

ABSTRAK

Purnama, Susila Argaleta. 2014. *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik dalam Mengerjakan Tugas Sekolah pada siswa SMA PGRI KOTA BATU.*

Dosen Pembimbing : Drs. H. Yahya, MA

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Prokrastinasi Akademik

Dukungan sosial orang tua merupakan salah satu elemen penting yang diterima oleh anak karena dengan dukungan yang diterima anak akan merasa dekat dengan orang tua dan hubungan di antara keduanya akan lebih baik. Prokrastinasi merupakan kebiasaan menunda untuk memulai menyelesaikan segala sesuatu. Prokrastinasi dapat dipandang dari berbagai segi, karena prokrastinasi melibatkan berbagai unsur masalah yang kompleks yang saling terkait satu dengan yang lainnya.

Penelitian ini dilakukan di SMA PGRI Kota Batu. Penelitian ini merumuskan suatu masalah tentang (1) Bagaimanakah tingkat dukungan sosial dalam mengerjakan tugas sekolah pada Siswa SMA PGRI Kota Batu ? (2) Bagaimanakah tingkat prokrastinasi dalam mengerjakan tugas sekolah pada Siswa SMA PGRI Kota Batu ? (3) Bagaimanakah hubungan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan tugas sekolah pada Siswa SMA PGRI Kota Batu ? dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingginya dukungan sosial, prokrastinasi, dan membuktikan adanya hubungan di antara keduanya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang dilakukan di SMA PGRI Kota Batu dengan jumlah populasi 81 siswa yang kemudian diteliti secara keseluruhan yang sebelumnya siswa tersebut diambil sesuai dengan tujuan peneliti *purposive sampling*. Skala yang digunakan dalam penelitian adalah skala Dukungan Sosial dan Skala Prokrastinasi, selain itu peneliti juga menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara.

Dari hasil pengujian data skala dukungan sosial yang telah dilakukan oleh peneliti rata-rata siswa mendapatkan tingkat dukungan sosial sedang yakni 66,7%, sedangkan kategori tinggi sebesar 18,5% dan kategori rendah sebesar 14,8%. Sedangkan untuk skala prokrastinasi rata-rata siswa memiliki tingkat prokrastinasi sedang yakni sebesar 59,2%, dan kategori tinggi sebesar 19,8% serta kategori rendah sebesar 21%. Kemudian setelah dilakukan analisa data dengan menggunakan korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS 16.0 didapatkan hasil sebesar 0,239 dan signifikansi 0,031. Dari hasil tersebut terbukti bahwa tidak ada hubungan antara Dukungan Sosial dan Prokrastinasi Akademik pada siswa SMA PGRI ota Batu, karena hipotesis awal peneliti mengatakan bahwa Jika Dukungan Sosial tinggi maka tingkat prokrastinasi rendah, begitu juga sebaliknya jika tingkat Dukungan Sosial rendah maka prokrastinasi tinggi.