

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Dukungan sosial siswa SMA PGRI Kota Batu tergolong sedang. Hal ini berdasarkan dari jumlah hal ini berdasarkan dari jumlah prosentase yang menghasilkan 15 siswa (18,5%) memiliki dukungan sosial pada kategori tinggi, 54 siswa (66,7%) memiliki dukungan sosial pada kategori sedang dan 12 siswa (14,8%) memiliki dukungan sosial dalam kategori rendah.
2. Prokrastinasi akademik pada siswa SMA PGRI Kota Batu juga tergolong sedang. Hal ini juga berdasarkan dari jumlah persentase dengan 16 siswa (19,8%) memiliki tingkat prokrastinasi berada dalam kategori tinggi, 48 siswa (59,2%) memiliki tingkat prokrastinasi akademik dalam kategori sedang dan 17 siswa (21 %) memiliki tingkat prokrastinasi akademik dalam kategori rendah.
3. Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan tugas sekolah pada siswa SMA PGRI Kota Batu yaitu bersifat positif dan signifikan, yaitu sebesar 0,031 dan berada pada lever signifikansi 0,05 berarti taraf penerimaan 95%. Disini dapat diartikan bahwa dukungan sosial memiliki hubungan yang sama sama sedang pada siswa SMA PGRI Kota Batu. Jadi hipotesis peneliti DITOLAK karena tidak terdapat hubungan negative antara dukungan sosial orang tua dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA PGRI Kota Batu. Jika tingkat dukungan sosial tinggi maka semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi dan sebaliknya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disarankan sebagai berikut :

### **1. Bagi siswa SMA PGRI Kota Batu**

Bagi siswa sebaiknya selalu menjaga hubungan baik dengan orang tua, dengan cara terbuka dengan orang tua mengenai keluhan-keluhan tugas di sekolah dan tidak segan meminta bantuan orang tua apabila mengalami kesulitan. Mengingat pentingnya dukungan sosial orang tua terhadap penurunan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan tugas sekolah dan kesuksesan akademis secara keseluruhan dan hubungan antara anak dan orang tua harus selalu dijaga dan dikembangkan.

### **2. Bagi Fakultas Psikologi**

Penelitian ini diharapkan mampu menambah khazanah keilmuan psikologi.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian selanjutnya masih sangat dibutuhkan. Bagi peneliti selanjutnya bagi yang tertarik untuk meneliti topik yang sama, disarankan untuk memperhatikan variabel yang diduga turut mempengaruhi prokrastinasi akademik, khususnya dalam mengerjakan tugas sekolah. Peneliti juga diharapkan mampu mendeskripsikan setiap variabel dengan beberapa indikator-indikator.