

## مستخلص البحث

نجوى ، سكيينة ، المفهوم الذات العلاقة مع الطلاب التسوييف الأكاديمي من الدرجة الحادية عشرة  
المدرسة العالية الرفعي جونداج ليجي مالانج ، الكلية علم النفسية ، الجامعة الحكيمية

الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج ، المشرف : الحاج ياجي الماجستير

كلمات الرئيسية : مفهوم الذات ، التسوييف الأكاديمي

التسوييف الأكاديمي هو شكل من أشكال السلوك للاتجاه تأخير في القيام أو إتمام المهام  
الأكاديمية ، وعادة ما تكون مهمة جديدة لتكون بدأت في آخر لحظة مهمة جمع الحد. مفهوم الذات  
هي الصورة التي لديها واحد من نفسه ، والتي تشكلت من خلال الخبرة المكتسبة من تجربة التفاعل مع  
البيئة. هذا المفهوم ليس عاملا الفطرية ، ولكن بدلا من تطور تجربة مستمرة. أساس مفهوم الذات  
الفردية مزروع في اللحظات الأولى من حياة الطفل هي الأساس التي تؤثر على السلوك في وقت لاحق  
في الحياة.

المتغير المستقل لهذه الدراسة هو مفهوم الذات ، و التسوييف الأكاديمية المتغير التابع هو كان  
الهدف من هذه الدراسة هو تحديد مستوى مفهوم الذات و التسوييف الأكاديمي على طلاب المدارس  
الثانوية من الدرجة الحادية عشرة وتحديد ما إذا كانت هناك علاقة بين مفهوم الذات و التسوييف  
الأكاديمية. السكان طلاب الصف الحادي عشر المدرسة العالية الرفعي جونداج ليجي مالانج ١٢٧  
المواضيع الشاملة. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيان ، في حين أن طرق  
التحليل المستخدمة هي تحليل المنتج لحظة الارتباط باستخدام ( المنتج الإحصائي و حلول الخدمات

( SPSS ١٦,٠ للنوافذ

النتائج هذه الدراسة هو انخفاض مستوى مفهوم الذات ، مع نسبة ١٣ ٪ أي ١٦ طالبا ، وفئة مع النسبة المئوية إلى ٦٧ ٪ من ٨٦ طالبا و على نسبة عالية من ٢٠ ٪ أي ٢٥ طالبا مع ما مجموعه ١٢٧ المستطلعين العدد الإجمالي لل طلاب من الصف الحادي عشر . وكان غالبية طلاب الصف الحادي عشر في هذه الدراسة على مستوى معتدل من مفهوم الذات ، في حين ل مستويات منخفضة من التسوية الأكاديمية بنسبة ١٤ ٪ وهو ١٨ طالبا ، وفئة مع النسبة المئوية إلى ٧٣ ٪ أي ٩٢ طالبا و على نسبة عالية من ١٣ ٪ أي ١٧ طالبا مع عدد ١٢٧ أفراد العينة الكلي طلاب الصف الحادي عشر . وكان غالبية طلاب الصف الحادي عشر في هذه الدراسة مستويات معتدلة من التسوية الأكاديمية ، استنادا إلى تحليل العلاقة بين مفهوم الذات والأكاديمية الطبقة التسوية الطالب الحادي عشر في المدرسة العالية الرفعي جونداج ليجي مالانج القيام به مع الارتباط ، و العلاقة بين نتائج الاختبار وجود علاقة إيجابية ، في حين أن العلاقة بين مفهوم الذات و التسوية الأكاديمية يمكن أن يقال أن تكون كبيرة . مستوى كبير من المتغيرين هو ٠,٠٠ (  $\geq ٠,٠٥$  ) ، لذلك لم ترتبط بشكل كبير. العلاقة بين مفهوم الذات و التسوية الأكاديمي هو ٠,٤٩١ . ويبين أن هناك علاقة كافية بين مفهوم الذات و التسوية الأكاديمية. اتجاه العلاقة ( ص ) هو إيجابي ، وهذا يعني أنه كلما ارتفع المستوى ، وارتفاع مفهوم الذات للسلوك التسوية الأكاديمي في الصف الحادي عشر طالبا في المدرسة العالية الرفعي جونداج ليجي مالانج .