل+ مفعول (نواة)
الضمير، حرف، اسم	
التماسك	الدور
أريد أن أكون صديقتك	أريد أن أكون صديقتك
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي	

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢٧) فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O). وشرحه كلمة "أريد" تولى المنصب مكان الفراغ كالفاعل وكالفعل، كلمة "أكون" تولى المنصب مكان الفراغ كالمفعول به وكالفاعل وكالفعل. كلمة "صديقتك" كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية "أريد ان اكون صديقتك" تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب

الأخرى بحيث تمكن تحقيقها (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969). يتكون الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢٧) من فعل متعدي ٢، اسم الضمير ٢، حرف، اسم. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة "أريد" تولى المنصب كفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير. بخلاف ذلك تولى كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية الأول. كلمة "أكون" تولى كالمفعول به، فعل، فاعل يحتوي على علامة تاغميم في الفئة فعل المتعددي الثاني. كلمة "صديقتك" تولى كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢٧) من فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O). شرحه كلمة "أريد" تولى المنصب كفاعل مفيد لإظهار مرتكب الوظيفة وتولى الفعل مفيد للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة "أكون" تولى المفعول ويعمل كفاعل مفيد لإظهار مرتكب الوظيفة وتولى الفعل مفيد للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة "صديقتك" تولى كالمفعول مفيد لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢٧) من فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O). كلمة "أريد" تولى كالفعل يملك الدور

للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعدية. بخلاف ذلك، تولى كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. وكلمة "أكون" تولى المفعول ثم تولى كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعدية. بخلاف ذلك، تولى كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "صديقتك" تولى كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. لذلك الجملة "أريد أن أكون صديقتك" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

١٠. مساعد (Adj-DP) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-NP)

يتكون الشكل الثامنة للجملة المتعدية في رواية "حرير الغزالة" على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك من مساعد (Adj-DP) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O) + مساعد (Adj-NP).

(٢٨) هناك أناس يستطيعون الحياة بدون حب (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٢٨) هي الجملة المتعدية، والتركيب يملك شكل الجملة المتعدية مع وجود مكان الفراغ إضافية. التفسير هو كما يلي:

تركيب الجملة المتعدية (٢٨)

حب	بدون	الحياة	يستطيعون	أناس	هناك	
		خبر		مبتدأ	مساعد	مكان
	مساعد (جر)	مفعول به	فعل	فاعل		الفراغ
	مجرور)+ إضافة					
اسم ٤	حرف	اسم ٢	فعل	اسم ١	اسم	الفئة
	جر+اسم		مضارع		إشارة	
	٣					
peripheral		Nucleus (النواة)			ادجونج	
ادجونج (خارج النواة)						

يمكن

تفسير شكل الجمل المتعدية في البيانات (٢٨) على النحو التالي:

الرموز من هذه الجملة : مساعد(اسم اشارة)+مبتدأ:(فاعل(اسم ١)+ خبر:(فعل(فعل)
مضارع)+ مفعول(اسم ٢)+ مساعد(حرف جر: اسم ٣+اسم الضمير)+
مساعد(حرف جر: اسم ٤)

Kalimat Transitif = ADJ:DP + S:NP + P:VTP + O:NP + ADJ:NP

الجملة المتعدية = مساعد:اسم الإشارة + فاعل:اسم ١ + فعل:فعل مضارع +
مفعول:اسم ٢ + مساعد:عبارة الجر

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر كلمة "هناك" تولى إضافية إلى نوع العبارة الإرشادية "أناس" اسم يكون كفاعل في شكل اسم، أن الكلمة "يستطيعون" تعتبر

فعالاً من نوع الأفعال المتعدية. والكلمة ” الحياة “ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ” بدون حب “ تولى إضافية.

ثم، تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٨) إذا ترتبط بنظرية التاغيم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغيم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974; Algeo, 1963). يشير التاغيم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغيم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢٨. نظام التاغيم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢٨. نظام تاغيم الجملة المتعدية

مكان الفراغ	الفئة
هناك أناس يستطيعون الحياة بدون حب	هناك أناس يستطيعون الحياة بدون حب
مساعد+(مبتدأ)فاعل+(خبر)	اسم الإشارة+اسم ١+فعل مضارع+اسم
فعل+مفعول به+مساعد	٢+حرف جر+اسم ٣+اسم ٤
يحتوي على ثلاثة عناصر	يتكون من فعل متعدي، اسم ٤، حرف
فعل+فاعل+مفعول (نواة) ومساعد	جر، اسم الإشارة
(ادجونج)	
الدور	التماسك
هناك أناس يستطيعون الحياة بدون حب	هناك أناس يستطيعون الحياة بدون حب
مساعد+(مبتدأ)	تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل
فاعل+(خبر)فعل+مفعول به+مساعد	متعدى

