

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
PROKRASITINASI AKADEMIK DALAM MENGERJAKAN TUGAS
SEKOLAH PADA SISWA SMA PGRI KOTA BATU**

SKRIPSI

Oleh :
SUSILA ARGALETA P
NIM 10410149



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM
MALANG
2014

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
PROKRASITINASI AKADEMIK DALAM MENGERJAKAN TUGAS
SEKOLAH PADA SISWA SMA PGRI KOTA BATU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam
Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh :

SUSILA ARGALETA P

NIM 10410149



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK
IBRAHIM
MALANG
2014**

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN
PROKRASITINASI AKADEMIK DALAM MENGERJAKAN TUGAS
SEKOLAH PADA SISWA SMA PGRI KOTA BATU

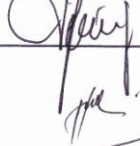
SKRIPSI


Oleh:
SUSILA ARGALETA P
NIM: 10410149

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu
Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Tanggal 15 April 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI
Ketua Penguji
Andik Rony Irawan, M. Si.Psi
NIP. 19731127 1999031 003

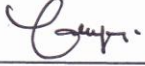
TANDA TANGAN





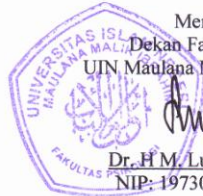
Penguji Utama
Dr. Achmad Khudori S. M. Ag
NIP. 19681124 200003 002

Sekretaris/Pembimbing
Drs. H. Yahya, MA
NIP. 19660518 1991031 004



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa M. Ag
NIP: 19730710 200003 1 002



HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA SISWA SMA
PGRI KOTA BATU

SKRIPSI

Oleh:
SUSILA ARGALETA P
NIM 10410010

Telah disetujui oleh:
Dosen Pembimbing,



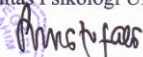
Drs. H. Yahya, MA
NIP. 196605181991031004

Pada tanggal, 8 April 2014



Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang


Dr. H. M Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susila Argaleta P

NIM : 10410149

Fakultas : Psikologi

Judul skripsi : **Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Mengerjakan Tugas Sekolah pada Siswa SMA PGRI Kota Batu**

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang 10 April 2014

Yang menyatakan,

Susila Argaleta P

Motto

“Senyum bahagia hari ini, tangis bahagia hari ini, semuanya berawal dari mimpi di masa lalu, dan diingat dalam doa”

“Hidup itu, bukan hanya untuk memahami orang yang sempurna di mata kita, tetapi yang paling penting adalah memahami orang yang tidak sempurna dengan cara yang sempurna”

“Deary Argaleta”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, Maha Dzat yang selalu memberikan nikmat yang berlimpah, kekuatan dan kesabaran demi meraih gelar S.psi. Almarhum Kakung dan Mbah Hadi, serta Almarhumah NenekQ, motivator sejati nan abadi.

Karya ini aku persembahkan untuk ulang tahun seseorang yang tak akan memudar kasihnya dari lubuk hati yang paling dalam. Selamat hari lahir IbuQ yang ke 46, semoga ini menjadi kado yang paling indah karena putramu telah lulus menjadi Sarjana seperti yang pernah engkau impikan sejak dulu. Dan yang selalu aku banggakan, BapakQ yang hebat, dan selalu berjuang keras untuk membahagiakanQ. Matur Nuwun bapaaak, aku sayang bapak. Tak lupa pula, AdikQ satu-satunya, Anggi Oktaviani yang selalu aku harapkan dan aku sayangi, semoga kelak engkau juga bisa dan bahkan lebih menikmati bangku kuliah seperti yang engkau impikan.

Keluarga besarku yang selalu menjadi Motivasiiku untuk tetap melangkah (Mak Ani, Mak Utik, Bapak Mamo, Mbak Yuyun, Mbak Min, Mbak Jin, Mbak Kisty, Mbak Tri, Keponakan-keponakan tercinta, Yuyus, Fa'iq, Citra, Abid, Viermansyah, Hanif, Ima, Tanty, Fany, Rendy Scream, Mas AndikQ), semoga aku selalu bisa membahagiakan dan membanggakan kalian semua.

Special buat PAY SALMAN yang selalu mengiringi langkahQ, (Ibuk Nunung, Bapak Arif, Pak Dar, Bu Luluk, Pak Vinan, Bu Vinan, dan Adik2Q Namlas Community yang selalu di hati) terima kasih untuk semuanya, kalian semuanya tak akan terganti di hati ini.

