

ABSTRAK

Sofyanti, Reny.2015. *Pengaruh profesionalitas guru terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 11 Pasuruan*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Prof.Dr.H.Mulyadi,M.Pd.I

Kata Kunci : Profesionalitas Guru,Prestasi Belajar

Ketuntasan siswa dalam belajar sangat tergantung dengan cara mengajar guru di dalam kelas. Sehingga di butuhkan guru profesional dalam bidangnya untuk meningkatkan prestasi siswa. Namun pada kenyataannya masih ada guru-guru yang mengajar hanya tuntutan profesi tidak mau mengetahui sejauhmana siswa menyerap ilmu yang di ajarkan. Masih banyak sekolah-sekolah yang terpencil menggunakan tenaga kerja guru yang tidak sesuai dengan bidang studi yang di ampu sehingga banyak diantaranya satu guru mengajar dua sampai tiga matapelajaran yang berbeda, hal ini sangat tidak efisien dalam proses belajar mengajar. Pemerintah sudah sejak awal menindak lanjuti masalah ini dengan adanya program sertifikasi, pemerintah mengadakan pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan belajar mengajar agar supaya Indonesia melahirkan guru-guru profesional untuk mendidik anak bangsa. Peneliti memilih obyek di SMP Negeri 11 Pasuruan dengan alasan prestasi siswa di sekolah tersebut masih tergolong rendah di lihat dari survey departemen pendidikan di pasuruan, dan menjadi tempat pembuangan siswa bila tidak masuk di sekolah favorit. Dari wacana di atas maka melahirkan berbagai rumusan masalah diantaranya: (1) bagaimana tingkat profesionalitas guru yang ada di sekolah tersebut? (2) bagaimana prestasi belajar siswanya? (3) apakah ada pengaruhh antra profesionalitas guru dengan prestasi belajar siswa?.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat profesionalitas guru di SMP tersebut, (2) untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa-siswanya, dan (3) untuk mengetahui pengaruh profesionalitas guru terhadap prestasi belajar siswa yang ada pada SMP Negeri 11 Pasurua.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan berjenis korelasi dengan analisis data berupa deskriptive. Subyek dalam penelitian ini adalah guru-guru dan siswa SMP Negeri 11 Pasuruan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dalam penentuan sampel dilakukan berdasarkan teknik non random sampling, gabungan antara *pupose* dan *accidental sampling*. Sehingga pengambilan sampel untuk variabel Y atau 250 siswa kelas IX diambil 50% yaitu dilihat dari hasil rapor 126 siswa yang di ambil dari 4 kelas. Dan untuk variabel X atau profesionalitas guru diambil dari presepsi siswa kelas IX pada SMP Negeri 11 Pasuruan,sejumlah 126 siswa.

Hasil dari penelitian diperoleh tingkat profesionalitasi Guru berada pada kategori tinggi (51,6%) dengan jumlah 61 siswa. Tingkat prestasi belajar siswa berada pada kategori sedang (79,3%) dengan jumlah 100 siswa. Hasil analisis regresi sederhana menghasilkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($0,418 < 4,08$) dengan sig. $0,519 < 0,05$ menunjukkan tidak adanya pengaruh yang signifikan profesionalitas guru terhadap prestasi belajar siswa dan dalam hal ini H_a ditolak.