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢٨) مساعد (Adj-DP) +
 فاعل(S)+ فعل (P)+ مفعول (O) + مساعد (Adj-NP). وشرحه كلمة ” أناس “ تولى
 المنصب مكان الفراغ كالفاعل، كلمة ” يستطيعون “ تولى مكان الفراغ كالفعل، كلمة ”
 الحياة “ تولى مكان الفراغ كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل،
 للمفعول به في الجملة المتعدية ” هناك أناس يستطيعون الحياة “ تطلق النواة، لأن الجملة
 المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول (Darwin, 2019). في حين إن
 كلمة ” أناس “ وكلمة ” بدون حب “ تسمى إضافية لأنها لا تشمل العناصر الثلاثة
 التي تكون الجملة المتعدية، ووجودها ليس وجوباً. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان
 الفراغ على أنه موضع في الجملة، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها
 بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكم الأخرى بحيث تمكن تحقيقها
 (Belasco, 1961; Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود
 في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969).

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢٨) من فعل متعدي، اسم ٤، حرف جر،
 اسم الإشارة. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد
 ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ” أناس “ تولى المنصب كالفاعل
 يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الاول. كلمة ” يستطيعون “ تولى المنصب
 كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ” الحياة “ تولى المنصب
 كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثاني. كلمة ” بدون حب “ تولى
 إضافية يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثالث والرابع بعبارة الجر. الفئة التي تملك
 أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004;
 Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة
 من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢٨) مساعد (Adj-DP) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O) + مساعد (Adj-NP). كلمة "أناس" تولى المنصب كالفاعل لإظهار مرتكب الوظيفة، كلمة "يستطيعون" تولى المنصب الفعل للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة "الحياة" تولى المنصب كالمفعول لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. أما كلمة "بدون حب" تولى المنصب إضافية يتم بها المفعول الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور الذي تولى الفاعل والمتألمة (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

كان التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢٨) مساعد (Adj-DP) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O) + مساعد (Adj-NP). كلمة "أناس" تولى المنصب كالفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة "يستطيعون" تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول لأنه يشكل أفعال متعددة. كلمة "الحياة" تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة "هناك" و "بدون حب" هي إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة "هناك أناس يستطيعون الحياة بدون حب" لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب المتعدية. (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

١١ . مساعد (Adj) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول (O) + مساعد (Adj-AP)

يتكون الشكل التاسعة للجملة المتعدية في رواية ”حرير الغزالة“ على أساس نظرية تاغميميك كينيت ل. بيك من مساعد (Adj) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-AP).

(٢٩) سيدفع تكاليف المدرسة الخاصة (الحارثي, ٢٠٢١)

البيانات (٢٩) هي الجملة المتعدية، والتركيب الذي يملك شكل الجملة المتعدية مع وجود مكان الفراغ إضافية. التفسير هو كما يلي:

تركيب الجملة المتعدية (٢٩)

الجدول ٤ . ٣٠ الجملة المتعدية

سين	يدفع	تكاليف	المدرسة	الخاصة
ابتداء	فعل	مفعول به (إضافة)	مساعد	مكان الفراغ
حرف	فعل مضارع	اسم ١	اسم ٢	اسم (صفة) ٣
peripheral		Nucleus (النواة)		peripheral
ادجونج (خارج)				ادجونج (خارج)
(النواة)				(النواة)

يمكن تفسير تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٩) على النحو التالي:

الرموز من هذه الجملة :

الجملة المتعدية : ابتداء (حرف)+فعل (فعل مضارع)+مفعول به (اضافة اسم)
 (١+اسم ٢)+مساعد (اسم ٣)

Kalimat Transitif = ADJ+ P+S:VTP + O:NP + ADJ:AP

الجملة المتعدية = مساعد: حرف + فعل+فاعل:فعل مضارع + مفعول به:اسم +

نعت:اسم

الرموز السابق نوع من الرموز نظرية تاغميميك. التاغميميك يشير إلى الوحدة الصغرى في الجملة. يشير التاغميم إلى ترابط مكان الفراغ أو وظيفة نحوية والفئة التي تمكنه ملء هذه المكان الفراغ. الرموز أعلاه تظهر أن الكلمة ” يدفع “ تعتبر فعلاً من نوع الأفعال المتعدية واسم الضمير يكون كفاعل في شكل اسم الضمير. والكلمة ” تكاليف المدرسة “ تكون كمفعول به في شكل اسمي أيضاً. الكلمة ” الخاصة “ تولى كالصفة للمفعول به.

كان تركيب الجملة المتعدية في البيانات (٢٩) إذا ترتبط بنظرية التاغميم، سيكون لديه أربعة متكاملات تركيب اللغوية تتكون من المكان الفراغ، الفئة، الدور، التماسك (Longacre, 1985, 2015). التاغميم هو الارتباط بين المكان الفراغ ومختلف الكلمات التي يمكن تبادلها (Cook, S.J, 1969; Waterhouse, 1974; Algeo, 1963). يشير التاغميم إلى أصغر وحدة في هيكل اللغة (Pike & Brend, 1997). بالإضافة إلى ذلك، يُفسر التاغميم كنقطة تشمل المكان الوظيفي (Becker, 1965). يمكن ملاحظة ذلك في الشكل ٢٩. نظام التاغميم للجملة المتعدية السابقة.