Malaikat tanpa sayapQ, Pak Eko Sulistyawan yang telah menuntun saya hingga menemukan Impian yang sesungguhnya.

Sahabat-sahabatQ yang tulus, Farobian United (Feby Minely, Ucuph, Dian Ahkam, Chembonz, Zacky Lazuardy, Aa' Ardiansyah, Aa' Luqman, Aa' FaruQ, Aa' Shobah, Aa' Budi, Aa' Nazrul, Aa' Hasan, Aa' Alan, Aa' Apiph, Aa' Syauqy, Aa' Hafidz| n ll, Aa' Iqbal, Aa' Thuzand, Aa' Arjun Kellezh) sahabat lamaQ (Frita, Ghiyats, Ijja, Atik, Eppa) makasih untuk semua kenangan indah yang pernah kita lalui.

Semua anak bimbingan Abah Yahya yang tak pernah lelah membimbing (Dewdew Dewa, Kak Fath, Inem, Ana, Varis, Azmy, dll)

Kata Pengantar

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Dengan keagungan-Nya telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis panjatkan pula sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis sadar skripsi ini tidak akan pernah selesai andaikata tidak ada insan yang ikhlas membantu, membimbing dan memberi motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mudjia Rahardja, M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Malang.
2. Bapak Dr. H. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Abah Drs. H. Yahya, MA selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabarannya meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, saran dan masukan bagi penulis.

4. Bapak dan Ibu Dosen Psikologi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Ibundaku Susi Lestari dan Bapakku Sulaiman, yang dengan ketulusan, keikhlasan dan kasih sayangnya, serta yang selalu mendo'akanku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Elok Halimatus Sa'diyah selaku dosen wali yang telah banyak memberikan motivasi dan semuanya.
7. Semua keluarga dan kerabat penulis.
8. Bapak Drs. Suyoto, selaku Kepala sekolah SMA PGRI Kota Batu, yang telah memperkenankan kami untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak dan Ibu Guru di SMA PGRI Kota Batu yang telah memberikan informasi dan data yang kami butuhkan.
10. Serta semua pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT menerima semua amal baiknya, serta membalas atas semua amal dan budi bapak, ibu, saudara serta rekan-rekan semua.

Malang, 10 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| COVER DALAM | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Penelitian Terdahulu | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Prokrastinasi Akademik | 10 |
| 1. Pengertian Prokrastinasi Akademik | 10 |
| 2. Penyebab Prokrastinasi Akademik | 15 |
| 3. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik | 16 |
| 4. Jenis-jenis Tugas pada Prokrastinasi Akademik | 18 |
| 5. Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik | 19 |
| 6. Factor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik...21 | |
| B. Dukungan Sosial | 23 |
| 1. Pengertian Dukungan Sosial | 24 |
| 2. Komponen-komponen Dukungan Sosial | 27 |
| 3. Jenis-jenis Dukungan Sosial | 29 |
| 4. Bentuk-bentuk Dukungan Sosial | 30 |
| 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial | 31 |

| | |
|---|-----------|
| C. Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi..... | 32 |
| D. Hipotesa Penelitian | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 39 |
| A. Identifikasi Variabel | 39 |
| B. Definisi Operasional | 39 |
| C. Populasi dan Sampel | 42 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 42 |
| E. Instrumen Penelitian | 45 |
| F. Validitas dan Reliabilitas | 47 |
| G. Metode Analisa Data | 48 |
| H. Analisis Dana..... | 49 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 51 |
| A. Deskripsi Objek Penelitian..... | 51 |
| 1. Sejarah berdirinya SMA PGRI Kota Batu | 51 |
| 2. Identitas SMA PGRI Kota Batu..... | 52 |
| 3. Struktur Kelembagaan..... | 52 |
| 4. Visi, Misi dan Tujuan SMA PGRI Kota Batu..... | 52 |
| B. Hasil Penelitian..... | 53 |
| 1. Pelaksanaan Penelitian..... | 53 |
| 2. Hasil Uji Validitas | 54 |
| 3. Hasil Uji Reliabilitas..... | 55 |
| 4. Persentase Kategori Dukungan Sosial dan Prokrastinasi | 56 |
| 5. Pengujian Hipotesis..... | 60 |
| C. Pembahasan | 62 |
| 1. Dukungan Sosial Orang Tua | 62 |
| 2. Prokrastinasi | 63 |
| 3. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi... | 64 |
| BAB V PENUTUP | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran | 66 |

