

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari penelitian mengenai pengaruh profesionalitas guru terhadap prestasi belajar yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Tingkat profesionalitas guru di SMP Negeri 11 Pasuruan di peroleh 61 siswa yang berpresepsi bahwa profesionalitas guru di sekolah tersebut pada kategori tinggi dengan prosentase 51,6%, 50 siswa berpresepsi bahwa profesionalitas guru di sekolah tersebut pada kategori sedang dengan prosentasi 40,5% dan 10 siswa berpresepsi bahwa profesionalitas guru di sekolah tersebut pada kategori rendah dengan prosentase 7,9 %. Dapat disimpulkan bahwa menurut presepsi siswa tingkat Profesionalitas guru yang dimiliki oleh pengajar di SMP Negeri 11 Pasuruan berada pada kategori tinggi.
2. Tingkat prestasi belajar siswa di SMP Negeri 11 Pasuruan di peroleh dari hasil nilai rata-rata semester Ganijl dengan rata-rata nilai maksimum 86 dan nilai minimum 68. Pada rata-rata tersebut dapat dikategorikan sebagai berikut : 24 siswa memiliki prestasi belajar dengan kategori tinggi dengan prosentase 19 % dan 100 siswa memiliki prestasi belajar dengan kategori sedang dengan prosentase 79,3% dan yang tersisa ada 2 siswa dalam kategori rendah yakni dengan prosesntase 1,5 % . Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa di SMP Negeri 11 Pasuruan berada pada kategori sedang dengan memiliki prosentase 79,3 %.

3. tidak ada pengaruh yang positif antara profesionalitas guru terhadap prestasi belajar siswa.

1. SARAN

1. Untuk Guru SMP Negeri 11 Pasuruan

Dalam upaya mencerdaskan anak bangsa, guru di ibaratkan menjadi pintu gerbang untuk menuju keberhasilan. Sehingga patutlah guru memiliki kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan Undang-Undang Guru dan dosen di Indonesia. Maka dari itu, saran yang bisa diberikan peneliti terhadap guru yakni lebih mengasah dan menggali lagi potensi-potensi mengajarnya agar menjadi guru-guru yang berkompoten yang diinginkan negara. Guru juga termasuk tauladan bagi siswa siswinya sehingga jadilah pendidik yang berakhlaqul karimah yang senantiasa menjaga etika tingkah laku terhadap siswa agar para siswa mencontoh dengan baik.

2. Siswa SMP Negeri 11 Pasuruan

Lebih giat belajar untuk mencapai masa depan yang cerah. Jika guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa, siswa atau murid adalah pejuang di era reformasi dengan bersenjatakan buku dan ilmu pengetahuan. Jadikan negara ini bangga mempunyai anak-anak bangsa yang pintar dan cerdas seperti siswa siswi yang di miliki SMP Negeri 11 Pasuruan. Patuhlah selalu terhadap perintah guru, karena mereka adalah orang tua kedua yang ada di sekolah SMP Negeri Pasuruan. belajar yang rajin buat orang tua, guru dan bangsa indonesia bangga memiliki kalian.

3. Untuk Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang profesionalitas guru hendaknya menambah variabel lain karena masih banyak faktor yang mempengaruhi dan karakteristik yang berhubungan, misalnya dukungan teman sebaya, dukungan orang tua dan faktor eksternal lainnya yang berpengaruh terhadap prestasi belajar. Untuk variabel yang menggunakan prestasi belajar diharapkan menggali data disaat ujian berlangsung atau disaat waktu yang sama.