الرسم البياني ٢٩. نظام تاغميم الجملة المتعدية

الفئة	مكان الفراغ
سيدفع تكاليف المدرسة الخاصة	سيدفع تكاليف المدرسة الخاصة

حرف+فعل مضارع+اسم ١+اسم	إبتداء+فعل+مفعول به+مساعد
٢+اسم ٣	يحتوي على ثلاثة عناصر
يتكون من حرف ،فعل متعدي، اسم	فعل+فاعل+مفعول به (نواة) ومساعد
٣، اسم الضمير	(ادجونج)
التماسك	الدور
سيدفع تكاليف المدرسة الخاصة	سيدفع تكاليف المدرسة الخاصة
تركيب الجملة المتعدية لأنها تحتوي فعل متعدي	إبتداء+فعل+مفعول به+مساعد

كان مكان الفراغ في الجملة المتعدية للبيانات (٢٩) من مساعد (Adj)+فاعل (S)+ فعل (P)+مفعول به (O)+مساعد (Adj-AP). وشرحه ” حرف سين “ تولى المنصب مكان الفراغ كابتداء. كلمة ” يدفع “ تولى المنصب مكان الفراغ كالفعل والفاعل، كلمة ” تكاليف المدرسة “ تولى المنصب مكان الفراغ كالمفعول به. حتى جميع الأجزاء مكان الفراغ للفعل، للفاعل، للمفعول به في الجملة المتعدية ” سيدفع تكاليف المدرسة “ تطلق النواة، لأن الجملة المتعدية تجب أن تحتوي على الفعل، الفاعل، المفعول به (Darwin, 2019). أما كلمة ” الخاصة “ تسمى إضافية لأنها لا تشمل العناصر الثلاثة التي تكون الجملة المتعدية، ووجودها ليس واجبا. في نظرية تاغميميك، يفسر مكان الفراغ على أنه موضع في الجملة ، ويكون مكان الفراغ في شكل مكان فارغة يجب ملؤها بواسطة تاغميم، ويحدد هذا الموضع شكل التراكب الأخرى بحيث تمكن تحقيقها; Belasco, 1961) (Edwards, 2006; Longacre, 2010). يمكن أن يكون الشكل الموجود في التركيب فاعل، فعل، نواة وغيرها (Cook, S.J, 1969)..

كانت الفئة بيانات الجملة المتعدية (٢٩) من حرف، فعل متعدي، اسم ٣، اسم الضمير. الفئة هي الشكل الحقيقي للمكان الفراغ. كل شكل الفئة وعلاماتها لا بد ان يشرح كجزء من تاغميم (Cook, S.J, 1969). كلمة ” يدفع “ تولى المنصب كفاعل يحتوي على علامة تاغميم في فئة اسم الضمير، ثم تولى كالفعل يحتوي على علامة تاغميم في الأفعال المتعدية. كلمة ” تكاليف المدرسة “ تولى كالمفعول به يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الأول والثاني لأنه تركيب الإضافة. كلمة ” الخاصة “ تولى كالصفة يحتوي على علامة تاغميم في فئة الاسم الثالث. الفئة التي تملك أن تاغميم له عدة مستويات في شكل كلمة، عبارة، فقرة، خطابة (Halliday, 2004; Soeparno, 1988). ببساطة، تعرّف الفئة أنها عنصر يمكن أن يحل المحل في انواع المختلفة من المواقف (Owens, 1984).

كان الدور في الجملة المتعدية للبيانات (٢٩) من مساعد (Adj) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-AP). شرحه كلمة ” يدفع “ تولى المنصب كفاعل والمفعول به مفيد لإظهار مرتكب الوظيفة و للإشارة إلى شكل العمل الذي قام الفاعل. كلمة ” تكاليف المدرسة “ تولى المنصب كالمفعول به مفيد لإظهار التأثير الذي يقوم الفاعل والفعل. كلمة ” الخاصة “ تولى المنصب كالنعت للشرح المفعول به. الدور هو الخصائص التي تميز تاغميم كحامل للوظيفة، والدور تولى الفاعل والمتألّم (Pike, 2014). بالإضافة إلى ذلك، يفسر الدور على أنه قواعد تشرح وظيفة الوحدة أيضا (Edwards, 2006; Powers & Turk, 1989).