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian | 41 |
| Tabel 2. Blueprint Dukungan Sosial | 46 |
| Tabel 3. Blueprint Prokrastinasi Akademik | 47 |
| Tabel 4. Kategori Penelitian | 49 |
| Tabel 5. Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial | 54 |
| Tabel 6. Uji Validitas Prokrastinasi Akademik | 55 |
| Tabel 7. Uji Hasil Reliabilitas | 56 |
| Tabel 8. Kategori Penelitian | 57 |
| Tabel 9. Kategori Tingkat Dukungan Sosial | 57 |
| Table 10. Kategori Tingkat Prokrastinasi Akademik | 59 |
| Tabel 11. Uji Korelasi | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Diagram Kategorisasi Skala Dukungan Sosial | 58 |
| Gambar 2. Diagram Kategorisasi Prokrastinasi Akademik | 60 |

ABSTRAK

Purnama, Susila Argaleta. 2014. *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik dalam Mengerjakan Tugas Sekolah pada siswa SMA PGRI KOTA BATU.*

Dosen Pembimbing : Drs. H. Yahya, MA

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Prokrastinasi Akademik

Dukungan sosial orang tua merupakan salah satu elemen penting yang diterima oleh anak karena dengan dukungan yang diterima anak akan merasa dekat dengan orang tua dan hubungan di antara keduanya akan lebih baik. Prokrastinasi merupakan kebiasaan menunda untuk memulai menyelesaikan segala sesuatu. Prokrastinasi dapat dipandang dari berbagai segi, karena prokrastinasi melibatkan berbagai unsur masalah yang kompleks yang saling terkait satu dengan yang lainnya.

Penelitian ini dilakukan di SMA PGRI Kota Batu. Penelitian ini merumuskan suatu masalah tentang (1) Bagaimanakah tingkat dukungan sosial dalam mengerjakan tugas sekolah pada Siswa SMA PGRI Kota Batu ? (2) Bagaimanakah tingkat prokrastinasi dalam mengerjakan tugas sekolah pada Siswa SMA PGRI Kota Batu ? (3) Bagaimanakah hubungan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan tugas sekolah pada Siswa SMA PGRI Kota Batu ? dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingginya dukungan sosial, prokrastinasi, dan membuktikan adanya hubungan di antara keduanya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang dilakukan di SMA PGRI Kota Batu dengan jumlah populasi 81 siswa yang kemudian diteliti secara keseluruhan yang sebelumnya siswa tersebut diambil sesuai dengan tujuan peneliti *purposive sampling*. Skala yang digunakan dalam penelitian adalah skala Dukungan Sosial dan Skala Prokrastinasi, selain itu peneliti juga menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara.

Dari hasil pengujian data skala dukungan sosial yang telah dilakukan oleh peneliti rata-rata siswa mendapatkan tingkat dukungan sosial sedang yakni 66,7%, sedangkan kategori tinggi sebesar 18,5% dan kategori rendah sebesar 14,8%. Sedangkan untuk skala prokrastinasi rata-rata siswa memiliki tingkat prokrastinasi sedang yakni sebesar 59,2%, dan kategori tinggi sebesar 19,8% serta kategori rendah sebesar 21%. Kemudian setelah dilakukan analisa data dengan menggunakan korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS 16.0 didapatkan hasil sebesar 0,239 dan signifikansi 0,031. Dari hasil tersebut terbukti bahwa tidak ada hubungan antara Dukungan Sosial dan Prokrastinasi Akademik pada siswa SMA PGRI Kota Batu, karena hipotesis awal peneliti mengatakan bahwa Jika Dukungan Sosial tinggi maka tingkat prokrastinasi rendah, begitu juga sebaliknya jika tingkat Dukungan Sosial rendah maka prokrastinasi tinggi.

ABSTRAK

Purnama, Susila Argaleta. 2014. The Relation of Parent Social Support with Academic Procrastination in School Task in Senior High Scholl of PGRI Batu City.

Advisor : Drs. H. Yahya, MA

Keyword : Social Support, Academic Procrastination

Social support of parents is one of the important elements received by the child because the child support received will feel close to their parents and the relationship between the two would be better. Procrastination is a habit of delaying the start finish everything. Procrastination can be viewed in many ways, because of procrastination involves various elements of complex issues that are related to one another.

This research was conducted in SMA PGRI Batu City. This study formulates a problem of (1) How is the level of social support in the school work in high school students PGRI Batu City ? (2) How is the level of procrastination in school work on High School Students PGRI Batu City ? (3) What is the relationship between social support with academic procrastination in school work on High School Students PGRI Batu City ?. Moreover, this study aims to determine the high social support, procrastination, and prove the existence of a relationship between them.