يتكون التماسك في الجملة المتعدية للبيانات (٢٩) من مساعد (Adj) + فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + مساعد (Adj-AP). كلمة ” يدفع “ تولى المنصب كالفعل يملك الدور للإشارة العمل الذي قام بالفاعل، لذلك يتطلب الفاعل والمفعول به لأنه يشكل أفعال متعددة. بخلاف ذلك تولى المنصب كفاعل يملك الدور للإشارة الفاعل

أو الشخص الذي يقوم بالعمل، لذلك لن يكون له محل الفاعل إذا لم يكن بالفعل السابق. كلمة ” تكاليف المدرسة “ تولى المنصب كمفعول به يملك الدور الذي يظهر التأثير الناتج عن الفاعل والعمل. وكلمة ” الخاصة “ هي إضافية، فلا يجب وجودها. لذلك الجملة ” سيدفع تكاليف المدرسة الخاصة “ لديه تماسك صحيح بسبب العلاقة بين مكان الفراغ مع بعضها البعض ووجود مكان الفراغ للمفعول به بسبب المتعدية. التماسك هو علاقة وملاءمة التركيب في الجملة الموجودة في الخطاب (Soeparno, 2008). في تحليل تاغميم، يعد التكامل بين الوظائف والشكل والدور والتماسك مطلوب لأن يحتوي العلاقة بين بعضها البعض (Susandhika, 2018). بمعنى آخر، التماسك هو وحدة تحكم أو ضابط بين تاغميم.

نرى النتائج في البيانات السابقة أن النواة في الجملة المتعدية تحتوي على الفاعل والفعل والمفعول كما الشرح دراسة الجملة المعقدة حيث يجب أن يتضمن مكان الفراغ النواة ثلاثة عناصر (Basid et al., 2023). ثم في البحث تطبيق تاغميميك التي تستخدم أيضا الجملة المتعدية (Husna & Siska, 2021). وعدة البحوث الأخرى التي تحتوي على الفاعل، الفعل، المفعول في النواة (Arsyad, 2016; Darwin, 2019; Husna & Siska, 2021; Safitri et al., 2019). هذا البحث يختلف عن دراسة الجملة اللازمة التي تحتوي على الفاعل والفعل فقط تقدر أن تسمى بالنواة (Basid, Syahril, et al., 2022; Darwin, 2019; Febriani, 2018; Safitri et al., 2019). وجود النواة في البيانات السابقة تشابه دراسة الجملة استوائية (*ekuatif*) التي تحتوي النواة فقط، وحدوث هذه النواة إذا كانت أفعال استوائية (*ekuatif*) تربط الفاعل بالوصف (Darwin, 2019; Basid et al., 2023). (Husin & Roihanah, 2016); أن مكان الفراغ في الجملة موضع أو محل، حتى جزء مع جزء آخر يكون علاقة. ثم يوجد في مكان الفراغ جزء النواة، أما النواة الجزء الذي يجب

أن يكون موجودا في عنصر الجملة المتعدية، الجزء هو الفاعل، الفعل، المفعول. فليس النواة هي أجزاء من عدم وجودها لا تؤثر على تركيب الجملة (Basid & Zahrah, 2020). تظهر البيانات أن الفئة تتكون من فعل متعدي، اسم، اسم الضمير، حرف جر واسم الإشارة. التشابه مع البحث عن الدراسات اللازمة التي تحتوي فئة اسم، غير أن مختلف في فئة الأفعال (Basid, Syahril, et al., 2022; Darwin, 2019; Febriani, 2018; Safitri et al., 2019). ثم في دراسة الجملة الاستوائية (*ekuatif*) التي تحتوي اسم أيضا (Arsyad, 2016; Darwin, 2019; Husin & Roihanah, 2016; (Basid et al., 2023) Husna & Siska, 2021; Safitri et al., 2019). أن تركيب الجملة لها تصنيفات فرعية مختلفة، تتكون من الأفعال والأسماء وغيرها.

نرى من البيانات أن الدور الذي يملكه كالفعل (عمل) والفاعل (مؤدي) والمفعول (شيء خاضع للعمل) كالبحث يحتوي على الأفعال المتعدية (Arsyad, 2016; Darwin, 2019; Husna & Siska, 2021; Safitri et al., 2019). إذا يقارن بالدراسة اللازمة، فإن الدور تولى كالفعل والفاعل كاف (Basid, Syahril, et al., 2022; Darwin, 2019; Febriani, 2018; Safitri et al., 2019). ثم إذا يقارن بالدراسة استوائية (*ekuatif*)، فإن الدور تولى الأفعال استوائية (*ekuatif*) والمتمم (Darwin, 2019; (Basid et al., 2023) Husin & Roihanah, 2016). الدور كل الجملة مختلف، تعليقا على موضع ونوع الجملة الموجودة.

تحتوي البيانات المذكورة تماسك يحتوي على قواعد المتعدية، لأن مكان الفراغ للمفعول مماثلة للبحث الذي يحتوي أفعال متعدية يجب أن يحتوي مكان الفراغ للمفعول (Arsyad, 2016; Darwin, 2019; Husna & Siska, 2021; Safitri et al., 2019). على العكس الدراسات اللازمة التي لا تحتوي على تماسك المفعول. بالإضافة إلى ذلك،

تختلف أيضا عن الدراسة استوائية (*ekuatif*) التي لا تحتوي على تماسك المفعول لأنها تحتوي على أفعال استوائية (Darwin, 2019; Husin & Roihanah, (Basid et al., 2023) (2016). التماسك في تركيب الجملة يتعلق بنوع الجملة، لأن التماسك علاقة الأجزاء ببعضها البعض. لذلك إذا كان نوع الجملة متعدية، فسيكون له تماسك يحتوي على المفعول.

الفصل الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

الجملة المتعدية الموجودة في رواية ”حرير الغزالة“ لجوخة الحارثي هي الجملة متعددة تتكون من أنماط وتراكيب مختلفة، حيث يكون للجملة مفعول به بسبب مبدأ التعدية. إن وجود نظرية كينيت ل. بيك هو وسيلة لدراسة الجملة المتعدية التي وجد. وانطلاقاً من نتائج الباحثة وعلاقتها بأهداف البحث يمكن أن ينتج بالإجابة على صياغة الإشكالية في هذا البحث:

هناك أحد عشر أنماط في الجملة المتعدية الموجودة في رواية ”حرير الغزالة“ منها :

فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O)، فاعل (S)+فعل (P)+مفعول به (O)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-AP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-NP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-NP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP)، فعل (P)+فاعل (S)+مفعول به (O) مساعد (Adj-PP).

ب. التوصيات

ادركت الباحثة أن هذا البحث ليس كاملاً، وأن هناك أوجه قصور وقيود لدى الباحثة في إجراء البحوث. وفي هذه الحالة قامت الباحثة بشرح أوجه القصور في البحث والقيود التي تحدث. وجدت الباحثة صعوبة في فهم المصدر المرجعي

الأصلي لنظرية كينيت ل. بيك لأن الأغلبية تتحدث الإنجليزية. ومن المؤمل أن يكون هذا البحث مصدراً مرجعياً عند تحليل الدراسات باستخدام نظرية كينيت ل. بيك وأن يكون مكماً للدراسات السابقة. لأن الباحة استخدمت في هذا البحث الفصول الثلاثة الأولى فقط من رواية حرير الغزالة. تتمثل الاقتراحات للباحثين المستقبليين في استكشاف نظرية العلامة في مجالات وأنواع أخرى من الجمل التي لم يتم الوصول إليها من قبل. بالإضافة إلى مواصلة الفصول التي لم يتم تحليلها في رواية حرير الغزالة لجوخة الحارثي.

قائمة المصادر والمراجع

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV. syakir Media Press.
- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adi, K., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. Annisya & Sukarno (eds.)). Lembaga Pendidikan Sukarno Presindo.
- Algeo, J. (1963). Tagmemics: A Brief Overview. *Sage Journals*, 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/007542427000400101>
- Ammar, T. J. (2020). *Ketransitifan Verba Pada Rubrik Editorial Koran Harian Media Indonesia 2019: Kajian Tagmemik*. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/10837>
- Arsyad, A. (2016). Teknik Interpretasi Linguistik Dalam Penafsiran Al-Qur'an. *Jurnal Tafseer*, 4, 165–178.
- Azhar, M. (2022). Pengantar Linguistik Modern. *Al-Ma'any: Jurnal Studi Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2), 21–30.
- Basid, A., As'sa'idah, A. A., & Mu'id, I. (2023). Construction Of The Equative Independent Clause In The Anecdote Of “Juha Wa Al-Hishan Al-Gharib” By Ahmed Naguib Based On Kenneth L. Pike Perspective. *Lughawiyah*, 5(2), 99–122. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31958/lughawiyah.v5i2.9512>
- Basid, A., Syafina, H. I., Hayati, H., Nazir, H., & Razi, F. (2022). Complex Sentence Construction In Novel “Mā Lā Nabūh Bih” Based On The Perspective Of Kenneth L. Pike's Tagmemic. *OKARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 16(2), 214–244. <https://doi.org/10.19105/ojbs.v16i2.6024>
- Basid, A., Syahril, M., Muzakky, M. I., Muttaqin, I., & Imaduddin, M. F. (2022). Intransitive Independent Clauses in Film “Dīb”: Modern Linguistic Study Based on Kenneth L. Pike's Tagmemic Perspective. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 6(2), 349. <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.4240>
- Basid, A., & Zahrah, H. (2020). *Klausula Independen dalam Novel Tukar Takdir Karya Valiant Budi Berdasarkan Perspektif Tagmemik Kenneth L. Pike*. In *Linguistik Modern: Tagmemik dan Struktural* (A. Basid (ed.); 1st ed.). Edulitera.
- Becker, A. L. (1965). A Tagmemic Approach to Paragraph Analysis. *College Composition and Communication*, 16(5), 237–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/355200>
- Belasco, S. (1961). The role of transformation grammar and tagmemics in the analysis of an old French text. *Lingua*, 10(2), 375–390.