This study was conducted using quantitative methods in SMA PGRI Batu City with a population of 81 students were then examined as a whole that the student previously taken in accordance with the purpose of research institute, purposive sampling. The scale used in the study is the scale and the Social Support Scale Procrastination, besides researchers also used the method of documentation, observation and interviews.

From the results of testing the social support scale data has been done by researchers on average student's gain the level of social support was 66.7 %, while the high category of 18.5 % and 14.8% lower category. As for procrastination scale the average student has a moderate level of procrastination which amounted to 59.2 %, and 19.8% of high category and 21% lower category. Then after analysis of data using product moment correlation with SPSS 16.0 showed significance at 0.239 and 0.031. From these results it is evident that there is no relationship between Social Support and Academic Procrastination in high school students PGRI Batu City, because early researchers hypothesized was saying that if high social support eating a low level of procrastination, as well as if the opposite of the low levels of social support the high procrastination.

الملخص

سوسيليا أرغالييتا فورناما، 2014 م، العلاقة بين مداعمة الآباء الاجتماعية (*Prokrastinasi*) والممارسة في تأجيل الواجبات المدرسية لدى الطلاب في مدرسة PGRI الثانوية باتو جاوى الشرقية، البحث الجامعي، كلية علم النفس بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق.

المشرف : الدكتور اندوس الحاج يحيى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الدعم الاجتماعي ، ممارسة التأجيل (*Prokrastinasi*)

إن الدعم الاجتماعي من الآباء والأمهات هي واحدة من العناصر المهمة التي تلقاها الطفل لأن الطفل تلقى الدعم سوف تشعر بالقرب من والديهم وان العلاقة بين البلدين تكون أفضل. التسويف هو العادة من تأخير الانتهاء من كل شيء بداية . التسويف ويمكن الاطلاع في نواح كثيرة ، وذلك بسبب المماثلة ينطوي على عناصر مختلفة من القضايا المعقدة التي ترتبط مع بعضها البعض.

أجري هذا البحث في مدرسة PGRI الثانوية باتو. وهذه الدراسة تضع مشكلة (1) كيف هو مستوى الدعم الاجتماعي في عمل المدرسة في طلاب المدرسة الثانوية PGRI باتو؟ (2) كيف هو مستوى التسويف في العمل المدرسي على طلاب المدرسة الثانوية PGRI باتو؟ (3) ما هي العلاقة بين الدعم الاجتماعي مع التسويف الأكاديمية في العمل المدرسي على طلاب المدرسة الثانوية PGRI ستون؟ وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد الدعم الاجتماعي عالية، التسويف، وإثبات وجود علاقة بينهما.

وقد أجريت هذه الدراسة باستخدام الأساليب الكمية في المدرسة الثانوية PGRI باتو التي يبلغ عدد سكانها 81 طالبا ثم تم فحص ككل أن الطالب المتخذة سابقا وفقا لل غرض من معهد البحوث، وأخذ العينات هادف . المقياس المستخدم في الدراسة هو حجم الدعم الاجتماعي و مقياس المماثلة، إلى جانب الباحثون أيضا استخدام الأسلوب الوثائق والملاحظة و المقابلات.

وقد تم ذلك من نتائج اختبار البيانات على نطاق و الدعم الاجتماعي من قبل الباحثين في المتوسط الطلاب الحصول على مستوى الدعم الاجتماعي كان 66.7 % ، في حين أن فئة كبيرة من 18.5 % و 14.8 % أقل فئة . أما بالنسبة ل نطاق و التسويف متوسط الطالب لديه

مستوى معتدل من التسويق التي بلغت 59.2% ، و 19.8% من الفئة العالية وانخفاض 21% الفئة. ثم بعد تحليل البيانات باستخدام المنتج لحظة الارتباط مع SPSS 16.0 أظهرت أهمية في 0.239 و 0.031 . من هذه النتائج يتضح أن هناك أي علاقة بين الدعم الاجتماعي و التسويق الأكاديمي في المدرسة الثانوية الطلاب في PGRI باتو ، وذلك لأن الباحثين في وقت مبكر الافتراض كان يقول انه اذا الدعم الاجتماعي عالية الأكل مستوى منخفض من التسويق ، وكذلك إذا كان الآخر من مستويات منخفضة من الدعم الاجتماعي مماثلة عالية.