[https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0024-3841\(61\)90149-8](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0024-3841(61)90149-8)

- Biri, Y. (2023). Affective stance as positioning in an English-speaking online fan community. *Journal of Pragmatics*, 215. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.pragma.2023.07.004>
- Carter, N., Bryant-Lukosius, D., Dicenso, A., Blythe, J., & Neville, A. J. (2014). The Use of Triangulation in Qualitative Research. *Oncology Nursing Forum*, 41(5), 545–547. <https://doi.org/10.1188/14.ONF.545-547>
- Cook, S.J, W. A. (1969). *Introduction to Tagmemic Analysis*. Georgetown University.
- Corrigan, R. (1986). The Internal Structure Of English Transitive Sentences. *Memory & Cognition*, 14(5), 420–431. <https://doi.org/10.3758/BF03197017>
- Darwin, D. (2019). Struktur Klausa Independen Bahasa Dondo. *Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 25–38. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/12283>
- Edwards, B. L. (2006). Tagmemics. *Encyclopedia of Language & Linguistics*, 477–480. <https://doi.org/10.1016/B0-08-044854-2/02052-6>
- Elisabeth Mangera, & Musa Bosa. (2021). Struktur Kalimat Transitif Bahasa Indonesia Dalam Novel Merayakan Kehilangan Karha Brian Khrisna. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 276–287. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v1i2.494>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Farid, E. K. (2020). Sintaksis Bahasa Indonesia Dan Bahasa Arab (Studi Analisis Kontrasif Frasa, Klausa, Dan Kalimat). *Jurnal Bahtsuna*, 4(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v2i1.70>
- Febriani, I. (2018). Tagmemics Analysis of Using Language Linguistic Data of Banyuwangi. *ATLANTIS PRESS*, 222(SoSHEC), 416–420. <https://doi.org/10.2991/soshec-18.2018.88>
- Fiktorius, T. (2019). The Relationship between Transitive and Intransitive Verbs in English Language. *NOTION: Journal of Linguistics, Literature, and Culture*, 1(2), 62. <https://doi.org/10.12928/notion.v1i2.972>
- Fitriani. (2023). Fungsi, Kategori, dan Peran Sintaksis Bahasa Arab: Perspektif Linguistik Modern. *International Journal Conference*, 1(1), 180–212. <https://doi.org/10.46870/iceil.v1i1.473>
- Franklin, K. J. (1971). Tagmemics and tagmemic rules. *Linguistics*, 9(70), 25–44. <https://doi.org/10.1515/ling.1971.9.70.25>
- Gani, S., & Arsyad, B. (2019). KAJIAN TEORITIS STRUKTUR INTERNAL BAHASA (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik). *A Jamiy : Jurnal*

- Bahasa Dan Sastra Arab*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.7.1.1-20.2018>
- Haeruddin. (2020). Kelas Kata Ajektifa dalam Bahasa Arab. *Nady Al-Adab*, 17(1), 37. <https://doi.org/10.20956/jna.v17i1.10070>
- Halliday, M. A. K. (2004). *An Introduction to Functional Grammar* (3rd ed.). <https://doi.org/0340761679>
- Haque, A., Azzadi, R. F., & Maimunah, I. (2022). Endocentric Phrases in Mesut Kurtis' album Tabassam (2004): Tagmemeik Kenneth Lee Pike. *HuRuf Journal: International Journal of Arabic Applied Linguistic*, 1(2), 252. <https://doi.org/10.30983/huruf.v1i2.4940>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Fatmi, U., Sukmana, D. J., & Istiqomah. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Harnida, K. E. (2020). *Tarjamah Qissah "Al Juthah Al Hayah" Al Qasirah Li 'Amru Al Jundi Wa Al Tahlil Al Nahwi Al Qawalibi Li Tarkib Ba'd Al Jamal Fiha* [UIN SUNAN YOGYAKARTA KALIJAGA]. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50557>
- Hassan, A. N. (2017). Tagmemic Analysis of English and Arabic Praise Poetry : A Contrastive Study. *Iraqi Academic Scientific Journals*, 5, 1432–1448.
- Husin, A., & Roihanah. (2016). Khususnya Penggunaan Media Lagu-Lagu Dolanan. *JURNAL PUSAKA: Media Kajian Dan Pemikiran Islam*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.35897/ps.v2i2.24>
- Husna, & Siska, N. A. (2021). Linguistik Modern dalam Studi Pendidikan Bahasa Arab: Implementasi Teori Tagmemik Kenneth L. Pike dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *PINBA XIII - Palangka Raya*, 857–870.
- Jaeni, M. (2018). Linguistik Modern Dalam Studi Pendidikan Bahasa Arab: Implementasi Teori Tagmemik Kenneth L. Pike Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *PINBA XIII 2021*, 4(1), 19–32.
- Jamilah, M. (2021). Analisis Kontrasif Morfologi Infleksi Dalam Bahasa Arab Dengan Bahasa Indonesia. *Jurnal Ihtimam*, 3(2), 85–106. <https://doi.org/10.36668/jih.v3i2.229>
- Kiewra, K. A., DuBois, N. F., Christian, D., McShane, A., Meyerhoffer, M., & Roskelley, D. (1991). Note-Taking Functions and Techniques. *Journal of Educational Psychology*, 83(2), 240–245. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.83.2.240>
- Kittilä, S. (2002). Remarks on the basic transitive sentence. *Language Sciences*, 24(2), 107–130. [https://doi.org/10.1016/S0388-0001\(00\)00043-7](https://doi.org/10.1016/S0388-0001(00)00043-7)
- Linda, K., & Richard, L. (1976). The Referential Hierarchy : Theoretical Concepts Prom A Tagmemic Perspective. *Folia Linguistica*, 4(X).

- <https://doi.org/https://doi.org/10.1515/flin.1977.10.3-4.289>
- Longacre, R. E. (1985). Linguistic concepts: An introduction to Tagmemics. *Paper in Linguistics*, 18(3-4), 485-498. <https://doi.org/10.1080/08351818509389243>
- Longacre, R. E. (2010). Linguistic Society of America Some Fundamental Insights of Tagmemics. *Linguistic Society of America*, 41(1), 65-76. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/411852>
- Longacre, R. E. (2015). Tagmemics. *WORD*, 7956(1985), 137-177. <https://doi.org/10.1080/00437956.1985.11435868>
- Ma, A., & Norwich, B. (2007). Triangulation And Theoretical Understanding. *International Journal of Social Research Methodology*, 10(3), 211-226. <https://doi.org/10.1080/13645570701541878>
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif* (C. Anwar (ed.); 1st ed.). Zifatama Publisher.
- Maulana, A. A., & Astari, R. (2020). Verba Transitif dan Intransitif: Analisis Linguistik pada Syair-syair Kutipan Syekh Imam Nawawi al-Bantani dalam Kitab Naṣā'ih al-'Ibād. *Maharat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 71-89. <https://doi.org/10.18196/mht.2218>
- Meulemans, C., Leijten, M., & De Maeyer, S. (2022). The influence of age and verb transitivity on written sentence production. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 37(10), 958-977. <https://doi.org/10.1080/02699206.2022.2109992>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. In *Sage Publication* (1st ed.).
- Morse, R. H. (1965). Syntactic frames for the Rvwàng (Rawang) verb. *Lingua*, 15(C), 338-369. [https://doi.org/10.1016/0024-3841\(65\)90018-5](https://doi.org/10.1016/0024-3841(65)90018-5)
- Mukminin, A., & Bashori, A. (2022). Kalimat Transitif-Intransitif: Analisis Kontrasif antara Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia. *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 3(2), 15-36. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/aphorisme.v3i2.1502>
- Muliastuti, L. (2014). Bahasa dan Linguistik. *Linguistik Umum*, 1-42. <http://repository.ut.ac.id/4729/3/PBIN4101-M1.pdf>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina (ed.); 1st ed.). Cv. Harva Creative.
- Nasution, T. N., Sinaga, Y., & Lubis, R. F. (2021). Transitive And Intransitive Verbs In Harris J's Song Lyrics. *International Online Conference on English and Education*, 2, 106-115.
- Nida, E. A. (1972). Linguistic Theories and Bible Translating. *The Bible*

- Translator*, 23(3), 301–308. <https://doi.org/10.1177/026009357202300301>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.
- Olii, S. (2019). Grammatical Deviations in The Lyrics on English Songs: Functions and Categories. *ATLANTIS PRESS*, 383(Icss), 914–917. <https://doi.org/10.2991/icss-19.2019.59>
- Olson, M. L. (1974). *Barai Syntax: A Comparative Study Of Tagmemic And Transformational Analyses* (Issue October) [Simon Fraser University]. <https://summit.sfu.ca/item/2959>
- Onwuegbuzie, A. J., & Weinbaum, R. K. (2016). Mapping Miles and Huberman's Within-Case and Cross-Case Analysis Methods onto the Literature Review Process. *Journal of Educational Issues*, 2(1), 265. <https://doi.org/10.5296/jei.v2i1.9217>
- Owens, J. (1984). Structure, class and dependency. Modern linguistic theory and the Arabic grammatical tradition. *Lingua*, 64(1), 25–62. [https://doi.org/10.1016/0024-3841\(84\)90047-0](https://doi.org/10.1016/0024-3841(84)90047-0)
- Peters, F. T., Drummer, O. H., & Musshoff, F. (2007). Validation of new methods. *Forensic Science International*, 165, 216–224. <https://doi.org/10.1016/j.forsciint.2006.05.021>
- Pike, K. L. (2014). Discourse Analysis and Tagmeme Matrices. *Oceanic Linguistics*, 3(1), 5–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/3622936>
- Pike, K. L., & Brend, R. M. (1997). *The Summer Institute of Linguistics and Translation*. Mouton & Co. B.V., Publishers. <https://doi.org/10.1177/026009439104202a04>
- Pike, K. L., & Pike, E. G. (1982). *Grammatical Analysis* (V. Poulter (ed.); 1st ed.). The Summer Institute of Linguistics.
- Powers, D. M. W., & Turk, C. C. R. (1989). Machine Learning of Natural Language. In *Machine Learning of Natural Language*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4471-1697-4>
- Poythress, V. (2018). A simple traffic-light semiotic model for tagmemic theory. *Semiotica*, 253–267. <https://doi.org/https://doi.org/10.1515/sem-2017-0025>
- Poythress, V. (2022). A semiotic analysis of multiple systems of logic: using tagmemic theory to assess the usefulness and limitations of formal logics, and to produce a mathematical lattice model including multiple systems of logic. *Semiotica*, 145–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.1515/sem-2020-0051>
- Poythress, V. S. (1976). Tagmemic Analysis Of Elementary Algebra. *Semiotica*, 17(2), 131–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.1515/semi.1976.17.2.131>

- Poythress, V. S. (2021). Semiotic analysis of symbolic logic using tagmemic theory: with implications for analytic philosophy. *Semiotica*, 243, 171–186. <https://doi.org/doi:10.1515/sem-2020-0018>
- Poythress, V. S. (2022). Multiple Perspectives in Semiotics, Illustrated with Tagmemic Analysis of Tic-Tac-Toe With Implications for Artificial Intelligence. *The American Journal of Semiotics*, 38(1/4). <https://doi.org/https://doi.org/10.5840/ajs202342081>
- Raco, J. . (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, karakteristik dan keunggulannya* (Soedarmanta (ed.); 1st ed.). t PT Grasindo, Anggota IKAPI, Jakarta, 2010.
- Rugg, D. (n.d.). *An Introduction to Triangulation*. UNAIDS Monitoring and Evaluation Fundamentals series.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Muzakkir (ed.); 2nd ed.). Pusaka Almaida.
- Safitri, R. H., Patriantoro, & Amir, A. (2019). Analisis Tagmemik Kalimat Tunggal Dalam Kumpulan Cerpen Senyum Karyamin Karya Ahmad Tohari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8, 1–10.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Haidir (ed.); 5th ed.). Cita Pustaka Media.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (1st ed., Vol. 53, Issue 9). CV. Nata Karya. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)
- Soeparno. (1988). Penerapan Teori Tagmemik Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, 988(1), 5–15.
- Soeparno. (2008). *Aliran Tagmemik: Teori, Analisis, dan Penerapan dalam Pembelajaran Bahasa*. Tiara Wacana.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). ALFABETA CV.
- Supriyadi. (2014). *Sintaksis Bahasa Indonesia* (Munaris (ed.); 1st ed.). Universitas Negeri Gorontalo Press. <https://doi.org/10.20884/1.ki.2021.13.1.2607>
- Susandhika, I. G. N. M. (2018). Kohesi Dan Koherensi Dalam Wacana Komik Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawarti*, 01(01), 1–26.

- Waterhouse, V. G. (1974). *The History And Development Of Tagmemics. Summer Institute of Linguistics*. <https://doi.org/10.1515/9783111348919>
- Wulandari, F. S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Kalimat Transitif Dan Intransitif Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunarungu Kelas IV Di Slb B Ypplb Makassar* [Universitas Negeri Makassar]. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/22467>
- Zuhriah, Safa, N. H. A., Said, I. M., & Baso, Y. S. (2021). Aplikasi Pengidentifikasi Verba Perfektif Bahasa Arab. *Nady Al-Adab*, 18(200), 99–120.

الأندلسي, ا. ا. ا. ع. ا. م. ب. ع. ا. ب. م. (١٩٨٠). *الفية ابن مالك في النحو والصرف*.

الحارثي, ج. (٢٠٢١). *حرير الغزاة*.

اولية, ز. ع. ح. ف. ا. ج. ح. (٢٠٢٢). الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب القراءة الوافية المقرر للصف السادس (دراسة نحوية) دلالية. 8(1). *Diwan; Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/diwan.v8i1.24736>

عقيل, ب. ع. ا. (٢٠١٥). شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك. دار الكتب الإسلامية.

ولدان, أ. (n.d.). بناء الجملة الفعلية في القصة القصيرة “رجال الله” لنجيب كيلاني: درسه تاغميميكية لكينيت لي بايك. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

سيرة ذاتية

مفتوحة سلامة النعمة هي اسم الباحثة في هذه البحث.
ولدت الباحثة في مالانج في التاريخ ٢٦ يولي ٢٠٠٢. بدأت
تعلم الباحثة في روضة الأطفال بحر العلوم (تخرج في عام
٢٠٠٨)، والمدرسة الابتدائية بحر العلوم (تخرج في عام
٢٠١٤)، والمدرسة المتوسطة نور العلوم (تخرج في عام ٢٠١٧)، والمدرسة
الثانوية نور العلوم (تخرج في عام ٢٠٢٠). ثم طالبة في جامعة مولانا مالك
إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج في قسم اللغة العربية وأدبها. وطالبة في
المعهد الجامعة العالي مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

